

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กรณีศึกษา เฉลิมกุล. 2534. การเปรียบเทียบความพึงพอใจในชีวิตสมรสของผู้ที่มี

เอกลักษณ์บทบาททางเพศแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ. 2539. รายงานการวิจัย เรื่อง การ
ประเมินหนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบการเรียนเชิงถ่ายถอดค่านิยม
เกี่ยวกับบทบาทชายหญิง.

คณะอนุกรรมการการศึกษา อาชีพ และวัฒนธรรม ใน คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรี
แห่งชาติ. 2535. การศึกษาเพื่อพัฒนาการบูรณาการประเด็นเกี่ยวกับสตรี.
กรุงเทพมหานคร : เจนเดอร์เพรส.

คณะอนุกรรมการการศึกษา อาชีพ และวัฒนธรรม ใน คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรี
แห่งชาติ. 2535. กระบวนการเรียนรู้เชิงสังคมในครอบครัววัดด้านบทบาทหญิงชาย.
กรุงเทพมหานคร : เจนเดอร์เพรส.

คณะอนุกรรมการเฉพาะด้านจัดทำแผนหลักงานสตรี ใน คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงาน
สตรีแห่งชาติ. 2537. นโยบายและแผนงานหลักสตรีระยะยาว (พ.ศ. 2535-2554).
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์ พรินตติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

คณะอนุกรรมการเฉพาะด้านจัดทำแผนหลักงานสตรี ใน คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงาน
สตรีแห่งชาติ. 2540. แผนพัฒนาสตรีในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์ พรินตติ้ง แอนด์
พับลิชชิ่ง.

โครงการเสริมสร้างกระบวนการวิเคราะห์บทบาทชายหญิงในการพัฒนา. 2538. คู่มือการจัด
กิจกรรม ความคาดหวังและความตระหนักในบทบาทชายหญิง. คณะกรรมการ
ส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.

โครงการเสริมสร้างกระบวนการวิเคราะห์บทบาทชายหญิงในการพัฒนา. 2537. เอกสาร
โครงการแนวทางการเขียนกรณีศึกษาเพื่อเป็นกรณีตัวอย่างในการฝึกอบรมการ
วิเคราะห์บทบาทชายหญิง. คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนัก
งานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.

- โครงการเสริมสร้างกระบวนการวิเคราะห์บทบาทชายหญิงในการพัฒนา. 2537. เอกสาร
โครงการการจัดทำโครงการโดยใช้การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทชาย
หญิงในการพัฒนา. คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนักงานปลัด
สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ฉันทิกา ทิมากร. 2533. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถการปรับตัวกับเพื่อนของ
เด็กวัยรุ่นตอนปลายที่มีบทบาททางเพศต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉันทจิต จริยจรรยาโรจน์. 2541. การเปรียบเทียบความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสที่
มีการจับคู่ของบทบาททางเพศต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลดา มนต์วีรัต. 2541. การสร้างความเป็นหญิงชายทางสังคมและจริยธรรมในชุมชน
ลาหู่ กรณีศึกษาหญิงลาหู่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชวนพิศ สันติโรจน์ประไพ. 2534. การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นที่มี
การรับรู้บทบาททางเพศต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดุลยา จิตตะยโสธร. 2536. ความแตกต่างของบทบาททางเพศกับความสัมพันธ์ใกล้ชิด
กับเพื่อนสนิทของนักเรียนก่อนวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงเยาว์ ธาธาศรีสุทธิ. 2526. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัย
รามคำแหงที่มีต่อบทบาทและสถานภาพของสตรีไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิตยกุล อรรถนุพรรณ. 2529. ลักษณะของชายและหญิงในปัจจุบันและลักษณะที่
พึงปรารถนาของชายและหญิงตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวลละออง สุภาผล. 2527. **ทฤษฎีบุคลิกภาพ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์.

นิตยา ชูโต. 2535. หญิง...ชาย...ค่านิยมสังคมไทย. **ก้าวไกล** 4: 82.

ปกรณ์ มณีปกรณ์. 2542. **บทบาทและฐานะของผู้หญิงทางเศรษฐกิจจากอดีตจนถึงปัจจุบัน**. เอกสารประกอบการประชุม เรื่อง ความคาดหวังสังคมไทยยุค 2000 ต่อบทบาทสตรีไทย. 27 ตุลาคม 2542 ณ ห้องประชุมสภาสังคมสงเคราะห์ กรุงเทพมหานคร.

เผ่าทิพย์ จำปาเทศ. 2517. **ความคิดเห็นของกลุ่มชนบางอาชีพต่อบทบาทของสตรีไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผ่องพักตร์ จีงวิมุตพันธ์. 2541. **องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความเป็นชายและความเป็นหญิงในวัยรุ่นหญิง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พลินี อากาศ. 2543. **บทบาททางเพศแบบยืดหยุ่นในวัยเด็กตอนปลายถึงวัยรุ่นใหญ่ตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิจิตรา ชัยสิงห์ประสาธ. 2537. **ผลขององค์ประกอบทางจิตที่มีต่อเอกลักษณ์ทางเพศของเด็กชายวัยรุ่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิทักษ์ ศิริวงศ์. 2543. **การสร้างและปรับเปลี่ยนความเป็นเพศและจินตนาการทางเพศในกลุ่มวัยรุ่นชาย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภัสสร ลิมานนท์. 2542. **บทบาททางเพศกับการอนามัยเจริญพันธุ์**. วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภัสสร ลิมานนท์. 2542. **บทบาทเพศ สถานภาพสตรี กับการพัฒนา**. วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รัชนี้ วารินทร์. 2531. การศึกษาลักษณะความเป็นชาย ลักษณะความเป็นหญิง กับ การอบรมเลี้ยงดู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยา พัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลักขณา มูลศรี. 2534. การเปรียบเทียบความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายในกรุงเทพมหานครที่มีลักษณะบทบาททางเพศต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณภา เพชรพันธ์. 2534. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกลักษณ์บทบาททางเพศ ของวัยรุ่นกับเอกลักษณ์บทบาททางเพศของพ่อแม่ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณภา ลีพิทักษ์วัฒนา. 2541. ปัจจัยที่มีผลต่อเจตคติเรื่องบทบาทหญิงชายของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอก ออนามัยครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วันทนีย์ วาลิกะสิน และสุนีย์ เหมะประสิทธิ์. 2541. สังคมไทยคาดหวังอย่างไรกับผู้หญิง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิภาพรรณ จีระธัญญาสกุล. 2538. การทดลองภาคสนามเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่าง เพศในพฤติกรรมช่วยเหลือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาสังคม ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมลลักษณ์ ชูชาติ. 2534. การเปรียบเทียบความเป็นชายของนักเรียนวัยรุ่นในเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยา พัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิมลลัก สรรคพงษ์. 2537. ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศที่มีต่อ ความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกเพศผู้เล่นของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม ภาควิชา ประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



ศุภณัฏฐ์ แก้วเขียว. 2535. เพศหญิงน้อยหน้าในโรงเรียน. ก้าวไกล 2: 36-37.

ศิริพร สะโครบาเน็ด. 2526. ภาพพจน์ของผู้หญิงในสายตาสื่อมวลชน. สตรีทัศน์ 2: 12-15.

ศิริลักษณ์ สุวรรณวงศ์. 2538. ทฤษฎีและเทคนิคการสัมภาษณ์อย่าง. กรุงเทพมหานคร:
ไอเดียสโตร์.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ. 2544. เอกสารประกอบการ
ฝึกอบรมการเป็นวิทยากรในประเด็นบทบาทหญิงชาย. 2544.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ และอื่น ๆ. 2542. สานเสียง
สตรีในสื่อ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พี. เอ็น. การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. 2538. รายงานการวิจัย
เรื่อง โอกาสทางการศึกษาและการถ่ายทอดค่านิยมเกี่ยวกับบทบาทหญิงชายใน
โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : เทคแอนด์เจอนอล พับลิเคชั่น.

สิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์. 2519. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เกี่ยวกับ
บทบาทสตรีในด้านเศรษฐกิจและการเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุธีรา ทอมสัน. 2539. ประเด็นบทบาทหญิงชายในการพัฒนาประเทศไทย. สถาบันวิจัย
บทบาทหญิงชายและการพัฒนา.

สุธีรา ทอมสัน และเมทินี พงษ์เวช. 2538. ผู้หญิงไทย : สถานภาพและบทบาทที่
เปลี่ยนแปลง. สถาบันวิจัยบทบาทหญิงชายและการพัฒนา.

สุธีรา บุญอาจ. 2537. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับสตรีในการเข้าสู่ตำแหน่ง
ผู้บริหารระดับสูงฝ่ายตุลาการ : ศึกษากรณีข้าราชการตุลาการและข้าราชการ
ตุลาการชายในกระทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุพัทธรา ศิริมิ่งคะลา. 2534. การศึกษาบทบาทและสถานภาพของผู้หญิงในงานโฆษณา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาครุศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุรีย มาบุญประสิทธิ์. 2534. ภาพพจน์ต่อเพศชายและหญิงและการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะกล้าแสดงออกของเอกัตบุคค. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสภา (ฐพิกุลชัย) ขปิลมันน์. 2542. บทบาทสตรีไทยในยุคใหม่. เอกสารประกอบการประชุม เรื่อง ความคาดหวังสังคมไทยยุค 2000 ต่อบทบาทสตรีไทย. 27 ตุลาคม 2542 ณ ห้องประชุมสภาสังคมสงเคราะห์ กรุงเทพมหานคร.

อาทิตา ชิวปรีชา. 2540. การวิเคราะห์บทบาททางเพศในรายการทอล์คโชว์ และวาไรตี้ทางโทรทัศน์ไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์. 2526. ภาพสะท้อนของผู้หญิงในสื่อโฆษณา. *สตรีทัศน์* 2: 16-22.

ภาษาอังกฤษ

Alfieri, Ruble D.N. & Higgin, E.T. 1991. Gender Stereotypes during Adolescence : Developmental Changes and the Transition to Junior High School. *Developmental Psychology* 32 (6): 1129-1137.

Bem, Sandra L. 1974. The Measurement of Psychological Androgyny. *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 42 (April): 155-162.

Bem, Sandra L. 1981. Gender Schema Theory: A Cognitive Account of Sex Typing. *Psychological Review* 88: 351-364.

Bem, Sandra L. 1981. The BSRI and Gender Schema Theory: A Reply to Spence and Helmreich. *Psychological Review* 88: 369-371.

Brannon, L. 1996. *Gender: Psychological Perspective*. United States of American

Cook, Ellen Piel. 1985. *Psychological Androgyny*. New York: Pergamon Press.

Gender Bias in Student/Teacher Interactions. [Online]. Available from:

<http://www.maea.org/beyond.html> [2001, May 25]

Gender Bias in Standardized Tests. [Online]. Available from:

<http://www.maea.org/beyond.html> [2001, May 25]

Gender Differences in Learning Styles. [Online]. Available from:

<http://www.maea.org/bevond.html> [2001, May 25]

Heilbrun, A.B. 1981. Gender Differences in Functional Linkage between Androgyny Social Cognitive and Competence. **Journal of Personality and Social Psychology** 41: 1106 – 1118.

Heilbrun, Alfred B. Jr. 1976. Measurement of Masculine and Feminine Sex Role Identities as Independent Dimensions. **Journal of Consulting and Clinical Psychology** 44 (April): 183-190.

Hurlock, E.B. 1978. **Child Psychology.** Auckland: McGraw-Hill.

Hurlock, E.B. 1980. **Developmental Psychology : A Life Span Approach.** 5th ed. New York: Delhi Tata McGraw-Hill.

✓ Kaplan, Alexandra G. and Mary Anne Sedney. 1980. **Psychology and Sex Roles : Androgynous Perspective.** Canada: Little Brown and company.

Karen Trew and John Kremer. 1998. **Gender and Psychology.** London: Arnold.

Katz, P.A. & Ksiansak, K.R. 1994. Development Aspects of Gender Role Flexibility and Traditionality in Middle Childhood and Adolescence. **Developmental Psychology** 30 (2): 272-282.

Katz, P.A., and Walsh, P.V. 1991. Modification of Children's Gender-Stereotyped Behavior. **Child Development** 62 (2): 338-351.

Lindsey LL. (1994). **Gender Role a Sociological Perspective.** United States of America: Hall.

Miller, L., and Budd, J. 1999. The Development of Occupational Sex-role Stereotypes, Occupational Preferences and Academic Subject Preferences in Children at Ages 8, 12 and 16. **Educational Psychology** 19: 17-35.

Spence, Janet T., and Helmreich, R.L. 1981. Theoretical Notes, Androgyny Versus Gender Schema: A Comment on Bem's Gender Schema Theory. **Psychological Review** 88: 365-368.

Spence, Janet T; Helmreich, Robert; Stapp, Joy. (1975). Rating of Self and Peers on Sex Role Attributes and Their Relation to Self-Esteem and Conceptions of Masculinity and Femininity. *Journal of Personality and Social Psychology* 32 (July): 29-39.

Tock Keng Lim. (1995). Perceptions of Classroom Environment, School Types, Gender and Learning Styles of Secondary School Students. *Educational Psychology* 15: 161-169.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย หรือมัธยฐานเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ } \bar{X} &= \text{คะแนนเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต} \\ \sum X &= \text{ผลรวมของคะแนนของทุกคน} \\ N &= \text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด} \end{aligned}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ } \text{S.D.} &= \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน} \\ X &= \text{คะแนนของแต่ละคน} \\ \bar{X} &= \text{คะแนนเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต} \\ n &= \text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด} \end{aligned}$$

3. การวิเคราะห์ค่าความเที่ยงด้วยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาช (Cronbach' s Coefficient)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{s_r^2} \right]$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ } \alpha &= \text{สัมประสิทธิ์แห่งความสอดคล้องภายในของครอนบาช} \\ k &= \text{จำนวนข้อสอบทั้งหมด} \\ S_i^2 &= \text{ความแปรปรวนของคะแนนในการตอบแต่ละข้อ} \\ S_r^2 &= \text{ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด} \end{aligned}$$

4. การทดสอบความแตกต่างของด้วยค่าสถิติ (t-independent test)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$\text{โดยที่} \quad S^2 = \frac{\sum (X_1 - \bar{X}_1)^2 + \sum (X_2 - \bar{X}_2)^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ	\bar{X}_1	=	ค่าเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	=	ค่าเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่ 2
	n_1	=	จำนวนนักเรียนกลุ่มที่ 1
	n_2	=	จำนวนนักเรียนกลุ่มที่ 2
	S^2	=	ความแปรปรวนร่วมกันของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
	X_1	=	คะแนนของนักเรียนกลุ่มที่ 1
	X_2	=	คะแนนของนักเรียนกลุ่มที่ 2

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการรับรู้บทบาทหญิงชาย

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยแบบสอบถามย่อย 2 ชุด คือ
 - 1.1 แบบสอบถามการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหญิง
 - 1.2 แบบสอบถามการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทชาย
2. การตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อให้ใส่เครื่องหมาย ✓ เพียงหนึ่งเครื่องหมายในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพราะว่าถ้าขาดข้อหนึ่งข้อใดจะทำให้แบบสอบถามนี้ไม่สมบูรณ์และไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ได้

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ หญิง ชาย
2. อายุ _____ ปี
3. ระดับการศึกษาปัจจุบัน _____
4. ประเภทของโรงเรียนที่ศึกษาอยู่ในปัจจุบัน

<input type="checkbox"/> โรงเรียนสหศึกษา	<input type="checkbox"/> โรงเรียนหญิงล้วน	<input type="checkbox"/> โรงเรียนชายล้วน
--	---	--
5. ปัจจุบันบิดามารดาของท่าน อาศัยอยู่ร่วมกัน แยกกันอยู่
6. ท่านอาศัยอยู่ร่วมกับ

<input type="checkbox"/> บิดามารดา
<input type="checkbox"/> บิดา
<input type="checkbox"/> มารดา
<input type="checkbox"/> ผู้อื่น โปรดระบุ _____
7. บิดาประกอบอาชีพ _____
มารดาประกอบอาชีพ _____
8. บิดามารดามีบุตรทั้งหมด _____ คน (รวมผู้ตอบ)
เป็นชาย _____ คน และเป็นหญิง _____ คน ท่านเป็นบุตรคนที่ _____

ชุดที่ 1 แบบสอบถามการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหญิง

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดว่าหญิงไทยในปัจจุบันมีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

คุณลักษณะของหญิงไทยในปัจจุบัน	มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปานกลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อยที่สุด
1. มีมานะพยายาม					
2. ประณีตละเอียด					
3. เข้มแข็งอดทน					
4. ขยันหมั่นเพียร					
5. กล้าหาญ					
6. เมตตากรุณา					
7. คล่องแคล่วว่องไว					
8. ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น					
9. ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น					
10. ซอบกීฟ้า					
11. เป็นผู้นำ					
12. รอบคอบ					
13. กล้าพูดกล้าแสดงออก					
14. เสียสละ					
15. ซื่อสัตย์					
16. รักเด็ก					
17. หนักแน่นมั่นคง					
18. กิริยาวาจาสภาพ					
19. พูดและใช้ภาษาได้ดี					
20. มองการณ์ไกล					
21. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
22. รู้จักกาลเทศะ					

คุณลักษณะของหญิงไทยในปัจจุบัน	มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปานกลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อยที่สุด
23. ช่างคิดช่างประดิษฐ์					
24. อ่อนโยน					
25. มีไหวพริบดี					
26. ผูกพันกับศาสนา					
27. มีมารยาทดี					
28. กตัญญู					
29. มีความมั่นใจในตัวเอง					
30. มีน้ำใจ					
31. รับผิดชอบ					
32. รักษาความสัตย์สุจริต					
33. มั่นคงในความรัก					
34. ควบคุมอารมณ์ได้ดี					
35. มีวินัยในตนเอง					

2. ท่านคิดว่ารายชื่ออาชีพต่าง ๆ ต่อไปนี้ หญิงไทยในปัจจุบันมีความสามารถที่จะประกอบอาชีพเหล่านี้ได้มากน้อยเพียงใด

อาชีพ	มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปานกลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อยที่สุด
1. ครู					
2. ดารานักแสดง					
3. เลขานุการ					
4. นักการทูต					
5. ประชาสัมพันธ์					
6. ทหาร					
7. ตำรวจ					
8. แพทย์					

อาชีพ	มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปานกลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อยที่สุด
9. ทนายความ					
10. ผู้พิพากษา					
11. มัคคุเทศก์					
12. รับเหมาก่อสร้าง					
13. เจ้าของร้านขายดอกไม้/ร้านกีฬชอป					
14. วิศวกรด้านต่าง ๆ					
15. ครูอนุบาล					
16. นักบินหรือนักเดินเรือ					
17. ช่างเสริมความงาม					
18. ผู้จัดการรายการวิทยุ					
19. นักการเมือง					
20. นักคอมพิวเตอร์					
21. พนักงานพิมพ์ดีด					
22. ช่างซ่อมเครื่องยนต์กลไก					
23. พนักงานขับรถยนต์					
24. งานด้านการโรงแรม					
25. ช่างถ่ายภาพ					
26. พนักงานบัญชี					
27. นักการธนาคาร-การเงิน					
28. อัยการ					
29. นักออกแบบเครื่องแต่งกาย					
30. ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า					
31. จิตรกร					
32. สถาปนิก					
33. ผู้ประกอบอาหาร					

อาชีพ	มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปานกลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อยที่สุด
34. ผู้จัดการบริษัท					
35. พิธีกร					
36. ผู้กำกับการแสดง					
37. ล่าม					
38. นักแปล					
39. นักเขียน					
40. เกษตรกร					

3. ในปัจจุบัน ท่านคิดว่าหญิงไทยทำกิจกรรมต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด

กิจกรรมในครอบครัว	ทำเป็น ประจำ	บ่อย	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ทำเลย
1. ดูแลสัตว์เลี้ยง					
2. ทำอาหาร					
3. ล้างทำความสะอาดรถยนต์					
4. ปิดกวาดเช็ดถูบ้าน					
5. ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน					
6. ซักรีดเสื้อผ้า					
7. ตรวจสอบและซ่อมบำรุงตัวอาคารบ้าน					
8. รับ-ส่งลูกไปโรงเรียน					
9. ติดต่อราชการ เช่น การเสียภาษี					
10. จับจ่ายซื้อของกินของใช้ เสื้อผ้า					
11. ซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในห้องน้ำ					
12. เลี้ยงดูลูก					
13. ดูแลรักษาความปลอดภัยของบ้าน					
14. รับใช้-ช่วยเหลือญาติผู้ใหญ่					

