

### บทที่ 3

#### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริง ต่อการควบคุมตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โดยมีสมมติฐานการวิจัยดังนี้

1. หลังการทดลองนักเรียนที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงจะมีคะแนนการควบคุมตนเองสูงกว่าก่อนเข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริง

2. หลังการทดลองนักเรียนที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงจะมีคะแนนการควบคุมตนเองสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากคะแนนในแบบวัดความสามารถในการควบคุมตนเองของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมทั้งในระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลองปรากฏผล ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการควบคุมตนเองของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลองด้วยการทดสอบค่าที

คะแนนความสามารถในการควบคุมตนเอง	$\bar{X}$	SD	การทดสอบค่า t t - test
กลุ่มทดลอง	127.44	11.35	1.568
กลุ่มควบคุม	119.50	18.25	

$$t_{.05, 34} = 2.042$$

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนการควบคุมตนเองของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลองไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการควบคุมตนเองของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลองด้วยการทดสอบค่าที

คะแนนความสามารถในการควบคุมตนเอง	$\bar{X}$	SD	การทดสอบค่า t t - test
กลุ่มทดลอง	143.77	15.42	3.137*
กลุ่มควบคุม	126.00	18.43	

\* $p < .05$  ( $t_{0.05, 34} = 1.697$ )

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการควบคุมตนเองของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการควบคุมตนเองของนักเรียนกลุ่มทดลอง ในระยะก่อนและหลังการทดลองด้วยการทดสอบค่าที

คะแนนความสามารถในการควบคุมตนเอง	$\bar{X}$	SD	การทดสอบค่า t t - test
ก่อนทดลอง	127.44	11.35	5.559*
หลังการทดลอง	143.77	15.42	

\*  $p < .05$  ( $t_{05,17} = 1.740$ )

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนการควบคุมตนเองของนักเรียนกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้นในระยะหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการควบคุมตนเองของนักเรียนกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนและหลังการทดลองด้วยการทดสอบค่าที

คะแนนความสามารถในการควบคุมตนเอง	$\bar{X}$	SD	การทดสอบค่า t t - test
ก่อนการทดลอง	119.50	18.25	2.019
หลังการทดลอง	126.00	18.43	

$$t_{.05,17} = 2.110$$

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนการควบคุมตนเองของนักเรียนกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