

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมลินทร์ พินิจภูวดล. 2541. แนวทางและมาตรการในการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส.

กรุงเทพมหานคร: เซเวน พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด.

ก้องเกียรติ บุคดาเจริญ. 2538. การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ

รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร

การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2544. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียน. วารสารการศึกษาปฐมวัย

5 (ตุลาคม 2544): 35-42.

กุศล สุธนธาดา และคณะ. 2540. ทบทวนสถานการณ์และสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการ

เลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม

มหาวิทยาลัยมหิดล.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. มหัศจรรย์แห่งสมองกรุงเทพมหานคร:

พิมพ์ดี.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. รายงานการศึกษาสถานภาพการให้

บริการการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในต่างประเทศ : สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร

บราซิล ฟิลิปปินส์ และ ออสเตรเลีย. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้ำของคุรุสภา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. สรุปแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). องค์การค้ำของคุรุสภา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2539. คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถม

ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2530. แนวการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนชั้น

เด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2525. คู่มือการบริหารโรงเรียนอนุบาล.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. 2531. พัฒนาการของเด็กระดับก่อนประถม

ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองการพิมพ์ (199) จำกัด.

- คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาและอบรมเลี้ยงดูเด็ก, สำนักงาน.2535. ภาวะวิกฤตของชีวิตเด็กไทย: ปัญหาที่ยังไม่สายเกินแก้. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2522. ผลงานวิจัยการจัดศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: เจริญ.
- คณะศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. 2540. ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร: ตะวันออก.
- จันเพ็ญ แสงเทียนฉาย และคณะ. 2531. การศึกษาเปรียบเทียบสุขภาพของเด็กในชุมชนแออัดที่พัฒนาแล้วและยังไม่ได้พัฒนาในเขตกรุงเทพมหานคร. สถาบันประชากรศาสตร์. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา สุขสำราญ. 2539. การศึกษาการจัดการในศูนย์เลี้ยงเด็กของชุมชนไทยมุสลิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูลี ช่วยเอื้อ. 2533. การใช้แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงพร แพ้วเจริญวัฒนา. 2534. การศึกษาของเด็กชาวเรือ การศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนวัดสร้อยทองและวัดประสาธตบุญญาวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หัตตดาว ลออโรจน์วงศ์. 2532. การประเมินผลสัมฤทธิ์ผลโครงการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร. องค์การค้ำครุสภา.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. 2532. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สหวิทยาลัยครูรัตนโกสินทร์.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. 2537. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สหวิทยาลัยครูรัตนโกสินทร์.
- ทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์ และกุลวิตรา ภังคานนท์.2536.การจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส.วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27(สิงหาคม-กันยายน):2-3.
- ทิตนา เขมมณี และคณะ.2535.หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ รุญเจริญ. 2525. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

- นงลักษณ์ คำนึ่งธรรม. 2540. การศึกษาความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของครูที่เลี้ยงเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการพัฒนาร่างกายในศูนย์อบรมเด็กด้อยโอกาสในวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาในโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาเนตร ธรรมบวร. 2540. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรจน์ประสานมิตร.
- นภา คงเมือง. 2532. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนของโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้อมศรี เคท และคณะ. 2545. หลักสูตรระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(อัตสำเนา)
- น้อมศรี เคท และคณะ. 2528. การพัฒนารูปแบบการการนิเทศการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียน ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- เบญจา แสงมลิ. 2531. เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย. หน่วยที่ 5. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.
- ปรานี สุภาพ. 2539. การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- พรพรรณ คำเพ็ง. 2533. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทศบาล. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรพรรณ เหลืองสุวรรณ และพูนสุข บุญยสวัสดิ์. 2537. ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและ แนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 9-12. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พวงรัตน์ รอดมณี. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. มปท.
- พิภพ ธงไชย. 2536. แนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27(สิงหาคม-กันยายน): 28-39.
- พีระยา-นาวิน. 2541. สถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนพีระยา-นาวิน. วารสารพีระยา-นาวินสาร 1: 1-7.
- ภิญโญ สาร. 2529. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คุรุสภา.
- มานี ไชยธีรานุกัฒศิริ. 2543. การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย: บทบาทของสถานเลี้ยงดูเด็กกรุงเทพมหานคร: เสมารธรรม.
- เยาวพา เดชะคุปต์. 2542. การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.

- เยาวพา เดชะคุปต์. 2540. การจัดการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม็ค.
- ราตี ทองสวัสดิ์ และคณะ. 2529. คู่มือการนิเทศการศึกษาก่อนประถม. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย.
- วรรณพร กาญจนภา. 2544. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
ในสถานรับเลี้ยงเด็กของกระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์. 2535. เด็กที่ถูกลี้ภัยในสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์. 2536. การจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27
(สิงหาคม-กันยายน):23-27.
- วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์. 2538. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส. วารสารการศึกษาแห่งชาติ
29(สิงหาคม-กันยายน):71-73.
- วาสนา สรารัมย์. 2542. แนวทางในการนำมาตราฐานพื้นฐานในการจัดบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย (0-6 ปี) มาเป็นแนวทางในการบริหารงานสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่มีใบอนุญาต
จัดตั้งกับกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. 2531. การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาส. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 22
(มิถุนายน-กรกฎาคม): 7-17.
- ศรีศักดิ์ ไทยอารี, อนุสรณ์ ศรีแจ้ง และกานต์ เสริมชัยวงศ์. 2543. สถานการณ์การให้บริการการศึกษา
สำหรับเด็กด้อยโอกาสในต่างประเทศ : สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร บราซิล ฟิลิปปินส์
และออสเตรเลีย. กรุงเทพมหานคร : องค์การคำคุณสุภา.
- ศรีสว่าง พ่วงวงศ์แพทย์. 2537. การจัดการศึกษาเพื่อเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก. วารสารครุศาสตร์
6(เมษายน-มิถุนายน):14-22.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. 2542. สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร (ฉบับพ่อแม่).
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: องค์การคำคุณสุภา.
- สงบ ลักษณะ. 2535. จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สงัด อุทรานันท์. 2529. การนิเทศการศึกษา : หลักการทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: มิตรสยาม.
- สายสุรี จุติกุล. 2537. เด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก. วารสารครุศาสตร์ 6(เมษายน-มิถุนายน) :1-9.
- สุปรียา มาลากาญจน์. 2528. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครศรีธรรมราช:
วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช.
- สุนน อมรวิวัฒน์ และสมพงษ์ จิตระดับ. 2531. สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอน
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวรรณณี ยหะกรณ์. 2538. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาใน
แหล่งก่อสร้าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภิตอนงค์ บุญช่วย. 2531. การจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อภิสมัย วุฒิพรพงษ์. 2540. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย
ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี หรดาล. 2537. ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย.หน่วยที่ 13-15.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อาชัญญา รัตนอุบล. 2540. การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส. ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารมณี สุวรรณपाल. 2537. หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย. หน่วยที่ 6-12.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อุ้นดา นพคุณ. 2537. สถานภาพ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก.
วารสารครุศาสตร์. 6(เมษายน-มิถุนายน):23-29.

ภาษาอังกฤษ

- Aust, H. A. 1999. What are the effects of a publicly pre-kindergarten program on educationally disadvantaged students in winston-salem/forsyth county?. Doctoral dissertation, Department of Education, Early Childhood, The University of North Carolina at Greensboro.
- Borich, G.D., and Tombari, M.L. 1995. Educational Psychology : A contemporary approach. New York: Harper Collins Colleges Publishers.
- Hill, W.F. 1985. Learning. 4th ed. New York: Harper and Row.
- Morrison, G.S. 2000. Fundamentals of early childhood education. 2nd ed. New Jersey: Merrill-Prentice Hall.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ภาวิณี ศรีสุวรรณนันท์
อาจารย์สังกัดภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมาวดี เล่ห์มงคล
อาจารย์สังกัดภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญยสวัสดิ์
อาจารย์สังกัดภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ครรลอง ชินทะวัน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนพีระยา-นาวิน

ภาคผนวก ข.

จดหมายขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล



ที่ ทม.0302(2770.0603)2160

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 กันยายน 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ประธานกรรมการบริหารพิระยานุเคราะห์มูลนิธิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวนาฏอนงค์ ภิญญโชติ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กด้อยโอกาสในสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนพระยา-นาวิณ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จีระพันธุ์ พูลพัฒน์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และ
แบบสังเกต กับครู ผู้ปกครอง และผู้บริหาร ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวนาฏอนงค์ ภิญญโชติ ได้ทำการ
เก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

ภาคผนวก ค.
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานรับเลี้ยงเด็ก

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลในการวิจัยเรื่องการศึกษาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กด้อยโอกาสในสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนพรีชา-นาวิน ในด้านปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กด้อยโอกาสในสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้แบ่งข้อคำถามออกเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 3 ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กด้อยโอกาสในสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน

ลักษณะของการสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์รายบุคคล มีการกำหนดข้อคำถามไว้อย่างแน่นอน **การบันทึกข้อมูล** ผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ด้วยตนเอง รวมทั้งขออนุญาตผู้ให้สัมภาษณ์ทำการบันทึกเสียงและจดบันทึกขณะสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา.....น.

สถานที่สัมภาษณ์.....

ที่ตั้ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ท่านมีประสบการณ์การทำงานบริหารสถานรับเลี้ยงเด็กเป็นเวลานานเท่าใด

.....

2. ปัจจุบันงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่านในฐานะผู้บริหารสถานรับเลี้ยงเด็กได้แก่งานด้านใดบ้าง

.....

.....

3. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กก่อนวัยเรียนโดยวิธีใด และจากแหล่งใดบ้าง

.....
.....

ตอนที่ 3 ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

1. การบริหารและการนิเทศ

1.1 สถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนพระยา-นาวิน มีความเชื่อพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กด้อยโอกาสก่อนวัยเรียนอย่างไร

.....
.....

1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดบริการสถานรับเลี้ยงเด็กเพื่ออะไร

.....
.....

1.3 ท่านมีแนวทางในการกำหนดนโยบายของสถานรับเลี้ยงเด็กอย่างไร

.....
.....

1.4 ท่านมีนโยบายในการบริหารจัดการสถานรับเลี้ยงเด็กในด้านต่าง ๆ อย่างไร
ด้านการจัดสภาพแวดล้อม

.....
.....

หลักสูตรและการเรียนการสอน

.....
.....

การอบรมเลี้ยงดูเด็ก

.....
.....

การเตรียมและการพัฒนาบุคลากร

.....
.....

งบประมาณ

.....

การทำงานร่วมกับเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน

.....

การติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน และสถาบันต่าง ๆ

.....

1.5 ท่านมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานสถานรับเลี้ยงเด็กพีระยา-นาวินอย่างไร

ผังโครงสร้างการบริหารงานสถานรับเลี้ยงเด็ก

และแต่ละฝ่ายมีขอบข่ายงานในความรับผิดชอบอย่างไร

.....

1.6 ท่านมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

<p>ผังโครงสร้างการบริหารงานศูนย์</p>

1.7 ท่านพบปัญหาหรือสิ่งที่ควรปรับปรุงในการบริหารงานของสถานรับเลี้ยงเด็กบ้างหรือไม่ อย่างไร และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....

1.8 ท่านมีการจัดการนิเทศการบริหารงานของศูนย์หรือไม่ อย่างไร (มีการกำหนดเวลาในการนิเทศอย่างไร ทำการนิเทศโดยใคร เรื่องที่ทำการนิเทศ และวิธีการที่ใช้ในการนิเทศ)

.....
.....
.....

1.9 ท่านพบปัญหาหรือสิ่งที่ควรปรับปรุงในการ**บริหารงาน**ของศูนย์หรือไม่ อย่างไร และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

1.10 ท่านมีการจัดการ**นิเทศการสอน**ของศูนย์หรือไม่ อย่างไร (มีการกำหนดเวลาในการนิเทศอย่างไร ทำการนิเทศโดยใคร เรื่องที่ทำการนิเทศ และวิธีการที่ใช้ในการนิเทศ)

.....

.....

.....

1.11 ท่านพบปัญหาหรือสิ่งที่ควรปรับปรุงในการ**นิเทศการสอน**ของศูนย์หรือไม่ อย่างไร และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

2. บุคลากร

2.1 ท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง**ความร่วมมือ**ของบุคลากรในศูนย์อย่างไร

.....

.....

.....

2.2 ท่านมีเกณฑ์และขั้นตอนในการ**คัดเลือกครูใหญ่**เข้าปฏิบัติงานประจำศูนย์อย่างไร

.....

.....

.....

