

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

PEOPLE'S POTENTIALS AND PARTICIPATION IN COASTAL EROSION PROBLEM
SOLVING FROM PETCHBURI RIVER MOUTH TO PRANBURI RIVER MOUTH

Miss Wararat Treethanawat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Development Communication

Department of Public Relations

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-17-0461-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ศักยภาพกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะ
ชายฝั่งทะเล ตั้งแต่ปากแม่น้ำเพชรบุรี จ.เพชรบุรีถึงปากแม่น้ำปราณบุรี
จ.ประจวบคีรีขันธ์

โดย นางสาวรารัตน์ ตรีชนวัต

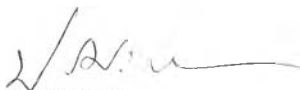
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ

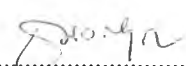
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ชนวดี บุญลือ


คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

.....คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประมะ สตะเวทิน)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนวดี บุญลือ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พังณี เขยจรรยา)

วารรัตน์ ศรีชนวัต : ศักยภาพกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล ตั้งแต่ปากแม่น้ำเพชรบุรี จ.เพชรบุรีถึงปากแม่น้ำปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์. (PEOPLE'S POTENTIALS AND PARTICIPATION IN COASTAL EROSION PROBLEM SOLVING FROM PETCHBURI RIVER MOUTH TO PRANBURI RIVER MOUTH) อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวัติ บุญลือ, 264 หน้า. ISBN 974-17-0461-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพของประชาชนในด้านการการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล โดยวิเคราะห์ (1) การเปิดรับข่าวสารทั่วไป (2) การแสวงหาข่าวสาร (3) การติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคล (4) ความตระหนักในปัญหาการกัดเซาะ นอกจากนี้ยังศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล ศักยภาพของผู้นำชุมชนตามทัศนะของประชาชน หากความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากรกับศักยภาพของประชาชนและการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล หากความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพของประชาชนกับการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล และ หากความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพของผู้นำชุมชนตามทัศนะของประชาชนกับการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 402 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่, ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่า t-test , ค่า f-test ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ โดยใช้โปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS)

ผลการวิจัยพบว่า :

(1) ประชาชนมีการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การแสวงหาข่าวสารและการติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง และมีความตระหนักในปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลระดับสูง (2) ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลอยู่ในระดับต่ำ (3) ในทัศนะของประชาชน ผู้นำชุมชนมีศักยภาพในระดับปานกลาง (4) ประชาชนที่มีตำแหน่งในชุมชนต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารทั่วไปแตกต่างกัน โดยผู้มีตำแหน่งผู้นำชุมชนและกรรมการชุมชนมีการเปิดรับข่าวสารมากกว่าประชาชนที่ไม่มีตำแหน่งใดๆ (5) ประชาชนที่มีเพศ, ระดับการศึกษา, ตำแหน่งในชุมชนและอาชีพแตกต่างกัน มีการแสวงหาข่าวสารแตกต่างกัน (6) ประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีการติดต่อสื่อสารกับสื่อไม่แตกต่างกัน (7) ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความตระหนักในปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลแตกต่างกัน โดยผู้มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไปมีความตระหนักในปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลมากที่สุด (8) ประชาชนที่มีเพศ, อายุ, ตำแหน่งในชุมชนและระยะห่างระหว่างบ้านกับชายฝั่งทะเลแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลแตกต่างกัน โดยผู้ชายมีส่วนร่วมมากกว่าผู้หญิง ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปีและมีอายุ 60 ปีขึ้นไปมีส่วนร่วมมากกว่าประชาชนที่มีอายุ 20-30 ปี ผู้ดำรงตำแหน่งผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมมากกว่าประชาชนกลุ่มอื่น และประชาชนที่มีบ้านอยู่ห่างจากชายฝั่งทะเลมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งมากกว่าประชาชนที่มีบ้านห่างจากชายฝั่งกลุ่มอื่น (9) การเปิดรับข่าวสารทั่วไปมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล (10) การแสวงหาข่าวสารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล (11) การติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคลในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล (12) ความตระหนักในปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล (13) ศักยภาพของผู้นำชุมชนตามทัศนะของประชาชนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล (14) ตัวแปรที่สามารถอธิบายการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลได้ดีที่สุด คือ การติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคล ศักยภาพของผู้นำชุมชนตามทัศนะของประชาชนและการเปิดรับข่าวสารทั่วไป ตามลำดับ

ภาควิชา..... การประชาสัมพันธ์.....

ลายมือชื่อนิติศ..... อภวิมล ศรีชนวัต

สาขาวิชา..... นิเทศศาสตร์พัฒนาการ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... อภวิมล

ปีการศึกษา..... 2544.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

438 51252 28: MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD: PEOPLE POTENTIALS/ INFORMATION EXPOSURE/ INFORMATION SEEKING/ COMMUNICATION WITH PERSON/ AWARENESS/ COMMUNITY LEADER/ PEOPLE PARTICIPATION

WARARAT TREETHANAWAT: PEOPLE'S POTENTIALS AND PARTICIPATION IN COASTAL EROSION PROBLEM SOLVING FROM PETCHBURI RIVER MOUTH TO PRANBURI RIVER MOUTH. THESIS ADVISOR: ASSOC.PROF. THANAWADEE BOONLUE, Ph.D. 264 pp. ISBN 974-17-0461-5

The objectives of this survey research were to examine people's potentials to participate in community problems solving by measuring information exposure, information seeking, communication with interpersonal media and awareness in coastal erosion problem solving. It is also to investigate people's participation in coastal erosion problem solving; community leader's potential; to identify the correlation between the demographic factors and people's potentials and people participation in coastal erosion problem solving; to identify correlation between the people's potentials and people participation in coastal erosion problem solving and to identify correlation between the community leader's potentials and people participation in coastal erosion problem solving.

Questionnaires were used for data collecting from a total of 402 samples. Frequency, percentage, mean, t-test, f-test, Pearson's Product Moment Correlation Coefficients and Multiple Regression Analysis were the statistical techniques used to analyze the data.

The results are as follows:

(1) Information exposure, information seeking and communication with interpersonal media for coastal erosion problem solving among people are moderate. Awareness toward coastal erosion problem solving is high. (2) People participation in coastal erosion problem solving is low. (3) A potential of the community leader is perceived as moderate. (4) People with different role in the community are significantly different in information exposure. (5) People with different age, educational attainment, role in the community and occupation are significantly different in information seeking. (6) People with different demographic characteristics are not significantly different in communication interpersonal. (7) People with different age are significantly correlated with awareness. (8) People with different sex, age, role in the community and distance between house and coastal are significantly correlated with people participation toward coastal erosion problem solving. (9) Information exposure is positively correlated with people participation in coastal erosion problem solving. (10) Information seeking is positively correlated with people participation toward coastal erosion problem solving. (11) Communication with personal media is positively correlated with people participation in coastal erosion problem solving. (12) Awareness is positively correlated with people participation toward coastal erosion problem solving. (13) Community leader's potential is positively correlated with people participation in coastal erosion problem solving. (14) The variables able to describe the people participation in coastal erosion problem solving are communication with personal media -- especially community leaders, potentials of opinion leaders and information exposure.

Department Public Relations

Student's Signature Wararat

Field of Study Development Communication

Advisor's Signature Thanawadee B.

Academic Year 2001

Co-advisor's Signature -



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง
รองศาสตราจารย์ ดร.ชนวดี บุญลือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นอกจากความรู้และวิชา
การที่อาจารย์ได้ถ่ายทอดให้แล้ว ประสบการณ์การทำงาน ความไว้วางใจและความเมตตาที่อาจารย์
มีให้แก่ผู้วิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและถือว่ามีคุณค่าต่อตัวผู้วิจัยเป็นอย่างยิ่ง

รองศาสตราจารย์ ดร.ปรมะ สตะเวทิน ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และรอง
ศาสตราจารย์ พัทธนี เขจรธยา กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่สละเวลาให้คำแนะนำและคำปรึกษา
ตรวจแก้เพื่อแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รวมทั้งคณาจารย์ภาควิชาการประชา
สัมพันธ์ทุกๆ ท่าน

เพื่อนๆ พี่ๆ นิเทศศาสตร์พัฒนาการ รุ่นที่ 21 ทุกคนที่ให้คำปรึกษา ความช่วยเหลือ และ
คอยถามไถ่ความก้าวหน้าของผู้วิจัยอยู่เสมอ โดยเฉพาะ โอ้ เบิร์ด ฝน ดุ้ย พิจิ

เจน กุ้งและนัต ที่ทำให้ผู้วิจัยไม่เคยเจ็บเหงาและคอยอยู่เคียงข้างเสมอ

อู๋ เพชร สัม และ เพื่อนห้อง 4 เตรียมพัฒนา สำหรับความเป็นเพื่อนที่มีให้กันตลอดมา

พี่ชายและพี่สาวที่ทำให้กำลังใจ ความห่วงใยและดูแลเอาใจใส่น้องสาวเป็นอย่างดี

คุณพ่อวิภาส สำหรับทุกสิ่งทุกอย่างที่ให้มาด้วยความรัก ความหวังดี เพื่อความสำเร็จของ
ลูกสาวคนนี้

สุดท้าย ผู้วิจัยขอขอบคุณความคิดที่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มี ให้แก่คุณแม่เสาวภาคย์ ด้วยความ
รักและความคิดถึงที่สุด

วรารัตน์ ตรีชนวัต

สารบัญ

หน้า

| | |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฉ |
| สารบัญ..... | ช |
| สารบัญตาราง..... | ฅ |
| | |
| บทที่ 1 บทนำ | |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย..... | 6 |
| ปัญหาคำถามวิจัย..... | 7 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 7 |
| ขอบเขตการวิจัย..... | 8 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 10 |
| | |
| บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | |
| แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ทางสังคม..... | 12 |
| แนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพของชุมชน..... | 14 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสาร..... | 17 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการเปิดรับสาร..... | 21 |
| แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสื่อมวลชน สื่อบุคคลและสื่อเฉพาะกิจ..... | 25 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการแสวงหาข่าวสาร..... | 30 |
| แนวคิดเกี่ยวกับความตระหนัก..... | 32 |
| แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำความคิด..... | 34 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม..... | 38 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการกีดเซาะชายฝั่ง..... | 47 |
| แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะประชากร..... | 49 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 54 |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

| | | |
|---------|---|-----|
| บทที่ 3 | ระเบียบวิธีวิจัย | |
| | ประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... | 63 |
| | กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย..... | 63 |
| | การเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... | 64 |
| | ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย..... | 65 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 67 |
| | การทดสอบเครื่องมือวิจัย..... | 68 |
| | เกณฑ์การให้คะแนน..... | 68 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 71 |
| | กรรมวิธีทางข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 71 |
| บทที่ 4 | ผลการวิจัย | |
| | ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา..... | 75 |
| | ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐาน..... | 109 |
| บทที่ 5 | สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | |
| | สรุปผลการวิจัย..... | 186 |
| | อภิปรายผล..... | 193 |
| | ข้อเสนอแนะ..... | 233 |
| | รายการอ้างอิง..... | 240 |
| | ภาคผนวก..... | 249 |
| | ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์..... | 264 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 1 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ..... | 75 |
| 2 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ..... | 76 |
| 3 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา..... | 77 |
| 4 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ..... | 78 |
| 5 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือน..... | 79 |
| 6 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งในชุมชน..... | 80 |
| 7 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะห่างระหว่างบ้านกับชายฝั่งทะเล..... | 81 |
| 8 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างและค่าเฉลี่ยจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปของสื่อแต่ละชนิด..... | 82 |
| 9 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อรวม..... | 84 |
| 10 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน..... | 85 |
| 11 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อบุคคล..... | 86 |
| 12 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อเฉพาะกิจ..... | 87 |
| 13 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างและค่าเฉลี่ยจำแนกตามความบ่อยครั้งในการแสวงหาข่าวสารของสื่อแต่ละชนิด..... | 88 |
| 14 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการแสวงหาข่าวสารจากสื่อรวม..... | 90 |
| 15 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการแสวงหาข่าวสารจากสื่อมวลชน..... | 91 |
| 16 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการแสวงหาข่าวสารจากสื่อบุคคล..... | 92 |
| 17 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการแสวงหาข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจ..... | 93 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 18 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนสนใจ..... | 94 |
| 19 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคลเพื่อขอความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาการกักเซาะ..... | 96 |
| 20 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคลเพื่อขอความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหา..... | 98 |
| 21 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความตระหนักในปัญหาการกักเซาะชายฝั่ง..... | 99 |
| 22 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความตระหนักในการแก้ไขปัญหาการกักเซาะชายฝั่งทะเล..... | 101 |
| 23 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อสิ่งก่อสร้างตามแนวชายฝั่ง..... | 102 |
| 24 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับศักยภาพของผู้นำชุมชนตามทัศนะของประชาชน..... | 103 |
| 25 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับศักยภาพของผู้นำชุมชนตามทัศนะของประชาชน..... | 105 |
| 26 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาการกักเซาะชายฝั่งทะเล..... | 106 |
| 27 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน..... | 109 |
| 28 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข้อมูลข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามเพศ..... | 109 |
| 29 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข้อมูลข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามอายุ..... | 111 |
| 30 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข้อมูลข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามระดับการศึกษา..... | 114 |
| 31 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข้อมูลข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามอาชีพ..... | 117 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 32 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร ทั่วไปจากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน..... 120 |
| 33 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร ทั่วไปจากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามตำแหน่งในชุมชน..... 123 |
| 34 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร ทั่วไป จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามระยะห่าง ระหว่างบ้านกับชายฝั่งทะเล..... 126 |
| 35 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการแสวงหาข่าวสาร จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามเพศ..... 129 |
| 36 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการแสวงหาข่าวสาร จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามอายุ..... 131 |
| 37 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการแสวงหาข่าวสาร จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามระดับการศึกษา..... 134 |
| 38 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการแสวงหาข่าวสาร จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามอาชีพ..... 137 |
| 39 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการแสวงหาข่าวสาร จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน..... 140 |
| 40 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการแสวงหาข่าวสาร จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามตำแหน่งในชุมชน..... 143 |
| 41 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการแสวงหาข่าวสาร จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และ สื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามระยะห่างระหว่าง บ้านกับชายฝั่งทะเล..... 146 |
| 42 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการติดต่อสื่อสารกับ สื่อบุคคลจำแนกตามเพศ..... 149 |
| 43 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการติดต่อสื่อสารกับ สื่อบุคคลจำแนกตามอายุ..... 150 |
| 44 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการติดต่อสื่อสารกับ สื่อบุคคลจำแนกตามระดับการศึกษา..... 152 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 45 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการติดต่อสื่อสารกับ สื่อบุคคลจำแนกตามอาชีพ..... 154 |
| 46 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการติดต่อสื่อสารกับ สื่อบุคคลจำแนกตามรายได้ต่อเดือน..... 156 |
| 47 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการติดต่อสื่อสารกับ สื่อบุคคลจำแนกตามตำแหน่งในชุมชน..... 158 |
| 48 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการติดต่อสื่อสารกับ สื่อบุคคลจำแนกตามระยะห่างระหว่างบ้านกับชายฝั่งทะเล..... 160 |
| 49 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของความตระหนักรู้ในปัญหาการกัดเซาะ ชายฝั่ง จำแนกตามเพศ..... 162 |
| 50 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของความตระหนักรู้ในปัญหาการกัดเซาะ ชายฝั่ง จำแนกตามอายุ..... 163 |
| 51 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของความตระหนักรู้ในปัญหาการกัดเซาะ ชายฝั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา..... 164 |
| 52 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของความตระหนักรู้ในปัญหาการกัดเซาะ ชายฝั่ง จำแนกตามอาชีพ..... 165 |
| 53 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของความตระหนักรู้ในปัญหาการกัดเซาะ ชายฝั่ง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน..... 166 |
| 54 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของความตระหนักรู้ในปัญหาการกัดเซาะ ชายฝั่ง จำแนกตามตำแหน่งในชุมชน..... 167 |
| 55 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของความตระหนักรู้ในปัญหาการกัดเซาะ ชายฝั่ง จำแนกตามระยะห่างระหว่างบ้านกับชายฝั่ง..... 168 |
| 56 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา จำแนกตามเพศ..... 169 |
| 57 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา จำแนกตามอายุ..... 170 |
| 58 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา จำแนกตามระดับการศึกษา..... 171 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 59 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา จำแนกตามอาชีพ..... 172 |
| 60 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา จำแนกตามรายได้ต่อเดือน..... 173 |
| 61 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา จำแนกตามตำแหน่งในชุมชน..... 174 |
| 62 | แสดงผลทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา จำแนกตามระยะห่างระหว่างบ้านกับชายฝั่ง..... 175 |
| 63 | แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสาร บ้านเมืองกับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง..... 176 |
| 64 | แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการแสวงหาข่าวสาร กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง..... 178 |
| 65 | แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการติดต่อสื่อสาร กับสื่อบุคคลกับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง..... 180 |
| 66 | แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความตระหนัก ในการแก้ไขปัญหากับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง..... 181 |
| 67 | แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างศักยภาพของผู้นำ ชุมชนตามทัศนะของประชาชนกับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการ กัดเซาะชายฝั่ง..... 182 |
| 68 | แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเมื่อให้การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลเป็นตัวแปรตาม และเลือกใช้ ตัวพยากรณ์เฉพาะที่นัยสำคัญ..... 183 |