กิจกรรมในครอบครัว	ทำเป็นประจำ	บ่อย	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ทำเลย
15. ทำความสะอาดจานชาม					
16. จัดตกแต่งบ้านเรือน					
17. ทำสวน					
18. ดูแลเรื่องทำการบ้านของลูก					
19. ตัดสินใจเรื่องที่สำคัญภายในครอบครัว เช่น การเลือกโรงเรียนของลูก					
20. ให้คำปรึกษาเมื่อลูกมีปัญหา					
21. วางแผนในเรื่องค่าใช้จ่ายในครอบครัว					
22. การติดต่อ-ร่วมมือกับครูและโรงเรียน					

4. ท่านคิดว่าหญิงไทยในปัจจุบันทำกิจกรรมต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด

กิจกรรมยามว่าง	ทำเป็นประจำ	บ่อย	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ทำเลย
1. ไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด					
2. ไปจับจ่ายซื้อของตามห้างสรรพสินค้า					
3. ดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์					
4. ดูละครหรือภาพยนตร์ทางโทรทัศน์					
5. ดูรายการข่าวทางโทรทัศน์					
6. ดูรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์					
7. ดูรายการทอล์คโชว์ทางโทรทัศน์					
8. ทำงานฝีมือ เย็บปักถักร้อย					
9. อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน					
10. อ่านหนังสือเกี่ยวกับแฟชั่น					
11. อ่านหนังสือการ์ตูนหรือตลกซ้ำกัน					

กิจกรรมยามว่าง	ทำเป็นประจำ	บ่อย	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ทำเลย
12. เล่นกีฬาเกี่ยวกับความเร็ว เช่น สเก็ตบอร์ด จักรยานวิบาก สกีน้ำ ขั้บรถแข่ง เป็นต้น					
13. นอนหลับพักผ่อน					
14. เล่นเกมคอมพิวเตอร์					
15. ออกกำลังกาย					
16.คุยโทรศัพท์กับเพื่อนสนิทหรือญาติมิตร					
17. ปลูกต้นไม้					
18. ทำอาหาร					
19. ฟังเพลง					
20. เล่นอินเตอร์เน็ต					
21. ไปดูคอนเสิร์ต					
22. ช้อมดนตรี					
23. ทำอาชีพเสริม เช่น ขายประกัน ติดต่อขาย เป็นนายหน้า ขายตรง					

5. ท่านคิดว่าหญิงไทยในปัจจุบันมีความสามารถที่จะเรียนวิชาการเหล่านี้ได้มากน้อยเพียงใด

ความรู้ด้านต่าง ๆ	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อยที่สุด
1. ดนตรี					
2. ภาษาไทย					
3. ภาษาต่างประเทศ					
4. การเกษตร					
5. ศิลป					
6. คณิตศาสตร์					
7. งานประดิษฐ์					
8. วิทยาศาสตร์					

ความรู้ด้านต่าง ๆ	มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปานกลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อยที่สุด
9. การทำอาหาร					
10. ความรู้เรื่องช่าง					
11. ความรู้ในการดูแลสุขภาพร่างกายและ ผิวพรรณ					
12. พลศึกษา					
13. รัฐศาสตร์					
14. เศรษฐศาสตร์					
15. นิติศาสตร์					
16. บัญชี					
17. แพทยศาสตร์					
18. เกษตรศาสตร์					
19. ทันตแพทยศาสตร์					
20. สัตวแพทยศาสตร์					
21. คอมพิวเตอร์					
22. ศิลปะการป้องกันตัว					
23. วิศวกรรมศาสตร์					
24. สถาปัตยกรรมศาสตร์					
25. วิชาครู					
26. ดาราศาสตร์					
27. นิเทศศาสตร์					
28. ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์					
29. จิตวิทยา					
30. วิทยาการจัดการ					
31. การออกแบบเครื่องแต่งกาย					

ชุดที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทชาย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย \surd ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดว่าชายไทยในปัจจุบันมีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

คุณลักษณะของชายไทยในปัจจุบัน	มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปานกลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อยที่สุด
1. มีมานะพยายาม					
2. ประณีตละเอียด					
3. เข้มแข็งอดทน					
4. ขยันหมั่นเพียร					
5. กล้าหาญ					
6. เมตตากรุณา					
7. คล่องแคล่วว่องไว					
8. ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น					
9. ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น					
10. ซอบกีฬา					
11. เป็นผู้นำ					
12. รอบคอบ					
13. กล้าพูดกล้าแสดงออก					
14. เสียสละ					
15. ซื่อสัตย์					
16. รักเด็ก					
17. หนักแน่นมั่นคง					
18. กิริยาวาจาสุภาพ					
19. พูดและใช้ภาษาได้ดี					
20. มองการณ์ไกล					
21. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
22. รู้จักกาลเทศะ					

คุณลักษณะของชายไทยในปัจจุบัน	มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปานกลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อยที่สุด
23. ช่างคิดช่างประดิษฐ์					
24. อ่อนโยน					
25. มีไหวพริบดี					
26. ผูกพันกับศาสนา					
27. มีมารยาทดี					
28. กตัญญู					
29. มีความมั่นใจในตัวเอง					
30. มีน้ำใจ					
31. รับผิดชอบ					
32. รักษาความสัตย์สุจริต					
33. มั่นคงในความรัก					
34. ควบคุมอารมณ์ได้ดี					
35. มีวินัยในตนเอง					

2. ท่านคิดว่ารายชื่ออาชีพต่าง ๆ ต่อไปนี้ ชายไทยในปัจจุบันมีความสามารถที่จะประกอบอาชีพเหล่านี้ได้
มากน้อยเพียงใด

อาชีพ	มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปานกลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อยที่สุด
1. ครู					
2. ดารานักแสดง					
3. เลขานุการ					
4. นักการทูต					
5. ประชาสัมพันธ์					
6. ทหาร					
7. ตำรวจ					
8. แพทย์					

อาชีพ	มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปานกลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อยที่สุด
9. ทนายความ					
10. ผู้พิพากษา					
11. มัคคุเทศก์					
12. รับเหมาก่อสร้าง					
13. เจ้าของร้านขายดอกไม้/ ร้านกีฬชอป					
14. วิศวกรด้านต่าง ๆ					
15. ครูอนุบาล					
16. นักบินหรือนักเดินเรือ					
17. ช่างเสริมความงาม					
18. ผู้จัดการรายการวิทยุ					
19. นักการเมือง					
20. นักคอมพิวเตอร์					
21. พนักงานพิมพ์ดีด					
22. ช่างซ่อมเครื่องยนต์กลไก					
23. พนักงานขับรถยนต์					
24. งานด้านการโรงแรม					
25. ช่างถ่ายภาพ					
26. พนักงานบัญชี					
27. นักการธนาคาร-การเงิน					
28. อัยการ					
29. นักออกแบบเครื่องแต่งกาย					
30. ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า					
31. จิตรกร					
32. สถาปนิก					
33. ผู้ประกอบอาหาร					

อาชีพ	มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปานกลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อยที่สุด
34. ผู้จัดการบริษัท					
35. พิธีกร					
36. ผู้กำกับการแสดง					
37. ล่าม					
38. นักแปล					
39. นักเขียน					
40. เกษตรกร					

3. ในปัจจุบัน ท่านคิดว่าชายไทยทำกิจกรรมต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด

กิจกรรมในครอบครัว	ทำเป็น ประจำ	บ่อย	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ทำเลย
1. ดูแลสัตว์เลี้ยง					
2. ทำอาหาร					
3. ล้างทำความสะอาดรถยนต์					
4. บัดกวาดเช็ดถูบ้าน					
5. ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน					
6. ซักรีดเสื้อผ้า					
7. ตรวจสอบและซ่อมบำรุงตัวอาคารบ้าน					
8. รับ-ส่งลูกไปโรงเรียน					
9. ติดต่อราชการ เช่น การเสียภาษี					
10. จับจ่ายซื้อของกินของใช้ เสื้อผ้า					
11. ซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในห้องน้ำ					
12. เลี้ยงดูลูก					
13. ดูแลรักษาความปลอดภัยของบ้าน					
14. รับใช้-ช่วยเหลือญาติผู้ใหญ่					

กิจกรรมในครอบครัว	ทำเป็นประจำ	บ่อย	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ทำเลย
15. ทำความสะอาดจานชาม					
16. จัดตกแต่งบ้านเรือน					
17. ทำลวน					
18. ดูแลเรื่องทำการบ้านของลูก					
19. ตัดสินใจเรื่องที่สำคัญภายในครอบครัว เช่น การเลือกโรงเรียนของลูก					
20. ให้คำปรึกษาเมื่อลูกมีปัญหา					
21. วางแผนในเรื่องค่าใช้จ่ายในครอบครัว					
22. การติดต่อ-ร่วมมือกับครูและโรงเรียน					

4. ท่านคิดว่าชายไทยในปัจจุบันทำกิจกรรมต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด

กิจกรรมยามว่าง	ทำเป็นประจำ	บ่อย	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ทำเลย
1. ไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด					
2. ไปจับจ่ายซื้อของตามห้างสรรพสินค้า					
3. ดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์					
4. ดูละครหรือภาพยนตร์ทางโทรทัศน์					
5. ดูรายการข่าวทางโทรทัศน์					
6. ดูรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์					
7. ดูรายการทอล์คโชว์ทางโทรทัศน์					
8. ทำงานฝีมือ เย็บปักถักร้อย					
9. อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน					
10. อ่านหนังสือเกี่ยวกับแฟชั่น					
11. อ่านหนังสือการ์ตูนหรือตลกขำขัน					

กิจกรรมยามว่าง	ทำเป็นประจำ	บ่อย	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ทำเลย
12. เล่นกีฬาเกี่ยวกับความเร็ว เช่น สเก็ตบอร์ด จักรยานวิบาก สกีนํ้า ขั้บรถแข่ง เป็นต้น					
13. นอนหลับพักผ่อน					
14. เล่นเกมคอมพิวเตอร์					
15. ออกกำลังกาย					
16. คุยโทรศัพท์กับเพื่อนสนิทหรือญาติมิตร					
17. ปลูกต้นไม้					
18. ทำอาหาร					
19. ฟังเพลง					
20. เล่นอินเตอร์เน็ต					
21. ไปดูคอนเสิร์ต					
22. ช็อมดนตรี					
23. ทำอาชีพเสริม เช่น ขายประกัน ติดต่อขาย เป็นนายหน้า ขายตรง					

5. ท่านคิดว่าชายไทยในปัจจุบันมีความสามารถที่จะเรียนวิชาการเหล่านี้ได้มากน้อยเพียงใด

ความรู้ด้านต่าง ๆ	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อยที่สุด
1. ดนตรี					
2. ภาษาไทย					
3. ภาษาต่างประเทศ					
4. การเกษตร					
5. ศิลป					
6. คณิตศาสตร์					
7. งานประดิษฐ์					
8. วิทยาศาสตร์					

ความรู้ด้านต่าง ๆ	มากที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปานกลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อยที่สุด
9. การทำอาหาร					
10. ความรู้เรื่องช่าง					
12. ความรู้ในการดูแลสุขภาพร่างกายและ ผิวพรรณ					
12. พลศึกษา					
13. รัฐศาสตร์					
14. เศรษฐศาสตร์					
15. นิติศาสตร์					
16. บัญชี					
17. แพทยศาสตร์					
18. เกษศาสตร์					
19. ทันตแพทยศาสตร์					
20. สัตวแพทยศาสตร์					
21. คอมพิวเตอร์					
22. ศิลปะการป้องกันตัว					
23. วิศวกรรมศาสตร์					
24. สถาปัตยกรรมศาสตร์					
25. วิชาครู					
26. ดาราศาสตร์					
27. นิเทศศาสตร์					
28. ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์					
29. จิตวิทยา					
30. วิทยาการจัดการ					
31. การออกแบบเครื่องแต่งกาย					

ภาคผนวก ค
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 75 แสดงลำดับของคะแนนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้ บทบาทหญิงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นหญิง	\bar{X}	S.D.
1.	มีมานะพยายาม	3.69	0.72
2.	ประณีตละเอียด	3.33	0.89
3.	เข้มแข็งอดทน	3.49	0.89
4.	ขยันหมั่นเพียร	3.82	0.78
5.	กล้าหาญ	3.41	0.82
6.	เมตตากรุณา	3.71	0.90
7.	คล่องแคล่วว่องไว	3.50	0.85
8.	ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	3.68	0.88
9.	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.75	0.78
10.	ชอบกีฬา	3.25	0.98
11.	เป็นผู้นำ	3.43	0.90
12.	รอบคอบ	3.72	0.83
13.	กล้าพูดกล้าแสดงออก	3.81	0.87
14.	เสียสละ	3.53	0.83
15.	ซื่อสัตย์	3.64	0.84
16.	รักเด็ก	3.80	0.95
17.	หนักแน่นมั่นคง	3.26	0.84
18.	กิริยาวาจาสุภาพ	3.42	0.99
19.	พูดและใช้ภาษาได้ดี	3.42	0.90
20.	มองการณ์ไกล	3.43	0.88
21.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.64	0.80
22.	รู้จักกาลเทศะ	3.68	0.94
23.	ช่างคิดช่างประดิษฐ์	3.11	0.97
24.	อ่อนโยน	3.73	0.98
25.	มีไหวพริบดี	3.71	0.80
26.	ผูกพันกับศาสนา	3.05	0.88
27.	มีมารยาทดี	3.50	0.83
28.	กตัญญู	3.85	0.80
29.	มีความมั่นใจในตัวเอง	3.84	0.82
30.	มีน้ำใจ	3.76	0.82

ตารางที่ 75 (ต่อ) แสดงลำดับของคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้บทบาทหญิงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย

อันดับที่	คุณลักษณะความเป็นหญิง	\bar{X}	S.D.
31.	รับผิดชอบ	3.82	0.77
32.	รักษาคำมั่นสัญญา	3.56	0.88
33.	มั่นคงในความรัก	3.65	1.12
34.	ควบคุมอารมณ์ได้ดี	3.30	0.96
35.	มีวินัยในตนเอง	3.49	0.87

ตารางที่ 76 แสดงลำดับของคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้บทบาทหญิงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ

อันดับที่	อาชีพ	\bar{X}	S.D.
1.	ครู	3.95	0.90
2.	ดารานักแสดง	4.05	0.85
3.	เลขานุการ	3.93	0.82
4.	นักการทูต	3.04	0.98
5.	ประชาสัมพันธ์	4.11	0.85
6.	ทหาร	2.11	0.96
7.	ตำรวจ	2.16	0.93
8.	แพทย์	3.74	0.87
9.	ทนายความ	2.99	0.95
10.	ผู้พิพากษา	2.71	1.05
11.	มัคคุเทศก์	3.55	1.00
12.	รับเหมาก่อสร้าง	1.78	0.93
13.	เจ้าของร้านขายดอกไม้/กีฬชอป	4.33	0.84
14.	วิศวกรด้านต่าง ๆ	2.87	0.88
15.	ครูอนุบาล	4.14	0.88
16.	นักบินหรือนักเดินเรือ	2.29	0.94
17.	ช่างเสริมความงาม	4.42	0.75
18.	ผู้จัดรายการวิทยุ	3.66	0.82
19.	นักการเมือง	2.86	0.96
20.	นักคอมพิวเตอร์	3.33	0.91
21.	พนักงานพิมพ์ดีด	3.68	0.90

ตารางที่ 76 (ต่อ) แสดงลำดับของคะแนนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้ บทบาทหญิงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ

อันดับที่	อาชีพ	\bar{X}	S.D.
22.	ช่างซ่อมเครื่องยนต์กลไก	1.79	0.83
23.	พนักงานขับรถยนต์	1.81	0.83
24.	งานด้านการโรงแรม	3.48	1.00
25.	ช่างถ่ายภาพ	2.93	0.87
26.	พนักงานบัญชี	4.20	0.76
27.	นักการธนาคาร-การเงิน	4.10	0.79
28.	อัยการ	2.84	0.95
29.	นักออกแบบเครื่องแต่งกาย	4.18	0.85
30.	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	4.27	0.86
31.	จิตรกร	3.12	0.91
32.	สถาปนิก	3.06	0.94
33.	ผู้ประกอบอาหาร	4.16	0.84
34.	ผู้จัดการบริษัท	3.28	0.96
35.	พิธีกร	4.03	0.85
36.	ผู้กำกับการแสดง	2.90	1.04
37.	ล่าม	3.43	1.02
38.	นักแปล	3.57	0.98
39.	นักเขียน	3.74	0.94
40.	เกษตรกร	2.63	1.05

ตารางที่ 77 แสดงลำดับของคะแนนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้ บทบาทหญิงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านการทำกิจกรรมภายในครอบครัว

อันดับที่	กิจกรรมภายในครอบครัว	\bar{X}	S.D.
1.	ดูแลสัตว์เลี้ยง	3.92	1.98
2.	ทำอาหาร	4.05	0.95
3.	ล้างทำความสะอาดรถยนต์	2.49	0.87
4.	ปิดกวาดเช็ดถูบ้าน	4.14	0.92
5.	ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน	1.93	0.83
6.	ซักรีดเสื้อผ้า	4.30	0.90
7.	ตรวจและซ่อมบำรุงตัวอาคารบ้าน	2.03	0.89
8.	รับ-ส่งลูกไปโรงเรียน	3.98	0.93
9.	ติดต่อราชการ เช่น การเสียภาษี	3.36	0.99
10.	จ่ายซื้อของกินของใช้ เสื้อผ้า	4.47	0.72
11.	ซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในห้องน้ำ	2.09	0.94
12.	เลี้ยงดูลูก	4.58	0.73
13.	ดูแลรักษาความปลอดภัยของบ้าน	3.13	1.09
14.	รับใช้-ช่วยเหลือญาติผู้ใหญ่	3.81	0.88
15.	ทำความสะอาดจานชาม	4.45	0.82
16.	จัดตกแต่งบ้านเรือน	4.09	0.93
17.	ทำสวน	2.72	0.98
18.	ดูแลเรื่องทำการบ้านของลูก	3.91	0.97
19.	ตัดสินใจเรื่องที่สำคัญภายในครอบครัว	3.94	0.87
20.	ให้คำปรึกษาเมื่อลูกมีปัญหา	4.14	0.91
21.	วางแผนในเรื่องค่าใช้จ่ายในครอบครัว	4.14	0.87
22.	การติดต่อ-ร่วมมือกับครูและโรงเรียน	3.90	0.94



ตารางที่ 78 แสดงลำดับของคะแนนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้
บทบาทหญิงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านการทำกิจกรรมยามว่าง

อันดับที่	กิจกรรมยามว่าง	\bar{X}	S.D.
1.	ไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด	3.41	0.79
2.	ไปจับจ่ายซื้อของตามห้างสรรพสินค้า	4.40	0.72
3.	ดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์	3.06	1.01
4.	ดูละครหรือภาพยนตร์ทางโทรทัศน์	4.45	0.71
5.	ดูรายการข่าวทางโทรทัศน์	4.03	0.82
6.	ดูรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์	4.12	0.81
7.	ดูรายการทอล์คโชว์ทางโทรทัศน์	4.04	0.84
8.	ทำงานฝีมือ เย็บปักถักร้อย	3.55	1.11
9.	อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	3.80	0.95
10.	อ่านหนังสือเกี่ยวกับแฟชั่น	4.09	0.93
11.	อ่านหนังสือการ์ตูนหรือตลกซ้ำซ้ำ	3.20	1.00
12.	เล่นกีฬาเกี่ยวกับความเร็ว	2.21	1.03
13.	นอนหลับพักผ่อน	4.16	0.86
14.	เล่นเกมคอมพิวเตอร์	3.26	1.04
15.	ออกกำลังกาย	3.57	0.96
16.	คุยโทรศัพท์กับเพื่อนสนิทหรือญาติมิตร	4.22	0.85
17.	ปลูกต้นไม้	3.12	0.96
18.	ทำอาหาร	4.19	0.92
19.	ฟังเพลง	4.15	0.88
20.	เล่นอินเตอร์เน็ต	3.72	1.09
21.	ไปดูคอนเสิร์ต	3.20	1.21
22.	ช้อปปิ้ง	2.46	1.05
23.	ทำอาชีพเสริม เช่น ขายประกัน	2.77	1.10

ตารางที่ 79 แสดงลำดับของคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้
บทบาทหญิงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านความสามารถทางวิชาการ

อันดับที่	วิชาการด้านต่าง ๆ	\bar{X}	S.D.
1.	ดนตรี	3.77	0.83
2.	ภาษาไทย	3.94	0.75
3.	ภาษาต่างประเทศ	4.13	0.76
4.	การเกษตร	2.68	0.89
5.	ศิลปะ	3.38	0.89
6.	คณิตศาสตร์	3.78	0.86
7.	งานประดิษฐ์	3.81	1.01
8.	วิทยาศาสตร์	3.66	0.85
9.	การทำอาหาร	4.29	0.92
10.	ความรู้เรื่องช่าง	2.27	0.95
11.	ความรู้ในการดูแลสุขภาพร่างกายและผิวพรรณ	4.52	0.71
12.	พลศึกษา	2.79	0.87
13.	รัฐศาสตร์	3.32	0.90
14.	เศรษฐศาสตร์	3.43	0.86
15.	นิติศาสตร์	3.29	0.89
16.	บัญชี	4.19	0.78
17.	แพทยศาสตร์	3.87	0.86
18.	เภสัชศาสตร์	3.86	0.86
19.	ทันตแพทยศาสตร์	3.78	0.91
20.	สัตวแพทยศาสตร์	3.61	0.94
21.	คอมพิวเตอร์	3.75	0.90
22.	ศิลปะการป้องกันตัว	3.34	1.04
23.	วิศวกรรมศาสตร์	3.05	0.93
24.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	3.21	0.93
25.	วิชาครู	4.20	0.88
26.	ดาราศาสตร์	3.06	1.01
27.	นิเทศศาสตร์	3.92	0.97
28.	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	2.34	0.94
29.	จิตวิทยา	3.48	1.06
30.	วิทยาการจัดการ	3.44	0.95
31.	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	4.24	0.83

ตารางที่ 80 แสดงลำดับของคะแนนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้ บทบาทชายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย

อันดับที่	คุณลักษณะความเป็นชาย	\bar{X}	S.D.
1.	มีมานะพยายาม	3.78	0.76
2.	ประณีตละเอียด	2.53	0.83
3.	เข้มแข็งอดทน	4.17	0.75
4.	ขยันหมั่นเพียร	3.43	0.84
5.	กล้าหาญ	4.15	0.83
6.	เมตตากรุณา	3.13	0.83
7.	คล่องแคล่วว่องไว	4.14	0.74
8.	ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	3.31	1.02
9.	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.41	0.90
10.	ชอบกีฬา	4.64	0.64
11.	เป็นผู้นำ	4.22	0.84
12.	รอบคอบ	3.37	0.94
13.	กล้าพูดกล้าแสดงออก	3.77	0.93
14.	เสียสละ	3.46	0.95
15.	ซื่อสัตย์	3.38	0.98
16.	รักเด็ก	2.89	0.92
17.	หนักแน่นมั่นคง	3.90	0.88
18.	กิริยาวาจาสุภาพ	2.91	0.94
19.	พูดและใช้ภาษาได้ดี	3.02	0.91
20.	มองการณ์ไกล	3.62	0.93
21.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.88
22.	รู้จักกาลเทศะ	3.25	0.90
23.	ช่างคิดช่างประดิษฐ์	3.44	1.10
24.	อ่อนโยน	2.67	0.90
25.	มีไหวพริบดี	3.71	0.86
26.	ผูกพันกับศาสนา	2.97	0.93
27.	มีมารยาทดี	3.02	0.82
28.	กตัญญู	3.62	0.82
29.	มีความมั่นใจในตัวเอง	4.00	0.82
30.	มีน้ำใจ	3.48	0.87

ตารางที่ 80 (ต่อ) แสดงลำดับของคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้ บทบาทชายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย

อันดับที่	คุณลักษณะความเป็นชาย	\bar{X}	S.D.
31.	รับผิดชอบ	3.54	0.94
32.	รักษาคำมั่นสัญญา	3.44	1.02
33.	มั่นคงในความรัก	3.21	1.16
34.	ควบคุมอารมณ์ได้ดี	3.05	1.03
35.	มีวินัยในตนเอง	3.31	0.95

ตารางที่ 81 แสดงลำดับของคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้ บทบาทชายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ

อันดับที่	อาชีพ	\bar{X}	S.D.
1.	ครู	3.07	0.86
2.	ดารานักแสดง	3.84	0.82
3.	เลขานุการ	2.56	0.92
4.	นักการทูต	3.85	0.88
5.	ประชาสัมพันธ์	2.61	0.93
6.	ทหาร	4.53	0.72
7.	ตำรวจ	4.54	0.72
8.	แพทย์	4.27	0.75
9.	ทนายความ	4.22	0.81
10.	ผู้พิพากษา	4.20	0.83
11.	มัคคุเทศก์	3.60	0.92
12.	รับเหมาก่อสร้าง	4.14	0.95
13.	เจ้าของร้านขายดอกไม้/กีฬชอป	2.02	0.98
14.	วิศวกรด้านต่าง ๆ	4.30	0.70
15.	ครูอนุบาล	2.08	0.93
16.	นักบินหรือนักเดินเรือ	4.26	0.76
17.	ช่างเสริมความงาม	2.17	0.98
18.	ผู้จัดรายการวิทยุ	3.82	0.83
19.	นักการเมือง	4.29	0.81
20.	นักคอมพิวเตอร์	4.12	0.78
21.	พนักงานพิมพ์ดีด	2.97	0.94

ตารางที่ 81 (ต่อ) แสดงลำดับของคะแนนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้
บทบาทชายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ

อันดับที่	อาชีพ	\bar{X}	S.D.
22.	ช่างซ่อมเครื่องยนต์กลไก	4.35	0.77
23.	พนักงานขับรถยนต์	4.24	0.90
24.	งานด้านการโรงแรม	3.64	0.93
25.	ช่างถ่ายภาพ	4.01	0.84
26.	พนักงานบัญชี	3.05	0.89
27.	นักการธนาคาร-การเงิน	3.67	0.87
28.	อัยการ	3.96	0.87
29.	นักออกแบบเครื่องแต่งกาย	2.74	0.98
30.	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	2.39	1.02
31.	จิตรกร	3.73	0.90
32.	สถาปนิก	3.99	0.84
33.	ผู้ประกอบอาหาร	2.93	1.01
34.	ผู้จัดการบริษัท	4.24	0.75
35.	พิธีกร	3.98	0.83
36.	ผู้กำกับการแสดง	4.15	0.85
37.	ล่าม	3.57	0.88
38.	นักแปล	3.42	0.92
39.	นักเขียน	3.52	0.89
40.	เกษตรกร	3.82	1.03

ตารางที่ 82 แสดงลำดับของคะแนนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้ บทบาทชายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านการทำกิจกรรมภายในครอบครัว

อันดับที่	กิจกรรมภายในครอบครัว	\bar{X}	S.D.
1.	ดูแลสัตว์เลี้ยง	3.23	0.89
2.	ทำอาหาร	2.69	0.90
3.	ล้างทำความสะอาดรถยนต์	3.93	0.82
4.	บดกวาดเช็ดถูบ้าน	2.68	0.91
5.	ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน	3.93	0.87
6.	ซักรีดเสื้อผ้า	2.61	0.97
7.	ตรวจและซ่อมบำรุงตัวอาคารบ้าน	3.74	0.93
8.	รับ-ส่งลูกไปโรงเรียน	3.39	0.97
9.	ติดต่อราชการ เช่น การเสียภาษี	3.84	0.94
10.	จ่ายค่าซื้อของกินของใช้ เสื้อผ้า	2.80	0.90
11.	ซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในห้องน้ำ	3.77	0.92
12.	เลี้ยงดูลูก	3.23	0.90
13.	ดูแลรักษาความปลอดภัยของบ้าน	4.15	0.86
14.	รับใช้-ช่วยเหลือญาติผู้ใหญ่	3.52	0.91
15.	ทำความสะอาดจานชาม	2.73	0.91
16.	จัดตกแต่งบ้านเรือน	2.88	1.01
17.	ทำสวน	3.59	1.02
18.	ดูแลเรื่องทำการบ้านของลูก	3.10	0.94
19.	ตัดสินใจเรื่องที่สำคัญภายในครอบครัว	3.80	0.98
20.	ให้คำปรึกษาเมื่อลูกมีปัญหา	3.69	0.97
21.	วางแผนในเรื่องค่าใช้จ่ายในครอบครัว	3.48	1.02
22.	การติดต่อ-ร่วมมือกับครูและโรงเรียน	3.43	0.97

ตารางที่ 83 แสดงลำดับของคะแนนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้
 บทบาทชายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านการทำกิจกรรมยามว่าง

อันดับที่	กิจกรรมยามว่าง	\bar{X}	S.D.
1.	ไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด	3.88	0.79
2.	ไปจับจ่ายซื้อของตามห้างสรรพสินค้า	3.04	0.88
3.	ดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์	4.33	0.79
4.	ดูละครหรือภาพยนตร์ทางโทรทัศน์	3.49	0.99
5.	ดูรายการข่าวทางโทรทัศน์	4.23	0.81
6.	ดูรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์	3.48	0.95
7.	ดูรายการทอล์คโชว์ทางโทรทัศน์	3.56	0.94
8.	ทำงานฝีมือ เย็บปักถักร้อย	1.90	0.99
9.	อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	4.29	0.87
10.	อ่านหนังสือเกี่ยวกับแฟชั่น	2.27	1.05
11.	อ่านหนังสือการ์ตูนหรือตลกขำขัน	3.23	1.08
12.	เล่นกีฬาเกี่ยวกับความเร็ว	4.12	0.96
13.	นอนหลับพักผ่อน	4.11	0.87
14.	เล่นเกมคอมพิวเตอร์	4.06	0.92
15.	ออกกำลังกาย	4.29	0.82
16.	คุยโทรศัพท์กับเพื่อนสนิทหรือญาติมิตร	3.22	1.02
17.	ปลูกต้นไม้	3.32	1.05
18.	ทำอาหาร	2.61	0.97
19.	ฟังเพลง	3.67	0.98
20.	เล่นอินเตอร์เน็ต	3.92	0.97
21.	ไปดูคอนเสิร์ต	3.26	1.17
22.	ช้อปปิ้ง	3.60	1.07
23.	ทำอาชีพเสริม เช่น ขายประกัน	3.14	1.08

ตารางที่ 84 แสดงลำดับของคะแนนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามการรับรู้
 บทบาทชายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในด้านความสามารถทางวิชาการ

อันดับที่	วิชาการด้านต่าง ๆ	\bar{X}	S.D.
1.	ดนตรี	3.80	0.91
2.	ภาษาไทย	3.34	0.80
3.	ภาษาต่างประเทศ	3.61	0.83
4.	การเกษตร	3.73	0.97
5.	ศิลปะ	3.87	0.87
6.	คณิตศาสตร์	3.84	0.90
7.	งานประดิษฐ์	3.06	1.12
8.	วิทยาศาสตร์	4.02	0.84
9.	การทำอาหาร	2.64	1.01
10.	ความรู้เรื่องช่าง	4.30	0.82
11.	ความรู้ในการดูแลสุขภาพร่างกายและผิวพรรณ	2.32	1.03
12.	พลศึกษา	4.23	0.82
13.	รัฐศาสตร์	4.11	0.82
14.	เศรษฐศาสตร์	3.94	0.83
15.	นิติศาสตร์	4.09	0.83
16.	บัญชี	3.25	0.88
17.	แพทยศาสตร์	4.15	0.82
18.	เภสัชศาสตร์	3.91	0.89
19.	ทันตแพทยศาสตร์	3.97	0.89
20.	สัตวแพทยศาสตร์	3.89	0.93
21.	คอมพิวเตอร์	4.23	0.81
22.	ศิลปะการป้องกันตัว	4.06	0.94
23.	วิศวกรรมศาสตร์	4.23	0.81
24.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	4.05	0.86
25.	วิชาครู	3.15	0.92
26.	ดาราศาสตร์	3.47	0.95
27.	นิเทศศาสตร์	3.58	0.90
28.	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	4.27	0.83
29.	จิตวิทยา	3.36	0.94
30.	วิทยาการจัดการ	3.47	0.96
31.	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	2.55	1.07

ตารางที่ 85 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นหญิง	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	มีมานะพยายาม	3.81	0.71	3.58	0.72	4.656*
2	ประณีตละเอียด	3.25	0.87	3.42	0.90	2.674*
3	เข้มแข็งอดทน	3.78	0.79	3.20	0.89	9.674*
4	ขยันหมั่นเพียร	3.85	0.74	3.80	0.82	0.769
5	กล้าหาญ	3.63	0.76	3.19	0.82	7.951*
6	เมตตากรุณา	3.76	0.87	3.65	0.92	1.658
7	คล่องแคล่วว่องไว	3.76	0.76	3.25	0.86	8.822*
8	ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	3.77	0.85	3.59	0.91	2.857*
9	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.76	0.76	3.75	0.80	0.135
10	ชอบกีฬา	3.44	0.90	3.05	1.02	5.750*
11	เป็นผู้นำ	3.69	0.84	3.17	0.87	8.521*
12	รอบคอบ	3.79	0.86	3.66	0.80	2.123*
13	กล้าพูดกล้าแสดงออก	3.86	0.87	3.76	0.87	1.622
14	เสียสละ	3.66	0.84	3.40	0.80	4.479*
15	ซื่อสัตย์	3.71	0.80	3.56	0.88	2.521*
16	รักเด็ก	3.80	0.92	3.79	0.98	0.149
17	หนักแน่นมั่นคง	3.47	0.82	3.05	0.81	7.270*
18	กิริยาวาจาสुภาพ	3.43	0.96	3.41	1.02	0.392
19	พูดและใช้ภาษาได้ดี	3.50	0.86	3.34	0.93	2.448*
20	มองการณ์ไกล	3.62	0.85	3.24	0.87	6.275*
21	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.74	0.81	3.55	0.79	3.417*
22	รู้จักกาลเทศะ	3.77	0.93	3.60	0.94	2.609*
23	ช่างคิดช่างประดิษฐ์	3.23	0.95	3.00	0.98	3.262*
24	อ่อนโยน	3.75	0.93	3.70	1.03	0.721
25	มีไหวพริบดี	3.80	0.79	3.62	0.80	3.205*
26	ผูกพันกับศาสนา	3.12	0.86	2.98	0.90	2.292*
27	มีมารยาทดี	3.46	0.82	3.53	0.83	1.243
28	กตัญญู	3.92	0.79	3.78	0.80	2.434*
29	มีความมั่นใจในตัวเอง	3.96	0.80	3.73	0.82	3.998*
30	มีน้ำใจ	3.80	0.80	3.72	0.84	1.340

ตารางที่ 85 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นหญิง	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
31	รับผิดชอบ	3.88	0.73	3.77	0.80	2.157*
32	รักษาคำมั่นสัญญา	3.70	0.86	3.42	0.89	4.540*
33	มั่นคงในความรัก	3.93	1.02	3.36	1.14	7.432*
34	ควบคุมอารมณ์ได้ดี	3.43	0.90	3.17	0.99	3.875*
35	มีวินัยในตนเอง	3.60	0.85	3.39	0.88	3.386*

* $p < .05$

ตารางที่ 86 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	อาชีพ	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		T
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ครู	3.91	0.91	4.00	0.88	1.342
2	ดารานักแสดง	4.18	0.77	3.92	0.91	4.402*
3	เลขานุการ	4.03	0.80	3.83	0.84	3.456*
4	นักการทูต	3.20	1.03	2.89	0.91	4.593*
5	ประชาสัมพันธ์	4.18	0.79	4.04	0.90	2.343*
6	ทหาร	2.31	0.93	1.90	0.94	6.281*
7	ตำรวจ	2.34	0.90	1.99	0.93	5.406*
8	แพทย์	3.87	0.86	3.61	0.87	4.311*
9	ทนายความ	3.23	0.95	2.76	0.89	7.173*
10	ผู้พิพากษา	2.96	1.07	2.47	0.98	6.798*
11	มัคคุเทศก์	3.66	0.99	3.43	1.00	3.234*
12	รับเหมาก่อสร้าง	1.83	0.89	1.73	0.97	1.594
13	เจ้าของร้านค้าดอกไม้ฟลอป	4.39	0.77	4.28	0.90	1.855
14	วิศวกรด้านต่าง ๆ	3.04	0.91	2.71	0.81	5.507*
15	ครูอนุบาล	4.12	0.89	4.17	0.87	0.763
16	นักบินหรือนักเดินเรือ	2.38	0.94	2.19	0.94	2.894*
17	ช่างเสริมความงาม	4.51	0.67	4.34	0.82	3.258*
18	ผู้จัดการรายการวิทยุ	3.84	0.76	3.49	0.84	6.121*

ตารางที่ 86 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	อาชีพ	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19	นักการเมือง	3.04	0.96	2.68	0.92	5.292*
20	นักคอมพิวเตอร์	3.45	0.93	3.22	0.88	3.581*
21	พนักงานพิมพ์ดีด	3.70	0.89	3.65	0.90	0.788
22	ช่างซ่อมเครื่องยนต์กลไก	1.85	0.83	1.73	0.83	2.037*
23	พนักงานขับรถยนต์	1.87	0.82	1.75	0.84	2.000*
24	พนักงานโรงแรม	3.49	0.98	3.47	1.02	0.282
25	ช่างถ่ายภาพ	2.99	0.88	2.88	0.86	1.869
26	พนักงานบัญชี	4.32	0.71	4.08	0.79	4.376*
27	นักการธนาคาร-การเงิน	4.24	0.72	3.97	0.84	4.835*
28	อัยการ	2.93	0.97	2.75	0.92	2.761*
29	นักออกแบบเครื่องแต่งกาย	4.24	0.82	4.12	0.88	1.997*
30	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	4.31	0.85	4.23	0.87	1.192
31	จิตรกร	3.17	0.93	3.07	0.89	1.483
32	สถาปนิก	3.22	0.96	2.91	0.90	4.708*
33	ผู้ประกอบอาหาร	4.27	0.80	4.06	0.87	3.586*
34	ผู้จัดการบริษัท	3.54	0.95	3.02	0.89	7.965*
35	พิธีกร	4.18	0.77	3.88	0.90	4.959*
36	ผู้กำกับการแสดง	3.02	1.03	2.78	1.03	3.186*
37	ล่าม	3.54	1.01	3.32	1.02	3.112*
38	นักแปล	3.73	0.96	3.41	0.98	4.676*
39	นักเขียน	3.90	0.93	3.57	0.92	5.120*
40	เกษตรกร	2.59	1.03	2.68	1.07	1.248

* p < .05

ตารางที่ 87 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านการทำกิจกรรมภายในครอบครัว ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	กิจกรรมในครอบครัว	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดูแลสัตว์เลี้ยง	4.12	2.66	3.73	0.80	2.841*
2	ทำอาหาร	4.10	0.95	4.01	0.94	1.305
3	ล้างทำความสะอาดรถยนต์	2.73	0.83	2.25	0.84	8.165*
4	ปิดกวาดเช็ดดูบ้าน	4.22	0.89	4.06	0.94	2.553*
5	ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน	2.05	0.79	1.80	0.86	4.325*
6	ซักรีดเสื้อผ้า	4.38	0.89	4.22	0.91	2.596*
7	ตรวจ/ซ่อมบำรุงตัวอาคารบ้าน	2.11	0.86	1.96	0.91	2.432*
8	รับ-ส่งลูกไปโรงเรียน	4.18	0.83	3.78	0.97	6.123*
9	ติดต่อราชการ เช่น เสียภาษี	3.61	0.92	3.12	0.99	7.200*
10	จ่ายซื้อของกินของใช้	4.59	0.65	4.36	0.77	4.505*
11	ซ่อมแซมอุปกรณ์ในห้องน้ำ	2.11	0.88	2.06	1.01	0.786
12	เลี้ยงดูลูก	4.69	0.60	4.47	0.83	4.322*
13	ดูแลรักษาความปลอดภัย	3.38	1.03	2.88	1.09	6.740*
14	รับใช้-ช่วยเหลือญาติผู้ใหญ่	3.95	0.88	3.67	0.86	4.640*
15	ทำความสะอาดจานชาม	4.57	0.73	4.34	0.88	3.979*
16	จัดตกแต่งบ้านเรือน	4.20	0.89	3.98	0.95	3.339*
17	ทำสวน	2.79	0.94	2.65	1.02	1.990*
18	ดูแลเรื่องทำการบ้านของลูก	4.07	0.93	3.75	0.99	4.764*
19	ตัดสินใจเรื่องที่สำคัญในครอบครัว	4.03	0.84	3.85	0.88	3.081*
20	ให้คำปรึกษาเมื่อลูกมีปัญหา	4.35	0.80	3.94	0.96	6.658*
21	วางแผนค่าใช้จ่ายในครอบครัว	4.32	0.79	3.96	0.91	5.943*
22	การติดต่อร่วมมือกับครูและโรงเรียน	4.05	0.92	3.76	0.94	4.405*

* $p < .05$

ตารางที่ 88 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านการทำกิจกรรมยามว่าง ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	กิจกรรมยามว่าง	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด	3.53	0.79	3.28	0.76	4.594*
2	ไปซื้อของตามห้างสรรพสินค้า	4.51	0.65	4.29	0.76	4.241*
3	ดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์	3.27	0.99	2.85	1.00	5.985*
4	ดูละคร/ภาพยนตร์ทางโทรทัศน์	4.51	0.66	4.39	0.75	2.437*
5	ดูรายการข่าวทางโทรทัศน์	4.20	0.70	3.86	0.89	6.043*
6	ดูรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์	4.18	0.77	4.06	0.84	2.184*
7	ดูรายการทอล์คโชว์ทางโทรทัศน์	4.14	0.79	3.93	0.88	3.465*
8	ทำงานฝีมือ เย็บปักถักร้อย	3.37	1.11	3.73	1.08	4.609*
9	อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	4.08	0.84	3.52	0.98	8.653*
10	อ่านหนังสือเกี่ยวกับแฟชั่น	4.12	0.92	4.06	0.95	0.945
11	อ่านหนังสือการ์ตูนหรือตลกขำขัน	3.36	0.99	3.03	0.98	4.717*
12	เล่นกีฬาเกี่ยวกับความเร็ว	2.42	1.00	2.01	1.03	5.622*
13	นอนหลับพักผ่อน	4.37	0.72	3.94	0.93	7.290*
14	เล่นเกมคอมพิวเตอร์	3.54	0.98	2.97	1.02	8.031*
15	ออกกำลังกาย	3.87	0.92	3.27	0.91	9.202*
16	คุยโทรศัพท์กับเพื่อนสนิท/ญาติ	4.28	0.81	4.16	0.88	2.127*
17	ปลูกต้นไม้	3.25	0.95	2.99	0.95	3.798*
18	ทำอาหาร	4.25	0.89	4.12	0.94	2.052*
19	ฟังเพลง	4.28	0.80	4.03	0.93	4.105*
20	เล่นอินเทอร์เน็ต	3.80	1.06	3.64	1.11	2.148*
21	ไปดูคอนเสิร์ต	3.05	1.17	3.35	1.24	3.527*
22	ช้อปปิ้ง	2.56	1.08	2.35	1.01	2.882*
23	ทำอาชีพเสริม เช่น ขายประกัน	2.89	1.10	2.65	1.08	3.115*

* $p < .05$

ตารางที่ 89 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านความสามารถทางวิชาการ ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	วิชาการด้านต่าง ๆ	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดนตรี	3.87	0.81	3.67	0.84	3.289*
2	ภาษาไทย	3.98	0.75	3.89	0.75	1.787
3	ภาษาต่างประเทศ	4.21	0.74	4.06	0.78	2.879*
4	การเกษตร	2.69	0.87	2.67	0.92	0.198
5	ศิลปะ	3.39	0.89	3.37	0.90	0.435
6	คณิตศาสตร์	3.86	0.83	3.70	0.88	2.676*
7	งานประดิษฐ์	3.78	1.04	3.84	0.97	0.773
8	วิทยาศาสตร์	3.80	0.83	3.51	0.85	4.873*
9	การทำอาหาร	4.30	0.91	4.29	0.94	0.153
10	ความรู้เรื่องช่าง	2.35	0.90	2.18	0.98	2.586*
11	ความรู้ในการดูแลสุขภาพ	4.58	0.66	4.47	0.75	2.205*
12	พลศึกษา	2.92	0.84	2.67	0.88	4.026*
13	รัฐศาสตร์	3.50	0.85	3.14	0.92	5.813*
14	เศรษฐศาสตร์	3.61	0.83	3.24	0.86	6.202*
15	นิติศาสตร์	3.47	0.89	3.12	0.86	5.563*
16	บัญชี	4.31	0.71	4.08	0.84	4.102*
17	แพทยศาสตร์	3.99	0.80	3.75	0.89	4.046*
18	เภสัชศาสตร์	3.98	0.80	3.75	0.90	3.736*
19	ทันตแพทยศาสตร์	3.92	0.86	3.63	0.94	4.560*
20	สัตวแพทยศาสตร์	3.75	0.87	3.48	0.99	4.114*
21	คอมพิวเตอร์	3.97	0.85	3.53	0.90	7.224*
22	ศิลปะการป้องกันตัว	3.61	1.00	3.08	1.02	7.451*
23	วิศวกรรมศาสตร์	3.27	0.90	2.84	0.91	6.743*
24	สถาปัตยกรรมศาสตร์	3.34	0.89	3.08	0.96	3.937*
25	วิชาครู	4.18	0.93	4.22	0.84	0.602
26	ดาราศาสตร์	3.09	1.03	3.04	0.99	0.769
27	นิเทศศาสตร์	4.15	0.89	3.68	1.00	6.981*
28	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	2.42	0.88	2.27	0.99	2.266*
29	จิตวิทยา	3.62	1.04	3.34	1.06	3.728*
30	วิทยาการจัดการ	3.59	0.92	3.30	0.96	4.339*
31	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	4.30	0.80	4.19	0.86	1.918

*p< .05

ตารางที่ 90 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นชาย	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	มีมานะพยายาม	3.66	0.78	3.90	0.72	4.521*
2	ประณีตละเอียด	2.32	0.78	2.74	0.83	7.405*
3	เข้มแข็งอดทน	4.10	0.80	4.24	0.70	2.596*
4	ขยันหมั่นเพียร	3.35	0.80	3.51	0.86	2.800*
5	กล้าหาญ	4.08	0.86	4.22	0.79	2.310*
6	เมตตากรุณา	2.90	0.74	3.37	0.84	8.273*
7	คล่องแคล่วว่องไว	4.09	0.76	4.18	0.72	1.673
8	ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	3.13	1.05	3.50	0.96	5.220*
9	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.25	0.93	3.57	0.85	4.975*
10	ชอบกีฬา	4.65	0.63	4.64	0.65	0.331
11	เป็นผู้นำ	4.24	0.87	4.19	0.81	0.925
12	รอบคอบ	3.29	0.97	3.45	0.89	2.425*
13	กล้าพูดกล้าแสดงออก	3.83	0.93	3.71	0.94	1.755
14	เสียสละ	3.28	1.00	3.64	0.87	5.519*
15	ซื่อสัตย์	3.15	0.96	3.62	0.93	7.093*
16	รักเด็ก	2.72	0.85	3.08	0.96	5.636*
17	หนักแน่นมั่นคง	3.75	0.95	4.05	0.79	4.793*
18	กิริยาวาจาสภาพ	2.75	0.90	3.06	0.96	4.708*
19	พูดและใช้ภาษาได้ดี	2.92	0.91	3.11	0.91	2.995*
20	มองการณ์ไกล	3.56	0.96	3.67	0.90	1.748
21	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.63	0.91	3.71	0.86	1.360
22	รู้จักกาลเทศะ	3.12	0.86	3.38	0.91	4.189*
23	ช่างคิดช่างประดิษฐ์	3.32	1.12	3.56	1.08	3.128*
24	อ่อนโยน	2.51	0.86	2.83	0.91	5.071*
25	มีไหวพริบดี	3.59	0.87	3.83	0.83	3.998*
26	ผูกพันกับศาสนา	2.74	0.90	3.19	0.92	6.934*
27	มีมารยาทดี	2.81	0.78	3.24	0.81	7.677*
28	กตัญญู	3.48	0.82	3.77	0.80	5.065*
29	มีความมั่นใจในตัวเอง	3.95	0.84	4.05	0.80	1.681
30	มีน้ำใจ	3.31	0.87	3.66	0.83	5.873*

ตารางที่ 90 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นชาย	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
31	รับผิดชอบ	3.38	0.95	3.69	0.92	4.702*
32	รักษาคำมั่นสัญญา	3.14	1.03	3.75	0.92	8.782*
33	มั่นคงในความรัก	2.74	1.04	3.69	1.09	12.619*
34	ควบคุมอารมณ์ได้ดี	2.85	1.00	3.24	1.03	5.434*
35	มีวินัยในตนเอง	3.17	0.95	3.45	0.92	4.184*

* $p < .05$

ตารางที่ 91 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	อาชีพ	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		T
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ครู	2.97	0.83	3.18	0.88	3.547*
2	ดารานักแสดง	3.86	0.82	3.83	0.82	0.473
3	เลขานุการ	2.44	0.89	2.68	0.93	3.659*
4	นักการทูต	3.86	0.88	3.84	0.87	0.283
5	ประชาสัมพันธ์	2.49	0.90	2.73	0.94	3.623*
6	ทหาร	4.56	0.70	4.49	0.75	1.344
7	ตำรวจ	4.59	0.66	4.49	0.77	1.827
8	แพทย์	4.31	0.69	4.22	0.81	1.598
9	ทนายความ	4.31	0.75	4.13	0.85	3.090*
10	ผู้พิพากษา	4.29	0.77	4.12	0.88	2.916*
11	มัคคุเทศก์	3.61	0.93	3.60	0.91	0.115
12	รับเหมาก่อสร้าง	4.14	0.95	4.14	0.95	0.149
13	เจ้าของร้านค้าดอกไม้/กีฬชอป	1.84	0.84	2.21	1.07	5.489*
14	วิศวกรด้านต่าง ๆ	4.35	0.63	4.25	0.76	2.132*
15	ครูอนุบาล	1.97	0.84	2.20	1.00	3.550*
16	นักบินหรือนักเดินเรือ	4.31	0.72	4.21	0.80	1.902
17	ช่างเสริมความงาม	2.14	0.91	2.19	1.04	0.833
18	ผู้จัดรายการวิทยุ	3.86	0.83	3.78	0.84	1.484

ตารางที่ 91 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	อาชีพ	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19	นักการเมือง	4.36	0.77	4.22	0.84	2.413*
20	นักคอมพิวเตอร์	4.15	0.79	4.09	0.77	1.043
21	พนักงานพิมพ์ดีด	2.86	0.95	3.08	0.92	3.368*
22	ช่างซ่อมเครื่องยนต์กลไก	4.41	0.74	4.29	0.80	2.292*
23	พนักงานขับรถยนต์	4.30	0.86	4.18	0.93	1.935
24	พนักงานโรงแรม	3.70	0.89	3.59	0.97	1.715
25	ช่างถ่ายภาพ	4.06	0.79	3.96	0.88	1.735
26	พนักงานบัญชี	3.03	0.90	3.08	0.88	0.835
27	นักการธนาคาร-การเงิน	3.72	0.87	3.61	0.87	1.830
28	อัยการ	4.08	0.84	3.84	0.88	3.900*
29	นักออกแบบเครื่องแต่งกาย	2.78	0.96	2.71	1.00	1.019
30	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	2.39	0.99	2.39	1.05	0.069
31	จิตรกร	3.74	0.88	3.71	0.91	0.474
32	สถาปนิก	4.06	0.82	3.93	0.85	2.205*
33	ผู้ประกอบอาหาร	2.86	1.03	3.00	0.98	2.043*
34	ผู้จัดการบริษัท	4.30	0.70	4.19	0.80	2.075*
35	พิธีกร	4.00	0.80	3.97	0.85	0.556
36	ผู้กำกับการแสดง	4.23	0.79	4.07	0.90	2.683*
37	ล่าม	3.63	0.85	3.52	0.91	1.803
38	นักแปล	3.45	0.89	3.39	0.94	0.810
39	นักเขียน	3.50	0.90	3.55	0.89	0.791
40	เกษตรกร	3.73	1.11	3.91	0.94	2.506*

* $p < .05$

ตารางที่ 92 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านการทำกิจกรรมภายในครอบครัว ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	กิจกรรมในครอบครัว	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดูแลสัตว์เลี้ยง	3.08	0.87	3.38	0.88	4.799*
2	ทำอาหาร	2.51	0.83	2.88	0.94	5.869*
3	ล้างทำความสะอาดรถยนต์	3.91	0.86	3.96	0.78	0.949
4	ปิดกวาดเช็ดดูบ้าน	2.38	0.82	2.98	0.89	9.906*
5	ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน	3.89	0.87	3.98	0.87	1.504
6	ซักรีดเสื้อผ้า	2.32	0.91	2.90	0.95	8.843*
7	ตรวจ/ซ่อมบำรุงตัวอาคารบ้าน	3.68	0.96	3.80	0.89	1.871
8	รับ-ส่งลูกไปโรงเรียน	3.36	0.98	3.43	0.96	1.059
9	ติดต่อบริการ เช่น เสียภาษี	3.75	0.98	3.93	0.89	2.762*
10	จับจ่ายซื้อของกินของใช้	2.61	0.83	3.00	0.92	6.321*
11	ซ่อมแซมอุปกรณ์ในห้องน้ำ	3.73	0.93	3.81	0.90	1.116
12	เลี้ยงดูลูก	3.18	0.90	3.28	0.88	1.581
13	ดูแลรักษาความปลอดภัย	4.13	0.89	4.18	0.82	0.742
14	รับใช้-ช่วยเหลือญาติผู้ใหญ่	3.38	0.96	3.67	0.83	4.496*
15	ทำความสะอาดจานชาม	2.54	0.92	2.93	0.87	6.137*
16	จัดตกแต่งบ้านเรือน	2.70	1.02	3.05	0.97	4.983*
17	ทำสวน	3.55	1.05	3.64	1.00	1.243
18	ดูแลเรื่องทำการบ้านของลูก	2.99	0.96	3.22	0.91	3.563*
19	ตัดสินใจเรื่องที่สำคัญในครอบครัว	3.75	0.97	3.86	1.00	1.509
20	ให้คำปรึกษาเมื่อลูกมีปัญหา	3.59	1.00	3.79	0.93	2.996*
21	วางแผนค่าใช้จ่ายในครอบครัว	3.38	1.05	3.58	0.99	2.704*
22	การติดต่อร่วมมือกับครูและโรงเรียน	3.33	0.99	3.53	0.95	2.955*

* $p < .05$

ตารางที่ 93 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านการทำกิจกรรมยามว่าง ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	กิจกรรมยามว่าง	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด	3.91	0.77	3.86	0.82	0.935
2	ไปซื้อของตามห้างสรรพสินค้า	2.89	0.85	3.20	0.88	5.030*
3	ดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์	4.42	0.74	4.27	0.82	3.243*
4	ดูละคร/ภาพยนตร์ทางโทรทัศน์	3.44	1.00	3.53	0.97	1.290
5	ดูรายการข่าวทางโทรทัศน์	4.34	0.75	4.13	0.86	3.633*
6	ดูรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์	3.37	0.96	3.59	0.92	3.351*
7	ดูรายการทอล์คโชว์ทางโทรทัศน์	3.45	0.97	3.68	0.90	3.554*
8	ทำงานฝีมือ เย็บปักถักร้อย	1.68	0.90	2.12	1.03	6.373*
9	อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	4.38	0.89	4.21	0.83	2.662*
10	อ่านหนังสือเกี่ยวกับแฟชั่น	2.13	0.93	2.41	1.14	3.806*
11	อ่านหนังสือการ์ตูนหรือตลกซ้ำชั้น	2.98	1.08	3.47	1.03	6.574*
12	เล่นกีฬาเกี่ยวกับความเร็ว	4.14	0.96	4.10	0.96	0.664
13	นอนหลับพักผ่อน	4.22	0.83	4.00	0.89	3.784*
14	เล่นเกมคอมพิวเตอร์	4.04	0.93	4.08	0.91	0.576
15	ออกกำลังกาย	4.30	0.82	4.28	0.83	0.429
16	คุยโทรศัพท์กับเพื่อนสนิท/ญาติ	2.96	1.00	3.47	0.98	7.242*
17	ปลูกต้นไม้	3.33	1.07	3.31	1.02	0.169
18	ทำอาหาร	2.42	0.90	2.81	0.99	5.871*
19	ฟังเพลง	3.52	1.01	3.83	0.93	4.562*
20	เล่นอินเทอร์เน็ต	3.82	1.02	4.01	0.91	2.804*
21	ไปดูคอนเสิร์ต	3.10	1.20	3.43	1.11	4.104*
22	ช้อปปิ้ง	3.63	1.09	3.57	1.05	0.757
23	ทำอาชีพเสริม เช่น ขายประกัน	3.15	1.09	3.14	1.07	0.196

* p < .05

ตารางที่ 94 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านความสามารถทางวิชาการ ระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

ข้อที่	วิชาการด้านต่าง ๆ	นักเรียนหญิง		นักเรียนชาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดนตรี	3.74	0.93	3.85	0.89	1.677
2	ภาษาไทย	3.31	0.78	3.37	0.83	0.970
3	ภาษาต่างประเทศ	3.69	0.81	3.52	0.84	2.865*
4	การเกษตร	3.68	1.01	3.78	0.92	1.537
5	ศิลปะ	3.91	0.84	3.83	0.89	1.182
6	คณิตศาสตร์	3.83	0.91	3.85	0.89	0.432
7	งานประดิษฐ์	2.89	1.13	3.23	1.09	4.239*
8	วิทยาศาสตร์	4.06	0.86	3.98	0.83	1.342
9	การทำอาหาร	2.48	0.97	2.81	1.02	4.629*
10	ความรู้เรื่องช่าง	4.34	0.84	4.25	0.78	1.607
11	ความรู้ในการดูแลสุขภาพ	2.22	1.01	2.44	1.04	3.040*
12	พลศึกษา	4.23	0.81	4.22	0.82	0.086
13	รัฐศาสตร์	4.22	0.78	4.00	0.85	3.672*
14	เศรษฐศาสตร์	4.03	0.80	3.85	0.85	2.995*
15	นิติศาสตร์	4.22	0.76	3.97	0.88	4.297*
16	บัญชี	3.23	0.88	3.26	0.87	0.524
17	แพทยศาสตร์	4.25	0.77	4.04	0.86	3.678*
18	เภสัชศาสตร์	3.99	0.87	3.84	0.91	2.382*
19	ทันตแพทยศาสตร์	4.06	0.84	3.88	0.92	2.892*
20	สัตวแพทยศาสตร์	4.03	0.87	3.75	0.97	4.300*
21	คอมพิวเตอร์	4.28	0.81	4.18	0.81	1.764
22	ศิลปะการป้องกันตัว	3.99	0.97	4.13	0.90	2.107*
23	วิศวกรรมศาสตร์	4.33	0.80	4.14	0.81	3.297*
24	สถาปัตยกรรมศาสตร์	4.10	0.86	3.99	0.85	1.859
25	วิชาครู	3.10	0.94	3.21	0.89	1.692
26	ดาราศาสตร์	3.41	0.98	3.53	0.93	1.782
27	นิเทศศาสตร์	3.54	0.91	3.63	0.88	1.414
28	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	4.34	0.85	4.20	0.81	2.660*
29	จิตวิทยา	3.30	0.93	3.42	0.94	1.777
30	วิทยาการจัดการ	3.50	0.97	3.45	0.94	0.777
31	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	2.52	1.04	2.59	1.10	1.025

*p < .05

ตารางที่ 95 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นหญิง	ม.ต้น		ม.ปลาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	มีมานะพยายาม	3.65	0.73	3.74	0.71	1.665
2	ประณีตละเอียด	3.38	0.93	3.29	0.85	1.472
3	เข้มแข็งอดทน	3.43	0.90	3.55	0.87	1.995*
4	ขยันหมั่นเพียร	3.86	0.80	3.79	0.76	1.131
5	กล้าหาญ	3.35	0.82	3.48	0.82	2.243*
6	เมตตากรุณา	3.72	0.90	3.69	0.90	0.552
7	คล่องแคล่วว่องไว	3.49	0.87	3.52	0.83	0.584
8	ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	3.62	0.89	3.74	0.87	2.047*
9	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.76	0.78	3.75	0.79	0.316
10	ชอบกีฬา	3.33	0.98	3.16	0.98	2.486*
11	เป็นผู้นำ	3.41	0.92	3.45	0.88	0.591
12	รอบคอบ	3.74	0.87	3.71	0.80	0.508
13	กล้าพูดกล้าแสดงออก	3.80	0.89	3.82	0.86	0.243
14	เสียสละ	3.51	0.87	3.55	0.79	0.766
15	ซื่อสัตย์	3.64	0.87	3.64	0.82	0.000
16	รักเด็ก	3.79	0.98	3.80	0.92	0.149
17	หนักแน่นมั่นคง	3.27	0.84	3.25	0.85	0.251
18	กิริยาวาจาสुภาพ	3.46	1.03	3.38	0.95	1.178
19	พูดและใช้ภาษาได้ดี	3.44	0.93	3.40	0.87	0.708
20	มองการณ์ไกล	3.43	0.89	3.44	0.88	0.120
21	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.68	0.79	3.60	0.81	1.367
22	รู้จักกาลเทศะ	3.67	0.96	3.70	0.92	0.414
23	ช่างคิดช่างประดิษฐ์	3.13	1.01	3.10	0.93	0.328
24	อ่อนโยน	3.71	0.99	3.74	0.97	0.361
25	มีไหวพริบดี	3.73	0.84	3.70	0.75	0.531
26	ผูกพันกับศาสนา	3.08	0.90	3.02	0.87	0.922
27	มีมารยาทดี	3.54	0.85	3.45	0.80	1.501
28	กตัญญู	3.84	0.81	3.87	0.79	0.485
29	มีความมั่นใจในตัวเอง	3.79	0.86	3.90	0.78	1.811
30	มีน้ำใจ	3.76	0.86	3.76	0.78	0.043

ตารางที่ 95 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นหญิง	ม.ต้น		ม.ปลาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
31	รับผิดชอบ	3.83	0.80	3.82	0.74	0.046
32	รักษาคำมั่นสัญญา	3.57	0.88	3.55	0.88	0.320
33	มั่นคงในความรัก	3.70	1.12	3.60	1.11	1.300
34	ควบคุมอารมณ์ได้ดี	3.28	0.95	3.33	0.97	0.739
35	มีวินัยในตนเอง	3.52	0.90	3.47	0.84	0.851

* $p < .05$

ตารางที่ 96 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	อาชีพ	ม.ต้น		ม.ปลาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ครู	4.01	0.86	3.90	0.93	1.658
2	ดารานักแสดง	4.00	0.90	4.09	0.81	1.535
3	เลขานุการ	3.84	0.83	4.03	0.81	3.194*
4	นักการทูต	2.97	0.98	3.12	0.98	2.238*
5	ประชาสัมพันธ์	3.98	0.91	4.24	0.76	4.388*
6	ทหาร	2.04	0.95	2.17	0.95	2.074*
7	ตำรวจ	2.15	0.93	2.17	0.93	0.455
8	แพทย์	3.71	0.87	3.77	0.87	0.934
9	ทนายความ	2.91	0.94	3.08	0.95	2.552*
10	ผู้พิพากษา	2.61	1.00	2.82	1.09	2.798*
11	นักดนตรี	3.34	1.03	3.76	0.93	6.104*
12	รับเหมาก่อสร้าง	1.76	0.96	1.80	0.91	0.682
13	เจ้าของร้านค้าปลีก/ฟู้ดชอป	4.29	0.84	4.38	0.84	1.432
14	วิศวกรด้านต่าง ๆ	2.86	0.88	2.89	0.88	0.403
15	ครูอนุบาล	4.10	0.93	4.19	0.83	1.487
16	นักบินหรือนักเดินเรือ	2.25	0.92	2.33	0.97	1.160
17	ช่างเสริมความงาม	4.42	0.74	4.43	0.76	0.235
18	ผู้จัดการรายการวิทยุ	3.54	0.87	3.79	0.75	4.310*

ตารางที่ 96 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	อาชีพ	ม.ต้น		ม.ปลาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19	นักการเมือง	2.74	0.96	2.98	0.94	3.532*
20	นักคอมพิวเตอร์	3.27	0.93	3.39	0.90	1.858
21	พนักงานพิมพ์ดีด	3.56	0.91	3.79	0.87	3.654*
22	ช่างซ่อมเครื่องยนต์กลไก	1.70	0.81	1.87	0.85	2.979*
23	พนักงานขับรถยนต์	1.71	0.84	1.91	0.81	3.290*
24	พนักงานโรงแรม	3.41	1.03	3.55	0.97	2.049*
25	ช่างถ่ายภาพ	2.84	0.85	3.03	0.89	3.018*
26	พนักงานบัญชี	4.11	0.78	4.29	0.73	3.324*
27	นักการธนาคาร-การเงิน	4.11	0.81	4.10	0.78	0.134
28	อัยการ	2.81	0.94	2.87	0.97	0.966
29	นักออกแบบเครื่องแต่งกาย	4.17	0.82	4.20	0.88	0.415
30	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	4.22	0.88	4.32	0.84	1.522
31	จิตรกร	3.03	0.89	3.20	0.92	2.821*
32	สถาปนิก	2.97	0.93	3.15	0.95	2.709*
33	ผู้ประกอบการอาหาร	4.12	0.88	4.21	0.80	1.635
34	ผู้จัดการบริษัท	3.21	0.96	3.35	0.95	1.995*
35	พิธีกร	3.99	0.87	4.07	0.82	1.379
36	ผู้กำกับการแสดง	2.86	1.03	2.94	1.04	0.988
37	ล่าม	3.19	1.01	3.67	0.97	6.905*
38	นักแปล	3.36	0.99	3.79	0.92	6.354*
39	นักเขียน	3.58	0.95	3.89	0.90	4.726*
40	เกษตรกร	2.69	1.09	2.58	1.01	1.519

* $p < .05$

ตารางที่ 97 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านการทำกิจกรรมภายในครอบครัว ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	กิจกรรมในครอบครัว	ม.ต้น		ม.ปลาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดูแลสัตว์เลี้ยง	4.01	2.67	3.84	0.81	1.182
2	ทำอาหาร	4.18	0.93	3.93	0.95	3.644*
3	ล้างทำความสะอาดรถยนต์	2.53	0.89	2.46	0.85	1.180
4	ปิดกวาดเช็ดดูบ้าน	4.24	0.89	4.05	0.94	2.943*
5	ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน	1.90	0.83	1.95	0.84	0.805
6	ซักรีดเสื้อผ้า	4.36	0.87	4.24	0.93	1.885
7	ตรวจ/ซ่อมบำรุงตัวอาคารบ้าน	2.01	0.90	2.05	0.88	0.675
8	รับ-ส่งลูกไปโรงเรียน	4.02	0.96	3.94	0.90	1.336
9	ติดต่อบริการ เช่น เสียภาษี	3.36	1.02	3.37	0.95	0.192
10	จับจ่ายซื้อของกินของใช้	4.46	0.74	4.49	0.70	0.733
11	ซ่อมแซมอุปกรณ์ในห้องน้ำ	2.07	0.95	2.10	0.94	0.411
12	เลี้ยงดูลูก	4.60	0.73	4.55	0.73	0.972
13	ดูแลรักษาความปลอดภัย	3.14	1.13	3.12	1.05	0.325
14	รับใช้-ช่วยเหลือญาติผู้ใหญ่	3.82	0.88	3.80	0.88	0.321
15	ทำความสะอาดจานชาม	4.47	0.83	4.43	0.80	0.650
16	จัดตกแต่งบ้านเรือน	4.12	0.92	4.06	0.94	0.877
17	ทำสวน	2.75	1.01	2.69	0.94	0.975
18	ดูแลเรื่องทำการบ้านของลูก	3.99	0.95	3.83	0.98	2.375*
19	ตัดสินใจเรื่องที่สำคัญในครอบครัว	3.97	0.86	3.91	0.87	1.022
20	ให้คำปรึกษาเมื่อลูกมีปัญหา	4.17	0.94	4.12	0.88	0.738
21	วางแผนค่าใช้จ่ายในครอบครัว	4.12	0.89	4.16	0.85	0.610
22	การติดต่อร่วมมือกับครูและโรงเรียน	3.88	0.97	3.93	0.92	0.676

* $p < .05$

ตารางที่ 98 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านการทำกิจกรรมยามว่าง ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	กิจกรรมยามว่าง	ม.ต้น		ม.ปลาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด	3.37	0.82	3.44	0.75	1.303
2	ไปซื้อของตามห้างสรรพสินค้า	4.34	0.76	4.46	0.66	2.426*
3	ดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์	2.98	1.03	3.14	0.99	2.167*
4	ดูละคร/ภาพยนตร์ทางโทรทัศน์	4.45	0.77	4.46	0.66	0.347
5	ดูรายการข่าวทางโทรทัศน์	4.07	0.86	4.00	0.78	1.252
6	ดูรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์	4.12	0.81	4.13	0.81	0.261
7	ดูรายการทอล์คโชว์ทางโทรทัศน์	3.96	0.88	4.11	0.79	2.442*
8	ทำงานฝีมือ เย็บปักถักร้อย	3.63	1.10	3.48	1.12	1.945
9	อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	3.79	1.02	3.81	0.89	0.408
10	อ่านหนังสือเกี่ยวกับแฟชั่น	3.99	1.02	4.20	0.83	3.233*
11	อ่านหนังสือการ์ตูนหรือตลกซ้ำชั้น	3.12	1.04	3.27	0.96	2.121*
12	เล่นกีฬาเกี่ยวกับความเร็ว	2.22	1.04	2.21	1.03	0.240
13	นอนหลับพักผ่อน	4.17	0.89	4.15	0.82	0.289
14	เล่นเกมคอมพิวเตอร์	3.23	1.10	3.29	0.97	0.912
15	ออกกำลังกาย	3.54	1.01	3.60	0.91	0.883
16	คุยโทรศัพท์กับเพื่อนสนิท/ญาติ	4.19	0.88	4.25	0.82	1.040
17	ปลูกต้นไม้	3.16	0.98	3.08	0.94	1.182
18	ทำอาหาร	4.27	0.90	4.10	0.92	2.598*
19	ฟังเพลง	4.10	0.93	4.21	0.82	1.733
20	เล่นอินเตอร์เน็ต	3.65	1.18	3.79	0.98	1.821
21	ไปดูคอนเสิร์ต	3.25	1.27	3.14	1.15	1.285
22	ช้อปปิ้ง	2.63	1.12	2.29	0.94	4.615*
23	ทำอาชีพเสริม เช่น ขายประกัน	2.72	1.13	2.82	1.06	1.356

* $p < .05$

ตารางที่ 99 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านความสามารถทางวิชาการ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	วิชาการด้านต่าง ๆ	ม.ต้น		ม.ปลาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดนตรี	3.71	0.83	3.83	0.83	1.913
2	ภาษาไทย	3.90	0.79	3.97	0.71	1.316
3	ภาษาต่างประเทศ	4.05	0.80	4.22	0.72	3.255*
4	การเกษตร	2.74	0.93	2.62	0.85	1.862
5	ศิลปะ	3.38	0.91	3.38	0.87	0.040
6	คณิตศาสตร์	3.84	0.87	3.72	0.85	1.931
7	งานประดิษฐ์	3.82	1.02	3.80	0.99	0.211
8	วิทยาศาสตร์	3.63	0.88	3.69	0.83	0.911
9	การทำอาหาร	4.30	0.96	4.28	0.89	0.230
10	ความรู้เรื่องช่าง	2.24	0.97	2.30	0.92	0.859
11	ความรู้ในการดูแลสุขภาพ	4.51	0.71	4.54	0.71	0.500
12	พลศึกษา	2.83	0.90	2.75	0.85	1.373
13	รัฐศาสตร์	3.23	0.94	3.40	0.85	2.642*
14	เศรษฐศาสตร์	3.26	0.85	3.59	0.85	5.504*
15	นิติศาสตร์	3.20	0.92	3.39	0.85	3.023*
16	บัญชี	4.12	0.82	4.26	0.74	2.627*
17	แพทยศาสตร์	3.85	0.88	3.89	0.83	0.537
18	เภสัชศาสตร์	3.78	0.88	3.94	0.83	2.646*
19	ทันตแพทยศาสตร์	3.71	0.96	3.85	0.91	2.101*
20	สัตวแพทยศาสตร์	3.54	0.96	3.69	0.86	2.193*
21	คอมพิวเตอร์	3.71	0.94	3.79	1.02	1.213
22	ศิลปะการป้องกันตัว	3.37	1.07	3.31	0.94	0.778
23	วิศวกรรมศาสตร์	3.04	0.92	3.06	0.94	0.305
24	สถาปัตยกรรมศาสตร์	3.20	0.93	3.22	0.86	0.341
25	วิชาครู	4.19	0.91	4.22	1.00	0.441
26	ดาราศาสตร์	3.08	1.03	3.06	1.00	0.280
27	นิเทศศาสตร์	3.66	1.01	4.17	0.87	7.620*
28	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	2.29	0.96	2.40	0.91	1.583
29	จิตวิทยา	3.24	1.11	3.71	0.95	6.384*
30	วิทยาการจัดการ	3.30	0.94	3.58	0.93	4.262*
31	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	4.25	0.85	4.24	0.81	0.298

*p< .05

ตารางที่ 100 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นชาย	ม.ต้น		ม.ปลาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	มีมานะพยายาม	3.84	0.77	3.72	0.75	2.239*
2	ประณีตละเอียด	2.46	0.87	2.60	0.79	2.339*
3	เข้มแข็งอดทน	4.27	0.74	4.08	0.75	3.649*
4	ขยันหมั่นเพียร	3.44	0.87	3.42	0.81	0.422
5	กล้าหาญ	4.21	0.83	4.08	0.82	2.224*
6	เมตตากรุณา	3.11	0.82	3.16.02	0.83	0.940
7	คล่องแคล่วว่องไว	4.17	0.78	4.10	0.70	1.290
8	ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	3.42	1.05	3.20	0.98	3.070*
9	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.37	0.93	3.45	0.87	1.373
10	ชอบกีฬา	4.63	0.64	4.66	0.64	0.773
11	เป็นผู้นำ	4.21	0.88	4.22	0.80	0.336
12	รอบคอบ	3.36	0.97	3.38	0.90	0.227
13	กล้าพูดกล้าแสดงออก	3.76	0.96	3.78	0.91	0.370
14	เสียสละ	3.46	0.99	3.46	0.91	0.074
15	ซื่อสัตย์	3.45	0.96	3.32	0.99	1.814
16	รักเด็ก	2.91	0.98	2.88	0.86	0.384
17	หนักแน่นมั่นคง	3.97	0.90	3.83	0.86	2.250*
18	กิริยาวาจาสภาพ	2.95	0.95	2.87	0.94	1.200
19	พูดและใช้ภาษาได้ดี	3.02	0.95	3.02	0.88	0.039
20	มองการณ์ไกล	3.58	0.94	3.65	0.92	1.139
21	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.63	0.90	3.72	0.87	1.440
22	รู้จักกาลเทศะ	3.23	3.27	3.27	0.86	0.592
23	ช่างคิดช่างประดิษฐ์	3.38	3.51	3.51	1.08	1.637
24	อ่อนโยน	2.57	2.77	2.77	0.86	3.124*
25	มีไหวพริบดี	3.64	3.78	3.78	0.81	2.317*
26	ผูกพันกับศาสนา	3.06	2.87	2.87	0.93	2.890*
27	มีมารยาทดี	3.04	3.00	3.00	0.80	0.776
28	กตัญญู	3.60	0.85	3.65	0.80	0.774
29	มีความมั่นใจในตัวเอง	4.01	0.85	3.99	0.79	0.387
30	มีน้ำใจ	3.47	0.88	3.50	0.85	0.612

ตารางที่ 100 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นชาย	ม.ต้น		ม.ปลาย		T
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
31	รับผิดชอบ	3.53	0.98	3.55	0.91	0.224
32	รักษาคำมั่นสัญญา	3.48	1.03	3.41	1.02	0.932
33	มั่นคงในความรัก	3.31	1.17	3.11	1.15	2.472*
34	ควบคุมอารมณ์ได้ดี	3.03	1.02	3.06	1.05	0.342
35	มีวินัยในตนเอง	3.30	0.95	3.32	0.95	0.336

* $p < .05$

ตารางที่ 101 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	อาชีพ	ม.ต้น		ม.ปลาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ครู	3.02	0.89	3.13	0.83	1.804
2	ดารานักแสดง	3.83	0.85	3.85	0.79	0.387
3	เลขานุการ	2.58	0.91	2.54	0.93	0.618
4	นักการทูต	3.80	0.88	3.89	0.87	1.415
5	ประชาสัมพันธ์	2.54	0.94	2.68	0.91	2.123*
6	ทหาร	4.53	0.71	4.53	0.74	0.074
7	ตำรวจ	4.55	0.69	4.53	0.75	0.246
8	แพทย์	4.24	0.74	4.29	0.77	0.939
9	ทนายความ	4.11	0.86	4.32	0.74	3.717*
10	ผู้พิพากษา	4.08	0.91	4.33	0.71	4.403*
11	มัคคุเทศก์	3.58	0.94	3.63	0.89	0.808
12	รับเหมาก่อสร้าง	4.11	0.99	4.17	0.91	0.971
13	เจ้าของร้านดอกไม้/กีฬชอป	1.90	0.94	2.14	0.99	3.535*
14	วิศวกรด้านต่าง ๆ	4.20	0.72	4.39	0.66	3.884*
15	ครูอนุบาล	2.07	0.93	2.10	0.94	0.417
16	นักบินหรือนักเดินเรือ	4.22	0.75	4.30	0.77	1.437
17	ช่างเสริมความงาม	2.05	0.97	2.29	0.97	3.540*
18	ผู้จัดรายการวิทยุ	3.79	0.88	3.85	0.79	1.144

ตารางที่ 101 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	อาชีพ	ม.ต้น		ม.ปลาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19	นักการเมือง	4.29	0.82	4.30	0.79	0.306
20	นักคอมพิวเตอร์	4.05	0.79	4.19	0.76	2.502*
21	พนักงานพิมพ์ดีด	2.96	0.97	2.99	0.91	0.489
22	ช่างซ่อมเครื่องยนต์กลไก	4.35	0.78	4.36	0.77	0.183
23	พนักงานขับรถยนต์	4.23	0.89	4.25	0.90	0.355
24	พนักงานโรงแรม	3.62	0.95	3.67	0.91	0.647
25	ช่างถ่ายภาพ	3.97	0.86	4.05	0.81	1.311
26	พนักงานบัญชี	3.06	0.89	3.05	0.89	0.199
27	นักการธนาคาร-การเงิน	3.65	0.88	3.69	0.86	0.690
28	อัยการ	3.83	0.94	4.09	0.78	4.151*
29	นักออกแบบเครื่องแต่งกาย	2.63	1.01	2.86	0.94	3.256*
30	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	2.29	1.03	2.50	1.00	2.934*
31	จิตรกร	3.66	0.91	3.80	0.87	2.296*
32	สถาปนิก	3.94	0.87	4.05	0.79	1.779
33	ผู้ประกอบอาหาร	2.83	1.02	3.03	0.99	2.825*
34	ผู้จัดการบริษัท	4.20	0.80	4.29	0.70	1.791
35	พิธีกร	3.94	0.88	4.03	0.76	1.500
36	ผู้กำกับการแสดง	4.09	0.90	4.21	0.78	2.093*
37	ล่าม	3.94	0.91	3.66	0.84	2.854*
38	นักแปล	4.09	0.90	3.45	0.93	0.965
39	นักเขียน	3.49	0.90	3.56	0.89	1.108
40	เกษตรกร	3.74	1.07	3.91	0.99	2.367*

* $p < .05$



ตารางที่ 102 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านการทำกิจกรรมภายในครอบครัว ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	กิจกรรมในครอบครัว	ม.ต้น		ม.ปลาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดูแลสัตว์เลี้ยง	3.21	0.90	3.25	0.88	0.517
2	ทำอาหาร	2.69	0.94	2.69	0.87	0.039
3	ล้างทำความสะอาดรถยนต์	3.95	0.85	3.92	0.78	0.431
4	ปิดกวาดเช็ดถูบ้าน	2.65	0.92	2.70	0.90	0.857
5	ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน	3.98	0.86	3.89	0.88	1.341
6	ซักรีดเสื้อผ้า	2.60	0.98	2.62	0.97	0.341
7	ตรวจ/ซ่อมบำรุงตัวอาคารบ้าน	3.78	0.92	3.71	0.93	1.029
8	รับ-ส่งลูกไปโรงเรียน	3.44	1.00	3.35	0.94	1.279
9	ติดต่อราชการ เช่น เสียภาษี	3.83	0.96	3.84	0.91	0.113
10	จ่ายซื้อของกินของใช้	2.78	0.93	2.83	0.86	0.904
11	ซ่อมแซมอุปกรณ์ในห้องน้ำ	3.77	0.93	3.77	0.91	0.115
12	เลี้ยงดูลูก	3.21	0.94	3.24	0.85	0.474
13	ดูแลรักษาความปลอดภัย	4.12	0.93	4.19	0.81	1.155
14	รับใช้-ช่วยเหลือญาติผู้ใหญ่	3.48	0.94	3.56	0.87	1.248
15	ทำความสะอาดจานชาม	2.77	0.95	2.70	0.88	1.123
16	จัดตกแต่งบ้านเรือน	2.81	1.04	2.94	0.97	1.826
17	ทำสวน	3.54	1.06	3.66	0.99	1.658
18	ดูแลเรื่องทำการบ้านของลูก	3.13	0.96	3.08	0.92	0.678
19	ตัดสินใจเรื่องที่สำคัญในครอบครัว	3.77	0.97	3.84	1.00	0.933
20	ให้คำปรึกษาเมื่อลูกมีปัญหา	3.67	0.99	3.71	0.96	0.509
21	วางแผนค่าใช้จ่ายในครอบครัว	3.47	1.03	3.49	1.02	0.207
22	การติดต่อร่วมมือกับครูและโรงเรียน	3.49	0.99	3.36	0.95	1.854

