

รายการอ้างอิง

- (1) อีคิว : การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ . กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2543.
- (2) อุษา จารุสวัสดิ์. จิตวิทยาแห่งชีวิต. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2547.
- (3) อริยา คูหา. อารมณ์พลังแห่งชีวิตเพื่อการเรียนรู้. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (1ธ.ค 2548), 95.
- (4) คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2545.
- (5) สันห์ ศัลยศิริ. อีคิว บริหารอารมณ์อย่างฉลาด. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์ชบาพับลิชชิงเวิร์ค, 2548.
- (6) อุมาพร ตรังคสมบัติ. สร้างE.Qให้ถูกคุณ. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร: ชันด์การพิมพ์, 2546.
- (7) Goleman D. **Working with emotional intelligence**. New York : Bantam Books, 1998.
- (8) Cooper RK and Sawaf A. **Erective EQ : Emotional intelligence in business**. London : The Orion Publishinhg Group,1997.
- (9) เทอดศักดิ์ เดชคง. **แจกความฉลาดทางอารมณ์สุดดีและปัญญา**. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร: มติชน, 2542.
- (10) พระธรรมปิฎก. **ผู้นำ**. กรุงเทพมหานคร: มติชน, 2541.
- (11) วีระวัฒน์ ปันนิตมัย. **เขาวนอารมณ์**. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็จ, 2542.
- (12) การเสนอแนวคิดกรมสุขภาพจิตเรื่องการประเมินอีคิวสำหรับคนไทย. รายงานการประชุมวิชาการสุขภาพจิต. 2543, 13-23.
- (13) จักรพันธ์ กังวาพ. **สมองมนุษย์ อวัยวะมหัศจรรย์**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [http : //www.sarakadee.com/web](http://www.sarakadee.com/web) [10 มี.ค 2550].
- (14) Mayer JD, And Salovey P. **What is emotional intelligence?** In P.Salovey&DJ.Sluyter(Eds.). **Emotional development and emotional intelligence**. New York : Basic Books,1997.
- (15) Allan K.H. Pau and Ray Croucher. **Emotional intelligence and percieved stress in Dental graduates**. Journal of Dental education. September, 2003.[online]. Available from : www.ncbi.nlm.nih.gov. [cited 2007 January 10].
- (16) Allan K.H. Pau et.al. **Emotional intelligence and stress coping in dental undergraduated-qualitative study**. British Dental journal. August, 2004.[online]. Available from : www.ncbi.nlm.nih.gov. [cited 2007 January 10].

- (17) Rhonda F. Brown and Nicola S. Sschutte. **Direct and Indirect relationship between emotional intelligence and subjective fatigue in university students.** Journal of psychosomatic research, 2006.[online]. Available from : www.ncbi.nlm.nih.gov. [cited 2007 January 10].
- (18) Wagner PJ, Moseley GC, Grant MM, Gore JR and Owens C. **Physicians' emotional intelligence and patient satisfaction.** Department of Family Medicine, Medical Collage of Geogia, Augusta, 2002. [online]. Available from : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>. [cited 2006 March 20].
- (19) Wagner PJ, Jester, David M and Moseley GC. **Use of the Emotional Quotient Inventory in Medical Education.** Academic Medicine, 2001 May. [online]. Available from : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>. [cited 2006 April 25].
- (20) Nicholas R. and Scott D. Scheer. **An Exploration of Adolescent Emotional Intelligence in relation to demographic characteristics.** Adolescence. Vol.40. Fall, 2005. [online]. Available from : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>. [cited 2007 January 15].
- (21) James D.A Parker et.al. **Emotional Intelligence and students retention: Predicting the successful transition from high school to university.** Personality and Individual differrent, 2006.[online]. Available from : <http://www.sciencedirect.com>. [cited 2007 January 15].
- (22) Knight and Jennifer Anne. **Exploring Emotional intelligence and IQ : Comparing violent and non - violent criminal offenders.** [Dissertation abstract] Carlos Albizu University, 2005. Available from : <http://www.lib.umi.com/dissertation> [cited 2006 May13].
- (23) Menzie and Tracy A. **Emotional intelligence and social and academic competence in middle school youth.** [Dissertation abstract] Rutgers the State University of New Jersey, 2005. Available from: <http://www.lib.umi.com/dissertation>. [cited 2006 May13].
- (24) กัลยา นาคเพ็ชรและวรรณเพ็ญ อินทร์แก้ว. การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ปีที่10, ฉบับที่1, มกราคม-เมษายน 2545.

