



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรและของผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่ไม่เคยร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอเป็นลำดับดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เสนอดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยพยาบาล เสนอโดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ (แสดงไว้ในตารางที่ 3-4)
2. สภาพปัจจุบันของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เสนอโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียง โดยการให้บริการวิชาการแก่สังคมในลักษณะที่กำหนด เป็นโครงการแสดงไว้ในตารางที่ 5-15 และการให้บริการวิชาการแก่สังคมในลักษณะที่ไม่ได้กำหนด เป็นโครงการแสดงไว้ในตารางที่ 16

ตอนที่ 2 ความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของตัวอย่างประชากร เสนอเป็นค่าร้อยละ (แสดงไว้ในตารางที่ 17-19)
2. ความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เสนอเป็นค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (แสดงไว้ในตารางที่ 20-29)
3. เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เสนอโดยค่าที (แสดงไว้ในตารางที่ 20-29)

4. เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่ไม่เคยร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เสนอโดยค่าที (แสดงไว้ในตารางที่ 30-39)

เกณฑ์การตัดสินค่าเฉลี่ย

เกณฑ์การตัดสินค่าเฉลี่ยระดับความคาดหวังในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ใช้เกณฑ์ดังนี้ (ระบอง กรรณสูต : 2528)

คะแนน	4.50 - 5.00	คาดหวังมากที่สุด
คะแนน	3.50 - 4.49	คาดหวังมาก
คะแนน	2.50 - 3.49	คาดหวังปานกลาง
คะแนน	1.50 - 2.49	คาดหวังค่อนข้างน้อย
คะแนน	1.00 - 1.49	คาดหวังน้อยที่สุด หรือ ไม่คาดหวัง

เพื่อความกระจ่างชัดในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่างๆ จึงกำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติมาใช้ดังนี้ คือ

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนตัวอย่างประชากร
t	แทน	ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่ม

ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวง
สาธารณสุข

1. ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยพยาบาล

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยพยาบาล จากแนกตามจำนวนปีที่เปิด
ดำเนินการ อัตราส่วนระหว่างวิทยากรย์:นักศึกษาและอัตราส่วนคุณวุฒิของ
วิทยากรย์

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(วิทยาลัยพยาบาล) (n=12)	ร้อยละ
จำนวนปีที่เปิดดำเนินการ		
0 - 5 ปี	1	8.33
6 - 10 ปี	2	16.67
11 - 15 ปี	1	8.33
16ปีขึ้นไป	8	66.67
รวม	12	100.00
อัตราส่วนระหว่างวิทยากรย์:นักศึกษา		
1:18 - 1:16	4	33.33
1:15 - 1:13	6	50.00
1:12 - 1:10	2	16.67
รวม	12	100.00
อัตราส่วนคุณวุฒิวิทยากรย์ เอก:โท:ตรี		
0:1:1	3	25.00
0:1:2	4	33.33
0:1:3	4	33.33
0:1:4	1	8.33
รวม	12	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่าวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขจำนวน 12 แห่ง จำนวนปีที่เปิดดำเนินการมากที่สุดคือ 16 ปีขึ้นไปจำนวน 8 แห่งคิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ 6-10 ปีจำนวน 2 แห่งคิดเป็นร้อยละ 16.67 0-5 ปีและ 11-15 ปีอย่างละ 1 แห่งคิดเป็นร้อยละ 8.33 อัตราส่วนระหว่างวิทยากร:นักศึกษานช่วง 1:13-15มากที่สุดคือ 6 แห่งคิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคืออัตราส่วน 1:16-18จำนวน 4 แห่งคิดเป็นร้อยละ 33.33 อัตราส่วน 1:10-12 จำนวน 2 แห่งคิดเป็นร้อยละ 16.67 อัตราส่วนคุณวุฒิวิทยากรย์ เอก:โท:ครีในช่วง 0:1:2 และ 0:1:3 มีมากที่สุดจำนวนช่วงละ 4 แห่งคิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาคือ 0:1:1จำนวน 3 แห่งคิดเป็นร้อยละ 25 และอัตราส่วนานช่วง 0:1:4จำนวน 1 แห่งคิดเป็นร้อยละ 8.33

ตารางที่ 4 จำนวนและสัดส่วนร้อยละของวิทยาลัยพยาบาล งานแนกตามหลักสูตรที่เปิดสอน
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หลักสูตร	จำนวน(วิทยาลัยพยาบาล) (n=12)	สัดส่วน ร้อยละ
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรระดับต้น	12	100.00
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร	11	91.67
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร(ต่อเนื่อง2ปี)	4	33.33
ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์(เฉพาะกาล)	3	25.00
ครุคลินิค	1	8.33
การพยาบาลเฉพาะทาง(ผู้สูงอายุ)	1	8.33

จากตารางที่ 4 แสดงว่าวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขจำนวน 12 แห่ง หลักสูตรที่เปิดสอนมากที่สุดคือหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรระดับต้นเป็นจำนวน 12 แห่ง คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 100 และหลักสูตรที่เปิดสอนรองลงมาคือ หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร จำนวน 11 แห่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 91.67 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร(ต่อเนื่อง2ปี) จำนวน 4 แห่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 33.33 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์(เฉพาะกาล) จำนวน 3 แห่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 25 หลักสูตรครุคลินิคจำนวน 1 แห่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 8.33 และหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง(ผู้สูงอายุ)จำนวน 1 แห่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 8.33

2. สภาพปัจจุบันของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัด
กระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของวิทยาลัยพยาบาลจำแนกตามสภาพปัจจุบัน

ข้อมูลสภาพปัจจุบัน	จำนวน(วิทยาลัยพยาบาล) (n=12)	ร้อยละ
นโยบาย		
มี	11	91.67
ไม่มี	1	8.33
รวม	12	100.00
แผนงาน		
มี	9	75.00
ไม่มี	3	25.00
รวม	12	100.00
ฝ่ายที่รับผิดชอบ		
มี	8	66.67
ไม่มี	4	33.33
รวม	12	100.00
รับผิดชอบโดย		
คณะกรรมการ/อนุกรรมการ	7	58.33
กลุ่มผู้สนใจ	3	25.00
บุคคล	2	16.67
รวม	12	100.00

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของวิทยาลัยพยาบาล จำนวนตามสภาพปัจจุบัน (ต่อ)

ข้อมูลสภาพปัจจุบัน	จำนวน(วิทยาลัยพยาบาล) (n=12)	ร้อยละ
ลักษณะที่1 กำหนดเป็นโครงการาปีงบประมาณ 2537*		
มี	10	83.33
ไม่มี	2	16.67
รวม	12	100.00
ลักษณะที่2 นำได้กำหนดเป็นโครงการาปีงบประมาณ 2537**		
มี	10	83.33
ไม่มี	2	16.67
รวม	12	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงว่าตัวอย่างประชากรของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขจำนวน 12 แห่ง มีนโยบายสนับสนุนจากต้นสังกัดเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากที่สุดจำนวน 11 แห่งคิดเป็นร้อยละ 91.67 และไม่มีนโยบายสนับสนุน 1 แห่งคิดเป็นร้อยละ 8.33 มีแผนงานการให้บริการวิชาการแก่สังคม 9 แห่งคิดเป็นร้อยละ 75 ไม่มีแผนงานการให้บริการวิชาการแก่สังคม 3 แห่งคิดเป็นร้อยละ 25 มีฝ่ายที่รับผิดชอบงานบริการวิชาการแก่สังคมโดยตรงมีมากที่สุดจำนวน 8 แห่งคิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่มีฝ่ายที่รับผิดชอบโดยตรง 4 แห่งคิดเป็นร้อยละ 33.33 รับผิดชอบโดยคณะกรรมการ/อนุกรรมการมากที่สุดจำนวน 7 แห่งคิดเป็นร้อยละ 58.33 ปีงบประมาณ 2537 มีโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากที่สุดจำนวน 10 แห่งคิดเป็นร้อยละ 83.33 และไม่มีโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม 2 แห่งคิดเป็นร้อยละ 16.67 มีการบริการแก่สังคมที่นำได้กำหนดเป็นโครงการมากที่สุดจำนวน 10 แห่งคิดเป็นร้อยละ 83.33 และไม่มีบริการวิชาการแก่สังคมที่นำได้กำหนดเป็นโครงการจำนวน 2 แห่งคิดเป็นร้อยละ 16.67

*ดูรายละเอียดในตารางที่ 7-15

**ดูรายละเอียดในตารางที่ 16

ตารางที่ 6 จำนวนและสัดส่วนร้อยละของวิทยาลัยพยาบาลที่พบปัญหาการให้บริการวิชาการแก่สังคม
จำแนกตามด้านบริหาร ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปัญหา	จำนวน(วิทยาลัยพยาบาล) (n=12)	สัดส่วนร้อยละ
ด้านบริหารงาน		
การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก	2	16.67
แรงจูงใจ	2	16.67
นโยบายกระทรวงสาธารณสุข	1	8.33
การสนับสนุนจากสถาบันต้นสังกัด	1	8.33
ด้านบุคลากร		
อัตราค่าจ้าง	10	83.33
ขาดผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา		
มาช่วยดำเนินงาน	3	25.00
ความเข้าใจและศรัทธาในงานของวิทยากรย์ และผู้เกี่ยวข้อง	2	16.67
ความรู้และทักษะในเนื้อหาของวิทยากรย์	2	16.67
ด้านงบประมาณ		
เงิน	6	50.00
วัสดุ-อุปกรณ์	4	33.33
ยานพาหนะ	1	8.33

จากตารางที่ 6 ปัญหาที่พบมากที่สุดคือด้านบุคลากร ได้แก่ปัญหาอัตราค่าจ้างมีจำนวน 10 แห่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 83.33 รองลงมาคือด้านงบประมาณได้แก่ปัญหาเรื่องเงินมีจำนวน 6 แห่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 50 ปัญหาเรื่องวัสดุ-อุปกรณ์จำนวน 4 แห่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 33.33 ปัญหาเรื่องขาดผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาช่วยดำเนินงานจำนวน 3 แห่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 25 ปัญหาเรื่องแรงจูงใจ การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก ความรู้และทักษะในเนื้อหาของวิทยากรย์ ความเข้าใจและศรัทธาในงานของวิทยากรย์และผู้เกี่ยวข้องอย่างละ 2 แห่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 16.37

จากปัญหาที่พบในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลได้ให้ข้อ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังนี้

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
1. ด้านการบริหารงาน	1.1 กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดโครงการให้ชัดเจนขึ้น 1.2 ทหาวิธีสร้างแรงจูงใจ 1.3 สร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ 1.4 จัดตั้งคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบงาน
2. ด้านบุคลากร	2.1 ขออัตรากำลังเพิ่ม 2.2 จัดสรรบุคลากรเบาเทาที่จะทำได้ โดยพิจารณาตามความสามารถของแต่ละบุคคล 2.3 ทานอก เวลาราชการ 2.4 เลือทหาโครงการที่จาเป็นและ เร่งด่วนก่อน 2.5 พัฒนาด้านความรู้และทักษะของบุคลากร โดยกาเร่งส่งเสริมให้ศึกษา/อบรมเพิ่มเติม 2.6 จัดตั้งในรูปของคณะกรรมการรับผิดชอบ 2.7 เชิญผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นมา เป็นวิทยากรในบางครั้ง
3. ด้านงบประมาณ	3.1 ขอบริจาคและขอความร่วมมือจากแหล่งอื่น ๆ 3.2 จัดทาแผนงบประมาณเพิ่ม 3.3 เน้นให้จัดบริการภายในวิทยาลัย เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามลักษณะโครงการ และประเภท

โครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน(โครงการ) (n=33)	ร้อยละ
ลักษณะ		
ใหม่	17	51.52
ต่อเนื่อง	16	48.48
รวม	33	100.00
ประเภท		
เผยแพร่ความรู้	11	33.33
ร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชน	10	30.31
ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือ	5	15.15
ปรับปรุงสมรรถภาพของบุคลากร	7	21.21
รวม	33	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงว่าวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขจำนวน 12 แห่ง มีโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งสิ้น 33 โครงการ มีลักษณะเป็นโครงการใหม่มากที่สุด จำนวน 17 โครงการคิดเป็นร้อยละ 51.52 และเป็นโครงการต่อเนื่อง 16 โครงการคิดเป็นร้อยละ 48.48 มีโครงการประเภทเผยแพร่ความรู้มากที่สุดจำนวน 11 โครงการคิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาคือโครงการประเภทร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชนจำนวน 10 โครงการคิดเป็นร้อยละ 30.30

ตารางที่ 8 จำนวนและสัดส่วนร้อยละของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามวัตถุประสงค์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วัตถุประสงค์ของ การให้บริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน (โครงการ) (n=33)	สัดส่วนร้อยละ
เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ	27	81.18
ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	22	66.67
เพิ่มทุนประสบการณ์ของวิทยาจารย์/นักศึกษา	21	63.64
ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ประชาชน	20	60.61
เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ของสถาบัน	18	54.54
เป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่า	11	33.33
เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย	9	27.27
พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถาบัน	7	21.21
เป็นการหารายได้ให้กับวิทยาลัย	1	3.03

ตารางที่ 8 มีวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการมากที่สุดจำนวน 27
โครงการคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 81.18 รองลงมาคือช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนจำนวน 22 โครงการ
คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 66.67 เพิ่มทุนประสบการณ์ของวิทยาจารย์/นักศึกษา 21 โครงการคิดเป็น
สัดส่วนร้อยละ 63.64 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ประชาชน 20 โครงการคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 60.61
เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ของสถาบัน 18 โครงการคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 54.54 เป็นการ
ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่า 11 โครงการคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 33.33 เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย
9 โครงการคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 27.27 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถาบัน 7 โครงการ
คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 21.21 และเป็นการหารายได้ให้กับวิทยาลัย 1 โครงการ คิดเป็นสัดส่วน
ร้อยละ 3.03

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายของ การให้บริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน (โครงการ) (n=33)	ร้อยละ
1. ว่างจากคุณสมบัติของผู้รับบริการ	18	54.54
2. จากคุณสมบัติของผู้รับบริการ	15	45.45
รวม	33	100.00
2.1 ตามวัย		
วัยก่อนเรียน	4	26.67
วัยเรียน/วัยรุ่น	5	33.33
วัยผู้ใหญ่	5	33.33
วัยสูงอายุ	1	6.67
รวม	15	100.00
2.2 ตามระดับการศึกษา		
ระดับประถมศึกษา	2	13.33
ระดับมัธยมศึกษา	2	13.33
ระดับอนุปริญญา	3	20.00
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป	8	53.33
รวม	15	100.00
2.3 ตามถิ่นที่อยู่		
ในเขตอำเภอที่วิทยาลัยตั้งอยู่	4	26.67
นอกเขตอำเภอที่วิทยาลัยตั้งอยู่	11	73.33
รวม	15	100.00

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)

กลุ่มเป้าหมายของ การให้บริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน (โครงการ) (n=33)	ร้อยละ
2.4 ตามอาชีพ		
รับราชการ	7	46.67
อาชีพอื่น	8	53.33
รวม	15	100.00
2.5 ตามหน้าที่รับผิดชอบ		
วิทยากร	2	13.33
พยาบาล	2	13.13
ผู้บริหารการพยาบาล	2	13.13
ผู้บริหารการศึกษาพยาบาล	1	6.67
อื่น ๆ ได้แก่ นักศึกษา	8	53.34
รวม	15	100.00

จากตารางที่ 9 แสดงว่ากลุ่มเป้าหมายของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ไม่จำกัดคุณสมบัติของผู้รับบริการ เป็นส่วนใหญ่มีจำนวน 18 โครงการคิดเป็นร้อยละ 54.54 และจำกัดคุณสมบัติของผู้รับบริการจำนวน 15 โครงการคิดเป็นร้อยละ 45.45 แยกตามรายค้านดังนี้ ตามวัย วัยเรียน/วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่มีจำนวนมากที่สุดคือ 5 โครงการคิดเป็นร้อยละ 33.33 ตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไปมากที่สุดจำนวน 8 โครงการคิดเป็นร้อยละ 53.33 ตามถิ่นที่อยู่นอกเขตอำเภอที่วิทยาลัยตั้งอยู่มากที่สุดจำนวน 11 โครงการคิดเป็นร้อยละ 73.33 ตามอาชีพ รับราชการจำนวน 7 โครงการคิดเป็นร้อยละ 46.67 ตามหน้าที่รับผิดชอบวิทยากร พยาบาล ผู้บริหารการพยาบาลจำนวนอย่างละ 2 โครงการคิดเป็นร้อยละ 13.13 ผู้บริหารการศึกษามีจำนวน 1 โครงการคิดเป็นร้อยละ 6.67 อื่นๆร้อยละ 53.34

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามงบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ
และลักษณะการดำเนินการ

การให้บริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน(โครงการ) (n=33)	ร้อยละ
งบประมาณ		
ของวิทยาลัย	12	36.37
องค์กรต่างๆ	10	30.30
ของวิทยาลัยและองค์กรต่างๆ	7	21.21
ของวิทยาลัยและศาลงทะเล เบียน	3	9.09
ศาลงทะเล เบียน	1	3.03
รวม	33	100.00
จำนวนงบประมาณที่ใช้ในแต่ละโครงการ		
1 - 10,000 บาท	21	63.64
10,001 - 50,000 บาท	11	33.33
50,001 - 100,000 บาท	0	0.00
มากกว่า 100,000 บาทขึ้นไป	1	3.03
รวม	33	100.00
ระยะเวลาดำเนินการ		
1 - 7 วัน	19	57.57
8 - 14 วัน	0	0.00
15 - 30 วัน	2	6.06
1 - 3 เดือน	1	3.03
4 - 6 เดือน	1	3.03
6 เดือนขึ้นไป	10	30.30
รวม	33	100.00

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามงบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ และลักษณะ
การดำเนินการ (ต่อ)

การให้บริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน(โครงการ) (n=33)	ร้อยละ
ลักษณะการดำเนินการ		
จัดทำเอง	17	51.52
ร่วมมือกับหน่วยงานรัฐบาล	12	36.36
ร่วมมือกับหน่วยงานเอกชน	4	12.12
รวม	33	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่าโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ใช้งบประมาณของวิทยาลัยมากที่สุดจำนวน 12 โครงการคิดเป็นร้อยละ
36.37 รองลงมาคือจากแหล่งทุนจากองค์กรต่าง ๆ จำนวน 10 โครงการคิดเป็นร้อยละ 30.30
จำนวนงบประมาณที่เข้าในแต่ละโครงการมากที่สุดคือ 1-10,000 บาทจำนวน 21 โครงการคิดเป็น
ร้อยละ 63.64 รองลงมาคือ 10,000-50,000 บาทจำนวน 11 โครงการคิดเป็นร้อยละ 33.33
ระยะเวลาดำเนินการ 1-7 วันมากที่สุดคือ 19 โครงการคิดเป็นร้อยละ 57.57 รองลงมาคือ 6
เดือนขึ้นไปจำนวน 10 โครงการคิดเป็นร้อยละ 30.30 ลักษณะการดำเนินการโดยจัดทำเองมาก
ที่สุดจำนวน 17 โครงการคิดเป็นร้อยละ 51.52 โดยการร่วมมือกับหน่วยงานรัฐบาลจำนวน 12
โครงการคิดเป็นร้อยละ 36.36 และโดยการร่วมมือกับหน่วยงานเอกชนจำนวน 4 โครงการ
คิดเป็นร้อยละ 12.12 การดำเนินงานจัดตามความต้องการของสังคมมากที่สุดจำนวน 19
โครงการคิดเป็นร้อยละ 57.57 และรองลงมาคือตามนโยบายของต้นสังกัดและความพร้อมของ
สังคมจำนวน 16 โครงการคิดเป็นร้อยละ 48.48

ตารางที่ 11 จำนวนและสัดส่วนร้อยละของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามการดำเนินงาน

การให้บริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน(โครงการ) (n=33)	ร้อยละ
การดำเนินงานจัดตาม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ความต้องการของสังคม	19	57.57
นโยบายของต้นสังกัด	16	48.48
ความพร้อมของวิทยาลัย	16	48.48

จากตารางที่ 11 พบว่าการดำเนินงานจัดตามความต้องการของสังคมมากที่สุดจำนวน 19 โครงการ คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 57.57 และรองลงมาคือ ตามนโยบายของต้นสังกัดและความพร้อมของสังคมจำนวน 16 โครงการ คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 48.48

ตารางที่ 12 จำนวนและสัดส่วนร้อยละของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามวิธีการให้บริการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการให้บริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน(โครงการ) (n=33)	สัดส่วนร้อยละ
การจัดนิทรรศการทางวิชาการ	16	48.48
การบรรยาย	15	45.45
การเผยแพร่เอกสาร เป็นรูปเล่ม	10	30.30
การออกปฏิบัติงานในท้องถิ่น	10	30.30
การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	7	21.21
การจัดอภิปรายและสัมมนา	7	21.21
การฝึกอบรม	5	15.15
การเผยแพร่วิชาการทางสื่อมวลชน	4	12.12
การประชุมวิชาการ	3	9.09
อื่นๆ ได้แก่ การศึกษาดูงาน	3	9.09

จากตารางที่ 12 พบว่าวิธีการให้บริการของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ของวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข โดยการจัดนิทรรศการมากที่สุดจำนวน 16 โครงการ
คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 48.48 รองลงมาคือวิธีการบรรยายจำนวน 15 โครงการคิดเป็นสัดส่วน
ร้อยละ 45.45 การเผยแพร่เอกสาร เป็นรูปเล่มและการออกปฏิบัติงานในท้องถิ่นจำนวน
10 โครงการคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 30.30

ตารางที่ 13 จำนวนและสัดส่วนร้อยละของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข งานแนกตามเนื้อหา และวิทยากร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การให้บริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน(โครงการ) (n=33)	สัดส่วนร้อยละ
เนื้อหา		
สุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับเด็ก	10	30.30
สุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับผู้ใหญ่	8	24.24
สุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ	7	21.21
อนามัยชุมชน	7	21.21
การศึกษาพยาบาล	7	21.21
ความรู้เกี่ยวกับสูติ-นรีเวช	5	15.15
จิตเวช	4	12.12
การบริหารพยาบาล	4	12.12
อื่นๆ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ	3	9.09
วิทยากร		
วิทยาจารย์	23	69.70
นักศึกษา	16	48.48
ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานนอกวิทยาลัย	12	36.36
บุคลากรอื่นๆ ที่อยู่ในสถานศึกษานั้น	8	24.24

จากตารางที่ 13 เนื้อหาของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุขคือเรื่องสุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับเด็กมากที่สุดจำนวน 10 โครงการคิด
เป็นสัดส่วนร้อยละ 30.30 รองลงมาคือเรื่องสุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุจำนวน 8 โครงการ
คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 24.24 วิทยากรที่เป็นวิทยากรมากที่สุดจำนวน 23 โครงการคิดเป็นสัดส่วน
ร้อยละ 69.70 รองลงมาคือนักศึกษาและผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานนอกวิทยาลัยจำนวน 16 และ 12
โครงการตามลำดับคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 48.48 และ 36.36 จากบุคคลอื่นๆ ที่อยู่ในสถานศึกษานั้น
น้อยที่สุดคือ 8 โครงการคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 24.24

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามการประเมินผล

การประเมินผล	จำนวน(โครงการ) (n=33)	ร้อยละ
การประเมินผลการดำเนินงาน		
มี	32	96.97
ไม่มี	1	3.03
รวม	33	100.00
รูปแบบการประเมินผล		
ประเมินผลสำเร็จของแผนงาน	19	57.57
ประเมินข้อบกพร่องและเพิ่มประสิทธิภาพ ของแผนงาน	7	21.21
ประเมินผลแผนงานทุกสิ้นปี	7	21.21
รวม	33	100.00
ผู้รับผิดชอบการประเมินผล		
กรรมการในโครงการ	26	78.79
ผู้บริหาร	5	15.15
นักศึกษา	2	6.06
รวม	33	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่ามีการประเมินผลของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลมากที่สุดจำนวน 32 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.97 และไม่มีโครงการประเมินผล 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.03 รูปแบบการประเมินผลโดยการประเมินผลความสำเร็จของแผนงานมากที่สุดจำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 57.57 และใช้การประเมินข้อบกพร่องและเพิ่มประสิทธิภาพของแผนงานและประเมินผลแผนงานทุกสิ้นปีจำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 21.21 ผู้รับผิดชอบการประเมินผลคือกรรมการในโครงการมากที่สุดจำนวน 26 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 78.79 โดยผู้บริหารจำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 15.15

ตารางที่ 15 จำนวนและสัดส่วนร้อยละของโครงการการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามวิธีการประเมินผล และการติดตามประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การประเมินผล	จำนวน(โครงการ)	สัดส่วนร้อยละ
การให้บริการวิชาการแก่สังคม	(n=33)	
วิธีการประเมินผล		
แบบสังเกต	22	66.67
แบบสอบถาม	17	51.52
ตรวจสอบผลงาน/การปฏิบัติ	12	36.36
แบบสัมภาษณ์	11	33.33
ประชุมปรึกษาหารือ	10	30.30
แบบทดสอบ	7	21.21
แบบสำรวจ	3	9.09
การติดตามประเมินผล		
สิ้นสุดโครงการ	18	54.54
ระหว่างดำเนินการ	17	51.52
ก่อนและสิ้นสุดโครงการ	5	15.15
ติดตามผลเป็นระยะๆ	3	9.09

จากตารางที่15 พบว่าวิธีการประเมินผลโดยใช้แบบสังเกตมากที่สุดจำนวน 22 โครงการ คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 66.67 รองลงมาคือแบบสอบถามจำนวน 17 โครงการ คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 51.52 การติดตามประเมินผลกระทำเมื่อสิ้นสุดโครงการมากที่สุดจำนวน 18 โครงการ คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 54.54 รองลงมาคือระหว่างดำเนินการจำนวน 17 โครงการ คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 51.52

สรุปเนื้อหาของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม

โครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ประจำปีงบประมาณ 2537 สรรวจจากวิทยาลัยพยาบาลจำนวน 12 แห่ง พบ 33 โครงการ
จำแนกตามเนื้อหาได้ดังนี้

1. โครงการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยทั่ว ไป	จำนวน	8	โครงการ
2. โครงการเกี่ยวกับการศึกษาพยาบาล	จำนวน	7	โครงการ
3. โครงการเกี่ยวกับงานสาธารณสุขมูลฐาน	จำนวน	5	โครงการ
4. โครงการผู้สูงอายุ	จำนวน	3	โครงการ
5. โครงการเกี่ยวกับโรคเอดส์	จำนวน	2	โครงการ
6. โครงการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	จำนวน	2	โครงการ
7. โครงการให้ความรู้ทางสื่อต่างๆ	จำนวน	2	โครงการ
8. โครงการการออกกำลังกาย	จำนวน	2	โครงการ
9. โครงการเกี่ยวกับสิ่ง เสพติด	จำนวน	2	โครงการ

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัด
กระทรวงสาธารณสุข เฉพาะการให้บริการวิชาการที่ไม่ได้กำหนดเป็นโครงการ
จำแนกตามวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ประเภท วิธีดำเนินการ วิธีการให้
บริการ และ เนื้อหา

การให้บริการวิชาการที่ไม่ได้กำหนดเป็นโครงการ	จำนวน (ครั้ง) (n=183)	ร้อยละ
วัตถุประสงค์		
เผยแพร่วิชาความรู้ทางวิชาการ	118	64.49
ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ประชาชน	35	19.13
ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	30	16.38
รวม	183	100.00
กลุ่มเป้าหมาย		
ไม่จำกัดคุณสมบัติของผู้รับบริการ	96	52.46
จำกัดคุณสมบัติผู้รับบริการ	87	47.54
รวม	183	100.00
ประเภท		
เป็นวิทยากร	57	31.15
จัดนิทรรศการที่มุ่งเกี่ยวกับการเรียนการสอน	51	27.87
ให้บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข	35	19.13
เป็นที่ปรึกษา	30	16.39
การรณรงค์ การให้สุขศึกษาทางเสียงตามสาย		
การออกค่ายอาสา	10	5.46
รวม	183	100.00

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เฉพาะการให้บริการวิชาการที่นำได้กำหนดเป็นโครงการ งานเฝ้าระวังโรคประสงศ์ กลุ่มเป้าหมาย ประเภท วิธีดำเนินการ วิธีการให้บริการ และเนื้อหา (ต่อ)

การให้บริการวิชาการที่นำได้กำหนดเป็นโครงการ	จำนวน (ครั้ง) (n=183)	ร้อยละ
วิธีดำเนินการ		
จัดทำเอง	144	78.69
ร่วมมือกับหน่วยงานรัฐบาล	35	19.13
ร่วมมือกับหน่วยงานเอกชน	4	2.18
รวม	183	100.00
วิธีการให้บริการ		
การบรรยาย	57	31.15
การจัดนิทรรศการทางวิชาการ	51	27.87
การออกปฏิบัติงานในท้องถิ่น	37	20.22
การให้คำปรึกษา	30	16.39
การเผยแพร่เอกสารเป็นรูปเล่ม	2	1.09
การเผยแพร่วิชาการทางสื่อมวลชน	6	3.28
รวม	183	100.00

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เฉพาะการให้บริการวิชาการที่นำได้กำหนดเป็นโครงการ งานนอกตามวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ประเภท วิชาดำเนินการ วิธีการให้บริการ และเนื้อหา (ต่อ)

การให้บริการวิชาการที่นำได้กำหนดเป็นโครงการ	จำนวน (ครั้ง) (n=183)	ร้อยละ
เนื้อหา		
อื่น ๆ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ยาเสพติด		
การปฐมพยาบาล การออกกำลังกาย	133	72.68
การศึกษาพยาบาล	15	8.21
สุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับเด็ก	10	5.46
สุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับผู้ใหญ่	5	2.73
ความรู้เกี่ยวกับสูติ-นรีเวช	5	2.73
อนามัยชุมชน	5	2.73
สุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ	4	2.19
การบริหารพยาบาล	4	2.18
จิตเวช	2	1.09
รวม	183	100.00

จากตารางที่ 16 พบว่าการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่นำได้กำหนดเป็นโครงการของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการมากที่สุด จำนวน 118 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 64.49 รองลงมาคือเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ประชาชนจำนวน 35 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 19.13 กลุ่มเป้าหมายไม่จำกัดคุณสมบัติของผู้รับบริการมากที่สุดจำนวน 96 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 52.46 และจากทัศนคติของผู้รับบริการจำนวน 87 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 47.54 เป็นวิทยากรมากที่สุดจำนวน 57 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 31.15 รองลงมาคือการจัดนิทรรศการวิชาการ

จำนวน 51 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 27.27 วิธีดำเนินการจัดทำเองมากที่สุดจำนวน 144 ครั้ง
คิดเป็นร้อยละ 78.69ร่วมกับหน่วยงานรัฐบาลจำนวน 35 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 19.13
ร่วมกับหน่วยงานเอกชนจำนวน 4 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 2.18 วิธีการให้บริการโดยการ
บรรยายมากที่สุดจำนวน 57 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 31.15 รองลงมาคือการจัดนิทรรศการ
จำนวน 51 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 27.87 เนื้อหา อื่นๆ เช่น ละครเวที การประชุมวิชาการ
การออกกำลังกาย วิชาเสด็จ เป็นต้นมากที่สุดจำนวน 113 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 72.68
รองลงมาคือ การศึกษาพยาบาลจำนวน 15 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 8.21

ตอนที่ 2 ความคาดหวัง เกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของผู้บริหารและวิทยากร
ของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของตัวอย่างประชากร

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและวิทยากร จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา
ประสบการณ์ทำงาน ประสบการณ์เกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมการให้บริการ
วิชาการแก่สังคม

ข้อมูลส่วนบุคคล	ผู้บริหาร (n=113)		วิทยากร (n=239)		รวม (n=352)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ (ปี)						
ต่ำกว่า 25	1	.89	100	41.84	101	28.69
25 - 30	7	6.19	62	25.94	69	19.60
31 - 40	45	39.82	55	23.01	100	28.41
41 - 50	40	35.40	14	5.86	54	15.34
51 ปีขึ้นไป	20	17.70	8	3.35	28	7.96
รวม	113.00	100.00	239	100.00	352	100.00
วุฒิการศึกษา						
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	38	33.63	185	77.40	223	63.35
ปริญญาโท	75	66.37	52	21.76	127	36.08
ปริญญาเอก	-	-	2	0.84	2	0.57
รวม	113	100.00	239	100.00	352	100.00

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและวิทยากร จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ประสบการณ์เกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมการให้บริการ วิชาการแก่สังคม (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ผู้บริหาร (n=113)		วิทยากร (n=239)		รวม (n=352)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ทำงาน (ปี)						
1 - 5	9	7.97	159	66.52	168	47.73
6 - 10	27	23.87	40	16.74	67	19.01
11 - 15	23	20.35	26	10.88	49	14.92
มากกว่า 15 ปีขึ้นไป	54	47.79	14	5.86	68	19.32
รวม	113	100.00	239	100.00	352	100.00
ประสบการณ์การร่วมกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม						
ไม่เคย	6	5.31	51	21.34	57	16.19
เคย	107	94.69	188	78.66	295	83.81
รวม	113	100.00	239	100.00	352	100.00

จากตารางที่ 17 แสดงว่าตัวอย่างประชากรมีทั้งหมด 352 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 113 คน มีอายุอยู่ในช่วงระหว่าง 31-40 ปี เป็นจำนวนมากที่สุดคือ 45 คน คิดเป็นร้อยละ 39.82 วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท เป็นจำนวนมากที่สุดคือ 75 คน คิดเป็นร้อยละ 66.37 มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป เป็นจำนวนมากที่สุดคือ 54 คน คิดเป็นร้อยละ 47.79 ประสบการณ์การร่วมกิจกรรม

การให้บริการวิชาการแก่สังคมเคยร่วมกิจกรรมมากที่สุดคือ 107 คนคิดเป็นร้อยละ 94.69 ไม่เคย
ร่วมกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม 6 คนคิดเป็นร้อยละ 5.31 จำนวนเป็นวิทยากร
239 คนมีอายุอยู่ในช่วงต่ำกว่า 25 ปีเป็นจำนวนมากที่สุดคือ 100 คนคิดเป็นร้อยละ 41.84
วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเป็นจำนวนมากที่สุดคือ 185 คนคิดเป็นร้อยละ 77.40
มีประสบการณ์ทำงาน 1-5 ปี เป็นจำนวนมากที่สุดคือ 159 คนคิดเป็นร้อยละ 66.52 ประสบการณ์
การร่วมกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมเคยร่วมกิจกรรมมากที่สุดคือ 188 คนคิดเป็น
ร้อยละ 78.66 ไม่เคยร่วมกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 51 คนคิดเป็น
ร้อยละ 21.34

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของ เหตุผลที่ผู้บริหารและวิทยากรที่จำแนกตามเหตุผลการ เข้าร่วมกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ชื่อ	เหตุผล	ผู้บริหาร		วิทยากร		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	เป็นหน้าที่ต้องปฏิบัติและรับผิดชอบ	92	36.36	161	63.64	253	100.00
2.	เป็นการสร้างเสริมประสบการณ์	84	34.15	162	65.85	246	100.00
3.	สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้รับบริการ	65	38.92	102	61.08	167	100.00
4.	เป็นคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง	54	35.06	100	64.94	154	100.00
5.	เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา						
	คำว่า วิจัยทางด้านการศึกษา						
	คำว่า วิจัยทางด้านการศึกษา	47	37.90	77	62.10	124	100.00
6.	ได้รับการยอมรับจากผู้อื่น	38	36.54	66	63.46	104	100.00
7.	เป็นความต้องการของผู้รับบริการ	41	39.42	63	60.58	104	100.00
8.	เป็นผลงานทางด้านวิชาการ	50	49.02	52	51.98	102	100.00
9.	ได้รับค่าตอบแทนที่เป็นเงิน	6	30.00	14	70.00	20	100.00

จากตารางที่ 18 แสดงว่าเหตุผลที่ผู้บริหารและวิทยากรเข้าร่วมกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากที่สุดคือ เป็นหน้าที่ต้องปฏิบัติและรับผิดชอบ โดยแยกเป็นผู้บริหารจำนวน 92 คนคิดเป็นร้อยละ 36.36 เป็นวิทยากรจำนวน 161 คนคิดเป็นร้อยละ 63.64 เหตุผลรองลงมาคือ เป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ แยกเป็นผู้บริหารจำนวน 84 คนคิดเป็นร้อยละ 34.15 เป็นวิทยากรจำนวน 162 คนคิดเป็นร้อยละ 65.85 สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้รับบริการ แยกเป็นผู้บริหารจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 เป็นวิทยากรจำนวน 102 คนคิดเป็นร้อยละ 61.08 เป็นคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง แยกเป็นผู้บริหารจำนวน 54 คนคิดเป็นร้อยละ 35.06 เป็นวิทยากร 100 คนคิดเป็นร้อยละ 64.94

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและวิทยากรจำแนกตามปัญหาที่พบขณะให้บริการ
วิชาการแก่สังคม

ข้อ	ปัญหา	ผู้บริหาร		วิทยากร		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ไม่มีเวลาดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมเนื่องจากมีชั่วโมงสอนมาก	61	37.65	101	62.35	162	100.00
2.	ขาดการสนับสนุนด้านการเงินและอุปกรณ์	45	30.00	105	70.00	150	100.00
3.	ไม่มีกำหนดแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน	55	37.16	93	62.84	148	100.00
4.	ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงาน	41	33.88	80	66.12	121	100.00
5.	ขาดความร่วมมือและการสนับสนุนจากสังคม	25	31.25	55	68.75	80	100.00
6.	ขาดแรงจูงใจที่เป็นเกียรติยศ	20	35.71	36	64.29	56	100.00
7.	ขาดแรงจูงใจที่เป็นเงิน	13	23.21	43	76.79	56	100.00
8.	ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน	12	30.00	28	70.00	40	100.00
9.	ขาดความรู้และทักษะในเนื้อหา	11	29.73	26	70.27	37	100.00

จากตารางที่ 19 แสดงว่าปัญหาที่ผู้บริหารและวิทยากรพบขณะให้บริการวิชาการแก่สังคมมากที่สุดคือ ไม่มีเวลาดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมเนื่องจากมีชั่วโมงสอนมาก แยกเป็นผู้บริหารจำนวน 61 คนคิดเป็นร้อยละ 37.65 เป็นวิทยากรจำนวน 101 คนคิดเป็นร้อยละ 62.35 อุปสรรคที่พบรองลงมาคือ ขาดการสนับสนุนด้านการเงินและอุปกรณ์ แยกเป็นผู้บริหารจำนวน 45 คนคิดเป็นร้อยละ 30 เป็นวิทยากรจำนวน 105 คนคิดเป็นร้อยละ 70.00 ไม่มีกำหนดแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน แยกเป็นผู้บริหารจำนวน 55 คนคิดเป็นร้อยละ 37.16 เป็นวิทยากรจำนวน 93 คนคิดเป็นร้อยละ 62.84

2. ความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการแก่สังคมของ
วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

3. เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการแก่
สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวัง
ของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุขค่านิยมบาง จานแนก เป็นรายชื่อ

ความคาดหวังค่านิยมบาง	ผู้บริหาร (n=133)			วิทยากร (n=238)			t	P-value of t-test
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. การกำหนดนโยบายสนับสนุนจากสถาบันสังกัด	4.12	.88	มาก	4.15	.94	มาก	.30	.76
2. การกำหนดแผนงานบริการวิชาการการแก่สังคม	4.03	.95	มาก	3.97	1.00	มาก	.50	.62
3. ผลงานการบริการวิชาการแก่สังคมนำมาขอเป็น ผลงานด้านวิชาการได้	4.14	.96	มาก	4.03	1.06	มาก	.99	.32
4. ผลงานการบริการวิชาการแก่สังคมนำมาพิจารณา ความดีความชอบ	4.01	1.03	มาก	3.79	1.09	มาก	.77	.07
5. การลดภาระงานด้านการสอนของวิทยากรยัง ให้มีเวลาให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น	3.50	1.19	ปานกลาง	3.44	1.13	ปานกลาง	.43	.66
6. การกำหนดค่าตอบแทนแก่ผู้ให้บริการวิชาการ แก่สังคมนอกเหนือจากหน้าที่รับผิดชอบ	3.13	1.27	ปานกลาง	3.62	1.20	มาก	-3.50*	.00*
7. การยกย่องและประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้ให้บริการ วิชาการแก่สังคม	3.66	1.12	มาก	3.87	1.05	มาก	-1.68	.09
8. การจัดการบริการวิชาการแก่สังคมในท้องถิ่นใกล้เคียง เป็นอันดับแรก	4.06	.98	มาก	4.04	.92	มาก	.19	.85
9. การประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการแก่สังคม ของวิทยาลัย	4.12	.96	มาก	4.14	.96	มาก	-.13	.89
10. การประสานงานกับหน่วยงานอื่น	4.16	.93	มาก	4.23	.88	มาก	-.69	.49

* p < .05

จากตารางที่ 20 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขด้านนโยบายรายข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากจำนวน 8 ข้อ ระดับปานกลางจำนวน 2 ข้อ คือ การลดภาระงาน ด้านการสอนของวิทยากรลงให้มีเวลาให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น และการกำหนดค่าตอบแทนแก่ผู้ให้บริการวิชาการแก่สังคมนอก เนื่องจากหน้าที่ที่รับผิดชอบ และพบว่ามีจำนวน 9 ข้อ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียง 1 ข้อ คือ การกำหนดค่าตอบแทนแก่ผู้ให้บริการวิชาการแก่สังคมนอก เนื่องจากหน้าที่ที่รับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวัง
ของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุขด้านวัตถุประสงค์ จำนวน เป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านวัตถุประสงค์	ผู้บริหาร (n=133)			วิทยากร (n=238)			t	P-value of t-test
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ	4.38	.84	มาก	4.28	.81	มาก	.98	.33
2. ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	4.33	.82	มาก	4.18	.85	มาก	1.53	.12
3. เพิ่มพูนประสบการณ์ของอาจารย์/นักศึกษา	4.25	.82	มาก	4.29	.78	มาก	-.45	.65
4. เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางการแพทย์	4.23	.91	มาก	4.20	.86	มาก	.21	.83
5. เป็นแหล่งหารายได้ให้กับวิทยาลัย	2.68	1.25	ปานกลาง	2.68	1.23	ปานกลาง	-.00	.99
6. เป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์	4.03	.93	มาก	4.05	.90	มาก	-.18	.85
7. เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ของสถาบัน	4.11	.98	มาก	4.19	.80	มาก	-.69	.49
8. เพื่อจัดหาเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถาบัน	4.13	.89	มาก	4.12	.85	มาก	.16	.87
9. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ประชาชน	4.52	.76	มาก	4.34	.79	มาก	2.06*	.04*

* $p < .05$

จากตารางที่ 21 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขด้านวัตถุประสงค์รายชื่อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากจำนวน 8 ข้อและอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 1 ข้อ คือ การหารายได้ให้กับวิทยาลัย และพบว่า 8 ข้อ นั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียง 1 ข้อ คือ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ประชาชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขด้านกลุ่มเป้าหมาย จำนวน เป็นรายข้อ

ความคาดหวังด้านกลุ่มเป้าหมาย	ผู้บริหาร (n=133)			วิทยากร (n=238)			t	P-value of t-test
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. ไม่จำกัดคุณสมบัติของผู้รับบริการ คือ ประชาชนทั่วไป	4.33	.90	มาก	4.15	1.01	มาก	1.59	.11
2. จำกัดคุณสมบัติผู้รับบริการ เช่น ตามวัย ตามอาชีพ ตามระดับการศึกษา	3.40	1.35	ปานกลาง	3.49	1.28	ปานกลาง	-.58	.56

*p<.05

จากตารางที่ 22 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขด้านกลุ่มเป้าหมายรายข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากจำนวน 1 ข้อคือ ไม่จำกัดคุณสมบัติของผู้รับบริการประชาชนทั่วไป และอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 1 ข้อ คือ จำกัดคุณสมบัติผู้รับบริการ เช่น ตามวัย ตามอาชีพ ตามระดับการศึกษา และพบว่าทุกข้อนั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารกับอาจารย์เกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านงบประมาณ จำนวนเป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านงบประมาณ	ผู้บริหาร (n=112)			อาจารย์ (n=239)			t	P-value of t-test
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. งบประมาณของวิทยาลัย	3.50	1.15	ปานกลาง	3.33	1.21	ปานกลาง	1.21	.22
2. แหล่งทุนจากองค์กรต่างๆ เช่น มูลนิธิหรือเอกชน	3.80	1.29	มาก	4.06	1.07	มาก	-1.78	.07
3. ค่าลงทะเบียนจากผู้มารับบริการในโครงการนั้นๆ	3.04	1.27	ปานกลาง	2.95	1.21	ปานกลาง	.65	.51

*p<.05

จากตารางที่ 23 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารกับอาจารย์เกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขด้านงบประมาณรายชื่อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 2 ข้อและอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ แหล่งเงินทุนจากองค์กรต่างๆ เช่น มูลนิธิหรือเอกชน และพบว่าทุกข้อนั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านระยะเวลาดำเนินการ จำนวน เป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านระยะเวลาดำเนินการ	ผู้บริหาร (n=112)			วิทยากร (n=239)			t	P-value of t-test
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	1. 1 - 7 วัน	3.92	1.46	มาก	3.38	1.55		
2. 8 - 14 วัน	2.46	1.40	ค่อนข้างน้อย	2.71	1.33	ปานกลาง	-1.59	.11
3. 15 - 30 วัน	2.06	1.12	ค่อนข้างน้อย	2.46	1.22	ค่อนข้างน้อย-2.99*		.00*
4. 1 - 3 เดือน	1.86	1.16	ค่อนข้างน้อย	2.29	1.24	ค่อนข้างน้อย-3.15*		.00*
5. 4 - 6 เดือน	1.57	.97	ค่อนข้างน้อย	2.12	1.20	ค่อนข้างน้อย-4.62*		.00*
6. 6 เดือนขึ้นไป	1.53	1.02	ค่อนข้างน้อย	1.89	1.19	ค่อนข้างน้อย-2.74*		.00*

*p<.05

จากตารางที่ 24 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขด้านระยะเวลาดำเนินการ รายชื่อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างน้อยจำนวน 4 ข้อและอยู่ในระดับปานกลางและมากระดับละ 1 ข้อคือ ระยะเวลาดำเนินการ 1-7 วัน 8-14 วัน ตามลำดับและมีเพียง 1 ข้อคือ ระยะเวลาดำเนินการ 8-14 วันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่ามีจำนวน 5 ข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านวิธีดำเนินการ จำนวนเป็นรายข้อ

ความคาดหวังด้านวิธีการดำเนินการ	ผู้บริหาร (n=112)			วิทยากร (n=239)			t	P-value of t-test
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
วิธีการดำเนินการ								
1. วิทยาลัยจัดทำเอง	3.66	1.13	มาก	3.28	1.14	ปานกลาง	2.91*	.00*
2. วิทยาลัยร่วมมือกับองค์กรอื่นๆ	4.00	1.03	มาก	3.99	.99	มาก	.04	.97
3. การดำเนินงานตามนโยบายของต้นสังกัด	3.71	1.09	มาก	3.60	.97	มาก	.99	.32
4. การดำเนินงานตามความพร้อมของวิทยาลัย	4.20	.89	มาก	4.01	1.01	มาก	1.72	.08
5. การดำเนินงานตามความต้องการของสังคม	4.12	.90	มาก	3.94	.97	มาก	1.64	.10

*p<.05

จากตารางที่ 25 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขด้านวิธีดำเนินการรายข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากจำนวน 4 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือวิทยาลัยจัดทำเอง มีเพียง 1 ข้อ คือ วิทยาลัยจัดทำเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า มี 4 ข้อนั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านวิธีการให้บริการ จำนวน เป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านวิธีการให้บริการ	ผู้บริหาร (n=112)			วิทยากร (n=239)			t	P-value of t-test
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
	1. การบรรยาย	3.44	1.07	ปานกลาง	3.14	1.07		
2. การฝึกอบรม	3.98	1.01	มาก	3.83	.92	มาก	1.45	.14
3. การประชุมวิชาการ	3.84	.95	มาก	3.55	1.01	มาก	2.52*	.01*
4. การจัดอภิปรายและสัมมนา	3.92	1.00	มาก	3.73	1.02	มาก	1.64	.10
5. การจัดนิทรรศการทางวิชาการ	4.08	1.07	มาก	4.00	.93	มาก	.68	.49
6. การเผยแพร่เอกสารรูปเล่ม	3.91	1.02	มาก	3.77	1.05	มาก	1.15	.25
7. การเผยแพร่วิชาการทางสื่อมวลชน	4.05	1.15	มาก	4.13	.99	มาก	-.61	.54
8. การออกปฏิบัติงานในท้องถิ่น	4.16	1.00	มาก	4.14	.95	มาก	.15	.87

*p<.05

จากตารางที่ 26 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านวิธีการให้บริการ รายชื่อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ มีเพียง 1 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ การบรรยาย และพบว่ามีจำนวน 6 ข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียง 2 ข้อ คือ การบรรยายและการประชุมวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านเนื้อหา จำนวนเป็นรายข้อ

ความคาดหวังด้านเนื้อหา	ผู้บริหาร (n=112)			วิทยากร (n=239)			t	P-value of t-test
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. สภาพอนามัยที่เกี่ยวกับเด็ก	4.40	.85	มาก	4.23	.92	มาก	1.64	.10
2. สภาพอนามัยที่เกี่ยวกับผู้ใหญ่	4.28	.86	มาก	4.15	.85	มาก	1.31	.19
3. สภาพอนามัยที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ	4.41	.88	มาก	4.30	.84	มาก	1.04	.29
4. ความรู้เกี่ยวกับสถิติ-นรีเวช	4.01	1.11	มาก	4.02	.91	มาก	-.10	.92
5. จิตเวช	4.12	1.03	มาก	4.05	.96	มาก	.70	.48
6. อนามัยชุมชน	4.23	.88	มาก	4.13	.94	มาก	.95	.34
7. การศึกษาพยาบาล	3.74	1.13	มาก	3.54	1.04	มาก	1.60	.11
8. การบริหารการพยาบาล	3.53	1.17	มาก	3.25	1.09	ปานกลาง	2.22*	.02*

* $p < .05$

จากตารางที่ 27 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขด้านเนื้อหา รายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากจำนวน 7 ข้อระดับปานกลางจำนวน 1 ข้อ คือ การบริหารการพยาบาลมีเพียง 1 ข้อ คือการบริหารการพยาบาลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านวิทยากร จำแนกเป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านวิทยากร	ผู้บริหาร (n=113)			วิทยากร (n=239)			t	P-value of t-test
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. วิทยากร	4.32	.91	มาก	4.14	.87	มาก	1.83	.06
2. นักศึกษา	3.69	1.13	มาก	3.70	1.02	มาก	-.04	.97
3. บุคลากรอื่นๆที่อยู่ในสถานการศึกษานั้น	3.73	1.14	มาก	3.64	1.04	มาก	.73	.46
4. ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นนอกวิทยาลัย	3.98	1.13	มาก	4.07	1.07	มาก	-.71	.47

*p<.05

จากตารางที่ 28 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขด้านวิทยากร รายชื่อทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อและพบว่าทุกข้อนั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านการประเมินผล จำนวน เป็นรายข้อ

ความคาดหวังด้านการประเมินผล	ผู้บริหาร (n=112)			วิทยากร (n=239)			t	P-value of t-test
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. การประเมินเป็นระยะๆ	4.26	.90	มาก	4.27	.83	มาก	-.11	.90
2. การประเมินผลรวมเมื่อสิ้นสุดโครงการ	4.44	.83	มาก	4.27	.92	มาก	1.67	.09
3. การนำผลการประเมินโครงการมาใช้ในการวางแผนงานต่อไป	4.45	.76	มาก	4.44	.84	มาก	.17	.86
4. การประเมินผลงานทุกสิ้นปี	4.27	.86	มาก	4.14	.92	มาก	1.32	.18
5. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถาม	4.15	.90	มาก	4.02	.95	มาก	1.25	.21
6. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสำรวจ	3.89	.91	มาก	3.75	1.02	มาก	1.17	.24
7. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสัมภาษณ์	3.65	1.13	มาก	3.68	1.10	มาก	-.25	.80
8. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสังเกต	3.56	1.07	มาก	3.60	1.10	มาก	-.36	.71
9. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบทดสอบ	3.53	1.14	มาก	3.6	1.08	มาก	-.60	.54
10. การประเมินผลโครงการโดยการประชุมปรึกษาหารือ ^a	3.81	1.11	มาก	3.82	1.00	มาก	-.09	.92
11. ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผล	3.51	1.18	มาก	3.42	1.10	ปานกลาง	.74	.46
12. คณะกรรมการในโครงการนั้นๆเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผล	4.28	.91	มาก	4.24	.95	มาก	.38	.70

^a p < .05

จากตารางที่ 29 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขด้านการประเมินผลรายข้อทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และพบว่าทุกข้อนั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยาจารย์ที่ไม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยาจารย์ที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขค้ำานนโยบาย จาแนก เป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านนโยบาย	การร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม						t	P-value of t-test
	ไม่เคย (n=57)			เคย (n=295)				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. การกำหนดนโยบายสนับสนุนจากสถาบันสังกัด	4.12	1.09	มาก	4.14	.89	มาก	-.11	.91
2. การกำหนดแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม	3.86	1.16	มาก	4.00	.95	มาก	-.95	.34
3. ผลงานการบริการวิชาการแก่สังคมนำมาขอเป็นผลงานทางวิชาการได้	3.98	1.08	มาก	4.08	1.02	มาก	-.64	.52
4. ผลงานการบริการวิชาการแก่สังคมนำมาพิจารณาความดีความชอบ	3.68	1.18	มาก	3.89	1.06	มาก	-1.35	.17
5. การลดภาระงานด้านการสอนของวิทยากรผู้ลงให้มีเวลาให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น	3.37	1.32	ปานกลาง	3.47	1.12	ปานกลาง	-.64	.52
6. การกำหนดค่าตอบแทนแก่ผู้ให้บริการวิชาการแก่สังคมนอกเหนือจากหน้าที่รับผิดชอบ	3.74	1.26	มาก	3.41	1.24	ปานกลาง	1.79	.07
7. การยกย่องและประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้ให้บริการวิชาการแก่สังคม	4.05	1.02	มาก	3.76	1.09	มาก	1.91	.05
8. การจัดบริการวิชาการแก่สังคมในท้องถิ่นใกล้เคียงเป็นอันดับแรก	4.10	.92	มาก	4.04	.95	มาก	.50	.62
9. การประชาสัมพันธ์งานการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัย	4.16	1.01	มาก	4.13	.95	มาก	.21	.83
10. การประสานงานกับหน่วยงานอื่น	4.25	.85	มาก	4.20	.91	มาก	.35	.72

จากตารางที่ 30 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริการและวิทยากรที่นำเคสร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคสร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านนโยบายรายชื่อทุกข้อนั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวัง
ของผู้บริหารและวิทยากรที่ใหม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับ
ผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการ
ให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้าน
วัตถุประสงค์ จำนวน เป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านวัตถุประสงค์	การร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม						t	P-value of t-test
	ใหม่ (n=57)			เคย (n=295)				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ	4.30	.86	มาก	4.32	.82	มาก	-.20	.84
2. ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	4.14	.91	มาก	4.25	.83	มาก	-.93	.35
3. เพิ่มพูนประสบการณ์ของอาจารย์/นักศึกษา	4.10	.86	มาก	4.32	.78	มาก	-1.86	.06
4. เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางการแพทย์	4.07	1.00	มาก	4.24	.85	มาก	-1.37	.17
5. เป็นการหารายได้ให้กับวิทยาลัย	2.81	1.25	ปานกลาง	2.66	1.24	ปานกลาง	.83	.40
6. เป็นการให้บริการที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์	4.02	1.01	มาก	4.05	.90	มาก	-.28	.78
7. เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ของสถาบัน	4.14	.91	มาก	4.2	.86	มาก	-.23	.81
8. เชื้อพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถาบัน	4.10	.94	มาก	4.12	.85	มาก	-.16	.87
9. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ประชาชน	4.35	.83	มาก	4.41	.77	มาก	-.49	.62

* p < .05

จากตารางที่ 31 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่ใหม่เคยร่วม
กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการ
แก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้าน
วัตถุประสงค์รายชื่อทุกข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่ใหม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านกลุ่มเป้าหมายจแนก เป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านกลุ่มเป้าหมาย	การร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม						t	P-value of t-test
	ใหม่ (n=57)			เคย (n=295)				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. ไม่จำกัดคุณสมบัติของผู้รับบริการคือ ประชาชนทั่วไป	4.23	.95	มาก	4.20	.99	มาก	.17	.86
2. จำกัดคุณสมบัติผู้รับบริการเช่น ตามวัย ตามอาชีพ ตามระดับการศึกษา	3.61	1.32	มาก	3.44	1.30	ปานกลาง	.94	.34

*p<.05

จากตารางที่ 32 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่ใหม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านกลุ่มเป้าหมายรายชื่อทุกข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่ใหม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านงบประมาณ จาแนกเป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านงบประมาณ	การร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม						t	P-value of t-test
	ใหม่ (n=57)			เคย (n=294)				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. งบประมาณของวิทยาลัย	3.14	1.30	ปานกลาง	3.43	1.17	ปานกลาง	-1.69	.09
2. แหล่งทุนอื่น ๆ จากหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ เช่น มูลนิธิ หรือ เอกชน	4.28	.96	มาก	3.91	1.18	มาก	2.21*	.02*
3. ค่าลงทะเบียนจากผู้รับบริการในโครงการนั้นๆ	2.86	1.27	ปานกลาง	3.01	1.22	ปานกลาง	-.83	.40

*p<.05

จากตารางที่ 33 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่ใหม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านงบประมาณ รายชื่อจำนวน 2 ชื่อ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียง 1 ชื่อ คือแหล่งทุนอื่น ๆ จากหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ เช่น มูลนิธิหรือเอกชนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่นำเข้ร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เข้ร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านระยะเวลาดำเนินการ จำแนกเป็นรายข้อ

ความคาดหวังด้านระยะเวลาดำเนินการ	การร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม						t	P-value of t-test
	ไม่เข้ (n=57)			เข้ (n=294)				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. 1 - 7 วัน	3.20	1.63	มาก	2.62	1.52	มาก	-1.90	.05
2. 8 - 14 วัน	2.72	1.32	ปานกลาง	2.62	1.37	ปานกลาง	.50	.61
3. 15 - 30 วัน	2.32	1.28	ค่อนข้างน้อย	2.34	1.19	ค่อนข้างน้อย	-.15	.87
4. 1 - 3 เดือน	2.17	1.21	ค่อนข้างน้อย	2.15	1.24	ค่อนข้างน้อย	.13	.89
5. 4 - 6 เดือน	1.93	1.12	ค่อนข้างน้อย	1.95	1.17	ค่อนข้างน้อย	-.09	.92
6. 6 เดือนขึ้นไป	1.72	1.03	ค่อนข้างน้อย	1.78	1.17	ค่อนข้างน้อย	-.38	.70

*p<.05

จากตารางที่ 34 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่นำเข้ร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เข้ร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขด้านระยะเวลาดำเนินการรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่นำเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านวิธีดำเนินการ จำนวนเป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านวิธีดำเนินการ	การร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม						t	P-value of t-test
	ไม่เคย (n=57)			เคย (n=294)				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. วิทยาลัยจัดทำเอง	3.12	1.97	ปานกลาง	3.46	1.14	ปานกลาง	-2.04*	.04*
2. วิทยาลัยร่วมมือกับองค์กรอื่นๆ	3.99	1.04	มาก	4.00	1.00	มาก	-.12	.90
3. การดำเนินงานตามนโยบายของต้นสังกัด	3.51	1.24	มาก	3.66	.96	มาก	-.90	.37
4. การดำเนินงานตามความพร้อมของวิทยาลัย	4.12	1.09	มาก	4.06	.95	มาก	.41	.68
5. การดำเนินงานตามความต้องการของสังคม	4.12	.97	มาก	3.98	.95	มาก	1.04	.30

*p<.05

จากตารางที่ 35 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่นำเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านวิธีดำเนินการรายชื่อจำนวน 4 ข้อ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียง 1 ข้อ คือ วิทยาลัยจัดทำเองที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่ใหม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านวิธีการให้บริการ งานแนกเป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านวิธีการให้บริการ	การร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม						t	P-value of t-test
	ไม่เคย (n=57)			เคย (n=294)				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. การบรรยาย	3.12	1.24	ปานกลาง	3.26	1.05	ปานกลาง	-0.86	.38
2. การฝึกอบรม	4.00	1.02	มาก	3.90	.94	มาก	1.08	.27
3. การประชุมวิชาการ	3.49	1.15	ปานกลาง	3.67	.97	มาก	-1.26	.21
4. การจัดคณิศจิตวิทยาและสัมมนา	3.77	1.10	มาก	3.79	1.01	มาก	-0.14	.89
5. การจัดคณิศรศาสตร์ทางวิชาการ	4.04	1.09	มาก	4.03	.96	มาก	.06	.95
6. การเผยแพร่เอกสารรูปเล่ม	3.90	1.06	มาก	3.80	1.04	มาก	.61	.54
7. การเผยแพร่วิชาการทางสื่อมวลชน	4.21	1.03	มาก	4.08	1.05	มาก	.85	.39
8. การออกปฏิบัติงานในท้องถิ่น	4.26	.90	มาก	4.13	.98	มาก	.98	.32

*p<.05

จากตารางที่ 36 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่ใหม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านวิธีการให้บริการรายชื่อแนบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่ใหม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านเนื้อหาจำแนก เป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านเนื้อหา	การร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม						t	P-value of t-test
	ไม่เคย (n=57)			เคย (n=295)				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. สู้สภาพอนามัยที่เกี่ยวกับเด็ก	4.40	.96	มาก	4.26	.90	มาก	1.09	.27
2. สู้สภาพอนามัยที่เกี่ยวกับผู้ใหญ่	4.40	.99	มาก	4.17	.83	มาก	1.32	.18
3. สู้สภาพอนามัยที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ	4.42	1.00	มาก	4.32	.83	มาก	.70	.48
4. ความรู้เกี่ยวกับสตี-นรีเวช	4.07	1.02	มาก	4.01	.98	มาก	.45	.65
5. จิตเวช	4.28	.90	มาก	4.03	.99	มาก	1.77	.07
6. อนามัยชุมชน	4.10	1.13	มาก	4.17	.88	มาก	-.43	.67
7. การศึกษาพยาบาล	3.32	1.15	ปานกลาง	3.66	1.05	มาก	-2.22*	.02*
8. การบริหารการพยาบาล	3.05	1.17	มาก	3.39	1.11	ปานกลาง	-2.10*	.03*

* p < .05

จากตารางที่ 37 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่ใหม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านเนื้อหารายชื่อจำนวน 6 ข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียง 2 ข้อ คือ การศึกษาพยาบาลและการบริหารการพยาบาลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่ใหม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านวิทยากร จำแนกเป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านวิทยากร	การร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม						t	P-value of t-test
	ไม่เคย(n=57)			เคย(n=295)				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. วิทยากร	4.19	.97	มาก	4.20	.88	มาก	-.08	.93
2. นักศึกษา	3.65	1.30	มาก	3.70	1.00	มาก	-.29	.77
3. บุคลากรอื่นๆ ที่อยู่ในสถาบันการศึกษานั้น	3.77	1.01	มาก	3.64	1.08	มาก	.82	.41
4. ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นนอกวิทยาลัย	4.17	1.09	มาก	4.02	1.09	มาก	1.01	.31

*p<.05

จากตารางที่ 38 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่ใหม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านวิทยากรรายชื่อทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารกับวิทยากรที่ใหม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านการประเมินผลงานแก่ เป็นรายชื่อ

ความคาดหวังด้านการประเมินผล	การร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม						t	P-value of t-test
	ไม่เคย (n=57)			เคย (n=295)				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. การประเมินเป็นระยะๆ	4.44	.75	มาก	4.23	.87	มาก	1.69	.09
2. การประเมินผลรวมเมื่อสิ้นสุดโครงการ	4.37	1.03	มาก	4.32	.87	มาก	.38	.70
3. การนำผลการประเมินโครงการมาใช้ในการวางแผนงานต่อไป	4.56	.85	มาก	4.42	.80	มาก	1.23	.21
4. การประเมินผลงานทุกสิ้นปี	4.19	.89	มาก	4.18	.91	มาก	.10	.91
5. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถาม	4.10	1.05	มาก	4.05	.91	มาก	.40	.68
6. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสำรวจ	3.73	1.16	มาก	3.81	.95	มาก	-.43	.66
7. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสัมภาษณ์	3.67	1.23	มาก	3.67	1.08	มาก	-.01	.99
8. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสังเกต	3.75	1.17	มาก	3.56	1.07	มาก	1.26	.20
9. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบทดสอบ	3.67	1.17	มาก	3.57	1.09	มาก	.63	.52
10. การประเมินผลโครงการโดยการประชุมปรึกษาหารือ	3.78	1.16	มาก	3.82	1.01	มาก	-.32	.74
11. ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผล	3.47	1.21	ปานกลาง	3.44	1.11	ปานกลาง	.18	.85
12. คณะกรรมการในโครงการนั้นๆเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผล	4.39	.92	มาก	4.23	.94	มาก	1.15	.25

*p<.05

จากตารางที่ 39 แสดงว่าความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรที่ใหม่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้บริหารและวิทยากรที่เคยร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับการให้บริการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านการประเมินผลรายชื่อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05