



บทที่ 6

การศึกษาการรับรู้คุณค่า และการใช้ประโยชน์ แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียน

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้ แยกเป็น 4 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ตอนที่ 2 เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความตระหนักรู้ถึงคุณค่าแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน ของชาวชุมชนเขตบางขุนเทียน ตอนที่ 3 เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ ลักษณะวิธีการใช้ประโยชน์ ตอนที่ 4 เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกแหล่งที่ควรนำมาพัฒนาให้มีการใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ และการเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน

การนำเสนอข้อมูลต่อไปนี้ แสดงผลการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างชาวบางขุนเทียนที่ใช้ในการวิจัย จุดมุ่งหมายการนำเสนอผลการวิเคราะห์ในตอนนี้เป็นเพื่อแสดงลักษณะพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ตารางที่ 1 การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง	ความถี่	ร้อยละ
ประเภทการศึกษา		
การศึกษาในระบบ	191	47.9
ศึกษานอกระบบ	104	26.1
ศึกษาตามอัธยาศัย	104	26.1
รวม	399	100
สถานภาพ		
นักเรียน / นักศึกษา	204	51.1
ครู	91	22.8
ประชาชนทั่วไป	104	26.1
รวม	399	100

ตารางที่ 1 การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

กลุ่มตัวอย่าง	ความถี่	ร้อยละ
ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน		
น้อยกว่า 5 ปี	122	30.6
5 - 10 ปี	111	27.8
มากกว่า 10 ปี	166	41.6
รวม	399	100
อายุ		
น้อยกว่า 18 ปี	120	30.1
18 - 25 ปี	101	25.3
มากกว่า 25 ปี	178	44.6
รวม	399	100
เพศ		
ชาย	132	33.1
หญิง	267	66.9
รวม	399	100
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	285	71.4
ปริญญาตรี	108	27.1
สูงกว่าปริญญาตรี	6	1.5
รวม	399	100
อาชีพ		
ไม่มี	139	34.8
เกษตรกร/ ประมง	24	6.0
ธุรกิจ/ อุตสาหกรรม	26	6.5
รับราชการ	11	2.8
ครู	91	22.8
รับจ้าง	105	26.3
อื่น ๆ	3	0.8
รวม	399	100

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล แสดงว่าในการส่งแบบสอบถามทั้งหมดไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็น นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป ในชุมชนเขตบางขุนเทียน โดยจัดส่ง 500 ฉบับ และได้

แบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด 399 ฉบับ จาก 500 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 79.8 ซึ่งเป็นจำนวนเท่ากับที่ผู้วิจัยได้วางแผนไว้

ตอนที่2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ถึงคุณค่า แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน ของชาวชุมชนเขตบางขุนเทียน

การนำเสนอข้อมูลต่อไปนี้มีจุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลการวิเคราะห์เพื่อแสดงถึงจำนวนชาวบางขุนเทียนที่รู้จักและยอมรับแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน และแสดงความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียนเกี่ยวกับระดับการรับรู้ถึงคุณค่า/ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งที่มีลักษณะเข้าข่ายแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ตารางที่2 แสดงความถี่ค่าร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่รู้จักและยอมรับแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ซึ่งมีลักษณะเข้าข่ายแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ชื่อแหล่ง	ความถี่	ร้อยละ
1. ป่าชายเลน	364	91.2
2. วัดหัวกระบือ	361	90.5
3. วัดกำแพง	324	81.2
4. ศูนย์เยาวชน บางขุนเทียน	301	75.4
5. วัดปทีปผลิผล	279	69.9
6. วัดบางกระดี พิพิธภัณฑสถานบ้านมอญ	275	68.9
7. คลองสนามชัย ตำบลพระเจ้าเสือ	237	59.4
8. พระตำหนักเรือพระร่วง 19	217	54.4
9. โครงการแก้มลิง ในเขตบางขุนเทียน	211	52.9
10. ศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนวัดท่าข้าม	202	50.6
11. ศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนวัดกก	167	41.9
12. ศูนย์ธรรมชาติศึกษาป่าชายเลนของโรงเรียนวัดเสม็ดคำ	161	40.4
13. ศูนย์การเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้วัดพรหมรังษี	159	39.8
14. ศูนย์การเรียนรู้ชายทะเล	143	35.8
15. ศูนย์การเรียนรู้บริษัททองสถิตย์	140	35.1
16. ศูนย์เรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบางมด (สวนส้มบางมด)	127	31.8

ชื่อแหล่ง	ความถี่	ร้อยละ
17. ศูนย์การเรียนรู้รามัญบางกระบือ	101	25.3
18. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพชรทองคำ	98	24.6
19. ศูนย์การเรียนรู้บริษัทบักสตาร์	93	23.3
20. สวนอุตสาหกรรม มจร.	70	17.5
21. ศูนย์การเรียนรู้วิบูลย์พัฒนกิจดี	68	17.0
22. ศูนย์การเรียนรู้พิพิธพัฒนโสภณ	60	15.0

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน ที่ชาวชุมชนรู้จักมากที่สุด (91.2%) คือ ป่าชายเลน รองลงมา คือ วัดหัวกระบือ (90.5%) และในจำนวนรายชื่อแหล่งอื่นๆ ทั้งหมดที่นำเสนอนี้ไม่มีแหล่งใดที่ชาวชุมชนรู้จักน้อยกว่าร้อยละ 10 ของกลุ่มตัวอย่าง อย่างไรก็ตามแหล่งที่มีชาวชุมชนรู้จักค่อนข้างน้อย (น้อยกว่า 20%) ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้พิพิธพัฒนโสภณ ศูนย์การเรียนรู้วิบูลย์พัฒนกิจดี และสวนอุตสาหกรรม มจร. ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียนเกี่ยวกับระดับการรับรู้ถึงคุณค่า/ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนซึ่งมีต่อตนเอง จำแนกตามรายชื่อแหล่งการเรียนรู้

ชื่อแหล่ง	ความสำคัญ/คุณค่า ต่อตนเอง					
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่มี	ไม่แน่ใจ	รวม
1. ป่าชายเลน	145 (36.3%)	143 (35.8%)	50 (12.5%)	20 (5.0%)	41 (10.3%)	399 (100%)
2. คลองสนามชัย ตำหนักพระเจ้าเสือ	81 (20.3%)	110 (27.6%)	62 (15.5%)	38 (9.5%)	108 (27.1%)	399 (100%)
3. วัดหัวกระบือ	99 (24.8%)	145 (36.3%)	76 (19.0%)	24 (6.0%)	55 (13.8%)	399 (100%)
4. วัดบางกระบือ พิพิธภัณฑสถานบ้านมอญ	66 (16.5%)	122 (30.6%)	64 (16.0%)	38 (9.5%)	109 (27.3%)	399 (100%)
5. วัดกำแพง	60 (15.0%)	152 (38.1%)	80 (20.1%)	35 (8.8%)	72 (18.0%)	399 (100%)
6. วัดปที่ปลีผล	75 (18.8%)	140 (35.1%)	53 (13.3%)	45 (11.3%)	86 (21.6%)	399 (100%)

ความสำคัญ/คุณค่า ต่อตนเอง ชื่อแหล่ง	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่มี	ไม่แน่ใจ	รวม
7. พระตำหนักเรือพระร่วง 9	68 (17.0%)	105 (26.3%)	51 (12.8%)	57 (14.3%)	118 (29.6%)	399 (100%)
8. ศูนย์ธรรมชาติศึกษาป่าชายเลน ของโรงเรียนวัดแสมดำ	52 (13.0%)	81 (20.3%)	63 (15.8%)	50 (12.5%)	153 (38.3%)	399 (100%)
9. ศูนย์เรียนรู้และภูมิปัญญา ชาวบางมด(สวนส้มบางมด)	37 (9.3%)	82 (20.6%)	57 (14.3%)	68 (17.0%)	155 (38.8%)	399 (100%)
10.สวนอุตสาหกรรม มจร. ศูนย์การเรียนรู้(ศกร.)ต่าง ๆ ของ กศน. ในเขตบางขุนเทียน 11 - 20)	16 (4.0%)	57 (14.3%)	47 (11.8%)	93 (23.3%)	186 (46.6%)	399 (100%)
11. ศกร.โรงเรียนวัดท่าข้าม	62 (15.5%)	72 (18.0%)	58 (14.5%)	89 (22.3%)	118 (29.6%)	399 (100%)
12. ศกร.บริษัททองสถิตย์	20 (5.0%)	61 (15.3%)	59 (14.8%)	108 (27.1%)	151 (37.8%)	399 (100%)
13. ศกร.โรงเรียนวัดกก	24 (6.0%)	68 (17.0%)	63 (15.8%)	100 (25.1%)	144 (36.1%)	399 (100%)
14. ศกร.วิบูลย์พัฒนกิจคดี	15 (3.8%)	47 (11.8%)	51 (12.8%)	102 (25.6%)	184 (46.1%)	399 (100%)
15. ศกร.พีพีธพัฒน์โสภณ	14 (3.5%)	46 (11.5%)	52 (13.0%)	107 (26.8%)	180 (45.1%)	399 (100%)
16. ศกร.ชายทะเล	41 (10.3%)	68 (17.0%)	54 (13.5%)	82 (20.6%)	154 (38.6%)	399 (100%)
17. ศกร.บริษัทบิกสตาร์	19 (4.8%)	45 (11.3%)	59 (14.8%)	105 (26.3%)	171 (42.9%)	399 (100%)
18. ศกร.วัดพรหมรังษี	63 (15.8%)	63 (15.8%)	54 (13.5%)	85 (21.3%)	134 (33.6%)	399 (100%)
19. ศกร.รามัญบางกระดี่	25 (6.3%)	57 (14.3%)	58 (14.5%)	90 (22.6%)	169 (42.4%)	399 (100%)
20. ศกร.ชุมชนเพชรทองคำ	28 (7.0%)	53 (13.3%)	55 (13.8%)	95 (23.8%)	168 (42.1%)	399 (100%)

ความสำคัญ/คุณค่า ต่อดตนเอง	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่มี	ไม่แน่ใจ	รวม
ชื่อแหล่ง						
21. ศูนย์เยาวชน บางขุนเทียน	118 (29.6%)	122 (30.6%)	46 (11.5%)	34 (8.5%)	79 (19.8%)	399 (100%)
22. โครงการแก้มลิง ในเขตบางขุนเทียน	90 (22.6%)	88 (22.1%)	38 (9.5%)	51 (12.8%)	132 (33.1%)	399 (100%)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญได้ว่า ป่าชายเลนเป็นแหล่งที่ชาวชุมชนรับรู้เป็นจำนวนมากที่สุด (36.3%) ว่ามีความสำคัญ มีคุณค่าต่อดตนเองในระดับสูง รองลงมาคือ ศูนย์เยาวชน บางขุนเทียน (29.6%) และเมื่อพิจารณาแต่ละแหล่ง แล้วจะเห็นว่าชาวชุมชนมีการรับรู้อย่างหลากหลายถึงระดับความสำคัญคุณค่าของแหล่งการเรียนรู้ต่อดตนเอง มีทั้งผู้ตอบว่ามีคุณค่าต่อดตนเองในระดับสูง ระดับปานกลาง ระดับต่ำ ไม่มี และไม่แน่ใจ ทั้งนี้จึงสามารถพิจารณาตามรายละเอียดได้ในแต่ละแหล่ง ดังตารางแสดงผลการวิจัยข้างต้น

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียนเกี่ยวกับระดับการรับรู้ถึงคุณค่า/ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนซึ่งมีต่อชุมชน จำแนกตามรายชื่อแหล่งการเรียนรู้

