

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.

ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะ. รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2527. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ชวาล แพทย์กุล และคณะ. หลักสูตรอบรมพิเศษวิชาการวัดผลการศึกษาระยะสั้น. สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร : ศึกษาสัมพันธ์, 2514. (อัครสำเนา)

ธรรมรส โชติคุณุช. มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิฆเศศ, 2519.

ช่วง บัวศรี. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2506.

ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี : บริษัท ศูนย์หนังสือ คร. ศรีสง่า จำกัด, 2528.

ประยูร รัมโพธิ์. "หอพักนิสิตชายในทัศนะของข้าพเจ้า (คนเดียว)." DORM. CU. 2512. พระนคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2512.

พนัส ทัศนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.

พรชูลี อ้าวอ่าวรุ่ง. "การพัฒนานิสิตนักศึกษา." นิสิต นักศึกษา หลักการแนะแนว ปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2525.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2519.

- มังกร ชัยพันธ์. รายงานการสำรวจปัญหาในการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2517-2518. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "การบริหารงานค้ำหอพัก." นิสิต นักศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2525.
- \_\_\_\_\_. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัครสำเนา)
- สลัม ลดาวัลย์, ม.ร.ว. "หอพักนิสิตชาย หอพักนิสิตหญิง." Residential Hall of Chulalongkorn University 1964. พระนคร : โรงพิมพ์ มงคลการพิมพ์, 2507.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. "การศึกษาเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย-ไทย." คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เสถียร เหลืองอร่าม. หลักมนุษยสัมพันธ์ต่อการบริหารในองค์กร. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2519.
- แสงไสม เกษมศรี, ม.ร.ว. "ประวัติหอพักนิสิตหญิง." ต้อนรับน้องใหม่หอพักนิสิต 6 ก.ค. 2500. ธนบุรี : โรงพิมพ์เพชรรัตน์, 2500.
- อรุณ รัชธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์-ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์-เจริญผล, 2523.
- บทความ
- ประกอบ คูปรัตน์. "นิสิตนักศึกษา : การจำแนกประเภทตามแนววัฒนธรรมของ Clark & Trow." เอกสารประกอบการบรรยายวิชา 421 607 สังคม-วิทยาการอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2524.

ศรัณย์ คำวิสุท. "แนวความคิดในการบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู."

วารสารแนะแนว 12(กันยายน 2523) : 50-52.

สงบ แสงมณี. "บัญญัติสิบประการของมนุษยสัมพันธ์." วารสารคณะศึกษาศาสตร์

มศว. บางแสน. 3(กันยายน 2521) : 90.

### เอกสารอื่น ๆ

กรุณา กิจชัยน. "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน-

ภายนอกตน และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." ปริญญาวิพนธ์ (กศ.ม.)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

การุณี สุทราย. "ลำดับการเกิดและบุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." "

ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

กิจการนิสิต, กอง. คู่มือการอยู่หอพักนิสิตหญิง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

\_\_\_\_. "การสัมมนาปัญหาและการดำเนินงานหอพักนิสิตของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย." จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_. "จดหมายข่าว." 1 (กันยายน 2529) . กรุงเทพมหานคร : กองกิจการ-  
นิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

เกื้อกูล ทาสีธี. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิตและบุคลิกภาพของบุคคลจาก

ครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน." แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

เกื้อพันธ์ นรินทรภาพร. "การสำรวจทัศนคติของนิสิตต่อบริการของหอพักจุฬาลงกรณ์-

มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-

มหาวิทยาลัย, 2509.

- คัชพล เรียบร้อยเจริญ. "การแปลและเรียบเรียงแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "หอพักนิสิต." ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510-2519. กรุงเทพฯ : โครงการทดลองหน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520. (พิมพ์เป็นที่ระลึกในวันครบหกสิบปีของการสถาปนา วันที่ 26 มีนาคม พุทธศักราช 2520)
- \_\_\_\_\_ . ชิมะโค้ง 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- \_\_\_\_\_ . อนุสรณ์ชิมะโค้ง รุ่น 63 ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- \_\_\_\_\_ . อนุสรณ์ชิมะโค้ง รุ่น 64 ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ชอวบ กินาวงศ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษาภาคการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.
- ควงใจ เนตรโรจน์. "การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความมีวินัยในตนเอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 3 กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- บัณฑิตา ศักดิ์อุคม. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความมีวินัยในตนเองตามการรับรู้ของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ปนัดดา นิลพังงา. "การวิเคราะห์ฐานะทางสังคมมิตินักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." ภาควิชาวิจัย-การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประนอม สัมฤทธิ์สุวรรณ. "ทัศนะของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถภาพในการปฏิบัติ การปรับตัวและความรับผิดชอบของบัณฑิตจากวิทยาลัยครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ประเทือง เกาจี่. "การศึกษาปัญหาและความต้องการของนิสิตที่อยู่ประจำหอพักของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ในส่วนภูมิภาค ปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- ประภากร รัตนสังการ. "ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในหอพักธัชภาภิเษก." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.
- ปัญญา ปุยเป็ย. "การศึกษามุคสิกภาพประชาธิปไตยของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.
- พจน์ จันทรวิระกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างความอยากรู้อยากเห็น ทัศนคติแบบเชื้ออำนาจภายใน-ภายนอกคนและความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4 และประถมปีที่ 7." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.
- พรพิมล เห่งศรีทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบมุคสิกภาพของครูกับนักวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.
- พรณี บัทมศิริ. "ทัศนคติและความเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

- พัทตร์พริ้ง เพ็ญรัตน์. "การสำรวจทัศนคติของนิสิตที่มีต่อการบริการของหอพักนิสิตหญิง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ภัทรา นิคมานนท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการถือศีลห้า ความรู้สึกกับนิคชอบ วินัยในตนเอง ความเกรงใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.
- มานิต ถนอมพวงเสรี. "ความวิตกกังวลและความรู้สึกกับนิคชอบของอาจารย์ใน วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ยุพา อานันท์สิทธิ์. "การศึกษาผลการสอนแบบสืบสวนสอบสวน (Active Inquiry) ในวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อความคิดแบบสืบสวน ความถนัดทางการเรียนและความรู้สึกกับนิคชอบ." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.
- รัตนา เทพกลไชย. "บุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยวัยควัย อีพีทีเอส." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วรรณวิภา ทองงอก. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออาชีพครู วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและการสอนของนิสิตฝึกสอนวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.
- วรรณิ ภัทธรรม. "การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวล ความต้องการผลสัมฤทธิ์ และความรู้สึกกับนิคชอบของเด็กไทยเชื้อชาติไทย และเด็กไทยเชื้อชาติจีน." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.
- วารินทร์ ม่วงสุวรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูถูกแบบให้ความรัก และแบบควบคุมความเชื่อเพื่อ และวินัยทางสังคม." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

- วิวัฒน์ มุลสถาน. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู และควมมีวินัยในตนเอง." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วิวัฒน์ อิศวาณิช. "ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วุฒิพล สกุดเกียรติ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่อาศัยอยู่ในหอพักและนอกหอพักมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ (ศศ.ม.) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- วัลลภา จันทร์เพ็ญ. "ปัจจัยคักสรรที่เกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและต่ำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศิษฐ์ นิตโรจนกุล. "การสำรวจปัญหาของนักศึกษาที่อยู่ประจำหอพักของมหาวิทยาลัยศิลปากร ณ พระราชวังสนามจันทร์ ปี พ.ศ. 2518." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2518.
- ศิริอร ชันชหัตถ์. "การเปรียบเทียบคุณลักษณะบางประการของนักศึกษาประจำหอพักวิทยาลัยกับนักศึกษาเคินเรียนของวิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สุนีย์ ชุ่มจิต. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติค่านิยมสัมพันธของนักเรียนชั้น ป.5 ที่เรียนหน่วย "ชีวิตในบ้าน" ด้วยการสอนแบบใช้และไม่ใช้การแสดงบทบาทสมมุติ." วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สุวรรณา ญาณวงศ์ะ. "การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในโรงเรียนรัฐบาล สหศึกษาในจังหวัดพระนคร." แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

- ตั้งวาลัย สมสนิท. "ความสัมพันธ์ระหว่างความซัดแย้งกับพ่อแม่ และการปรับตัว  
ของวัยรุ่น." ปรินญานินท์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2518.
- อัญชลี คันศิริ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความซัดแย้งกับพ่อแม่และความต้องการทาง  
จิตของวัยรุ่น." ปรินญานินท์ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2518.
- อัญชลี บุปผาพิบูลย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ สถานะทางเศรษฐกิจและ  
สังคม สติปัญญา และความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3."  
วิทยานินท์ปรินญานินท์มหานินท์ทิท ภาควิชาจิตวิทยา นินท์ทิทวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2522.

## ภาษาต่างประเทศ

### หนังสือ

- Arenfreed, Joseph. "Altruism, Empathy and the Condition of  
Positive Affect." Conduct and Conscience. New York  
: Academic Press, 1970.
- Ausubel, David P. Ego Development and the Personality.  
New York : Grune and Stratton, Inc., 1965.
- Browne, G.G. The Study of Leadership. The Interstate Illinois  
: Printers and Publishers, Inc., 1958.
- Carmichael, Leonard. Manual of Child Psychology. London :  
Chapman and Hall Press, 1964.
- DuBrin, A.T. Human Relations . : A Job oriented approach.  
Virginia : Reston Publishing, 1981.



- Edwards, Allen. L. Manual Edwards Personal Preference Scheduling. New York : The Psychological Corporation, 1959.
- Ferguson, George A. A Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : Mc Graw-Hill, 1971.
- 6 Fitzgerald, Laurine E.; Johnson, Walter F.; and Norris, Willa. College Student Personal : Readings and Bibliographies. New York : Houghton Mifflin Company Boston, 1970.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill Press, 1959.
- Krebs, Dennis L., Altruism. "An Examinations of the Concept and a Review of the Literature." Psychological Bulletin. 73, 1970.
- Macaulay, J., and Berkowitz, L. Altruism and Helping Behavior. New York : Academic Press, 1970.
- Mehrens, W.A. and Lehmann, I.J. Standardized Tests in Education. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1975.
- Mueller, Kate H., Student Personnel Work in Higher Education. Boston : Houghton Mifflin Company, 1961.
- Odell, C.W. An Introduction to Educational Statistics. New York : Prentice Hall Inc., 1964.
- Ohles, John F. The Teacher and School Discipline. Metuchen, The Scarecrow Press, 1963.
- Packwood, William T. College Student Personnel Services. Illinois : Spring Field, Brannerstone House, 1977.

- Roscoe, John T. Fundamental Research Statistics for the Behavioral Sciences. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1975.
- Sanford, Newman. "The Goals of Individual Development." Twenty - Five Years of Higher Education. San Francisco : Jossey - Base Press, 1970.
- Sheviakov, G.V. and R. Fritz. Discipline for Today's Children and Youth. Washington, D.C. : National Education Assiciation, 1955.
- Siedman, Jerome M, The Child : A Book of Reading. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1962.
- Smith, Henry Clay. Personality Development. New York : Mc Graw - Hill Books Company, 1968.
- Vincent, Elizabeth Lee. Human Psychological Development. New York : The Ronal Press Company, 1961.
- William, G. Scott. Human Relations in Management : A Behavioral Science Approach. Illinois : Richard D. Irwin Inc., 1962.
- UNAK774
- Barry L. Jackson, "Indentification and Analysis of Activities Related to Developmental Tasks of College Students" Naspa Journal. 15 (Summer 1977) : 11,
- Berkowitz, Leonard and others. "Affecting the Saliense of the Socail Responsibility Norm : Effect of Past Help on the Response to Dependency Relationships." Journal of Abnormal and Social Psychology. 68 (January 1964) : 275-281.

- Blackman, Edward B. "Residence Halls as an Integral Part of the Learning Environment." Journal of Higher Education. 21(6) (March 1968) : 46-47.
- Blake, Robert and others. "Gift - giving as a Function of Group Standards." Journal of Human Relations. 8 (June 1955) : 61-63.
- Blodt, Dorothy Louise. "A Comparison of the Attitude of Elementary Teachers Toward Elementary School Problems." Dissertation Abstracts. 29, 1968.
- Bond, Norman David. "Correlates of Altruism in University Students." Dissertation Abstracts. 29 (April 1969) : 3454-A.
- Bryan, James H. and Martin A. Test. "Model and Helping : Naturalistic Studies in Aiding Behavior." Journal of Personality and Social Psychology. 6 (December 1967) : 400-407.
- Don E. Hamacheck and Takako Meri, "Need Structure Personal Adjustment and Academic Self Concept of Beginning Education Students," The Journal of Educational Research, LVIII (December, 1964) : 158-162.
- Lembo, John M. "Altruistic Attitudes Among Catholic Lay and Religious Female College Students." Journal of Educational Research. 37 (February 1967) : 70-73.
- Mueller, Danial J. "Differences in Social Responsibility Among Various Group of College Students." Dissertation Abstracts International. 31, 1979. 495-B.

- Ribal, James E. "Social Character and Meanings of Selfishness and Altruism." Sociology and Social Research. 47, 1973.
- Rosenhan, David. "Preaching and Practicing : Effect of Channel Discrepancy on Norm Internalization." Child Development. 5, 1970.
- Sifferd, Calvin S. "What is the Proper Function of Residence Hall Counseling." College and University Business. 25 (November 1958) : 21-22.
- Stoner, Louis and Smith H. Yokie. "Residence Hall 1971's." NASPA. 7 (October 1971), 65-71.
- Ugurel - Semin, R., "Moral Behavior and Moral Judgement of Children." Journal of Abnormal and Social Psychology. 47, 1952.
- Welker, Elizabeth Warren Hines. "The City University of New York." Dissertation Abstracts International. 32 (June 1972) : 7328-B.
- Williamson, E.G. Student Personnel Services in Colleges and University. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1961.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่ทรวจแบบสำรวจ

1. ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร.ศิริเอก ศรีสุโข  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อูวรรณโณ  
ภาควิชาจิตวิทยา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช  
ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. อาจารย์ คร. จุมพล พูลภัทรชีวิน  
ภาควิชาสารัตถศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรูญ ณ ระนอง  
ภาควิชาสารัตถศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(อนุสาสกอหัพทนิสิตชาย)
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตกกา ปวณะฤทธิ  
ภาควิชาคณิตศาสตร์  
คณะวิทยาศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(อนุสาสกอหัพทนิสิตหญิง)
10. รองศาสตราจารย์ คร. สำเริง บุญเรืองรัตน์  
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทาง-  
การศึกษาและจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. วิจิตร ลินลิริ  
ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำเนา ชจรศิลป์  
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคผนวก ข.

จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย





ที่ ทม.0309/859

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

31 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน

เนื่องด้วย นางสาววิภา พงษ์พิจิตร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัย  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"  
ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจแบบสำรวจที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบ  
สำรวจดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม.0309/1167

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

10 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อนุสาสทหอพักนิสิตชาย

เนื่องด้วย นางสาววิภา พงษ์พิจิตร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัย-  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"  
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจก  
แบบสำรวจแก่นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิต  
ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม.0309/1168

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

10 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อนุสาสทหอพักนิสิตหญิง

เนื่องด้วย นางสาววิภา พงษ์พิจิตร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาวิจัย-  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"  
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจก  
แบบสำรวจแก่นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิต  
ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สรรชัย พิศาลบุตร

(นายสรรชัย พิศาลบุตร)

รักษากรรในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษากรรในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจ

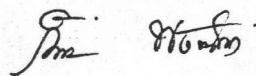
เรียน ชาวชิมะโคงที่รัก

ด้วยชื่อ วิภา พงษ์พิจิตร เป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
โดยการวิจัยครั้งนี้มุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของนิสิตในค่านักขณะทั่วไปของ  
นิสิตหอพัก ซึ่งค่าความผลจากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเสริมสร้าง  
และพัฒนาลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิจัยครั้งนี้ของ เป็นผู้ที่มีความสำคัญมากที่สุด เพราะเกี่ยวข้องกับน้อง  
โดยตรง และจะสำเร็จลงไม่ได้เลยถ้าขาดความร่วมมือในการให้ข้อมูลจากน้อง อนึ่ง  
คำตอบของน้องในแบบสำรวจนี้จะรายงานผลการวิจัยในลักษณะของส่วนรวม ไม่ได้  
เสนอผลเป็นรายบุคคล ขอรับรองว่าไม่มีผลกระทบต่อถึงน้องเป็นรายบุคคล แต่  
คำตอบของน้องจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถึงกล่าวมาแล้วข้างต้น

ฉะนั้นในฐานะที่น้องเป็นชาวชิมะโคง จึงใคร่ขอความร่วมมือ โปรดตอบ  
แบบสำรวจที่แนบมาพร้อมกับจดหมายฉบับนี้ ตามข้อเท็จจริงหรือความรู้ลึกที่แท้จริงของ  
น้อง พี่หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากน้องด้วยดี และขอขอบคุณ  
อย่างจริงใจที่น้องให้ความร่วมมือโดยได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสำรวจมา ณ โอกาสนี้  
นี้ด้วย

ด้วยรัก



(นางสาววิภา พงษ์พิจิตร)

ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างแบบสำรวจสำหรับนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง แบบสำรวจชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตอนที่ 2 ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1.  ชาย

2.  หญิง

2. ระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (นับถึงภาคปลายปีการศึกษา 2528 และภาคฤดูร้อนนับเป็น 1 ภาคการศึกษา )

1.  1 - 2 ภาคการศึกษา

4.  7 - 8 ภาคการศึกษา

2.  3 - 4 ภาคการศึกษา

5.  มากกว่า 8 ภาคการศึกษา

3.  5 - 6 ภาคการศึกษา

## 3. คณะที่ท่านศึกษาอยู่ในปัจจุบัน

- |   |   |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> ครุศาสตร์               | 9. <input type="checkbox"/> สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 2. <input type="checkbox"/> นิเทศศาสตร์             | 10. <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์      |
| 3. <input type="checkbox"/> อักษรศาสตร์             | 11. <input type="checkbox"/> เกษตรศาสตร์      |
| 4. <input type="checkbox"/> ศิลปกรรมศาสตร์          | 12. <input type="checkbox"/> วิศวกรรมศาสตร์   |
| 5. <input type="checkbox"/> นิติศาสตร์              | 13. <input type="checkbox"/> ทันตแพทยศาสตร์   |
| 6. <input type="checkbox"/> รัฐศาสตร์               | 14. <input type="checkbox"/> สัตวแพทยศาสตร์   |
| 7. <input type="checkbox"/> พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 15. <input type="checkbox"/> แพทยศาสตร์       |
| 8. <input type="checkbox"/> เศรษฐศาสตร์             |   |

## 4. ภูมิภาคใด

- |   |   |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ    | 4. <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 2. <input type="checkbox"/> ภาคกลาง     | 5. <input type="checkbox"/> ภาคใต้                |
| 3. <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก |   |

## 5. ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว

## 5.1 การศึกษาของบิดามารดา

- | <u>บิดา</u>                                   | <u>มารดา</u>                                  |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษา       | 1. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษา       |
| 2. <input type="checkbox"/> จบระดับประถมศึกษา | 2. <input type="checkbox"/> จบระดับประถมศึกษา |
| 3. <input type="checkbox"/> จบระดับมัธยมศึกษา | 3. <input type="checkbox"/> จบระดับมัธยมศึกษา |
| 4. <input type="checkbox"/> จบระดับอุดมศึกษา  | 4. <input type="checkbox"/> จบระดับอุดมศึกษา  |

5.2 รายได้ของบิดาและมารดา (ในปี พ.ศ. 2528) รวมกัน ประมาณเดือนละ

- |   |   |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1,981 บาท | 5. <input type="checkbox"/> 7,981 - 9,980 บาท   |
| 2. <input type="checkbox"/> 1,981 - 3,980 บาท | 6. <input type="checkbox"/> 9,981 - 11,980 บาท  |
| 3. <input type="checkbox"/> 3,981 - 5,980 บาท | 7. <input type="checkbox"/> 11,981 - 13,980 บาท |
| 4. <input type="checkbox"/> 5,981 - 7,980 บาท | 8. <input type="checkbox"/> สูงกว่า 13,980 บาท  |

ตอนที่ 2 ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง แบบสำรวจตอนนี้แบ่งออกเป็น 3 ชุด

ชุดที่ 2.1 ขอให้ท่านไปรศพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วตัดสินใจเลือกตอบให้ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุด คือ คำตอบที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมของท่านมากที่สุด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมของท่านมากที่สุด ตัวเลขแต่ละคำมีความหมายดังนี้

- ระดับคะแนน 5 เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมของท่านมากที่สุด
- ระดับคะแนน 4 เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมของท่านมาก
- ระดับคะแนน 3 เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมของท่านปานกลาง
- ระดับคะแนน 2 เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมของท่านน้อย
- ระดับคะแนน 1 เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมของท่านน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
๐	เงินที่ได้จากผู้ปกครอง ข้าพเจ้าใช้จ่ายได้เพียงพอ .....					✓

คำอธิบาย เมื่อท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าข้อความในข้อ ๐ ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมของท่าน น้อยที่สุด ท่านจึงขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข 1

ขอความร่วมมือ กรุณาตอบแบบสำรวจให้ครบทุกข้อ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
1.	ข้าพเจ้ามักคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ก่อนที่จะกระทำสิ่งใด .....					
2.*	เมื่อข้าพเจ้าทำงานร่วมกับผู้อื่น ข้าพเจ้า ชอบเป็นผู้ดำเนินการคนเดียว .....					
3.	ข้าพเจ้าเข้ากับคนอื่น ๆ ได้ดี .....					
4.*	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าต้องทำให้ได้ตั้งใจตนเอง .....					
5.*	ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการพูดคุยกับคน ที่เพิ่งรู้จักกันใหม่ ๆ .....					
6.	ข้าพเจ้าสามารถพูดโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น .....					
7.*	ข้าพเจ้ามีเพื่อนสนิทในหอพักประมาณ 2 - 3 คน .....					
8.*	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ามักทำให้ผู้อื่นกระทบ กระเพื่อมใจ .....					
9.*	ข้าพเจ้าเคยมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับ เพื่อนรุ่นพี่หรือรุ่นน้องภายในหอพัก .....					
10.	ข้าพเจ้ายอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคล อื่นด้วยความเต็มใจ .....					
11.	โดยปกติข้าพเจ้าเป็นคนยิ้มแย้มแจ่มใส เสมอ .....					
12.	ข้าพเจ้าเป็นคนมีอารมณ์ขัน .....					
13.	ข้าพเจ้าชอบให้กำลังใจคนมากกว่าที่ .....					





ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
14.	ข้าพเจ้ามีความสุขภาพ อ่อนโยน .....					
15.	ข้าพเจ้าชอบสนุกสนาน ราวเรียง .....					
16.	ข้าพเจ้าสามารถจำคนและเรียกชื่อได้อย่าง ถูกต้อง .....					
17.	ข้าพเจ้าเป็นผู้ประสานความเข้าใจอันดี ระหว่างเพื่อน ๆ ในหอพักเสมอ .....					
18.	ข้าพเจ้าไม่เป็นคนหยิ่งถือตัว .....					
19.	เมื่อคุยกับผู้อื่น ข้าพเจ้าจะให้ความสนใจ และตั้งใจฟังเป็นอย่างดี .....					
20.*	เมื่อฟังผู้อื่นพูด ข้าพเจ้าไม่สามารถรอ จนผู้นั้นพูดจบมักจะแสดงความคิดเห็น หรือ โต้แย้งออกมา ก่อนที่ผู้นั้นจะพูดจบ .....					
21.*	ข้าพเจ้าไม่ชอบให้ผู้อื่นวิจารณ์ตัวข้าพเจ้า เพราะจะรู้สึกโกรธและทนฟังผู้อื่นคำหยาบไม่ได้ .....					
22.	เพื่อนที่มีความทุกข์มักจะมาขอคำปรึกษา จากข้าพเจ้าเสมอ .....					
23.	ข้าพเจ้าเป็นคนที่สามารถทำความรู้จัก คู่คนเคยกับเพื่อนใหม่ได้ง่าย .....					
24.*	เมื่อพบคนที่รู้จัก ข้าพเจ้ามักต้องรอให้ เขาหักทนายข้าพเจ้าก่อนเสมอ .....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
25.	ข้าพเจ้ามักรู้สึกอึดอัดใจ ไม่สบายใจเมื่อ ต้องทำงานร่วมกับเพื่อนคนอื่นที่ไม่ใช่ เพื่อนสนิท .....					
26.	ข้าพเจ้ามักจะระวิงคำพูดของตนเอง เพราะกลัวว่าผู้อื่นจะไม่พอใจ .....					
27.	ข้าพเจ้ามักจะถูกทะเลาะจากเพื่อนในการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหอพัก .....					
28.	ข้าพเจ้าให้เกียรติและยกย่องผู้กระทำ ความดีงามให้ปรากฏ .....					
29.	ข้าพเจ้าชอบแยกตัวเองออกจากกลุ่มเพื่อน ไปอยู่ตามลำพังเสมอ .....					
30.	ข้าพเจ้ามักรู้สึกน้อยใจที่เห็นคนอื่นมีเพื่อน มาก .....					
31.	เมื่อมีกิจกรรมในหอพักที่สมาชิกทุกคนต้อง ช่วยกันข้าพเจ้าเคยช่วย .....					
32.	เงินที่ได้รับจากผู้ปกครอง ข้าพเจ้าใช้จ่าย ได้เพียงพอ .....					
33.	ข้าพเจ้าเคยเป็นตัวแทนของนิสิตหอพักเมื่อ มีการจัดกิจกรรมร่วมกันภายในหอพัก .....					
34.	ข้าพเจ้าชอบไปเที่ยวกับเพื่อนในชั่วโมง- เรียนที่ไม่น่าสนใจ .....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
35.	ข้าพเจ้ามักได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำหอพัก ให้ช่วยทำงานเกี่ยวกับส่วนรวมภายในหอพัก .....					
36.	เมื่ออาจารย์ให้งานหรือการบ้าน ข้าพเจ้าส่งทันตามกำหนด .....					
37.	วิชาใดที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ ข้าพเจ้าจะไม่เข้าเรียน .....					
38.	ถึงแม้ว่าจะเป็นวิชาที่ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียน ข้าพเจ้าจะทำงานที่ได้รับมอบหมายในวิชานั้นอย่างดีที่สุด .....					
39.	เมื่อข้าพเจ้าตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่ แล้วมีการผิดพลาดเกิดขึ้น ข้าพเจ้าตั้งใจที่จะแก้ไขใหม่ให้ถูกต้อง .....					
40.	เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานใด แล้วถ้าประสบปัญหาและความยุ่งยากต่าง ๆ ข้าพเจ้ามักจะหมดความพยายามที่จะทำงานนั้นต่อไป .....					
41.	เมื่อมีการประชุมหรือจัดกิจกรรมในชุมนุมที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมด้วย .....					
42.	ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจ เมื่อคิดเวลานัดหมายกับผู้อื่น .....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
43.	เมื่อมีการนัดหมายพบปะกัน ข้าพเจ้ามักจะไปถึงช้ากว่าผู้อื่น .....					
44.	ข้าพเจ้าคิดว่า การไปประชุมสายไม่เป็นไร ถ้ามีคนอื่นเขาไปสายด้วย .....					
45.	เมื่อข้าพเจ้าทำงานเป็นกลุ่ม จะร่วมมือกับสมาชิกในกลุ่มทำงานจนสำเร็จเรียบร้อย .....					
46.	เมื่อได้รับมอบหมายงานให้ทำ ข้าพเจ้าจะทำให้เสร็จไม่ว่าจะมีอุปสรรคใดมาขัดขวาง .....					
47.	ในขณะที่ทำงานเป็นกลุ่ม เมื่อมีปัญหาซึ่งต้องแก้ไขเกิดขึ้น ข้าพเจ้ามักจะหาทางหลีกเลี่ยง .....					
48.	ข้าพเจ้าเห็นว่าไม่ควรเข้าไปยุ่งเกี่ยวห้ามปรามเมื่อเพื่อน ๆ ใ้ชีวิตสุขของหอพักอย่างฟุ่มเฟือยและเปล่าประโยชน์ .....					
49.	เมื่อข้าพเจ้าทำสมบัติที่เป็นของส่วนรวมภายในหอพักเสียหาย ข้าพเจ้ามักปกปิดไม่ให้ใครทราบ .....					
50.	ข้าพเจ้าทำบันทึกย่อของแต่ละวิชา เพื่อช่วยความจำและสะดวกในการทบทวนบทเรียน .....					

ชุดที่ 2.2 ขอให้ท่านโปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วตัดสินใจเลือกตอบให้ตรงกับลักษณะหรือแนวปฏิบัติของท่านมากที่สุด ค่าตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิด ค่าตอบที่ดีที่สุดคือค่าตอบที่ตรงลักษณะหรือแนวปฏิบัติของท่านมากที่สุด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับลักษณะหรือแนวปฏิบัติของท่านมากที่สุด ตัวเลขแต่ละคำมีความหมายดังนี้

- ระดับคะแนน 5 เป็นลักษณะที่ท่านเคยปฏิบัติบ่อยที่สุด
- ระดับคะแนน 4 เป็นลักษณะที่ท่านเคยปฏิบัติค่อนข้างบ่อย
- ระดับคะแนน 3 เป็นลักษณะที่ท่านเคยปฏิบัติพอสมควร
- ระดับคะแนน 2 เป็นลักษณะที่ท่านเคยปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง
- ระดับคะแนน 1 เป็นลักษณะที่ท่านเกือบไม่เคยปฏิบัติเลย

ตัวอย่างการตอบ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่เคยปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
๐.	ข้าพเจ้าสนใจทุกข์สุขของเพื่อน .....	✓				

คำอธิบาย เมื่อท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าข้อความในข้อ ๐ ตรงกับลักษณะที่ท่านเคยปฏิบัติบ่อยที่สุด ท่านจึงขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข 5

ขอความร่วมมือ กรุณาตอบแบบสำรวจให้ครบทุกข้อ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่เคยปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ข้าพเจ้าสนใจทุกซ่ซุขของพ่อแม่ ญาติพี่น้อง .....					
2.	เมื่อข้าพเจ้าไปไหนกลับมามักมีของฝาก พ่อแม่ญาติพี่น้อง .....					
3.	เมื่อทราบว่าอาจารย์มีงานมาก ข้าพเจ้า เคยอาสาช่วยงานอาจารย์โดยท่านไม่ต้อง ขอร้อง .....					
4.	เมื่อมีบุคคลภายนอกมาที่หอพักขอพบนิสิต ในหอพักข้าพเจ้ามักจะไปตามให้ .....					
5.	เมื่อสังเกตเห็นเพื่อนไม่สบายใจ ข้าพเจ้า มักเข้าไปไต่ถามเพื่อหาทางช่วยเหลือ .....					
6.	เมื่อเพื่อนไม่มีเงินใช้ ข้าพเจ้าเคยให้ เพื่อนยืมเงิน .....					
7.	ข้าพเจ้าสนใจทุกซ่ซุขของเพื่อน .....					
8.	ข้าพเจ้าแบ่งปันของใช้ให้แก่เพื่อนที่ขาดแคลน .....					
9.	ข้าพเจ้าช่วยติววิชาที่ถนัดให้เพื่อนเมื่อเวลา ใกล้สอบ .....					
10.	ข้าพเจ้าเคยให้ท่านแก่คนพิการ .....					
11.	เมื่อเห็นคนประสบอุบัติเหตุ ข้าพเจ้ามักรีบ เข้าไปช่วยเหลือ .....					
12.	ข้าพเจ้าเคยลุกขึ้นให้ที่นั่งบนรถประจำทาง แก่เด็กคนชราหรือสตรีมีครรภ์ .....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่เคยปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
13.	ข้าพเจ้าเคยบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ที่ประสบภัยจากธรรมชาติ .....					
14.	ข้าพเจ้าเคยอาสาสมัครบำเพ็ญประโยชน์เมื่อมหาวิทยาลัยต้องการบุคคลทำงานเพื่อส่วนรวมโดยไม่ได้รับค่าตอบแทน .....					
15.	ข้าพเจ้าเคยช่วยบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น ช่วยขายดอกไม้ในวันทหารผ่านศึก ช่วยขายแสดทรม์หรือเข็มกาชาก เป็นต้น .....					
16.	ถ้ามีคนมาขายดอกไม้ ขายแสดทรม์ หรือขายเข็มกาชากในวันสำคัญต่าง ๆ ข้าพเจ้าซื้อ .....					
17.	ข้าพเจ้าเคยจูงคนตาบอดหรือคนชราข้ามถนน .....					
18.	ข้าพเจ้าเคยช่วยงานส่วนรวมภายในหอพัก ถึงแม้ว่าจะไม่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษจากอาจารย์หรือคณะกรรมการหอพัก .....					
19.	ข้าพเจ้าเคยให้คำแนะนำและช่วยเหลือค่านการเรียนแก่เพื่อนหรือรุ่นน้องในหอพัก .....					
20.	ข้าพเจ้าเคยดูแลรักษา และช่วยพยาบาลเมื่อเพื่อนรุ่นพี่หรือรุ่นน้องในหอพักเจ็บป่วย .....					

ชุดที่ 2.3 ขอให้ท่านโปรดพิจารณาสถานการณ์ในแต่ละข้อที่บุคคลได้กระทำขึ้น แล้วตัดสินใจว่าถ้าตัวท่านเป็นบุคคลในสถานการณ์นั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติตามลักษณะหรือพฤติกรรมในแต่ละข้อ ระบุขีด ค่าตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิด ค่าตอบที่ดีที่สุด คือ ค่าตอบที่ท่านตัดสินใจอย่างแท้จริงว่าจะเลือกปฏิบัติตามลักษณะหรือพฤติกรรมนั้นในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขให้ตรงกับระดับที่ท่านจะเลือกปฏิบัติตามลักษณะหรือพฤติกรรมนั้น ตัวเลขแต่ละค่ามีความหมายดังนี้

- ระดับคะแนน 5 เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ท่านจะเลือกปฏิบัติมากที่สุด
- ระดับคะแนน 4 เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ท่านจะเลือกปฏิบัติมาก
- ระดับคะแนน 3 เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ท่านจะเลือกปฏิบัติปานกลาง
- ระดับคะแนน 2 เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ท่านจะเลือกปฏิบัติน้อย
- ระดับคะแนน 1 เป็นลักษณะหรือพฤติกรรมที่ท่านจะเลือกปฏิบัติ น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับลักษณะหรือพฤติกรรมที่เลือกปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	"วิเชียรตั้งใจจะทำรายงานให้ดีที่สุดและให้ทันส่งตามกำหนดในวันรุ่งขึ้น แต่เกิดท้องเดินโดยกะทันหัน" วิเชียรจึงคัดลอกรายงานที่เพื่อนสนิทนำมาให้ เพราะถ้าไม่ส่งอาจสอบตกวิชานั้น .....				✓	

คำอธิบาย เมื่อท่านพิจารณาแล้วตัดสินใจว่า ถ้าเป็นตัวท่าน ท่านจะปฏิบัติตามลักษณะหรือพฤติกรรมเหมือนวิเชียร น้อย ท่านจึงขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข 2 ข้อความรวมมือ กรุณาตอบแบบสำรวจให้ครบทุกข้อ



ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรมที่เลือกปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	<p>"สมพงษ์ตั้งใจว่าจะไม่ทุจริตในการสอบเป็นอันขาด แต่แล้วก็มีเหตุการณ์เกิดขึ้น"</p> <p>ในขณะที่สอบ อาจารย์ห้ามเปิดหนังสือเรียน พออาจารย์ไม่ได้คุมอยู่ในห้องสอบ เพื่อนแอบเปิดหนังสือเรียน สมพงษ์จึงหยิบมาเปิดดูด้วย</p>					
2.	<p>"ศิริตั้งใจว่าในการเรียนภาคเรียนนี้จะไม่ขาดเรียนเลย วันหนึ่งก่อนถึงชั่วโมงเรียนมีเหตุการณ์เกิดขึ้นกับศิริ"</p> <p>เพื่อนชวนไปชมภาพยนตร์ที่แสดงโดยคาราที่คนชอบมาก จึงตัดสินใจไปกับเพื่อน</p>					
3.	<p>หอพักมีงานฉลองปีใหม่ ศิริตื่นสาย ทำให้ไปเรียนไม่ทันชั่วโมงแรก เขาจึงตัดสินใจไม่ไปเรียนทั้งวัน</p>					
4.	<p>"สมศรีตั้งใจว่าจะสนับสนุนสินค้าไทย และไม่ยอมใช้สินค้าต่างประเทศ แต่ในระยะต่อมาก็ได้พบว่า"</p> <p>เพื่อน ๆ ต่างก็ใช้ของจากต่างประเทศ เพราะสวยมากกว่า และมองดูว่ามีรสนิยมสูง สมศรีจึงเปลี่ยนใจใช้สินค้าจากต่างประเทศ</p>					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรมที่เลือกปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	"อรุณีตั้งใจจะเก็บเงินส่วนหนึ่งจากเงินที่ทางบ้านส่งให้ใช้ประจำเดือนไว้ เพื่อซื้อหนังสือเรียนในภาคเรียนต่อไป แต่เมื่อรวบรวมเงินได้จำนวนหนึ่ง"					
5.	มีผู้นำของที่อรุณีอยากได้มานานแล้วมาเสนอขายที่หอพัก เธอจึงใช้เงินที่รวบรวมไว้ซื้อของนั้น .....					
6.	คณะกรรมการหอพักได้จัดทัศนศึกษาสถานที่ที่เธอใฝ่ฝันอยากไปมากที่สุด เธอจึงนำเงินที่รวบรวมไว้ไปทัศนศึกษา .....					
	"ยุพดีตั้งใจไว้ว่าจะซักผ้าเสื้อผ้าให้เสร็จเรียบร้อยในวันเสาร์ ส่วนวันอาทิตย์วันสำหรับทบทวนบทเรียน แต่มีเหตุการณ์บางอย่างเกิดขึ้น"					
7.	ทราบล่วงหน้าว่าวันเสาร์มีกิจกรรมพัฒนาหอพักที่ทุกคนต้องร่วมด้วย เธอจึงซักผ้าเสื้อผ้าให้เสร็จก่อนในวันศุกร์ .....					
8.*	วันศุกร์รู้สึกเพลียมาจากการเรียนตลอดสัปดาห์จึงเลื่อนการซักผ้าเสื้อผ้าไปทำในวันอาทิตย์ .....					
9.*	ในวันอาทิตย์เพื่อนจากต่างจังหวัดมาพักที่หอพักด้วย คู่กันทั้งวัน จึงผลักดันเองไว้ว่าจะซักผ้าเสื้อผ้าในวันต่อไปคงไม่เป็นไร .....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรมที่เลือกปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
10*	<p>"สุเทพเล่นบาสเกตบอลเก่งมาก และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของชาวซีมะโค้ง เข้าแข่งขันกับชาวหอพักเกษตรศาสตร์ บางเขน จนได้เข้ารอบชิงชนะเลิศ เขาค็งใจไว้ว่า ในวันชิงชนะเลิศจะเล่นจนสุดฝีมือ แต่แล้วก็เกิดเหตุการณ์" คือ</p> <p>เกิดผิดใจกับโค้ชก่อนวันแข่งขัน สุเทพจึงตัดสินใจไม่ลงแข่งขัน .....</p>					
11*	<p>"กัญญาเป็นผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบเสมอและสัญญากับตนเองไว้ว่าจะไม่ยอมฝ่าฝืนเป็นอันขาด และแล้ววันหนึ่งเธอประสบเหตุการณ์" คือ</p> <p>เห็นบุคคลที่กำลังต้องการความช่วยเหลือประจำทางติดไฟแดง กัญญาจึงรีบลงจากรถ เพื่อจะได้ไม่ต้องลงที่ป้ายจอดรถซึ่งจะทำให้ต้องเดินย้อนกลับมาไกล .....</p>					
12*	<p>"เมื่อมาอยู่หอพักอารมณ์ตั้งใจจะสวดมนต์และฝึกสมาธิ ก่อนนอน ตามคำแนะนำของผู้ปกครองทุกคืน แต่ต่อมาในระยะหลัง ๆ มีเหตุการณ์เกิดขึ้น" คือ</p> <p>มีรายการเพลงจากวิทยุที่ชอบมาก เธอจึงสวดมนต์ และงคฝึกสมาธิ .....</p>					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรมที่เลือกปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
13.*	"คำร้องตั้งใจจะงดกิจกรรมพิเศษทั้งหมด ก่อนสอบปลายภาคเรียนสองสัปดาห์ เพื่อเตรียมอ่านและทบทวนบทเรียนอย่างเต็มที่ แต่ก่อนสอบสี่วันคำร้องประสบกับสถานการณ์"					
14.	เพื่อนแต่งงาน และขอร้องให้ไปร่วมงานในวันนั้นให้ได้ เขาจึงคัดสินใจไป .....					
15.*	อาจารย์ที่ปรึกษาขอให้ช่วยงานบางอย่างที่ต้องใช้เวลาานพอสมควร เขาจึงเรียนท่านว่าขอช่วยงานหลังการสอบเสร็จได้หรือไม่ .....					
16.*	"เมื่อเข้ามาอยู่ในหอพัก เคื่อนเพ็ญตั้งใจไว้ว่าจะตื่นขึ้นมาอ่านหนังสือเรียน เวลา 05.00 น. ทุกเช้า แต่ในฤดูหนาวอากาศเย็นมาก"					
16.	เคื่อนเพ็ญเปลี่ยนใจตื่นขึ้นมาอ่านหนังสือเรียน เวลา 06.00 น. แทน .....					
16.	"ประทีปและพิชญออกจากหอพักไปบ้านของชัยเพื่อชวนชัยไปดูการแข่งขันฟุตบอลด้วยกัน เมื่อไปถึงบ้านชัย ปรากฏว่าชัยไม่อยู่" คุณแม่ของชัยให้รอก่อน เพราะชัยไปธุระ จะกลับมาภายใน 1 ชั่วโมง ซึ่งจะไม่ทันดูการแข่งขันฟุตบอล ประทีปและพิชญจึงไม่รอ .....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับพฤติกรรมที่เลือกปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
17.*	คุณแม่ของชัยเบ็คโทรทัศน์ บังเอิญมีรายการพิเศษที่น่าสนใจ ประทับและพิชฌุจึงเปลี่ยนใจชมโทรทัศน์แทนการไปดูการแข่งขันฟุตบอล .....					
	"หอพักมีกฎระเบียบ ห้ามนิสิตหอพักนำเพื่อนมาพักในหอพักโดยมิได้ขออนุญาต อาจารย์ประจำหอพัก"					
18.*	พรทิพย์มีเพื่อนมาจากต่างจังหวัดขอพักที่หอพักด้วย เธอจึงให้เพื่อนพักกับเธอ โดยมีได้ขออนุญาตอาจารย์ประจำหอพัก .....					
19.*	วิไลชอบฝากเพื่อนซื้อของในขณะที่คนอื่นเข้าแถวรอเพื่อจะได้ประหยัดเวลา สามารถไปทำงานอื่นได้ .....					
20.*	เมื่อสมบัติมีปัญหาในการทำงาน เขามักจะนึกเสมอว่าทำไมได้ก็เลิกทำจะพยายามไปทำไม .....					

- หมายเหตุ 1. แบบสำรวจตอนที่ 2 ชุดที่ 2.1 วัดด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ (ข้อ 1-30)  
 วัดด้านความรับผิดชอบ (ข้อ 31-50.)  
 ชุดที่ 2.2 วัดด้านความเชื่อเพื่อ  
 ชุดที่ 2.3 วัดด้านความมีวินัยในตนเอง

2. ข้อกระทงที่มีเครื่องหมาย \* หมายถึง ข้อกระทงที่เป็นข้อความในทางลบ

ภาคผนวก ง

ตารางที่ 31 ทัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของการรับรู้ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ของ นิสิตชาย นิสิตหญิง และนิสิตหอพักทั้งหมด

ข้อที่	นิสิตชาย (n=433)			นิสิตหญิง (n=460)			นิสิตหอพักทั้งหมด (n=893)		
	$\bar{X}$	S.D.	C.V.%	$\bar{X}$	S.D.	C.V.%	$\bar{X}$	S.D.	C.V.%
1	3.89	.75	19.28	3.87	.78	20.16	3.88	.76	19.59
2	3.33	.96	28.83	3.60	.89	24.72	3.47	.93	26.80
3	3.68	.75	20.38	3.74	.67	17.91	3.71	.71	19.14
4	2.77	.93	33.57	2.80	.92	32.86	2.79	.92	32.97
5	3.11	1.03	33.12	3.37	1.00	29.67	3.24	1.03	31.79
6	3.07	.77	25.08	3.00	.77	25.67	3.04	.77	25.33
7	3.26	1.39	42.64	3.05	1.37	44.92	3.15	1.38	43.80
8	3.85	.99	25.71	3.96	.90	22.73	3.91	.94	24.04
9	4.57	.85	18.60	4.77	.61	12.79	4.67	.74	15.85
10	4.03	.81	20.10	3.95	.78	19.75	3.99	.79	19.80
11	3.84	.88	22.92	3.93	.84	21.37	3.89	.86	22.11
12	3.69	.88	23.85	3.79	.89	23.48	3.75	.89	23.73
13	3.63	.78	21.49	3.73	.80	21.45	3.68	.79	21.47
14	3.61	.76	21.05	3.61	.77	21.33	3.61	.77	21.33
15	4.03	.78	19.35	4.06	.81	19.95	4.05	.80	19.75
16	3.31	.86	25.98	3.23	.84	26.01	3.27	.85	25.99
17	2.94	.89	30.27	2.93	.81	27.65	2.94	.85	28.91
18	3.90	.92	23.59	4.00	.87	21.75	3.95	.90	22.78
19	3.98	.65	16.33	4.05	.64	15.80	4.02	.65	16.17
20	3.71	.92	24.80	3.77	.83	22.02	3.74	.88	23.53
21	3.59	.99	27.58	3.74	.86	22.99	3.67	.93	25.34
22	3.10	.79	25.48	3.32	.78	23.49	3.21	.79	24.61
23	3.31	.84	25.38	3.49	.87	24.93	3.40	.86	25.29
24	3.55	.96	27.04	3.57	.95	26.61	3.56	.95	26.69
25	3.12	.92	29.49	3.26	.89	27.30	3.19	.91	28.53
26	3.56	.86	24.16	3.50	.82	23.43	3.53	.84	23.80
27	3.42	.96	28.07	3.67	.88	23.98	3.55	.93	26.20
28	3.98	.81	20.35	3.98	.76	19.10	3.98	.78	19.60
29	3.39	1.00	29.50	3.67	.96	26.16	3.53	.99	28.05
30	3.93	1.01	25.70	4.08	.98	24.02	4.01	1.00	24.94
รวมเฉลี่ย	3.57	.35	9.80	3.65	.35	9.59	3.61	.35	9.70

ตารางที่ 32 ทศกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของการรับรู้ด้านความรับผิดชอบของนิสิตชาย  
นิสิตหญิง และนิสิตหอพักทั้งหมด

ข้อที่	นิสิตชาย (n=433)			นิสิตหญิง (n=460)			นิสิตหอพักทั้งหมด (n=893)		
	$\bar{X}$	S.D.	C.V.%	$\bar{X}$	S.D.	C.V.%	$\bar{X}$	S.D.	C.V.%
1	3.35	.92	27.46	3.34	.85	25.45	3.35	.89	26.57
2	3.24	1.05	32.41	3.51	.95	27.07	3.38	1.01	29.88
3	2.13	1.12	52.58	2.02	1.13	55.94	2.08	1.13	54.33
4	3.97	1.06	26.70	4.22	.97	22.99	4.10	1.02	24.88
5	1.84	.93	50.54	1.83	.90	49.18	1.84	.91	49.46
6	3.61	1.00	27.70	3.93	.87	22.14	3.77	.95	25.20
7	3.80	1.11	29.21	4.18	1.00	23.92	3.99	1.07	26.82
8	3.65	.97	26.58	3.86	.91	23.58	3.76	.94	25.00
9	3.98	.85	21.36	4.02	.76	18.91	4.00	.81	20.25
10	3.60	.98	27.22	3.59	.91	25.35	3.60	.95	26.39
11	3.63	.91	25.07	3.64	.81	22.53	3.64	.86	23.63
12	4.23	.81	19.15	4.32	.69	15.97	4.27	.75	17.56
13	4.03	.92	22.83	4.15	.80	19.28	4.09	.86	21.03
14	4.14	.95	22.95	4.17	.87	20.86	4.15	.91	21.93
15	3.95	.77	19.49	4.04	.73	18.07	4.00	.75	18.75
16	3.87	.78	20.16	3.97	.77	19.40	3.92	.78	19.90
17	3.89	.93	23.91	4.01	.81	20.20	3.95	.87	22.03
18	3.63	.92	25.34	3.65	.94	25.75	3.64	.93	25.55
19	3.79	.97	25.59	4.28	.78	18.22	4.04	.91	22.52
20	3.01	1.20	39.87	3.10	1.16	37.42	3.09	1.18	38.69
รวมเฉลี่ย	3.57	.44	12.32	3.69	.40	10.84	3.63	.42	11.57

ตารางที่ 33 ทวิกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของการรับรู้ความเชื่อใจของ  
นิสิตชาย นิสิตหญิง และนิสิตหอพักทั้งหมด

ข้อ	นิสิตชาย (n=433)			นิสิตหญิง (n=460)			นิสิตหอพักทั้งหมด (n=893)		
	$\bar{X}$	S.D.	C.V.%	$\bar{X}$	S.D.	C.V.%	$\bar{X}$	S.D.	C.V.%
1	4.42	.75	16.97	4.50	.71	15.78	4.46	.73	16.37
2	3.29	1.16	35.26	3.87	1.01	26.10	3.59	1.12	31.20
3	2.56	1.12	43.75	2.45	1.06	43.27	2.50	1.09	43.60
4	3.66	.91	24.86	3.05	1.00	32.79	3.35	1.01	30.15
5	3.57	.88	24.65	3.64	.86	23.63	3.61	.87	24.10
6	3.76	.92	24.47	3.48	1.01	29.02	3.62	.98	27.07
7	3.65	.83	22.74	3.79	.79	20.84	3.73	.81	21.72
8	3.55	.87	24.51	3.70	.88	23.78	3.62	.88	24.31
9	2.94	1.06	36.05	2.92	1.04	35.62	2.93	1.05	35.84
10	3.17	1.02	32.18	3.34	.99	29.64	3.26	1.01	30.98
11	3.12	1.08	34.62	2.86	1.07	37.41	2.98	1.08	36.24
12	4.07	.90	22.11	3.85	.99	25.71	3.96	.95	23.99
13	2.87	1.12	39.02	3.06	1.06	34.64	2.97	1.09	36.70
14	2.93	1.15	39.25	2.72	1.17	43.01	2.82	1.16	41.13
15	2.24	1.21	54.02	2.13	1.10	51.64	2.18	1.15	52.75
16	2.93	1.07	36.52	3.05	1.02	33.44	2.99	1.05	35.12
17	2.05	1.21	59.02	2.00	1.14	57.00	2.03	1.17	57.64
18	2.76	1.11	40.22	2.59	1.10	42.47	2.67	1.11	41.57
19	3.20	.98	30.63	3.09	1.02	33.01	3.14	1.01	32.17
20	2.91	1.07	36.77	3.15	1.01	32.06	3.04	1.05	34.54
รวมเฉลี่ย	3.18	.57	17.92	3.16	.54	17.09	3.17	.56	17.67



ตารางที่ 34 ทวิกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายการรับรู้ความมีวินัยในตนเองของ  
นิสิตชาย นิสิตหญิง และนิสิตหอพักทั้งหมด

ข้อที่	นิสิตชาย (n=433)			นิสิตหญิง (n=460)			นิสิตหอพักทั้งหมด (n=893)		
	$\bar{X}$	S.D.	C.V.%	$\bar{X}$	S.D.	C.V.%	$\bar{X}$	S.D.	C.V.%
1	3.99	1.10	27.56	4.28	.87	20.32	4.14	1.00	24.15
2	3.74	1.16	31.02	3.94	1.09	27.66	3.85	1.13	29.35
3	3.82	1.06	27.75	4.12	.99	24.03	3.98	1.03	25.88
4	3.62	1.04	28.73	3.75	.92	24.53	3.69	.98	26.56
5	3.41	1.05	30.79	3.63	.98	27.00	3.53	1.02	28.90
6	3.27	1.05	32.11	3.11	1.07	34.41	3.19	1.06	33.23
7	3.40	1.03	30.29	3.44	1.02	29.65	3.42	1.02	29.82
8	2.98	.99	33.22	3.10	1.06	34.19	3.04	1.03	33.88
9	3.08	1.08	35.06	3.38	1.13	33.43	3.23	1.12	34.67
10	3.68	1.04	28.26	4.10	.94	22.93	3.90	1.01	25.90
11	2.74	1.05	38.32	2.79	1.09	39.07	2.77	1.07	38.63
12	3.28	1.00	30.49	3.40	1.11	32.65	3.35	1.06	31.64
13	2.70	1.00	37.04	2.89	1.05	36.33	2.80	1.03	36.79
14	3.52	.92	26.14	3.65	.93	25.48	3.59	.93	25.91
15	2.41	.98	40.66	2.19	.91	41.55	2.30	.95	41.30
16	3.46	1.03	29.77	3.52	1.03	29.26	3.49	1.03	29.51
17	3.22	1.06	32.92	3.20	1.05	32.81	3.21	1.06	33.02
18	3.19	1.15	36.05	4.34	.90	20.74	3.78	1.18	31.22
19	3.47	1.05	30.26	3.91	.97	24.81	3.70	1.04	28.11
20	3.91	.92	23.53	4.08	.84	20.59	3.99	.89	22.31
รวมเฉลี่ย	3.34	.49	14.67	3.54	.43	12.15	3.45	.47	13.62

ภาคผนวก จ.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าความเที่ยงแบบวิธีของครอนบาค อัลฟา

$$\text{สูตร } \mathcal{L} = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum_{i=1}^n s_i^2}{s_t^2} \right)$$

(Mehrens and Lehmann 1975 : 47)

เมื่อ  $n$  คือ จำนวนข้อกระทงในแบบสำรวจ

$s_i^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนในแต่ละข้อ

$s_t^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวม

$\mathcal{L}$  คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสำรวจ

2. ค่ากลางเลขคณิต

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N} \quad (\text{Ferguson 1971 : 46})$$

เมื่อ  $\bar{X}$  คือ ค่ากลางเลขคณิต

$\sum X$  คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  คือ จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร } \text{S.D.} = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

(Ferguson 1971 : 67)

เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\Sigma X$  คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$(\Sigma X)^2$  คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N คือ จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

#### 4. สัมประสิทธิ์การกระจาย

$$\text{สูตร } C.V. = \frac{S.D. \times 100}{\bar{X}} \quad (\text{Odell C.W. 1964 : 100})$$

เมื่อ C.V. คือ สัมประสิทธิ์การกระจาย

S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\bar{X}$  คือ ทวิกลางเลขคณิต

#### 5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-Way Analysis of Variance)

สูตรการคำนวณหาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (SS) ชั้นแห่งความเป็น

อิสระ (df) ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย (MS) และ สถิติทดสอบ F (อุทุมพร

ทองอุไทย 2523 : 264-266)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
A	$[A] - [X]$	$p - 1$	$SS_a/df$	$MS_a/MS_{w.cell}$
B	$[B] - [X]$	$q - 1$	$SS_b/df$	$MS_b/MS_{w.cell}$
AB	$[AB] - [A] - [B] + [X]$	$(p-1)(q-1)$	$SS_{ab}/df$	$MS_{ab}/MS_{w.cell}$
with in cell	$[ABS] - [AB]$	$N - pq$	$SS_{w.cell}/df$	
รวม	$[ABS] - [X]$	$N - 1$		

เมื่อ  $[ABS] = \sum_1^N (ABS)^2$

แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง  
ทุกค่าในกลุ่มตัวอย่าง

$$[X] = \frac{\left(\sum_1^n ABS\right)^2}{N}$$

แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวในกลุ่มตัวอย่าง  
ยกกำลังสองหารด้วยจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง  
ทั้งหมด

$$[A] = \sum_1^p \frac{\left(\sum_1^q A\right)^2}{n_i}$$

แทน ผลรวมของคะแนนในแต่ละแถวยกกำลังสอง  
หารด้วยจำนวนคนในแถวนั้น

$$[B] = \sum_1^q \frac{\left(\sum_1^p B\right)^2}{n_j}$$

แทน ผลรวมของคะแนนในแต่ละคอลัมน์ยกกำลัง  
สอง หารด้วยจำนวนคนในคอลัมน์นั้น

$$[AB] = \sum_1^p \sum_1^q \frac{(AB)^2}{n_{ij}}$$

แทน ผลรวมของคะแนนในแต่ละเซลล์ยกกำลังสอง  
หารด้วยจำนวนคนในเซลล์นั้น

6. การทดสอบภายหลัง ด้วยเทคนิคการเปรียบเทียบรายคู่ของ Scheffe

สูตร 
$$F = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)^2}{MS_{w.cell} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k-1)}$$

(Roscoe 1975 : 313)

เมื่อ  $df = k - 1, n - k$

การทดสอบภายหลังด้วยวิธีนี้ จะต้องการค่า  $F'$  ค่าสุกก่อน โดยเปิดค่า  $F$   
ในตารางที่ชั้นแห่งความเป็นอิสระที่  $k-1$  และ  $n-k$  และที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ  
.05 ก็จะได้ค่า  $F'$  ค่าสุกจากตาราง ถ้าค่า  $F$  คู่ใดที่คำนวณจากสูตรได้เท่ากับหรือ  
มากกว่าค่า  $F'$  ค่าสุก แสดงว่า ค่าเฉลี่ยคู่นั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05

## ประวัติผู้เขียน

นางสาววิภา พงษ์พิจิตร สำเร็จการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2512 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขา วิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

