

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือและบทความ

กรมอาชีวศึกษา, กองแผนงาน. รายงานกรมอาชีวศึกษา 2522 - 2525. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

\_\_\_\_. รายงานประจำปี 2528 กรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา-  
ลาดพร้าว, 2529.

\_\_\_\_. รายงานกรมอาชีวศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2530.

\_\_\_\_. 46 ปีทองของคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาอาชีวศึกษาช่วงปลายแผนฯ 5 (พ.ศ.2527-2529). กรมอาชีวศึกษา  
2527, 212 หน้า.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาอาชีวศึกษาระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรมอาชีวศึกษา 2528,  
30 หน้า.

กฤษฎา ชุดิมา. "มโนคติการพัฒนาคณาจารย์." ใน พัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา,  
หน้า 131-138. ในโพธิ์ชัย สีนลารัตน์, บรรณาธิการ. (กรุงเทพมหานคร:  
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1

พ.ศ. 2504 - 2509. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2504.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510 - 2514. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2510.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2515.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520 - 2524. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา, 2520.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา, 2525.

- \_\_\_\_\_ . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530 - 2534. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2530.
- \_\_\_\_\_ . รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษาและการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา  
แห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529) ระดับอาชีวศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ 2527, 204 หน้า.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. "การอบรมครูประจำการ เป็นเครื่องมือของการพัฒนาวิชาชีพครู."  
วารสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา. (มิถุนายน -  
ตุลาคม 2521): 67.
- ชาญชัย ลวิตรังสิมา และ เขติวิทย์ ฤทธิ์ประศาสน์. การพัฒนามนุษย์. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- ชุติมา สัจจานันท์. "ครู : ผู้มีหลายบทบาท." วิทยากร 82, 8 (สิงหาคม 2527):  
12-17.
- ชูใจ ศรีรัตน์. "สถานการณ์อาชีวศึกษาระหว่างปี 2510-2516," ใน รวมบทความอาชีวศึกษา  
หน้า 72-85. โรงพิมพ์วิทยากร, 2517.
- ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์. "การพัฒนาอาจารย์." ใน การพัฒนาระบบการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา.  
หน้า 118. ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. (กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา-  
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.)
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ธนู แสงศักดิ์ "การอาชีวศึกษาเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของชาติ." ใน การศึกษาเพื่องานและ  
อาชีพ หน้า 65-78. วัฒนาพานิช, 2521.
- \_\_\_\_\_ . "แนวความคิดการพัฒนาอาชีวศึกษาของไทย." ใน รวมบทความอาชีวศึกษา หน้า  
12. วิทยากร, 2517.
- ธีรวุฒิ บุญยโสภณ. "แนวความคิดในการบริหารการอาชีวศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม."  
อาชีวศึกษา 8:22-23 พฤษภาคม, 2528.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: บริษัท  
เอส เอ็ม เอ็ม, 2525.
- บุญยศักดิ์ ใจจงกิจ. "บทความทางวิชาการ." ข่าว สจ.พ. 2:1 ธันวาคม 2523.

- บุศรินทร์ ปัทมาคม. "แนวนโยบายอาชีวศึกษากับภาวะการณ์ของประเทศไทย." ศูนย์ศึกษา  
20:34 กรกฎาคม-กันยายน, 2527.
- บุญญศักดิ์ ใจจงกิจ. เทคโนโลยีอาชีวศึกษาข้างอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า, 2523.
- บัณฑิต อินทรชั้น. การสัมมนาการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:  
ไอเดียนส์ไตร์, 2526.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-  
พานิช, 2517.
- ประชุมสุข อาชวอรุ่ง. งานมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2523.
- ประกอบ คุปรัดน์. การพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา: ปัญหาและทางออก.  
กรุงเทพมหานคร. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2530.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พจน์ สะเพียรชัย "ความสำคัญและแนวโน้มของการศึกษาเพื่ออาชีพ." การศึกษา เพื่ออาชีพ  
(งานศิลปหัตถกรรมและอาชีวศึกษา'29) กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์ 2529.
- ไพบุลย์ หังสพฤกษ์. "ครูช่างในระดับวิทยาลัยต้องเก่งปฏิบัติ ต้องหาโอกาสสัมผัสวิชาชีพให้  
มากที่สุด." อาชีวศึกษา 11:31-32 สิงหาคม, 2528.
- พรฐลี อาชวอรุ่ง. การวิจัยทางการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.โทรพิมพ์, 2523.  
\_\_\_\_\_ . การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.  
\_\_\_\_\_ . หลักบริหารศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2519.
- เมธี บิลันธนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:  
ศูนย์หนังสือกรุงเทพ จำกัด, 2523.

- วิรัช กุมทมาศ. "โครงการเงินกู้/ยืมจากธนาคารโลกเพื่อปรับปรุงการอาชีวศึกษา."  
อาชีวศึกษา 3:49-60 ธันวาคม 2527.
- \_\_\_\_\_. "หลักการอาชีวศึกษา." อาชีวศึกษา 11:48-52 สิงหาคม 2528.
- วิเวก ปางพุดพิงศ์. "การอาชีวศึกษา." ใน รายงานประจำปี 2523 กรมอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ หน้า 1-10 โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- \_\_\_\_\_. กรมอาชีวศึกษา 2522-2525. แผนกช่างพิมพ์ โรงพิมพ์สารสาธิตช่างพระนคร  
 2525, 204 หน้า.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
 2526.
- สมาน รังสิโยกฤษณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2  
 อักษรสาส์นการพิมพ์ 2520, 90 หน้า.
- สวาสดิ์ ไชยคุณา. "หัวใจของการอาชีวศึกษาคือวิชาชีพ บัณฑิตส่งเสริมในการจัด  
 อาชีวศึกษาคือ "ครูอาชีวะ" อาชีวศึกษา 11:28-29 สิงหาคม 2528.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน พิมพ์ครั้งที่ 7 โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ 2523. 217 หน้า.
- สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหาร. พระนคร: ไทยพัฒนาการพิมพ์, 2513.
- \_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
 2514.
- \_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
 ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- \_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
 2526.
- สมาน รังสิโยกฤษณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สวัสดิการ  
 สำนักงาน ก.พ., 2522.
- เสถียร เหลืองอร่าม. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา,  
 2519.
- อุทัย ทิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์,  
 2523.