2.3 ท่านมีการส่งเสริมทัศนคติของครูในการ**อบรมเลี้ยงดู**เด็กอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กด้อยโอกาสในสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน

1. ท่านมีความพึงพอใจการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนพระยา-นาวิน ในด้านใดบ้าง และท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงด้านใดเพิ่มเติมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านต้องการความร่วมมือและการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กด้อยโอกาสก่อนวัยเรียนจากส่วนใดบ้าง และอย่างไร เพื่อให้เกิดผลดีต่อเด็กมากยิ่งขึ้น

.....

.....

.....

3. จากประสบการณ์การบริหารงานการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กด้อยโอกาสก่อนวัยเรียน ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจจัดบริการให้แก่เด็กกลุ่มนี้บ้างหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง



ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ครูใหญ่

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลในการวิจัยเรื่องการศึกษาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กด้อยโอกาสในสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนพระยา-นาวิน ในด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน การอบรมเลี้ยงดูเด็ก การทำงานร่วมกับกลุ่มเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กด้อยโอกาสในสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนพระยา-นาวิน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้แบ่งข้อคำถามออกเป็น 7 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 3 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับศูนย์

ตอนที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

ตอนที่ 5 การอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ตอนที่ 6 การทำงานร่วมกับกลุ่มเด็กและผู้ปกครองและชุมชน

ตอนที่ 7 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กด้อยโอกาสก่อนวัยเรียน

ลักษณะของการสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์รายบุคคล มีการกำหนดคำถามไว้อย่างแน่นอน
การบันทึกข้อมูล ผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ด้วยตนเอง และขออนุญาตผู้ให้สัมภาษณ์ในการบันทึกเสียง และการจัดบันทึกขณะสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้เป็นความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา.....น.

สถานที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ระดับการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....

2. ประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับเด็ก.....ปี

3. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจากแหล่งใดบ้าง และอย่างไร

.....

.....

.....

4. งานที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่านในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ได้แก่งานด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับศูนย์

1. ความเป็นมาของการจัดตั้งศูนย์ (เริ่มก่อตั้งเมื่อใด โดยการริเริ่มของผู้ใด และได้รับความร่วมมือจากผู้ใด อย่างไร)

.....

.....

.....

2. บุคลากรในศูนย์มีจำนวนทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย

ครูใหญ่.....คน ได้แก่.....

ครูประจำชั้น.....คน

ครูผู้ช่วย.....คน

เจ้าหน้าที่.....คน ได้แก่.....

3. ระดับชั้นที่เปิดสอนในปีการศึกษาปัจจุบันมีระดับใดบ้าง และแต่ละระดับมีจำนวนห้องเรียนเท่าใด

.....

.....

.....

4. จำนวนเด็กที่เข้ารับบริการในศูนย์ของท่านในปีการศึกษา 2545 มีจำนวนทั้งสิ้นเท่าใด และอัตราเฉลี่ยจำนวนครู : เด็ก : ห้องเรียนเป็นเท่าใด

.....

.....

.....

5. ศูนย์ของท่านมีการให้บริการแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษด้วยหรือไม่ ถ้ามีปัจจุบันมีเด็กที่มีความต้องการพิเศษลักษณะใดบ้าง และจำนวนเท่าใด

.....
.....

6. ท่านเก็บค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองที่นำเด็กเข้ารับบริการในศูนย์อย่างไร

.....
.....

ตอนที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

1. การจัดสภาพแวดล้อม

1.1 ท่านมีหลักการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนอย่างไร

.....
.....
.....

1.2 ท่านมีการกำหนดหลักการจัดสภาพแวดล้อมภายในแก่ครูหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

2. การบริหารและการนิเทศ

2.1 ศูนย์ของท่านมีวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอนอย่างไร

.....
.....

2.2 ท่านมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์อย่างไร

ผังโครงสร้างการบริหารงานศูนย์

และแต่ละส่วนมีหน้าที่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 ท่านพบปัญหาหรือสิ่งที่ควรปรับปรุงในการดำเนินการบริหารงานของศูนย์บ้างหรือไม่
อย่างไร และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

2.4 ศูนย์ของท่านมีการนิเทศการสอนหรือการติดตามการสอนของครูหรือไม่ ถ้ามีผู้ที่ทำหน้าที่
ให้นิเทศประกอบด้วยใครบ้าง

.....

.....

2.5 มีการกำหนดช่วงเวลาในการนิเทศอย่างไร

.....

.....

2.6 วิธีการที่ใช้ในการนิเทศภายในศูนย์ประกอบด้วยวิธีการใดบ้าง

.....

.....

.....

2.7 ในกรณีที่มีการสังเกตชั้นเรียนท่านมีเป้าหมายในการสังเกตเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

2.8 ท่านพบปัญหาหรือสิ่งที่ควรปรับปรุงในการนิเทศการสอนบ้างหรือไม่ อย่างไร และท่านมี
แนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

3. การเตรียมและการพัฒนาบุคลากร

3.1 ท่านมีเกณฑ์และขั้นตอนในการคัดเลือกครูเข้าปฏิบัติงานในศูนย์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3.2 ท่านมีแนวทางและกิจกรรมในการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของครูในการเรียนการสอนและการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างไร

.....

.....

.....

3.3 ท่านมีวิธีการการสร้างความเข้าใจหลักสูตรหรือโครงการสอนแก่ครูอย่างไร

.....

.....

.....

3.4 ท่านมีการส่งเสริมให้บุคลากรฝ่ายโภชนาการและอาคารสถานที่เพื่อมีส่วนช่วยในการเรียนการสอน และการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างไร

.....

.....

.....

3.5 ท่านมีแนวทางในการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในศูนย์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. งบประมาณ

4.1 ท่านมีการจัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินการสอนของศูนย์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้การสอนการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

2.1 ท่านกำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของครูในการเลี้ยงดูเด็กอย่างไร

.....
.....

2.2 ท่านพบปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ของครูในการเลี้ยงดูเด็กบ้างหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

3. การจัดบริการสำหรับเด็ก

3.1 ศูนย์ของท่านมีการจัดบริการสำหรับเด็กในด้านใดบ้าง และอย่างไร

สุขภาพอนามัย.....

.....

โภชนาการ.....

.....

การรักษาความปลอดภัย.....

.....

เครื่องใช้ประจำวัน.....

.....

อื่น ๆ.....

.....

3.2 ท่านพบปัญหาหรือสิ่งสมควรปรับปรุงใดในการจัดบริการสำหรับเด็กของศูนย์บ้างหรือไม่ และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 6 การทำงานร่วมกับกลุ่มเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน

1. สภาพและปัญหาของชุมชนที่ศูนย์ตั้งอยู่มีลักษณะอย่างไร

1.1 ชุมชนมีผู้นับถือศาสนาใดบ้าง (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)

.....

