

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง การสำรวจการใช้หนังสือพิมพ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2532 จำนวน 427 คน ตามรายงานสถิติการศึกษา (2532:80) ของกองวิชาการ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยมีการเลือกตัวอย่างประชากรดังนี้

1. การเลือกตัวอย่างประชากร

สุ่มตัวอย่างประชากรโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นชั้น (Stratified Random Sampling) ดังนี้

1.1 จัดแบ่งขนาดของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีโรงเรียนทั้งหมด 427 โรงเรียน ตามเกณฑ์ที่กองวิชาการ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร แบ่งไว้ในรายงานสถิติการศึกษา ปี 2531 (2532:87) คือ

โรงเรียนขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 801 คนขึ้นไป

โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 401-800 คน

โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 400 คน

1.2 เลือกโรงเรียนโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับฉลากโรงเรียน ร้อยละ 50 ของจำนวนโรงเรียนแต่ละขนาดได้โรงเรียนขนาดใหญ่

48 โรงเรียน ขนาดกลาง 63 โรงเรียน ขนาดเล็ก 103 โรงเรียน รวมโรงเรียนทั้งหมด
214 โรงเรียน

1.3 จากโรงเรียนทั้งหมด 214 โรงเรียนที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างในข้อ 1.2
เลือกครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นตัวอย่างประชากร
โรงเรียนละ 1 คน โดยถ้าโรงเรียนใดมีครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 มากกว่า 1 คนใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือ จับฉลาก
เลือกมาเพียง 1 คน ได้ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จากโรงเรียนขนาดใหญ่ 48
คน ขนาดกลาง 63 คน และ ขนาดเล็ก 103 คน รวมเป็นตัวอย่างประชากร 214 คน จำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียนได้ดังนี้

<u>ขนาดของโรงเรียน</u>	<u>จำนวนโรงเรียนทั้งหมด</u>	<u>จำนวนโรงเรียนร้อยละ 50</u>	<u>จำนวนครูโรงเรียนละ 1 คน</u>
ใหญ่	96	48	48
กลาง	125	63	63
เล็ก	206	103	103
รวม	427	214	214

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ จำนวนข้อความ 12 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หนังสือพิมพ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้คือ

2.1 การค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือพิมพ์ จำนวนข้อความ 8 ข้อ

2.2 การใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จำนวนข้อความ 16 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับการใช้หนังสือพิมพ์ในการสอน ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

3.1 ศึกษาหาความรู้จากบทความ หนังสือ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ แผนการสอน และ
ผลงานที่เกี่ยวข้องกับการนำหนังสือพิมพ์มาใช้ในการศึกษา และหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

3.2 สืบหาข้อมูลจากครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสภาพการนำหนังสือพิมพ์มาใช้ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างเครื่องมือ ข้อมูลที่สำรวจมีดังนี้

3.2.1 การปฏิบัติของครูในการใช้หนังสือพิมพ์ประกอบการสอนกลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิตซึ่งสอบถามเกี่ยวกับ ความถี่ในการปฏิบัติ แหล่งที่มาของหนังสือพิมพ์
หนังสือพิมพ์ที่นิยมและ เหตุผลที่ใช้หนังสือพิมพ์ประกอบการสอน ส่วนประกอบหรือ เนื้อหาสาระใดของ
หนังสือพิมพ์ที่ใช้และวิธีที่ใช้หนังสือพิมพ์ประกอบการสอน

3.2.2 ความสนใจของนักเรียนที่มีต่อการนำหนังสือพิมพ์มา ใช้ประกอบการสอน

3.2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือพิมพ์ประกอบการสอนกลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิต

นอกจากสอบถามครูแล้ว ผู้วิจัยได้สอบถามนักเรียนควบคู่ไปด้วยโดยใช้คำถาม
ที่คล้ายคลึงกับของครู แต่เน้นสอบถามนักเรียนถึงความสนใจ ของนักเรียนต่อการนำหนังสือพิมพ์มาใช้
ในการสอนของครู วิธีการที่ครูใช้ในการนำหนังสือพิมพ์มาประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต

3.3 นำข้อมูล 3.1 และ 3.2 มาสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้
หนังสือพิมพ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามการรับรู้ของครูผู้สอน ซึ่งเป็นแบบ
เลือกตอบและแบบปลายเปิด จำนวน 1 ฉบับ

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 9 ท่าน (ดูภาคผนวก ก)
พิจารณาถึงความตรงเชิงเนื้อหา ข้อคำถาม รวมทั้งสำนวนภาษา และความครอบคลุมของเนื้อหา



3.5 นำแบบสอบถามฉบับทดลองแก้ไขแล้วตามข้อ เสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิไปทดลองใช้กับครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีใช้ตัวอย่างประชากรจำนวน 20 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

3.6 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับตัวอย่างประชากร

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 นำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขตต่าง ๆ ส่งไปยังหัวหน้าสถานศึกษาต่าง ๆ ขอความร่วมมือช่วยเหลือ และขออนุญาตให้ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตอบแบบสอบถาม

4.2 วางแผนการเก็บข้อมูลโดยศึกษาเส้นทางระยะทางที่จะไปเก็บข้อมูลในเขตต่าง ๆ จากคู่มือการเดินทาง การติดต่อสื่อสาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร 2531 : 1-69) โดยวางแผนการเก็บเป็นรายสัปดาห์ในเขต และโรงเรียนที่จะเก็บข้อมูล พร้อมทั้งกำหนดโรงเรียน จำนวนโรงเรียนที่จะเก็บในแต่ละวัน

4.3 นำเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล โดยส่วนใหญ่ นำข้อมูลไปส่งและรับกลับคืนด้วยตนเอง มีเพียงส่วนน้อยที่ขอความกรุณาจากครูในโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรหรือคนที่รู้จักและสามารถนำแบบสอบถามไปถึงมือครูซึ่งเป็นตัวอย่างประชากร โดยคาดว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี การดำเนินการเก็บข้อมูล เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2532 สิ้นสุดการเก็บข้อมูลวันที่ 27 พฤศจิกายน 2532 ซึ่งการเก็บข้อมูลนี้ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากศึกษาธิการเขต ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ซึ่งนอกจากจะให้ความกรุณาอำนวยความสะดวกเรื่องการตอบแบบสอบถามแล้ว ยังได้แนะนำการเดินทางไปยังโรงเรียนที่จะเดินทางไปแจกข้อมูลต่อไป ทำให้ได้รับความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

4.4 จากจำนวนแบบสอบถามที่แจกไปทั้งสิ้น 214 ชุด ได้รับคืนและสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ จำนวน 209 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.66 ของจำนวนแบบสอบถามที่แจกไปทั้งหมด มีรายละเอียดดังนี้

<u>กลุ่มตัวอย่างประชากร</u> <u>ตามขนาดโรงเรียน</u>	<u>แบบสอบถามที่แจก</u>	<u>ได้รับคืน</u>	<u>คิด เป็นร้อยละ</u>
1. โรงเรียนขนาดใหญ่	48	48	100
2. โรงเรียนขนาดกลาง	63	62	98.41
3. โรงเรียนขนาดเล็ก	103	99	96.12
รวม	214	209	97.66

5. การวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการวิจัย

5.1 วิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยแบ่งวิเคราะห์เป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ แล้วเสนอ
ในรูปตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 เป็นแบบเลือกตอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ แล้วเสนอ
ในรูปตารางและความเรียง

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะ แจกแจงความถี่ โดยนำเสนอเป็นข้อ ๆ
เรียงตามลำดับความถี่

5.2 สรุปผลการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะสำหรับการใช้หนังสือพิมพ์ในการ
สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