### เอกสารอื่น ๆ

กรมอาชีวศึกษา กองแผนงาน. "การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันครูอาชีวศึกษา'29" กรกฎาคม 2530 (อัครสำเนา)

กรรณิการ์ พงษ์สนธิ. "การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์มหาวิทยาลัย เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

คณะทำงานพัฒนาการเรียนการสอน. "มโนทัศน์ด้านการพัฒนาคณาจารย์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์." เอกสารประกอบการสัมมนาฝึกอบรมทางด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

จรรยา ชูลาภ. "การวิจัยการศึกษาริชาชีพ." ใน เอกสารประกอบคำบรรยายในการอบรมศึกษานิเทศก์ เล่ม 2 หน้า 329-330. โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2524.

ชนิดดา เหมือนแก้ว. "กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ : การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ชนะ กลีภาร์. ผลงานวิจัยโครงการอาชีวและเทคนิคศึกษา : ระบบการจัดอาชีวและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา, 2528. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_. "คุณลักษณะพิเศษของหลักสูตรอาชีวและเทคนิคศึกษา." ใน เอกสารประกอบการเรียนวิชาหลักการอาชีวศึกษา หน้า 1-7. ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2528.

ชวนพิศ นรเดชานนท์. "การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน: การศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ณัฐนิภา คุปรัตน์. "การสร้างแรงจูงใจในการเข้ารับการศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- ทองจันทร์ ทงส์ดารมภ์. "รายงานการประชุมเรื่อง The Training and Professional Development of Academic Staff-Practice and Purpose." รายงานการประชุมระดับคณบดี เรื่องปัญหาในการพัฒนาคณาจารย์ ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาคณาจารย์ฝ่ายจัดการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ทิพวรรณ สีดลรัศมี. "โครงการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ทัศนาศาสตร์ แสงศักดิ์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บรรจง หุตกุลชาติ. จากใจอธิบดีถึงใจชาวอาชีวศึกษาในปีแห่งคุณภาพของการอาชีวศึกษา 2530 กรุงเทพมหานคร: แผนกช่างพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2530.
- บุญเทียม เจริญยิ่ง. "แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในปี 2529 และในแผนฯ 6." ใน สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาทั่วประเทศประจำปีงบประมาณ 2529 หน้า 82-94 กรมอาชีวศึกษา, 2528.
- เปรม ติณสูลานนท์. "การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับโครงการพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลตะวันออก." ใน รายงานการประชุมทางวิชาการ หน้า 5-6 ชลบุรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.
- พัชรินทร์ จำรูญโรจน์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การพัฒนาการเรียนการสอน." ใน คู่มือการประชุมปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน, หน้า 8-25 ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- \_\_\_\_\_ . "การพัฒนาบุคลากรในระดับอุดมศึกษา กรณีของออสเตรเลีย." รายงานการดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ ประเทศออสเตรเลีย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

มยุรี พลาญกูร. "โครงการพัฒนาคณาจารย์วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

มาลี วิญญกุล. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัย  
สังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนา  
กรรมการพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:  
หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. รายงานสรุปผลการสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.  
กรุงเทพมหานคร: 2519.

เรวัตร อาจอุทธิรงค์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและนักศึกษาที่มีต่อสภาพการจัดการเรียน  
การสอน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมสาขาเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้าหลักสูตร.  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช 2527 กรมอาชีวศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2529.  
188 หน้า อัดสำเนา.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, พวงทิพย์ ชัยพิบาลสุษดี และพนิดา ดามาพงศ์.  
"นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา." รายงานผลการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2527.

วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์. "ใจความสำคัญหลักการสอนวิชาอาชีวศึกษา." ใน เอกสาร  
ประกอบการอบรมโครงการอบรมครูที่สอนวิชาชีพให้มีความรู้ในด้านวิชาการศึกษา  
รุ่นที่ 2 หน้า 1-10 กองควบคุมและติดตามการปฏิบัติงาน สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2526.

สรสิทธิ์ วัชโรทยาน. "ความคิดเห็นและเจตนาคติของอาจารย์และนิสิตในเรื่องการเรียน  
การสอนในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" รายงานการวิจัยโครงการพัฒนา  
การเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- สุปรียา สุธรรมธารีกุล. "รายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการหน่วยการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." การสัมมนากรรมการพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- สศไส อัครวิไล. "การพัฒนาคุณภาพของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การสัมมนาคณะกรรมการหน่วยพัฒนาคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาคุณภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมคิด แก้วสนธิ. "ทัศนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ." การสัมมนาโครงการพัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- \_\_\_\_\_. "การพัฒนาคุณภาพในประเทศไทย." ข่าวสารหน่วยพัฒนาคุณภาพ ด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาคุณภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520, 13.
- สมศักดิ์ สุร่ายคิมหันต์. "การบริหารงานวิชาการตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 ประเภทช่างอุตสาหกรรมของวิทยาลัยเทคนิคในเขตการศึกษา 12" ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530.
- สุจิตรา วุฒิสถียร. "การพัฒนาการเรียนการสอน-แนวคิดและทางปฏิบัติ." เอกสาร รายงานการสัมมนากรรมการพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- สุวรรณี ศรีคุณ. "ปัญหาและความต้องการพัฒนาด้านวิชาการของอาจารย์วิทยาลัยครูใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อรรถย์ กักผล. "การบริหารบุคคลในภาครัฐกิจ." เอกสารประกอบคำบรรยายคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อรพินทร์ กุลประภา. "การพัฒนามูลค่าในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.



อรุณ รัชตะนาวิน. "การพัฒนาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย: ประสบการณ์ของมหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์." เอกสารประกอบการสัมมนากรรมการพัฒนาการเรียนการสอน  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

#### สัมภาษณ์

- เชิด เชลง ชิตชวนกิจ. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ. สัมภาษณ์, 15 มีนาคม 2531.  
ธีรศักดิ์ สุวรรณศักดิ์. ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง. สัมภาษณ์, 10 มีนาคม 2531.  
ประมุข วรรณภาย. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง. สัมภาษณ์, 10 มีนาคม 2531.  
วิชัย บ่อมประเสริฐ. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี. สัมภาษณ์, 15 มีนาคม 2531.  
เสน่ห์ สิทธิเวช. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตราด. สัมภาษณ์, 8 มีนาคม 2531.  
อนันต์ สุขล้วน. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี. สัมภาษณ์, 21 มีนาคม 2531.

