

ความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาล
ในโรงพยาบาล สังกัดสภาการพยาบาล



นางกรรณจิต วาทีสาธกกิจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

000200

Needs and Opinions Concerning Continuing Nursing
Education of the Thai Red Cross Hospital Nurses

Mrs. Krongjit Vathesatogkit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Nursing Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1979


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการและความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องทางการ
พยาบาลของพยาบาลในโรงพยาบาล สังกัดสภาวิชาชีพ

โดย นางกรองจิต วาทีสาขกกิจ

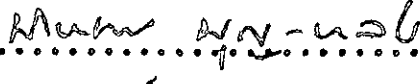
ภาควิชา พยาบาลศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ นุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาหนัน พูน-ทอง)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาควไชยีน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องทาง
 การพยาบาล ของพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดสภาการขาดไทย

ผู้นิพนธ์ นางกรรณจิต วาทีสาธกกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ เมธานิบุลย์

ภาควิชา พยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา 2522



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดสภาการขาดไทย และศึกษาเปรียบเทียบความต้องการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาล จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงพยาบาล ตำแหน่งหน้าที่ สถานภาพสมรส อายุ และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ตัวอย่างประชากรคือ พยาบาลในโรงพยาบาล สังกัดสภาการขาดไทย จำนวน 354 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนไคค่าที่ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยนำไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วทดลองใช้กับพยาบาล 1 คน 3 คน และ 20 คน ก่อนนำไปใช้จริง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แยกสมมติฐานส่วนวิกฤตที่ (t - Test) วิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยค่าเอฟ (F - Test) ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe' Method)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. พยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดสภาการขาดไทย โดยส่วนรวม มีความต้องการศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรระยะยาวร้อยละ 68.43 และหลักสูตรระยะสั้นร้อยละ

๑6.74 ซึ่ง เป็นอัตราสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 75 จึงสนองสมมติฐานของการวิจัย
ที่ว่า "พยาบาลในโรงพยาบาล สังกัดสภาการขาดไทยโดยส่วนรวมมีความต้องการศึกษาต่อ
เนืองสูง"

2. ความต้องการศึกษาต่อเนืองในหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวของพยาบาล
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงสนองสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า "พยาบาล
ในโรงพยาบาล สังกัดสภาการขาดไทย มีความต้องการศึกษาต่อเนืองในหลักสูตรระยะสั้น
มากกว่าหลักสูตรระยะยาว"

3. ความต้องการศึกษาต่อเนืองในหลักสูตรระยะยาวหรือหลักสูตรระยะสั้นของ
พยาบาลในโรงพยาบาลสมเด็จ ๓ ทวีราชฯ กับโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ไม่แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงสนองสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า "พยาบาลในโรงพยาบาล
สังกัดสภาการขาดไทยในต่างจังหวัดและกรุงเทพมหานคร มีความต้องการศึกษาต่อเนือง
เหมือนกัน "

4. จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า "พยาบาลตำแหน่งประจำการและตัวเก่า
ก็มีความต้องการศึกษาต่อเนืองเหมือนกัน" ปรากฏว่า ความต้องการศึกษาต่อเนืองใน
หลักสูตรระยะยาวของพยาบาลประจำการกับหัวหน้าก็แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
ส่วนความต้องการในหลักสูตรระยะสั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

5. จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า "พยาบาลที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน
มีความต้องการศึกษาต่อเนืองแตกต่างกัน" ปรากฏว่า พยาบาลที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน
ก็มีความต้องการศึกษาต่อเนือง ในหลักสูตรระยะยาวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
ส่วนความต้องการในหลักสูตรระยะสั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

6. พยาบาลที่มีอายุแตกต่างกันมีความต้องการศึกษาต่อเนืองทั้งในหลักสูตรระยะ
ยาวและหลักสูตรระยะสั้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงสนองสมมติฐานของ
การวิจัยที่ว่า "พยาบาลที่มีอายุแตกต่างกัน มีความต้องการศึกษาต่อเนืองแตกต่างกัน"

7. จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า "ระยะเวลาที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีความต้องการศึกษาต่อเนื่องแตกต่างกัน" ปรากฏว่า พหุภาคที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความต้องการศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรระยะยาวแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนความต้องการในหลักสูตรระยะสั้นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title Needs and Opinions Concerning Continuing Nursing
 Education of The Thai Red Cross Hospital Nurses
Name Mrs. Krongjit Vathesatogkit
Thesis Advisor Assistant Professor Nopharatana Ehlapibul
Department Nursing Education
Academic Year 1979

Abstract

The purposes of this research were to study the needs and opinions in continuing nursing education of the Thai Red Cross Hospital Nurses and to compare the nurses' needs in continuing nursing education with difference in the location of the hospitals, positions, marital status, ages and the length of practice in nursing.

The selected samples for this research were 354 nurses of the Thai Red Cross Hospitals. The questionnaires were developed by the researcher in a rating scale, and were consulted by ten nursing experts, and were tried out with 1, 3 and 20 nurses. The data were analyzed by using percent, mean, standard deviation, t-test, analysis of variance and scheffe' Test.

The Major Findings

1. The Nurses' need of a formal nursing education was 88.43 per cent and a short term course was 96.74 per cent. Definitely the results were higher than the criterion stated which is 75 per cent. Therefore,

the hypothesis, "the Thai Red Cross Hospital Nurses' needs in continuing nursing education is at a highly level," was retained.

2. The nurses' need in a short term course and a formal nursing education was statistically significant different at the .05 level. Therefore, the hypothesis, "the Thai Red Cross Hospital Nurses' need prefer a short term course than a formal nursing education," was retained.

3. There was no statistically significant different in nurses' need in a formal nursing education or a short term course between the nurses in Somdej Na Sriraja Hospital and Chulalongkorn Hospital at the .05 level. Therefore, the hypothesis, "there is no different in nurses' need in continuing nursing education relative with difference locations of the hospitals," was retained.

4. The hypothesis stated "there is no different in nurses' need in continuing nursing education between staff nurses and head nurses." The results were, there was statistically significant different in nurses' need in a formal nursing education between staff nurses and head nurses, at the .05 level but there was no statistically significant different in a short term course at the .05 level.

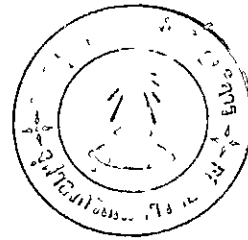
5. The hypothesis stated "there is different in nurses' need in continuing nursing education relative with difference marital status." The results were there was statistically significant different in nurses' need in a formal nursing education relative with difference marital status at the .05 level but there was no statistically significant different in a short term course at the .05 level.

6. There was statistically significant different in nurses' need in a formal nursing education and short term course relative with ages

at the .05 level. Therefore, the hypothesis, "there is different in nurses' need in continuing nursing education relative with difference of ages," was retained.

7. The hypothesis stated "there is different in nurses' need in continuing nursing education relative with the length of practice in nursing." The results were there was statistically significant different in nurses' need in a formal nursing education relative with the difference length of practice in nursing at the .05 level but there was no statistically significant different in a short term course at the .05 level.

กิติกรรมประกาศ



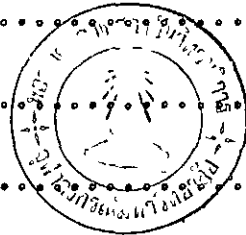
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาดเขียน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำทางด้านสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์มุกดา อานันท์สิทธิ์ แห่งวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ัญญพงษ์ แห่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ได้กรุณาให้คำอธิบายทางด้านสถิติแก่ผู้วิจัย

นอกจากนี้ ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์คุณเอกม สุภาไตร ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทยที่ได้กรุณาให้ข้อคิดอันเป็นจุดเริ่มต้นในการเลือกหัวข้อนี้มาวิจัย อาจารย์สมจิตต์ กาญจนะโรภิน หัวหน้าพยาบาลสภากาชาดไทย ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแบบสอบถาม ขอขอบคุณพยาบาลผู้ตอบแบบสอบถามและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยทุกท่าน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

กรองจิต วาทีสาชกกิจ

สารบัญ

		๒
		หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย		๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		๔
กิตติกรรมประกาศ		๗
รายการตารางประกอบ		๘



บทที่

1. บทนำ		1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา		1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย		15
ปัญหาของการวิจัย		15
สมมติฐานการวิจัย		16
ขอบเขตของการวิจัย		16
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย		17
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย		17
ความจำกัดของการวิจัย		18
คำจำกัดความ		18
2. วรรณกรรมและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง		21

สารบัญ (ต่อ)

บท

หน้า

3. วิธีดำเนินการวิจัย และรวบรวมข้อมูล	99
กลุ่มตัวอย่างประชากร	99
วิธีการสุ่มตัวอย่าง	99
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	100
การเก็บรวบรวมข้อมูล	103
การวิเคราะห์ข้อมูล	104
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ	138
ผลการวิจัย	139
การอภิปรายผลการวิจัย	145
ขอเสนอแนะ	149
บรรณานุกรม	154
ภาคผนวก	167
ประวัติการศึกษา	203

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนพยาบาลจำแนกตามสถานภาพสมรส	108
2 จำนวนพยาบาลจำแนกตามอายุ	109
3 จำนวนพยาบาลจำแนกตามระยะ เวลาในการปฏิบัติงาน	110
4 จำนวนพยาบาลจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	111
5 จำนวนพยาบาลที่มีความต้องการ ศึกษาต่อ เนื่องหลักสูตรระยะสั้น และระยะยาว	112
6 ความต้องการ ศึกษาต่อ เนื่องของพยาบาลในหลักสูตรระยะยาว และระยะสั้นชนิดต่าง ๆ	113
7 สถานศึกษาที่พยาบาลต้องการ ศึกษาต่อ เนื่อง	115
8 ความต้องการของพยาบาลในการใช้ห้องสมุดและอ่านหนังสือ ชนิดต่าง ๆ	116
9 เปรียบเทียบความต้องการ ศึกษาต่อ เนื่องของพยาบาลในหลักสูตร ระยะสั้นและระยะยาว	117
10 ทดสอบภาวะความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ ศึกษาต่อ- เนื่องในหลักสูตรระยะยาวและระยะสั้นจำแนกตามโรงพยาบาล และตำแหน่งหน้าที่	118
11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการ ศึกษาต่อ เนื่องหลักสูตรระยะ- ยาวของพยาบาลจำแนกตามโรงพยาบาลและตำแหน่งหน้าที่...	119
12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการ ศึกษาต่อ เนื่องในหลักสูตรระยะ สั้นของพยาบาลจำแนกตามโรงพยาบาล	120

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

การวางที่

๕

หน้า

13	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรระยะสั้นของพยาบาลจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	121
14	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรระยะยาวของพยาบาลจำแนกตามกลุ่มสถานภาพสมรส อายุ และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	122
15	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าเฉลี่ยของความต้องการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะยาวของพยาบาลที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน	124
16	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความต้องการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะยาวของพยาบาลจำแนกตามกลุ่มสถานภาพสมรส	125
17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าเฉลี่ยของความต้องการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะยาวของพยาบาลที่มีอายุแตกต่างกัน	126
18	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความต้องการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะยาวของพยาบาลจำแนกตามกลุ่มอายุ	127
19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าเฉลี่ยของความต้องการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะยาวของพยาบาลที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน	128
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะยาวของพยาบาลจำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน	129

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

21	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการศึกษาต่อ เนื่องหลักสูตรระยะสั้นของพยาบาลจำแนกตามกลุ่ม สถานภาพ สมรส อายุ และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	130
22	การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยของความต้องการศึกษาต่อ เนื่องหลักสูตรระยะสั้นของพยาบาลที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน	131
23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าเฉลี่ยความต้องการศึกษา ต่อเนื่องหลักสูตรระยะสั้นของพยาบาลที่มีอายุแตกต่างกัน.....	132
24	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความต้องการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตร ระยะสั้นของพยาบาลจำแนกตามกลุ่มอายุ	133
25	การวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าคะแนนเฉลี่ยของความต้องการ ศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะสั้นของพยาบาลที่มีระยะเวลาในการ ปฏิบัติงานแตกต่างกัน	134
26	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาล	135
27	เหตุผลที่ทำให้พยาบาลต้องการศึกษาต่อเนื่อง	136
28	เหตุผลที่ทำให้พยาบาลไม่ขอศึกษาต่อเนื่อง	137