



บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลของโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ที่มีต่อความรู้และความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ตามหลักแนวทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ในชีวิตประจำวัน ตามหลักแนวทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่

1. ความรู้เรื่องสื่อโทรทัศน์ จากการใช้โปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ในชีวิตประจำวัน ตามหลักแนวทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2. ความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ จากการใช้โปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ในชีวิตประจำวัน ตามหลักแนวทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนและหลังการทดลอง โดยทดสอบความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ แบบสอบถามการบริโภคสื่อโทรทัศน์ และแบบบันทึกการบริโภคสื่อโทรทัศน์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์รายละเอียดนำเสนอเป็นตอนตามลำดับ ดังนี้

- ตอนที่ 1 ความรู้เรื่องสื่อโทรทัศน์ของนักเรียน
- ตอนที่ 2 ความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเชิงบรรยายจากการบันทึกการบริโภคสื่อโทรทัศน์ของนักเรียน
- ตอนที่ 4 การนำผลการทดลองมาปรับปรุงแก้ไขโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ที่สร้างตามหลักแนวทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ผลการวิเคราะห์

ตอนที่ 1 ความรู้เรื่องสื่อโทรทัศน์ของนักเรียน

ผู้วิจัยให้นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม จากนั้นนำคะแนนความรู้จากแบบทดสอบความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์มาวิเคราะห์แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

1.1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม

	คะแนนเต็ม 30 คะแนน	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ก่อนเข้าร่วมโปรแกรม	9.9	3.45
หลังเข้าร่วมโปรแกรม	20.30	3.16

จากตารางที่ 9 พบว่า คะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์โดยเฉลี่ยของนักเรียนหลังเข้าร่วมโปรแกรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรม และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังเข้าร่วมโปรแกรมน้อยกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรม แสดงว่า คะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์หลังเข้าร่วมโปรแกรมมีค่าการกระจายของคะแนนน้อยกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรม

1.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม

Paired Samples Test		
	t	Sig.
ก่อนเข้าร่วมโปรแกรมและหลังเข้าร่วมโปรแกรม	11.519*	0.000

* $p < 0.05$ ($0.05 t_{29} = 2.045$)

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีการเปลี่ยนแปลง คือ หลังเข้าร่วมโปรแกรม นักเรียนมีความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ของนักเรียน จากแบบทดสอบความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ หลังการเข้าร่วมโปรแกรมมีคะแนนความรู้สูงกว่าเกณฑ์การประเมินโปรแกรม คือ 75% ด้วยการทดสอบค่าที (One Samples t-Test) รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ของนักเรียนหลังการเข้าร่วมโปรแกรมกับคะแนนเกณฑ์ประเมิน 75%

Test Value = 18		
	t	Sig.
หลังเข้าร่วมโปรแกรม	3.982*	0.000

* $p < 0.05$ ($0.05 t_{29} = 2.045$)

จากตารางที่ 11 แสดงว่า คะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ หลังเข้าร่วมโปรแกรม นักเรียนมีคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์สูงกว่าเกณฑ์การประเมินโปรแกรม คือ 75 % อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 2 ความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

ผู้วิจัยให้นักเรียนทำแบบทดสอบความสามารถเรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม นำคะแนนความรู้อจากแบบทดสอบความสามารถเรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ โดยมีเกณฑ์การตรวจให้คะแนน 5 ระดับ คือ นักเรียนมีความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์อยู่ในระดับ มากที่สุด (4 คะแนน) มาก (3 คะแนน) ปานกลาง (2 คะแนน) น้อย (1 คะแนน) และไม่เข้าใจ (0 คะแนน) มาวิเคราะห์แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

2.1 เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ และค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ และค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม

	ความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์		
	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
ก่อนเข้าร่วมโปรแกรม	0	0	ความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ของนักเรียนอยู่ในระดับไม่มีความเข้าใจ
หลังเข้าร่วมโปรแกรม	93	3.1	ความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ของนักเรียนอยู่ในระดับมาก

จากตารางที่ 12 พบว่า คะแนนความสามารถเรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์โดยเฉลี่ยของนักเรียนหลังเข้าร่วมโปรแกรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรม และระดับความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์โดยเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างหลังเข้าร่วมโปรแกรมอยู่ในระดับมาก

2.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถเรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถเรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม

Paired Samples Test		
	t	Sig.
ก่อนเข้าร่วมโปรแกรมและหลังเข้าร่วมโปรแกรม	21.145*	0.000

* $p < 0.05$ ($0.05 t_{29} = 2.045$)

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถเรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีการเปลี่ยนแปลง คือ หลังเข้าร่วมโปรแกรมนักเรียนมีความสามารถเรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 จากการศึกษาแบบบันทึกการบริโภคสื่อโทรทัศน์ และใบงานตารางการรับชมโทรทัศน์ (แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 11) ในเรื่องระยะเวลาที่นักเรียนใช้ในการรับชมรายการโทรทัศน์ หลังเข้าร่วมโปรแกรม รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 เวลาที่ใช้ในการรับชมรายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4 โดยเฉลี่ยชั่วโมงต่อวัน

เวลาที่ใช้การรับชมรายการโทรทัศน์	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
30 นาทีต่อวัน	1	33.33
1 ชั่วโมงต่อวัน	23	76.67
2 ชั่วโมงต่อวัน	6	20.00
รวม	30	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4 ที่เข้าร่วมโปรแกรมส่วนใหญ่ มีอัตราการบริโภคสื่อโทรทัศน์โดยเฉลี่ยอยู่ที่ 1 ชั่วโมงต่อวัน ซึ่งอัตราการดูโทรทัศน์โดยเฉลี่ยของนักเรียนทั้งห้องจะอยู่ที่ 3 ชั่วโมงต่อวัน โดยลดลงจากอัตราการบริโภคสื่อโทรทัศน์ก่อนเข้าร่วมโปรแกรมของนักเรียน (6-8 ชั่วโมงต่อวัน)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเชิงบรรยายเกี่ยวกับการบริโภคสื่อโทรทัศน์ของนักเรียน

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการบันทึกการบริโภคสื่อโทรทัศน์ และใบงานการวิเคราะห์เรตติ้งเชิงคุณภาพของรายการโทรทัศน์ที่รับชม (หมวดรายการทั่วไป และหมวดรายการที่เหมาะสมสำหรับเด็กอายุ 6- 12 ปี) ของกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ แล้วนำเสนอในรูปความเรียง ดังนี้

1. รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชื่นชอบตั้งแต่วันอาทิตย์-วันเสาร์ นั้นจะเป็นรายการประเภทละคร การ์ตูน ละครซิทคอม ข่าว เกมโชว์ และสารคดี รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4 รับชม โดยเรียงลำดับตามความนิยมของนักเรียน

ลำดับที่	รายการโทรทัศน์ / วันเวลาที่ออกอากาศ					
	สถานีโทรทัศน์ NBT	สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5	Modern Nine TV	ไทยทีวีสี ช่อง 3	สถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 7	ทีวีไทย ทีวีสาธารณะ Thai PBS
1			- เกมโชว์ เกมซ่าท้าโชว์ วันพุธ 20.40 น. - สารคดี กบนอกกะลา วันศุกร์ 20.40 น. - โมเดลไนน์การ์ตูน วันเสาร์ 08.00 น.	- การ์ตูนเซลล์ดอน วันจันทร์-วันอังคาร 19.45 น. - การ์ตูน 4 สาวแสนชน วันพฤหัสบดี 19.45 น.		

ตารางที่ 15 (ต่อ) รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4 รับชม โดยเรียงลำดับ
ตามความนิยมของนักเรียน

ลำดับ ที่	รายการโทรทัศน์ / วันเวลาที่ออกอากาศ					
	สถานี โทรทัศน์ NBT	สถานีวิทยุ โทรทัศน์ กองทัพบก ช่อง 5	Modern Nine TV	ไทยทีวีสี ช่อง 3	สถานี โทรทัศน์ กองทัพบก ช่อง 7	ทีวีไทย ทีวี สาธารณะ Thai PBS
1			- ละครนัดกับนัด วันอาทิตย์ 17.10 น.			
2			- ละคร บางรักซอย 9 วันเสาร์ 18.00 น. - ละคร บ้านนี้มีรัก วันอาทิตย์ 18.00 น.	- ละครนางสาวเย็น ฤดี วันจันทร์-วัน อังคาร 18.45 น. - การ์ตูน 4 สาว แสนชน วันพุธ 19.45 น. - ละครเป็นต่อ วันพฤหัสบดี 23.00 น.	- ละคร ศิลาภณี วันศุกร์ 20.30 น.	
3			- โมเดลไนน์การ์ตูน วันอาทิตย์ 08.00 น.	- เกมโชว์ ถ้าคุณแน่ อย่าแพ้เด็กประถม วันจันทร์-วันอังคาร 19.00 น. - ละคร ใจร้าย วันพฤหัสบดี 20.30 น.	- เกมโชว์ ชิงร้อยชิงล้าน วันพุธ 22.30 น.	

ตารางที่ 15 (ต่อ) รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4 รับชม โดยเรียงลำดับ
ตามความนิยมของนักเรียน

ลำดับ ที่	รายการโทรทัศน์ / วันเวลาที่ออกอากาศ					
	สถานี โทรทัศน์ NBT	สถานีวิทยุ โทรทัศน์ กองทัพบกช่อง 5	Modern Nine TV	ไทยทีวีสี ช่อง 3	สถานี โทรทัศน์ กองทัพบกช่อง 7	ทีวีไทย ทีวี สาธารณะ Thai PBS
3				- ละคร นางสาว เย็นฤดี วันจันทร์, วันศุกร์ 18.45 น. - ละครเฮง เฮง เฮง วันเสาร์ 10.15 น.		
4		- ละคร หีบหลอน ซ่อนวิญญาณ วันจันทร์ 20.25 น.		- ข่าวเก็บตก วันอังคาร 20.00 น. - ละคร นางสาวเย็นฤดี วันพุธ-วันพฤหัสบดี 18.45 น. - การ์ตูนสตาร์ดีออก วันศุกร์ 19.45 น. - ละคร ผู้กองเจ้าเสน่ห์ วันอาทิตย์ 10.15 น.	- ละคร สังข์ทอง วันเสาร์ 08.15 น.	
5		- รายการ กรรมลิขิต วันอังคาร 21.20 น.		- ข่าวเก็บตก วันจันทร์, วัน พฤหัสบดี 20.00 น.	- การ์ตูน ตูนดีสนีย์ วันเสาร์ 06.30 น.	

ตารางที่ 15 (ต่อ) รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หอง 4 รับชม โดยเรียงลำดับ
ตามความนิยมของนักเรียน

ลำดับ ที่	รายการโทรทัศน์ / วันเวลาที่ออกอากาศ					
	สถานี โทรทัศน์ NBT	สถานีวิทยุ โทรทัศน์ กองทัพบกช่อง 5	Modern Nine TV	ไทยทีวีสี ช่อง 3	สถานี โทรทัศน์ กองทัพบกช่อง 7	ทีวีไทย ทีวี สาธารณะ Thai PBS
5				- ละคร ใจร้าย วันพุธ 20.30 น. - ละคร ดินเนื้อทอง วันศุกร์ 20.30 น.	- ละครศิลามณี วันอาทิตย์ 20.30 น.	
6			- เกมโชว์ สปอนซ์ ฉลาดสุดๆ วันพฤหัสบดี 20.40 น.	- ข่าว เรื่องเล่าเช้านี้ วันจันทร์ 06.15 น. - ละครน้องใหม่ ร้ายบริสุทธิ์ วันเสาร์ 09.45 น.	- ละคร เกาะมหัศจรรย์ วันอังคาร วันพุธ และวัน ศุกร์ 18.15 น. - ละครสังข์ทอง วันอาทิตย์ 08.15 น.	
7		- รายการ นาที่ถูกเงิน วันพุธ 21.20 น.	- วาไรตี้โชว์ คุณพระช่วย วันอังคาร 20.40 น.	- ละคร ดาวจรัสฟ้า วันจันทร์ 20.30 น. - เกมโชว์ ถ้าคุณ แน่ อย่าแพ้ เด็กประถม วันศุกร์ 19.00 น.	- ละคร เกาะมหัศจรรย์ วันพฤหัสบดี 18.15 น. - ละครศิลามณี วันเสาร์ 20.30 น.	

ตารางที่ 15 (ต่อ) รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4 รับชม โดยเรียงลำดับ
ตามความนิยมของนักเรียน

ลำดับ ที่	รายการโทรทัศน์ / วันเวลาที่ออกอากาศ					
	สถานี โทรทัศน์ NBT	สถานีวิทยุ โทรทัศน์ กองทัพบกช่อง 5	Modern Nine TV	ไทยทีวีสี ช่อง 3	สถานี โทรทัศน์ กองทัพบก ช่อง 7	ทีวีไทย ทีวี สาธารณะ Thai PBS
8		- ละครหีบหลอน ซ่อนวิญญาณ วันอังคาร 20.25 น. - รายการเพลง OIC วันศุกร์ 12.30 น.	- สารคดี แดนสนธยา วันจันทร์ 18.00 น.	- การ์ตูน ดราگونบอล แซด วันอาทิตย์ 08.20 น. - ข่าวเก็บตก วันพุธ 20.00 น. - เกมโชว์ ถ้าคุณแน่ อย่าแพ้เด็กประถม วันพฤหัสบดี 19.00 น. - ละครดินเนื้อทอง วันเสาร์-วันอาทิตย์ 20.30 น.		
9		- ละครหีบหลอน ซ่อนวิญญาณ วันพุธ- วันพฤหัสบดี 20.25 น.	- วาไรตี้โชว์ VIP วันจันทร์ 20.40 น.	- วาไรตี้โชว์ตีสิบ วัน อังคาร 22.30 น. - ข่าวเก็บตก วันศุกร์ 20.00 น. - การ์ตูน ดราگونบอล แซด วันเสาร์ 08.20 น. - วาไรตี้โชว์ สตอร์เบอร์รี่ซีสเค้ก วันอาทิตย์ 09.15 น.		

ตารางที่ 15 (ต่อ) รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หอง 4 รับชม โดยเรียงลำดับตามความนิยมของนักเรียน

ลำดับที่	รายการโทรทัศน์ / วันเวลาที่ออกอากาศ					
	สถานีโทรทัศน์ NBT	สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5	Modern Nine TV	ไทยทีวีสี ช่อง 3	สถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 7	ทีวีไทย ทีวีสาธารณะ Thai PBS
10				- ภาพยนตร์ต่างประเทศ เปาบุ้นจิ้น วันจันทร์ วันพฤหัสบดี และวันศุกร์ 18.00 น. - เกมโชว์ ถ้าคุณแน่ อย่าแพ้เด็กประถม วันพุธ 19.00 น.	- ละครเสน่หานางจิว วันอังคาร 20.30 น. - รายการฟ้ามีตา วันเสาร์ 15.15 น. - ละคร คู่ก๊กพริกกะเกลือ วันอาทิตย์ 11.15 น.	

2. ลักษณะการรับชมรายการโทรทัศน์ของนักเรียนจะมีรูปแบบแน่นอน ตายตัวในแต่ละวัน เช่น วันจันทร์และวันอังคารจะต้องรับชมรายการการ์ตูน รายการเกมโชว์ ละครก่อนข่าว ข่าว ละครหลังข่าว รายการหลังละคร จบแล้วจึงจะเข้านอน ส่วนการรับชมรายการโทรทัศน์ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ นักเรียนจะรับชมโทรทัศน์ตั้งแต่ 06.00 น. จนกระทั่งถึง 14.00 น. จากนั้นจะปิดโทรทัศน์แล้วทำกิจกรรมอื่นๆ เช่น เล่นเกม อ่านหนังสือ เล่นกับเพื่อน เป็นต้น จากนั้นจึงจะรับชมรายการโทรทัศน์ต่อในเวลา 17.00 น. จนกระทั่งถึง 24.00 น.

3. เรตติ้งเชิงคุณภาพหมวดรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมกับอายุของกลุ่มตัวอย่าง คือ หมวดรายการทั่วไป และหมวดรายการสำหรับเด็ก อายุ 6-12 ปี ส่วนใหญ่เป็นรายการโทรทัศน์ประเภทเกมโชว์ สารคดี และการ์ตูน

4. นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความเข้าใจในการวิเคราะห์การจัดเรตติ้งเชิงคุณภาพของรายการโทรทัศน์หมวดรายการทั่วไป และหมวดรายการสำหรับเด็กอายุ 6-12 ปี อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก (ร้อยละ 43.33) โดยรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนวิเคราะห์ว่ามีความเหมาะสมกับหมวดรายการทั่วไป ได้แก่ เกมโชว์ถ้าคุณแน่ อย่าแพ้เด็กประถม รายการเพลง OIC เกมโชว์เกมซ่าท้ากิน สารคดีแดนสนธยา เกมโชว์แกะดำ และละครคลื่นผืน วันรัก ส่วนรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมกับหมวด

รายการสำหรับเด็กอายุ 6-12 ปี ได้แก่การ์ตูน Modern Nine เรื่อง บาคูกัน คีทสงครามทะเลมิดิ การ์ตูน ตูน Disney เรื่อง เพื่อนฉันทิกเกอร์กับพูด (Tiger and Pooh) การ์ตูน Modern Nine เรื่อง โดเรมอน การ์ตูน Modern Nine เรื่อง ดิจิมอน การ์ตูน Modern Nine เรื่อง ไปเกมอน การ์ตูน ตูน Disney เรื่อง มิกกี้เมาส์ และการ์ตูน Modern Nine เรื่อง พรินซ์ ออฟ เทนนิส (Prince of Tennis) แต่การ์ตูน Modern Nine เรื่อง บาคูกัน คีทสงครามทะเลมิดิ และการ์ตูน Modern Nine เรื่อง ดิจิมอน มีนักเรียนบางกลุ่มวิเคราะห์ว่าไม่เหมาะสมสำหรับเด็ก อายุ 6-12 ปี เนื่องจากมีภาพ และเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่รุนแรงมากเกินไป อีกทั้งยังไม่ส่งเสริมความคิดเป็นระบบเป็นเหตุเป็นผลตามที่หลักเกณฑ์ของเนื้อหาหมวดรายการสำหรับเด็ก อายุ 6-12 ปี กำหนดไว้ด้วย

ตอนที่ 4 การนำผลการทดลองมาปรับปรุงแก้ไขโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ที่สร้างตามหลักแนวทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ผลการทดลองใช้โปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ที่สร้างตามหลักแนวทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม นั้น พบว่า โปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แต่ในระหว่างดำเนินการทดลองได้มีการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดกิจกรรม และสื่อการสอนที่ใช้ในโปรแกรม เพื่อให้โปรแกรมมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประเภทของสื่อโทรทัศน์ กิจกรรมคำถามสามัคคีที่ใช้ในขั้นคิดแล้วทำแต่ละกิจกรรมใช้เวลานานเกินไป ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเพิ่มจำนวนกลุ่มกิจกรรมเพิ่มขึ้นจาก 6 กลุ่ม เป็น 10 กลุ่ม ลดจำนวนกิจกรรมลงเหลือเพียง 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมส่งต่อหนึ่งยางสามัคคี และเปลี่ยนกติกาที่ว่ากลุ่มที่มีสิทธิเปิดแผ่นป้ายคำถาม คือ กลุ่มที่ส่งต่อหนึ่งยางรวดเร็ว อันดับหนึ่งเท่านั้น เป็น กลุ่มที่ทำกิจกรรมส่งต่อหนึ่งยางได้รวดเร็วในอันดับที่ 1, 2 และ 3 มีสิทธิเปิดแผ่นป้ายคำถาม เพื่อลดเวลาในการทำกิจกรรม และเพิ่มการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของนักเรียนให้มากขึ้น

2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง องค์ประกอบหลักของสารที่ปรากฏในสื่อโทรทัศน์ สื่อที่นำมาใช้คือแผ่น VCD การ์ตูน ควรเป็นการ์ตูนหรือรายการโทรทัศน์ที่เด็กนักเรียนเคยดูจากสถานีโทรทัศน์ตามปกติ (ควรเลือกรายการที่มีเนื้อหาจบในตอนและมีเวลาในการนำเสนอไม่เกิน 30 นาที) และผู้วิจัยได้เพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมใบงานสังเกตรายการโทรทัศน์จาก 20 นาที เป็น 30-40 นาที

3. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 กิจกรรมการวิเคราะห์เรตติ้งเชิงคุณภาพของรายการโทรทัศน์ ผู้วิจัยกำหนดให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์รายการโทรทัศน์จำนวน 3 รายการๆละ 20 นาที ทำให้ใช้เวลาในการทำกิจกรรมเกินเวลาที่กำหนดไว้ และนักเรียนบางคนก็ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ดังนั้นผู้วิจัยจึงให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างเลือกรายการโทรทัศน์ที่ชื่นชอบมากที่สุดมาวิเคราะห์หมวดละ 1 รายการ เพิ่มเวลาในการวิเคราะห์เป็น 30 นาที และเพิ่มจำนวนกลุ่มในการทำกิจกรรมมากขึ้นเป็น 10 กลุ่ม เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมมากขึ้น

4. การแบ่งกลุ่ม ในการทำกิจกรรมในบางกิจกรรมผู้วิจัยให้นักเรียนรวมกลุ่มกันตามความสมัครใจ แต่ให้จำนวนกลุ่มและจำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่มเป็นไปตามที่กำหนดในแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

5. แบบทดสอบความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ มีการปรับเปลี่ยนความเหมาะสมของภาษาให้มีความเข้าใจง่ายขึ้น และต้องจัดรูปแบบข้อคำถามแยกออกเป็นข้อๆ เช่น แบบทดสอบความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ จะมี 2 ข้อ แต่ละข้อจะมีคำถาม 3 คำถาม ดังนั้นใน 1 ข้อ นักเรียนจึงต้องตอบคำถามถึง 3 คำตอบ แต่เนื่องจากนักเรียนกลุ่มตัวอย่างยังไม่คุ้นเคยกับคำถามรูปแบบนี้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องแยกคำถามย่อยที่อยู่ในแต่ละข้อออกมาให้ชัดเจน