ภาษาต่างประเทศ

Books

Best, John W. Research in Education. 4th ed. New Delhi. Prentice Hall of India, 1981.

Bishop, Leslee. Staff Development and Instructional Improvement : Plans and Procedures. Boston : Allyn & Bacon, 1977.

Ficklin, F.L. The Role of the Administrators in Facilitating Faculty Development. Indianapolis : Indiana University School of Medicine, 1975.

Gaff, Jerry G. Toward Faculty Renewal. California : Jossey - Bass, 1975.

\_\_\_\_\_. "The United States of America toward the Improvement of Teaching." in Staff Development in Higher Education, pp. 232 - 247 Edited by Teacher, David CB. New York : Nichols Publishing, 1979.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw Hill Book Company, 1973.

Ghiselli, Edwin E. and Brown Clarence W., Personnel and Industrial Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc. 1965.

Gillmer, Van Hall B., and Others, Industrial and Organization Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc. 1971.

Herzberg Frederick, Mausner Bernard and Snyderman. The Motivation To Work, New York: John Wiley and Sons, 1959.

Masslow, Abraham H. Motivation and Personality. New York: Harper and Row, 1954.

- Menges, Robert J. and Lewinson, Judy. "Teaching Improvement Strategies: How Effective Are They?" Improving Teaching and Instructional Quality. Washington, D.C. : American Association for Higher Education, 1980.
- Miller, Richard I. "Examining the Effectiveness of Faculty." in the Assessment of College Performance. San Francisco : Jossey - Bass, 1979.
- Setamanit, Surin. "Faculty and Staff Development in Thailand." In Staff and Faculty Development in Southeast Asia University. Hong Kong : Maruzen Investment, 1981.
- Willess, Kimbol. Supervision for Better School. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentie - Hall Inc., 1967.
- Yoder, Dale and Others, Handbook of Personnel Management and Labor Relations. New York : McGraw - Hill Book Co., 1958.

#### Articles

- Mullally, Lee J. and Duffy, Norman V. "The Goal of Faculty Development Improving Instruction and Surviving." Improving College and University Teaching 26 (Spring 1978): 121.
- Henrysson, Sten. and Others. "Evaluation of University Teaching at the Department Level." Improving College and University Teaching 26 (Winter, 1978): 17-20.
- Levinson, J.L. and Menges, R.J. "Improving College Teaching: A Critical Review of Research." The Center for the Teaching Profession (Occational Paper Number Thirteen 1973): 23-25.

Other Materials

- Breunign, Robert Henry. "Proposed for Change : A Study of Proposals to Establish Faculty Development Programs at Five Universities and One College of the California State University and College." .
- Fathieh, Javid. "A Faculty Development Model for Iranian Universities." Dissertation Abstracts International. Vol. 47, March 1987.
- Hamlin, Richard V. "Community College Faculty and Administrative Views of the Faculty Development Movement." Dissertation Abstracts International. Vol. 41, October, 1980.
- Kohl, Joye Brown. "Incentive/Renewal Systems and Faculty Orientations Toward Academic Activities at A Land Grant University." Dissertation Abstracts International. Vol. 41, October, 1980.
- Mistry, Romy J. "Improving College Teaching : Model Faculty Development Program for an Indian Unitary University." Dissertation Abstracts International. Vol. 39, August, 1976.
- Siefferman, Lawrence. "A Study of the Attitudes of Postsecondary Vocational Teachers toward Supervision of Instruction and the Effect of Selected Variables on Those Attitudes," Dissertation Abstracts International. 46(9): 2675-A, March, 1986.
- Towne, Violet Anne. "Faculty Perception of Faculty Deleopment in Suracse University." Dissertation Abstracts International. Vol. 35, April, 1977.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ก.

ที่ ทม 0309/1038

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 105000

29 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
  2. แบบสอบถาม
  3. รายชื่อวิทยาลัย

เนื่องด้วย นางสาวศุภัตรา เกตุวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาคณาจารย์วิทยาลัยเทคนิค ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลภา เทพหัสติน ณ อยุธยา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ของวิทยาลัยเทคนิคต่าง ๆ ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

จึงเรียนมาเพื่อความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวศุภัตรา เกตุวงษ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 0907/1096

กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

3 มีนาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค

ด้วย นางสาวสุัทธา เกตุวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา  
จะดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาคณาจารย์วิทยาลัยเทคนิคในพื้นที่ชายฝั่ง-  
ตะวันออก" ในการนี้ บุคคลดังกล่าวใคร่ขอแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ในวิทยาลัยแห่งนี้  
กรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุญาตแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย  
จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุจริต ศิริพันธ์)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค

ฝ่ายวิชาการและส่งเสริมการศึกษา

โทร. 2822552



วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

อำเภอเมือง จันทบุรี 22000

มีนาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1 แบบสอบถามจำนวน ชุด  
2 แบบสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ

ข้าพเจ้า นางสาวสุพิศรา เกตุวงษ์ อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ได้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโทที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาคณาจารย์วิทยาลัยเทคนิคในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" ซึ่งในการนี้ข้าพเจ้าจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากแบบสอบถามที่แจกให้แก่บุคลากรในวิทยาลัยเทคนิค ได้แก่

1. ผู้อำนวยการ
2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกฝ่าย
3. หัวหน้าคณะวิชาช่างอุตสาหกรรมทุกคณะ
4. หัวหน้าแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมทุกแผนก
5. หัวหน้าคณะวิชาพื้นฐาน
6. หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ วิชาพื้นฐาน วิชาสัมพันธ์
7. อาจารย์ผู้สอนในคณะ วิชาช่างอุตสาหกรรม
8. อาจารย์ผู้สอนในคณะ วิชาพื้นฐาน

ข้าพเจ้าได้ส่งแบบสอบถามจำนวน ชุด มาพร้อมนี้แล้ว และข้าพเจ้าจะมารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ในวันที่ มีนาคม พ.ศ. 2531 เวลาประมาณ น. และในวันรับคืนข้าพเจ้าขอดำเนินการสัมภาษณ์ท่านผู้อำนวยการในเรื่องการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยของท่านตามแบบสัมภาษณ์ที่ข้าพเจ้าแนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นาง สุพิศรา เกตุวงษ์)

