



ภาษาไทย

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสว่างษ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย , 2524.

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์
ทบวงมหาวิทยาลัย. ชุดเสริมประสบการณ์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ,
2525.

_____ . ทบวงมหาวิทยาลัย ชุดการเรียนรู้การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์.
3 เล่ม , 2525.

ชลอ วนะภุติ. คู่มือราษฎร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง
กระทรวงมหาดไทย , 2517.

นิยม ปราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์.
กรุงเทพฯ : ศ.ส.การพิมพ์ , 2517.

ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2525.

_____ . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล , 2525.

ประสาท อิศรปริดา. ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร :
กรุงสยามการพิมพ์ , 2520.

ประसार กิพย์ธารา. คู่มือเตรียมสอบวิชาจิตวิทยา. กรุงเทพฯ :
อักษรบัณฑิต , 2520.

เผยแพร่การศึกษา , กอง กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาชาติ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา , 2520.

วนิช บรรจงและคณะ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
กรุงสยามการพิมพ์ , 2514.

สุณีย์ อิศราการ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย , 2524.

สงวน สุทธิเลิศอรณ. ชุดการสอนจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร :
เกรียงศักดิ์ การพิมพ์ , 2525.

สนิท เกษะศิริ. คำถาม-แนวตอบวิชาวัฒนธรรม. พระนคร :
ผดุงศึกษา , 2526.

สุชา และสุรางค์ จันทรเอ็ม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสโตร์ การพิมพ์ , 2520.

ศึกษาธิการ , กระทรวง. กรมการศาสนา. คู่มือการสอนจริยศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ,
2521.

บทความ

ทินพันธ์ นาคะตะ. "ความชอบธรรมในการปกครอง : ปัญหาและ
ความหวังของไทย." วารสารธรรมศาสตร์ (ตุลาคม 2518 -
มกราคม 2519) : 18

ปรีชา กิมมณี. "การศึกษากับการฝึกวิชาทหาร" วารสารการศึกษา
แห่งชาติ. 3 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2529) : 50 - 62

สำนักงานสารนิเทศกองบัญชาการทหารสูงสุด. "ความคิดเห็นของ นศท.
ต่อการฝึก รด." วารสารรักษาดินแดนฉบับครบรอบ 36 ปี
(พฤษภาคม 2527) : 26

สำเนา นาทิ. "ความเป็นมาของกรมการรักษาดินแดน." วารสารรักษาดินแดน
ฉบับครบรอบ 34 ปี. (พฤษภาคม 2525) : 30

เอกสารอื่น ๆ

บุษกร เพชรวิวรรณ์. "ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อครูใน
โรงเรียนภาคกลาง." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหบัณฑิต วิทยาลัยวิชา
การศึกษาประสานมิตร , 2519

- นำทรัพย์ จันทรหอม. "ความมุ่งหวังของนักเรียนต่อครูในเรื่องการลงโทษและการให้รางวัล." ปรินญาณิพนธ์การศึกษาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร , 2505
- วาริ แสนสุข. "มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2521
- วันเพ็ญ พันธุ์รักษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของลูกเสือและเนตรนารีต่อการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี กับมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2526
- วัลลภ นุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2514
- สมจิตร วัฒนคุลัง. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2515
- โอภาส สะอาด. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2519

ภาษาอังกฤษ

Books

- Blough , G.L. and McClure , C.H. Fundamental of Citizenship . Chicago : Laidlaw Brothers, 1948.
- Chisman , Forrest P. Attitude Psychology and the Study of Public Opinion. University Park : The Pennsylvania State University Press , 1976

- Edwards , David C. General Psychology. U.S.A. :
McGraw-Hill Co., 1968
- Faith , Emil F. and Brown , Richard C. Our Civic Life and
Progress. Chicago : Mentzer , Bush &
Company , 1951.
- Fenton , Edwin. The New Social Studies. New York :
Holt Rinehart and Winston , Inc., 1967
- Ferguson , George A. Statistical Analysis in Psychology
and Education. New York : Prentice - Hall Inc.,
1981
- Good , Carter V. Dictionary of Education. New York
: McGraw-Hill Co., 1959
- Guilford , J.P. Fundamental Statistical in Psychology
and Education. 6 th ed. Tokyo : McGraw-Hill
Kogakasha , 1979
- Hilgard, Ernest R. Intracuction to Psychology. New
York : Harcourt ant Brace Co., 1957
- Hughes , Ray Osgood. Building Citizenship. rev., ed.
by C.H.W. Pullen, Boston : Allyn and Bacon, 1959.
- Krech , David , Richard S. Cruchfield and Egerton L.
Ballachey , Individual in Society. New York : Mc
Graw-Hill Book Company , 1962
- Lawless , David J. Effective Management Social
Psychology Approach. New Jersey : Prontice-Hall,
1972
- Newcomb , T.M., Social Psychology. New York :
Addison Wesley Publishing Company , 1969

- Roosevelt , Theodore. The Free Citizen. Edited by
Herman Hagedorn. New York : The Macmillan
Company , 1956.
- Rubin , Zick and Mcneil , Elton B. The Psychology of
Being Human. London : Kingsport Press , 1981
- Sartain , Aaron Quinn. Psychology Unserstanding
Human Behavior Forth Edition London : McGraw-
Hill Book Co., 1973
- Smith , Edward W., Krouse , Stanley W. and Atkinson,
Mark M. "Social Studies Program" The Education's
Encyclopedia. New York : Prentice-Hall , Inc.,
1969.
- Thurstone , L.L. "Attitude Can Be Measure" Reading
in Attitude Thcory and Measurement. Edited by
Martin Fishbein. New York : John Wiley and Sons,
Inc , 1967.

