

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. "ประวัติความเป็นมาของสำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร." ใน สป.กทม. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2525.

กิติมา ประดิษฐ์. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ธนะการพิมพ์, 2529.

ไกรนุช ศิริกุล. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ 2531.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเอกชนในประเทศไทย. กรุงเทพ
มหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา, (ม.ป.ป.).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
การศึกษาเอกชน : นโยบายที่ต้องทบทวน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. กองทะเบียนและสถิติ. ทำเนียบโรงเรียนเอกชน
อาชีวศึกษา หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ดวงดีการพิมพ์,
(ม.ป.ป.).

จันทร์ ชุ่มเมืองปัก และสมคิด อ่อนน้อม. การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู : ครูกับครูสภา.
กรุงเทพมหานคร : กองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2526.

ประคอง กระณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ
เทรดดิ้ง, 2525.

ประวิทย์ ทองศรีนุ่น. "คุรุสภาเพื่อสมาชิก." ใน 90 ปี กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2531.

หนังสือ หันนาถินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. พิษณุโลก : โครงการตำรามหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, 2526.

พจน์ จันทร์ลี. "ครู กทม." ใน กรุงเทพฯ กับการศึกษากรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เฟื่องอักษร, 2520.

เลขาธิการ, สำนัก. ประมวลพระราชดำรัส และพระบรมราโชวาทที่พระราชทานในโอกาส
ต่าง ๆ มีพุทธศักราช 2522. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมแผนที่ทหาร, 2523.

วิจิตร ศรีสอาน. ครูกับวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา,

(ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การประณตศึกษาในประเทศไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 อักษรไทย, 2529.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 97 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2532.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประณตศึกษาแห่งชาติ. 100 ปี ประณต
ศึกษาเพื่อทวยราษฎร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. จรรยาและวินัยข้าราชการ
ครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2525.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์, หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : O.S. Printing
 House, 2527

สมจิต สุนทรสวัสดิ์. กรุงเทพมหานครกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เฟื่องอักษร,
 2520.

อาภรณ์ ชาคิมบุรุษ. การศึกษาของไซเวียด. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

บทความวารสารและหนังสือพิมพ์

กรรณิการ์ ฤทธิผาดง. "ครูประณตศึกษาของญี่ปุ่นก็มีปัญหา." วารสารการศึกษาเอกชน 9
 (ธันวาคม 2531) : 13-14.

ศีกฤทธิ ปราโมช, ม.ร.ว. "อาจารย์ที่ดีต้องทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทาง
 วิชาการ." มติชน (13 สิงหาคม 2526) : 12.

จันทร์ ชุ่มเมืองปัก. "มาตรฐานวิชาชีพครู." มิตรครู 26, 10 บัณฑิต (31 พฤษภาคม
 2527) : 42.

จรัส นองมาก. "แนวทางพัฒนาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน." วารสารการศึกษา
เอกชน 2, 16 (กรกฎาคม 2532) : 10-12.

