



## บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ ชาญกว้าง. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา ๙." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. "หนังสือเรียนของเด็ก." ศูนย์ศึกษา ๑๑ (มีนาคม ๒๕๐๗) : ๓๓-๓๕.
- โกชัย สาริกบุตร. แนวทางวิเคราะห์และประเมินผลแบบเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, ๒๕๒๑.
- เขตการศึกษา ๓. "ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในการส่งนักเรียนออกฝึกงานอาชีพนอกสถานที่ ความหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑." วิจัยสนเทศ ๖ (มีนาคม ๒๕๒๔) : ๑๓-๑๕.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙). พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, ๒๕๒๕.
- จำเนียร น้อยท่าช้าง. "ความข้องใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการเรียนวิชาอาชีพของเด็ก ความหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๒๑." วิจัยสนเทศ ๒ (พฤศจิกายน ๒๕๒๓) : ๔-๑๐.
- จินกนา ไบกาชฎี. "การจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมเสริมสำหรับท้องถิ่น." วารสารวิจัยทางการศึกษา ๑๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๕) : ๑๑๐.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และประภากรี สีหอำไพ. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานผลิตเอกสารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙.
- ประคอง วรรณสุลา. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔. (อัคราเนาว)

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. กองวางแผนการศึกษา. ประมวลบทความ  
การวางแผนการศึกษา อันคับ ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ม.ป.ป.  
 รัจจวน อินทรกำแหง. การเลือกหนังสือ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
 รามคำแหง, ๒๕๒๐.
- วิชาการ, กรม. กองวิจัยทางการศึกษา. "การศึกษาดานาภาพของการจัดแผนการ  
 เรียนวิชาอาชีพและการใช้แหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ ความหลักสูตร  
 มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑." วิจัยสนเทศ ๔ (พฤษภาคม ๒๕๒๔) :  
 ๔-๑๑.
- \_\_\_\_\_. "เอกสารประกอบการประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำสื่อการเรียนวิชาอาชีพ ระดับ  
 มัธยมศึกษา จัดประชุมเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๒๔ เวลา ๘.๓๐ น. ณ  
 ห้องประชุม ๒ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร." (อักษำเนา)
- \_\_\_\_\_. "สรุปข้อมูลการ เปิดสอนรายวิชาอาชีพเพิ่มเติมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๑-๒๕๒๔." (อักษำเนา)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์ยูนิเค็ทโปรดักชั่น, ๒๕๑๘.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ ฉบับแก้ไขครั้งที่ ๑. กรุงเทพ-  
 มหานคร : จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๐.
- \_\_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพฯ : บริษัท  
 รุ่งศิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๔ ก.
- \_\_\_\_\_. กรมวิชาการ. หนังสือรายวิชาอาชีพ (เพิ่มเติม) ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๔ ข.
- \_\_\_\_\_. กรมวิชาการ. ตอบปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑.  
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อัครไทย, ๒๕๒๔ ค.
- ศึกษาธิการ เขต ๘, สำนักงาน. "การศึกษาความยลแนะนำการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา  
 ๒๕๒๑ เขตการศึกษา ๘." วิจัยสนเทศ ๑ (มกราคม ๒๕๒๔) : ๖-๑๓.
- ศึกษาธิการ เขต ๖, สำนักงาน. "สภาพการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช  
 ๒๕๒๑." วิจัยสนเทศ ๑ (สิงหาคม ๒๕๒๓) : ๑-๓.



- สมนึก ลีมหอง และชาติรี อายุวัฒน์. หลักสูตรและแบบเรียนชั้นประถมศึกษา (ศึกษา ๒๐๓๓). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเคียนส์ โตร์, ๒๕๒๕.
- สมบัติ พักฉิม. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานสื่อการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.
- สมาน บุญสน. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๐ ในเขตการศึกษาหนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.
- สิรินทร์ ชวงโชติ และอรสากุมารี ปุกหุก. "แนวทางในการพิจารณาแบบเรียน." เอกสารการสัมมนาเพื่อการส่งเสริมการขาย ๗ ห้องสมุดฝ่ายวิชาการ ทางไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๒. (พิมพ์อีก).
- โสภณ ไสมศักดิ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มงานและอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๐ ในเขตการศึกษา ๒." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.
- อภิวัฒน์ ปรีชาประศาสน์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

### ภาษาอังกฤษ

- Broadbelt, Samuel. "Using Mathematical Criteria for Selecting Studies Textbook." The Clearing House 46 (April, 1972).
- Clark, Leonard H. and Irving S. Starr. "Selecting a textbook." Secondary School Teaching Methods. 3d ed., New York : MacMillan Publishing Co., 1976.