### คำชี้แจง เรื่องการแจกแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

1. สถานที่ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม ได้แก่วิทยาลัย เทคนิคในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำนวน 6 แห่ง ดังต่อไปนี้
  - 1.1 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
  - 1.2 วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
  - 1.3 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
  - 1.4 วิทยาลัยเทคนิคระยอง
  - 1.5 วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
  - 1.6 วิทยาลัยเทคนิคตราด
  
2. แจกแบบสอบถามให้กับบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคดังกล่าวข้างต้น คือ
  - 2.1 ผู้อำนวยการ
  - 2.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกฝ่าย
  - 2.3 หัวหน้าคณะวิชาช่างอุตสาหกรรมทุกคณะ
  - 2.4 หัวหน้าแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมทุกแผนก
  - 2.5 หัวหน้าคณะวิชาพื้นฐาน
  - 2.6 หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ วิชาพื้นฐาน วิชาสัมพันธ์
  - 2.7 อาจารย์ผู้สอนในคณะวิชาช่างอุตสาหกรรม
  - 2.8 อาจารย์ผู้สอนในคณะวิชาพื้นฐาน

## แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

การพัฒนาคณาจารย์วิทยาลัยเทคนิคในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถาม เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของผู้บริหาร และอาจารย์ในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพครู ความต้องการการพัฒนาคณาจารย์ รูปแบบของการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาคณาจารย์ ความปรารถนาในชีวิต การคาดหวังบทบาทในอนาคต

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ตามความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่งที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

1. ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าคณะ หัวหน้าแผนก
2. อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในคณะวิชาช่างอุตสาหกรรม
3. อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในคณะวิชาพื้นฐาน

2. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

3. อายุของท่าน

1. ต่ำกว่า 25 ปี
2. ระหว่าง 26-30 ปี
3. ระหว่าง 31-35 ปี
4. ระหว่าง 36-40 ปี
5. 41 ปีขึ้นไป

4. สถานภาพทางการสมรส

1. โสด
2. สมรส
3. หม้าย/หย่าร้าง/แยกกันอยู่

5. ท่านมีบุตรจำนวน

1. 1-2 คน

2. 3-4 คน

3. 5 คนขึ้นไป

4. ไม่มี

6. วุฒิต่างการศึกษาของท่าน (ตอบทุกข้อที่ได้รับ)

1. ปริญญาโท (ชื่อปริญญา) .....

สาขา/วิชาเอก .....

2. ประกาศนียบัตรชั้นสูง .....

สาขา .....

3. ปริญญาตรี ..... สาขา .....

4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง .....

สาขา .....

5. อื่น ๆ โปรดระบุ .....

7. อายุราชการของท่าน

1. ระหว่าง 1-5 ปี

2. ระหว่าง 6-10 ปี

3. ระหว่าง 11-15 ปี

4. ระหว่าง 16-20 ปี

5. 21 ปีขึ้นไป

8. ปัจจุบันท่านอยู่ในระดับ .....

9. ในภาคการศึกษานี้ท่านสอน .....วิชา

10. ท่านสอนทั้งหมดสัปดาห์ละ ..... คาบ

10.1 สอนในเวลาสัปดาห์ละ ..... คาบ

10.2 สอนนอกเวลาสัปดาห์ละ ..... คาบ

11. รายได้ของท่าน

11.1 เงินเดือน ..... บาท

11.2 ค่าสอนนอกเวลา/ธุรการ ประมาณเดือนละ ..... บาท

11.3 รายได้พิเศษจากการประกอบอาชีพอื่น เช่น ค้าขาย ทำสวน ฯลฯ ประมาณ

เดือนละ ..... บาท

12. ในระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ท่านได้เข้าร่วมการประชุม สัมมนา หรืออบรมทางวิชาการ  
ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชาที่ท่านสอนมาน้อยเพียงใด

1. ไม่เคย  2. 1-2 ครั้ง  
 3. 3-4 ครั้ง  4. เกินกว่า 5 ครั้งขึ้นไป

โปรดระบุหัวข้อที่ท่าน เคยเข้าร่วม .....

.....  
.....  
.....

13. ในระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ท่านได้เป็นวิทยากรในการประชุม สัมมนา หรืออบรม  
ทางวิชาการมาน้อยเพียงใด

1. ไม่เคย  2. 1-2 ครั้ง  
 3. 3-4 ครั้ง  4. เกินกว่า 5 ครั้งขึ้นไป

โปรดระบุหัวข้อที่ท่าน เคย เป็นวิทยากร .....

.....  
.....  
.....

## ตอนที่ 2

คำชี้แจง ข้อคำถามในตอนที่ 2 มีทั้งหมด 4 หัวข้อด้วยกัน ประกอบไปด้วยข้อคำถามย่อยรวม  
ทั้งสิ้น จำนวน 65 ข้อ รายละเอียดในการตอบจะแจ้งไว้ในแต่ละหัวข้อ

ความคิด เห็น เกี่ยวกับอาชีพครู

ข้อ 14-23 โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องหลังข้อความที่สอดคล้องกับความคิด เห็นของ  
ท่านว่าท่านมีความคิด เห็นเกี่ยวกับอาชีพครูในข้อความต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
14. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ .....					
15. อาชีพครูเป็นอาชีพที่ให้ความ มั่นคงแก่ชีวิตและครอบครัว ของท่าน .....					
16. ท่านจะเปลี่ยนอาชีพถ้าท่าน สามารถหางานอื่นที่มีรายได้ สูง ๆ ได้ .....					
17. ครูควรได้รับผลประโยชน์ ตอบแทนและสวัสดิการให้มาก กว่าที่ เป็นอยู่ในปัจจุบัน .....					
18. อาชีพครูเป็นอาชีพที่น่า เบื่อหน่าย จำเจ .....					
19. ท่านรักและภาคภูมิใจในอาชีพครู .....					
20. โดยหน้าที่แล้ว แม้จะ เป็นวันหยุด หรือเวลาออกราชการ อาจารย์ ควรจะร่วมกิจกรรมของสถาน ศึกษา .....					

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
21. ครูจะต้อง เป็นผู้ที่ชวนขวยและ แสวงหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ .....					
22. ครูต้องวางตัว เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักศึกษา .....					
23. อาชีพครู เป็นอาชีพที่ต้องมีความ รับผิดชอบสูง .....					