Articles

- Harris , Chester W. "Citizenship Education"
Encyclopedia of Education Research. 3rd ed.
New York : Mcmillian Company , 1960 : 206
- Havans , Murry Clark "Citizenchip" Encyclopedia
Americana , Vol. 6 (1968) : 3742 - 43
- Khan , S.B. "Effective Correlates of Academic
Achievement" Journal of Educational Psychology
60. (June 1969) : 216-221

Masscialas, Byron G. "Citizenship and Political Socialization" Encyclopedia of Education Research. Edited by Robert L. Ebel , 4th ed. New York : Mcmillan Company , 1969

William , Robert L. "Personality , Ability and Achievement Correlates of Scholastic Attitudes." The Journal of Educational Research. 63 (January 1970) : 232-237

Other Materials

Bechtel , Donald Leon. "Analysis of Selected Civic Attitudes in High School American History , Geography and Civic Text book 1885-1914" Dissertation Abstract International. Vol 29 No. 9-10 (March-April , 1969) : 2972 A-2973 A.

Cary , Charles Douglass. "Education for Citizenship in the U.S.S.R." Dissertation Abstracts International. Vol. 50 No.12 (June , 1970) : 5493 A.

Englehardt , Carroll Lee. "The Common Schools and Ideal Citizen : Iowa : 1876-1921" Dissertation Abstracts International. Vol. 30 No. 12 (March, 1970) : 2973 A-2975 A

Schmink, Ellen Joy. "A Study of Attitudes Towards Citizenship as Reported by Suburban High School Students." Dissertation Abstracts. Vol. 34 No. 4 (October , 1973) : 1499 A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัยและตัวอย่างการคำนวณ

1. ประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร

$$\text{สูตร } n_{\bar{x}} = \frac{NK^2\sigma_x^2}{NE^2 + K^2\sigma_x^2}$$

โดย E = ขนาดของความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่า \bar{x} ด้วย σ

K = ตัวคงที่ซึ่งเป็นตัวคูณของ σ_x ที่จะทำให้

$$\text{Prob} \{ |\bar{x} - \mu| \leq E \} = 1 - \alpha$$

σ_x^2 = ความแปรปรวนของค่าข้อมูลในกลุ่มประชากรหาได้
โดยอาศัยการประมาณค่าซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสำรวจ
จริงกับนักศึกษาวิชาทหารประมาณ 30 คน เมื่อได้
ข้อมูลกลับมาแล้ว ใช้ข้อมูลดังกล่าวประมาณค่าของ
 σ_x^2 ขึ้นมาใหม่ แล้วคำนวณจำนวนตัวอย่างตามค่าใหม่
ของ σ_x^2

N = จำนวนประชากร

ตัวอย่างการคำนวณ

$$N = 52,749 \quad , \quad \sigma_x^2 = 532.6079$$

$$E = 2$$

$$1 - \alpha = .95 \quad , \quad K = 2$$

$$\text{แทนค่า } n_{\bar{x}} = \frac{52749(2)^2(532.6079)}{52749(2)^2 + (2)^2(532.6079)}$$

$$\approx 527.28$$

2. สูตรการหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X}	แทนค่าเฉลี่ย
$\sum X$	แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N	แทนจำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. สูตรการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$s_x = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ s_x	แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum X$	แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด
$\sum X^2$	แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนน
N	แทนจำนวนข้อมูลทั้งหมด

4. การหาค่าความเที่ยงของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชารักชาติในแดน

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_1^2}{s_x^2} \right)$$

เมื่อ α	แทนความเที่ยงของแบบวัดเจตคติ
n	แทนจำนวนข้อสอบ
s_1^2	แทนความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
s_x^2	แทนความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

ตัวอย่างการคำนวณ

$$n = 40$$

$$\sum s_1^2 = 33.04$$

$$s_x^2 = 211.44$$

$$\text{แทนค่า } \alpha = \frac{40}{39} \left(1 - \frac{33.04}{211.44} \right)$$

$$\approx 0.8653$$

5. การหาค่าความเที่ยงของแบบวัดมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ใช้สูตร K-R 20

$$r_{KR} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{s_x^2} \right]$$

เมื่อ	r_{xy}	แทน ค่าความเที่ยงของแบบวัดมโนทัศน์
	n	แทน จำนวนข้อในแบบวัดมโนทัศน์
	p	แทน สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก
	q	แทน สัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด
	S_x^2	แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

ตัวอย่างการคำนวณ

$$n = 40$$

$$\sum pq = 7.3, \quad S_x^2 = 48.58$$

$$\text{แทนค่า} \quad r_{xy} = \frac{40 \left[1 - \frac{7.3}{48.58} \right]}{39}$$

$$\approx 0.8715$$

6. สูตรการหาลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	r_{xy}	แทนลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
	X	แทนคะแนนแต่ละคะแนนของตัวแปร X
	Y	แทนคะแนนแต่ละคะแนนของตัวแปร Y
	N	แทนจำนวนคะแนนทั้งหมดของตัวแปร X, Y

7. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$t = \frac{r_{xy}}{\sqrt{1 - r_{xy}^2}} \cdot \sqrt{N-2}$$

เมื่อ	r_{xy}	แทนลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
	N	แทนจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

8. สูตรการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยการทดสอบค่าที (t - test)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}}$$

เมื่อ \bar{X}_1 และ \bar{X}_2 แทนค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนนักศึกษาวิชาทหารชายและหญิง ตามลำดับ

X_1 และ X_2 แทนส่วนเบี่ยงเบนคะแนนแต่ละคนของนักศึกษาวิชาทหารชายและหญิง ตามลำดับ

N_1 และ N_2 แทนจำนวนนักศึกษาวิชาทหารชายและหญิงตามลำดับ

ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) = $N_1 + N_2 - 2$

ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309/9499

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

21 สิงหาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย นายพิษณุ โชติวงษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติของนักศึกษาวิชาทหารใน กรุงเทพมหานคร ต่อการเรียนวิชารักษาดินแดนกับมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบแบบวัดเจตคติที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบวัดเจตคติดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ท้าว วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ท้าว วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ มท 0309/10000

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

5 กันยายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เจ้ากรมการรักษาดินแดน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชารักษาดินแดน
2. แบบวัดมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีฯ

เนื่องด้วย นายพิษณุ โชติวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติของ นักศึกษาวิชาทหาร ในกรุงเทพมหานครต่อการเรียนวิชารักษาดินแดนกับมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชารักษาดินแดนและแบบวัดมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยแก่นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2 ในศูนย์ฝึกวิชาทหาร ในกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายพิษณุ โชติวงษ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สันติ ฤงสูวรรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาคผนวก ค

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบวัดเจตคติและแบบวัดมโนทัศน์

1. พลตรี ถนอม ชลออยู่
นายทหารนอกราชการ
2. พันเอก ปรีชา ก็มมณี
หัวหน้าแผนกกรรมวิธีทะเบียนพล กองกำลังพล กรมการรักษาดินแดน
3. พันโท ยุทธนา นครสันติภาพ
หัวหน้าประชาสัมพันธ์ กรมการรักษาดินแดน
4. พันโท ลมัคร ชินวงศ์
หัวหน้าแผนกการเงิน กรมการรักษาดินแดน
5. พันตรี วิจิตร นนชินวงศ์
หัวหน้าแผนกสวัสดิการ กรมการรักษาดินแดน
6. พันตรี สมคิด นุชอุดม
แผนกพลลาธิการ กองบริการ กรมการรักษาดินแดน

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างแบบวัดเจตคติและแบบวัดมโนทัศน์

แบบวัดเจตคติต่อการเรียนนิษารักษาดินแดนและ
แบบวัดมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

คำชี้แจงในการตอบ

1. ผู้ตอบแบบวัดนี้เป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2
 2. แบบวัดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ
 - ตอนที่ 2 แบบวัดเจตคติต่อการเรียนนิษารักษาดินแดน
 - ตอนที่ 3 แบบวัดมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย
 3. ในการตอบแบบวัดฉบับนี้ กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ โดยไม่ต้องลงชื่อผู้ตอบ
-

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น.....
 สายสามัญ สายอาชีพ
4. นักเรียนรับการฝึกวิชาทหารสัปดาห์ละ.....ครั้ง ๗ ละ
.....ชั่วโมง

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 - 4
<input type="text"/>				5
<input type="text"/>	<input type="text"/>			6 - 7
<input type="text"/>	<input type="text"/>			8 - 9
<input type="text"/>	<input type="text"/>			10 - 11

ตอนที่ 2 แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชารักษาดินแดน เป็นเรื่องเจตคติที่นักศึกษาวิชาทหารมีต่อการเรียนวิชาทหาร ซึ่งไม่มีข้อใดถูกหรือผิด ขอให้ตอบตรงกับความคิดและความรู้สึกที่แท้จริงของนักศึกษาวิชาทหารที่สุด ขอรับรองว่าคำตอบเหล่านี้จะไม่มีผลเสียหายต่อตัวนักศึกษาวิชาทหารหรือต่อการเรียนแต่ประการใด ผู้วิจัยจะไม่นำไปเปิดเผย แต่จะนำผลไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น

คำชี้แจงในการตอบ

ให้นักเรียนอ่านโจทย์ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว



ตัวอย่าง

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ (ไม่ แน่ใจ)	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
๐. ที่ใดมีรถที่นั่นมีทุกข์				✓		<input type="checkbox"/>

