

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- จิรายพร ไบหาญ. (2546). การส่งเสริมความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมตามแนวคิดของเออร์บาช.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จินตวีร์ เกษมสุข. (2538). ทศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการนำเสนอวัฒนธรรม อเมริกัน ใน
ภาพยนตร์โฆษณา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จิระ จิงเจริญศิลป์. (2523). ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นไทยในแหล่งเสื่อมโทรม
คลองเตย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-
ประสานมิตร
- ธิตนาถ ถิมอรุณ. (2549). ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี
ของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร. (2530). จิตวิทยาวัยรุ่น. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณทิพย์ สิริวรรณบุศย์. (2538). จิตวิทยาครอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณทิพย์ สิริวรรณบุศย์. (2547). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิเชษฐ์ เวชพลรักธรรม. (2543). การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของวัยรุ่น ที่สื่อสารในห้องสนทนาบน
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิทยา พานิชล้อเจริญ. (2543). การสร้างความเป็นจริงทางสังคมเกี่ยวกับรูปแบบความสัมพันธ์เชิง
ความรักยุคหลังสมัยใหม่ในมิวสิควิดีโอเพลงไทยสากล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สิทธิพงษ์ วงศ์วิวัฒน์. (2548). ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุชา จันท์ธรม. (2536). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวชัย อินทรประเสริฐ. (2534). การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ปิ่นปัก.

ศิริกุล อิศรานุรักษ์ และวรรณ เตชวณิชย์พงศ์. (2543). ทบทวนสถานการณ์พฤติกรรมทางเพศของเด็กและเยาวชน อายุ 6-24 ปี ที่กำลังศึกษาในสถานศึกษา พ.ศ. 2532-2542. กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์

ภาษาอังกฤษ

- Adamezyk, A., & Felson, J. (2006). Net friends' religiosity and first sex. *Social Science Research, 35*, 924-947.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). *Understanding attitudes and predicting social behavior*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Amato, P. R., & Keith, B. (1991). Parental divorce and the well-being of children: A meta-analysis. *Psychological Bulletin, 110*, 26-46.
- Arnett, J. J. (1991). Heavy metal music and reckless behavior among adolescents. *Journal of Youth and Adolescence, 20*, 573-592.
- Atwater, E. (1992). *Adolescence* (3rd ed.). Prentice Hall.
- Baker, J. G., Rosenthal, S. L., Leonhardt, D., Kollar, L. M., Succop, P. A., Burklow, K. A. & Biro, F. M. (1999). Relationship between perceived parental monitoring and young adolescent girls' sexual and substance use behaviors. *Journal of Pediatric Adolescent Gynecol, 12*, 17-22.
- Belsky, J. (1981). Early human experience: A family perspective. *Developmental Psychology, 17*, 3-23.
- Berry, D. S., & Miller, K. M. (2002). When boy meets girl: Attractiveness and the Five-Factor Model in opposite-sex interactions. *Journal of Research in Personality, 35*, 62-77. Retrieved October 15, 2005, From <http://www.sciencedirect.com>
- Bingham, C. R., & Crockett, J. L. (1996). Longitudinal adjustment patterns of boys and girls experiencing early, middle, and late sexual intercourse. *Developmental Psychology, 32*, 647-658.
- Blau, P. M. (1964). *Exchange and power in social life*. New York: Wiley.
- Blos, P. (1962). *On adolescence*. New York: Free Press.
- Blos, P. (1989). The inner world of the adolescent. In AH. Esman (Ed.). *International annals of adolescents psychiatry, 1*.

- Blum, R. W., Beuhring, T., & Rinehart, P. M. (2000). *Protecting teens: Beyond race, income, and family structure*. Center for Adolescent Health, University of Minnesota: Minneapolis, MN.
- Brendt, D. A., Perper, J. A., Moritz, G., Baugher, M., Roth, C., Balah, L. et al. (1993). Stressful life events, psychopathology, and adolescent suicide: A case control study. *Suicide and Lifethreatening Behavior*, 23, 179-187.
- Brody, G. H., Kime, S., Murry, V. M., & Brown, A. C. (2003). Longitudinal direct and indirect pathways linking older sibling competence to the development of younger sibling competence. *Development Psychology*, 39, 618-628. Retrieved March 1. 2007, From
- Brooks-Gunn, J., & Furstenberg, F. Jr. (1989). Adolescent sexual behavior. *American Psychologist*, 44, 249-257.
- Brown, J. D., Halpern, C. T., & L'Engle, K. L. (2005). Mass media as a sexual super peer for early maturing girls. *Journal of Adolescence Health*, 36, 420-427. Retrieved March 1. 2007, From <http://www.sciencedirect.com>
- Bumroongsook, S. (2002). Love and marriage: Mate selection in twenties-century central Thailand. *Women's studies center*, 2, 18-23.
- Cameron, J. L. (2004). Interrelationships between hormones, behavior, and effect during adolescence: and brain changes occurring in association with pubertal activation of the reproductive axis: Introduction to Part 3. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1021, 110-123.
- Coleman, M., Ganong, L. M., and Ellis, P. (1985). Family structure and dating behavior of Adolescents. *Adolescence*, Fall, 537-543
- Conard, Lee Ann. E., & Blythe, M. J. (2003). Sexual function, sexual abuse and sexually transmitted diseases in adolescence. *Best Practice & Research Clinical Obstetrics & Gynaecology*, 17, 103-116. Retrieved April 1. 2007, From <http://www.sciencedirect.com>
- Conger, R. D., & Chao, W. (1996). *Understanding differences between divorced & intact families : stress, interaction, and child outcome*. CA: Sage.
- Connolly, J., Furman, W., & Konarski, R. (2000). The role of peers in the emergence of heterosexual romantic relationships in adolescence. *Child Development*, 71.
- Connolly, J., Furman, W., & Konarski, R. (2001). The role of peers in the emergence of romantic relationships in adolescence. *Child Development*, 71, 1395-1408.

- Connolly, J. A., & Goldberg, A. (1999). *Contemporary perspectives on adolescent romantic relationship*. New York: Cambridge University Press.
- Connolly, J. A., & Johnson, A. M. (1996). Adolescents' romantic relationships and the structure and quality of their close interpersonal ties. *Personality Relationships*, 3, 185-195.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. Palo Alto, California: Consulting Psychologists Press.
- Cox, F. D. (2002). *Human intimacy: marriage, the family, and it's meaning* (9th ed.). Wadsworth /Thomson Learning.
- Curran, J. P., & Lippold, S. (1975). Effect of physical attraction and attitude similarity on attraction in dating dyads. *Journal of personality*, 3, 528-539.
- Derlega, V. J., & Winstead, B. A. (1986). *Friendship and social interaction*. New York: Springer-Verlag.
- Derlega, V. J., & Winstead, B. A. & Jones, W. H. (1999). *Personality contemporary theory and research*. (2nd ed.). Wadsworth Thomson Learning.
- Douvan, E., & Adolson, J. (1966). *The adolescent experience*. New York: Wiley.
- Dreman, S. (1997). *The families of the 21st century*. NJ: Erlbaum.
- Duck, S. (1998). *Human relationships* (3rd ed.). Sage Publications.
- Dunphy, D. C. (1963). The social structure of urban adolescent peer groups. *Sociometry*, 26, 230-246.
- Dyer, E. D. (1983) *Courtship, marriage, and family: American style*. Illinois: Dorsey.
- Fine, G. A., Mortimer, J. T., & Robert, D. F. (1990). *At the threshold; The developing adolescent*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Fishbein, M. & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research*. Readings, MA: Addison-Wesley.
- Fisher, J. D. & Fisher, W. A. (1992). Changing AIDS risk behavior. *Psychological Bulletin*, 111(3), 455-474.
- Gordon, M. (1981). Was Waller ever right? The rating and dating complex reconsidered. *Journal of Marriage and the family*, 43, 67-76.
- Hall, G. S. (1964). *Adolescence*. New York: Appleton Company.
- Helpem, C. T., Joyner, K., Udry, J. R., & Suchindran, C. (2000). Smart teens don't have sex (or kiss much either). *Journal of Adolescent Health*, 26, 213-225. Retrieved March 1. 2007, From <http://www.sciencedirect.com>

- Hendrick, S. S. (2004). *Understanding close relationship*. Pearson Allyn and Bacon.
- Hennessee, J. A. (1983). "Monkey see, Monkey do" Dating. *Psychology Today*, 17, 74.
- Hernandez, D. J. (1997). Child development and the social demography of childhood. *Child Development*, 68, 149-169.
- Huebner, A. J., & Howell, L. W. (2003). Examining the relationship between adolescent sexual risk-taking and perceptions of monitoring, communication, and parenting styles. *Journal of Adolescent Health*, 33, 71-78. Retrieved March 1, 2007, From <http://www.sciencedirect.com>
- Hurlock, E. B. (1973). *Adolescent development* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Huston, A. C., & Alvarez, M. (1990). *From childhood to adolescence: a transitional period?* California: Sage.
- Kirby, D. (2001). Understanding what works and what doesn't in reducing adolescent sexual risk-taking. *Family Planning Perspectives*, 33.
- Klemer, R. H. (1971). Self-esteem and college dating experiences as factors in mate selection and marital happiness; A longitudinal study. *Journal of Marriage and the Family*, 33, 183-187.
- Kuttler, A. F. & La Greca, A. M. (2004). Linkages among adolescent girls' romantic relationships, best friendships, and peer networks. *Journal of Adolescence*, 27, 395-414. Retrieved October 15, 2005, From <http://www.sciencedirect.com>
- McArthur (Zebrowitz), L. Z. (1982). *Cognitive social psychology*. New York: Elsevier/North Holland.
- McLanahan, S., & Sandefur, G. (1994). *Growing up with a single parent: what hurts, what helps?* Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Melgosa, J. (2001). *To adolescents and parents* (4th ed.). Editorial Safeliz.
- Miller, B. C., Christopherson, C. R., & King, P. K. (1993). Sexual behavior in adolescence. In R. Gullotta, G. Adams, & R. Montemayor (Eds.), *Adolescent sexuality*. Newbury Park, CA: Sage.
- Miller, K. S., Forehand, R., & Kotchick, B. A. (2000). Adolescent sexual behavior in two ethnic minority sample: A multi-system perspective. *Adolescence*, 35, 313-333.
- Myers, D. G. (2005). *Social psychology* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Neemann, J., Hubbard, J., & Masten, A. (1995). The changing importance of romantic relationship involvement to competence from late childhood to late adolescence. *Development & Psychopathology*, 7, 727-750.

- O'Brien, R. W. (1990). *The use of family members and peers as resources during adolescence*. Paper presented at the meeting of the Society for Research in Adolescence, Atlanta.
- Paul, E. L., & White, K. M. (1990). The development of intimate relationships in late adolescence. *Adolescence*, 25, 375-400.
- Pines, A. M. (1999). *Falling in love: why we choose the lovers we choose*. New York: Routledge.
- Rogers, D. (1977). *Issue in adolescent psychology*. New York: Appleton-century-crofts.
- Rowe, D., C., Rodgers, J. L., Meseck-Bushey, S., & St. John, Craig. (1989). Sexual behavior and nonsexual deviance: A sibling study of their relationship. *Developmental Psychology*, 25, 61-69. Retrieved March 1. 2007, From <http://www.sciencedirect.com>
- Ruangkanchanasetr, S., Plitponkarpim, A., Hetrakul, P., & Kongsakon, R. (2005). Youth risk Behavior survey: Bangkok, Thailand. *Journal of Adolescent Health*, 36, 227-235. Retrieved March 1. 2007, From <http://www.sciencedirect.com>
- Rusbult, C. E. (1983). A longitudinal test of the investment model: The development (and deterioration) of satisfaction and commitment in heterosexual involvements. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45, 101-117.
- Ryan, C. B., Epstein, N. B., Keitner, G. I., Miller, I. W., & Bishop, D. S. (2005) *Evaluating and treating families: The McMaster approach*. New York: Routledge Taylor and Francis Group.
- Salmon, Y. & Zdanowicz, N. (2007). Net, sex and rock'n'roll! Les potentialities d'un outil comme internet et son influence sur la sexuality des adolescents. *Sexologie*, 16, 43-52. Retrieved March 1. 2007, From <http://www.sciencedirect.com>
- Santrock, J. W. (2001). *Adolescence* (8th ed.). New York: McGraw- Hill.
- Seginer, R. (1998). Adolescents' perception of relationships with other close relationships. *Journal of Research on Adolescence*, 8, 287-308.
- Sharabany, R., Gershoni, R., & Hofman, J. E. (1981). Girlfriend, boyfriend: Age and sex differences in intimate friendship. *Developmental Psychology*, 17, 800-808.
- Simmons, R. G., & Blyth, D. A., (1987). *Moving into adolescence*. Hawthorne, NY: Aldine.
- Sprecher, S., & Duck, S. (1994). Sweet talk: the importance of perceived communication for romantic and friendship attraction experienced during a get-acquainted date. *Personality and social psychology bulletin*, 20, 391-400.
- Steinberg, L. (1999). *Adolescence* (5th ed.). McGraw Hill.

- Subrahmanyama, K., Greenfield, P. M., & Tynes, B. (2004). Constructing sexuality and identity in an Online teen chat room. *Journal of Applied Developmental Psychology, 25*, 651-666.
Retrieved October 15, 2005, From <http://www.sciencedirect.com>
- Sullivan, H. S. (1953). *The interpersonal theory of psychiatry*. New York: Horton.
- Upadhyay, U. D., & Hindin, M. J. Net do perceptions of friends' behaviors affect age at first sex? Evidence from Cebu, Philippines. (2006) *Journal of Adolescent Health, 39*,570-577.
Retrieved From <http://www.sciencedirect.com>
- Vander Zanden, J. W. (1987). *Social Psychology* (4th ed.) USA: McGraw-Hill.
- Walster, E., Aronson, V., Abrahams, D., & Rottman, L. (1966). Importance of physical attractiveness in dating behavior. *Journal of Personality and Social Psychology, 4*, 508-516.
- Wiesner, M., & Ittel, A. (2002). Relations of pubertal timing and depressing symptoms to substance use in early adolescence. *Journal of Early Adolescence, 22*, 5-23.
- Wight, D., Williamson, L., & Henderson, M. (2006). Parental influences on young people's sexual behaviour: A longitudinal analysis. *Journal of Adolescence, 29*, 473-494. Retrieved March 1, 2007, From <http://www.sciencedirect.com>
- Wolak, J., Finkelhor, D., & Mitchell, K. (2004). Internet-initiated sex crimes against minors: Implications for prevention based on findings from a national study. *Journal of Adolescent Health, 35*, 424.ell. Retrieved March 1, 2007, From <http://www.sciencedirect.com>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร

อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. อาจารย์ ดร. กุลยา เดชอิทธิรัตน์

อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามในการวิจัย

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการออกนัดพบเร็วของวัยรุ่นหญิง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวทิชากร จิรัญติเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อตามความเป็นจริงของคุณ สำหรับผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ จะถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวคุณและโรงเรียนของคุณ ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 2 ส่วน กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและทุกหน้า ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย

- (1) ข้อมูลส่วนบุคคล
- (2) พฤติกรรมการออกนัดพบในอดีตและปัจจุบัน
- (3) พฤติกรรมการติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตกับเพศตรงข้าม
- (4) จำนวนเครือข่ายของกลุ่มเพื่อน

ส่วนที่ 2 ประกอบด้วย

- (1) แบบวัดการรับรู้การทำหน้าที่ของครอบครัว
- (2) แบบวัดการรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มเพื่อน
- (3) แบบวัดอิทธิพลของสื่อ
- (4) แบบวัดการเห็นคุณค่าของตนเอง
- (5) แบบวัดการรับรู้การควบคุมดูแลของพ่อแม่
- (6) แบบวัดการรับรู้ความพึงพอใจทางกายภาพของตนเองและคู่นัดพบ

ข้อมูลเบื้องต้น การออกนัดพบ (ออกเดท) คือ การออกไปเที่ยวกันสองต่อสองระหว่างหญิงชาย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงใน ()

(1) ข้อมูลส่วนบุคคล

1.1 เพศ (1) หญิง (1) 16 ปี (2) 17 ปี (3) 18 ปี

1.3 กำลังศึกษาในระดับชั้น (1) ม. 5 (2) ม. 6

โรงเรียน..... เกรดเฉลี่ยสะสม.....

1.4 สถานภาพของพ่อแม่

- (1) อยู่ด้วยกัน (2) หย่า (3) แยกกันอยู่ (4) บิดาหรือมารดาเสียชีวิต

1.5 คุณอาศัยอยู่กับ

- (1) พ่อแม่ (2) พ่อ (3) แม่ (4) ญาติผู้ใหญ่

1.6 คุณมีพี่น้องท้องเดียวกันกี่คน คน คุณเป็นลูกคนที่.....

1.7 คุณได้ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยแล้ววันละกี่บาท.....บาท

(2) พฤติกรรมการออกนัดพบในอดีตและปัจจุบัน

2.1 คุณเคยออกนัดพบกับเพศตรงข้ามหรือไม่ (1) เคย (2) ไม่เคย

2.2 คุณออกนัดพบกับเพศตรงข้ามครั้งแรกตอนอายุเท่าไร?.....ปี

2.3 หากคุณมีพี่น้อง พี่น้องของคุณเคยออกนัดพบหรือไม่ (1) เคย (2) ไม่เคย

(3) พฤติกรรมการติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตกับเพศตรงข้าม

3.1 ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา คุณสนทนาทางอินเทอร์เน็ต(chat) กับเพื่อนต่างเพศบ่อยเพียงใด

- (1) ไม่เคยเลย (2) 2-3 ครั้งใน 12 เดือน (3) เดือนละครั้ง (4) สัปดาห์ละครั้ง (5) มากกว่า สัปดาห์ละครั้ง

(4) จำนวนเครือข่ายของกลุ่มเพื่อน

4.1 คุณมีเพื่อนต่างโรงเรียนมากน้อยเพียงใด (1) น้อย (2) ปานกลาง (3) มาก

แบบวัดการรับรู้การทำหน้าที่ของครอบครัว

คำชี้แจง แบบวัดฉบับนี้ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับครอบครัว อ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด และตัดสินใจว่าข้อความเหล่านี้บรรยายครอบครัวของคุณได้ดีเพียงใด กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของคุณมากที่สุด

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. การวางแผนกิจกรรมของครอบครัวเป็นเรื่องยาก เพราะเราไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน				
2. เราไม่อาจพูดกันถึงความไม่สบายใจที่เรามีให้กันฟังได้				
3. เราเลี่ยงไม่พูดซึ่งเรื่องที่เรากลัวและกังวล				
4. มีความรู้สึกไม่ดีมากมายในครอบครัว				
5. การตัดสินใจเป็นปัญหาของครอบครัวเรา				
6. เราเข้ากันไม่ได้				
7. ในยามวิกฤต เราพึ่งพากันได้				
8. เรายอมรับตัวตนของกันและกัน				
9. เราแสดงความรู้สึกต่อกันและกันได้				
10. เรารู้สึกว่ายอมรับกันและกันอย่างที่เราเป็น				
11. เราสามารถตัดสินใจว่าจะแก้ปัญหาต่างๆ อย่างไรได้				
12. เราเล่าเรื่องส่วนตัวให้กันและกันฟังได้				
13. ถ้ามีใครในครอบครัวมีปัญหา คนอื่นๆ จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับด้วยจนมากเกินไป				
14. คนอื่นจะสนใจคุณก็ต่อเมื่อ คุณทำอะไรที่สำคัญให้พวกเขาเท่านั้น				
15. พวกเราใช้ตนเองเป็นศูนย์กลางมากเกินไป				
16. เราจะเกี่ยวข้องกันเฉพาะเมื่อมีบางเรื่องที่เราสนใจเท่านั้น				
17. เราใส่ใจซึ่งกันและกันก็ต่อเมื่อเราจะได้รับผลประโยชน์เท่านั้น				
18. ครอบครัวเราจะสนใจกัน ก็ต่อเมื่อมีผลประโยชน์ สิ่งตอบแทนเท่านั้น				
19. ถึงแม้ว่าเราจะหวังดี แต่เราก็ก้าวท้าวชีวิตของกันและกันมากเกินไป				
20. เราร้องให้กันได้อย่างไม่อาย				
21. เราแสดงความอ่อนโยนต่อกันและกัน				
22. เราารู้สึกถึงสิ่งที่แสดงความรักต่อกัน				
23. สมาชิกบางคนในครอบครัวไม่ใส่ใจกับความรู้สึกของผู้อื่น				
24. เราไม่ได้แสดงความรักซึ่งกันและกัน				
25. การแสดงความอ่อนโยนต่อกันและกันเป็นเรื่องรองในครอบครัวของเรา				

แบบวัดการรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มเพื่อน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของคุณมากที่สุด

ข้อความ	ตรง มาก ที่สุด	ตรง	ค่อนข้าง ตรง	เฉยๆ	ค่อนข้าง ไม่ ตรง	ไม่ ตรง	ไม่ ตรง มาก ที่สุด
1. เพื่อนสนิทของฉันคิดว่าฉันควรออก นัดพบกับเพศตรงข้าม	7	6	5	4	3	2	1
2. โดยปกติฉันมักจะทำตามที่เพื่อนสนิท ต้องการให้ฉันทำ	7	6	5	4	3	2	1
3. เพื่อนในกลุ่มของฉันคิดว่าฉันควรออก นัดพบกับเพศตรงข้าม	7	6	5	4	3	2	1
4. โดยปกติฉันมักจะทำตามที่เพื่อนใน กลุ่มของฉันต้องการให้ฉันทำ	7	6	5	4	3	2	1
5. เพื่อนรุ่นเดียวกันกับฉัน คิดว่าฉันควร ออกนัดพบกับเพศตรงข้าม	7	6	5	4	3	2	1
6. โดยปกติ ฉันมักจะทำตามที่เพื่อนรุ่น เดียวกันกับฉันต้องการให้ฉันทำ	7	6	5	4	3	2	1

3. ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา คุณอ่าน/ดู/ฟัง สื่อประเภทต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการออกน้ดพบและความสัมพันธ์ของคู่รักบ่อยเพียงใด

ประเภทของสื่อ	บ่อยมาก	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
3.1 รายการโทรทัศน์	5	4	3	2	1
3.2 เพลงหรือมิวสิกวิดีโอ	5	4	3	2	1
3.3 นิตยสาร	5	4	3	2	1
3.4 อ่านหนังสือการ์ตูน	5	4	3	2	1
3.5 ภาพยนตร์	5	4	3	2	1
3.6 รายการวิทยุ	5	4	3	2	1
3.7 อินเทอร์เน็ต	5	4	3	2	1

4. คุณคิดว่าสื่อประเภทใดที่มีอิทธิพลต่อคุณ ในการที่คุณจะออกน้ดพบกับเพศตรงข้ามได้

ประเภทของสื่อ	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด	ไม่เห็นด้วยมาก	ปานกลาง	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยมากที่สุด
4.1 รายการโทรทัศน์	1	2	3	4	5
4.2 เพลงหรือมิวสิกวิดีโอ	1	2	3	4	5
4.3 นิตยสาร	1	2	3	4	5
4.4 อ่านหนังสือการ์ตูน	1	2	3	4	5
4.5 ภาพยนตร์	1	2	3	4	5
4.6 รายการวิทยุ	1	2	3	4	5
4.7 อินเทอร์เน็ต	1	2	3	4	5



แบบสอบถามการเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วตอบคำถามตามความรู้สึกของท่าน หากข้อความใดตรงกับ ความรู้สึกของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ใช่” หากข้อความใดไม่ตรงกับ ความรู้สึกของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
1	ฉันเป็นคนไม่หวั่นไหวกับปัญหาที่เข้ามาในชีวิต		
2	ฉันไม่มั่นใจถ้าจะต้องพูดต่อหน้าชั้นเรียน		
3	มีหลายอย่างในตัวฉันที่ฉันไม่ชอบและอยากจะเปลี่ยน		
4	ฉันมั่นใจในการตัดสินใจของฉัน		
5	เพื่อนๆ ชอบอยู่กับฉันเพราะฉันเป็นคนสนุกสนาน		
6	เวลาอยู่บ้านฉันมักไม่สบายใจ		
7	ฉันต้องใช้เวลานานมากในการปรับตัวยอมรับกับสิ่งใหม่ๆ ที่เข้ามาในชีวิต		
8	ฉันเป็นที่ชื่นชอบในหมู่เพื่อนวัยเดียวกัน		
9	พ่อและแม่จะคำนึงถึงความรู้สึกของฉันเสมอ		
10	ฉันเป็นคนขอมแพ้ง่ายมาก		
11	พ่อและแม่ของฉันตั้งความคาดหวังในตัวฉันมากเกินไป		
12	ชีวิตของฉันค่อนข้างมีแต่ความยากลำบาก		
13	ชีวิตของฉันเต็มไปด้วยความสับสนวุ่นวาย		
14	ฉันมักจะมีความคิดเห็นดีๆ ที่ทำให้ผู้อื่นคล้อยตามได้		
15	ฉันคิดว่าตนเองไม่เก่งเอาซะเลย		
16	บ่อยครั้งที่ฉันอยากหนีออกจากบ้าน		
17	ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดเมื่ออยู่ที่โรงเรียน		
18	เปรียบเทียบกับคนส่วนใหญ่แล้ว ฉันเป็นคนหน้าตาไม่ดี		
19	ฉันสามารถพูดในสิ่งที่ฉันอยากจะพูดได้		
20	พ่อและแม่ของฉันเข้าใจฉัน		
21	ใครๆ ก็พากันไปชื่นชมคนอื่น แต่ไม่เคยเห็นฉันอยู่ในสายตา		
22	ฉันมักรู้สึกว่าครอบครัวสร้างความกดดันให้ฉัน		
23	ฉันมักหมกมุ่นกำลังใจในสิ่งที่ตนเองทำที่โรงเรียน		
24	ฉันไม่ค่อยชอบตัวเอง ฉันอยากจะเป็นคนอื่น		
25	ฉันไม่สามารถเป็นที่พึ่งของคนอื่นได้		

แบบสอบถามการควบคุมดูแลของพ่อแม่

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้ต้องการทราบการรับรู้ของคุณเกี่ยวกับการควบคุมดูแลของพ่อแม่ ไม่มีคำตอบใดถือว่าถูกหรือผิด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการรับรู้ของคุณมากที่สุด

ข้อความ	แทบ ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่เคย เลย
1. คุณต้องขออนุญาตพ่อแม่ หากจะออกนอกบ้านในตอนค่ำ	5	4	3	2	1
2. คุณต้องกลับบ้านตรงเวลาในตอนค่ำ	5	4	3	2	1
3. พ่อหรือแม่อดคนจนเพื่อรอคุณจนกว่าคุณจะกลับบ้าน	5	4	3	2	1
4. ถ้าคุณจะออกนอกบ้านตอนค่ำ คุณต้องบอกพ่อแม่ไว้ว่า คุณจะไปไหน	5	4	3	2	1
5. พ่อแม่ของคุณรู้ว่าคุณอยู่ที่ไหนหลังเลิกเรียนแล้ว	5	4	3	2	1
6. ถ้าคุณรู้ตัวว่าจะกลับบ้านช้า คุณต้องโทรบอกพ่อแม่	5	4	3	2	1
7. คุณต้องบอกพ่อแม่ก่อนที่คุณจะออกจากบ้านว่า คุณไปหาใคร	5	4	3	2	1
8. เมื่อคุณออกจากบ้านตอนค่ำ พ่อแม่ของคุณรู้ว่าคุณจะไปไหน	5	4	3	2	1
9. คุณพูดคุยกับพ่อแม่เกี่ยวกับแผนการต่างๆ ที่คุณเตรียมไว้กับเพื่อนของคุณ	5	4	3	2	1
10. เมื่อคุณออกจากบ้าน พ่อแม่ของคุณถามว่าคุณกำลังจะไปไหน	5	4	3	2	1
11. พ่อแม่รู้จักเพื่อนๆ ของคุณ	5	4	3	2	1
12. พ่อแม่ของคุณรู้จักพ่อแม่ของเพื่อนๆ ของคุณ	5	4	3	2	1

การรับรู้ความพึงพอใจทางกายภาพของตนเองและคู่นัดพบ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของคุณมากที่สุด

ข้อความ	น่าสนใจ มากที่สุด	น่าสนใจ มาก	น่าสนใจ ปานกลาง	น่าสนใจ น้อย	ไม่ น่าสนใจ เลย
1. คุณคิดว่าตนเองมีรูปร่างหน้าตาเป็นที่ น่าสนใจของเพศตรงข้ามมากน้อยแค่ไหน	5	4	3	2	1
2. คุณคิดว่าคู่นัดพบของคุณมีรูปร่างหน้าตา เป็นที่สนใจของเพศตรงข้ามมากน้อยแค่ไหน	5	4	3	2	1

ภาคผนวก ก.

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ขออนุญาตใช้แบบวัดอิทธิพลของสื่อ

From : Jane Brown <jane_brown@unc.edu>
Sent : Tuesday, August 8, 2006 9:05 AM
To : Tichakorn Jiratithijarearn <tichakorn_j@hotmail.com>
CC : Nancy Dole <ndr@unc.edu>
Subject : Re: using mass media questions

Dear Tichakorn Jiratithijarearn,

You are welcome to use our measures. Do you need the precise wording or can you use what was published in the article?

Good luck with your study. I would be interested in learning what you find. We are interested in doing a similar study in Vietnam.

Many best wishes,

Dr. Brown

Jane D. Brown, Ph.D.

James L. Knight Professor

School of Journalism and Mass Communication

CB#3365 360 Carroll Hall

University of North Carolina-Chapel Hill

Chapel Hill, NC 27599-3365

jane_brown@unc.edu

919-962-4089 (w)

919-612-0082 (c)

www.unc.edu/depts/jomc/teenmedia/

From : Jane Brown <jane_brown@unc.edu>
Sent : Thursday, August 10, 2006 11:06 AM
To : "Tichakorn Jiratithijarearn" <tichakorn_j@hotmail.com>
CC : "Kelly Ladin L'Engle" <kladin@email.unc.edu>
Subject : Re: Thank you very much.

Happy to have you use our measures and many best wishes for your research.

Prof. Brown

Jane D. Brown, Ph.D.

James L. Knight Professor

School of Journalism and Mass Communication

CB#3365 360 Carroll Hall

University of North Carolina-Chapel Hill

Chapel Hill, NC 27599-3365

jane_brown@unc.edu

919-962-4089 (w)

919-612-0082 (c)

www.unc.edu/depts/jomc/teenmedia/

On A Dear Ph.D. Jane D. Brown,

Thank you very much for your permission. I can use the measures that was published in the article. However I want to let you know that I will change the content abit from sexual content to dating content or romantic relationship and translate into Thai language. Is it ok? I will write down your name and your article in acknowledgements and references in my research. And when I finish I will let you know the results. Good luck on your research in Vietnam too. Eventhough, Vietnam is very near to Thailand but I never been there before. Thank you for reply again.

Sincerely

Tichakorn Jiratithicharoen, ug 10, 2006, at 3:20 AM, Tichakorn Jiratithijarearn wrote:

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ขออนุญาตใช้แบบวัดการทำหน้าที่ของครอบครัว

From : Ryan, Christine Ph.D. CRyan@Lifespan.org
Sent : Monday, June 12, 2006 8:59 AM
To : 'Tichakorn Jiratithijarearn' <tichakorn_j@hotmail.com>
Subject : RE: please reply

Dear Tichakorn Jirathiticharoen,

Thank you for your interest in the Family Assessment Device (FAD). This is the first e-mail I received from you. As you may know the FAD is a copyrighted instrument. I would be happy if you could translate the FAD into Thai. I previously had attempted to have a Thai translation.

Unfortunately, the translator decided to change items based on the opinion that certain questions did not apply to the Thai culture. Of course, as you know, changing the questions invalidated the FAD's reliability and validity and prevented any cross-cultural comparisons being done.

I would be happy if you could provide a Thai translation with the understanding that the questions should not be changed. If you want to add questions pertaining to your own culture or area of interest that is perfectly acceptable. But the FAD items should remain as close to the original translation as possible. In order to do so there must be a first translator, than a back-translation into English. If you e-mail me the back-translation, the developers of the scale will provide feedback, corrections, suggestions. Then you work with the translator and back-translator to come as close as possible to the correct meaning, knowing that translating every word/nuance from one language to another is very difficult.

If you agree to the conditions, please let me know and I forward you the correct version of the FAD.

Sincerely,

Christine E. Ryan, Ph.D.

Director, Family Research Program

Assistant Director, Mood Disorders Program
Rhode Island Hospital
Assistant Professor,
Department of Psychiatry & Human Behavior
Brown University School of Medicine
Tel. 401-444-3534
FAX 401-444-3298

-----Original Message-----

From: Tichakorn Jiratithijarearn [mailto:tichakorn_j@hotmail.com]

Sent: Wednesday, June 07, 2006 12:27 AM

To: cryan@lifespan.org

Subject: please reply

Hello, this is Tichakorn,

I've been sent you an e-mail once about the permission to use the McMaster Family Assessment Device(FAD). I will let you know about myself again ,in case you didn't get my e-mail, my name is Tichakorn Jirathiticharoen. I am studying at Chulalongkorn University, faculty of Psychology, Developmental major,Thailand. I am working on my thesis, Selected factors related to early dating behavior of female adolescents. Therefore, I would like to ask you if I can use the FAD in my study. In this study. Family function is one of the factors that I want to study.If you allow me to use your questionnaire I will translate them in Thai. I searched the FAD from internet that is "Subscales of McMaster Family Assessment Device (FAD)", can I use it? Finally,I hope you will answer my e-mail very soon. Thank you.

Tichakorn Jirathiticharoen,



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวทิชากร จิรัฐติเจริญ เกิดเมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2525 ที่จังหวัดปราจีนบุรี
สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปีการศึกษา 2546 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2547