ความสำคัญ/คุณค่า ต่อชุมชน	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่มี	ไม่แน่ใจ	รวม
ชื่อแหล่ง						
1. ป่าชายเลน	265 (66.4%)	79 (19.8%)	14 (3.5%)	6 (1.5%)	35 (8.8%)	399 (100%)
2. คลองสนามชัย ตำหนักพระเจ้าเสือ	148 (37.1%)	102 (25.6%)	23 (5.8%)	18 (4.5%)	108 (27.1%)	399 (100%)
3. วัดหัวกระบือ	216 (54.1%)	110 (27.6%)	11 (2.8%)	6 (1.5%)	56 (14.0%)	399 (100%)
4. วัดบางกระดี พิพิธภัณฑสถานบ้านมอญ	181 (45.4%)	79 (19.8%)	19 (4.8%)	12 (3.0%)	108 (27.1%)	399 (100%)
5. วัดกำแพง	177 (44.4%)	116 (29.1%)	19 (4.8%)	12 (3.0%)	75 (18.8%)	399 (100%)
6. วัดปที่ปปลีผล	174 (43.6%)	114 (28.6%)	14 (3.5%)	16 (4.0%)	81 (20.3%)	399 (100%)

ความสำคัญ/คุณค่า ต่อชุมชน ชื่อแหล่ง	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่มี	ไม่แน่ใจ	รวม
7. พระตำหนักเรือพระร่วง 19	148 (37.1%)	85 (21.3%)	20 (5.0%)	30 (7.5%)	116 (29.1%)	399 (100%)
8. ศูนย์ธรรมชาติศึกษาป่าชายเลน ของ โรงเรียนวัดเสม็ดคำ	126 (31.6%)	179 (19.8%)	19 (4.8%)	18 (4.5%)	157 (39.3%)	399 (100%)
9. ศูนย์เรียนรู้และภูมิปัญญา ชาวบางมด(สวนส้มบางมด)	101 (25.3%)	90 (22.6%)	19 (4.8%)	31 (7.8%)	158 (39.6%)	399 (100%)
10. สวนอุตสาหกรรม มจธ. ศูนย์การเรียนรู้ (ศกร.)ต่างๆ ของ กศน. ในเขตบางขุนเทียน (11 - 20)	67 (16.8%)	77 (19.3%)	28 (7.0%)	36 (9.0%)	191 (47.9%)	399 (100%)
11. ศกร.โรงเรียนวัดท่าข้าม	142 (35.6%)	87 (21.8%)	14 (3.5%)	39 (9.8%)	117 (29.3%)	399 (100%)
12. ศกร.บริษัททองสถิตย์	113 (28.3%)	75 (18.8%)	15 (3.8%)	46 (11.5%)	150 (37.6%)	399 (100%)
13. ศกร.โรงเรียนวัดกก	118 (29.6%)	81 (20.3%)	10 (2.5%)	42 (10.5%)	148 (37.1%)	399 (100%)
14. ศกร.วิบูลย์พัฒนกิจดี	82 (20.6%)	62 (15.5%)	15 (3.8%)	50 (12.5%)	190 (47.6%)	399 (100%)
15. ศกร.พิพิธพัฒนโสภณ	79 (19.8%)	65 (16.3%)	19 (4.8%)	47 (11.8%)	189 (47.4%)	399 (100%)
16. ศกร.ชายทะเล	110 (27.6%)	79 (19.8%)	14 (3.5%)	37 (9.3%)	159 (39.8%)	399 (100%)
17. ศกร.บริษัทบีกสตาร์	79 (19.8%)	80 (20.1%)	17 (4.3%)	43 (10.8%)	180 (45.1%)	399 (100%)
18. ศกร.วัดพรหมรังษี	124 (31.1%)	86 (21.6%)	13 (3.3%)	35 (8.8%)	141 (35.3%)	399 (100%)
19. ศกร.รามัญบางกระดี	90 (22.6%)	70 (17.5%)	19 (4.8%)	43 (10.8%)	177 (44.4%)	399 (100%)
20. ศกร.ชุมชนเพชรทองคำ	83 (20.8%)	87 (21.8%)	11 (2.8%)	42 (10.5%)	176 (44.1%)	399 (100%)

ความสำคัญ/คุณค่า ต่อชุมชน ชื่อแหล่ง	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่มี	ไม่แน่ใจ	รวม
21. ศูนย์เยาวชน บางขุนเทียน	201 (50.4%)	94 (23.6%)	13 (3.3%)	13 (3.3%)	78 (19.5%)	399 (100%)
22. โครงการแก้มลิง ในเขตบางขุนเทียน	163 (40.9%)	63 (15.8%)	9 (2.3%)	26 (6.5%)	138 (34.6%)	399 (100%)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญได้ว่า ป่าชายเลน เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนรับรู้เป็นจำนวนมากที่สุด(66.4%)ว่ามีความสำคัญมีคุณค่าต่อชุมชนในระดับสูง รองลงมาคือวัดหัวกระบือ(54.1%) และเมื่อพิจารณาแต่ละแหล่ง แล้วจะเห็นว่าชาวชุมชนมีการรับรู้อย่างหลากหลายถึงระดับความสำคัญคุณค่าที่แหล่งการเรียนรู้ซึ่งมีต่อชุมชน มีทั้งผู้ตอบว่ามีคุณค่าต่อชุมชนในระดับสูง ระดับปานกลาง ระดับต่ำ ไม่มี และไม่แน่ใจ ทั้งนี้จึงสามารถพิจารณาตามรายละเอียดได้ในแต่ละแหล่ง ดังตารางแสดงผลการวิจัยข้างต้น

ตอนที่3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ ลักษณะวิธีการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน ของชาวชุมชนเขตบางขุนเทียน

การนำเสนอข้อมูลต่อไปนี้ มีจุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลการวิเคราะห์เพื่อแสดงถึงข้อมูลเกี่ยวกับความถี่ของการใช้ประโยชน์ ความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียนในการรับรู้ถึงสภาพลักษณะวิธีการใช้ประโยชน์ รวมทั้งประโยชน์ของแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งที่มีลักษณะเข้าข่ายแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับระดับความถี่การใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน ของชาวบางขุนเทียน โดยจำแนกตามรายชื่อแหล่งการเรียนรู้ และสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ความถี่การใช้ประโยชน์ ชื่อแหล่ง / สถานภาพ	ใช้เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยใช้	ไม่แน่ใจ	รวม
1. ป่าชายเลน					
*นักเรียน/ นักศึกษา	14 (3.5%)	123 (30.8%)	67 (16.8%)		204(51.1%)
*ครู	12 (3.0%)	54 (13.5%)	25 (6.3%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	13 (3.3%)	34 (8.5%)	57 (14.3%)		104(26.1%)
รวม	39 (9.8%)	211(52.9%)	149 (37.3%)		399(100%)
2. คลองสนามชัย/ ตำบลหน้าพระเจ้าเสือ					
*นักเรียน/ นักศึกษา	10 (2.5%)	46 (11.5%)	148 (37.1%)		204(51.1%)
*ครู	3 (0.8%)	43 (10.8%)	45 (11.3%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	13 (3.3%)	30 (7.5%)	60 (15%)	1(0.3%)	104(26.1%)
รวม	26 (6.5%)	119(29.8%)	253 (63.4%)	1(0.3%)	399(100%)
3. วัดหัวกระบือ					
*นักเรียน/ นักศึกษา	16 (4%)	107 (26.8%)	81 (20.3%)		204(51.1%)
*ครู	11 (2.8%)	54 (13.5%)	26 (6.5%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	21 (5.3%)	46 (11.5%)	37 (9.3%)		104(26.1%)
รวม	48 (12%)	207(51.9%)	144 (36.1%)		399(100%)
4. วัดบางกระดี่/ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติบ้านมอญ					
*นักเรียน/ นักศึกษา	15 (3.8%)	66 (16.5%)	123 (30.8%)		204(51.1%)
*ครู	6 (1.5%)	42 (10.5%)	43 (10.8%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	10 (2.5%)	27 (6.8%)	65 (16.3%)	2(0.5%)	104(26.1%)
รวม	31 (7.8%)	135(33.8%)	231 (57.9%)	2(0.5%)	399(100%)
5. วัดกำแพง					
*นักเรียน/ นักศึกษา	20 (5%)	56 (14%)	128 (32.1%)		204(51.1%)
*ครู	7 (1.8%)	45 (11.3%)	39 (9.8%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	4 (1%)	56 (14%)	44 (11%)		104(26.1%)
รวม	31 (7.8%)	157(39.3%)	211 (52.9%)		399(100%)

ชื่อแหล่ง / สถานภาพ	ความถี่การใช้ประโยชน์	ใช้เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยใช้	ไม่แน่ใจ	รวม
6. วัดปทีปพลีผล						
*นักเรียน/ นักศึกษา	18 (4.5%)	82 (20.6%)	104 (26.1%)			204(51.1%)
*ครู	11 (2.8%)	41 (10.3%)	39 (9.8%)			91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	9 (2.3%)	29 (7.3%)	66 (16.5%)			104(26.1%)
รวม	38 (9.5%)	152(38.1%)	209 (52.4%)			399(100%)
7. พระตำหนักเรือพระร่วง 19						
*นักเรียน/ นักศึกษา	8 (2%)	56 (14%)	140 (35.1%)			204(51.1%)
*ครู	3 (0.8%)	46 (11.5%)	42 (10.5%)			91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	9 (2.3%)	29 (7.3%)	66 (16.5%)			104(26.1%)
รวม	20 (5.1%)	131(32.8%)	248 (62.1%)			399(100%)
8. ศูนย์ธรรมชาตินักศึกษาป่าชายเลน ของโรงเรียนวัดเสม็ดคำ						
*นักเรียน/ นักศึกษา	3 (0.8%)	35 (8.8%)	166 (41.6%)			204(51.1%)
*ครู	7 (1.8%)	35 (8.8%)	49 (12.3%)			91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	3 (0.8%)	11 (2.8%)	88 (22.1%)	2(0.5%)		104(26.1%)
รวม	13 (3.3%)	81(20.3%)	303 (75.9%)	2(0.5%)		399(100%)
9. ศูนย์เรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบ้าน(สวนส้มบางมด)						
*นักเรียน/ นักศึกษา	3 (0.8%)	29 (7.3%)	172 (43.1%)			204(51.1%)
*ครู	1 (0.3%)	22 (5.5%)	68 (17%)			91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	8 (2%)	10 (2.5%)	86 (21.6%)			104(26.1%)
รวม	12 (3%)	61(15.3%)	326 (81.7%)			399(100%)
10. สวนอุตสาหกรรม มจร.						
*นักเรียน/ นักศึกษา	2 (0.5%)	16 (4%)	186 (46.6%)			204(51.1%)
*ครู	1 (0.3%)	11 (2.8%)	78 (19.5%)	1(0.3%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	2 (0.5%)	5 (1.3%)	95 (23.8%)	2(0.5%)		104(26.1%)
รวม	5 (1.3%)	32(8.1%)	359 (89.9%)	3(0.8%)		399(100%)
ศูนย์การเรียนรู้(สกร.)ต่าง ๆ ของ กศน. ในเขตบางขุนเทียน (11 - 20)						

ความถี่การใช้ประโยชน์ ชื่อแหล่ง / สถานภาพ	ใช้เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยใช้	ไม่แน่ใจ	รวม
11. ศกร.โรงเรียนวัดท่าข้าม					
*นักเรียน/ นักศึกษา	31(7.8%)	23 (5.8%)	150 (37.6%)		204(51.1%)
*ครู	12 (3%)	13 (3.3%)	66 (16.5%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	1 (0.3%)	18 (4.5%)	83 (20.8%)	2(0.5%)	104(26.1%)
รวม	44 (11%)	54(13.5%)	299 (74.9%)	2(0.5%)	399(100%)
12. ศกร.บริษัททองสถิตย์					
*นักเรียน/ นักศึกษา	2 (0.5%)	12 (3%)	190 (47.6%)		204(51.1%)
*ครู	5 (1.3%)	13 (3.3%)	73 (18.3%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป		6 (1.5%)	98 (24.6%)		104(26.1%)
รวม	7 (1.8%)	31(7.8%)	361 (90.5%)		399(100%)
13. ศกร.โรงเรียนวัดกก					
*นักเรียน/ นักศึกษา		29 (7.3%)	175 (43.9%)		204(51.1%)
*ครู	3 (0.8%)	20 (5%)	68 (17%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	2 (0.5%)	5 (1.3%)	95 (23.8%)	2(0.5%)	104(26.1%)
รวม	5 (1.3%)	54(13.5%)	338 (84.7%)	2(0.5%)	399(100%)
14. ศกร.วิบูลย์พัฒนากิตติ					
*นักเรียน/ นักศึกษา		9 (2.3%)	195 (48.9%)		204(51.1%)
*ครู	5 (1.3%)	4 (1%)	81 (20.3%)	1(0.3%)	91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป		3 (0.8%)	101(25.3%)		104(26.1%)
รวม	5 (1.3%)	16(4%)	377 (94.5%)	1(0.3%)	399(100%)
15. ศกร.พิพิธพัฒนโสภณ					
*นักเรียน/ นักศึกษา		7 (1.8%)	197 (49.4%)		204(51.1%)
*ครู	4 (1%)	6 (1.5%)	81 (20.3%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป		4 (1%)	100(25.1%)		104(26.1%)
รวม	4 (1%)	17(4.3%)	378 (94.7%)		399(100%)
16. ศกร.ชายทะเล					
*นักเรียน/ นักศึกษา	8 (2%)	43 (10.8%)	153 (38.3%)		204(51.1%)
*ครู	4 (1%)	19 (4.8%)	67 (16.8%)	1(0.3%)	91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป		13(3.3%)	89 (22.3%)	2(0.5%)	104(26.1%)
รวม	12(3%)	75(18.8%)	309 (77.4%)	3(0.8%)	399(100%)

ความถี่การใช้ประโยชน์ ชื่อแหล่ง / สถานภาพ	ใช้เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยใช้	ไม่แน่ใจ	รวม
17. ศกร.บริษัทบิกสตาร์					
*นักเรียน/ นักศึกษา	3 (0.8%)	14 (3.5%)	187 (46.9%)		204(51.1%)
*ครู	5 (1.3%)	4 (1%)	82 (20.6%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป		2 (0.5%)	102 (25.6%)		104(26.1%)
รวม	8 (2%)	20 (5%)	371 (93%)		399(100%)
18. ศกร.วัดพรหมรังษี					
*นักเรียน/ นักศึกษา	35(8.8%)	32 (8%)	137 (34.3%)		204(51.1%)
*ครู	10(2.5%)	15(3.8%)	66 (16.5%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป		10 (2.5%)	94 (23.6%)		104(26.1%)
รวม	45(11.3%)	57(14.3%)	297 (74.4%)		399(100%)
19. ศกร.รามัญบางกระบือ					
*นักเรียน/ นักศึกษา	1(0.3%)	25 (6.3%)	178 (44.6%)		204(51.1%)
*ครู	6 (1.5%)	12 (3%)	73 (18.3%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	2 (0.5%)	6 (1.5%)	96 (24.1%)		104(26.1%)
รวม	9 (2.3%)	43(10.8%)	347 (87%)		399(100%)
20. ศกร.ชุมชนเพชรทองคำ					
*นักเรียน/ นักศึกษา	6(1.5%)	16 (4%)	182 (45.6%)		204(51.1%)
*ครู	4 (1%)	11 (2.8%)	76 (19%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	2 (0.5%)	4 (1%)	98 (24.6%)		104(26.1%)
รวม	12 (3%)	31(7.8%)	356 (89.2%)		399(100%)
21. ศูนย์เยาวชน บางขุนเทียน					
*นักเรียน/ นักศึกษา	49(12.3%)	92 (23.1%)	63 (15.8%)		204(51.1%)
*ครู	15(3.8%)	39 (9.8%)	37 (9.3%)		91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	7 (1.8%)	12 (3%)	85(21.3%)		104(26.1%)
รวม	71 (17.8%)	143(35.9%)	185 (46.4%)		399(100%)
22. โครงการแก้มลิงในเขตบางขุนเทียน					
*นักเรียน/ นักศึกษา	7(1.8%)	38 (9.5%)	159 (39.8%)		204(51.1%)
*ครู	3(0.8%)	32 (8%)	53 (13.3%)	3(0.8%)	91(22.8%)
*ประชาชนทั่วไป	16(4%)	14 (3.5%)	74(18.5%)		104(26.1%)
รวม	26 (6.5%)	84(21.1%)	286 (71.6%)	3(0.8%)	399(100%)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าในจำนวนแหล่งที่ชาวชุมชนใช้ประโยชน์เป็นประจำสูงสุด คือศูนย์เยาวชน บางขุนเทียน (17.8%) เป็นนักเรียน/ นักศึกษา 12.3% ครู 3.8% และประชาชนทั่วไป 1.8 % และในจำนวนแหล่งที่ชาวชุมชนใช้ประโยชน์เป็นบางครั้ง สูงสุดคือ ป่าชายเลน(52.9%) เป็นนักเรียน/ นักศึกษา 30.8% ครู 13.5% และประชาชนทั่วไป 8.5% ส่วนแหล่งที่ชาวชุมชนตอบว่าไม่เคยใช้ประโยชน์ สูงสุด คือ ศกร.พิพิธพัฒน์โสภณ (94.7%) เป็นนักเรียน/ นักศึกษา 49.4% ครู 20.3% และประชาชนทั่วไป 25.1 % และเมื่อพิจารณาแต่ละแหล่งแล้วจะเห็นว่าชาวชุมชนได้แสดงการตอบรับว่ามีทั้ง การใช้ประโยชน์เป็นประจำ เป็นบางครั้ง ไม่เคยใช้ประโยชน์ และแสดงความไม่แน่ใจ ดังนั้นจึงสามารถพิจารณาตามรายละเอียดได้ในแต่ละแหล่ง ดังตารางแสดงผลการวิจัยข้างต้น

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของชาวชุมชนในการรับรู้ถึงสภาพของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน โดยจำแนกตามรายชื่อแหล่งการเรียนรู้

สภาพ ของแหล่ง ชื่อแหล่ง	ดี	พอใช้	ควร ปรับปรุง	ไม่ ทราบ	ไม่ แน่ใจ	รวม
1. ป่าชายเลน	136 (34.1%)	139 (34.8%)	49 (12.3%)	75 (18.8%)		399 (100%)
2. คลองสนามชัย ตำหนักพระเจ้าเสือ	64 (16.0%)	96 (24.1%)	42 (10.5%)	196 (49.1%)	1 (.3%)	399 (100%)
3. วัดหัวกระบือ	100 (25.1%)	178 (44.6%)	23 (5.8%)	98 (24.6%)		399 (100%)
4. วัดบางกระดี พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านมอญ	110 (27.6%)	103 (25.8%)	13 (3.3%)	171 (42.9%)	2 (.5%)	399 (100%)
5. วัดกำแพง	90 (22.6%)	141 (35.3%)	17 (4.3%)	149 (37.3%)	2 (.5%)	399 (100%)
6. วัดปทีปผลิผล	116 (29.1%)	105 (26.3%)	11 (2.8%)	165 (41.4%)	2 (.5%)	399 (100%)
7. พระตำหนักเรือพระร่วง 9	97 (24.3%)	79 (19.8%)	13 (3.3%)	210 (52.6%)		399 (100%)
8. ศูนย์ธรรมชาติศึกษาป่าชายเลน ของ โรงเรียนวัดเสม็ดดำ	73 (18.3%)	56 (14.0%)	12 (3.0%)	256 (64.2%)	2 (.5%)	399 (100%)
9. ศูนย์เรียนรู้และภูมิปัญญา ชาวบางมด(สวนส้มบางมด)	42 (10.5%)	52 (13.0%)	24 (6.0%)	281 (70.4%)		399 (100%)

สภาพ ของแหล่ง ชื่อแหล่ง	ดี	พอใช้	ควร ปรับปรุง	ไม่ทราบ	ไม่แน่ใจ	รวม
10. สวนอุตสาหกรรม มจร.	28 (7.0%)	38 (9.5%)	6 (1.5%)	327 (82.0%)		399 (100%)
ศูนย์การเรียน(สกร.)ต่าง ๆ ของ กศน. ในเขตบางขุนเทียน (11 - 20)						
11. สกร. โรงเรียนวัดท่าข้าม	76 (19.0%)	63 (15.8%)	20 (5.0%)	236 (59.1%)	4 (1.0%)	399 (100%)
12. สกร. บริษัททองสถิตย์	43 (10.8%)	46 (11.5%)	9 (2.3%)	301 (75.4%)		399 (100%)
13. สกร. โรงเรียนวัดกก	53 (13.3%)	63 (15.8%)	7 (1.8%)	273 (68.4%)	3 (.8%)	399 (100%)
14. สกร. วิทยาลัยพัฒนกิตติ	29 (7.3%)	29 (7.3%)	4 (1.0%)	336 (84.2%)	1 (.3%)	399 (100%)
15. สกร. พิพิธพัฒนโสภณ	34 (8.5%)	23 (5.8%)	6 (1.5%)	336 (84.2%)		399 (100%)
16. สกร. ชายทะเล	59 (14.8%)	52 (13.0%)	17 (4.3%)	269 (67.4%)	2 (.5%)	399 (100%)
17. สกร. บริษัทปกสตา	22 (5.5%)	44 (11.0%)	1 (.3%)	332 (83.2%)		399 (100%)
18. สกร. วัดพรหมรังษี	44 (11.0%)	79 (19.8%)	11 (2.8%)	265 (66.4%)		399 (100%)
19. สกร. รามัญบางกระดี	34 (8.5%)	38 (9.5%)	9 (2.3%)	317 (79.4%)	1 (.3%)	399 (100%)
20. สกร. ชุมชนเพชรทองคำ	35 (8.8%)	37 (9.3%)	3 (.8%)	323 (81.0%)	1 (.3%)	399 (100%)
21. ศูนย์เยาวชน บางขุนเทียน	121 (30.3%)	120 (30.1%)	21 (5.3%)	137 (34.3%)		399 (100%)
22. โครงการแก้มลิง ในเขตบางขุนเทียน	82 (20.6%)	56 (14.0%)	28 (7.0%)	231 (57.9%)	2 (.5%)	399 (100%)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปสาระสำคัญได้ว่า แหล่งที่ชาวชุมชนรับรู้มากที่สุด ว่าอยู่ในสภาพดี คือ ป่าชายเลน แหล่งที่ชาวชุมชนรับรู้มากที่สุด ว่าอยู่ในสภาพพอใช้ คือ วัด

หัวกระบือ และแหล่ง ที่ชาวชุมชนไม่ทราบถึงสภาพที่เป็นอยู่ มากที่สุด คือ ศกร.วิบูลย์พัฒนาคิดดี และศกร.พิพิธพัฒนโสภณ นอกจากนั้นมีชาวชุมชนบางส่วนที่แสดงความไม่แน่ใจ และเมื่อพิจารณาแต่ละแหล่ง แล้วจะเห็นว่าชาวชุมชนได้แสดงการรับรู้ถึงสภาพของแหล่งการเรียนรู้ว่ามีทั้งอยู่ในสภาพดี พอใช้ ควรปรับปรุง ไม่ทราบและไม่แน่ใจ ดังนั้นจึงสามารถพิจารณาตามรายละเอียดได้ในแต่ละแหล่ง ดังตารางแสดงผลการวิจัยข้างต้น

ตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียนต่อลักษณะวิธีการใช้ประโยชน์ในแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน โดยจำแนกตามรายชื่อแหล่งการเรียนรู้

ชื่อแหล่ง	ลักษณะวิธีการใช้ประโยชน์		ห้องเที่ยว	แหล่ง	แหล่ง	ชม	แหล่ง	พิธีกรรม	อื่นๆ
	ทัศนศึกษา	ฝึกงาน	ศึกษา	ค้นคว้า	ฟังบรรยาย	ทำมาหากิน	ประเพณีวัฒนธรรม		
1. ป่าชายเลน	294 (73.7%)	31 (7.8%)	223 (55.9%)	93 (23.3%)	173 (43.4%)	17 (4.3%)	6 (1.5%)		
2. คลองสนามชัย ตำหนักพระเจ้าเสือ	161 (40.4%)	3 (.8%)	118 (29.6%)	53 (13.3%)	38 (9.5%)	77 (19.3%)	9 (2.3%)		
3. วัดหัวกระบือ	148 (37.1%)	19 (4.8%)	119 (29.8%)	100 (25.1%)	26 (6.5%)	274 (68.7%)	6 (1.5%)		
4. วัดบางกระดี่ พิพิธภัณฑสถานบ้านมอญ	174 (43.6%)	27 (6.8%)	163 (40.9%)	111 (27.8%)	31 (7.8%)	193 (48.6%)	1 (.3%)		
5. วัดท่าแพง	105 (26.3%)	18 (4.5%)	109 (27.3%)	81 (20.3%)	18 (4.5%)	242 (60.7%)	4 (1.0%)		
6. วัดปที่ปผลิต	114 (28.6%)	12 (3.0%)	107 (26.8%)	89 (22.3%)	13 (3.3%)	231 (57.9%)	8 (2.0%)		
7. พระตำหนัก เรือพระร่วง 19	167 (41.9%)	5 (1.3%)	111 (27.8%)	70 (17.5%)	16 (4.0%)	85 (21.3%)	10 (2.5%)		
8. ศูนย์ธรรมชาติศึกษา ป่าชายเลน โรงเรียนวัดแสงตา	135 (33.8%)	33 (8.3%)	133 (33.3%)	75 (18.8%)	27 (6.8%)	14 (3.5%)	-		
9. ศูนย์เรียนรู้และภูมิปัญญา ชาวบางมด(สวนส้มบางมด)	84 (21.1%)	59 (14.8%)	91 (22.8%)	44 (11.0%)	68 (17.0%)	13 (3.3%)	-		

ลักษณะวิธีการ ใช้ประโยชน์ ชื่อแหล่ง	ท่องเที่ยว	แหล่ง	แหล่ง	ชม	แหล่ง	พิธีกรรม	อื่นๆ
	ทัศน ศึกษา	ฝึก งาน	ศึกษา ค้นคว้า	ฟัง บรรยาย	ทำมา หากิน	ประเพณี วัฒนธรรม	
10.สวนอุตสาหกรรม มจร. ศูนย์การเรียนรู้ (สกร.)ต่างๆ ของ กศน. ในเขต บางขุนเทียน (11 - 20)	54 (13.5%)	49 (12.3%)	97 (24.3%)	59 (14.8%)	13 (3.3%)	9 (2.3%)	2 (.5%)
11. สกร. โรงเรียนวัดท่าข้าม	27 (6.8%)	32 (8.0%)	159 (39.8%)	58 (14.5%)	12 (3.0%)	38 (9.5%)	6 (1.5%)
12. สกร. บริษัททองสถิตย์	8 (2.0%)	79 (19.8%)	52 (13.0%)	20 (5.0%)	51 (12.8%)	-	-
13. สกร. โรงเรียนวัดกก	19 (4.8%)	23 (5.8%)	110 (27.6%)	32 (8.0%)	8 (2.0%)	33 (8.3%)	-
14. สกร. วิบูลย์พัฒนาศึกษา	8 (2.0%)	29 (7.3%)	55 (13.8%)	17 (4.3%)	15 (3.8%)	14 (3.5%)	1 (0.3%)
15. สกร. พิพิธพัฒนโสภณ	14 (3.5%)	24 (6.0%)	50 (12.5%)	18 (4.5%)	13 (3.3%)	14 (3.5%)	-
16. สกร. ชายทะเล	89 (22.3%)	10 (2.5%)	89 (22.3%)	28 (7.0%)	49 (12.3%)	6 (1.5%)	-
17. สกร. บริษัททปภัคสตาร์	8 (2.0%)	66 (16.5%)	39 (9.8%)	31 (7.8%)	32 (8.0%)	1 (0.3%)	2 (0.5%)
18. สกร. วัดพรหมรังษี	46 (11.5%)	14 (3.5%)	92 (23.1%)	51 (12.8%)	8 (2.0%)	95 (23.8%)	1 (0.3%)
19. สกร. รามัญบางกระดี่	47 (11.8%)	13 (3.3%)	65 (16.3%)	34 (8.5%)	12 (3.0%)	51 (12.8%)	-
20. สกร. ชุมชนเพชรทองคำ	23 (5.8%)	18 (4.5%)	51 (12.8%)	24 (6.0%)	22 (5.5%)	13 (3.3%)	1 (0.3%)
21. ศูนย์เยาวชน บางขุนเทียน	100 (25.1%)	82 (20.6%)	167 (41.9%)	67 (16.8%)	18 (4.5%)	29 (7.3%)	27 (6.8%)
22. โครงการแก้มลิง ในเขตบางขุนเทียน	114 (28.6%)	22 (5.5%)	112 (28.1%)	58 (14.5%)	45 (11.3%)	6 (1.5%)	7 (1.8%)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่า ชาวชุมชน 73.7% เห็นว่า แหล่งที่มีลักษณะวิธีการใช้ประโยชน์ โดยการท่องเที่ยวทัศนศึกษามากที่สุด คือ ป่าชายเลน 19.8% เห็นว่า แหล่งที่ใช้เป็นแหล่งฝึกงานมากที่สุด คือ สคร.บริษัททองสถิตย์ 55.9% เห็นว่า ใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้ามากที่สุด คือป่าชายเลน 27.8% เห็นว่าแหล่งที่ใช้โดยการ เยี่ยมชมฟังคำบรรยายมากที่สุดคือวัดบางกระดี่ พิพิธภัณฑสถานพื้นบ้านมอญ 43.4% เห็นว่า แหล่งที่ใช้เป็นแหล่งทำมาหากินมากที่สุด คือ ป่าชายเลนและ 68.7% เห็นว่า ใช้ในพิธีกรรมประเพณีศาสนาที่สุด คือ วัดหัวกระบือ อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาภาพรวมแล้วพบว่า ชาวชุมชนได้แสดงความเห็นไว้หลากหลายในแต่ละแหล่งมีทั้งใช้ประโยชน์โดยการท่องเที่ยวทัศนศึกษา ใช้เป็นแหล่งฝึกงาน แหล่งศึกษาค้นคว้า แหล่งเยี่ยมชมฟังบรรยาย แหล่งทำมาหากิน ใช้ในพิธีกรรม ประเพณี วัฒนธรรม และอื่นๆ ดังนั้นจึงสามารถพิจารณารายละเอียดได้ในแต่ละแหล่ง ดังตารางแสดงผลการวิจัยข้างต้น

ตารางที่ 8 แสดงความถี่ ค่าร้อยละของจำนวนชาวบางขุนเทียนที่เห็นถึงประโยชน์ของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน โดยจำแนกตามรายชื่อแหล่งการเรียนรู้

ชื่อแหล่ง	เห็นประโยชน์	ไม่เห็นประโยชน์	ไม่แน่ใจ	รวม
1. ป่าชายเลน	343 (86.0%)	3 (0.8%)	53 (13.3%)	399 (100%)
2. คลองสนามชัย ตำหนักพระเจ้าเสือ	217 (54.4%)	31 (7.8%)	151 (37.8%)	399 (100%)
3. วัดหัวกระบือ	306 (76.7%)	9 (2.3%)	84 (21.1%)	399 (100%)
4. วัดบางกระดี่ พิพิธภัณฑสถานพื้นบ้านมอญ	244 (61.2%)	21 (5.3%)	134 (33.6%)	399 (100%)
5. วัดกำแพง	279 (69.9%)	22 (5.5%)	98 (24.6%)	399 (100%)
6. วัดปทีปพลีผล	257 (64.4%)	11 (2.8%)	131 (32.8%)	399 (100%)
7. พระตำหนักเรือพระร่วง 9	203 (50.9%)	26 (6.5%)	170 (42.6%)	399 (100%)
8. ศูนย์ธรรมชาติศึกษาป่าชายเลน ของโรงเรียนวัดเสม็ดคำ	148 (37.1%)	25 (6.3%)	226 (56.6%)	399 (100%)

ชื่อแหล่ง	เห็นประโยชน์	ไม่เห็นประโยชน์	ไม่แน่ใจ	รวม
9. ศูนย์เรียนรู้และภูมิปัญญา ชาวบางมด(สวนส้มบางมด)	139 (34.8%)	36 (9.0%)	224 (56.1%)	399 (100%)
10. สวนอุตสาหกรรม มจร. ศูนย์การเรียนรู้(ศกร.)ต่าง ๆ ของ กศน. ในเขตบางขุนเทียน	77 (19.3%)	47 (11.8%)	275 (68.9%)	399 (100%)
11. ศกร. โรงเรียนวัดท่าข้าม	174 (43.6%)	28 (7.0%)	197 (49.4%)	399 (100%)
12. ศกร.บริษัททองสถิตย์	96 (24.1%)	38 (9.5%)	265 (66.4%)	399 (100%)
13. ศกร.โรงเรียนวัดกก	121 (30.3%)	30 (7.5%)	248 (62.2%)	399 (100%)
14. ศกร.วิบูลย์พัฒนกิจดี	59 (14.8%)	48 (12.0%)	292 (73.2%)	399 (100%)
15. ศกร.พิพิธพัฒนโสภณ	47 (11.8%)	46 (11.5%)	306 (76.7%)	399 (100%)
16. ศกร.ชายทะเล	109 (27.3%)	30 (7.5%)	260 (65.2%)	399 (100%)
17. ศกร.บริษัทปกสตาร์	67 (16.8%)	42 (10.5%)	290 (72.7%)	399 (100%)
18. ศกร.วัดพรหมรังษี	138 (34.6%)	23 (5.8%)	238 (59.6%)	399 (100%)
19. ศกร.รามัญบางกระดี่	77 (19.3%)	37 (9.3%)	285 (71.4%)	399 (100%)
20. ศกร.ชุมชนเพชรทองคำ	76 (19.0%)	36 (9.0%)	287 (71.9%)	399 (100%)
21. ศูนย์เยาวชน บางขุนเทียน	255 (63.9%)	13 (3.3%)	131 (32.8%)	399 (100%)
22. โครงการแก้มลิง ในเขตบางขุนเทียน	172 (43.1%)	41 (10.3%)	186 (46.6%)	399 (100%)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นประโยชน์มากที่สุด คือ ป่าชายเลน (86.0%) รองลงมาคือ วัดหัวกระบือ (76.7%) และเมื่อพิจารณาแต่ละแหล่ง แล้วจะเห็นว่าชาวชุมชนได้แสดงความเห็น โดยทั้งเห็นประโยชน์ ไม่เห็นประโยชน์ ไม่แน่ใจ ดังนั้นจึงสามารถพิจารณารายละเอียดได้ในแต่ละแหล่ง ดังตารางแสดงผลการวิจัยข้างต้น

ตารางต่อไปนี้เป็น (ตาราง9-30) แสดงความถี่ ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ต่อประโยชน์ของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน โดยมีกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งหมด 399 คน

ตารางที่ 9 ประโยชน์ของป่าชายเลนตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	253	63.4
2. สำนักอนุรักษ์	246	61.7
3. เกษตรกรรม ประมง	241	60.4
4. คุณค่าทางจิตใจ	181	45.4
5. รายได้ ทักษะอาชีพ	168	42.1
6. ภูมิศาสตร์	136	34.1
7. คุณค่าทางสังคม	119	29.8
8. สุขภาพกาย	117	29.3
9. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	116	29.1
10. เกิดเครือข่ายชุมชน	96	24.1
11. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	48	12.0
12. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	31	7.8
13. ประวัติศาสตร์	27	6.8
14. ศาสนา	12	3.0
อื่น ๆ	4	1.0

ได้แก่ เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นเส้นทางสัญจร

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าป่าชายเลนมีประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการสร้างสำนักอนุรักษ์

ตารางที่ 10 ประโยชน์ของ คลองสนามชัย / ตำบลพระเจ้าเสือ ตามความคิดเห็นของ ชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. ประวัติศาสตร์	129	32.3
2. คุณค่าทางจิตใจ	113	28.3
3. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	88	22.1
4. คุณค่าทางสังคม	85	21.3
5. สำเนียงอนุรักษ์	76	19
6. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	59	14.8
7. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	42	10.5
8. เกิดเครือข่ายชุมชน	39	9.8
9. ภูมิศาสตร์	35	8.8
10. ศาสนา	33	8.3
11. สุขภาพกาย	32	8.0
12. รายได้ ทักษะอาชีพ	29	7.3
13. เกษตรกรรม ประมง	21	5.3
14. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	12	3.0
อื่น ๆ	10	2.5 ได้แก่ เป็นเส้นทางสัญจร เป็นทางระบายน้ำ

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าคลองสนามชัย / ตำบลพระเจ้าเสือ มีประโยชน์ด้านประวัติศาสตร์จำนวนมาก รองลงมาคือ ด้านคุณค่าทางจิตใจ

ตารางที่ 11 ประโยชน์ของวัดหัวกระบือ ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. ศาสนา	213	53.4
2. คุณค่าทางจิตใจ	199	49.9
3. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	196	49.1

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
4. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	128	32.1
5. คุณค่าทางสังคม	125	31.3
6. เกิดเครือข่ายชุมชน	84	21.1
7. ประวัติศาสตร์	65	16.3
8. สำนึกอนุรักษ	58	14.5
9. สุขภาพกาย	35	8.8
10. รายได้ ทักษะอาชีพ	24	6.0
11. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	22	5.5
12. ภูมิศาสตร์	15	3.8
13. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	8	2.0
14. เกษตรกรรม ประมง	1	0.3
อื่น ๆ	-	-

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าวัดหัวกระบือ มีประโยชน์ด้านศาสนา จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านคุณค่าทางจิตใจ

ตารางที่ 12 ประโยชน์ของ วัดบางกระดี่ พิพิธภัณฑสถานบ้านมอญ ตามความคิดเห็นของ ชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	187	46.9
2. คุณค่าทางจิตใจ	151	37.8
3. ศาสนา	132	33.1
4. คุณค่าทางสังคม	131	32.8
5. ประวัติศาสตร์	104	26.1
6. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	98	24.6
7. สำนึกอนุรักษ	89	22.3
8. เกิดเครือข่ายชุมชน	79	19.8
9. รายได้ ทักษะอาชีพ	31	7.8

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
10. สุขภาพกาย	26	6.5
11. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	20	5.0
12. ภูมิศาสตร์	17	4.3
13. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	11	2.8
14. เกษตรกรรม ประมง	1	0.3
อื่น ๆ	-	-

จากตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าวัดบางกระดี่ พิพิธภัณฑสถานบ้านมอญ มีประโยชน์ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี สูงสุด รองลงมาคือ ด้านคุณค่าทางจิตใจ

ตารางที่ 13 ประโยชน์ของ วัดกำแพง ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. ศาสนา	181	45.4
2. คุณค่าทางจิตใจ	177	44.4
3. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	163	40.9
4. คุณค่าทางสังคม	105	26.3
5. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	101	25.3
6. เกิดเครือข่ายชุมชน	66	16.5
7. ประวัติศาสตร์	50	12.5
8. สำนึกอนุรักษ์	48	12
9. สุขภาพกาย	33	8.3
10. รายได้ ทักษะอาชีพ	18	4.5
11. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	16	4.0
12. ภูมิศาสตร์	10	2.5
13. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	2	0.5
14. เกษตรกรรม ประมง	-	-
อื่น ๆ	-	-

จากตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าวัดกำแพง มี ประโยชน์ด้านศาสนา จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านคุณค่าทางจิตใจ

ตารางที่ 14 ประโยชน์ของ วัดปทีปพลีผล ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. คุณค่าทางจิตใจ	182	45.6
2. ศาสนา	180	45.1
3. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	163	40.9
4. คุณค่าทางสังคม	107	26.8
5. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	96	24.1
6. เกิดเครือข่ายชุมชน	66	16.5
7. สำนักอนุรักษ์	49	12.3
8. ประวัติศาสตร์	44	11.0
9. สุขภาพกาย	44	11.0
10. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	20	5.0
11. รายได้ ทักษะอาชีพ	15	3.8
12. ภูมิศาสตร์	10	2.5
13. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	3	0.8
14. เกษตรกรรม ประมง	1	0.3
อื่น ๆ	-	-

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าวัดกำแพง มี ประโยชน์ด้านคุณค่าทางจิตใจ จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านศาสนา

ตารางที่ 15 ประโยชน์ของพระตำหนักเรือพระร่วง 19 ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. คุณค่าทางจิตใจ	141	35.3
2. ประวัติศาสตร์	138	34.6
3. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	83	20.8
4. คุณค่าทางสังคม	78	19.5
5. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	58	14.5
6. สำนักอนุรักษ์	43	10.8
7. เกิดเครือข่ายชุมชน	41	10.3
8. ศาสนา	29	7.3
9. สุขภาพกาย	23	5.8
10. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	17	4.3
11. รายได้ ทักษะอาชีพ	16	4.0
12. ภูมิศาสตร์	13	3.3
13. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	5	1.3
14. เกษตรกรรม ประมง	1	.3
อื่น ๆ	1	0.3

ได้แก่ เป็นที่รวมตัวของชุมชนในละแวกนั้น เป็นที่กราบไหว้ สร้างศรัทธา และกำลังใจ

จากตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าพระตำหนักเรือพระร่วง 19 มีประโยชน์ด้านคุณค่าทางจิตใจ จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านประวัติศาสตร์

ตารางที่ 16 ประโยชน์ของ ศูนย์ธรรมชาติศึกษาป่าชายเลนของโรงเรียนวัดเสม็ดดำ ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	98	24.6
2. สำนักอนุรักษ์	83	20.8
3. คุณค่าทางสังคม	71	17.8

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
4. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	62	15.5
5. คุณค่าทางจิตใจ	54	13.5
6. เกิดเครือข่ายชุมชน	51	12.8
7. ภูมิศาสตร์	46	11.5
8. เกษตรกรรม ประมง	42	10.5
9. สุขภาพกาย	30	7.5
10.รายได้ ทักษะอาชีพ	29	7.3
11. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	18	4.5
12. ประวัติศาสตร์	17	4.3
13. ศาสนา	10	2.5
14. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	10	2.5
อื่น ๆ	1	0.3(ผู้ตอบไม่ได้ให้ข้อมูลเพิ่ม)

จากตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าศูนย์ธรรมชาติศึกษาป่าชายเลนของโรงเรียนวัดเสม็ดคำ มีประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้าน สำนักอนุรักษ์

ตารางที่ 17 ประโยชน์ของ ศูนย์เรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบ้าน(สวนส้มบางมด) ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. รายได้ ทักษะอาชีพ	78	19.5
2. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	76	19.0
3. คุณค่าทางสังคม	60	15.0
4. เกิดเครือข่ายชุมชน	57	14.3
5. คุณค่าทางจิตใจ	44	11.0
6. สำนักอนุรักษ์	40	10.0
7. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	39	9.8
8. เกษตรกรรม ประมง	31	7.8
9. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	27	6.8

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
10.สุขภาพกาย	22	5.5
11.ภูมิศาสตร์	19	4.8
12.ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	12	3.0
13.ประวัติศาสตร์	9	2.3
14.ศาสนา	4	1.0
อื่น ๆ	-	-

จากตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าศูนย์เรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบ้าน(สวนส้มบางมด) มีประโยชน์ด้านรายได้ ทักษะอาชีพ จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสังคม มีส่วนร่วมในชุมชน

ตารางที่ 18 ประโยชน์ของสวนอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	47	11.8
2. รายได้ ทักษะอาชีพ	43	10.8
3. คุณค่าทางสังคม	26	6.5
4. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	16	4.0
5. เกิดเครือข่ายชุมชน	15	3.8
6. สังคม มีส่วนร่วมในชุมชน	14	3.5
7. สำนักอนุรักษ์	8	2.0
8. คุณค่าทางจิตใจ	7	1.8
9. สุขภาพกาย	5	1.3
10. เกษตรกรรม ประมง	4	1.0
11. ภูมิศาสตร์	3	0.8
12. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	1	0.3
13. ประวัติศาสตร์	1	0.3
14. ศาสนา	-	-
อื่น ๆ	4	1.0(การเกิดสวนอุตสาหกรรม

ช่วยให้ชุมชนละแวกนั้น มีเศรษฐกิจดีขึ้น มีเส้นทางคมนาคมสะดวกขึ้น และมีผู้ตอบ 1 คนเห็นว่า เป็นแหล่งสถานศึกษาเรียนเพื่อให้ได้วุฒิปริญญาตรี โดยไม่ต้องเดินทางไปไกลจากชุมชน)

จากตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าสวนอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีประโยชน์ด้านธุรกิจอุตสาหกรรมจำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านรายได้ ทักษะอาชีพ

ตารางต่อไปนี้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (สกร.) ต่าง ๆ ของ ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนในเขตบางขุนเทียน (แสดงความถี่ ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ต่อประโยชน์ของ แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน โดยมีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 399 คน)

ตารางที่ 19 ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนวัดท่าข้าม ตามความคิดเห็นของชาว บางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. คุณค่าทางสังคม	107	26.8
2. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	76	19.0
3. คุณค่าทางจิตใจ	65	16.3
4. เกิดเครือข่ายชุมชน	52	13.0
5. สุขภาพกาย	37	9.3
6. รายได้ ทักษะอาชีพ	34	8.5
7. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	34	8.5
8. ศาสนา	32	8.0
9. สำนักอนุรักษ์	29	7.3
10. ประวัติศาสตร์	23	5.8
11. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	19	4.8
12. ภูมิศาสตร์	15	3.8
13. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	5	1.3
14. เกษตรกรรม ประมง	1	.3
อื่น ๆ	10	2.5
ได้แก่ ประโยชน์ให้ ความรู้ คุณวุฒิ ช่วยให้สามารถปรับวุฒิเพื่อการทำงาน		

จากตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่า ศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนวัดท่าข้าม มีประโยชน์ด้านคุณค่าทางสังคม จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน

ตารางที่ 20 ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้บริษัททองสถิติ ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. รายได้ ทักษะอาชีพ	52	13.0
2. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	46	11.5
3. คุณค่าทางสังคม	38	9.5
4. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	29	7.3
5. เกิดเครือข่ายชุมชน	28	7.0
6. คุณค่าทางจิตใจ	15	3.8
7. สุขภาพกาย	8	2.0
8. สำนักอนุรักษ์	7	1.8
9. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	4	1.0
10. ภูมิศาสตร์	3	0.8
11. ประวัติศาสตร์	2	0.5
12. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	2	0.5
13. ศาสนา	1	0.3
14. เกษตรกรรม ประมง	-	-
อื่น ๆ	5	1.3

ได้แก่ ประโยชน์ให้
ความรู้ คุณวุฒิช่วยให้สามารถปรับวุฒิเพื่อการทำงาน

จากตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่า ศูนย์การเรียนรู้บริษัททองสถิติ มีประโยชน์ด้านรายได้ทักษะอาชีพจำนวนสูงสุด รองลงมาคือด้านธุรกิจอุตสาหกรรม

ตารางที่ 21 ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนวัดกก ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. คุณค่าทางสังคม	62	15.5
2. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	42	10.5
3. คุณค่าทางจิตใจ	34	8.5

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
4.เกิดเครือข่ายชุมชน	26	6.5
5.รายได้ ทักษะอาชีพ	20	5.0
6.ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	18	4.5
7. สำนักอนุรักษ์	15	3.8
8. ศาสนา	15	3.8
9. สุขภาพกาย	14	3.5
10. ประวัติศาสตร์	9	2.3
11. ภูมิศาสตร์	7	1.8
12. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	4	1.0
13. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	4	1.0
14. เกษตรกรรม ประมง	-	-
อื่น ๆ	6	1.5

ได้แก่ ประโยชน์ให้
ความรู้ คุณวุฒิช่วยให้สามารถปรับวุฒิเพื่อการทำงาน

จากตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนวัดกก มีประโยชน์ด้านคุณค่าทางสังคม จำนวนสูงสุด รองลงมาคือด้านสามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน

ตารางที่ 22 ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้วิบูลย์พัฒนิกิตติ ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. คุณค่าทางสังคม	33	8.3
2. คุณค่าทางจิตใจ	24	6.0
3. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	20	5.0
4. เกิดเครือข่ายชุมชน	20	5.0
5. รายได้ ทักษะอาชีพ	13	3.3
6. ศาสนา	12	3.0
7. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	10	2.5
8. ประวัติศาสตร์	8	2.0
9. สุขภาพกาย	7	1.8

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
10. สำนักอนุรักษ์	7	1.8
11. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	5	1.3
12. ภูมิศาสตร์	3	.8
13. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	3	.8
14. เกษตรกรรม ประมง	-	-
อื่น ๆ	6	1.5

ได้แก่ ประโยชน์ให้ความรู้ คุณวุฒิช่วยให้สามารถปรับวุฒิเพื่อการทำงาน

จากตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่า ศูนย์การเรียนรู้ วิบูลย์พัฒนากิตติ มีประโยชน์ด้านคุณค่าทางสังคม จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านคุณค่าทางจิตใจ

ตารางที่ 23 ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้พิพิธพัฒนโสภณ ตามความคิดเห็นของชาวบ้าน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. คุณค่าทางสังคม	22	5.5
2. คุณค่าทางจิตใจ	18	4.5
3. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	16	4.0
4. เกิดเครือข่ายชุมชน	16	4.0
5. รายได้ ทักษะอาชีพ	12	3.0
6. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	10	2.5
7. ศาสนา	9	2.3
8. ประวัติศาสตร์	5	1.3
9. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	5	1.3
10. สุขภาพกาย	4	1.0
11. ภูมิศาสตร์	4	1.0
12. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	4	1.0
13. สำนักอนุรักษ์	4	1.0
14. เกษตรกรรม ประมง	-	-
อื่น ๆ	2	0.5

ได้แก่ ประโยชน์ให้ความรู้ คุณวุฒิช่วยให้สามารถปรับวุฒิเพื่อการทำงาน

จากตาราง 23 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่า ศูนย์การเรียนรู้
พิพิธพัฒน์โสภณ มีประโยชน์ด้านคุณค่าทางสังคม จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านคุณค่าทางจิตใจ

ตารางที่ 24 ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้ชายทะเล ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. คุณค่าทางสังคม	47	11.8
2. รายได้ ทักษะอาชีพ	47	11.8
3. คุณค่าทางจิตใจ	43	10.8
4. เกษตรกรรม ประมง	42	10.5
5. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	40	10.0
6. สำนักอนุรักษ์	38	9.5
7. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	37	9.3
8. ภูมิศาสตร์	28	7.0
9. เกิดเครือข่ายชุมชน	27	6.8
10. สุขภาพกาย	26	6.5
11. ประวัติศาสตร์	11	2.8
12. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	11	2.8
13. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	9	2.3
14. ศาสนา	4	1.0
อื่น ๆ	6	1.5
ความรู้ คุณวุฒิช่วยให้สามารถปรับวุฒิเพื่อการทำงาน		

จากตาราง 24 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่า ศูนย์การเรียนรู้
ชายทะเล มีประโยชน์ด้านคุณค่าทางสังคม และด้านรายได้ ทักษะอาชีพรายได้ ทักษะอาชีพจำนวน
สูงสุด รองลงมาคือ ด้านคุณค่าทางจิตใจ

ตารางที่ 25 ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้บริษัทบีทีเอส จำกัด ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. รายได้ ทักษะอาชีพ	40	10.0
2. คุณค่าทางสังคม	30	7.5
3. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	24	6.0
4. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	18	4.5
5. เกิดเครือข่ายชุมชน	16	4.0
6. สุขภาพกาย	9	2.3
7. คุณค่าทางจิตใจ	9	2.3
8. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	4	1.0
9. สำนักอนุรักษ์	4	1.0
10. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	2	0.5
11. เกษตรกรรม ประมง	1	0.3
12. ศาสนา	1	0.3
13. ประวัติศาสตร์	1	0.3
14. ภูมิศาสตร์	1	0.3
อื่น ๆ	1	0.3

ได้แก่ ประโยชน์ให้ความรู้ คุณวุฒิช่วยให้สามารถปรับวุฒิเพื่อการทำงาน

จากตาราง 25 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่า ศูนย์การเรียนรู้บริษัทบีทีเอส จำกัด มีประโยชน์ด้านรายได้ทักษะอาชีพจำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านคุณค่าทางสังคม

ตารางที่ 26 ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้วัดพรหมรังษี ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. ศาสนา	63	15.8
2. คุณค่าทางจิตใจ	62	15.5
3. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	58	14.5
4. คุณค่าทางสังคม	54	13.5

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
5. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	51	12.8
6. เกิดเครือข่ายชุมชน	38	9.5
7. สุขภาพกาย	24	6.0
8. รายได้ ทักษะอาชีพ	18	4.5
9. สำนักอนุรักษ์	18	4.5
10. ประวัติศาสตร์	13	3.3
11. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	8	2.0
12. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	6	1.5
13. ภูมิศาสตร์	4	1.0
14. เกษตรกรรม ประมง	2	.5
อื่น ๆ	5	1.3

ได้แก่ ประโยชน์ให้
ความรู้ คุณวุฒิช่วยให้สามารถปรับวุฒิเพื่อการทำงาน

จากตาราง 26 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่า ศูนย์การเรียนรู้วัดพรหมรังษี มีประโยชน์ด้านศาสนา จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านคุณค่าทางจิตใจ

ตารางที่ 27 ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้รามัญบางกระดี่ ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. คุณค่าทางสังคม	44	11.0
2. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	44	11.0
3. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	40	10.0
4. คุณค่าทางจิตใจ	36	9.0
5. ศาสนา	28	7.0
6. เกิดเครือข่ายชุมชน	26	6.5
7. ประวัติศาสตร์	23	5.8
8. สำนักอนุรักษ์	21	5.3
9. รายได้ ทักษะอาชีพ	18	4.5

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
10. สุขภาพกาย	13	3.3
11. ภูมิศาสตร์	10	2.5
12. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	7	1.8
13. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	4	1.0
14. เกษตรกรรม ประมง	2	.5
อื่น ๆ	4	1.0

ได้แก่ ประโยชน์ให้
ความรู้ คุณวุฒิช่วยให้สามารถปรับตัวเพื่อการทำงาน

จากตาราง 27 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าศูนย์การเรียนรู้
สามัญบางกระดี่ มีประโยชน์ด้านคุณค่าทางสังคม และด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีจำนวนมาก
รองลงมาคือ ด้านสามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน

ตารางที่ 28 ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพชรทองคำตามความคิดเห็นของชาว
บางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	39	9.8
2. เกิดเครือข่ายชุมชน	32	8.0
3. คุณค่าทางสังคม	28	7.0
4. คุณค่าทางจิตใจ	19	4.8
5. สุขภาพกาย	17	4.3
6. รายได้ ทักษะอาชีพ	16	4.0
7. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	12	3.0
8. สำนักอนุรักษ์	10	2.5
9. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	6	1.5
10. ประวัติศาสตร์	6	1.5
11. ภูมิศาสตร์	5	1.3
12. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	5	1.3
13. ศาสนา	4	1.0
14. เกษตรกรรม ประมง	3	0.8
อื่น ๆ	3	0.8

ได้แก่ ประโยชน์ให้
ความรู้ คุณวุฒิช่วยให้สามารถปรับตัวเพื่อการทำงาน

จากตาราง 28 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่า ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนเพชรทองคำมีประโยชน์ด้านสามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้าน เกิดเครือข่ายชุมชน

ตารางที่ 29 ประโยชน์ศูนย์เยาวชนบางขุนเทียน ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. สุขภาพกาย	151	37.8
2. คุณค่าทางสังคม	127	31.8
3. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	126	31.6
4. คุณค่าทางจิตใจ	111	27.8
5. เกิดเครือข่ายชุมชน	98	24.6
6. รายได้ ทักษะอาชีพ	47	11.8
7. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	28	7.0
8. สำนักอนุรักษ์	28	7.0
9. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	15	3.8
10. ศาสนา	12	3.0
11. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	9	2.3
12. ประวัติศาสตร์	7	1.8
13. ภูมิศาสตร์	6	1.5
14. เกษตรกรรม ประมง	4	1.0
อื่น ๆ	3	0.8

ได้แก่ ประโยชน์ ส่งเสริมการกีฬาเยาวชน เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ และออกกำลังกายของผู้สูงอายุ

จากตาราง 29 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าศูนย์เยาวชนบางขุนเทียน มีประโยชน์ด้านสุขภาพกาย จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านคุณค่าทางสังคม

ตารางที่ 30 ประโยชน์ของโครงการแก้มลิงในเขตบางขุนเทียน ตามความคิดเห็นของชาวบางขุนเทียน

ประโยชน์	ความถี่	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	92	23.1
2. สำนักอนุรักษ์	75	18.8
3. คุณค่าทางสังคม	69	17.3
4. เกษตรกรรม ประมง	67	16.8
5. ภูมิศาสตร์	58	14.5
6. สามัคคี มีส่วนร่วมในชุมชน	56	14.0
7. เกิดเครือข่ายชุมชน	41	10.3
8. คุณค่าทางจิตใจ	40	10.0
9. รายได้ ทักษะอาชีพ	32	8.0
10. ธุรกิจ อุตสาหกรรม	30	7.5
11. สุขภาพกาย	27	6.8
12. ประวัติศาสตร์	8	2.0
13. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	6	1.5
14. ศาสนา	3	0.8
อื่น ๆ	9	2.3

ได้แก่ ช่วยระบายน้ำ ป้องกันน้ำท่วมขังใน กทม.

จากตาราง 30 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสาระสำคัญว่าชาวชุมชนเห็นว่าโครงการแก้มลิงในเขตบางขุนเทียน มีประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ จำนวนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสำนักอนุรักษ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตั้งแต่ ตาราง 19-30 สรุปได้สาระสำคัญดังนี้

ป่าชายเลน เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่า มีประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ คลองสนามชัย / ตำบลพระเจ้าเสือ เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่า มีประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านประวัติศาสตร์ วัดหัวกระบือ เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่า มีประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านศาสนา วัดบางกระดี พิพิธภัณฑสถานบ้านมอญ เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่า มีประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านศิลป วัฒนธรรม ประเพณี วัดกำแพง เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่า มีประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านศาสนา วัดปทีปผล เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่า มีประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านคุณค่าทางจิตใจ พระตำหนักเรือพระร่วง 19 เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่า มีประโยชน์

คุณค่าสูงสุดด้าน คุณค่าทางจิตใจ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติป่าชายเลน โรงเรียนวัดเสม็ดคำ เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ศูนย์เรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบ้าน(สวนส้มบางมด) เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านรายได้ทักษะ อาชีพ สวนอุตสาหกรรม มจร. เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านธุรกิจอุตสาหกรรม ศูนย์เยาวชนบางขุนเทียน เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านสุขภาพกาย และ โครงการแก้มลิงในเขตบางขุนเทียน เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

สำหรับ ศูนย์การเรียน(สกร.)ต่าง ๆ ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตบางขุนเทียนนั้น สกร. โรงเรียนวัดท่าข้ามเป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านคุณค่าทางสังคม สกร.บริษัททองสถิตย์ เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านรายได้ทักษะอาชีพ สกร. โรงเรียนวัดกก เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านคุณค่าทางสังคม สกร. วิบูลย์พัฒนาคิดดี เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านคุณค่าทางสังคม สกร. พิพิธพัฒนโสภณ เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านคุณค่าทางสังคม สกร. ชายทะเล เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านคุณค่าทางสังคม และด้านรายได้ทักษะอาชีพ สกร.บริษัทบิกสตาร์ เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์สูงสุดด้านรายได้ทักษะอาชีพ สกร.วัดพรหมรังษี เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านศาสนา สกร. รามัญบางกระบือ เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านคุณค่าทางสังคม และศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี สกร.ชุมชนเพชรทองคำ เป็นแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นว่ามิใช่ประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านความสามัคคีการมีส่วนร่วมในชุมชน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนที่ควรนำมาพัฒนาให้มีการใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ และการเสนอแนะเพิ่มเติม

การนำเสนอข้อมูลต่อไปนี้ มีจุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลการวิเคราะห์เพื่อแสดงถึงข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียนที่ควรนำมาพัฒนาให้มีการใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ และผลของการเสนอแนะแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมของชาวบางขุนเทียน

ตารางที่ 31 แสดงความถี่ ค่าร้อยละ ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการเลือกแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียนที่ควรนำมาพัฒนาให้มีการใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ

ชื่อแหล่ง	จำนวน (คน)	ความถี่	ร้อยละ
1. ป่าชายเลน		352	88.2
2. วัดบางกระดี พิพิธภัณฑสถานบ้านมอญ		215	53.9
3. ศูนย์ธรรมชาติศึกษาป่าชายเลน โรงเรียนวัดเสม็ดคำ		179	44.9
4. สวนอุตสาหกรรม มจร.		164	41.1
5. คลองสนามชัย ตำนานพระเจ้าเสือ		150	37.6
6. ศูนย์เรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบางมด(สวนส้มบางมด)		144	36.1
7. พระตำหนักเรือพระร่วง 9		124	31.1
8. วัดหัวกระบือ		118	29.6
9. วัดปทีปผล		107	26.8
10. ศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนวัดท่าข้าม		90	22.6
11. โครงการแก้มลิงในเขตบางขุนเทียน		83	20.8
12. ศูนย์เยาวชน บางขุนเทียน		72	18.0
13. วัดกำแพง		69	17.3
14. ศูนย์การเรียนรู้วัดพรหมรังษี		59	14.8
15. ศูนย์การเรียนรู้ชายทะเล		27	6.8
16. ศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนวัดกก		15	3.8
17. ศูนย์การเรียนรู้บริษัทจงสถิตย์		14	3.5
18. ศูนย์การเรียนรู้รามัญบางกระดี		13	3.3
19. ศูนย์การเรียนรู้วิบูลย์พัฒนกิจดี		8	2.0
20. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพชรทองคำ		6	1.5
21. ศูนย์การเรียนรู้พิพิธพัฒนาโสภณ		5	1.3
22. ศูนย์การเรียนรู้บริษัทบิกสตาร์		3	0.8

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ชาวบางขุนเทียนมีความคิดเห็นว่า ป่าชายเลน เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนที่ควรนำมาพัฒนาให้มีการใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ โดยเลือกด้วยจำนวนสูงสุดถึงร้อยละ 88.2

ในการเสนอแนะรายชื่อแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพิ่มเติม นั้น ชาวบางขุนเทียน ได้เสนอแนะแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนอื่นๆ เพิ่มเติมหลากหลายแห่ง อาทิ เช่น วัดประชาบำรุง(วัดลูกวัว) บริษัทยูไนเต็ด สว่นห้อย่อมสวนสมเด็จพระย่า พิพิธภัณฑ์ว่าวไทยของโรงเรียนทวิธาภิเศก ฯลฯ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้คัดเลือกนำเสนอตามเกณฑ์การวิจัย ดังนี้ คือ (1) ต้องมีคุณสมบัติเข้าข่ายแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามนัย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมีชาวชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างร่วมนำเสนอ หรือ (2) ต้องมีคุณสมบัติเข้าข่ายแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามนัย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมีการจัดตั้งขึ้นโดยสถาบันการศึกษาหรือกลุ่ม คณะ องค์กรอื่นๆ ในสังคม ด้วยวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอแนะรายชื่อแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียนเพิ่มเติม นั้นพบว่า พิพิธภัณฑ์ว่าวไทยของโรงเรียนทวิธาภิเศก2 และพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้านของโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ได้รับการเสนอแนะจากชาวชุมชนเพิ่มเติม โดยมีคุณสมบัติอยู่ในเกณฑ์การวิจัยตามข้อ (2) และเพื่อให้การนำเสนอรายชื่อแหล่งการเรียนรู้เป็นขั้นตอนต่อเนื่องและสะดวกต่อความเข้าใจ ผู้วิจัยจึงได้นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ว่าวไทยและพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน ไว้ในผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่ 1 แล้ว โดยในการนำเสนอผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ดังกล่าวนี้เพิ่มเติม รวมทั้งได้ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสนทนา การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ กับผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนทวิธาภิเศก 2 และผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ ส่วนแหล่งอื่นๆ ซึ่งได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม นั้น ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การวิจัย

นอกจากนั้น ชาวบางขุนเทียนยังร่วมกันให้ข้อคิดเห็นโดยทั่วไปเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ในแง่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนนั้น มีกลุ่มตัวอย่างถึงร้อยละ 86.7 เห็นว่า ชุมชนท้องถิ่นควรร่วมกับหน่วยงานของรัฐ และองค์กรทางสังคมอื่นๆ มีเพียงร้อยละ .5 ของกลุ่มตัวอย่างเท่านั้นที่เห็นว่า ควรให้ชุมชนท้องถิ่นจัดการแต่ฝ่ายเดียว และร้อยละ 6.5 ของกลุ่มตัวอย่าง มีความเห็นว่า ให้ชุมชนท้องถิ่นร่วมกับวัดที่อยู่ในชุมชน องค์กรอิสระต่างๆ สมาชิกรัฐสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกรัฐสภาเขต ฯลฯ ร้อยละ 0.8 ของกลุ่มตัวอย่าง มีความเห็นว่า ควรให้รัฐจัดการเพียงฝ่ายเดียวเหมาะสมกว่า เพราะชาวบ้านไม่มีเวลา จะก่อให้เกิดความขัดแย้งกัน การเกี่ยงกัน นอกจากนี้ มีผู้ไม่แสดงความคิดเห็นในประเด็นนี้ ร้อยละ 5.5

- ในแง่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนนั้น มีกลุ่มตัวอย่างถึงร้อยละ 33.1 เห็นว่าประชาชนควรมีส่วนร่วมโดยอ้อม เช่น ร่วมกันเสนอความคิดเห็น การให้แรงงาน การบริจาคทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ มีร้อยละ 25.6 เห็นว่าประชาชนควรมีส่วนร่วมโดยตรง โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าหน้าที่ดูแลแหล่งมีเพียง

ร้อยละ4.0 ที่เห็นว่า ควรเป็นบริการของรัฐ ส่วนอื่นๆร้อยละ30.6 ที่มีความคิดเห็นว่าควรมีการผสมผสานระหว่างการมีส่วนร่วมของประชาชน ทั้งโดยตรง โดยอ้อม และการเป็นบริการของรัฐ นอกจากนั้น มีผู้ไม่แสดงความคิดเห็นในประเด็นนี้ ร้อยละ6.8

- ในแง่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการควบคุมติดตามผลการดำเนินงานแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนนั้น มีกลุ่มตัวอย่างถึงร้อยละ 46.9 เห็นว่า ประชาชนควรมีส่วนร่วมในระดับสูง ร้อยละ 40.6 เห็นว่าประชาชนควรมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ร้อยละ 4.3 เห็นว่าประชาชนควรมีส่วนร่วมในระดับต่ำ และ ร้อยละ 3.8 เห็นว่าประชาชนไม่จำเป็นต้องมีส่วนร่วม นอกจากนั้น มีผู้ไม่แสดงความคิดเห็นในประเด็นนี้ ร้อยละ 4.5

- ในแง่เกี่ยวกับความต้องการของประชาชนในการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนนั้น มีกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 26.3 เห็นว่าควรนำมาใช้เพื่อการฝึกอาชีพ เช่น ด้านเกษตรกรรม หัตถกรรม การประมง เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ฯลฯ ร้อยละ 18.3 เห็นว่าควรนำมาใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอน เช่นด้านวิทยาศาสตร์ การศึกษาระบบนิเวศ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยวทัศนศึกษา การอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ร้อยละ 11.3 ต้องการความรู้พิเศษ เกี่ยวกับ เกษตรกรรม การปลูกส้ม การใช้คอมพิวเตอร์ ภาษา อังกฤษ ภาษาจีน งานฝีมือ การทำขนมต่างๆ เป็นต้น ร้อยละ 25.9 มีความต้องการผสมผสานกันระหว่างการฝึกอาชีพ ความรู้พิเศษ และการนำไปประกอบการเรียนการสอน และร้อยละ 1.8 มีความเห็นอื่น ๆ ได้แก่ ควรนำมาเป็นศูนย์รวมในการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น ต้องการให้มีแหล่งธรรมะเพื่อพัฒนาจิตใจ ต้องการสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เพื่อก่อเกิดรายได้แก่ชุมชน นอกจากนั้น มีผู้ไม่แสดงความคิดเห็นในประเด็นนี้ ร้อยละ16.5

- ในแง่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนนั้น มีกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 14.3 เห็นว่าเกี่ยวข้องกับการขาดแคลนด้านงบประมาณ ร้อยละ 1.5 เห็นว่าเกี่ยวข้องกับการขาดแคลนด้านวัสดุ อุปกรณ์ ร้อยละ 10.3 เห็นว่าเกี่ยวข้องกับการขาดความร่วมมือจากชุมชน ร้อยละ 8.0 เห็นว่า เกี่ยวข้องกับการขาดการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน ฯลฯ มีถึงร้อยละ60.6 เห็นว่าสภาพปัญหาที่มีการขาดแคลนผสมผสานกันระหว่างงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ความร่วมมือจากชุมชน การสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน ฯลฯ และมีร้อยละ.3 ที่มีความเห็นอื่นๆว่าได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนน้อย แต่ไม่ขาดแคลน อย่างไรก็ตามในจำนวนทั้งหมดนี้มีประเด็นที่น่าสนใจที่ได้รับการเสนอเพิ่มเติม คือ การขาดการสนับสนุนที่ต่อเนื่อง ทำให้โครงการต่างๆ ในชุมชนไม่ประสบความสำเร็จ การขาดวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ขาดผู้นำที่มีความสามารถในการจูงใจ ประสานงาน ก่อให้เกิดความขัดแย้งขึ้น ทำให้ชาวบ้านเบื่อหน่าย ชาวบ้านมักให้ความร่วมมือบริจาควัสดุอุปกรณ์ต่างๆ แต่ไม่ร่วมมือช่วยในแง่การจัดการด้านอื่นๆ รวมทั้งประเด็นการขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับคุณค่า ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ นอกจากนั้น มีผู้ไม่แสดงความคิดเห็นในประเด็นนี้ ร้อยละ 5.3

- ในแง่ความคิดเห็นของชาวชุมชนเรื่องการให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการพัฒนาและการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนนั้น มีกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 21.1 เห็นว่าภาครัฐและเอกชน ควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ ร้อยละ 2.0 เห็นว่าควรให้การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ 11.3 เห็นว่าควรให้การสนับสนุนด้านผู้เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะผู้เชี่ยวชาญด้านเกษตรกรรม และร้อยละ 59.4 เห็นว่าควรให้การสนับสนุนผสมผสานกันระหว่างด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และผู้เชี่ยวชาญ ส่วนร้อยละ 0.3 มีความคิดเห็นอื่นๆว่าควรสนับสนุนให้มีผู้ริเริ่มผู้นำในการนำเสนอการประชาสัมพันธ์ ควรให้ชาวบ้านเป็นผู้เชี่ยวชาญดีกว่าเพื่อที่ชาวบ้านจะมาร่วมช่วยกันมากขึ้น นอกจากนั้น มีผู้ไม่แสดงความคิดเห็นในประเด็นนี้ ร้อยละ 6.0

กล่าวโดยสรุป จากการศึกษาการรับรู้ถึงคุณค่าและการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเขตบางขุนเทียนพบว่าชาวชุมชนมีการรับรู้อย่างหลากหลายถึงระดับความสำคัญคุณค่าของแหล่งการเรียนรู้แต่ละแหล่งที่มีต่อตัวเองและชุมชนทั้งในระดับสูง ระดับปานกลาง ระดับต่ำ ไม่มี และไม่แน่ใจ เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว พบว่า แหล่งที่ชาวชุมชนรับรู้มากที่สุดว่ามีความสำคัญ มีคุณค่าต่อตนเองและชุมชน ในระดับสูงคือ ป่าชายเลน ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ชาวชุมชนรู้จักมากที่สุดด้วย สำหรับการให้ประโยชน์ ลักษณะวิธีการใช้ประโยชน์ในแต่ละแหล่งนั้นชาวชุมชนแสดงการตอบรับว่ามีทั้งการใช้ประโยชน์เป็นประจำ เป็นบางครั้ง และไม่เคยใช้ประโยชน์ โดยแหล่งที่ชาวชุมชนใช้ประโยชน์เป็นประจำมากที่สุด คือศูนย์เยาวชนบางขุนเทียน นอกจากนี้ชาวชุมชนยังรับรู้ถึงสภาพของแหล่งการเรียนรู้ในแต่ละแหล่งว่ามีทั้งอยู่ในสภาพดี พอใช้ ควรปรับปรุง ไม่ทราบและไม่แน่ใจ โดยป่าชายเลนเป็นแหล่งที่มีชาวชุมชนรับรู้มากที่สุดว่าอยู่ในสภาพดี ส่วนแหล่งที่ชาวชุมชนตอบว่าไม่ทราบถึงสภาพที่เป็นอยู่ มากที่สุด คือ ศูนย์การเรียนรู้พัฒนาศึกษา และศูนย์การเรียนรู้พิพิธพัฒน์โสภณ

ในแง่ความคิดเห็นของชาวชุมชนต่อลักษณะวิธีการใช้ประโยชน์ในแหล่งการเรียนรู้แต่ละแห่งนั้น ชาวชุมชนได้แสดงความคิดเห็นหลากหลายมีทั้งการใช้ประโยชน์โดยการท่องเที่ยวทัศนศึกษา ใช้เป็นแหล่งฝึกงาน แหล่งศึกษาค้นคว้า แหล่งเยี่ยมชมฟังบรรยาย แหล่งทำมาหากิน ใช้ในพิธีกรรม ประเพณี วัฒนธรรม และอื่นๆ ซึ่งแหล่งที่ชาวชุมชนเห็นด้วยมากที่สุดว่าสามารถใช้ประโยชน์ โดยการท่องเที่ยวทัศนศึกษา ใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า และเป็นแหล่งทำมาหากินได้คือป่าชายเลน แหล่งที่ใช้เป็นแหล่งฝึกงานได้มากที่สุด คือ ศูนย์การเรียนรู้บริษัททองสถิติ แหล่งที่ใช้ประโยชน์ โดยการเยี่ยมชมฟังคำบรรยายมากที่สุดคือวัดบางกระดี่ พิพิธภัณฑสถานบ้านมอญ แหล่งที่ใช้ประโยชน์ ในพิธีกรรมประเพณีศาสนาที่สุด คือ วัดหัวกระบือ

สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะวิธีใช้ประโยชน์อื่นๆ นั้น มีชาวชุมชนให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า ป่าชายเลน เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่างๆ และใช้เป็นเส้นทางสัญจรได้ คลองสนามชัย /

พระตำหนักพระเจ้าเสือ สามารถใช้เป็นทางสัญจร ชมบรรยากาศ วัดหัวกระบือ ชาวบ้านเคยใช้เป็นทางผ่านไปลงเรือในขณะที่ยังไม่มีถนนเข้าถึง และไปช่วยงานบวช ฯลฯ วัดบางกระดี ไปเที่ยวงานสงกรานต์ วัดกำแพง ไปช่วยงานศพ ฯลฯ และเป็นทางผ่าน วัดปทีปผลิผล ไปช่วยงานบวช ไปถือศีล ถวายสังฆทาน ทำบุญ (วัดนี้ไม่มีเมณฑล ศาลา จึงไม่มีพิธีงานศพ) พระตำหนักเรือพระร่วง 19 ใช้เป็นแหล่งยึดเหนี่ยวจิตใจ แหล่งกราบไหว้ ศรัทธา บูชา เป็นแหล่งให้กำลังใจ สวนอุตสาหกรรม มจร. เป็นเส้นทางสัญจร เพราะมีส่วนผลักดันทำให้ท้องถิ่นเจริญมีเส้นทางคมนาคมเพิ่มขึ้น ศูนย์เยาวชนบางขุนเทียน ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกาย กีฬา การแข่งขันกีฬาและจัดงานลอยกระทง เป็นต้น และโครงการแก้มลิง เขตบางขุนเทียน ใช้เป็นเขื่อนกักเก็บน้ำ ช่วยป้องกันน้ำท่วมบ้านเรือนโดยเฉพาะในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล สำหรับศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ของ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตบางขุนเทียน ชาวชุมชนให้ความเห็นเพิ่มว่าใช้เป็นสถานที่สำหรับศึกษาเพื่อการปรับวุฒิ อาทิ เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิบูลย์พัฒนากิตติ์ นั้นจะมีเยาวชนไปเรียนในวันอาทิตย์เป็นจำนวนมากส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มทำงานโรงงานในละแวกใกล้เคียง และ ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนวัดท่าข้าม มีการใช้ประโยชน์เป็นสถานที่จัดงานประชุมของชาวชุมชนละแวกนั้น ๆ เป็นต้น

ในแง่ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งการเรียนรู้แต่ละแห่งนั้นมีหลากหลายด้าน ทั้งด้านรายได้ ทักษะอาชีพ สุขภาพกาย คุณค่าทางจิตใจ คุณค่าทางสังคม ธุรกิจ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ประมง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ สำนักอนุรักษ์ สำนึก มีส่วนร่วมในชุมชน เกิดเครือข่ายชุมชน และอื่น ๆ แหล่งที่ชาวชุมชนเห็นประโยชน์มากที่สุดคือป่าชายเลน โดยเห็นว่าประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ส่วนแหล่งอื่น ๆ เช่น คลองสนามชัย / ตำหนักพระเจ้าเสือ ชาวชุมชนเห็นว่าเป็นแหล่งที่มีประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านประวัติศาสตร์ วัดกำแพง วัดหัวกระบือ เป็นแหล่งที่มีประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านศาสนา วัดบางกระดีพิพิธภัณฑสถานบ้านมอญ เป็นแหล่งที่มีประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วัดปทีปผลิผล เป็นแหล่งที่มีประโยชน์คุณค่าสูงสุดด้านคุณค่าทางจิตใจ ฯลฯ

สำหรับการเลือกแหล่งที่ควรนำมาพัฒนาให้มีการใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพนั้น ชาวชุมชนได้ลงความคิดเห็นว่า ป่าชายเลน เป็นแหล่งที่ควรนำมาพัฒนาให้มีการใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพมากที่สุด และแหล่งการเรียนรู้ที่ได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติมจากชาวชุมชน ซึ่งมีคุณสมบัติถูกต้องสามารถผ่านเกณฑ์การวิจัย คือพิพิธภัณฑสถานวายุไทยของโรงเรียนทวิธาภิเศก 2 และพิพิธภัณฑสถานภูมิปัญญาชาวบ้านของโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ นอกจากนั้น ชาวชุมชนยังได้ให้ข้อเสนอแนะโดยทั่วไปว่า ชุมชนท้องถิ่นควรร่วมกับหน่วยงานของรัฐ และองค์กรทางสังคมอื่นๆ เพื่อจัดการทรัพยากรแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน โดยชุมชนควรมีส่วนร่วมทั้งทางตรง และทางอ้อม เช่น ผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าหน้าที่ดูแลแหล่งการเรียนรู้ ร่วมกันเสนอความคิดเห็น การให้แรงงาน

การบริจาคทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ และบางส่วนควรให้เป็นบริการของรัฐ รวมทั้งชุมชนควรมีส่วนร่วมในการควบคุมติดตามผลการดำเนินงานแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนด้วย

ในการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนนั้น ชาวชุมชนได้แสดงความเห็นว่ามีความต้องการด้านการฝึกอาชีพ การนำไปประกอบการเรียนการสอน ต้องการความรู้พิเศษต่างๆ ต้องการให้มีแหล่งธรรมะเพื่อพัฒนาจิตใจ ต้องการสภาพแวดล้อมที่ดี ต้องการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เพื่อก่อเกิดรายได้แก่ชุมชน ฯลฯ ส่วนสภาพปัญหาในการใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้โดยทั่วไปนั้น ชาวชุมชนเห็นว่ามีการขาดแคลนทั้งด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ความร่วมมือจากชุมชน การสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน และยังขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับคุณค่าความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ ขาดการสนับสนุนที่ต่อเนื่องทำให้โครงการต่างๆ ไม่ประสบความสำเร็จ ขาดวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ขาดผู้นำที่มีความสามารถในการจูงใจประสานงานก่อให้เกิดความขัดแย้งขึ้นทำให้ชาวบ้านเบื่อหน่าย ส่วนชาวบ้านเองก็มักให้ความร่วมมือบริจาควัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ แต่ไม่ร่วมมือช่วยในแง่การจัดการด้านอื่นๆ นอกจากนั้นชาวชุมชนยังแสดงความเห็นว่า รัฐควรให้การสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาและ การใช้ประโยชน์แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน