

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครู" ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังนี้

การศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาค้นคว้าหนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งตีพิมพ์ งานวิจัย และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในวิทยาลัยครู ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2. สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับในวิทยาลัยครู

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด เพื่อถามอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับมาแล้ว แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check - list) และแบบเติมคำ (Completion)

ตอนที่ 2 สภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครู เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) ค่าถามประกอบด้วยหัวข้อดังนี้

1. จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน
2. เนื้อหาวิชา

3. วิธีสอน
4. กิจกรรมการเรียนการสอน
5. สื่อการสอน
6. การวัดและประเมินผล

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน มังคัม เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open end) ให้ตอบได้อย่างอิสระตามหัวข้อที่กำหนดให้

2. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน (รายชื่อปรากฏในภาคผนวก) ตรวจ แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับอาจารย์ภาษาไทยในวิทยาลัยครู จำนวน 5 คนและนักศึกษาวิทยาลัยครูที่เรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐานมังคัมแล้วจำนวน 10 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรจริง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

กลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐานมังคัมมาแล้ว โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรดังต่อไปนี้

1. การสุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์ ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยสุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์สอนวิชาภาษาไทยในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันตก 4 แห่ง สุ่มมาร้อยละ 70 จากจำนวนอาจารย์ภาษาไทยทั้งหมดของแต่ละแห่ง ได้ตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์ทั้งสิ้น 35 คน

2. การสุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษา ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยสุ่มมาร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันตกแต่ละแห่งที่เรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐานมังคัมมาแล้ว ได้ตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษาทั้งสิ้น 335 คนดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษา

วิทยาลัยครู	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เลือก มาเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร
เพชรบุรี	322	64
หมู่บ้านจอมบึง	451	90
นครปฐม	528	106
กาญจนบุรี	377	75
รวม	1678	335

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์และนักศึกษาทั้งสิ้น 370 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ติดต่อกับกรมการฝึกหัดครูเพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือจากวิทยาลัยครู ทั้ง 4 แห่งในการตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการทักท้วงและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไปยังอาจารย์ภาษาไทย 35 ฉบับ ได้รับคืน 35 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และแบบสอบถามที่ส่งไปยังนักศึกษาจำนวน 335 ฉบับ ได้รับคืน 296 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.36 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่แล้ววิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

(Percentage) จากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่านำมาวิเคราะห์ดังนี้

2.1 กำหนดน้ำหนักคะแนน (Weight) เป็น 4 ระดับดังนี้

มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด มีค่าเท่ากับ 4

มีความคิดเห็นในระดับมาก มีค่าเท่ากับ 3

มีความคิดเห็นในระดับน้อย มีค่าเท่ากับ 2

มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1

2.2 หาค่ามัธยิมเลขคณิต (Arithmetic mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของคำถามแต่ละข้อโดยใช้สูตร

$$2.2.1 \quad \bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ \bar{X}

$\sum fx$

n

แทนค่ามัธยิมเลขคณิต

แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

แทนกลุ่มตัวอย่างประชากร

(John E. Freund 1981 : 61)

$$2.2.2 \quad s = \sqrt{\frac{n(\sum fx^2) - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ s

$\sum fx$

$\sum fx^2$

n

แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน

แทนกลุ่มตัวอย่างประชากร

(John E. Freund 1981 : 61)

การแปลความคำมีขีดมีเลขคณิต

3.50 - 4.00	หมายความว่า	เห็นด้วยว่า	เหมาะสม หรือ	ปฏิบัติ หรือ	สำคัญ	มากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายความว่า	เห็นด้วยว่า	เหมาะสม หรือ	ปฏิบัติ หรือ	สำคัญ	มาก
1.50 - 2.49	หมายความว่า	เห็นด้วยว่า	เหมาะสม หรือ	ปฏิบัติ หรือ	สำคัญ	น้อย
1.00 - 1.49	หมายความว่า	เห็นด้วยว่า	เหมาะสม หรือ	ปฏิบัติ หรือ	สำคัญ	น้อยที่สุด

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเป็นปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ นำเสนอ
 ในรูปของความเรียงตามลำดับความถี่