

บทที่ 6

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

การศึกษาการบริหารงานบุคคลของภาครัฐเสียมแห่งประเทศไทย ทำให้ทราบผล
จากการศึกษาวิธี ดังนี้คือ

1. ยอมรับสิ่งมติฐานที่ว่า "การศักดิ์การด้านล้วนต้องมีความต่อเนื่อง ปัจจุบัน ไม่สามารถล่อนองความต้องการของพนักงานได้อย่างทั่วถึง" จากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของพนักงานที่สูงมาเป็นตัวอย่างและนวนาระยะห์ตั้งแต่คงในบทที่ 5 ทำให้ทราบผลว่า การศักดิ์การด้านล้วนต้องมีความต่อเนื่อง ปัจจุบัน ยังไม่สามารถล่อนองความต้องการของพนักงานได้อย่างทั่วถึง เช่น รถรับ-ส่งพนักงาน ล้วนต้องมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ในการตรวจสอบภาษาโรค โรคอาหาร และเงินช่วยเหลือค่าคดคบุตร เป็นต้น โดยมีส่วนใหญ่จากข้อบกพร่องในสังกัดและเจือนายใน การศักดิ์ให้กับพนักงาน ตลอดจนความไม่เพียงพอของอุปกรณ์ ลักษณะที่แสดงส่วนบุคคลการ เป็นต้น ดังนั้นหากได้มีการปรับปรุงการศักดิ์การด้านล้วนต้องมีความต่อเนื่อง ปัจจุบัน ให้รับจากการ รัฐตามแนวทางที่ได้เล่นไว้ในบทที่ 5 และบทที่ 6 ก็จะจะเป็นหนทางที่จะนำไปใช้ในการศักดิ์ การด้านล้วนต้องมีความต่อเนื่อง ปัจจุบัน ล่อนองความต้องการของพนักงานได้อย่างทั่วถึงมากกว่าในปัจจุบัน

2. ปฏิเสธสิ่งมติฐานที่ว่า "ความต้องการด้านกำลังคนของ ปัจจุบัน มีแนวโน้มที่จะ เพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่าในระยะเวลา 5 ปีข้างหน้า" จากการพยากรณ์ความต้องการด้านกำลัง คนซึ่งผู้รับสอนได้เล่นไว้ในบทที่ 4 ทำให้ทราบว่า จำนวนพนักงานที่พยากรณ์โดยอาศัยข้อมูลจาก การสำรวจข้อมูล และเอกสารข้อมูลของ ปัจจุบัน ในระยะเวลา 5 ปีข้างหน้า (ใน พ.ศ. 2531) เป็น จำนวนประมาณ 3,851 คน และจากการพยากรณ์โดยอาศัยอัตราการเจริญเติบโตในอัตรา ภาษี เศรษฐกิจ ประมาณ 3,913 คน ดังนั้นหากนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนพนักงานในปัจจุบัน (พ.ศ. 2526) จำนวน 2,847 คน จะเห็นได้ว่า อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนพนักงานในระยะเวลา 5 ปี คือ ประมาณ 35% หรือ 35% ของจำนวนพนักงานในปัจจุบัน ตามสิ่งมติฐานที่ได้ระบุไว้

ผลการวิศัยข้างต้นนี้ได้มาเล่นอ่อ ดร. อภิสิทธิ์ ดีกีเบรตติก้าคร ผู้พยากรณ์จำนวนหนึ่งงาน ปตท. ในอนาคตในส่วนที่สัมพันธ์กับการใช้พื้นที่อาคารสำนักงาน ซึ่งได้ให้ความเห็นว่า ยังคงการเพิ่มขึ้นของจำนวนพนักงานที่ได้จากการวิศัยนี้ อยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปได้

นอกจากนั้นยังมีปัญหาหลายประการ ซึ่งสามารถสรุปและขอเสนอแนะ เพื่อยังไง - ข้อจะจะนำไปพิจารณาประกอบในการปรับปรุงการบริหารงานบุคคลของปตท. เสียด้วย -
ประเทศไทย ดังต่อไปนี้

1. การวางแผนกำลังคน

หน้าที่สำคัญที่สุดของผู้บริหารคือ ต้องพยายามใช้คนและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด ดังนั้นการศึกษาและวางแผนทางด้านกำลังคนของ ปตท. ยัง - เป็นรากฐานกิจกิจสำคัญและมีแนวโน้มที่จะบรรลุเป้าหมายไว้ได้ เพื่อให้ทราบถึงประมาณ กำลังคนและคุณลักษณะของบุคลากรที่ต้องการซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญมาก หัวใจเพื่อให้ สามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดและประหยัดต้นทุน ผู้รับผิดชอบขอเสนอให้

1. หน่วยงานทางด้านการบริหารงานบุคคลของ ปตท. ควรจะทำการเก็บรวบรวม รวมและประมาณข้อมูลทางด้านการพนักงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เช่น ข้อมูลทางด้านจำนวน เพศ อาชีวุฒิ และลักษณะทางการศึกษาของพนักงาน ซึ่งนักศึกษาจะเก็บบันทึกในทะเบียนประวัติพนักงานแล้ว ศึกษาที่จะประมาณออกเป็นแต่ละด้านทั้งที่เป็นยอดรวมทั้งหมดและที่เป็นยอดรับเข้ามา แต่ละปี ซึ่งการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ เช่น ในปัจจุบันจะสามารถประมาณข้อมูลหรือทำรายงาน ได้โดยรวดเร็ว และครบถ้วนทุกอย่างตามต้องการ

2. ปตท. ควรจะต้องให้ความสนใจในการศึกษาความต้องการด้านกำลังคน ให้มากยิ่ง ๆ จากปัจจุบันโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ประมาณคนในปัจจุบัน ประมาณงานในอนาคต งบประมาณและยศตระการหุ้น เวียนของพนักงาน เป็นต้น มากพยากรณ์ความต้องการ กำลังคนขององค์กรในอนาคตใน 2 สามัญศึกษา

ก) ความต้องการด้านคุณลักษณะบุคลากร โดยแบ่งออกเป็น 4 ประเภท

ก.๑

1) ความต้องการด้านประชาบทุกคุณลักษณะบุคลากร เช่น ความล้ำมารاث และสติปัญญา ประสัยและการน้อมนำความเข้ามาย การศึกษา มุขยสัมพันธ์และบุคลิกภาพ

2) ความต้องการด้านประชาบทุกคุณลักษณะบุคลากร เช่น ต้องการหนักงานควบคุมการศึกษาในระดับใด ปรญญาตรี โท เอก ชั้นปี ปวส. หรือที่กว่า

3) ความต้องการด้านประชาบทุกคุณลักษณะบุคลากร

4) ความต้องการบุคลากรประชาบทุกคุณลักษณะ

ข) ความต้องการด้านปัจมานของบุคลากร โดยการพยากรณ์ในระยะสั้น

1-4 ปี หรือในระยะยาวซึ่งเป็นเวลา 5-10 ปี เป็นต้น

3. หน่วยงานทางด้านบริหารงานบุคคลของ ปตท. ควรจะต้องศึกษาความเคลื่อนไหวของบุคคลดังๆ ที่มีผลกระทบต่อความต้องการกำลังคนของ ปตท. ซึ่งได้แก่ สภาฯ เครือข่าย นโยบายของรัฐบาล สภาพภายในองค์กรฯ เพื่อนำมาปรับปรุงการประมาณการกำลังคนให้เหมาะสมสู่สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

4. ประโยชน์จากการประมาณการความต้องการด้านกำลังคนของ ปตท.

สามารถนำมาใช้ประกอบกับการวางแผนกำลังคน โดยการศึกษาแผนปฏิการ สำหรับการตั้งรหัสศักดิ์เสถียร และว่าด้วยบุคคลเข้าทำงาน หัวศึกษาแผนงานด้านการฝึกอบรมและพัฒนา กำลังคนเพื่อให้หนักงานมีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น หัวยังจะช่วยในการลดปัญหาการว่างงานແเนื่องที่เกิดขึ้นภายในองค์กรด้วย

2. การสร้างบุคคลเข้าทำงานในองค์กร

เนื่องจาก ปตท. เป็นรัฐวิสาหกิจที่สำคัญ และมีอัตราการเจริญเติบโตที่รวดเร็ว สร้างผู้คนมีคุณภาพเข้าทำงานกับองค์กรแห่งนี้เป็นจำนวนมากมาก ดังเป็นโอกาสที่ดีที่จะนำไปใช้ในการตั้งรหัสศักดิ์เสถียรบุคคลซึ่งมีความรู้และความสามารถตรงกับที่ต้องการได้มากที่สุด ตั้งแต่เด็กน้อยไปจนถึงผู้ใหญ่ ปตท. มีหนักงานในระดับความรู้ตั้งแต่ปรญญาตรีขึ้นไปถึง 650 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 22.8 ของหนักงานทั้งหมด และคาดการณ์ว่าบุคคลที่เข้ามาในด้านการสร้างบุคคลนี้คือ

ก. พนักงานคิดว่า ปตท. ไม่ลับลุบลุนพนักงานเดิม พอมีตำแหน่ง ว่างก็จะมุ่งแต่จะรับพนักงานใหม่เข้าทำงาน

ข. ผู้มาล้มมารยาด ส่วนมากจะเป็นญาติหรือเพื่อนฝูงของพนักงานที่ทำงานอยู่ก่อนในองค์กร

ตั้งนั้นในการแก้ไขปัญหาด้านการลั่นระฆังก่อให้เกิดความเข้าใจผิดแก่พนักงานของ ปตท. ควรดำเนินการดังนี้ก็ได้

1. ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ โดยพยายามให้มีการกระจายข่าวสารอย่างทั่วถึงและให้ได้ข้อมูลถูกต้องและเป็นที่เข้าใจตรงกัน เป็นเวลา ปตท. ระยะเป็นปี อยู่แล้วว่าจะเป็นโอกาสให้พนักงานภายนอกทราบมาก่อน เมื่อไม่มีพนักงานภายนอกในยุคสมัยนี้ ล้มมารยาด ให้ทำการลั่นระฆังจากบุคคลภายนอกดังนั้นในกรณีที่พนักงานเกิดความคิดเห็นว่า ปตท. ไม่ลับลุบลุนพนักงานเก่า ยังคงเกิดความบกพร่องของการประชาสัมพันธ์ที่กระจายข่าวให้รู้ไม่ทั่วถึง หรือยิ่งลักษณะที่ได้ไม่ลับลุน หันหน้าสังหารปรับปรุงด้วยบริการดังนี้

ก. ปรับปรุงข้อความที่จะประชาสัมพันธ์ให้เข้าใจง่าย และลงทะเบียน-

ลับลุน

ข. ใช้สื่อต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์ภายนอกในให้เต็มที่และถูกย่อลงทาง

ค. เพิ่มระยะเวลาและครอบคลุมตามผลการประชาสัมพันธ์อย่างทุกเวลา

2. สำหรับปัญหาข้อที่ 2 ที่ผู้มาล้มมารยาด ส่วนมากจะเป็นญาติหรือเพื่อนฝูงของพนักงานที่ทำงานอยู่ก่อนในองค์กร ทำให้เกิดการเข้าใจผิดว่ามีการเล่นพิเศษเล่นพวงนั้น สังเคราะห์ปรับปรุงด้วยบริการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ฯ ให้มากกว่าเดิม จากการสำรวจพบว่าพนักงานล่วงมา (ร้อยละ 53.3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม) ทราบถึงการประชาสัมพันธ์ล้มมารยาดจากเพื่อนหรือญาติ ตั้งนั้นหน่วยงาน ปตท. ที่รับผิดชอบในเรื่องนี้ควรจะกระชับข้อความที่จะประชาสัมพันธ์ให้กระชับกว้างขวางไปกว่านี้ เช่น ในหนังสือพิมพ์ วารสาร หรือตามลักษณะศึกษา เป็นต้น เพื่อให้ได้บุคคลภายนอกที่ไม่เกี่ยวข้องเข้าสักกิบพนักงานใน ปตท. มาล้มมารยาด

อย่างไรก็ตามในการแก้ไขปัญหาระยะยาว ปตท. ควรสุดให้มีการเตรียมสำหรับพนักงานเดิมเพื่อสื่อสารยืนรับผิดชอบในตำแหน่งที่สูงยืนด้วย อาจโดยให้มีการฝึกอบรม

ความรู้ศึกษาเป็นในการดำเนินการตามที่กำหนด หรืออาจให้สิ่งที่ต้องปฏิบัติงานในตำแหน่งนั้น ๆ เป็นการช่วยครรภ์ เป็นต้น ที่จะสามารถผลักดันให้ต่าง ๆ เหล่านี้ลงได้ รวมทั้งจะช่วยประยุกต์ ค่าใช้จ่ายในการสร้างบุคลากรภายใต้ภารกิจด้วย

3. การศึกษา

จากการศึกษาพบว่าพนักงานส่วนมากที่เข้ามาทำงานใน ปตท. ผ่านการศึกษาโดยการสอบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียว โดยมีการสอบข้อเขียนหรือภาคทฤษฎีเป็นเพียงบางส่วนและงานเท่านั้น และพนักงานบางส่วนก็ได้รับการสอนมาจากการหน่วยงานอื่นหรือได้รับการติดต่อจากทาง เข้ามาหรือเข้ามาโดยอัตโนมัติ (จากการอบรมหัวหน้าของหน่วยงานต่าง ๆ ของ ปตท.) ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

1. ใน การศึกษาพนักงาน ปตท. ยังมีการใช้ระบบพิเศษเฉพาะและฝ่าฝืนกัน-

มาก

2. รักการสอบสัมภาษณ์อย่างเดียว โดยไม่มีการสอบทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติ-
ทำให้มีพนักงานที่มีคุณสมบัติเหมาะสมสัม

ข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาสืบค้นเข้าทำงานของ ปตท. ควรมีการปรับปรุงขั้นตอนในการ-
ศึกษาโดยเพิ่มขั้นมากกว่าเดิม คือให้มีการล้อสอบภาคปฏิบัติหรือทฤษฎี ซึ่งมีแบบฟอร์มกำหนด
เป็นมาตรฐานการให้คะแนนไว้ เพื่อให้การสอบศึกษาสืบค้นมีความบุตธรรมและให้ได้ผู้ที่มีความ
รู้ความลามารถดี ๆ และสามารถปฏิบัติงานได้ นอกจากนี้ในการสอบสัมภาษณ์ยังต้องก้าว
การให้หัวหน้าโดยตรงของผู้ที่จะเข้าไปทำงานด้วยมาทำการสัมภาษณ์ยิ่งครั้งหนึ่ง เพื่อจะได้-
คุณที่มีคุณสมบัติตามต้องถูกต้อง โดยการเพิ่มขั้นตอนต่าง ๆ เหล่านี้ต้องควบคุมระยะเวลา
ในปัจจุบัน ทำให้เหมาะสมสัม เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้าในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งได้

4. การฝึกอบรมและพัฒนา

จากการสัมภาษณ์พบว่า ปัญหาของ การฝึกอบรมใน ปตท. ในด้านของผู้สอนการ
ฝึกอบรมมีปัญหาหลัก ๆ อยู่ 2 ข้อ คือ

1. หัวหน้าหน่วยงานของผู้ไปเข้ารับการอบรมไม่ค่อยเห็นความสำคัญของ การฝึกอบรม และไม่ค่อยให้ความร่วมมือ

2. บุญหาด้านงบประมาณที่ป้ออยู่จำากัด

ส่วนรับในด้านของผู้เข้ารับการอบรมมีปัญหา ซึ่งเกิดจากความไม่พอดีใน- ล่าเหตุต่าง ๆ เหล่ามีศิริ

1. การฝึกอบรมบางครั้งมีเวลาน้อยไป ให้หยุดที่เมืองช้อและเนื้อเรื่องมาก

2. การศักดิ์สิทธิ์ที่จะไปเข้ารับการฝึกอบรมไม่ถูกต้องตามที่ควรจะเป็นคนที่ ควรไปไม่ได้ไป

3. การฝึกอบรมให้ประโยชน์ไม่ตรงกับที่ต้องใช้ในการทำงาน

ข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ไขปัญหาในการฝึกอบรมทั้งในแง่ของผู้สอนและการฝึกอบรมและผู้เข้ารับการฝึกอบรม ควรดำเนินการดังนี้

1. บคกุบันนี้ ปตท. ไม่ได้มีมาตรฐานหรือเป้าหมายของการทำงาน ซึ่ง- สามารถสรุปผลเบรียบๆ ที่จะกับผลงานที่ปฏิบัติตามที่ต้องการ ตั้งนั้นในการหาความต้อง การในการฝึกอบรม (Training Need) ซึ่งไม่ได้เกิดขึ้นเมื่อผลงานที่ได้ต่างกว่าเป้าหมาย แต่เป็นการทำงาน (Training Need) ในเชิงพัฒนาศิริ พยายามหาบทบาท ส่าเหตุและปรับปรุง เพื่อให้ได้ผลงานที่ดีกว่าในปัจจุบัน ซึ่งหน้าที่ต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยให้กับกองฝึกอบรมเป็นส่วน มาก ตั้งนั้นความเห็นด้วยในหลักสูตรที่สัตย์ รวมทั้งรายละเอียด ตัวบุคคลที่จะไปเข้ารับการฝึก ซึ่งอาจจะไม่ได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงานอื่น ๆ อย่างลับๆ เช่น หัวหน้าหน่วยงาน หัวหน้าหน่วยงาน อีกต่อไป ในการฝึกอบรมในสักษะนี้ไม่สามารถจะยกย่องให้หัวหน้าหน่วยงานอื่น ๆ เห็นได้- อย่างชัดเจนถึงประโยชน์ที่จะได้รับ ซึ่งแตกต่างจากความสำเร็จที่จะต้องสัตว์ในส่วนของการฝึกอบรม เมื่อผลงานที่ได้ต่างกว่ามาตรฐาน ตั้งนั้นทางแก้ไขสักษะนี้ศิริ ควรตรวจสอบถึงความต้องการ และความสำเร็จในการฝึกอบรม เพื่อพิจารณาถึงความสำเร็จเร่งด่วนและความเป็นไปได้- ของ การฝึกอบรม เพราะงานทุกอย่างไม่อาจแก้ไขปัญหาหรือเพิ่มผลผลิตได้ด้วยการฝึกอบรม ซึ่งควรพิจารณาเฉพาะในสิ่งที่สำเร็จเป็นต่อการฝึกอบรม หัวหน้าหน่วยงานในเรื่องงบประมาณ โดยไม่ต้องสูญเสียงบประมาณไปในการฝึกอบรมที่ไม่สำเร็จเป็นรึกต่อไป

2. วางแผนการฝึกอบรม เพื่อศึกษาให้เนื้อหาและระยะเวลาเหมาะสมแก่ผู้ที่ได้รับการศึกษาสือให้เข้ารับการฝึกอบรม กองฝึกอบรมควรเล่นอборครายชื่อผู้ที่เหมาะสมใน การเข้ารับการฝึกอบรมในลักษณะนั้น ๆ ให้แก่หัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้ตัดสินใจ เสือกหนักงาน ในหน่วยของตนจากรายชื่อเหล่านั้นอีกต่อหนึ่ง โดยปริญจะลดปัญหาการสึกคนเข้ารับการฝึกอบรม ไม่ถูกต้อง และช่วยลดปัญหาการไม่ได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าหน่วยงานไปด้วยในตัว

3. ประเมินผลการฝึกอบรม เห็นชอบอุปสรรคและข้อบกพร่องของการศึกษา อบรมในแต่ละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

4. ศึกษาผลการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะได้ทราบผลของการฝึกอบรม สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานต่อไปได้ ทั้งยังต้องทราบและ ทั้ง ศึกษาให้สามารถแก้ไขปัญหาในการฝึกอบรมครั้งต่อไปได้ด้วยเช่นกัน

5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

จากการศึกษาพบว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานของ ปตท. ไม่ได้มีการประเมินผลที่เป็นระบบ โดยมีแบบฟอร์มหรือเอกสารประกอบการประเมินผล และวิธีการที่เป็น มาตรฐานเดียวกันทั้งองค์การแต่บ่ำไจ การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในแต่ละ หน่วยงาน กระทำการโดยหัวหน้าหน่วยงานนั้นขึ้นอยู่กับพื้นที่ของตนเองตัดสินใจขึ้นแรกก่อน ทั้งนี้ การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานกระทำการเป็น 2 ส่วนจะคือ

1. การประเมินผลว่าใครจะได้รับเงินเดือนพิเศษ 2 ขั้น และ

2. การประเมินผลว่าใครที่จะถูกยกตกราดสื่อนั้นเงินเดือนประจำ

จากการประเมินผลที่ไม่เป็นระบบและไม่มีมาตรฐานสากลทำให้เกิดปัญหาความไม่พอใจในหน่วยงาน ดังนี้คือ

ก. พนักงานเห็นว่าผู้บังคับบัญชาไม่ยึดธรรมเนียมพอก ไม่ได้ประเมินตาม ความสามารถครั้ง แต่ประเมินผลตามความพอใจของผู้ประเมิน

ข. รายชื่อของผู้ที่พิจารณาได้ 2 ขั้น ได้กำหนดตายตัวไว้แล้วว่า เป็นใคร โดยถือว่าเป็นการเรียงตามลำดับเป็นปี ๆ ไป

ค. การประเมินผลทำให้เกิดความแตกแยก และเกิดการเปรียบเทียบ
ระหว่างหน่วยงานต่อหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ เพื่อที่จะยังคงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้มีความสามารถในการสอนและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดย

1. กำหนดบทสักเกณฑ์ในการประเมินการปฏิบัติงานให้แน่นอน มีแบบฟอร์มที่เป็นมาตรฐาน และประเมินผลจากผลงานที่แท้จริง เพื่อธุรกิจให้ทำงานได้ผลดี เสริมสร้างความยุติธรรมและลดระบบพร่องพาก นอกนั้นต้องให้ผู้ประเมินมีความรู้ความเข้าใจในหลัก- เกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดอย่างถูกต้องด้วย

2. การประเมินผลการปฏิบัติงานควรใช้ผู้ประเมินมากกว่า 1 คน เพื่อให้เกิดความยุติธรรม ผู้ประเมินอาจประกอบด้วยผู้ปั้งศูนย์ฯโดยตรงของหน่วยงาน และผู้ร่วมงาน แล้วสังเคราะห์ผลจากการประเมินของทุกฝ่ายมาพิจารณาประเมินกัน

3. การประเมินผลการทำงานควรทำมากกว่าปีละ 1 ครั้ง เพื่อผู้ถูกประเมิน- ผลจะได้มีโอกาสแก้ตัว ก่อนที่จะนำผลการประเมินนั้นมาใช้ในการสอนขั้นและยืนยันต่อหน่วยงานแต่ละคน

จากการศึกษาพบว่า ปตท. โดยกองหน่วยงานเดียวเริ่มให้มีการประเมินผลที่เป็นระบบทั้งองค์กรมาแล้วครั้งหนึ่งในปี พ.ศ. 2525 โดยฝ่ายบุคคลเป็นผู้สัตห์ทำสืบ แต่ปรากฏว่าไม่ได้นำมาใช้ปฏิบัติแต่อย่างใด ผู้รับผิดชอบควรร่วมมือกันปรับปรุงและออกแบบเป็นระบบข้อบังคับใช้ให้ได้เหมือนกับหน่วยงานโดยเร็วที่จะสามารถตอบสนองภายในเรื่องการประเมินผลงานไปได้อย่างมาก

6. เงินเดือน และการสอนขั้นเรียนเตือน

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบลือบถามส่วนใหญ่มีความพอใจในอัตราเงินเดือนที่ได้รับร้อยละ 51.8 (ของผู้ตอบแบบลือบถามทั้งหมด) โดยมีผู้ไม่พอใจด้วยเหตุผลต่าง ๆ กัน เช่น เสื่อมเสื่อกันอยู่ หักน้ำเพราะอัตราเงินเดือนที่ ปตท. จ่ายให้กับหน่วยงานเป็นอัตราเงินเดือนชั้น- กำหนดโดยกระทรวงการศึกษา

และจากการศึกษาพบว่า พนักงานส่วนใหญ่มีความพอใจในการเสื่อมยืนเงินเดือนของ ปตท. (ร้อยละ 63.3 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด) โดยมีผู้ไม่พอใจเพียงร้อยละ 36.7 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยมีสาเหตุของความไม่พอใจต่อไปนี้ ก็คือ

1. การเสื่อมยืนเงินเดือนไม่ได้ตามจากผลงาน แต่พิจารณาจากจำนวนชั่วโมงทำงาน
2. การให้ส่องขึ้นไม่มีความยุติธรรม
3. การเสื่อมยืนเงินเดือนไม่มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอนและยุติธรรม

ข้อเสนอแนะ ในการแก้ปัญหาต่อไป ๆ เหล่านี้ศึกษาเป็นครั้งเดียวกันกับที่เสนอในการแก้ปัญหาเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานตามที่ผู้วิจัยได้เสนอไปในเรื่อง - การประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. สรุปตัวการ

การศึกษาการสัต堪การด้านล้วนศึกษาของ ปตท. โดยการออกแบบสอบถามพนักงานของ ปตท. เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับลักษณะการศึกษาที่บังคับให้สัดให้พนักงานตลอดจนความคิดเห็นของพนักงานที่มีต่อล้วนศึกษานั้น ปรากฏผลดังที่แล้วในบทที่ 5 ผู้เขียนได้นำข้อมูลทั้งกล่าวมาเป็นแนวทางในการขยายเป็นข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางการศึกษาทางวิชาการต่อไป

1. การให้ส่องแบบแผนนี้ นอกเหนือจากการเงินเดือนนั้น ควรให้เฉพาะชีวประดิษฐ์ และความจำเป็นแก่พนักงาน ซึ่งถ้าไม่จำเป็นแล้วควรพยายามให้ในรูปค่าจ้างเงินเดือน เพื่อให้ถูกค้างภาระที่จะนำไปสักหาได้ด้วยตนเองตามความพอใจ เช่น การสัต堪รับ-ส่งจะเป็นได้ว่า การสัต堪รับส่งให้มีลายการเดินรถครอบคลุมพื้นที่ที่หักอุ่นค่ายของพนักงานทั้งหมด เช่น รถโดยสารของ องค์การชนลั่งมวลชนไม่สามารถกราบท้าได้ ตั้งนั้นหากเห็นว่าการเดินทางไปมาโดยตนเองกราบท้าได้ลະควากกว่า ศึกษาที่หนาหรือสั้นเงินเดือน หรือมลตอบแบบแผนนี้ ๆ ให้เพียงพอที่พนักงานจะได้รับความลະดาวกหรือสักหาเองได้ เพราะบางคนหรือหลายคนไม่พอใจที่ต้องมาเยี่ยมรถตรวจเวลาทุก ๆ วัน เช่น ในปัจจุบัน

2. จากการศึกษาพบว่า ยังมีสิ่งที่ต้องการปรับเปลี่ยน ดังนี้

ก) ควรสอดแทรก สโมสร ล้านนาศิริ และห้องสมุดให้กับพนักงาน เพื่อการพัฒนา และเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับพนักงาน

ข) ควรสอดแทรกการประนีประนอม สำหรับพนักงานที่เสียงดี เช่น พนักงานที่ปฏิบัติงานอยู่ที่แห่งเจ้ากิจก่อภาระและ หรือพนักงานชั้นบรรทุกน้ำหนักซึ่งต้องชั้นบรรทุกน้ำหนักไปส่งน้ำหนักตามที่วางแผนต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาค

ค) ควรเพิ่มข้อเสนอของอุปกรณ์สำนักงานที่มากกว่านี้ รวมทั้งสอดแทรกการอบรมเกี่ยวกับรักป้องกันอุบัติเหตุ และการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประจำ

ง) ปตท. ควรส่งเสริมให้พนักงานคลาไปศึกษาต่อได้ เพื่อให้พนักงานเห็นว่าองค์การต้องการเพิ่มความก้าวหน้าของพนักงานมากกว่าจะใช้ประโยชน์จากการพนักงานเพียงอย่างเดียว

3. กองสื่อสารองค์การควรจะสอดแทรกในคณะกรรมการอันประกอบด้วย ผู้แทนกองสื่อสารองค์การ กองแรงงานสัมพันธ์ สหภาพแรงงาน โดยมีผู้ที่อยู่ในระดับหน้าเป็นประธานคณะกรรมการอุปการะที่ร้าวและความเป็นอยู่และสภาพที่อยู่อาศัยตลอดจนลักษณะที่ทำงานของพนักงาน ปตท. อย่างลึกซึ้ง เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้มารับประปุกการสอดสื่อสารให้ได้ประโยชน์แก่องค์การและพนักงานมากที่สุด

4. ผู้บริหารควรให้การส่งเสริมการรับฟังความคิดเห็นของพนักงานทุกด้านอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้ความสนใจกับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการสอดสื่อสารให้กับพนักงานในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศไทย เพื่อจะได้นำมาเผยแพร่จากภาระรับฟัง หรือข้อมูลข่าวสารที่ได้รับไปปรับปรุงสื่อสารอย่างพนักงานให้เหมาะสมลั่นกับการล้มเหลว การให้สื่อสารต่อการแก้ไขคุณภาพจะได้ผลเสื่อมที่ หรือเป็นที่พอใจ เปียงไนน์ สิงสาศัยยืนอยู่กับงบประมาณที่จะได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง ว่าจะเห็นความสำคัญเป็นด้านการบำรุงขี้รั้นแก่ผู้ที่บังคับบัญชาของตนมากันอย่างเพียงใดวิถีด้วย

8. รับ การร้องทุกข์ และการลงโทษ

จากการศึกษาพบว่าในปัจจุบัน ปตท. มีระเบียบรับ ยื่นไข้ปังศักดิ์มีจำนวน
อยู่ 2 ฉบับดัง ขององค์การเชื้อเพลิง 1. ฉบับ และขององค์การกําชีพรรมษัตติอัญอัก 1 ฉบับ
ปัจจุบันไม่มีกฎหมายระเบียบซึ่งเป็นของ ปตท. เองแต่ต่อไปนี้ได แต่เป็นที่คาดการณ์ว่าภายในปี พ.ศ.
2528 จะมีกฎหมายระเบียบซึ่งเป็นแบบแผนเดียวกันทั้งองค์กรของการอุตสาหกรรมปัจจุบันให้อย่างแน่นอน ในขณะ
นี้สังเขปคงจะเกิดปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ เช่น

1. ข้อปังศักดิ์ และระเบียบต่าง ๆ ไม่รัดกุมและได้ความไม่ชัดเจน ต้องศึกษา
บ่อยครั้ง
2. ระเบียบต่าง ๆ ไม่ได้รับการรักษาอย่างเคร่งครัด
3. พนักงานมีความเห็นว่า ความผิดของผู้ใดผู้หนึ่งและผู้น้อยไม่เท่ากัน ความ
ผิดของผู้น้อยทำให้ผู้ใหญ่และผู้น้อยไม่เท่ากัน ความ
ผิดของผู้น้อยทำให้ผู้ใหญ่ซึ่งทำความผิดมากตาม
แต่กับสบเป็นเรื่องเสียได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจะได้สักให้มีกฎหมายระเบียบและข้อริบบ์ตลอดจนบทลงโทษที่เป็นของ
ปตท. เอง ออกมาโดยเร็วที่สุด และประกาศให้ทราบถึงหนังสือแก้หน้าต่าง ๆ รวมทั้งให้ความ
เข้าใจในกฎหมายระเบียบนั้น ๆ แก่พนักงานอย่างชัดเจน เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ภายใน
หนึ่ง ปีเดียวจากความเข้าใจผิด โดยการสอดแทรกเมื่อจดหมายลงกฎหมายระเบียบและข้อริบบ์ให้กับ
พนักงานทุกคน เป็นคัน

2. ปตท. ควรจะได้สักตัวเองคณะกรรมการฝ่ายปกครองและริบบ์ขึ้น เพื่อควบ-
คุมดูแลให้พนักงานทุกคนรักษาภาระ และส่วนตัว ด้วยมาตรฐานที่มีพนักงานกระทำการความผิด โดย-
คณะกรรมการเหล่านี้ต้องตรวจสอบตามหน่วยงานต่าง ๆ เป็นประจำ เพื่อรักษาให้กฎหมายระเบียบ
ต่าง ๆ ในสักตัวเองและได้รับการยอมรับไป รวมทั้งกារบุกค้นอาชญากรรมของคณะกรรมการ
ขึ้นเป็น 1 ปีหรือ 2 ปี แล้วแต่ความเหมาะสมล้วน

9. การแรงงานสัมพันธ์

จากการศึกษาพบว่า การแรงงานสัมพันธ์ของ ปตท. สามารถสร้างเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานกับฝ่ายบริหารได้ดี และสามารถกระชับข้อตกลงและการร่วมทุกอย่างหน่วยงานได้เป็นบางส่วน แต่เนื่องจากยังขาดการทำงานที่มีความรับผิดชอบของหน่วยงานนี้ กว้างขวางมาก จึงยังคงมีปัญหาเกิดขึ้นในด้านแรงงานสัมพันธ์ของ ปตท. อยู่เล็กน้อย แต่ก็เป็นจำนวนน้อยเช่น เพียงประมาณปีละ 60 ราย¹ ปัญหาต่าง ๆ ที่พบจากการศึกษาพอกจะแยกออกได้เป็นดังนี้คือ

1. ความไม่ลงรอยกันของหน่วยงานองค์การเชื้อเพลิงหรือสัลลล. กับหน่วยงานที่รับใหม่ คือ หน่วยงานที่รับเมื่อเป็น ปตท. และแล้วแต่หน่วยงานที่โอนมาจากองค์การก้ายัชธรรมชาติ
2. ความไม่เข้าใจกันระหว่างผู้ใหญ่ในฝ่ายบริหาร และหน่วยงานอันยังไม่ถูกโอน
3. ปัญหานี้ระหว่างส่วนราชการ และบัญชาภัยในส่วนราชการ แต่ละส่วนภายนอกเป็นบัญชาทักษะการเมือง

ข้อเสนอแนะ

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น ในที่นี้ผู้วิจัยขอเสนอทางแก้ไขเฉพาะในปัญหา 2 ข้อแรกเท่านั้น ส่วนในปัญหาข้อที่ 3 ผู้วิจัยไม่มีความเห็นจะนำเสนอในที่นี้แต่อย่างใด ก. ในระยะแรก ปตท. เพิ่งเริ่มจะรวมเอาหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาตั้งนี้การแตกแยกหรือแบ่งพรรคแบ่ง派 ก็จะมีอยู่เป็นของธรรมชาติ หนทางอันหนึ่งที่จะแก้ไขให้เกิดความสามัคคีขึ้นได้ คือผู้ใหญ่ต้องไม่เสียทรัพยากรักษาที่ชั่ง และมีความยุติธรรมต่อหน่วยงานในสังกัดทุกคน จึงจะสามารถสร้างความสัมพันธ์ของหน่วยงานทั้งหมดได้ และสิ่งที่ควรคำนึงถึง วิถีข้อหนึ่งในการสร้างความสัมพันธ์ในหน่วยงานคือ ผลประโยชน์ที่หน่วยงานจะได้รับ ควรที่หน่วยงานทุกคน จะได้รับเท่าเดียวกันหมด ในกรณีผลประโยชน์จะรวมถึงการเลื่อนขั้น ตำแหน่ง และการเลื่อนขั้นเงินเดือนด้วย

¹ สัมภาษณ์ เติมศักดิ์ สุวรรณศักดิ์, ผู้อำนวยการกองแรงงานสัมพันธ์,

ช. ส่าหรับปัญหาอย่างไรระหว่างผู้บุกรุกที่ก่อพมกงานขึ้นผูกันอยันนั้น ควรที่ฝ่ายแรงงานสัมพันธ์และสหภาพแรงงานจะได้มีการทำความตกลงและเจรจาแก่กัน หัวใจสำคัญคือเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการอย่างน้อยเตือนคง 1 ครั้ง เพื่อที่จะควบคุมสัดปัญหาต่าง ๆ และแก้ไขในขณะที่ปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้นเพิ่งจะเริ่มต้นขึ้น ซึ่งถ้าหากหัวใจ 2 ฝ่ายได้ตั้งใจกระทำการโดยความจริงใจแล้ว ผู้วิสัยเชื่อว่าคงจะสามารถลดช่องว่างระหว่างผู้บุกรุกและหน่วยงานลงได้เป็นอันมาก

10. สิ่งที่ควรศึกษาต่อไป

ในการศึกษาการบริหารงานบุคคลของการปีโตรเสยมแห่งประเทศไทยทำให้ทราบว่า การปีโตรเสยมแห่งประเทศไทยมีปัญหาในด้านการบริหารงานมาตรฐานแต่ต้น และในขณะนี้ก็ยังอยู่ในระยะหัวใจการปรับปรุงระบบต่าง ๆ ในด้านการสรรหาและการบริหารงานให้เข้ากัน stagnation ในระยะ 1-2 ปีข้างหน้า เมื่อระบบต่าง ๆ เข้ากันแล้ว ควรจะได้มีการศึกษาการปรับตัวขององค์การตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงเมื่องค์การเข้ารูปเข้าร่วมกับลักษณะการทำงานใหม่ การได้อายุขัยต่อไป ซึ่งจะได้เป็นแบบอย่างและเป็นกรณีศึกษาสำหรับใช้ประยุกต์เข้าแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับองค์การต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นจากการรวมตัวขององค์การหลาย ๆ องค์การเข่นเดียวกันกับที่ ก็จะเป็นการปีโตรเสยมแห่งประเทศไทยในปัจจุบันนี้