Samalonis, Bernice L. "Selecting the Text." Methods and Materials for today's High School. New York : Litton Educational Publishing Inc., 1970.

Smith, Edward W., Stanley W. Krouse, Jr. and Mark M. Atkinson. "Textbook Selection." The Educator's Encyclopedia. 7th ed. 1 (1969).

הכנת חומר

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง  
ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา ๑๐

ของ  
นางสาวพริ้มเพรา คงชนะ  
ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา ๒๕๒๖

สถานที่ทำงาน  
ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงในการคอมแบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านลักษณะของสื่อการสอน การใช้สื่อการสอน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้สื่อการสอน ข้อมูลที่ท่านกรูณาตอบในแบบสอบถาม จะใช้การวิจัยความหลักวิชาและจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด จะไม่ถือว่าคำตอบของท่านถูกหรือผิด และจะไม่มีการเก็บชื่อหน้าชื่อและสถานภาพการทำงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามชุดนี้มี ๕ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของสื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา ๑๐
- ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา ๑๐
- ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา ๑๐
- ตอนที่ ๕ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา ๑๐

๒. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

๒.๑ สื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น หมายถึง คู่มือการสอนและจุลสารประกอบการเรียน ที่เขตการศึกษา ๑๐ จัดทำขึ้นตามรายวิชาอาชีพ (เพิ่มเติม) ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

๒.๒ ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาการงาน และอาชีพ

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านให้ช่วยกรอกแบบสอบถามให้สมบูรณ์ที่สุด และกรุณาส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๒๖ ขอขอบคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ

นางสาวพริ้มเพรา คงชนะ

ผู้วิจัย

ตอนที่ ๑

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน และเติมข้อความรายละเอียดลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

๑. เพศ

หญิง

ชาย

๒. อายุ

ต่ำกว่า ๒๕ ปี

๒๖ - ๓๐ ปี

๓๑ - ๓๕ ปี

๓๖ - ๔๐ ปี

๔๑ ปีขึ้นไป

๓. อายุราชการ

๑ - ๕ ปี

๖ - ๑๐ ปี

๑๑ - ๑๕ ปี

๑๖ - ๒๐ ปี

๒๑ ปีขึ้นไป

๔. วุฒิทางการศึกษา

ป.ป. หรือ ป.กศ. หรือ ป.วช. หรือเทียบเท่า

ป.ม. หรือ ป.กศ.สูง หรือ ป.วส. หรือเทียบเท่า

ปริญญาตรีทางการศึกษา

สูงกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา

๕. วุฒิพิเศษ (ถ้ามี).....

๖. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาการงานและอาชีพ)

ครูผู้สอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



๓. ท่านเคยเข้าร่วมสัมมนา หรือประชุมปฏิบัติการ หรือเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและ  
สื่อการสอนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือไม่

ไม่เคย

เคย

๔. ถ้าเคย โปรดระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการสัมมนา หรือประชุมปฏิบัติการ หรือการอบรม  
(กรอกได้มากกว่าหนึ่งรายการตามที่จริง)

๑. สัมมนา

ครั้งที่ ๑ เรื่อง.....

ระยะเวลา.....วัน ที่.....

ผู้จัดการสัมมนา.....

ครั้งที่ ๒ เรื่อง.....

ระยะเวลา.....วัน ที่.....

ผู้จัดการสัมมนา.....

๒. ประชุมปฏิบัติการ

ครั้งที่ ๑ เรื่อง.....

ระยะเวลา.....วัน ที่.....

ผู้จัดการประชุมปฏิบัติการ.....

ครั้งที่ ๒ เรื่อง.....

ระยะเวลา.....วัน ที่.....

ผู้จัดการประชุมปฏิบัติการ.....

๓. อบรม

ครั้งที่ ๑ เรื่อง.....

ระยะเวลา.....วัน ที่.....

ผู้จัดการอบรม.....

ครั้งที่ ๒ เรื่อง.....

