

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบความผูกพันและเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือ
จากนักวิชาชีพของนักศึกษา



นางสาวณัฐสุดา เต้พันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-03-1661-1

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 20184311

1 2 พ.ย. 2546

RELATIONSHIPS BETWEEN ATTACHMENT STYLES AND ATTITUDE TOWARD
SEEKING PROFESSIONAL HELP OF COLLEGE STUDENTS

Miss Nattasuda Taephant

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Counseling Psychology

Faculty of Psychology

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-03-1661-1

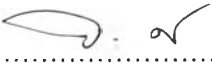
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบความผูกพันและเจตคติในการแสวงหาความ
ช่วยเหลือจากนักวิชาชีพของนักศึกษา

โดย นางสาว ณัฐสุดา เต็มพันธ์

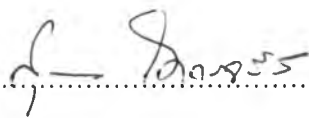
สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา

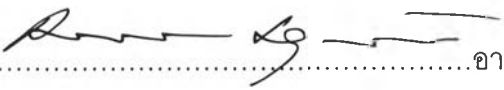
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิการ์ นลราชสุวัจน์

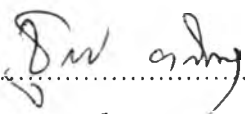
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต


.....คณบดีคณะจิตวิทยา
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิการ์ นลราชสุวัจน์)

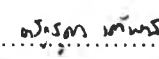
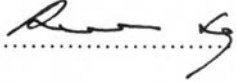

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล)

ณัฐสุดา เต็มพันธ์: ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบความผูกพันและเจตคติในการแสวงหา
ความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพของนักศึกษา (RELATIONSHIPS BETWEEN
ATTACHMENT STYLES AND ATTITUDE TOWARD SEEKING PROFESSIONAL
HELP OF COLLEGE STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. กรรณิการ์ นลราชสุวัจน์,
177 หน้า ISBN 974-03-1661-1

การวิจัยนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน การวิจัยส่วนที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงพรรณนามีวัตถุประสงค์เพื่อ
ศึกษารูปแบบความผูกพันและเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพของนักศึกษา
และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพของนักศึกษาที่มี
รูปแบบความผูกพันที่แตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 358 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย คือแบบวัดความผูกพันและแบบสอบถามเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือ
จากนักวิชาชีพ โดยผู้วิจัยเป็นผู้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาที่มีรูปแบบความ
ผูกพันแตกต่างกันจะมีเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพแตกต่างกัน

การวิจัยส่วนที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ตามแนวทฤษฎีที่มีต่อ
รูปแบบความผูกพันและเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพของนักศึกษา กลุ่ม
ตัวอย่างจำนวน 24 คน คัดเลือกจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยส่วนที่ 1 ที่สมัครใจเข้าร่วมกลุ่ม
จิตสัมพันธ์ แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 12 คน กลุ่มควบคุม 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบวัด
ความผูกพันและแบบสอบถามเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพ กลุ่มทดลองได้
เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ตามแนวทฤษฎีจำนวน 20 ชั่วโมงต่อเนื่องโดยผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม ผลการวิจัย
พบว่า

1. หลังจากเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์นักศึกษามีรูปแบบการทำงานภายในเกี่ยวกับการมอง
ตนเองและรูปแบบการทำงานภายในเกี่ยวกับการมองผู้อื่นด้านลบต่ำกว่าก่อนเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์
และต่ำกว่ากลุ่มควบคุม
2. หลังจากเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์นักศึกษามีเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจาก
นักวิชาชีพเพิ่มขึ้นและสูงกว่ากลุ่มควบคุม

หลักสูตร.....จิตวิทยาการปรึกษา..... ลายมือชื่อนิสิต..... 
สาขาวิชา.....จิตวิทยาการปรึกษา..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
ปีการศึกษา.....2544..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -

4278106138 : MAJOR COUNSELING PSYCHOLOGY

KEY WORD: ATTACHMENT STYLES / ATTITUDES TOWARD SEEKING PROFESSIONAL HELP / SCHUTZ'S ENCOUNTER GROUP

NATTASUDA TAEPHANT: RELATIONSHIPS BETWEEN ATTACHMENT STYLES AND ATTITUDES TOWARD SEEKING PROFESSIONAL HELP OF COLLEGE STUDENTS. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. KANNIKAR NOLRAJSUWAT, Ed.D., 177 pp. ISBN 974-3-1661-1

This research was divided into 2 parts, descriptive and experimental. Part 1 described the different attachment styles and attitudes of students who seek professional help. The sample was composed of 358 undergraduate students. The instruments used were an attachment test, and a questionnaire assessing student attitudes toward seeking professional help. Results indicated differences between the attachment styles and attitudes of students seeking professional help.

Part 2 investigated the effect of a Schultz-style encounter group on the attachment styles and attitudes of students seeking professional help. Twenty-four of the 358 undergraduate students in Part I were selected based on their interest in being participants in an encounter group. These students were divided into an experimental group (N=12) that received 20 continuous hours of Schultz-style encounter group experiences, and a control group (N=12) that did not receive encounter group experiences. The attachment test and attitude questionnaire in Part I were then re-administered as post-tests to evaluate treatment effects. Post-treatment results were as follows:

1. Experimental group participants had less negative internalized models of themselves and of others than control group participants.
2. Experimental group participants had more favorable attitudes toward seeking professional help than did control group participants.

Program...Counseling..Psychology..... Student's signature..... *nattasuda t.*.....

Field Of study... Counseling..Psychology... Advisor's signature..... *R. Nolkajant*.....

Academic year.....2001..... Co-advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ นลราชสุวัจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้ความดูแล ชี้แนะในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนสำเร็จด้วยความเอาใจใส่ และให้กำลังใจตลอดช่วงเวลาในการทำงาน

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล ที่กรุณาให้ความเมตตา ชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัย ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สุภาพรณ โคตรจรัส ที่กรุณา และช่วยเหลือในการแปลเครื่องมือในการวิจัยและให้คำแนะนำอันมีค่าในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.โสรัช โพธิ์แก้ว ครูผู้ฝึกหัดให้ผู้วิจัยได้มีหัวใจของนักจิตวิทยาการปรึกษา ครูผู้สอนให้ผู้วิจัยรู้จักกับความงดงามแห่งชีวิต

กราบขอบพระคุณ ผศ.บัวทอง สว่างไสมากุล พี่พรเทพ พี่เอมอร พี่นิรุทธ์ พี่ภรณ์ ผู้ให้ความช่วยเหลือในการศึกษานำร่อง และให้คำแนะนำอันมีค่าในการทำวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณ Dr. Patrick Jichaku ผู้ช่วยให้ผู้วิจัยเกิดความเข้าใจในทฤษฎีทางจิตวิทยา และขอบคุณนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นิสิตมหาวิทยาลัยศิลปากร นักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาและนักศึกษาสถาบันราชภัฏมหาสารคามที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและการทำกลุ่มนำร่อง รวมทั้งให้ประสบการณ์อันมีคุณค่าและงดงามในความรู้สึกสำหรับผู้วิจัย

ขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณพี่ ๆ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตสำหรับกำลังใจ ความช่วยเหลืออันมีค่ายิ่ง ขอขอบคุณสมบุญและรัชนี เพื่อนผู้ร่วมปรึกษา และฝ่าฟันอุปสรรค ขอขอบคุณเพื่อน Counseling รุ่น 15 ทุกคนผู้เป็นลมหายใจ สำหรับกำลังใจ และความช่วยเหลือที่มีมาตั้งแต่ก้าวแรกของการเดินทางร่วมกัน ขอขอบคุณพี่ น้อง ชาวจิตวิทยาการปรึกษา ขอขอบคุณเพื่อนห้องทับ4 สาธิตประสานมิตร ผู้ทำให้ผู้วิจัยตระหนักถึงความยิ่งใหญ่ของคำว่าเพื่อน ผ่านความช่วยเหลือและกำลังใจที่มีให้ ขอขอบคุณพี่ ๆ เจ้าหน้าที่ คณะจิตวิทยาทุกท่านผู้ให้ความช่วยเหลือและเอื้อเฟื้อไมตรีแก่ผู้วิจัยเสมอมา

