

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนที่มีต่อความรู้ ทักษะ และ การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของทหารกองประจำการ ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window (Statistical Package for the Social Science: SPSS for Window) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทักษะ และ การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของทหารกองประจำการ ใน กรุงเทพมหานคร นำเสนอผลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ผลการเปรียบเทียบ คะแนนจากแบบวัดความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งภายในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง และระหว่างกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง

ตอนที่ 2 ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทักษะ และ การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของทหารกองประจำการ ใน กรุงเทพมหานคร นำเสนอผลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดทัศนคติ เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งภายในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง และระหว่างกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง

ตอนที่ 3 ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทักษะ และ การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของทหารกองประจำการ ใน กรุงเทพมหานคร นำเสนอผลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ผลการเปรียบเทียบ คะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งภายในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง และระหว่างกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อคำตอบที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ติดตามการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของการเข้าร่วม กิจกรรมจากแบบวัดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ผลการวิเคราะห์

ตอนที่ 1 ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทักษะ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของทหารกองประจำการในกรุงเทพมหานคร นำเสนอผลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งภายในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง และระหว่างกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนทดลองและหลังระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

กลุ่ม	ก่อนทดลอง (N=20)		หลังทดลอง (N=20)	
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)
	กลุ่มควบคุม	14.70	3.66	14.45
กลุ่มทดลอง	14.70	3.95	16.50	2.16

จากตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลอง พบว่า ทหารกองประจำการกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเฉลี่ย รวม 14.70 และ 14.70 คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) ตามลำดับ สำหรับคะแนนจากแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังการทดลอง พบว่า คะแนนความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเฉลี่ยรวมของกลุ่มควบคุมต่ำกว่าก่อนเข้ารับการจัดกิจกรรม คือ 14.45 คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) ซึ่งต่างจากกลุ่มทดลองที่ได้คะแนนความรู้เฉลี่ยรวมมากขึ้น คือ 16.50 คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม

คะแนน	กลุ่มควบคุม		t-test	p-value
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)		
ก่อนทดลอง	14.70	3.66	1.228	0.234
หลังทดลอง	14.45	3.82		

จากตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนและหลังการทดลอง พบว่า คะแนนความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเฉลี่ยรวมของกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลองมีค่าเท่ากับ 14.70 และ 14.45 คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) ตามลำดับ ซึ่งไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง

คะแนน	กลุ่มทดลอง		t-test	p-value
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)		
ก่อนทดลอง	14.70	3.95	-3.563	0.002*
หลังทดลอง	16.50	2.16		

*p < 0.05

จากตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนและหลังการทดลอง พบว่า คะแนนความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเฉลี่ยรวมของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลองมีค่าเท่ากับ 14.70 และ 16.50 คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) ตามลำดับ ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก่อนการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

กลุ่ม	ก่อนทดลอง		t-test	p-value
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)		
กลุ่มควบคุม	14.70	3.66	0.000	1.000
กลุ่มทดลอง	14.70	3.95		

จากตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลอง พบว่า ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยรวม 14.70 และ 14.70 คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) ตามลำดับ ซึ่งไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลังการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

กลุ่ม	หลังทดลอง		t-test	p-value
	ค่าเฉลี่ย(\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)		
กลุ่มควบคุม	14.45	3.82	3.900	0.001*
กลุ่มทดลอง	16.50	2.16		

*p < 0.05

จากตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระหว่างบุคลากรกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยรวม 14.45 และ 16.50 คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทัศนคติ และการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของทหารกองประจำการ ในกรุงเทพมหานคร นำเสนอผลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งภายในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง และระหว่างกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	กลุ่มควบคุม (N=20)			กลุ่มทดลอง (N=20)		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	เราควรมีความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเองให้เหมาะสมรายได้และฐานะความเป็นอยู่ของตนเองและครอบครัว	4.25	0.79	เห็นด้วยมาก	4.50	0.69	เห็นด้วยมาก
2.	ความไม่ประมาทเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตให้มีความสุข	4.50	0.76	เห็นด้วยมาก	4.70	0.73	เห็นด้วยมากที่สุด
3.	ทุกคนควรใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและประหยัด	4.40	0.82	เห็นด้วยมาก	4.65	0.59	เห็นด้วยมาก
4.	ก่อนทำอะไรสักอย่าง เราควรวางแผนก่อนเสมอ	4.50	0.61	เห็นด้วยมาก	4.55	0.51	เห็นด้วยมาก
5.	ถ้าทุกคนดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายและมีความพอเพียง จะทำให้สังคมน่าอยู่มากขึ้น	4.25	0.85	เห็นด้วยมาก	4.55	0.60	เห็นด้วยมาก
6.	ความโลภ อยากมี อยากได้เกินพอดี จะทำให้เกิดผลเสียเสมอ	4.15	1.04	เห็นด้วยมาก	4.10	0.72	เห็นด้วยมาก
7.	เราควรช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนและของประเทศชาติ	4.40	0.68	เห็นด้วยมาก	4.55	0.60	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	กลุ่มควบคุม (N=20)			กลุ่มทดลอง (N=20)		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
8	การรู้จักตนเอง และไม่เบียดเบียนผู้อื่น จะทำให้เราอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.60	0.68	เห็นด้วยมาก	4.55	0.76	เห็นด้วยมาก
9.	การประเมินตนเองอยู่เสมอ เป็นสิ่งที่ทำให้เราเข้าใจถึงสถานะของตนเอง เพื่อวางแผนในการใช้ชีวิต	4.45	0.69	เห็นด้วยมาก	4.35	0.67	เห็นด้วยมาก
10.	เราควรยอมรับในความเปลี่ยนแปลงของทุกสิ่ง ไม่ยึดติดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	4.10	0.72	เห็นด้วยมาก	3.95	0.69	เห็นด้วยมาก
11.	การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้มีสติในการใช้ชีวิต	3.55	0.69	เห็นด้วยมาก	3.55	0.83	เห็นด้วยมาก
12.	เราควรใช้ชีวิตอยู่บนความพอดี ไม่มากเกินไปและไม่น้อยเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น	4.50	0.69	เห็นด้วยมาก	4.35	0.59	เห็นด้วยมาก
13.	เราควรเตรียมตัวให้พร้อมให้รับผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต	4.25	0.72	เห็นด้วยมาก	4.25	0.72	เห็นด้วยมาก
14.	ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปันต่อผู้อื่น จะทำให้สังคมอยู่กันอย่างมีความสุข	4.35	0.67	เห็นด้วยมาก	4.60	0.68	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	กลุ่มควบคุม (N=20)			กลุ่มทดลอง (N=20)			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
15.	การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลและพิจารณาอย่างรอบคอบ	4.20	0.95	เห็นด้วยมาก	4.60	0.60	เห็นด้วยมาก	
				เห็นด้วย			เห็นด้วย	
		รวม	4.30	0.76	มากที่สุด	4.39	0.66	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลอง พบว่า ทหารกองประจำการกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยต่อเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก คือ 4.30 และ 4.39 โดยกลุ่มควบคุมมีระดับความคิดเห็นสูงที่สุดในข้อที่ 8 การรู้จักตนเองและไม่เบียดเบียนผู้อื่น ทำให้เราอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งอยู่ในระดับมาก คือ 4.60 และกลุ่มทดลองมีระดับความคิดเห็นสูงที่สุดในข้อที่ 14 ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปันต่อผู้อื่น ทำให้สังคมอยู่กันอย่างมีความสุข และข้อที่ 15 การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้น ต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลและพิจารณาอย่างรอบคอบ ซึ่งอยู่ในระดับมาก คือ 4.60 ส่วนระดับความคิดเห็นที่ต่ำที่สุดทั้งของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง อยู่ในข้อที่ 11 การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้มีสติในการใช้ชีวิต อยู่ในระดับมาก คือ 3.55 และ 3.55 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	กลุ่มควบคุม			กลุ่มทดลอง		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	เราควรมีความพอประมาณใน การใช้จ่ายของตนเองให้เหมาะสม สมรายได้และฐานะความเป็น อยู่ของตนเองและครอบครัว	4.25	0.79	เห็นด้วย มาก	4.65	0.59	เห็นด้วย มากที่สุด
2.	ความไม่ประมาทเป็นสิ่งสำคัญ ในการดำรงชีวิตให้มีความสุข	4.45	0.76	เห็นด้วย มาก	4.75	0.55	เห็นด้วย มากที่สุด
3.	ทุกคนควรใช้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และประหยัด	4.40	0.82	เห็นด้วย มาก	4.80	0.41	เห็นด้วย มากที่สุด
4.	ก่อนทำอะไรสักอย่าง เราควรวางแผน ก่อนเสมอ	4.45	0.60	เห็นด้วย มาก	4.80	0.41	เห็นด้วย มากที่สุด
5.	ถ้าทุกคนดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย และมีความพอเพียง จะทำให้ สังคมน่าอยู่มากขึ้น	4.35	0.88	เห็นด้วย มาก	4.80	0.41	เห็นด้วย มากที่สุด
6.	ความโลภ อยากมี อยากได้เกิน พอดี จะทำให้เกิดผลเสียเสมอ	4.20	0.89	เห็นด้วย มาก	4.70	0.47	เห็นด้วย มากที่สุด
7.	เราควรช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ของชุมชนและของประเทศ ชาติ	4.35	0.67	เห็นด้วย มาก	4.80	0.41	เห็นด้วย มากที่สุด
8.	การรู้จักตนเอง และไม่เบียด เบียนผู้อื่น จะทำให้เราอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	4.60	0.68	เห็นด้วย มากที่สุด	4.90	0.31	เห็นด้วย มากที่สุด

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	กลุ่มควบคุม (N=20)			กลุ่มทดลอง (N=20)		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
9.	การประเมินตนเองอยู่เสมอ เป็นสิ่งที่ทำให้เราเข้าใจถึง สถานะของตนเอง เพื่อวาง แผนในการใช้ชีวิต	4.40	0.68	เห็นด้วย มาก	4.45	0.60	เห็นด้วย มาก
10.	เราควรยอมรับในความเปลี่ยนแปลง ของทุกสิ่ง ไม่ยึดติดสิ่ง ใดสิ่งหนึ่ง	4.10	0.72	เห็นด้วย มาก	4.20	0.52	เห็นด้วย มาก
11.	การดำเนินชีวิตตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้มี สติในการใช้ชีวิต	3.70	0.66	เห็นด้วย มาก	4.30	0.57	เห็นด้วย มาก
12.	เราควรใช้ชีวิตอยู่บนความพอ ดี ไม่มากเกินไปและไม่น้อย เกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น	4.50	0.69	เห็นด้วย มาก	4.70	0.47	เห็นด้วย มากที่สุด
13.	เราควรเตรียมตัวให้พร้อมให้ รับผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลง ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นใน อนาคต	4.20	0.70	เห็นด้วย มาก	4.75	0.44	เห็นด้วย มากที่สุด
14.	ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันต่อผู้อื่น จะทำให้ สังคมอยู่กันอย่างมีความสุข	4.40	0.68	เห็นด้วย มาก	4.80	0.52	เห็นด้วย มากที่สุด

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	กลุ่มควบคุม (N=20)			กลุ่มทดลอง (N=20)			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
15.	การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลและพิจารณาอย่างรอบคอบ	4.35	0.81	เห็นด้วย มาก	4.90	0.31	เห็นด้วย มากที่สุด	
				เห็นด้วย			เห็นด้วย	
		รวม	4.31	0.74	มาก	4.69	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลอง พบว่า ทหารกองประจำการกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยต่อเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก คือ 4.31 และ 4.69 โดยทั้งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีระดับความคิดเห็นสูงสุดในข้อที่ 8 การรู้จักตนเอง และไม่เบียดเบียนผู้อื่น ทำให้เราอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด คือ 4.60 และ 4.90 นอกจากนี้กลุ่มทดลองก็มีระดับความคิดเห็นสูงสุดในข้อ 15 การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลและพิจารณาอย่างรอบคอบ ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด คือ 4.90 เช่นเดียวกันกับข้อที่ 8 ส่วนระดับความคิดเห็นที่ต่ำที่สุดของกลุ่มควบคุมอยู่ในข้อที่ 11 การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้มีสติในการใช้ชีวิต อยู่ในระดับมาก คือ 3.70 ส่วนระดับความคิดเห็นที่ต่ำที่สุดของกลุ่มทดลองอยู่ในข้อที่ 10 เราควรยอมรับในความเปลี่ยนแปลงของทุกสิ่ง ไม่ยึดติดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง คือ 4.20

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	เราควรมีความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเองให้เหมาะสมรายได้และฐานะความเป็นอยู่ของตนเองและครอบครัว	4.25	0.79	4.25	0.79	0.000	1.000
2.	ความไม่ประมาทเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตให้มีความสุข	4.50	0.76	4.45	0.76	0.224	0.825
3.	ทุกคนควรใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและประหยัด	4.40	0.82	4.40	0.82	0.000	1.000
4.	ก่อนทำอะไรสักอย่าง เราควรวางแผนก่อนเสมอ	4.50	0.61	4.45	0.60	0.252	0.804
5.	ถ้าทุกคนดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายและมีความพอเพียง จะทำให้สังคมน่าอยู่มากขึ้น	4.25	0.85	4.35	0.88	-0.384	0.705
6.	ความโลภ อยากมี อยากได้เกินพอดี จะทำให้เกิดผลเสียเสมอ	4.15	1.04	4.20	0.89	-0.165	0.871
7.	เราควรช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนและของประเทศชาติ	4.40	0.68	4.35	0.67	0.271	0.789
8.	การรู้จักตนเอง และไม่เบียดเบียนผู้อื่น จะทำให้เราอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.60	0.68	4.60	0.68	0.000	1.000

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
9.	การประเมินตนเองอยู่เสมอ เป็นสิ่งที่ทำให้เราเข้าใจถึงสถานะของตนเอง เพื่อวางแผนในการใช้ชีวิต	4.45	0.69	4.40	0.68	0.213	0.834
10.	เราควรยอมรับในความเปลี่ยนแปลงของทุกสิ่ง ไม่ยึดติดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	4.10	0.72	4.10	0.72	0.000	1.000
11.	การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เรามีสติในการใช้ชีวิต	3.55	0.69	3.70	0.66	-0.719	0.481
12.	เราควรใช้ชีวิตอยู่บนความพอดี ไม่มากเกินไปและไม่น้อยเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น	4.50	0.69	4.50	0.69	0.000	1.000
13.	เราควรเตรียมตัวให้พร้อมให้รับผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต	4.25	0.72	4.20	0.70	0.252	0.804
14.	ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปันต่อผู้อื่น จะทำให้สังคมอยู่กันอย่างมีความสุข	4.35	0.67	4.40	0.68	-0.271	0.789
15.	การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลและพิจารณาอย่างรอบคอบ	4.20	0.95	4.35	0.81	-0.513	0.614
	รวม	4.30	0.76	4.31	0.74	-0.924	0.371

จากตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.30 และ 4.31 ตามลำดับ ซึ่งไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	เราควรมีความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเองให้เหมาะสมรายได้และฐานะความเป็นอยู่ของตนเองและครอบครัว	4.50	0.69	4.65	0.59	-1.831	0.083
2.	ความไม่ประมาทเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตให้มีความสุข	4.70	0.73	4.75	0.55	-1.000	0.330
3.	ทุกคนควรใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและประหยัด	4.65	0.59	4.80	0.41	-1.831	0.083
4.	ก่อนทำอะไรสักอย่าง เราควรวางแผนก่อนเสมอ	4.55	0.51	4.80	0.41	-2.517	0.021*
5.	ถ้าทุกคนดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายและมีความพอเพียง จะทำให้สังคมน่าอยู่มากขึ้น	4.55	0.60	4.80	0.41	-2.517	0.021*
6.	ความโลภ อยากมี อยากได้เกินพอดี จะทำให้เกิดผลเสียเสมอ	4.10	0.72	4.70	0.47	-3.943	0.001*
7.	เราควรช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนและของประเทศชาติ	4.55	0.60	4.80	0.41	-2.517	0.021*

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
8.	การรู้จักตนเอง และไม่เบียดเบียนผู้อื่น จะทำให้เราอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.55	0.76	4.90	0.31	-2.666	0.015*
9.	การประเมินตนเองอยู่เสมอ เป็นสิ่งที่ทำให้เราเข้าใจถึงสถานะของตนเอง เพื่อวางแผนในการใช้ชีวิต	4.35	0.67	4.45	0.60	-1.453	0.163
10.	เราควรยอมรับในความเปลี่ยนแปลงของทุกสิ่ง ไม่ยึดติดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	3.95	0.69	4.20	0.52	-1.422	0.171
11.	การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เรามีสติในการใช้ชีวิต	3.55	0.83	4.30	0.57	-3.943	0.001*
8.	การรู้จักตนเอง และไม่เบียดเบียนผู้อื่น จะทำให้เราอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.55	0.76	4.90	0.31	-2.666	0.015*
9.	การประเมินตนเองอยู่เสมอ เป็นสิ่งที่ทำให้เราเข้าใจถึงสถานะของตนเอง เพื่อวางแผนในการใช้ชีวิต	4.35	0.67	4.45	0.60	-1.453	0.163
10.	เราควรยอมรับในความเปลี่ยนแปลงของทุกสิ่ง ไม่ยึดติดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	3.95	0.69	4.20	0.52	-1.422	0.171
11.	การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เรามีสติในการใช้ชีวิต	3.55	0.83	4.30	0.57	-3.943	0.001*

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
12.	เราควรใช้ชีวิตอยู่บนความพอดี ไม่มากเกินไปและไม่น้อยเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น	4.35	0.59	4.70	0.47	-2.666	0.015*
13.	เราควรเตรียมตัวให้พร้อมให้รับผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต	4.25	0.72	4.75	0.44	-4.359	0.000*
14.	ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปันต่อผู้อื่น จะทำให้สังคมอยู่กันอย่างมีความสุข	4.60	0.68	4.80	0.52	-1.710	0.104
15.	การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลและพิจารณาอย่างรอบคอบ	4.60	0.60	4.90	0.31	-2.349	0.030*
รวม		4.39	0.66	4.69	0.47	-4.971	0.000*

*p < 0.05

จากตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.39 และ 4.69 ตามลำดับ ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 แสดงว่า หลังการทดลองผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มสูงขึ้นก่อนการทดลอง

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก่อนการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	เราควรมีความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเองให้เหมาะสมรายได้และฐานะความเป็นอยู่ของตนเองและครอบครัว	4.25	0.79	4.55	0.69	1.097	0.287
2.	ความไม่ประมาทเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตให้มีความสุข	4.50	0.76	4.70	0.73	0.809	0.428
3.	ทุกคนควรใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและประหยัด	4.40	0.82	4.65	0.59	1.045	0.309
4.	ก่อนทำอะไรสักอย่าง เราควรวางแผนก่อนเสมอ	4.50	0.61	4.55	0.51	0.370	0.716
5.	ถ้าทุกคนดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายและมีความพอเพียง จะทำให้สังคมน่าอยู่มากขึ้น	4.25	0.85	4.55	0.60	1.101	0.285
6.	ความโลภ อยากมี อยากได้เกินพอดี จะทำให้เกิดผลเสียเสมอ	4.15	1.04	4.10	0.72	-0.188	0.853
7.	เราควรช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนและของประเทศชาติ	4.40	0.68	4.55	0.60	0.900	0.379
8.	การรู้จักตนเอง และไม่เบียดเบียนผู้อื่น จะทำให้เราอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.60	0.68	4.55	0.76	-0.237	0.815
9.	การประเมินตนเองอยู่เสมอ เป็นสิ่งที่ทำให้เราเข้าใจถึงสถานะของตนเอง เพื่อวางแผนในการใช้ชีวิต	4.45	0.69	4.35	0.67	-0.438	0.666

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
10.	เราควรยอมรับในความเปลี่ยนแปลงของทุกสิ่ง ไม่มียึดติดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	4.10	0.72	3.95	0.69	-0.719	0.481
11.	การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เรามีสติในการใช้ชีวิต	3.55	0.69	3.55	0.83	0.000	1.000
12.	เราควรใช้ชีวิตอยู่บนความพอดี ไม่มากเกินไปและไม่น้อยเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น	4.50	0.69	4.35	0.59	-0.719	0.481
13.	เราควรเตรียมตัวให้พร้อมให้รับผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต	4.25	0.72	4.25	0.72	0.000	1.000
14.	ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปันต่อผู้อื่น จะทำให้สังคมอยู่กันอย่างมีความสุข	4.35	0.67	4.60	0.68	1.314	0.204
15.	การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลและพิจารณาอย่างรอบคอบ	4.20	0.95	4.60	0.60	1.710	0.104
รวม		4.30	0.76	4.39	0.66	-1.964	0.070

จากตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	เราควรมีความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเองให้เหมาะสมรายได้และฐานะความเป็นอยู่ของตนเองและครอบครัว	4.25	0.79	4.65	0.59	-1.710	0.104
2.	ความไม่ประมาทเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตให้มีความสุข	4.45	0.76	4.75	0.55	-1.453	0.163
3.	ทุกคนควรใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและประหยัด	4.40	0.82	4.80	0.41	-1.902	0.072
4.	ก่อนทำอะไรสักอย่าง เราควรวางแผนก่อนเสมอ	4.45	0.60	4.80	0.41	-2.666	0.015*
5.	ถ้าทุกคนดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายและมีความพอเพียง จะทำให้สังคมน่าอยู่มากขึ้น	4.35	0.88	4.80	0.41	-2.131	0.046*
6.	ความโลภ อยากมี อยากได้เกินพอดี จะทำให้เกิดผลเสียเสมอ	4.20	0.89	4.70	0.47	-2.517	0.021*
7.	เราควรช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนและของประเทศชาติ	4.35	0.67	4.80	0.41	-2.373	0.028*
8.	การรู้จักตนเอง และไม่เบียดเบียนผู้อื่น จะทำให้เราอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.60	0.68	4.90	0.31	-1.926	0.069

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะความคิดเห็น	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
9.	การประเมินตนเองอยู่เสมอ เป็นสิ่งที่ทำให้เราเข้าใจถึงสถานะของตนเอง เพื่อวางแผนในการใช้ชีวิต	4.40	0.68	4.45	0.60	-0.224	0.825
10.	เราควรยอมรับในความเปลี่ยนแปลงของทุกสิ่ง ไม่ยึดติดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	4.10	0.72	4.20	0.52	-0.567	0.577
11.	การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เรามีสติในการใช้ชีวิต	3.70	0.66	4.30	0.57	-2.979	0.008*
12.	เราควรใช้ชีวิตอยู่บนความพอดี ไม่มากเกินไปและไม่น้อยเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น	4.50	0.69	4.70	0.47	-1.073	0.297
13.	เราควรเตรียมตัวให้พร้อมให้รับผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต	4.20	0.70	4.75	0.44	-3.559	0.002*
14.	ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปันต่อผู้อื่น จะทำให้สังคมอยู่กันอย่างมีความสุข	4.40	0.68	4.80	0.52	-1.902	0.072
15.	การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลและพิจารณาอย่างรอบคอบ	4.35	0.81	4.90	0.31	-2.979	0.008*
	รวม	4.31	0.74	4.69	0.47	-8.963	0.000*

*p < 0.05

จากตารางที่ 17 แสดงเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 แสดงว่า กลุ่มทดลองผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงกว่ากลุ่มควบคุม

ตอนที่ 3 ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทัศนคติ และการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของทหารกองประจำการ ในกรุงเทพมหานคร นำเสนอผลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งภายในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง และระหว่างกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ข้อ	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มควบคุม (N=20)			กลุ่มทดลอง (N=20)		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	ฉันวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อจะได้มีเงินออมไว้ใช้ในอนาคต	3.50	0.69	ปฏิบัติเป็นประจำ	3.20	0.52	บ่อย ๆ ครั้ง
2.	ฉันเลือกซื้อแต่สินค้าที่มีจำเป็นและคุ้มค่าต่อการใช้สอยเสมอ	3.15	0.49	บ่อย ๆ ครั้ง	3.35	0.59	บ่อย ๆ ครั้ง
3.	ฉันรู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น	3.35	0.59	บ่อย ๆ ครั้ง	3.60	0.50	เป็นประจำ
4.	ฉันทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองในแต่ละเดือน	2.15	1.09	นาน ๆ ครั้ง	2.70	1.03	บ่อย ๆ ครั้ง
5.	ฉันเลือกซื้อสินค้าที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	2.60	0.88	ปฏิบัติบ่อย ๆ ครั้ง	2.90	0.79	ปฏิบัติบ่อย ๆ ครั้ง

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มควบคุม (N=20)			กลุ่มทดลอง (N=20)		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
6.	ฉันศึกษาข้อดีและข้อเสียของสินค้าและบริการทุกครั้ง ก่อนตัดสินใจเลือกซื้อ	2.60	1.10	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.25	0.72	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง
7.	ฉันมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น ไม่ทิ้งขยะลงบนถนนหรือแม่น้ำลำคลอง เป็นต้น	3.50	0.69	ปฏิบัติ เป็นประจำ	3.45	0.69	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง
8.	ฉันปิดสวิตช์ไฟ ปิดน้ำและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด เมื่อเลิกใช้งาน เพื่อเป็นการประหยัดพลังงาน	3.65	0.67	ปฏิบัติ เป็นประจำ	3.75	0.44	ปฏิบัติ เป็นประจำ
9.	ฉันเปรียบเทียบราคาและคุณภาพของสินค้าก่อนจะตัดสินใจซื้อ	3.05	1.05	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.45	0.51	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง
10.	ฉันไม่ลักขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง แม้ว่าจะเป็นสิ่งของเล็กๆ น้อยๆก็ตาม	3.65	0.93	ปฏิบัติ เป็นประจำ	3.05	1.19	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง
11.	ฉันใช้จ่ายพอดีกับความสามารถในการหารายได้ของตนเอง	3.25	0.55	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.60	0.60	ปฏิบัติ เป็นประจำ
12.	ฉันไม่กู้หนี้ยืมสินจากผู้อื่น	3.25	0.91	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.00	0.92	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง
13.	ฉันประเมินตนเองในทุกๆด้าน เพื่อให้รู้ขอบเขตในการใช้ชีวิตของตนเอง	3.10	1.07	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.50	0.61	ปฏิบัติ เป็นประจำ
14.	ฉันใช้สินค้าอย่างคุ้มค่าและประหยัด	3.10	0.97	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.55	0.51	ปฏิบัติ เป็นประจำ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มควบคุม (N=20)			กลุ่มทดลอง (N=20)		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
15.	ฉันเข้าใจว่าตนเองมีข้อจำกัดอย่างไรและยอมรับในสิ่งนั้นๆ	3.45	0.76	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.50	0.61	ปฏิบัติ เป็นประจำ
				ปฏิบัติ			ปฏิบัติ
		รวม 3.16	0.83	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.32	0.68	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง

จากตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่า ทหารกองประจำการกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีระดับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยๆ ครั้ง คือ 3.16 และ 3.32 โดยกลุ่มควบคุมมีระดับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันสูงที่สุดในข้อที่ 8 ฉันปิดสวิตซ์ไฟ ปิดน้ำและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด เมื่อเลิกใช้งาน เพื่อเป็นการประหยัดพลังงาน และข้อที่ 10 ฉันไม่ลักขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง แม้ว่าจะเป็นสิ่งของเล็กๆน้อยๆก็ตาม คือ 3.65 และในกลุ่มทดลองมีระดับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันสูงที่สุดในข้อที่ 8 ฉันปิดสวิตซ์ไฟ ปิดน้ำและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด เมื่อเลิกใช้งานเพื่อเป็นการประหยัดพลังงาน คือ 3.75 ส่วนระดับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่ำที่สุดทั้งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองอยู่ในข้อที่ 4 ฉันทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของตนเองในแต่ละเดือน คือ 2.15 และ 2.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ข้อ	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มควบคุม (N=20)			กลุ่มทดลอง (N=20)		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	ฉันวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อจะได้มีเงินออมไว้ใช้ในอนาคต	3.55	0.60	ปฏิบัติเป็นประจำ	3.50	0.61	ปฏิบัติเป็นประจำ
2.	ฉันเลือกซื้อแต่สินค้าที่มีจำเป็นและคุ้มค่าต่อการใช้จ่ายเสมอ	3.20	0.52	บ่อย ๆ ครั้ง	3.50	0.61	ปฏิบัติเป็นประจำ
3.	ฉันรู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น	3.30	0.47	บ่อย ๆ ครั้ง	3.85	0.37	ปฏิบัติเป็นประจำ
4.	ฉันทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองในแต่ละเดือน	2.30	1.08	นาน ๆ ครั้ง	3.80	0.52	ปฏิบัติเป็นประจำ
5.	ฉันเลือกซื้อสินค้าที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	2.75	0.79	บ่อย ๆ ครั้ง	3.30	0.57	บ่อย ๆ ครั้ง
6.	ฉันศึกษาข้อดีและข้อเสียของสินค้าและบริการทุกครั้ง ก่อนตัดสินใจเลือกซื้อ	2.50	1.00	บ่อย ๆ ครั้ง	3.45	0.60	บ่อย ๆ ครั้ง
7.	ฉันมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น ไม่ทิ้งขยะลงบนถนนหรือแม่น้ำลำคลอง เป็นต้น	3.55	0.60	ปฏิบัติเป็นประจำ	3.70	0.47	ปฏิบัติเป็นประจำ
8.	ฉันปิดสวิตช์ไฟ ปิดน้ำและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด เมื่อเลิกใช้งาน เพื่อเป็นการประหยัดพลังงาน	3.60	0.60	ปฏิบัติเป็นประจำ	3.80	0.41	ปฏิบัติเป็นประจำ
9.	ฉันเปรียบเทียบราคาและคุณภาพของสินค้านั้นๆก่อนจะตัดสินใจซื้อ	2.90	1.12	บ่อย ๆ ครั้ง	3.60	0.50	ปฏิบัติเป็นประจำ
10.	ฉันไม่ลักขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง แม้ว่าจะเป็นสิ่งของเล็กๆน้อยๆก็ตาม	3.65	0.75	ปฏิบัติเป็นประจำ	3.60	0.68	ปฏิบัติเป็นประจำ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มควบคุม (N=20)			กลุ่มทดลอง (N=20)			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
11.	ฉันใช้จ่ายพอดีกับความสามารถในการหารายได้ของตนเอง	3.20	0.41	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.75	0.44	ปฏิบัติ เป็นประจำ	
12.	ฉันไม่กู้หนี้ยืมสินจากผู้อื่น	2.95	0.94	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.45	0.60	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	
13.	ฉันประเมินตนเองในทุกๆด้าน เพื่อให้รู้ขอบเขตในการใช้ชีวิตของตนเอง	3.15	1.09	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.70	0.57	ปฏิบัติ เป็นประจำ	
14.	ฉันใช้สินค้าอย่างคุ้มค่าและประหยัด	3.15	0.75	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.80	0.41	ปฏิบัติ เป็นประจำ	
15.	ฉันเข้าใจว่าตนเองมีข้อจำกัดอย่างไรและยอมรับในสิ่งนั้นๆ	3.40	0.75	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.65	0.49	ปฏิบัติ เป็นประจำ	
				ปฏิบัติ			ปฏิบัติ	
		รวม	3.14	0.77	ปฏิบัติ บ่อย ๆ ครั้ง	3.63	0.52	ปฏิบัติ เป็นประจำ

จากตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังทดลองระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่า ทหารกองประจำการกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีระดับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยๆครั้งและระดับการปฏิบัติเป็นประจำ คือ 3.14 และ 3.63 ตามลำดับ โดยกลุ่มควบคุมมีระดับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันสูงที่สุดในข้อที่ 10 ฉันไม่ลักขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง แม้ว่าจะเป็นสิ่งของเล็กๆน้อยๆก็ตาม คือ 3.65 และในกลุ่มทดลองมีระดับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันสูงที่สุดในข้อที่ 3 ฉันรู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นคือ 3.85 ส่วนระดับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่ำที่สุดของกลุ่มควบคุมในข้อที่ 4

ฉันทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของตนเองในแต่ละเดือน คือ 2.30 และระดับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันที่สุดของกลุ่มทดลองอยู่ในข้อที่ 5 ฉันเลือกซื้อสินค้าที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม คือ 3.30

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม

ข้อ	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	ฉันวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อจะได้มีเงินออมไว้ใช้ในอนาคต	3.50	0.69	3.55	0.60	-0.271	0.789
2.	ฉันเลือกซื้อแต่สินค้าที่มีจำเป็นและคุ้มค่าต่อการใช้สอยเสมอ	3.15	0.49	3.20	0.52	-0.567	0.577
3.	ฉันรู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น	3.35	0.59	3.30	0.47	0.438	0.666
4.	ฉันทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของตนเองในแต่ละเดือน	2.15	1.09	2.30	1.08	-0.590	0.562
5.	ฉันเลือกซื้อสินค้าที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	2.60	0.88	2.75	0.79	-0.679	0.505
6.	ฉันศึกษาข้อดีและข้อเสียของสินค้าและบริการทุกครั้ง ก่อนตัดสินใจเลือกซื้อ	2.60	1.10	2.50	1.00	0.438	0.666
7.	ฉันมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น ไม่ทิ้งขยะลงบนถนนหรือแม่น้ำลำคลอง เป็นต้น	3.50	0.69	3.55	0.60	-0.438	0.666
8.	ฉันปิดสวิสไฟ ปิดน้ำและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด เมื่อเลิกใช้งาน เพื่อเป็นการประหยัดพลังงาน	3.65	0.67	3.60	0.60	0.370	0.716
9.	ฉันเปรียบเทียบราคาและคุณภาพของสินค้านั้นๆก่อนจะตัดสินใจซื้อ	3.05	1.05	2.90	1.12	0.645	0.527

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม (ต่อ)

ข้อ	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
10.	ฉันไม่ลืมหิมยของผู้อื่นมาเป็นของ ตนเอง แม้ว่าจะเป็นสิ่งของเล็กๆ น้อยๆก็ตาม	3.65	0.93	3.65	0.75	0.000	1.000
11.	ฉันใช้จ่ายพอดีกับความสามารถใน การหารายได้ของตนเอง	3.25	0.55	3.20	0.41	0.370	0.716
12.	เราควรใช้ชีวิตอยู่บนความพอดี ไม่ มากเกินไปและไม่น้อยเกินไป โดย ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	3.25	0.91	2.95	0.94	1.552	0.137
13.	ฉันประเมินตนเองในทุกๆด้าน เพื่อ ให้รู้ขอบเขตในการใช้ชีวิตของตน เอง	3.10	1.07	3.15	1.09	-0.170	0.867
14.	ฉันใช้สินค้าอย่างคุ้มค่าและ ประหยัด	3.10	0.97	3.15	0.75	-0.237	0.815
15.	ฉันเข้าใจว่าตนเองมีข้อจำกัดอย่าง ไรและยอมรับในสิ่งนั้นๆ	3.45	0.76	3.40	0.75	0.271	0.789
	รวม	3.16	0.83	3.14	0.77	0.446	0.552

จากตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุมทุก ข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.16 และ 3.14 ตามลำดับ ซึ่งไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง

ข้อ	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	ฉันวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อจะได้มีเงินออมไว้ใช้ในอนาคต	3.20	0.52	3.50	0.61	-1.453	0.036*
2.	ฉันเลือกซื้อแต่สินค้าที่มีจำเป็นและคุ้มค่าต่อการใช้สอยเสมอ	3.35	0.59	3.50	0.61	-0.767	0.453
3.	ฉันรู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น	3.60	0.50	3.85	0.37	-1.560	0.135
4.	ฉันทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของตนเองในแต่ละเดือน	2.70	1.03	3.80	0.52	-4.593	0.000*
5.	ฉันวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อจะได้มีเงินออมไว้ใช้ในอนาคต	2.90	0.79	3.30	0.57	-1.710	0.041*
6.	ฉันเลือกซื้อสินค้าที่มีจำเป็นและคุ้มค่าต่อการใช้สอยเสมอ	3.25	0.72	3.45	0.60	-1.073	0.297
7.	ฉันรู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น	3.45	0.69	3.70	0.47	-1.314	0.021*
8.	ฉันทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของตนเองในแต่ละเดือน	3.75	0.44	3.80	0.41	-0.370	0.716
9.	ฉันเลือกซื้อสินค้าที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	3.45	0.51	3.60	0.50	-0.767	0.453
10.	ฉันไม่ลักขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง แม้ว่าจะเป็นสิ่งของเล็กๆ น้อยๆก็ตาม	3.05	1.19	3.60	0.68	-1.814	0.030*
11.	ฉันใช้จ่ายพอดีกับความสามารถในการหารายได้ของตนเอง	3.60	0.60	3.75	0.44	-0.900	0.379
12.	เราควรใช้ชีวิตอยู่บนความพอดี ไม่มากเกินไปและไม่น้อยเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น	3.00	0.92	3.45	0.60	-1.577	0.031*

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
13.	ฉันประเมินตนเองในทุกๆด้าน เพื่อให้ ให้รู้ขอบเขตในการใช้ชีวิตของตน เอง	3.50	0.61	3.70	0.57	-0.940	0.359
14.	ฉันใช้สินค้าอย่างคุ้มค่าและ ประหยัด	3.55	0.51	3.80	0.41	-1.751	0.021*
15.	ฉันเข้าใจว่าตนเองมีข้อจำกัดอย่าง ไรและยอมรับในสิ่งนั้นๆ	3.50	0.61	3.65	0.49	-0.825	0.419
	รวม	3.32	0.68	3.63	0.52	-1.428	0.000*

*p < 0.05

จากตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.32 และ 3.63 ตามลำดับ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่า หลังการทดลองผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มสูงขึ้นก่อนการทดลอง

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ข้อ	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	ฉันวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อจะได้มีเงินออมไว้ ใช้ในอนาคต	3.50	0.69	3.20	0.52	1.453	0.163
2.	ฉันเลือกซื้อแต่สินค้าที่มีจำเป็นและคุ้มค่าต่อ การใช้สอยเสมอ	3.15	0.49	3.35	0.59	-1.285	0.214
3.	ฉันรู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น	3.35	0.59	3.60	0.50	-1.422	0.171
4.	ฉันทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของตนเองในแต่ละ เดือน	2.15	1.09	2.70	1.03	-1.473	0.157
5.	ฉันวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อจะได้มีเงินออมไว้ ใช้ในอนาคต	2.60	0.88	2.90	0.79	-1.301	0.209
6.	ฉันเลือกซื้อแต่สินค้าที่มีจำเป็นและคุ้มค่าต่อ การใช้สอยเสมอ	2.60	1.10	3.25	0.72	-1.818	0.085
7.	ฉันรู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น	3.50	0.69	3.45	0.69	0.237	0.815
8.	ฉันทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของตนเองในแต่ละ เดือน	3.65	0.67	3.75	0.44	-0.567	0.577
9.	ฉันเลือกซื้อสินค้าที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	3.05	1.05	3.45	0.51	-1.405	0.176
10.	ฉันไม่ลักขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง แม้ว่า จะเป็นสิ่งของเล็กๆน้อยๆก็ตาม	3.65	0.93	3.05	1.19	2.698	0.014*
11.	ฉันใช้จ่ายพอดีกับความสามารถในการหาราย ได้ของตนเอง	3.25	0.55	3.60	0.60	-1.584	0.130
12.	เราควรใช้ชีวิตอยู่บนความพอดี ไม่มากเกินไป และไม่น้อยเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น	3.25	0.91	3.00	0.92	0.865	0.398
13.	ฉันประเมินตนเองในทุกๆด้าน เพื่อให้รู้ขอบเขต ในการใช้ชีวิตของตนเอง	3.10	1.07	3.50	0.61	-1.361	0.189

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
14.	ฉันใช้สินค้าอย่างคุ้มค่าและประหยัด	3.10	0.97	3.55	0.51	-1.756	0.095
15.	ฉันเข้าใจว่าตนเองมีข้อจำกัดอย่างไรและยอมรับในสิ่งนั้นๆ	3.45	0.76	3.50	0.61	-0.295	0.772
	รวม	3.16	0.83	3.32	0.68	-1.867	0.083

จากตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ข้อ	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	ฉันวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อจะได้มีเงินออมไว้ ใช้ในอนาคต	3.55	0.60	3.50	0.61	0.295	0.772
2.	ฉันเลือกซื้อแต่สินค้าที่มีจำเป็นและคุ้มค่าต่อ การใช้จ่ายเสมอ	3.20	0.52	3.50	0.61	-1.831	0.083
3.	ฉันรู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น	3.30	0.47	3.85	0.37	-3.584	0.002*
4.	ฉันทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของตนเองในแต่ละ เดือน	2.30	1.08	3.80	0.52	-5.090	0.000*
5.	ฉันวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อจะได้มีเงินออมไว้ ใช้ในอนาคต	2.75	0.79	3.30	0.57	-2.604	0.017*
6.	ฉันเลือกซื้อแต่สินค้าที่มีจำเป็นและคุ้มค่าต่อ การใช้จ่ายเสมอ	2.50	1.00	3.45	0.60	-3.567	0.002*
7.	ฉันรู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น	3.55	0.60	3.70	0.47	-1.143	0.267
8.	ฉันทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของตนเองในแต่ละ เดือน	3.60	0.60	3.80	0.41	-1.165	0.258
9.	ฉันเลือกซื้อสินค้าที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	2.90	1.12	3.60	0.50	-2.666	0.015*
10.	ฉันไม่ลักขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง แม้ว่า จะเป็นสิ่งของเล็กๆน้อยๆก็ตาม	3.65	0.75	3.60	0.68	0.224	0.825
11.	ฉันใช้จ่ายพอดีกับความสามารถในการหาราย ได้ของตนเอง	3.20	0.41	3.75	0.44	-4.819	0.000*
12.	เราควรใช้ชีวิตอยู่บนความพอดี ไม่มากเกินไป และไม่น้อยเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น	2.95	0.94	3.45	0.60	-2.236	0.038*

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง (ต่อ)

ข้อ	การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
13.	ฉันประเมินตนเองในทุกๆด้าน เพื่อให้รู้ ขอบเขตในการใช้ชีวิตของตนเอง	3.15	1.09	3.70	0.57	-2.342	0.030*
14.	ฉันใช้สินค้าอย่างคุ้มค่าและประหยัด	3.15	0.75	3.80	0.41	-3.115	0.006*
15.	ฉันเข้าใจว่าตนเองมีข้อจำกัดอย่างไรและยอม รับในสิ่งนั้นๆ	3.40	0.75	3.65	0.49	-1.228	0.234
	รวม	3.14	0.77	3.63	0.52	-4.463	0.000*

*p < 0.05

จากตารางที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 แสดงว่า กลุ่มทดลองผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงกว่ากลุ่มควบคุม

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อคำตอบที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ติดตามการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อคำตอบที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ติดตามการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทหารกองประจำการในกลุ่มทดลอง จำนวน 20 คน ได้ทำการตอบแบบสัมภาษณ์ และผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อคำตอบแยกตามข้อคำถาม ดังนี้

คำถามข้อที่ 1 หลังจากที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ท่านได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่ อย่างไรบ้าง

หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม ทหารกองประจำการ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน ไม่ใช่ใช้จ่ายเกินตัว การประหยัดพลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะเห็นได้จากคำกล่าวของทหารกองประจำการ ที่ว่า

“ หลังจากที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีการนำไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการควบคุมรายรับรายจ่าย ตัดรายจ่ายในส่วนที่เกินความจำเป็นออกไป อย่างเช่น การซื้อสินค้าฟุ่มเฟือยต่างๆ และใช้สิ่งของที่มีให้คุ้มค่าที่สุด รวมไปถึงการประหยัดน้ำประหยัดไฟ รักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ ”

“ ได้นำไปใช้ เช่น มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละเดือน และในการเลือกซื้อของใช้ หรือแม้แต่การกิน ก็มีการดูก่อนว่ามีความเหมาะสมกับสภาพการเงินของตนเอง ไม่ซื้อของที่แพงเกินตัว และดูความเหมาะสมว่าสมควรจะซื้อหรือไม่อย่างไร ”

คำถามข้อที่ 2 หลังจากที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ท่านมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินหรือไม่ อย่างไรบ้าง

หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม ทหารกองประจำการ สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่าย โดยมีการทำจดบันทึกรายรับ-รายจ่าย แบ่งเงินออมไว้ส่วนหนึ่ง ตัดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นออกไป และใช้สิ่งของให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ซึ่งจะเห็นได้จากคำกล่าวของทหารกองประจำการ ที่ว่า

“ มีการจดบันทึกรายรับและรายจ่ายในแต่ละวัน พอครบ 1 อาทิตย์ ก็มีการตรวจสอบว่าเราสามารถลดค่าใช้จ่ายในส่วนไหนได้บ้าง และเงินที่ได้ในแต่ละเดือนก็จะทำการแยกเก็บก่อนที่จะใช้จ่ายในแต่ละเดือน ”

“ มีการวางแผนใช้เงิน โดยมีการออมเงินและแบ่งใช้เป็นส่วนๆ โดยเงินที่สามารถจับจ่ายซื้อของได้นั้น ก็ต้องมีการวางแผนก่อนการซื้อทุกครั้ง มีการเลือกคุณภาพที่แลกกับเงินที่จะต้องจ่ายไป ว่ามีความคุ้มค่าเพียงใด ก่อนการตัดสินใจซื้อทุกครั้ง ”

คำถามข้อที่ 3 หลังจากที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ท่านได้มีการช่วยเหลือหรือแบ่งปันต่อผู้อื่นหรือไม่ อย่างไรบ้าง

หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม ทหารกองประจำการ สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการช่วยเหลือ หรือแบ่งปันต่อผู้อื่น โดยมีการแบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้

ในชีวิตประจำวันให้เพื่อน และมีการช่วยเหลือคนตาบอดข้ามถนนและคนท้อง ซึ่งจะเห็นได้จากคำกล่าวของทหารกองประจำการ ที่ว่า

“ ข้าพเจ้าได้แบ่งสบู่และยาสีฟัน ให้เพื่อนทหารด้วยกันยืมเวลาอาบน้ำ และก็ขึ้นรถประจำทางก็ลูกให้คนท้องนั่ง ”

“ เมื่อวันอาทิตย์ที่ผ่านมา ได้ช่วยเหลือคนตาบอดข้ามถนน เพื่อขึ้นสะพานลอย ”

คำถามข้อที่ 4 หลังจากที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ท่านได้ปรับเปลี่ยนมุมมองการใช้ชีวิตหรือไม่ อย่างไรบ้าง

หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม ทหารกองประจำการ ได้มีการปรับเปลี่ยนมุมมองการใช้ชีวิต ทำให้ใช้ชีวิตอย่างมีสติมากขึ้น ไม่ลุ่มหลงมัวเมาไปกับสิ่งนอกกาย รู้จักความพอดีให้กับชีวิตของตนเอง ทำให้ชีวิตของเรามีความสุข ได้ด้วยเริ่มจากตัวเอง ซึ่งจะเห็นได้จากคำกล่าวของทหารกองประจำการ ที่ว่า

“ ก่อนหน้าที่จะเข้าร่วมกิจกรรมก็ได้มองเห็นถึงประโยชน์ของเศรษฐกิจแบบพอเพียงอยู่พอสมควร และเมื่อได้มาเข้าร่วมกิจกรรมแล้วก็ทำให้ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง และทำให้คิดว่าปรัชญานี้มันมีประโยชน์อย่างมาก ทำให้เราได้เห็นความพอดีในการใช้ชีวิต ไม่ลุ่มหลงมัวเมาไปกับสิ่งของนอกกาย และหากเป็นไปได้อยากชักชวนให้คนอื่น ๆ ได้มาเข้าร่วมกิจกรรมนี้ และคิดว่าจะปฏิบัติตามหลักปรัชญานี้ต่อไป ”

“ มีการปรับเปลี่ยนมุมมองการใช้ชีวิตไปอย่างมาก โดยเฉพาะการจับจ่ายซื้อของและการวางแผนการใช้จ่ายเงินต่อไปในอนาคต ทำให้รู้จักยับยั้งชั่งใจในการซื้อสิ่งของมากขึ้น และมองการซื้อของต่างๆโดยมีเหตุผลมากขึ้น มีสติในการดำเนินชีวิตมากขึ้น และก็จะทำให้ชีวิตมีความสุข ”

ตอนที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
จากแบบวัดความพึงพอใจในกิจกรรม

ข้อ	ปัจจัยที่ประเมิน	N = 20		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านกิจกรรมและวิทยากร				
1.	เนื้อหาสาระของกิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการของท่าน	4.70	0.47	พึงพอใจมากที่สุด
2.	เนื้อหาสาระของกิจกรรมสอดคล้องกับการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.65	0.59	พึงพอใจมากที่สุด
3.	เนื้อหาสาระของกิจกรรมมีความง่ายต่อความเข้าใจ	4.60	0.50	พึงพอใจมากที่สุด
4.	วิทยากรมีความรอบรู้และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี	4.60	0.51	พึงพอใจมากที่สุด
5.	วิทยากรสามารถอธิบายให้ท่านมีความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปฏิบัติได้จริง	4.45	0.69	พึงพอใจมาก
รวม		4.60	0.55	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม (ปฏิบัติ)				
6.	ความเหมาะสมของกิจกรรม	4.60	0.50	พึงพอใจมากที่สุด
7.	เทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.40	0.60	พึงพอใจมาก
8.	กิจกรรมเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสำคัญ	4.60	0.50	พึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม จากแบบวัดความพึงพอใจในกิจกรรม (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยที่ประเมิน	N = 20		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
9.	ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปใช้ได้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตจริง	4.70	0.47	พึงพอใจมากที่สุด
	รวม	4.58	0.52	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านการจัดการ				
10.	สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมมีความน่าสนใจและเหมาะสม	4.45	0.69	พึงพอใจมาก
11.	เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.45	0.67	พึงพอใจมาก
12.	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.55	0.60	พึงพอใจมากที่สุด
13.	ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในภาพรวม	4.60	0.50	พึงพอใจมากที่สุด
	รวม	4.51	0.62	พึงพอใจมากที่สุด
	รวมทุกด้าน	4.56	0.56	พึงพอใจมากที่สุด

จากตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของทหารกองประจำการของการเข้าร่วมกิจกรรมจากแบบวัดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พบว่า ทหารกองประจำการมีความพึงพอใจเฉลี่ยในด้านรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านกิจกรรมและวิทยากร ($\bar{X} = 4.60$) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม (ปฏิบัติ) ($\bar{X} = 4.58$) อยู่ในระดับมากที่สุด และความพึงพอใจเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ การจัดการ ($\bar{X} = 4.51$) อยู่ในระดับมากที่สุด