



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กั้ววล เอี่ยมสอาด. "ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับทักษะในการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- \_\_\_\_\_. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิพัฒน์, 2532.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, หน่วยศึกษานิเทศก์. ระเบียบและแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2524.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์ สปอ./สปก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2525.
- \_\_\_\_\_. การบริหารและการนิเทศการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ 30 เล่ม. เทคนิคการนิเทศการศึกษา เล่ม 19. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- \_\_\_\_\_. รายงานการพัฒนาระบบการนิเทศและติดตามผล. เอกสาร ศน. ที่ 1/2532. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2532. ข(อัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_. การประชุมสัมมนาหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศและศึกษานิเทศก์ สปช. ฉบับเนื้อหาสาระ. เอกสารศน. ที่ 32/2533. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2533.
- \_\_\_\_\_. แนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2533. ม.ป.ท, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

- จเร เฉลิมวงศ์. การศึกษาการปฏิบัติงานตามหน้าที่และปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของ  
ศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529.
- จรัส สุทธิพันธ์. "การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 2."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2531.
- จินตนา ใบกาช้อย. การเขียนบทความทางวิชาการ. สารพัฒนาหลักสูตร 82 (เมษายน 2532) :  
45-50.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- ชัชพงษ์ สุวรรณรักษ์. ความต้องการความช่วยเหลือของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา  
จากพื้นที่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บุรพาสาน์, 2523.
- ณรงค์ หิตโกเมท. การศึกษาสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เต็ม แยม์เสมอ. รายงานผลการประชุมสัมมนา ผอ.ปจ. กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2531. (อัดสำเนา)
- ถวิล วรรณปะ เก. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการนิเทศ  
การศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ทีศนา แคมมณี. กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เล่ม 2. วิทยาการว่าด้วยความสัมพันธ์  
และกระบวนการในการทำงานของกลุ่มคน. ม.ป.ท, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- ธีรารณ นิช่างทอง. การศึกษาความเข้าใจและเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์  
อำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อนงศิลป์การพิมพ์,  
2527.
- นพพงษ์ บุญจิตราดูลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : อนงศิลป์การพิมพ์, 2525.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2532.

- ประเสริฐ ศรีถาวร. การศึกษากิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.  
พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2526. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- หนังสือ หันนคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.
- พันธวงค์ สุทธิพันธ์. ข้อคิดจากครู. เดลินิวส์(29 กันยายน 2533) : 20.
- พิศวง อึ้งศิริวัฒน์. การนำเสนอแนวทางนิเทศการสอนครูภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ไพฑูริย์ สินลารัตน์. นำเรื่อง. ใน ไพฑูริย์ สินลารัตน์, สาลี ทองทิว(บรรณาธิการ), การวิจัยทางการศึกษา: หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. หน้า 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2514.
- \_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2517.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2519.
- \_\_\_\_\_. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.
- มณี พึ่งโต. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอและครูเกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เมธี บิลันธนานนท์. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้กับครูในโรงเรียน : บทความทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร, 2525.
- ยุพิน พิพิธกุล. การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัดสำเนา)
- รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. ทักษะทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2518.

- วนิดา เลิศกมลกาญจน์. ความคิดเห็นของผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วันเพ็ญ อัดตสัมพันธ์. การนิเทศแบบคลินิก. สารพัฒนาหลักสูตร 77 (สิงหาคม 2531) : 37-43.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์, และสุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, 2519.
- วิจิตร วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์, และสุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยากร, 2524.
- วินัย เกษมเศรษฐ์. "ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษาในองค์การ." ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.
- วีระชาติ นักสอน. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ในความคิดเห็นของครูใหญ่ และครูผู้สอนในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ศรีัญญา วรากุลวิทย์. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศึกษานิเทศก์, สมาคม. คู่มือการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดจงเจริญ การพิมพ์, 2525.
- สมาน อัสวภูมิ. การสร้างโปรแกรมการฝึกอบรมเรื่อง การนิเทศแบบคลินิกสำหรับครูระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมาน รังสิโยภฤกษ์, สุธี สุทธิสมบุรณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2527.
- สันต์ ธรรมบุรุจ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วรวิดิการพิมพ์, 2522.



สาคร อินทจีน. บทบาทที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอตามทัศนะของ  
ผู้บริหารโรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ :

วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

\_\_\_\_\_. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา 2519.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2519.

\_\_\_\_\_. ประมวลบทความนิเทศการศึกษานี้ 2530. เอกสารลำดับที่ 30/2520

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์สินทวี, 2520.

สาย ภานุรัตน์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาเพื่อความสุขในการดำรงชีวิต. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2520.

สุชาดา กรเพชรปาลี. มูลฐานอำนาจการนิเทศของนักวิชาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุภรณ์ ปัญญาชอุ่ม. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอตามความคิดเห็นของ

ผู้บริหารโรงเรียนและครู ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

โสภณ รอดทอง. ปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

หรรษา ทับสี. ปัญหาในการสอนและความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครุคณิตศาสตร์

ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." ใน ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษาและ

การดำเนินการทางวิชาการของโรงเรียน. เอกสารลำดับที่ 32/2519 ฝ่ายนิเทศการสอน

เขตการศึกษา 6 ลพบุรี, 2519.

\_\_\_\_\_. ประมวลบทความการนิเทศการศึกษานี้ 2521. เอกสารลำดับที่ 44/2521

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

อุทัย หิรัญโต. สารานุกรมศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์(การบริหารรัฐกิจ). กรุงเทพมหานคร :  
 หจก.ทิพย์อักษร, 2526.

อมรชัย ตันติเมธ. การวิจัยบทบาทใหม่ที่สำคัญของนักบริหารการศึกษา ใน สมาคมผู้บริหารการศึกษา  
 แห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2522.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)

### ภาษาต่างประเทศ

Briggs, Thomas H. and Joseph Justman. Improving Instruction through  
 supervision. New York : Macmillan Publishing Co., 1952.

Burton, Willian H., and Brueckner, Lee. Supervision: A Social Process.  
 3d ed. New York : Appleton-Century Co., 1955.

Eye, Glen G. Lanore A Netzer and Robert D. Krey. Supervision of  
 Instruction. 2d ed New York : Harper & Row, 1971.

Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : Row Peterson Co.,  
 1961.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 2nd ed New York : McGraw-Hill  
 Book Co., 1959.

\_\_\_\_\_. Dictionary of Education. 3rd ed New York : McGraw-Hill Book Co.,  
 1973.

Gwynn, Minor J. Theory and Practice of Supervision. New York : Dodd, Mead  
 and company, 1961.

Hicks, Herbert G., and Gullett, Ray C. organization : Theory and Behavior.  
 McGraw-Hill, Kogakusha Ltd., 1975.

- Hornby A.S., Gatenby E.V. and Wakefield H. The Advanced Learners Dictionary of Current English. London : Oxford University Press, 1971.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1963.
- \_\_\_\_\_. Supervisory Behavior in Education. 3rd ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1985.
- Kats, Robert L. "Skills of an Effective Administrator." Harvard Business Review. 33(January-February 1955) : 34.
- Lonsdale, Bernard J. Supervision Principle and Methods. Woman's Press, 1967.
- Mark, James Robert and Stoop, Emy. Handbook of Educational Supervision. (2 nd. ed.) Boston, Allyn and Bacon, 1978.
- Nigro, Felix A. Public Personal Administration. New York : Holt 2 Co., 1958.
- Spears, Harold. Improving the Supervision of Instruction. New York : Prentice-Hall, 1953.
- Wiles, Kimball. Supervision For Better School 2d ed. Englewood Cliffs, N.Y. : Prentice-Hall, 1955.
- Wiles, Kimball. and John T. Lovell. Supervision for Better Schools. 4th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1975.

ภาคผนวก



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |   |   |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ | ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เพรยอด    | ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดลย์ | ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช            | ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล                    | ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการการเสริมทักษะทางการนิเทศของศึกษานิเทศก์อำเภอ

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการในการเสริมทักษะทางการนิเทศของศึกษานิเทศก์ ซึ่งประกอบด้วยทักษะ 5 ด้านตามทฤษฎีของคิมบอลล์ วิลล์ (Kimball Wiles) คือ

1. ทักษะด้านความเป็นผู้นำ
2. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์
3. ทักษะด้านกระบวนการกลุ่ม
4. ทักษะด้านการบริหารงานบุคคล
5. ทักษะด้านการประเมินผล

