

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การประถมศึกษาอำเภอพยุหะคีรี, สำนักงาน, หน่วยศึกษานิเทศก์. **คู่มือปฏิบัติการนิเทศสู่มาตรฐานการศึกษา : เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา.** นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์, 2543.
- กิติมา ปรีดีดีลก. **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรพัฒน, 2532.
- ก้องเกียรติ บุตดาเจริญ. **การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, หน่วยศึกษานิเทศก์. **เอกสารชุดการนิเทศการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **การนิเทศการศึกษา.** สน.ที่ 13/2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2542.
- ชาลี มณีศรี. **การนิเทศการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร 2538.
- นันทนา เต่าทอง. **การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- บันลือ พฤกษ์วัน. **การนิเทศภายในโรงเรียน.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. **การบริหารงานวิชาการ.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, 2543.
- พิชัย แก้วคำดี. **การดำเนินงานตามมาตรฐานการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ยง วัชชวัลลค์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชัยศิริการพิมพ์, 2524.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, 2546.
- วรรณิ์ ชาญชิต. การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่ดำเนินงานนิเทศภายในดีเด่น ระดับอำเภอ สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วราภรณ์ ไทนะพันธ์. สภาพและปัญหาการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนของหมวดวิชา สังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร และ สุพิชญา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา เบื้องต้น. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา การนิเทศ. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางวิชาการ, 2539. (อัดสำเนา)
- วิวัฒน์ ตู้อัจฉรงค์. คู่มือนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อมาตรฐานการศึกษา : พื้นฐานการนิเทศ การศึกษา. เล่มที่ 1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา, 2542.
- วิวัฒน์ ตู้อัจฉรงค์. คู่มือนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อมาตรฐานการศึกษา : วิธีการนิเทศและ ความสำเร็จของการนิเทศ. เล่มที่ 2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา, 2542.
- ศศิธร เฝ็ดิมรอด. การศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง, กรมวิชาการและคณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ในคณะกรรมการปฏิรูป การศึกษา. แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. เอกสารวิชาการชุดปฏิรูปการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1. โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ ลำดับที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

ศึกษาศิลปะ, กระทรวง, สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, หน่วยศึกษานิเทศก์. **คู่มือศึกษานิเทศก์ “แนวทางการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน”.**

เอกสารหน่วยศึกษานิเทศก์ ลำดับที่ 47, 2538.

ศึกษาศิลปะ, กระทรวง, สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, หน่วยศึกษานิเทศก์.

เอกสารทางวิชาการชุดนวัตกรรมการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา : รวมบทความ การบริหารการศึกษา การนิเทศการศึกษา ผลงานทางวิชาการ การพัฒนาการเรียนการสอน ปีทองการนิเทศ. เล่มที่ 8. เอกสารหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ลำดับที่ 59.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.

ศึกษาศิลปะ, กระทรวง, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, หน่วยศึกษานิเทศก์. **คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนโดยการสังเกตการสอน, เอกสารวิชาการ ลำดับที่ 4.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

สมบัติ ตุ่มธรรมรงค์. **การดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด**

พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สมานจิต พงษ์สนาม. **การศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา**

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สงัด อุทรานันท์. **การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.

สันต์ ธรรมบำรุง. **การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วรุฒิกการพิมพ์, 2524.**

สามัญศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. **แนวทางการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน, 2532.**

สามัญศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. **แนวทางการบริหารงานคุณภาพการศึกษา.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

สุพิชญา ธีระกุล, กาญจนา ศรีกาพิสินธุ์ และวิจิตร (ธีระกุล) วรุฒบางกูร. **การนิเทศการศึกษา.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยากร, 2524

อาคม ทรงกลด. **การศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนต้นแบบเพื่อการนิเทศ**

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

อนนท ส่งแสง. การนิเทศการศึกษา. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏพระนคร, 2540.

อำภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

โอ เอส พรินติ้งเฮาส์, 2537.

ภาษาอังกฤษ

Harris, Ben M. *Supervisory Behavior in Education*. 3rd ed; Englewood Cliffs, New Jersey :

Prentice-Hall, 1985.

Yamane, Taro. *Statistic : An Introductory Analysis*. New York : Harper & Row, 1973.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด | ภาควิชาบริการการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. นางศิริวรรณ ฉายะเกษตริน | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 |
| 3. นางอัมพิกา ภูเดช | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 |
| 4. นายมนัส อารีพงษ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2 |
| 5. นายสุเทพ เมฆ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2 |
| 6. นายเจ็ด มั่นคง | ผู้อำนวยการโรงเรียนโสมสิตสโมสร สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 7. นายวันชัย สังข์น้อย | ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราคาม สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 8. นายศักดิ์ สถาพรวงษา | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียน
ประถมนนทรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/093

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

9 มกราคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณศิริวรรณ ฉายะเกษตริน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวกนกกร จัตรหิรัญเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนานักศึกษิต อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงาน
นิเทศภายในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/090

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

12 มกราคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวกนกกร ฉัตรหิรัญเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาลูกสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงาน
นิเทศภายในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
โรงเรียนสุขเนตร โรงเรียนไผ่ทออุดมศึกษา และโรงเรียนแย้มสะอาด ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานใน
รายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกนกกร ฉัตรหิรัญเลิศ ได้ทำการ
เก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/087

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

12 มกราคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวกนกกร ฉัตรนริญเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนานักศึกษานิเทศก์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาดำเนินงาน
นิเทศภายในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณี
นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร กับโรงเรียนเทพศิรินทร์ โรงเรียน
เบญจมราชาลัย โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ และโรงเรียนราชวินิต (ประถม) ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสาน
งานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกนกกร ฉัตรนริญเลิศ ได้ทำการ
เก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/088

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

9 มกราคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวกนกกร จัตตริญเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนานักศึกษิต อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงาน
นิเทศภายในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร กับโรงเรียนบดินทร์เดชา 1 ทั้งนี้
นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกนกกร จัตตริญเลิศ ได้ทำการ
เก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/089

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

9 มกราคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวกนกกร ฉัตรหิรัญเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์สูงตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาดำเนินงาน
นิเทศภายในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร กับโรงเรียนศึกษานารี ทั้งนี้ นิสิตผู้
วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกนกกร ฉัตรหิรัญเลิศ ได้ทำการ
เก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/091

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

12 มกราคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวกนกกร จัตรหิรัญเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์สูงตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงาน
นิเทศภายในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร กับโรงเรียนศรีเยี่ยมอนุสรณ์ ทั้งนี้
นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกนกกร จัตรหิรัญเลิศ ได้ทำการ
เก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0211 / 1271

สำนักบริหารงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

5 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นางสาวกนกกร ฉัตรหิรัญเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา" มีความประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสาร กับ ประธาน รองประธาน และเลขาธิการ ของคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรเทพ ตีเประเกวีธ)

รอง ผอ.สำนักงานบริหารงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กองนโยบายและแผน

โทร. 0 2281 7112

โทรสาร 0 2282 8654



ที่ ศธ ๐๔๐๑๔/ 559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
อาคาร ๔ พญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๕๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวกนกกร ฉัตรหิรัญเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัย เรื่อง “การศึกษา
การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสารกับโรงเรียนท่าน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัย
จะประสานในรายละเอียดอีกครั้งหนึ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ พิจารณาแล้วเห็นว่าการวิจัยดังกล่าว
เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและวงการศึกษาโดยรวม สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายดำหรี จิมสันเกียรติ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมศึกษาระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

กลุ่มอำนาจการ

โทร. ๐ ๒๒๔๕ ๘๓๖๑

โทรสาร ๐ ๒๒๔๕ ๘๕๓๕

ที่ ศธ 04015 / 0631

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2
อาคาร โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310

๒ กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วย นางสาวกนกกร ฉัตรหิรัญเลิศ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษาศา
สาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ระหว่างดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน กรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร
กับโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าว
เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษโดยส่วนรวม
สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นางงามพิศ ลวากร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

สำนักผู้อำนวยการ

โทร. 0-2930-4491

โทรสาร 0-2930-4494



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (กองวิชาการ โทร. ๐ ๒๕๓๗ ๒๐๕๗ โทรสาร ๐ ๒๕๓๗ ๒๐๕๗)

ที่ กท ๐๘๐๖/ ๒๕๓ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการเขตบางนา

ด้วย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีหนังสือที่ ศธ.๐๕๑๒.๖(๒๗๐๐.๐๖๐๓)/๐๕๑ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๗ ขออนุญาตให้ นางสาวกนกกร ฉัตรหิรัญเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา” โดยเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร ที่โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ รายละเอียดผู้วิจัยจะประสานกับทางโรงเรียนเป็นการภายในเอง

สำนักงานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยนี้จะทำให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ระบบการนิเทศภายในของโรงเรียน สมควรอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาต และแจ้งผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าวให้ความร่วมมือต่อไปด้วย
จักขอบคุณยิ่ง

(นายไพรัช อรรถกามานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรอง
มาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์..... เริ่มเวลา..... สิ้นสุดเวลา.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. อายุ.....ปี
4. อายุราชการ.....ปี / อายุการปฏิบัติงาน.....ปี
5. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
6. ตำแหน่งปัจจุบัน.....
7. ตำแหน่งในคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน () ประธาน
() รองประธาน
() เลขานุการ
8. การได้รับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน.....ครั้ง
ครั้งสุดท้ายเมื่อ.....
9. ท่านได้รับความรู้เรื่องการนิเทศภายในโรงเรียนจากแหล่งใดบ้างที่นอกเหนือจากการเข้ารับการ
อบรม / สัมมนา.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร
ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา

การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

- ใครเป็นผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย.....

.....
- ใช้หลักการใดในการกำหนดนโยบาย.....

.....
.....

2. โรงเรียนมีวิธีการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน หรือไม่ อย่างไร.....

.....
.....

.....
.....

- ใครเป็นผู้ร่วมดำเนินการ.....

.....
.....

- ดำเนินการวางแผนในช่วงเวลาใด.....

.....
- โรงเรียนพบปัญหาใดในการวางแผนบ้าง.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

3. โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูล เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร.....

.....

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการสำรวจข้อมูล.....

.....

- ข้อมูลที่ศึกษามีอะไรบ้าง.....

.....

- ใช้วิธีการใดในการสำรวจข้อมูล.....

.....

- ใช้ช่วงเวลาใดในการสำรวจข้อมูล.....

.....

- ใช้เครื่องมือใดในการสำรวจข้อมูล.....

.....

- พบปัญหาใดในการสำรวจข้อมูลบ้าง.....

.....

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาในการสำรวจข้อมูล.....

.....

- พบสภาพปัญหาใดของครูขณะสอนในชั้นเรียนบ้าง.....

.....

- พบสภาพปัญหาใดของครูนอกชั้นเรียนบ้าง.....

.....

- พบความต้องการพัฒนาครูด้านใดบ้าง.....

.....

.....

4. โรงเรียนได้มีการสำรวจและประเมินความต้องการของครูหรือไม่ อย่างไร.....
- ใครเป็นผู้ทำการสำรวจและรวบรวมข้อมูล.....
 -
 - ใช้วิธีการใด.....
 -
 - ข้อมูลที่สำรวจเกี่ยวข้องกับเรื่องใด.....
 -
 - ใช้ช่วงเวลาใดในการสำรวจข้อมูล.....
 -
 - พบปัญหาอะไรบ้าง.....
 -
5. โรงเรียนมีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และความต้องการ การนิเทศภายในหรือไม่.....
- ใครเป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ.....
 -
 - ใช้วิธีการอย่างไร.....
 -
 - มีเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างไร.....
 -
 - พบปัญหาอะไรบ้าง.....
 -
6. โรงเรียนมีการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาหรือไม่.....
- ใครเป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ.....
 -

- ใช้วิธีการใด.....

.....

.....

- ใช้เกณฑ์ใดในการพิจารณากำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

7. โรงเรียนมีวิธีการกำหนดเป้าหมายและทางเลือกในการปฏิบัติงานนิเทศภายใน หรือไม่
อย่างไร.....

.....

- ใครเป็นผู้มีส่วนร่วม.....

.....

- พบปัญหาอะไรบ้าง.....

.....

8. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน หรือไม่.....

-ใครเป็นผู้แต่งตั้ง.....

.....

- มีวิธีการแต่งตั้งอย่างไร (เป็นวาจา / ลายลักษณ์อักษร).....

.....

- ใช้หลักเกณฑ์ใดในการพิจารณาคุณสมบัติของคณะกรรมการ.....

.....

- มีการจัดโครงสร้างอย่างไร / แบ่งออกเป็นกี่ฝ่าย.....

.....

.....

- คณะกรรมการมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างไร.....

.....

.....

- พบปัญหาอะไรบ้าง.....

9. โรงเรียนมีการวางแผน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่.....

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบ.....

- มีวิธีดำเนินการอย่างไร.....

- จัดทำในช่วงเวลาใด.....

- มีการกำหนดขั้นตอนของการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน หรือไม่ ใช้วิธีการอย่างไร.....

- มีการจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการนิเทศหรือไม่ ใช้วิธีการอย่างไร.....

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ.....

- ใช้หลักเกณฑ์ใดในการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ.....

- ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของแต่ละแผนงาน / โครงการ เป็นอย่างไร.....

- พบปัญหาอะไรบ้าง.....

- มีการสังเกตการสอนในชั้นเรียนหรือไม่.....
- ใช้วิธีการอย่างไร.....
-
-
- มีการดำเนินการต่อเนื่องหรือไม่..... ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....
-
- ได้รับการยอมรับจากครูผู้สอนหรือไม่..... ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....
-
-
- พบปัญหาอะไรบ้าง.....
-
-
-

การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

10. โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียนแก่ผู้มีส่วนร่วมหรือไม่.....

- ใครเป็นผู้ชี้แจง.....
-
- เรื่องที่ชี้แจงมีอะไรบ้าง.....
-
-
- ใช้วิธีการชี้แจงอย่างไร.....
-
-
- จัดทำในเวลาใด.....
-
- ผลเป็นอย่างไร.....
-
- พบปัญหาอะไรบ้าง.....
-
-

11. โรงเรียนมีวิธีการทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศ การเก็บข้อมูล วิธีการประเมิน และสรุปผลการนิเทศ ให้คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในเข้าใจตรงกันหรือไม่.....

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบ.....

- ใช้วิธีการอย่างไร.....

- พบปัญหาอะไรบ้าง.....

- มีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนแก่คณะครูหรือไม่.....

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบ.....

- ใช้วิธีการอย่างไร.....

- จัดทำในช่วงเวลาใด / จำนวนกี่ครั้ง.....

- มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ผู้ดำเนินโครงการหรือไม่.....

- พบปัญหาอะไรบ้าง.....

12. โรงเรียนมีการกำหนดกิจกรรม และรายละเอียดของกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนไว้หรือไม่ อย่างไรบ้าง.....

- ใครเป็นผู้กำหนด.....

- มีวิธีการในกำหนดกิจกรรมอย่างไร.....

- ใช้หลักเกณฑ์ใดในการพิจารณากำหนดกิจกรรม.....

- กิจกรรมที่ใช้คือ.....

.....

.....

- พบปัญหาอะไรบ้าง.....

.....

.....

13. โรงเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ครบหรือไม่ ถ้าไม่ครบ เป็นเพราะเหตุใด.....

.....

.....

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบ.....

.....

- โรงเรียนพบปัญหาใดในการปฏิบัติตามกิจกรรมการนิเทศที่วางแผนไว้บ้าง.....

.....

.....

.....

14. โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินการนิเทศหรือไม่ อย่างไร.....

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบ.....

.....

- ใช้วิธีการอย่างไร.....

.....

- มีเครื่องมือในการติดตามผลหรือไม่ ใช้เครื่องมืออะไร / ใครสร้าง.....

.....

.....

.....

- มีวิธีสร้างเครื่องมืออย่างไร.....

.....

.....

- ปัญหาในการติดตามผล.....

.....

.....

15. โรงเรียนมีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานหรือไม่.....

- ใช้วิธีการอย่างไร.....

.....

- ปฏิบัติในโอกาสใดบ้าง.....

.....

.....

16. โรงเรียนให้การช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินการนิเทศหรือไม่ ในเรื่องใดบ้าง.....

.....

.....

.....

- มีหน่วยงานใดให้การสนับสนุนการนิเทศภายในบ้าง.....

.....

.....

การประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

17. โรงเรียนมีการประเมินผลการเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่ มีวิธีการอย่างไร ครอบคลุมเรื่องใดบ้าง.....

.....

.....

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบ.....

.....

- ใช้เครื่องมือใดในการประเมินผล.....

.....

- พบปัญหาอะไรบ้าง.....

.....

.....

18. โรงเรียนมีการประเมินผลในระหว่างการดำเนินการนิเทศภายในหรือไม่ ใช้วิธีการใด
ครอบคลุมเรื่องใดบ้าง.....

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบ.....

- ใช้เครื่องมือใดในการประเมินผล.....

- พบปัญหาอะไรบ้าง.....

19. โรงเรียนมีการประเมินผลโครงการนิเทศภายในโรงเรียน หรือไม่.....

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบ.....

- ใช้วิธีการใด.....

- ใช้เครื่องมือใดในการประเมินผล.....

- พบปัญหาอะไรบ้าง.....

- โรงเรียนมีการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศหรือไม่.....

- ใครเป็นผู้รับผิดชอบ.....

- ใช้วิธีการใด.....

- ใช้เครื่องมือใดในการประเมินผล.....

.....

- พบปัญหาอะไรบ้าง.....

.....

.....

20. โรงเรียนมีการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามแผน/โครงการนิเทศ หรือไม่.....

- ใครเป็นผู้สรุปและรายงานผล.....

.....

- มีวิธีการสรุปผลอย่างไร และครอบคลุมเรื่องใดบ้าง.....

.....

.....

- มีวิธีการจัดทำรายงานอย่างไร รูปแบบใด.....

.....

.....

- จัดทำในช่วงเวลาใด.....

.....

- พบปัญหาอะไรบ้าง.....

.....

.....

21. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินไปใช้หรือไม่.....

- ใครเป็นผู้ร่วมพิจารณาและตัดสินใจในการนำไปใช้.....

.....

- นำไปใช้อย่างไร.....

.....

.....

- มีหลักการ หรือเกณฑ์ใดในการตัดสินใจนำผลการประเมินไปใช้.....

.....

.....

- นำไปใช้เมื่อไร.....

.....

- นำผลเรื่องใดไปใช้บ้าง.....
.....
.....

22. โรงเรียนได้มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานหรือไม่.....

- ใครเป็นผู้ดำเนินการ.....
.....

- มีวิธีการเผยแพร่อย่างไร / เผยแพร่ในรูปแบบใด.....
.....
.....

- มีการติดตามผลการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หรือไม่.....
.....

- ผลเป็นอย่างไร.....
.....
.....

แบบศึกษาเอกสาร

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรอง
มาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี ที่ศึกษาเอกสาร.....

เอกสารที่ศึกษา

- () แผนงาน / โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
- () ปฏิทินการปฏิบัติงาน
- () บันทึกการประชุม
- () สมุดบันทึกเยี่ยมชั้นเรียน
- () แฟ้มข้อมูลการนิเทศ
- () เอกสารการประเมินผล
- () รายงานผลการนิเทศ
- () อื่นๆ.....

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวกนกกร ฉัตรหิรัญเลิศ เกิดเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2519 สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2541 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2545 ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4
โรงเรียนโสมสิตสโสมสร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 สำนักงาน
คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน