# บทที่ 4

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในงาน พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร จากกลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพจำนวน 379 คน ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ค่าความถี่ และร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ระดับการมีส่วนร่วมในงาน และระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในงาน พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน และสร้างสมการพยากรณ์พฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร

**ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

**ตารางที่ 3** จำนวนและร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามอายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพ การได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาลและแผนกที่ปฏิบัติงาน

| ข้อมูลส่วนบุคคล | จำนวน (คน) (n=379) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| **อายุ** | | |
| 20 - 24 ปี | 56 | 14.8 |
| 25 – 29 ปี | 123 | 32.4 |
| 30 - 34 ปี | 72 | 19.0 |
| 35 – 39 ปี | 72 | 19.0 |
| 40 ปีขึ้นไป | 56 | 14.8 |
| **เพศ** | | |
| หญิง | 375 | 98.9 |
| ชาย | 4 | 1.1 |
| **สถานภาพสมรส** | | |
| โสด | 259 | 68.3 |
| สมรส | 114 | 30.1 |
| หม้าย/แยก/หย่าร้าง | 6 | 1.6 |
| **ระดับการศึกษา** | | |
| ปริญญาตรี | 341 | 90.0 |
| ปริญญาโท | 38 | 10.0 |
| **ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน** | | |
| 1 – 5 ปี | 159 | 42.0 |
| 6 – 10 ปี | 80 | 21.1 |
| 11 – 15 ปี | 65 | 17.2 |
| 16 ปีขึ้นไป | 75 | 19.7 |

**ตารางที่ 3** (ต่อ)

| ข้อมูลส่วนบุคคล | จำนวน (คน) (n=379) | ร้อยละ |
|---|---|---|
| **ารได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล** | | |
| เคย | 188 | 49.6 |
| ไม่เคย | 191 | 50.4 |
| **ผนกที่ปฏิบัติงาน** | | |
| สูตินรีเวชกรรม | 78 | 20.6 |
| ศัลยกรรม | 69 | 18.2 |
| อายุรกรรม | 58 | 15.3 |
| กุมารเวชกรรม | 89 | 23.5 |
| ศัลยกรรมกระดูกและข้อ | 44 | 11.6 |
| ตา หู คอ จมูก | 19 | 5.0 |
| อื่นๆ (ฉุกเฉิน, ห้องตรวจโรค ฯลฯ) | 22 | 5.8 |

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร ส่วนมากมีอายุระหว่าง 25 - 29 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.4 เป็นเพศหญิงมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.9 มีสถานภาพสมรสโสดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.3 มีการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 90 ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพอยู่ในช่วงเวลา 1 – 5 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42 กลุ่มตัวอย่างที่ไม่เคยได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล กับกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล มีจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 50.4 และร้อยละ 49.6 ตามลำดับ และกลุ่มตัวอย่างปฏิบัติงานที่แผนกกุมารเวชกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.5

**ตอนที่ 2** วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการมีส่วนร่วมในงาน พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ และพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพ

**ตารางที่ 4** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในงานของพยาบาลวิชาชีพจำแนกเป็นรายด้าน

| การมีส่วนร่วมในงาน | $\bar{X}$ | S.D | ระดับ |
|---|---|---|---|
| ความเชื่อในคุณค่าของงาน | 3.79 | 0.50 | ดี |
| การมีส่วนเกี่ยวข้องในงาน | 3.77 | 0.45 | ดี |
| ความรับผิดชอบต่องาน | 3.66 | 0.44 | ดี |
| เวลาที่ให้กับงาน | 3.66 | 0.43 | ดี |
| การทุ่มเทเสียสละให้กับงาน | 3.31 | 0.44 | พอใช้ |
| รวม | 3.65 | 0.32 | ดี |

จากตารางที่ 4 พบว่า ค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในงานของพยาบาลวิชาชีพ โดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=3.65 ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมในงานของพยาบาลวิชาชีพ มี 4 ด้าน อยู่ในระดับดี โดยมีด้านความเชื่อในคุณค่าของงาน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X}$=3.79 ) รองลงมา คือ ด้านการมีส่วนเกี่ยวข้องในงาน ( $\bar{X}$=3.77 ) และการมีส่วนร่วมในงานของพยาบาลวิชาชีพ อีก 1 ด้านอยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}$=3.31 ) คือ ด้านการทุ่มเทเสียสละให้กับงาน

**ตารางที่ 5** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกเป็นรายด้าน

| พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ | $\bar{X}$ | S.D | ระดับ |
|---|---|---|---|
| ความสำนึกในหน้าที่ | 4.27 | 0.45 | ดี |
| การคำนึงถึงผู้อื่น | 4.19 | 0.41 | ดี |
| ความอดทนอดกลั้น | 4.10 | 0.45 | ดี |
| การให้ความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ | 3.86 | 0.40 | ดี |
| การให้ความร่วมมือ | 3.80 | 0.44 | ดี |
| รวม | 4.04 | 0.32 | ดี |

จากตารางที่ 5 พบว่า พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การของพยาบาลวิชาชีพ โดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=4.04 ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความสำนึกในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X}$=4.27 ) รองลงมา คือ ด้านการคำนึงถึงผู้อื่น ( $\bar{X}$=4.19 ) และด้านการให้ความร่วมมือมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}$=3.80 )

**ตารางที่ 6** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกเป็นตามรายด้าน

| พฤติกรรมในการปฏิบัติงาน | $\bar{X}$ | S.D | ระดับ |
|---|---|---|---|
| การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ | 4.25 | 0.47 | ดี |
| การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ | 4.23 | 0.51 | ดี |
| การดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤติ | 4.17 | 0.54 | ดี |
| การเป็นผู้นำ | 4.16 | 0.54 | ดี |
| การวางแผนและการประเมินผลการพยาบาล | 4.06 | 0.53 | ดี |
| การสอนและการให้ความร่วมมือ | 3.93 | 0.64 | ดี |
| การวิจัยทางการพยาบาล | 3.24 | 0.69 | พอใช้ |
| การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน | 3.02 | 0.87 | พอใช้ |
| รวม | 3.95 | 0.43 | ดี |

จากตารางที่ 6 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โดยรวมทั้ง 8 ด้านอยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=3.95 ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพมี 6 ด้านอยู่ในระดับดี โดยมีด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X}$=4.25 ) รองลงมา คือ ด้านการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ ( $\bar{X}$=4.23 ) และพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพอีก 2 ด้านอยู่ในระดับระดับพอใช้ คือ ด้านการวิจัยทางการพยาบาล ( $\bar{X}$=3.24 ) และด้านการใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}$=3.02 )

**ตารางที่ 7** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการวางแผนและการประเมินผลการพยาบาล จำแนกเป็นรายข้อ

| การวางแผนและการประเมินผล | $\bar{X}$ | S.D | ระดับ |
|---|---|---|---|
| ปรับปรุงแผนการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วย | 4.16 | 0.62 | ดี |
| มีการประเมินผลการให้การพยาบาลได้ถูกต้อง | 4.09 | 0.53 | ดี |
| รวบรวมข้อมูลการเจ็บป่วยของผู้ป่วยเพื่อการวางแผนการพยาบาล | 4.08 | 0.77 | ดี |
| วางแผนการพยาบาลเพื่อการแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ล่วงหน้า | 4.08 | 0.73 | ดี |
| ระบุปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยลงในแผนการพยาบาล | 4.05 | 0.73 | ดี |
| ประเมินผลการพยาบาลร่วมกับสมาชิกในทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.98 | 0.70 | ดี |
| รวม | 4.09 | 0.52 | ดี |

จากตารางที่ 7 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการวางแผนและการประเมินผลการพยาบาล อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=4.09 ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า การปรับปรุงแผนการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วย อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}$=4.16 ) รองลงมา คือ การประเมินผลการพยาบาลได้ถูกต้อง อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$ =4.09 ) ส่วนการประเมินผลการพยาบาลร่วมกับสมาชิกในทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}$ =3.98 )

**ตารางที่ 8** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต จำแนกเป็นรายข้อ

| การดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต | $\bar{X}$ | S.D | ระดับ |
|---|---|---|---|
| ใช้อุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง | 4.46 | 0.65 | ดี |
| ให้การพยาบาลช่วยเหลือผู้ป่วยภาวะวิกฤตได้อย่างถูกต้อง | 4.31 | 0.73 | ดี |
| มีความมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาลช่วยชีวิตผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 4.11 | 0.76 | ดี |
| คำนึงถึงความต้องการด้านจิตใจของผู้ป่วยในภาวะวิกฤต | 4.07 | 0.77 | ดี |
| ประเมินภาวะผู้ป่วยวิกฤตได้ถูกต้อง | 4.02 | 0.65 | ดี |
| ประคับประคองด้านจิตใจของผู้ป่วยและครอบครัวที่อยู่ในระยะวิกฤตได้ดี | 3.80 | 0.79 | ดี |
| รวม | 4.12 | 0.54 | ดี |

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการดูแลผู้ป่วยในระยะวิกฤตอยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=4.12 ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า การใช้อุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}$=4.46 ) รองลงมา คือ การพยาบาลช่วยเหลือผู้ป่วยภาวะวิกฤต อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=4.31 ) ส่วนการประคับประคองด้านจิตใจของผู้ป่วยและครอบครัวที่อยู่ในระยะวิกฤตได้ดี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}$=3.80 )

**ตารางที่ 9** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ จำแนกเป็นรายข้อ

| การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ | $\bar{X}$ | S.D | ระดับ |
|---|---|---|---|
| มีการสร้างสัมพันธภาพในการทำงานกับสมาชิกทีมสุขภาพ | 4.36 | 0.57 | ดี |
| มีการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและครอบครัว | 4.27 | 0.65 | ดี |
| ติดต่อสื่อสารทางวาจากับสมาชิกในทีมสุขภาพในการสร้างความเข้าใจให้ตรงกันเพื่อการดูแลผู้ป่วย | 4.27 | 0.62 | ดี |
| อธิบายให้ผู้ป่วยทราบขั้นตอนก่อนการให้การพยาบาล | 4.24 | 0.74 | ดี |
| เสริมสร้างบรรยากาศระหว่างสมาชิกในทีมสุขภาพด้วยการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน | 4.23 | 0.63 | ดี |
| มีการติดต่อสื่อสารกับครอบครัวผู้ป่วย เพื่อให้ทราบความต้องการของผู้ป่วย | 4.13 | 0.70 | ดี |
| สนับสนุนให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีส่วนร่วมในการรักษาพยาบาล | 4.11 | 0.76 | ดี |
| รวม | 4.22 | 0.51 | ดี |

จากตารางที่ 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=4.22 ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า การสร้างสัมพันธภาพในการทำงานกับสมาชิกทีมสุขภาพ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}$=4.36 ) รองลงมา คือ การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและครอบครัว และการติดต่อสื่อสารทางวาจากับสมาชิกในทีมสุขภาพในการสร้างความเข้าใจให้ตรงกันเพื่อการดูแลผู้ป่วย อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=4.27 ) การส่วนการสนับสนุนให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีส่วนร่วมในการรักษาพยาบาล อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}$=4.11 )

**ตารางที่ 10** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการสอนและการให้ความร่วมมือ จำแนกเป็นรายข้อ

| การสอนและการให้ความร่วมมือ | $\bar{X}$ | S.D | ระดับ |
|---|---|---|---|
| อธิบายให้ผู้ป่วยและครอบครัวทราบถึงการปฏิบัติตัวของผู้ป่วยในขณะอยู่โรงพยาบาลและกลับบ้าน | 4.28 | 0.71 | ดี |
| ส่งเสริมให้ครอบครัวผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย | 4.17 | 0.72 | ดี |
| สอนให้ครอบครัวผู้ป่วยมีความเข้าใจความต้องการ และอาการของผู้ป่วย | 4.04 | 0.78 | ดี |
| สอนให้ผู้ป่วยและครอบครัวทราบถึงการป้องกันโรค/หรือป้องกันอาการรุนแรงของโรค และการส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วย | 3.97 | 0.78 | ดี |
| ปรับปรุงเทคนิคและอุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย | 3.70 | 0.94 | ดี |
| ให้ความร่วมมือในการสอนผู้ป่วยและครอบครัวกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง | 3.70 | 0.91 | ดี |
| แนะนำครอบครัวผู้ป่วยในการนำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ในการดูแลผู้ป่วย | 3.63 | 0.93 | ดี |
| รวม | 3.92 | 0.64 | ดี |

จากตารางที่ 10 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการสอนและการให้ความร่วมมือ อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=3.92 ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า การอธิบายให้ผู้ป่วยและครอบครัวทราบถึงการปฏิบัติตัวของผู้ป่วยในขณะอยู่โรงพยาบาลและกลับบ้าน อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}$=4.28 ) รองลงมา คือ การส่งเสริมให้ครอบครัวผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=4.17 ) ส่วนการแนะนำครอบครัวผู้ป่วยในการนำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ในการดูแลผู้ป่วย อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}$=3.63 )