- ชนิดา รัชท์พลเมือง. "การศึกษาทัศนคติของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์
ในมหาวิทยาลัยไทยบางแห่งที่มีต่อวิชาชีพครู." วารสารสังคมศาสตร์ 1 (มีนาคม
2524) : 59-60.
- ไถทัย อุดมบุญญาภาพ. "คุณภาพของครูกับอนาคตของประเทศ." ประชาศึกษา 35, 8
(พฤษภาคม 2528) : 3.
- คาหมอหลอ (นามแฝง). "สิ่งที่ต้องอนุรักษ์คือครู." บ้านเมือง (19 มกราคม 2530) : 12.
- ทิพวรรณ เลขะวณิช. "ครูศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ." วารสารครุศาสตร์ 16, 1
(กรกฎาคม - กันยายน 2530) : 16.
- ทรงศักดิ์ ศรีภาพสินธ์. "สมรรถภาพครู" ในรายงานการประชุมสัมมนาฉบับพิเศษศึกษาศาสตร์
ครุศาสตร์ (กรกฎาคม 2520) : 56.
- ธีระพันธ์ พุทธิสวัสดิ์. "กฎหมายน่ารู้." วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน 2, 11
(กุมภาพันธ์ 2532) : 40.
- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. "ขวัญเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน." สารพัฒนาหลักสูตร
(มกราคม 2528) : 56-58.
- นิรันดร์ กุลทานันท์. "ครูวีรชนหรือปुरुชน." ครูปริทัศน์ 13 (เมษายน 2531) : 39-40.
- นิวัศ น้อยมณี. "ภาพญี่ปุ่น : สายคาไทย." มิตรครู 30, 15 ปักษ์แรก (สิงหาคม 2531)
: 53.
- บุญสิน จตุรฤกษ์. "บทนำ" วารสารการศึกษากรุงเทพมหานคร 2 (ธันวาคม 2529) : 32.
- ประทีป อึ้งทรงธรรม. "สวัสดิภาพครูในเมืองหลวง." วิทยาจารย์ 2 (ตุลาคม - ธันวาคม
2523) : 9-11.
- ประวิทย์ ทองศรีนุ่น. "สามแสวงหาของครูมาตรฐาน." สยามรัฐ (4 กุมภาพันธ์ 2530) : 10.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "ครูศึกษากับอนาคตของประเทศไทย." วารสารครุศาสตร์
13, 1 (กรกฎาคม - กันยายน 2527) : 11.
- ปาน แก้วสวัสดิ์. "อาชีพครูในประเทศไทยญี่ปุ่น." มิตรครู 31, 14 ปักษ์หลัง (กรกฎาคม 2532)
: 23-25.
- ปรีชา บ็องกัย. "สถานภาพการผลิตและการใช้ครูของประเทศไทยอังกฤษ." วารสารศึกษาศาสตร์
3, 9 (มิถุนายน - กันยายน 2530) : 59-60.

- พนม พงษ์ไพบูลย์. "ทัศนะบางประการเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 23, 6 (สิงหาคม - กันยายน 2532) : 8.
- ไพบูลย์ บุรณสันติ. วิจารณ์เรื่องครู 200. โดย กมล สุคประเสริฐ. ศึกษาศาสตร์สาร 9, 3 (มกราคม - มีนาคม 2524) : 97.
- มานะ แพร่พันธ์. "อาชีพครูในฟิลิปปินส์ เมื่อเรือจ้างใกล้จะจมน้ำ." มานะ แพร่พันธ์, บรรณาธิการ. บ้านเมือง (25 สิงหาคม 2524) : 12.
- รวิวรรณ กาญจนกฤษร. "ครูในศตวรรษที่ 21." จันทร์เกษม 196 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2530) : 39.
- ราชวรมณี, พระ. "ปัจจุบันฐานะของครูทุกหนทุกทาง." มติชนสุดสัปดาห์ 7, 351 (24 พฤษภาคม 2530) : 18.
- เรื่องชัย ทรัญนิรันดร์. "ปัญหาครูจากทั่วประเทศ ความต้องการที่ปฏิเสธไม่ได้." เรื่องชัย ทรัญนิรันดร์, บรรณาธิการ. มติชน (10 มีนาคม 2532) : 19.
- วิจิตร จันทรากุล. "ครูกับการฝึกหัดครู." ครูปริทัศน์ 13 (มกราคม 2531) : 69.
- วิจิตร วรคยางกูร. "เก่งเกินกว่าที่จะมาเป็นครู." ครูปริทัศน์ 1, 2 (สิงหาคม 2530) : 26-27.
- สมจิต สุคนธสวัสดิ์. "บทบาทของ "ผู้ใหญ่" ในการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร." วารสารการศึกษากรุงเทพมหานคร 7, 7 (เมษายน 2526) : 9.
- สุนีย์ ลินธุเคชะ. "บทบาทและสถานภาพของครู." วารสารครุศาสตร์ 12, 2 (ตุลาคม - ธันวาคม 2526) : 161..
- สุพัศรา มาศศิลา. "ครูที่สังคมพึงประสงค์." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 23, 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2532) : 10-11.
- สุรศักดิ์ หลาขมาลา. "หลักสูตรการฝึกหัดครูในสหรัฐอเมริกา." สารพัฒนาหลักสูตร 47 (กุมภาพันธ์ 2529) : 19.
- เสมา นาคะเวช. "ญี่ปุ่นฝึกคนอย่างไร." มิตรครู 25, 17 บั๊กซ์แรก (กันยายน 2526) : 46.
- ใหม่ สิรินวกุล. "รวม. ใหม่ห่วงใยครูโรงเรียนเอกชน." วารสารการศึกษาเอกชน 2, 12 (มีนาคม 2532) : 46.

- เอกวิทย์ ฌ กลาง. "ทิศทางและโฉมหน้าใหม่ของการศึกษาไทยกับบทบาทของคณะศึกษาศาสตร์." ศึกษาศาสตร์สาร 14, 1-2 (ตุลาคม 2531 - กันยายน 2532) : 94-95.
- อ่ำไพ จิตเมตตา. "บทบาทหน้าที่ครูกรุงเทพมหานคร." วารสารการศึกษา กทม. 11, 7 (พฤษภาคม 2530) : 10-12.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

- กมล รักสวน. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- กมลศักดิ์ ศรีอรุณ. "ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาวิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. "สถิติ จำนวนนักเรียน ห้องเรียนและครู ปีการศึกษา 2531." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2531.
- การศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนัก. "รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2530." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2531.
- การศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนัก. กองวิชาการ. "สถิติ การศึกษาที่สำคัญ." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2531.
- กรุงเทพมหานคร. "เอกสารเผยแพร่กิจกรรมของกรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สยาม พี.เค.เอส เทรดั้ง. 2528.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. ฝ่ายวางแผน. สถิติการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2531.
- กีกฤทธิ ปราโมช. "อาจารย์ที่ตัดต้องหันต่อความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิชาการ." มติชน (13 สิงหาคม 2526) : 12.

- จิตต์ไส ผดุงรัตน์. "โรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทในประเทศไทย." เอกสารการฝึกอบรมผู้บริหารและครูอาจารย์โรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา, 2526.
- จูไรรัตน์ วงษ์พันธ์มงคล. "ความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานครต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.
- จรรยา มิถินทร์, วิจิตร ศรีสอาด. "วิกฤตศรัทธาวิชาชีพครู." ในรายงานการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถาบันผลิตครู ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2531 ณ วิทยาลัยครูเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่ 2531.
- เจิมจันทร์ ทองวิวัฒน์. "ขวัญและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำระดับอุดมศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิทยาลัยเอกชน และมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จำลอง เกศอุไร. "ปัญหาความจำเป็นและแนวทางในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู." เอกสารประกอบการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู หมายเลข 13 มาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เอกสารวิชาชีพครู, 2523.
- ชลิต พูลศิลป์. "ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.
- ชลอ มงคลการุณย์. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษากรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ชัยชาญ ศรีทรง. "ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของครูประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยนาท." ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.
- เชวง ชื่นประโคน. "ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบทตามการรับรู้ของครู ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- เขาวาน์ ประมูลผล. "การอภิปรายเรื่องแนวทางร่วมมือและประสานงานกันระหว่างสมาคมวิชาชีพครูต่าง ๆ." ในรายงานการประชุมสัมมนาสมาคมวิชาชีพครู ครั้งที่ 1 วันที่ 16-17 ธันวาคม 2525. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2526.
- ณรงค์ เพียรเกิดสุข. "ความพึงพอใจในงานของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า : การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิทยาเขต." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ธีรยุทธ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- นันทนา วรรณคำ. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บรรหาร ราชมณี. "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวังในงานกับความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๑." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ปรัชญา เวสารัชช. ชุดศึกษาวิจัยพัฒนาการสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : การประถมศึกษาในชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- ปราณี เถกิงพล. "รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษามีปัญหาที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาคของประเทศไทย." มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
- ไพฑูริย์ กฤษณ์เพชร. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การเปรียบเทียบระหว่างอาจารย์ในวิทยาเขตหลักและสาขา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มิ่งศักดิ์ ยอดกลกิจ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์ สังกัดกองทัพก." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

มบุญ เอี่ยมวิสัย. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6."

