



บทที่ 2

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องบทบาทของครูที่มีต่อโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้วิจัยได้สำรวจงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผลปรากฏเป็นข้อสรุปได้ดังนี้

การวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ

ปรีชา กิจวัฒน์ชัย (2523: 122 - 128) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน จัดโดยศูนย์อนามัยโรงเรียนเขต 3 จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2520 โดยใช้แบบสอบถามกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 71 คน และครูจำนวน 233 คน ซึ่งทั้งหมดผ่านการอบรมอนามัยโรงเรียนมาแล้ว ผลการวิจัยพบว่า ครูได้ปฏิบัติกิจกรรมอนามัยโรงเรียน หลังการอบรมเพิ่มขึ้นหลายรายการ เช่น แนะนำการปฏิบัติทางด้านอนามัยแก่นักเรียนในตอนเช้า จัดทายามาใช้ในการปฐมพยาบาลในโรงเรียน การช่วยเหลืออำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน ส่วนกิจกรรมที่ครูปฏิบัติได้น้อยที่สุดคือ การจัดอาหารกลางวันเพื่อส่งเสริมโภชนาการเด็กนักเรียนหรือดำเนินการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน

ทิพา จันทรคามิ (2524: 108 - 114) ได้ทำการวิจัยเรื่อง โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยใช้แบบสอบถามครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 414 คน ผลการวิจัยพบว่า การตรวจสุขภาพโดยครูส่วนใหญ่ทำทุกวัน และได้รับการตรวจจากแพทย์ทันตแพทย์ พยาบาล ดังนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ร้อยละ 50 มีการตรวจเทอมละครั้ง โรงเรียนขนาดกลางและเล็ก ส่วนใหญ่ได้รับการตรวจปีละครั้ง การทดสอบการได้ยินและการทดสอบสายตา โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดไม่เคยทำเลย ครูส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการตรวจสุขภาพ

โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีปัญหาปานกลางในเรื่อง การจัดให้มีการทดสอบสายตา การทดสอบ การได้ยิน การให้ความช่วยเหลือ เด็กที่บกพร่องทางสุขภาพหรือเด็กเรียนช้า การจัดบริการ อาหารกลางวัน การจัดให้ครูได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากในการจัดให้เด็กได้รับการตรวจโดยแพทย์และทันตแพทย์ การจัดทำแผนงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน มีการวางแผนเขียนโครงการเป็นคราว ๆ ไป ครูทุกคนรับผิดชอบร่วมกัน และให้ความร่วมมือดีแต่ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น โรงเรียนขนาดใหญ่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองดี โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร การดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนมีการประเมินผลเป็น ครั้งคราว

นี่คือ สดะเวทิน (2524: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง บทบาทของครูในการ เผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาด การศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอโกรกพระ จังหวัด นครสวรรค์ โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูที่ทำการสอนอยู่ในอำเภอโกรกพระ ทั้งโรงเรียน รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ รวมทั้งหมด 220 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูในอำเภอโกรกพระ เกือบทั้งหมด ร้อยละ 99.04 มีทัศนคติสนับสนุนการมี บทบาทในการ เผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน
2. ครูในอำเภอโกรกพระส่วนใหญ่ร้อยละ 80.10 เคยมีบทบาทในการ เผยแพร่ ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดมาแล้ว
3. ครูหญิงและครูชาย มีบทบาทในการ เผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาด ไม่แตกต่างกัน
4. ครูที่สูงอายุ และครูอายุน้อย มีบทบาทในการ เผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษา ความสะอาดไม่แตกต่างกัน
5. ครูที่สอนวิชาสุขศึกษากับครูที่ไม่ได้สอนวิชาสุขศึกษา มีบทบาทในการ เผยแพร่ ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดไม่แตกต่างกัน
6. ครูที่ใช้สื่อมวลชนมาก มีบทบาทในการ เผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความ สะอาดมากกว่าครูที่ใช้สื่อมวลชนน้อย

7. ครูที่มีทัศนคติสนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารสูง มีบทบาทในการเผยแพร่ความรู้ เรื่องการรักษาความสะอาดมากกว่าครูที่มีทัศนคติสนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารต่ำ

กรมพลศึกษา กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ (2525: 67 - 71) ได้ทำการวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามถามผู้บริหารและครูปฏิบัติการณ์ของโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา ปี พ.ศ.2522 - 2524 ที่ได้เข้ารับการอบรมตามโครงการโดยมีสังกัดต่าง ๆ คือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา กรมอาชีวศึกษา และโรงเรียนเทศบาลทั่วประเทศ รวมจำนวนผู้บริหารทั้งหมด 296 คน และครูปฏิบัติการณ์ทั้งหมด 312 คน ผลการวิจัยพบว่า

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนใหญ่ครูตรวจสอบสุขภาพนักเรียนไม่สม่ำเสมอ การชั่งน้ำหนักและการวัดส่วนสูง จัดทำเทอมละครั้ง แพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนาน ๆ ครั้ง ส่วนมากจะตรวจฟันและร่างกายทั่วไป มีโรงเรียนเพียงส่วนน้อยที่มีการทดสอบการได้ยินและเอกซเรย์ปอด แต่จะให้ภูมิคุ้มกันโรคเมื่อมีโรคระบาดเสมอ โรงเรียนส่วนใหญ่ได้จัดครูเวรรับผิดชอบห้องพยาบาล แต่ก็มีบางโรงเรียนที่มีพยาบาลประจำ และมีเพียงส่วนน้อยที่จัดอาสาสมัครช่วยรับผิดชอบ โรงเรียนส่วนใหญ่จัดบริการแนะแนวแก่นักเรียนถึงร้อยละ 99.05

อัศนีย์ แสงวงษ์ (2525: 83 - 96) ได้ทำการสำรวจ "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหมวดพลานามัยที่มีต่อบทบาทของครูอนามัยโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยใช้แบบสอบถามกับผู้บริหาร 152 คน และครูหมวดพลานามัย 152 คนจาก 29 โรงเรียน พบว่าครูหมวดพลานามัยต้องการให้ครูประจำชั้นรับผิดชอบเรื่อง การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน และ เก็บสถิติ เพื่อบันทึกลงบัตรสุขภาพเป็นอันดับแรก เพราะครูอนามัยโรงเรียนไม่สามารถตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนทุกคนได้ และเห็นว่าครูอนามัยโรงเรียนควรมีการร่วมมือกับครูประจำชั้นในการแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน

สมบัติ คุรุพันธ์ (2527: 117 - 119) ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 โดยใช้แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่สร้างขึ้นกับผู้บริหารจำนวน 60 คน และครูสุขศึกษาจำนวน 18 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันในการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6 ที่อยู่นอกโครงการสุขศึกษาสายการศึกษามีสภาพการจัดและการบริหารงานสุขศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐานไม่ครบถ้วน โรงเรียนในโครงการได้เกณฑ์มาตรฐานดีกว่าโรงเรียนนอกโครงการ

2. โรงเรียนในโครงการและนอกโครงการ มีสภาพการจัดและการบริหารสุขศึกษาในโรงเรียนทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ปัญหาและอุปสรรคที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งในและนอกโครงการสุขศึกษาสายการศึกษาพบ ได้แก่ ปัญหาขาดบุคลากรทางด้านสุขศึกษา เช่น ครูสุขศึกษา ครูพยาบาล หรือครูอนามัยโรงเรียน รองลงมาได้แก่ การขาดงบประมาณในการจัดดำเนินการ สภาพบริเวณโรงเรียน เป็นที่ลุ่มน้ำท่วมถึงในฤดูฝน ไม่สามารถจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะได้ ขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขาดการร่วมมือจากครูและนักเรียน เนื่องจากไม่ตระหนักถึงความสำคัญของงานสุขศึกษาในโรงเรียน

อรุณี สุทธิเจริญ (2528: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของครูสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตการศึกษา 6 โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหาร จำนวน 216 ฉบับ และครูสุขศึกษา จำนวน 198 ฉบับ ผลการวิจัยพบว่า

1. ในด้านการสอนสุขศึกษา ผู้บริหารและครูสุขศึกษามีความเห็นสอดคล้องกันเป็นส่วนใหญ่ แต่มีความแตกต่างกัน เกี่ยวกับการทำแผนการสอนโดยระบุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การทำบันทึกการสอน การเตรียมการสอนทุกครั้ง การปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพ เสนอการสอน เนื้อหาเกี่ยวกับบริการสุขภาพสัมพันธ์กับบริการสุขภาพในโรงเรียน การวัดผลวิชาสุขศึกษา ความเหมาะสมของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมการสอนเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสุขศึกษา และการติดตามผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน

โดยการสังเกต สัมภาษณ์ และซักถาม

2. ในด้านการบริการสุขภาพ ผู้บริหารและครูสุขศึกษามีความเห็นสอดคล้องกัน เป็นส่วนใหญ่ แต่มีความแตกต่างกันในบทบาทเกี่ยวกับ การรายงานให้ครูประจำชั้นทราบ เมื่อพบ นักเรียนที่มีความผิดปกติทางการได้ยิน ร่วมวางแผนบริการสุขภาพกับผู้ที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบงาน บริการสุขภาพในโรงเรียน การจัดและแนะนำสุขภาพ และการให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง บริการอาหารกลางวัน

3. ในด้านการจัดสิ่งแวดล้อม ผู้บริหารและครูสุขศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เป็นส่วนใหญ่ แต่มีความแตกต่างกันในบทบาทเกี่ยวกับ การแนะนำฝ่ายบริหารในการกำจัดขยะ มูลฝอยที่ถูกริธี การแนะนำฝ่ายบริหารในการกำจัดน้ำโสโครก การจัดทำโครงการพัฒนา โรงเรียน โดยให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมปฏิบัติ

อารีย์ ศรีสังวาลย์ (2529: 115 - 134) ได้ทำการวิจัยเรื่อง บทบาทของ ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต้องงานสุขศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต การศึกษา 12 โดยใช้แบบสอบถามกับครูพลศึกษา จำนวน 147 คน สรุปผลวิจัยพบว่า

1. ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีบทบาทต้องงานสุขศึกษาในโรงเรียนอยู่ใน ระดับค่อนข้างมาก โดยมีบทบาทต่อการสอนสุขศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนการจัดสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และการบริการสุขภาพในโรงเรียนอยู่ใน ระดับปานกลาง

2. ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีเพศ อายุ คุณวุฒิทางการศึกษาประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานด้านสุขศึกษา การฝึกอบรมทางด้านสุขศึกษาและขนาดของโรงเรียนที่แตกต่างกัน โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน

3. ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน มีบทบาทด้านการจัด สิ่งแวดล้อมให้และด้านการสอนสุขศึกษาไม่แตกต่างกัน ส่วนการบริการสุขภาพแตกต่างกัน โดย ครูพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กมีบทบาทด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียนมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ครูพลศึกษาในโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ตามลำดับ

เอมอร เสาวลักษณ์ (2529: 48 - 50) ได้ทำการวิจัยเรื่อง บทบาทของ ครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

กรุงเทพมหานคร โดยส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าครูอนามัยโรงเรียน จำนวน 103 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 87 ฉบับ ผลการวิจัยพบว่า ครูอนามัยโรงเรียนที่มีพื้นฐานทางพยาบาล มีบทบาททางด้านบริการสุขภาพอยู่ในระดับมาก สำหรับบทบาทด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ และด้านการสอนสุขศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง แต่ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีพื้นฐานทางการพยาบาล มีบทบาทอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3 ด้าน ปัญหาการดำเนินงาน โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน แต่ในด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะมีปัญหามากกว่าด้านการบริการสุขภาพและการสอนสุขศึกษา

เค็ดแก้ว ศิวีเศษศิल्प (2530: บทคัดย่อ) ได้กำหนดการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของครูประจำชั้นประถมศึกษา ในการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูประจำชั้นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 จำนวน 408 ชุด ได้รับคืน 396 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.06 ผลการวิจัยพบว่า ครูประจำชั้น มีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของตนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก และมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่องการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง การให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน การดูแลเรื่องการระบายอากาศ การทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน การบันทึกและเก็บรักษาบัตรสุขภาพนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน การนำนักเรียนที่เจ็บป่วยเล็กน้อยส่งต่อครูพยาบาล การจัดโต๊ะเรียนม้านั่งที่เหมาะสม การจัดแสงสว่างในห้องเรียน การให้การปฐมพยาบาลแก่นักเรียนที่เจ็บป่วยฉุกเฉิน การนำนักเรียนที่เจ็บป่วยส่งต่อสถานพยาบาล และการสอนเน้นให้นักเรียนปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ตามลำดับ ซึ่งครูประจำชั้นได้ปฏิบัติจริงโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก และสามารถปฏิบัติได้มากที่สุดในเรื่องการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง เมื่อเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของครูประจำชั้นในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน โดยส่วนรวมและรายข้อ มีความแตกต่างกัน

การวิจัยในต่างประเทศ

ฟอร์เบส (Forbes 1967: 101 - 105) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของพยาบาลโรงเรียนตามการรับรู้ของครูโรงเรียนต่าง ๆ (The Role of the School Nurse as Perceived by 115 Public School Teachers) โดยศึกษาการรับรู้ของครูระดับประถมศึกษา 60 คน และระดับมัธยมศึกษา 55 คน สรุปผลดังนี้ ครูระดับประถมศึกษาให้

ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมของครูพยาบาล เรื่อง การร่วมปรึกษาทางด้านสุขภาพกับครูอื่น ๆ และการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ครูระดับมัธยมศึกษาให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมครูพยาบาลในเรื่อง การให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพแก่นักเรียนที่ครูประจำชั้นส่งไปขอรับบริการ ครูทั้งสองระดับให้ความสำคัญตรงกันในกิจกรรมของพยาบาลโรงเรียนดังนี้คือ การร่วมปรึกษาทารีกับครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพและอนามัย ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อหาทางแก้ไข ทดสอบสายตา นักเรียน บริหารงานเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล พยาบาลโรงเรียนควรทำงานในขอบเขตของการประเมินสุขภาพนักเรียน และติดตามผลรวมทั้งการป้องกันสุขภาพและความปลอดภัย ระยะเวลาในการทำงานของครูไม่มีผลต่อการรับรู้บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลโรงเรียน

มาร์ติน (Martin 1977: 3970) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การประเมินผลความต้องการโครงการบริการสุขภาพในเวอร์จิเนีย" (Need Assessment of School Health Service Programs in the Commonwealth in Virginia) โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริการสุขภาพในโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับบริการสุขภาพในโรงเรียน เห็นว่าการบริการสุขภาพในโรงเรียนมีประโยชน์มาก โรงเรียนมีความต้องการพยาบาล และแพทย์ประจำ และเห็นสมควรให้มีการเตรียมครูประจำชั้น เกี่ยวกับการบริการสุขภาพ

เบ็ตตี และ แพนซี (Betty and Pancy 1981: 428 - 432) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การสังเกตปัญหาสุขภาพของนักเรียนโดยครู" (Teacher - observer of Student Health Problems) โดยใช้แบบสอบถามกับครูประถมศึกษา จำนวน 18 คน นักเรียน 400 คน ผลการวิจัยพบว่า ทั้งครูและนักเรียน ไม่เห็นด้วยกับการที่ให้ครูต้องรับผิดชอบตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ซึ่งทำให้ครูที่สนใจในเรื่องการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ

ริงเคลแมน และแมคเคก (Winkelman and McKaig 1983: 400 - 403) ได้วิจัยเรื่อง "ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่องานบริการสุขภาพในโรงเรียน" (Parental Expectations of School Health Services) ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนคาดหวังที่จะให้มีบริการสุขภาพที่จำเป็นในโรงเรียนโดยเฉพาะเมื่อนักเรียน

ได้รับบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การตรวจวัดสายตา การบันทึกและรวบรวมประวัติสุขภาพ การทดสอบการได้ยิน และการทดสอบตาบอดสี เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ผู้ปกครองคาดหวังว่าโรงเรียนควรให้การรักษาพยาบาลโดยเฉพาะเมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุจนทำให้มีกระดูกหัก การให้ภูมิคุ้มกันโรค และการให้คำแนะนำในการใช้ยา เกี่ยวกับการให้สุขศึกษาผู้ปกครองคาดหวังมากในเรื่องที่ครูควรจะให้คำแนะนำในการตรวจสุขภาพนักเรียนในชั้น ควรมีการสอนนักเรียน เรื่องอันตรายจากการใช้ยา อันตรายจากการสูบบุหรี่และโทษของแอลกอฮอล์ ควรสอนนักเรียน เรื่องการปฏิสนธิและการปฏิบัติ เมื่อมีประจำเดือน ควรสอนนักเรียนชาย เรื่องการเจริญเติบโตทางเพศ เกี่ยวกับการให้คำแนะนำทางสุขภาพ ผู้ปกครองคาดหวังมากกว่า โรงเรียนควรให้คำแนะนำนักเรียน เรื่องความปลอดภัย สุขวิทยาส่วนบุคคลและปัญหาทางเพศ โรงเรียนควรให้คำแนะนำผู้ปกครองที่มีบุตรนำหนักเกินปกติ และนักเรียนที่เป็นโรคผิวหนังบางชนิด เช่น กลาก เป็นต้น

สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษาเรื่อง บทบาทของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อโครงการสุขภาพในโรงเรียน ยังไม่มีผู้ทำไว้โดยตรง แต่ก็มีส่วนเกี่ยวข้องกับบทบาทของครูอยู่บ้าง ดังที่รวบรวมไว้ข้างต้น พอสรุปได้ว่าการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนยังได้ผลไม่เป็นที่น่าพอใจนัก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการขาดแคลนบุคลากรทางสุขภาพ ซึ่งทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการนี้โดยตรง อันได้แก่ ผู้บริหาร ครูอนามัยโรงเรียน ครูสุขภาพ และครูพลศึกษา ซึ่งได้มีผู้ทำการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรเหล่านี้ไว้พอสมควร แต่อย่างไรก็ตามการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายไม่ได้ หากขาดความร่วมมือจากครูอื่น ๆ ในโรงเรียน โดยเฉพาะครูประจำชั้น ทั้งนี้เพราะโครงการสุขภาพในโรงเรียนนั้นมีโครงการย่อย ๆ อีกหลายโครงการ ซึ่งจะต้องอาศัยครูทุกคนร่วมกันวางแผนดำเนินงานและประเมินผลโครงการร่วมกัน จึงจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงอาจกล่าวได้ว่านอกเหนือจากการสอนแล้ว ครูยังมีบทบาทในการดูแล ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโดยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนอีกด้วย

จากการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่ปรากฏว่ามีผู้ใดศึกษาบทบาทของครูที่มีต่อโครงการสุขภาพในโรงเรียนมาก่อน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจต้องการศึกษารoles บทบาทของครู

ซึ่งไม่ได้มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการนี้โดยตรงว่าจะมีบทบาทเป็นไปในลักษณะใด เพื่อจะได้เป็น
แนวทางในการกำหนดบทบาทที่ถูกต้อง เหมาะสมแก่ครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา อันจะนำไปสู่
การปรับปรุงการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนให้ได้ผลดีสืบต่อไป