**ตารางที่ 11** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ จำแนกเป็นรายข้อ

| การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ | $\bar{X}$ | S.D | ระดับ |
|---|---|---|---|
| ปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพและจริยธรรมทางการ พยาบาล | 4.50 | 0.54 | ดีมาก |
| ให้การพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ | 4.45 | 0.58 | ดี |
| แสดงความมั่นใจในการปฏิบัติงาน | 4.43 | 0.55 | ดี |
| แสดงความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติของตน | 4.36 | 0.61 | ดี |
| มีการแสดงออกซึ่งทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล | 4.26 | 0.67 | ดี |
| ยอมรับคำวิจารณ์เพื่อมาปรับปรุงการทำงาน | 4.24 | 0.61 | ดี |
| หาประสบการณ์และความรู้เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ | 3.89 | 0.77 | ดี |
| หาความรับผิดชอบงานใหม่ๆ ตามความสามารถของตน | 3.87 | 0.77 | ดี |
| รวม | 4.25 | 0.47 | ดี |

จากตารางที่ 11 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=4.25 ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า การปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพและจริยธรรมทางการพยาบาล อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}$=4.50 ) รองลงมา คือ การให้การพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=4.45 ) ส่วนการหาความรับผิดชอบงานใหม่ๆ ตามความสามารถของตน อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}$=3.87 )

**ตารางที่12** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการเป็นผู้นำ จำแนกเป็นรายข้อ

| การเป็นผู้นำ | $\bar{X}$ | S.D | ระดับ |
|---|---|---|---|
| กล่าวยกย่องและยอมรับความสำเร็จในงานของสมาชิกในทีม | 4.37 | 0.60 | ดี |
| แสดงความรับผิดชอบต่อการทำงานของสมาชิก | 4.26 | 0.66 | ดี |
| ให้สมาชิกในทีมได้แสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงการทำงาน | 4.24 | 0.66 | ดี |
| มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถให้สมาชิกได้อย่างเหมาะสม | 4.18 | 0.71 | ดี |
| ให้คำปรึกษาแนะนำการวางแผนการพยาบาลให้แก่สมาชิกในทีม | 4.11 | 0.74 | ดี |
| จูงใจโน้มน้าวสมาชิกในทีมให้ปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย | 3.82 | 0.73 | ดี |
| รวม | 4.16 | 0.54 | ดี |

จากตารางที่ 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการเป็นผู้นำอยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=4.16 ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า การกล่าวยกย่องและยอมรับความสำเร็จในงานของสมาชิกในทีม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}$=4.37 ) รองลงมา คือ การแสดงความรับผิดชอบต่อการทำงานของสมาชิก อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=4.26 ) ส่วนการจูงใจโน้มน้าวสมาชิกในทีมให้ปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}$=3.82 )

**ตารางที่ 13** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการวิจัยทางการพยาบาล จำแนกเป็นรายข้อ

| การวิจัยทางการพยาบาล | $\bar{X}$ | S.D | ระดับ |
|---|---|---|---|
| ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกับผู้ทำวิจัยทางการพยาบาล | 4.06 | 0.80 | ดี |
| ติดตามอ่านงานวิจัยทางการพยาบาล | 3.26 | 0.82 | พอใช้ |
| นำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน | 3.23 | 0.87 | พอใช้ |
| มีการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการวิจัยทางการพยาบาล | 3.21 | 1.08 | พอใช้ |
| ร่วมทำวิจัยทางการพยาบาลกับผู้อื่น | 2.42 | 1.14 | ต่ำ |
| รวม | 3.24 | 0.66 | พอใช้ |

จากตารางที่ 13 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการวิจัยทางการพยาบาล โดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{X}$=3.24 ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า การให้ความร่วมมือช่วยเหลือกับผู้ทำวิจัยทางการพยาบาล อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}$=4.06 ) รองลงมา คือ ติดตามอ่านงานวิจัยทางการพยาบาล อยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{X}$=3.26 ) ส่วนการร่วมทำวิจัยทางการพยาบาลกับผู้อื่น อยู่ในระดับต่ำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}$=2.42 )

**ตารางที่ 14** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน จำแนกเป็นรายข้อ

| การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน | $\bar{X}$ | S.D | ระดับ |
|---|---|---|---|
| ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ ข่าวสาร และความรู้ทางการพยาบาล | 3.74 | 1.21 | ดี |
| ใช้ลดภาระในการปฏิบัติงาน | 3.54 | 1.04 | ดี |
| ใช้ในกระบวนการพยาบาล | 3.27 | 1.10 | พอใช้ |
| ใช้ในการติดต่อประสานงานในการดูแลหรือส่งต่อผู้ป่วย | 2.53 | 1.33 | พอใช้ |
| รวม | 3.04 | 1.12 | พอใช้ |

จากตารางที่ 14 พบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{X}$=3.04 ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า การใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ ข่าวสารและความรู้ทางการพยาบาล และใช้ลดภาระในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$=3.74 และ $\bar{X}$=3.54 ตามลำดับ ) ส่วนการใช้ในการติดต่อประสานงานในการดูแลหรือส่งต่อผู้ป่วย อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}$=2.53 )

**ตอนที่ 3** การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ด้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพและด้านการได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

**ตารางที่ 15** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ด้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพและด้านการได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

| ปัจจัยส่วนบุคคล | พฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ | | | | | | $\chi^2$ | C | p-value |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | พอใช้ | | ดี | | ดีมาก | | | | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | | |
| ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพ | | | | | | | | | |
| 1 – 5 ปี | 24 | 6.3 | 118 | 31.1 | 17 | 4.5 | | | |
| 6 – 10 ปี | 12 | 3.2 | 57 | 15.0 | 11 | 2.9 | | | |
| 11 – 15 ปี | 9 | 2.4 | 50 | 13.2 | 6 | 1.6 | | | |
| 16 ปีขึ้นไป | 7 | 1.8 | 53 | 14.0 | 15 | 3.9 | | | |
| รวม (n=379) | 52 | 13.7 | 278 | 73.4 | 49 | 12.9 | 5.863 | .125 | .439 |
| การได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล | | | | | | | | | |
| เคย | 25 | 7.1 | 133 | 38.3 | 30 | 5.0 | | | |
| ไม่เคย | 27 | 6.6 | 145 | 35.1 | 19 | 7.9 | | | |
| รวม (n = 379) | 52 | 13.7 | 278 | 73.4 | 49 | 12.9 | 3.041 | .089 | .219 |

จากตารางที่ 15 พบว่า พยาบาลวิชาชีพร้อยละ 73.4 มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี รองลงมาคือ พยาบาลวิชาชีพร้อยละ 13.7 มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง และพยาบาลวิชาชีพร้อยละ 12.9 มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ด้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพ กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 1 ที่ว่า ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

ส่วนด้านการได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 2 ที่ว่า การได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาลมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

**ตารางที่ 16** ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์การมีส่วนร่วมในงาน พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

| ตัวแปร | สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ | p-value | การแปลผล |
|---|---|---|---|
| การมีส่วนร่วมในงาน | .458 | .000 | ปานกลาง |
| พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ | .661 | .000 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 16 พบว่า การมีส่วนร่วมในงาน และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลาง กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($r = .458$ และ $.661$ ตามลำดับ) สอดคล้องกับสมมติฐานข้อ 3 และ 4 ที่ว่า การมีส่วนร่วมในงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ มีความสัมพันธ์ทางบวก กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

**ตอนที่ 4** ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอนและการสร้างสมการพยากรณ์พฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

**ตารางที่ 17** ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ปัจจัยส่วนบุคคลด้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพ และด้านการได้รับการฝึกอบนมเพิ่มเติมทางการพยาบาล การมีส่วนร่วมในงาน พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ และพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

| ตัวแปร | (exp1) | (exp2) | (exp3) | (exp4) | (untrained) | (train) | (JOB) | (OCB) | (PERFOR) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 1 – 5 ปี (exp1) | - | | | | | | | | |
| ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 6 – 10 ปี (exp2) | -.440** | - | | | | | | | |
| ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 11 – 15 ปี (exp3) | -.387** | -.235** | - | | | | | | |
| ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 16 ปีขึ้นไป ( exp4) | -.422** | -.257** | -.226** | - | | | | | |
| ไม่เคยได้รับการฝึกอบรม (untrained) | -.140** | .035 | .087* | .056 | - | | | | |
| เคยได้รับการฝึกอบรม (train) | .140** | -.035 | -.087* | -.056 | -1.000** | - | | | |
| การมีส่วนร่วมในงาน (JOB) | -.041 | -.089* | -.056 | .195** | -.085* | .085* | - | | |
| พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ (OCB) | -.137** | -.003 | -.054 | .223** | -.072 | .072 | .590** | - | |
| พฤติกรรมในการปฏิบัติงาน (PERFOR) | -.075 | .006 | -.070 | 154** | -.139** | .139* | .458** | .661** | - |

** $p < 0.01$

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพ 1–5 ปี มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับปานกลางกับปัจจัยส่วนบุคคลด้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพ 6–10 ปี 11-15 ปี และ 16 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (r=-.440, -.387 และ -.422 ตามลำดับ) มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำ กับการไม่เคยได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาลและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (r=-.140 และ -.137 ตามลำดับ) และมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำ กับการเคยได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (r=.140)

ปัจจัยส่วนบุคคลด้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพ 6–10 ปี มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำ กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพ 11-15 ปี 16 ปีขึ้นไป และการมีส่วนร่วมในงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (r=-.235, -.257 และ -.089 ตามลำดับ)

ปัจจัยส่วนบุคคลด้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพ 11–15 ปี มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำ กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพ 16 ปีขึ้นไปและการเคยได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (r=-.226 และ -.087 ตามลำดับ) และมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำ กับการไม่เคยได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (r= -.087)

ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพ 16 ปีขึ้นไป มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำ กับการมีส่วนร่วมในงาน พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ และพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (r=.195, .223 และ .154 ตามลำดับ)

การไม่เคยได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง กับการเคยได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (r=-1.000) และมีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำ กับการมีส่วนร่วมในงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (r=-.085 และ -.139 ตามลำดับ)

การเคยได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำ กับการมีส่วนร่วมในงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (r=.085 และ .139 ตามลำดับ)

การมีส่วนร่วมในงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (r=.590 และ .458 ตามลำดับ)

พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (r=.661)

**ตารางที่ 18** ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (R) ระหว่างตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย ค่าอำนาจการพยากรณ์ ($R^2$) และค่าอำนาจการพยากรณ์ที่เพิ่มขึ้น ($R^2$ change) กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

| ลำดับขั้นพยากรณ์ | R | $R^2$ | $R^2$change | F | p-value |
|---|---|---|---|---|---|
| พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ | .661 | .437 | .437 | 293.191 | .000 |
| พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ และการมีส่วนร่วมในงาน | .667 | .445 | .008 | 5.035 | .025 |

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ พบว่า พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าอำนาจการพยากรณ์ ($R^2$) เท่ากับ .437 แสดงว่า พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การมีความแปรปรวนร่วมกับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพร้อยละ 43.7

ขั้นที่ 2 เมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์การมีส่วนร่วมในงาน เข้าไป พบว่า ค่าอำนาจการพยากรณ์ที่เพิ่มขึ้นเป็น .445 ($R^2$ =.445) สามารถเพิ่มอำนาจการพยากรณ์ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมายความว่า พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การและการมีส่วนร่วมในงาน ร่วมกันไปมีความแปรปรวนกับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพได้ร้อยละ 44.5 นั้นคือ สามารถเพิ่มอำนาจการพยากรณ์ขึ้นอีกร้อยละ 0.8 ($R^2$change =.008)

**ตารางที่ 19** ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) ของตัวแปรพยากรณ์พฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

| ตัวพยากรณ์ | b | SE.b | Beta | t | p-value |
|---|---|---|---|---|---|
| พฤติกรรมเป็นสมาชิกขององค์การ | .796 | .064 | .598 | 12.531 | .000 |
| การมีส่วนร่วมในงาน | .145 | .065 | .107 | 2.244 | .025 |
| Constant . | .200 | .224 | - | . 891 | .375 |

R = .667 $R^2$ = .445 $S.E._{est}$ = .224 F Overall = 150.682 p-value = .000

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) พบว่า ตัวแปรพยากรณ์ที่มีค่า Beta สูงสุด คือ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ (Beta = .598) รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในงาน (Beta = .107) แสดงว่า พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ มีความสำคัญเป็นอันดับแรกในการพยากรณ์พฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในงาน โดยสามารถสร้างสมการพยากรณ์พฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพได้ ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

พฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ = .200 + .796 พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ + .145 การมีส่วนร่วมในงาน

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

พฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ = .598 พฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์การ + .107 การมีส่วนร่วมในงาน