2. คามินยามที่ใช้ในการวิจัย

ทักษะ หมายถึง การปฏิบัติอย่างคล่องแคล่ว ว่องไว ถูกต้อง ประณีตและแนบเนียน

3. การตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ต้องการถามเกี่ยวกับความต้องการในการเสริมทักษะทางการนิเทศของท่านว่ามีความต้องการเสริมทักษะในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับใด ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้นไม่มีผลกระทบบทกระ เพื่อต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำสั่งแจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 30 ปี  
 30 - 35 ปี  36 - 40 ปี  
 41 - 45 ปี  สูงกว่า 45 ปี
3. อายุราชการ  ต่ำกว่า 5 ปี  
 6 - 10 ปี  11 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี  สูงกว่า 20 ปี
4. จำนวนปีที่ทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์  1 - 3 ปี  4 - 6 ปี  
 7 - 9 ปี  10 ปีขึ้นไป
5. วุฒิต่างการศึกษา  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก
6. เคยรับการอบรมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาหรือไม่  เคย  ไม่เคย

## ตอนที่ 2

## ความต้องการ เสริมทักษะทางการนิเทศของศึกษานิเทศก์อำเภอ

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาความตั้งแต่ ข้อ 1 - 54 เกี่ยวกับทักษะทางการนิเทศของศึกษานิเทศก์ แล้วพิจารณาโดยประเมินตนเองว่า ท่านมีความต้องการที่จะเสริมทักษะในด้านนั้น ๆ เพียงไร ระบุระดับของความต้อการนั้น โดยขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่านแต่ละช่องมีความหมายเป็นคะแนนที่ใช้สำหรับการวิจัย ดังนี้

- 4 หมายความว่า มีความต้องการเสริมทักษะมากที่สุด
- 3 หมายความว่า มีความต้องการเสริมทักษะมาก
- 2 หมายความว่า มีความต้องการเสริมทักษะน้อย
- 1 หมายความว่า มีความต้องการเสริมทักษะน้อยที่สุด

ตัวอย่าง ท่านมีความต้องการเสริมทักษะด้านต่อไปนี้ เพียงใด

ข้อที่	รายการทักษะที่ต้องการเสริม	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<input checked="" type="radio"/>	การพูดจา ฉะฉาน เสียงดังชัดเจน		✓		
<input type="radio"/>	การสังเกตการสอน				✓

จากตัวอย่าง ข้อที่  แสดงว่า ท่านต้องการเสริมทักษะด้านการพูดจา ฉะฉาน เสียงดังชัดเจน มาก

ข้อที่  แสดงว่า ท่านต้องการเสริมทักษะด้านการสังเกตการสอนน้อยที่สุด



ท่านมีความต้องการ เสริมทักษะในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	รายการทักษะที่ต้องการ เสริม	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านความเป็นผู้นำ				
1.	ทักษะการวางแผนปฏิบัติงานในเขตการศึกษา				
2.	ทักษะการตัดสินใจ				
3.	ทักษะการประสานงานในการแก้ไขปัญหา อุปสรรค ทางด้านวิชาชีพให้กับครู				
4.	ทักษะการกระตุ้นให้ครู เกิดความรู้สึกกล้าที่จะ เผชิญปัญหาและแก้ปัญหาด้วยตนเอง				
5.	ทักษะการนิเทศ				
6.	ทักษะการวิเคราะห์และวิจารณ์พฤติกรรม การสอนในห้องเรียน				
7.	ทักษะการสังเกตการสอน				
8.	ทักษะการสาธิตการสอน				
9.	ทักษะการริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียน การสอนแนวใหม่ฯ				
10.	ทักษะการเป็นวิทยากรในการอบรมสัมมนาทาง วิชาการ				
11.	ทักษะการเขียนบทความทางวิชาการ				
12.	ทักษะการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น				
13.	ทักษะการนำตัวอย่างวิธีการจัดการเรียนการสอน มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม				
14.	ทักษะการให้ความช่วยเหลือในการจัดทำโครงการ สอน				
15.	ทักษะการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ใหม่ ๆ มาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน				