ความต้องการการพัฒนาคณาจารย์

ข้อ 24-48 โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความที่สอดคล้องกับความต้องการ  
ของท่านในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
24. ความรู้จริงและรู้สึกในเนื้อหาสาขาวิชาที่สอน .....					
25. ทักษะ ในการปฏิบัติจริงในสาขาวิชาที่สอน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน .....					
26. เนื้อหาวิชาการ เทคโนโลยีทันสมัย เพื่อ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน .....					
27. การวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำไปสู่ การสอนให้คิด เป็น แก้ปัญหาเป็น และทำเป็น (อาชีวศึกษาครบวงจร) .....					
28. เทคนิค วิธีสอนให้ เหมาะสมกับการสอนวิชาชีพ .....					
29. การผลิตอุปกรณ์หรือสื่อการสอน การจัดทำชุด แบบ เรียนด้วยตนเอง (โมดูล) .....					
30. การใช้อุปกรณ์หรือสื่อการสอนให้ เหมาะสมกับ สาระที่สอน .....					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา .....					
32. หลักการประเมินผลในการประเมินผู้เรียน .....					
33. การออกข้อสอบที่ดีและการวิเคราะห์ข้อสอบ .....					
34. บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์ ที่ปรึกษา .....					
35. การบริหารงานกิจการนักศึกษา .....					
36. หลักการให้คำแนะนำอาชีพแก่ผู้เรียนอย่าง ถูกต้องตามหลักวิชา .....					
37. บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์ ที่ปรึกษาชมรมหรืออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม .....					
38. การจัดและการบริหารงานโรงฝึกงาน (ห้อง ปฏิบัติการ) ให้เหมาะสมกับสภาพการเรียน การสอน .....					
39. หลักการจัดองค์การและการบริหารงานภายใน สถานศึกษา .....					
40. ความรู้ในด้านการวิจัย เช่น การเขียนโครงการ- วิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย ฯลฯ .....					
41. หลักการเขียนตำรา เอกสารประกอบการสอน .....					
42. เทคนิค วิธีการที่เหมาะสมในการเป็นวิทยากร .....					
43. ความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ บุคคลภายนอก .....					
44. ความสามารถในการเป็นกรรมการต่าง ๆ เกี่ยวกับ การทำงาน บำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ทั้งภายในและ ภายนอกสถานที่ .....					



ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
45. หลักการมีมนุษยสัมพันธ์ .....					
46. คุณธรรม จริยธรรม .....					
47. ความตระหนักถึงหน้าที่ บทบาทและความรับผิดชอบ ของครู .....					
48. อื่น ๆ โปรดระบุ .....					

รูปแบบของการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณจารย์

ข้อ 49-63 โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องว่างที่สอดคล้องกับความต้องการของท่านว่าท่านประสงค์รูปแบบของกิจกรรมต่อไปนี้ ในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของท่านมากน้อยเพียงใด

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
49. การทดสอบฝีมือครู อาจารย์ เพื่อที่จะพัฒนา ความรู้ความสามารถของครู อาจารย์ ได้ตรงตามความต้องการ .....					
50. การศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิในประเทศ (1 ปี หรือ มากกว่า) .....					
51. การศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิในต่างประเทศ (1 ปี หรือมากกว่า) .....					
52. การศึกษาต่อเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ความรู้ โดยไม่เพิ่มวุฒิ (ไม่เกิน 1 ปี) .....					
53. การรับการฝึกอบรมหรือดูงานต่างประเทศ (ไม่เกิน 1 ปี) .....					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
54. การฝึกอบรมแบบเข้มข้นในโรงงานอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการภายในประเทศ (ไม่เกิน 3 เดือน) .....					
55. การฝึกงานระยะสั้นในโรงงานอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการในวันหยุดราชการ เสาร์ อาทิตย์ .....					
56. การฝึกอบรม การร่วมประชุมทางวิชาการ หรือ สัมมนา เชิงปฏิบัติการ (ไม่เกิน 1 สัปดาห์) .....					
57. การศึกษาด้วยตนเองจากตำรา ชุดการสอน .....					
58. การศึกษาด้วยตนเองจากโปรแกรม คอมพิวเตอร์ศึกษา .....					
59. การจัดพิมพ์หรือสรรหาข่าวสารจากหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่อาจารย์ใน วิทยาลัย .....					
60. การจัดให้มีระบบอาจารย์ที่มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่อาจารย์ ด้วยกัน .....					
61. การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ระหว่างวิทยาลัยต่าง ๆ ภายในประเทศ .....					
62. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษเป็น ครั้งคราว .....					
63. อื่น ๆ โปรดระบุ .....					

### ความปรารถนาในชีวิต

ในสภาพชีวิตที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ท่านมีความปรารถนาในชีวิต ต่อสิ่งเหล่านี้ตามลำดับความสำคัญอย่างไร ให้ท่าน เขียนเลข 1 หน้าข้อความที่สำคัญต่อท่านมากที่สุด และเรียงลำดับไปจนถึงลำดับที่ 10 ซึ่งสำคัญต่อท่านน้อยที่สุด

<u>ลำดับที่</u>	<u>ความปรารถนาของท่าน</u>
<input type="radio"/>	เป็นอาจารย์ที่มีคุณภาพ
<input type="radio"/>	มีรายได้และทรัพย์สินที่เพียงพอและมีมั่นคง
<input type="radio"/>	มีคู่ครองที่เป็นเพื่อนทุกข์เพื่อนยาก
<input type="radio"/>	มีตำแหน่งการงาน การบริหารที่ก้าวหน้าขึ้น
<input type="radio"/>	ศึกษาต่อจนได้วุฒิสูงสุดเท่าที่จะทำได้
<input type="radio"/>	มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพของตน
<input type="radio"/>	มีเพื่อนร่วมงานที่ดีที่คอยช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน
<input type="radio"/>	มีผู้บังคับบัญชาที่ให้โอกาสและสนับสนุน
<input type="radio"/>	มีเวลาให้กับครอบครัวและการพักผ่อนมากขึ้น
<input type="radio"/>	มีบุตร ธิดา ที่มีอนาคต น่าภูมิใจ

### การคาดหวังบทบาทในอนาคต

ในอนาคต 10 ปีข้างหน้า ท่านคาดว่าจะเลือกบทบาทการทำงานของท่าน เน้นหนักในด้านใด (เลือกตอบได้เพียง 1 ข้อ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านเลือก)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. อาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการยอมรับโดยทั่วไปว่าเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตน
3. วิทยากรให้ความรู้แก่บุคคลภายนอก
4. นักวิจัย
5. ผู้ให้คำปรึกษาทางวิชาชีพแก่บุคคลภายนอก
6. อื่น ๆ โปรดระบุ .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก ข

## ภาคผนวก ข

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับอาชีพครูในเรื่องท่านจะเปลี่ยนอาชีพ ถ้าท่านสามารถหางานอื่นที่มีรายได้สูง ๆ ได้ จำแนกตามอายุ โดยวิธีเซฟเฟ่

	ไม่เกิน 25 ปี	26-30 ปี	31-35 ปี	36-40 ปี	41 ปีขึ้นไป
	1.67	2.10	2.55	2.50	2.88
ไม่เกิน 25 ปี	-	-.43	-.88	-.83	-1.21
26-30 ปี	-	-	-.45	-.4	-.78*
31-35 ปี	-	-	-	.05	-.33
36-40 ปี	-	-	-	-	-.38
41 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\* P < .05

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับอาชีพครูในเรื่องครูต้องวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาจำแนกตามอายุ โดยวิธีเซฟเฟ่

	ไม่เกิน 25 ปี	26-30 ปี	31-35 ปี	36-40 ปี	41 ปีขึ้นไป
	4.67	4.57	4.60	4.69	4.85
ไม่เกิน 25 ปี	-	0.1	.07	-.02	-.18
26-30 ปี	-	-	-.03	-.12	-.28*
31-35 ปี	-	-	-	-.09	-.25
36-40 ปี	-	-	-	-	-.16
41 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\* P < .05

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพครูในเรื่องท่านจะเปลี่ยนอาชีพถ้าท่านสามารถหางานอื่นที่มีรายได้สูง ๆ ได้ จำแนกตามอายุราชการโดยวิธีเซฟเฟ่

	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	1.91	2.45	2.62	2.29	3.08
1-5 ปี	-	-.54	-.71	-.38	-1.17*
6-10 ปี	-	-	-.17	.16	-.63
11-15 ปี	-	-	-	.33	-.46
16-20 ปี	-	-	-	-	-2.75
21 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพครูในเรื่องครูต้องวางตัว เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาจำแนกตามอายุราชการโดยวิธีเซฟเฟ่

	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	4.72	4.52	4.60	4.81	4.87
1-5 ปี	-	.2	.12	-.09	-3.15
6-10 ปี	-	-	-.08	-.29	-.35*
11-15 ปี	-	-	-	-.21	-.27
16-20 ปี	-	-	-	-	-.06
21 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพครูในเรื่อง  
ท่านจะเปลี่ยนอาชีพถ้าท่านสามารถหางานอื่นที่มีรายได้สูง ๆ ได้ จำแนกตาม  
เงินเดือนโดยวิธีเซฟเฟ่

	ไม่เกิน 3000 บาท	3001-4500	4501-6000	6001-8500	8501 ขึ้นไป
	1.75	2.31	2.46	2.62	3.45
ไม่เกิน 3000 บาท	-	-.56	-.71	-.87	-1.7
3001-4500 บาท	-	-	-.15	-.31	-1.14 *
4501-6000 บาท	-	-	-	-.16	-.99
6001-8500 บาท	-	-	-	-	-.83
8501 บาทขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*  $P < .05$

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพครูในเรื่องครูควร  
ได้รับผลประโยชน์ตอบแทนและสวัสดิการให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน จำแนก  
ตามเงินเดือนโดยวิธีเซฟเฟ่

	ไม่เกิน 3000 บาท	3001-4500	4501-6000	6001-8500	8501 ขึ้นไป
	4.17	4.68	4.63	4.46	4.14
ไม่เกิน 3000 บาท	-	-.51	-.46	-.29	3.03
3001-4500 บาท	-	-	-.05	0.22	.54 *
4501-6000 บาท	-	-	-	0.17	.49
6001-8500 บาท	-	-	-	-	.32
8501 บาทขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*  $P < .05$

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของความต้องการการพัฒนาอาจารย์ในเรื่อง  
การบริหารงานกิจการนักศึกษา จำแนกตามอายุ โดยวิธีเซฟเฟ่

	ไม่เกิน 25 ปี	26-30 ปี	31-35 ปี	36-40 ปี	41 ปีขึ้นไป
	2.17	3.26	4.43	3.50	3.63
ไม่เกิน 25 ปี	-	-1.09	-2.26	-1.33	-1.46*
26-30 ปี	-	-	-1.17	-0.24	-0.37
31-35 ปี	-	-	-	.93	.8
36-40 ปี	-	-	-	-	-0.13
41 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\* P < .05

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของความต้องการการพัฒนาอาจารย์  
ในเรื่อง ความรู้ในด้านการวิจัย จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยวิธีเซฟเฟ่

	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
	3.70	3.29	2.82
สูงกว่าปริญญาตรี	-	0.41	0.88*
ปริญญาตรี	-	-	0.47
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-

\* P < .05



ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ตามความต้องการการพัฒนาอาจารย์  
ในเรื่องหลักการเขียนตำรา เอกสารประกอบการสอน จำแนกตาม  
วุฒิการศึกษา โดยวิธีเชฟเฟ่

	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
	4.19	3.72	3.46
สูงกว่าปริญญาตรี	-	0.47	0.73*
ปริญญาตรี	-	-	0.26
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-

\*  $P < .05$

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของความต้องการการพัฒนาอาจารย์  
ในเรื่องความสามารถในการ เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศกภายนอก จำแนก  
ตามวุฒิการศึกษา โดยวิธีเชฟเฟ่

	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
	4.05	3.55	3.18
สูงกว่าปริญญาตรี	-	0.50	0.87*
ปริญญาตรี	-	-	0.37
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-

\*  $P < .05$

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความต้องการการพัฒนาคณาจารย์  
ในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามอายุราชการโดยวิธีเซฟเฟ่

	ไม่เกิน 5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	4.30	3.96	4.22	4.00	4.38
ไม่เกิน 5 ปี	-	.34	.08	.3	-.08
6-10 ปี	-	-	-.26	-.04	-.42*
11-15 ปี	-	-	-	.22	-.16
16-20 ปี	-	-	-	-	-.38
21 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความต้องการการพัฒนาคณาจารย์  
ในเรื่องความตระหนักถึงหน้าที่ บทบาทและความรับผิดชอบของครู จำแนก  
ตามอายุราชการโดยวิธีเซฟเฟ่

