

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. มปท, 2538.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และคณะ. การวิเคราะห์และสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. การวิเคราะห์และสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ทัศนีย์ วุฒิศาสตร์. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ระหว่างพุทธศักราช 2521 - 2535. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. การสังเคราะห์งานวิจัย. วารสารวัดผลการศึกษา 8(กันยายน - ธันวาคม 2529) : 26 - 35.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. การวิเคราะห์อภิมาน META-ANALYSIS. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

นวลจิตต์ เขวกีรติพงศ์. ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร 119 (ตุลาคม - ธันวาคม 2537) : 57.

บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. การเรียนแบบสร้างความคิดรวบยอด. ประชากรศึกษา 31 (กุมภาพันธ์ 2523) : 6-17.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถและวิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2537.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- พร้อมพรรณ อุดมลิน, สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และอัมพร ม้าคนอง. การวิเคราะห์และสังเคราะห์
วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการสังเคราะห์ข้อ
ความรู้จากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทฉบับนี้ ปีการศึกษา 2526-2535. รายงาน
การวิจัย ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- มานิตย์ ไพธิกุล. การวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการสอน
แบบโปรแกรมกับการสอนแบบโปรแกรมกับการสอนตามปกติโดยใช้การวิเคราะห์แบบ
เมตต้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทฉบับนี้ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาล
งกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527.
- มาเรียม นิลพันธุ์. การศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการนิเทศ. นครปฐม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- มาเรียม นิลพันธุ์. การสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านหลักสูตร. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.
- ไมตรี สมบูรณ์. การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
คณิตศาสตร์ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2518-2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทฉบับนี้
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ยุวดี บุญยศรีสวัสดิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง :
การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทฉบับนี้ ภาควิชาวิจัยการ
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2529.
- วันทยา วงศ์ศิลปกรมย์. ความสามารถและลักษณะข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6. วารสารวิชาการ 9 (กันยายน
2543): 61-70.
- วิชาการ, กรม. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2545.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

วิชาการ, กรม. ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

ศิริเดช สุชีวะ. การวิจัยชั้นเรียนในทัศนคติที่คลาดเคลื่อน. ศูนย์ทดสอบทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับ

ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษา

ธิการ, 2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ

(คณิตศาสตร์)ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ

เรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2545.

สุชาติ โสมประยูร. "ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ." ศูนย์ศึกษา 16

(16 กุมภาพันธ์ 2512) : 27- 28.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุวัฒน์ มุทเมธา. การเรียนการสอนปัจจุบัน (ศึกษา 333). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

โอเดียนสโตร์, 2523.

สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม. การวิเคราะห์เมตต้าของงานวิจัย. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย

1(พฤษภาคม - สิงหาคม 2529) : 16-23.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์. การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์. วิธีและเทคนิคการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับ

ครูในยุคปฏิรูป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2546.

สมศักดิ์ โสภณพินิจ . ยุทธวิธีการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (กับการสอน) . วารสาร

คณิตศาสตร์ 44 (พฤษภาคม – กรกฎาคม 2543) : 41.

- โสภภาพรรณ แสงศัพท์. การสำรวจความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนจากแบบเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาคศึกษามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- โสภภาพรรณ แสงศัพท์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาโมเนอภาพที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมวิทยาศาสตร์และนักศึกษาวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- อุทุมพร จามรมาน. การสังเคราะห์งานวิจัย: เชิงปริมาณ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาษาอังกฤษ

- Blando, J.A , and Other. Analyzing and Modeling Arithmeitic Errors. Journal for Research in Mathematics Education 20(May 1989): 301 - 308.
- Brown, D.V. Using Examples and Analogies to Remediate Misconceptions in Physics: Factors Influencing Conceptual Change. Journal of Research in Science and Teaching 29(1992): 17-34.
- Chai, C.M. and Ang, B.H. Identifying The Reasons Underlying Puplis Particular Errors in Simple Algebraic Expression and Equatoins. Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education (ICMI-SEAMS) (June 1-3, 1987): 189-198.
- Cooper, H. Synthesizingg Research. California: SAGE Publications , 1998.
- Cooper, H. and Hedges, L.V. Research Synthesis as a Scientific Enterprise. In Cooper, H. and Hedges, L.V. (eds.), The Handbook of Research Synthesis. New York: Russell Sage Foundation, 1994.
- Fisher, K.M. A Misconception in Biology : Amino Acid and Translation. Journal of Research in Science Teaching 22(January 1985): 53 - 62.

- Glass, G.V., McGaw, B. and Smith, M.L. Meta-analysis in Social Research. Beverly Hills: Sage Publication, 1981.
- Gowin, D.B. Education. New York: Cornell University Press, 1982.
- Hall, J.A. and other. Hypothesis and Problem in Research Synthesis. In Cooper, H. and Hedges, L.V. (eds.), The Handbook of Research Synthesis. New York: Russell Sage Foundation, 1994.
- Halloun, I.A., and Hestenes, D. Common Sense Concepts about Motion. The American Journal of Physice 53(1985): 1056-1065.
- Kiokaew Suwimon. Comparing College Freshmens Concepts of Covalent Bonding and the Colledges of Science and the College of Education at Prince of Songkhla University, Thailand. Ph.D. Thesis, University of Missouri - Columbia, 1988.
- Ministry of Learning. Mathematics 30 Examination Manager 's Report June 2000 Diploma Examination Results. Alberta: Ministry of Learning, Learner Assessment Branch, 2000.
- Movshovitz-Hader, N., and Other. Analyzing and Modeling Arithmetic Errors. Journal for Research in Mathematics Education 18(January 1987): 3-14.
- Noh, T. and Scharmann, L.C. Instructional Influence of a Molecular - Level Pictorial Presentation of Matter on Students' Conceptions and Problem - Solving Ability. Journal of Research in Science Teaching 34(1997): 199-217.
- Ong, S.T. and Lim, S.K. Understanding and Errors in Algebra. Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education (ICMI-SEAMS) (June 1-3, 1987): 199-205.
- Osborne, R., and Freyberg, P. Learning in Science : The Implication of Children 's Science. London : Heinemann Publishers, 1985.

- Peterson, R.F., and Treagust, D.R. Development and Application of a Diagnostic Instrument to Evaluate Grade 11 and 12 Students' concepts of Covalent Bonding and Structure Following a Course of Instruction. Journal of Research in Science Teaching 26(April 1989): 301-314.
- Ron, H. Enhancement and Assessment of the Reliability of Instruments of the Measurement of Conceptual Framework. In Proceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics, pp. 153 - 161. Edited by Joseph D. Novak. Ithaca, New York : Cornell University, 1983.
- Sangen, M.J. and Greenbowe, T.J. Common Student Misconception in Electrochemistry : Galvanic , Electrolytic and Concentration Cells. Journal of Research in Science Teaching 34(1997): 377-398.
- Simson, W.W., and Marak, A.E. Understanding and Misconception of Biology Concepts held by Students Attending Small high Schools. Journal of Research in Science teaching 25(1988): 361-374.
- Tatsuoka, K.K. Rule space : An Approach for Dealing with Misconceptions Based on Item Response Theory. Journal of Educational Measurement 20(Winter1983): 345-354.
- Truran, K.M. "Error Analysis as a Remedial Teaching Technique." Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education. 1 - 3(June 1987): 92-96.
- Usiskin, Z. Conception of School Algebra and Use of Variables. The Ideas of Algebra, K-12. 1988 Yearbook of the National Council of Teacher of Mathematics. Reston, Va: NCTM ,1988.
- Wondersee, J.H. Can the History of Science Help Science Educators Anticipate Students' Misconceptions?. Journal of Research in Science Teaching 27 (1986): 581-597.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความถูกต้อง ความครอบคลุม และปรับปรุงแก้ไขแบบ
สรุปรายละเอียดของงานวิจัย มีดังนี้

1. อาจารย์ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียน
วัดราชบพิธ อาจารย์ 3 ระดับ 9
2. อาจารย์สุวันเพ็ญ สิริทรัพย์ไพบุลย์ อาจารย์หมวดวิชาคณิตศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
3. อาจารย์วงค์ศิริ แสงบรรจง อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และ
ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบผลการบันทึกแบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย มีดังนี้

1. อาจารย์ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียน
วัดราชบพิธ อาจารย์ 3 ระดับ 9
2. อาจารย์สุวันเพ็ญ สิริทรัพย์ไพบุลย์ อาจารย์หมวดวิชาคณิตศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
3. อาจารย์วงค์ศิริ แสงบรรจง อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และ
ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน

ภาคผนวก ข
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2674

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

31 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย

เรียน อาจารย์ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเวชฤทธิ์ อังกะภัทรขจร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา เขี่ยมมอรพรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2675

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

31 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย

เรียน อาจารย์สุวันเพ็ญ สิริทรัพย์ไพบูลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเวชฤทธิ์ อังกะภักทรขจร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชา
การศึกษาคณิตศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ
มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา เขี่ยมมอรพวรรณ เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2676

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

31 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเวชฤทธิ์ อังกะภัทรขจร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ เอี่ยมอรพวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญ อาจารย์วรงค์ศรี แสงบรรจง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ อาจารย์วรงค์ศรี แสงบรรจง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2677

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

31 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลการบันทึกแบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย

เรียน อาจารย์ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเวชฤทธิ์ อังกะภักทธร จิตขั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชา
การศึกษาคณิตศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ
มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา เขี่ยมอรรถพรณ เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลการบันทึกแบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2678

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

31 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลการบันทึกแบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย

เรียน อาจารย์สุวันเพ็ญ สิริทรัพย์ไพบูลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเวชฤทธิ์ อังกะภักทรขจร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา เขี่ยมมอรรถพรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลการบันทึกแบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2679

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

31 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลการบันทึกแบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเวชฤทธิ์ อังกนะภัทรขจร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชา การศึกษาคณิตศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา เขี่ยมอรรถพรณ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญ อาจารย์วรงค์ศรี แสงบรรจง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลการบันทึกแบบสรุปราย ละเอียดของงานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ อาจารย์วรงค์ศรี แสงบรรจง เป็นผู้ทรง คุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

และ

รายชื่อของงานวิจัยที่นำมาบันทึกความตรงและความเที่ยง

แบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย

1. ชื่อเรื่องงานวิจัย / วิทยานิพนธ์.....
.....
2. ชื่อผู้วิจัย.....
3. ภาควิชา (สำหรับวิทยานิพนธ์).....
4. สถาบันการศึกษา (สำหรับวิทยานิพนธ์).....
5. ปีที่พิมพ์และเผยแพร่.....

ตอนที่ 2 รายละเอียดของงานวิจัย

1. ระดับการศึกษาในเรื่องที่วิจัย (เช่น ช่วงชั้นที่).....
.....
.....
2. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....
.....
.....
.....
3. ระเบียบวิธีวิจัย
 - การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
 - การวิจัยเชิงบรรยาย
 - การวิจัยเชิงสำรวจเพื่อ.....
 - การวิจัยเชิงสังเกตเพื่อ.....
 - การวิจัยเชิงเหตุผลเปรียบเทียบเพื่อ.....
 - การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์เพื่อ.....
 - การศึกษาเฉพาะกรณีเพื่อ.....
 - การวิจัยเชิงทดลอง
 - การวิจัยเชิงกึ่งทดลองเพื่อ.....
 - การวิจัยเชิงทดลองอย่างแท้จริงเพื่อ.....
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....

12. มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนที่พบในงานวิจัย(เชิงบรรยาย)

ช่วงชั้นที่ทำการวิจัย..... ระดับชั้นที่ทำการวิจัย.....

เนื้อหาที่ทำการวิจัย

เนื้อหาเมื่อจำแนกตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....

..... ระดับชั้น

มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนที่พบในงานวิจัยจำแนกตามสาระต่างๆ

 สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

 ด้านการตีความจากโจทย์.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

 ด้านการใช้ทฤษฎีบท กฎ สูตร บทนิยาม และสมบัติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

 ด้านการคิดคำนวณ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

 ด้านอื่นๆ.....

.....
.....

สาระที่ 3 เชาวคณิต

ด้านการตีความจากโจทย์.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการใช้ทฤษฎีบท กฎ สูตร บทนิยาม และสมบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการคิดคำนวณ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

สาระที่ 4 พืชชนิด

ด้านการตีความจากโจทย์.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านการใช้ทฤษฎีบท กฎ สูตร บทนิยาม และสมบัติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านการคิดคำนวณ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านอื่นๆ.....

.....
.....
.....
.....

สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

ด้านการตีความจากโจทย์.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการใช้ทฤษฎีบท กฎ สูตร บทนิยาม และสมบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการคิดคำนวณ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

สาระเพิ่มเติม (แคลคูลัส วิทยาคณิต)

ด้านการตีความจากโจทย์.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านการใช้ทฤษฎีบท กฎ สูตร บทนิยาม และสมบัติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านการคิดคำนวณ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านอื่นๆ.....

.....
.....
.....
.....
.....

รายชื่องานวิจัยที่นำมาใช้ในการบันทึกเพื่อหาความตรงและความเที่ยง
 อารีย์ อัครวราการกุล. ชนิดและสาเหตุการคูณผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดเพชรบุรี.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.

ณัฐใจโล พริงมาตี. การศึกษามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์เรื่องเส้นขนานของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2544.

จิรวัดณ์ มีลักษณะ. การศึกษาคความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแปรที่ใช้นแทนจำนวนของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2544.

เกษสุดา บุรณพันธ์ศักดิ์. การศึกษามโนทัศน์เรื่องฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2545.

ภาคผนวก ง
รายชื่องานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์

รายชื่องานวิจัยที่นำมาใช้ในการสังเคราะห์

- อัมพร ม้าคนอง. การวิจัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อรพรรณ ตันบรรจง. การสร้างแบบทดสอบเพื่อสำรวจการคิดคำนวณการบวกและการลบที่ผิดพลาดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- สิริพร ทิพย์คง. การศึกษาความสามารถของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หหาร ที่มีลักษณะของโจทย์ปัญหาแตกต่างกัน. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- กรมวิชาการ. การวิจัยข้อบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทางด้านความรู้ความคิด. รายงานวิจัย กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.
- วิทยานิพนธ์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จินดา ลิ้มถาวรศิริพงศ์. การสร้างลำดับขั้นเนื้อหาวิชาจากการวิจัยการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง "จำนวนเต็ม" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525.
- สมศักดิ์ ฉันทานุรักษ์. การวิจัยข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนแผนกการเรียนเกษตรกรรม เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528.
- อารีย์ อัสวปการกุล. ชนิดและสาเหตุการคูณผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.
- ทัศนพร คลังแก้ว. การวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการทำแบบทดสอบคณิตศาสตร์แบบอัตโนมัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.
- ดารณี คำแหง. การศึกษาข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532.

- เนรมิตร จันทร์เจ็วใช้. ปัญหาในการเรียนเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532.
- นงลักษณ์ เสมอภาพ. การวินิจฉัยการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.
- อรัญ ชูกระเดื่อง. การศึกษาความคลาดเคลื่อนในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.
- นันทนา สิงห์วัฒนาศิริ. การพัฒนาแบบสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.
- ศิริเดช สุชีวะ. การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบในทัศนคติที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2537.
- วลี เฉลยสมัย. การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่คำนึงถึงสภาพที่เป็นจริงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.
- ณัฐใจโล พริ้งมาตี. การศึกษามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์เรื่องเส้นขนานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2544.
- จิรวัดณ์ มีลักษณะ. การศึกษาคำเข้าใจเกี่ยวกับตัวแปรที่ใช้แทนจำนวนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2544.
- เกษสุดา บุรณพันธ์ศักดิ์. การศึกษามโนทัศน์เรื่องฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2545.

วิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ชนิดา พลแสน. การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.

- ยุพิน กรณ์ทอง. การศึกษาความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางการเรียนเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มที่ 1 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- วนิดา มณีวรรณ. มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มที่ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- ศิริชัย โสภาก. การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- สุวิชาน หนูนา. การศึกษารูปแบบที่ผิดพลาดในการคำนวณ เรื่องการบวก และการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนทักษิณ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- นภาพรณัฐ สุวรรณภา. การศึกษาข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ในความรู้พื้นฐานทางพีชคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- องอาจ วิชัยสุชาติ. การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้แผนภูมิเอส-พี และดัชนีบ่งชี้ของซาได้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- สุกัลยา ฉายสุวรรณ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความรู้พื้นฐานทางพีชคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- ทวิกา แก้วมกระโทก. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการคิดคำนวณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- วิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- อุไรวรรณ ทศนบุตร. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความบกพร่องในการเรียนเรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

- วรรณดี ชุณหภูมียานนท์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โพลิโนเมียล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในท้องที่การศึกษาที่ 5 กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- วิรัช นิยมแย้ม. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนเรื่อง ระบบจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครนายก. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สุมาลี อุสาหะ. ศึกษาผลการสอนที่มีการใช้แบบทดสอบเพื่อการวินิจฉัย และสอนสิ่งที่บกพร่องเรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดสิงห์บุรี. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- สดศรี ตันสุธัญลักษณ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนเรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดภูเก็ต. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- พรชัย หนูแก้ว. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดขอนแก่น. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- วาทีณี ธีระตระกูล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ ใ้จทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ในการสอนซ่อมเสริมจุดบกพร่องเรื่องเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการสอนซ่อมเสริมกับการซ่อมเสริมตามปกติ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- สมชาย บุญรักษา. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องสมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และระบบสมการเชิงเส้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพังงา. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- สหชาติ เหล็กชาย. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม และสมการกำลังสอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

- รุ่งฟ้า จันทจักรภรณ์. การศึกษาข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาเรื่อง ร้อยละ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- สุพรรณิ ภิรมณีกักดี. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์เรื่อง ฟังก์ชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- สุชาติ สิริมีนนันท์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง ภาคตัดกรวย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร.
ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร, 2542.
- ยงยศ พุทธให้. การศึกษาความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง เซต ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายปัญญา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- สุนิสา พงษ์ประยูร. การศึกษาข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- ทศพร ทักษิมา. การศึกษาและการแก้ไขข้อบกพร่องทางการเรียน เรื่อง ระบบสมการ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- นิภาพร นาอ่อน. การศึกษาและการแก้ไขข้อบกพร่องทางการเรียน เรื่อง ฟังก์ชัน ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- วิจิตรา ทองงอก. การสร้างแบบสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
การแก้สมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
4 ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- สุรียา รัตนพลที. ความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยน
และการจัดหมู่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร.
ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร, 2545.

พรพิมล ยังฉิม. ผลการแก้ไขความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง รากที่ n ในระบบจำนวนจริง และ จำนวนจริงในรูปกรณฑ์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ ระดมความคิด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

วิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ปัญญา จินะปัญญา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอน ซ่อมเสริมโดยวิธีเรียนแบบร่วมมือและวิธีเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.

จุฑารัตน์ เจตน์จำลอง. การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมเพื่อการสอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแสนสุข จังหวัด ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541.

วิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ราตรี ศรีนา. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

อาภรณ์ เวียงวิเศษ. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนเรื่อง สมการ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

เรืองยศ เรืองแหล่. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

อภิสิทธิ์ กิจเกียรติ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์อัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัยนเรศวร

- เบญจวรรณ อินทรีย์วงศ์. ความผิดพลาดในการแก้โจทย์สมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2533.
- ประติษฐ์ วิชัย. ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2533.
- ปริญญา บัววังโปง. การวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการทำแบบทดสอบคณิตศาสตร์แบบอัตนัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- สถิตย์ ประสิทธิ์ภครณ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ตามกระบวนการคิด: ศึกษาเฉพาะกรณี เรื่อง โจทย์สมการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- นิพนธ์ ชัยพิชิต. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความยาว พื้นที่ และปริมาตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- สมศรี จินตนสนธิ. ความผิดพลาดในการแก้ปัญหาโจทย์ เรื่อง ฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายเวชฤทธิ์ อังณะภัทรขจร เกิดวันเสาร์ที่ 27 กันยายน 2523 ที่จังหวัด
ราชบุรี เข้าศึกษาในโครงการเร่งรัดการผลิตและพัฒนาบัณฑิตระดับปริญญาตรีสาขาวิชา
คณิตศาสตร์ของประเทศ (รพค.) รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2541 สำเร็จการศึกษาปริญญา
ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2544 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2545
และได้รับทุนอุดหนุนการศึกษา โครงการพัฒนาอาจารย์ สาขาขาดแคลนเพื่อศึกษาใน
ประเทศ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ตามความต้องการของมหาวิทยาลัยบูรพา
ปีการศึกษา 2546