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

เมธี ปิลันธนานนท์. รายงานการวิจัยเรื่องทัศนคติต่อวิชาชีพครูโรงเรียนคาทอลิก

ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สมาคมการศึกษาคาทอลิก, 2526.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. "เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา:" ในเอกสารการประชุม

สัมมนาสมาคมวิชาชีพครู ครั้งที่ 6 27-28 เมษายน 2532 ณ ห้องประชุม ชั้น 4

หอประชุมคุรุสภา. (อัดสำเนา)

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. "ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัยตามระเบียบ

ประเพณีครู พ.ศ.2526." (อัดสำเนา)

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. ฝ่ายวิจัยติดตามและประเมินผล กองมาตรฐานวิชาชีพครู.

"รายงานการวิจัยการสำรวจสภาพการปฏิบัติงานของครู:" กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2532.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. รายงานการสำรวจสถานภาพในการประกอบวิชาชีพครู.

กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู, 2525.

วิรัตน์ บุญชิต. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาวิชาเอก

จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

แวญเซ็ง มะรอซี. "การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานการ

ประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 2." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา

การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2531.

สกล วรรณพงษ์. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2526.

ลมณีกร มีแสง. "การศึกษาความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา." ปรินญาณิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สงขลา, 2530.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. "รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการบริหารการนิเทศ
กับระบบการฝึกหัดครู." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 3531.
- สนธิ กษิติทธิ์. "สภาพความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. "รายงานผลการวิจัยเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจของครู
อาจารย์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2525.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. "เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา
หน่วยที่ 6-10." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์, 2525.
- สุชาติ วิภาสชวีช. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของ
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุพรรณิ สมบัติธีระ. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
เพื่อพัฒนาชนบท สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- โสภณ หาลิคะพันธ์. "สถานภาพและความพอใจในการทำงานของข้าราชการสายบริการทาง
วิชาการและสายธุรการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต ภาควิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา, 2528.
- อังคณา เรื่องศิริปิยะกุล. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อวิชาชีพครู." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.
- อุษณีย์ พาณิชย์ไพศาลกุล. "ความพึงพอใจของครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.

BIBLIOGRAPHY

Books

- Applewhite, Phillip B. Organization Behavior. Englewood Cliffs: Prentice-Hall Inc. 1965.
- Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Massachusetta, Harvard University Press, 1968.
- Best, John W. Resecarch in Education. New Delhi : Prentice-Hall of India, 1963.
- Brech, E.F.L., Aldruch, R.M. Betham, H.K., Feild, A.W., and Lagden R.C., The Principles and Practices of Management. Longman, 1965.
- Cooper, Alfred M. How to Supervise People. New York: McGraw-Hill Book Company, 1958.
- French, Wendell. The Persenel Management Process. Boston: Houghton Mifflin Co., 1964.
- Gibson, Oliver R. and Hunt Herold C. The School Personnel Administrator. Boston: Houghton Miffliu Company, 1965
- Gilmer, Von Haller B., and Others. Industrial Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Herzberg, Frederick; Mausner, Bernard; and Snyderman, Block. The Motivation to Work. New York: John Wiley, 1959.
- Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. New York: Harper & Row Publishers, 1954.
- Morse, Nancy C. Satisfactions in the White Collar Job. Michigan: University of Michigan Press, 1955.

- Parson Talcott. Social Structure Personality. New York : The
Fre Press, 1960.
- Pigors, Paul and Myers, Charles A. Personnel Administration :
A Point of View and A Method. New York : McGraw-Hill Book
Co., 1973.
- Stinnett, T.M. Profession Problems of Teachers. 3rd ed. London :
The Mc Millan Co.,ltd, 1970.
- Struass, George, and Leonard R. Sayles. Personnel : The Human
Problems of Management. New Jersey, Englewood Cliffs,
Prentice-Hall Inc., 1960.
- Vroom, Victor H. Work and Motivation. New York: John Wiley and
Sons, 1964.
- Weber, Clarence A. Personnel Problems of School Administrations.
New York : McGraw-Hill Book Co. Inc., 1954.
- Yoder Dale and Others. Handbook of Personnel Management and
Labor Relations. New York : McGraw-Hill Book Co., 1958.

Articles

- Hulin, C.L. "Effect of Community Charisteristic on Measurement of
Job Satisfaction" Journal of Applied Psychology 50, 2
(April 1966) : 185-192.
- Johnston, Ruth and Ronald A. Bavin. "Herzberg and Job Satisfaction,"
Personnel Practice Bulletin. 29 : 136 - 141, June, 1973.
- Sergiovanni, Thomas J. "Factors Which Affect Satisfaction and
Dissatification of Teacher." Exploration in Educational
Administration St. Louis University of Queensland Press,
1973.

Others

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.

Lathrop, Robert Frederick, "A Study of the Relationship Between Teacher Absence Behavior and Morale." Dissertation Abstracts. 40(November 1979) : 2391-A.

Leatherwood, Lawrance Bradley. "An Investigation of factors Affecting the Morale and Needs Satisfaction of Selected Team Teacher in North Carolina." Dissertation Abstracts. 34(January 1974) : 3772-A.

Merrill, Peter P. "A Study Concerning the Job Satisfaction of Elementary Teachers and Principals." Dissertation Abstracts International Vol. 31 No. 2(October 1970) : 1547-A.

Moore head, Emmanuel Roderick. "An Analysis of Faculty Job Satisfaction in the Public Regional Community Colleges and the State Technical Colleges of Connecticut." Dissertation Abstracts International. Vol.40 No.2 (August 1979) : 635-A.

Quitugua, F.J. "An investigation of Factors which Affect Teacher Satisfaction and Tanura." Dissertation Abstracts. 36(September 1975) : 1224-A.

Swaringim, Carl Thomas. "A comparison of Teacher Morale in Public Elementary School in St.Louis County Missouri", Dissertation Abstracts International. Vol.43,no.6 : 1785-A, December, 1982.

Vatthaisong, Arkom. "A Study of Job Satisfaction and Dissatisfaction Among Faculty Members in Teacher Training Institutions in Thailand." Dissertation Abstracts International. Vanderbilt

University, Vol.44 No.02. (August, 1982.) : pp. 468-A.

Velez, Guillermo. "A Study of Faculty Satisfaction and Dissatisfaction with the Intrinsic and Extrinsic Job Factors in Columbian Universities." Dissertation Abstracts International. Vol.33, No.3 (September 1972) : 997-A.

Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. New York : Von Nonstrand Reinhold Co., 1973.

ကဏ္ဍအစီအစဉ်

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์
ตรวจสอบ เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์
ตรวจสอบ เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการวิจัย

1. อาจารย์ประวิทย์ ทองศรีนุ่น
รองเลขาธิการสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2. อาจารย์ กวี กาญจนภา
ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
3. อาจารย์ ดร.จำรัส นองมาก
ผู้อำนวยการกองโรงเรียนสามัญศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
4. อาจารย์ บุญเหลือ ชูลทอง
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทิมา พรหมโชติกุล
อาจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
6. อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองโรงเรียน โทร 4372050)

ที่ กท 3003/13068

วันที่ 12 กันยายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตบางกอน้อย, สัมพันธวงศ์, ป้อมปราบฯ, พญาไท, ห้วยขวาง, บางกะปิ
บางขุนเทียน, ภาษีเจริญ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวสมใจ
จิตวารินทร์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารคดีศึกษา ได้เข้าเก็บข้อมูลในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
โดยแจกแบบสอบถามแก่ครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวิจัย
เสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในวิชาชีพครู" ดังรายชื่อโรงเรียนซึ่งแนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดแจ้งให้โรงเรียนทราบและให้ความสะดวกแก่นิสิตต่อไป

ลงชื่อ นายบุญเหลือ ชูลทอง

(นายบุญเหลือ ชูลทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ที่ ศธ 1002/150

ถึง ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน

ด้วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีหนังสือถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนขอความร่วมมือให้นิเทศชั้นปริญญาโทบัณฑิต ทำการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในวิชาชีพครูของโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีองค์ประกอบทางโรงเรียนแตกต่างกัน" จึงจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ซึ่งโรงเรียนท่านก็เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับการพิจารณาในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ที่ท่านได้โปรดอนุญาตให้ความร่วมมือแก่นางสาวสมใจ จิตวารินทร์ ได้เก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จะขอบคุนยิ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

15 กันยายน พ.ศ. 2532

กองโรงเรียนสามัญศึกษา

โทร. 2826597 ต่อ 314

ที่ ศธ 1407/5098

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

อาคาร 4 พญาไท ถนนศรีอยุธยา 10400

18 กันยายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ค้วมบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ขออนุญาตให้นางสาวสมใจ จิตวารินทร์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารคดีศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในวิชาชีพครูของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีองค์ประกอบทางโรงเรียนแตกต่างกัน" เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูในโรงเรียนนี้ สำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเห็นควรให้ความร่วมมือสำหรับวัน เวลาและแบบสอบถาม นิสิตจะนำไปติดต่อด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดอ่านวยความสะดวกให้แก่ นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ นายโสภณ รอดทอง

(นายโสภณ รอดทอง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 2464307, 2458391

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กันยายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในวิชาชีพครูของครูโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีองค์ประกอบทางโรงเรียนแตกต่างกัน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา (คณะครุศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมี อาจารย์ ดร.พฤทธิศิรินทรพิทักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง หรือ เป็นความคิดเห็นของท่านโดยอิสระอย่างแท้จริง ซึ่งข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการแสวงหาข้อสรุปในการเสนอแนะการพัฒนาคุณภาพของวิชาชีพครูและการจัดการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังในความกรุณาที่จะได้รับคำตอบที่สมบูรณ์คืน ภายในวันที่.....

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสมใจ จิตวารินทร์)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและองค์ประกอบทางโรงเรียนของผู้ตอบแบบ
สอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจในวิชาชีพครู

2. ในการตอบแบบสอบถามทั้งสองตอน ขอได้โปรดตอบตามสภาพความเป็นจริง หรือ
เป็นความคิดเห็นของท่านโดยอิสระอย่างแท้จริง การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมิได้มุ่งศึกษาในระดับโรงเรียน
ใดโรงเรียนหนึ่ง หรือครูคนใดคนหนึ่งโดยเฉพาะ ผลการวิจัยนี้จะชี้ให้เห็นเพียงว่ามีองค์ประกอบ
ทางโรงเรียนใดบ้างที่ทำให้ครูเกิดความพึงพอใจในวิชาชีพครูของครูในโรงเรียนประถมศึกษาเท่านั้น
ทั้งนี้เพื่อแสวงหาข้อสรุปในการ เสนอแนะการพัฒนาคุณภาพของวิชาชีพครู และการจัดการศึกษาของ
ประเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นผลการวิจัยที่ปรากฏออกมาจะไม่กระทบกระเทือนต่อโรงเรียน
และครูแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 สถานภาพและองค์ประกอบทางโรงเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความซึ่งเกี่ยวกับตัวท่าน

สังกัด

1. โรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ขณะนี้ สังกัด
- () สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- () สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- () สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่ตั้งของโรงเรียน

1. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ที่เขต
- | | | | |
|-------------|----------------|-----------------|---------------|
| ชั้นใน เขต | () บางกอกน้อย | () สัมพันธวงศ์ | () บ่อมปราบ |
| | () พญาไท | () ห้วยขวาง | |
| ชั้นนอก เขต | () บางกะปิ | () บางขุนเทียน | () ภาษีเจริญ |

เงินเดือน

1. ขณะนี้ท่านได้รับเงินเดือน
- () ค่ากว่า 5,500 บาท
- () 5,500 บาทขึ้นไป

ลักษณะของงานที่ทำ

1. ท่านสอนนักเรียนในระดับ

 ป.1-ป.2 ป.3-ป.4 ป.5-ป.6

2. ท่านสอนสัปดาห์ละ

 ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง 20 ชั่วโมงขึ้นไปความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

1. ท่านเคยได้รับการพิจารณาความดีความชอบ เป็นกรณีพิเศษหรือได้ 2 ชั้น ในช่วงอายุการทำงาน

 ไม่เคยได้รับ เคยได้รับ

2. ท่านเป็นครูอยู่ในสังกัดนี้ เป็นเวลา

 ต่ำกว่า 10 ปี 10 ปีขึ้นไปตอนที่ 2 ความพึงพอใจในวิชาชีพครู

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความสำคัญ ดังนี้

ระดับความสำคัญ	ความพึงพอใจในวิชาชีพครู
5	หมายถึง ความพึงพอใจในวิชาชีพครูในขั้นมากที่สุด
4	หมายถึง ความพึงพอใจในวิชาชีพครูในขั้นมาก
3	หมายถึง ความพึงพอใจในวิชาชีพครูในขั้นปานกลาง
2	หมายถึง ความพึงพอใจในวิชาชีพครูในขั้นน้อย
1	หมายถึง ความพึงพอใจในวิชาชีพครูในขั้นน้อยที่สุด

สถานภาพวิชาชีพครู	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านชอบหลักประกันและความมั่นคงของวิชาชีพครู ซึ่งสามารถยึดเป็นอาชีพได้ตลอดไป.....					
2. ท่านภูมิใจในฐานะตำแหน่งและเกียรติที่ได้รับการ ยกย่องจากสังคม					
3. ท่านภูมิใจที่ได้มีส่วนช่วยในการพัฒนาประเทศ.....					
4. ท่านพอใจที่โรงเรียนของท่านมีสวัสดิการพิเศษ นอกเหนือจากที่หน่วยงานของท่านกำหนดให้ เช่น บริการเงินกู้ บริการขายของถูก ฯลฯ					
5. ท่านพอใจเงินเดือนประจำที่ได้รับอยู่ขณะนี้ เพราะ ใช้จ่ายเพียงพอและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างสบาย					
6. ท่านภูมิใจที่มีส่วนช่วยถ่ายทอดความรู้ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาติ รวมทั้งช่วย เสริมสร้างคุณธรรม และ เจตคติที่ดีให้แก่ นักเรียน เพื่อจะได้เป็น พลเมืองดีของชาติ					
7. ท่านตั้งใจเลือกอาชีพครู เพราะเชื่อมั่นว่า เหมาะสม กับความถนัดของท่าน					
8. ท่านยินดีที่จะช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีและให้ บริการทางวิชาการแก่ชุมชน					
9. ท่านยินดีที่จะให้ความสนใจ ความร่วมมือ และ ความช่วยเหลือของชุมชน.....					
10. ท่านพอใจในความสะดวกและความคล่องตัวในการ เดินทาง ไปปฏิบัติหน้าที่โรงเรียน.....					



ลักษณะการเป็นครู	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านมีความสุขในการสอนหนังสือ.....					
2. ท่านชอบศึกษาธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงของเด็ก และอดทนต่อการปลูกฝัง เพื่อให้ศิษย์มีความประพฤติดี.....					
3. ท่านยินดีที่จะปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเต็มใจและอุทิศความสามารถให้แก่งานนั้น.....					
4. ท่านสนใจติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง วิทยาการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ และทันสมัยอยู่เสมอ					
5. ท่านเต็มใจที่จะปฏิบัติหน้าที่คือศิษย์และติดต่อสัมพันธ์ กับศิษย์เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ.....					
6. ท่านพร้อมที่จะปรับตัวให้เข้ากับ เพื่อนครูและเป็นที่ ยอมรับของเพื่อนครูในโรงเรียน.....					
7. ท่านมีความภูมิใจต่อผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนการสอน ของท่าน.....					
8. ท่านชอบตารางกำหนด เวลาการเรียนการสอนใน โรงเรียนของท่าน.....					
9. ท่านพอใจงานในหน้าที่ที่เปิดโอกาสให้ได้ใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์อย่างเต็มที่.....					
10. ท่านชอบความมีอิสระ เต็มที่ที่จะจัดระบบการทำงาน และการสอนที่มีคุณภาพตามที่ เห็นเหมาะสม.....					

ลักษณะการเป็นครู	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านมีความสุขในการสอนหนังสือ.....					
2. ท่านชอบศึกษารวมชาติการเปลี่ยนแปลงของเด็ก และอดทนต่อการปลูกฝัง เพื่อให้ศิษย์มีความประพฤติดี.....					
3. ท่านยินดีที่จะปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเต็มใจและอุทิศความสามารถให้แก่งานนั้น.....					
4. ท่านสนใจติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง วิทยาการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ และทันสมัยอยู่เสมอ					
5. ท่าน เฝ้ามองที่จะปฏิบัติหน้าที่ต่อศิษย์และคิดต่อสัมพันธ์ กับศิษย์เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ.....					
6. ท่านพร้อมที่จะปรับตัวให้ เข้ากับ เพื่อนครูและ เป็นที่ ยอมรับของ เพื่อนครูใน โรงเรียน.....					
7. ท่านมีความภูมิใจต่อผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนการสอน ของท่าน.....					
8. ท่านชอบตารางกำหนด เวลาการเรียนการสอนใน โรงเรียนของท่าน.....					
9. ท่านพอใจงานในหน้าที่ที่เปิดโอกาสให้ ได้ใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์อย่างเต็มที่.....					
10. ท่านชอบความมีอิสระ เติบโตที่จะจัดระบบการทำงาน และการสอนที่มีคุณภาพตามที่ เห็นเหมาะสม					

กระบวนการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านมักจะ เตรียมการสอนล่วงหน้าก่อน เข้าสอน เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....					
2. ท่านพอใจที่โรงเรียนจัดกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ โดยปรับให้เหมาะสมกับสภาพความต้องการของนักเรียน.....					
3. ท่านสนใจในการแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ เทคนิคการสอน และนำความรู้ทางจิตวิทยามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....					
4. ท่านพอใจในระดับชั้น เรียนที่ท่านสอนและยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน					
5. ท่านพอใจที่ต้องมีการวัดและประเมินผลนักเรียนทุกครั้งที่สอนด้วยความยุติธรรม เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่เที่ยงตรง.....					
6. ท่านยินดีที่โรงเรียนมีตารางกำหนด เวลาให้ครูสอนซ่อม เสริมให้นักเรียน					
7. ท่านชอบใช้สื่อการสอนประกอบทุกครั้งและทุกวิชาเพื่อช่วยเสริมคุณภาพในการเรียนการสอน.....					
8. ท่านพอใจที่การเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ จะต้องมีกิจกรรมทั้งในและนอกห้อง เรียนอยู่ตลอดเวลา.....					
9. ท่านยินดีที่จะต้องยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน และส่งเสริมให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่างๆ.....					
10. ท่านพร้อมที่จะให้ความรัก ความเมตตา และเอาใจใส่นักเรียนทุกคนโดยเท่าเทียมกัน					



ขอบพระคุณค่ะ

ภาคผนวก ค
ลักษณะงานของครู

ลักษณะงานของครู

ลักษณะงานของครู แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. ลักษณะงานสอนของครู
2. ลักษณะงานสนับสนุนการสอนของครู
3. ลักษณะงานอื่น

1. ลักษณะงานสอนของครู มี 8 งาน ลักษณะงานสอนที่ครูปฏิบัติมากที่สุด คือ การปฏิบัติการสอนจริง รองลงมาเป็นการตรวจงานการบ้าน น้อยที่สุดเป็นการปฏิบัติ การสอนแทน การสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว นอกจากนั้นได้แก่ การเตรียมการสอน งานครู ประจำชั้น การเตรียมอุปกรณ์การสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะงานสนับสนุนการสอนของครู มี 9 งาน ลักษณะงานสนับสนุน การสอนที่ครูปฏิบัติมากที่สุดเป็นงานอำนวยการ รองลงมาเป็นงานโสตทัศนศึกษา น้อยที่สุดเป็นงาน แนะนำ นอกจากนั้นได้แก่ งานห้องสมุด งานธุรการ งานโภชนาการ งานการเงิน-พัสดุ งาน ทะเบียนวัดผล และงานกิจกรรมนักเรียน

3. ลักษณะงานอื่นของครู มี 7 งาน ลักษณะงานอื่นที่ครูปฏิบัติมากที่สุดเป็น งานปกครอง รองลงมาเป็นงานบริการชุมชน น้อยที่สุดเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับหน่วยราชการอื่น นอกจากนั้นได้แก่ งานประชุม งานสหกรณ์ในโรงเรียน งานวางแผนและประเมินโครงการอื่นๆ

หมายเหตุ จากรายงานการวิจัยการสำรวจสถานภาพการปฏิบัติงานของครู กรุงเทพมหานคร :

ฝ่ายวิจัยติดตามและประเมินผล กองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการ

คุรุสภา 2532, หน้า 185.



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสมใจ จิตวารินทร์ เกิดที่ตำบลเทพกระษัตรี อำเภอดงหลวง จังหวัด
ภูเก็ต สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร เข้าศึกษาคู่ในระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชา
สารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530