ถ้านักเรียน ไม่เห็นด้วย ให้ทำเครื่องหมายลงในช่องดังนี้

ข้อที่		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	เฉยๆ (ไม่ แน่ใจ)	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	สำ- หรับ ผู้วิจัย
1.	การฝึกวิชาทหาร ฝึกให้เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้จัก เสียสละ						<input type="checkbox"/> 12
2.	เมื่อผ่านรับการฝึกวิชาทหารแล้วทำให้รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ และมีเพื่อนมากขึ้น						<input type="checkbox"/> 13
3.	ท่านเห็นคุณค่าของสิ่งที่นักศึกษาวิชาทหารทำเพื่อชุมชนและบ้านเมือง						<input type="checkbox"/> 14
4.	กิจกรรมในการฝึกวิชาทหาร ฝึกหนักเกินไป ทำให้เกิดความอึดลำบากและเสียสุขภาพ						<input type="checkbox"/> 15
5.	ท่านต้องการใช้เวลาเพื่อการพักผ่อนหรือทำประโยชน์อย่างอื่นมากกว่ามารับการฝึกวิชาทหาร						<input type="checkbox"/> 16
6.	การแต่งเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหารมีส่วนส่งเสริมบุคลิกภาพให้สง่างามและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง						<input type="checkbox"/> 17
7.	การรับการฝึกวิชาทหารทำให้ได้ความรู้ความกึก และมีประโยชน์ควรแก่การศึกษา						<input type="checkbox"/> 18
8.	ท่านสมัครเข้ารับการฝึกวิชาทหารด้วยความสมัครใจมากกว่าผู้ปกครองบังคับหรือตามเพื่อน						<input type="checkbox"/> 19
9.	ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อเข้ารับการฝึกวิชาทหาร						<input type="checkbox"/> 20
10.	ท่านตั้งใจที่จะเข้ารับการฝึกวิชาทหารจนจบหลักสูตร 5 ปี						<input type="checkbox"/> 21

ข้อที่		เห็น คว อ ย อ ย ง	เห็น คว อ ย	เฉ ย (ไม่ แ ใจ)	ไม่ เห็น คว อ ย	ไม่ เห็น คว อ ย อ ย ง	ส ำ ห ร รับ ห อ ย ง
21.	ท่านเข้ารับการศึกษาเพราะมี อุดมการณ์ในการรับใช้ชาติ-----						<input type="checkbox"/> 32
22.	การศึกษาคือเป็นการฝึกที่บังคับจิตใจ เพราะต้องทำในสิ่งที่ไม่อยากทำ-----						<input type="checkbox"/> 33
23.	ท่านต้องการเข้ารับการศึกษาทุกครั้ง ตามหลักสูตร-----						<input type="checkbox"/> 34
24.	ท่านศึกษาวิชาทหารแล้วรู้สึกทันสมัยขึ้นและ เป็นคนทันสมัยของยุคของโลกปัจจุบัน-----						<input type="checkbox"/> 35
25.	ท่านมีความมั่นใจมากเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม การศึกษาคือ-----						<input type="checkbox"/> 36
26.	การเรียนและการศึกษาคือการตั้งกฎเกณฑ์ และระเบียบในการปฏิบัติมากเกินไปทำให้ ท่านเกิดความรู้สึก หงุดหงิด รำคาญใจ-----						<input type="checkbox"/> 37
27.	การศึกษาคือการไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้น้อย-----						<input type="checkbox"/> 38
28.	การเข้ารับการศึกษาทำให้ท่าน สิ้นเปลืองเงินมากขึ้น โดยเปล่าประโยชน์-----						<input type="checkbox"/> 39
29.	การศึกษาคือการทำให้เกิดความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทาง ที่ถูกต้อง-----						<input type="checkbox"/> 40
30.	การศึกษาคือการเป็นภาระบั่นทอนสุขภาพ จิตของท่าน-----						<input type="checkbox"/> 41

ข้อที่	เห็น ควอ อย่าง อื่น	เห็น ควอ	เฉยๆ (ไม่ เห็น ใจ)	ไม่ เห็น ควอ	ไม่ เห็น ควอ อย่าง อื่น	ส่า- หรับ ผู้ วิจัย
31. แม่ท่านจะป่วยก็ต้องพยายามมาฝึกวิชาทหาร ให้ได้ในวันที่มีการฝึก-----						<input type="checkbox"/> 42
32. ท่านไม่ต้องการให้ใคร ๆ ทราบว่าท่านเป็น นักศึกษาวิชาทหาร-----						<input type="checkbox"/> 43
33. ท่านสรีทธาในอุดมการณ์ของนักศึกษาวิชา ทหารและตั้งใจจะปฏิบัติงาน-----						<input type="checkbox"/> 44
34. ท่านสมัครเข้ารับการฝึกวิชาทหารเพื่อหวัง ผลประโยชน์บางอย่างเช่น เพื่อจะโค่นล้ม ผูกพันทางทหารหรือโอกาสในการรับราชการ ทหาร-----						<input type="checkbox"/> 45
35. การเรียนวิชาทหารเรียนง่ายและไม่หนักสมอง-----						<input type="checkbox"/> 46
36. ในการเรียนวิชาทหารท่านคิดว่าขอเรียนแค่ เพียงให้ผ่านก็พอ-----						<input type="checkbox"/> 47
37. หลักสูตรการฝึกวิชาทหารยังล้าสมัยไม่สามารถ นำไปแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและสร้างสรรค์ ความเจริญให้แก่กองทัพได้-----						<input type="checkbox"/> 48
38. การฝึกวิชาทหาร ฝึกสอนให้เป็นคนฉลาดมี ไหวพริบและรู้จักแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้า ได้-----						<input type="checkbox"/> 49
39. ท่านมีความกระตือรือร้น และสนใจงานที่ได้ รับมอบมาในการเรียนและการรับการฝึก วิชาทหาร-----						<input type="checkbox"/> 50
40. ท่านมองไม่เห็นแนวทางว่าการเรียนวิชา ทหารจะให้ประโยชน์ต่อการศึกษาคือในอนาคตอย่างไร-----						<input type="checkbox"/> 51

ตอนที่ 3 แบบวัดมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

คำชี้แจงในการตอบ

1. แบบวัดมโนทัศน์ฉบับนี้มีคำถาม 40 ข้อ ให้เวลา 25 นาที
2. แบบวัดฉบับนี้ประกอบด้วย ข้อคำถามและคำตอบให้เลือก 4 ตัวเลือก

ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง ประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบอะไร

- ก. ลัทธิคอมมิวนิสต์
- ข. คอมมิวนิสต์
๙. ประชาธิปไตย
- ง. สมบูรณาญาสิทธิราช

คำตอบที่ถูกต้อง สำหรับคำถามนี้ คือ ข้อ ค.

3. ให้กาเครื่องหมาย X ทับหัวข้อที่ท่านเห็นว่าถูก ลงในแบบวัดฉบับนี้เลย
- ดังตัวอย่างในข้อ 2.
4. กรุณาทำให้ครบทุกข้อ

1. ลักษณะของคนที่จะทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขนั้น คือ บุคคลประเภทใด
 - ก. มีความจริงใจต่อกันและกัน
 - ข. ปกปิดความลับของกันและกัน
 - ค. รักษาผลประโยชน์ของตนไว้
 - ง. มีความรับผิดชอบและรักษาผลประโยชน์ร่วมกัน
2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ถูกฝึก สิ่งที่ท่านควรจะทำปฏิบัติ คือ
 - ก. ร้องเพลงเพื่อให้กำลังใจแก่นักกีฬาของท่าน
 - ข. ปรบมือแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้ดีทุกฝ่าย
 - ค. ช่วยชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อความยุติธรรมในสนาม เมื่อกรรมการมองไม่เห็น
 - ง. ถูกทุกข้อ

3. ท่านมีหลักเกณฑ์อย่างไรเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินรายได้ของท่าน
 - ก. ซื้อทองรูปพรรณไว้มาก ๆ เพื่อจะได้ขายในภายหลังเมื่อจำเป็น
 - ข. เงินเป็นของหายาก เมื่อหามาได้ควรจะเก็บไว้ให้มากที่สุด
 - ค. แบ่งส่วนหนึ่งจับจ่ายใช้สอยและแบ่งส่วนหนึ่งไว้ใช้ในยามจำเป็น
 - ง. แบ่งใช้จ่ายบ้างและทำบุญบ้าง เพื่อผลบุญจะได้ช่วยให้ร่ำรวยขึ้น
4. คนโดยมากนับถือศาสนาด้วยเหตุผลต่าง ๆ กับท่านเองนับถือศาสนาเพราะอะไร
 - ก. นับถือตามพ่อแม่หรือบรรพบุรุษ
 - ข. นับถือเพราะเชื่อว่าจะได้บุญ
 - ค. เชื่อว่าตายแล้วจะได้ขึ้นสวรรค์
 - ง. เพราะคำสอนของศาสนาที่เราับถือนั้นสอนให้เป็นคนดี
5. ท่านเลือกคบเพื่อนที่มีลักษณะอย่างไร
 - ก. คนที่แบ่งเงินให้เพื่อนที่ยากจนซื้ออาหารรับประทานเป็นประจำ
 - ข. คนที่เรียนหนังสือเก่ง ๆ เพราะสามารถจะช่วยแนะนำท่านได้ทั้งการเรียน และอื่น ๆ
 - ค. คนที่มีความคิดและความประพฤติถูกต้อง
 - ง. คนที่ตามใจท่านเสมอ
6. วัฒนธรรมเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสังคมหรือไม่
 - ก. จำเป็นเพราะคนอื่นจะได้ไม่ดูถูกว่าเราป่าเถื่อน
 - ข. จำเป็นเพราะเป็นแบบแผนของการอยู่ร่วมกัน
 - ค. ไม่จำเป็นเพราะบางครั้งทำให้คนขาดความคิดริเริ่มในสิ่งใหม่ๆ
 - ง. ไม่จำเป็นเพราะในบางครั้งทำให้บุคคลไม่กล้าแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เท่าที่ควร
7. ครอบครัวที่มีความสุขที่สุดคือครอบครัวที่มีลักษณะอย่างไร
 - ก. มีฐานะทางเศรษฐกิจดี
 - ข. สมาชิกของครอบครัวมีความรู้สูงและขยันขันแข็ง
 - ค. สมาชิกทุกคนปรึกษาหารือปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน
 - ง. สมาชิกทุกคนปฏิบัติตามระเบียบของบ้านโดยเคร่งครัด

8. ถ้ามีปัญหาเศรษฐกิจเกิดขึ้นในครอบครัวของท่าน ท่านทำอย่างไร
- ลดรายจ่ายของตนเอง โดยงดการเที่ยวเตร่
 - ใช้จ่ายอย่างประหยัดและช่วยหารายได้มาจุนเจือครอบครัวบ้างตามความจำเป็น
 - ใช้จ่ายอย่างประหยัดและช่วยงานต่าง ๆ ของครอบครัวอย่างเต็มความสามารถ
 - ลาออกจากโรงเรียนเพื่อมาประกอบอาชีพแก้วิกฤลครอบครัว
9. ถ้าท่านเป็นนายจ้าง จะทำอย่างไรเมื่อลูกจ้างไม่สบาย
- ให้หยุดงานโดยไม่หักค่าแรง
 - ให้หยุดงานแต่หักค่าแรง
 - ให้หยุดงานแต่หาคนอื่นมาแทน
 - ให้หยุดงานโดยไม่หักค่าแรงและช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล
10. ถ้ามีการพัฒนาสถานที่สาธารณะซึ่งอยู่ใกล้บ้านท่าน ท่านปฏิบัติอย่างไร
- ประกาศให้ทราบทั่วกัน
 - ช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ ทั้งกำลังกายหรือทรัพย์สินตามความสามารถ
 - สละเงินช่วยเหลือบ้างเล็กน้อย เพราะคิดว่าเป็นหน้าที่ของตน
 - ติดต่อไปยังเทศบาลหรือสุขาภิบาลให้มาทำหน้าที่ของตน
11. ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิกคนหนึ่งของประเทศ เมื่อมีภัยทางการเมืองที่ร้ายแรงต่อประเทศ สิ่งที่ย่างที่สุดที่ท่านจะทำ คือ
- แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบที่อยู่ใกล้ที่สุด
 - ตัดสินใจดำเนินการแก้ปัญหาเองไม่ต้องบอกใคร
 - แสดงความคิดเห็นในรูปต่อต้านผ่านสื่อมวลชน
 - เฉยเสียเพราะไม่ใช่ธุระของท่าน
12. เราควรเคารพเชื่อฟังปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อ
- ความสงบสุขในสังคม
 - แสดงว่าเป็นผู้มีความรู้เรื่องกฎหมายบ้านเมืองเป็นอย่างดี
 - แสดงว่าเป็นผู้มีการศึกษาสูง



- ง. ไม่ต้องถูกลงโทษตามกฎหมายกำหนด
13. ท่านจะเตรียมตัวเพื่อให้พร้อมที่จะรับผิดชอบต่อสังคมอย่างไร
- ก. แสวงหาประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยทั่วไป
 - ข. แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการบ้านการเมืองและสภาพแวดล้อมทางสังคม
 - ค. มีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองประเทศและสภาพของสังคมส่วนรวมไว้ก่อน
 - ง. พยายามหาจุดบกพร่องของการปกครองประเทศและสภาพของสังคมส่วนรวมไว้ก่อน
14. การดูแลรักษาต้นไม้ที่ปลูกอยู่ริมถนน ควรเป็นหน้าที่ของใคร
- ก. กรมทางหลวง
 - ข. เจ้าหน้าที่เทศบาล หรือสุขาภิบาล
 - ค. เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาเส้นทางที่ได้รับมอบหมายโดยเฉพาะ
 - ง. พลเมืองทุกคน
15. ผู้มีรายได้ต้องมีหน้าที่เสียภาษีให้แก่รัฐบาลเพราะ
- ก. รัฐบาลจะได้นำเงินนี้ไปทำนุบำรุงประเทศ
 - ข. เป็นค่าตอบแทนแก่รัฐบาลที่เข้ามาช่วยทำงานบริหารประเทศ
 - ค. เป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องเสียภาษีในฐานะที่เป็นคนไทย
 - ง. เป็นเครื่องที่แสดงถึงความ เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบต่อชาติบ้านเมือง
16. การทำบัตรประชาชนให้ผลประโยชน์อย่างไร
- ก. ไม่ต้องถูกปรับ
 - ข. เป็นหลักฐานแสดงตัวบุคคล
 - ค. สามารถปฏิบัติตนได้เหมือนคนอื่น ๆ
 - ง. เป็นหลักฐานแสดงเมื่อถูกกล่าวหาว่าเป็นคนจรจัด
17. ท่านมีเหตุผลอย่างไรในการซื้อสินค้าไทย
- ก. สินค้าต่างประเทศแพงเกินไป
 - ข. คุณภาพดีกว่าแต่ราคาถูก
 - ค. ราคาถูกกว่าของต่างประเทศ
 - ง. สนับสนุนสินค้าไทย เพื่อช่วยฐานะเศรษฐกิจของชาติ

18. เมื่อท่านได้รับมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม โดยไปศึกษาค้นคว้าเพื่อนำมาอภิปรายในชั้นเรียน ท่านทำอย่างไร

- ก. เลือกทำส่วนที่ชอบที่สุด
- ข. มอบหมายให้คนอื่นดำเนินงาน
- ค. ทำงานเฉพาะส่วนที่ท่านได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด
- ง. ร่วมรับผิดชอบและติดตามผลงานของสมาชิกในกลุ่ม

19. ท่านมีความรู้และเข้าใจอย่างไรเกี่ยวกับการเมือง

- ก. การเมืองน่าสนใจเพราะเกี่ยวข้องกับตัวท่านด้วย
- ข. การเมืองเป็นเรื่องที่ยุ่งยากซับซ้อนและไม่ได้เกี่ยวกับท่าน
- ค. การเมืองเป็นเรื่องสกปรกและก่อให้เกิดความวุ่นวาย
- ง. การยุ่งเกี่ยวกับการเมืองทำให้เกิดความไม่ปลอดภัย

20. กฎหมายให้ความคุ้มครองแก่ใคร

- ก. ข้าราชการ
- ข. ทหาร ตำรวจ
- ค. ประชาชนบางกลุ่ม
- ง. พลเมืองทุกคน

21. ถ้าท่านมีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง ท่านจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ไปเลือกตั้งในบางครั้งที่มิผู้มาขอร้อง
- ข. ไปเลือกตั้งทุกครั้งที่มีสิทธิ์
- ค. ไม่ไปเลือกตั้งเพราะเลือกแล้วไม่มีอะไรดีขึ้น
- ง. ไม่ไปเลือกตั้งเพราะไม่มีกฎหมายใดบังคับไว้

22. ถ้าท่านไปใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้ง ท่านมีหลักเกณฑ์ในการเลือกตั้งอย่างไร

- ก. นิจารณาตัวบุคคลที่มีความสามารถมากกว่านิจารณาพรรคการเมือง
- ข. เลือกผู้สมัครที่จะให้ประโยชน์และมิโนบายที่ดี
- ค. เลือกผู้สมัครที่สังกัดพรรคการเมืองที่มิโนบายที่เหมาะสมกับประเทศ
- ง. เลือกผู้สมัครที่บุคลิกภาพดีมีลักษณะเป็นผู้นำประเทศ

23. ผลของการทำงานกลุ่ม คือ
- อาจเป็นเหตุให้แตกความสามัคคี
 - ทำให้คนขยันต้องตกเป็นฝ่ายเสียเปรียบ
 - คนที่ไม่ได้ทำอะไรอาจได้รับความชอบเท่าผู้อื่น
 - มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับผิดชอบร่วมกัน
24. ในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาในกลุ่ม วิธีใดเหมาะสมที่สุด
- ทำตามวิธีของผู้นำกลุ่ม
 - ทำตามวิธีของผู้ที่เรียนเก่งที่สุด
 - ทำตามความคิดเห็นของคนส่วนมาก
 - ทำตามวิธีของผู้ที่มีอาวุโสมากที่สุด
25. ประเทศที่ปกครองระบอบประชาธิปไตยมีการปกครองโดย
- ประชาชนต้องให้ความร่วมมือกับรัฐบาล
 - ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพทุกอย่างโดยไม่จำกัด
 - ต้องมีประชากรมากพอเพื่อช่วยกันรับผิดชอบต่อประเทศ
 - ประชาชนปกครองตนเองโดยทุกคนมีฐานะทางการเมืองเสมอกัน
26. ความสำคัญของการเลือกตั้งข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ
- ทำให้ได้รับตัวแทนปวงชนเข้าไปทำหน้าที่ปกครองประเทศ
 - ทำให้ได้กลุ่มผู้ปกครองประเทศที่มาจากหลาย ๆ อาชีพ
 - เปิดโอกาสให้พรรคการเมืองแถลงนโยบายของตนให้ประชาชนทราบ
 - เปิดโอกาสให้บุคคลต่าง ๆ เล่นการเมืองได้เท่าเทียมกันตามกฎหมาย
27. เหตุใดรัฐบาลไทยจึงได้จัดการศึกษาภาคบังคับให้แก่พลเมือง
- เป็นการเอาใจใส่ประชาชนที่มีฐานะยากจนเพื่อจะได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้
 - เพื่อหาเสียงกับประชาชนส่วนใหญ่ไว้ในการเลือกตั้งครั้งต่อไป
 - ประเทศไทยจะได้มีมาตรฐานการศึกษาสูงเหมือนประเทศอื่น ๆ
 - พลเมืองจะได้มีความรู้และสามารถในการพิจารณาปัญหาได้กว้างขึ้น

28. ในระบอบประชาธิปไตย การแก้ปัญหาทางการเมืองที่ดีที่สุด คือ
- รู้จักประนีประนอมกันด้วยเหตุผล
 - เลือกใช้รัฐธรรมนูญชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง
 - เดินขบวนประท้วงในกรณี que เห็นสมควร
 - นัดหยุดงานพร้อมกันโดยแจ้งให้ทราบล่วงหน้า
29. ลักษณะของมติมหาชน คือ
- ความคิดทั่วไปของประชาชน
 - การแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิดร่วมกันของประชาชนในปัญหาใดปัญหาหนึ่งของประเทศ
 - การแสดงท่าทีหรือความเชื่อของบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่สนใจในปัญหาหนึ่งปัญหาใด
 - ถูกทุกข้อ
30. เพื่อแสดงว่าท่านสนใจเหตุการณ์ทางการเมือง ท่านควรติดตามข่าวประเภท
- ข่าวทางวิชาการ
 - ข่าวเศรษฐกิจของประเทศและโลก
 - ข่าวสารคดีและปัญหาสังคม
 - ข่าวสถานการณ์บ้านเมืองโดยทั่วไปของประเทศและโลก
31. การให้ความสนใจและติดตามข่าวสารต่าง ๆ ของบ้านเมืองจากสื่อมวลชนย่อมก่อให้เกิดประโยชน์อะไร
- ทำให้เป็นคนทันสมัยในหมู่เพื่อนฝูง
 - ทำให้เป็นผู้มีความรู้ความสามาถพูดคุยกับบุคคลได้ทุกระดับ
 - อาจไม่เกิดผลประโยชน์อะไรมากนัก เพราะสื่อมวลชนของเรามาตรฐานไม่ดีพอ ให้ข่าวสารผิดพลาดบ่อย ๆ
 - ทำให้สามารถวินิจฉัยและแสดงความคิดเห็นได้บ้าง
32. บุคคลหนึ่งบุคคลใดจะสร้างสรรค์ประชาธิปไตยได้โดย
- ไม่ขัดขวางต่อต้านการปกครองของรัฐบาลที่กระทำโดยชอบด้วยกฎหมาย
 - ตั้งใจทำมาหากินไม่ก่อเรื่องวุ่นวายให้กับผู้อื่น

- ค. ประพฤติตนอยู่ในกรอบแห่งกฎหมายทุกอย่าง
 ง. เคารพในสิทธิเสรีภาพของบุคคลและส่วนรวม
33. เหตุผลสำคัญที่ว่า "ทำไมต้องมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" คือ
- ก. ต้องทำตามกฎเกณฑ์ที่วางไว้
 ข. ประชาชนไม่สามารถปกครองประเทศไทยโดยตรงทุกคน
 ค. ประชาชนมีความสนใจทางการเมือง
 ง. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นผู้มีความสามารถปกครองประเทศ
34. การศึกษามีความสำคัญต่อชีวิตท่านอย่างไร
- ก. ทำให้ได้ประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรเป็นใบเบิกทาง
 ข. ทำให้มีงานดี ๆ ทำ
 ค. ทำให้เป็นผู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ
 ง. ทำให้สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ เหตุการณ์ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
35. ขณะนี้ท่านมีความรับผิดชอบต่อประเทศโดย
- ก. พยายามหลีกเลี่ยงการกระทำผิด
 ข. รวมกลุ่มประท้วงเมื่อไม่เห็นด้วยกับนโยบายของรัฐบาล
 ค. ถือเอาความคิดเห็นของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
 ง. ประพฤติตนตามกฎหมายและศีลธรรมอันดี
36. ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับนโยบายหรือการตัดสินใจของรัฐบาลในเรื่องหนึ่ง ท่านจะทำอย่างไร
- ก. เรียกร้องให้เปลี่ยนนโยบายใหม่ตามความคิดเห็นของท่าน
 ข. แสดงความคิดเห็นผ่าน สื่อมวลชนและผ่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 ค. พยายามทุกวิถีทางให้มีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงรัฐบาลหรือบีบบังคับให้รัฐบาลลาออก
 ง. ให้ความสนใจแต่ไม่ยุ่งเกี่ยวเพราะเป็นเรื่องของผู้นำ

37. แหล่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยให้ประชาชนสามารถมีบทบาททางการเมืองได้มากคือ
- สถานที่ราชการ
 - สถานที่ของเอกชน
 - สื่อมวลชน เช่นหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์
 - สถานที่ให้แสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ
38. ท่านมีโอกาสเลือกสมัครเข้าเป็นสมาชิกพรรคการเมือง ท่านจะพิจารณาเลือกพรรคจากอะไร
- จำนวนสมาชิกของพรรค
 - หัวหน้าพรรคมีความรู้ดี
 - นโยบายของพรรคดี แน่นนอนชัดเจน
 - หัวหน้าพรรคและสมาชิกหลายคนเป็นผู้มีอิทธิพลทางการเมืองสูง
39. ในระบอบประชาธิปไตยพระมหากษัตริย์ทรงอยู่ในฐานะใด
- ทรงอยู่เหนือกฎหมาย
 - ทรงเป็นผู้บังคับบัญชารัฐบาล
 - ทรงเป็นผู้ใช้อำนาจอธิปไตย
 - ทรงเป็นผู้มีอำนาจเต็มในการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน
40. การมีเสรีภาพคือ
- สามารถทำอะไรก็ได้ตามที่ตนเห็นสมควร
 - ทำอะไรก็ได้ที่ไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน
 - ทำอะไรก็ได้โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
 - ทำอะไรก็ได้โดยไม่ถูกรบกวนจากรัฐบาล

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

พินิจ โชติวงษ์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กทม. 10500

ประวัติผู้เขียน

นายพิษณุ โชติวงษ์ เกิดวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2500 ที่จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน เมื่อปีการศึกษา 2521 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสตรีวัดระฆัง เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