* $p < .05$

ตารางที่ 103 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านการทำกิจกรรมยามว่าง ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	กิจกรรมยามว่าง	ม.ต้น		ม.ปลาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด	3.79	0.84	3.98	0.73	3.361*
2	ไปซื้อของตามห้างสรรพสินค้า	2.99	0.93	3.10	0.82	1.734
3	ดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์	4.25	0.85	4.40	0.72	2.697*
4	ดูละคร/ภาพยนตร์ทางโทรทัศน์	3.51	0.97	3.46	1.00	0.716
5	ดูรายการข่าวทางโทรทัศน์	4.19	0.84	4.28	0.79	1.522
6	ดูรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์	3.51	0.96	3.45	0.93	0.935
7	ดูรายการทอล์คโชว์ทางโทรทัศน์	3.59	0.97	3.54	0.91	0.675
8	ทำงานฝีมือ เย็บปักถักร้อย	1.93	1.02	1.87	0.97	0.817
9	อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	4.27	0.94	4.32	0.79	0.775
10	อ่านหนังสือเกี่ยวกับแฟชั่น	2.21	1.06	2.33	1.04	1.619
11	อ่านหนังสือการ์ตูนหรือตลกขำขัน	3.16	1.10	3.29	1.06	1.702
12	เล่นกีฬาเกี่ยวกับความเร็ว	4.06	1.00	4.18	0.92	1.774
13	นอนหลับพักผ่อน	4.05	0.91	4.17	0.82	1.879
14	เล่นเกมคอมพิวเตอร์	3.94	1.01	4.18	0.81	3.601*
15	ออกกำลังกาย	4.21	0.89	4.37	0.74	2.757*
16	คุยโทรศัพท์กับเพื่อนสนิท/ญาติ	3.20	1.02	3.23	1.02	0.417
17	ปลูกต้นไม้	3.34	1.05	3.30	1.04	0.575
18	ทำอาหาร	2.61	1.03	2.61	0.90	0.037
19	ฟังเพลง	3.55	1.06	3.80	0.88	3.595*
20	เล่นอินเตอร์เน็ต	3.80	1.05	4.03	0.87	3.395*
21	ไปดูคอนเสิร์ต	3.26	1.20	3.27	1.13	0.061
22	ช้อปปิ้ง	3.44	1.13	3.76	0.99	4.295
23	ทำอาชีพเสริม เช่น ขายประกัน	3.14	1.10	3.15	1.06	0.131

* $p < .05$

ตารางที่ 104 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาททางด้านความสามารถทางวิชาการ ระหว่าง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ข้อที่	วิชาการด้านต่าง ๆ	ม.ต้น		ม.ปลาย		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดนตรี	3.65	0.95	3.94	0.84	4.536*
2	ภาษาไทย	3.38	0.81	3.30	0.79	1.412
3	ภาษาต่างประเทศ	3.66	0.85	3.56	0.81	1.662
4	การเกษตร	3.67	1.04	3.79	0.89	1.684
5	ศิลปะ	3.81	0.90	3.93	0.83	2.001*
6	คณิตศาสตร์	3.84	0.87	3.84	0.93	0.039
7	งานประดิษฐ์	3.04	1.13	3.08	1.11	0.536
8	วิทยาศาสตร์	3.97	0.87	4.07	0.82	1.678
9	การทำอาหาร	2.53	1.01	2.75	0.99	3.111*
10	ความรู้เรื่องช่าง	4.28	0.86	4.32	0.77	0.650
11	ความรู้ในการดูแลรักษาฯ	2.24	1.04	2.41	1.01	2.413*
12	พลศึกษา	4.19	0.87	4.26	0.76	1.210
13	รัฐศาสตร์	4.04	0.90	4.18	0.74	2.278*
14	เศรษฐศาสตร์	3.84	0.87	4.03	0.78	3.255*
15	นิติศาสตร์	4.01	0.90	4.18	0.75	2.990*
16	บัญชี	3.21	0.89	3.28	0.86	1.169
17	แพทยศาสตร์	4.10	0.83	4.20	0.81	1.676
18	เภสัชศาสตร์	3.85	0.92	3.97	0.86	1.823
19	ทันตแพทยศาสตร์	3.91	0.91	4.04	0.86	2.083*
20	สัตวแพทยศาสตร์	3.82	0.95	3.97	0.90	2.285*
21	คอมพิวเตอร์	4.17	0.85	4.28	0.76	1.921
22	ศิลปะการป้องกันตัว	4.01	0.95	4.11	0.93	1.506
23	วิศวกรรมศาสตร์	4.12	0.84	4.35	0.76	4.013*
24	สถาปัตยกรรมศาสตร์	3.90	0.89	4.19	0.79	4.808*
25	วิชาครู	3.14	0.93	3.17	0.91	0.461
26	ดาราศาสตร์	3.41	0.93	3.52	0.97	1.707
27	นิเทศศาสตร์	3.59	0.92	3.57	0.88	0.393
28	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	4.22	0.86	4.32	0.79	1.836
29	จิตวิทยา	3.31	0.96	3.42	0.91	1.701
30	วิทยาการจัดการ	3.42	1.00	3.53	0.91	1.593
31	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	2.42	1.08	2.69	1.04	3.563*

*p< .05

ตารางที่ 105 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นหญิง	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	มีมานะพยายาม	3.79	0.71	3.84	0.71	0.634
2	ประณีตละเอียด	3.19	0.93	3.32	0.81	1.494
3	เข้มแข็งอดทน	3.71	0.81	3.85	0.77	1.705
4	ขยันหมั่นเพียร	3.80	0.75	3.90	0.73	1.353
5	กล้าหาญ	3.57	0.68	3.70	0.83	1.779
6	เมตตากรุณา	3.66	0.85	3.86	0.88	2.364*
7	คล่องแคล่วว่องไว	3.70	0.76	3.82	0.75	1.591
8	ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	3.77	0.92	3.77	0.77	0.059
9	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.67	0.79	3.85	0.73	2.433*
10	ชอบกีฬา	3.42	0.91	3.47	0.90	0.607
11	เป็นผู้นำ	3.60	0.81	3.79	0.87	2.265*
12	รอบคอบ	3.77	0.84	3.80	0.89	0.347
13	กล้าพูดกล้าแสดงออก	3.79	0.88	3.93	0.86	1.557
14	เสียสละ	3.55	0.80	3.77	0.87	2.575*
15	ซื่อสัตย์	3.63	0.80	3.80	0.79	2.139*
16	รักเด็ก	3.78	0.95	3.82	0.89	0.434
17	หนักแน่นมั่นคง	3.38	0.79	3.57	0.84	2.333*
18	กิริยวาจาสุภาพ	3.33	0.97	3.54	0.93	2.256*
19	พูดและใช้ภาษาได้ดี	3.41	0.80	3.59	0.91	2.099*
20	มองการณ์ไกล	3.55	0.83	3.70	0.88	1.705
21	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.28	0.78	3.80	0.83	1.428
22	รู้จักกาลเทศะ	3.73	0.91	3.81	0.95	0.806
23	ช่างคิดช่างประดิษฐ์	3.19	0.93	3.26	0.96	0.739
24	อ่อนโยน	3.70	0.97	3.80	0.89	1.076
25	มีไหวพริบดี	3.77	0.75	3.84	0.83	0.822
26	ผูกพันกับศาสนา	3.04	0.86	3.21	0.86	1.925
27	มีมารยาทดี	3.35	0.84	3.57	0.78	2.709*
28	กตัญญู	3.82	0.85	4.03	0.73	2.666*
29	มีความมั่นใจในตัวเอง	3.87	0.81	4.05	0.79	2.253*
30	มีน้ำใจ	3.65	0.80	3.96	0.77	3.940*

ตารางที่ 105 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นหญิง	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
31	รับผิดชอบ	3.82	0.73	3.95	0.74	1.705
32	รักษาคำมั่นสัญญา	3.65	0.84	3.76	0.87	1.225
33	มั่นคงในความรัก	3.91	0.99	3.95	1.05	0.392
34	ควบคุมอารมณ์ได้ดี	3.34	0.96	3.52	0.83	2.005*
35	มีวินัยในตนเอง	3.53	0.86	3.67	0.83	1.650

* $p < .05$

ตารางที่ 106 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	อาชีพ	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ครู	3.82	0.94	4.01	0.88	2.096*
2	ดารานักแสดง	4.19	0.77	4.17	0.78	0.323
3	เลขานุการ	4.03	0.85	4.04	0.75	0.188
4	นักการทูต	3.18	1.01	3.23	1.04	0.486
5	ประชาสัมพันธ์	4.15	0.81	4.22	0.78	0.821
6	ทหาร	2.24	0.94	2.38	0.91	1.569
7	ตำรวจ	2.27	0.91	2.40	0.89	1.451
8	แพทย์	3.90	0.82	3.85	0.89	0.642
9	ทนายความ	3.19	0.96	3.27	0.94	0.845
10	ผู้พิพากษา	2.92	1.06	3.00	1.08	0.796
11	มัคคุเทศก์	3.67	1.02	3.66	0.95	0.101
12	รับเหมาก่อสร้าง	1.82	0.95	1.85	0.84	0.335
13	เจ้าของร้านดอกไม้/กิ๊ฟชอป	4.39	0.78	4.39	0.76	0.065
14	วิศวกรด้านต่าง ๆ	3.04	0.93	3.05	0.88	0.110
15	ครูอนุบาล	4.08	0.91	4.16	0.88	0.953
16	นักบินหรือนักเดินเรือ	2.40	0.97	2.37	0.91	0.373
17	ช่างเสริมความงาม	4.49	0.71	4.53	0.63	0.598
18	ผู้จัดการรายการวิทยุ	3.88	0.77	3.80	0.75	0.987

ตารางที่ 106 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	อาชีพ	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19	นักการเมือง	3.07	0.98	3.00	0.95	0.727
20	นักคอมพิวเตอร์	3.51	0.92	3.39	0.95	1.285
21	พนักงานพิมพ์ดีด	3.70	0.90	3.71	0.88	0.056
22	ช่างซ่อมเครื่องยนตกลไก	1.83	0.86	1.87	0.80	0.480
23	พนักงานขับรถยนต์	1.95	0.90	1.79	0.72	1.897
24	พนักงานโรงแรม	3.54	1.00	3.45	0.97	0.915
25	ช่างถ่ายภาพ	3.02	0.89	2.97	0.87	0.625
26	พนักงานบัญชี	4.27	0.74	4.36	0.68	1.265
27	นักการธนาคาร-การเงิน	4.21	0.77	4.26	0.67	0.692
28	อัยการ	2.92	0.97	2.95	0.97	0.257
29	นักออกแบบเครื่องแต่งกาย	4.25	0.81	4.24	0.83	0.183
30	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	4.32	0.85	4.29	0.85	0.352
31	จิตรกร	3.19	0.94	3.15	0.92	0.378
32	สถาปนิก	3.28	0.97	3.16	0.95	1.200
33	ผู้ประกอบอาหาร	4.30	0.86	4.24	0.74	0.747
34	ผู้จัดการบริษัท	3.57	0.94	3.51	0.97	0.681
35	พิธีกร	4.22	0.75	4.13	0.78	1.176
36	ผู้กำกับการแสดง	3.07	0.97	2.97	1.10	0.968
37	ล่าม	3.57	1.05	3.51	0.96	0.596
38	นักแปล	3.81	0.96	3.66	0.95	1.520
39	นักเขียน	3.98	0.90	3.83	0.95	1.565
40	เกษตรกร	2.56	1.04	2.62	1.03	0.582

* $p < .05$

ตารางที่ 107 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านการทำกิจกรรมภายในครอบครัว ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	กิจกรรมในครอบครัว	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดูแลสัตว์เลี้ยง	4.01	0.75	4.24	3.69	0.844
2	ทำอาหาร	4.08	0.96	4.12	0.95	0.366
3	ล้างทำความสะอาดรถยนต์	2.67	0.84	2.80	0.82	1.510
4	ปิดกวาดเช็ดถูบ้าน	4.22	0.90	4.22	0.89	0.056
5	ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน	2.04	0.80	2.07	0.79	0.440
6	ซักรีดเสื้อผ้า	4.34	0.88	4.43	0.90	0.954
7	ตรวจ/ซ่อมบำรุงตัวอาคารบ้าน	2.09	0.86	2.13	0.87	0.406
8	รับ-ส่งลูกไปโรงเรียน	4.16	0.80	4.20	0.87	0.479
9	ติดต่อราชการ เช่น เสียภาษี	3.53	0.90	3.68	0.93	1.639
10	จับจ่ายซื้อของกินของใช้	4.58	0.61	4.60	0.69	0.230
11	ซ่อมแซมอุปกรณ์ในห้องน้ำ	2.07	0.82	2.15	0.94	0.967
12	เลี้ยงดูลูก	4.66	0.58	4.72	0.61	0.922
13	ดูแลรักษาความปลอดภัย	3.29	1.06	3.47	0.99	1.754
14	รับใช้-ช่วยเหลือญาติผู้ใหญ่	3.91	0.90	3.99	0.86	0.912
15	ทำความสะอาดจานชาม	4.57	0.73	4.57	0.73	0.000
16	จัดตกแต่งบ้านเรือน	4.15	0.90	4.25	0.88	1.072
17	ทำสวน	2.65	0.88	2.93	0.97	2.969*
18	ดูแลเรื่องทำการบ้านของลูก	4.01	0.96	4.13	0.89	1.297
19	ตัดสินใจเรื่องที่สำคัญในครอบครัว	3.98	0.86	4.09	0.82	1.373
20	ให้คำปรึกษาเมื่อลูกมีปัญหา	4.29	0.82	4.42	0.78	1.559
21	วางแผนค่าใช้จ่ายในครอบครัว	4.28	0.78	4.37	0.80	1.140
22	การติดต่อร่วมมือกับครูและโรงเรียน	4.00	0.96	4.10	0.88	1.032

* $p < .05$

ตารางที่ 108 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านการทำกิจกรรมยามว่าง ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	กิจกรรมยามว่าง	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด	3.51	0.83	3.56	0.75	0.566
2	ไปซื้อของตามห้างสรรพสินค้า	4.56	0.58	4.45	0.71	1.699
3	ดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์	3.24	1.02	3.30	0.96	0.557
4	ดูละคร/ภาพยนตร์ทางโทรทัศน์	4.51	0.69	4.52	0.63	0.150
5	ดูรายการข่าวทางโทรทัศน์	4.19	0.75	4.22	0.66	0.356
6	ดูรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์	4.22	0.75	4.15	0.79	0.906
7	ดูรายการทอล์คโชว์ทางโทรทัศน์	4.17	0.78	4.11	0.80	0.825
8	ทำงานฝีมือ เย็บปักถักร้อย	3.29	1.10	3.46	1.12	1.489
9	อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	4.11	0.86	4.05	0.81	0.658
10	อ่านหนังสือเกี่ยวกับแฟชั่น	4.09	0.92	4.16	0.92	0.813
11	อ่านหนังสือการ์ตูนหรือตลกขำขัน	3.33	1.01	3.40	0.98	0.754
12	เล่นกีฬาเกี่ยวกับความเร็ว	2.32	0.94	2.52	1.04	2.012*
13	นอนหลับพักผ่อน	4.43	0.66	4.31	0.77	1.809
14	เล่นเกมคอมพิวเตอร์	3.60	0.99	3.49	0.97	1.072
15	ออกกำลังกาย	3.86	0.96	3.88	0.89	0.162
16	คุยโทรศัพท์กับเพื่อนสนิท/ญาติ	4.25	0.86	4.32	0.75	0.803
17	ปลูกต้นไม้	3.19	0.96	3.31	0.93	1.324
18	ทำอาหาร	4.16	0.96	4.35	0.79	2.211*
19	ฟังเพลง	4.24	0.85	4.32	0.76	0.932
20	เล่นอินเตอร์เน็ต	3.81	1.07	3.80	1.06	0.047
21	ไปดูคอนเสิร์ต	3.10	1.21	3.00	1.13	0.812
22	ช้อปปิ้ง	2.51	1.01	2.62	1.14	1.068
23	ทำอาชีพเสริม เช่น ขายประกัน	2.90	1.07	2.88	1.13	0.228

* $p < .05$

ตารางที่ 109 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านความสามารถทางวิชาการ ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	วิชาการด้านต่าง ๆ	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดนตรี	3.78	0.85	3.95	0.76	2.104*
2	ภาษาไทย	3.95	0.76	4.01	0.75	0.862
3	ภาษาต่างประเทศ	4.17	0.74	4.26	0.74	1.284
4	การเกษตร	2.60	0.89	2.77	0.84	1.960
5	ศิลปะ	3.33	0.90	3.46	0.88	1.408
6	คณิตศาสตร์	3.77	0.84	3.96	0.82	2.288*
7	งานประดิษฐ์	3.59	1.08	3.97	0.97	3.707*
8	วิทยาศาสตร์	3.81	0.84	3.80	0.83	0.060
9	การทำอาหาร	4.24	0.95	4.36	0.87	1.322
10	ความรู้เรื่องช่าง	2.36	0.92	2.35	0.89	0.166
11	ความรู้ในการดูแลสุขภาพ	4.52	0.67	4.64	0.64	1.758
12	พลศึกษา	2.97	0.87	2.86	0.81	1.307
13	รัฐศาสตร์	3.46	0.87	3.54	0.82	0.886
14	เศรษฐศาสตร์	3.59	0.83	3.63	0.83	0.483
15	นิติศาสตร์	3.46	0.92	3.48	0.87	0.223
16	บัญชี	4.21	0.74	4.40	0.66	2.699*
17	แพทยศาสตร์	3.97	0.78	4.01	0.83	0.621
18	เภสัชศาสตร์	3.95	0.78	4.01	0.82	0.749
19	ทันตแพทยศาสตร์	3.88	0.82	3.97	0.89	1.110
20	สัตวแพทยศาสตร์	3.74	0.85	3.76	0.88	0.173
21	คอมพิวเตอร์	4.10	0.80	3.85	0.89	3.028*
22	ศิลปะการป้องกันตัว	3.51	0.99	3.71	1.00	1.961
23	วิศวกรรมศาสตร์	3.28	0.94	3.25	0.86	0.335
24	สถาปัตยกรรมศาสตร์	3.31	0.89	3.37	0.90	0.728
25	วิชาครู	4.13	0.94	4.24	0.91	1.244
26	ดาราศาสตร์	3.03	1.03	3.16	1.02	1.311
27	นิเทศศาสตร์	4.13	0.93	4.17	0.86	0.447
28	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	2.48	0.86	2.36	0.90	1.426
29	จิตวิทยา	3.54	1.10	3.70	0.98	1.535
30	วิทยาการจัดการ	3.53	0.92	3.65	0.91	1.311
31	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	4.26	0.84	4.34	0.76	0.874

*p< .05

ตารางที่ 110 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นชาย	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	มีมานะพยายาม	3.71	0.75	3.61	0.80	1.286
2	ประณีตละเอียด	2.33	0.76	2.32	0.81	0.127
3	เข้มแข็งอดทน	4.05	0.81	4.16	0.78	1.315
4	ขยันหมั่นเพียร	3.38	0.80	3.32	0.81	0.745
5	กล้าหาญ	4.07	0.86	4.10	0.87	0.348
6	เมตตากรุณา	2.87	0.75	2.94	0.74	0.873
7	คล่องแคล่วว่องไว	4.01	0.75	4.17	0.76	2.043*
8	ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	3.04	1.02	3.21	1.06	1.630
9	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.32	0.84	3.19	1.00	1.457
10	ชอบกีฬา	4.60	0.67	4.71	0.58	1.841
11	เป็นผู้นำ	4.32	0.75	4.17	0.97	1.794
12	รอบคอบ	3.31	0.96	3.27	0.98	0.360
13	กล้าพูดกล้าแสดงออก	3.93	0.84	3.73	1.00	2.165*
14	เสียสละ	3.30	0.93	3.26	1.07	0.450
15	ซื่อสัตย์	3.15	0.91	3.14	1.02	0.104
16	รักเด็ก	3.72	0.82	2.71	0.87	0.118
17	หนักแน่นมั่นคง	3.73	1.00	3.78	0.90	0.474
18	กิริยาวาจาสภาพ	2.82	0.88	2.69	0.92	1.392
19	พูดและใช้ภาษาได้ดี	2.99	0.87	2.85	0.94	1.543
20	มองการณ์ไกล	3.55	1.02	3.57	0.90	0.260
21	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.59	0.96	3.67	0.86	0.825
22	รู้จักกาลเทศะ	3.17	0.86	3.07	0.87	1.157
23	ช่างคิดช่างประดิษฐ์	3.28	1.09	3.37	1.14	0.806
24	อ่อนโยน	2.52	0.80	2.50	0.92	0.174
25	มีไหวพริบดี	3.55	0.88	3.63	0.86	0.921
26	ผูกพันกับศาสนา	2.71	0.86	2.78	0.94	0.723
27	มีมารยาทดี	2.83	0.75	2.79	0.80	0.514
28	กตัญญู	3.46	0.81	3.50	0.84	0.547
29	มีความมั่นใจในตัวเอง	4.01	0.72	3.89	0.93	1.437
30	มีน้ำใจ	3.28	0.84	3.34	0.90	0.745

ตารางที่ 110 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นชาย	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
31	รับผิดชอบ	3.46	0.88	3.31	1.01	1.01
32	รักษาคำมั่นสัญญา	3.17	1.03	3.12	1.04	1.04
33	มั่นคงในความรัก	2.73	1.00	2.75	1.07	1.07
34	ควบคุมอารมณ์ได้ดี	2.82	0.98	2.89	1.02	1.02
35	มีวินัยในตนเอง	3.22	0.94	3.13	0.96	0.96

* $p < .05$

ตารางที่ 111 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	อาชีพ	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		X	S.D.	X	S.D.	
1	ครู	2.84	0.84	3.09	0.82	3.028*
2	ดารานักแสดง	3.91	0.77	3.80	0.87	1.340
3	เลขานุการ	2.48	0.92	2.40	0.85	0.791
4	นักการทูต	3.87	0.88	3.85	0.89	0.226
5	ประชาสัมพันธ์	2.49	0.92	2.49	0.89	0.027
6	ทหาร	4.47	0.78	4.66	0.59	2.718*
7	ตำรวจ	4.52	0.69	4.65	0.62	1.981*
8	แพทย์	4.26	0.70	4.36	0.69	1.445
9	ทนายความ	4.26	0.75	4.35	0.74	1.205
10	ผู้พิพากษา	4.22	0.81	4.36	0.72	1.700
11	มัคคุเทศก์	3.65	0.93	3.57	0.92	0.864
12	รับเหมาก่อสร้าง	4.08	0.99	4.19	0.90	1.161
13	เจ้าของร้านค้าดอกไม้/กิ๊ฟชอป	1.85	0.91	1.83	0.77	0.238
14	วิศวกรด้านต่าง ๆ	4.28	0.63	4.43	0.61	2.406*
15	ครูอนุบาล	1.91	0.85	2.03	0.84	1.368
16	นักบินหรือนักเดินเรือ	4.29	0.72	4.33	0.73	0.551
17	ช่างเสริมความงาม	2.13	0.93	2.14	0.89	0.055
18	ผู้จัดการรายการวิทยุ	3.87	0.80	3.86	0.86	0.181

ตารางที่ 111 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	อาชีพ	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19	นักการเมือง	4.38	0.74	4.35	0.81	0.452
20	นักคอมพิวเตอร์	4.16	0.76	4.14	0.82	0.315
21	พนักงานพิมพ์ดีด	2.97	0.97	2.75	0.92	2.335*
22	ช่างซ่อมเครื่องยนต์กลไก	4.39	0.73	4.43	0.76	0.470
23	พนักงานขับรถยนต์	4.26	0.87	4.34	0.84	0.876
24	พนักงานโรงแรม	3.69	0.85	3.72	0.93	0.338
25	ช่างถ่ายภาพ	4.01	0.79	4.12	0.79	1.462
26	พนักงานบัญชี	3.12	0.87	2.93	0.92	2.132*
27	นักการธนาคาร-การเงิน	3.74	0.82	3.71	0.92	0.403
28	อัยการ	4.07	0.85	4.10	0.84	0.357
29	นักออกแบบเครื่องแต่งกาย	2.85	0.97	2.72	0.95	1.358
30	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	2.44	0.98	2.34	1.00	1.064
31	จิตรกร	3.67	0.86	3.82	0.90	1.756
32	สถาปนิก	3.97	0.79	4.15	0.84	2.270*
33	ผู้ประกอบอาหาร	2.86	1.04	2.85	1.01	0.097
34	ผู้จัดการบริษัท	4.24	0.72	4.36	0.68	1.790
35	พิธีกร	4.04	0.81	3.97	0.79	0.874
36	ผู้กำกับการแสดง	4.19	0.80	4.26	0.77	0.954
37	ล่าม	3.65	0.83	3.62	0.88	0.351
38	นักแปล	3.50	0.87	3.40	0.91	1.119
39	นักเขียน	3.46	0.90	3.53	0.89	0.781
40	เกษตรกร	3.66	1.12	3.80	1.11	1.258

* $p < .05$

ตารางที่ 112 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านการทำกิจกรรมภายในครอบครัว ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	กิจกรรมในครอบครัว	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดูแลสัตว์เลี้ยง	3.09	0.86	3.08	0.88	0.115
2	ทำอาหาร	2.53	0.81	2.49	0.84	0.422
3	ล้างทำความสะอาดรถยนต์	3.90	0.81	3.91	0.90	0.117
4	ปิดกวาดเช็ดดูบ้าน	2.33	0.83	2.42	0.81	1.099
5	ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน	3.83	0.81	3.95	0.93	1.434
6	ซักรีดเสื้อผ้า	2.27	0.89	2.37	0.93	1.098
7	ตรวจ/ซ่อมบำรุงตัวอาคารบ้าน	3.62	0.92	3.74	1.00	1.249
8	รับ-ส่งลูกไปโรงเรียน	3.47	0.92	3.25	1.02	2.312*
9	ติดต่อราชการ เช่น เสียภาษี	3.80	0.97	3.70	0.98	1.022
10	จับจ่ายซื้อของกินของใช้	2.62	0.79	2.60	0.87	0.299
11	ซ่อมแซมอุปกรณ์ในห้องน้ำ	3.69	0.90	3.78	0.96	0.912
12	เลี้ยงดูลูก	3.21	0.88	3.15	0.93	0.718
13	ดูแลรักษาความปลอดภัย	4.11	0.90	4.15	0.88	0.448
14	รับใช้-ช่วยเหลือญาติผู้ใหญ่	3.38	0.98	3.39	0.93	0.105
15	ทำความสะอาดจานชาม	2.50	0.83	2.58	0.99	0.872
16	จัดตกแต่งบ้านเรือน	2.68	0.96	2.73	1.07	0.541
17	ทำสวน	3.52	1.02	3.58	1.09	0.570
18	ดูแลเรื่องทำการบ้านของลูก	3.00	0.97	2.98	0.94	0.209
19	ตัดสินใจเรื่องที่สำคัญในครอบครัว	3.78	0.94	3.73	1.00	0.515
20	ให้คำปรึกษาเมื่อลูกมีปัญหา	3.59	0.97	3.59	1.03	0.000
21	วางแผนค่าใช้จ่ายในครอบครัว	3.40	1.01	3.36	1.09	0.380
22	การติดต่อร่วมมือกับครูและโรงเรียน	3.32	0.95	3.34	1.03	0.202

* $p < .05$

ตารางที่ 113 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านการทำกิจกรรมยามว่าง ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	กิจกรรมยามว่าง	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด	3.90	0.76	3.92	0.78	0.195
2	ไปซื้อของตามห้างสรรพสินค้า	2.96	0.83	2.83	0.86	1.530
3	ดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์	4.42	0.79	4.42	0.70	0.067
4	ดูละคร/ภาพยนตร์ทางโทรทัศน์	3.44	1.03	3.45	0.99	0.050
5	ดูรายการข่าวทางโทรทัศน์	4.39	0.67	4.28	0.83	1.526
6	ดูรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์	3.39	0.96	3.35	0.96	0.416
7	ดูรายการทอล์คโชว์ทางโทรทัศน์	3.51	1.00	3.38	0.93	1.346
8	ทำงานฝีมือ เย็บปักถักร้อย	1.63	0.91	1.73	0.90	1.163
9	อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	4.46	0.86	4.30	0.92	1.798
10	อ่านหนังสือเกี่ยวกับแฟชั่น	2.13	0.96	2.13	0.90	0.000
11	อ่านหนังสือการ์ตูนหรือตลกซ้ำชั้น	2.88	1.07	3.09	1.08	2.004*
12	เล่นกีฬาเกี่ยวกับความเร็ว	4.02	1.00	4.26	0.89	2.529*
13	นอนหลับพักผ่อน	4.22	0.80	4.22	0.85	0.000
14	เล่นเกมคอมพิวเตอร์	4.03	0.95	4.05	0.91	0.215
15	ออกกำลังกาย	4.35	0.79	4.26	0.84	1.163
16	คุยโทรศัพท์กับเพื่อนสนิท/ญาติ	3.03	1.03	2.90	0.96	1.255
17	ปลูกต้นไม้	3.37	1.05	3.28	1.09	0.838
18	ทำอาหาร	2.43	0.88	2.40	0.91	0.334
19	ฟังเพลง	3.51	1.01	3.52	1.01	0.099
20	เล่นอินเตอร์เน็ต	3.86	1.00	3.79	1.05	0.683
21	ไปดูคอนเสิร์ต	2.95	1.19	3.25	1.18	2.481*
22	ช้อปปิ้ง	3.51	1.09	3.74	1.09	2.111*
23	ทำอาชีพเสริม เช่น ขายประกัน	3.14	1.13	3.16	1.05	0.183

* $p < .05$

ตารางที่ 114 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านความสามารถทางวิชาการ ระหว่างนักเรียนหญิงในโรงเรียนหญิงล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	วิชาการด้านต่าง ๆ	ร.ร.หญิงล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดนตรี	3.70	0.87	3.79	0.98	1.025
2	ภาษาไทย	3.39	0.77	3.24	0.78	1.876
3	ภาษาต่างประเทศ	3.77	0.81	3.61	0.80	1.983*
4	การเกษตร	3.56	1.03	3.79	0.98	2.287*
5	ศิลปะ	3.83	0.82	3.99	0.85	1.908
6	คณิตศาสตร์	3.82	0.86	3.84	0.96	0.219
7	งานประดิษฐ์	2.89	1.20	2.90	1.06	0.044
8	วิทยาศาสตร์	4.05	0.81	4.08	0.90	0.295
9	การทำอาหาร	2.46	1.04	2.51	0.89	0.516
10	ความรู้เรื่องช่าง	4.30	0.81	4.39	0.88	1.007
11	ความรู้ในการดูแลสุขภาพฯ	2.19	1.03	2.24	0.99	0.496
12	พลศึกษา	4.22	0.79	4.23	0.84	0.061
13	รัฐศาสตร์	4.26	0.80	4.18	0.77	1.020
14	เศรษฐศาสตร์	4.06	0.78	4.00	0.82	0.749
15	นิติศาสตร์	4.22	0.75	4.22	0.78	0.131
16	บัญชี	3.31	0.86	3.16	0.90	1.709
17	แพทยศาสตร์	4.28	0.74	4.22	0.81	0.709
18	เภสัชศาสตร์	3.99	0.88	3.99	0.85	0.000
19	ทันตแพทยศาสตร์	4.07	0.84	4.06	0.85	0.178
20	สัตวแพทยศาสตร์	4.01	0.86	4.05	0.88	0.460
21	คอมพิวเตอร์	4.27	0.76	4.29	0.85	0.204
22	ศิลปะการป้องกันตัว	4.07	0.93	3.91	1.01	1.597
23	วิศวกรรมศาสตร์	4.36	0.71	4.30	0.88	0.689
24	สถาปัตยกรรมศาสตร์	4.07	0.82	4.14	0.90	0.756
25	วิชาครู	3.08	0.93	3.12	0.96	0.423
26	ดาราศาสตร์	3.35	1.01	3.47	0.95	1.227
27	นิเทศศาสตร์	3.56	0.89	3.51	0.94	0.546
28	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	4.30	0.89	4.38	0.80	0.943
29	จิตวิทยา	3.32	0.92	3.29	0.95	0.267
30	วิทยาการจัดการ	3.54	0.96	3.46	0.99	0.873
31	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	2.54	0.98	2.49	1.09	0.482

*p < .05

ตารางที่ 115 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นหญิง	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	มีมานะพยายาม	3.60	0.69	3.56	0.75	0.626
2	ประณีตละเอียด	3.47	0.88	3.37	0.91	1.167
3	เข้มแข็งอดทน	3.26	0.91	3.15	0.86	1.300
4	ขยันหมั่นเพียร	3.86	0.80	3.75	0.84	1.279
5	กล้าหาญ	3.22	0.82	3.16	0.82	0.791
6	เมตตากรุณา	3.72	0.96	3.59	0.88	1.362
7	คล่องแคล่วว่องไว	3.24	0.86	3.26	0.86	0.232
8	ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	3.52	0.92	3.67	0.89	1.656
9	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.71	0.81	3.79	0.79	0.997
10	ชอบกีฬา	3.20	1.05	2.91	0.97	2.862*
11	เป็นผู้นำ	3.09	0.87	3.26	0.88	2.009*
12	รอบคอบ	3.67	0.81	3.65	0.79	0.250
13	กล้าพูดกล้าแสดงออก	3.76	0.91	3.76	0.85	0.057
14	เสียสละ	3.39	0.79	3.41	0.82	0.312
15	ซื่อสัตย์	3.61	0.86	3.51	0.90	1.134
16	รักเด็ก	3.87	0.99	3.71	0.96	1.638
17	หนักแน่นมั่นคง	3.13	0.80	2.98	0.82	1.846
18	กิริยาวาจาสภาพ	3.57	1.02	3.25	1.01	3.160*
19	พูดและใช้ภาษาได้ดี	3.45	0.97	3.23	0.88	2.384*
20	มองการณ์ไกล	3.25	0.85	3.23	0.90	0.229
21	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.61	0.76	3.49	0.81	1.527
22	รู้จักกาลเทศะ	3.69	0.89	3.51	0.98	1.922
23	ช่างคิดช่างประดิษฐ์	3.04	0.97	2.97	1.00	0.661
24	อ่อนโยน	3.88	1.03	3.52	0.99	3.551*
25	มีไหวพริบดี	3.68	0.81	3.57	0.78	1.317
26	ผูกพันกับศาสนา	3.05	0.92	2.91	0.88	1.562
27	มีมารยาทดี	3.62	0.82	3.45	0.84	2.115*
28	กตัญญู	3.87	0.83	3.70	0.77	2.186*
29	มีความมั่นใจในตัวเอง	3.76	0.81	3.70	0.84	0.728
30	มีน้ำใจ	3.81	0.77	3.64	0.89	1.983*

ตารางที่ 115 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นหญิง	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
31	รับผิดชอบ	3.77	0.80	3.76	0.81	0.124
32	รักษาคำมั่นสัญญา	3.48	0.92	3.37	0.85	1.185
33	มั่นคงในความรัก	3.48	1.15	3.25	1.11	2.074*
34	ควบคุมอารมณ์ได้ดี	3.28	1.00	3.07	0.98	2.121*
35	มีวินัยในตนเอง	3.41	0.89	3.37	0.88	0.509

* $p < .05$

ตารางที่ 116 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	อาชีพ	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ครู	4.00	0.93	4.00	0.84	0.000
2	ดารานักแสดง	3.95	0.88	3.89	0.94	0.660
3	เลขานุการ	3.82	0.83	3.85	0.85	0.298
4	นักการทูต	2.90	0.91	2.87	0.90	0.330
5	ประชาสัมพันธ์	4.08	0.92	4.01	0.88	0.837
6	ทหาร	1.90	0.86	1.90	1.02	0.053
7	ตำรวจ	2.01	0.85	1.96	1.01	0.535
8	แพทย์	3.65	0.83	3.58	0.90	0.808
9	ทนายความ	2.76	0.89	2.76	0.88	0.000
10	ผู้พิพากษา	2.48	0.97	2.45	1.00	0.306
11	มัคคุเทศก์	3.37	1.06	3.50	0.94	1.246
12	รับเหมาก่อสร้าง	1.68	0.92	1.77	1.01	0.930
13	เจ้าของร้านดอกไม้/กีฬชอป	4.36	0.78	4.20	1.00	1.724
14	วิศวกรด้านต่าง ๆ	2.72	0.78	2.70	0.85	0.246
15	ครูอนุบาล	4.17	0.85	4.17	0.89	0.000
16	นักบินหรือนักเดินเรือ	2.13	0.91	2.25	0.98	1.166
17	ช่างเสริมความงาม	4.38	0.79	4.30	0.86	0.912
18	ผู้จัดรายการวิทยุ	3.54	0.81	3.44	0.87	1.186

ตารางที่ 116 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	อาชีพ	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19	นักการเมือง	2.67	0.91	2.70	0.94	0.271
20	นักคอมพิวเตอร์	3.21	0.87	3.23	0.89	0.227
21	พนักงานพิมพ์ดีด	3.60	0.90	3.71	0.90	1.276
22	ช่างซ่อมเครื่องยนต์กลไก	1.70	0.82	1.76	0.85	0.719
23	พนักงานขับรถยนต์	1.71	0.84	1.80	0.85	1.069
24	พนักงานโรงแรม	3.53	1.00	3.42	1.05	1.075
25	ช่างถ่ายภาพ	2.94	0.82	2.82	0.89	1.456
26	พนักงานบัญชี	4.13	0.80	4.04	0.78	1.078
27	นักการธนาคาร-การเงิน	4.00	0.90	3.94	0.77	0.775
28	อัยการ	2.82	0.92	2.68	0.92	1.466
29	นักออกแบบเครื่องแต่งกาย	4.18	0.86	4.06	0.89	1.422
30	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	4.26	0.86	4.21	0.88	0.517
31	จิตรกร	3.05	0.90	3.10	0.88	0.508
32	สถาปนิก	2.92	0.90	2.90	0.92	0.221
33	ผู้ประกอบอาหาร	4.06	0.88	4.06	0.87	0.057
34	ผู้จัดการบริษัท	3.09	0.91	2.95	0.87	1.517
35	พิธีกร	4.01	0.88	3.76	0.90	2.866*
36	ผู้กำกับการแสดง	2.83	1.03	2.74	1.03	0.824
37	ล่าม	3.33	0.99	3.31	1.05	0.147
38	นักแปล	3.51	0.94	3.32	1.02	1.895
39	นักเขียน	3.64	0.91	3.50	0.93	1.464
40	เกษตรกร	2.69	1.08	2.67	1.06	0.141

* $p < .05$

ตารางที่ 117 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านการทำกิจกรรมภายในครอบครัว ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	กิจกรรมในครอบครัว	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดูแลสัตว์เลี้ยง	3.74	0.78	3.72	0.82	0.312
2	ทำอาหาร	4.11	0.94	3.92	0.94	2.025*
3	ล้างทำความสะอาดรถยนต์	2.36	0.82	2.15	0.85	2.510*
4	ปิดกวาดเช็ดดูบ้าน	4.09	0.99	4.03	0.88	0.587
5	ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน	1.76	0.80	1.84	0.90	0.935
6	ซักรีดเสื้อผ้า	4.20	0.96	4.24	0.85	0.386*
7	ตรวจ/ซ่อมบำรุงตัวอาคารบ้าน	1.95	0.93	1.97	0.89	0.219
8	รับ-ส่งลูกไปโรงเรียน	3.82	0.97	3.75	0.98	0.667
9	ติดต่อราชการ เช่น เสียภาษี	3.13	1.01	3.11	0.98	0.257
10	จับจ่ายซื้อของกินของใช้	4.36	0.78	4.36	0.77	0.000
11	ซ่อมแซมอุปกรณ์ในห้องน้ำ	2.03	0.96	2.10	1.05	0.695
12	เลี้ยงดูลูก	4.59	0.77	4.35	0.87	2.874*
13	ดูแลรักษาความปลอดภัย	2.93	1.13	2.82	1.05	1.010
14	รับใช้-ช่วยเหลือญาติผู้ใหญ่	3.70	0.90	3.63	0.82	0.814
15	ทำความสะอาดจานชาม	4.38	0.88	4.30	0.88	0.851
16	จัดตกแต่งบ้านเรือน	3.88	0.98	4.08	0.92	2.103*
17	ทำสวน	2.63	0.98	2.67	1.05	0.393
18	ดูแลเรื่องทำการบ้านของลูก	3.72	1.01	3.78	0.97	0.556
19	ตัดสินใจเรื่องที่สำคัญในครอบครัว	3.84	0.90	3.86	0.87	0.226
20	ให้คำปรึกษาเมื่อลูกมีปัญหา	3.97	0.93	3.90	0.99	0.726
21	วางแผนค่าใช้จ่ายในครอบครัว	3.96	0.91	3.97	0.90	0.055
22	การติดต่อร่วมมือกับครูและโรงเรียน	3.80	0.95	3.72	0.94	0.903

