



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนรายบุคคลวิชาภาษาอังกฤษ หาประสิทธิภาพของชุดการสอนและเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนโดยใช้ชุดการสอนรายบุคคล กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยายและมีอุปกรณ์ประกอบในห้องเรียน

ต่อไปเมื่อกล่าวถึงชุดการสอนรายบุคคล และแบบทดสอบ จะเรียกเพียงว่า ชุดที่ 1, 2 และ 3

ชุดที่ 1 ได้แก่เรื่องการปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา ในระยะ 2 สัปดาห์

ชุดที่ 2 ได้แก่เรื่องกลวิชีของการคลอดเบื้องต้น

ชุดที่ 3 ได้แก่เรื่องกลวิชีของการคลอดในท่าต่าง ๆ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อทดลองใช้ชุดการสอน มีดังนี้

1. ระดับความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ ก่อนนำไปใช้ได้ จากการนำไปทดลองกับนักศึกษาผุ่ดงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมณฑล จำนวน 80 คน ได้ผลดังนี้

แบบทดสอบ ชุดที่	จำนวนข้อ ของแบบทดสอบ	ระดับความ เชื่อถือได้	หมายเหตุ
1	20	.5524	กั้งการางที่ 1
2	35	.6271	กั้งการางที่ 2
3	30	.7064	กั้งการางที่ 3

2. คำนี้อ่านาจำแนก และคำนีความยากง่ายของแบบทดสอบ เพื่อการแก้ไขปรับปรุง
แบบทดสอบ

ดังตารางที่ 4, 5 และ 6

3. การทดลองชั้นหนึ่งต่อหนึ่ง (One testing) โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 1 คน เรียนจากชุดการสอนรายบุคคล โดยให้ทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียน และหลังเรียนจบทันที ได้ผลดังนี้

3.1 ผลการเรียนจากชุดการสอน เมื่อให้นักศึกษา จำนวน 1 คน

ชุดการ สอนที่	จำนวนข้อ ของแบบ ทดสอบ	จำนวนข้อของแบบทดสอบที่นักศึกษาทำถูก				ร้อยละ ของความ ก้าวหน้า
		ก่อนเรียน	ร้อยละ	หลังเรียน	ร้อยละ	
1	20	2	10	8	40	30
2	16	0	0	8	50	50
3	20	0	0	8	40	40

3.2 ผลการทำแบบฝึกหัดจากบทเรียนแบบโปรแกรมในชุดการสอน เมื่อให้นักศึกษา
จำนวน 1 คน

ชุดการ สอนที่	จำนวนข้อ ของแบบฝึกหัด	จำนวนข้อที่ นักศึกษาทำถูก	คิดเป็นร้อยละ
1	40	35	87.5
2	85	84	98.8235
3	40	35	87.5

4. ชั้นทดลองกลุ่มเล็ก (Small Group Testing) โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 10 คน โดยให้เรียนจากชุดการสอนรายบุคคลและให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนจบทันที ได้ผลดังนี้

4.1 ผลการเรียนจากชุดการสอน เมื่อให้นักศึกษา จำนวน 10 คน

ชุดการสอนที่	จำนวนข้อของแบบทดสอบ	จำนวนข้อของแบบทดสอบที่นักศึกษาทำถูก		ร้อยละของความก้าวหน้า	หมายเหตุ
		ก่อนเรียนร้อยละ	หลังเรียนร้อยละ		
1	20	22.5	61	38.5	กึ่งตารางที่ 7
2	20	24.5	70	45.5	กึ่งตารางที่ 8
3	20	31	58	27	กึ่งตารางที่ 9

4.2 ผลการทำแบบฝึกหัดจากบทเรียนแบบโปรแกรมในชุดการสอน เมื่อให้นักศึกษา จำนวน 10 คน

ชุดการสอนที่	จำนวนข้อของแบบฝึกหัด	จำนวนข้อที่นักศึกษาทำถูก	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1	50	433	86.6	
2	80	745	93.125	กึ่งตารางที่ 10
3	26	249	95.7692	

5. ชั้นภาคสนาม (Field Testing) โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 60 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มทดลองให้เรียนด้วยชุดการสอนรายบุคคล ส่วนกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยเป็นผู้สอนเอง โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยายและมีอุปกรณ์ประกอบ ทั้ง 2 กลุ่ม ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียนจบทันที และภายหลังเรียนจบไปแล้ว 1 สัปดาห์ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ได้ผลดังนี้

5.1 รั้กั้บความเชื่้อถึ้อไ้ของแบบทคสอบ จากผลการทคสอบก่อนเรี้นของ
นักศึ้กาห้้ง 2 กลุ่ม จ้านวน 60 คน

แบบทคสอบที่	จ้านวนขอ	รั้กั้บความเชื่้อถึ้อไ้	หมายเหทุ
1	20	.5108	คังตารางที่ 11
2	20	.5759	คังตารางที่ 12
3	20	.5136	คังตารางที่ 13

5.2 ผลการเรี้นจากชุกการสอนรายบุคคล จากจ้านวนนักศึ้กา 30 คน

ชุกที่	ก่อนเรี้น (รอยละ)	หลังเรี้น จบห้้นที่ (รอยละ)	ความก้าวน้า ทางการเรี้น (รอยละ)	หลังเรี้นจบแล้ว 1 สั้ปคาท (รอยละ)	หมายเหทุ
1	27	73.1667	46.1667	68.5	คังตารางที่ 14
2	42.3333	85	42.6667	82.8334	คังตารางที่ 15
3	37.6666	89.3333	51.6667	87	คังตารางที่ 16

5.3 ผลการทำแบบฝึกหัดจากทเรี้นแบบโปรแกรมในชุกการสอน เม้อไ้ชนั้ก
ศึ้กา จ้านวน 30 คน

ชุกที่	จ้านวนขอ ของแบบฝึกหัด	จ้านวนขอ ที่นักศึ้กาท้าถูก	ศึ้กั้บเปอร์ร้อยละ	หมายเหทุ
1	50	1382	92.1333	คังตารางที่ 17
2	80	2327	96.9583	คังตารางที่ 18
3	26	743	95.2564	คังตารางที่ 19

5.4 เปรียบเทียบผลการเรียนของทั้ง 2 กลุ่ม กลุ่มทดลองให้เรียนด้วยชุดการสอนรายบุคคล ส่วนกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยเป็นผู้สอนเอง โดยครั้งนี้

เรื่อง การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดาในระยะ 2 สัปดาห์
คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 20

คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจบทันทีของกลุ่มทดลอง แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 21

คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจบทันทีของกลุ่มควบคุม แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 22

คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนจบทันที ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 23

คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนจบทันที และหลังเรียนจบไปแล้ว 1 สัปดาห์ของ
กลุ่มทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 24

คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนจบทันทีและหลังเรียนจบไปแล้ว 1 สัปดาห์ ของ
กลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 25

คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังจากเรียนจบแล้ว 1 สัปดาห์ ระหว่างกลุ่มทดลอง
และกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 26

เรื่อง กลวิธีการคลอดเบื้องต้น

คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียนระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 27

คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนจบทันทีของกลุ่มทดลองแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 28

คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจบทันที ของกลุ่มควบคุมแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 29

คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนจบทันที ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 30

คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนจบทันที และหลังเรียนจบไปแล้ว 1 สัปดาห์ ของกลุ่มทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 31

คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนจบทันที และหลังเรียนจบไปแล้ว 1 สัปดาห์ ของกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 32

คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนจบแล้ว 1 สัปดาห์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 33

เรื่อง กลวิธีของการคลอคในท่าต่าง ๆ

คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 34

คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจบทันที ของกลุ่มทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 35

คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจบทันทีของกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 36

คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนจบทันที ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 37

คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนจบทันที และหลังเรียนจบไปแล้ว 1 สัปดาห์ ของกลุ่มทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 38

คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนจบทันทีและหลังเรียนจบไปแล้ว 1 สัปดาห์ ของกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 39

คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนจบไปแล้ว สัปดาห์ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 40

6. การประเมินผลบทเรียนแบบโปรแกรม จากผู้มีประสบการณ์ทางด้านการสอน
เกี่ยวกับเรื่องนี้ จำนวน 10 ท่าน ได้ผลดังนี้

ชุดที่	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	85.75	
2	91.7143	กึ่งตารางที่ 41
3	94.8571	