



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2526: (อันสำเนา), 2530.

_____. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยความสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และปกเจริญผล, 2528.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ.2525-2534: (อัดสำเนา), 2526.

_____. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศปีการศึกษา 2527, 2528. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528, 2529.

จุมพล วิเชียรศิลป์. การศึกษารูปแบบการกระจายดัชนีคุณภาพการศึกษาและดัชนีที่เกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2527.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประเมินสภาพการจัดการศึกษาและการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529) ระดับก่อนประถมและประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2527.

_____. ดัชนีตัวชี้แนะและแผนภาพทางการศึกษาเรื่องสภาพการจัดการประถมศึกษาในเขตการศึกษา 7-12. กรุงเทพฯ: หจก. ศรีเดชา, 2526.

ชวรัตน์ เขิดชัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์, 2527.

ชวลี พึ่งแสงสี. การศึกษาระบบการใช้หลักสูตรประถมศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เดชา รุ่งเรือง. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ศึกษานิเทศศาสตร์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, 2529.

ธีรยุทธ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. นวัตกรรมวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 8: พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ: ยูนิเต็ดโปรดักชั่น, 2524.

- ประมะ สตะเวทิน. นิเทศศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พงษ์พิศ พานิล. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พรธินี สาคริก. ข้อคิดเห็นในเรื่องการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา. จันทร์เกษม ฉบับที่ 98 (มกราคม - กุมภาพันธ์, 2514), 77-79.
- ภิญโญ สาธร. รวมคำบรรยายเรื่องนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ การศาสนา, 2520.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางที่จะปรับปรุง และส่งเสริมคุณภาพของการประถมศึกษา. (อัครสำเนา), 2525.
- _____. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: จงเจริญ การพิมพ์, 2520.
- _____. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2528.
- _____. รายงานการสัมมนาระดับชาติเรื่องหลักสูตรประถมศึกษา. (อัครสำเนา), 2530.
- _____. รายงานปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้. กรุงเทพฯ: (อัครสำเนา), 2522.
- _____. เรื่องน่ารู้. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์, 2527.
- _____. วิจัยบรรณทัศน์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2525.
- รัตนภรณ์ ธรรมโกศล. การเผยแพร่ความคิดใหม่ทางการศึกษา: ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมแห่งประเทศไทย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิชัย ราชบุรีศิริ. คำแนะนำในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521. วิทยาสาร (กุมภาพันธ์ 2521): 31.

- วินัย คงพ่วง. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา กับผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2530.
- วีระ แก้วแหวน. พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา หลังการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา 2521 ในเขตการศึกษา 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ศิริวรรณ ตีไพบูลย์. ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 2 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. 200 ปีการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2526.
- _____. แผนปฏิบัติการของกระทรวงระยะ 4 ปี (พ.ศ.2530-2534) ของกระทรวง
ศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: (อัสส่าเนา), 2530.
- สกลิต ทางาม. ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญามศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529.
- สนิท เหน้าสุทธิ. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.
- สีคิ้ว, อำเภอ. สี่เขียวที่ระลึกรงานานพื่อเปิดอาคารที่ว่าการอำเภอสี่คิ้ว จังหวัดนครราชสีมา.
นครราชสีมา: ตราเสื่อการพิมพ์, 2529.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนประถมศึกษา
หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.
- สุภรณ์ วัชรศิริธรรม. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อของครูกับการยอมรับแนวการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523

สุรพงษ์ ปนาทกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมของโรงเรียน สภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่นกับอัตราการออกกลางคันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2527.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: วงเดือนการพิมพ์, 2528.

สันต์ อินทริกานนท์. ศึกษาปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในระดับ ประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อนันต์ธนา อังกินันท์. การผลิตและการใช้สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

เอฟเวอเรตต์ เอ็ม โรเจอร์ส และคณะ. การเผยแพร่ความคิดใหม่ทางการศึกษาของไทย. แปลโดย กองวางแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

ภาษาอังกฤษ

Berlo, David c. The Process of Communication. New York: holt, Rhinehart & Winston, 1960.

Bouge, Donald J. Mass Communication and Motivation for Birth Control. Community and Family Study Center, University of Chicago, 1969.

Caswell Hollis L. and Foshey Arther W. Education in the Elementary School. 2nd ed. New York: American Book Co., 1950.

Colin Chery. On Human Communication: A Review, A Survey and Criticism. New York: Holt, Rhinehart & Winton, 1978.

De Fleur, Melvin L. Theories of Mass Communication. New York: David McKay Company, Inc., 1970.

Klapper, Joseph T. The Effect of Mass Communication. New Your: The Free Press, 1960.

Newcomb, Theodore. "An Approach to the Study of Communication Acts," Psychological Review. 60, 1955, p. 393-404.

- Riley and Flowerman, Group Relations as a Variable in Communication Research, America Sociologist Review Vol. 16, 1951, p.174-180.
- Rogers, Everett M. Communication Strategies for Family Planning. New York: The Free Press, 1973.
- Rogers, Everett M., and Shoemaker, F. Floyd. Communication of Innovation. New York: The Free Press, 1971.
- Rogers, Everett M., and Svenning, Lyne. Modernization Among Peasants: The Impact of Communication. New York: Holt, Rhinehart and Winston, Inc., 1969.
- Schramm, Willbur. Mass Media and National Development. Stanford: Stanford University and UNESCO, 1964.
- Schramm, Willbur. Men Messenger, and Media: A Look at Human Communication. New York: Harper Row Publishing, 1973.
- _____. Studies of Innovation and Communication to The Public. California: Stanford University Institute for Communication Research, 1962.
- _____. The Process and Effects of Mass Communication. Urbana: University of Illinois Press, 1954.

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

79

สำนักงานเลขาธิการกรม งานประชาสัมพันธ์ โทร. ๒๔๒๔๘๓๓

ส่วนราชการ _____

ที่ _____ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อธิบดีกรมวิชาการ

เรื่องเสนอ
 ตามที่ น.ส.สุชากา ทานิชยิ่ง ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ในคณะนิเทศศาสตร์ กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา การเปิดรับข่าวสารจากกรมวิชาการ
 ในเขตอำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ในขณะนี้กำลังจะออกเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิจัยและผลที่ได้
 จะเป็นส่วนหนึ่งในการนำมาปรับปรุงแนวทางการส่งข่าวสารให้กับครูโรงเรียนประถมศึกษา ชันจะช่วยให้
 การเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดพิจารณาลงนามหนังสือขอความร่วมมือในการ

ตอบแบบสอบถาม๑๒ ฉบับ.

10
 ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑
 (นายวินัย เกษมเศรษฐ)
 รองอธิบดี รักษาการแทน

พระราชบัญญัติ

เลขที่ 109
 วันที่ 26 ก.พ. 31

สำนักงานเลขาธิการกรม
 กรมวิชาการ

ส.ล. ๖๖
 ส. 1711
 ส.๒๖ ก.พ. ๓๑

กรมส่งเสริมการค้า
 ทั่วประเทศ

ที่ ศธ 0601/2885

กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

29 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ การประถมศึกษาอำเภอสีคิ้ว

เนื่องจาก นางสาวสุชาดา พานิชยิ่ง นักวิชาการศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการ
กรม กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กำลังศึกษาอยู่ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในคณะ
นิเทศศาสตร์ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่องการศึกษาการเปิดรับข่าวสารจากกรมวิชาการ ของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอ
สีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ผลจากการศึกษาเรื่องนี้นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาแล้ว ยัง
จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการพัฒนาและปรับปรุงการส่งข่าวสารจากกรมวิชาการ ให้ข่าวสาร
ถึงครู และตรงตามความต้องการของครูมากที่สุด อันจะส่งผลไปถึงการพัฒนาการเรียนการสอน
หลักสูตรใหม่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการจัดส่งและรวบรวมแบบสอบถามจากครูใน
โรงเรียนทั้งที่ห่างไกล (รายชื่อตั้งแนบ) และผู้วิจัยใคร่ขอเก็บแบบสอบถามดังกล่าวที่สำนักงาน
ของท่าน ในวันที่ มีนาคม นี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความร่วมมือในการจัดส่งและรวบรวมแบบสอบถาม และ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินัย เกษมเศรษฐ์)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน

อธิบดีกรมวิชาการ

ที่ ศธ 0601/2885

กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

29 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

เนื่องจาก นางสาวสุชาดา พาณิชยิ่ง นักวิชาการศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการ
กรม กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กำลังศึกษาระดับปริญญาโทอยู่ที่คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาการเปิดรับข่าวสารจากกรม
วิชาการ ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ผลการศึกษา
ครั้งนี้จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการส่งข่าวสารจากกรมวิชาการให้ตรงตามความต้องการและถึง
ครูมากที่สุด อันจะส่งผลถึงการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โดยการให้ครูในโรงเรียนของท่านตอบแบบสอบถาม
ตามความเป็นจริง ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินัย เกษมเศรษฐ์)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมวิชาการ

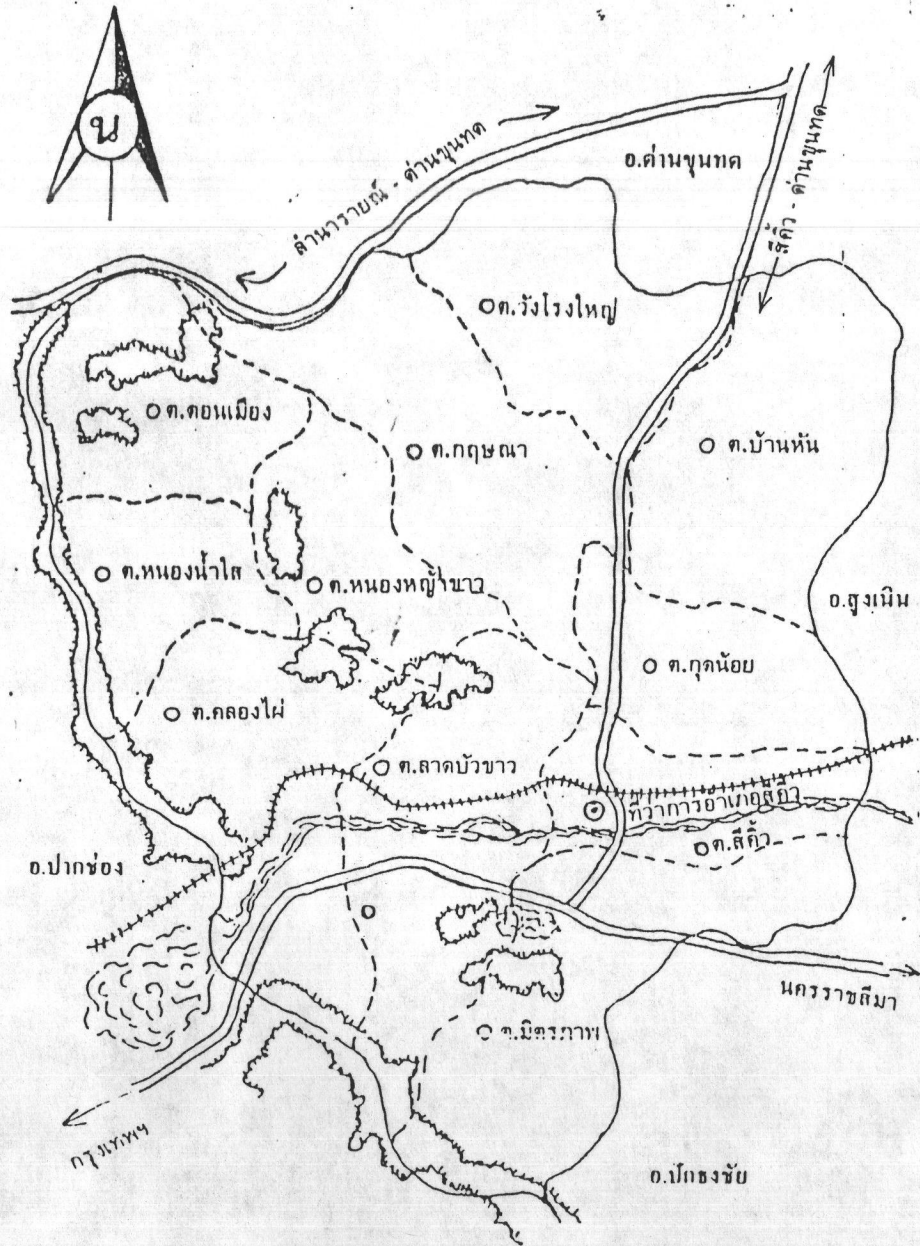
อำเภอสีคิ้ว

- ห่างจากจังหวัด	45 กิโลเมตร	- เนื้อที่	1604 ตารางกิโลเมตร
- โรงเรียนมัธยม	สังกัดกรมสามัญฯ 2 โรงเรียน	สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	1 โรงเรียน
- โรงเรียนประถมศึกษา	คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 63 โรงเรียน	เอกชน	2 โรงเรียน
- ตำบล	11 ตำบล	- หมู่บ้าน	139 หมู่บ้าน
- กลุ่มโรงเรียน	8 กลุ่ม	- สถานีอนามัย	11 แห่ง
- สหกรณ์	3 แห่ง	- โรงพยาบาล	1 แห่ง
- มีประชากรทั้งสิ้น	110,610 คน		

โรงเรียนสังกัดอำเภอสีคิ้ว

1. กลุ่มครูมิตรพัฒนา หนองน้ำใส สง่าพัฒนา	ทับ 6 วิทยาการ คลองไทรวิทยาลัย	บ้านหนองแวง บ้านมะค่างาม	บ้านดอนเมือง ประชาราษฎร์สามัคคี
2. กลุ่มหนองหญ้าขาว โนนกราดสามัคคี บ้านหนองห่าน	บ้านหนองหญ้าขาว บ้านโนนสง่า	บ้านหนองไผ่ บ้านปางโก	บ้านชัยชุมพล
3. กลุ่มกฤษณา บ้านโนนประคู้ บ้านวังโรงน้อย บ้านวังกระสวย	บ้านห้วยสูง บ้านชัยโก้	บ้านหนองกระทุ่ม บ้านวังโรงใหญ่สามัคคี	บ้านโนนวัง บ้านวังราง
4. กลุ่มบ้านหัน บ้านหัน บ้านหนองกก บ้านหัวตะแคงใต้	บ้านห้วยตาแดง บ้านศรีชะกระบือ	บ้านหนองโอง บ้านหนองบัวน้อย	บ้านนาหนอง บ้านหนองไม้ตาย
5. กลุ่มกุดน้อยสมานมิตร พรพิทยาคม บ้านกุดน้อย ห้วยทรายวิทยาคม	บ้านใหม่ (ประชานุบาล) บ้านหนองสลักไถ่	บ้านดอนนกเขา	บ้านโนนเสลา บ้านวังกรวด
6. กลุ่มวิวัฒนาการ นิยมมิตรวิทยาการ บ้านชัยศรีจันทร์	บ้านใหม่สำโรง บ้านหนองกก	บ้านลาดบัวขาว เจ.ซี โคราซอนสรณ์ 1	หนองน้ำขุ่น
7. กลุ่มมิตรภาพ บ้านหนองตะแบก บ้านชัยตะเคียน	บ้านเลิศสวัสดิ์ เที่ยงธรรมวิทยา	ถนนมิตรภาพ บ้านหนองขาม	เจียรานนท์อุทิศ 1
8. กลุ่มสีคิ้ว ไทยวัฒนาประชารัฐ ประชาอนุ บ้านกุดชะนวน	บ้านศาลศรีสะอาด สันติพัฒนา	บ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210 บ้านถนนคด	ศรีวัฒนา

แผนที่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา



เลขที่:

1	2	3

สำหรับเจ้าหน้าที่

แบบสอบถามสำหรับภาควิชา

เรื่อง การศึกษาการเปิดรับข่าวสารจากกรมวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา

ในเขตอำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

- คำชี้แจง.....
1. กรุณาตอบแบบสอบถาม ตามความจริงให้ครบทุกข้อ
 2. คำตอบจะเป็นความลับ และจะนำเสนอสรุปเป็นผลรวมเพื่อประโยชน์ในการส่งข่าวสารจากกรมวิชาการให้ตรงตามความต้องการของท่าน
 3. คำถามแบ่งออกเป็น 6 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

คำแนะนำ โปรดกาเครื่องหมาย บนตัวเลขที่ต้องการตอบ และกรอกข้อความลงในช่องว่างครบทุกข้อ

สำหรับเจ้าหน้าที่

1. เพศ.....
 1. ชาย
 2. หญิง
2. อายุ.....ปี

4
5 6
3. วุฒิกการศึกษาสูงสุด
 1. ป., มศ., 5 6 หรือเทียบเท่า
 2. ปกศ., ปอ., หรือเทียบเท่า
 3. ปม., ปกศ.สูง หรือเทียบเท่า
 4. ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป

7
4. จำนวนปีที่ทำการสอน (นับรวมที่อยู่ในโรงเรียนอื่นด้วย).....ปี

8 9

ตอนที่ 2 ความต้องการที่จะได้รับข่าวสารจากกรมวิชาการ

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความประเภทของข่าวสารจากกรมวิชาการที่กำหนดการจะได้รับทราบ และคิดว่าจะเป็นประโยชน์ในการสอน แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องความต้องการ

ข่าวสารจากกรมวิชาการที่จะเป็น ประโยชน์ในการสอน	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ข่าวสารเกี่ยวกับระเบียบและวิธีการ วัดผลและประเมินผล.....					<input type="checkbox"/> 10
2. ข่าวสารเกี่ยวกับพัฒนาและปรับ หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบัน.....					<input type="checkbox"/> 11
3. ข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาหนังสือ เรียนและแนะนำหนังสือเรียนที่ ผลิตขึ้นใหม่.....					<input type="checkbox"/> 12
4. ข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาคู่มือ ครูและแผนการสอน.....					<input type="checkbox"/> 13
5. ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีสอนตาม แนวหลักสูตรใหม่.....					<input type="checkbox"/> 14
6. ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา ในการสอน.....					<input type="checkbox"/> 15
7. ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการผลิต อุปกรณ์การสอน.....					<input type="checkbox"/> 16
8. ข่าวสารเกี่ยวกับแนวการใช้ หลักสูตรใหม่.....					<input type="checkbox"/> 17
9. ข่าวสารเกี่ยวกับการแนะแนว ทางการศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 18

ข้อวิจารณ์ในการสอน	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 19
11. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับบุคคลในวงการการศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 20
12. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับการสัมมนาผู้บริหารระดับสูง.....					<input type="checkbox"/> 21
13. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับประวัติผู้บริหารการศึกษาในระดับสูง.....					<input type="checkbox"/> 22
14. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับผู้ประสบผลสำเร็จในวิชาชีพครู เช่นครูตัวอย่าง.....					<input type="checkbox"/> 23
15. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับการประชุมสัมมนาทางวิชาการด้านการศึกษ.....					<input type="checkbox"/> 24
16. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับความก้าวหน้าของโรงเรียนที่สังกัดกรมการเรียนการสอนดีเด่น.....					<input type="checkbox"/> 25
17. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับการคัดประกวดหนังสือเรียน.....					<input type="checkbox"/> 26
18. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับการร่วมจัดกิจกรรมทางการศึกษาของกรมวิชาการ เช่นงานวันเด็ก วันศิลปหัตถกรรม.....					<input type="checkbox"/> 27
19. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับชาวต่างประเทศเข้าเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการศึกษาของกรมวิชาการ.....					<input type="checkbox"/> 28

ข้อวิจารณ์การปฏิบัติงานที่จะเป็น ประโยชน์ในการสอน	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับการตรวจสอบ คุณภาพทาง การศึกษาของ โรงเรียน ประถมศึกษาทั่วประเทศ.....					<input type="checkbox"/> 29
21. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับด้านการเมือง.....					<input type="checkbox"/> 30
22. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจ.....					<input type="checkbox"/> 31
23. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ราคาหนังสือเรียน.....					<input type="checkbox"/> 32
24. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับสวัสดิภาพหนังสือ แห่งยาดึกังในกรุงเทพฯ และส่วนภูมิภาค.....					<input type="checkbox"/> 33
25. ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับโครงการการศึกษา อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการสอน.....					<input type="checkbox"/> 34

ตอนที่ 3 ความถี่ของข่าวสารกรมวิชาการที่ผ่านสื่อต่าง ๆ

คำแนะนำ บัณฑิตกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เผยแพร่ข่าวสารมากขึ้น ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาหนังสือเรียน คู่มือครู การวัดผลประเมินผล การแนะแนวทางการศึกษา และการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่ ตลอดจนความก้าวหน้าทางวิชาการของกรมวิชาการ ท่านได้รับทราบข่าวสารเหล่านี้จากสื่อใดมากที่สุด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการตามความเป็นจริง

ประเภทของสื่อบุคคล	ไม่เคย เลย	บางครั้ง (1-2 ครั้ง ต่อเดือน)	นานๆครั้ง (3-5 ครั้ง ต่อเดือน)	บ่อย ๆ (6-10 ครั้ง ต่อเดือน)	ประจำ (มากกว่า 10 ครั้ง ต่อเดือน)
1. เพื่อนครูที่สอนที่ทำการสอนใน โรงเรียนเดียวกับท่าน.....					<input type="checkbox"/> 35
2. เพื่อนครูที่ทำการสอนในกลุ่ม โรงเรียนเดียวกับท่าน.....					<input type="checkbox"/> 36
3. ครูวิชาการ.....					<input type="checkbox"/> 37
4. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่.....					<input type="checkbox"/> 38
5. เจ้าหน้าที่และศึกษานิเทศก์จาก สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....					<input type="checkbox"/> 39
6. เจ้าหน้าที่และศึกษานิเทศก์จาก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....					<input type="checkbox"/> 40
.. ประเภทของสื่อมวลชน ..					
7. วิทยุ.....					<input type="checkbox"/> 41
8. โทรทัศน์.....					<input type="checkbox"/> 42
9. หนังสือพิมพ์.....					<input type="checkbox"/> 43

ประเภทของสื่อเฉพาะกิจ	ไม่เคย เลย	บางครั้ง (1-2ครั้ง ต่อเดือน)	นานๆครั้ง (3-5ครั้ง ต่อเดือน)	บ่อย ๆ (6-10ครั้ง ต่อเดือน)	ประจำ มากกว่า 10 ครั้ง ต่อเดือน)
10. การอบรมเกี่ยวกับการเรียน การสอนตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521.....					<input type="checkbox"/> 44
11. เอกสารหลักสูตร.....					<input type="checkbox"/> 45
12. คู่มือครู.....					<input type="checkbox"/> 46
13. แผนการสอน.....					<input type="checkbox"/> 47
14. สำรพัฒนาหลักสูตร.....					<input type="checkbox"/> 48
15. วารสารแนะนำทางการ ศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 49
16. วารสารประชาสัมพันธ์.....					<input type="checkbox"/> 50
17. วารสารวิจัยทางการศึกษาของ กรมวิชาการ.....					<input type="checkbox"/> 51
18. จดหมายข่าวกรมวิชาการ.....					<input type="checkbox"/> 52

ตอนที่ 4 ปัญหาการรับข่าวสารกรมวิชาการ

กำหนดให้ โปรดอ่านข้อความในช่องสภาพปัญหาการเปิดรับข่าวสารกรมวิชาการ แล้วกา
เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับปัญหาตามความเป็นจริง

สภาพปัญหาการเปิดรับข่าวสาร กรมวิชาการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การศึกษาเอกสารหลักสูตรท่านมี ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 53
2. ท่านได้รับเอกสารหลักสูตรจาก กรมวิชาการสม่ำเสมอเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 54
3. ท่านสนใจศึกษาเอกสารหลักสูตร มากเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 55
4. ในการศึกษาเอกสารหลักสูตรนั้น ท่านนำไปปฏิบัติได้มากน้อย เพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 56
5. ท่านได้รับเอกสารหลักสูตรจาก กรมวิชาการเพียงพอเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 57
6. ในการศึกษาคู่มือครูของกรมวิชาการ ท่านมีความเข้าใจมากน้อย เพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 58
7. ท่านได้รับคู่มือครูจากกรมวิชาการ สม่ำเสมอเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 59
8. ท่านสนใจศึกษาคู่มือครูจากกรมวิชา- การมากน้อยเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 60
9. ในการศึกษาคู่มือครูจากกรมวิชาการ นั้นท่านนำไปปฏิบัติได้มากน้อย เพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 61

สภาพปัญหาการเปิดรับข่าวสาร กรมวิชาการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ท่านได้รับคู่มือฯ เพียงพอเพียงใด จากกรมวิชาการ.....					<input type="checkbox"/> 62
11. การศึกษาแผนการส่งจาก กรมวิชาการท่านมีความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 63
12. ท่านได้รับแผนการส่งจาก กรมวิชาการสม่ำเสมอเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 64
13. ท่านสนใจศึกษาแผนการส่ง จากกรมวิชาการมากน้อยเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 65
14. ในการศึกษาแผนการส่งนั้นท่าน นำไปปฏิบัติตามได้มากน้อยเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 66
15. ท่านได้รับแผนการส่งจากกรม- วิชาการเพียงพอเพียงใด.....					<input type="checkbox"/> 67



ตอนที่ 5 ปริมาณข่าวสารจากกรมวิชาการที่ได้รับจริง

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความในตารางรายชื่อเอกสารและข่าวสารจากกรมวิชาการแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องปริมาณข่าวสารที่ได้รับจริงจากกรมวิชาการ

รายชื่อเอกสารและข่าวสาร กรมวิชาการ	ปริมาณที่ได้รับข่าวสารจากกรมวิชาการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ข่าวเกี่ยวกับวิธีการวัดผลประเมินผล.....					<input type="checkbox"/> 68
2. ข่าวเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.....					<input type="checkbox"/> 69
3. ข่าวเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 70
4. ข่าวเกี่ยวกับการพัฒนาหนังสือเรียน คู่มือครู แผนการสอน.....					<input type="checkbox"/> 71
5. ข่าวเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 72
6. แผนการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ แขนงการเกษตร.....					<input type="checkbox"/> 73
7. แผนการสอนกลุ่มเสริมสร้างลักษณะ นิสัย.....					<input type="checkbox"/> 74
8. แผนการสอนกลุ่มเสริมสร้างประสพ- การณ์ชีวิต.....					<input type="checkbox"/> 75
9. เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามจุด ประสงค์ในสมุดประจำชั้น.....					<input type="checkbox"/> 76
10. เอกสาร เสริมความรู้สำหรับครู คณิตศาสตร์.....					<input type="checkbox"/> 77
11. หนังสือเรียนภาษาไทย.....					<input type="checkbox"/> 78
12. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์.....					<input type="checkbox"/> 79
13. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 80
14. เอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตร.....					<input type="checkbox"/> 81

รายชื่อเอกสารและข่าวสาร กรมวิชาการ	ปริมาณที่ได้รับข่าวสารจากกรมวิชาการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521.....					<input type="checkbox"/> 82
16. บัตรงานคณิตศาสตร์และคำตอบ บัตรงาน.....					<input type="checkbox"/> 83
17. คู่มือการจัดการกิจกรรมระดับประถมศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 84
18. แนวการจัดการกิจกรรมบูรณาการ.....					<input type="checkbox"/> 85
19. เนื้อหารายละเอียดงานเลือกกลุ่ม การทำงานพื้นฐานและอาชีพ.....					<input type="checkbox"/> 86
20. คู่มือครูภาษาไทย.....					<input type="checkbox"/> 87
21. คู่มือครูคณิตศาสตร์.....					<input type="checkbox"/> 88
22. คู่มือการทำกาใช้และการเก็บรักษา อุปกรณ์การสอน.....					<input type="checkbox"/> 89
23. คู่มือครูพร้อมชุดอุปกรณ์.....					<input type="checkbox"/> 90
24. การสอนภาษาไทย.....					<input type="checkbox"/> 91
25. การสอนคณิตศาสตร์.....					<input type="checkbox"/> 92
26. หลักการ สุตหมาย โครงสร้างของ หลักสูตรประถมศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 93
27. บูรณาการ.....					<input type="checkbox"/> 94
28. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.....					<input type="checkbox"/> 95
29. คู่มือการจัดการเรียน.....					<input type="checkbox"/> 96
30. วารสารพัฒนาหลักสูตร.....					<input type="checkbox"/> 97

ตอนที่ 6 ความจำเป็นในการนำข่าวสารจากกรมวิชาการไปปฏิบัติงานจริง

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความในตารางรายชื่อเอกสารและข่าวสารจากกรมวิชาการแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องความจำเป็นที่ท่านนำข่าวสารหรือเรื่องที่ได้รับนั้นไปปฏิบัติงานด้านการสอนจริงมากน้อยเพียงใด

รายชื่อเอกสารและข่าวสาร กรมวิชาการ	ความจำเป็นในการนำข่าวสารจากกรมวิชาการ ไปปฏิบัติงานจริง					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ข่าวเกี่ยวกับวิธีการวัดผลประเมินผล						<input type="checkbox"/> 98
2. ข่าวเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร						<input type="checkbox"/> 99
3. ข่าวเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษา						<input type="checkbox"/> 100
4. ข่าวเกี่ยวกับการพัฒนาหนังสือเรียน คู่มือครู แผนการสอน						<input type="checkbox"/> 101
5. ข่าวเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา						<input type="checkbox"/> 102
6. แผนการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ แผนงาน เกษตร						<input type="checkbox"/> 103
7. แผนการสอนกลุ่มเสริมสร้างลักษณะนิสัย						<input type="checkbox"/> 104
8. แผนการสอนกลุ่มเสริมสร้าง ประสบการณ์ชีวิต						<input type="checkbox"/> 105
9. เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตาม จุดประสงค์ในหลักสูตร						<input type="checkbox"/> 106
10. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู คณิตศาสตร์						<input type="checkbox"/> 107
11. หนังสือเรียนภาษาไทย						<input type="checkbox"/> 108
12. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์						<input type="checkbox"/> 109

รายชื่อเอกสารและข่าวสาร กรมวิชาการ	ความจำเป็นในการนำข่าวสารจากกรมวิชาการ ไปปฏิบัติงานจริง					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
13. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 110
14. เอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตร.....						<input type="checkbox"/> 111
15. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521.....						<input type="checkbox"/> 112
16. บัตรงานคดีค่าสมัครและคำตอบบัตรงาน.....						<input type="checkbox"/> 113
17. คู่มือการศึกษาระดับประถมศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 114
18. แนวการศึกษาระดับมัธยมศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 115
19. เนื้อหารายละเอียดงานเสอกลุ่ม การทำงานพื้นฐานและอาชีพ.....						<input type="checkbox"/> 116
20. คู่มือครูภาษาไทย.....						<input type="checkbox"/> 117
21. คู่มือครูคณิตศาสตร์.....						<input type="checkbox"/> 118
22. คู่มือการทำการใช้และการเก็บรักษา อุปกรณ์การสอน.....						<input type="checkbox"/> 119
23. คู่มือครูพร้อมชุดอุปกรณ์.....						<input type="checkbox"/> 120
24. การสอนภาษาไทย.....						<input type="checkbox"/> 121
25. การสอนคณิตศาสตร์.....						<input type="checkbox"/> 122
26. หลักการ สุตหมาย โครงสร้างของ หลักสูตรประถมศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 123
27. บูรณาการ.....						<input type="checkbox"/> 124
28. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.....						<input type="checkbox"/> 125

รายชื่อเอกสารและข่าวสาร กรมวิชาการ	ความจำเป็นในการนำข่าวสารจากกรมวิชาการ ไปปฏิบัติงานจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29. คู่มือการจัดการกรรมนักเรียน.....					<input type="checkbox"/> 126
30. วารสารพัฒนาหลักสูตร.....					<input type="checkbox"/> 127



ประวัติผู้วิจัย

น.ส.สุชาดา พานิชย์ยัง เกิดที่อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มศ.5) แผนกศิลปะ จากโรงเรียนสุนารีวิทยา จ. นครราชสีมา ปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิตวิชาเอกภาษาไทย วิชาโทภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน Certificate in Advanced Proficiency in English for Public Servants จากออสเตรเลีย รับราชการครั้งแรก ในตำแหน่งวิเทศสัมพันธ์ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ 5 ฝ่ายประชาสัมพันธ์ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