

## รายการอ้างอิง



### ภาษาไทย

- คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแห่งชาติ. 2543. เป้าประสงค์ของนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับประเทศ. 24 กรกฎาคม. ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร.
- คณะทำงานระบบสร้างเสริมสุขภาพกับการกระจายอำนาจ. 2544. ข้อเสนอระบบการสร้างเสริมสุขภาพกับการกระจายอำนาจ. เอกสารประกอบการประชุมเวทีวิชาการย่อยการประชุมการกระจายอำนาจกับอนาคตสุขภาพไทย. 23 - 25 มกราคม. ณ. ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์.
- จตุพร วรรณจักร และอโนชา วิปลากร. 2545. สถานการณ์การบริหารโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปี 2544. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ 50 ปี กรมอนามัย 10 - 12 กรกฎาคม ณ. โรงแรมมิราเคิลแกรนด์คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร.
- จตุพร วรรณจักร. อโนชา วิปลากร และ กฤษณา เลิศเรืองปัญญา. 2545. ความเป็นประชาสังคมในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ 50 ปี กรมอนามัย 10 -12 กรกฎาคม ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร.
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ. 2543. สถานะสุขภาพคนไทย ชุดสุขภาพไทย ปี พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : อูษาการพิมพ์.
- จิรัตม์ ศรีรัตนบัลล์. 2543. ประสิทธิภาพในระบบสุขภาพ ชุดสุขภาพไทย ปี พ.ศ. 2543. กรุงเทพมหานคร : บริษัทดีไซด์ จำกัด.
- ณรงค์ศักดิ์ นพคุณ และคณะ. 2543. การศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนตะวันตก. การศึกษาค้นคว้าประกอบหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2543. ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดำรงค์ บุญยสิน. 2542. แนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์ . 2534. กรอบความคิดการส่งเสริมสุขภาพและปัญหายุทธศาสตร์การ  
 สุขศึกษา ใน รายงานการสัมมนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค. หน้า 29 -  
 34. 16 -18 ตุลาคม ณ โรงแรมเมธาวลัย อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี.
- ทองคุณ หงษ์พันธ์ . 2543. การปฏิรูปการศึกษากับการสร้าง.เครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ใน  
 สรุปรายงานการประชุมสัมมนาเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับประเทศ.  
 หน้า 26-30. 24 กรกฎาคม ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร.
- นิลภา จิระรัตนวรรณะ. 2541 . พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษา  
 ตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และ คณะ. 2539 . โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. งานวิจัยได้รับ  
 ทุนสนับสนุนจากองค์การอนามัยโลก ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ คณะ  
 สาธารณสุขศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ , รัชณี ณ ระนอง และคณะ. 2542 .การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อการ  
 วางแผนงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของประเทศไทย. ได้รับการสนับสนุนจาก  
 องค์การอนามัยโลก กรุงเทพ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- ประยงค์ เต็มชวลา. 2540 . การกระจายอำนาจ : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปงานสาธารณสุข  
 ไทย. ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานภาคกลาง ประสภารณ์ตัวอย่าง  
 เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ . 2543 เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา  
 เครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับประเทศ 24 ก.ค. ณ. โรงแรมมิราเคิลแกรนด์  
 คอนเวนชั่น กรุงเทพ.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร , พระมหาสุทิตย์ อบอุ่น , สหทัยา วิเศษ , จันทนา เบญจทรัพย์ และ  
 ชลกาญจน์ ราชันนารี. 2543 . กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา.  
 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- ปิยธิดา ดรีเดช .2540. ศัพท์การบริหารสาธารณสุข. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 พุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. มปป. "การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา" ใน รวบรวมบทความที่  
 เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการศึกษา เล่ม 2. กองวิจัยการศึกษา. สำนักงาน  
 คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- พัฒน์ สุจำนงค์. 2529. อนามัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

- พัชราพร เกิดมงคล . 2545 . การสื่อสารกับการส่งเสริมสุขภาพ ใน วารสารพยาบาล  
**สาธารณสุข**. 16 (1) ม.ค. – เม. ย. : 73-79.
- พิสมัย จันทวิมล. ผู้แปล. 2541. **นิยามศัพท์ส่งเสริมสุขภาพ ฉบับปรับปรุง 2541**. พิมพ์  
ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- มานิต ธีระตันติกานนท์. 2543. การอภิปรายปัญหาทั่วไป ใน **สรุปรายงานการสัมมนา  
เครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับประเทศ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2539. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ลักขณา เต็มศิริกุลชัย และ สุชาดา ตั้งทางธรรม. ผู้แปล. 2541. **โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ชุดการส่งเสริมสุขภาพในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ดีไซด์ จำกัด.
- ลักขณา เต็มศิริกุลชัย และ สุชาดา ตั้งทางธรรม. ผู้แปล. 2541. **สู่ศตวรรษใหม่ของการ  
ส่งเสริมสุขภาพ**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ดีไซด์ จำกัด.
- วสันต์ ศิลปสุวรรณ และ พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. 2541. **กระบวนการวางแผนและประเมิน  
ผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ** คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิชัย โปษยะจินดา และ สุพัตรา ศรีวณิชชากร. 2544. การดูแลสุขภาพ : ฟังตนเอง และ ฟังสถาน  
บริการ. ใน **เอกสารประกอบการประชุมเวทีวิชาการย่อย การประชุม การกระจาย  
อำนาจกับอนาคตสุขภาพไทย**. หน้า 1 - 3. 23 - 25 มกราคม 2544. ณ ศูนย์ประชุม  
แห่งชาติสิริกิติ์.
- ศิริพร กัญชนะ และ ประสิทธิ์ ลีระพันธ์. 2543. การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ใน **สรุป  
รายงานการสัมมนาเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับประเทศ**. ส่วนอนามัย  
เด็กวัยเรียนและเยาวชน สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
- สมนึก ปัญญาสิงห์. 2542. การทำงานแบบมีส่วนร่วม. ใน **วารสารมนุษยศาสตร์สังคม  
ศาสตร์**. 16 (2) พ.ย.41 - เม.ย. 42 : 23-33.
- สมัย รินสุข และ จิตประภา ศรีวิเศษ. มปป **โครงการสุขภาพในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์บัณฑิตไทย.
- สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย. 2541. **วิสัยทัศน์ประเทศไทยด้านสาธารณสุข มุมมอง  
ของสมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย**. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งเรืองรัตนพันธ์ จำกัด.

- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมอนามัย. กองสุขศึกษา. 2540. **สุขบัญญัติแห่งชาติ**. นนทบุรี : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมอนามัย. ผู้แปล. 2541. **ก้าวสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**. มปท.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมอนามัย. 2542. **แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมอนามัย. 2543. **คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมอนามัย. 2544. **เกณฑ์การประเมินผลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**. มปท.
- สาธารณสุข, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. กองงานวิทยาลัยพยาบาล. มปท. **การพยาบาลอนามัยชุมชน 1**. สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพาณิชย์สัมพันธ์.
- สาธารณสุข, กระทรวง. สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. 2545. **แผนพัฒนาสาธารณสุขฉบับที่ 9 [On - line] แหล่งที่มา : <http://203.157.19.191/plan9/rang-natiplan%29.htm> [2002,January 11].**
- สายหยุด ชมานนท์, พะยอม ตันมณี และ อรวรรณ ชมชัยยา. 2526. **โครงการสุขภาพในโรงเรียน**. มปท.
- สุคนธ์ เจียสกุล, นพรัตน์ แก่นาคำ และ กองบรรณาธิการ. 2542. **โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพก้าวใหม่ของอนามัยโรงเรียน ใน วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม**. 22 (1) ม.ค.-มี.ค. : 11-18.
- สุชาติ โสภประยูร. 2525. **โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สุชาติ โสภประยูร. 2526. **สุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต . วารสารครุศาสตร์**. (1) ก.ค.-ก.ย. : 76 – 87.
- สุนันท์ พิพัฒน์เพ็ญ. 2528. **โครงการสุขภาพในโรงเรียน** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา.
- สุรเกียรติ์ อาชานุกาพ. 2541. **วิวัฒนาการการส่งเสริมสุขภาพระดับนานาชาติ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- สุลี ทองวิเชียร. 2542. **คุณภาพการพยาบาลอนามัยโรงเรียน : บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนในศตวรรษที่ 21**. ใน เอกสารประชุมวิชาการ เรื่อง **คุณภาพการบริการพยาบาลอนามัยชุมชน : ภาพลักษณ์ในศตวรรษที่ 21**. ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคาร 6 ชั้น 2 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 17 กันยายน.

- สำนักงานโครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข. 2543. รายงานผลการดำเนินการ  
 โครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข ระยะที่ 1 พ.ศ. 2540 – 2543. มปท.  
 สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ. 2544. (ร่าง) กรอบความคิดระบบสุขภาพแห่งชาติ. ใน  
 วารสารหมออนามัย. 10 (มี.ค.-เม.ย.) : 17-27.
- สำนักงานรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542. พระราชบัญญัติ  
 การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.  
 สำนักงานรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. มปป.  
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ( พ.ศ. 2540 - 2544 ). หจก.  
 เม็ดทรายพรินติ้ง.
- อนุศักดิ์ สมิตสันต์. 2544. การศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ. ภาควิชาบริหารการศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ (องครักษ์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรพินทร์ สฟโชคชัย. 2539. ภาคราชการไทยและหุ้นส่วนใหม่ในการพัฒนา. เอกสารประกอบ  
 การสัมมนาวิชาการประจำปี 2539 เรื่อง ปฏิรูปภาคราชการเพื่ออนาคตของไทย มูลนิธิ  
 ชัยพัฒนา มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ซีดี  
 ชลบุรี.
- อุทัย บุญประเสริฐ. 2527. การศึกษาและการพัฒนาประเทศ : แนวคิดพื้นฐาน. สมาคม  
 ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. 2542. การวิจัยและพัฒนา. ใน วารสารครุศาสตร์. 27 (3) มี.ค. - มิ.ย. :  
 48-45.
- อุทัย บุญประเสริฐ. 2543. รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการ  
 ศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. โครงการวิจัย  
 ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานยก  
 รัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

## ภาษาอังกฤษ

- Ajzen, I., and Fishbein, M. 1980. **Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior**. New Jersey : Prentice- Hall, Inc.
- Australian Health Promoting Schools Association . nd . **A Nation framework for Health Promoting Schools (2002-2003 )** . [On - line] Available from : <http://icct.im.com.au/Docs/0000000028.htm/> [2003 , June 27 ].
- California Department of Health Services. 2003 . **Comprehensive School Health Program**. [On - line] Available from : <http://www.dhs.cahwnet.gov/pcf/cshpindex.htm> [ 2003 ,June 24].
- Canadian Association for School Health. nd . **Voices and Choices : A School Health Model**. [On - line ] Available from : <http://www.hc-sc.gc.ca/hppb/> [2002,January 29].
- Dissertation Abstract International. 1997. **Moving Towards Family-Community-School Relationships : A Study of Partnership Efforts in A Successful Urban High School**. [Computer programme] Available from: <http://thailis.db.car.chula.ac.th> [2001 ,August 18].
- Downie ,R. S., Fyle , C. and Tannahill , A. 1990. **Health Promotion Model and Values**. New York : Oxford University Press.
- Edelman ,C. L. and Mandle , C. C 1994. **Health Promotion Throughout the Lifespan**. Third edition. U.S.A.: Mosby-Year Book ,Inc.
- Harold ,C. S. 1996. **Health in Elementary Schools**. U.S.A.: Mosby - Year Book, Inc.
- Hawes, H. ed., 1997 . **Health Promotion in Our Schools**. The child-to-child Trust In association with UNICEF.
- Health Canada . nd . **The Comprehensive School Health Model**. [On - line] Available from : <http://www.hc-sc.gc.ca/> [2002 , January 29 ].
- Heneghan, A. M. and Malakoff, M.E. 1997. *Availability of School Health Services For Young Children*. in **Journal of School Health**. 67(8), October : 127-331.
- Kann, L., et al. 1995. *The School Health Policies and Programs Study (SHPPS ) : Rationale for a Nationwide Status Report on School Health Programs*. in **Journal of School Health** . 65 ( October ) 8 : 291 – 293.

- Leger, L. St. 1999. *The opportunities and effectiveness of the health promoting primary school in improving child health a review of the claims and evidence.* In *Journal of Health Education Research Theory & Practice*. 14 (1) : 51-69. USA : Oxford University Press.
- Leger, L. St., and Nutbeam ,D. 2000. *A Model for Mapping Linkages between Health and Education Agencies to Improve School Health.* in *Journal of School Health*. 70 (February ) 2 : 45-50.
- Leicestershire County Council . 2002 . *The Leicestershire Health Promoting School Programme.* [On - line] Available from : <http://www.leics.gov.uk/education/health-schools/part-1.htm/> [2002, June 25].
- Marriner, A. 1986. *Nursing Theorists and Their Work.* USA. : The C.V. Mosby Company.
- Masters Abstracts International. 1999 . *Parents' Knowledge, Attitudes and Involvement in the Comprehensive School Health Curriculum for Grades 7, 8 and 9.* [Computer programme] Available from : <http://thailis.db.car.chula.ac.th> [2001 ,August 18].
- McBride ,N. 2000. *The Western Australian School Health Project : comparing The effects of intervention intensity on organizational support for school health promotion.* in *Health Education Research Theory & Practice*. 15 (1) : 59-72.
- McBride, N., Midford , R. and Cameron, I. 1999 . *An empirical model for school health promotion : the Western Australian school health project model.* In *Health Promotion International*. 14 (1) : 17 - 24. USA : Oxford University Press.
- Michigan Department of Community Health. 2003. *What is the Michigan Model?.* [online ] Available from: <http://www.mdch.state.mi.us/MDCH2/mm/model.htm/> [2003 , June 24 ].
- Moon, A.M., et al. 1999. *Helping schools to become health - promoting environments an evaluation of the Wessex Healthy Schools Award.* in *Health Promotion International*. 14 (2) : 111 – 121. USA : Oxford University Press.

- Nader , P.R. 1990. *The Concept of " Comprehensiveness " in the Design and Implementation of School Health Programs.* in **Journal of School Health.** 60 (4) April : 133-137.
- National Organization who support Comprehensive School Health. nd. **Consensus Statement on Comprehensive School Health.** [On - line] Available from : <http://www.schooltile.com/cash/consensus.htm/> [2003 , June 24].
- Pan American Health Organization. 2000. **Health Promoting Schools.** [On - line] Available from : <http://dvlp.www.paho.org/english/hpp/hs-about.htm> [ 2000 , November 22].
- Peggy ,R, et. al. 1996. **Partnerships in Family – Centered Care : A Guided to Collaborative Early Intervention.** USA : Paul H. Brookes Publishing Co., Inc.
- Public Health South. nd. **Health Promoting Schools Concept.** [On - line] Available from : <http://www.phsouth.co.nz/prom.schoolsconcept.html/> [2003, June 24].
- Redican, K., Olsen, L. and Baffi, C. 1993. **Organization of School Health Programs.** USA : WM.C. Brown Communication Inc.
- Resnicow, K. and Allensworth , D . 1996. *Conducting a Comprehensive School Health Program* in **Journal of School Health** 66 (2) February : 59 - 63.
- Rogers, J.J. 1996. **Implementation of A School Worksite Health Promotion Program : Factors Associated with Concept, Context, and Process (Teachers).** Thesis (PH.D.) -The University of Texas at Austin [CD-ROM ] Available form : <http://cdnets.carchula.ac.th> [2000 ,August 8 ].
- San Francisco United School District. 2003. **Comprehensive School Health Program.** [On - line] Available from : <http://porhl.sfusd.edu/template/> [ 2003, June 24].
- Stone, E.J. 1990. *ACCESS : Keystones for School Health Promotion.* in **Journal of School Health.** 60(7) September : 298 - 300.
- U.S. Department of Education. 1998. **Partnership for Family Involvement in Education.** [On - line] Available from : [http:// www.pfie.ed.gov/buildingpartnership.htm](http://www.pfie.ed.gov/buildingpartnership.htm). [2000.August 26 ]



World Health Organization, Division of Control of Tropical Disease. nd. **Partnerships for Change Communication Guidelines for Malaria Control**. Developed in collaboration with Malaria Consortium U.K.

World Health Organization. 1998. WHO' **Global School Health Initiative : Helping School to become " Health Promoting School"** . Fact Sheet No.92. Revised 1998. [On - line] Available from : <http://www.who.int/inf-fs/en/fact.092.htm> [2001, July 16].

World Health Organization. 1999. **Global School Health Initiative**. [On - line] Available from : <http://www.who.int/hpr/gshi/index.html/> [2000, July 25].

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

| ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ<br>เขต | ชื่อผู้เชี่ยวชาญ                 | ตำแหน่ง               |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 (กรุงเทพ)                | นางศิริใจ นิพิทิตา               | นักวิชาการสาธารณสุข 7 |
|                            | นางสุวิมล พุทรวงษ์               | นักวิชาการสาธารณสุข 7 |
| 2 (สระบุรี)                | นายทรงพล ตั้งศรีไพร              | นักวิชาการสาธารณสุข 7 |
| 3 (ชลบุรี)                 | นายโชคชัย สุวรรณโพธิ์            | นักวิชาการสาธารณสุข 9 |
| 4 (ราชบุรี)                | นางวิดา มาโนช                    | นักวิชาการสาธารณสุข 7 |
| 5 (นครราชสีมา)             | ทญ. กันทิมา เหมพรหมราช           | ทันตแพทย์ 6           |
| 6 (ขอนแก่น)                | นางสมควร สีทาพา                  | นักวิชาการสาธารณสุข 7 |
|                            | นางไพจิตร วรรณจักร์              | นักวิชาการสาธารณสุข 7 |
| 7 (อุบลราชธานี)            | นางจุฬารณย์ ปรังสร               | นักวิชาการสาธารณสุข 6 |
| 8 (นครสวรรค์)              | นางทิพย์วรรณ สุวีรานนท์          | นักวิชาการสาธารณสุข 9 |
|                            | นางสาวฉนวนอมรัตน์ ประสิทธิ์เมตต์ | นักวิชาการสาธารณสุข 7 |
| 9 (พิษณุโลก)               | นางสาวประทีน อิ่มสุขศรี          | นักวิชาการสาธารณสุข 7 |
| 10 (เชียงใหม่)             | นางจตุพร วรรณจักร                | นักวิชาการสาธารณสุข 8 |
| 11 (นครศรีธรรมราช)         | นางสาโรช สิมะไพศาล               | นักวิชาการสาธารณสุข 7 |
| 12 (ยะลา)                  | นางอัจฉรา คำกระบี่               | นักวิชาการสาธารณสุข 8 |
| รวม 12 เขต                 | 15 คน                            |                       |

## ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนที่ศึกษา

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนที่ศึกษา

| ศูนย์<br>ส่งเสริม<br>สุขภาพ<br>เขต | ชื่อโรงเรียนที่ศึกษา                     | สังกัดของโรงเรียน      | จำนวนคณะกรรมการ<br>ส่งเสริมสุขภาพของ<br>โรงเรียน |
|------------------------------------|--|------------------------|--|
| 1                                  | ร.ร. ชุมชนวัดท่าเลทอง                    | สปจ. ปทุมธานี          | 14 คน  |
| 2                                  | ร.ร. วัดสระแก้ว<br>(รุ่งโรจน์ธนอุปถัมภ์) | สำนักงานการศึกษา.เอกชน | 16 คน  |
| 3                                  | ร.ร. วัดโคกพระ                           | สปจ. สิงห์บุรี         | 14 คน  |
| 4                                  | ร.ร. บ้านห้วยตะปอก                       | สปจ. ฉะเชิงเทรา        | 15 คน  |
| 5                                  | ร.ร. วัดวังไคร้                          | สปจ. เพชรบุรี          | 14 คน  |
| 6                                  | ร.ร. สุขานารี                            | สปจ. นครราชสีมา        | 20 คน  |
| 7                                  | ร.ร. ห้วยน้ำคำจตุรศิลป์                  | สปจ. กาฬสินธุ์         | 15 คน  |
| 8                                  | ร.ร. บ้านโนนยาง                          | สปจ. ร้อยเอ็ด          | 7 คน   |
| 9                                  | ร.ร. อนุบาลห้วยคต                        | สปจ. อุทัยธานี         | 12 คน  |
| 10                                 | ร.ร. บ้านในเมือง                         | สปจ. อุดรดิตต์         | 17 คน  |
| 11                                 | ร.ร. บ้านด้อม                            | สปจ. พะเยา             | 15 คน  |
| 12                                 | ร.ร. บ้านคลองยาง                         | สปจ. กระบี่            | 15 คน  |
| 13                                 | ร.ร. วัดดอนศาลา                          | สปจ. พัทลุง            | 24 คน  |
| <b>รวม 12<br/>เขต</b>              | <b>13 โรงเรียน</b>                       | <b>13 สังกัด</b>       | <b>198 คน</b>                                    |

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือ  
แบบสอบถามคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือ  
แบบสอบถามคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

1. รศ. ดร. จริวัตร คมพยัคม์ ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัว  
เฉียวเฉลิมพระเกียรติ
2. ผศ. ดร.เกษม นครเขตต์ ตำแหน่ง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา  
สาขาการส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ผศ.ดร.ทัศนีย์ นนทะศร ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยมหิดล
4. ผศ. ดร.สุลี ทองวิเชียร ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยมหิดล
5. นางจงจิต เรืองดำรงค์ นักวิชาการสาธารณสุข 7 ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียน  
ส่งเสริมสุขภาพ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



## ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
และข้อมูลทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญระดับนโยบาย/ปฏิบัติด้านการสาธารณสุข  
ที่ตรวจสอบรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

1. แพทย์หญิงศิริพร กัญชนะ ตำแหน่งรองอธิบดีกรมอนามัย
2. นางจงจิต เรืองดำรงค์ ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข 8 ผู้รับผิดชอบ  
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. นางอัจฉราภรณ์ ละเอียดดี ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข 8 คณะทำงาน  
จัดทำ

คู่มือการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผู้เชี่ยวชาญระดับนโยบาย/ปฏิบัติด้านการศึกษา

1. ดร. พิมพ์พิมล ธงเจียร ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 8 จากกระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร. ทิวต์ดี มณีโชติ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 8 จากกระทรวงศึกษาธิการ
3. ดร. ชวลิต โพธิ์นคร ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 8 จากกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญระดับนโยบาย/ระดับปฏิบัติการที่ตรวจสอบรูปแบบโรงเรียนส่งเสริม

## สุขภาพ

| ชื่อ                       | ตำแหน่ง               | สถานที่ปฏิบัติงาน  | ประสบการณ์เรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |
|----------------------------|-----------------------|--|---|
| 1. พญ.ศิริพร กัญชนะ        | รองอธิบดีกรมอนามัย    | กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข   | เป็นผู้ควบคุม กำกับ การดำเนินงานนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข  |
| 2. นางจงจิต เรืองดำรงค์    | นักวิชาการสาธารณสุข 8 | สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย  | หัวหน้ากลุ่มงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ รับผิดชอบโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตั้งแต่ พ.ศ.2541 ถึงปัจจุบัน รับผิดชอบในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดทำเอกสาร คู่มือการดำเนินงาน เกณฑ์วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นวิทยากร ผู้นิเทศ ผู้ประสานงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |
| 3. นางอัจฉราภรณ์ ละเอียดดี | นักวิชาการสาธารณสุข 8 | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก  | ผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนปี พ.ศ. 2523-2542 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นคณะทำงานจัดทำคู่มือการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย   |
| 4. ดร.ชวลิต โพธิ์นคร       | นักวิชาการศึกษา 8     | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                  | ผู้วิเคราะห์หลักสูตรและวิทยากรสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน   |
| 5. ดร.ทิวัดต์ มณีโชติ      | นักวิชาการศึกษา 8 ว.  | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                  | เป็นคณะทำงานจัดทำมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และวิทยากรเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและมาตรฐานการศึกษา   |
| 6. ดร.พิมพ์พิมพ์ ธงเจียร   | นักวิชาการศึกษา 8     | สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เป็นคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับชาติ คณะทำงานผลิตสื่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ วิทยากรเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับชาติ   |

## ภาคผนวก จ

ผลการศึกษาศาภาพ ปัญหา ความต้องการในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และรูปแบบ  
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของผู้นิเทศงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต จำนวน 12 เขตทั่วประเทศ รอบที่ 1

**ผลการศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
และรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของผู้นิเทศงาน  
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต จำนวน 12 เขตทั่วประเทศ  
รอบที่ 1**

**ลักษณะทางชีวสังคม ของผู้นิเทศการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

ประกอบด้วย เพศ อายุ ตำแหน่ง การศึกษา ประสบการณ์การนิเทศงานโรงเรียน  
ส่งเสริมสุขภาพ ระยะเวลาครั้งสุดท้ายที่ได้รับความรู้เรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และระดับความรู้  
เรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 : คุณลักษณะทั่วไปของผู้นิเทศงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

|              | คุณลักษณะประชากร           | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|--------------|----------------------------|-----------|--------|
| เพศ          |                            |           |        |
|              | หญิง                       | 13        | 86.66  |
|              | ชาย                        | 2         | 13.34  |
| อายุ         |                            |           |        |
|              | 30-40 ปี                   | 3         | 20     |
|              | 41-50 ปี                   | 6         | 40     |
|              | 50-60 ปี                   | 6         | 40     |
| ตำแหน่ง      |                            |           |        |
|              | นักวิชาการสาธารณสุขระดับ 5 | 1         | 6.67   |
|              | นักวิชาการสาธารณสุขระดับ 7 | 11        | 73.32  |
|              | นักวิชาการสาธารณสุขระดับ 8 | 1         | 6.67   |
|              | นักวิชาการสาธารณสุขระดับ 9 | 1         | 6.67   |
|              | ทันตแพทย์ ระดับ 6          | 1         | 6.67   |
| วุฒิการศึกษา |                            |           |        |
|              | ปริญญาตรี                  | 8         | 53.28  |
|              | ปริญญาโท                   | 7         | 46.72  |

| คุณลักษณะประชากร                                       | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|--|-----------|--------|
| ประสบการณ์การนิเทศโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ               |           |        |
| 1 ปี   | 2         | 13.34  |
| 2 ปี   | 1         | 6.67   |
| 3 ปี   | 1         | 6.67   |
| 5 ปี   | 11        | 73.32  |
| ประสบการณ์การได้รับการอบรมเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |           |        |
| 1-2 ครั้งต่อปี   | 15        | 100    |

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้นิเทศการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 15 คน จากศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 12 เขต มีลักษณะทางชีวสังคมดังนี้คุณลักษณะของผู้นิเทศงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 86.66 ผู้นิเทศที่อายุ 30-40 ปี มีเพียงร้อยละ 20 ส่วนใหญ่ผู้นิเทศจะมีอายุ 41 ปีขึ้นไป ผู้นิเทศเกือบทุกคน เป็นนักวิชาการสาธารณสุข มีเพียง 1 คนเป็นทันตแพทย์ โดยระดับของตำแหน่ง มีระดับ 7 มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 73.32 ด้านวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 53.28 ที่เหลือ ร้อยละ 46.72 มีวุฒิระดับปริญญาโท ด้านประสบการณ์การนิเทศโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 73.32 มี ประสบการณ์ 5 ปี ทั้งนี้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเริ่มดำเนินการในประเทศไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2540 และผู้นิเทศทุกคนมีประสบการณ์ได้รับการอบรมเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คนละ 1-2 ครั้งต่อปี

## ผลการสอบถามความคิดเห็น

### 1. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

1.1 ความเข้าใจแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนผู้นิเทศมีความคิดเห็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 1.1.1 บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนยังไม่เข้าใจแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 1.1.2 ระยะเวลาของการดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพปี 2541 – 2543 ความเข้าใจเรื่องนี้ยังไม่ชัด ในปี 2544 – 2545 บุคลากรมีความเข้าใจดีขึ้น
- 1.1.3 ถ้าผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนใจ บุคลากรและนักเรียนค่อนข้างเข้าใจแนวคิดดี

- 1.1.4 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
เข้าใจแนวคิดการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีกว่า  
โรงเรียนที่ยังไม่เข้าร่วมโครงการ
- 1.2 โครงสร้างการบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ผู้นิเทศมีความคิดเห็นต่างๆ ดังต่อไปนี้
  - 1.2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน  
อยู่ก่อนแล้ว
  - 1.2.2 มีการเพิ่มหรือกำหนดบทบาทด้านสุขภาพเพิ่มเติมใน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
  - 1.2.3 ผู้บริหารมอบหมายงานด้านสุขภาพให้ครูอนามัยเป็น  
ศูนย์กลางเหมือนที่เคยเป็น
  - 1.2.4 คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีองค์ประกอบของ  
คณะกรรมการไม่เป็นไปตามหลักการ บางโรงเรียนไม่มี  
นักเรียนร่วมเป็นคณะกรรมการและไม่มีคณะกรรมการ  
จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 การจัดกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ผู้นิเทศมีความคิดเห็นต่างๆ ดังต่อไปนี้
  - 1.3.1 แต่ละโรงเรียนจัดกิจกรรมตามความพร้อมไม่  
ครอบคลุมทั้ง 10 องค์ประกอบ
  - 1.3.2 จัดกิจกรรมเป็นส่วน ๆ ขาดการบูรณาการกิจกรรม  
ส่งเสริม สุขภาพ และป้องกันโรค ต่างคนต่างจัด
  - 1.3.3 การจัดกิจกรรมไม่มีการบันทึกผลและตรวจสอบผล
  - 1.3.4 กิจกรรมที่ดำเนินการได้ดีและเห็นชัดคือในเรื่อง  
สิ่งแวดล้อม
  - 1.3.5 การจะจัดกิจกรรมครบ 10 องค์ประกอบหรือไม่ จัดมาก  
หรือจัดน้อยขึ้นกับศักยภาพของผู้บริหาร
  - 1.3.6 การจัดกิจกรรมจัดตามที่เคยจัดมาก่อนไม่ตอบสนอง  
ตามปัญหาที่มี

- 1.4 กระบวนการ/ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ผู้แทนมีความคิดเห็นต่างๆ ดังต่อไปนี้
- 1.4.1 ขั้นตอนการวางแผนดำเนินงานคณะกรรมการโรงเรียน  
ส่งเสริมสุขภาพมีส่วนร่วมคิดน้อยมาก
  - 1.4.2 ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการ  
พัฒนา
  - 1.4.3 มีการดำเนินการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนโดย  
บุคลากรใน โรงเรียนเท่านั้นและมีส่วนน้อยมากที่  
ชุมชนเข้ามาเกี่ยวข้อง
  - 1.4.4 ไม่ได้ดำเนินการตามกระบวนการดำเนินงานโรงเรียน  
ส่งเสริมสุขภาพ ยังดำเนินการแบบงานอนามัยโรงเรียน  
แบบเดิมเป็นส่วนใหญ่ บทบาทหลักอยู่ที่ครู  
ผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนคนเดียว

## 2. เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีดังนี้

- 2.1 ความเข้าใจในแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักเรียน  
ผู้แทนมีความคิดเห็นต่างๆ ดังต่อไปนี้
- 2.1.1 โรงเรียนยังไม่เข้าใจแนวคิด นักเรียนทำตามในสิ่งที่ครู  
บอก
  - 2.1.2 บุคลากรในโรงเรียนคิดว่างานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
เป็นงานของสาธารณสุข
  - 2.1.3 บางโรงเรียนไม่ทราบองค์ประกอบในการดำเนินงานว่า  
มี 10 องค์ประกอบและแต่ละองค์ประกอบมี  
รายละเอียดอย่างไร
  - 2.1.4 ครูที่มาประชุมรับฟังแนวคิดเข้าใจ แต่เมื่อนำไป  
ถ่ายทอดมักไม่สำเร็จ
  - 2.1.5 ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนใจเรื่องการปฏิรูป  
การศึกษาจึงให้ความสำคัญเรื่องสุขภาพน้อย
  - 2.1.6 ผู้บริหารไม่เข้าใจแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จึงไม่  
เห็นความสำคัญ



- 2.1.7 มีความเข้าใจดีแต่ขาดความชำนาญในการปฏิบัติ เนื่องจากเป็นแนวคิดใหม่
- 2.1.8 ผู้บริหารและครูอนามัยที่มาประชุมฟังนโยบายไม่กลับไปถ่ายทอดให้บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน

## 2.2 โครงสร้าง การบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผู้แทนมีความคิดเห็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 2.2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ไม่มีการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ
- 2.2.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสุขภาพ ไว้แต่คณะกรรมการไม่มีส่วนร่วมโรงเรียนยังมอบหมายงานสุขภาพให้อยู่ในความรับผิดชอบของครูอนามัยเหมือนเดิม
- 2.2.3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพไว้ แต่ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ

## 2.3 การจัดกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผู้แทนมีความคิดเห็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 2.3.1 โรงเรียนทำกิจกรรมเฉพาะที่โรงเรียนถนัด เช่น การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.3.2 องค์ประกอบที่เป็นปัญหา คือการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 2.3.3 กิจกรรมที่เกิดขึ้นไม่ได้สะท้อนการแก้ปัญหาสุขภาพที่มีอยู่จริง
- 2.3.4 กิจกรรมบางองค์ประกอบต้องใช้งบประมาณในการพัฒนา
- 2.3.5 กิจกรรมที่ต้องอาศัยการร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.3.6 ขาดผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบ
- 2.3.7 มีการดำเนินการอยู่แล้วแต่ไม่ครบทุกองค์ประกอบและไม่เป็นหมวดหมู่