- (25) วัลลภา กิตติมาสกุล. ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของบุคลากร
ที่มสุขภาพโรงพยาบาลอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต, ภาควิชา
จิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2545.
- (26) มนัสนันท์ หัตถศักดิ์. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. BU Academic review. ปีที่2, ฉบับที่1,
มกราคม- มิถุนายน 2546.
- (27) อัจฉรา สุขารมณ และ อังศิรินทร์ อินทรกำแหง. การประมวลและสังเคราะห์งานวิจัยที่
เกี่ยวกับอีคิวในประเทศไทย. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. ปีที่11, ฉบับที่1, กันยายน
2548.
- (28) อภิรัช มงคลและคณะ. การพัฒนาและทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับใหม่.
วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. ปีที่50, ฉบับที่3-4, กรกฎาคม - ธันวาคม
2548.
- (29) Jennette Haviland et.al . **An Environmental Approach to Positive Emotion.**
Evolutionary Psychology , 2005. Available from : <http://www.epjournal.net/filestore/ep03104132pdf>. [cited 2007 April 9].
- (30) อูมาพร ตรังศมบดี. สร้างวินัยให้ลูกคุณ. พิมพ์ครั้งที่4. กรุงเทพมหานคร: ชันด์การพิมพ์,
2548.
- (31) พรรณพิมล หล่อตระกูล. อีคิวกับงานสุขภาพจิต. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย. ปีที่8,
ฉบับที่2:177.
- (32) Extremera N. and Fernandez P. **Emotional intelligence as predictor of mental,
social and physical health in University students.** Available from :
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov>. [cited 2007 March 15].

ภาคผนวก



ข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

เรียน ท่านผู้เข้าร่วมการวิจัยทุกท่าน

ท่านเป็นผู้ที่ได้รับเชิญจากผู้วิจัยให้เข้าร่วมการศึกษาในงานวิจัยเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ก่อนที่ท่านจะตกลงเพื่อเข้าร่วมการศึกษาวินิจฉัยดังกล่าว ขอเรียนให้ท่านทราบถึงเหตุผลและรายละเอียดของการศึกษาวินิจฉัยในครั้งนี้

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยคาดว่าจะมีผู้เข้าร่วมการศึกษากันจำนวน 326 คน ผลจากการศึกษาที่ได้นี้จะนำไปใช้ประโยชน์โดยเป็นข้อมูลประกอบแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หากท่านตกลงที่จะเข้าร่วมการศึกษาวินิจฉัยจะมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ผู้วิจัยจะสอบถามและให้ท่านทำแบบประเมินเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลทั้งหมด 4 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของท่าน ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวรอบครัว ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนสังคม และส่วนที่ 4 เป็นแบบประเมินเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ รวมทั้งสิ้น 76 ข้อซึ่งผู้วิจัยคาดว่าจะการสอบถามและทำแบบประเมินนี้ จะใช้เวลาทั้งสิ้นประมาณ 20 นาที

ประการสำคัญที่ท่านควรทราบคือ การเข้าร่วมการศึกษานี้เป็นไปโดยสมัครใจ ท่านอาจปฏิเสธที่จะเข้าร่วมการวิจัยเมื่อใดก็ได้ โดยไม่กระทบต่อสวัสดิภาพและการเรียนของผู้เข้าร่วมวิจัย ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับและจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปที่เป็นสรุปผลการวิจัยเท่านั้น

ท่านมีสิทธิ์ที่จะไม่ตอบคำถามที่ทำให้ท่านรู้สึกไม่สบายใจ และผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการทำแบบทดสอบให้ครบถ้วน เพื่อประโยชน์ในการแปรผลความฉลาดทางอารมณ์ของท่าน

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ นางสาว สุภาพร แสงอ่วม หรือ โทร. 05-0503458 ซึ่งยินดีให้คำชี้แจงแก่ท่านทุกประการ และท่านสามารถสอบถามสิทธิของท่านเกี่ยวกับการวิจัยโครงการนี้ได้จากสำนักงานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร 02-2564455 หรือ 02-2564493 กด 14 หรือ 15 ในเวลาราชการ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้

(นางสาว สุภาพร แสงอ่วม)

ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วันที่ให้ความยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ก่อนที่ข้าพเจ้าจะลงนามในใบยินยอมในการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

การวิจัยนี้จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสอบถามและแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ โดยข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะไม่ตอบคำถามหรือไม่ร่วมมือในการวิจัยหรือถอนตัวจากการวิจัยเมื่อใดก็ได้ โดยไม่ส่งผลกระทบต่อตัวข้าพเจ้าและข้อมูลที่ได้นำนามาวิเคราะห์ในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละบุคคลไว้เป็นความลับและจะเปิดเผยได้ในรูปสรุปผลรวมของการวิจัย

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่างๆที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังซ่อนเร้น จนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความดังกล่าวข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจทุกประการ จึงได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางสาว สุภาพร แสงอ่วม)

หมายเหตุ ผู้ยินยอมมีสิทธิในการปฏิเสธที่จะให้ความร่วมมือในการวิจัยเมื่อใดก็ได้

แบบสอบถามงานวิจัยเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2549

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมคำในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 อายุ.....ปี
3. ชั้นปีที่กำลังศึกษา
 ปี1 ปี2 ปี3 ปี4 ปี5 ปี6
4. เงินรายรับของนิสิตเฉลี่ยต่อเดือนบาท
5. ภูมิลำเนา
 ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก ภาคใต้
6. ลำดับการเกิด
 เป็นลูกคนโต เป็นลูกคนกลาง เป็นลูกคนเล็ก เป็นลูกคนเดียว
 อื่นๆ(โปรดระบุ).....
7. โรคประจำตัว
 ไม่มี มี (โปรดระบุ).....
8. ท่านเคยสูบบุหรี่หรือไม่
 เคย ไม่เคย
9. ท่านเคยดื่มสุราหรือไม่
 เคย ไม่เคย
10. เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA).....
11. งานอดิเรก (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)
 อ่านหนังสือ ดูหนัง ฟังเพลง
 เทียวห้างสรรพสินค้า เล่นอินเทอร์เน็ต ปลูกต้นไม้
 เล่นกีฬา อื่นๆ(โปรดระบุ).....
12. การทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย
 ไม่เคย
 เคย กรุณาเลือกคำตอบด้านล่างต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)
 เคยเป็นหัวหน้าชมรม เคยเป็นเชียร์ลีดเดอร์
 เคยเป็นประธานเชียร์ เคยออกค่ายอาสา
 เคยเป็นนักกีฬามหาวิทยาลัย อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลส่วนครอบครัว

13. สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา

- อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ บิดาหรือมารดาเสียชีวิต

14. จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....คน(นับตัวท่านด้วย)

15. อาชีพของบิดา

- รับราชการ รัฐวิสาหกิจ ค้าขาย เกษตรกรรม รับจ้าง
 อื่นๆ(ให้เติมในช่องว่าง).....

16. อาชีพของมารดา

- รับราชการ รัฐวิสาหกิจ ค้าขาย เกษตรกรรม รับจ้าง
 อื่นๆ(ให้เติมในช่องว่าง).....