.....

.....

1.2 สถานที่ให้บริการสำคัญในชุมชนประกอบด้วยสถานที่ใดบ้าง

.....

.....

.....

1.3 กลุ่มประชากรส่วนใหญ่ของชุมชนอยู่ในวัยใด (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)

.....

.....

.....

1.4 การประกอบอาชีพของคนส่วนใหญ่ในชุมชนคืออาชีพใดบ้าง (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)

.....

.....

.....

1.5 ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชนที่ท่านพบได้แก่ปัญหาใดบ้าง

รายได้ต่ำ.....

หนี้สิน.....

การไม่มีงานทำ.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.6 ปัญหาทางสังคมของชุมชนที่ท่านพบได้แก่ปัญหาใดบ้าง

การพนัน.....

ยาเสพติด.....

การโจรกรรม.....

การย้ายถิ่นเพื่อประกอบอาชีพ.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.7 ปัญหาการเลี้ยงดูเด็ก

การขาดผู้ดูแลเด็ก.....

การปล่อยปละละเลย.....

เด็กอยู่ในสภาวะเสี่ยง.....

ปัญหาด้านสุขภาพและโภชนาการ.....

การขาดโอกาสทางการศึกษา.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การคัดเลือกเด็กเข้ารับบริการ

2.1 ท่านมีเกณฑ์ในการคัดเลือกเด็กเข้ารับบริการในศูนย์อย่างไร

.....

.....

.....

2.2 ท่านมีขั้นตอนในการคัดเลือกเด็กเข้ารับบริการในศูนย์อย่างไร

.....

.....

.....

2.3 ท่านพบปัญหาใดในการคัดเลือกเด็กเข้ารับบริการบ้างหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2.4 ทางศูนย์ของท่านมีการรับเด็กเข้าเรียนกลางภาคเรียนบ้างหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

2.5 ในกรณีที่เด็กขาดเรียนต่อเนื่องท่านมีการดำเนินการติดตามเด็กหรือไม่อย่างไร และการขาดเรียนส่วนใหญ่เกิดจากสาเหตุใด

.....

.....

.....

2.6 ท่านรู้จักเด็กที่อยู่ในการดูแลของศูนย์ท่านทุกคนหรือไม่ ถ้าใช่ท่านมีวิธีการอย่างไรเพื่อรู้จักเด็กได้ครบ

.....

.....

3. การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

3.1 ท่านมีวัตถุประสงค์ของการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองเพื่ออะไร

.....

.....

.....

3.2 วิธีการที่ท่านใช้ในการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง ประกอบด้วยวิธีใดบ้าง

.....
.....
.....

3.3 ศูนย์ของท่านมีการจัดบริการให้กับผู้ปกครองในด้านใดบ้างและอย่างไร

.....
.....
.....

3.4 ท่านพบปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองบ้างหรือไม่และท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร

.....
.....

3.5 ท่านมีวัตถุประสงค์ของการติดต่อประสานงานกับชุมชนเพื่ออะไร

.....
.....

3.6 วิธีการที่ท่านใช้ในการติดต่อประสานงานกับชุมชน ประกอบด้วยวิธีใดบ้าง

.....
.....

3.7 ศูนย์ของท่านมีการจัดบริการให้กับชุมชนในด้านใดบ้างและอย่างไร

.....
.....

3.8 ท่านพบปัญหาใดในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนบ้างหรือไม่และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....
.....

4. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการเรียนการสอน

4.1 ท่านมีแนวทางในการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์อย่างไร และท่านต้องการความร่วมมือในด้านใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

4.2 ท่านพบปัญหาในการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์บ้างหรือไม่ และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

4.3 ท่านมีแนวทางในการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์อย่างไรและท่านต้องการความร่วมมือในด้านใดมากที่สุดเพราะเหตุใด

.....

.....

.....

4.4 ท่านพบปัญหาในการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์บ้างหรือไม่ และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการสำหรับเด็กด้อยโอกาสก่อนวัยเรียน

1. ท่านมีความพึงพอใจการดำเนินงานด้านใดของศูนย์บ้าง และคิดว่าควรมีการปรับปรุงในด้านใดเพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์เป็นไปตามวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น

.....

.....

.....

2. จากประสบการณ์ของท่าน ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กด้อยโอกาสก่อนวัยเรียน ให้แก่ผู้สนใจอย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์ครู

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลในการวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กด้อยโอกาสในสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนพระยา-นาวิณ ด้านการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับกลุ่มเด็กผู้ปกครองและชุมชน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้แบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ตอน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 3 การเรียนการสอน
- ตอนที่ 4 การทำงานร่วมกับกลุ่มเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน
- ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะของการสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์รายบุคคล มีการกำหนดข้อคำถามไว้อย่างแน่นอน
การบันทึกข้อมูล ผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ด้วยตัวเอง และขออนุญาตผู้ให้สัมภาษณ์ทำการบันทึกเสียงและจดบันทึกขณะสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้ไว้เป็นความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา.....น.
 สถานที่สัมภาษณ์.....
 ที่ตั้ง.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. ปัจจุบันท่านมีอายุเท่าใด.....ปี
2. ท่านจบการศึกษาระดับใด.....และสาขาใด.....
3. ท่านมีประสบการณ์เป็นครูผู้สอนเป็นเวลานานเท่าใด.....
4. ท่านได้รับความรู้ด้านการเรียนการสอนสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจากแหล่งใด.....

ตอนที่ 3 การเรียนการสอน

1. หลักสูตรหรือโครงการสอน

1.1 ท่านมีหลักในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างไร

.....

.....

.....

1.2 หลักสูตรหรือโครงการสอนที่ท่านใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีลักษณะอย่างไรและจัดทำโดยใคร

.....

.....

.....

1.3 ในการนำหลักสูตรหรือโครงการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนท่านมีการปรับให้เหมาะสมกับสภาพของเด็กในห้องเรียนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

1.4 ท่านพบปัญหาในการใช้หลักสูตรหรือโครงการสอนหรือไม่ อย่างไร และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

2. การจัดกิจกรรมการสอน

2.1 ท่านมีหลักในการจัดกิจกรรมการสอนอย่างไร (จัดตามความสนใจของเด็ก จัดตามที่โครงการสอนกำหนด)

.....

.....

.....

2.2 ท่านมีการปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็กในห้องเรียนของท่านหรือไม่ อย่างไร และเพราะเหตุใด

.....

.....

2.3 ท่านมีการจัดกิจกรรมประเภทใดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กบ้าง เรียงลำดับจากมากไปน้อย

.....

.....

.....

2.4 ปัญหาที่ท่านพบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้แก่ปัญหาใด และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

3. สื่อการสอน

3.1 ท่านมีหลักในการเลือกใช้สื่อการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

3.2 ประเภทของสื่อที่ท่านเลือกใช้ได้แก่ประเภทใดบ้าง

.....

.....

.....

3.3 ท่านพบปัญหาในการใช้สื่อการสอนบ้างหรือไม่ และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

4. การวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก

4.1 ท่านมีวัตถุประสงค์ในการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างไร

.....

.....

.....

4.2 ช่วงเวลาที่ท่านใช้ในการวัดและประเมินผลพัฒนาการได้แก่ช่วงใดบ้าง

.....

.....

.....

4.3 วิธีการที่ท่านใช้วัดและประเมินพัฒนาการเด็กได้แก่วิธีใดบ้าง และอย่างไร

.....

.....

.....

4.4 ท่านมีการบันทึกพัฒนาการเด็กอย่างไร

.....

.....

.....

4.5 ท่านมีการรายงานผลการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กแก่ผู้ใดบ้าง ในช่วงเวลาใด และมีขั้นตอนอย่างไร

.....

.....

.....

4.6 ท่านพบปัญหาในการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กในเรื่องใดบ้าง และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.1 ท่านมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับเด็กหรือไม่ ถ้ามีกิจกรรมที่จัดได้แก่กิจกรรมใดบ้าง

.....

.....

.....

5.2 ท่านมีส่วนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไร

.....

.....

5.3 ท่านพบปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับเด็กในเรื่องใดบ้างหรือไม่ และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....

6. การเตรียมการสอน

6.1 ท่านมีการทำแผนการสอนประจำวันส่งครูใหญ่หรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบหรือไม่ ถ้ามีท่านมีขั้นตอนในการแก้ไขอย่างไรเพื่อที่ท่านสามารถนำมาใช้ในการสอน

.....
.....
.....

6.2 ในการปฏิบัติงานเตรียมการสอนท่านพบปัญหาใดบ้างหรือไม่ และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....

ตอนที่ 4 การทำงานร่วมกับกลุ่มเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน

1. สภาพและปัญหาของเด็กที่เข้ารับบริการในสถานรับเลี้ยงเด็ก

1.1 ท่านพบปัญหาใดบ้างที่เกิดกับเด็กที่อยู่ในความดูแลของท่าน (ด้านสุขภาพอนามัย ด้านโภชนาการ ด้านการเรียนรู้ ด้านพฤติกรรมที่เป็นปัญหา)

.....
.....
.....

1.2 ท่านพบปัญหาด้านสุขภาพของเด็กที่อยู่ในความดูแลของท่านในเรื่องใดบ้าง และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร (เจ็บป่วยง่าย พันผุ น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ โรคผิวหนัง)

.....
.....
.....

1.3 ท่านพบปัญหาด้านโภชนาการของเด็กที่อยู่ในความดูแลของท่านในเรื่องใดบ้าง และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร (บริโภคอาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ ได้รับอาหารจากทางบ้านไม่เพียงพอ)

.....
.....
.....

1.4 ท่านพบปัญหาด้านการเรียนรู้ของเด็กที่อยู่ในความดูแลของท่านในเรื่องใดบ้าง และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....

1.5 ท่านพบปัญหาด้านพฤติกรรมของเด็กที่อยู่ในความดูแลของท่านในเรื่องใดบ้าง และท่านมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร (พูดคำหยาบ ก้าวร้าว ช่วยเหลือตนเองได้น้อย)

.....
.....
.....

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1. ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่านในเรื่องใดบ้าง และเรื่องใดที่ท่านต้องการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

.....
.....
.....

2. ท่านมีความพอใจในการจัดการเรียนการสอนของคุณในเรื่องใดบ้าง และท่านคิดว่ามีส่วนใดที่ควรปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็กควรได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานใดบ้างและอย่างไร เพื่อช่วยให้การดำเนินงานมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรเพื่อเป็นประโยชน์แก่ครูและผู้สนใจการจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กด้อยโอกาสก่อนวัยเรียน

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ชุดที่ 4 แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลในการวิจัยเรื่องการศึกษาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กด้อยโอกาสในสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนพี่ระยา-นาวิน ด้านการทำงานร่วมกับเด็กผู้ปกครองและชุมชน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งข้อคำถามออกเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 3 การทำงานร่วมกับเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะของการสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์รายบุคคล มีการกำหนดคำถามไว้อย่างแน่นอน **การบันทึกข้อมูล** ผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ด้วยตนเอง และขออนุญาตผู้ให้สัมภาษณ์ทำการบันทึกเสียงและจดบันทึกขณะสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา.....น.
 สถานที่สัมภาษณ์.....
 ผู้ให้สัมภาษณ์เป็นผู้ปกครองของ.....นักเรียนระดับ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ท่านมีความสัมพันธ์กับเด็กในฐานะใด

.....

2. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพใด

.....

3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่านคือระดับใด

.....

4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของท่านประมาณเท่าใด

.....

.....

5. ลักษณะงานในหน้าที่รับผิดชอบของท่านเป็นอย่างไร (เช่น เป็นผู้ขายของเร่
พนักงานโรงงาน)

.....

6. ช่วงเวลาการทำงานของท่านเป็นลักษณะใด (ไป-กลับ เป็นกะไม่แน่นอน) อย่างไร

.....

7. สถานภาพสมรสของ บิดา-มารดา เด็ก

.....

ตอนที่ 3 การทำงานร่วมกับกลุ่มเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน

1. สภาพปัญหาของเด็ก ชุมชน และการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครอง

1.1 ปัจจุบันจำนวนสมาชิกในครอบครัวของท่านมีกี่คน ประกอบด้วยใครบ้าง และมีความ
สัมพันธ์กับเด็กในฐานะใด

จำนวน.....คน ประกอบด้วย

1.....5.....

2.....6.....

3.....7.....

4.....8.....

1.2 ลักษณะที่อยู่อาศัยของท่านเป็นอย่างไร (บ้าน หอพัก เป็นของตนเอง หรือเช่าอยู่)

.....

1.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของท่านประมาณเท่าใด

.....

1.4 รายได้และค่าใช้จ่ายต่อเดือนของครอบครัวเพียงพอหรือไม่อย่างไร

.....

- 1.5 ก่อนนำเด็กเข้ารับบริการในศูนย์ ผู้ที่ทำหน้าที่หลักในการอบรมเลี้ยงดูเด็กคือใครและ
ท่านเสียค่าใช้จ่ายให้ผู้ดูแลเด็กหรือไม่ ถ้ามีคิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อเดือนเท่าใด
ผู้ทำหน้าที่ดูแล.....
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน.....
- 1.6 ปัญหาที่ท่านพบในการเลี้ยงดูเด็กได้แก่ปัญหาใดบ้าง และเป็นเพราะเหตุใด
ไม่มีเวลาเพียงพอในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก เพราะ.....
ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูเด็ก เพราะ.....
ความปลอดภัยของเด็ก เพราะ.....
ความเอาใจใส่ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก เพราะ.....
อื่น ๆ.....
2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน
- 2.1 ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมจัดการเรียนการสอน
และการอบรมเลี้ยงดูเด็กบ้างหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
.....
- 2.2 ท่านมีส่วนช่วยในการเป็นวิทยากรให้ความรู้กับเด็กในสิ่งที่ท่านมีความถนัดบ้างหรือไม่
อย่างไร
.....
.....
.....
- 2.3 ท่านได้เข้าร่วมเป็นผู้ช่วยสอนในห้องเรียนบ้างหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
.....
- 2.4 ท่านมีส่วนช่วยครูในการดูแลเด็กในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันบ้างหรือไม่ อย่างไร
(เช่น การรับประทานอาหาร การนอน การทำความสะอาดร่างกาย)
.....
.....
.....

2.5 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน และการส่งเสริม
พัฒนาการเด็ก (เช่น การปฐมนิเทศ การประชุม) บ้างหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

2.6 ท่านเคยช่วยเหลือศูนย์ในการซ่อมแซมอาคาร และอุปกรณ์ของศูนย์ด้วยตนเองหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

2.7 ท่านเคยช่วยเหลือศูนย์ในการประกอบอาหารให้เด็กหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

2.8 ท่านมีการบริจาคเงินเพิ่มเติมนอกเหนือจากเงินบริจาคค่าอาหารกลางวันบ้างหรือไม่
อย่างไร

.....
.....
.....

2.9 ท่านมีการบริจาคอาหารแก่ทางศูนย์บ้างหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

2.10 ท่านมีการบริจาคอุปกรณ์เครื่องใช้แก่ทางศูนย์บ้างหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้ผู้ปกครองพิจารณาข้อคำถามแล้วแสดงความคิดเห็นของท่านผ่านคำตอบดังนี้

พอใจมาก พอใจ หรือควรปรับปรุง พร้อมทั้งข้อเสนอแนะที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1.1 ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน

1.1.1 ท่านพอใจกับการจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัยของศูนย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

1.1.2 ท่านพอใจกับการจัดอาคารที่สะอาด และเป็นระเบียบของศูนย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

1.1.3 ท่านพอใจกับการจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็กหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

1.1.4 ท่านพอใจกับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เช่น การปลูกผัก การแสดงของเด็ก การแข่งกีฬา) ให้แก่เด็กหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

1.1.5 ท่านพอใจกับการรายงานการประเมินผลพัฒนาการเด็กแก่ท่านอย่างต่อเนื่องหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

1.1.6 ท่านพอใจกับการดูแลเอาใจใส่บุคลากรของท่านโดยครู ครูใหญ่ และเจ้าหน้าที่ของศูนย์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

- 1.1.7 ท่านพอใจกับการจัดบริการด้านสุขภาพ เช่น การตรวจสุขภาพเด็ก การฝึกให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายหรือไม่ อย่างไร
-
-
-
- 1.1.8 ท่านพอใจกับการจัดบริการด้านโภชนาการ ได้แก่ บริการอาหารกลางวัน อาหารว่าง นม และน้ำดื่มที่สะอาด แก่เด็กหรือไม่ อย่างไร
-
-
-
- 1.1.9 ท่านพอใจกับการดูแลความปลอดภัยแก่เด็กเมื่อเข้ามาอยู่ในศูนย์หรือไม่ อย่างไร
-
-
-
- 1.1.10 ท่านพึงพอใจกับการจัดบริการเครื่องใช้ประจำวันแก่เด็ก เช่น ชุดเครื่องแบบ ชุดนอน เครื่องนอน อุปกรณ์รับประทานอาหาร หรือไม่ อย่างไร
-
-
-
- 1.2 ความพึงพอใจต่อบริการที่จัดให้กับผู้ปกครอง
- 1.2.1 ท่านพอใจต่อการให้ความรู้ คำแนะนำ ในการเลี้ยงดูเด็กแก่ท่านหรือไม่ อย่างไร
-
-
-
- 1.2.2 ท่านพอใจกับการให้ข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์หรือไม่ อย่างไร
-
-
-

1.2.3 ท่านพึงพอใจกับการให้ความช่วยเหลือผู้ปกครองในกรณีจำเป็น เช่น การประสบอุบัติเหตุ การประสบภัยหรือไม่

.....
.....
.....

1.2.4 ท่านพึงพอใจกับการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ของศูนย์ เช่น การออกกำลังกาย หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน

1. ท่านต้องการให้มีการปรับค่าบริการของศูนย์หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

2. ท่านต้องการให้มีการปรับช่วงอายุการรับเด็กเข้ารับบริการหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

3. ท่านต้องการให้ศูนย์ปรับช่วงเวลาในการรับ-ส่งเด็กหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

4. ท่านต้องการให้ครูปรับการสอนในด้านการอ่านเขียนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

ชุดที่ 5 แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนและการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

แบบสังเกตฉบับนี้ใช้เพื่อเก็บข้อมูลในการวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กด้อยโอกาสในสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนพระยา-นาวิน เกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมของครูในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

คำชี้แจง แบบสังเกตฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสังเกต

ตอนที่ 2 แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนและอบรมเลี้ยงดูเด็ก

2.1 แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม การเรียนการสอนและการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

2.2 แบบสำรวจการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนและการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ลักษณะของแบบสังเกต เป็นการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม โดยเริ่มทำการสังเกตเมื่อเด็กเดินทางมาถึงสถานรับเลี้ยงเด็กจนถึงเวลาส่งเด็กกลับบ้าน

การบันทึกข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำการสังเกตด้วยตนเอง โดยการบันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของครูในการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามประเด็นที่สังเกตในแบบบันทึกการสังเกต และบันทึกความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นที่พบในช่อง "ข้อสังเกตเพิ่มเติม" ของการบันทึกแบบสังเกต รวมทั้งการถ่ายภาพ หรือถ่ายวีดิทัศน์
2. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสังเกตมาพิจารณาเพื่อบันทึกลงในแบบสำรวจ ตามประเด็นที่ทำการสังเกต โดยใส่เครื่องหมาย / ในประเด็นที่พบในช่อง "ใช่" และใส่เครื่องหมาย / ในประเด็นที่พบในช่อง "ไม่ใช่" และบันทึกความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นที่พบในช่อง "ข้อสังเกตเพิ่มเติม" ของแบบสำรวจ

ตอนที่ 2 แบบสำรวจการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนและการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
สถานที่สังเกต.....ระดับชั้นที่สังเกต.....

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ข้อสังเกตเพิ่มเติม (ถ้ามี)
1. การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก			
1.1 การส่งเสริมบรรยากาศที่ดีสำหรับการเรียนรู้			
1.1.1 มีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้ออาหารซึ่งกันและกัน			
1.1.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และเด็กกับผู้ใหญ่			
1.1.3 ให้ความสำคัญกับเด็กแต่ละคนอย่างเท่าเทียมกัน			
1.2 การจัดกิจกรรมและประสบการณ์			
1.2.1 จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างของเด็ก			
1.2.2 มีการจัดกิจกรรมที่สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม			
1.2.3 มีการนำวัฒนธรรมและภาษาที่บ้านบ้านของเด็กมาสู่การเรียนการสอนในห้องเรียน			
1.2.4 การจัดโอกาสให้เด็กได้ทำงานร่วมกันในกลุ่มเล็ก			
1.2.5 จัดโอกาสให้เด็กได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มใหญ่			
1.2.6 เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกทางสุนทรียภาพและการแสดงความชื่นชมผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการละคร			
1.2.7 เปิดโอกาสให้เด็กได้เคลื่อนไหวอย่างอิสระเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ เช่น การวิ่ง การกระโดด			

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ข้อสังเกตเพิ่มเติม (ถ้ามี)
1.2.8 เปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยผ่านกิจกรรมการเล่น เช่น การร้อยลูกปัด วาดภาพ ระบายสี			
1.2.9 ให้เด็กพิเศษมีส่วนร่วมในกิจ กรรมการเรียนรู้ และเป็นส่วนหนึ่งของชั้นเรียน			
1.2.10 การจัดกิจกรรมในหนึ่งวันมี ความสมดุลระหว่างกิจกรรมต่างๆคือ กิจกรรม เคลื่อนไหวและกิจกรรมสงบ กิจกรรมกลุ่ม ใหญ่ กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมที่เด็กริเริ่มและครูริเริ่ม กิจกรรมในห้อง เรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน			
1.2.11 มีการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม และมีความหลากหลาย สำหรับเด็ก			
1.2.12 เปิดโอกาสให้เด็กวางแผน และเลือกกิจกรรมด้วยตนเอง			
1.2.13 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ หรือการเล่น โดยบูรณาการจากวิชาที่หลากหลาย หลาย เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศาสตร์			
1.3 ภาษาและการสื่อสาร 1.3.1 ส่งเสริมให้เด็กได้อธิบาย หรือ แสดงความคิดเห็น			
1.3.2 ส่งเสริมให้มีการฟังอย่างตั้งใจ มี การโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นระหว่างเด็ก			
1.4 เทคนิคการสอน 1.4.1 มีการขยายความคิดการเรียนรู้ ของเด็กให้สูงสุดตามศักยภาพโดยใช้คำถาม การแนะนำ และการสาธิต			

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ข้อสังเกตเพิ่มเติม (ถ้ามี)
1.4.2 กระตุ้นและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการเล่นและการเลือกกิจกรรมของเด็กโดยการตั้งปัญหา การถามคำถาม			
1.4.3 ใช้ภาษาในการให้กำลังใจและจูงใจเด็กให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ หรือแสดงการยอมรับพฤติกรรม			
1.4.4 ใช้เทคนิคและแนวทางทางบวกเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมและการปรับตัวของเด็ก เช่น การเป็นแบบอย่าง และการส่งเสริมพฤติกรรมที่คาดหวัง			
1.5 สื่อการสอน			
1.5.1 มีการเลือกใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก			
1.5.2 สื่อการสอนที่ใช้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน			
1.5.3 มีการใช้สื่อที่ช่วยกระตุ้นความสนใจและการเรียนรู้ของเด็กได้ดี			
1.5.4 มีการใช้สื่อที่หลากหลายประเภทในการสอน			
1.5.5 มีการจัดเตรียมสื่อที่รองรับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กได้			
1.6 การประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการเด็ก ใช้วิธีการสังเกตความก้าวหน้าของเด็กจากการปฏิบัติกิจกรรม ผลงาน และการพูดคุยของเด็ก			
2. การส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี			

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ข้อสังเกตเพิ่มเติม (ถ้ามี)
2.1 สนับสนุนให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่น หรือสังคมการสวมเสื้อผ้า การจัดเก็บของเล่นและอุปกรณ์เครื่องใช้			
2.2 ส่งเสริมการใช้ภาษาที่สุภาพแก่เด็ก เช่น การเป็นแบบอย่างที่ดี การเล่านิทาน การท่องคำคล้องจอง			
2.3 มีการส่งเสริมมารยาทที่ดี เช่น การไหว้ การทำความเคารพ			
2.4 ฝึกให้เด็กรู้จักรักษาสีของ หรือสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดี			
2.5 ส่งเสริมให้เด็กมีการรักษาสีของและพื้นที่ส่วนรวมให้อยู่ในสภาพที่สะอาด เป็นระเบียบ			
3. การส่งเสริมสุขภาพอนามัย โภชนาการ และความปลอดภัย			
3.1 มีการจัดให้เด็กได้ทำความสะอาดร่างกายก่อนและหลังรับประทานอาหาร เช่น การล้างมือ แปรงฟัน			
3.2 มีการจัดให้เด็กได้อาบน้ำ ล้างมือ ระหว่างวัน			
3.3 มีการจัดเตรียมอาหาร นม น้ำดื่มที่สะอาดให้เด็ก			
3.4 มีการจัดอาหารครบ 5 หมู่ ในปริมาณที่พอเพียงสำหรับเด็ก			
3.5 มีการจัดเครื่องใช้ประจำวันที่เป็นส่วนตัว ให้แก่เด็กแต่ละคน			

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ข้อสังเกตเพิ่มเติม (ถ้ามี)
3.6 มีการตรวจสอบจำนวนเด็กในระหว่างวัน			
3.7 มีการส่งเด็กแก่ผู้ปกครองด้วยความปลอดภัย			

ชุดที่ 6 แบบสำรวจสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน

แบบสำรวจฉบับนี้ใช้เพื่อการศึกษาข้อมูลในการวิจัยเรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กด้อยโอกาสในสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนพระยา-นาวิน ในด้านการจัดสภาพแวดล้อม
คำชี้แจง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการสำรวจ

ตอนที่ 2 แบบสำรวจสภาพแวดล้อมในสถานเลี้ยงเด็ก

ลักษณะของแบบสำรวจ เป็นแบบสำรวจรายการ

การบันทึกข้อมูล ผู้วิจัยทำการสำรวจด้วยตนเอง โดยการพิจารณาตามรายการในแบบสำรวจ หากพบรายการใดให้บันทึกเครื่องหมาย 3 ลงในช่องผลการสำรวจว่า "ใช่" ถ้าไม่พบรายการใดให้บันทึกเครื่องหมาย 3 ลงในช่องผลตรวจ "ไม่ใช่" และถ้ามีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจะทำการบันทึกลงในช่อง "ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม"

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการสำรวจ

สำรวจวันที่.....เวลา.....น.

สถานที่สำรวจ.....

ตอนที่ 2 แบบสำรวจสภาพแวดล้อมในสถานรับเลี้ยงเด็ก

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ข้อสังเกตเพิ่มเติม (ถ้ามี)
1. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน			
1.1 มีการติดป้ายชื่อสถานรับเลี้ยงเด็กเป็นภาษาไทย ขนาดที่สามารถเห็นได้ชัดเจนไว้ภายนอกอาคาร เรียน			
1.2 สถานที่ศูนย์ตั้งอยู่ปลอดภัยทางอากาศและ ทางเสียง สารเคมี หรือสารพิษ			
1.3 สถานรับเลี้ยงเด็กตั้งอยู่ในชุมชน			
1.4 ตั้งอยู่ในทำเลที่มีการคมนาคมสะดวก			
1.5 มีรั้วกันขอบเขตของสถานรับเลี้ยงเด็กเพื่อความ ปลอดภัย			

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ข้อสังเกตเพิ่มเติม (ถ้ามี)
1.6 มีการจัดสถานที่ร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบ			
1.7 พื้นที่ภายนอกอาคารมีหลากหลายประเภท เช่น ดิน ทราฟฟ์ หญ้า เนิน ที่ราบ			
1.8 มีเครื่องเล่นกลางแจ้งที่ปลอดภัย และเพียงพอ กับเด็ก			
1.9 มีที่ว่างภายนอกอาคาร เพื่อเป็นที่วิ่งเล่นหรือทำ เป็นสนามเด็กเล่น			
1.10 ตัวอาคารมีความสูงไม่เกิน 2 ชั้นจากพื้น หรือ สูงไม่เกิน 4 ชั้น			
1.11 อาคาร 2 ชั้นขึ้นไปมีการจัดชานพักบันไดกว้าง และมีราวจับที่เด็กสามารถเกาะขึ้นลงได้โดย สะดวก			
1.12 ภายนอกอาคารมีแสงสว่างเพียงพอในการทำ กิจกรรม			
1.13 ระเบียงหน้าต่างมีความกว้างไม่น้อยกว่า 1.50 ม.			
1.14 ส่วนของอาคารที่เป็นแง่มุมได้รับการทำให้มน หรือหุ้มด้วยวัสดุนิ่ม เช่น นวม			
1.15 มีการติดตั้งปลั๊กไฟสูงจากพื้นพ้นมือเด็กหรือมี ที่ปิดที่ปลอดภัย			
1.16 สภาพพื้นภายในอาคารไม่ลื่น และไม่ชื้น เป็น พื้นไม้หรือปูด้วยวัสดุที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ			
1.17 บริเวณพื้นที่ใช้สอยภายในอาคารมีความสะอาด ปลอดภัย เหมาะให้เด็กทำกิจกรรมต่าง ๆ			
1.18 บริเวณพื้นที่ใช้สอยภายในอาคารมีการแยก เป็นสัดส่วน จากห้องประกอบอาหาร ห้องส้วม และที่นอน			
1.19 มีพื้นที่สำหรับเด็กอายุ 2-6 ปี ไม่น้อยกว่า 2.00 ตร.ม. ต่อเด็ก 1 คน			

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ข้อสังเกตเพิ่มเติม(ถ้ามี)
1.20 มีเส้นทางเข้า-ออกสถานรับเลี้ยงเด็ก อย่างน้อย 2 ทาง แต่ละทางจะกว้างไม่น้อยกว่า 80 ซม. หากมีทางเดียวกว้างไม่น้อยกว่า 1.00 ม.			
1.21 มีการจัดเก็บสิ่งปฏิกูลภายในและภายนอกอาคาร ที่เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ			
2. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน			
2.1 ขนาดพื้นที่ห้องเรียนสำหรับเด็กอายุ 2-6 ปีไม่น้อยกว่า 2.00 ตร.ม.ต่อเด็ก 1 คน			
2.2 ประตู หน้าต่าง และช่องลม มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสมกับขนาดห้องเรียน			
2.3 ภายในห้องมีแสงสว่างเพียงพอโดยสม่ำเสมอทั่วห้อง			
2.4 ความสูงของห้องนับจากพื้นถึงเพดานไม่น้อยกว่า 2.40 ม.			
2.5 ภายในห้องเรียน หรือห้องกิจกรรมมีการจัดเป็นมุมประสบการณ์			
2.6 โต๊ะและเก้าอี้ มีขนาดเหมาะสมกับเด็ก			
2.7 มีเครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง อย่างน้อยห้องละ 1 ชุด หรือจัดให้เด็กได้รับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างน้อยเดือนละ 3 ครั้ง			
2.8 มีตู้หรือชั้นวางของเพียงพอกับจำนวนเด็กและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ เคลื่อนย้ายสะดวก และมีความสูงเหมาะสมกับเด็ก			
2.9 มีการจัดป้ายนิเทศ ตารางกิจกรรม และสื่อตกแต่งห้องเรียนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก			
2.10 มีการจัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก			



ประวัติผู้เขียน

นางสาวนาฏอนงค์ ภิญญโชติ เกิดเมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ.2513 สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ (ค.บ.) ภาควิชาประถมศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2539 ประสบการณ์การทำงานหัวหน้า
ฝ่ายวิชาการที่บริษัทพัฒนาอัจฉริยะ