- 2.3.8 การจัดกิจกรรมขาดความเชื่อมโยงในแต่ละ  
หน่วยงานที่จัดกิจกรรม
- 2.3.9 การจัดกิจกรรมขาดการรวบรวมข้อมูล
- 2.3.10 กิจกรรมที่จัดไม่ได้เป็นกิจกรรมที่ผ่านการจัดลำดับ  
ปัญหาของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน
- 2.4 กระบวนการ/ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ผู้แทนมีความคิดเห็นต่างๆ ดังต่อไปนี้
  - 2.4.1 โรงเรียนไม่ได้ค้นหาปัญหาสุขภาพหรือปัญหาต่าง ๆ  
ของโรงเรียนอย่างเป็นขั้นตอน
  - 2.4.2 ชุมชนยังไม่ได้รับรู้การดำเนินการของโครงการโรงเรียน  
ส่งเสริมสุขภาพ
  - 2.4.3 โรงเรียนมีบุคลากรน้อยไม่สามารถดำเนินการได้
  - 2.4.4 การมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการชุมชนมีน้อยมาก
  - 2.4.5 มีปัญหาการสร้างความเข้าใจเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม
  - 2.4.6 ผู้บริหารไม่เป็นแกนนำในการดำเนินการ
  - 2.4.7 โรงเรียนไม่มีนโยบายการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพไว้เป็นการเฉพาะ
  - 2.4.8 โรงเรียนมีการดำเนินการตามปกติโดยไม่ได้ให้  
คณะกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีส่วนร่วม
  - 2.4.9 การกำหนดปัญหาไม่ได้มาจากการมีส่วนร่วมของ  
ชุมชน
  - 2.4.10 ไม่ดำเนินการครบตามขั้นตอนที่กรมอนามัยกำหนด
  - 2.4.11 ขาดการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ต่อเนื่อง

### 3. ความต้องการในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีดังต่อไปนี้

- 3.1 ความเข้าใจในแนวคิดโรงเรียนเสริมสุขภาพของบุคลากรและ  
นักเรียนในโรงเรียน ผู้แทนมีความคิดเห็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 ต้องพัฒนาศักยภาพของครู ชาวบ้านและเด็กนักเรียนโดยปรับทัศนคติเรื่องสุขภาพ พัฒนาทักษะชีวิตและการนำหลักพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต
  - 3.1.2 ต้องทำความเข้าใจ เรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับ 3 ระดับ ตั้งแต่ ระดับ กรม กอง ผู้บริหารโรงเรียน จนถึงผู้ปฏิบัติ นักเรียน ชุมชน องค์กรต่าง ๆ
  - 3.1.3 จัดประชุมชี้แจง สัมมนา อบรมให้ความรู้และทำให้เห็นความสำคัญของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
  - 3.1.4 ควรมีรูปแบบในการสื่อสารแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ ง่าย ๆ ให้คนทั่วไปเข้าใจได้
  - 3.1.5 การใช้แนวทางการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในการให้ความรู้และควรเลิกการอบรมแบบบรรยาย ซึ่งเป็นการสื่อสารทางเดียว
  - 3.1.6 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขต้องเป็นผู้เข้าใจแนวคิดโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพและเป็นผู้ผลักดันให้เกิดความเข้าใจในโรงเรียนและ ชุมชน
  - 3.1.7 ประชาสัมพันธ์ทางสื่อมวลชนทุกแขนงเพื่อเกิดเป็นกระแสความต้องการ
  - 3.1.8 จัดประชุมวิชาการ จัดนิทรรศการ
  - 3.1.9 ปรับแนวคิดของผู้บริหารโรงเรียนให้มีความเข้าใจเป้าหมายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
  - 3.1.10 เพิ่มศักยภาพของโรงเรียนแกนนำโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับท้องถิ่นเพื่อเป็นที่ปรึกษา เป็นวิทยากร และเป็นผู้ผลักดันให้ โรงเรียนสามารถพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 โครงสร้าง การบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ผู้นิเทศมีความคิดเห็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 3.2.1 ต้องกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของ คณะกรรมการส่งเสริม สุขภาพของโรงเรียนให้ชัดเจน
  - 3.2.2 มีการกำหนดวิธีการทำงานให้กับทีมงาน เพื่อสามารถ ทำงานได้ง่าย
  - 3.2.3 ทีมงานควรประกอบด้วย ทีมงานในโรงเรียน ประกอบด้วย ครูและนักเรียนแบ่งเป็น 3 ทีมงาน คือ ทีมดำเนินการ ทีมประเมินผล และทีมสนับสนุน ทีมงานนอกโรงเรียน ประกอบด้วย ทีมแกนนำของ โรงเรียนและชุมชน และทีมงานที่ปรึกษา
  - 3.2.4 ต้องมีการกำหนดให้มีระบบข้อมูล และระบบการ ประเมินผล
  - 3.2.5 สร้างความร่วมมือกับทีมงานในโรงเรียน
  - 3.2.6 ต้นสังกัดกระตุ้นโรงเรียนให้เข้าใจโดยใช้หน่วยงาน ราชการ
  - 3.2.7 ต้นสังกัดให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ
  - 3.2.8 ทบทวนการทำงานของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ
  - 3.2.9 มีการติดตามผลของการจัดกิจกรรมและการทำงาน ของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทั้งผลที่ได้รับและ ผลประโยชน์ที่ตามมา
- 3.3 การจัดกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
 ผู้นิเทศมี ความคิดเห็นต่างๆ ดังต่อไปนี้
- 3.3.1 ควรให้ความสำคัญกับทุกองค์ประกอบ
  - 3.3.2 ให้หลักบูรณาการกิจกรรม เพื่อความประหยัด และ เกิดประโยชน์สูงสุด
  - 3.3.3 ให้มีผู้นิเทศ ประเมิน ตรวจสอบ ติดตาม การจัด กิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอ
  - 3.3.4 จัดให้มีที่ปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมเป็นระยะ สม่ำเสมอ

- 3.3.5 การจัดกิจกรรมต้องให้บุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งนักเรียนร่วมคิดด้วย
- 3.4 กระบวนการ/ขั้นตอนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ผู้แทนมีความคิดเห็นต่างๆ ดังต่อไปนี้
- 3.4.1 คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนต้องร่วมคิด  
ร่วมทำ ร่วมรับรู้ทุกขั้นตอนการดำเนินงาน
- 3.4.2 โรงเรียนกำหนดขั้นตอนเพื่อพัฒนาโรงเรียนเอง
- 3.4.3 นักวิชาการควรร่วมกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ  
ได้ทบทวนบทเรียนและจัดทำแนวทางการทำงานตาม  
กระบวนการของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแบบไทยที่  
เหมาะสมกับชนบทไทยและมีความเรียบง่ายแต่ชัดเจน  
ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติจริงในชุมชนหรือโรงเรียนซึ่งมี  
พื้นฐานที่แตกต่างกันไป
- 3.4.4 ขั้นตอนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมี  
ดังนี้
- 1) สร้างความตระหนักให้เกิดกระแสความ  
ต้องการของผู้เกี่ยวข้อง
  - 2) มีการลงนามความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง  
และคณะกรรมการสถานศึกษา
  - 3) บูรณาการภารกิจของโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพกับภารกิจปกติของโรงเรียน
  - 4) เปิดโอกาสให้ชุมชนเสนอความคิดเห็นและ  
ทางเลือกในการพัฒนาเช่น จัดเวที  
สุขภาพ
  - 5) จัดทีมที่ปรึกษาให้คำแนะนำเสนอแนะเป็น  
ระยะ ๆ สม่ำเสมอ
- 3.4.5 ขั้นตอนการดำเนินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมีดังนี้
- 1) มีคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของ  
โรงเรียน
  - 2) กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน

3) กำหนดเกณฑ์ในการวัดความสำเร็จ  
ของ  
แต่ละกิจกรรม

- 3.4.6 มีการพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการส่งเสริม  
สุขภาพของโรงเรียน
- 3.4.7 ควรมีการทำงานร่วมกันในลักษณะเครือข่าย
- 3.4.8 มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องกระบวนการและ  
ขั้นตอนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่ใช่  
จัดการประชุมชี้แจง
- 3.4.9 ควรให้ตัวแทนประชาชน องค์กรท้องถิ่นเข้ามามีส่วน  
ร่วมในการวางแผนและเสนอแนะกิจกรรมของโรงเรียน  
ส่งเสริมสุขภาพ

4 ความความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบที่พึงประสงค์ มีดังต่อไปนี้

4.1 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผู้นิเทศ มีความคิดเห็น ต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 4.1.1 มีคณะกรรมการระดับกระทรวง จังหวัด อำเภอ ตำบล  
โรงเรียนในระดับโรงเรียนควรมีหน่วยงานอื่นและ  
ชุมชนมีส่วนร่วมด้วย
- 4.1.2 คณะกรรมการควรมีลักษณะพหุภาคี เพื่อขยายการ  
พัฒนาด้านสุขภาพออกไปสู่ ครอบครัวและชุมชน
- 4.1.3 การบริหารจัดการให้เป็นที่ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร  
สำหรับการดำเนินงานจัดแบ่งตามงาม เช่น หัวหน้างาน  
อาหารสถานที่ จะเป็นกรรมการของงานอนามัย  
สิ่งแวดล้อม
- 4.1.4 การมีคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้านสุขภาพใน  
โรงเรียน ประกอบด้วยตัวแทนภาคประชาชนและ  
ภาครัฐทุกระดับ 10 – 15 คน โดยมีผู้บริหารโรงเรียน  
เป็นเลขา ประธานควรมาจากภาคประชาชน กรรมการ  
ชุดนี้มีหน้าที่วิเคราะห์ปัญหา กำหนดนโยบายและ

วางแผนแสวงหาทรัพยากร กำหนดกิจกรรมเพื่อ  
แก้ปัญหา ประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรที่  
เกี่ยวข้อง

- 4.1.5 จัดตั้งกรรมการตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้โดยให้  
คณะกรรมการทุกคนได้รับบทบาทหน้าที่ของตนเองและ  
มีแผนปฏิบัติการให้ครบทุกอย่างตามกระบวนการ  
ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

4.2 ลักษณะการทำงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผู้นิเทศมีความเห็นว่าควร  
มีฝ่ายที่เข้ามาเป็นหุ้นส่วนในการทำงาน ดังนี้

4.2.1 โรงเรียนเป็นแกนนำในการดำเนินการโดยดึงชุมชน  
เข้ามามีส่วนร่วม

4.2.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ,ผู้ปกครอง,กรรมการ  
ศึกษาของโรงเรียน,ผู้นำท้องถิ่น

4.2.3 โรงเรียน,ชุมชน,และหน่วยงานภาครัฐที่อยู่ในชุมชน

4.2.4 ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.3 ใคร/ฝ่ายใดควรเป็นแกนนำในการสร้างให้มีการทำงานแบบมีส่วนร่วมใน  
ลักษณะการเป็นหุ้นส่วน ผู้นิเทศมี ความเห็นต่างๆ ดังนี้

4.3.1 โรงเรียน

4.3.2 อบต.

4.3.3 ผู้อำนวยการ

4.3.4 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

4.3.5 ครูใหญ่และครูในโรงเรียน

4.3.6 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครู

4.4 คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนควรประกอบด้วยใครบ้าง ผู้นิเทศ  
มีความเห็นต่างๆดังนี้

4.4.1 ทีมทำ ประกอบด้วย ครู นักเรียน อบต. สถานีอนามัย.  
ชุมชน ,ทีมสนับสนุน ประกอบด้วยฝ่ายการศึกษา  
ระดับอำเภอ สาธารณสุข ระดับ CUP, ฝ่ายปกครอง  
ระดับอำเภอ

- 4.4.2 กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน, ประธานคณะกรรมการอบต, กลุ่มแม่บ้าน, ผู้ปกครองนักเรียน, พระ, ผู้มีอาวุโสในหมู่บ้าน, องค์กร NGO, ครูและนักเรียน
- 4.4.3 ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, ภารโรง, นักเรียน, ผู้นำท้องถิ่น, คณะกรรมการศึกษาที่มีอยู่
- 4.4.4 ครู บุคลากรในโรงเรียน, นักเรียน, ผู้ปกครอง, เจ้าหน้าที่สาธารณสุข, องค์กรภาครัฐที่มีอยู่ในชุมชน, ประชาชนที่ขอช่วยเหลือสังคม
- 4.4.5 ครู, อบต., นักเรียน, เจ้าหน้าที่สาธารณสุข, องค์กรท้องถิ่น
- 4.4.6 ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครูในโรงเรียน, ผู้ปกครองนักเรียน, ชุมชน, เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- 4.4.7 ครู, คณะกรรมการสถานศึกษา, เจ้าหน้าที่สาธารณสุข, แพทย์, พัฒนาการ, ผู้ปกครองนักเรียน, หรือผู้สนใจ
- 4.4.8 ครู, นักเรียน, ผู้ปกครอง, ผู้นำชุมชนต่าง ๆ, ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
- 4.4.9 บุคลากรในโรงเรียน, ผู้ปกครอง, ชุมชน, องค์กรท้องถิ่น, หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.4.10 ผู้บริหารโรงเรียน, ครู, บุคลากรอื่นในโรงเรียน, นักเรียน ผู้ปกครอง, ผู้นำชุมชน, ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น, เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- 4.5 การให้มีสภาพสุขภาพระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและชุมชน  
 จำเป็นหรือไม่ ผู้นิเทศ 11 คน ใน 15 คน เห็นว่าไม่จำเป็น ผู้นิเทศ 4 คน เห็นควรให้มีโดยสภาพควรประกอบด้วย ผู้แทนฝ่ายสาธารณสุข, ฝ่ายการศึกษา, ฝ่ายประชาชน, ฝ่ายปกครอง, ภาคราชการ, ภาคเอกชน, กลุ่มนักเรียน



- 4.6 ใครควรเป็นผู้ประสานงานในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผู้  
 นิเทศมีความคิดเห็นต่างๆดังนี้
- 4.6.1 ผู้บริหารสูงสุดของฝ่ายการศึกษาระดับจังหวัด
  - 4.6.2 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
  - 4.6.3 ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน
  - 4.6.4 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้บริหารโรงเรียน
  - 4.6.5 ผู้บริหารโรงเรียน
  - 4.6.6 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- 4.7 การดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้านต่างๆ ผู้นิเทศมีความคิดเห็น  
 ต่างๆดังนี้
- 4.7.1 ด้านนโยบายควรครอบคลุมตามสภาพปัญหาและ  
 ความต้องการและควรให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ  
 กำหนดนโยบาย
  - 4.7.2 ด้านแผนงานควรมีความชัดเจนก่อนวางแผนต้องมี  
 การวิเคราะห์ปัญหาและมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ
  - 4.7.3 ด้านงบประมาณควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อ  
 การพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารและต้องการ  
 ประเมินผล งบประมาณควรได้มาจากการมีส่วนร่วม  
 ของฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรัฐควรให้งบประมาณ  
 สนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
  - 4.7.4 ด้านการพัฒนาบุคลากรควรมีการพัฒนาบุคลากร  
 หลายวิธีและทำต่อเนื่อง มีการประชุมส่งเสริมความรู้  
 เป็นระยะ ๆ มีแผนพัฒนาบุคลากรชัดเจน มีการ  
 พัฒนาศักยภาพและความเข้าใจของชุมชนและ  
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - 4.7.5 ด้านการเก็บข้อมูล ควรมีข้อมูลสุขภาพของเด็ก  
 นักเรียน เกรดเฉลี่ยของนักเรียน มีการนำคอมพิวเตอร์  
 มาใช้ในการเก็บข้อมูลและโรงเรียนต้องดำเนินการ  
 เก็บข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลเพื่อสร้างความเข้าใจ  
 และสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ดี

- 4.7.6 ด้านการประเมินผลสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย มีการเปรียบเทียบสุขภาพของนักเรียนระยะก่อนและระยะเวลาที่ดำเนินการ ครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้ปกครอง ควรมีส่วนร่วมในการประเมินผล และจัดทำสถิติเป็นภาคเรียนหรือปีละครั้ง จัดให้มีแบบประเมินสุขภาพของตนเอง พัฒนาโรงเรียนให้สามารถประเมินผลโครงการต่าง ๆ ได้ ใช้ตัวชี้วัดและเกณฑ์ของกลุ่มเป้าหมายทั้งนี้ผู้ประเมินได้แก่ คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ โดยมีฝ่ายสาธารณสุขเป็นแกนนำ
- 4.8 กิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผู้นิเทศมีความคิดเห็นต่างๆดังนี้
- 4.8.1 การกำหนดองค์ประกอบควรขึ้นอยู่กับสภาพปัญหา โรงเรียนควรเป็นผู้กำหนด
- 4.8.2 กำหนดให้ครบ 10 องค์ประกอบ
- 4.8.3 เน้นกิจกรรมที่สอดคล้องกัน 10 องค์ประกอบ
- 4.9 กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพหลัก ๆ ที่ควรจัดในโรงเรียนมีอะไรบ้าง ผู้นิเทศมีความคิดเห็นต่างๆดังนี้
- 4.9.1 การปรับเจตคติ วิธีสุขภาพในชุมชน
- 4.9.2 การสร้างพฤติกรรมสุขภาพ
- 4.9.3 การรู้จักตนเองในทางสุขภาพ
- 4.9.4 การคัดกรองสถานการณ์อันตรายต่อสุขภาพ
- 4.9.5 การออกกำลังกาย
- 4.9.6 ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย
- 4.9.7 บริการอนามัยโรงเรียน
- 4.9.8 การให้คำปรึกษา
- 4.9.9 ด้านโภชนาการ
- 4.9.10 จัดกิจกรรมครบ 10 องค์ประกอบ
- 4.9.11 การให้ความรู้ด้านสุขภาพ

- 4.10 กิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ควรจะต้องร่วมกับชุมชนหรือจัดร่วมกับ หน่วยงานอื่น ๆ ควรมีกิจกรรมในเรื่องในบ้าง ผู้นิเทศมีความคิดเห็นต่างๆดังนี้
- 4.10.1 เพิ่มศักยภาพของชุมชนทำเป็น Course คล้ายลูกเสือชาวบ้าน
  - 4.10.2 สร้างเจตคติด้วยทักษะชีวิต
  - 4.10.3 การพยายามเข้าใจตนเอง
  - 4.10.4 การรักวัฒนธรรมตนเอง
  - 4.10.5 พิสูจน์ความจริงตามแนวพุทธศาสนา
  - 4.10.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
  - 4.10.7 การดูแลสุขภาพตนเองและผู้สูงอายุ
  - 4.10.8 กิจกรรมที่เป็นปัญหาของชุมชน
  - 4.10.9 โครงการเกี่ยวกับอาชีพ
  - 4.10.10 การออกกำลังกาย
  - 4.10.11 โครงการเกี่ยวกับจริยธรรม
  - 4.10.12 โครงการณรงค์ด้านสุขภาพ
  - 4.10.13 สุขบัญญัติ, การออกกำลังกาย, ด้านโภชนาการ
  - 4.10.14 การป้องกันโรคต่าง ๆ
  - 4.10.15 ความรู้เรื่องสารเสพติด
  - 4.10.16 สร้างนิสัยการกำจัดขยะมูลฝอย
  - 4.10.17 จัดกิจกรรมครบ 10 องค์ประกอบ
- 4.11 กิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ควรจัดในชุมชนควรมีกิจกรรมอะไรบ้าง ผู้นิเทศมีความคิดเห็นต่างๆดังนี้
- 4.11.1 การอบรมให้ศึกษาตนเอง รู้จักตนเอง
  - 4.11.2 การเฝ้าระวังสุขภาพตนเอง
  - 4.11.3 การวิเคราะห์สุขภาพตนเอง
  - 4.11.4 การแก้ไขสุขภาพตนเอง
  - 4.11.5 เสี่ยงตามสาย
  - 4.11.6 จัดอบรมความรู้เรื่องสุขภาพ

- 4.11.7 จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์
  - 4.11.8 จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
  - 4.11.9 การออกกำลังกาย
  - 4.11.10 การปฏิบัติตามสุขบัญญัติ
  - 4.11.11 ด้านโภชนาการ
  - 4.11.12 สอนอาชีพให้นักเรียนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - 4.11.13 โครงการโภชนาการอาหารปลอดภัย
- 4.12 วิธีการ/ขั้นตอนที่โรงเรียนควรจะใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมภายในโรงเรียน  
ผู้นิเทศมีความคิดเห็นต่างๆดังนี้
- 4.12.1 ใช้วิธีการเปิดใจ
  - 4.12.2 พัฒนาศักยภาพ
  - 4.12.3 ประชาสัมพันธ์แนวคิด สร้างพันธมิตร หาเครือข่าย  
สร้างศรัทธา
  - 4.12.4 สสำรวจความคิดเห็นต่อการทำนโยบายโรงเรียน  
ส่งเสริมสุขภาพ
  - 4.12.5 ระดมวิสัยทัศน์ ของครู นักเรียน และผู้ปกครอง
  - 4.12.6 ควรค้นหาปัญหาโดยทีมสุขภาพ
  - 4.12.7 ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ หลาย ๆ ครั้ง
  - 4.12.8 ควรสร้างศรัทธากับชุมชน
  - 4.12.9 ควรมีวิธีการ ดังต่อไปนี้
    - 1) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อสร้างกระแส  
ความต้องการปรับปรุง
    - 2) ประกาศรับสมัครผู้ร่วมงานและระดม  
ความร่วมมือ
    - 3) ระดมความคิดเห็นด้วยวิธีต่าง ๆ
    - 4) จัดเวทีประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน
    - 5) สรุปผลงานและประชาสัมพันธ์ให้ครูทุกคน  
ที่เกี่ยวข้องทราบความก้าวหน้าและให้  
เสนอแนวทางการพัฒนาต่อไป

- 4.12.10 ผู้บริหารเป็นผู้กระตุ้นบุคลากรในโรงเรียนให้เข้าใจ  
แนวทาง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเห็น  
ความสำคัญในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและ  
ติดตามผลเป็น ระยะเวลา ๗
- 4.12.11 จัดตั้งคณะกรรมการภายในโรงเรียนโดยแต่งตั้งคณะ  
ครูตามสายชั้นให้รับผิดชอบกิจกรรมสุขภาพ หาแนว  
ร่วมจากครูและนักเรียน
- 4.13 วิธีการ/ขั้นตอนที่โรงเรียนควรจะใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมระหว่าง  
โรงเรียนและหน่วยงานสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น ผู้นิเทศมีความคิดเห็น  
ต่างๆดังนี้
- 4.13.1 โรงเรียนศึกษาวิถีชุมชนหรือพลวัตชุมชนในเขต  
บริการของโรงเรียนก่อน
- 4.13.2 ลดอัตราของความเป็นข้าราชการลง
- 4.13.3 เพิ่มความเข้มแข็งของชุมชน
- 4.13.4 ทำตนให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานอื่น
- 4.13.5 เชิญประชุมในวาระสำคัญและเชิญฝ่ายที่เกี่ยวข้อง  
เป็นคณะกรรมการ
- 4.13.6 ชี้แนะให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจในการดำเนินการ  
ของโรงเรียน
- 4.13.7 ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- 4.13.8 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่โรงเรียนจัด
- 4.13.9 รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
- 4.13.10 สรรหาผู้นำทางสังคมที่จะร่วมพัฒนาเป็น  
แกนนำ
- 4.13.11 สอบถามความคิดเห็นจากหน่วยงานต่าง ๆ  
โดยใช้การสอบถาม
- 4.13.12 ประชุมระดมความคิดเห็น, พบปะ, เยี่ยมชม  
เป็นประจำสม่ำเสมอ

- 4.13.13 จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- 4.13.14 วรรณคดี,สร้างกระแสความเข้าใจโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่สาธารณชน

## ภาคผนวก จ

รายละเอียดการศึกษาประสิทธิภาพการใช้รูปแบบในนักเรียน

1. ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือที่ใช้ทดสอบ
2. คะแนนการทดสอบรายบุคคล
3. การวิเคราะห์คะแนนการทดสอบ

### 1. ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือที่ใช้ทดสอบ

การศึกษาคำถามเรื่องสุขภาพของนักเรียนใช้แบบวัดความรู้เรื่องสุขภาพจำนวน 27 ข้อ มีข้อคำถาม ตัวเลือก ค่าระดับความยาก และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ดังต่อไปนี้

| ข้อคำถาม   | ตัวเลือก   | ระดับความยาก | อำนาจจำแนก |
|--|--|--------------|------------|
| 1. ภาวะสุขภาพดีหมายความว่าอย่างไร  | ก. ภาวะที่ร่างกายไม่เจ็บป่วย ร่างกาย แข็งแรง<br>ข. ภาวะที่ร่างกายไม่เจ็บป่วย มีจิตใจที่เป็นสุข<br>ค. ภาวะที่ร่างกายไม่เจ็บป่วย มีจิตใจที่เป็นสุข มีชีวิตที่มีความสุข<br>ง. ภาวะที่ร่างกายไม่เจ็บป่วย จิตใจเป็นสุข ใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข               | .81          | .36        |
| 2. บุคคลใดต่อไปนี้เป็นผู้ที่มีสุขภาพดี   | ก. สุขชาติ เมื่อทำงานเหนื่อย หรือมีความเครียดจะนอนหลับเสมอ<br>ข. สมชาย ออกกำลังกายทุกวัน เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอ<br>ค. สัญญา เป็นคนเก็บตัวเมื่อมีปัญหาจะไม่ปรึกษาผู้ใด ไม่ชอบพูดคุยกับคนอื่น ๆ<br>ง. สมศักดิ์ ชอบรับประทานอาหารเช้าที่เขาชอบ โดยเฉพาะไม่ชอบรับประทานผัก | .77          | .45        |
| 3. เมื่อร่างกายของเราไม่เจ็บป่วย สามารถทำกิจกรรมประจำวันได้ตามปกติ แสดงว่าสุขภาพดี | ก. เห็นด้วย<br>ข. ไม่เห็นด้วย<br>ค. ไม่แน่ใจ<br>ง. ไม่แน่เสมอไป  | .23          | .27        |
| 4. สุขภาพของเรามีผลต่อสุขภาพของคนรอบข้างด้วย                                       | ก. เห็นด้วย<br>ข. ไม่แน่ใจ<br>ค. ไม่เห็นด้วย<br>ง. ไม่ทราบ   | .36          | .36        |



| ข้อความถาม  | ตัวเลือก  | ระดับความยาก | อำนาจจำแนก |
|---|---|--------------|------------|
| 5. บุคคลใดเป็นผู้ที่มีการดูแลสุขภาพดี                                 | ก. ด.ช. นนท์ เป็นคนมีอารมณ์ขัน มองโลกในแง่ดี<br>ข. ด.ช. นัท ชอบช่วยเหลือผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม<br>ค. ด.ช. นพ แต่งกายสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ รักษาความสะอาดของร่างกายอย่างดี<br>ง. ด.ช. นิตย์ รักษาความสะอาดของร่างกายรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ | .86          | .27        |
| 6. สุขภาพเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคลไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม           | ก. ใช่<br>ข. ไม่ใช่<br>ค. ไม่แน่ใจ<br>ง. ไม่ทราบ  | .50          | .81        |
| 7. การที่เราอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี ย่อมส่งผลต่อสุขภาพของเราด้วย    | ก. เห็นด้วย<br>ข. ไม่เห็นด้วย<br>ค. ไม่แน่ใจ<br>ง. ไม่ทราบ  | .68          | .45        |
| 8. สิ่งที่ท่านเห็นว่ามีสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของท่านมากที่สุด คือ | ก. การมีฐานะร่ำรวย<br>ข. การมีสุขภาพดี สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข<br>ค. การที่ทุกคนในชุมชน/สังคมให้ความยอมรับนับถือในตัวท่าน<br>ง. การที่สามารถหารายได้เพื่อใช้จ่ายในครอบครัวได้เพียงพอ  | .73          | .36        |
| 9. ในการดูแลสุขภาพของตัวท่าน ท่านจะเลือกปฏิบัติข้อใดต่อไปนี้          | ก. ไปพบแพทย์เมื่อท่านเจ็บป่วย<br>ข. ดูแลรักษาสุขภาพของตนเองไม่ให้เจ็บป่วย<br>ค. ดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม<br>ง. ดูแลรักษาสุขภาพ ร่วมกับการส่งเสริมสุขภาพของตนเองและผู้อื่น   | .45          | .36        |

| ข้อความ  | ตัวเลือก  | ระดับความยาก | อำนาจจำแนก |
|--|---|--------------|------------|
| 10. การดูแลสุขภาพจิตของบุคคลใดไม่ถูกต้อง           | ก. นายมา นิ่งสมาธิทุกวันก่อนนอน<br>ข. นายสมาน หางานอดิเรกทำในยามว่าง<br>ค. นายสุก ไปปรึกษาผู้ที่ตนนับถือเมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ<br>ง. นายแก้ว มักจะดุด่าลูกๆหลังจากที่ไปดื่มสุราที่ร้านค้าในหมู่บ้าน                                       | .68          | 45         |
| 11. ข้อใดเป็นวิธีการตัดเล็บมือ-เล็บเท้า ที่ถูกวิธี | ก. ตัดตามใจชอบ<br>ข. ตัดให้เข้าถึงขอบเล็บ<br>ค. ตัดเป็นแนวเส้นตรง<br>ง. ตัดเป็นแนวโค้งตามเล็บ   | .73          | 36         |
| 12. เมื่อท่านเป็นไข้ ท่านจะปฏิบัติตัวอย่างไร       | ก. นอนพักผ่อนให้มาก งดการทำงานหนัก<br>ข. ไปโรงพยาบาลให้แพทย์ตรวจและรับการรักษา<br>ค. ไปซื้อยาลดไข้ที่ร้านขายยาใกล้บ้านมารับประทานด้วยตนเอง<br>ง. สังเกตอาการไข้แล้วดื่มน้ำมากๆ ถ้าอาการไม่ดีขึ้นไปตรวจรักษาที่สถานบริการสาธารณสุขใกล้บ้าน | .54          | 54         |
| 13. บุคคลใดต่อไปนี้เสี่ยงต่อการป่วยเป็นโรคฉี่หนู   | ก. นายตา ไปจับปูที่ทุ่งนาโดยไม่สวมรองเท้า<br>ข. นายนาค ช่วยดูแลบุตรที่ป่วยเป็นโรคฉี่หนู<br>ค. นายโต สวมรองเท้าบู๊ททุกครั้งไปทำงานที่ทุ่งนา<br>ง. นายพุด ไปเยี่ยมผู้ป่วยที่เป็นโรคฉี่หนูที่โรงพยาบาล                                       | .77          | .45        |
| 14. วิธีการออกกำลังกายข้อใดไม่ถูกต้อง              | ก. ออกกำลังกายหลังรับประทานอาหาร<br>ข. ออกกำลังกายเป็นประจำ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน<br>ค. ต้องออกกำลังกายอย่างน้อยครั้งละ 20-30 นาที<br>ง. การออกกำลังกายต้องเหมาะสมกับวัย และสภาพของสุขภาพ  | .64          | .72        |
| 15. การออกกำลังกายมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร      | ก. ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง<br>ข. ช่วยให้หัวใจทำงานดีขึ้น<br>ค. ช่วยให้มีการใช้อวัยวะของร่างกายทุกส่วน<br>ง. ถูกต้องทั้ง ก ข และ ค   | .86          | 27         |

| ข้อคำถาม  | ตัวเลือก  | ระดับความยาก | อำนาจจำแนก |
|---|---|--------------|------------|
| 16. ผู้ใดมีนิสัยการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง                   | ก. ด.ญ. สมร รับประทานอาหารหลากหลายชนิด<br>ข. ด.ญ. เพ็ญ ชอบรับประทานอาหารแต่หมูปิ้งเป็นประจำทุกวัน<br>ค. ด.ญ. กุ้ง ไม่ยอมรับประทานอาหารผักทุกชนิด<br>ง. ด.ญ. รุ่ง ชอบรับประทานอาหารข้าวขาหมู ใส่มูมึนๆ เป็นประจำ                               | 77           | .45        |
| 17. ลักษณะการบริโภคอาหารข้อใดไม่เหมาะสม                       | ก. รับประทานอาหารรสจัด<br>ข. รับประทานอาหารที่ไม่ใส่มงชูรส<br>ค. กินอาหารให้เพียงพอและหลากหลายชนิด<br>ง. หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารที่ไม่สะอาด   | .59          | .45        |
| 18. การกระทำใดในข้อต่อไปนี้เป็นส่งเสริมสุขภาพ                 | ดื่มนมวันละ 1 แก้วแทนอาหารเช้าเป็นประจำ<br>ไปเที่ยวสถานบันเทิงในวันหยุดเพื่อคลายเครียด<br>เล่นกีฬาที่ถนัด สัปดาห์ละ 3-4 วัน วันละ 20-30 นาที<br>รับประทานอาหารเย็นมากกว่ามื้ออื่นๆ เพื่อทดแทนพลังงานที่ทำงานมาทั้งวัน                         | .59          | .45        |
| 19. บุคคลใดในข้อต่อไปนี้เป็นปฏิบัติถูกต้องในการรับประทานอาหาร | ก. นายพงษ์ รับประทานอาหารที่สุกใหม่และทำอาหารเอง<br>ข. นายเดช รับประทานอาหารหมักดองเป็นประจำ เพราะชอบ<br>ค. นายสันต์ รับประทานอาหารเฉพาะอาหารที่ชอบเท่านั้น โดยเฉพาะลาบดิบ<br>ง. นายเปลี่ยน ดื่มน้ำสุกก่อนรับประทานอาหารเป็นประจำเนื่องจากปวด | 81           | .36        |
| 20. เมื่อเกิดโรคไข้เลือดออกระบาดในชุมชนของท่าน ท่านจะอย่างไร  | ก. เลี้ยงปลากัดไว้กินลูกน้ำ<br>ข. ขอให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาพ่นหมอกควัน<br>ค. ไม่นอนกลางวันเนื่องจากยุ่งสายจะหากินเวลากลางวัน<br>ง. ใส่ทรายอะเบทในภาชนะที่ใส่น้ำ เพื่อทำลายลูกน้ำยุงลาย  | .77          | .45        |

| ข้อคำถาม   | ตัวเลือก  | ระดับ<br>ความ<br>ยาก | อำนาจ<br>จำแนก |
|--|---|----------------------|----------------|
| 21. การปฏิบัติตนตามข้อใด<br>ถูกต้อง  | ก. สระผมให้สะอาดอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง<br>ข. ใส่เสื้อผ้าที่สะอาด ไม่อับชื้น และอบอุน<br>ค. ใช้โฟมล้างหน้าที่มีฟองมาก ๆ เพื่อให้ใบหน้าสะอาด<br>ง. การซักผ้าต้องใช้ผงซักฟอกที่เข้มข้นมากๆ เสื้อผ้าจะ<br>ได้ขาวสะอาด                                  | .77                  | .45            |
| 22. ถ้าท่านมีอาการนอนไม่<br>หลับบ่อยๆ ท่านควรทำ<br>อย่างไร                           | ก. ไปพบจิตแพทย์<br>ข. ซึ้อยานอนหลับมากิน<br>ค. รับประทานเบียร์หรือเหล้าขาดอง<br>ง. ออกกำลังกายอย่างหนัก เพื่อผ่อนคลาย<br>ความเครียด   | .81                  | .36            |
| 23. หลังเล่นกีฬาเสร็จใหม่ๆ<br>ท่านควรปฏิบัติกิจกรรม<br>ใด                            | ก. นิ่งพัก<br>ข. ดื่มน้ำ<br>ค. อาบน้ำ<br>ง. รับประทานอาหาร  | .59                  | .45            |
| 24. หากท่านต้องผูกท่านไม่<br>ควรปฏิบัติอย่างไร<br>ต่อไปนี่                           | ก. ใช้ยาระบาย<br>ข. ดื่มน้ำมาก ๆ<br>ค. ดื่มน้ำขิงก่อนนอนทุกวัน<br>ง. รับประทานอาหารประเภทผักและผลไม้ มาก ๆ  | .59                  | .63            |
| 25. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกร<br>รับประทานอาหารที่ถูก<br>สุขลักษณะ                         | ก. รับประทานอาหารเช้ารูป<br>ข. รับประทานอาหารที่มีสีสังสวยงาม<br>ค. รับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ ๆ<br>ง. รับประทานอาหารที่ใส่ผงชูรสเพียงเล็กน้อย  | .73                  | .54            |
| 26. การปฏิบัติตนตามหลัก<br>สุขบัญญัติแห่งชาติ จะ<br>ส่งผลต่อสุขภาพของ<br>ท่านอย่างไร | ก. มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ<br>ข. มีสุขภาพร่างกาย ดี อารมณ์ ดีและอยู่ในสังคมอย่าง<br>มีความสุข<br>ค. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจเป็นสุข อยู่อย่างเป็น<br>สุข<br>ง. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีชีวิตอยู่ใน<br>ชุมชนสังคมอย่างมีความสุข | .45                  | .72            |

| ข้อความ   | ตัวเลือก   | ระดับ<br>ความ<br>ยาก | อำนาจ<br>จำแนก |
|---|--|----------------------|----------------|
| 27. บุคคลใดในข้อต่อไปนี้<br>ไม่ปฏิบัติตามหลักสุข<br>บัญญัติแห่งชาติ | ก. นายน้อย อาบน้ำให้ร่างกายสะอาดอย่างน้อยวันละ<br>1 ครั้ง<br>ข. นายหนุ่ย แปรงฟันหรือบ้วนปากหลังรับประทานอาหาร<br>ทุกครั้ง<br>ค. นายหน่อง ซึ้อยาดมไว้ติดตัวเพื่อใช้ดมเป็นประจำ<br>เวลาเหนื่อยจากงาน<br>ง. นายหนานงดการสูบบุหรี่ดื่มสุรา และงดเสพยา<br>เสพติดทุกชนิด | .45                  | .72            |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ KR-20 = .76

การศึกษาทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนใช้แบบวัดทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จำนวน 21 ข้อ แต่ละข้อมีระดับความคิดเห็น 6 ระดับ และมีอำนาจจำแนกดังต่อไปนี้

| รายการความคิดเห็น  | ระดับความคิดเห็น   | อำนาจจำแนก |
|--|--|------------|
| 1. เรื่องปากท้องสำคัญกว่าเรื่องสุขภาพ  | <b>เห็นด้วยอย่างยิ่ง</b> หมายถึง ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด มีความสำคัญมากที่สุด(6 คะแนน)   | t=3.55     |
| 2. แพทย์และบุคลากรสาธารณสุขเท่านั้นที่ทำให้เรามีสุขภาพดี                           | <b>เห็นด้วยมาก</b> หมายถึง ตรงกับความคิดของท่านมาก มีความสำคัญมาก(5 คะแนน)                         | t=1.86     |
| 3 สุขภาพเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคล ไม่เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น                          | <b>เห็นด้วย</b> หมายถึง ตรงกับความคิดของท่านมาก มีความสำคัญมาก(5 คะแนน)                            | t=3.25     |
| 4. ทุกคนมีความเชื่อด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน   | <b>ค่อนข้างเห็นด้วย</b> หมายถึง ตรงกับความคิดของท่านบางส่วน ไม่ค่อยมีความสำคัญมาก(4 คะแนน)         | t=2.27     |
| 5. ความเชื่อเรื่องสุขภาพเป็นเรื่องส่วนตัวของแต่ละคน                                | <b>ค่อนข้างไม่เห็นด้วย</b> หมายถึง ไม่ค่อยตรงกับความคิดเห็นของท่าน แต่มีความสำคัญอยู่บ้าง(3 คะแนน) | t=4.60     |
| 6. ดังนั้นไม่ต้องสนใจความเชื่อด้านสุขภาพของผู้อื่น                                 | <b>ไม่เห็นด้วยมาก</b> หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และไม่มี                                 | t=3.48     |
| 7. สุขภาพของผู้อื่นไม่สำคัญเท่าสุขภาพของตัวเอง                                     | <b>ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง</b> หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน มากที่สุด และไม่มี                 | t=3.00     |
| 8 เราควรพัฒนาความรู้ความสามารถในการดูแลสุขภาพของตัวเอง                             | <b>ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง</b> หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน มากที่สุด และไม่มี                 | t = 12.78  |
| 9.เราควรมีการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายเป็นประจำ                             | <b>ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง</b> หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน มากที่สุด และไม่มี                 | t = 5.08   |
| 10. ไม่จำเป็นต้องออกกำลังกายเป็นประจำเพราะเสียเวลาการพักผ่อน                       | <b>ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง</b> หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน มากที่สุด และไม่มี                 | t = 4.03   |
| 11. การรักษาความสงบสุขของสังคมและการรักษาสุขภาพแวดล้อมเป็นหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ | (1 คะแนน)  | t = 2.37   |

| รายการความคิดเห็น   | ระดับความคิดเห็น   | อำนาจจำแนก |
|---|--|------------|
| 12. เมื่อทุกคนในสังคมมีสุขภาพดีคุณภาพชีวิตของเราจะดีขึ้นด้วย                          | เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด มีความสำคัญมากที่สุด(6 คะแนน)<br><br>เห็นด้วยมาก หมายถึง ตรงกับความคิดของท่านมาก มีความสำคัญมาก(5 คะแนน)<br><br>ค่อนข้างเห็นด้วย หมายถึง ตรงกับความคิดเห็นของท่าน บางส่วน ไม่ค่อยมีความสำคัญมาก (4คะแนน)<br><br>ค่อนข้างไม่เห็นด้วย หมายถึง ไม่ค่อยตรงกับความคิดเห็นของท่าน แต่มีความสำคัญอยู่บ้าง (3คะแนน)<br><br>ไม่เห็นด้วยมาก หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และไม่มีความสำคัญ (2คะแนน)<br><br>ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน มากที่สุด และไม่มีความสำคัญใด ๆ เลย (1 คะแนน) | t = 6.85   |
| 13. คุณภาพชีวิตของเราขึ้นอยู่กับความเจริญของประเทศ                                    |  | t=2.08     |
| 13. การที่ท่านรักษาความสะอาดของร่างกายเพื่อรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง               |  | t=6.91     |
| 14. ความสะอาดของร่างกายไม่สำคัญสำหรับท่าน   |  | t=5.71     |
| 15 ท่านจะรับประทานเฉพาะอาหารที่ท่านชอบ  |  | t=4.38     |
| 16. บางครั้งเมื่อเราเครียดต้องการวิธีคลายเครียดด้วยการสูบบุหรี่หรือดื่มเบียร์/สุรา    |  | t=2.93     |
| 17. เมื่อมีความทุกข์ควรระบายหรือปรึกษากับผู้อื่นที่เราไว้ใจได้                        |  | t=4.72     |
| 18. เมื่อมีความทุกข์ควรเก็บไว้กับตัวหรือลืมนไปเสียเพื่อไม่ให้คนอื่นรู้ความทุกข์ของเรา |  | t=3.29     |
| 19. ควรระมัดระวังไม่ให้เกิดอุบัติเหตุกับตนเองและผู้อื่น                               |  | t=1.8      |
| 20. การออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรงท่านจึงออกกำลังกายเป็นประจำ                      |  | t=4.53     |
| 21. การทำงานอดิเรกที่ท่านชอบทำให้ท่านมีความสุข  |  | t=2.09     |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ ค่า  $\alpha = .77$

การศึกษาพฤติกรรมการสุขภาพของนักเรียนใช้แบบวัดพฤติกรรมการสุขภาพของนักเรียน จำนวน 46

ข้อ แต่ละข้อมีระดับการปฏิบัติ 6 ระดับและมีค่าอำนาจจำแนกดังต่อไปนี้

| รายการพฤติกรรมที่ปฏิบัติ   | ระดับความคิดเห็น   | ค่าอำนาจจำแนก |
|--|--|---------------|
| 1. สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง   | <b>ปฏิบัติมากที่สุด</b> หมายถึง ปฏิบัติ  | t = 2.7       |
| 2. ถ่ายอุจจาระให้เป็นเวลาทุกวัน  | เป็นประจำ สม่ำเสมอจนเป็นนิสัย  | t = 2.6       |
| 3. ใส่เสื้อผ้าที่สะอาดไม่ยับยั้ง และให้ความอบอุ่นเพียงพอ                     | (6 คะแนน)<br><b>ปฏิบัติมาก</b> หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ แต่ไม่สม่ำเสมอ (5 คะแนน) | t = 2.57      |
| 4. ดูแลรักษาปากและฟันด้วยการแปรงฟันอย่างถูกวิธี ทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง | <b>ปฏิบัติค่อนข้างมาก</b> หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมีเวลาจะปฏิบัติทุกครั้ง       | t = 2.84      |
| 5. ตรวจสุขภาพภายในช่องปากอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง                               | (4 คะแนน)<br><b>ปฏิบัติค่อนข้างน้อย</b> หมายถึง เมื่อ                            | t = 1.83      |
| 6. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร   | มีโอกาส หรือมีเวลาจะปฏิบัติเป็น  | t = 3.75      |
| 7. ล้างมือให้สะอาดหลังขับถ่าย  | บางครั้ง (3 คะแนน)   | t = 3.47      |
| 8. เลือกซื้ออาหารที่สด สะอาด ปราศจากสารอันตราย                               | <b>ปฏิบัติน้อย</b> หมายถึง ปฏิบัติน้อยสามารถนับครั้งของการปฏิบัติได้ เช่น        | t = 2.15      |
| 9. รับประทานอาหารที่สุกด้วยความร้อนเท่านั้น                                  | 1- 2 ครั้ง (2 คะแนน)<br><b>ไม่ได้ปฏิบัติ</b> หมายถึง ไม่เคย                      | t = 2.42      |
| 10. รับประทานอาหารที่มีการเตรียมการประกอบอาหารที่สะอาด และใส่ภาชนะที่สะอาด   | ปฏิบัติเลย<br>(1 คะแนน)  | t = 2.80      |
| 11. รับประทานอาหารที่ปรุงสุกเสร็จใหม่  |  | t = 4.15      |
| 12. รับประทานอาหารที่มีสีจืดจาง  |  | t = 2.60      |
| 13. รับประทานอาหารที่ไม่สะอาด หรือไม่แน่ใจว่าไม่สะอาด                        |  | t = 4.73      |
| 14. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย                                    |  | t = 4.00      |
| 15. คำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการและความปลอดภัยของอาหารที่รับประทาน              |  | t = 1.93      |
| 16. ดื่มน้ำที่สะอาด อย่างน้อยวันละ 8 แก้ว                                    |  | t = 4.50      |



| รายการพฤติกรรมที่ปฏิบัติ  | ระดับความคิดเห็น | ค่าอำนาจ<br>จำแนก |
|---|------------------|-------------------|
| 17. การดื่มสุรา   |                  | t = 10.00         |
| 18. การสูบบุหรี่  |                  | t = 9.38          |
| 19. การใช้สารเสพติด   |                  | t = 10.00         |
| 20. การใช้จ่ายแก้ไอ   |                  | t = 1.97          |
| 21. การใช้จ่ายแก้งวง  |                  | t = 3.39          |
| 22. การใช้จ่ายนอนหลับ   |                  | t = 2.50          |
| 23. การใช้จ่ายทำให้ขยัน   |                  | t = 3.39          |
| 24. การเล่นเกมพนัน  |                  | t = 2.26          |
| 25. การเล่นเกมห่วยรัฐบาล (ลอตเตอรี่)                                      |                  | t = 3.44          |
| 26. การเล่นเกมห่วยใต้ดิน ( ห่วยเถื่อน )                                   |                  | t = 3.57          |
| 27. มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค                           |                  | t = 3.17          |
| 28. ปฏิบัติตัวเป็นคนดีของครอบครัว   |                  | t = 5.04          |
| 29. ระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุและอุบัติเหตุต่างๆ                 |                  | t = 4.63          |
| 30. ออกกำลังกาย เช่น เล่นกีฬาชนิดต่างๆ เดินแอโรบิค เป็นต้น                |                  | t = 3.17          |
| 31. ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้งๆ ละ 20 นาที                     |                  | t = 4.03          |
| 32. ตรวจสอบสุขภาพโดยแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขปีละ 1 ครั้ง             |                  | t = 6.38          |
| 33. พักผ่อนหรือนอนหลับวันละ 6-8 ชั่วโมง                                   |                  | t = 3.25          |
| 34. เมื่อมีความเครียดหรือ ความไม่สบายใจเกิดขึ้นจะหาวิธีผ่อนคลายความเครียด |                  | t = 4.28          |
| 35. ไม่ปล่อยให้มีความเครียดหรือรู้สึกไม่สบายใจเพิ่มขึ้นโดยไม่แก้ไข        |                  | t = 2.35          |
| 36. สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น                                      |                  | t = 3.54          |
| 37. ทำงานอดิเรกเวลาว่าง   |                  | t = 5.64          |
| 38. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีปัญหา                                   |                  | t = 10.82         |
| 39. ประหยัดน้ำและประหยัดไฟ  |                  | t = 5.62          |
| 40. ทิ้งขยะในถังขยะ   |                  | t = 4.31          |

| รายการพฤติกรรมที่ปฏิบัติ                           | ระดับความคิดเห็น | ค่าอำนาจจำแนก |
|--|------------------|---------------|
| 41. รักษาความสงบสุขของสังคม                        |                  | t = 5.00      |
| 42. ปฏิบัติตัวเป็นคนดีของชุมชน/สังคม               |                  | t = 5.03      |
| 43. ปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง                      |                  | t = 4.50      |
| 44. ช่วยอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น               |                  | t = 5.03      |
| 45. ช่วยรักษาประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่น |                  | t = 6.09      |
| 46. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน                      |                  | t = 4.33      |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดพฤติกรรมทั้งฉบับ  $\alpha = .90$

## 2. คะแนนทดสอบรายบุคคล

ผลคะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ คะแนนทัศนคติต่อสุขภาพ และคะแนนพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนแต่ละคนมีดังนี้

| นักเรียนคนที่ | คะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 27คะแนน) |                   |                   | คะแนนทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม126คะแนน) |                   |                   | คะแนนพฤติกรรมสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 276 คะแนน ) |                   |                   |
|---------------|---|-------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------|
|               | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                               | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                                       | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                             | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ |
| 1             | 18  | 19                | 20                | 67  | 92                | 96                | 183   | 258               | 249               |
| 2             | 21  | 21                | 22                | 76  | 84                | 85                | 199   | 232               | 258               |
| 3             | 22  | 22                | 22                | 79  | 112               | 110               | 193   | 264               | 264               |
| 4             | 11  | 11                | 10                | 77  | 113               | 112               | 177   | 237               | 247               |
| 5             | 20  | 20                | 20                | 74  | 89                | 90                | 237   | 235               | 235               |
| 6             | 14  | 15                | 15                | 89  | 87                | 86                | 238   | 249               | 250               |
| 7             | 18  | 19                | 20                | 74  | 100               | 98                | 258   | 269               | 268               |
| 8             | 22  | 22                | 22                | 105   | 100               | 97                | 270   | 270               | 262               |
| 9             | 21  | 21                | 22                | 104   | 104               | 102               | 245   | 256               | 265               |
| 10            | 17  | 18                | 18                | 73  | 87                | 86                | 235   | 250               | 268               |
| 11            | 11  | 11                | 11                | 73  | 100               | 101               | 239   | 270               | 270               |
| 12            | 22  | 22                | 22                | 79  | 115               | 116               | 228   | 245               | 245               |
| 13            | 17  | 18                | 18                | 70  | 107               | 108               | 227   | 258               | 253               |
| 14            | 18  | 19                | 20                | 85  | 102               | 103               | 181   | 271               | 270               |
| 15            | 17  | 18                | 18                | 102   | 102               | 102               | 258   | 268               | 258               |
| 16            | 22  | 22                | 22                | 84  | 101               | 101               | 199   | 233               | 230               |
| 17            | 22  | 23                | 23                | 71  | 82                | 86                | 184   | 238               | 235               |
| 18            | 23  | 23                | 23                | 74  | 97                | 98                | 217   | 242               | 240               |
| 19            | 19  | 20                | 20                | 74  | 105               | 107               | 232   | 263               | 252               |
| 20            | 18  | 20                | 20                | 76  | 97                | 98                | 188   | 224               | 221               |
| 21            | 16  | 16                | 16                | 97  | 91                | 98                | 243   | 236               | 241               |
| 22            | 20  | 20                | 20                | 80  | 101               | 102               | 243   | 255               | 246               |
| 23            | 15  | 15                | 16                | 95  | 87                | 87                | 260   | 251               | 252               |

| นักเรียน<br>คนที่ | คะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 27คะแนน) |                   |                   | คะแนนทัศนคติต่อการส่งเสริม<br>สุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม126คะแนน) |                   |                   | คะแนนพฤติกรรมสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 276 คะแนน ) |                   |                   |
|-------------------|---|-------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------|
|                   | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                               | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ   | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                             | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ |
| 24                | 16  | 16                | 15                | 90  | 102               | 102               | 239   | 252               | 250               |
| 25                | 24  | 25                | 26                | 91  | 95                | 96                | 226   | 237               | 236               |
| 26                | 18  | 20                | 20                | 82  | 90                | 92                | 245   | 273               | 270               |
| 27                | 26  | 26                | 26                | 76  | 92                | 92                | 276   | 276               | 276               |
| 28                | 19  | 20                | 20                | 75  | 71                | 82                | 249   | 246               | 256               |
| 29                | 25  | 25                | 26                | 102   | 102               | 101               | 236   | 256               | 249               |
| 30                | 20  | 20                | 20                | 90  | 98                | 98                | 215   | 220               | 221               |
| 31                | 20  | 20                | 20                | 95  | 98                | 98                | 223   | 187               | 193               |
| 32                | 18  | 20                | 20                | 99  | 107               | 105               | 225   | 257               | 243               |
| 33                | 16  | 17                | 17                | 84  | 78                | 78                | 240   | 205               | 202               |
| 34                | 8   | 8                 | 8                 | 84  | 97                | 98                | 238   | 268               | 268               |
| 35                | 17  | 18                | 18                | 83  | 91                | 92                | 246   | 260               | 258               |
| 36                | 16  | 17                | 17                | 73  | 91                | 92                | 252   | 262               | 265               |
| 37                | 16  | 17                | 18                | 98  | 97                | 96                | 247   | 256               | 254               |
| 38                | 19  | 20                | 21                | 97  | 106               | 104               | 251   | 255               | 255               |
| 39                | 18  | 20                | 20                | 89  | 102               | 103               | 231   | 270               | 268               |
| 40                | 18  | 20                | 20                | 89  | 100               | 100               | 258   | 258               | 257               |
| 41                | 15  | 15                | 16                | 72  | 83                | 86                | 262   | 260               | 260               |
| 42                | 14  | 15                | 15                | 96  | 92                | 94                | 240   | 238               | 240               |
| 43                | 5   | 8                 | 8                 | 65  | 75                | 78                | 169   | 198               | 198               |
| 44                | 21  | 21                | 21                | 101   | 107               | 105               | 268   | 268               | 272               |
| 45                | 19  | 20                | 21                | 83  | 105               | 105               | 224   | 254               | 254               |
| 46                | 20  | 20                | 20                | 103   | 106               | 106               | 231   | 252               | 255               |
| 47                | 9   | 9                 | 8                 | 93  | 107               | 110               | 253   | 253               | 248               |
| 48                | 14  | 15                | 15                | 104   | 100               | 100               | 247   | 231               | 242               |
| 49                | 9   | 9                 | 10                | 86  | 90                | 92                | 231   | 260               | 258               |
| 50                | 12  | 11                | 13                | 94  | 96                | 96                | 255   | 222               | 232               |
| 51                | 21  | 21                | 22                | 97  | 98                | 98                | 265   | 226               | 226               |

| นักเรียน<br>คนที่ | คะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 27คะแนน) |                   |                   | คะแนนทัศนคติต่อการส่งเสริม<br>สุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม126คะแนน) |                   |                   | คะแนนพฤติกรรมสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 276 คะแนน) |                   |                   |
|-------------------|---|-------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------|--|-------------------|-------------------|
|                   | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                               | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ   | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                            | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ |
| 52                | 17  | 18                | 18                | 104   | 100               | 98                | 228  | 218               | 228               |
| 53                | 21  | 22                | 21                | 100   | 105               | 110               | 262  | 249               | 237               |
| 54                | 19  | 20                | 21                | 102   | 103               | 105               | 240  | 245               | 245               |
| 55                | 25  | 25                | 26                | 92  | 96                | 98                | 205  | 218               | 218               |
| 56                | 21  | 22                | 21                | 93  | 96                | 98                | 204  | 221               | 220               |
| 57                | 20  | 20                | 20                | 83  | 87                | 88                | 228  | 243               | 241               |
| 58                | 24  | 24                | 25                | 90  | 106               | 105               | 223  | 244               | 246               |
| 59                | 22  | 23                | 23                | 81  | 96                | 96                | 241  | 221               | 210               |
| 60                | 21  | 22                | 22                | 99  | 98                | 98                | 270  | 225               | 223               |
| 61                | 20  | 20                | 21                | 101   | 100               | 101               | 244  | 245               | 245               |
| 62                | 23  | 24                | 24                | 91  | 103               | 100               | 255  | 206               | 210               |
| 63                | 20  | 21                | 21                | 107   | 105               | 102               | 218  | 266               | 271               |
| 64                | 23  | 24                | 24                | 110   | 110               | 108               | 261  | 266               | 270               |
| 65                | 19  | 20                | 21                | 96  | 96                | 98                | 250  | 270               | 272               |
| 66                | 15  | 15                | 15                | 89  | 98                | 98                | 248  | 264               | 258               |
| 67                | 23  | 24                | 24                | 102   | 106               | 105               | 237  | 240               | 246               |
| 68                | 23  | 24                | 24                | 106   | 106               | 105               | 253  | 260               | 268               |
| 69                | 11  | 11                | 11                | 91  | 107               | 106               | 218  | 245               | 245               |
| 70                | 19  | 20                | 20                | 87  | 111               | 110               | 231  | 265               | 265               |
| 71                | 16  | 18                | 18                | 94  | 96                | 98                | 239  | 168               | 190               |
| 72                | 11  | 11                | 12                | 102   | 101               | 100               | 243  | 229               | 232               |
| 73                | 17  | 18                | 18                | 90  | 90                | 92                | 221  | 221               | 225               |
| 74                | 22  | 23                | 23                | 97  | 96                | 96                | 250  | 251               | 262               |
| 75                | 18  | 20                | 20                | 98  | 101               | 100               | 267  | 210               | 208               |
| 76                | 19  | 20                | 20                | 86  | 88                | 89                | 266  | 268               | 268               |
| 77                | 20  | 21                | 22                | 96  | 96                | 96                | 251  | 259               | 262               |
| 78                | 24  | 24                | 25                | 100   | 101               | 102               | 230  | 202               | 205               |
| 79                | 20  | 21                | 22                | 85  | 101               | 101               | 205  | 246               | 252               |

| นักเรียน<br>คนที่ | คะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 27คะแนน) |                   |                   | คะแนนทัศนคติต่อการส่งเสริม<br>สุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 126คะแนน) |                   |                   | คะแนนพฤติกรรมสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 276 คะแนน) |                   |                   |
|-------------------|---|-------------------|-------------------|--|-------------------|-------------------|--|-------------------|-------------------|
|                   | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                               | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ  | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                            | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ |
| 80                | 25  | 25                | 26                | 94   | 96                | 98                | 259  | 230               | 240               |
| 81                | 19  | 20                | 21                | 89   | 89                | 89                | 228  | 267               | 262               |
| 82                | 23  | 24                | 24                | 101  | 100               | 100               | 240  | 243               | 252               |
| 83                | 15  | 16                | 16                | 78   | 78                | 78                | 181  | 239               | 238               |
| 84                | 22  | 23                | 23                | 104  | 105               | 104               | 235  | 254               | 242               |
| 85                | 24  | 25                | 25                | 103  | 101               | 100               | 253  | 271               | 272               |
| 86                | 18  | 20                | 20                | 115  | 96                | 96                | 239  | 236               | 243               |
| 87                | 25  | 26                | 26                | 109  | 108               | 105               | 235  | 241               | 241               |
| 88                | 21  | 22                | 22                | 110  | 112               | 110               | 237  | 264               | 264               |
| 89                | 24  | 25                | 25                | 103  | 103               | 105               | 208  | 263               | 262               |
| 90                | 24  | 25                | 25                | 115  | 110               | 110               | 250  | 270               | 272               |
| 91                | 25  | 26                | 26                | 112  | 112               | 112               | 250  | 262               | 258               |
| 92                | 25  | 26                | 26                | 99   | 103               | 103               | 252  | 242               | 236               |
| 93                | 18  | 20                | 20                | 92   | 100               | 100               | 223  | 244               | 242               |
| 94                | 22  | 23                | 23                | 100  | 105               | 104               | 252  | 262               | 250               |
| 95                | 26  | 26                | 26                | 106  | 106               | 105               | 216  | 246               | 246               |
| 96                | 26  | 26                | 26                | 100  | 100               | 102               | 267  | 254               | 252               |
| 97                | 15  | 15                | 16                | 101  | 104               | 102               | 230  | 266               | 268               |
| 98                | 23  | 24                | 24                | 119  | 119               | 118               | 239  | 271               | 253               |

## 3. การวิเคราะห์คะแนนการทดสอบ

| ช่วงคะแนน                        | คะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ |       |                   |               |       |                   | วัดซ้ำ        |       |
|----------------------------------|--------------------------|-------|-------------------|---------------|-------|-------------------|---------------|-------|
|                                  | ก่อนใช้รูปแบบ            |       | ช่วงคะแนน         | หลังใช้รูปแบบ |       | จำนวน             |               | %     |
|                                  | จำนวน                    | %     |                   | จำนวน         | %     |                   |               |       |
| สูง(22-26)                       | 30                       | 30.61 | สูง (23-26)       | 26            | 26.53 | สูง (23-26)       | 21            | 21.45 |
| กลาง<br>(17-21)                  | 45                       | 45.92 | กลาง<br>(18-22)   | 50            | 51.02 | กลาง<br>(18-22)   | 51            | 52.04 |
| ต่ำ (5-16)                       | 23                       | 23.47 | ต่ำ (8-17)        | 22            | 22.45 | ต่ำ (8-17)        | 26            | 26.53 |
|                                  | X = 19.01                |       |                   | X = 19.73     |       |                   | X = 20.10     |       |
|                                  | S.D = 4.28               |       |                   | S.D = 4.29    |       |                   | S.D = 4.32    |       |
|                                  | Min = 5                  |       |                   | Min = 8       |       |                   | Min = 8       |       |
|                                  | Max = 26                 |       |                   | Max = 26      |       |                   | Max = 26      |       |
| คะแนนทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ |                          |       |                   |               |       |                   |               |       |
| ช่วงคะแนน                        | ก่อนใช้รูปแบบ            |       | ช่วงคะแนน         | หลังใช้รูปแบบ |       | ช่วงคะแนน         | วัดซ้ำ        |       |
|                                  | จำนวน                    | %     |                   | จำนวน         | %     |                   | จำนวน         | %     |
|                                  | สูง(99-119)              | 34    | 34.69             | สูง (104-119) | 29    | 29.59             | สูง (104-118) | 28    |
| กลาง<br>(86-98)                  | 33                       | 33.68 | กลาง<br>(93-103)  | 44            | 44.90 | กลาง<br>(95-103)  | 49            | 50.00 |
| ต่ำ (65-85)                      | 31                       | 31.63 | ต่ำ (71-92)       | 25            | 25.51 | ต่ำ (78-94)       | 21            | 21.43 |
|                                  | X = 91.74                |       |                   | X = 98.21     |       |                   | X = 99.08     |       |
|                                  | S.D = 12.12              |       |                   | S.D = 9.54    |       |                   | S.D = 7.91    |       |
|                                  | Min = 65                 |       |                   | Min = 71      |       |                   | Min = 78      |       |
|                                  | Max = 119                |       |                   | Max = 119     |       |                   | Max = 118     |       |
| คะแนนพฤติกรรมสุขภาพ              |                          |       |                   |               |       |                   |               |       |
| ช่วงคะแนน                        | ก่อนใช้รูปแบบ            |       | ช่วงคะแนน         | หลังใช้รูปแบบ |       | ช่วงคะแนน         | วัดซ้ำ        |       |
|                                  | จำนวน                    | %     |                   | จำนวน         | %     |                   | จำนวน         | %     |
|                                  | สูง(238-276)             | 53    | 54.08             | สูง (258-276) | 37    | 37.76             | สูง (258-276) | 34    |
| กลาง<br>(213-237)                | 31                       | 31.63 | กลาง<br>(237-257) | 36            | 36.73 | กลาง<br>(237-257) | 41            | 41.84 |
| ต่ำ<br>( 169-212)                | 14                       | 14.29 | ต่ำ<br>(187-236)  | 25            | 25.51 | ต่ำ<br>(190-236)  | 23            | 23.47 |
|                                  | X = 235.41               |       |                   | X = 246.81    |       |                   | X = 246.94    |       |
|                                  | S.D = 23.04              |       |                   | S.D = 20.09   |       |                   | S.D = 19.41   |       |
|                                  | Min = 169                |       |                   | Min = 187     |       |                   | Min = 190     |       |
|                                  | Max = 276                |       |                   | Max = 276     |       |                   | Max = 276     |       |

## ภาคผนวก ซ

รายละเอียดการศึกษาประสิทธิภาพการใช้รูปแบบในครู

1. ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือที่ใช้ทดสอบ
2. คะแนนการทดสอบรายบุคคล
3. การวิเคราะห์คะแนนทดสอบ



### 1. ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือที่ใช้ทดสอบ

การศึกษาความรู้เรื่องสุขภาพของครูใช้แบบวัดความรู้เรื่องสุขภาพจำนวน 30 ข้อ มีข้อคำถาม  
ตัวเลือก ค่าระดับความยาก และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ดังต่อไปนี้

| ข้อคำถาม   | ตัวเลือก                 | ค่าความยาก | ค่าอำนาจ<br>จำแนก |
|--|--------------------------|------------|-------------------|
| 1. ภาวะสุขภาพดี หมายถึง ภาวะที่ร่างกายไม่เจ็บป่วย<br>จิตใจเป็นสุข ใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี<br>ความสุข | ใช่<br>ไม่ใช่<br>ไม่ทราบ | .53        | .89               |
| 2. เมื่อท่าน ออกกำลังกายทุกวัน เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง<br>อยู่เสมอท่านจะมีสุขภาพดี                                    |                          | .95        | .26               |
| 3. เมื่อร่างกายของเราไม่เจ็บป่วย สามารถทำกิจวัตร<br>ประจำวันได้ตามปกติ แสดงว่าสุขภาพดี                               |                          | .09        | .56               |
| 4. สุขภาพของเราสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา  |                          | .53        | .89               |
| 5. คนที่มีอารมณ์ขันมองโลกในแง่ดีแสดงว่าดูแลสุขภาพ<br>ดี  |                          | .24        | .77               |
| 6. สุขภาพเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคลไม่เกี่ยวข้องกับ<br>สิ่งแวดล้อม  |                          | .53        | .89               |
| 7. การมีฐานะร่ำรวยมีความสำคัญในการพัฒนา<br>คุณภาพชีวิตมากที่สุด  |                          | .79        | .42               |
| 8. ความปลอดภัยในชุมชนสังคมเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อ<br>สุขภาพของท่าน   |                          | .53        | .89               |
| 9. การนั่งสมาธิทุกวันจะทำให้สุขภาพจิตดี  |                          | .21        | .42               |
| 10. วิธีการตัดเล็บมือ-เล็บเท้า ที่ถูกวิธีคือตัดเป็นแนว<br>เส้นตรง  |                          | .50        | .38               |
| 11. เมื่อท่านเป็นไข้ ท่านจะไปซื้อยาลดไข้ที่ร้านขายยา<br>ใกล้บ้านมารับประทานด้วยตนเอง                                 |                          | .91        | .56               |
| 12. การรับประทานลาบหมูปริงสุกๆดิบๆเดือนละ ครั้งจะ<br>เสี่ยงต่อการเกิด โรคพยาธิ                                       |                          | .82        | .70               |
| 13. การไปเยี่ยมผู้ป่วยที่เป็นโรคฉี่หนูที่โรงพยาบาลจะ<br>เสี่ยงต่อการเป็นโรคฉี่หนู                                    |                          | .76        | .77               |
| 14. ควรออกกำลังกายหลังรับประทานอาหาร   |                          | .94        | .47               |
| 15. การรับประทานอาหารหลากหลายชนิดถูกต้อง   |                          | .46        | .46               |

| ข้อคำถาม  | ตัวเลือก | ค่าความยาก | ค่าอำนาจ<br>จำแนก |
|---|----------|------------|-------------------|
| 16. เราควรเลือกรับประทานแต่อาหารที่เราชอบ   | ใช่      | .53        | .89               |
| 17. ดื่มนมวันละ 1 แก้วแทนอาหารเช้าเป็นประจำเป็นการส่งเสริมสุขภาพ  | ไม่ใช่   | .54        | .32               |
| 18. เมื่อเกิดโรคท้องร่วงระบอบในชุมชนท่านจะเตรียมยาป้องกันโรคท้องร่วงเอาไว้ก่อนเพื่อป้องกัน              | ไม่ทราบ  | .58        | .40               |
| 19. เมื่อเกิดโรคไข้เลือดออกระบอบในชุมชนท่านจะใส่ทรายอะเบทในภาชนะที่ใส่น้ำเพื่อทำลายลูกน้ำยุงลาย         |          | .79        | .42               |
| 20. การที่พื้นของท่านอาจจะเป็นสาเหตุให้เกิดโรคเบาหวาน   |          | .55        | .75               |
| 21. เราควรจะสระผมให้สะอาดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง   |          | .53        | .89               |
| 22. ถ้าท่านมีอาการนอนไม่หลับบ่อยๆควรรับประทานเบียร์หรือเหล้ายาดอง                                       |          | .95        | .26               |
| 23. หลังเล่นกีฬาเสร็จใหม่ๆ ท่านควรดื่มน้ำ   |          | .66        | .25               |
| 24. รับประทานอาหารเสริมเป็นประจำเพื่อให้แข็งแรง   |          | .76        | .77               |
| 25. ถ้าท่านท้องผูกท่านควรให้ยาระบายเป็นลำดับแรก   |          | .95        | .26               |
| 26. อาหารที่ถูกสุขลักษณะควรใส่ผงชูรสเล็กน้อย  |          | .94        | .47               |
| 27. เมื่ออากาศหนาวท่านควรออกกำลังตอนเช้าทุกวัน  |          | .24        | .77               |
| 28. การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติจะส่งผลต่อสุขภาพทำให้มีสุขภาพกายดี                               |          | .95        | .26               |
| 29. สร้างสัมพันธภาพในครอบครัวให้อบอุ่นเป็นหลักการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ                       |          | .94        | .47               |
| 30. ซื่อสัตย์ไว้ติดตัวเพื่อใช้ดื่มเป็นประจำเวลาเหนื่อยจากงานเป็นหลักการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ |          | .88        | .62               |

แบบวัดทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพของครูมีจำนวน 24 ข้อ มีข้อคำถาม ตัวเลือก  
ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก ดังต่อไปนี้

| ข้อคำถาม   | ตัวเลือก  | ค่าอำนาจจำแนก |
|--|---|---------------|
| 1. สุขภาพดีมีความสำคัญต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี   | <b>เห็นด้วยอย่างยิ่ง</b> หมายถึง ตรงกับความคิดเห็นของท่าน   | 2.3           |
| 2. ไม่ควรประพฤติตนในทางที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพ  | <b>มากที่สุด</b> มีความสำคัญมากที่สุด(6 คะแนน)  | 3.0           |
| 3. สุขภาพของเราจะดีได้อยู่ที่การประพฤติปฏิบัติของตัวเราเอง   | <b>เห็นด้วยมาก</b> หมายถึง ตรงกับความคิดเห็นของท่านมาก  | 2.9           |
| 4. การที่เราปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านสุขภาพจะมีผลต่อบุคคลอื่นที่อยู่รอบๆตัวเราด้วย          | มีความสำคัญมาก(5 คะแนน)<br><b>ค่อนข้างเห็นด้วย</b> หมายถึง  | 5.4           |
| 5. สุขภาพเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคลไม่เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น  | ตรงกับความคิดเห็นของท่าน<br>บางส่วน ไม่ค่อยมีความสำคัญ  | 4.7           |
| 6. ทุกคนมีความเชื่อด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน   | มาก(4คะแนน)   | 4.3           |
| 7. ความเชื่อเรื่องสุขภาพเป็นเรื่องส่วนตัวของแต่ละคนดังนั้นไม่ต้องสนใจความเชื่อด้านสุขภาพของผู้อื่น | <b>ค่อนข้างไม่เห็นด้วย</b> หมายถึง<br>ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน แต่มีความสำคัญอยู่บ้าง ( 3 คะแนน )<br><b>ไม่เห็นด้วยมาก</b> หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และไม่มีมีความสำคัญ ( 2 คะแนน )<br><b>ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง</b> หมายถึง<br>ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และไม่มี<br>ความสำคัญใดๆเลย ( 1 คะแนน) | 4.1           |

| ข้อคำถาม  | ตัวเลือก | ค่าอำนาจจำแนก |
|---|----------|---------------|
| 8. ควรปฏิบัติแต่สิ่งใดที่ส่งผลดีต่อสุขภาพของตนและผู้อื่นเท่านั้น                                  |          | 2.1           |
| 9. สุขภาพของผู้อื่นไม่สำคัญเท่าสุขภาพของตัวเอง  |          | 4.8           |
| 10. เราควรพัฒนาความรู้ความสามารถในการดูแลสุขภาพของตัวเอง  |          | 2.7           |
| 11. รัฐบาลควรที่จะเพิ่มจำนวนแพทย์และพยาบาลให้มากขึ้นเพื่อที่ประชาชนจะได้ลดการดูแลสุขภาพของตนเองลง |          | 5.4           |
| 12. เราควรมีการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายเป็นประจำ  |          | 9.5           |
| 13. สภาพของสังคมและสิ่งแวดล้อมมีความสำคัญต่อสุขภาพของเรา  |          | 4.1           |
| 14. การรักษาความสงบสุขของสังคมและการรักษาสภาพแวดล้อมเป็นหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ                  |          | 2.9           |
| 15. เมื่อทุกคนในสังคมมีสุขภาพดีคุณภาพชีวิตของเราจะดีขึ้นด้วย                                      |          | 2.9           |
| 16. คุณภาพชีวิตของเราขึ้นอยู่กับความเจริญของประเทศ  |          | 6.2           |
| 17. การที่ท่านรักษาความสะอาดของร่างกายเพื่อรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง                           |          | 2.9           |
| 18. ความสะอาดของร่างกายไม่สำคัญสำหรับท่าน   |          | 10.0          |
| 19. ท่านรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายเท่านั้น   |          | 2.7           |
| 20. ท่านจะรับประทานเฉพาะอาหารที่ท่านชอบ   |          | 2.5           |
| 21. เมื่อมีความทุกข์ควรเก็บไว้กับตัวหรือลืมนั้นไปเสียเพื่อไม่ให้คนอื่นรู้ความทุกข์ของเรา          |          | 3.8           |
| 22. ควรระมัดระวังไม่ให้เกิดอุบัติเหตุกับตนเองและผู้อื่น   |          | 4.8           |

| ข้อคำถาม   | ตัวเลือก | ค่าอำนาจจำแนก |
|--|----------|---------------|
| 23. การทำงานอดิเรกที่ท่านชอบจะทำให้ท่านมีความสุข                                   |          | 5.0           |
| 24. เราต้องสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นเพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข |          | 3.9           |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งหมด = .86

แบบวัดพฤติกรรมสุขภาพของครู มีจำนวน 32 ข้อ แต่ละข้อ มีระดับการปฏิบัติ 6 ระดับและมีค่าอำนาจจำแนกดังต่อไปนี้

| ข้อคำถาม  | ตัวเลือก   | ค่าอำนาจจำแนก |
|---|--|---------------|
| 1. สระมออย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง  | <b>ปฏิบัติมากที่สุด</b> หมายถึง                          | 2.2           |
| 2. ตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ                                      | ปฏิบัติเป็นประจำ สม่ำเสมอ                                | 1.9           |
| 3. แปรงฟันหรือบ้วนปากหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง                           | จนเป็นนิสัย (6คะแนน)<br><b>ปฏิบัติมาก</b> หมายถึง        | 2.6           |
| 4. เลือกซื้ออาหารที่สด สะอาด ปราศจากสารอันตราย                            | ปฏิบัติเป็นประจำ แต่ไม่สม่ำเสมอ (5 คะแนน)                | 1.9           |
| 5. รับประทานอาหารที่มีการเตรียมการประกอบอาหารที่สะอาด และใส่ภาชนะที่สะอาด | <b>ปฏิบัติค่อนข้างมาก</b><br>หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมี | 3.0           |
| 6. รับประทานอาหารที่มีสีสดชัดเจน  | เวลาจะปฏิบัติทุกครั้ง                                    | 2.0           |
| 7. รับประทานอาหารที่ไม่สะอาด หรือไม่แน่ใจว่าไม่สะอาด                      | (4 คะแนน)<br><b>ปฏิบัติค่อนข้างน้อย</b>                  | 1.8           |
| 8. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อ ร่างกาย                                 | หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมี                              | 2.9           |
| 9. คำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการและความปลอดภัยของอาหารที่รับประทาน            | เวลาจะปฏิบัติเป็นบางครั้ง                                | 1.9           |
| 10. รับประทานอาหารเป็นเวลา ครบ 3 มื้อ                                     | (3 คะแนน)<br><b>ปฏิบัติน้อย</b> หมายถึง                  | 2.2           |
| 11. ดื่มน้ำที่สะอาด อย่างน้อยวันละ 8 แก้ว                                 | ปฏิบัติน้อย สามารถนับครั้ง                               | 3.3           |
| 12. การดื่มสุรา   | ของการปฏิบัติได้ เช่น 1- 2                               | 1.9           |
| 13. การสูบบุหรี่  | ครั้ง (2 คะแนน)  | 2.7           |
| 14. การใช้จ่ายแก้งวง  | <b>ไม่ได้ปฏิบัติ</b> หมายถึง                             | 1.8           |
| 15. การใช้จ่ายทำให้ขยัน   | ไม่เคยปฏิบัติเลย   | 2.1           |
| 16. การเล่นเกมหรือดูทีวี (ลอตเตอรี่ )                                     | (1 คะแนน)  | 3.4           |
| 17. การเล่นเกมใต้ดิน ( หวยเถื่อน )  |  | 2.5           |
| 18. มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค                           |  | 2.9           |
| 19. ระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุและอุบัติเหตุต่างๆ                 |  | 2.2           |

| ข้อคำถาม  | ตัวเลือก  | ค่าอำนาจจำแนก |
|---|---|---------------|
| 20. ออกกำลังกาย เช่น เล่นกีฬาชนิดต่างๆ<br>เดินแอโรบิก เป็นต้น                 | <b>ปฏิบัติมากที่สุด</b> หมายถึง<br>ปฏิบัติเป็นประจำ สม่ำเสมอ  | 5.6           |
| 21. ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้งๆ<br>ละ 20 นาที                      | จนเป็นนิสัย (6 คะแนน)<br><b>ปฏิบัติมาก</b> หมายถึง            | 2.7           |
| 22. ตรวจสุขภาพโดยแพทย์หรือเจ้าหน้าที่<br>สาธารณสุขปีละ 1 ครั้ง                | ปฏิบัติเป็นประจำ แต่ไม่<br>สม่ำเสมอ (5 คะแนน)                 | 3.3           |
| 23. เมื่อมีความเครียดหรือ ความไม่สบายใจ<br>เกิดขึ้นจะหาวิธีผ่อนคลายความเครียด | <b>ปฏิบัติค่อนข้างมาก</b><br>หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมี      | 4.6           |
| 24. ไม่ปล่อยให้มีความเครียดหรือไม่สบายใจ<br>เพิ่มขึ้นโดยไม่แก้ไข              | เวลาจะปฏิบัติทุกครั้ง<br>(4 คะแนน)                            | 3.5           |
| 25. ทำงานอดิเรกเวลาว่าง   | <b>ปฏิบัติค่อนข้างน้อย</b>                                    | 2.1           |
| 26. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีปัญหา                                       | หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมี                                   | 2.2           |
| 27. ประหยัดน้ำและประหยัดไฟ  | เวลาจะปฏิบัติเป็นบางครั้ง<br>(3 คะแนน)                        | 3.2           |
| 28. ทิ้งขยะในถังขยะ   |   | 3.9           |
| 29. ปฏิบัติตัวเป็นคนดีของชุมชน/สังคม  | <b>ปฏิบัติน้อย</b> หมายถึง                                    | 3.6           |
| 30. ปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง   | ปฏิบัติน้อย สามารถนับครั้ง<br>ของการปฏิบัติได้ เช่น 1-2       | 2.1           |
| 31. ช่วยอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น  | ครั้ง (2 คะแนน)   | 2.1           |
| 32. ช่วยรักษาประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม<br>ของท้องถิ่น                        | <b>ไม่ได้ปฏิบัติ</b> หมายถึง<br>ไม่เคยปฏิบัติเลย<br>(1 คะแนน) | 1.8           |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งฉบับ = .91

## 2. คะแนนการทดสอบรายบุคคล

คะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ คะแนนทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ และคะแนนพฤติกรรมสุขภาพของครูแต่ละคน มีดังนี้

| ครูคนที่ | คะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 30 คะแนน) |                   |                   | คะแนนทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 144 คะแนน) |                   |                   | คะแนนพฤติกรรมสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 192 คะแนน) |                   |                   |
|----------|--|-------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------|--|-------------------|-------------------|
|          | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                                | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ   | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                            | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ |
| 1        | 25   | 25                | 26                | 114   | 123               | 125               | 165  | 192               | 190               |
| 2        | 10   | 20                | 21                | 135   | 135               | 140               | 189  | 189               | 189               |
| 3        | 16   | 20                | 21                | 103   | 104               | 103               | 157  | 151               | 152               |
| 4        | 15   | 23                | 22                | 92  | 100               | 102               | 166  | 168               | 167               |
| 5        | 19   | 22                | 22                | 110   | 125               | 126               | 166  | 175               | 178               |
| 6        | 20   | 25                | 24                | 101   | 115               | 115               | 175  | 186               | 188               |
| 7        | 21   | 22                | 22                | 130   | 103               | 102               | 183  | 168               | 168               |
| 8        | 18   | 25                | 25                | 112   | 126               | 125               | 166  | 179               | 169               |
| 9        | 16   | 26                | 26                | 137   | 144               | 144               | 192  | 191               | 192               |
| 10       | 19   | 28                | 27                | 120   | 132               | 130               | 191  | 192               | 192               |
| 11       | 20   | 20                | 21                | 134   | 135               | 142               | 161  | 178               | 178               |
| 12       | 17   | 21                | 21                | 64  | 124               | 124               | 163  | 185               | 186               |
| 13       | 15   | 21                | 21                | 106   | 128               | 126               | 148  | 171               | 172               |
| 14       | 16   | 14                | 18                | 94  | 96                | 98                | 119  | 136               | 135               |
| 15       | 21   | 24                | 24                | 132   | 129               | 127               | 168  | 182               | 182               |
| 16       | 21   | 21                | 21                | 119   | 136               | 134               | 118  | 189               | 190               |
| 17       | 22   | 24                | 24                | 97  | 100               | 102               | 162  | 167               | 170               |
| 18       | 22   | 23                | 22                | 110   | 134               | 135               | 167  | 176               | 176               |
| 19       | 20   | 23                | 24                | 115   | 128               | 130               | 143  | 182               | 182               |



## 3. การวิเคราะห์คะแนนทดสอบ

| คะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ         |               |       |                   |               |       |                   |             |       |
|----------------------------------|---------------|-------|-------------------|---------------|-------|-------------------|-------------|-------|
| ช่วงคะแนน                        | ก่อนใช้รูปแบบ |       | ช่วงคะแนน         | หลังใช้รูปแบบ |       | ช่วงคะแนน         | วัดซ้ำ      |       |
|                                  | จำนวน         | %     |                   | จำนวน         | %     |                   | จำนวน       | %     |
| สูง(22-25)                       | 3             | 15.79 | สูง (25-28)       | 5             | 26.32 | สูง (25-27)       | 4           | 21.05 |
| กลาง<br>(18-21)                  | 9             | 47.37 | กลาง<br>(21-24)   | 10            | 52.63 | กลาง<br>(22-24)   | 8           | 42.11 |
| ต่ำ (10-19)                      | 7             | 36.84 | ต่ำ (14-20)       | 4             | 21.05 | ต่ำ (18-21)       | 7           | 36.84 |
|                                  | X = 18.58     |       |                   | X = 22.47     |       |                   | X = 22.74   |       |
|                                  | S.D.= 3.42    |       |                   | S.D.= 3.03    |       |                   | S.D.= 2.28  |       |
|                                  | Min = 10      |       |                   | Min = 14      |       |                   | Min = 18    |       |
|                                  | Max = 25      |       |                   | Max = 28      |       |                   | Max = 27    |       |
| คะแนนทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ |               |       |                   |               |       |                   |             |       |
| ช่วงคะแนน                        | ก่อนใช้รูปแบบ |       | ช่วงคะแนน         | หลังใช้รูปแบบ |       | ช่วงคะแนน         | วัดซ้ำ      |       |
|                                  | จำนวน         | %     |                   | จำนวน         | %     |                   | จำนวน       | %     |
| สูง( 122-137)                    | 5             | 26.32 | สูง (131-144)     | 6             | 31.58 | สูง (132-144)     | 5           | 26.31 |
| กลาง<br>(103-121)                | 9             | 47.36 | กลาง<br>(115-130) | 8             | 42.11 | กลาง<br>(116-131) | 8           | 42.11 |
| ต่ำ (64-102)                     | 5             | 26.32 | ต่ำ (96-114)      | 5             | 26.31 | ต่ำ (98-115)      | 6           | 31.58 |
|                                  | X = 111.84    |       |                   | X = 121.95    |       |                   | X = 122.63  |       |
|                                  | S.D.= 18.24   |       |                   | S.D. = 14.51  |       |                   | S.D.= 14.73 |       |
|                                  | Min = 64      |       |                   | Min = 96      |       |                   | Min = 98    |       |
|                                  | Max = 137     |       |                   | Max = 144     |       |                   | Max = 144   |       |
| คะแนนพฤติกรรมการสุขภาพ           |               |       |                   |               |       |                   |             |       |
| ช่วงคะแนน                        | ก่อนใช้รูปแบบ |       | ช่วงคะแนน         | หลังใช้รูปแบบ |       | ช่วงคะแนน         | วัดซ้ำ      |       |
|                                  | จำนวน         | %     |                   | จำนวน         | %     |                   | จำนวน       | %     |
| สูง(176-192)                     | 5             | 26.32 | สูง (186-192)     | 6             | 31.57 | สูง(186-92)       | 7           | 36.84 |
| กลาง<br>(157-175)                | 11            | 57.89 | กลาง (170-185)    | 8             | 42.11 | กลาง<br>(170-185) | 7           | 36.84 |
| ต่ำ<br>( 119-156)                | 3             | 15.79 | ต่ำ<br>(136-169)  | 5             | 26.32 | ต่ำ<br>(135-169)  | 5           | 26.32 |
|                                  | X = 166.42    |       |                   | X = 176.68    |       |                   | X = 176.63  |       |
|                                  | S.D.= 17.67   |       |                   | S.D.= 14.52   |       |                   | S.D.= 14.71 |       |
|                                  | Min = 119     |       |                   | Min = 136     |       |                   | Min = 135   |       |
|                                  | Max = 192     |       |                   | Max = 192     |       |                   | Max = 192   |       |

## ภาคผนวก ข

รายละเอียดการศึกษาประสิทธิภาพการใช้รูปแบบในกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน

1. ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ของเครื่องมือที่ใช้ทดสอบ
2. คะแนนรายบุคคล
3. การวิเคราะห์คะแนนทดสอบ

### 1. ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือที่ใช้ทดสอบ

แบบวัดความรู้เรื่องสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียนมีจำนวน 26 ข้อ มีข้อคำถาม ตัวเลือกมีค่าระดับความยาก และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ดังต่อไปนี้

| ข้อคำถาม  | ตัวเลือก                 | ค่าความยาก | ค่าอำนาจจำแนก |
|---|--------------------------|------------|---------------|
| 1. ภาวะสุขภาพดี หมายถึง ภาวะที่ร่างกายไม่เจ็บป่วย จิตใจเป็นสุข ใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | ใช่<br>ไม่ใช่<br>ไม่ทราบ | .95        | .43           |
| 2. เมื่อท่าน ออกกำลังกายทุกวันเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอท่านจะมีสุขภาพดี                                  |                          | .93        | .50           |
| 3. สุขภาพของเราสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา   |                          | .89        | .36           |
| 4. สุขภาพของเรามีผลต่อสุขภาพของคนรอบข้างด้วย  |                          | .62        | .24           |
| 5. สุขภาพเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคลไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม   |                          | .50        | .50           |
| 6. การที่เราอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี ย่อมส่งผลต่อสุขภาพของตัวเราด้วย   |                          | .86        | .66           |
| 7. การมีฐานะร่ำรวยมีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตมากที่สุด   |                          | .56        | .66           |
| 8. ความปลอดภัยในชุมชน/สังคมเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของท่าน   |                          | .72        | .41           |
| 9. การดูแลสุขภาพของตัวท่าน ท่านจะ ดูแลรักษาสุขภาพของตนเองผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม                               |                          | .81        | .37           |
| 10. วิธีการตัดเล็บมือ-เล็บเท้า ที่ถูกวิธีคือตัดเป็นแนวเส้นตรง   |                          | .41        | .26           |
| 11. เมื่อท่านเป็นไข้ ท่านจะไปซื้อยาลดไข้ที่ร้านขายยาใกล้บ้านมารับประทานด้วยตนเอง                              |                          | .55        | .58           |
| 12. รับประทานลาบหมูปungsukๆดิบ ๆ เดือนละครั้งจะเสี่ยงต่อการเกิดโรคพยาธิ                                       |                          | .75        | .21           |
| 13. ควรออกกำลังกายหลังรับประทานอาหาร  |                          | .67        | .72           |

| ข้อคำถาม   | ตัวเลือก | ค่าความ<br>ยาก | ค่าอำนาจ<br>จำแนก |
|--|----------|----------------|-------------------|
| 14. การออกกำลังกายช่วยให้มีการใช้อวัยวะของร่างกายทุกส่วน   |          | .90            | .31               |
| 15. เราควรเลือกรับประทานแต่อาหารที่เราชอบ  |          | .76            | .77               |
| 16. ดื่มนมวันละ 1 แก้วแทนอาหารเข้าเป็นประจำเป็นการส่งเสริมสุขภาพ                                     |          | .41            | .34               |
| 17. ดื่มน้ำสะอาดก่อนรับประทานอาหารเป็นประจำช่วยลดการปวดข้อ   |          | .63            | .66               |
| 18. เมื่อเกิดโรคไข้เลือดออกกระบาดในชุมชนท่านจะใส่ทรายอะเบทในภาชนะที่ใส่น้ำเพื่อทำลายลูกน้ำยุงลาย     |          | .90            | .57               |
| 19. เราควรจะสระผมให้สะอาดอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง   |          | .79            | .58               |
| 20. ถ้าท่านมีอาการนอนไม่หลับบ่อยๆควรรับประทานเบียร์หรือเหล้ายาดอง                                    |          | .81            | .72               |
| 21. หลังเล่นกีฬาเสร็จใหม่ๆ ท่านควรดื่มน้ำ  |          | .47            | .68               |
| 22. ถ้าท่านท้องผูกท่านควรใช้ยาระบายเป็นลำดับแรก  |          | .54            | .43               |
| 23. อาหารที่ถูกสุขลักษณะควรใส่ผงชูรสเล็กน้อย   |          | .33            | .60               |
| 24. การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติจะส่งผลต่อสุขภาพทำให้มีสุขภาพกายดี                            |          | .76            | .77               |
| 25. สร้างสัมพันธภาพในครอบครัวให้อบอุ่นเป็นหลักการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ                    |          | .77            | .61               |
| 26. ซื่อสัตย์ได้ติดตัวเพื่อใช้ตามเป็นประจำเวลาเหนือจากงานเป็นหลักการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ |          | .54            | .84               |

ค่าความเชื่อมั่นแบบวัดทั้งฉบับ KR20 = .74

แบบวัดทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียนมีจำนวน 20 ข้อ มีข้อ  
คำถาม ตัวเลือก ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก ดังต่อไปนี้

| ข้อคำถาม  | ตัวเลือก   | ค่าอำนาจจำแนก |
|---|--|---------------|
| 1. เรื่องปากท้องสำคัญกว่าเรื่องสุขภาพ   | <b>เห็นด้วยอย่างยิ่ง</b> หมายถึง   | 1.8           |
| 2. ไม่ควรประพฤตินในทางที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพ  | ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด มีความสำคัญมากที่สุด(6 คะแนน)              | 2.1           |
| 3. เมื่อเกิดมาเป็นคนต้องลองทำทุกอย่างเพื่อสร้างประสบการณ์ชีวิตไม่ว่าจะมีผลต่อตนเองหรือคนอื่นอย่างไร | <b>เห็นด้วยมาก</b> หมายถึงตรงกับความคิดเห็นของท่านมาก                        | 1.9           |
| 4. สุขภาพของเราจะดีได้อยู่ที่การประพฤติปฏิบัติของตัวเราเอง  | มีความสำคัญมาก(5 คะแนน)<br><b>ค่อนข้างเห็นด้วย</b> หมายถึง                   | 1.8           |
| 5. การที่เราปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านสุขภาพจะมีผลต่อบุคคลอื่นที่อยู่รอบๆตัวเราด้วย           | ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน ไม่ค่อยมีความสำคัญมาก(4คะแนน)                | 3.4           |
| 6. สุขภาพเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคลไม่เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น   | <b>ค่อนข้างไม่เห็นด้วย</b> หมายถึง   | 2.4           |
| 7. ความเชื่อเรื่องสุขภาพเป็นเรื่องส่วนตัวของแต่ละคนดังนั้นไม่ต้องสนใจความเชื่อด้านสุขภาพของผู้อื่น  | ไม่ค่อยตรงกับความคิดเห็นของท่าน แต่มีความสำคัญอยู่บ้าง(3คะแนน)               | 3.7           |
| 8. สุขภาพของผู้อื่นไม่สำคัญเท่าสุขภาพของตัวเอง  | <b>ไม่เห็นด้วยมาก</b> หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและไม่มีมีความสำคัญ | 4.6           |
| 9. รัฐบาลควรที่จะเพิ่มจำนวนแพทย์และพยาบาลให้มากขึ้นเพื่อที่ประชาชนจะได้ลดการดูแลสุขภาพของตนเองลง    | (2คะแนน)<br><b>ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง</b> หมายถึง                              | 27.7          |
| 10. เราควรมีการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายเป็นประจำ  | ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และ                                     | 9.7           |
| 11. ไม่จำเป็นต้องออกกำลังกายเป็นประจำเพราะเสียเวลาการพักผ่อน  | ไม่มีความสำคัญใดๆเลย<br>(1 คะแนน)  | 4.6           |
| 12. เมื่อทุกคนในสังคมมีสุขภาพดีคุณภาพชีวิตของเราจะดีขึ้นด้วย  |  | 4.0           |
| 13. คุณภาพชีวิตของเราขึ้นอยู่กับความเจริญของประเทศ  |  | 10.9          |

| ข้อคำถาม  | ตัวเลือก | ค่าอำนาจจำแนก |
|---|----------|---------------|
| 14. ความสะอาดของร่างกายไม่สำคัญสำหรับท่าน   |          | 3.1           |
| 15. ท่านจะรับประทานเฉพาะอาหารที่ท่านชอบ   |          | 2.9           |
| 16. บางครั้งเมื่อเราเครียดต้องหาวิธีคลายเครียดด้วยการสูบบุหรี่ หรือดื่มเบียร์/สุรา      |          | 4.8           |
| 17. เมื่อมีความทุกข์ควรเก็บไว้กับตัวหรือลืมมันไปเสียเพื่อไม่ให้คนอื่นรู้ความทุกข์ของเรา |          | 3.7           |
| 18. การออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรงท่านจึงออกกำลังกายเป็นประจำ                        |          | 2.5           |
| 19. การทำงานทุกวันถือว่าเป็นการออกกำลังกายอยู่แล้ว                                      |          | 4.1           |
| 20. การทำงานอดิเรกที่ท่านชอบทำให้ท่านมีความสุข  |          | 2.6           |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งหมด  $\alpha = .83$

แบบวัดพฤติกรรมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน มีจำนวน 43 ข้อ แต่ละข้อมี  
ระดับการปฏิบัติ 6 ระดับและมีค่าอำนาจจำแนกดังต่อไปนี้

| ข้อคำถาม   | ตัวเลือก  | ค่าอำนาจจำแนก |
|--|---|---------------|
| 1. ตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ   | <b>ปฏิบัติมากที่สุด</b> หมายถึง   | 4.0           |
| 2. ถ่ายอุจจาระให้เป็นเวลาทุกวัน  | ปฏิบัติเป็นประจำ สม่ำเสมอ   | 5.7           |
| 3. ใส่เสื้อผ้าที่สะอาดไม่อับชื้น และให้ความ<br>อบอุ่นเพียงพอ                     | จนเป็นนิสัย (6คะแนน)<br><b>ปฏิบัติมาก</b> หมายถึง                                 | 2.7           |
| 4. ดูแลรักษาปากและฟันด้วยการแปรงฟันอย่าง<br>ถูกวิธี ทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง | ปฏิบัติเป็นประจำ แต่ไม่<br>สม่ำเสมอ (5 คะแนน)                                     | 3.8           |
| 5. ตรวจสุขภาพภายในช่องปากอย่างน้อยปีละ 2<br>ครั้ง                                | <b>ปฏิบัติค่อนข้างมาก</b><br>หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมี<br>เวลาจะปฏิบัติทุกครั้ง | 1.8           |
| 6. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร   | (4 คะแนน)   | 3.3           |
| 7. ล้างมือให้สะอาดหลังขับถ่าย  | <b>ปฏิบัติค่อนข้างน้อย</b>  | 3.4           |
| 8. เลือกซื้ออาหารที่สด สะอาด ปราศจากสาร<br>อันตราย                               | หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมี<br>เวลาจะปฏิบัติเป็นบางครั้ง                          | 5.9           |
| 9. รับประทานอาหารที่มีการเตรียมการประกอบ<br>อาหารที่สะอาด และใส่ภาชนะที่สะอาด    | (3 คะแนน)<br><b>ปฏิบัติน้อย</b> หมายถึง   | 3.7           |
| 10. รับประทานอาหารรสจัด  | ปฏิบัติน้อย สามารถนับครั้ง  | 4.3           |
| 11. รับประทานอาหารที่มีสีฉูดฉาด  | ของการปฏิบัติได้ เช่น 1- 2  | 4.3           |
| 12. รับประทานของมึนคดอง  | ครั้ง (2 คะแนน)   | 5.3           |
| 13. รับประทานอาหารที่ไม่สะอาด หรือไม่แน่ใจ<br>ว่าไม่สะอาด                        | <b>ไม่ได้ปฏิบัติ</b> หมายถึง ไม่<br>เคยปฏิบัติเลย                                 | 4.0           |
| 14. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อ ร่างกาย                                       | (1 คะแนน)   | 2.2           |
| 15. คำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการและความ<br>ปลอดภัยของอาหารที่รับประทาน              |   | 2.9           |
| 16. รับประทานอาหารเป็นเวลา ครบ 3 มื้อ  |   | 3.7           |
| 17. ดื่มน้ำที่สะอาด อย่างน้อยวันละ 8 แก้ว  |   | 3.6           |
| 18. การดื่มสุรา  |   | 3.1           |
| 19. การสูบบุหรี่   |   | 3.0           |
| 20. การใช้สารเสพติด  |   | 3.1           |

| ข้อคำถาม  | ตัวเลือก                         | ค่าอำนาจจำแนก |
|---|----------------------------------|---------------|
| 21. การใช้จ่ายแก๊ส                              | <b>ปฏิบัติมากที่สุด</b> หมายถึง  | 3.9           |
| 22. การใช้จ่ายแก๊ส                              | ปฏิบัติเป็นประจำ สม่ำเสมอ        | 3.9           |
| 23. การใช้จ่ายนอนหลับ                           | จนเป็นนิสัย (6คะแนน)             | 3.1           |
| 24. การใช้จ่ายทำให้ขยัน                         | <b>ปฏิบัติมาก</b> หมายถึง        | 4.0           |
| 25. การเล่นเกมการพนัน                           | ปฏิบัติเป็นประจำ แต่ไม่          | 3.5           |
| 26. การเล่นเกมหรือดูบอล (ลอตเตอรี่ )            | สม่ำเสมอ (5 คะแนน)               | 2.1           |
| 27. การเล่นเกมได้ดิน ( หอยเดือน )               | <b>ปฏิบัติค่อนข้างมาก</b>        | 2.3           |
| 28. มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค | หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมี      | 4.3           |
| 29. มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่ไม่ควรจะมี          | เวลาจะปฏิบัติทุกครั้ง            | 6.7           |
| เพศสัมพันธ์ด้วย                                 | (4 คะแนน)                        |               |
| 30. ปฏิบัติตัวเป็นคนดีของครอบครัว               | <b>ปฏิบัติค่อนข้างน้อย</b>       | 4.3           |
| 31. ระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุและ      | หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมี      | 2.5           |
| อุบัติเหตุต่างๆ                                 | เวลาจะปฏิบัติเป็นบางครั้ง        |               |
| 32. ออกกำลังกาย เช่น เล่นกีฬาชนิดต่างๆ          | (3 คะแนน)                        | 4.3           |
| เดินแอโรบิก เป็นต้น                             | <b>ปฏิบัติน้อย</b> หมายถึง       |               |
| 33. ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3ครั้ง        | ปฏิบัติน้อย สามารถนับครั้ง       | 2.7           |
| ละ 20นาที                                       | ของการปฏิบัติได้ เช่น 1-2        |               |
| 34. ตรวจสอบสุขภาพโดยแพทย์หรือเจ้าหน้าที่        | ครั้ง (2 คะแนน)                  | 4.5           |
| สาธารณสุขปีละ 1ครั้ง                            | <b>ไม่ได้ปฏิบัติ</b> หมายถึง ไม่ |               |
| 35. พักผ่อนหรือนอนหลับวันละ 6-8 ชั่วโมง         | เคยปฏิบัติเลย                    | 4.1           |
| 36. เมื่อมีความเครียดหรือ ความไม่สบายใจ         | (1 คะแนน)                        | 2.4           |
| เกิดขึ้นจะหาวิธีผ่อนคลายความเครียด              |                                  |               |
| 37. สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น            |                                  | 4.6           |
| 38. ทำงานอดิเรกเวลาว่าง                         |                                  | 3.7           |
| 39. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีปัญหา         |                                  | 4.3           |
| 40. ประหยัดน้ำและประหยัดไฟ                      |                                  | 3.5           |
| 41. ทิ้งขยะในถังขยะ                             |                                  | 3.8           |
| 42. รักษาความสงบสุขของสังคม                     |                                  | 3.6           |
| 43. ปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง                   |                                  | 1.8           |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งหมด  $\alpha = .94$



## 2. คะแนนรายบุคคล

ผลคะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ คะแนนทัศนคติต่อสุขภาพ และคะแนนพฤติกรรมสุขภาพของ  
ผู้ปกครองแต่ละคนมีดังนี้

| ผู้<br>ปก<br>ครอง<br>คน<br>ที่ | คะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 26 คะแนน) |                   |                   | คะแนนทัศนคติต่อการส่งเสริม<br>สุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 120 คะแนน) |                   |                   | คะแนนพฤติกรรมสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 258 คะแนน) |                   |                   |
|--------------------------------|--|-------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------|--|-------------------|-------------------|
|                                | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                                | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ   | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                            | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ |
| 1                              | 19   | 23                | 23                | 74  | 76                | 76                | 214  | 200               | 198               |
| 2                              | 24   | 23                | 24                | 92  | 95                | 98                | 250  | 250               | 249               |
| 3                              | 24   | 24                | 24                | 92  | 99                | 86                | 232  | 242               | 252               |
| 4                              | 25   | 25                | 25                | 77  | 82                | 98                | 241  | 242               | 252               |
| 5                              | 23   | 23                | 22                | 56  | 60                | 62                | 242  | 255               | 256               |
| 6                              | 22   | 22                | 22                | 110   | 105               | 104               | 249  | 246               | 252               |
| 7                              | 21   | 21                | 24                | 90  | 98                | 98                | 238  | 257               | 258               |
| 8                              | 22   | 24                | 25                | 90  | 96                | 96                | 215  | 211               | 212               |
| 9                              | 18   | 26                | 26                | 92  | 95                | 98                | 227  | 231               | 241               |
| 10                             | 19   | 22                | 22                | 91  | 100               | 102               | 227  | 249               | 250               |
| 11                             | 24   | 25                | 25                | 81  | 89                | 86                | 249  | 252               | 254               |
| 12                             | 11   | 21                | 21                | 64  | 80                | 80                | 185  | 186               | 200               |
| 13                             | 25   | 25                | 24                | 87  | 95                | 96                | 240  | 227               | 225               |
| 14                             | 22   | 23                | 23                | 96  | 95                | 96                | 234  | 255               | 256               |
| 15                             | 20   | 24                | 24                | 70  | 82                | 82                | 236  | 249               | 252               |
| 16                             | 24   | 24                | 24                | 96  | 98                | 98                | 218  | 225               | 226               |
| 17                             | 17   | 23                | 23                | 92  | 92                | 96                | 223  | 244               | 252               |
| 18                             | 24   | 25                | 26                | 110   | 110               | 112               | 224  | 227               | 232               |
| 19                             | 18   | 20                | 20                | 48  | 56                | 60                | 202  | 220               | 220               |
| 20                             | 11   | 24                | 24                | 66  | 78                | 78                | 200  | 208               | 208               |
| 21                             | 18   | 21                | 21                | 73  | 68                | 68                | 200  | 236               | 246               |
| 22                             | 24   | 24                | 23                | 87  | 82                | 82                | 232  | 236               | 246               |
| 23                             | 20   | 20                | 22                | 85  | 96                | 94                | 248  | 250               | 250               |
| 24                             | 20   | 24                | 25                | 95  | 89                | 89                | 157  | 184               | 186               |

| ผู้<br>ปก<br>ครอง<br>คนที่ | คะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 26 คะแนน) |                   |                   | คะแนนทัศนคติต่อการส่งเสริม<br>สุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 120 คะแนน) |                   |                   | คะแนนพฤติกรรมสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 258 คะแนน) |                   |                   |
|----------------------------|--|-------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------|--|-------------------|-------------------|
|                            | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                                | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ   | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                            | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ |
| 25                         | 16   | 20                | 22                | 60  | 93                | 92                | 195  | 181               | 186               |
| 26                         | 25   | 25                | 25                | 104   | 105               | 103               | 233  | 235               | 236               |
| 27                         | 22   | 22                | 24                | 54  | 86                | 89                | 242  | 252               | 252               |
| 28                         | 22   | 22                | 24                | 59  | 95                | 96                | 246  | 250               | 252               |
| 29                         | 16   | 18                | 20                | 61  | 73                | 78                | 209  | 226               | 230               |
| 30                         | 20   | 20                | 20                | 78  | 76                | 76                | 217  | 230               | 234               |
| 31                         | 19   | 20                | 21                | 78  | 82                | 83                | 241  | 250               | 254               |
| 32                         | 17   | 20                | 22                | 58  | 92                | 94                | 197  | 218               | 220               |
| 33                         | 12   | 18                | 18                | 90  | 86                | 86                | 222  | 200               | 205               |
| 34                         | 9  | 15                | 19                | 57  | 75                | 76                | 176  | 194               | 198               |
| 35                         | 12   | 17                | 22                | 84  | 84                | 85                | 177  | 201               | 202               |
| 36                         | 21   | 22                | 23                | 70  | 70                | 70                | 209  | 225               | 225               |
| 37                         | 12   | 22                | 23                | 67  | 68                | 68                | 199  | 186               | 186               |
| 38                         | 12   | 22                | 24                | 54  | 63                | 63                | 235  | 231               | 232               |
| 39                         | 21   | 22                | 25                | 88  | 110               | 110               | 251  | 170               | 172               |
| 40                         | 10   | 15                | 20                | 59  | 105               | 104               | 149  | 142               | 140               |
| 41                         | 24   | 26                | 26                | 62  | 106               | 102               | 168  | 165               | 174               |
| 42                         | 7  | 16                | 20                | 69  | 95                | 96                | 175  | 156               | 158               |
| 43                         | 12   | 14                | 20                | 56  | 103               | 102               | 101  | 103               | 102               |
| 44                         | 19   | 20                | 22                | 93  | 105               | 103               | 110  | 142               | 139               |
| 45                         | 19   | 19                | 20                | 81  | 89                | 89                | 112  | 118               | 118               |
| 46                         | 15   | 18                | 24                | 70  | 89                | 92                | 202  | 254               | 252               |
| 47                         | 25   | 25                | 22                | 104   | 105               | 106               | 224  | 232               | 242               |
| 48                         | 22   | 22                | 20                | 88  | 91                | 91                | 244  | 220               | 241               |
| 49                         | 20   | 24                | 24                | 91  | 70                | 72                | 240  | 250               | 252               |
| 50                         | 25   | 25                | 23                | 73  | 84                | 84                | 123  | 165               | 168               |
| 51                         | 22   | 22                | 22                | 78  | 92                | 92                | 224  | 252               | 252               |

| ผู้<br>ปก<br>ครอง<br>คนที | คะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 26 คะแนน) |         |         | คะแนนทัศนคติต่อการส่งเสริม<br>สุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 120 คะแนน) |         |         | คะแนนพฤติกรรมสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 258 คะแนน) |         |         |
|---------------------------|--|---------|---------|---|---------|---------|--|---------|---------|
|                           | ก่อนใช้  | หลังใช้ | วัดซ้ำ  | ก่อนใช้   | หลังใช้ | วัดซ้ำ  | ก่อนใช้                                      | หลังใช้ | วัดซ้ำ  |
|                           | รูปแบบ   | รูปแบบ  | หลังใช้ | รูปแบบ  | รูปแบบ  | หลังใช้ | รูปแบบ                                       | รูปแบบ  | หลังใช้ |
| 52                        | 14   | 20      | 20      | 82  | 86      | 86      | 186  | 249     | 248     |
| 53                        | 15   | 22      | 22      | 78  | 82      | 86      | 225  | 232     | 232     |
| 54                        | 20   | 25      | 24      | 75  | 80      | 82      | 157  | 231     | 231     |
| 55                        | 13   | 22      | 24      | 58  | 76      | 78      | 182  | 211     | 210     |
| 56                        | 13   | 20      | 22      | 92  | 92      | 93      | 240  | 246     | 246     |
| 57                        | 16   | 18      | 20      | 84  | 84      | 85      | 230  | 238     | 240     |
| 58                        | 10   | 18      | 20      | 72  | 72      | 72      | 228  | 244     | 242     |
| 59                        | 22   | 22      | 21      | 92  | 75      | 85      | 228  | 228     | 235     |
| 60                        | 14   | 20      | 20      | 65  | 84      | 84      | 196  | 210     | 212     |
| 61                        | 18   | 18      | 18      | 81  | 88      | 86      | 229  | 232     | 248     |
| 62                        | 20   | 25      | 25      | 83  | 88      | 86      | 228  | 236     | 249     |
| 63                        | 26   | 26      | 26      | 88  | 90      | 92      | 245  | 244     | 243     |
| 64                        | 9  | 20      | 20      | 61  | 81      | 81      | 203  | 206     | 205     |
| 65                        | 23   | 26      | 25      | 90  | 96      | 96      | 242  | 252     | 254     |
| 66                        | 25   | 25      | 25      | 96  | 78      | 78      | 223  | 242     | 236     |
| 67                        | 24   | 26      | 26      | 79  | 102     | 101     | 220  | 240     | 242     |
| 68                        | 22   | 20      | 22      | 102   | 91      | 95      | 246  | 238     | 240     |
| 69                        | 22   | 22      | 22      | 91  | 79      | 78      | 228  | 244     | 254     |
| 70                        | 22   | 24      | 23      | 94  | 84      | 85      | 250  | 236     | 226     |
| 71                        | 24   | 25      | 25      | 79  | 96      | 97      | 164  | 202     | 235     |
| 72                        | 12   | 23      | 24      | 66  | 82      | 83      | 238  | 249     | 248     |
| 73                        | 22   | 22      | 22      | 83  | 90      | 90      | 194  | 221     | 220     |
| 74                        | 22   | 25      | 25      | 90  | 110     | 110     | 150  | 152     | 158     |
| 75                        | 20   | 20      | 21      | 101   | 105     | 104     | 227  | 226     | 242     |
| 76                        | 14   | 26      | 22      | 61  | 62      | 62      | 198  | 235     | 236     |
| 77                        | 19   | 23      | 24      | 66  | 76      | 75      | 185  | 212     | 210     |
| 78                        | 22   | 24      | 24      | 92  | 95      | 94      | 231  | 231     | 231     |
| 79                        | 12   | 17      | 18      | 89  | 76      | 78      | 165  | 165     | 185     |

| ผู้<br>ปก<br>ครอง<br>คนที่ | คะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 26 คะแนน) |                   |                   | คะแนนทัศนคติต่อการส่งเสริม<br>สุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 120 คะแนน) |                   |                   | คะแนนพฤติกรรมสุขภาพ<br>(คะแนนเต็ม 258 คะแนน) |                   |                   |
|----------------------------|--|-------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------|--|-------------------|-------------------|
|                            | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                                | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ   | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ | ก่อนใช้<br>รูปแบบ                            | หลังใช้<br>รูปแบบ | วัดซ้ำ<br>หลังใช้ |
| 80                         | 21   | 22                | 22                | 60  | 84                | 85                | 135  | 221               | 220               |
| 81                         | 22   | 25                | 25                | 77  | 105               | 106               | 157  | 200               | 210               |
| 82                         | 15   | 25                | 25                | 75  | 91                | 100               | 226  | 242               | 245               |
| 83                         | 19   | 25                | 26                | 92  | 90                | 92                | 97   | 195               | 196               |
| 84                         | 19   | 21                | 22                | 82  | 110               | 110               | 225  | 218               | 218               |
| 85                         | 20   | 22                | 23                | 103   | 96                | 96                | 229  | 242               | 252               |
| 86                         | 20   | 20                | 21                | 60  | 70                | 72                | 135  | 242               | 248               |
| 87                         | 13   | 23                | 24                | 80  | 82                | 80                | 206  | 220               | 232               |
| 88                         | 20   | 18                | 20                | 103   | 88                | 86                | 233  | 250               | 245               |

## 3. การวิเคราะห์คะแนนทดสอบ

| คะแนนความรู้เรื่องสุขภาพ         |               |      |                    |               |      |                   |             |      |
|----------------------------------|---------------|------|--------------------|---------------|------|-------------------|-------------|------|
| ช่วงคะแนน                        | ก่อนใช้รูปแบบ |      | ช่วงคะแนน          | หลังใช้รูปแบบ |      | ช่วงคะแนน         | วัดซ้ำ      |      |
|                                  | จำนวน         | %    |                    | จำนวน         | %    |                   | จำนวน       | %    |
| สูง(22-26)                       | 33            | 37.5 | สูง (25-26)        | 22            | 25.0 | สูง (25-26)       | 24          | 27.3 |
| กลาง<br>(16-21)                  | 32            | 36.4 | กลาง<br>(21-24)    | 39            | 44.3 | กลาง<br>(22-24)   | 45          | 51.1 |
| ต่ำ (7-15)                       | 23            | 26.1 | ต่ำ (14-20)        | 27            | 30.7 | ต่ำ (18-21)       | 19          | 21.6 |
|                                  | X = 18.81     |      |                    | X = 21.99     |      |                   | X = 22.67   |      |
|                                  | S.D.= 4.71    |      |                    | S.D.= 2.97    |      |                   | S.D.= 2.07  |      |
|                                  | Min = 7       |      |                    | Min = 14      |      |                   | Min = 18    |      |
|                                  | Max = 26      |      |                    | Max = 26      |      |                   | Max = 26    |      |
| คะแนนทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ |               |      |                    |               |      |                   |             |      |
| ช่วงคะแนน                        | ก่อนใช้รูปแบบ |      | ช่วงคะแนน          | หลังใช้รูปแบบ |      | ช่วงคะแนน         | วัดซ้ำ      |      |
|                                  | จำนวน         | %    |                    | จำนวน         | %    |                   | จำนวน       | %    |
| สูง( 81-110)                     | 34            | 38.6 | สูง(95-110)        | 30            | 34.1 | สูง (95-112)      | 31          | 35.2 |
| กลาง(72-<br>87)                  | 27            | 30.7 | กลาง(82-94)        | 34            | 38.6 | กลาง (82-94)      | 32          | 36.4 |
| ต่ำ (48-71)                      | 27            | 30.7 | ต่ำ (56-81)        | 24            | 27.3 | ต่ำ (60-81)       | 25          | 28.4 |
|                                  | X = 79.80     |      |                    | X = 87.77     |      |                   | X = 88.36   |      |
|                                  | S.D.= 14.86   |      |                    | S.D.= 12.16   |      |                   | S.D.= 12.04 |      |
|                                  | Min = 48      |      |                    | Min = 56      |      |                   | Min = 60    |      |
|                                  | Max = 110     |      |                    | Max = 110     |      |                   | Max = 112   |      |
| คะแนนพฤติกรรมสุขภาพ              |               |      |                    |               |      |                   |             |      |
| ช่วงคะแนน                        | ก่อนใช้รูปแบบ |      | ช่วงคะแนน          | หลังใช้รูปแบบ |      | ช่วงคะแนน         | วัดซ้ำ      |      |
|                                  | จำนวน         | %    |                    | จำนวน         | %    |                   | จำนวน       | %    |
| สูง(228-251)                     | 36            | 40.9 | สูง (238-257)      | 33            | 37.5 | สูง(242-258)      | 36          | 40.9 |
| กลาง<br>(191-227)                | 31            | 35.2 | กลาง (240-<br>237) | 34            | 38.6 | กลาง<br>(208-241) | 32          | 36.4 |
| ต่ำ ( 101-190)                   | 21            | 23.9 | ต่ำ (103-203)      | 21            | 23.9 | ต่ำ (102-207)     | 20          | 22.7 |
|                                  | X = 200.15    |      |                    | X = 220.61    |      |                   | X = 224.08  |      |
|                                  | S.D.= 36.18   |      |                    | S.D.= 32.83   |      |                   | S.D.= 33.05 |      |
|                                  | Min = 101     |      |                    | Min = 103     |      |                   | Min = 102   |      |
|                                  | Max = 251     |      |                    | Max = 257     |      |                   | Max = 258   |      |

## ภาคผนวก ฅ

ผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหารและตัวแทนครูโรงเรียนบ้านต๋อม

ต. ต๋อม อ. เมือง จ. พะเยา

## ผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของคณะทำงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนบ้าน

### ต่อม

มีรายละเอียด ดังนี้

ความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1 ก่อนใช้รูปแบบมีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนซึ่งแตกต่างการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หลังการใช้รูปแบบในภาพรวมมีความพึงพอใจมาก เนื่องจากมีการแบ่งโครงสร้างการทำงานชัดเจน ครูทุกคนมีส่วนร่วม สามารถดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ควบคู่กับการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปใช้ในโรงเรียนแห่งอื่น ๆ คือ การสร้างเครือข่าย และสนับสนุนให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้กว้างขึ้น

ความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ คนที่ 2 ก่อนดำเนินการใช้รูปแบบดำเนินกิจกรรมตาม 10 องค์ประกอบยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร หลังใช้รูปแบบ มีความพึงพอใจ เพราะมีโครงสร้างการดำเนินงานที่ชัดเจน และทุกขั้นตอนของการดำเนินงานเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีความพึงพอใจในระดับหนึ่งซึ่งยังต้องมีการพัฒนาในระดับต่อไปอีกข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปใช้ในโรงเรียนแห่งอื่น ๆ คือ การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ต้องเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ คนที่ 3 ก่อนใช้รูปแบบมีการดำเนินการประชุมชี้แจงจุดประสงค์ในการดำเนินการ ขั้นตอน และวิธีการ ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หลังการใช้มีการทำงานเป็นระบบ และมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจนทำให้มีความพึงพอใจมากขึ้นอีกระดับหนึ่ง ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปใช้ในโรงเรียนแห่งอื่น ๆ คือ ก่อนนำไปใช้ควรทำความเข้าใจแก่บุคลากรทุกฝ่ายในเรื่องจุดประสงค์ วิธีดำเนินงาน และผลที่คาดว่าจะได้รับ และควรให้ความรู้พื้นฐานในเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วย

ความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4 ก่อนที่ผู้วิจัยนำรูปแบบมาใช้โรงเรียนดำเนินการตรวจสุขภาพอนามัยของเด็ก ควบคู่กับการส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่กับการควบคุมป้องกันโรคแต่ไม่เป็นระบบ การจัดเก็บข้อมูลไม่ชัดเจน หลังใช้รูปแบบมีความพึงพอใจ เพราะทำให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากขึ้น มีความพึงพอใจ เพราะทำให้โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีความสามารถที่แกร่งมั่นคง เพราะมีบุคลากรในชุมชนเข้ามามีบทบาทใน

การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ชัดเจนข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปใช้ในโรงเรียนแห่งอื่น ๆ คือ ถ้าทำให้สมาชิกสมาคมมีการติดตามผลทุกระยะ จะทำให้งานส่งเสริมสุขภาพมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์คนที่5 ก่อนที่ผู้วิจัยนำรูปแบบมาใช้โรงเรียนดำเนินการโดยมีการมอบหมายให้งานฝ่ายกิจการนักเรียนรับผิดชอบเฉพาะกิจกรรมอนามัยโรงเรียนคนที่ไม่ได้รับติดชอบงานอนามัยจะไม่มีความรู้และไม่มีส่วนร่วม หลังใช้รูปแบบพึงพอใจมาก เพราะทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ทำงานอย่างมีขั้นตอน สามารถซักถามทุกคนในโรงเรียนได้ มีความพึงพอใจที่ทุกคนได้ทำงานไปในแนวทางเดียวกัน ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปใช้ในโรงเรียนแห่งอื่น ๆ คือ ต้องให้ทุกฝ่ายมาร่วมกันคิดเพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างพึงพอใจทุกคน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาปรับปรุงงานให้ดียิ่งขึ้น

ความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์คนที่6 ก่อนนำรูปแบบมาใช้มีการประชุมชี้แจง เกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแบ่งงานให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมกัน หลังใช้รูปแบบมีความพึงพอใจเพราะการดำเนินงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น งานที่ครูได้รับมอบหมายดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปใช้ในโรงเรียนแห่งอื่น ๆ คือ ต้องให้ครูทุกคนรู้และเข้าใจเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพก่อน ครูต้องมีส่วนร่วมทุกคนและมีการติดตามผลเป็นระยะด้วย



## ภาคผนวก ญ

แบบสอบถามผู้นิเทศงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ รอบที่ 1

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดกรอกข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่าง

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_ สถานที่ปฏิบัติงาน \_\_\_\_\_

วุฒิการศึกษา \_\_\_\_\_

ประสบการณ์การนิเทศโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ \_\_\_\_\_ ปี

ประสบการณ์ในการได้รับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ \_\_\_\_\_ ครั้ง

เรื่องที่ได้รับการอบรมมีดังต่อไปนี้

---



---



---

**ตอนที่ 2** **ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการในการส่งเสริมสุขภาพ**  
**ของโรงเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนแสดงความคิดเห็น

1. สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในด้านต่างๆต่อไปนี้ มีสภาพเป็นอย่างไร

1.1 ด้านความเข้าใจในแนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน

---



---



---

1.2 ด้านการจัดโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

---



---



---

1.3 ด้านการจัดกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพ  
ในโรงเรียน

---

---

---

1.4 ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนในการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

---

---

---

2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีประสบการณ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพปัญหาในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้มี  
อะไรบ้าง

2.1 ด้านความเข้าใจในแนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักเรียน  
ในโรงเรียนตามความเห็นหรือประสบการณ์ของท่าน

---

---

---

2.2 ด้านการจัดโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

---

---

---

2.3 ด้านการจัดกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพใน  
โรงเรียน

---

---

---

2.4 ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนในการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

---

---

---

3. ท่านคิดว่าจะเสริมสร้างให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยเสริมสร้างในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ได้อย่างไร

3.1 ด้านความเข้าใจในแนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักเรียน  
ในโรงเรียน

---

---

---

2.4 ด้านการจัดโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

---

---

---

3.3 ด้านการจัดกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพใน  
โรงเรียน

---

---

---

3.4 ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนในการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

---

---

---

ตอนที่ 3 **ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่พึงประสงค์**

**คำชี้แจง** รูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หมายถึงวิธีการที่โรงเรียนนำมาปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยที่โรงเรียนจะต้องมีการกำหนดเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงาน
3. กระบวนการในการดำเนินงานของโรงเรียน

ขอให้ท่านโปรดเขียนแสดงความคิดเห็นได้โดยอิสระ

1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมีโครงสร้างและองค์ประกอบของโครงสร้างการบริหารอย่างไร

---



---



---

2. ลักษณะการทำงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมีฝ่ายใดบ้างที่เข้ามาเป็นหุ้นส่วนในการทำงาน

---



---



---

3. ใคร/ฝ่ายใด ควรจะเป็นแกนนำในการสร้างให้มีการทำงานแบบมีส่วนร่วมในลักษณะการเป็นหุ้นส่วน

---



---



---

4. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนควรจะประกอบด้วยใครบ้าง

---



---



---

5. ควรให้มีสภาสุขภาพระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และชุมชน หรือไม่ ถ้าเห็น ควรให้มี สภาสุขภาพควรประกอบด้วยใครบ้าง

---



---



---

6. ใครควรจะเป็นผู้ประสานงานในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และเพราะอะไรบุคคลที่ท่านเสนอจึงมีความเหมาะสม

---



---



---

7. ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพการกำหนดในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้ควรจะเป็นอย่างไร

7.1 ด้านนโยบาย

---



---



---

7.2 ด้านแผนงาน

---



---



---

7.3 ด้านงบประมาณ

---



---



---

7.4 ด้านการพัฒนาบุคลากร

---



---



---

### 7.5 การเก็บข้อมูลด้านสุขภาพ

---

---

---

### 7.6 ด้านการประเมินผลสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย

---

---

---

---

8. กิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมีอะไรบ้าง

---

---

---

9. กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพหลักๆที่ควรจัดในโรงเรียนควรมีอะไรบ้าง

---

---

---

10. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ควรจัดร่วมกับชุมชน หรือจัดร่วมกับหน่วยงานอื่นๆควรมีกิจกรรมในเรื่องใดบ้าง

---

---

---

11. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ควรจัดในชุมชนควรมีกิจกรรมอะไรบ้าง

---

---

---

12. วิธีการ/ขั้นตอนที่โรงเรียนควรจะใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมภายในโรงเรียนควรมี  
ดังต่อไปนี้

---

---

---

13. วิธีการ/ขั้นตอนที่โรงเรียนควรจะใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชนและฝ่าย  
สาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ควรมีดังนี้

---

---

---



## ภาคผนวก ฎ

แบบสอบถามผู้นิเทศงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ รอบที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบนิเทศงานการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถาม รอบที่ 2 ที่ใช้ในการศึกษาความคิดเห็นของท่านซึ่งเป็น  
ผู้รับผิดชอบนิเทศงานการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์คำตอบของ  
ผู้รับผิดชอบนิเทศ ๔ จำนวน 15 ท่าน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 12 เขต จากการ  
สอบถามด้วยคำถามปลายเปิดในรอบที่ 1 และนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามปลายปิดให้ท่านได้  
เลือกตอบตามความคิดเห็นของท่านเป็นครั้งที่ 2 เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในการสอบถามความ  
คิดเห็น ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงให้ความกรุณาร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้  
ด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ด้วยความนับถือ

( นางนิภา ไชยรินคำ )

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 7

นิติบริบูรณ์เอก สาขาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง และกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ชื่อ.....นามสกุล.....

2. เพศ  หญิง

ชาย

3. อายุ  30-40 ปี

41-50 ปี

50-60 ปี

4. ตำแหน่ง

นักวิชาการสาธารณสุข ระดับ ....

ทันตแพทย์ ระดับ.....

อื่นๆ.....

5. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรีสาขา.....

ปริญญาโท.....

6. ประสบการณ์ในการนิเทศงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

1-2 ปี

3-5 ปี

7. ระยะเวลาครั้งสุดท้ายที่ได้รับความรู้ เรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

น้อยกว่า 3 เดือนที่แล้ว

3 เดือนที่แล้ว

6 เดือนที่แล้ว

ปีที่แล้ว

มากกว่า 1 ปีมาแล้ว

8. ระดับความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

มีความรู้ความเข้าใจดีมาก

มีความรู้ความเข้าใจบ้างแต่ยังไม่ชัดเจน

อื่น ๆ.....

**สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องสภาพการณ์ที่พบจากกรณีศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ท่านรับผิดชอบ

| สภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  | สภาพการณ์ที่พบ |             |
|---|----------------|-------------|
|   | เป็นจริง       | ไม่เป็นจริง |
| <b>ความเข้าใจแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b>   |                |             |
| 1.บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เข้าใจแนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |                |             |
| 2. นักเรียนยังไม่เข้าใจแนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |                |             |
| 3. ระยะเวลาของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปี 2541-2543 ความเข้าใจเรื่องนี่ยังไม่ชัดเจน ในปี2544-2545 ความเข้าใจดีขึ้น          |                |             |
| 4. ถ้าผู้บริหารโรงเรียนใดให้ความสนใจเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพบุคลากรและนักเรียนค่อนข้างเข้าใจดี                                    |                |             |
| 5. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเข้าใจแนวคิดดีกว่าโรงเรียนที่ยังไม่เข้าร่วม  |                |             |
| <b>โครงสร้างและการบริหาร</b>  |                |             |
| 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |                |             |
| 2. ไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแต่กำหนดบทบาทด้านสุขภาพเพิ่มเติมในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                      |                |             |
| 3. ผู้บริหารมอบหมายงานด้านสุขภาพให้ครูอนามัยเป็นศูนย์กลางเหมือนที่เคยปฏิบัติ  |                |             |
| 4. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีองค์ประกอบของคณะกรรมการไม่เป็นไปตามหลักการ คือบางโรงเรียนไม่มีนักเรียนร่วมเป็นคณะกรรมการ         |                |             |
| 5. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีองค์ประกอบของคณะกรรมการไม่เป็นไปตามหลักการ คือบางโรงเรียนไม่มีคณะกรรมการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |                |             |

| สภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                    | สภาพการณ์ที่พบ |             |
|---|----------------|-------------|
|   | เป็นจริง       | ไม่เป็นจริง |
| <b>กิจกรรมต่างๆที่เป็นองค์ประกอบ</b>                                      |                |             |
| 1. แต่ละโรงเรียนจัดกิจกรรมตามความพร้อมไม่ครบ 10 องค์ประกอบ                |                |             |
| 2. จัดกิจกรรมเป็นส่วน ๆ ขาดการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค |                |             |
| 3. การจัดกิจกรรมขาดการประเมินผล   |                |             |
| 4. กิจกรรมที่ดำเนินการได้ดี คือเรื่องสิ่งแวดล้อม                          |                |             |
| 5. การจัดกิจกรรมจัดตามที่เคยจัดไม่ตอบสนองต่อปัญหาที่มี                    |                |             |
| <b>กระบวนการดำเนินงาน</b>   |                |             |
| 1. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีส่วนร่วมในการคิด น้อยมาก             |                |             |
| 2. ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน                  |                |             |
| 2. การดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนดำเนินการโดยบุคลากรในโรงเรียนเท่านั้น      |                |             |
| 4. ครูอนามัยเป็นผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนแต่ผู้เดียว                  |                |             |

### ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องปัญหาที่พบจากการนิเทศการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ท่านรับผิดชอบ

| ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                | ปัญหาที่พบ |              |
|--|------------|--------------|
|  | เป็นปัญหา  | ไม่เป็นปัญหา |
| <b>ความเข้าใจในแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b>                        |            |              |
| 1. โรงเรียนยังไม่เข้าใจแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                    |            |              |
| 2. บุคลากรในโรงเรียนคิดว่างานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นงานของสาธารณสุข |            |              |
| 3. โรงเรียนไม่ทราบองค์ประกอบในการดำเนินงาน                             |            |              |

| ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   | ปัญหาที่พบ    |                  |
|---|---------------|------------------|
|   | เป็น<br>ปัญหา | ไม่เป็น<br>ปัญหา |
| 4. โรงเรียนไม่ทราบรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |               |                  |
| 5. ผู้บริหารโรงเรียนและ ครูที่มาประชุมรับฟังแนวคิดเข้าใจแต่ไม่สามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรอื่นในโรงเรียน                   |               |                  |
| 6. ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเนื่องจากสนใจเรื่องการปฏิรูปการศึกษามากกว่า                       |               |                  |
| 7. โรงเรียนมีความเข้าใจแนวคิดดีแต่ขาดความชำนาญในการปฏิบัติ  |               |                  |
| 8. ผู้บริหารและครูที่มารับฟังการชี้แจงเรื่องแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่กลับไปถ่ายทอดให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน |               |                  |
| <b>โครงสร้างและการบริหาร</b>  |               |                  |
| 1. ไม่มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   |               |                  |
| 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไว้แต่คณะกรรมการฯไม่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน                            |               |                  |
| 3. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |               |                  |
| <b>กิจกรรมต่างๆที่เป็นองค์ประกอบ</b>  |               |                  |
| 1. โรงเรียนทำเฉพาะกิจกรรมที่ถนัด คือ การจัดสิ่งแวดล้อม  |               |                  |
| 2. องค์ประกอบที่มีปัญหาคือการบริหารจัดการของโรงเรียน  |               |                  |
| 3. กิจกรรมที่จัดไม่ได้สะท้อนการแก้ปัญหาสุขภาพ   |               |                  |
| 4. ขาดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมแต่ละองค์ประกอบ  |               |                  |

| ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  | ปัญหาที่พบ    |                  |
|--|---------------|------------------|
|  | เป็น<br>ปัญหา | ไม่เป็น<br>ปัญหา |
| 5. กิจกรรมที่จัดไม่ได้เป็นกิจกรรมที่ผ่านการลำดับความสำคัญของ<br>ปัญหาจากคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |               |                  |
| 6. การจัดกิจกรรมขาดการรวบรวมข้อมูล   |               |                  |
| 7. ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรม  |               |                  |
| <b>กระบวนการดำเนินงาน</b>  |               |                  |
| 1. โรงเรียนไม่ได้ค้นหาปัญหาสุขภาพหรือปัญหาต่างๆของโรงเรียน<br>อย่างเป็นขั้นตอน                           |               |                  |
| 2. ชุมชนยังไม่ได้รับรู้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   |               |                  |
| 3. โรงเรียนมีบุคลากรน้อยไม่สามารถดำเนินการได้  |               |                  |
| 4. มีปัญหาการสร้างใจความเข้าใจเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม  |               |                  |
| 5. การกำหนดปัญหาไม่ได้มาจากการมีส่วนร่วมของชุมชน   |               |                  |
| 6. ผู้บริหารโรงเรียนไม่เป็นแกนนำในการดำเนินการ   |               |                  |
| 7. ขาดการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง  |               |                  |

**ความต้องการในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องความต้องการจากการนิเทศการดำเนินงานของโรงเรียน  
ส่งเสริมสุขภาพที่ท่านรับผิดชอบ

| ความต้องการในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   | ความต้องการ |            |
|---|-------------|------------|
|   | ต้องการ     | ไม่ต้องการ |
| <b>ความเข้าใจในแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b>   |             |            |
| 1. ต้องพัฒนาศักยภาพของครูโดยปรับทัศนคติเรื่องสุขภาพและพัฒนาทักษะชีวิต   |             |            |
| 2. ต้องพัฒนาศักยภาพของชาวบ้านโดยปรับทัศนคติเรื่องสุขภาพและพัฒนาทักษะชีวิต   |             |            |
| 3. ต้องพัฒนาศักยภาพของนักเรียน โดยปรับทัศนคติเรื่อง สุขภาพและพัฒนาทักษะชีวิต  |             |            |
| 4. ต้องทำความเข้าใจเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับ ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับกรม กอง ผู้บริหารโรงเรียน จนถึงผู้ปฏิบัติ นักเรียน ชุมชน และองค์กรต่างๆ |             |            |
| 5. จัดประชุมชี้แจง สัมมนา อบรม ให้ความรู้และทำให้เห็นความสำคัญของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   |             |            |
| 6. ควรมีรูปแบบในการสื่อสารแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ง่าย ๆ ให้คนทั่วไปเข้าใจได้  |             |            |
| 7. ใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วม และวิจัยเชิงปฏิบัติการในการสร้างความเข้าใจ  |             |            |
| 8. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขต้องเป็นผู้เข้าใจในแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |             |            |
| 9. ประชาสัมพันธ์ทางสื่อมวลชนทุกแขนงเพื่อให้เกิดกระแสความต้องการ   |             |            |
| 10. ปรับแนวคิดของผู้บริหารโรงเรียนให้มีความเข้าใจเป้าหมายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |             |            |
| 11. เพิ่มศักยภาพของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่เป็นแกนนำ เพื่อเป็นที่ปรึกษาเป็นวิทยากร และผู้ผลักดันให้โรงเรียนอื่นๆพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ      |             |            |



| ความต้องการในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   | ความต้องการ |            |
|---|-------------|------------|
|   | ต้องการ     | ไม่ต้องการ |
| <b>โครงสร้างและการบริหารงาน</b>   |             |            |
| 1. ต้องกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้ชัดเจน                            |             |            |
| 2. มีการกำหนดวิธีการทำงานของทีมงาน เพื่อสามารถทำงานได้ง่าย  |             |            |
| 3. ทีมงานควรประกอบด้วย ทีมงานในโรงเรียน และทีมงานนอกโรงเรียน  |             |            |
| 4. ทีมงานในโรงเรียน ได้แก่ครูและนักเรียน ควรแบ่งเป็น 3 ทีม คือ ทีมดำเนินการ ทีมประเมินผล และทีมสนับสนุน |             |            |
| 5. ทีมงานภายนอกโรงเรียน ประกอบด้วย ทีมแกนนำของโรงเรียน และชุมชน และทีมที่ปรึกษา                         |             |            |
| 6. ต้องกำหนดให้มีระบบข้อมูลและระบบการประเมินผล  |             |            |
| 7. ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ให้ต้นสังกัดทราบ                               |             |            |
| 8. มีการทบทวนการทำงานของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |             |            |
| 9. มีการติดตามผลของการจัดกิจกรรมของโรงเรียน   |             |            |
| 10. มีการติดตามการทำงานของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง   |             |            |
| <b>กิจกรรมต่างๆที่เป็นองค์ประกอบ</b>  |             |            |
| 1. ควรให้ความสำคัญทั้ง 10 องค์ประกอบ  |             |            |
| 2. ใช้หลักการบูรณาการกิจกรรมเพื่อความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด                                       |             |            |
| 3. ให้มีผู้นิเทศ ประเมิน ตรวจสอบ ติดตาม การจัดกิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอ                                |             |            |
| 4. จัดให้มีที่ปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมเป็นระยะสม่ำเสมอ  |             |            |
| 5. การจัดกิจกรรมต้องให้บุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งนักเรียนมีส่วนร่วมคิดด้วย                               |             |            |

| ความต้องการในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   | ความต้องการ |            |
|---|-------------|------------|
|   | ต้องการ     | ไม่ต้องการ |
| <b>กระบวนการดำเนินงาน</b>   |             |            |
| 1. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้องร่วมคิด ร่วมทำ<br>ร่วมรับรู้ ทุกขั้นตอนการดำเนินงาน  |             |            |
| 2. โรงเรียนกำหนดขั้นตอนเพื่อพัฒนาโรงเรียนเอง  |             |            |
| 3. นักวิชาการควรร่วมกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ<br>ได้ทบทวนบทเรียนและแนวทางการทำงานตามกระบวนการของ<br>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแบบไทยที่เหมาะสมกับชนบทไทยและ<br>มีความเรียบง่ายแต่ชัดเจน ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติจริงในชุมชนหรือ<br>โรงเรียนซึ่งมีพื้นฐานแตกต่างกัน  |             |            |
| 4. ขั้นตอนการดำเนินงานของโรงเรียน ควรมีดังนี้<br>4.1 สร้างความตระหนักให้เกิดกระแสความต้องการ<br>ของผู้เกี่ยวข้อง<br>4.2 มีการลงนามความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องและคณะกรรมการสถานศึกษา<br>4.3 บูรณาการภารกิจของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับภารกิจปกติของโรงเรียน<br>4.4 เปิดโอกาสให้ชุมชนเสนอความคิดเห็นและทางเลือกในการพัฒนา เช่น จัด<br>เวทีสุขภาพ<br>4.5 จัดทีมที่ปรึกษาให้คำแนะนำเป็นระยะๆ สม่ำเสมอ |             |            |
| 5. ขั้นตอนการดำเนินงานของโรงเรียน ควรมีดังนี้<br>5.1 มีคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน<br>5.2 กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน<br>5.3 กำหนดเกณฑ์ในการวัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม  |             |            |
| 6. มีการพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   |             |            |
| 7. ควรมีการทำงานร่วมกันในลักษณะเครือข่าย  |             |            |
| 8. ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน<br>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไม่ใช่อการจัดประชุมชี้แจง   |             |            |
| 9. ควรให้ตัวแทนประชาชน องค์กรท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและ<br>เสนอกิจกรรมของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |             |            |

## ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่พึงประสงค์

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของท่าน

| รูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่พึงประสงค์  | ความคิดเห็น |             |
|--|-------------|-------------|
|  | เห็นด้วย    | ไม่เห็นด้วย |
| <b>โครงสร้างและการบริหารงาน</b>  |             |             |
| 1. มีคณะกรรมการระดับกระทรวง จังหวัด อำเภอ ตำบล โรงเรียน ในระดับโรงเรียนควรมีหน่วยงานอื่นและชุมชนมีส่วนร่วมด้วย   |             |             |
| 2. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพควรมีลักษณะพหุภาคี เพื่อขยายการพัฒนาด้านสุขภาพออกไปสู่ครอบครัวและชุมชน  |             |             |
| 3. ควรมีทีมบริหารและทีมดำเนินการ ทีมบริหารควรประกอบด้วยผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร ส่วนทีมดำเนินการ จัดแบ่งตามงาน เช่น หัวหน้างานอาคารสถานที่ จะเป็นกรรมการของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม  |             |             |
| 4. ควรมีคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้านสุขภาพในโรงเรียน ประกอบด้วย ตัวแทนภาคประชาชนและภาครัฐทุกระดับ 10-15 คน โดยมีผู้บริหารโรงเรียนเป็นเลขา ประธานควรมาจากภาคประชาชน กรรมการชุดนี้มีหน้าที่วิเคราะห์ปัญหา กำหนดนโยบาย และวางแผนแสวงหาทรัพยากร กำหนดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา ประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง |             |             |
| 5. จัดตั้งกรรมการตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยให้คณะกรรมการทุกคนได้รับบทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีแผนปฏิบัติการให้ครบทุกอย่างตามกระบวนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   |             |             |
| <b>ด้านลักษณะการทำงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมีฝ่ายใดบ้าง ที่ควรเข้ามาเป็นหุ้นส่วนในการทำงาน</b>   |             |             |
| 1. โรงเรียนเป็นแกนนำโดยดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม  |             |             |
| 2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน และผู้นำท้องถิ่น   |             |             |
| 3. โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐที่อยู่ในชุมชน  |             |             |
| 4. ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  |             |             |

| รูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่พึงประสงค์   | ความคิดเห็น |             |
|---|-------------|-------------|
|   | เห็นด้วย    | ไม่เห็นด้วย |
| <b>ใคร/ฝ่ายใดควรเป็นแกนนำในการสร้างให้มีการทำงานแบบมีส่วนร่วม<br/>ในลักษณะการเป็นหุ้นส่วน</b>   |             |             |
| 1. โรงเรียน   |             |             |
| 2. องค์การบริหารส่วนตำบล  |             |             |
| 3. ผู้อำนวยการโรงเรียน  |             |             |
| 4. ฝ่ายสาธารณสุข  |             |             |
| 5. ครูใหญ่/ผู้อำนวยการและครูในโรงเรียน  |             |             |
| 6. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครู   |             |             |
| <b>คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนควรประกอบด้วย</b>   |             |             |
| 1. ทีมทำ ประกอบด้วย ครู, นักเรียน, อบต., สถานีอนามัย, ชุมชน <b>ทีมสนับสนุน</b> ประกอบด้วย ฝ่ายการศึกษาระดับอำเภอ, สาธารณสุขระดับ CUP, ฝ่าย ปกครองระดับอำเภอ |             |             |
| 2. กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน, ประธานกรรมการ อบต., กลุ่มแม่บ้าน, ผู้ปกครองนักเรียน, พระ, ผู้อาวุโสในหมู่บ้าน, องค์กร NGO, ครูและนักเรียน                            |             |             |
| 3. ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, ภารโรง, นักเรียน, ผู้นำท้องถิ่น, คณะกรรมการการศึกษาที่มีอยู่   |             |             |
| 4. ครู, บุคลากรในโรงเรียน, นักเรียน, ผู้ปกครอง, เจ้าหน้าที่สาธารณสุข, องค์กรภาครัฐที่มีอยู่ในชุมชน, ประชาชนที่ขอช่วยเหลือสังคม                              |             |             |
| 5. ครู, อบต., นักเรียน, เจ้าหน้าที่สาธารณสุข, องค์กรท้องถิ่น  |             |             |
| 6. ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครูในโรงเรียน, ผู้ปกครอง, นักเรียน, ชุมชน, เจ้าหน้าที่สาธารณสุข   |             |             |
| 7. ครู, คณะกรรมการสถานศึกษา, เจ้าหน้าที่สาธารณสุข, แพทย์ พัฒนาการ, ผู้ปกครองนักเรียน หรือผู้ สนใจ   |             |             |
| 8. ครู, นักเรียน, ผู้ปกครอง, ผู้นำชุมชนต่างๆ, ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน  |             |             |
| 9. บุคลากรในโรงเรียน, ผู้ปกครอง, ชุมชน, องค์กรท้องถิ่น, หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง   |             |             |
| 10. ผู้บริหารโรงเรียน, ครู, บุคลากรอื่นในโรงเรียน, นักเรียน, ผู้ปกครอง, ผู้นำชุมชน, ผู้แทนท้องถิ่น, เจ้าหน้าที่สาธารณสุข                                    |             |             |

| รูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่พึงประสงค์  | ความคิดเห็น |             |
|--|-------------|-------------|
|  | เห็นด้วย    | ไม่เห็นด้วย |
| <b>การให้มีสภาพระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและชุมชนจำเป็นหรือไม่</b>  |             |             |
| 1. ไม่จำเป็น เพราะมีคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่แล้ว   |             |             |
| 2. ควรจัดให้มี ประกอบด้วย ผู้แทนสถานีนอนามัย, ฝ่ายการศึกษา, ฝ่ายประชาชน, ฝ่ายปกครอง ,ภาคราชการ ภาคเอกชน, กลุ่มนักเรียน   |             |             |
| <b>ใครควรเป็นผู้ประสานงานในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ</b>   |             |             |
| 1.ผู้บริหารสูงสุดของฝ่ายการศึกษาในระดับจังหวัด   |             |             |
| 2. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น   |             |             |
| 3. ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน  |             |             |
| 4. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้บริหารโรงเรียน  |             |             |
| 5. ผู้บริหารโรงเรียน   |             |             |
| 6. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข  |             |             |
| <b>การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ</b>  |             |             |
| 1. <b>นโยบาย</b><br>1.1 ครอบคลุมตามสภาพปัญหาและความต้องการ<br>1.2 ควรเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย  |             |             |
| 2. <b>แผนงาน</b><br>2.1 มีความชัดเจน<br>2.2 ก่อนวางแผนต้องมีการวิเคราะห์ปัญหา<br>2.3 มีแผนปฏิบัติการ   |             |             |
| 3. <b>งบประมาณ</b><br>3.1 ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารและการประเมินผล<br>3.2 งบประมาณควรได้มาจากการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง<br>3.3 รัฐควรให้งบประมาณสนับสนุน |             |             |

| รูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่พึงประสงค์  | ความคิดเห็น |             |
|--|-------------|-------------|
|  | เห็นด้วย    | ไม่เห็นด้วย |
| <b>4. การพัฒนาบุคลากร</b><br>4.1 ควรมีการพัฒนาบุคลากรหลายวิธีและทำต่อเนื่อง<br>4.2 มีการประชุมส่งเสริมความรู้เป็นระยะๆ<br>4.3 มีแผนพัฒนาบุคลากรชัดเจน<br>4.4 พัฒนาศักยภาพและความเข้าใจของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง   |             |             |
| <b>5. การเก็บข้อมูล</b><br>5.1 มีข้อมูลสุขภาพของเด็กนักเรียน<br>5.2 มีข้อมูลเกรดเฉลี่ยของนักเรียน<br>5.3 มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเก็บข้อมูล<br>5.4 โรงเรียนต้องดำเนินการเก็บข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลเพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ดีได้   |             |             |
| <b>6. การประเมินผลสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย</b><br>6.1 มีการเปรียบเทียบสุขภาพของนักเรียนระยะก่อนดำเนินการและหลังดำเนินการ<br>6.2 ครูเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการประเมินผล<br>6.3 จัดทำสถิติเป็นภาคเรียนหรือปีละครั้ง<br>6.4 จัดให้มีแบบประเมินสุขภาพของตัวเอง<br>6.5 พัฒนาโรงเรียนให้สามารถประเมินผลโครงการต่างๆได้<br>6.6 กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์ของกลุ่มเป้าหมายทั้งนี้ผู้ประเมินได้แก่คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน |             |             |
| <b>ด้านกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b>   |             |             |
| 1. การกำหนดองค์ประกอบควรขึ้นอยู่กับสภาพปัญหา โดยโรงเรียนเป็นผู้กำหนดเอง  |             |             |
| 2. กำหนดให้ครบ 10 องค์ประกอบ   |             |             |
| 3. เน้นกิจกรรมที่สอดคล้องกับ 10 องค์ประกอบ   |             |             |
| <b>กิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพหลักๆที่ควรจัดในโรงเรียนมีอะไรบ้าง</b>   |             |             |
| 1. การปรับเจตคติวิถีสุขภาพในชุมชน  |             |             |
| 2. การสร้างพฤติกรรมสุขภาพ  |             |             |
| 3. การรู้จักตนเองในทางสุขภาพ   |             |             |
| 4. การคัดค้านการสูบบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์   |             |             |

| รูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่พึงประสงค์   | ความคิดเห็น |             |
|---|-------------|-------------|
|   | เห็นด้วย    | ไม่เห็นด้วย |
| 5. การออกกำลังกาย   |             |             |
| 6. ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย  |             |             |
| 7. บริการอนามัยโรงเรียน   |             |             |
| 8. การให้คำปรึกษา   |             |             |
| 9. ด้านโภชนาการ   |             |             |
| 10. จัดให้ครบ 10 องค์ประกอบ   |             |             |
| 11. การให้ความรู้ทางสุขภาพ  |             |             |
| <b>กิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ควรจะต้องจัดร่วมกับชุมชนหรือจัดร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆควรมีกิจกรรมในเรื่องใดบ้าง</b> |             |             |
| 1. เพิ่มศักยภาพของชุมชน ทำเป็นหลักสูตรคล้ายลูกเสือชาวบ้าน   |             |             |
| 2. สร้างเจตคติด้วยทักษะชีวิต  |             |             |
| 3. การพยายามเข้าใจตนเอง   |             |             |
| 4. การรักวัฒนธรรมท้องถิ่น   |             |             |
| 5. การพิสูจน์ความจริงตามแนวพุทธ   |             |             |
| 6.การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ   |             |             |
| 7. การดูแลสุขภาพตนเองและผู้สูงอายุ  |             |             |
| 8.กิจกรรมที่เป็นปัญหาชุมชน  |             |             |
| 9. โครงการเกี่ยวกับอาชีพ  |             |             |
| 10. การออกกำลังกาย  |             |             |
| 12. โครงการรณรงค์ด้านสุขภาพ   |             |             |
| 13. สุขบัญญัติแห่งชาติ  |             |             |
| 14. โครงการด้านโภชนาการ   |             |             |
| 15. การป้องกันโรคต่างๆ  |             |             |
| 16. ความรู้เรื่องสารเสพติด  |             |             |
| 17. สร้างนิสัยการกำจัดขยะมูลฝอย   |             |             |
| 18. จัดครบ 10 องค์ประกอบ  |             |             |

| รูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่พึงประสงค์                                     | ความคิดเห็น |             |
|---|-------------|-------------|
|   | เห็นด้วย    | ไม่เห็นด้วย |
| <b>กิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ควรจัดในชุมชนควรมีกิจกรรมอะไรบ้าง</b>      |             |             |
| 1. การอบรมให้ศึกษาตนเอง, รู้จักตนเอง  |             |             |
| 2. การเฝ้าระวังสุขภาพตนเอง  |             |             |
| 3. การวิเคราะห์สุขภาพตนเอง  |             |             |
| 4. การแก้ไขสุขภาพตนเอง  |             |             |
| 5. เสี่ยงตามสาย   |             |             |
| 6. จัดอบรมความรู้เรื่องสุขภาพ   |             |             |
| 7. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์  |             |             |
| 8. จัดกิจกรรมวันสำคัญ   |             |             |
| 9. การออกกำลังกาย   |             |             |
| 10. การปฏิบัติตามสุขบัญญัติ   |             |             |
| 11. ด้านโภชนาการ  |             |             |
| 12. สอนอาชีพให้นักเรียนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                |             |             |
| 13. โครงการอาหารปลอดภัย   |             |             |
| <b>วิธีการ/ขั้นตอนที่โรงเรียนควรจะใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมภายในโรงเรียน</b> |             |             |
| 1. ใช้วิธีการเปิดใจ   |             |             |
| 2. พัฒนาศักยภาพ   |             |             |
| 3. ประชาสัมพันธ์แนวคิด สร้างพันธมิตร หาเครือข่าย สร้างศรัทธา                  |             |             |
| 4. สสำรวจความคิดเห็นต่อการกำหนดนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                   |             |             |
| 5. ระดมวิสัยทัศน์ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง                                    |             |             |
| 6. ควรค้นหาปัญหาโดยทีมสุขภาพ  |             |             |
| 7. ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจหลาย ๆ ครั้ง                                      |             |             |
| 8. ควรสร้างศรัทธากับชุมชน   |             |             |



| รูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่พึงประสงค์  | ความคิดเห็น |             |
|--|-------------|-------------|
|  | เห็นด้วย    | ไม่เห็นด้วย |
| 9. ควรใช้วิธีต่อไปนี้<br>9.1 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อสร้างกระแสความ<br>ต้องการการปรับปรุง<br>9.2 ประกาศรับสมัครผู้ร่วมงานและระดมความร่วมมือ<br>9.3 ระดมความคิดเห็นด้วยวิธีต่างๆ<br>9.4 จัดเวทีประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน<br>9.5 สรุปผลงานและประชาสัมพันธ์ให้ครูทุกคนที่เกี่ยวข้องทราบ<br>ความก้าวหน้าและให้เสนอแนวทางการพัฒนาต่อไป |             |             |
| 10. ผู้บริหารเป็นผู้กระตุ้นบุคลากรในโรงเรียนให้เข้าใจแนวคิดของโรงเรียน<br>ส่งเสริมสุขภาพและเห็นความสำคัญในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและ<br>ติดตามผลเป็นระยะๆ   |             |             |
| 11. จัดตั้งคณะกรรมการภายในโรงเรียนโดยแต่งตั้งครูตามสายชั้นให้<br>รับผิดชอบกิจกรรมสุขภาพ  |             |             |
| 12. หาแนวร่วมจากครูและนักเรียน   |             |             |
| <b>วิธีการ/ขั้นตอนที่โรงเรียนควรจะใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมระหว่าง<br/>โรงเรียนและหน่วยงานสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น</b>   |             |             |
| 1. โรงเรียนศึกษาวิถีชุมชนหรือพลวัตชุมชนในเขตบริการของ โรงเรียน<br>ก่อน   |             |             |
| 2. ลดอัตราความเป็นข้าราชการลง  |             |             |
| 3. เพิ่มความเข้มแข็งของชุมชน   |             |             |
| 4. ทำตนให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานอื่น   |             |             |
| 5. เชิญประชุมในวาระสำคัญและเชิญฝ่ายที่เกี่ยวข้องเป็น<br>คณะกรรมการ   |             |             |
| 6. ชี้แนะให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจในการดำเนินงานของ โรงเรียน  |             |             |
| 7. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน  |             |             |

| รูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่พึงประสงค์                           | ความคิดเห็น |             |
|---|-------------|-------------|
|   | เห็นด้วย    | ไม่เห็นด้วย |
| 8. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่โรงเรียนจัด                               |             |             |
| 9. รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง                   |             |             |
| 10. สรรหาผู้นำทางสังคมที่จะร่วมพัฒนาเป็นแกนนำ                       |             |             |
| 11. สอบถามความคิดเห็นจากหน่วยงานต่างๆโดยใช้แบบสอบถาม                |             |             |
| 12. ประชุมระดมความคิดเห็น , พบปะ , เยี่ยมชมเป็นประจำ สม่ำเสมอ       |             |             |
| 13. จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด             |             |             |
| 14. รณรงค์สร้างกระแสความเข้าใจโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่<br>สาธารณชน |             |             |
| <b>ความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่นๆ</b>                                    |             |             |
|   |             |             |

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม  
ผู้วิจัย

## ภาคผนวก ๓

แบบสอบถามคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

### แบบสอบถามคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อการสอบถามคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง คณะบุคคลที่โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในปีการศึกษา 2545 ( พฤษภาคม 2545 ถึง พฤษภาคม 2546 ) หรือแต่งตั้งไว้ก่อนหน้านี้ แต่ทำหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน มีวัตถุประสงค์ในการ สอบถามดังต่อไปนี้

1. ศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพ ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ใน 3 ด้าน คือ
  - 2.1 โครงสร้างและการบริหารงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
  - 2.2 กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานของโรงเรียน
  - 2.3 กระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน

ความคิดเห็นของท่าน ถือว่าเป็นความคิดเห็นส่วนบุคคล ซึ่งเกิดจากประสบการณ์และการเรียนรู้ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่ท่านเป็นคณะกรรมการ ฯ อยู่ และความคิดเห็นของท่านจะถูกนำมาวิเคราะห์ร่วมกับความคิดเห็นของคณะกรรมการท่านอื่น ๆ เป็นภาพรวมของสภาพ ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งผู้วิจัยจะนำข้อมูลเหล่านี้ไปสังเคราะห์ร่วมกับข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร และข้อมูลความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบนิเทศงานการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนต่อไป ความคิดเห็นของท่านจะถือเป็น ความลับส่วนบุคคล แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนของประชาชน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านคงกรุณาให้ข้อมูลความคิดเห็นของท่านด้วยความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมา ณ โอกาสนี้

ด้วยความนับถือ

นางนิภา ไชยรินคำ

นิสิตปริญญาเอกสาขาพัฒนศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ

ตัวท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ และขอความกรุณาโปรดกรอก  
ข้อมูลให้ครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล

1. เพศ  หญิง  ชาย
2. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี
  - 20 - 29 ปี
  - 30 - 39 ปี
  - 40 - 49 ปี
  - 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา
  - จบการศึกษาระดับประถมศึกษา
  - จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
  - จบการศึกษาระดับอนุปริญญา
  - จบการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขา.....
  - จบการศึกษาระดับปริญญาโทสาขา.....
  - จบการศึกษาระดับปริญญาเอก .....
  - กำลังศึกษาระดับ.....
  - อื่น ๆ.....
4. สถานภาพของท่านในคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
  - ผู้บริหารโรงเรียน
  - ตัวแทนครู
  - ตัวแทนนักเรียน เป็นนักเรียนชั้น.....
  - ครูอนามัย
  - ตัวแทนผู้ปกครอง
  - ผู้นำชุมชน ตำแหน่ง.....
  - เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตำแหน่ง.....
  - ผู้แทนองค์กรชุมชน ตำแหน่ง.....
  - อื่นๆโปรดระบุ.....

## 5. ประสบการณ์ในเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เป็นคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมา.....ปี
- เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเรื่อง.....  
.....
- เป็นที่ปรึกษาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ.....
- ไม่มีประสบการณ์เรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเลย
- อื่นๆโปรดระบุ.....

## 6. แหล่งที่มาของความรู้ในเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เข้าร่วมประชุมรับฟังความรู้เรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
จาก.....เมื่อ.....
- จากการรับฟังคำชี้แจงของ.....
- ได้รับคำแนะนำจาก.....
- สนใจศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- จากการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษา  
ระดับ .....
- จากการเข้ารับการอบรมหลักสูตร.....  
เมื่อ.....
- อื่นๆ .....

## 7. ระยะเวลาครั้งสุดท้ายที่ได้รับความรู้ เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- เมื่อ 3 เดือนที่แล้ว
- เมื่อ 6 เดือนที่แล้ว
- เมื่อปีที่แล้ว
- เมื่อ 2 ปีที่แล้ว
- อื่นๆ.....