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณพ่อและแม่ ผู้ให้ชีวิต ผู้เป็นเสมือนแหล่งพลังงานที่ทำให้ผู้วิจัยสามารถฝ่าฟันอุปสรรคต่าง ๆ เสมอมา ด้วยความรัก ความเข้าใจและความเสียสละ ขอขอบคุณยายจำสำหรับความอบอุ่นและความรัก ขอขอบคุณตาจำสำหรับกำลังใจที่มีมาให้จากบนสวรรค์ ขอขอบคุณป้าขวัญทิพย์ ลุงโชติรัตน์ น้องฐนิตา และคุณกิติพงษ์ ผู้มอบความหวังโย มอบความช่วยเหลือ และทุกสิ่งทุกอย่างที่จะช่วยให้ผู้วิจัยสามารถฝ่าฟันกับปัญหาต่าง ๆ จนสำเร็จ

ณัฐสุดา เต็มพันธ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	10
ทฤษฎีความผูกพัน.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือ.....	25
แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มจิตสัมพันธ์แบบเปิดตามแนวซูทส์.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
กลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
ขั้นตอนในการวิจัย.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
4 ผลการวิจัย.....	82
5 อภิปรายผลการวิจัย.....	103
6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	117
รายการอ้างอิง.....	123

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	131
ภาคผนวก ข แบบวัดความผูกพัน.....	138
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือ.....	145
ภาคผนวก ง แบบฝึกหัดที่ใช้ในกลุ่มจิตสัมพันธ์	150
ภาคผนวก จ การตรวจสอบคุณภาพแบบวัดที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แบบวัดความผูกพัน	156
ภาคผนวก ฉ การตรวจสอบคุณภาพแบบวัดที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แบบสอบถามเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือ.....	161
ภาคผนวก ช ค่าการวิเคราะห์ร้อยละของแบบสอบถามประสบการณ์ในการ มีสัมพันธภาพที่ใกล้ชิด.....	168
ภาคผนวก ซ คะแนนจากแบบวัดความผูกพันและแบบสอบถามเจตคติ ในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพของกลุ่มทดลอง ในช่วงก่อนและหลังการทดลอง.....	172
ภาคผนวก ฌ. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม	175
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	177

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. การแจกแจงกลุ่มตัวอย่าง.....	58
2. ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	59
3. ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามประสบการณ์ในการมีสัมพันธภาพที่ใกล้ชิด กับแบบวัดความผูกพัน.....	63
4. ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือ.....	70
5. รูปแบบความผูกพันและเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพ	84
6. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรูปแบบความผูกพัน และคะแนนเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพ.....	85
7. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรูปแบบการทำงานภายใน เกี่ยวกับการมองตนเองด้านลบ คะแนนรูปแบบการทำงานภายในเกี่ยวกับการมอง ผู้อื่นด้านลบและคะแนนเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือของกลุ่มตัวอย่าง....	86
8. รูปแบบความผูกพันแยกตาม เพศ และสาขาวิชาของกลุ่มตัวอย่าง.....	87
9. การทดสอบเอกพันธ์ของความแปรปรวน.....	88
10. คะแนนรูปแบบการทำงานภายในเกี่ยวกับการมองตนเองด้านลบ คะแนนรูปแบบ การทำงานภายในเกี่ยวกับการมองผู้อื่นด้านลบ และคะแนนเจตคติในการแสวงหา ความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพของนักศึกษาจำแนกตามเพศและสาขาวิชา.....	89
11. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ของคะแนนรูปแบบการทำงานภายในเกี่ยวกับการมองตนเองด้านลบ.....	90
12. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ของคะแนนรูปแบบการทำงานภายในเกี่ยวกับการมองผู้อื่นด้านลบ.....	90
13 การทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนรูปแบบ การทำงานภายในเกี่ยวกับผู้อื่นของนักศึกษาที่มีสาขาวิชาแตกต่างกัน.....	91
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ของคะแนนเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือ.....	92
15. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของคะแนนเจตคติ ในการแสวงหา ความช่วยเหลือของนักศึกษาที่มีรูปแบบความผูกพันแตกต่างกัน.....	93

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16. การทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเจตคติ ในการแสวงหาความช่วยเหลือของนักศึกษา ที่มีรูปแบบความผูกพันที่แตกต่างกัน.....	94
17. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรูปแบบการทำงานภายใน ในการเกี่ยวกับการมองตนเองด้านลบ คะแนนรูปแบบการทำงานภายในในการเกี่ยวกับการมอง ผู้อื่นด้านลบ และคะแนนเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในช่วงก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	96
18. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนรูปแบบการทำงานภายใน ในการเกี่ยวกับการมองตนเองด้านลบ คะแนนรูปแบบการทำงานภายในในการเกี่ยวกับการมองผู้อื่น ด้านลบและคะแนนเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมในช่วงก่อนการทดลองด้วยการทดสอบค่าที่.....	98
19. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนรูปแบบการทำงานภายใน ในการเกี่ยวกับการมองตนเองด้านลบ คะแนนรูปแบบการทำงานภายในในการเกี่ยวกับการมองผู้อื่น ด้านลบและคะแนนเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมในช่วงหลังการทดลองด้วยการทดสอบค่าที่.....	99
20. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนรูปแบบการทำงานภายใน ในการเกี่ยวกับการมองตนเองด้านลบ คะแนนรูปแบบการทำงานภายในในการเกี่ยวกับการมองผู้อื่น ด้านลบและคะแนนเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพในช่วงก่อนการ ทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมด้วยการทดสอบค่าที่.....	100
21. ผลการวิเคราะห์รายข้อ ของแบบวัดรูปแบบความผูกพัน ในมาตรวัดรูปแบบการทำงาน ภายในในการเกี่ยวกับการมองตนเองด้านลบ โดยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่น ๆ ในมาตร และค่าสัมประสิทธิ์ความคงที่ภายใน.....	157
22. ผลการวิเคราะห์รายข้อ ของแบบวัดรูปแบบความผูกพัน ในมาตรวัดรูปแบบการทำงาน ภายในในการเกี่ยวกับการมองผู้อื่นด้านลบ โดยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่น ๆ ในมาตร และค่าสัมประสิทธิ์ความคงที่ภายใน	158

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23. ผลการวิเคราะห์รายชื่อของแบบวัดรูปแบบความผูกพัน ในมาตรวัดรูปแบบการทำงานภายในเกี่ยวกับการมองตนเองด้านลบ โดยการวิเคราะห์ค่าที่.....	159
24. ผลการวิเคราะห์รายชื่อของแบบวัดรูปแบบความผูกพัน ในมาตรวัดรูปแบบการทำงานภายในเกี่ยวกับการมองผู้อื่นด้านลบโดยการวิเคราะห์ค่าที่.....	160
25. ผลการวิเคราะห์รายชื่อ ของแบบสอบถามเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพ โดยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่น ๆ ในมาตร และค่าสัมประสิทธิ์ความคงที่ภายใน ครั้งที่1.....	162
26. ผลการวิเคราะห์รายชื่อ ของแบบสอบถามเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพโดยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่น ๆ ในมาตร และค่าสัมประสิทธิ์ความคงที่ภายใน ครั้งที่ 2....	163
27. ผลการวิเคราะห์รายชื่อของแบบสอบถามเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพ โดยการวิเคราะห์ค่าที่.....	166
28 ผลการวิเคราะห์รายชื่อโดยเทคนิคการตอบสนองรายข้อ ด้านความวิตกกังวลในการมีสัมพันธภาพที่ใกล้ชิด.....	169
29 ผลการวิเคราะห์รายชื่อโดยเทคนิคการตอบสนองรายข้อ ด้านการหลีกเลี่ยงสัมพันธภาพที่ใกล้ชิด.....	171
30 คะแนนรูปแบบการทำงานภายในเกี่ยวกับการมองตนเองด้านลบและรูปแบบการทำงานภายในเกี่ยวกับการมองผู้อื่นด้านลบจากแบบวัดความผูกพันของกลุ่มทดลองในช่วงก่อนและหลังการทดลอง.....	173
31 คะแนนเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากแบบสอบถามเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพของกลุ่มทดลองในช่วงก่อนและหลังการทดลอง.....	174
32 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของคะแนนรูปแบบการทำงานภายในเกี่ยวกับการมองตนเองด้านลบ คะแนนรูปแบบการทำงานภายในเกี่ยวกับการมองผู้อื่นด้านลบ และเจตคติในการแสวงหาความช่วยเหลือจากนักวิชาชีพ	176

สารบัญภาพ

๘

ภาพ	หน้า
1. การแบ่งประเภทรูปแบบความผูกพันของผู้ใหญ่.....	18
2. การแบ่งประเภทรูปแบบความผูกพันตามแนวของ Shaver.....	20
3. การแบ่งประเภทรูปแบบความผูกพันตามแนวของ BartholomewและShaver.....	21
4 กระบวนการแสวงหาความช่วยเหลือ.....	28
5 แผนภาพแสดงรูปแบบการวิจัย.....	57