	ไม่เกิน 5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	4.37	4.06	4.31	4.29	4.49
ไม่เกิน 5 ปี	-	0.31	0.06	0.08	-0.12
6-10 ปี	-	-	-0.25	-0.23	0.43*
11-15 ปี	-	-	-	0.02	6.18
16-20 ปี	-	-	-	-	-
21 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความต้องการการพัฒนาอาจารย์  
ในเรื่อง บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จำแนก  
ตามเงินเดือน

	ไม่เกิน 3000 บาท	3001-4500	4501-6000	6001-8500 <sup>a</sup>	8501 ขึ้นไป
	3.00	3.78	4.00	4.05	4.29
ไม่เกิน 3000 บาท	-	-.78	-1.00 *	-1.05 *	-1.29 *
3001-4500 บาท	-	-	-.22	-2.7	-.51
4501-6000 บาท	-	-	-	-.05	-.29
6001-8500 บาท	-	-	-	-	-.24
8501 บาทขึ้นไป	-	-	-	-	-

\* P < .05

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความต้องการการพัฒนาอาจารย์  
ในเรื่อง การบริหารงานกิจการนักศึกษา จำแนกตามเงินเดือนโดยวิธีเซฟเพ้

	ไม่เกิน 3000	3001-4500	4501-6000	6001-8500	8501 ขึ้นไป
	2.42	3.35	3.51	3.57	3.73
ไม่เกิน 3000 บาท	-	-.93 *	-1.09 *	-1.15 *	-1.31 *
3001-4500 บาท	-	-	-.16	-.22	-.38
4501-6000 บาท	-	-	-	-.06	-.22
6001-8500 บาท	-	-	-	-	-.16
8501 บาทขึ้นไป	-	-	-	-	-

\* P < .05

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของความต้องการรูปแบบของกิจกรรม  
เพื่อพัฒนาอาจารย์ในเรื่อง การศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มวุฒิในประเทศ  
(1 ปี หรือมากกว่า) จำแนกตามอายุโดยวิธีเซฟเฟ้

	ไม่เกิน 25 ปี	26-30 ปี	31-35 ปี	36-40 ปี	41 ปีขึ้นไป
	3.83	4.19	3.98	3.88	3.55
ไม่เกิน 25 ปี	-	-0.36	-0.15	-0.05	0.28
26-30 ปี	-	-	0.21	0.31	0.64 *
31-35 ปี	-	-	-	0.1	0.43
36-40 ปี	-	-	-	-	0.33
41 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของความต้องการรูปแบบของกิจกรรม  
เพื่อพัฒนาอาจารย์ในเรื่อง การศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิในต่างประเทศ  
(1 ปี หรือมากกว่า) จำแนกตามอายุโดยวิธีเซฟเฟ้

	ไม่เกิน 25 ปี	26-30 ปี	31-35 ปี	36-40 ปี	41 ปีขึ้นไป
	3.33	3.79	3.58	3.59	3.26
ไม่เกิน 25 ปี	-	-0.67	-0.52	-0.48	0.07
26-30 ปี	-	-	0.15	0.19	0.74 *
31-35 ปี	-	-	-	0.04	0.59
36-40 ปี	-	-	-	-	0.55
41 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความต้องการรูปแบบของกิจกรรม เพื่อพัฒนาคณาจารย์ ในเรื่อง การรับการฝึกอบรมหรือดูงานต่างประเทศ (ไม่เกิน 1 ปี) จำแนกตามอายุโดยวิธีเชฟเฟ่

	ไม่เกิน 25 ปี	26-30 ปี	31-35 ปี	36-40 ปี	41 ปีขึ้นไป
	3.33	4.00	3.85	3.81	3.26
ไม่เกิน 25 ปี	-	-0.67	-0.52	-0.48	0.07
26-30 ปี	-	-	0.15	0.19	0.74*
31-35 ปี	-	-	-	0.04	0.59
36-40 ปี	-	-	-	-	0.55
41 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความต้องการรูปแบบของกิจกรรม เพื่อพัฒนาคณาจารย์ในเรื่อง การฝึกอบรมแบบเข้มข้นในเรื่อง โรงงานอุตสาหกรรมหรือ สถานประกอบการภายในประเทศ (ไม่เกิน 3 เดือน) จำแนกตามอายุโดยวิธีเชฟเฟ่

	ไม่เกิน 25 ปี	26-30 ปี	31-35 ปี	36-40 ปี	41 ปีขึ้นไป
	3.33	4.10	3.95	3.78	3.48
ไม่เกิน 25 ปี	-	-0.77	-0.62	-0.45	-0.15
25-30 ปี	-	-	0.15	0.32	.62*
31-35 ปี	-	-	-	0.17	0.47
36-40 ปี	-	-	-	-	0.3
41 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความต้องการรูปแบบของกิจกรรม  
เพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ในเรื่อง การฝึกอบรม การร่วมประชุมทางวิชาการ  
หรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยวิธีเซฟเฟ

	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
	3.82	3.82	3.14
สูงกว่าปริญญาตรี	-	0.00	0.68*
ปริญญาตรี	-	-	0.68*
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความต้องการรูปแบบของกิจกรรม  
เพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ในเรื่องการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิในประเทศ (1 ปี  
หรือมากกว่า) จำแนกตามอายุราชการ โดยวิธีเซฟเฟ

	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	4.21	4.01	3.96	3.62	3.48
1-5 ปี	-	.2	0.25	0.59	.73*
6-10 ปี	-	-	0.05	0.39	.53
11-15 ปี	-	-	-	0.34	.48
16-20 ปี	-	-	-	-	.14
21 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความต้องการรูปแบบของกิจกรรม  
เพื่อพัฒนาอาจารย์ ในเรื่องการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิในต่างประเทศ  
(1 ปี หรือมากกว่า) จำแนกตามอายุราชการ โดยวิธีเซฟเฟ่

	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	3.77	3.71	3.44	3.48	2.77
1-5 ปี	-	0.06	0.33	0.29	1.00*
6-10 ปี	-	-	0.27	0.23	0.94*
11-15 ปี	-	-	-	-.04	.67
16-20 ปี	-	-	-	-	.71
21 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความต้องการรูปแบบของกิจกรรม  
เพื่อพัฒนาอาจารย์ในเรื่อง การรับการฝึกอบรมหรือดูงานต่างประเทศ  
(ไม่เกิน 1 ปี) จำแนกตามอายุราชการโดยวิธีเซฟเฟ่

	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	3.96	3.94	3.80	3.67	3.02
1-5 ปี	-	.02	.16	.29	.94*
6-10 ปี	-	-	0.14	.27	.92*
11-15 ปี	-	-	-	.13	.78*
16-20 ปี	-	-	-	-	.65
21 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความต้องการรูปแบบของกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในเรื่อง การฝึกอบรมแบบเข้มข้นในเรื่องโรงงานอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการภายในประเทศ (ไม่เกิน 1 ปี) จำแนกตามอายุราชการ โดยวิธีเชฟเฟ่

	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	4.07	4.02	3.71	3.67	3.42
1-5 ปี	-	0.05	0.36	0.4	.65
6-10 ปี	-	-	0.31	0.35	.6*
11-15 ปี	-	-	-	0.04	.29
16-20 ปี	-	-	-	-	.25
21 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความต้องการรูปแบบของกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในเรื่องการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิในประเทศ (1 ปี หรือมากกว่า) จำแนกตามเงินเดือนโดยวิธีเชฟเฟ่

	ไม่เกิน 3000	3001-4500	4501-6000	6001-8500	8501 ขึ้นไป
	3.83	4.07	4.10	3.57	3.59
ไม่เกิน 3000 บาท	-	-.24	-.27	.26	.24
3001-4500 บาท	-	-	-.03	.5*	.48
4501-6000 บาท	-	-	-	.53	.51
6001-8500 บาท	-	-	-	-	-.02
8501 บาทขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05



ตารางที่ 25 เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของความต้องการรูปแบบของกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพครูในเรื่องการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิในต่างประเทศ (1 ปี หรือมากกว่า) จำแนกตามเงินเดือนโดยวิธีเชฟเฟ่

	ไม่เกิน 3000	3001-4500	4501-6000	6001-8500	8501 ขึ้นไป
	3.50	3.69	3.71	3.02	3.00
ไม่เกิน 3000 บาท	-	-.19	.21	.48	.50
3001-4500 บาท	-	-	-.02	.67*	.69
4501-6000 บาท	-	-	-	.69	.71
6001-8500 บาท	-	-	-	-	.02
8501 บาทขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของความปรารถนาในชีวิตในเรื่อง มีรายได้และทรัพย์สินที่เพียงพอและมีมั่นคง จำแนกตามอายุโดยวิธีเชฟเฟ่

	ไม่เกิน 25 ปี	25-30 ปี	31-35 ปี	36-40 ปี	41 ปีขึ้นไป
	6.67	7.90	7.78	7.69	6.51
ไม่เกิน 25 ปี	-	-1.23	-1.11	-1.02	0.16
26-30 ปี	-	-	0.12	0.21	1.39*
31-35 ปี	-	-	-	0.09	1.27
36-40 ปี	-	-	-	-	1.18
41 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความปรารถนาในชีวิตในเรื่อง  
ศึกษาต่อจนได้วุฒิสูงสุดเท่าที่จะทำได้ จำแนกตามอายุราชการ โดยวิธีเชฟเฟ่

	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	4.84	4.11	4.09	3.90	3.06
1-5 ปี	-	0.73	0.75	0.94	1.78*
6-10 ปี	-	-	0.02	0.21	1.05
11-15 ปี	-	-	-	0.19	1.03
16-20 ปี	-	-	-	-	0.84
21 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความปรารถนาในชีวิตในเรื่องมี  
บุตรธิดาที่มีอนาคตน่าภาคภูมิใจ จำแนกตามอายุราชการ โดยวิธีเชฟเฟ่

	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
	3.45	4.15	4.27	5.14	5.27
1-5 ปี	-	-0.7	-0.82	-1.69	-1.82*
6-10 ปี	-	-	-0.12	-0.99	-1.12
11-15 ปี	-	-	-	-0.87	-1.00
16-20 ปี	-	-	-	-	-0.13
21 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*P < .05

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความปรารถนาในชีวิตในเรื่องมี  
รายได้และทรัพย์สินที่เพียงพอและมั่นคง จำแนกตามเงินเดือนโดยวิธีเซฟเฟ

	ไม่เกิน 3000	3001-4500	4501-6000	6001-8500	8501 ขึ้นไป
	7.00	7.93	7.51	6.90	6.09
ไม่เกิน 3000 บาท	-	-0.93	-0.51	0.10	0.91
3001-4500 บาท	-	-	0.42	1.03	1.84*
4501-6000 บาท	-	-	-	0.61	1.42
6001-8500 บาท	-	-	-	-	0.81
8501 บาทขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*  $P < .05$

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความปรารถนาในชีวิตในเรื่อง  
มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพของคนจำแนกตามเงินเดือนโดยวิธีเซฟเฟ

	ไม่เกิน 3000	3001-4500	4501-6000	6001-8500	8501 ขึ้นไป
	6.33	4.87	5.27	5.23	7.00
ไม่เกิน 3000 บาท	-	1.46	1.06	1.10	-0.67
3001-4500 บาท	-	-	-0.04	-0.36	-2.13*
4501-6000 บาท	-	-	-	0.04	-1.73
6001-8500 บาท	-	-	-	-	-1.77
8501 บาทขึ้นไป	-	-	-	-	-

\*  $P < .05$

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของความปรารถนาในชีวิต เกี่ยวกับมีเพื่อน  
ร่วมงานที่ดีที่คอยช่วยเหลือเกื้อกูลกัน จำแนกตามเงิน เดือนโดยวิธีเซฟเฟ

	ไม่เกิน 3000	3001-4500	4501-6000	6001-8500	8501 ขึ้นไป
	6.33	5.59	5.71	5.80	7.36
ไม่เกิน 3000 บาท	-	0.74	0.62	0.53	-1.03
3001-4500 บาท	-	-	-0.12	-0.21	-1.77*
4501-6000 บาท	-	-	-	-0.09	-1.65
6001-8500 บาท	-	-	-	-	-1.56
8501 บาทขึ้นไป	-	-	-	-	-

\* P < .05

## ประวัติผู้เขียน

นางสุพัตรา เกตุวงษ์ สำเร็จปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา (เอกภาษาอังกฤษ) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เมื่อ พ.ศ.2521 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