ข้อที่	รายการทักษะที่ต้องการเสริม	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านมนุษยสัมพันธ์					
16.	ทักษะการปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคลและ สถานการณ์				
17.	ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง				
18.	ทักษะการสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน				
19.	ทักษะการควบคุมพฤติกรรมของตนเองที่จะมีผลกระทบต่อ เพื่อนร่วมงานและหน่วยงาน				
20.	ทักษะการใช้หลักการประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน				
21.	ทักษะการโน้มน้าว จูงใจครูให้ไปสู่แนวทาง ที่ต้องการ				
22.	ทักษะการใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อความหมาย ได้อย่างเหมาะสม				
23.	ทักษะการสัมภาษณ์				
24.	ทักษะการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกี่ยวข้องกับการ นิเทศการศึกษา				
25.	ทักษะการจัดให้ครูได้สั่งสอนเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีต่อกันนอกเวลาราชการ				
ด้านกระบวนการกลุ่ม					
26.	ทักษะการสร้างให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการปฏิบัติงาน				
27.	ทักษะการชักนำให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการปฏิบัติงาน				
28.	ทักษะการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้ร่วมงาน				
29.	ทักษะการเป็นประธานในการประชุม				

ข้อที่	รายการทักษะที่ต้องการเสริม	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
30.	ทักษะการกระตุ้นทีมงานให้ริเริ่มความคิดใหม่ ๆ				
31.	ทักษะการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการให้สมาชิกกลุ่มแสดงความคิดเห็น				
32.	ทักษะการประสานข้อมูล ความคิดและข้อเสนอแนะของสมาชิกกลุ่มให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน				
33.	ทักษะการสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มตัดสินใจร่วมกัน				
34.	ทักษะการพัฒนาสมาชิกกลุ่มที่มีความรับผิดชอบต่อกลุ่ม				
35.	ทักษะการควบคุมคุณภาพผลงานของกลุ่ม				
	ด้านการบริหารงานบุคคล				
36.	ทักษะการแนะนำครูใหม่ให้เข้าใจงานในหน้าที่				
37.	ทักษะการสร้างขวัญกำลังใจให้เกิดแก่ผู้ร่วมงาน				
38.	ทักษะการใช้เทคนิควิธีการในการให้คำปรึกษาแก่ครูทั้งรายบุคคลและหมู่คณะ				
39.	ทักษะการจัดการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะและความสามารถของครู				
40.	ทักษะการพัฒนาพฤติกรรมการสอนของครู				
41.	ทักษะการส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสดำเนินงานตามความรู้ความสามารถ				
42.	ทักษะการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูก้าวหน้าในสาขาวิชาที่สนใจเพื่อความรู้และวิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาการทำงาน				
43.	ทักษะในการติดต่อประสานงานกับสถาบันและบุคคลที่เกี่ยวข้อง				

ข้อที่	รายการทักษะที่ต้องการเสริม	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>ด้านการประเมิณผล</b>				
44.	ทักษะการประเมิณผลตามกระบวนการในการปฏิบัติงาน				
45.	ทักษะการใช้วิธีการประเมิณผลที่เหมาะสม				
46.	ทักษะการเลือกชี้เครื่องมือประเมิณผลที่เหมาะสม				
47.	ทักษะการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมิณผลนิเทศการศึกษา				
48.	ทักษะการแนะนำช่วยเหลือครูในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมิณผลที่เหมาะสม				
49.	ทักษะการช่วยเหลือแนะนำโรงเรียนในการจัดทำคลังข้อสอบ				
50.	ทักษะการช่วยเหลือแนะนำครู/โรงเรียนในการวางแผนและดำเนินงานพัฒนามาตรฐานการวัดผล ประเมิณผล				
51.	ทักษะการช่วยเหลือแนะนำครูในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงมาตรฐานการเรียนการสอนและแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียน				
52.	ทักษะการช่วยครูในการประเมิณผลงานของตนเองด้วยเทคนิคต่าง ๆ				
53.	ทักษะการวิจัยรูปแบบการเรียนการสอน				
54.	ทักษะการนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงงานอย่างมีประสิทธิภาพ				



## ประวัติผู้เขียน

นางโสพิศ กฤษณะโกกรวุฒิ เกิดเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2496 ที่อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ.2521 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ.2532

รับราชการครั้งแรกในตำแหน่งครุตรี โรงเรียนชุมชน 1 อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดลำปาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