ระยะเวลา.....วัน ที่.....

ผู้จัดการอบรม.....

๕. ท่านเคยศึกษาเกี่ยวกับเรื่องวิชาอาชีพ หรือไม่

ไม่เคย

เคย

๑๑. ถ้าเคย ท่านศึกษาวิชาอาชีพสาขา.....ที่สถานศึกษา  
.....ซึ่งเป็นการศึกษาระดับ.....

ตอนที่ ๒

ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของสื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเรขการศึกษา ๑๐

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามความคิดเห็นของท่าน

- ก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของคู่มือการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- (๑) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ในคู่มือการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีลักษณะตามที่ขอต่อไปนี้
๑. ใช้ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย
- เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย
๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง
- เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย
๓. สร้างประสบการณ์ซึ่งเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน
- เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย
๔. สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๒๑
- เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย
๕. สอดคล้องกับจุดประสงค์ของกลุ่มวิชาอาชีพที่ระบุไว้ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๒๑
- เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย
๖. สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นด้านอาชีพ
- เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย
- (๒) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าเนื้อหาที่ระบุไว้ในคู่มือการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีลักษณะตามที่ขอต่อไปนี้
๗. มีหัวข้อเรื่องครบถ้วนตรงตามเนื้อหาในจุลสารประกอบการเรียน
- เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย
๘. ลำดับเนื้อหาตรงตามลำดับเนื้อหาในจุลสารประกอบการเรียน
- เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

(๓) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่ากิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุไว้ในคู่มือการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีลักษณะความหัวข้อต่อไปนี้

๙. เขียนไว้ชัดเจนเข้าใจง่าย

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๐. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๑. ผู้สอนสามารถปฏิบัติความคำแนะนำได้

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๒. กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดหรือริ้นในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๓. ส่งเสริมความถนัดของแต่ละบุคคล

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๔. ส่งเสริมความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มของผู้เรียน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทำงานในอาชีพ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๖. ส่งเสริมทักษะในการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๗. ส่งเสริมความรักในการประกอบอาชีพ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๘. ช่วยให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

(๔) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า สื่อการเรียน ที่ระบุไว้ในคู่มือการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีลักษณะความหัวข้อต่อไปนี้

๑๙. กิ่งกูดความสนใจของผู้เรียน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๒๐. สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๒๑. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๒๒. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๒๓. ครูและผู้เรียนสามารถจัดทำและนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๒๔. ผู้เรียนนำความรู้หรือความคิดจากสื่อการเรียนไปปฏิบัติได้

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

(๕) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า การประเมินผลที่ระบุไว้ในคู่มือการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีลักษณะความหัวข้อต่อไปนี้

๒๕. กำหนดวิธีการประเมินผลไว้ชัดเจน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๒๖. วิธีการประเมินผลครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๒๗. วิธีการประเมินผลเหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๒๘. ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของจุดสวประกอบกรเรียนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า เนื้อหาที่ระบุไว้ในจุดสวประกอบกรเรียนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีลักษณะความหัวข้อต่อไปนี้

๒๘. สมองความสนใจของผู้เรียน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๒๙. สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาอาชีพของท้องถิ่น

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

- ๓๐. สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นบ้านอาชีพ
  - เห็นด้วย
  - ไม่เห็นด้วย
- ๓๑. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนแล้วไปปฏิบัติได้
  - เห็นด้วย
  - ไม่เห็นด้วย
- ๓๒. มีความสมบูรณ์ครบถ้วน
  - เห็นด้วย
  - ไม่เห็นด้วย
- ๓๓. มีความถูกต้องในหลักวิชาและหลักปฏิบัติของสาขาวิชาอาชีพ
  - เห็นด้วย
  - ไม่เห็นด้วย
- ๓๔. ส่งเสริมความรู้ความสามารถคลาดและสตรกณ์
  - เห็นด้วย
  - ไม่เห็นด้วย
- ๓๕. ส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ
  - เห็นด้วย
  - ไม่เห็นด้วย

ตอนที่ ๓

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา ๑๐

- คำชี้แจง (ก) โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อความเดียว
- ๑. สื่อการสอนประเภทหลักสูตร คู่มือการสอน จุลสารประกอบการเรียน และ เอกสารประกอบการสอนอื่น ๆ ครูผู้สอนมีใช้เพียงใด
    - ไม่มีใช้
    - มีใช้แต่ไม่เพียงพอ
    - มีใช้แค่ได้รับล่าช้า
  - ๒. ครูผู้สอนได้ศึกษาสื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ก่อนที่จะสอนเพียงใด
    - ศึกษาก่อนเข้าสอนทุกครั้ง
    - ศึกษาก่อนเข้าสอนเป็นบางครั้ง

๓. ครูผู้สอนใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างไร

- ใช้ตลอดทั้งเล่ม  
 ใช้ตลอดทั้งเล่ม และใช้หนังสืออื่นประกอบ  
 ใช้เฉพาะบางบทบางหัวข้อ  
 ใช้เฉพาะบางบทบางหัวข้อ และค้นคว้าจากหนังสืออื่นประกอบ

คำชี้แจง (ข) โปรดพิจารณาข้อความ แล้วจกัอันดับของคำตอบ โดยใส่หมายเลข

๑, ๒, ๓... ตามลำดับ ลงในช่อง  ข้างหน้า โดยเริ่มหมายเลข ๑

ในคำตอบที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุดหรือท่านปฏิบัติมากที่สุด ส่วนข้อที่ท่านไม่เห็น  
 ด้วยหรือไม่ได้ปฏิบัติไม่คงจกัอันดับแต่อย่างใด

๔. สื่อการสอนที่ครูผู้สอนใช้ส่วนใหญ่เป็นสื่อการสอนซึ่งใคร เป็นผู้จัดทำ โปรดจกัอันดับจากมาก  
 ไปหาน้อย

- กรมวิชาการ  
 หน่วยงานพิเศษ กรมอาชีวศึกษา  
 หน่วยงานพิเศษ กรมสามัญศึกษา  
 สำนักงานศึกษาธิการ เขต ๑๐  
 ครูผู้สอนจัดทำขึ้นเอง  
 สำนักพิมพ์เอกชน

๕. สื่อการสอนประเภทใดที่ครูผู้สอนใช้ในการ เรียนการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับ  
 มัธยมศึกษาตอนต้น โปรดจกัอันดับจากมากไปหาน้อย

- หลักสูตร  
 แผนการสอน  
 คู่มือการสอน  
 จุลสารประกอบการ เรียน

๖. ครูผู้สอนปฏิบัติอย่างไร ในการ สอนโดยใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยม  
 ศึกษาตอนต้น โปรดจกัอันดับจากมากไปหาน้อย

- มอบหมายให้นักเรียนอ่านมาล่วงหน้า แล้วอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน  
 ให้นักเรียนอ่านร่วมกันในชั่วโมงเรียน  
 ให้นักเรียนอ่านภายหลังครูอธิบายจบแล้ว

- ครูอธิบายประกอบการซักถามในสื่อการสอน
- ให้นักเรียนอ่านเฉพาะบางหัวข้อที่ครูอธิบาย

๓. ครูผู้สอนขอความช่วยเหลือจากใคร เมื่อประสบปัญหาในการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไปรจัดอันดับจากมากไปหาน้อย

- ผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้าหมวดวิชาการงานและอาชีพ
- เพื่อนครู
- ศึกษาานิเทศก์

๔. ครูผู้สอนปฏิบัติอย่างไร เมื่อพบเห็นข้อบกพร่องในสื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไปรจัดอันดับจากมากไปหาน้อย

- แจ้งกรมวิชาการ
- แจ้งกรมเจ้าสังกัด
- แจ้งศึกษาานิเทศก์
- แจ้งผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่
- แจ้งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
- แจ้งหัวหน้าหมวดวิชาการงานและอาชีพ
- แจ้งเพื่อนครู
- วางเฉย

## ตอนที่ ๔

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา ๑๐

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านหรือตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

สภาพปัญหา	ความคิดเห็น		
	มีปัญหามาก	มีปัญหาน้อย	ไม่มีปัญหา
ท่านมีปัญหาในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด			
๑. ไม่ได้รับสื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....			
๒. ได้รับสื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นล่าช้า.....			
๓. ได้รับสื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ครบถ้วนตรง ตามรายวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน.....			
๔. ได้รับสื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่เพียงพอกับ ความต้องการ.....			
๕. ไม่เข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุ ไว้ในคู่มือการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....			
๖. ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียน การสอนที่เสนอแนะไว้ในคู่มือการสอน วิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น.....			



