

การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติ และการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา
ของผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร



นางสาว สุวรรณนา หงษ์ศรีสุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-03-1072-9

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 พ.ย. 2546

120388585

MEDIA EXPOSURE, KNOWLEDGE, ATTITUDE AND SEX EDUCATION COMMUNICATION
AMONG PARENTS OF THE STUDENTS IN THE LOWER SECONDARY EDUCATION
IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Suwanna Hongrisuwan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Development Communication

Department of Public Relations

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-03-1072-9

สุวรรณา หงษ์ศรีสุวรรณ : การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคติ และการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. (MEDIA EXPOSURE, KNOWLEDGE, ATTITUDE AND SEX EDUCATION COMMUNICATION AMONG PARENTS OF THE STUDENTS IN THE LOWER SECONDARY EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวดี บุญลือ, 125 หน้า. ISBN 974-03-1072-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคติและการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมีทั้งสิ้น 414 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ซึ่งประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.การเปิดรับข่าวสารเรื่องเพศศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความรู้เรื่องเพศศึกษา
- 2.การเปิดรับข่าวสารเรื่องเพศศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษา
- 3.การเปิดรับข่าวสารเรื่องเพศศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา
4. ความรู้เรื่องเพศศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษา
5. ความรู้เรื่องเพศศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา
6. ทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา

ภาควิชา.....การประชาสัมพันธ์..... ลายมือชื่อนิสิต ...สุวิมลใจหา.....นางษ์ศรีสุวรรณ.....
 สาขาวิชา.....นิเทศศาสตร์พัฒนาการ..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ปีการศึกษา2544..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4385288928 :MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD: MEDIA EXPOSURE / KNOWLEDGE / ATTITUDE / COMMUNICATION

SUWANNA HONGSRISUWAN : MEDIA EXPOSURE, KNOWLEDGE, ATTITUDE AND SEX EDUCATION COMMUNICATION AMONG PARENTS OF THE STUDENTS IN THE LOWER SECONDARY EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. TANAWADEE BOONLUE, Ph.D. 125 pp. ISBN 974-03-1072-9

The purpose of this research was to investigate the correlation between media exposure, knowledge, attitude and sex education communication among parents of the students in the lower secondary education in Bangkok metropolis. Questionnaires were used to collect data from a total of 414 parents. Frequency, percentage, mean and Pearson's product moment correlation coefficient were employed for the analysis of the data. SPSS program was used for data processing.

The results of the study are as follows :

- 1) Exposure to information about sex education positively correlated with the knowledge of sex education.
- 2) Exposure to information about sex education did not correlate with the attitude toward sex education.
- 3) Exposure to information about sex education positively correlated with sex education communication.
- 4) The knowledge of sex education positively correlated with the attitude toward sex education.
- 5) The knowledge of sex education positively correlated with the sex education communication.
- 6) The attitude toward sex education positively correlated with the sex education communication.

DepartmentPublic Relations..... Student's signature *Suwanna Hongsrisuwan*

Field of study ..Development Communication.. Advisor's signature *Tanawadee B.*

Academic year2001..... Co-advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวัติ บุญลือ ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ประมะ สตะเวทิน และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ พชนี้ เชนยจรรยา ซึ่งทุกท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณ จึงขอขอบพระคุณท่านอาจารย์มา ณ โอกาสนี้ และเนื่องจากการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย นอกจากนี้ ยังขอขอบคุณเพื่อนผู้ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยคือ คุณยี๋หมวย แซ่ลี คุณอดิษฐ์ นิมิตรสถาพร คุณภูริดา สีดามา และเพื่อน ๆ ร่วมรุ่นในคณะ ซึ่งให้คำแนะนำและความช่วยเหลือในการทำวิจัยมาตลอด ขอขอบคุณ คุณศักดิ์สิทธิ์ ใจชื่น ที่เป็นกำลังใจและคอยช่วยเหลือมาตั้งแต่ต้นจนจบ และผู้ที่ส่งกำลังใจให้เรียนจนจบ คือ คุณแม่ ศุภพิชญ์ คุ่มครอง และคุณพ่อ ชูศักดิ์ หงษ์ศรีสุวรรณ ผู้ล่งลับขอ กราบขอบพระคุณ และระลึกถึงในพระคุณมา ณ โอกาสนี้

สุวรรณา หงษ์ศรีสุวรรณ

19 มีนาคม 2545

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 คำถามในการวิจัย	5
1.4 สมมติฐานของการวิจัย	6
1.5 นิยามศัพท์	7
1.6 ขอบเขตของการวิจัย	8
1.7 ข้อจำกัดในการวิจัย	9
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 แนวคิดเรื่องการสื่อสาร	10
2.2 แนวคิดการเปิดรับข่าวสาร	19
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ และทัศนคติ	28
2.4 แนวคิดเรื่องเพศศึกษา	38
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาวัยรุ่น	41
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	ระเบียบวิธีวิจัย	55
	3.1 ประชากร	55
	3.2 กลุ่มตัวอย่าง	56
	3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
	3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
	3.5 การประมวลผลข้อมูล	64
	3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
4	ผลการวิจัย	65
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
	5.1 สรุปผลการวิจัย	97
	5.2 อภิปรายผล	102
	5.3 ข้อเสนอแนะทั่วไป	110
	5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	112
	รายการอ้างอิง	113
	ภาคผนวก	116
	ภาคผนวก ก จดหมายขอความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูล	117
	ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	118
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	125

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	วัตถุประสงค์ของการสื่อสารระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร	12
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	66
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความเกี่ยวข้องกับนักเรียน	66
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	67
5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา	67
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ	68
7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพสมรส	68
8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้	69
9	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับสื่อมวลชน	70
10	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับสื่อบุคคล	71
11	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจ	72
12	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง และค่าเฉลี่ยจำแนกตาม ระดับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ	73
13	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา	74
14	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความรู้ เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา และค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา	75
15	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความสามารถ ในการใช้ความรู้เรื่องเพศศึกษาสอนบุตร	76
16	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษา	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามทัศนคติ ต่อเรื่องเพศศึกษา และค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษา	79
18	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาแก่ลูก	80
19	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษา และค่าเฉลี่ยของการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา	84
20	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร กับความรู้เรื่องเพศศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	85
21	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร กับทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	86
22	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร กับการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	87
23	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างความรู้ กับทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	88
24	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างความรู้ กับการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	88
25	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างทัศนคติ กับการสื่อสารเรื่องเพศศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	89
26	แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา	90
27	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความต้องการข่าวสาร เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา และค่าเฉลี่ย ของความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา	91
28	แสดงความต้องการข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาเพิ่มเติมของกลุ่มตัวอย่าง	92
29	แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองประเด็นเรื่องความเหมาะสมของพ่อแม่ ในการสอนเรื่องเพศแก่ลูก	93

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ	หน้า
แผนภาพแสดงขั้นตอนในการเปิดรับข่าวสาร	22