

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนิษฐา ธนสารศิลป์. 2529. การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรพยาบาล
ของสภาการพยาบาลไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรวิภา พรหมจวง. 2541. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบของผู้นำ สภาพแวดล้อมในการ
ทำงานขนาดขององค์การกับบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัด
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรองจิต วาทีสาธกกิจ. 2522. ความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่อง
ทางการพยาบาลของพยาบาล ในโรงพยาบาลสังกัดสภาการพยาบาลไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุลวดี มุทุมม. 2542. การเสริมสร้างพลังอำนาจในงานและสมรรถนะในการปฏิบัติ
การพยาบาลของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่. วิทยา
นิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2540. การบริหารหอผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ และสงศรี กิตติรักษัตระกุล. 2541. วิชาชีพพยาบาลในยุคเศรษฐกิจ
ถดถอย. สารสภาการพยาบาล 13(1): 1-7.
- คณะกรรมการจัดทำแผน 9 ของกระทรวงสาธารณสุข. 2544. แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ
ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549).
- คุรุสภา. 2540. เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิจัยกองวิชาชีพ
ครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- จินตนา ญาติบรรทุง. 2524. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรร กับระดับความเหนื่อยหน่าย
ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. 2529. ทฤษฎีการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธุ์ และคณะ. 2530. รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาตนเองของพยาบาลไทย.
สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย.

- จิรา เต็มจิตราอารีย์. 2530. การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการบันทึกการพยาบาล
ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลทั่วไป กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรทางด้านบริหาร. 2528. รายงาน
การสัมมนาแนวทางการวางแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านบริหาร. ม.ป.ท.
แจ่มจันทร์ คล้ายวงษ์. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความพึงพอใจ
ในงาน ลักษณะงาน และความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กร กับการปฏิบัติงานของ
พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลในเครือสมิติเวช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉลวย เหลือบรรจง. 2538. ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่
การสอนงาน และความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง กับการปฏิบัติการงานหลัก
ของอาจารย์ใหม่ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. 2523. ประชาธิปไตย สังคมนิยมคอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. 2540. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพมหานคร.
- ชาญชัย ลวิตรังสิมา และ เชิดวิทย์ ฤทธิประศาสน์. 2520. การพัฒนาศักยภาพ
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชาติชาย ณ เชียงใหม่. การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานให้ได้ผล ประเด็น
พิจารณาในระดับแนวคิดและการปฏิบัติ. รัฐสภาสาร 39(1): 40-41.
- ชาลวิทย์ ทระเทพ. 2542. วิกฤตเศรษฐกิจใครแบกภาระ. วารสารนโยบายและแผน
สาธารณสุข 2 (มกราคม-มีนาคม): 17-25.
- ชุติมา มาลัย. 2538. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับการทำงาน
เป็นทีมของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุติมา เลิศกวีพร. 2534. การศึกษากิจกรรมการพัฒนาตนเองตามการรายงานของ
พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิตานา แชมมณี. 2526. การแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองด้วยระบบคู่สัญญา. วารสาร
ครุศาสตร์ 11(เมษายน-มิถุนายน): 55-67.
- ทัศนาศา บัญทอง. 2542. ปฏิรูประบบบริการการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบบริการ
สุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต. กรุงเทพมหานคร: ศิริยอดการพิมพ์.
- นฤมล เกื่อนมา. 2539. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและสภาพแวดล้อมใน
วิทยาลัยกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2533. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2539. การบริหารบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2538. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
สุวีริยาสาส์น.
- บุญมาลี ตู๋หิรัญ. 2537. การเปรียบเทียบค่านิยมประชาธิปไตยของนักเรียนในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนต่างสังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญศรี ชัยชิตามร. 2534. สภาพแวดล้อมในการทำงาน แรงสนับสนุนทางสังคมและ
ความเปื้อนหน่ายของพยาบาลประจำการในหออภิบาลผู้ป่วยอาการหนัก
โรงพยาบาลของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประคอง กรรณสูต. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัทมา ใจเพชร. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง มนุษยสัมพันธ์ ทักษะทางการพยาบาล
และการรับรู้โครงสร้างองค์การกับทักษะด้านการคิดของพยาบาลหัวหน้างาน
หอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. 2536. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โครงการ
ส่งเสริมการแต่งตั้งตำรวจมหาวิทยาลัย.
- พจน์ เพชรบุรณิน. 2528. การพัฒนาตนเอง. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการส่งเสริม
งานวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 2531. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- พรทิพย์ ประยูรวงษ์. 2534. การวิเคราะห์ความสามารถในการตัดสินใจของหัวหน้า
 หอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงพิศ ชนะมณี. 2533. การศึกษาการจัดงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้า
 หอผู้ป่วยโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร. 2525. วิชายุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและบุคลากรจากกระดับ
 อนุบาลถึงปริญญาเอก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: พงษ์เจริญการพิมพ์.
- พัชณี เอมะนาวิน. 2538. ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจความเชี่ยวชาญ ความเชื่ออำนาจ
 ภายในงาน ภูมิหลัง กับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ
 โรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญศรี หงษ์สวัสดิ์. 2528. ผลของการฝึกอบรมการพัฒนาคณะเองในการปฏิบัติงานของ
 ผดุงครรภ์สาธารณสุข จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เพิ่มสุข สังขมงคล. 2526. ลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้ร่วมงาน
 ผู้รับบริการ และพยาบาลเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ฟาริดา อิบราฮิม. 2542. สาระการบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
 สามเจริญพานิชย์.
- รัตนา ลือวานิช. 2539. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และการเสริมสร้างพลัง
 อำนาจในงาน กับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาล
 สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขตภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราตรี พัฒนรังสรรค์. 2542. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคณะ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
 จิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- รุจิรา อินทรตุล. 2532. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการตัดสินใจกับการให้
 เหตุผลเชิงจริยธรรมของผู้บริหารการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
 ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เรียม ศรีทอง. 2542. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร: เชิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ลดาวลัย ฝาสุก. 2535. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ทางสุขภาพ การสนับสนุนจากหน่วยงานกับแบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ละออ หุตางกูร. 2534. หลักพื้นฐานเพื่อการพยาบาลชีวิต-สังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา.
- วนิภา ว่องวัจนะ. 2535. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการทำงาน ความเครียดในงาน ภูมิหลังกับความสามารถในการทำงาน ตามการรับรู้ของตนเองของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณช เนตรพิศาลวนิช. 2537. การศึกษาวัฒนธรรมองค์การของฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสุพรรณ. 2520. การพัฒนาตนเอง. เอกสารการอบรมเรื่องการบริหารการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (18 ตุลาคม 2519-7 มกราคม 2520) .
- วิเชียร ทวีลาภ. 2527. นิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- วิเชียร ทวีลาภ. 2534. นิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- วินิจ เกตุขำ. 2535. มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไอ เอส พรินติ้งเฮาส์.
- วิไลพร มณีพันธ์. 2539. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และสภาพแวดล้อมในการทำงานกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศ.กัลน์กลั่น. 2528. วิธีสร้างความก้าวหน้า. ประชากรศึกษา 35(มกราคม): 6-7.
- ศิริพร ดันติพูลวินัย. 2537. การพัฒนาศักยภาพการบริหารการพยาบาลเพื่อคุณภาพการพยาบาล ในเอกสารประชุมวิชาการ เรื่อง กลยุทธ์ในการบริหารการพยาบาล: แนวคิดร่วมสมัย. เสนอที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 8-10 สิงหาคม.

- ศิริพร ตันติพูลวินัย. 2538. การพัฒนาตน พัฒนาคุณภาพงาน. งามาธิบัติพยาบาลสาร 1 (3): 91-95.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. 2541. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร:ธีรฟิล์มและไซเท็กซ์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2531. รู้เรารู้เขาจิตวิทยาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ หมอชาวบ้าน.
- ศรีสกุล เจียบแหลม. การศึกษาสมรรถนะเกี่ยวกับมนุษย์ของนักศึกษาพยาบาล:
การศึกษาเฉพาะกรณี วิทยาลัยพระปกเกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2543. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร:
ทิพย์วิสุทธิ์.
- สบพร ปุทรานนท์. 2527. ความเครียดและสภาพแวดล้อมในการทำงานของทันตแพทย์
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมควร ทรัพย์บำรุง. 2534. ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการ
ปฏิบัติงาน โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมคิด อิศระวัฒน์. 2538. รายงานการวิจัย เรื่อง ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย.
ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมบุญพร พรรณมาภพ. 2521. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
อนงค์ศิลป์การพิมพ์.
- สมพงษ์ เกษมสิน. 2526. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิกการ. 2538. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- สมิต อาชวณิชกุล. 2534. การพัฒนาตนเอง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- สะอาด วงศ์อินันต์นนท์. 2538. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ลักษณะงาน
ประสบการณ์ในการทำงาน บทบาททางวิชาชีพ กับความยึดมั่นผูกพันต่อ
องค์การของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดาพร สงวนวงศ์. 2533. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง อัตมโนทัศน์ แรงจูงใจในการ
ปฏิบัติงาน การพัฒนาตนเองกับความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์ของพยาบาล
วิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุนุดตรา ตะบูนพงศ์ และ ขวัญตา บาลทิพย์. 2542. ปัจจัยสนับสนุนและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานผลัดปายและเด็ก. *วารสารสภาการพยาบาล* 14 (3 กรกฎาคม-กันยายน): 51-56.
- สุพัตรา เพชรมณี. 2531. ผลกระทบของบรรยากาศขององค์การที่มีต่อการพัฒนาบุคลากร. รายงานผลการวิจัยประจำปี 2530 ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2541. *จิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. 2539. *การบริหารการพยาบาล*. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. 2533. *จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่*. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภมาส ทองใส. 2536. *การศึกษาลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนนอกระบบโรงเรียนประเภทอาชีวศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. 2521. *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก: ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โสรัจ แสนศิริพันธ์. 2526. *การพัฒนาทรัพยากร(คน)เพื่อชีวิต*. แพร์: โรงพยาบาลแพร์.
- อารีย์ พันธุ์มณี. 2540. *ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร: ดันอ้อแกรมมี.
- อัมพิกา ไกรฤทธิ. 2532. *มนุษย์สัมพันธ์ในโรงงาน*. กรุงเทพมหานคร: เอช-เอนการพิมพ์.
- อุ้นตา นพคุณ. 2527. *การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์.

ภาษาอังกฤษ

- Alspach, J. G. 1995. *The educational process in nursing staff development*. St.Louis : Mosby.
- Benner, P. 1984. *From novice to expert*. California: Addison – Wesley.
- Boydell, T. 1985. *Management self-development: A guide for managers, organizations and institutions*. Switzerland: International Labour Organization.
- Castetter, W. B. 1976. *The personnel function in education administration*. New York: Macmillan .

- Constable, C. J. and Russell, D. W. 1986. The effect of social support work environment upon burnout among nurses. *Journal of Human Stress* 12: 20-26.
- Cooper, S. and Hornback, M. S. 1973. *Continuing nursing education*. New York: McGraw-Hill.
- Cooper, S. 1980. *Self-directed learning in nursing*. Massachusetts: Eakefield.
- Eliane, G. 1993. Comparison of self-directed learning readiness scores among nurse in critical-care and medical-surgical areas. *Dissertation Abstracts International* (Spring): 34 A.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., and Donnelly, J. H. 1982. *Organization: Behavior structure and process*. 4th ed. Texas: Business Publication.
- Herzberg, F., Mausner, B. and Synderman, B.B. 1959. *The motivation to work*. 2nd ed. New York: John Wiley and Sons.
- Hick, H. and Gullett, R. C. 1975. *Organization: Theory and behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Hudgins, B. B. 1976. *Learning and thinking*. Itasca: Peacock.
- Kalnins, I. 1986. The relationship between organizational climate and self-directed learning activities in community health nurses. *Dissertation Abstracts International*: 47-03 A.
- Lessem, R. 1993. *Business as a learning community*. London: McGraw-Hill.
- Luthans, F. 1998. *Organization behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Litwin, G. and Stringer, R. 1968. *Motivation and organizational climate*. Massachusetts: Harvard University.
- Marquardt, M. J. 1996. *Building the learning organization: A systems approach to quantum improvement and global success*. New York: McGraw-Hill.
- Mary, A. 1987. Relationship of self-directed learning readiness and job characteristics to job satisfaction for professional nurses. *Dissertation Abstracts International* (November): 1035-A.
- Maurer, T, J. and Tarulli, B. A. 1994. Investigation of perceived environment, perceived outcome, and person variables in relationship to voluntary development activity by employees. *Journal of Applied Psychology*. 79(1): 3-14.

- Megginson, D. and Pedler, M. 1992. *Self development: A facilitator's guide*. London: McGraw-Hill.
- Noe, R. A. and Wilk, S. L. 1993. Investigation of the factors that influence employees' participation in development activities. *Journal of Applied Psychology* 78(2): 291-302.
- O' Connor, A. B. 1983. Diagnosis your needs for continuing education. *American Journal of Nursing*. 78(3): 18-20.
- Steers, R. M. and Porter, L. W. 1987. *Motivation and work behavior*. Singapore: Chang Mohessect.
- Swansburg, R. C. 1968. *Inservice education*. New York: SAGE.
- Turnipseed, D. L. 1990. Evaluation of health care work environment via a social climate scale: Results of a field study. *Hospital and Health Services Administration* 35: 245-261.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน
1. ศาสตราจารย์ ดร. ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์	อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง	อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ลีอนุวัชชัย	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นางลัดดาวัลย์ ยั่งเฟื่องมนต์	หัวหน้าหน่วยยูโรไดนามิกส์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และเวชพยาบาล
5. นางสาวชุติมา เลิศกวีพร	หัวหน้าหอผู้ป่วยทารกแรกเกิด โรงพยาบาลรามาริบัติ
6. พันตำรวจเอกหญิง สกุลพร สัจจระกัญจน์	พยาบาล (สบ 4) งานพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ
7. พันตำรวจโทหญิง ศรีสุรางค์ แสงแก้ว	พยาบาล (สบ 3) งานพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ถ.พญาไท กรุงเทพฯ

27 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม (พยาบาลประจำการ)

เนื่องด้วยดิฉัน พ.ต.ต.หญิง วรางคณา สิริปุชกะ นิสิตปริญญาโท คณะพยาบาล-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยจิตใจ สภาพแวดล้อมในการทำงาน กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเองของ
พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร” เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาในหลักสูตรวิชาการบริหารการพยาบาล โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง
ดร. ยุพิน อังสุโรจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม โดยโปรดตอบ
ตามความเห็นว่าเป็นจริง และตอบคำถามให้ครบทุกข้อ เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำ
ไปวิเคราะห์ได้ ทั้งนี้ผลทางการวิจัยจะสามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาองค์การ
พยาบาลได้ ดิฉันขอรับรองว่าจะเก็บรักษาข้อมูลไว้เป็นความลับ และผลการวิจัยจะนำเสนอใน
ลักษณะภาพรวม จึงไม่เกิดผลกระทบต่อปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และ
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พ.ต.ต.หญิง วรางคณา สิริปุชกะ
นิสิตปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิ์ในการตอบแบบสอบถามของท่าน
หลังจากตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาพับใส่ซองสีน้ำตาล (ที่แนบมาด้วย)
และปิดผนึก ก่อนส่งกลับผู้วิจัยภายในวันที่ 14 มีนาคม 2545

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยจิตใจ สภาพแวดล้อมในการทำงาน
กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาร่างกายของตนเองของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรัฐ
กรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามการวิจัยชุดนี้ ประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป	5	ข้อ
ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยจิตใจ	26	ข้อ
ตอนที่ 3 แบบสอบถามสภาพแวดล้อมในการทำงาน	25	ข้อ
ตอนที่ 4 แบบสอบถามการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาร่างกาย	51	ข้อ
รวม	107	ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. ปัจจุบันท่านอายุ ปี
2. ระดับการศึกษาสูงสุด

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท (โปรดระบุสาขา)	
3. ประสบการณ์ทำงานด้านการพยาบาล ปี
4. หน่วยงานที่สังกัด

<input type="checkbox"/> กระทรวงสาธารณสุข	<input type="checkbox"/> กระทรวงกลาโหม
<input type="checkbox"/> สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	<input type="checkbox"/> ทบวงมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> กรุงเทพมหานคร	
5. แผนกที่ปฏิบัติงาน

<input type="checkbox"/> สูตินรีเวชกรรม	<input type="checkbox"/> ศัลยกรรม
<input type="checkbox"/> อายุรกรรม	<input type="checkbox"/> กุมารเวชกรรม
<input type="checkbox"/> ออร์โธปิดิกส์	<input type="checkbox"/> หอผู้ป่วยหนัก
<input type="checkbox"/> จักษุ โสต ศอ นาสิก	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยจูงใจ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น / ความรู้สึก
ของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อความ และโปรดทำทุกข้อ

เกณฑ์การเลือกตอบ มีดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยทุกประการ
เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยเป็นส่วนใหญ่
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยพอๆ กัน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นท่านไม่เห็นด้วยเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความนั้นท่านไม่เห็นด้วยทุกประการ

คำอธิบาย :

“ผู้ร่วมงาน” หมายถึง พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล พนักงานผู้ช่วย

ตัวอย่าง :

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
0. ท่านได้รับการยอมรับนับถือในการปฏิบัติงานจากผู้ร่วมงาน.....	... ✓

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ความสำเร็จในหน้าที่การงาน					
1. ท่านประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานตามเป้าหมายของตนเองที่ได้วางไว้.....					
2. ท่านได้ใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน.....					
3. ท่านมีส่วนช่วยในงานทั้งด้านการพยาบาลหรือด้านวิชาการในหอผู้ป่วยของท่านสำเร็จตามเป้าหมาย.....					
4. ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของหัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน หรือผู้ร่วมงาน.....					
การยอมรับนับถือ					
5. หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่านให้ความเชื่อถือและไว้วางใจท่าน เมื่อมอบหมายงานให้แก่ท่าน					
6. หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่านยกย่องชมเชยในผลการปฏิบัติงานของท่าน.....					
7. ผู้ร่วมงานในหอผู้ป่วยของท่านมักมาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจากท่าน.....					
8. ท่านได้เป็นตัวแทนของหอผู้ป่วยของท่านในการทำงานในรูปคณะกรรมการ.....					
ลักษณะงาน					
9. งานพยาบาลในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบมีความน่าสนใจและท้าทายความสามารถ.....					
10. งานพยาบาลในหน้าที่ของท่านต้องใช้ความรู้ ทักษะ หลายด้านในการแก้ปัญหา.....					
11. งานที่ท่านรับผิดชอบมีปริมาณเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
12. งานพยาบาลที่ท่านปฏิบัติทำให้ท่านได้เรียนรู้ หรือได้รับความรู้ใหม่เสมอ.....					
13. ท่านได้ทำหน้าที่ผู้ประสานงานระหว่างบุคคลและหน่วยงาน.....					
14. งานของท่านต้องใช้ความคิดริเริ่มหรือใช้ความคิดในการแก้ไขปัญหาในการทำงานอยู่เสมอ.....					
ความรับผิดชอบ					
15. ท่านมีอำนาจความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยเป็นไปตามหลักวิชาชีพ.....					
16. ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในงานที่สำคัญ.....					
17. ท่านรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายในหอผู้ป่วยให้สำเร็จตามที่ท่านและผู้ร่วมงานวางไว้.....					
18. หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่านแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ท่านด้วยความเสมอภาค.....					
ความก้าวหน้า					
19. ท่านมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ท่านทำอยู่ในขณะนี้.....					
20. ระบบบริหารงานในโรงพยาบาลของท่านเอื้ออำนวยต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน.....					
21. งานที่ท่านรับผิดชอบทำให้ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เงินเดือนและผลตอบแทน					
22. เมื่อเทียบกับพยาบาลรุ่นเดียวกันใน โรงพยาบาลของท่าน เงินเดือนที่ท่านได้รับมี ความเหมาะสม.....					
23. ท่านได้รับค่าตอบแทนพิเศษที่นอกเหนือ จากเงินเดือนอย่างเหมาะสม เช่น ค่าเวร ค่าล่วงเวลา.....					
24. เมื่อท่านหรือบุคลากรในโรงพยาบาลมี ผลการปฏิบัติงานที่สร้างชื่อเสียงให้ โรงพยาบาล จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เช่น ได้ติดบอร์ดประกาศหรือได้รับโล่ห์ อื่น ๆ...					
25. ท่านพอใจในสวัสดิการต่าง ๆ ของ โรงพยาบาล.....					
26. ท่านได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนพิเศษ เมื่อ ผลการปฏิบัติงานดี.....					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามสภาพแวดล้อมในการทำงาน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องหลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น / ความรู้สึก
ของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อความ และโปรดทำทุกข้อ

เกณฑ์การเลือกตอบ มีดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยทุกประการ
เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยเป็นส่วนใหญ่
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยพอๆ กัน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นท่านไม่เห็นด้วยเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความนั้นท่านไม่เห็นด้วยทุกประการ

ตัวอย่าง :

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
0. หอผู้ป่วยของท่านมีการประชุมปรึกษาหารือ ร่วมกันเสมอ..... \checkmark

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
สภาพแวดล้อมทางกายภาพ					
1. ในหอผู้ป่วยของท่านมีแสงสว่างเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน หรือการอ่านตำรา เอกสาร ฉบังนที่กต่าง ๆ.....					
2. ในหอผู้ป่วยของท่านมีระดับเสียงที่ไม่ดังรบกวน จนเกิดความรำคาญหรือทำลายสมาธิ..					
3. ในหอผู้ป่วยของท่านมีสถานที่ / มุมที่สะดวกสำหรับอ่านหนังสือ ตำรา หรือ มีเอกสารวิชาการให้ท่านค้นคว้าเพิ่มเติมได้ เมื่อต้องการเพิ่มพูนความรู้หรือเมื่อเกิดความสงสัยในระหว่างปฏิบัติงาน.....					
สภาพแวดล้อมทางสังคม					
1. ด้านสัมพันธภาพ					
4. บุคลากรในหอผู้ป่วยของท่าน เมื่อพบปะกัน จะยิ้มทักทายกัน.....					
5. ถ้าท่านไม่สามารถขึ้นปฏิบัติงานได้ ท่านสามารถขอร้องเพื่อนร่วมงานให้ขึ้นปฏิบัติงานแทนท่านได้.....					
6. เพื่อนร่วมงานจะแสดงความยินดีต่อท่าน เมื่อท่านได้รับคำยกย่องชมเชยในเรื่องการปฏิบัติงานจากหัวหน้าหอผู้ป่วย.....					
7. ท่านเข้าร่วมงานสังสรรค์กับบุคลากรในหอผู้ป่วยของท่านทุกครั้งที่มีโอกาส.....					
8. ขณะที่ท่านทำงานในหอผู้ป่วย ไม่มีใครคอยจับผิดท่าน.....					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2. ด้านการสนับสนุน					
9. ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน เช่น ส่งไปฝึกอบรม หรือ ดูงาน ศึกษาต่อ อื่นๆ.....					
10. หัวหน้าหรือผู้ป้วยให้คำแนะนำช่วยเหลือการ ทำงานของท่านอยู่เสมอ.....					
11. ผู้ร่วมงานในหรือผู้ป้วยให้คำแนะนำแก่ท่าน เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน.....					
12. หัวหน้าหรือผู้ป้วยของท่านชี้แจงแนวทาง แก้ไขแก่ท่าน เมื่อท่านปฏิบัติงานผิดพลาด.....					
สภาพแวดล้อมทางจิตใจ					
1. ด้านความมีอิสระในการทำงาน					
13. ท่านมีอิสระในการกำหนดวิธีปฏิบัติงานใน ความรับผิดชอบโดยไม่ต้องขอความเห็นชอบ จากหัวหน้าหรือผู้ป้วย.....					
14. ท่านมีอิสระในการตัดสินใจในการทำงานที่ อยู่ในความรับผิดชอบของตนเอง.....					
15. ท่านสามารถแลกเปลี่ยนเวลาทำงานหรือมี โอกาสแลกเปลี่ยนเวลาทำงานกับผู้ร่วมงานได้..					
16. หัวหน้าหรือผู้ป้วยของท่านเปิดโอกาสให้ ท่านปฏิบัติกรพยาบาลวิธีใหม่ ๆ ที่ผ่านการ วิจัยหรือทดลองใช้มาแล้วในหรือผู้ป้วย.....					
2. ด้านความต้องการพัฒนาตนเอง					
17. ท่านอ่านหนังสือ วารสาร ตำรา บทความ วิชาการอยู่เสมอ.....					
18. ท่านติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับความ เจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ และการพยาบาล.....					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
19. ท่านประเมินความสามารถของตนเองอยู่ เสมอ.....					
20. ท่านนำข้อผิดพลาดของการปฏิบัติงาน ประจำวันมาปรับปรุงงาน.....					
3. ด้านบรรยากาศแบบประชาธิปไตย					
21. หัวหน้าหรือผู้ช่วยของท่านรับฟังความ คิดเห็นที่มีเหตุผลของบุคลากรในหรือผู้ช่วย.....					
22. ในการประชุมในหรือผู้ช่วยของท่าน บุคลากรทุกคนมีเสรีภาพในการแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน.....					
23. หรือผู้ช่วยของท่านตัดสินใจปัญหาโดยยึดเสียง ข้างมากที่ถูกต้องตามหลักการและเหตุผล.....					
24. หัวหน้าหรือผู้ช่วยให้สิทธิแก่บุคลากรภายใน หรือผู้ช่วยได้มีโอกาสลาศึกษาต่อ หรือดูงาน ฝึกอบรม โดยเท่าเทียมกันทุกคน.....					
25. หรือผู้ช่วยของท่านมีเกณฑ์การประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีความยุติธรรม...					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่ตรงกับการปฏิบัติจริงของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อความ และโปรดทำทุกข้อ

เกณฑ์การเลือกตอบ มีดังนี้

ปฏิบัติบ่อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นท่านกระทำเป็นประจำ
ปฏิบัติบ่อย	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นท่านกระทำบ่อยครั้ง
ปฏิบัติปานกลาง	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นท่านกระทำเป็นบางครั้ง
ปฏิบัติน้อย	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นท่านกระทำนาน ๆ ครั้ง
ไม่เคยปฏิบัติ	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นท่านไม่เคยกระทำเลย

ตัวอย่าง :

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติ บ่อยที่สุด	ปฏิบัติ บ่อย	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่เคย ปฏิบัติ
0. ท่านพยายามเข้าร่วมในการอบรมหลักสูตรที่ท่านสนใจแม้มีอุปสรรคอยู่บ้างก็ตาม.....✓...

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติ บ่อยที่สุด	ปฏิบัติ บ่อย	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่เคย ปฏิบัติ
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพและทักษะทั่วไป 1. การจัดบันทึก 1. ท่านจัดบันทึกไว้เมื่อมีนัดหมายส่วนตัว หรือจดคำสั่งการรักษาของแพทย์ระหว่างเวลา ปฏิบัติงาน เพื่อเตือนความจำ.....					
2. ท่านจัดบันทึกวิธีปฏิบัติกรพยาบาลใหม่ ๆ ที่ได้เรียนรู้ หรือ วิธีการแก้ไขปัญหาในการ พยาบาลที่ท่านไม่เคยพบไว้ในแต่ละครั้ง.....					
3. ท่านจัดบันทึกปัญหาของผู้ป่วยแต่ละรายที่ ท่านพบขณะให้การพยาบาลเอาไว้ เพื่อหา แนวทางแก้ไข.....					
4. ท่านมักคัดลอกข้อความหรือบทความวิชาการ สั้น ๆ ที่น่าสนใจหรือเป็นประโยชน์เอาไว้.....					
2. การพิจารณาย้อนหลังและ การทบทวนสิ่งที่เกิดขึ้น 5. เมื่อสิ้นสุดเวลาทำงานในแต่ละวัน ท่าน ทบทวนถึงสิ่งที่ได้ปฏิบัติไปทั้งหมด.....					
6. เมื่อท่านปฏิบัติงานบกพร่อง ท่านกลับมา ย้อนพิจารณาถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย...					
7. ท่านเคยกลับมาพิจารณาว่าท่านให้การ พยาบาลด้วยวิธีที่ถูกต้อง และเป็นผลดีต่อ ผู้ป่วยมากกว่าวิธีอื่น ๆ.....					
8. ท่านย้อนคิดถึงความรู้สึกตนเองและผู้ร่วม งานอยู่เสมอเมื่อเกิดความขัดแย้งกัน.....					
9. ท่านเรียนรู้ความผิดพลาดจากประสบการณ์ การทำงานในอดีตทั้งของตนเองและผู้อื่น.....					
10. ท่านทบทวนคิดหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในแต่ละวัน.....					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติ บ่อยที่สุด	ปฏิบัติ บ่อย	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่เคย ปฏิบัติ
3. การพัฒนาจิตใต้สำนึก					
11. เมื่อท่านรู้สึกโกรธ ท่านจะหยุดคิดหรือนิ่งเงียบหาสาเหตุ โดยไม่กระทำอย่างรุนแรง พลันแล้ว.....					
12. เมื่อเผชิญปัญหาในการปฏิบัติงาน ท่านมีแนวทางในการแก้ไขให้แก่ตนเองเสมอ.....					
13. ท่านมีความกล้าเมื่อต้องเผชิญปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงานหรือเมื่อต้องแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม.....					
14. ท่านตัดสินใจได้ดีเมื่อเจอกับปัญหาเฉพาะหน้า.....					
4. ความกล้าในการลองสิ่งใหม่และการทดลองความประพฤตินรูปแบบใหม่					
15. ท่านไม่กลัวที่จะทำอะไรใหม่ๆ.....					
16. ท่านมีความตั้งใจแน่วแน่ในการทำสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงพยาบาล.....					
17. ท่านสนใจฟังปัญหา รวมทั้งวิธีแก้ไขปัญหาของผู้ร่วมงาน.....					
18. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานเกิดขึ้น ท่านต้องการให้ผู้ร่วมงานให้กำลังใจแก่ท่าน.....					
19. ท่านเปลี่ยนพฤติกรรมบางอย่างของท่านเมื่อได้รับคำวิจารณ์จากผู้ร่วมงาน.....					
20. ท่านชอบที่จะทักทายผู้ป่วยและญาติ รวมทั้งผู้ร่วมงานในระหว่างปฏิบัติงาน.....					
21. ท่านพยายามปรับตนเองในการทำงานกับผู้ร่วมงานที่ท่านไม่ชอบและเคยหลีกเลี่ยง.....					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติ บ่อยที่สุด	ปฏิบัติ บ่อย	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่เคย ปฏิบัติ
5. การปรับปรุงพลังความตั้งใจ					
22. ท่านไม่พูดสิ่งที่คุณคิดว่าไม่เหมาะสมเมื่ออยู่ใน สถานการณ์ที่ถูกยั่วให้พูด.....					
23. เมื่อท่านรู้สึกเครียดคร่ำในในงานบางอย่างใน ช่วงเวลาปฏิบัติงาน เช่น การทำแผลผู้ป่วย หรือ อื่น ๆ ท่านสร้างความตั้งใจขึ้นมา และทำงาน นั้นได้ทันที.....					
24. ท่านมุ่งมั่นทำสิ่งที่คุณต้องการพัฒนา ตนเองให้สำเร็จ.....					
6. การเปิดใจให้กว้าง					
25. ท่านรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แม้จะไม่ ตรงกับความคิดเห็นของท่าน					
26. เมื่อมีผู้ไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของท่าน ท่านจะรู้สึกไม่พอใจ.....					
27. ท่านยอมรับการประเมินผลงานหรือ คำวิจารณ์จากผู้ร่วมงาน.....					
7. การจัดการกับส่วนดีและส่วนเสีย					
28. ท่านประเมินลักษณะนิสัย หรือบุคลิกที่ ควรปรับปรุงของตนเองอยู่เสมอ.....					
29. ท่านใช้ส่วนที่ดีในตนเอง เช่น ความ ละเอียดรอบคอบ พุดจาไพเราะ หรืออื่น ๆ ให้ เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่.....					
30. ท่านควบคุมสิ่งที่เป็นส่วนเสียในตนเองไว้ เช่น ความใจร้อน ไม่รอบคอบ หรืออื่น ๆ แล้ว พยายามไม่แสดงออกมา.....					
31. ท่านดูแล และปรับปรุงลักษณะการแต่งกาย ของท่านขณะปฏิบัติงานให้เหมาะสมอยู่เสมอ..					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติ บ่อยที่สุด	ปฏิบัติ บ่อย	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่เคย ปฏิบัติ
<p>กิจกรรมปรับปรุงความคิด และการสร้างสรรค์</p> <p>1. การคิดอย่างมีเหตุผล</p> <p>32. ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาภายใน หอผู้ป่วยของท่าน.....</p>					
<p>33. ท่านนำแนวคิดใหม่ในเชิงสร้างสรรค์มา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติกรพยาบาลให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น.....</p>					
<p>34. ก่อนทำงาน ท่านจะคิดวางแผนเป็นลำดับ ก่อนหลัง.....</p>					
<p>35. เมื่อท่านคิดจะทำสิ่งใด ท่านสามารถคาด คะเนผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นได้.....</p>					
<p>กิจกรรมพัฒนาพื้นฐาน</p> <p>1. การอบรมตามหลักสูตรและเรียนรู้ หลักสูตรระยะสั้น</p> <p>36. ท่านสนใจติดตามหรือสมัครเข้ารับการ อบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงพยาบาลเสมอ.....</p>					
<p>37. ท่านเข้ารับการอบรมในบางหลักสูตร แม้จะ ไม่ได้วุฒิปัตร์.....</p>					
<p>38. ในช่วง 1 ปีนี้ ท่านเข้ารับการอบรมความรู้ เกี่ยวกับการพยาบาล.....</p>					
<p>39. ท่านสมัครเข้าเรียนการใช้สื่อทาง สไลด์ทัศนูปกรณ์.....</p>					
<p>40. ท่านเรียนรู้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น Internet หรือโปรแกรมอื่น ด้วยตนเองโดย ศึกษาจากหนังสือ หรือสอบถามจากผู้มีความรู้</p>					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติ บ่อยที่สุด	ปฏิบัติ บ่อย	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่เคย ปฏิบัติ
2. การสอนและฝึกผู้อื่น					
41. ท่านสอนวิธีปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคลากร พยาบาลในหอผู้ป่วยของท่าน.....					
42. ท่านมีส่วนช่วยแนะนำให้ความรู้แก่ผู้มาดูงาน หรือผู้มาฝึกอบรม.....					
43. ท่านช่วยจัดประชุมวิชาการและฝึกอบรมเพื่อ การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยของท่าน.....					
44. ท่านสอนผู้ป่วยและญาติในเรื่องโรคและการ ดูแลตนเอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไป ปฏิบัติได้.....					
กิจกรรมที่ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการพัฒนา					
1. การเข้าร่วมสนทนา					
45. ท่านเล่าให้ผู้อื่นฟังถึงสิ่งที่ท่านต้องการปรับปรุง เพื่อขอความคิดเห็นหรือคำแนะนำ.....					
46. ท่านนัดพบกับเพื่อนที่ช่วยให้ท่านมีการพัฒนาที่ ดีขึ้นเป็นประจำ.....					
47. เมื่อเพื่อนในกลุ่มให้คำแนะนำท่านเพื่อการ พัฒนาตนเองในบางเรื่อง ท่านนำไปปฏิบัติ.....					
2. การเข้ากลุ่ม					
48. ท่านมีการรวมกลุ่มพบปะกับเพื่อน เพื่อ ช่วยเหลือกันในการทำงาน.....					
49. ท่านเข้าทำงานกลุ่มมากกว่าทำงานตามลำพัง..					
50. ท่านแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และ ประสบการณ์กับเพื่อนร่วมวิชาชีพและนอกวิชาชีพ..					
51. ท่านจัดตั้งกลุ่มหรือเข้าร่วมกับกลุ่มเพื่อทำ โครงการวิจัยทางการพยาบาล.....					

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์มีดังนี้

1. สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient)
(ประคอง กรรณสูต, 2542: 46) โดยมีสูตรดังนี้

$$\text{สูตรสัมประสิทธิ์ } \alpha \text{ คือ } \alpha = \frac{k}{k-1} \frac{(1 - \sum S_i^2)}{S_x^2}$$

เมื่อ α = สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม

k = จำนวนข้อแบบสอบถาม

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2541: 35)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย หรือมัชฌิมเลขคณิต

$\sum X$ = ผลรวมทั้งหมดของข้อมูล

n = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: S.D.) มีสูตรดังนี้
(ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2541: 65)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X$	=	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว
	$\sum X^2$	=	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	n	=	จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง

4. คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน มีสูตรดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2541: 314)

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	r_{xy}	=	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
	$\sum X$	=	ผลรวมของคะแนนชุด X
	$\sum Y$	=	ผลรวมของคะแนนชุด Y
	$\sum XY$	=	ผลรวมของผลคูณระหว่าง X กับ Y
	$\sum X$	=	ผลรวมของคะแนน X แต่ละตัวยกกำลังสอง
	$\sum Y$	=	ผลรวมของคะแนน Y แต่ละตัวยกกำลังสอง
	N	=	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

5. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการทดสอบค่าที่ (t-test)

มีสูตรดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2541: 317)

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad (df = n - 2)$$

เมื่อ	t	=	ค่าที่
	r	=	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
	n	=	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
	df	=	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)

6. คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์การจรรยา (Contingency coefficient)

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{N + \chi^2}}$$

เมื่อ	C	=	ค่าสัมประสิทธิ์การจรรยา
	χ^2	=	ค่าไค-สแควร์

7. การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2541: 212)

$$\chi^2 = \sum \left[\frac{(O - E)^2}{E} \right]$$

เมื่อ	χ^2	=	ค่าไค-สแควร์
	Σ	=	ผลรวมตั้งแต่ช่วงแรกถึงช่วงสุดท้าย
	O	=	ค่าความถี่ที่ได้จากการสังเกต (การปฏิบัติ)
	E	=	ค่าความถี่ที่คาดหวังว่าจะเป็นจริง (ตามสมมติฐาน)

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ที่ ทม 0342/159

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

25 มกราคม 2545

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เนื่องด้วย พ.ต.ต.หญิง วรางคณา สิริบุษกะ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยจิตใจ สภาพแวดล้อมในการทำงาน กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาคณะพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร. บุพิน อังสุโรจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ ศาสตราจารย์ ดร. ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ ศาสตราจารย์ ดร. ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประนอม รอดคำดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและกิจการนิสิต
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

ศาสตราจารย์ ดร. ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์

ฝ่ายจัดการศึกษา

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ. หญิง ดร. บุพิน อังสุโรจน์ โทร. 0-2218-9814

ชื่อนิสิต

พ.ต.ต. หญิง วรางคณา สิริบุษกะ โทร. 0-1874-5127

ที่ ทม 0342/ 235



คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

๒ กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า

เนื่องด้วย พ.ต.ต.หญิง วรางคณา สิริบุษกะ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยจิตใจ สภาพแวดล้อมในการทำงาน กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาร่างกายตนเองของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร.ยุพิน อังสุโรจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล แบบสอบถามปัจจัยจิตใจ แบบสอบถามสภาพแวดล้อมในการทำงาน และแบบสอบถามการปฏิบัติ กิจกรรมการพัฒนาร่างกายตนเองของพยาบาลประจำการ ในกลุ่มตัวอย่างคือ พยาบาลประจำการจำนวน 30 คน ทุกแผนกใน โรงพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒ กุมภาพันธ์ ๒๐๑๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประพนอม รอดคำดี)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและกิจการนิสิต
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

หัวหน้ากองการพยาบาล โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า

งานจัดการศึกษา

โทร. 02-2189825 โทรสาร 02-2189806

รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร.ยุพิน อังสุโรจน์ โทร. 02-2189817

ที่อนิสิต

พ.ต.ต.หญิง วรางคณา สิริบุษกะ โทร. 01-8745127

ที่ ทม 0342/๒๕๖

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

๗ กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

เนื่องด้วย พ.ต.ต.หญิง วรางคณา สิริบุษกะ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยจิตใจ สภาพแวดล้อมในการทำงาน กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาคณะพยาบาล ประจําการ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร. ยุพิน อังสุโรจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอความร่วมมือให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างคือ พยาบาลประจําการ จำนวน 62 คน เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๖.๕๐๗ ๖๐๖๓๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและกิจการนิสิต
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายจัดการศึกษา

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร. ยุพิน อังสุโรจน์ โทร. 0-2218-9814

ชื่อนิสิต

พ.ต.ต.หญิง วรางคณา สิริบุษกะ โทร. 0-1874-5127

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ว่าที่พันตำรวจโทหญิง วรางคณา สิริบุษกะ สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาล
ศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี จากวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปี พ.ศ. 2528 และเข้าศึกษาต่อใน
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2542 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง พยาบาล (สบ 2) ห้องผ่าตัด
ศัลยกรรมทั่วไป งานพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานแพทย์ใหญ่ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
กรุงเทพมหานคร