สภาพปัญหา	ความถี่เห็น		
	มีปัญหามาก	มีปัญหาน้อย	ไม่มีปัญหา
๑. ไม่สามารถจัดหาและนำสื่อการเรียนที่ เสนอแนะไว้ในคู่มือการสอนวิชาอาชีพของ ท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มาใช้ในการ การเรียนการสอน.....			
๒. ไม่สามารถประเมินผลได้ตามที่เสนอแนะ ไว้ในคู่มือการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....			
๓. ไม่ทราบว่าควรประเมินเรื่องใดก่อนหลัง เนื่องจากลำดับบทเรียนในคู่มือการสอนไม่ สอดคล้องกับลำดับบทเรียนในจุลสาร ประกอบการเรียน.....			
๑๐. ต้องใช้เวลาในการประเมินผลมาก ทำให้ ไม่สามารถประเมินผลได้ครบถ้วนตามจุด ประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้.....			
๑๑. ขาดแคลนอุปกรณ์เกี่ยวกับการทดสอบนอก เหนือจากใช้การสังเกตและการตรวจงาน.....			
๑๒. ไม่เข้าใจเนื้อหาสาระที่ระบุไว้ในจุลสาร ประกอบการเรียนวิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....			

ตอนที่ ๕

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน  
วิชาอาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา ๑๐

ท่านมีปัญหาคและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา ๑๐ ดังนี้

ปัญหา.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกคน และขอความกรุณาท่านส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ที่ปรากฏอยู่ด้านหลังแบบสอบถามชุดนี้

ขอขอบคุณยิ่ง

ตารางที่ ๒๔ จำนวนผู้บริหารและครูที่เป็นข้าราชการจำแนกตามจังหวัดและโรงเรียน ในเขต  
การศึกษา ๑๐

จังหวัด	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	รวม
อุบลราชธานี	๑. คำไฮใหญ่พิทยาคม	๑	๒	๕
	๒. ลือคำหาญวารินชำราบ	๑	๔	๗
	๓. ทวยชะยุงวิทยา	๑	๒	๕
	๔. ทนงไฮประชาสรรค์	๑	๑	๔
	๕. ศรีนาคำศึกษา	๑	๒	๕
	๖. เกษอุดม	๑	๔	๑๒
	๗. อางศิลา	๑	๔	๖
	๘. ไชยเจียมพิทยาคม	๑	๒	๕
	๙. มุขมนตรีวิทยาคาร	๑	๒	๕
นครพนม	๑๐. นครพนมพิทยาคม	๑	๑	๖
	๑๑. นานกสามัคคีวิทยา	๑	๒	๕
	๑๒. นานกพิทยาคม	๑	๒	๕
	๑๓. อุเทนพัฒนา	๑	๕	๕
	๑๔. นาถอนพัฒนา	๑	๔	๗
	๑๕. นาหว้าพิทยาคม	๑	๔	๗
	๑๖. บ้านแพงพิทยาคม	๑	๕	๕
	๑๗. สหราชฉัตรวังสฤษดิ์	๑	๒	๕
	๑๘. บางกล่ำวิทยาคาร	๑	๔	๗
กาฬสินธุ์	๑๙. โนนสูงพิทยาคม	๑	๒	๕
	๒๐. ฟ้าแก่งสูงบางวิทยาคาร	๑	๑	๖
	๒๑. เหล่ากลางพิทยาคม	๑	๑	๖
	๒๒. ร่องคำ	๑	๑	๕

ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

จังหวัด	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	รวม
	๒๓. หนองสูงศรีวิทยาการ	๓	๒	๕
	๒๔. ห้วยเม็กวิทยาคม	๓	๓	๖
มหาสารคาม	๒๕. มหาวิทยาลัยกุล	๓	๑	๔
	๒๖. กุศรังประชาสรรค์	๓	๔	๗
	๒๗. โกสุมพิทยาสรรค์	๓	๖	๙
	๒๘. เขวาไร่ศึกษา	๓	๖	๙
	๒๙. เขียงยืนพิทยาคม	๓	๑๗	๒๐
	๓๐. ชื่นชมพิทยาคาร	๓	๑	๔
	๓๑. แดกดำวิทยาคาร	๓	๒	๕
	๓๒. กันทรวิชัย	๓	๒	๕
	๓๓. นาคนุประชาสรรค์	๓	๒	๕
ร้อยเอ็ด	๓๔. พลาญชัยพิทยาคม	๓	๒	๕
	๓๕. จันทบูร เบกษาอนุสรณ์	๓	๓	๖
	๓๖. ขวัญบุรีวิทยาคม	๓	๒	๕
	๓๗. เสลภูมิ	๓	๕	๘
	๓๘. หนองพอกวิทยา	๓	๖	๙
	๓๙. เมืองสรวงวิทยา	๓	๒	๕
	๔๐. โคกกลามพิทยาคม	๓	๒	๕
ยโสธร	๔๑. ยโสธรพิทยาสรรค์	๓	๒	๕
	๔๒. มหาชนะชัยพิทยาคม	๓	๒	๕
	๔๓. กระจ่างประทีปวิทยาคม	๓	๒	๕
	๔๔. หอมแจ่มวิทยาคม	๓	๓	๖
	๔๕. บึงคำวิทยาคม	๓	๑	๔

## ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

จังหวัด	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	รวม
มุกดาหาร	๔๖. คำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	๓	๒	๕
	๔๗. กงมะไฟพิทยาคม	๓	๒	๕
	๔๘. กงทองวิทยา	๓	๑	๔
	๔๙. คำชะอีวิทยาคาร	๓	๒	๕
	๕๐. พงษ์ราษฎร์พิทยาสรรค์	๓	๒	๕
	๕๑. คอนคาธวิทยา	๓	๒	๕
	๕๒. คำสร้อยพิทยาสรรค์	๓	๓	๖
	๕๓. หวานใหญ่วิทยา	๓	๒	๕
	รวม	๑๕๔	๑๒๗	๓๒๑

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| ๑. นายประพนธ์ เจียรกุล         | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา   |
| ๒. นางกรรณิการ์ กิตติศักดิ์    | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา   |
| ๓. นางจิตต์ไธย บคองรัตน์       | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา   |
| ๔. นายมานิธ บุญญาภูวาท         | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา<br>เขตการศึกษา ๒                |
| ๕. นางสุภาภรณ์ คำรัตน์         | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา<br>เขตการศึกษา ๑๐                           |
| ๖. นายสง่า เสรมะชากุล          | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา<br>เขตการศึกษา ๑๑                           |
| ๗. นายสมชาย นพเจริญกุล         | ผู้อำนวยการโรงเรียนบุพการะวิทยาลัย<br>อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่      |
| ๘. นางสุนทร ทานิชกุล           | ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา   |
| ๙. นายธงชัย สุวัฒน์เมสินทร์    | ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา   |
| ๑๐. นายวิธฉก กันทรพิสัย        | นักวิชาการสอบ สำนักงานทดสอบทางการ<br>ศึกษา กรมวิชาการ                  |
| ๑๑. นายชูศักดิ์ ชัมภลิจิต      | นักวิจัยการศึกษา กองวิจัยทางการศึกษา<br>กรมวิชาการ                     |
| ๑๒. นางสิริพร บุญญานันท์       | นักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร<br>กรมวิชาการ                       |
| ๑๓. นายเสนีย์ พิทักษ์อรรมพ     | นักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร<br>กรมวิชาการ                       |
| ๑๔. นางวัลลีย์ ปราสาททอง ใสสกล | อดีตผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ<br>กรมวิชาการ                         |
| ๑๕. ดร. สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม  | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

๑๖. **ดร.บุญมี เพรียก** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการ  
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๗. **ดร.ฉงกิต อุทรานันท์** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการ  
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๘. **ดร.มิตินทร สำเภาเงิน** อาจารย์ประจำสถาบันบริการคอมพิวเตอร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวตรีเมฆา คงชนะ เกิดเมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๔๔๔  
ที่จังหวัดชัยนาท สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอก  
ภาษาไทย วิชาโทโภชนาการ สาขามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร ปีการศึกษา ๒๕๑๓ เคยดำรงตำแหน่งครู ๑ โรงเรียนวัดมัธยงค์การาม  
เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร มีจรรยาบรรณตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ๔ ฝ่ายพัฒนา  
หนังสือเรียน ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

