

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจะสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง "การใช้ A, AN, THE" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีสมมุติฐานในการวิจัยว่า บทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นนี้จะใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องนี้ ใช้หลักเกณฑ์มาตรฐาน 90/90

บทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขาที่ได้สร้างขึ้นในการวิจัยครั้งนี้ มีทั้งสิ้น 150 กรอบ เป็นกรอบขึ้น 50 กรอบ กรอบสาขา 100 กรอบ แบ่งออกเป็น 5 หน่วย ดังนี้

Unit I	มี	20	กรอบ	กรอบขึ้น	7	กรอบ
Unit II	มี	25	กรอบ	กรอบขึ้น	8	กรอบ
Unit III A	มี	14	กรอบ	กรอบขึ้น	5	กรอบ
III B	มี	16	กรอบ	กรอบขึ้น	6	กรอบ
Unit IV	มี	22	กรอบ	กรอบขึ้น	7	กรอบ
Unit V A	มี	16	กรอบ	กรอบขึ้น	5	กรอบ
V B	มี	15	กรอบ	กรอบขึ้น	5	กรอบ
V C	มี	22	กรอบ	กรอบขึ้น	7	กรอบ

จากการวิจัยครั้งนี้สรุปผลได้ว่า บทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง "การใช้ A, AN, THE" ใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ คือ นักเรียนสามารถทำคะแนนการทดสอบหลังจากเรียนบทเรียนได้ถึงร้อยละ 93.27 และนักเรียนจำนวนร้อยละ 91.25 ได้คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนบทเรียนเกินร้อยละ 90 ซึ่งแสดงว่า คะแนนจากการวิเคราะห์เหนือกว่ามาตรฐาน 90/90 ที่ตั้งไว้

## ข้อเสนอแนะ

1. จากผลของการวิจัยสรุปว่า บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องนี้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลในการแบ่งเบาภาระของครู เพราะหลังจากที่ผู้วิจัยได้อธิบายถึงวิธีการใช้บทเรียนสำเร็จรูปชนิดนี้จนนักเรียนเข้าใจแล้ว นักเรียนแต่ละคนก็จะสนใจอยู่กับบทเรียนของตน นาน ๆ ครั้ง จึงจะมีปัญหา ครูจะเป็นเพียงผู้ชี้แนะเป็นครั้งคราวเท่านั้น ฉะนั้นจึงควรส่งเสริมให้มีการสร้างและใช้บทเรียนแบบนี้กันให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

2. นักเรียนสนใจบทเรียนสำเร็จรูปชนิดสาขามาก เมื่อได้ศึกษาบทเรียนเรื่อง "การใช้ A, AN, THE" เรียบร้อยแล้ว นักเรียนได้ขอร้องให้ผู้ควบคุมการวิจัยหาบทเรียนแบบนี้ไปให้อีก เพราะสนุกและเข้าใจง่าย ฉะนั้นจึงเป็นการสมควร จะดำเนินการ เพื่อจะสนองความต้องการของนักเรียนโดยการส่งเสริมการวิจัยและการสร้างบทเรียนให้มากขึ้น

3. บทเรียนแบบนี้จะให้ประโยชน์ในการซ่อมเสริมการเรียนของนักเรียนที่เรียนไม่ทันในชั้นเรียนปกติ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของครูที่จะต้องอธิบายซ้ำซากหลายครั้ง และการอธิบายซ้ำ ๆ จะทำให้เด็กเรียนเก่งและเด็กที่เข้าใจแล้วเกิดความเบื่อหน่าย

4. ควรจะมีการส่งเสริมให้ใช้บทเรียนแบบนี้กันอย่างแพร่หลายเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้แก่ผู้ที่ต้องการเรียนรู้ด้วยตนเอง ถ้ามีบทเรียนแบบนี้มาก ๆ และทุกวิชา ผู้ที่ต้องการเรียนรู้ด้วยตนเองจะมีโอกาสศึกษาในยามว่าง โดยไม่ต้องเดินทางไปไกล ๆ เพื่อหาสถานที่เรียน มีโอกาสและเวลาเมื่อใดก็ศึกษาได้

5. ควรจะมีการเผยแพร่และแนะนำให้ครูโดยทั่วไปรู้จักและเห็นคุณค่าประโยชน์ของบทเรียนแบบนี้ เพื่อครูทั้งหลายจะได้นำบทเรียนแบบนี้ไปใช้ และแนะนำให้นักเรียนได้รู้จักคุณค่าประโยชน์ด้วย

6. ควรจะมีการวิจัยการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง "การใช้ A, AN, THE" ต่อไป โดยนำไปทดลองกับประชากรกลุ่มอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในต่างจังหวัดไกล ๆ ยิ่งดี เพื่อจะได้เปรียบเทียบกับผลการวิจัยครั้งนี้ว่าจะได้ผลเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไ