

บรรณานุกรม



หนังสือ

- กมล ประดิทธิสา. "การควบคุมงาน". ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา.  
พระนคร : โรงพิมพ์การค้าตึกนา, 2513.
- กมล สุขประเสริฐ. หลักและวิธีวัดผลการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2510.
- จรรยา เอกอินทร์. ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี2521. หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา, 2521.
- เจริญ ทวีวงศ์สุนทร. ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี2521. หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา, 2521.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- ชำรง บัวศรี. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. ชนบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2517.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2512.
- ปิยนุญ สาทร. หลักบริหารการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- \_\_\_\_\_ . หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช; 2519.
- \_\_\_\_\_ . หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- วิจิตร วรุฒบางกูรและคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิเศษ,  
2519.
- \_\_\_\_\_ . การนิเทศการศึกษา. สมุทรปราการ : ชนิษฐการพิมพ์และโฆษณา, 2520.
- วินัย เกษมเศรษฐ. ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี2521. หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา, 2521.
- วิรัช บุญนำ. บริหารการศึกษารุ่น 15. กรุงเทพมหานคร : อำนวยการพิมพ์, 2522.

ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี2521. หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา, 2521.

ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, หน่วย. คู่มือนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษา. พระนคร :  
แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2512.

\_\_\_\_\_ . ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา พ.ศ.2519.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

\_\_\_\_\_ . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพา-  
นิช, 2521.

\_\_\_\_\_ . การบริหาร. พระนคร : หางหุ้นส่วนเกษมสุวรรณ, 2513.

สามัญศึกษา, กรม. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2522. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ-  
ศึกษา, 2522.

สาย ภาณุรัตน์. ที่ระลึกในโอกาสอายุครบ60ปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2517.

สาโรช บัวศรี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์,  
2504.

สุกิจ จุลดะนันท์. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.

สุชาติ ประชากุล. หลักบริหารแผนใหม่. พระนคร : โรงพิมพ์เจริญธรรม, 2512.

สุภาพ วาดเขียน และอรพินท์ โภชนคา. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

สุมิตร กุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.

สุวัตร ศิลปะนันท์. นักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2520.

อภิรมย์ ณ นคร. หลักบริหารโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย-  
รามคำแหง, 2521.

- อมร รักษาสมัย. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนัก-  
นายกรัฐมนตรี, 2514.
- อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย-  
วัฒนาพานิช, 2517.

### บทความ

- เจริญ ช.คำรง. "หลักสูตรใหม่จะไร้อัตถภาพการจัดการศึกษาไม่เป็นเอกภาพ". สยามรัฐ.  
(24 สิงหาคม 2522) : 5.
- บุญชนะ อัครถาวร. "เทคนิคการบริหารงานบุคคล." วารสารการบริหาร. 1,1( \_\_, 2512).
- ไพฑูริย์ ลินลารัตน์. "แนวคิดเกี่ยวกับระบบ." นักบริหาร. 1,4(กันยายน 2521) : 19-26.
- วีรวัฒน์ กาญจนกุล. "แนวคิดเรื่องระบบในการบริหาร." เอกสารการวิจัย อันดัมพี 156  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (--, 2513) : 4.

### เอกสารอื่นๆ

- กล้าหาญ สุกแสน. "พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดในประเทศไทย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษาสิบเอ็ด." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.
- ชุม กาญจนประกร. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐประ-  
ศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2506.
- ธีรเทพ ทองสันทิต์. "ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. เอกสารการสัมมนาการศึกษาและประชากรศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม, 2516.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักบริหารการศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

นาฏเวีชัย สุมาวงศ์และคณะ. เอกสารประกอบการเรียนวิชานิเทศการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

บุรุษย์ก แสงสิริกุล. "การศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ส่วนกลาง ในกระทรวงศึกษาธิการ." ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

"พจนานุกรม ฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2493." พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2512.

วินัย เกษมเศรษฐ. นโยบายและหลักปฏิบัติงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2522.

ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, หน่วย. งานศึกษานิเทศก์. เอกสารประกอบการประชุมหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์เขตและจังหวัด ณ จังหวัดเชียงใหม่ 13-17 ธันวาคม 2520.

สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. "พฤติกรรมทางการบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

### ภาษาอังกฤษ

Adams, Grace L. and Bowie, Lucille. "How We Learn : Implications for Supervision." Education, 78:, December, 1957.

Barnard, Chester I. Organization and Management. Cambridge Mass : Harvard University Press, 1926.

Carton, Giover Cecil. "Disserttation Abstracts International A Humanities and Social Sciences." (Microfilm, 1971 V.31.No.9 )

Fisk, Robert S. Administrative Behavior in Education. New York : Harper and Row, 1957.

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company Inc., 1973.
- Greenwood, William T. Management and Organization. Behavioral Theories : An Interdisciplinary Approach. New York : South-Western Publishing Company, 1965.
- Gulick, Luther and Urwick Lyndall. Papers on Science of Administration. New York : Institute of Public Administration, Columbia University, 1936.
- Gulick, Luther. Notes on the Theory of Organization. New York : Institute of Public Administration, Columbia University, 1937.
- Gwynn, Minors J. Theory and Practice of Supervision. New York : Dodd, Mead and Company, 1961.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1963.
- Kingsbury, Joseph B. Personnel Administration for Thai Students. Bangkok : Institute of Public Administration, Thammasat University, 1957.
- Kurtz, Grace W. "An Intern Experiences Elementary School Supervision." Administration and Supervision. 44, May, 1958.
- Lucio, William A. and McNeil, John D. Supervision : A Synthesis of Thought and Action. New York : McGraw-Hill Book Company , 1962.
- Noll, Victor H. Introduction to Educational Measurement. Boston : Houghton Mifflin Company, 1957.
- Sachs, Benjamin M. Educational Administration A Behavioral Approach. Boston : Houghton Mifflin Company, 1966.
- Simon, Herbert A., and Smithburg, Donald W. and Thomson, Victor A. Public Administration. New York : Alfred A. Knopf, 1970.

Swearingen, Mildred E. Supervision of Instruction : Foundation and Dimensions.

Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1962.

West, Michael. An International Reader's Dictionary. London : Longmans,

Green and Co. Ltd., 1969.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. Englewood Cliffs, N.J. :

Prentice-Hall, 1955.

---

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก.



รายชื่อจังหวัดที่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่างในประเทศไทย จำนวน 71 จังหวัด ยกเว้น กรุงเทพมหานคร แบ่งตามเขตการศึกษา 12 เขต ดังนี้

เขตการศึกษา 1 มี 5 จังหวัด ได้แก่ นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรสาคร สมุทรปราการ

เขตการศึกษา 2 มี 4 จังหวัด ได้แก่ ยะลา บัตตานี นราธิวาส สตูล

เขตการศึกษา 3 มี 5 จังหวัด ได้แก่ สงขลา นครศรีธรรมราช ชุมพร สุราษฎร์ธานี

เขตการศึกษา 4 มี 5 จังหวัด ได้แก่ ภูเก็ต ตรัง กระบี่ พังงา ระนอง

เขตการศึกษา 5 มี 6 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สุพรรณบุรี กาญจนบุรี สมุทรสงคราม

เขตการศึกษา 6 มี 7 จังหวัด ได้แก่ ลพบุรี พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง สิงห์บุรี สระบุรี ชัยนาท อุทัยธานี

เขตการศึกษา 7 มี 6 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก อุตรดิตถ์ พิจิตร สุโขทัย กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ ตาก

เขตการศึกษา 8 มี 6 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง ลำพูน แพร่ น่าน แม่ฮ่องสอน พะเยา

เขตการศึกษา 9 มี 5 จังหวัด ได้แก่ อุตรดิตถ์ หนองคาย เลย สกลนคร ขอนแก่น

เขตการศึกษา 10 มี 6 จังหวัด ได้แก่ อุบลราชธานี นครพนม กาฬสินธุ์ มหาสารคาม ร้อยเอ็ด ยโสธร

เขตการศึกษา 11 มี 5 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ

เขตการศึกษา 12 มี 7 จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี บำราญบุรี นครนายก ระยอง จันทบุรี ตราด



## ภาคผนวก ข.

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านธุรการของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1 - ข.

ตารางที่ 1 - ข. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านธุรการของ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
1	การบริหารงานวิชาการ					
	กลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัด	13	28	13	0	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	19	32	6	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่าย	35	95	16	5	2
2	กลุ่มศึกษานิเทศก์	40	73	13	1	2
	กลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัด	6	27	21	0	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	15	36	6	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	16	93	42	2	0
3	กลุ่มศึกษานิเทศก์	24	77	24	3	1
	กลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัด	5	27	22	0	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	10	40	7	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	9	85	54	5	0
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	12	70	40	3	4

## ตารางที่ 1 - ข. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
4	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	5	27	18	4	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	12	35	10	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	15	70	62	3	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	22	65	35	3	4
5	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	24	24	3	1
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	8	40	9	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	9	81	57	6	0
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	9	57	55	6	2
6	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	5	25	21	3	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	9	40	8	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	15	73	50	12	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	12	68	36	11	2
7	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	26	24	0	1
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	8	37	10	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	12	72	50	9	2
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	10	61	47	9	2
8	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	27	22	2	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	8	40	7	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	13	81	43	12	4
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	8	78	35	8	0

## ตารางที่ 1 - บ. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
9	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	0	26	27	1	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	7	37	13	0	1
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	8	60	63	20	2
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	3	55	57	9	5
10	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	30	22	0	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	12	37	8	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	24	62	53	8	6
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	19	63	35	10	2
11	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	5	31	16	0	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	15	36	6	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	20	82	40	9	2
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	17	75	31	4	2
12	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	23	22	6	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	4	37	15	1	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	4	54	76	16	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	5	46	62	10	6
13	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	4	17	26	7	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	7	27	20	3	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	6	39	71	22	15
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	6	30	56	20	15

ตารางที่ 1 ข. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
14	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	21	27	1	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	10	37	8	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	15	82	47	7	2
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	17	64	40	5	3
15	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	23	23	6	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	0	28	24	3	2
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	2	42	65	33	11
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	5	31	64	15	14
16	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	16	20	5	3
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	0	26	26	5	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	6	42	71	23	11
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	1	25	70	14	19
17	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	26	20	5	1
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	5	30	10	2	2
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	7	65	63	12	6
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	5	55	50	10	9
18	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	0	8	33	7	6
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	3	17	22	8	7
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	2	17	67	22	45
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	0	8	51	10	51

## ตารางที่ 1 - ข. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
19	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	1	19	28	3	1
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	10	38	6	2	1
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	13	66	53	17	4
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	6	46	57	10	8
20	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	1	19	28	6	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	5	32	16	2	2
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	5	52	63	26	7
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	4	44	50	17	14
21	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	20	27	2	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	6	30	20	0	1
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	0	53	56	26	10
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	5	33	60	15	16
22	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	19	26	5	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	6	41	7	3	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	13	60	58	20	2
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	5	55	47	0	14
23	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	17	27	8	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	7	36	14	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	17	68	52	11	5
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	5	55	50	10	9

## ตารางที่ 1 - ข. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
24	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	1	16	28	6	3
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	0	27	21	9	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	3	23	78	26	23
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	3	15	62	14	35
25	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	19	26	6	1
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	0	34	21	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	4	60	59	21	9
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	4	41	51	21	12
26	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	19	27	5	1
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	0	36	15	5	1
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	5	52	56	25	15
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	4	46	51	10	18
27	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	24	24	3	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	6	37	12	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	7	59	66	17	4
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	4	56	45	11	13
28	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	1	21	24	5	3
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	5	34	16	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	9	62	56	16	10
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	4	42	56	20	7

## ตารางที่ 1 - ข. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
29	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	33	16	3	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	8	35	12	0	2
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	16	79	42	12	4
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	11	60	42	11	5
30	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	0	16	27	8	3
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	5	26	20	4	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	4	51	60	26	12
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	0	36	51	20	22
31	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	21	24	5	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	0	20	26	6	5
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	3	37	56	28	29
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	3	18	51	20	37
32	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	22	23	7	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	6	38	10	2	1
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	6	67	61	13	6
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	3	42	53	15	16
33	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	4	19	23	7	1
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	7	39	9	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	21	78	46	8	0
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	9	65	40	10	5

## ตารางที่ 1 - ข. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
34	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	13	33	6	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	2	24	26	5	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	0	53	73	18	9
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	2	35	60	20	12
35	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	12	31	5	4
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	0	29	21	5	2
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	3	44	72	30	4
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	4	40	56	15	14
36	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	1	16	31	5	1
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	3	33	17	4	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	10	67	54	19	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	3	42	51	18	15
37	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	23	22	5	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	5	39	13	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	9	87	43	11	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	4	62	40	14	9
38	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	17	27	4	3
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	2	28	22	1	4
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	8	41	70	22	12
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	2	37	62	14	14



## ตารางที่ 1 - ข. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
	<u>การบริหารงานบุคคล</u>					
39	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	4	13	32	3	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	6	37	13	1	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	19	37	13	1	0
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	11	61	37	8	12
40	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	21	24	3	3
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	10	28	15	2	2
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	13	68	42	12	18
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	11	38	51	12	17
41	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	5	37	11	1	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	30	22	5	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	55	70	18	5	5
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	35	62	26	4	2
42	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	5	38	11	0	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	29	25	3	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	41	94	13	5	0
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	27	65	27	7	3
43	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	40	12	0	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	15	36	6	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	20	93	32	5	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	13	60	41	9	15

## ตารางที่ 1 - ข. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
44	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	39	11	1	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	20	31	5	1	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	37	62	23	8	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	15	70	32	7	5
45	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	0	14	32	4	4
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	6	35	11	5	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	9	69	45	17	13
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	13	25	51	18	22
46	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	26	21	4	1
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	7	31	16	1	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	17	72	36	21	5
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	11	35	43	22	16
47	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	33	17	11	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	7	41	9	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	13	89	36	14	1
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	7	53	42	20	7
48	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	31	13	4	3
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	7	41	7	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	16	68	26	18	5
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	12	55	33	19	10

## ตารางที่ 1 - ข. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
49	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	6	34	11	3	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	16	39	2	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	24	87	31	9	2
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	21	71	24	8	5
50	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	41	9	0	1
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	20	32	3	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	31	88	21	10	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	18	67	32	7	5
51	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	6	24	21	3	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	8	35	14	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	13	77	44	16	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	9	56	44	18	2
52	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	20	28	1	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	2	29	16	6	2
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	4	39	60	23	27
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	4	27	54	13	31
53	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	21	26	2	3
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	4	37	11	5	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	7	59	49	24	14
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	4	42	47	14	22

## ตารางที่ 1 - ข. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
54	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	6	33	13	2	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	16	38	3	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	32	89	22	7	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	20	75	26	10	0
55	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	6	12	9	6	21
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	5	11	3	0	38
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	12	24	7	7	103
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	13	25	14	8	69
56	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	8	31	10	2	3
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	13	29	6	4	5
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	21	68	23	19	22
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	21	71	15	5	21
57	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	27	19	3	3
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	4	26	14	0	11
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	8	63	53	13	16
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	6	56	37	10	20
58	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	4	21	17	0	12
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	3	23	7	0	24
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	7	36	27	0	75
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	10	41	19	11	48

## ตารางที่ 1 - ๑. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
4๙	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	15	17	๐	19
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	2	2๐	8	๐	27
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	4	29	35	13	72
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	๐	3๐	25	1๐	56
	การบริหารงานธุรการ					
6๐	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	4	28	22	๐	๐
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	13	4๐	4	๐	๐
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	15	96	3๐	๙	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	11	75	25	13	5
61	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	7	26	17	2	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	2๐	34	3	๐	๐
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	27	86	32	8	๐
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	2๐	73	25	๙	2
62	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	6	35	11	๐	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	11	3๙	4	3	๐
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	35	8๐	2๙	6	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	23	71	24	8	3
63	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	6	37	11	๐	๐
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	13	37	5	2	๐
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	23	๖๙	35	6	๐
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	15	75	31	6	4

## ตารางที่ 1-ข. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
64	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	7	36	7	2	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	14	36	7	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	32	68	27	6	0
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	20	75	31	3	0
65	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	26	21	3	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	5	37	12	2	1
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	14	69	58	10	2
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	3	65	30	15	8
66	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	32	12	4	3
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	6	41	10	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	20	78	32	8	7
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	9	66	34	11	9
67	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	6	30	12	4	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	11	37	7	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	33	72	36	7	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	18	67	31	11	0
68	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	7	29	14	2	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	11	40	6	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	29	70	32	6	6
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	16	71	30	7	5

## ตารางที่ 1 - ข. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
69	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	6	11	7	26
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	0	7	15	8	27
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	4	21	23	41	64
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	3	11	31	35	49
70	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	2	15	30	5	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	2	34	17	2	2
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	14	75	30	18	8
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	6	50	45	12	16
71	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	32	15	3	1
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	6	40	11	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	17	90	34	10	2
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	11	68	40	6	4
72	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	6	32	13	3	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	6	36	11	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	13	91	34	12	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	19	53	36	14	7
73	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	6	37	9	2	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	6	40	9	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	18	90	26	11	0
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	15	80	30	4	0

## ตารางที่ 1 - ข. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
74	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	6	34	12	2	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	3	39	13	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	17	94	29	9	4
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	11	75	35	5	3
75	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	29	10	2	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	1	39	15	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	13	69	36	13	2
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	9	65	41	10	4

ผู้ตอบแบบสอบถามคนที่ 3 เกี่ยวกับระบบการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด ดังได้แสดงไว้ในตารางที่ 1 - ข.

ตารางที่ 1 - ข. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคนที่ 3 เกี่ยวกับระบบการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
76	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	0	22	16	3	5
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	7	32	11	2	5
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	15	74	31	16	17
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	14	56	30	7	22



## ตารางที่ 1 - ค. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				ใบมีเลข
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
77	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	6	34	10	4	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	20	32	2	3	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	35	83	29	5	1
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	21	61	35	6	6
78	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	10	27	12	3	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	13	28	10	4	2
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	35	61	40	17	0
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	25	58	32	10	4
79	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	5	31	16	2	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	12	39	6	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	23	84	39	7	0
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	17	63	33	12	4
80	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	5	34	15	0	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	13	35	9	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	29	70	37	7	2
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	18	70	26	10	5
81	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	4	29	17	3	1
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	9	35	11	0	2
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	21	76	43	6	5
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	6	52	52	11	8

## ตารางที่ 1 - ค. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
82	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	3	32	17	2	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	8	41	8	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	10	95	38	7	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	4	70	45	4	6
83	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	7	32	12	3	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	9	38	8	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	24	85	39	7	0
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	15	65	33	12	4
84	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	9	22	16	3	4
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	5	33	13	4	2
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	23	70	45	5	10
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	14	66	33	7	9
85	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	4	32	18	0	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	6	41	10	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	20	79	47	7	0
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	15	63	30	10	3
86	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	6	29	14	3	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	12	29	10	4	2
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	19	60	59	13	2
	กลุ่มศึกษานิเทศก์ฯ	10	62	43	10	4

## ตารางที่ 1 - ก. (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มประชากร	จำนวน / คน				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
87	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	1	9	26	12	6
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	2	14	20	15	6
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	0	26	69	42	16
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	2	24	58	30	15
88	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	5	30	18	1	0
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	12	36	9	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	16	60	37	10	10
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	12	68	38	4	7
89	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	6	28	18	0	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	14	33	8	2	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	21	87	35	7	3
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	16	71	30	7	5
90	กลุ่มศึกษาธิการจังหวัด	10	33	9	0	2
	กลุ่มหัวหน้าหน่วยฯ	12	38	7	0	0
	กลุ่มหัวหน้าฝ่ายฯ	31	92	23	7	0
	กลุ่มศึกษานิเทศก์	20	71	25	5	0



ที่ ศธ.๐๘๑๐/ ๑๔๐

กรมสามัญศึกษา

8 กุมภาพันธ์ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แบบสอบถาม จำนวน ชุด  
2.ของติดแสดมป์ จำนวน ของ

ด้วย นายโสภณ ทาชาค ศึกษาธิการเขต กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ณ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การวิจัยเรื่องนี้เห็นว่ามีความมีประโยชน์ต่อการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดเป็นอย่างมาก และการวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ให้แก่ผู้ทำการวิจัยครั้งนี้ด้วย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ-อย่างสูง

(นายวินัย เกษมเศรษฐ์)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร.๒๘๑๖๔๒๐

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพอย่างสูง

ด้วยข้าพเจ้า นายโสภณ ทาซาค ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ กำลังทำการวิจัยเรื่อง " การบริหารงานของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด " เพื่อทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ณ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การวิจัยครั้งนี้จะประสบความสำเร็จก็ต่อเมื่อท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม สำหรับการตอบแบบสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับ และขอรับรองว่าจะไม่เกิดผลเสียหายแก่การปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ฉะนั้น ข้าพเจ้าหวังในความอนุเคราะห์ของท่านโปรดได้ตอบแบบสอบถาม และขอความกรุณาส่งกลับคืนข้าพเจ้าภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓ด้วย จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สำหรับท่านหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดทุกท่าน ข้าพเจ้าได้ส่งแบบสอบถามรวมมาในนามของท่าน ขอความกรุณาท่านได้โปรดแจกแบบสอบถามให้กับหัวหน้าฝ่ายและศึกษานิเทศก์ที่ไม่ใช่หัวหน้าฝ่ายอีก ๒ ท่านได้ตอบแบบสอบถาม และรวบรวมส่งกลับคืนตามกำหนดเวลาดังกล่าวด้วย จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้อีกครั้ง

ขอแสดงความนับถือ (อย่างสูง)

(นายโสภณ ทาซาค)

ผู้ทำการวิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์

เรื่อง การบริหารงานของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด

ของ

นายโสภณ ทาชาด

ผู้ทำการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์

บุญจิตราคุณย์

ผู้ควบคุมการวิจัย

ภาควิชาบริหารการศึกษานิตติวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๒๒

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการบริหารงานของ  
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำจังหวัด คำตอบของท่านไม่มีข้อใดผิดข้อใดถูกเพราะ  
ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นและสภาพการณ์ที่แตกต่างกัน ในการตอบแบบสอบถามนี้ขอท่านได้โปรดตอบตาม  
ความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและนำเสนอเป็นส่วนรวม จึงไม่เป็นผลเสียต่อ  
การปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามมีอยู่ ๓ ตอน ขอความกรุณาตอบทุกข้อและทุกตอน

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง กรุณาบอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน(ผู้ตอบแบบสอบถาม) โปรดกาเครื่องหมาย ✓  
ลงใน(.....) ที่ตรงกับความเป็นจริง โปรดตอบทุกข้อ

๑. เพศ (.....) ชาย (.....) หญิง
๒. อายุ (.....) ๒๑ - ๒๕ ปี (.....) ๔๑ - ๔๕ ปี  
(.....) ๒๖ - ๓๐ ปี (.....) ๔๖ - ๕๐ ปี  
(.....) ๓๑ - ๓๕ ปี (.....) ๕๑ - ๕๕ ปี  
(.....) ๓๖ - ๔๐ ปี (.....) ๕๖ - ๖๐ ปี
๓. ตำแหน่งปัจจุบัน (.....) ศึกษาธิการจังหวัด  
(.....) หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด  
(.....) หัวหน้าฝ่ายศึกษานิเทศก์จังหวัด  
(.....) ศึกษานิเทศก์จังหวัด
๔. คำนวณตำแหน่งปัจจุบันนับมาเป็นเวลา (.....) ไม่ถึงปี (.....) ๑๖ - ๒๐ ปี  
(.....) ๑ - ๕ ปี (.....) ๒๑ - ๒๕ ปี  
(.....) ๖ - ๑๐ ปี (.....) ๒๖ ปีขึ้นไป  
(.....) ๑๑ - ๑๕ ปี

๕. รัับราชการมาเป็นเวลา

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| (.....) ๑ - ๕ ปี   | (.....) ๑๖ - ๒๐ ปี  |
| (.....) ๖ - ๑๐ ปี  | (.....) ๒๑ - ๒๕ ปี  |
| (.....) ๑๑ - ๑๕ ปี | (.....) ๒๖ ปีขึ้นไป |

๖. วุฒิทางการศึกษา

- (.....) ทำกว่าปริญญาตรี
- (.....) ปริญญาตรี
- (.....) ปริญญาโท
- (.....) ปริญญาเอก
- (.....) วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี .....



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง แบบสอบถามจะเป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด  
ค่านักวิชาการ ค่านบุคลากร และค่านธุรการ ท่านมีความคิดเห็นประการใด โปรด  
เครื่องหมาย ✓ ในช่อง(.....) เนื้อคำตอบ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด  
หรือไม่มีเลย ถ้าท่านเห็นว่า

- งานนั้นหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอและบ่อยครั้ง หรือมีความเห็นสอดคล้อง  
ด้วยมากที่สุด ให้กา มากที่สุด
- งานนั้นหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ปฏิบัติเป็นประจำแต่ไม่บ่อยครั้ง หรือมีความเห็นสอดคล้องด้วยมาก  
ให้กา มาก
- งานนั้นหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ปฏิบัติเป็นครั้งคราว หรือมีความเห็นสอดคล้องด้วยน้อย ให้กา น้อย
- งานนั้นหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ปฏิบัติ หรือมีความเห็นสอดคล้องด้วยน้อยมาก ให้กา น้อยที่สุด
- งานนั้นหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ไม่ได้ปฏิบัติเลย หรือมีความเห็นไม่สอดคล้องด้วยเลย ให้กา ไม่มีเลย

ตัวอย่าง (๐) หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ปฏิบัติงานตามกำหนดเวลาที่วางไว้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                    มาก                    น้อย                    น้อยที่สุด                    ไม่มีเลย

ในที่นี้ ให้กา เครื่องหมาย ✓ ในช่อง (.....) แสดงว่า หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ปฏิบัติ  
เป็นประจำแต่ไม่บ่อยครั้ง

(๐๐) หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ประชุมชี้แจงนโยบายหรือแผนงานแก่ศึกษานิเทศก์ให้  
เข้าใจชัดเจนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                    มาก                    น้อย                    น้อยที่สุด                    ไม่มีเลย

ในที่นี้ ให้กา เครื่องหมาย ✓ ในช่อง (.....) แสดงว่า หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ปฏิบัติ  
บ้างเป็นครั้งคราว

การบริหารงานวิชาการ

๑. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีไว้ชัดเจนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๒. ในการให้ออกนิเทศแต่ละครั้งได้มีการกำหนดวิธีปฏิบัติการณ์เทศไว้ล่วงหน้าเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๓. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้วางนโยบายเกี่ยวกับงานด้านวิชาการให้ศึกษานิเทศก์ได้เข้าใจชัดเจนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๔. ในหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดทำเอกสารกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์แต่ละคนให้เข้าใจ  
ได้คือเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๕. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้สร้างระบบสื่อสารภายในหน่วยให้เกิดการรับทราบและเข้าใจได้คือเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๖. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สามารถชักจูงให้ศึกษานิเทศก์ทุกฝ่ายปฏิบัติงานร่วมกันได้คือเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๗. หน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดทำรายงานการปฏิบัติงานเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบสม่ำเสมอเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๘. จากการประเมินผลงาน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ปฏิบัติงานตรงตามแผนปฏิบัติงานเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๘. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้นำผลงานที่ประเมินได้ มาปรับปรุงวิธีปฏิบัติงานครั้งต่อไปเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๑๐. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดหาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรไว้สำหรับให้ศึกษานิเทศก์ได้อ่านกี่ครั้งเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๑๑. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้แนะนำให้ศึกษานิเทศก์ศึกษาหลักสูตรประถมศึกษาให้เข้าใจเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๑๒. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จัดให้มีการปรับปรุงการใช้หลักสูตร การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๑๓. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์แนะนำให้ศึกษานิเทศก์จัดทำแผนการสอนรายวิชา เพื่อเป็นตัวอย่างแก่ครูเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๑๔. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ติดตามผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน เพื่อนำข้อบกพร่องที่พบเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการปรับปรุงเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๑๕. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นกับเขตมากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๑๖. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้มีการแนะนำวิธีการสอนใหม่ๆแก่ศึกษานิเทศก์มากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๑๗. เมื่อศึกษานิเทศก์มีปัญหาเกี่ยวกับวิธีการสอน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๑๘. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้สาธิตวิธีการสอนหรือจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตให้ศึกษานิเทศก์ได้รู้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๑๙. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ตรวจตรา ควบคุม ดูแล ศึกษานิเทศก์ให้ทำการนิเทศการสอนเป็นไปอย่างถูกต้องเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๒๐. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์แนะนำให้ศึกษานิเทศก์ได้ศึกษาและเข้าใจสภาพความต้องการของชุมชนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๒๑. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ประชุมปรึกษาหารือกับศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับวิธีการสอนเป็นประจำบ่อยครั้งเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
บ่อยครั้งที่สุด                      บ่อยครั้ง                      น้อยครั้ง                      น้อยครั้งที่สุด                      ไม่มีเลย

๒๒. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์มีส่วนกระตุ้นให้ศึกษานิเทศก์ได้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวกับการสอนไปแนะนำครูมากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๒๓. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์ริเริ่มผลิตอุปกรณ์ประกอบการสอนใหม่ๆ เพื่อเป็นตัวอย่างแก่ครูเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๒๔. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดทำบัญชีรายชื่อหนังสือเกี่ยวกับวิธีสอนและสถานที่ที่จะศึกษาค้นคว้า ให้  
ศึกษานิเทศก์ได้ทราบเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๒๕. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์มีส่วนเสนอแนะการจัดกิจกรรมเสริมวิชาการให้กับศึกษานิเทศก์เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๒๖. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดให้มีการสร้างเกณฑ์ เพื่อประเมินผลการสอนสำหรับเป็นเครื่องมือใน  
การนิเทศเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๒๗. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้แนะนำให้ศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือครูในด้านการทำผลที่ประเมินได้มาปรับปรุง  
วิธีสอนของครูเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๒๘. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์มีส่วนจัดให้มีการอบรมครู ในวิชาการประเมินผลบ่อยครั้งเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
บ่อยครั้งที่สุด    บ่อยครั้ง            น้อยครั้ง            น้อยครั้งที่สุด    ไม่มีเลย

๒๙. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์ได้เข้าร่วมอบรมวิชาการประเมินผล ตามสถาบันต่างๆ  
ที่มีการจัดอบรมขึ้นเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๓๐. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์มีส่วนกระตุ้นให้โรงเรียนจัดทำคลังข้อสอบขึ้นใช้ในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๓๑. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดให้มีการนำข้อสอบของโรงเรียนมาวิเคราะห์ว่าสอดคล้องกับหลักสูตร  
ที่ได้ดำเนินการสอนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๒. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์นำเทคนิควิธีออกข้อทดสอบแบบต่างๆให้ครูใช้ได้  
เหมาะสมกับแต่ละวิชาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๓. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดให้มีการผลิตเอกสารทางวิชาการ หรือคู่มือครู เผยแพร่ให้โรงเรียน  
ในความรับผิดชอบอย่างน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๔. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดทำหนังสือหรือเอกสารอัครสำเนาอ่านประกอบ เพื่อเสริมทักษะและ  
เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้แก่โรงเรียนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๕. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้นำผลการวิจัยใหม่ๆมาปรับปรุงการนิเทศในหน่วยงานของตนเองเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๖. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้นแนะนำหรือสนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์มีโอกาสศึกษาเกี่ยวกับเทคนิควิธี  
การวิจัยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๗. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์ได้ทำการวิจัย ค้นคว้า เพื่อเพิ่มพูน  
ความรู้ทางวิชาการเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๘. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดให้มีเอกสารชี้แจงผลงานการวิจัยจากสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงาน  
ต่างๆ เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ได้นำมาใช้เป็นประโยชน์อย่างน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

การบริหารงานบุคลากร

๓๙. ในการสรรหามูลากร นอกจากใช้เกณฑ์ตามระเบียบแล้ว หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดทำเกณฑ์  
การพิจารณาคัดเลือกพิเศษขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการ ของหน่วยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๔๐. ในวิธีดำเนินการสรรหามูลากร หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ประกาศไปตามหน่วยงานและสื่อมวลชน  
เพื่อให้บุคคลที่สนใจได้ทราบทั่วถึงเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๔๑. ในการคัดเลือกมูลากร หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการ เพื่อให้เกิดความ  
ยุติธรรมในการคัดเลือกเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๔๒. ในการมอบหมายงานให้ศึกษานิเทศก์ทำ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้พิจารณาถึงความเหมาะสม ด้าน  
ความรู้ ความถนัดและความสามารถเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๔๓. เมื่อได้รับมูลากรใหม่ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้มีการแจ้งนโยบาย ระเบียบข้อบังคับและวิธีปฏิบัติ  
งานให้ทราบเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๔๔. ในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในหน่วย หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ให้ความยุติธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๔๕. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดให้มีสวัสดิการขึ้นในหน่วย นอกเหนือจากที่ทางราชการได้จัดให้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๔๖. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดให้มีงานพอบปะสังสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างบุคลากรในหน่วยอย่างเหมาะสมเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๔๗. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดให้มีสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในหน่วยใดก็เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๔๘. เมื่อมีข้อขัดแย้งเกิดขึ้นระหว่างศึกษานิเทศก์ในหน่วย หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สามารถช่วยแก้ไขปัญหาใดก็เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๔๙. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ให้โอกาสในการแสดงออกเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างยุติธรรมเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๕๐. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สนับสนุนหรือชี้แนะแนวทางให้ศึกษานิเทศก์ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย



๕๑. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดทำตำราหรือวารสารทางวิชาการให้มากขึ้นในหน่วย เพื่อให้ศึกษานิเทศก์  
ได้ศึกษา ค้นคว้า เพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๕๒. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จัดให้ศึกษานิเทศก์ได้ศึกษา คู่มือ ตามสถาบันต่างๆที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงาน  
ที่ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๕๓. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมทางวิชาการ เพื่อนำความ  
รู้มาใช้ในการปฏิบัติงานเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๕๔. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สนับสนุนและส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์เข้าอบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ  
เพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๕๕. ในการให้ศึกษานิเทศก์พ้นจากงาน อันเนื่องมาจากปัญหาทางค่านิยม หย่อนสมรรถภาพ หรือกระทำความ  
วินัยอย่างร้ายแรง หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ร่วมกับคณะกรรมการสอบสวน พิจารณาต่อแก้ เพียง  
ตรงถึงสาเหตุที่ทำให้ถูกออกจากงานเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๕๖. เมื่อศึกษานิเทศก์จะโอนหรือย้าย หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้มีส่วนร่วมพิจารณาให้ความถูกต้อง  
เหมาะสมและยุติธรรมเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

๕๗. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ใช้ความพยายามจริงใจที่จะรักษามิให้ศึกษานิเทศก์ที่คิดในหน่วยงานของตน โอนหรือย้ายไปหน่วยอื่นเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๕๘. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์อำนวยความสะดวกให้กับศึกษานิเทศก์ที่พ้นจากงานตามหน้าที่ ในเรื่องการค้าเนิการขอบำเหน็จบำนาญเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๕๙. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้กระทำการเพื่อยกย่องและเผยแพร่เกียรติประวัติแก่ศึกษานิเทศก์ที่พ้นจากงานเพราะเกษียณอายุเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

การบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ

๖๐. ในหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด มีการจัดระเบียบและระบบงานสารบรรณในหน่วยงานให้สามารถทำงานได้คล่องตัวเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๖๑. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดให้มีการจัดทำบัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์ในที่ทำการหน่วยให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๖๒. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดให้มีการควบคุม ดูแล การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะของหน่วยให้ถูกต้องตามระเบียบเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๖๓. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดให้มีการดูแล รักษา และซ่อมครุภัณฑ์ตลอดจนอาคารสถานที่ของหน่วย เพื่อให้อยู่ในสภาพที่จะปฏิบัติงานได้คือเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๖๔. การจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สามารถจัดทำได้ตรงตามความจำเป็นและความต้องการ ของการปฏิบัติงานในหน่วยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๖๕. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดให้มีระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบความเคลื่อนไหวของงานในหน่วย และของราชการที่เกี่ยวข้องคือเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๖๖. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดให้มีคณะกรรมการจัดทำงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนและโครงการปฏิบัติงานในแต่ละปีเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๖๗. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้ควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการหรือแผนปฏิบัติงานประจำปีคือเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๖๘. การเบิกจ่ายเงินประเภทต่างๆ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้พยายามดำเนินงานให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๖๙. การดำเนินงานตามแผนหรือโครงการปฏิบัติงานที่หน่วยศึกษานิเทศก์จัดทำขึ้น มีการใช้เงินเกินงบประมาณอยู่บ่อยครั้งเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

บ่อยครั้งที่สุด                      บ่อยครั้ง                      น้อยครั้ง                      น้อยครั้งที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๐. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดให้มีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเงินงบประมาณที่ได้รับแต่ละปี เพื่อเป็นแนวทางในการนำมาวิเคราะห์สำหรับตั้งงบประมาณในปีต่อไปไว้ดีเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๑. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดสำนักงานและบุคคล เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อขอบริการจากหน่วยไว้ดีเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๒. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้หาทางช่วยเหลือจัดบริการเกี่ยวกับยานพาหนะสำหรับการไปนิเทศให้กับศึกษานิเทศก์ได้ดีเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๓. เมื่อจังหวัดต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับงานราชการอย่างอื่น ๆ ของจังหวัด หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดบริการให้ความช่วยเหลืออย่างมีเหตุผลสมควรเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๔. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดบริการช่วยเหลือในเรื่องอื่น ๆ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับงานประจำในหน้าที่ให้กับโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ เมื่อได้รับการขอร้องได้ดีเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

๓๕. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์เข้าร่วมช่วยเหลือบริการกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น โดยระวางมีใ้พบกร่องคองงานในหน้าที่ได้ดีเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

ตอนที่ ๓ จะเป็นคำถามเกี่ยวกับระบบการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยงานนิเทศจังหวัด ท่านมีความคิดเห็น  
ประการใด โปรดปฏิบัติเช่นเดียวกับตอนที่ ๒ ที่ผ่านมา

๓๖. หน่วยงานนิเทศได้จัดทำแผนภูมิแสดงสายการบังคับบัญชาของนิเทศจังหวัดให้ปรากฏให้เห็นชัดเจน  
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๓๗. การกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงานของหน่วยงานนิเทศ นิเทศจังหวัดได้มีโอกาสเข้าร่วมเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๓๘. หน่วยงานนิเทศประจำจังหวัดของท่าน ได้จัดแบ่งงานออกเป็นฝ่าย โดยแต่ละฝ่ายมีหัวหน้าฝ่ายและ  
นิเทศในฝ่ายอย่างครบ เรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๓๙. การปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายในหน่วยงานนิเทศจังหวัด มีการประสานสัมพันธ์กันได้ดีเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๐. หัวหน้าหน่วยงานนิเทศได้มอบอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบให้หัวหน้าฝ่ายมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติ  
งานเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๑. หัวหน้าหน่วยงานนิเทศได้มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบให้ฝ่ายต่างๆ ใ้ทราบนอกเหนือจากระเบียบ  
ที่มีอยู่แล้วไว้ชัดเจนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๘๒. หน่วยงานนิเทศจังหวัดได้กำหนดหลักเกณฑ์และระเบียบในการปฏิบัติงานที่สามารถดำเนินการได้  
คล่องตัวเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๘๓. หัวหน้าหน่วยงานนิเทศสามารถทำงานประสานกับหน่วยงานของจังหวัด และหน่วยงานของศึกษานิเทศก์  
ส่วนกลางได้กี่เพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๘๔. หัวหน้าหน่วยงานนิเทศมีอำนาจตัดสินใจ ในการอนุมัติโครงการหรืองานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี  
เพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๘๕. หัวหน้าหน่วยงานนิเทศได้ควบคุมการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์แต่ละคนให้ปฏิบัติงานตามโครงการหรือ  
งานให้เป็นที่ไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีเพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๘๖. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี หัวหน้าหน่วยงานนิเทศมีการประสานกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๘๗. หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องคือ กรม เขต จังหวัด ก่อให้เกิดอุปสรรคและปัญหาต่อการปฏิบัติงานของ  
ศึกษานิเทศก์เพียงใด

(.....)      (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย

๔๘. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อพิจารณา  
โครงการหรืองานของหน่วยที่ต่องปฏิบัติเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๔๙. ในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วย หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ได้พิจารณาให้สอดคล้องกับ  
แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

๕๐. หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาต่างสังกัด (เช่น กรมการศึกษานอก  
โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรมวิชาการ ฯลฯ) ได้ดีเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)  
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

(เสร็จแล้วกรุณาส่งคืนภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ด้วย)

## ประวัติผู้เขียน

นายโสภณ ทาชาด เกิดวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2485 ตำบลหนองเมือง  
อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (กค.ม.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ประสานมิตร ในปี พ.ศ.2512 ตำแหน่งปัจจุบัน ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัด  
เพชรบูรณ์ สังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

