



ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่า การห้องเรียนสามารถทำรายได้ให้กับประเทศไทยอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากประเทศไทยมีศักยภาพสูงมาก ในด้านทรัพยากรกรห้องเรียน ที่สมดานหาด้วยรูปแบบ ทั้งที่เป็น โบราณสถาน ธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม ที่อ่อนน้อมต่ออุดสา荷กรรมห้องเรียน ในขณะที่ประเทศไทยเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา รายได้ประชาชาติส่วนใหญ่ได้มาจากการส่งผลิตภัณฑ์ ที่เกี่ยวกับการเกษตร ออกร้านขายยังต่างประเทศ รัฐบาลจึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการห้องเรียน เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ประเทศไทย และประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยการวางแผนพัฒนาการห้องเรียน ในเชิงทุนต่อการพัฒนาการเกษตร ซึ่งจะเป็นวิธีที่ง่ายที่สุดในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ โดยเฉพาะประเทศไทยที่กำลังพัฒนาอย่างรวดเร็ว

กิจกรรมการห้องเรียนที่นี่ที่โครงสร้างการส่วนใหญ่ มีลักษณะเป็นไปตามการจัดการในภาคเอกชน รัฐบาลมีส่วนรับผิดชอบต่อการห้องเรียนอย่างมาก การเจริญเติบโตไปของตามธรรมชาติ และจากการจัดการของเอกชน ทำให้รัฐบาลจะไม่สามารถควบคุมการเจริญเติบโตของกิจกรรมการห้องเรียนให้เป็นไปในทางที่เหมาะสมได้ และมีผลเสียหายในภายหน้า จะมีผลกระทบต่อการห้องเรียนในทางที่เสื่อมลง และผลต่อส่วนรวมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม อันจะเป็นผลเชื่อมโยงในการพัฒนาประเทศไทยไม่สัมฤทธิ์ผล จึงจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนพัฒนาการห้องเรียนที่นี่ที่โครงสร้าง

เนื่องจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สระบุรี ลพบุรี เป็นแหล่งห้องเรียนที่สำคัญยิ่งในด้านประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม ที่นี่เนื่องจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เคยเป็นราชธานีของไทย จังหวัดลพบุรีมีประวัติศาสตร์เกี่ยวเนื่องจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และทางประเทศ ในสมัยอยุธยาเป็นอย่างมาก ซึ่งมีอดีตไม่น้อยกว่า 600 ปี ดังนั้นจึงปรากฏอย่างร้อยของอารยธรรมที่สำคัญในที่นี่ที่โครงสร้างนี้เป็นอย่างมาก เช่นโบราณสถานต่าง ๆ ในบริเวณเมืองพระนครศรีอยุธยา เมืองลพบุรี และจังหวัดสระบุรีบางส่วน ดังนั้นการศึกษาในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ส่วนใหญ่จะเน้นหนักในบางเรื่อง

เฉพาะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดลพบุรี

1.1 บัญชา

การท่องเที่ยวในพื้นที่โครงการ มีลักษณะเข้าไปเยือนกลับ ไม่มีความต่อเนื่องทั้งสามจังหวัด ทั้งระดับนานาชาติ และท้องถิ่น บริษัทนำเที่ยวเอกชนเป็นผู้กำหนดเส้นทาง โดยอาศัยทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวที่มีอยู่เป็นจำนวนมากในพื้นที่ เป็นวัตถุคินในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่ไม่ต้องลงทุน โดยมุ่งหวังผลประโยชน์เข้าสู่บริษัทเป็นสำคัญ รายได้จากการท่องเที่ยวไม่ได้ตกอยู่ในพื้นที่แต่ไปตกแก่ บริษัทนำเที่ยว และร้านขายอาหารบางร้านที่มีชื่อตกลงกับผู้นำการท่องเที่ยว ทำให้ไม่เกิดการกระจายรายได้ ซึ่งส่วนใหญ่เกิดความแตกต่างทางเศรษฐกิจและสังคม ระหว่างเมืองหลวง ชุมชนเมือง และชนบท ทั้งสืบเนื่องจากภาครัฐบาลไม่มีบทบาทในการควบคุมกิจการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

จากปัญหาที่ไม่มีแผนพัฒนาการท่องเที่ยว จะส่งผลกระทบต่อรูปแบบชีวิตความเป็นอยู่ สิ่งแวดล้อม การใช้พื้นที่ดินของชุมชนเมือง โดยเฉพาะการอพยพประชาชนจากท้องถิ่นสู่เมือง เพื่อประกอบกิจกรรมในด้านบริการแก่นักท่องเที่ยว ทำให้เกิดการบุกรุกแหล่งทรัพยากรการท่องเที่ยว โดยเฉพาะบริเวณโบราณสถาน จะเป็นผลข้างเคียงจากปัญหาของการขยายตัวในชุมชนเมืองเอง ในปัจจุบันที่มีอยู่ ก่อนแล้ว ทั้งนี้เนื่องจากพื้นที่ในบริเวณเก่าเมืองพระนครศรีอยุธยา และเก่าเมืองลพบุรี ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวมีโบราณสถานมาก เป็นกรรมสิทธิ์ของกรมอนารักษ์ และกรมการศาสนาประมาณ 90 % ของพื้นที่ทั้งหมด โดยการจัดการให้เอกชนเข้ามาลูกสร้างอาคารต่าง ๆ ซึ่งความเห็นแก่ตัวของเอกชน บางราย และการไม่เอาใจใส่ หรือไม่เข้าใจจากเจ้าของที่ดินภาครัฐบาล ทำให้เกิดการทำลายภูมิทัศน์ของเมือง การบุกรุกที่โบราณ ทำให้คุณค่าเหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรมลงไปอย่างน่าเสียดาย ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อมของเมืองโดยส่วนรวม

1.2 จุดประสงค์ของการศึกษา

จากปัญหาของการท่องเที่ยวและสภาพแวดล้อมของเหล่งท่องเที่ยวที่กล่าวมา จึงควรมีการศึกษาให้ทราบถึงสภาพที่เท็จจริง เพื่อนำไปสู่การวางแผนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่โครงการ ให้มีประสิทธิภาพขึ้น จุดประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้คือ

1.2.1 ศึกษาสภาพโดยตรงและโดยอ้อมต่อการท่องเที่ยวในปัจจุบัน ในบริเวณพื้นที่โครงการ โดยเฉพาะเก่าเมืองพระนครศรีอยุธยาและเก่าเมืองลพบุรี ซึ่งเป็นแหล่งทรัพยากรการท่อง-

เพื่อวัตถุประสงค์ในการสอน และการสนับสนุน แหล่งเรียนรู้

1.2.2 ศึกษาเนื้อหาในม้องการห้องเรียนในอนาคต ทั้งจำนวนนักห้องเรียน จากการภาคเอกชน ที่เกี่ยวพันกับการห้องเรียน เช่นการเติบโตของการลงทุน การพัฒนาการจัดการห้องเรียน ห้องเรียนนานาชาติและห้องเรียนว่าจะเป็นไปในลักษณะใด

1.2.3 ศึกษาเนื้อหาในม้องการพัฒนาแหล่งห้องเรียน จากการภาครัฐบาล เฉพาะอย่างยิ่งในบริเวณเมืองพระนครศรีอยุธยา โดยการอนุรักษ์ให้เป็นอุทยานประวัติศาสตร์ และเอกะเมืองลพบุรี.

1.2.4 ศึกษาความเป็นไปได้ในอันที่จะพิจารณาแหล่งห้องเรียนที่มีศักยภาพ (Potentiality) สูงในบริเวณที่โครงการ มาพัฒนาเพื่อรับความเจริญเติบโตของการห้องเรียนในอนาคต

1.2.5 ศึกษาความเป็นไปได้ในอันที่จะหารายจ่ายของนักห้องเรียนทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ให้มากที่สุด มากที่สุด จากการเพิ่มวันเฉลี่ยของการมาพัก (Average Length of Stay) ในเชิงพื้นที่โครงการ ให้มากที่สุด และจากการหันผู้ผลิตศิลป์ตามห้องเรียน และประเมินวัฒธรรม

1.2.6 ศึกษาสภาพความจำเป็น (Pre-Requisites) สำหรับที่จะให้นักห้องเรียนพักในพื้นที่โครงการนานที่สุด โดยเฉพาะโครงสร้างพื้นฐานทางการห้องเรียน เช่น โรงเรียน เป็นต้น

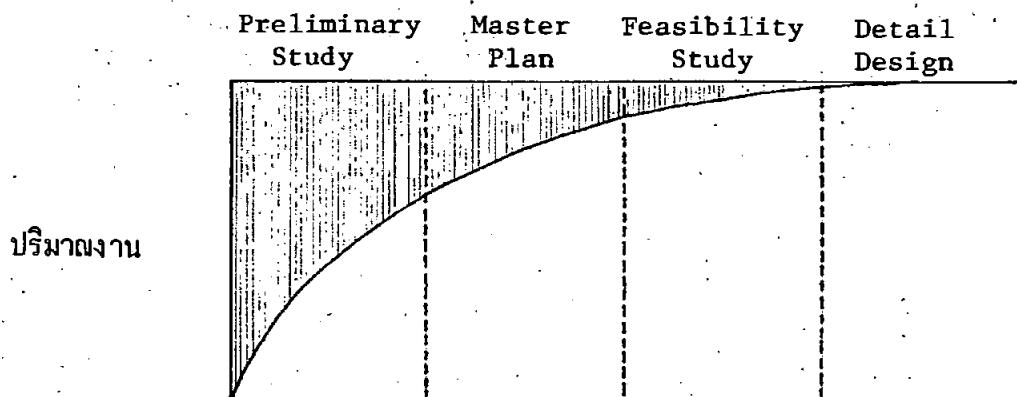
1.2.7 จากผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวเนื่องทั้งหมด จะนำไปสู่การวางแผนนโยบายและแผนที่ (แผนพัฒนา) การห้องเรียนในที่สุด

1.3 วิธีการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการศึกษา

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ เอกชน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
- เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานการวิจัยที่มีผู้คนความวิจัยไว้ก่อน
- เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ออกรูปแบบสอบถาม

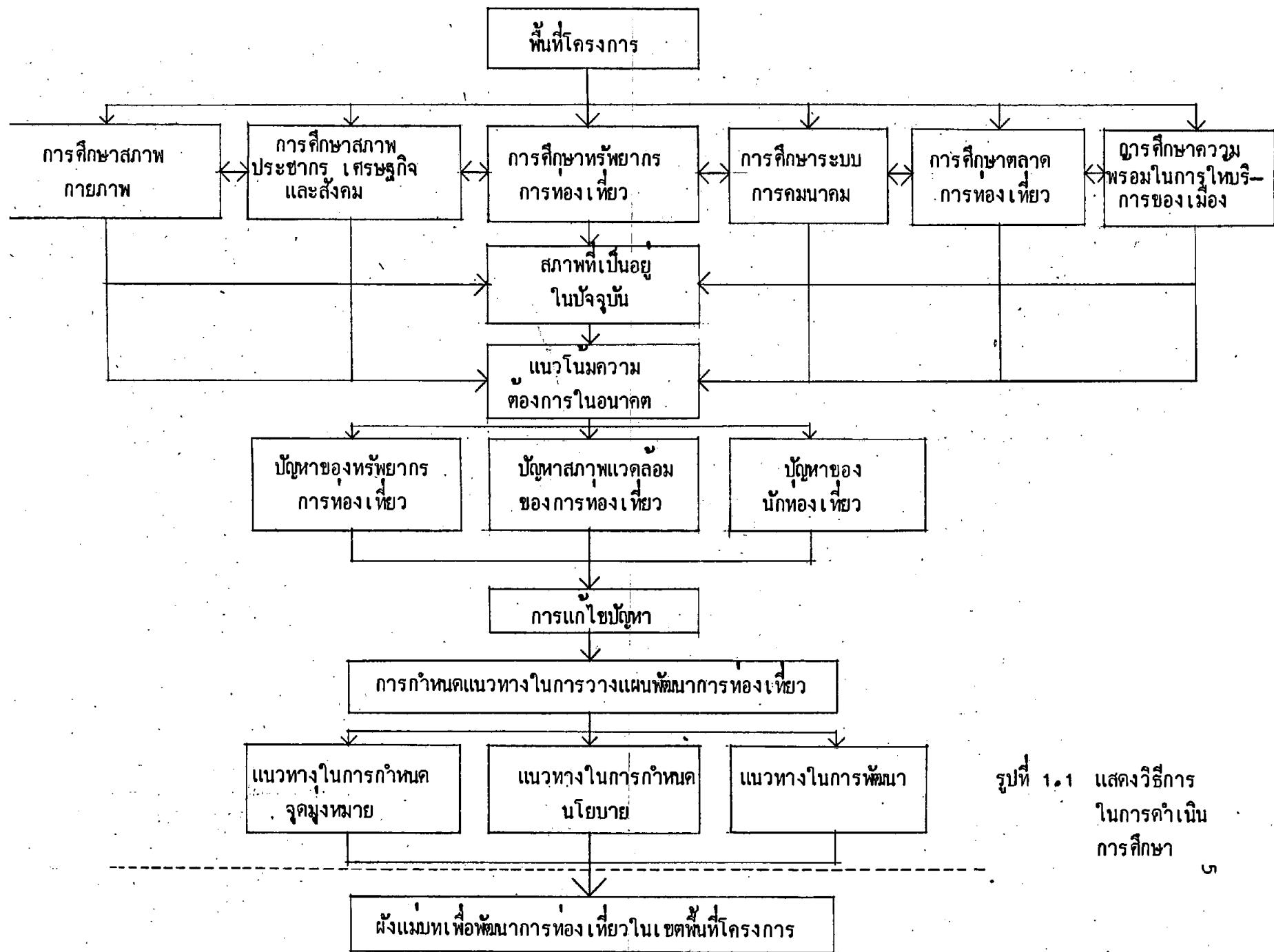
ขอบเขตการศึกษา



ตารางที่ 1.1 แสดง ปริมาณของขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาส่วนใหญ่เน้นหนักในช่วงการศึกษาเบื้องต้น (Preliminary Study) เพื่อที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวกับพื้นที่โครงการ มหาวิทยาลัยและสรุปผล เพื่อหาแนวทางในการกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนา สำหรับชั้น-Master Plan, Feasibility Study และ Detail Design โดยมีการวิเคราะห์ไปถึงขนาดของเรื่องเฉพาะที่จำเป็น เช่นแนวทางในการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซึ่งเป็นนโยบายในชั้น Detail Design

ในการศึกษาในครั้งนี้ได้กำหนดลำดับความสำคัญของเมือง โดยพิจารณาความสำคัญทางด้านประวัติศาสตร์ โบราณสถานและสถาปัตยกรรม เป็นเกณฑ์ ตั้งน้ำหนักของการศึกษาในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเน้นหนักบางเรื่องเท่าที่จำเป็นเฉพาะ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดลพบุรี สำหรับจังหวัดสระบุรี ในส่วนที่ไม่มี หรือมีผลกระทบต่อการท่องเที่ยวอยมาก จะไม่นำมากล่าวในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้



รูปที่ ๑.๑ แสดงวิธีการ
ในการดำเนิน
การศึกษา