* p < .05

ตารางที่ 118 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านการทำกิจกรรมยามว่าง ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	กิจกรรมยามว่าง	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด	3.27	0.79	3.29	0.73	0.263
2	ไปซื้อของตามห้างสรรพสินค้า	4.28	0.76	4.31	0.77	0.327
3	ดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์	2.78	0.94	2.92	1.05	1.354
4	ดูละคร/ภาพยนตร์ทางโทรทัศน์	4.41	0.72	4.38	0.79	0.331
5	ดูรายการข่าวทางโทรทัศน์	3.85	0.87	3.88	0.91	0.337
6	ดูรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์	4.03	0.87	4.10	0.82	0.829
7	ดูรายการทอล์คโชว์ทางโทรทัศน์	3.87	0.94	1.00	0.82	1.417
8	ทำงานฝีมือ เย็บปักถักร้อย	3.75	1.10	3.71	1.07	0.369
9	อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	3.57	1.02	3.48	0.95	0.917
10	อ่านหนังสือเกี่ยวกับแฟชั่น	4.14	0.97	3.99	0.93	1.585
11	อ่านหนังสือการ์ตูนหรือตลกขำขัน	2.97	1.03	3.10	0.93	1.271
12	เล่นกีฬาเกี่ยวกับความเร็ว	1.94	1.01	2.09	1.04	1.413
13	นอนหลับพักผ่อน	3.89	0.99	4.00	0.86	1.244
14	เล่นเกมคอมพิวเตอร์	2.97	1.02	2.98	1.01	0.100
15	ออกกำลังกาย	3.36	0.90	3.19	0.91	1.827
16	คุยโทรศัพท์กับเพื่อนสนิท/ญาติ	4.22	0.85	4.09	0.91	1.585
17	ปลูกต้นไม้	3.00	0.92	2.99	0.99	0.157
18	ทำอาหาร	4.15	0.94	4.09	0.94	0.638
19	ฟังเพลง	4.07	0.94	3.99	0.92	0.859
20	เล่นอินเตอร์เน็ต	3.69	1.15	3.59	1.07	0.945
21	ไปดูคอนเสิร์ต	3.23	1.29	3.47	1.17	1.991*
22	ช้อปปิ้ง	2.38	1.02	2.33	0.99	0.496
23	ทำอาชีพเสริม เช่น ขายประกัน	2.53	1.02	2.77	1.13	2.276*

* $p < .05$

ตารางที่ 119 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทหญิงด้านความสามารถทางวิชาการ ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	วิชาการด้านต่าง ๆ	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดนตรี	3.66	0.86	3.69	0.83	0.296
2	ภาษาไทย	3.96	0.75	3.82	0.75	1.807
3	ภาษาต่างประเทศ	4.13	0.74	3.99	0.81	1.732
4	การเกษตร	2.68	0.92	2.67	0.91	0.163
5	ศิลปะ	3.34	0.91	3.40	0.89	0.667
6	คณิตศาสตร์	3.78	0.85	3.62	0.91	1.877
7	งานประดิษฐ์	3.75	0.97	3.92	0.96	1.758
8	วิทยาศาสตร์	3.51	0.87	3.52	0.83	0.176
9	การทำอาหาร	4.35	0.91	4.22	0.97	1.280
10	ความรู้เรื่องช่าง	2.22	0.98	2.15	0.98	0.712
11	ความรู้ในการดูแลสุขภาพฯ	4.53	0.70	4.41	0.80	1.532
12	พลศึกษา	2.71	0.86	2.63	0.90	0.888
13	รัฐศาสตร์	3.12	0.91	3.16	0.92	0.436
14	เศรษฐศาสตร์	3.15	0.85	3.34	0.86	2.221*
15	นิติศาสตร์	3.10	0.89	3.15	0.83	0.582
16	บัญชี	4.16	0.82	4.00	0.85	1.918
17	แพทยศาสตร์	3.84	0.85	3.66	0.92	1.975*
18	เภสัชศาสตร์	3.80	0.83	3.70	0.97	1.112
19	ทันตแพทยศาสตร์	3.74	0.93	3.53	0.94	2.298*
20	สัตวแพทยศาสตร์	3.57	0.96	3.39	1.00	1.780
21	คอมพิวเตอร์	3.60	0.86	3.46	0.93	1.557
22	ศิลปะการป้องกันตัว	3.12	1.02	3.04	1.00	0.781
23	วิศวกรรมศาสตร์	2.83	0.89	2.84	0.93	0.110
24	สถาปัตยกรรมศาสตร์	3.10	0.95	3.06	0.96	0.418
25	วิชาครู	4.29	0.82	4.15	0.85	1.679
26	ดาราศาสตร์	2.99	0.96	3.09	1.02	1.059
27	นิเทศศาสตร์	3.67	1.03	3.70	0.97	0.351
28	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	2.21	0.98	2.33	1.00	1.261
29	จิตวิทยา	3.37	1.05	3.31	1.08	0.518
30	วิทยาการจัดการ	3.28	0.97	3.32	0.95	0.470
31	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	4.23	0.82	4.14	0.89	0.992

*p < .05

ตารางที่ 120 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นชาย	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	มีมานะพยายาม	3.95	0.69	3.85	0.75	1.387
2	ประณีตละเอียด	2.71	0.82	2.78	0.84	0.783
3	เข้มแข็งอดทน	4.31	0.65	4.18	0.73	1.875
4	ขยันหมั่นเพียร	3.54	0.87	3.49	0.86	0.580
5	กล้าหาญ	4.30	0.66	4.14	0.90	2.031*
6	เมตตากรุณา	3.43	0.84	3.31	0.84	1.367
7	คล่องแคล่วว่องไว	4.23	0.73	4.13	0.70	1.397
8	ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	3.54	0.98	3.45	0.93	0.940
9	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	3.67	0.81	3.46	0.87	2.495*
10	ชอบกีฬา	4.73	0.56	4.55	0.72	2.856*
11	เป็นผู้นำ	4.30	0.79	4.08	0.83	2.658*
12	รอบคอบ	3.50	0.91	3.40	0.87	1.063
13	กล้าพูดกล้าแสดงออก	3.76	0.92	3.66	0.95	1.055
14	เสียสละ	3.71	0.87	3.58	0.86	1.444
15	ซื่อสัตย์	3.65	0.91	3.60	0.96	0.536
16	รักเด็ก	3.08	0.96	3.07	0.95	0.104
17	หนักแน่นมั่นคง	4.12	0.78	3.98	0.79	1.852
18	กิริยาจาสุภาพ	3.12	0.92	3.01	1.01	1.196
19	พูดและใช้ภาษาได้ดี	3.13	0.88	3.10	0.94	0.384
20	มองการณ์ไกล	3.70	0.87	3.65	0.92	0.612
21	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.72	0.84	3.71	0.88	0.058
22	รู้จักกาลเทศะ	3.40	0.93	3.37	0.89	0.275
23	ช่างคิดช่างประดิษฐ์	3.71	1.06	3.42	1.08	2.668*
24	อ่อนโยน	2.87	0.88	2.79	0.94	0.880
25	มีไหวพริบดี	3.87	0.82	3.79	0.84	0.965
26	ผูกพันกับศาสนา	3.17	0.89	3.21	0.94	0.382
27	มีมารยาทดี	3.28	0.79	3.20	0.82	0.991
28	กตัญญู	3.82	0.79	3.72	0.80	1.319
29	มีความมั่นใจในตัวเอง	4.18	0.70	3.91	0.88	3.466*
30	มีน้ำใจ	3.72	0.80	3.60	0.84	1.456

ตารางที่ 120 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านคุณลักษณะความเป็นหญิงชาย ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	คุณลักษณะความเป็นชาย	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
31	รับผิดชอบ	3.75	0.87	3.64	0.96	1.256
32	รักษาคำมั่นสัญญา	3.75	0.91	3.75	0.93	0.054
33	มั่นคงในความรัก	3.75	1.12	3.62	1.05	1.196
34	ควบคุมอารมณ์ได้ดี	3.23	1.05	3.26	1.01	0.290
35	มีวินัยในตนเอง	3.48	0.89	3.42	0.96	0.649

* $p < .05$

ตารางที่ 121 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	อาชีพ	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ครู	3.26	0.86	3.10	0.89	1.823
2	ดารานักแสดง	3.87	0.82	3.79	0.82	0.913
3	เลขานุการ	2.72	0.94	2.64	0.93	0.859
4	นักการทูต	3.87	0.85	3.81	0.88	0.633
5	ประชาสัมพันธ์	2.73	0.89	2.73	0.99	0.053
6	ทหาร	4.57	0.68	4.42	0.82	1.933
7	ตำรวจ	4.59	0.73	4.40	0.80	2.420*
8	แพทย์	4.30	0.78	4.15	0.83	1.865
9	ทนายความ	4.21	0.84	4.05	0.86	1.885
10	ผู้พิพากษา	4.17	0.90	4.08	0.86	1.024
11	มัคคุเทศก์	3.71	0.85	3.49	0.96	2.370*
12	รับเหมาก่อสร้าง	4.24	0.90	4.05	0.99	2.015*
13	เจ้าของร้านดอกไม้/กีฬชอป	2.24	1.03	2.18	1.11	0.515
14	วิศวกรด้านต่าง ๆ	4.24	0.75	4.25	0.77	0.132
15	ครูอนุบาล	2.25	0.97	2.15	1.04	0.996
16	นักบินหรือนักเดินเรือ	4.26	0.79	4.16	0.80	1.318
17	ช่างเสริมความงาม	2.21	0.99	2.18	1.08	0.289
18	ผู้จัดรายการวิทยุ	3.85	0.83	3.70	0.85	1.790

ตารางที่ 121 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านความสามารถในการประกอบอาชีพ ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	อาชีพ	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19	นักการเมือง	4.33	0.81	4.13	0.86	2.403*
20	นักคอมพิวเตอร์	4.13	0.78	4.06	0.76	0.912
21	พนักงานพิมพ์ดีด	3.12	0.91	3.05	0.94	0.814
22	ช่างซ่อมเครื่องยนต์กลไก	4.38	0.73	4.20	0.85	2.332*
23	พนักงานขับรถยนต์	4.29	0.85	4.08	1.00	2.263*
24	พนักงานโรงแรม	3.64	0.94	3.54	0.99	0.983
25	ช่างถ่ายภาพ	4.03	0.85	3.90	0.90	1.479
26	พนักงานบัญชี	3.21	0.87	2.95	0.83	3.043*
27	นักการธนาคาร-การเงิน	3.65	0.88	3.58	0.88	0.803
28	อัยการ	3.82	0.86	3.87	0.91	0.518
29	นักออกแบบเครื่องแต่งกาย	2.81	0.95	2.61	1.05	1.990*
30	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	2.46	1.01	2.33	1.08	1.290
31	จิตรกร	3.80	0.88	3.63	0.93	1.825
32	สถาปนิก	3.97	0.83	3.89	0.87	1.002
33	ผู้ประกอบอาหาร	3.05	0.92	2.95	1.04	1.019
34	ผู้จัดการบริษัท	4.22	0.81	4.16	0.78	0.816
35	พิธีกร	4.00	0.86	3.94	0.84	0.764
36	ผู้กำกับการแสดง	4.11	0.90	4.03	0.90	0.836
37	ล่าม	3.53	0.90	3.51	0.92	0.275
38	นักแปล	3.49	0.85	3.30	1.01	1.979*
39	นักเขียน	3.58	0.85	3.52	0.93	0.672
40	เกษตรกร	3.97	0.89	3.86	0.98	1.225

* $p < .05$

ตารางที่ 122 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านการทำกิจกรรมภายในครอบครัว ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	กิจกรรมในครอบครัว	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดูแลสัตว์เลี้ยง	3.43	0.91	3.33	0.86	1.188
2	ทำอาหาร	2.93	0.91	2.82	0.97	1.172
3	ล้างทำความสะอาดรถยนต์	4.02	0.73	3.90	0.83	1.539
4	ปิดกวาดเช็ดดูบ้าน	2.97	0.91	2.98	0.87	0.112
5	ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน	4.01	0.89	3.95	0.84	0.807
6	ซักรีดเสื้อผ้า	2.85	0.96	2.96	0.94	1.112
7	ตรวจ/ซ่อมบำรุงตัวอาคารบ้าน	3.80	0.90	3.81	0.88	0.169
8	รับ-ส่งลูกไปโรงเรียน	3.41	0.99	3.45	0.92	0.417
9	ติดต่อราชการ เช่น เสียภาษี	3.96	0.92	3.90	0.86	0.619
10	จับจ่ายซื้อของกินของใช้	2.98	0.93	3.02	0.91	0.434
11	ซ่อมแซมอุปกรณ์ในห้องน้ำ	3.81	0.91	3.80	0.90	0.110
12	เลี้ยงดูลูก	3.30	0.86	3.26	0.91	0.395
13	ดูแลรักษาความปลอดภัย	4.25	0.77	4.11	0.86	1.707
14	รับใช้-ช่วยเหลือญาติผู้ใหญ่	3.74	0.82	3.59	0.85	1.805
15	ทำความสะอาดจานชาม	2.94	0.85	2.92	0.88	0.288
16	จัดตกแต่งบ้านเรือน	3.05	0.95	3.06	0.99	0.154
17	ทำสวน	3.67	0.94	3.62	1.05	0.501
18	ดูแลเรื่องทำการบ้านของลูก	3.25	0.88	3.20	0.94	0.550
19	ตัดสินใจเรื่องที่สำคัญในครอบครัว	3.88	0.99	3.84	1.01	0.400
20	ให้คำปรึกษาเมื่อลูกมีปัญหา	3.81	0.89	3.78	0.97	0.322
21	วางแผนค่าใช้จ่ายในครอบครัว	3.59	1.02	3.57	0.95	0.202
22	การติดต่อร่วมมือกับครูและโรงเรียน	3.56	0.97	3.50	0.92	0.580

ตารางที่ 123 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านการทำกิจกรรมยามว่าง ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	กิจกรรมยามว่าง	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด	3.85	0.78	3.87	0.86	0.244
2	ไปซื้อของตามห้างสรรพสินค้า	3.23	0.88	3.17	0.88	0.740
3	ดูรายการกีฬาทางโทรทัศน์	4.32	0.80	4.16	0.84	2.012*
4	ดูละคร/ภาพยนตร์ทางโทรทัศน์	3.55	0.97	3.52	0.97	0.361
5	ดูรายการข่าวทางโทรทัศน์	4.23	0.81	4.03	0.90	2.346*
6	ดูรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์	3.70	0.85	3.48	0.97	2.360*
7	ดูรายการทอล์คโชว์ทางโทรทัศน์	3.72	0.95	3.65	0.86	0.775
8	ทำงานฝีมือ เย็บปักถักร้อย	2.04	0.99	2.19	1.07	1.550
9	อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	4.28	0.78	4.15	0.88	1.503
10	อ่านหนังสือเกี่ยวกับแฟชั่น	2.36	1.16	2.47	1.12	0.965
11	อ่านหนังสือการ์ตูนหรือตลกซ้ำชั้น	3.52	1.03	3.43	1.03	0.922
12	เล่นกีฬาเกี่ยวกับความเร็ว	4.15	0.93	4.04	0.99	1.145
13	นอนหลับพักผ่อน	4.01	0.91	3.98	0.88	0.448
14	เล่นเกมคอมพิวเตอร์	4.09	0.86	4.07	0.97	0.164
15	ออกกำลังกาย	4.29	0.85	4.27	0.82	0.180
16	คุยโทรศัพท์กับเพื่อนสนิท/ญาติ	3.49	0.95	3.45	1.00	0.358
17	ปลูกต้นไม้	3.35	1.00	3.28	1.04	0.638
18	ทำอาหาร	2.87	0.99	2.75	0.99	1.262
19	ฟังเพลง	3.90	0.92	3.76	0.93	1.567
20	เล่นอินเตอร์เน็ต	4.00	0.91	4.03	0.92	0.273
21	ไปดูคอนเสิร์ต	3.49	1.19	3.38	1.02	1.036
22	ช้อปปิ้ง	3.48	1.15	3.66	0.94	1.666
23	ทำอาชีพเสริม เช่น ขายประกัน	3.06	1.09	3.22	1.05	1.498

* $p < .05$

ตารางที่ 124 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทชายด้านความสามารถทางวิชาการ ระหว่างนักเรียนชายในโรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนสหศึกษา

ข้อที่	วิชาการด้านต่าง ๆ	ร.ร.ชายล้วน		ร.ร.สหศึกษา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ดนตรี	3.87	0.87	3.83	0.90	0.451
2	ภาษาไทย	3.41	0.80	3.33	0.85	1.028
3	ภาษาต่างประเทศ	3.59	0.85	3.46	0.83	1.484
4	การเกษตร	3.83	0.88	3.73	0.95	1.089
5	ศิลปะ	3.87	0.85	3.80	0.93	0.728
6	คณิตศาสตร์	3.84	0.92	3.87	0.87	0.222
7	งานประดิษฐ์	3.35	1.07	3.10	1.09	2.312*
8	วิทยาศาสตร์	3.96	0.84	4.01	0.82	0.542
9	การทำอาหาร	2.81	1.03	2.81	1.01	0.000
10	ความรู้เรื่องช่าง	4.29	0.75	4.22	0.82	0.893
11	ความรู้ในการดูแลสุขภาพ	2.49	1.00	2.38	1.07	1.059
12	พลศึกษา	4.24	0.85	4.21	0.80	0.424
13	รัฐศาสตร์	4.03	0.91	3.98	0.79	0.528
14	เศรษฐศาสตร์	3.87	0.86	3.83	0.85	0.470
15	นิติศาสตร์	3.94	0.90	4.00	0.86	0.681
16	บัญชี	3.30	0.84	3.23	0.91	0.742
17	แพทยศาสตร์	4.11	0.79	3.97	0.92	1.636
18	เภสัชศาสตร์	3.86	0.91	3.81	0.92	0.547
19	ทันตแพทยศาสตร์	3.99	0.85	3.78	0.97	2.345*
20	สัตวแพทยศาสตร์	3.85	0.92	3.65	1.01	2.071*
21	คอมพิวเตอร์	4.18	0.82	4.18	0.79	0.062
22	ศิลปะการป้องกันตัว	4.22	0.90	4.04	0.91	1.941
23	วิศวกรรมศาสตร์	4.14	0.82	4.14	0.80	0.123
24	สถาปัตยกรรมศาสตร์	4.01	0.88	3.97	0.83	0.586
25	วิชาครู	3.24	0.89	3.18	0.90	0.671
26	ดาราศาสตร์	3.54	0.90	3.51	0.95	0.324
27	นิเทศศาสตร์	3.60	0.84	3.65	0.92	0.565
28	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	4.21	0.81	4.20	0.80	0.186
29	จิตวิทยา	3.37	0.97	3.48	0.90	1.176
30	วิทยาการจัดการ	3.44	0.92	3.45	0.96	0.107
31	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	2.63	1.14	2.56	1.06	0.680

*p< .05

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ (เกียรติคุณ) แพทย์หญิง เพ็ญศรี พิชัยสนธิ
ประธานอนุกรรมการพัฒนานโยบาย ในคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงาน
สตรีแห่งชาติ และที่ปรึกษาการจัดทำรายงานว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรี
2. รองศาสตราจารย์ นิศา ชูโต
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
3. นายสุจิตต์ ไตรพิทักษ์
ผู้อำนวยการส่วนนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงาน
สตรีแห่งชาติ

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ศธ 0812/ 7100



สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

1/ ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวกรแก้ว คงเดชา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขา
วิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง " การรับรู้บทบาทหญิงชายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร " ในการนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์เก็บข้อมูลจากนักเรียนในโรงเรียนนี้ซึ่งผู้วิจัยจะประสาน
งานโดยตรงอีกครั้งหนึ่ง

สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร พิจารณาเห็นว่าการวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์
ต่อการพัฒนาบทบาทหญิงชายให้เหมาะสมกับสังคมไทยและวงการศึกษารวม สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิมชัย รัตนประยูร)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาฯ

โทร. 281-9996-7 ต่อ 109

โทรสาร 2823834 ต่อ 113-116



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวกรแก้ว คงเดชา เกิดเมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2518 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) สาขาจิตวิทยา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในปีการศึกษา 2539 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2543 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 4 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี