



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่นำมาใช้เป็นประชากรในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน 129 ชื่อเรื่อง การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการพิมพ์ ลักษณะและประเภทของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน แสดงไว้ในตารางที่ 1-7

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งในการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือแยกเนื้อหาเป็น 2 ข้อคือ

(ก) เนื้อหาที่จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ จำนวน 23 หัวข้อ

(ข) เนื้อหาที่จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กในด้านสติปัญญา จำนวน 13 หัวข้อ ดังแสดงในตารางที่ 8-11

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย

F หมายถึง ค่าความถี่เฉลี่ยของหัวข้อเนื้อหาแต่ละหัวข้อ หมายความว่าโดยเฉลี่ยหนังสือแต่ละเล่มบรรจุเนื้อหาแต่ละหัวข้อเป็นจำนวนกี่แห่ง

P หมายถึง ค่าร้อยละของหัวข้อเนื้อหาแต่ละหัวข้อ

1-129 หมายถึง เลขลำดับที่ของหนังสือที่นำมาวิเคราะห์ (ดูภาคผนวก ข, หน้า 91)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 ได้แก่ การพิมพ์ ลักษณะ และประเภทของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละ ของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจำแนกตามปีที่พิมพ์

ปีที่พิมพ์	จำนวนเรื่อง	ร้อยละ
พ.ศ. 2526	22	17.25
พ.ศ. 2527	36	27.91
พ.ศ. 2528	30	23.26
พ.ศ. 2529	23	17.83
พ.ศ. 2530	18	13.95
รวม	129	100

จากการสำรวจหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนของไทยที่ระบุ ปีที่พิมพ์ไว้ที่ตัวเล่มหนังสือพิมพ์ในระยะเวลา 5 ปีระหว่าง พ.ศ. 2526-2530 โดยสำนักพิมพ์เอกชน จำนวน 129 ชื่อเรื่อง พบว่าเป็นหนังสือที่จัดพิมพ์ในปี พ.ศ. 2527 จำนวน 36 ชื่อเรื่อง (27.91 %) พ.ศ. 2528 จำนวน 30 ชื่อเรื่อง (23.26%) พ.ศ. 2529 และ พ.ศ. 2526 มีการพิมพ์หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจำนวนใกล้เคียงกันมาก 23 ชื่อเรื่อง (17.83%) และ 22 ชื่อเรื่อง (17.25%)

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจำแนกตาม
สำนักพิมพ์

สำนักพิมพ์	จำนวนเล่ม	ร้อยละ
ชมรมเด็ก	1	0.78
ต้นอ้อ	26	20.15
ไทยวัฒนาพานิช	12	9.30
ธีรสาส์น	3	2.32
บรรณกิจ	46	35.66
ประชุมช่าง	1	0.78
ปาณยา	1	0.78
พี.เอ	1	0.78
เมดิคัล-มีเดีย	1	0.78
ลูกหมี่	1	0.78
วัฒนาพานิช	19	14.72
ศึกษาพร	1	0.78
สุวีรียาสาส์น	8	6.20
อักษรเจริญทัศน์	5	3.87
อักษรบัณฑิต	3	2.32
รวม	129	100

จากตารางที่ 2 สำนักพิมพ์ที่จัดพิมพ์หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่เป็นประชากรในการวิจัยสูงสุดในช่วงปี พ.ศ. 2526-2530 คือ สำนักพิมพ์บรรณกิจ จัดพิมพ์ 46 ชื่อเรื่อง (35.66%) รองลงมา ได้แก่ สำนักพิมพ์ต่ออิ้อ 26 ชื่อเรื่อง (20.15%) สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช 19 ชื่อเรื่อง (14.72%) ส่วนสำนักพิมพ์ชมรมเด็ก, ประชุมช่าง, ปาณยา, พี.เอ., เมดิคัล-มีเดีย, ลูกหมี และสำนักพิมพ์ศึกษาพร จัดพิมพ์หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนในช่วง พ.ศ. 2526-2530 เพียงสำนักพิมพ์ละ 1 ชื่อเรื่อง (0.78%)

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจำแนกตามประเภทของวัสดุที่ใช้ในการผลิตหนังสือ

วัสดุที่ใช้ผลิตหนังสือ	จำนวนชื่อเรื่อง	ร้อยละ
กระดาษ	128	99.23
ผ้า	1	0.77
พลาสติก	-	-
รวม	129	100

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่าหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเกือบทั้งหมด (99.23%) ใช้กระดาษเป็นวัสดุในการผลิต มีหนังสือที่ทำด้วยผ้าเพียง 1 ชื่อเรื่อง (0.77%) เท่านั้น คือเรื่อง ลูกสัตว์แต่งตัว (84)* ไม่มีการนำพลาสติกมาเป็นวัสดุในการผลิตหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน

* ตัวเลขที่ปรากฏในวงเล็บหลังชื่อหนังสือเป็นเลขลำดับที่หนังสือที่เป็นประชากรในการวิจัย ทั้งนี้รวมถึงที่ปรากฏในตารางอื่น ๆ ด้วย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจำแนกตามขนาดหน้ายกของหนังสือ

ขนาดหน้ายก	จำนวนชื่อเรื่อง	ร้อยละ
8 หน้ายก (7 1/2 x 10 1/4 นิ้ว)	52	40.31
8 หน้ายก (6 x 8 1/2 นิ้ว)	74	57.36
16 หน้ายก (5 x 7 1/4 นิ้ว)	3	2.33
รวม	129	100

จากตารางที่ 4 หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนมีขนาด 8 หน้ายก (6 x 8 1/2 นิ้ว) มากที่สุด 74 ชื่อเรื่อง (57.36%) รองลงมาขนาด 8 หน้ายก (7 1/2 x 10 1/4 นิ้ว) จำนวน 52 ชื่อเรื่อง (40.31%) และขนาด 16 หน้ายก (5 x 7 1/4 นิ้ว) จำนวน 3 ชื่อเรื่อง (2.33 %) ได้แก่หนังสือเรื่อง สัตว์ในสวน (89) สัตว์เลี้ยง (90) และ เวลา (107)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจำแนกตามรูปเล่มของหนังสือ

รูปเล่มหนังสือ	จำนวนชื่อเรื่อง	ร้อยละ
แนวตั้ง	61	47.28
แนวนอน	58	44.96
สี่เหลี่ยมจัตุรัส	3	2.33
รูปเล่มตามเนื้อเรื่อง	3	2.33
รูปเล่มพับไปมา	2	1.55
รูปเล่มลักษณะอื่น ๆ	2	1.55
รวม	129	100

จากตารางที่ 5 หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเกือบครึ่งหนึ่ง (47.28%) มีรูปเล่มเป็นแนวตั้ง รองลงมา (44.96%) เป็นรูปเล่มแนวนอน รูปเล่มสี่เหลี่ยมจัตุรัส (2.33%) ได้แก่ เรื่อง คนเก่ง (81) โจโจ้จ้อย (82) และ อะไรรออยู่ที่ไหน (91) รูปเล่มตามเนื้อเรื่อง (2.33%) ได้แก่ วันแสนสนุก (86) พลาญลาควน (106) และ สามสหายผจญภัย (126) รูปเล่มหนังสือพับไปมา (1.55%) ได้แก่ เรื่อง สัตว์ในสวน (89) และ สัตว์เลี้ยง (90) หนังสือที่มีรูปเล่มอื่น ๆ ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มดังกล่าวได้ (1.55%) ได้แก่ เรื่อง น้ำใจ (83) และ สวยสดงดงาม (88) มีรูปเล่มเป็นกระเป๋ามีหูหิ้ว

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจำแนกตาม
จำนวนหน้าของหนังสือ

จำนวนหน้า	จำนวนชื่อเรื่อง	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10 หน้า	2	1.55
10-20 หน้า	104	80.62
21-30 หน้า	15	11.63
31 หน้าขึ้นไป	8	6.20
รวม	129	100

จากตารางที่ 6 หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนส่วนใหญ่ (80.62%) มีจำนวนหน้าอยู่ระหว่าง 10-20 หน้า รองลงมาตามลำดับคือ มีจำนวนหน้าอยู่ระหว่าง 21-30 หน้า (11.63%) มีจำนวนหน้าตั้งแต่ 31 หน้าขึ้นไป (6.20%) และหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่มีจำนวนหน้าต่ำกว่า 10 หน้ามีจำนวนน้อยที่สุด (1.55%) ได้แก่เรื่อง ลูกสัตว์แต่งตัว (84) และ วันเปิดเทอม (110) ซึ่งมีจำนวนหน้าเพียง 7 หน้า

๑๐๖๖

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจำแนกตามประเภทของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนโดยแบ่งตามคุณค่าที่ให้ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ แก่เด็ก

ประเภทของหนังสือ*	จำนวนชื่อเรื่อง	ร้อยละ
หนังสือที่ให้ประสบการณ์ด้านภาษา	<u>14</u>	<u>10.85</u>
หนังสือที่แสดงตัวพยัญชนะ	6	4.65
หนังสือร้อยกรอง	8	6.20
หนังสือที่ให้ประสบการณ์ด้านจำนวน	<u>6</u>	<u>4.65</u>
หนังสือที่นับโดยแสดงจำนวน		
สิ่งของด้วยภาพตามตัวเลข	2	1.55
หนังสือที่นับด้วยนิทานประกอบ		
ตัวเลข	4	3.10
หนังสือที่ให้ประสบการณ์และความรู้	<u>109</u>	<u>84.50</u>
หนังสือที่ให้ความรู้อย่างง่าย ๆ	79	61.24
หนังสือที่ให้ประสบการณ์ด้วย		
นิทานประกอบภาพ	30	23.26
รวม	129	100

* ในกรณีหนังสือบางเล่มให้ประสบการณ์หลายด้าน จะจำแนกตามลักษณะเด่นของหนังสือเล่มนั้นเพียงประเภทเดียว

จากตารางที่ 7 หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนซึ่งจำแนกตามคุณค่าที่
ให้ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ แก่เด็ก พบว่าเป็นหนังสือที่ให้ประสบการณ์และความรู้
เป็นส่วนใหญ่ (84.50%) รองลงมา เป็นหนังสือที่ให้ประสบการณ์ด้านภาษามี
จำนวน 14 ชื่อเรื่อง (10.85%) และหนังสือที่ให้ประสบการณ์ด้านจำนวนมี 6
ชื่อเรื่อง (4.65%)

สำหรับการจำแนกประเภทหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจากประเภท
ใหญ่ทั้ง 3 ประเภท เป็นประเภทย่อย ๆ พบว่าหนังสือสำหรับเด็กจำนวน 129
ชื่อเรื่อง เป็นหนังสือที่ให้ความรู้มีจำนวนสูงสุด (61.24%) รองลงมาคือ หนังสือ
ที่ให้ประสบการณ์ด้วยนิทานประกอบภาพ (23.26%) ส่วนหนังสือสำหรับเด็กก่อน
วัยเรียนที่มีจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ หนังสือที่ค้นพบโดยแสดงจำนวนสิ่งของด้วยภาพ
ตามตัวเลข มีจำนวน 2 ชื่อเรื่อง (1.55%) ได้แก่เรื่อง สิบสหาย (70) และ
เลขปริศนา (104)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2

การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน
ในหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคม-อารมณ์ และด้านสติปัญญา หนังสือสำหรับเด็ก
ก่อนวัยเรียนมีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์มากที่สุด ดังรายละเอียดใน
ตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ความถี่ของการกล่าวถึงเนื้อหาของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน
คิดเป็นร้อยละและความถี่เฉลี่ย*

เนื้อหาของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	จำนวนครั้งที่กล่าวถึง	ร้อยละ	ค่าความถี่เฉลี่ย
หัวข้อเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคม-อารมณ์			
ความสามัคคี	10	1.23	0.07
ความขยันหมั่นเพียร	19	2.35	0.14
ความอดทน	7	0.86	0.05
ความกล้าหาญ	6	0.74	0.04
ความตรงต่อเวลา	2	0.25	0.01
ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	11	1.36	0.08
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ	25	3.09	0.19
ความละเอียดรอบคอบ	12	1.48	0.09
ความมีระเบียบวินัย	24	2.96	0.18
การให้อภัย	1	0.12	0.007
การพึ่งตนเอง	2	0.25	0.01
ความกตัญญูกตเวที	7	0.86	0.05
ความซื่อสัตย์สุจริต	7	0.86	0.05
ความละเอียดต่อการประพฤติชั่ว	7	0.86	0.05

* ตารางแสดงความถี่ของการกล่าวถึงหัวข้อเนื้อหาหนังสือ 129
ชื่อเรื่องในภาคผนวก ค, หน้า 119

ตารางที่ 8 ความถี่ของการกล่าวถึง เนื้อหาของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน คิดเป็นร้อยละและความถี่เฉลี่ย* (ต่อ)

เนื้อหาของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	จำนวนครั้งที่กล่าวถึง	ร้อยละ	ค่าความถี่เฉลี่ย
ความมีเหตุผล	5	0.62	0.03
ความเมตตากรุณา	20	2.47	0.15
ความมีมารยาท	42	5.18	0.32
การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	16	1.98	0.12
การมีสุขนิสัยที่ดี	25	3.09	0.19
การอนุรักษ์ธรรมชาติ	4	0.49	0.03
ความรักในครอบครัว	26	3.21	0.20
ความรักระหว่างเพื่อน	9	1.11	0.06
ความรักระหว่างคนกับสัตว์เลี้ยง	9	1.11	0.06
หัวข้อเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญา			
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2	0.25	0.01
ความมีไหวพริบบัญญาไว	5	0.62	0.03
การเสริมสร้างจินตนาการ	8	0.99	0.06
ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์	104	12.84	0.80

* ดูตารางแสดงความถี่ของการกล่าวถึงหัวข้อเนื้อหาในหนังสือ 129

ตารางที่ 8 ความถี่ของการกล่าวถึงเนื้อหาของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน
คิดเป็นร้อยละและความถี่เฉลี่ย* (ต่อ)

เนื้อหาของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	จำนวนครั้งที่กล่าวถึง	ร้อยละ	ค่าความถี่เฉลี่ย
ความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ	34	4.20	0.26
ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์	203	25.06	1.57
ความรู้เกี่ยวกับบุคคล	55	6.79	0.42
ความรู้ทางภูมิศาสตร์	5	0.62	0.03
ความรู้เกี่ยวกับสถานที่	40	4.94	0.31
ความรู้เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้	11	1.36	0.80
ความรู้ด้านศิลปะ	8	0.99	0.06
ความรู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม	4	0.49	0.03
ความรู้เกี่ยวกับการคมนาคม	35	4.32	0.27
รวม	N = 810	100	N = 129

* ตารางแสดงความถี่ของการกล่าวถึงหัวข้อเนื้อหาในหนังสือ 129 ชื่อเรื่องในภาคผนวก ค, หน้า 119

จากตารางที่ 8 ปรากฏว่าเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์มีความถี่ในการกล่าวถึงสูงสุด (25.06%) รองลงมาคือ เนื้อหาความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ (12.84%)

เนื้อหาที่มีความถี่ในการกล่าวถึงต่ำกว่า 100 ครั้งลงมาจนถึง 20 ครั้งเรียงตามลำดับ ดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับบุคคล (6.79%) ความมีมารยาท (5.18%) ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ (4.94%) ความรู้เกี่ยวกับการคมนาคม (4.32%) ความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ (4.20%) ความรักในครอบครัว (3.21%) ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ และเนื้อหา การมีสุขนิสัยที่ดี (3.09%) ความมีระเบียบวินัย (2.96%) ความเมตตากรุณา (2.47%)

ส่วนเนื้อหาที่มีความถี่ในการกล่าวถึงน้อยตั้งแต่ 5 ครั้งลงมา ได้แก่ ความมีเหตุผล ความมีเชาว์ปัญญา และความรู้อื่นๆ (0.62%) การอนุรักษ์ธรรมชาติ และความรู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม (0.49%) ความตรงต่อเวลา การพึ่งตนเอง และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (0.25%) หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงจำนวนน้อยที่สุด (0.12%) คือการให้ภัย

เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจำแนกตามเนื้อหาที่จะ ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคม-อารมณ์ พบว่าหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนทั้งหมดมีเนื้อหาในหมวดนี้แต่ละหัวข้อเฉลี่ยทั้ง 129 ชื่อเรื่อง แต่ละเล่มกล่าวถึงเนื้อหาไม่ถึง 1 ครั้ง เนื้อหาที่กล่าวถึงสูงสุด คือความมีมารยาท รองลงมาตามลำดับคือ ความรักในครอบครัว ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ การมีสุขนิสัยที่ดี ความมีระเบียบวินัย ความเมตตากรุณา ความขยันหมั่นเพียร และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หัวข้อเนื้อหานอกจากที่กล่าวมามีค่าความถี่เฉลี่ยไม่ถึง 0.1 ครั้ง หัวข้อเนื้อหาที่มีค่าความถี่ต่ำสุด (0.007) คือการให้ภัย

เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจำแนกตามเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญา พบว่า หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเกือบทั้งหมดมีเนื้อหาหมวดนี้ในแต่ละหัวข้อ เฉลี่ยทั้ง 129 ชื่อเรื่องแต่ละเล่มกล่าวถึงเนื้อหาไม่ถึง 1 ครั้ง มีเพียง 1 หัวข้อเนื้อหาเท่านั้นที่มีค่าเฉลี่ยเกินกว่า 1 ครั้ง คือ ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ รองลงมาตามลำดับคือความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับการคมนาคม เนื้อหาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีค่าความถี่ต่ำสุด (0.01)

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่มีหัวข้อเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ในหนังสือแต่ละเล่ม

จำนวนหัวข้อเนื้อหา	จำนวนหนังสือ	ร้อยละ
ไม่มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้	55	42.64
มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ 1 หัวข้อ	28	21.71
มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ 2 หัวข้อ	20	15.50
มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ 3 หัวข้อ	9	6.98
มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ 4 หัวข้อ	11	8.53
มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ 5 หัวข้อ	3	2.32
มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ตั้งแต่ 6 หัวข้อขึ้นไป	3	2.32
รวม	129	100

จากตารางที่ 9 หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนมีหัวข้อเนื้อหาในหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ 1 หัวข้อสูงสุด (21.71%) รองลงมา มีหัวข้อเนื้อหา 2 หัวข้อ (15.50%) และมี 4 หัวข้อ (8.53%) มีหนังสือ 3 ชื่อ

เรื่อง (2.32%) ที่มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ 6 หัวข้อขึ้นไป คือ หนังสือเรื่อง เล่นกับเพื่อน (64) มี 6 หัวข้อเนื้อหา ก.ไก่คุณหนู (79) มี 8 หัวข้อเนื้อหา และเรื่อง ดอกสร้อย กข. (117) มี 6 หัวข้อเนื้อหา หนังสือที่ไม่มีหัวข้อเนื้อหา ในหมวดนี้เลย (42.64%) ได้แก่เรื่อง ก.ไก่ (1) ฉันคือใคร (2) มือแสนเก่ง เท้าแสนขยัน (3) ว้าวเล่นลม (4) สายฝน (5) แม่กับลูกปู อึ่งอ่างกับวัว (9) ลูกสัตว์หามาแม่ (10) จะเป็นอะไร (11) ทางม้าลายกับสะพานลอย (12) จะไปไหนดี (16) ฉันปวดฟัน (17) บ้าน (19) แม่อยู่ไหน (21) ยานพาหนะ (22) วิ่งแข่ง (23) เทียวงานวัด (27) หมูน้อยเจ้าปัญญา (33) เริ่มเลข (37) แบบเรียน ก.ไก่ (40) ไช้ (41) กลางคืน (44) กูก กูก ไก่ (45) ครู (46) ช้าง-ขว้า (47) ดวงจันทร์ (48) ทิศและเงา (50) บินไปกับฉัน (52) ฟังเสียงอะไร (54) มะขาม (55) แม่เปิด แสนดี (57) แรงโน้มถ่วง (60) วงกลม (65) สามเหลี่ยม (68) สี่เหลี่ยม (71) หนูจำ (72) ใหญ่เล็ก (74) เรื่องของกล้วย (78) เขาคือใคร (80) คนเก่ง (81) วันแสนสนุก (86) สวานสัตว์คุณหนู (87) สัตว์ในสวน (89) สัตว์เลี้ยง (90) อะไรอยู่ที่ไหน (91) หัดอ่าน ก.ไก่ (95) ทายาที่ว่าสามสี่ (96) หนูแข่งเก่งเลข (97) วันนี้คืออะไร (100) ป่าพิศดาร (102) ลุงดำจะไปไหน (103) วันคืนชวนคิด (105) เทียวสวน สัตว์ (112) หนูมากับหนูมี (113) ฉันคืออะไร (114) และไม้สารพัด ประโยชน์ (128)

ตารางที่ 10 จำนวนหนังสือที่มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดเสริมสร้างพัฒนาการ
ด้านสติปัญญาในหนังสือสำหรับเด็กแต่ละเล่ม

จำนวนหัวข้อเนื้อหา	จำนวนหนังสือ	ร้อยละ
ไม่มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้	45	34.28
มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ 1 หัวข้อ	61	47.29
มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ 2 หัวข้อ	18	13.95
มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ 3 หัวข้อ	4	3.10
มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ 4 หัวข้อ	-	0.00
มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ 5 หัวข้อ	-	0.00
มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ตั้งแต่ 6 หัวข้อขึ้นไป	1	0.78
รวม	129	100

จากตารางที่ 10 หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนมีหัวข้อเนื้อหาในหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญา 1 หัวข้อสูงสุด (47.29%) รองลงมา มี 2 หัวข้อ (13.95%) มีหนังสือเพียง 1 ชื่อเรื่องที่มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้ 6 หัวข้อขึ้นไป คือหนังสือเรื่อง ก.ไก่คุณหนู (79) มี 8 หัวข้อเนื้อหา ส่วนหนังสือที่ไม่มีหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้เลย (34.88%) ได้แก่เรื่อง หนังสือ ก.ไก่ (1) ว่าวเล่นลม (4) ลูกหนูกับแม่หมาใจดี (6) แม่กับลูก อิงอ่างกับวิว (9) เด็กหญิงแก้ว (14) หนูบ๊อมจอมซน (15) แดนหาคู่ (18) หุคตีมีมารยาท (20) ความรักของแม่ไก่ (24) แกละกลัปลา (29) ปักเอ๋ยปักเข้า (34) สมบัติของหนูเอม (35) ดวงเด็กดี ตอน 3 คนซื่อสัตย์ (38) แบบเรียน ก.ไก่ (40) นักเรียนที่ดี (51) มารยาทคุณหนู (56) แมวเหมียว (58) ข่าวสารอัศจรรย์ (59) ลูกหมีมีน้อง (62) ลูกหมีสองตัว (63) หนูป๋ม (73) อยู่บ้าน (75) เทพน้ำค้าง (77)

โจวจีน้อย (82) น้ำใจ (83) ลูกหมีบวดทอง (85) ปลาบูร์คูณ
 (94) หัดอ่าน ก.ไก่ (95) ผึ้งน้อยแสนชน (98) ผีเสื้อสามตัว
 (99) แก่นกลีบใจ (101) พลายลาदान (106) หูกวางผลัดใบ
 (108) วันเปิดเทอม (110) ลูกเปิดเกเร (111) หนุมากับหนูนี้
 (113) แข่งเรือเปิด (115) คากาลูกเปิด (120) ปุกปุยกับบึงบอง (122)
 ลิงน้อยवादเก่ง (123) ลูกโป่งสวรรค์ (124) ลูกหมีใจดี (125)
 และสามสหายผจญภัย (126)

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบจำนวนหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่มีเนื้อหาใน
 หมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคม และอารมณ์ กับเนื้อหาใน
 หมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญา

หัวข้อเนื้อหา	จำนวนหนังสือ	ร้อยละ
มีหัวข้อเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการ ด้านสังคมและอารมณ์	38	29.46
มีหัวข้อเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการ ด้านสติปัญญา	49	37.98
มีหัวข้อเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการ ด้านสังคมและอารมณ์และด้านสติปัญญา	36	27.91
ไม่มีหัวข้อเนื้อหาหมวดใดเลย	6	4.65
รวม	129	100

จากตารางที่ 11 หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนมีเนื้อหาหมวดเสริม
 สร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาสูงสุด (37.98%) รองลงมามีเนื้อหาหมวดเสริม
 สร้างพัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ (29.46%) และหนังสือที่มีเนื้อหาหมวด
 เสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญาจำนวน 36 ชื่อเรื่อง

(27.91%) มีหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพียง 6 ชื่อเรื่อง (4.65%) เท่านั้นที่ไม่มีเนื้อหาในหมวดใดเลย คือ หนังสือเรื่อง ก.ไก่ (1) ว่าวเล่นลม (4) แม่ปูกับลูกปู อึ่งอ่างกับวัว (9) แบบเรียน ก.ไก่(40) หัดอ่าน ก.ไก่ (95) และ หนุมากับหนุมี่ (113)