

คำนิยามทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11



นาง สุพรรณณี ปานเจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-928-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017092

1170921069

HEALTH VALUES OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN

Mrs. Supanee Pancharoen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1991


ISBN 974-578-928-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ คำนิยามทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 11


โดย นางสุพรรณิ ปานเจริญ
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกรี

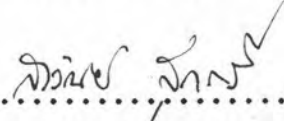


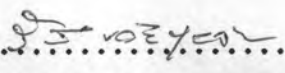
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

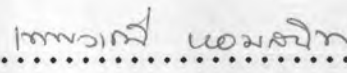

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พิชรา กาญจนารัตน์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกรี)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ชัยบุญจัน)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวดี ทอมสันิท)

สุนทรณี ปานเจริญ : ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 11

(HEALTH VALUES OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL
PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN)

อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี, 169 หน้า

ISBN 974-578-928-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามตัวแปรเพศ เขตที่ตั้งของโรงเรียน (ในเขต
และนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล) และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม
และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ตัวอย่างประชากรได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน
720 คน เป็นเพศชาย 360 คน และเพศหญิง 360 คน จากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 11 จำนวน 60 โรงเรียน ได้รับ
แบบสอบถามกลับคืน 720 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล
โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทดสอบความแตกต่างด้วย
ค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่านิยมทางสุขภาพอยู่ในระดับสูง
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนหญิง มีค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่า
นักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีค่านิยม
ทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพมากมีค่านิยมทางสุขภาพ
สูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

SUPANNEE PANCHAROEN : HEALTH VALUES OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN.

THESIS ADVISOR: ASST.PROF. LAWAN SUKKRI, H.S.D., 169 pp.

ISBN 974-578-928-3

The purposes of this study were to investigate and to compare the health values of Prathom Suksa Six students in elementary schools on the variables of sexes and school locations (inside and outside the municipal or sanitary district) and Health Practices. Seven hundred and twenty students, 360 boys and 360 girls of Prathom Suksa Six from 60 elementary schools under the Jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission in Educational Region II were randomly sampled. Students were asked to respond to the questionnaires developed by the researcher. All or 100 percent of the questionnaires were returned and then analyzed to obtain percentages, means and standard deviations. A t-test was applied to determine the significant differences.

The findings of this study were as follows :

1. Health values of Prathom Suksa Six students were in the "high" level.
2. Health values of Prathom Suksa Six female students were higher than those of male students significantly at the .05 level.
3. Health values of Prathom Suksa Six students from schools inside the municipal or sanitary district areas were higher than those of students from schools outside the municipal or sanitary district areas significantly at the .05 level.
4. Health values of Prathom Suksa Six students who had health practice at the "more" level were higher than those of students who had health practice at the "less" level significantly at the .05 level.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ *[Signature]*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกวี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบ แก้ไขแบบสอบถามและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างดียิ่ง ขอขอบพระคุณ อาจารย์ชโลม พรหมณะประเทศ อาจารย์ถวิล ปานเจริญ อาจารย์ธาดารี สงมา และอาจารย์วีระ บางแสง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการร่วมเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนที่ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย และโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 60 โรงเรียน ที่ได้ให้ความร่วมมือ และให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มา ณ ที่นี้ด้วย

สุดท้ายนี้ ขอระลึกถึงพระคุณ "ครอบครัวปานเจริญ" ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ รวมทั้งเป็นกำลังใจอันสำคัญให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี



สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภูมิ.....	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตในการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของค่านิยม	9
ลักษณะของค่านิยม	14
ทฤษฎีค่านิยม	19
การวัดค่านิยม	20
ผลของค่านิยมที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	39
กลุ่มตัวอย่างประชากร	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีสร้างเครื่องมือ	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	114
รายการอ้างอิง	135
ภาคผนวก	143
ประวัติผู้เขียน	169

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามจังหวัด อำเภอ และเขตที่ตั้งของโรงเรียน.....	41
2	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาย-หญิงจำแนกตามอายุ อาชีพของบิดา-มารดา การศึกษาของบิดา-มารดา บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน และจำนวนสมาชิกในครอบครัว.....	49
3	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำแนกตามอายุ อาชีพของบิดา-มารดา การศึกษาของบิดา-มารดา บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน และจำนวนสมาชิกในครอบครัว.....	54
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการรักษาความสะอาด	59
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอาหารและการบริโภคอาหาร	61
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน	63
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	64
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันและควบคุมโรค	66
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ	68
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว	70
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวม	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการรักษาความสะอาด ระหว่างนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง	72
13	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอาหารและการบริโภคอาหาร ระหว่างนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง	74
14	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน ระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	76
15	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	77
16	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันและควบคุมโรค ระหว่างนักเรียน ชายกับนักเรียนหญิง	79
17	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	81
18	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	83
19	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง..	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการรักษาความสะอาดระหว่างนักเรียนในโรงเรียน ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือ สุขาภิบาล.....	86
21	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอาหารและการบริโภคอาหาร ระหว่างนักเรียน ในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล	88
22	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน ระหว่างนักเรียน ในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล	90
23	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียน ในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล	91
24	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันและควบคุมโรค ระหว่างนักเรียน ในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียนในโรงเรียน นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล	93
25	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียน ในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว ระหว่าง นักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียน ในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล	97
27	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนในเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือ สุขาภิบาล	99
28	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการรักษาความสะอาดระหว่างนักเรียนที่มีการ ปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ ...	100
29	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอาหารและการบริโภคอาหาร ระหว่าง นักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อย เกี่ยวกับสุขภาพ	102
30	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน ระหว่าง นักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อย เกี่ยวกับสุขภาพ	104
31	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ระหว่าง นักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อย เกี่ยวกับสุขภาพ	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันและควบคุมโรค ระหว่างนักเรียน ที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับ สุขภาพ	107
33	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการ ปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ	109
34	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว ระหว่าง นักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อย เกี่ยวกับสุขภาพ	111
35	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมาก เกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ	113

สารบัญแนภูมิ

แนภูมิที่		หน้า
1	อิทธิพลของค่านิยมต่อพฤติกรรมของมนุษย์.....	14
2	ขั้นตอนการเกิดค่านิยม.....	17
3	ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมทางสุขภาพกับพฤติกรรมสุขภาพ.....	25