17. รายได้รวมโดยเฉลี่ยของครอบครัว(รายได้โดยประมาณของบิดามารดา รวมกัน)

- ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือน
 ตั้งแต่ 10,000 – 30,000 บาทต่อเดือน
 ตั้งแต่ 30,001 – 50,000 บาทต่อเดือน
 ตั้งแต่ 50,000 บาทต่อเดือน ขึ้นไป

18. การศึกษาของบิดา

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปวช./ ปวส./ อนุปริญญา
 ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

19. การศึกษาของมารดา

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปวช./ ปวส./ อนุปริญญา
 ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

20. ลักษณะของครอบครัว

- ครอบครัวเดี่ยว (อยู่กันเฉพาะพ่อ แม่ ลูก)
 ครอบครัวขยาย (มีปู่ ย่า ตา ยาย หรือ ลุง ป้า น้า อา อยู่ด้วย)

21. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

21.1 สมาชิกในครอบครัวของท่านใช้เวลาร่วมกันในการทำกิจกรรมต่างๆเช่น รับประทานอาหารร่วมกัน เล่นกีฬาด้วยกัน หรือ ไปเที่ยวด้วยกัน เป็นต้น มากน้อยแค่ไหน

- ไม่เคย สัปดาห์ละ 1-3 วัน สัปดาห์ละ 4-7 วัน

21.2 มีการทะเลาะเบาะแว้งภายในครอบครัวรุนแรงแค่ไหน

- ไม่เคยทะเลาะเบาะแว้งกันเลย
 มีการทะเลาะเบาะแว้งเล็กน้อย
 มีการทะเลาะกันรุนแรงแต่ไม่มีการทำร้ายร่างกายกัน
 มีทั้งการทะเลาะกันรุนแรงและมีการทำร้ายร่างกายกัน

21.3 เมื่อท่านมีเรื่องไม่สบายใจ คนในครอบครัวสามารถเป็นที่ปรึกษาและคอยให้กำลังใจแก่ท่านใช่หรือไม่

- ใช่ ไม่ใช่

ส่วนที่ 3 ข้อมูลส่วนบุคคล

22. ความสัมพันธ์กับเพื่อน

22.1 ท่านมีเพื่อนสนิทกี่คน

- ไม่มีเลย 1-3 คน 4-6 คน 7 คนขึ้นไป

22.2 เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ เพื่อนของท่านสามารถเป็นที่ปรึกษาและคอยให้กำลังใจแก่ท่าน ใช่หรือไม่

- ใช่ ไม่ใช่

22.3 ท่านมีกิจกรรมร่วมกับเพื่อน เช่น รับประทานอาหารร่วมกัน เล่นกีฬาด้วยกันหรือไปเที่ยว ด้วยกัน เป็นต้น มากน้อยแค่ไหน

- ไม่เคย สัปดาห์ละ 1-3 วัน สัปดาห์ละ 4-7 วัน

22.4 ท่านทะเลาะเบาะแว้งกับเพื่อนบ่อยแค่ไหน

- ไม่เคย สัปดาห์ละ 1-3 ครั้ง สัปดาห์ละ 4-7 ครั้ง มากกว่า 7 ครั้งขึ้นไป

23. ความสัมพันธ์กับอาจารย์

23.1 เมื่อท่านมีเรื่องไม่สบายใจหรือมีปัญหา เคยปรึกษาอาจารย์ในคณะหรือไม่

- เคย

เหตุผลที่ท่านปรึกษาอาจารย์ในคณะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพราะอาจารย์ใจดี มีเมตตา
 เพราะอาจารย์มีความเป็นกันเองกับนิสิต
 เพราะอาจารย์สามารถช่วยให้คำปรึกษาที่ดีได้
 เพราะอาจารย์สามารถให้กำลังใจแก่ท่านได้
 เพราะมั่นใจว่าอาจารย์เก็บรักษาความลับได้ ไม่นำเรื่องของท่านไป
เปิดเผยต่อผู้อื่น
 เพราะอาจารย์มีความยุติธรรม
 เพราะอาจารย์มีเวลาที่จะให้คำปรึกษาแก่ท่านได้
 เพราะไม่รู้จะปรึกษาใคร
 เหตุผลอื่นๆ (โปรดระบุ).....

- ไม่เคย

เหตุผลที่ท่านไม่ปรึกษาอาจารย์ในคณะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพราะท่านมั่นใจว่าสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
 เพราะอาจารย์ยุ่ง ไม่กล้าไปปรึกษา
 เพราะคิดว่าอาจารย์คงช่วยอะไรไม่ได้
 เพราะอาจารย์ไม่สนใจท่าน จึงไม่ไปปรึกษา
 เพราะเกรงว่าอาจารย์จะนำเรื่องที่ท่านปรึกษาไปเปิดเผยต่อผู้อื่น
 อาจารย์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของท่าน
 อาจารย์ไม่มีความยุติธรรมต่อท่าน
 อาจารย์ไม่มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ท่าน
 คิดว่าปรึกษาเพื่อนหรือครอบครัวจะดีกว่า
 เหตุผลอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 4 ดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับย่อ (TMHI – 15)

คำชี้แจง กรุณาภาเครื่องหมาย \surd ลงในช่องที่มีข้อความตรงกับตัวท่านมากที่สุด และขอความร่วมมือตอบคำถามทุกข้อ

คำถามต่อไปนี้จะถามถึงประสบการณ์ของท่าน ในช่วงเวลาเดือนที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ให้ท่านสำรวจตัวท่านเอง และประเมินเหตุการณ์ อากา ร ความคิดเหิน และความรู้สึกของท่านว่าอยู่ในระดับใด แล้วตอบลงในช่องคำตอบที่ เป็นจริงกับตัวท่านมากที่สุด โดยคำตอบจะมี 4 ตัวเลือก คือ

ไม่เลย หมายถึง ไม่เคยมีเหตุการณ์ อากา ร ความรู้สึกหรือไม่เห็นด้วยกับเรื่องนั้นๆ
เล็กน้อย หมายถึง เคยมีเหตุการณ์ อากา ร ความรู้สึกในเรื่องนั้นๆเพียงเล็กน้อย หรือเห็นด้วยกับเรื่องนั้นๆเพียงเล็กน้อย

มาก หมายถึง เคยมีเหตุการณ์ อากา ร ความรู้สึกในเรื่องนั้นๆ มาก หรือเห็นด้วยกับเรื่องนั้นๆมาก

มากที่สุด หมายถึง เคยมีเหตุการณ์ อากา ร ความรู้สึกในเรื่องนั้นๆ มากที่สุดหรือเห็นด้วยกับเรื่องนั้นๆมากที่สุด

ข้อ	คำถาม	ไม่เลย	เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด
1	ท่านรู้สึกพึงพอใจในชีวิต				
2	ท่านรู้สึกสบายใจ				
3	ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายท้อแท้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน				
4	ท่านรู้สึกผิดหวังในตัวเอง				
5	ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีแต่ความทุกข์				
6	ท่านสามารถทำใจยอมรับได้สำหรับปัญหาที่ยากจะแก้ไข (เมื่อมีปัญหา)				
7	ท่านมั่นใจว่าจะสามารถควบคุมอารมณ์ได้ เมื่อมีเหตุการณ์คับขันหรือร้ายแรงเกิดขึ้น				
8	ท่านมั่นใจว่าจะเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นในชีวิต				
9	ท่านรู้สึกเห็นอกเห็นใจเมื่อผู้อื่นมีทุกข์				
10	ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา				
11	ท่านให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นเมื่อมีโอกา ส				
12	ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง				
13	ท่านรู้สึกมั่นคงปลอดภัยเมื่ออยู่ในครอบครัว				
14	หากท่านป่วยหนัก เชื่อว่าครอบครัวจะดูแลท่านเป็นอย่างดี				
15	สมาชิกในครอบครัวมีความรักและผูกพันต่อกัน				

ส่วนที่ 5 แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวข้องกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่างๆ รวมทั้งสิ้น 52 ข้อ ขอให้ท่านเลือกคำตอบที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด คำตอบทุกข้อ ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด หรือไม่ดี คำตอบมี 4 คำตอบสำหรับแต่ละประโยค คือ *ไม่จริง* *จริงบางครั้ง* *ค่อนข้างจริง* หรือ *จริงมาก* ให้ท่านเลือกคำตอบแล้วใส่เครื่องหมาย \surd ลงในช่อง ช่องใดช่องหนึ่งที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด โปรดตอบตามความจริงและตอบให้ครบทุกข้อ

	ไม่จริง	จริงบางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก
1. เวลาโกรธหรือไม่สบาย ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน				
2. ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ				
3. เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
4. ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรดาเป้าหมายที่พอใจ				
5. ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย				
6. เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้				
7. ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ฉันมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง				
8. ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก				
9. ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด				
10. ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจการกระทำของฉัน				
11. ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป				
12. แม้มีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ				
13. เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
14. ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน				
15. เมื่อทำผิดฉันสามารถกล่าวคำ "ขอโทษ" ผู้อื่นได้				
16. ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก				
17. ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีทำเพื่อส่วนรวม				
18. ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น				
19. ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร				

20. แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้				
21. เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ				
22. ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่างๆอย่างเต็มความสามารถ				
23. เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะไม่ยอมแพ้				
24. เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ				
25. ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ				
26. บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าจะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข				
27. ฉันรู้สึกว่า การตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน				
28. เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง				
29. ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย				
30. ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน				
31. ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย				
32. ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน				
33. ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้				
34. ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน				
35. เป็นการยากสำหรับฉันที่จะได้แข่งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ				
36. เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้				
37. ฉันรู้สึกดียกกว่าผู้อื่น				
38. ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด				
39. ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด				
40. ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก				
41. แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น				
42. ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ				

43. เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้				
44. ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน				
45. ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดีๆ มากกว่าฉัน				
46. ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่				
47. ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย				
48. เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ				
49. เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้				
50. ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่				
51. ฉันไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ				
52. ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ				

ตารางแสดงข้อมูลด้านการปรึกษาอาจารย์ของนิสิตชั้นปีที่ 1-6 , N = 302

ข้อมูลด้านการปรึกษาอาจารย์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เหตุผลที่นิสิตปรึกษาอาจารย์		
อาจารย์มีเมตตา	74	43.3
อาจารย์มีความเป็นกันเอง	98	57.3
อาจารย์ให้คำปรึกษาที่ดี	103	60.2
อาจารย์ให้กำลังใจได้	64	37.4
อาจารย์จะไม่นำเรื่องที่ปรึกษาไปเปิดเผยแก่ผู้อื่น	35	20.5
อาจารย์มีความยุติธรรม	14	8.2
อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษา	28	16.3
ไม่รู้จะปรึกษาใคร	9	5.2
เหตุผลอื่นๆ	15	8.8
เหตุผลที่นิสิตไม่ปรึกษาอาจารย์		
มั่นใจว่าสามารถแก้ปัญหาด้วยตัวเองได้	50	38.2
อาจารย์ดู	43	32.8
อาจารย์คงช่วยไม่ได้	30	22.9
อาจารย์ไม่สนใจ	26	19.8
เกรงว่าอาจารย์จะนำเรื่องที่ปรึกษาไปเปิดเผย	15	11.4
อาจารย์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็น	7	5.3
อาจารย์ไม่มีความยุติธรรม	9	6.8
อาจารย์ไม่มีเวลาให้คำปรึกษา	49	37.4
ปรึกษาเพื่อนหรือครอบครัวดีกว่า	118	90.0
เหตุผลอื่นๆ	46	34.3

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสุภาพร แสงอ่วม เกิดวันที่ 19 พฤษภาคม 2521 ที่จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในปีการศึกษา 2545 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และลาศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2548