**ตอนที่ 2** **ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงาน**  
**โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

**คำชี้แจง** สภาพ และปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง สภาพ และ ปัญหา ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของท่านหรือในโรงเรียนที่ท่านเป็นคณะกรรมการอยู่ ซึ่งเป็นสภาพปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2545 ( เดือน พฤษภาคม 2545 ถึง เดือนพฤษภาคม 2546 ) และ ความต้องการในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง ความต้องการในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่าน ที่ท่านต้องการให้มี/ให้เป็น หรือให้เกิดขึ้นในอนาคต สำหรับ สภาพ ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้

1. **ด้านโครงสร้างและการบริหารของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ** หมายถึงลักษณะในการบริหารจัดการ/การดำเนินงาน ประกอบด้วย บุคคล/คณะบุคคลที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน ลักษณะการดำเนินงานร่วมกันของบุคคล/คณะบุคคล การประสานงาน นโยบาย แผนปฏิบัติงานงบประมาณ การฝึกอบรมบุคลากร การจัดเก็บข้อมูล และการประเมินผลด้านสุขภาพ

2. **ด้าน กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานของโรงเรียน** หมายถึง กิจกรรม/โครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ครูและ/หรือบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ/หรือสมาชิกในชุมชน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการหลักที่จัดภายในโรงเรียน และ กิจกรรม/โครงการที่โรงเรียนจัดร่วมกับชุมชน หรือจัดร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนและจัดในชุมชน

3. **ด้านกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน** หมายถึง วิธีการหรือขั้นตอนที่โรงเรียนใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมภายในโรงเรียน และสร้างการมีส่วนร่วมในลักษณะที่เป็นหุ้นส่วนและเป็นภาคีที่ยั่งยืนระหว่างโรงเรียน กับ ฝ่ายสาธารณสุขและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชนอื่นๆที่มีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

## 2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหา การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

### คำชี้แจง

ขอให้ท่านโปรดแสดงความคิดเห็น โดย ชี้เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

#### ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการ

1. มีการดำเนินการ **หมายความว่า** โรงเรียนมีการดำเนินการ และมีเอกสาร หลักฐานในการดำเนินการ เช่น รายงานการประชุม คำสั่ง เอกสาร แผนงานโครงการ ฯลฯ
2. ไม่มีการดำเนินการ **หมายความว่า** โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวหรือไม่มีเอกสารหลักฐาน ที่บ่งชี้ว่ามีการดำเนินงาน

#### ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ช่องหมายเลข 1,2,3,4,5 มีความหมายดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึง ไม่มีปัญหา
- 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
- 4 หมายถึง มีปัญหามาก
- 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด



| 1. ด้านโครงสร้างและการบริหารของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการ |                   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหา |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|   | มีการดำเนินการ                       | ไม่มีการดำเนินการ | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. กำหนดงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน<br>2. กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นลายลักษณ์อักษร<br>3. ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดลำดับความสำคัญเรื่องสุขภาพเป็นลำดับต้นๆ ที่จะต้องดำเนินงาน<br>4. กำหนดนโยบายการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน<br>5. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>6. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>7. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย ครู นักเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้แทนองค์กรในชุมชน<br>8. แต่งตั้งผู้ประสานงานด้านสุขภาพของโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น<br>9. จัดงบประมาณสำหรับงานส่งเสริมสุขภาพ<br>10. จัดโครงการฝึกอบรมครูที่รับผิดชอบด้านสุขภาพ หรือส่งไปเข้ารับการอบรม<br>11. จัดทำแผนงานและ/หรือโครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพ<br>12. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพต่างๆ<br>13. เก็บข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียน |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |

| 1. ด้านโครงสร้างและการบริหารของ<br>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                            | ความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับ<br>สภาพการ<br>ดำเนินการ |                                | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับ<br>ของปัญหา |   |   |   |   |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|
|  | มี<br>การ<br>ดํา<br>เนิน<br>การ                  | ไม่มี<br>การดํา<br>เนิน<br>การ | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. เก็บข้อมูลด้านสุขภาพของครูและบุคลากรในโรงเรียน                                   |  |                                |                                       |   |   |   |   |
| 15. เก็บข้อมูลด้านสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน   |  |                                |                                       |   |   |   |   |
| 16. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานและ/หรือ<br>โครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพ        |  |                                |                                       |   |   |   |   |
| 17. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและ/หรือ<br>โครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพ           |  |                                |                                       |   |   |   |   |
| 18. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานเรื่องต่างๆตาม<br>แผนงาน/โครงการที่โรงเรียนกำหนด |  |                                |                                       |   |   |   |   |
| 19. บันทึกและรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม<br>สุขภาพ                          |  |                                |                                       |   |   |   |   |
| 20. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                  |  |                                |                                       |   |   |   |   |
| <u>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</u>  |  |                                |                                       |   |   |   |   |

| 2. ด้านกิจกรรมต่างๆที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานของโรงเรียน  | ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการ |                   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหา |   |   |   |   |
|--|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|  | มีการดำเนินการ                       | ไม่มีการดำเนินการ | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>กิจกรรม/โครงการที่จัดในโรงเรียน</b><br><b>1. กิจกรรม/โครงการสำหรับนักเรียน</b><br>1.1 การตรวจสุขภาพร่างกายทั่วไปโดยบุคลากรสาธารณสุข<br>1.2 การตรวจสุขภาพฟันโดยบุคลากรสาธารณสุข<br>1.3 การได้รับวัคซีนเพื่อเฝ้าระวังภาวะสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุข<br>1.4 การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น<br>1.5 การจัดบริการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ<br>1.6 การส่งเสริมสุขภาพจิต<br>1.7 การออกกำลังกาย<br>1.8 การแข่งขันกีฬานักเรียน<br>1.9 การให้สุขศึกษานอกเหนือจากที่เรียนในหลักสูตร<br>1.10 การพัฒนาทักษะชีวิต<br>1.11 การอบรมผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ<br>1.12 การพัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม<br>1.13 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ<br>1.14 การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| กิจกรรมอื่นๆที่จัด   |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |

| 2.ด้านกิจกรรมต่างๆที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานของโรงเรียน   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการ |                   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหา |   |   |   |   |
|--|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|  | มีการดำเนินการ                       | ไม่มีการดำเนินการ | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>2. กิจกรรม/โครงการสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียน</b><br>2.1 การตรวจสุขภาพร่างกายทั่วไปประจำปี<br>2.2 การพัฒนาส่งเสริมสุขภาพร่างกาย<br>2.3 การพัฒนาส่งเสริมสุขภาพจิต<br>2.4 การปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขภาพในโรงเรียน<br>2.5 การให้ความรู้เรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>2.6 การสนับสนุนให้มีการออกกำลังกาย<br>2.7 การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างครูและบุคลากร<br>2.8 การให้ความรู้ทางสุขภาพเรื่องโรคที่เกิดจากพฤติกรรม<br>2.9 การพัฒนาคุณธรรม - จริยธรรมของครู<br>2.10 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ<br>2.11 การพัฒนาทักษะชีวิต |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| <u>กิจกรรมอื่นๆที่จัด</u>  |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |

| 2. ด้านกิจกรรมต่างๆที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานของโรงเรียน  | ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการ |                   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหา |   |   |   |   |
|--|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|  | มีการดำเนินการ                       | ไม่มีการดำเนินการ | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>3. กิจกรรม/โครงการสำหรับผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชน</b><br>3.1 การให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงลูกวัยรุ่น<br>3.2 การให้ความรู้เรื่องพฤติกรรมที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพ<br>3.3 การให้ความรู้เรื่องพิษจากการใช้สารเคมีในการเกษตร<br>3.4 การให้การช่วยเหลือผู้ปกครอง/ครอบครัวนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ<br>3.5 การให้คำปรึกษาแก่ครอบครัวเรื่องปัญหาการเรียนของนักเรียน<br>3.6 การให้ความรู้เรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>3.7 การให้ความรู้แก่ผู้ขายอาหารในโรงเรียนเรื่องอาหารที่มีประโยชน์ และปลอดภัย |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| กิจกรรมอื่นๆที่จัด   |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |

| 2. ด้านกิจกรรมต่างๆที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานของโรงเรียน  | ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการ |                   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหา |   |   |   |   |
|--|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|  | มีการดำเนินการ                       | ไม่มีการดำเนินการ | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>5. โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน<br><b>กิจกรรม/โครงการที่จัดในชุมชน</b><br>1. <b>กิจกรรม/โครงการที่โรงเรียนเป็นผู้จัด</b><br>1.1 กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน<br>1.2 การพัฒนาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในชุมชน<br>1.3 เวทีชาวบ้านเรื่องสุขภาพ<br>1.4 การฟื้นฟูการแพทย์แผนไทย |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| <u>กิจกรรมอื่นๆที่จัด</u>  |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 2. <b>กิจกรรม/โครงการที่โรงเรียนร่วมจัดกับฝ่ายสาธารณสุข ชุมชน และหน่วยงานอื่น</b><br>2.1 กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน<br>2.2 การพัฒนาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในชุมชน<br>2.3 เวทีชาวบ้านเรื่องสุขภาพ<br>2.4 การฟื้นฟูการแพทย์แผนไทย   |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| <u>กิจกรรมอื่นๆที่จัด</u>  |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |

| 3. ด้านกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน  | ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการ |                   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหา |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|   | มีการดำเนินการ                       | ไม่มีการดำเนินการ | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 2. สร้างความเข้าใจกับสมาชิกชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                    |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 3. สร้างความเข้าใจกับผู้นำชุมชนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 4. สร้างความเข้าใจในกับนักเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 5. สร้างความเข้าใจกับครูและบุคลากรในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                       |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 6. ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนแสดงความคิดเห็นในการดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 7. ผู้บริหารโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรในการดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                     |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 8. จัดตั้งกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |

| 3. ด้านกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการ |                   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหา |   |   |   |   |
|--|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|  | มีการดำเนินการ                       | ไม่มีการดำเนินการ | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. ศึกษาข้อมูลสภาพในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ  |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 10. ศึกษาข้อมูลสภาพในชุมชนอย่างเป็นระบบ  |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 11. คณะกรรมการส่งเสริมสภาพร่วมกันจัดทำแผนการปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ                          |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 12. คณะกรรมการส่งเสริมสภาพร่วมกันการกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลงาน                        |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 13. คณะกรรมการที่ดำเนินงานตามแผน มีครู นักเรียน ผู้ปกครอง หรือตัวแทนชุมชน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 14. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนการดำเนินงานเป็นไปตามแผน  |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 15. สร้างความร่วมมือกับฝ่ายสาธารณสุขในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                         |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 16. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 17. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล และมีการเรียนรู้การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแห่งอื่นๆ            |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| 18. เป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้แก่โรงเรียนอื่น                          |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |
| ความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่นๆ  |                                      |                   |                                   |   |   |   |   |



## 2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

**คำชี้แจง** ให้กาเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องหมายเลข 1,2,3,4,5 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ช่องหมายเลขต่างๆ มีความหมายดังต่อไปนี้

1. หมายถึง ตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด
2. หมายถึง ตรงกับความต้องการของท่านมาก
3. หมายถึง ตรงกับความต้องการของท่านปานกลาง
4. หมายถึง ตรงกับความต้องการของท่านมาก
5. หมายถึง ไม่ตรงกับความต้องการของท่าน

| ความต้องการ   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของ<br>ความต้องการ |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. ด้านโครงสร้างและการบริหารของโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ  |   |   |   |   |   |
| 1. โรงเรียนกำหนดโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพในรูปคณะทำงานภายในโรงเรียนและมี คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของชุมชน          |   |   |   |   |   |
| 2. ให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการบริหารงานส่งเสริม สุขภาพ ในโรงเรียนและในชุมชน  |   |   |   |   |   |
| 3. โรงเรียนจัดให้มีองค์กรส่งเสริมสุขภาพของชุมชนที่มีบทบาท หลักในการส่งเสริมสุขภาพโดยที่โรงเรียนให้ความ ร่วมมือและ สนับสนุนด้านวิชาการ |   |   |   |   |   |
| 4. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรแยก ต่างหากจาก การบริหารของโรงเรียน   |   |   |   |   |   |
| 5. โรงเรียนควรเป็นแกนนำและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน อื่นๆในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                       |   |   |   |   |   |

| ความต้องการ   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับ<br>ของความต้องการ |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. ด้านโครงสร้างและการบริหารของโรงเรียนส่งเสริม<br>สุขภาพ   |   |   |   |   |   |
| 6. ให้องค์กรสาธารณสุขเป็นหน่วยงานที่ปรึกษาในการ<br>ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |   |   |   |   |   |
| 7. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรจะ<br>ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้   |   |   |   |   |   |
| 7.1. ผู้บริหารโรงเรียน  |   |   |   |   |   |
| 7.2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน   |   |   |   |   |   |
| 7.3. ครูที่อาสาสมัคร  |   |   |   |   |   |
| 7.4. ตัวแทนนักเรียน   |   |   |   |   |   |
| 7.5. ครูฝ่ายโภชนาการ  |   |   |   |   |   |
| 7.6. ครูพลศึกษา   |   |   |   |   |   |
| 7.7. ครูอนามัย  |   |   |   |   |   |
| 7.8. ครูฝ่ายปกครอง  |   |   |   |   |   |
| 7.9. ผู้ปกครองนักเรียนที่อาสาสมัคร  |   |   |   |   |   |
| 7.10. ตัวแทนองค์กรชุมชนที่เป็นทางการ เช่น กำนัน<br>ผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ  |   |   |   |   |   |
| 7.11. ตัวแทนองค์กรชุมชนที่ไม่เป็นทางการ เช่น ผู้นำ<br>เยาวชน ตัวแทนกลุ่มแม่บ้าน ฯลฯ   |   |   |   |   |   |
| 7.12. หัวหน้าสถานีอนามัยตำบลที่โรงเรียนตั้งอยู่   |   |   |   |   |   |
| 7.13. นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพระดับจังหวัด  |   |   |   |   |   |
| 8. โรงเรียนกับบุคคลหรือหน่วยงานอื่นที่มาร่วมกันในการพัฒนา<br>โรงเรียนไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมีการ<br>ทำงานแบบเป็นหุ้นส่วน |   |   |   |   |   |
| 9. ผู้ประสานงานในการดำเนินการของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>ควรจะเป็นใคร  |   |   |   |   |   |
| 9.1. ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้บริหาร โรงเรียน   |   |   |   |   |   |

| ความต้องการ<br>1.ด้านโครงสร้างและการบริหารของโรงเรียนส่งเสริม<br>สุขภาพ   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับ<br>ของความต้องการ |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.2 ครูอนามัยของโรงเรียน  |   |   |   |   |   |
| 9.3 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับจังหวัด  |   |   |   |   |   |
| 9.4 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับอำเภอ  |   |   |   |   |   |
| 9.5 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล   |   |   |   |   |   |
| 9.6 เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ<br>ของโรงเรียน  |   |   |   |   |   |
| 10. กำหนดนโยบายในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ครู/<br>บุคลากรของโรงเรียน และผู้ปกครอง/สมาชิกใน ชุมชน ไว้ใน<br>นโยบายของโรงเรียน |   |   |   |   |   |
| 11. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน<br>ครู/บุคลากรของโรงเรียน และผู้ปกครอง/สมาชิกใน ชุมชน               |   |   |   |   |   |
| 12. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณด้านการส่งเสริม สุขภาพ<br>ของนักเรียนครู/บุคลากรของโรงเรียน และ ผู้ปกครอง/<br>สมาชิกใน ชุมชน     |   |   |   |   |   |
| 13. โรงเรียนมีแผนระดมทรัพยากรการเงินเพื่อดำเนินงานตาม<br>แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมสุขภาพ                                     |   |   |   |   |   |
| 14. โรงเรียนจัดให้มีการอบรมครูและบุคลากรเรื่องโรงเรียน<br>ส่งเสริมสุขภาพ  |   |   |   |   |   |
| 15. โรงเรียนมีการประเมินสุขภาพของนักเรียน   |   |   |   |   |   |
| 16. โรงเรียนมีการประเมินสุขภาพของครูและบุคลากรในโรงเรียน  |   |   |   |   |   |
| 17. โรงเรียนมีการประเมินสุขภาพของผู้ปกครอง และ/หรือ<br>สมาชิกในชุมชน  |   |   |   |   |   |
| ความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่นๆ   |   |   |   |   |   |

| ความต้องการ<br>2.ด้านกิจกรรมต่างๆที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานของ<br>โรงเรียน      | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของ<br>ความต้องการ |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาในโรงเรียน  |   |   |   |   |   |
| 2. การปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาศึกษา  |   |   |   |   |   |
| 3. โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักเรียน  |   |   |   |   |   |
| 4. โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของครูและบุคลากรใน<br>โรงเรียน                       |   |   |   |   |   |
| 5. โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของผู้ปกครองและ<br>สมาชิกในชุมชน                     |   |   |   |   |   |
| 6. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนล้างมือทุกครั้งก่อน<br>รับประทานอาหาร                   |   |   |   |   |   |
| 7. โครงการรับอาสาสมัครจากผู้ปกครองเพื่อร่วมพัฒนาการ<br>เรียนการ                      |   |   |   |   |   |
| 8. โครงการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพของนักเรียนและครูใน<br>โรงเรียน                     |   |   |   |   |   |
| 9. โครงการศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง และ<br>สมาชิกชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน   |   |   |   |   |   |
| 10. โครงการอบรมผู้ปกครองนักเรียนเรื่องการเลี้ยงดูลูกที่อยู่ใน<br>วัยรุ่น             |   |   |   |   |   |
| 11. โครงการพัฒนาสุขภาพของครู   |   |   |   |   |   |
| 12. มีระเบียบให้ครูตรวจสุขภาพประจำปีๆละครั้ง   |   |   |   |   |   |
| 13. โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพของนักเรียน  |   |   |   |   |   |
| 14. โครงการปรับปรุงห้องพยาบาลของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน<br>ทั้งด้านสถานที่และการบริการ |   |   |   |   |   |
| 15. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่นักเรียน  |   |   |   |   |   |
| 16. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ครู   |   |   |   |   |   |
| 17. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ผู้ปกครองนักเรียน                                     |   |   |   |   |   |

| ความต้องการ<br>2.ด้านกิจกรรมต่างๆที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงาน<br>ของโรงเรียน  | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของ<br>ความต้องการ |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. โครงการให้ความรู้เรื่องสุขภาพนอกเหนือจาก หลักสูตร<br>แก่นักเรียน   |   |   |   |   |   |
| 19. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้ถูก<br>สุขลักษณะ  |   |   |   |   |   |
| 20. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านอาชีพแก่นักเรียน  |   |   |   |   |   |
| 21. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านอาชีพแก่ผู้ปกครอง   |   |   |   |   |   |
| 22. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน   |   |   |   |   |   |
| 23. โครงการให้ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยแก่นักเรียน   |   |   |   |   |   |
| 24. โครงการให้ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยแก่<br>ผู้ปกครอง  |   |   |   |   |   |
| 25. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน  |   |   |   |   |   |
| 26. โครงการโรงเรียนสีขาวเพื่อให้โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด<br>ทุกชนิด  |   |   |   |   |   |
| 27. โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตแก่นักเรียน  |   |   |   |   |   |
| 28. โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตแก่ครู   |   |   |   |   |   |
| 29. โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตแก่ผู้ปกครองนักเรียน   |   |   |   |   |   |
| 30. โครงการเฝ้าระวังสุขภาพปากและฟันของนักเรียน   |   |   |   |   |   |
| 31. โครงการเฝ้าระวังโรคขาดสารอาหารในนักเรียน ได้แก่<br>ขาดธาตุไอโอดีน ขาดธาตุเหล็ก ขาดวิตามิน A ขาด<br>วิตามิน B เป็นต้น |   |   |   |   |   |
| 32. โครงการเฝ้าระวังโรคอ้วนในนักเรียน  |   |   |   |   |   |

| ความต้องการ<br>2. ด้านกิจกรรมต่างๆที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงาน<br>ของโรงเรียน  | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของความ<br>ต้องการ |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33. โครงการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในนักเรียนหญิง<br>34. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหาครอบครัว<br>35. โครงการเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ   |   |   |   |   |   |
| ความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่นๆเกี่ยวกับกิจกรรมที่ต้องการ   |   |   |   |   |   |
| ความต้องการ<br>3. ด้านกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของความ<br>ต้องการ |   |   |   |   |
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. จัดให้มีการชี้แจงแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการสร้างทีมงานในโรงเรียน<br>2. จัดประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และแผนกลยุทธ์ในการดำเนินการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน<br>3. จัดประชุมหาอาสาสมัครเข้าร่วมเป็นคณะทำงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน<br>4. มีการประชุมปรึกษาหารือและมอบหมายความรับผิดชอบให้คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |   |   |   |   |   |

| ความต้องการ<br>3. ด้านกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับ<br>ของความถี่ของความต้องการ |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. กำหนดกลยุทธ์หรือวิธีการเพื่อสร้างความตระหนักในเรื่อง<br>สุขภาพแก่ นักเรียน ครู และ ผู้ปกครองนักเรียน   |   |   |   |   |   |
| 6. อบรมให้ความรู้เรื่องการทำงานแบบมีส่วนร่วมในลักษณะการ<br>เป็นหุ้นส่วนแก่คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและ<br>คณะกรรมการที่ปรึกษาสุขภาพ                 |   |   |   |   |   |
| 7. มีการดำเนินการตามแผนงานการส่งเสริมสุขภาพแก่<br>นักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน ตามแผนที่วางไว้   |   |   |   |   |   |
| 8. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริม<br>สุขภาพ   |   |   |   |   |   |
| 9. มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   |   |   |   |   |   |
| 10. มีการประชุมเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ<br>คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน   |   |   |   |   |   |
| 11. ชักจูงชี้แจงหัวหน้าหน่วยงาน องค์กร ที่จะเข้าร่วมเป็น<br>หุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาเด็กนักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน  |   |   |   |   |   |
| 12. ทำข้อตกลงร่วมกับผู้รับผิดชอบในการพัฒนาสุขภาพของ<br>นักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน  |   |   |   |   |   |
| 13. มีการอบรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนและ<br>บุคลากรสาธารณสุขที่เป็นผู้นำในการดำเนินการโรงเรียน<br>ส่งเสริมสุขภาพให้เข้าใจแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |   |   |   |   |   |
| 14. ตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยใช้กระบวนการมี<br>ส่วนร่วมของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง   |   |   |   |   |   |

| ความต้องการ<br>3. ด้านกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของ<br>ความต้องการ |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. ตั้งสภาพสุภาพของโรงเรียนและชุมชน<br>16. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสภาพทำงานร่วมกันโดยมีการประชุมปรึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง<br>17. มีการศึกษาข้อมูลชุมชนด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบต่อ สภาพของสมาชิกในชุมชน<br>18. สำรวจแหล่งทรัพยากร ด้าน คน เงิน และแหล่งที่สามารถให้การสนับสนุนในการดำเนินงานของโรงเรียนทั้งในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ<br>19. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลแก่กันและกันระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานสาธารณสุข<br>20. มีการแสวงหาผู้มีประสบการณ์ที่มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือมาให้ข้อมูลในการปฏิบัติแก่โรงเรียน<br>21. มีการศึกษาดูงานในพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จในด้านชุมชนเข้มแข็ง<br>22. มีการตั้งเป้าหมายในการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่ร่วมพัฒนาโรงเรียนไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>23. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นผู้กำหนดตัวชี้วัดหรือเกณฑ์ที่แสดงว่าการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพประสบความสำเร็จ<br>24. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานสาธารณสุข |   |   |   |   |   |



| ความต้องการ<br>3.ด้านกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน   | ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของ<br>ความต้องการ |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. โรงเรียนสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |   |   |   |   |   |
| 26. โรงเรียนหรือหน่วยงานสาธารณสุขมีการวิจัยและติดตามประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  |   |   |   |   |   |
| 27. โรงเรียนสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   |   |   |   |   |   |
| 28. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนเพื่อให้มีหน่วยงานอื่นๆ เข้าร่วมในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากยิ่งขึ้น |   |   |   |   |   |
| ความคิดเห็นเพิ่มเติม   |   |   |   |   |   |

ภาคผนวก ฐ

แบบตรวจสอบรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ

## แบบตรวจสอบรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดกรอกรายละเอียดในช่องว่าง และกา  ลงใน  ที่ตรงกับความเห็นของท่าน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ปฏิบัติงาน.....

ประสบการณ์เรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....

.....

ความคิดเห็นของท่านต่อรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ยกวาง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ภาคผนวก ท

เครื่องมือตรวจสอบประสิทธิผลของรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

### ประกอบด้วย

1. แบบวัดความรู้เรื่องสุขภาพ แบบวัดทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ และแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพ ของนักเรียน
2. แบบวัดความรู้เรื่องสุขภาพ แบบวัดทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ และแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพ ของครู
3. แบบวัดความรู้เรื่องสุขภาพ แบบวัดทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ และแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพ ของผู้ปกครองนักเรียน

1. แบบวัดความรู้เรื่องสุขภาพ แบบวัดทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ และแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพ สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านด้อม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ทำแบบวัด

คำชี้แจง จงเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

ชื่อ.....นามสกุล.....นักเรียนชั้น.....

**ชุดที่ 1 แบบวัดความรู้เรื่องสุขภาพ**

คำชี้แจง

ขอให้ท่านเลือกตอบโดย  ล้อมรอบตัวอักษร ก ข ค ง หน้าคำตอบที่ท่านคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ภาวะสุขภาพดี หมายความว่าอย่างไร
  - ก. ภาวะที่ร่างกายไม่เจ็บป่วย ร่างกายแข็งแรง
  - ข. ภาวะที่ร่างกายไม่เจ็บป่วย มีจิตใจที่เป็นสุข
  - ค. ภาวะที่ร่างกายไม่เจ็บป่วย มีจิตใจที่เป็นสุข มีชีวิตที่มีความสุข
  - ง. ภาวะที่ร่างกายไม่เจ็บป่วย จิตใจเป็นสุข ใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. บุคคลใดต่อไปนี้เป็นผู้ที่มีสุขภาพดี
  - ก. สุชาติ เมื่อทำงานเหนื่อย หรือมีความเครียดจะนอนหลับเสมอ
  - ข. สมชาย ออกกำลังกายทุกวัน เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอ
  - ค. สัญญา เป็นคนเก็บตัวเมื่อมีปัญหาจะไม่ปรึกษาผู้ใด ไม่ชอบพูดคุยกับคนอื่น ๆ
  - ง. สมศักดิ์ ชอบรับประทานอาหารเฉพาะที่เขาชอบ โดยเฉพาะไม่ชอบรับประทานผัก
3. เมื่อร่างกายของเราไม่เจ็บป่วย สามารถทำกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติ แสดงว่าสุขภาพดี
  - ก. เห็นด้วย
  - ข. ไม่เห็นด้วย
  - ค. ไม่แน่ใจ
  - ง. ไม่แน่เสมอไป
4. สุขภาพของเรามีผลต่อสุขภาพของคนรอบข้างด้วย
  - ก. เห็นด้วย
  - ข. ไม่แน่ใจ
  - ค. ไม่เห็นด้วย
  - ง. ไม่ทราบ

5. บุคคลใดเป็นผู้ที่มีการดูแลสุขภาพดี
- ด.ช. นนท์ เป็นคนมีอารมณ์ขัน มองโลกในแง่ดี
  - ด.ช. นัท ชอบช่วยเหลือผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
  - ด.ช. นพ แต่งกายสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ รักษาความสะอาดของร่างกายอย่างดี
  - ด.ช. นิตย์ รักษาความสะอาดของร่างกาย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ
6. สุขภาพเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคลไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
- ใช่
  - ไม่ใช่
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่ทราบ
7. การที่เราอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี ย่อมส่งผลต่อสุขภาพของตัวเราด้วย
- เห็นด้วย
  - ไม่เห็นด้วย
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่ทราบ
8. สิ่งที่ท่านเห็นว่ามีสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของท่านมากที่สุด คือ
- การมีฐานะร่ำรวย
  - การมีสุขภาพดี สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข
  - การที่ทุกคนในชุมชน/สังคมให้ความยอมรับนับถือในตัวท่าน
  - การที่สามารถหารายได้เพื่อใช้จ่ายในครอบครัวได้เพียงพอ
9. ในการดูแลสุขภาพของท่าน ท่านจะเลือกปฏิบัติข้อใดต่อไป
- ไปพบแพทย์เมื่อท่านเจ็บป่วย
  - ดูแลรักษาสุขภาพของตนเองไม่ให้เจ็บป่วย
  - ดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม
  - ดูแลรักษาสุขภาพ ร่วมกับการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น
10. การดูแลสุขภาพจิตของบุคคลใดที่ไม่ถูกต้อง
- นายมา นั่งสมาธิทุกวันก่อนนอน
  - นายสมาน หางานอดิเรกทำในยามว่าง
  - นายสุก ไปปรึกษาผู้ที่ตนนับถือเมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ
  - นายแก้ว มักจะคร่ำครวญหลังจากที่ไปดื่มสุราที่ร้านค้าในหมู่บ้าน

11. ข้อใดเป็นวิธีการตัดเล็บมือ-เล็บเท้า ที่ถูกวิธี
- ตัดตามใจชอบ
  - ตัดให้เข้าถึงขอบเล็บ
  - ตัดเป็นแนวเส้นตรง
  - ตัดเป็นแนวโค้งตามเล็บ
12. เมื่อท่านเป็นไข้ ท่านจะปฏิบัติตัวอย่างไร
- นอนพักผ่อนให้มาก งดการทำงานหนัก
  - ไปโรงพยาบาลให้แพทย์ตรวจและรับการรักษา
  - ไปซื้อยาลดไข้ที่ร้านขายยาใกล้บ้านมารับประทานด้วยตนเอง
  - สังเกตอาการไข้เช็ดตัวลดไข้ ถ้าอาการไม่ดีขึ้นไปตรวจรักษาที่สถานบริการสาธารณสุขใกล้บ้าน
13. บุคคลใดต่อไปนี้เสี่ยงต่อการป่วยเป็นโรคฉี่หนู
- นายตา ไปจับปูที่ทุ่งนาโดยไม่สวมรองเท้า
  - นายนาค ช่วยดูแลบุตรที่ป่วยเป็นโรคฉี่หนู
  - นายโต สวมรองเท้าบูททุกครั้งไปทำงานที่ทุ่งนา
  - นายพุด ไปเยี่ยมผู้ป่วยที่เป็นโรคฉี่หนูที่โรงพยาบาล
14. วิธีการออกกำลังกายข้อใดไม่ถูกต้อง
- ออกกำลังกายหลังรับประทานอาหาร
  - ออกกำลังกายเป็นประจำ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน
  - ต้องออกกำลังกายอย่างน้อยครั้งละ 20-30 นาที
  - การออกกำลังกายต้องเหมาะสมกับวัย และสภาพของสุ
15. การออกกำลังกายมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร
- ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง
  - ช่วยให้หัวใจทำงานดีขึ้น
  - ช่วยให้มีการใช้วิตามินของร่างกายทุกส่วน
  - ถูกต้องทั้ง ก ข และ ค
16. ผู้ใดมีนิสัยการรับประทานที่ถูกต้อง
- ด.ญ. สมร รับประทานอาหารหลากหลายชนิด
  - ด.ญ. เพ็ญ ชอบรับประทานแต่หมูบั้งเป็นประจำทุกวัน
  - ด.ญ. กุ้ง ไม่ยอมรับประทานผักทุกชนิด
  - ด.ญ. รุ่ง ชอบรับประทานข้าวขาหมู ใสหมูมันๆ เป็นประจำ

17. ลักษณะการบริโภคอาหารข้อใดไม่เหมาะสม
- รับประทานอาหารรสจัด
  - รับประทานอาหารที่ไม่ใสผงชูรส
  - กินอาหารให้เพียงพอและหลากหลายชนิด
  - หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารที่ไม่สะอาด
18. การกระทำใดในข้อต่อไปนี้เป็นส่งเสริมสุขภาพ
- ดื่มนมวันละ 1 แก้วแทนอาหารเช้าเป็นประจำ
  - ไปเที่ยวสถานบันเทิงในวันหยุดเพื่อคลายเครียด
  - เล่นกีฬาที่ถนัด สัปดาห์ละ 3-4 วัน วันละ 20-30 นาที
  - รับประทานอาหารเย็นมากกว่ามื้ออื่นๆ เพื่อทดแทนพลังงานที่ทำงานมาทั้งวัน
19. บุคคลใดในข้อต่อไปนี้เป็นปฏิบัติถูกต้องในการรับประทานอาหาร
- นายพงษ์ รับประทานอาหารที่สุกใหม่และทำอาหารเอง
  - นายเดช รับประทานอาหารหมักดองเป็นประจำเพราะชอบ
  - นายสันต์ รับประทานอาหารเฉพาะอาหารที่ชอบเท่านั้นโดยเฉพาะลาบดิบ
  - นายเปลี่ยน ดื่มน้ำสุกสะอาดก่อนรับประทานอาหารเป็นประจำเนื่องจากปวด
20. เมื่อเกิดโรคไข้เลือดออกกระบาดในชุมชนของท่าน ท่านจะอย่างไร
- เลี้ยงปลากัดไว้กินลูกน้ำ
  - ขอให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาพ่นหมอกควัน
  - ไม่นอนกลางวันเนื่องจากยุ่งสายจะหากินเวลากลางวัน
  - ใส่ทรายอะเบทในภาชนะที่ใส่น้ำ เพื่อทำลายลูกน้ำยุงลาย
21. การปฏิบัติตนตามข้อใดถูกต้อง
- สระผมให้สะอาดอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง
  - ใส่เสื้อผ้าที่สะอาด ไม่อับชื้น และอบอูน
  - ใช้โฟมล้างหน้าที่มีฟองมาก ๆ เพื่อให้ใบหน้าสะอาด
  - การซักผ้าต้องใช้ผงซักฟอกที่เข้มข้นมากๆ เสื้อผ้าจะได้ขาวสะอาด
22. ถ้าท่านมีอาการนอนไม่หลับบ่อยๆ ท่านควรทำอย่างไร
- ไปพบจิตแพทย์
  - ซื้อยานอนหลับมากิน
  - รับประทานอาหารเบียร์หรือเหล้าyardอง
  - ออกกำลังกายอย่างหนัก เพื่อผ่อนคลายความเครียด



23. หลังเล่นกีฬาเสร็จใหม่ๆ ท่านควรปฏิบัติกิจกรรมใด
- ก. นิ่งพัก
  - ข. ดื่มน้ำ
  - ค. อาบน้ำ
  - ง. รับประทานอาหาร
24. หากท่านต้องผูกท่านไม่ควรปฏิบัติอย่างไรต่อไปนี้
- ก. ให้อารยะบาย
  - ข. ดื่มน้ำมาก ๆ
  - ค. ดื่มน้ำขิงก่อนนอนทุกวัน
  - ง. รับประทานอาหารประเภทผักและผลไม้มาก ๆ
25. ข้อใดต่อไปนี้เป็นารับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
- ก. รับประทานอาหารสำเร็จรูป
  - ข. รับประทานอาหารที่มีสีสังสวยงาม
  - ค. รับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ ๆ
  - ง. รับประทานอาหารที่ใส่ผงชูรสเพียงเล็กน้อย
26. การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ จะส่งผลต่อสุขภาพของท่านอย่างไร
- ก. มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
  - ข. มีสุขภาพร่างกายดี อารมณ์ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
  - ค. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจเป็นสุข อยู่อย่างเป็นสุข
  - ง. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีชีวิตอยู่ในชุมชนสังคมอย่างมีความสุข
27. บุคคลใดในข้อต่อไปนี้ ไม่ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ก. นายน้อย อาบน้ำให้ร่างกายสะอาดอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง
  - ข. นายหนุ่ย แปรงฟันหรือบ้วนปากหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง
  - ค. นายหน่อง ซักยาดมไว้ติดตัวเพื่อใช้ดมเป็นประจำเวลาเหนื่อยจากงาน
  - ง. นายหนาน งดการสูบบุหรี่ งดดื่มสุรา และงดเสพยาเสพติดทุกชนิด
-

## ชุดที่ 2 แบบวัดทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ

## คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด  
ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด มีความสำคัญมากที่สุด

เห็นด้วยมาก หมายถึง ตรงกับความคิดของท่านมาก มีความสำคัญมาก

ค่อนข้างเห็นด้วย หมายถึง ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน ไม่ค่อยมีความสำคัญมาก

ค่อนข้างไม่เห็นด้วย หมายถึง ไม่ค่อยตรงกับความคิดเห็นของท่าน แต่มีความสำคัญอยู่บ้าง

ไม่เห็นด้วยมาก หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และไม่มีมีความสำคัญ

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และไม่มีมีความสำคัญ  
ใด ๆ เลย

| รายการความคิดเห็น  | เห็น<br>ด้วย<br>อย่าง<br>ยิ่ง<br>(6) | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>(5) | ค่อนข้าง<br>เห็น<br>ด้วย<br>(4) | ค่อนข้าง<br>ไม่<br>เห็น<br>ด้วย<br>(3) | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>(2) | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่าง<br>ยิ่ง<br>(1) |
|--|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|---|
| 1. เรื่องปากท้องสำคัญกว่าเรื่องสุขภาพ  |                                      |                            |                                 |  |                               |   |
| 2. แพทย์และบุคลากรสาธารณสุขเท่านั้นที่ทำให้เรามีสุขภาพดี   |                                      |                            |                                 |  |                               |   |
| 3. สุขภาพเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคลไม่เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น  |                                      |                            |                                 |  |                               |   |
| 4. ทุกคนมีความเชื่อด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน   |                                      |                            |                                 |  |                               |   |
| 5. ความเชื่อเรื่องสุขภาพเป็นเรื่องส่วนตัวของแต่ละคนดังนั้นไม่ต้องสนใจความเชื่อด้านสุขภาพของผู้อื่น |                                      |                            |                                 |  |                               |   |
| 6. สุขภาพของผู้อื่นไม่สำคัญเท่าสุขภาพของตัวเอง   |                                      |                            |                                 |  |                               |   |
| 7. เราควรพัฒนาความรู้ความสามารถในการดูแลสุขภาพของตัวเอง  |                                      |                            |                                 |  |                               |   |
| 8. เราควรมีการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายเป็นประจำ  |                                      |                            |                                 |  |                               |   |

| รายการความคิดเห็น  | เห็น<br>ด้วย<br>อย่าง<br>ยิ่ง<br>(6) | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>(5) | ค่อนข้าง<br>เห็น<br>ด้วย<br>(4) | ค่อนข้าง<br>ไม่เห็น<br>ด้วย<br>(3) | ไม่<br>เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>(2) | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่าง<br>ยิ่ง<br>(1) |
|--|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 9. ไม่จำเป็นต้องออกกำลังกายเป็นประจำเพราะเสียเวลา<br>การพักผ่อน                              |                                      |                            |                                 |                                    |                                   |   |
| 10. การรักษาความสงบสุขของสังคมและการรักษา<br>สภาพแวดล้อมเป็นหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ         |                                      |                            |                                 |                                    |                                   |   |
| 11. เมื่อทุกคนในสังคมมีสุขภาพดีคุณภาพชีวิตของเรา<br>จะดีขึ้นด้วย                             |                                      |                            |                                 |                                    |                                   |   |
| 12. คุณภาพชีวิตของเราขึ้นอยู่กับความเจริญของ<br>ประเทศ                                       |                                      |                            |                                 |                                    |                                   |   |
| 13. การที่ท่านรักษาความสะอาดของร่างกายเพื่อรักษา<br>สุขภาพร่างกายให้แข็งแรง                  |                                      |                            |                                 |                                    |                                   |   |
| 14. ความสะอาดของร่างกายไม่สำคัญสำหรับท่าน  |                                      |                            |                                 |                                    |                                   |   |
| 15. ท่านจะรับประทานเฉพาะอาหารที่ท่านชอบ  |                                      |                            |                                 |                                    |                                   |   |
| 16. บางครั้งเมื่อเราเครียดต้องหาวิธีคลายเครียดด้วยการ<br>สูบบุหรี่ หรือดื่มเบียร์/สุรา       |                                      |                            |                                 |                                    |                                   |   |
| 17. เมื่อมีความทุกข์ควรระบายหรือปรึกษากับผู้อื่นที่เรา<br>ไว้วางใจได้                        |                                      |                            |                                 |                                    |                                   |   |
| 18. เมื่อมีความทุกข์ควรเก็บไว้กับตัวหรือลืมนั้นไปเสีย<br>เพื่อไม่ให้คนอื่นรู้ความทุกข์ของเรา |                                      |                            |                                 |                                    |                                   |   |
| 19. ควรระมัดระวังไม่ให้เกิดอุบัติเหตุกับตนเองและ<br>ผู้อื่น                                  |                                      |                            |                                 |                                    |                                   |   |
| 20. การออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรงท่านจึงออกกำลังกาย<br>เป็นประจำ                         |                                      |                            |                                 |                                    |                                   |   |
| 21. การทำงานอดิเรกที่ท่านชอบทำให้ท่านมีความสุข   |                                      |                            |                                 |                                    |                                   |   |

## ชุดที่ 3 แบบวัดพฤติกรรมสุขภาพ

## คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด  
ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- ปฏิบัติมากที่สุด** หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย  
**ปฏิบัติมาก** หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ แต่ไม่สม่ำเสมอ  
**ปฏิบัติค่อนข้างมาก** หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมีเวลาจะปฏิบัติทุกครั้ง  
**ปฏิบัติค่อนข้างน้อย** หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมีเวลาจะปฏิบัติเป็นบางครั้ง  
**ปฏิบัติน้อย** หมายถึง ปฏิบัติน้อย สามารถนับครั้งของการปฏิบัติได้ เช่น 1-2 ครั้ง  
**ไม่ได้ปฏิบัติ** หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติเลย

| รายการพฤติกรรมที่ปฏิบัติ   | ปฏิบัติ<br>มาก<br>ที่สุด<br>(6) | ปฏิบัติ<br>มาก<br>(5) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้าง<br>มาก<br>(4) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้าง<br>น้อย<br>(3) | ปฏิบัติ<br>น้อย<br>(2) | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ<br>(1) |
|--|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 2. ถ่ายอุจจาระให้เป็นเวลาทุกวัน  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 3. ใส่เสื้อผ้าที่สะอาดไม่อับชื้น และให้ความ<br>อบอุ่นเพียงพอ                       |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 4. ดูแลรักษาปากและฟันด้วยการแปรงฟันอย่าง<br>ถูกวิธี ทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 5. ตรวจสุขภาพภายในช่องปากอย่างน้อยปีละ 2<br>ครั้ง                                  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 6. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 7. ล้างมือให้สะอาดหลังขับถ่าย  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 8. เลือกซื้ออาหารที่สด สะอาด ปราศจากสาร<br>อันตราย                                 |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 9. รับประทานอาหารที่สุกด้วยความร้อนเท่านั้น  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 10. รับประทานอาหารที่มีการเตรียมการ<br>ประกอบอาหารที่สะอาด และใส่ภาชนะที่<br>สะอาด |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 11. รับประทานอาหารที่ปรุงสุกเสร็จใหม่  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 12. รับประทานอาหารที่มีสีฉูดฉาด  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |

| รายการพฤติกรรมที่ปฏิบัติ  | ปฏิบัติ<br>มาก<br>ที่สุด<br>(6) | ปฏิบัติ<br>มาก<br>(5) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้าง<br>มาก<br>(4) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้าง<br>น้อย<br>(3) | ปฏิบัติ<br>น้อย<br>(2) | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ<br>(1) |
|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 13. รับประทานอาหารที่ไม่สะอาด หรือไม่แน่ใจ<br>ว่าไม่สะอาด           |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 14. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อ ร่างกาย                          |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 15. คำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการและความ<br>ปลอดภัยของอาหารที่รับประทาน |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 16. ดื่มน้ำที่สะอาด อย่างน้อยวันละ 8 แก้ว                           |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 17. การดื่มสุรา   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 18. การสูบบุหรี่  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 19. การใช้สารเสพติด   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 20. การใส่ยาแก้ไอ   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 21. การใส่ยาแก้ปวด  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 22. การใส่ยานอนหลับ   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 23. การใส่ยาทำให้ขยับ   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 24. การเล่นเกมพนัน  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 25. การเล่นเกมวีรบุรุษ (ลอตเตอรี่ )                                 |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 26. การเล่นเกมได้ดิน ( หอยเถื่อน )                                  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 27. มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค                     |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 28. ปฏิบัติตัวเป็นคนดีของครอบครัว                                   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 29. ระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุและ<br>อุบัติเหตุต่างๆ       |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 30. ออกกำลังกาย เช่น เล่นกีฬาชนิดต่างๆ<br>เดินแอโรบิค เป็นต้น       |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 31. ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้งๆ<br>ละ 20 นาที            |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 32. ตรวจสอบสุขภาพโดยแพทย์หรือเจ้าหน้าที่<br>สาธารณสุขปีละ 1 ครั้ง   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 33. พักผ่อนหรือนอนหลับวันละ 6-8<br>ชั่วโมง                          |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |

| รายการพฤติกรรมที่ปฏิบัติ  | ปฏิบัติ<br>มาก<br>ที่สุด<br>(6) | ปฏิบัติ<br>มาก<br>(5) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้างมาก<br>(4) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้างน้อย<br>(3) | ปฏิบัติ<br>น้อย<br>(2) | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ<br>(1) |
|---|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 34. เมื่อมีความเครียดหรือ ความไม่สบายใจ<br>เกิดขึ้นจะหาวิธีผ่อนคลายความเครียด |                                 |                       |                               |                                |                        |                          |
| 35. ไม่ปล่อยให้มีความเครียดหรือรู้สึกไม่สบาย<br>ใจเพิ่มขึ้นโดยไม่แก้ไข        |                                 |                       |                               |                                |                        |                          |
| 36. สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น  |                                 |                       |                               |                                |                        |                          |
| 37. ทำงานอดิเรกเวลาว่าง   |                                 |                       |                               |                                |                        |                          |
| 38. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีปัญหา                                       |                                 |                       |                               |                                |                        |                          |
| 39. ประหยัดน้ำและประหยัดไฟ  |                                 |                       |                               |                                |                        |                          |
| 40. ทิ้งขยะในถังขยะ   |                                 |                       |                               |                                |                        |                          |
| 41. รักษาความสงบสุขของสังคม   |                                 |                       |                               |                                |                        |                          |
| 42. ปฏิบัติตัวเป็นคนดีของชุมชน/สังคม  |                                 |                       |                               |                                |                        |                          |
| 43. ปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง   |                                 |                       |                               |                                |                        |                          |
| 44. ช่วยอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น  |                                 |                       |                               |                                |                        |                          |
| 45. ช่วยรักษาประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม<br>ของท้องถิ่น                     |                                 |                       |                               |                                |                        |                          |
| 46. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน   |                                 |                       |                               |                                |                        |                          |

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบวัด

ผู้วิจัย

2. แบบวัดความรู้เรื่องสุขภาพ แบบวัดทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ และแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพ  
สำหรับครู

**ข้อมูลทั่วไปของผู้ทำแบบวัด**

**คำชี้แจง** จงเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....สอนวิชา.....

**ชุดที่ 1 แบบวัดความรู้เรื่องสุขภาพ**

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านอ่านข้อคำถามอย่างระมัดระวังและเลือกตอบโดยกาเครื่องหมาย  ในช่องคำตอบเพียงคำตอบเดียว

| ข้อคำถาม   | คำตอบ |        |         |
|--|-------|--------|---------|
|  | ใช่   | ไม่ใช่ | ไม่ทราบ |
| 1. ภาวะสุขภาพดี หมายถึง ภาวะที่ร่างกายไม่เจ็บป่วย จิตใจเป็นสุข ใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข |       |        |         |
| 2. เมื่อท่าน ออกกำลังกายทุกวัน เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอท่านจะมีสุขภาพดี                                  |       |        |         |
| 3. เมื่อร่างกายของเราไม่เจ็บป่วย สามารถทำกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติ แสดงว่าสุขภาพดี                             |       |        |         |
| 4. สุขภาพของเราสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา  |       |        |         |
| 5. คนที่มีอารมณ์ขันมองโลกในแง่ดีแสดงว่าดูแลสุขภาพดี  |       |        |         |
| 6. สุขภาพเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคลไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม  |       |        |         |
| 7. การมีฐานะร่ำรวยมีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตมากที่สุด  |       |        |         |
| 8. ความปลอดภัยในชุมชน/สังคมเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของท่าน  |       |        |         |
| 9. การนั่งสมาธิทุกวันจะทำให้สุขภาพจิตดี  |       |        |         |
| 10. วิธีการตัดเล็บมือ-เล็บเท้า ที่ถูกวิธีคือตัดเป็นแนวเส้นตรง  |       |        |         |
| 11. เมื่อท่านเป็นไข้ ท่านจะไปซื้อยาลดไข้ที่ร้านขายยาใกล้บ้านมารับประทานด้วยตนเอง                               |       |        |         |
| 12. การรับประทานยาหมูปรงสุกๆดิบๆเดือนละครั้งจะเสี่ยงต่อการเกิดโรคพยาธิ   |       |        |         |
| 13. การไปเยี่ยมผู้ป่วยที่เป็น โรคฉี่หนูที่โรงพยาบาลจะเสี่ยงต่อการเป็นโรคฉี่หนู                                 |       |        |         |

| ข้อคำถาม  | คำตอบ |        |         |
|---|-------|--------|---------|
|   | ใช่   | ไม่ใช่ | ไม่ทราบ |
| 14. ควรออกกำลังกายหลังรับประทานอาหาร  |       |        |         |
| 15. การรับประทานอาหารหลากหลายชนิดถูกต้อง  |       |        |         |
| 16. เราควรเลือกรับประทานแต่อาหารที่เราชอบ   |       |        |         |
| 17. ดื่มนมวันละ 1 แก้วแทนอาหารเช้าเป็นประจำเป็นการส่งเสริมสุขภาพ                                    |       |        |         |
| 18. เมื่อเกิดโรคท้องร่วงระบาศในชุมชนท่านจะเตรียมยาป้องกันโรคท้องร่วงเอาไว้ก่อนเพื่อป้องกัน          |       |        |         |
| 19. เมื่อเกิดโรคไข้เลือดออกกระบาศในชุมชนท่านจะใส่ทรายอะเบทในภาชนะที่ใส่น้ำเพื่อทำลายลูกน้ำยุงลาย    |       |        |         |
| 20. การที่ฟันของท่านผุอาจเป็นสาเหตุให้เกิดโรคเบาหวาน  |       |        |         |
| 21. เราควรจะสระผมให้สะอาดอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง  |       |        |         |
| 22. ถ้าท่านมีอาการนอนไม่หลับบ่อยๆควรรับประทานเบียร์หรือเหล้าขาดอง                                   |       |        |         |
| 23. หลังเล่นกีฬาเสร็จใหม่ๆ ท่านควรดื่มน้ำ   |       |        |         |
| 24. รับประทานอาหารเสริมเป็นประจำเพื่อให้แข็งแรง   |       |        |         |
| 25. ถ้าท่านท้องผูกท่านควรใช้ยาระบายเป็นลำดับแรก   |       |        |         |
| 26. อาหารที่ถูกสุขลักษณะควรใส่ผงชูรสเล็กน้อย  |       |        |         |
| 27. เมื่ออากาศหนาวท่านควรออกกำลังกายตอนเช้าทุกวัน   |       |        |         |
| 28. การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ จะส่งผลต่อสุขภาพทำให้มีสุขภาพกายดี                          |       |        |         |
| 29. สร้างสัมพันธภาพในครอบครัวให้อบอุ่นเป็นหลักการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ                   |       |        |         |
| 30. ซื่อสัตย์ไว้สัตย์เพื่อใช้คมเป็นประจำเวลาเหนื่อจากงานเป็นหลักการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ |       |        |         |



## ชุดที่ 2 แบบวัดทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ

## คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด  
ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด มีความสำคัญมากที่สุด

เห็นด้วยมาก หมายถึง ตรงกับความคิดของท่านมาก มีความสำคัญมาก

ค่อนข้างเห็นด้วย หมายถึง ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน ไม่ค่อยมีความสำคัญ มาก

ค่อนข้างไม่เห็นด้วย หมายถึง ไม่ค่อยตรงกับความคิดเห็นของท่าน แต่มีความสำคัญอยู่บ้าง

ไม่เห็นด้วยมาก หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และไม่มีมีความสำคัญ

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และไม่มีมีความสำคัญใดๆ เลย

| รายการความคิดเห็น   | เห็น<br>ด้วย<br>อย่าง<br>ยิ่ง<br>(6) | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>(5) | ค่อนข้าง<br>เห็น<br>ด้วย<br>(4) | ค่อนข้าง<br>ไม่เห็น<br>ด้วย<br>(3) | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>(2) | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่าง<br>ยิ่ง<br>(1) |
|---|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---|
| 1. สุขภาพดีมีความสำคัญต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 2. ไม่ควรประพฤตินในทางที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพ  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 3. สุขภาพของเราจะดีได้อยู่ที่การประพฤติปฏิบัติของตัวเราเอง  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 4. การที่เราปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านสุขภาพจะมีผลต่อบุคคลอื่นที่อยู่รอบๆตัวเราด้วย           |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 5. สุขภาพเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคลไม่เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น   |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 6. ทุกคนมีความเชื่อด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 7. ความเชื่อเรื่องสุขภาพเป็นเรื่องส่วนตัวของแต่ละคน ดังนั้นไม่ต้องสนใจความเชื่อด้านสุขภาพของผู้อื่น |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |

| รายการความคิดเห็น   | เห็น<br>ด้วย<br>อย่าง<br>ยิ่ง<br>(6) | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>(5) | ค่อนข้าง<br>เห็น<br>ด้วย<br>(4) | ค่อนข้าง<br>ไม่เห็น<br>ด้วย<br>(3) | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>(2) | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่าง<br>ยิ่ง<br>(1) |
|---|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---|
| 8. ควรปฏิบัติแต่สิ่งทีส่งผลดีต่อสุขภาพของคนและผู้อื่น<br>เท่านั้น   |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 9. สุขภาพของผู้อื่นไม่สำคัญเท่าสุขภาพของตัวเอง  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 10. เราควรพัฒนาความรู้ความสามารถในการดูแล<br>สุขภาพของตัวเอง  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 11. รัฐบาลควรที่จะเพิ่มจำนวนแพทย์และพยาบาลให้มาก<br>ขึ้นเพื่อที่ประชาชนจะได้ลดการดูแลสุขภาพของตนเอง<br>ลง |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 12. เราควรมีการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย<br>เป็นประจำ  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 13. สภาพของสังคมและสิ่งแวดล้อมมีความสำคัญต่อ<br>สุขภาพของเรา  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 14. การรักษาความสงบสุขของสังคมและการรักษา<br>สภาพแวดล้อมเป็นหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ                      |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 15. เมื่อทุกคนในสังคมมีสุขภาพดีคุณภาพชีวิตของเรา<br>จะดีขึ้นด้วย  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 16. คุณภาพชีวิตของเราขึ้นอยู่กับความเจริญของประเทศ  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 17. การที่ท่านรักษาความสะอาดของร่างกายเพื่อรักษา<br>สุขภาพร่างกายให้แข็งแรง                               |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 18. ความสะอาดของร่างกายไม่สำคัญสำหรับท่าน   |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 19. ท่านรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย<br>เท่านั้น   |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 20. ท่านจะรับประทานเฉพาะอาหารที่ท่านชอบ   |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 21. เมื่อมีความทุกข์ควรระบายหรือปรึกษากับผู้อื่นที่เรา<br>ไว้วางใจได้                                     |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 22. ควรระมัดระวังไม่ให้เกิดอุบัติเหตุกับตนเองและผู้อื่น   |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 23. การทำงานอดิเรกที่ท่านชอบทำให้ท่านมีความสุข  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 24. เราต้องสร้างพันธมิตรที่ดีกับผู้อื่นเพื่อสามารถ<br>ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข                      |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |

## ชุดที่ 3 แบบวัดพฤติกรรมสุขภาพ

## คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด  
ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

ปฏิบัติมากที่สุด หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ สม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

ปฏิบัติมาก หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ แต่ไม่สม่ำเสมอ

ปฏิบัติค่อนข้างมาก หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมีเวลาจะปฏิบัติทุกครั้ง

ปฏิบัติค่อนข้างน้อย หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมีเวลาจะปฏิบัติเป็นบางครั้ง

ปฏิบัติน้อย หมายถึง ปฏิบัติน้อย สามารถนับครั้งของการปฏิบัติได้ เช่น 1-2 ครั้ง

ไม่ได้ปฏิบัติ หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติเลย

| รายการพฤติกรรมที่ปฏิบัติ  | ปฏิบัติ<br>มากที่สุด<br>(6) | ปฏิบัติ<br>มาก<br>(5) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้าง<br>มาก (4) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้าง<br>น้อย (3) | ปฏิบัติ<br>น้อย<br>(2) | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ<br>(1) |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง  |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 2. ตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ  |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 3. แปรงฟันหรือบ้วนปากหลังรับประทานอาหาร<br>ทุกครั้ง                           |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 4. เลือกซื้ออาหารที่สด สะอาด ปราศจากสาร<br>อันตราย                            |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 5. รับประทานอาหารที่มีการเตรียมการประกอบ<br>อาหารที่สะอาด และใส่ภาชนะที่สะอาด |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 6. รับประทานอาหารที่มีสีสดฉูดฉาด  |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 7. รับประทานอาหารที่ไม่สะอาด หรือไม่แน่ใจ<br>ว่าไม่สะอาด                      |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 8. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อ ร่างกาย                                     |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 9. คำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการและความ<br>ปลอดภัยของอาหารที่รับประทาน            |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 10. รับประทานอาหารเป็นเวลา ครบ 3 มื้อ   |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 11. ดื่มน้ำที่สะอาด อย่างน้อยวันละ 8 แก้ว                                     |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 12. การดื่มสุรา   |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 13. การสูบบุหรี่  |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |

| รายการพฤติกรรมที่ปฏิบัติ  | ปฏิบัติ<br>มากที่สุด<br>(6) | ปฏิบัติ<br>มาก<br>(5) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้าง<br>มาก (4) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้าง<br>น้อย (3) | ปฏิบัติ<br>น้อย<br>(2) | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ<br>(1) |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 14. การใช้จ่ายแก่งวง  |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 15. การใช้จ่ายทำให้ขยัน   |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 16. การเล่นเกมหรือวีดิโอ (ลอตเตอรี่ )   |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 17. การเล่นเกมได้นิน ( หอยเถื่อน )  |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 18. มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค                               |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 19. ระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุและ<br>อุบัติเหตุต่างๆ                 |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 20. ออกกำลังกาย เช่น เล่นกีฬาชนิดต่างๆ<br>เดินแอโรบิก เป็นต้น                 |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 21. ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้งๆละ<br>20 นาที                       |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 22. ตรวจสอบสุขภาพโดยแพทย์หรือเจ้าหน้าที่<br>สาธารณสุขปีละ 1 ครั้ง             |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 23. เมื่อมีความเครียดหรือ ความไม่สบายใจ<br>เกิดขึ้นจะหาวิธีผ่อนคลายความเครียด |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 24. ไม่ปล่อยให้มีความเครียดหรือรู้สึกไม่สบาย<br>ใจเพิ่มขึ้นโดยไม่แก้ไข        |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 25. ทำงานอดิเรกเวลาว่าง   |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 26. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีปัญหา                                       |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 27. ประหยัดน้ำและประหยัดไฟ  |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 28. ทิ้งขยะในถังขยะ   |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 29. ปฏิบัติตัวเป็นคนดีของชุมชน/สังคม  |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 30. ปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง   |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 31. ช่วยอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น  |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |
| 32. ช่วยรักษาประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม<br>ของท้องถิ่น                        |                             |                       |                                |                                 |                        |                          |

ขอขอบคุณในการร่วมมือตอบแบบวัด

ผู้วิจัย

3. แบบวัดความรู้เรื่องสุขภาพ แบบวัดทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ และแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน

ข้อมูลทั่วไปของผู้ทำแบบวัด

ชื่อ.....นามสกุล.....เป็นผู้ปกครอง.....  
ที่อยู่.....

ชุดที่ 1 แบบวัดความรู้เรื่องสุขภาพ

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อคำถามอย่างระมัดระวังและเลือกตอบโดยกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบเพียงคำตอบเดียว

| ข้อคำถาม  | คำตอบ |        |         |
|---|-------|--------|---------|
|   | ใช่   | ไม่ใช่ | ไม่ทราบ |
| 1. ภาวะสุขภาพดี หมายถึง ภาวะที่ร่างกายไม่เจ็บป่วย จิตใจเป็นสุข ใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |       |        |         |
| 2. เมื่อท่าน ออกกำลังกายทุกวัน เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอท่านจะมีสุขภาพดี                                 |       |        |         |
| 14. สุขภาพของเราสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา  |       |        |         |
| 15. สุขภาพของเรามีผลต่อสุขภาพของคนรอบข้างด้วย   |       |        |         |
| 16. สุขภาพเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคลไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม  |       |        |         |
| 17. การที่เราอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี ย่อมส่งผลต่อสุขภาพของตัวเราด้วย  |       |        |         |
| 18. การมีฐานะร่ำรวยมีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตมากที่สุด  |       |        |         |
| 19. ความปลอดภัยในชุมชนสังคมเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของท่าน   |       |        |         |
| 20. การดูแลสุขภาพของตัวท่าน ท่านจะ ดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม                             |       |        |         |
| 21. วิธีการตัดเล็บมือ-เล็บเท้า ที่ถูกวิธีคือตัดเป็นแนวเส้นตรง   |       |        |         |
| 22. เมื่อท่านเป็นไข้ ท่านจะไปซื้อยาลดไข้ที่ร้านขายยาใกล้บ้านมารับประทานด้วยตนเอง                              |       |        |         |
| 12. การรับประทานหมูปรุงสุกๆดิบๆเดือนละครั้งจะเสี่ยงต่อการเกิดโรคพยาธิ   |       |        |         |
| 13. ควรออกกำลังกายหลังรับประทานอาหาร  |       |        |         |
| 14. การออกกำลังกายช่วยให้มีการใช้อวัยวะของร่างกายทุกส่วน  |       |        |         |
| 15. เราควรเลือกรับประทานแต่อาหารที่เราชอบ   |       |        |         |
| 16. ดื่มน้ำวันละ 1 แก้วแทนอาหารเข้าเป็นประจำเป็นการส่งเสริมสุขภาพ   |       |        |         |

| ข้อความ   | คำตอบ |        |         |
|---|-------|--------|---------|
|   | ใช่   | ไม่ใช่ | ไม่ทราบ |
| 17. ดื่มน้ำสะอาดก่อนรับประทานอาหารเป็นประจำช่วยลดการปวดข้อ  |       |        |         |
| 18. เมื่อเกิดโรคไข้เลือดออกระบาดในชุมชนท่านจะใส่ทรายอะเบทในภาชนะที่ใส่น้ำ เพื่อทำลายลูกน้ำยุงลาย      |       |        |         |
| 19. เราควรจะมีสระผมให้สะอาดอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง  |       |        |         |
| 20. ถ้าท่านมีอาการนอนไม่หลับบ่อยๆ ควรรับประทานเบียร์หรือเหล้าขาดอง                                    |       |        |         |
| 21. หลังเล่นกีฬาเสร็จใหม่ๆ ท่านควรดื่มน้ำ   |       |        |         |
| 22. ถ้าท่านท้องผูกท่านควรใช้ยาระบายเป็นลำดับแรก   |       |        |         |
| 23. อาหารที่ถูกสุขลักษณะควรใส่ผงชูรสเล็กน้อย  |       |        |         |
| 24. การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ จะส่งผลต่อสุขภาพทำให้มีสุขภาพกายดี                            |       |        |         |
| 25. สร้างสัมพันธภาพในครอบครัวให้อบอุ่นเป็นหลักการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ                     |       |        |         |
| 26. ซื่อสัตย์ไว้ติดตัวเพื่อใช้ดีเป็นประจำเวลาเหนื่อยจากงานเป็นหลักการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ |       |        |         |

## ชุดที่ 2 แบบวัดทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ

### คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย  $\surd$  ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด  
ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด มีความสำคัญมากที่สุด

เห็นด้วยมาก หมายถึง ตรงกับความคิดของท่านมาก มีความสำคัญมาก

ค่อนข้างเห็นด้วย หมายถึง ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน ไม่ค่อยมีความสำคัญมาก

ค่อนข้างไม่เห็นด้วย หมายถึง ไม่ค่อยตรงกับความคิดเห็นของท่าน แต่มีความสำคัญบ้าง

ไม่เห็นด้วยมาก หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และไม่มีมีความสำคัญ

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และไม่มีมีความสำคัญใด ๆ เลย

| รายการความคิดเห็น   | เห็น<br>ด้วย<br>อย่าง<br>ยิ่ง<br>(6) | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>(5) | ค่อนข้าง<br>เห็น<br>ด้วย<br>(4) | ค่อนข้าง<br>ไม่เห็น<br>ด้วย<br>(3) | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>(2) | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่าง<br>ยิ่ง<br>(1) |
|---|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---|
| 1. เรื่องปากท้องสำคัญกว่าเรื่องสุขภาพ   |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 2. ไม่ควรประพฤติตนในทางที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพ   |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 3. เมื่อเกิดมาเป็นคนต้องลองทำทุกอย่างเพื่อสร้างประสบการณ์ชีวิตไม่ว่าจะมีผลต่อตนเองหรือคนอื่นอย่างไร |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 4. สุขภาพของเราจะดีได้อยู่ที่การประพฤติ ปฏิบัติของตัวเอง  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 5. การที่เราปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านสุขภาพจะมีผลต่อบุคคลอื่นที่อยู่รอบๆตัวเราด้วย           |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 6. สุขภาพเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคลไม่เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น   |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 7. ความเชื่อเรื่องสุขภาพเป็นเรื่องส่วนตัวของแต่ละคน ดังนั้นไม่ต้องสนใจความเชื่อด้านสุขภาพของผู้อื่น |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 8. สุขภาพของผู้อื่นไม่สำคัญเท่าสุขภาพของตัวเอง  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 9. รัฐบาลควรที่จะเพิ่มจำนวนแพทย์และพยาบาลให้มากขึ้นเพื่อที่ประชาชนจะได้ลดการดูแลสุขภาพของตนเอง      |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 9. เราควรมีการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายเป็นประจำ   |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 10. ไม่จำเป็นต้องออกกำลังกายเป็นประจำเพราะเสียเวลาการพักผ่อน  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 12. เมื่อทุกคนในสังคมมีสุขภาพดีคุณภาพชีวิตของเราจะดีขึ้นด้วย  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |
| 13. คุณภาพชีวิตของเราขึ้นอยู่กับความเจริญของประเทศ  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |   |

| รายการความคิดเห็น  | เห็น<br>ด้วย<br>อย่าง<br>ยิ่ง<br>(6) | เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>(5) | ค่อนข้าง<br>เห็น<br>ด้วย<br>(4) | ค่อนข้าง<br>ไม่เห็น<br>ด้วย<br>(3) | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>มาก<br>(2) | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>ยิ่ง<br>(1) |
|--|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 14. ความสะอาดของร่างกายไม่สำคัญสำหรับท่าน  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |                                |
| 15. ท่านจะรับประทานเฉพาะอาหารที่ท่านชอบ  |                                      |                            |                                 |                                    |                               |                                |
| 16. บางครั้งเมื่อเราเครียดต้องหาวิธีคลายเครียดด้วยการ<br>สูบบุหรี่ หรือดื่มเบียร์/สุรา       |                                      |                            |                                 |                                    |                               |                                |
| 17. เมื่อมีความทุกข์ควรเก็บไว้กับตัวหรือลืมนั่นไปเสีย<br>เพื่อไม่ให้คนอื่นรู้ความทุกข์ของเรา |                                      |                            |                                 |                                    |                               |                                |
| 18. การออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรงท่านจึงออกกำลังกาย<br>เป็นประจำ                         |                                      |                            |                                 |                                    |                               |                                |
| 19. การทำงานทุกวันถือว่าเป็นการออกกำลังกายอยู่แล้ว   |                                      |                            |                                 |                                    |                               |                                |
| 20. การทำงานอดิเรกที่ท่านชอบทำให้ท่านมีความสุข   |                                      |                            |                                 |                                    |                               |                                |

### ชุดที่ 3 แบบวัดพฤติกรรมสุขภาพ

#### คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด  
ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

ปฏิบัติมากที่สุด หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ สม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

ปฏิบัติมาก หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ แต่ไม่สม่ำเสมอ

ปฏิบัติค่อนข้างมาก หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมีเวลาจะปฏิบัติทุกครั้ง

ปฏิบัติค่อนข้างน้อย หมายถึง เมื่อมีโอกาส หรือมีเวลาจะปฏิบัติเป็นบางครั้ง

ปฏิบัติน้อย หมายถึง ปฏิบัติน้อย สามารถนับครั้งของการปฏิบัติได้ เช่น 1-2 ครั้ง

ไม่ได้ปฏิบัติ หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติเลย



| รายการพฤติกรรมที่ปฏิบัติ  | ปฏิบัติ<br>มาก<br>ที่สุด<br>(6) | ปฏิบัติ<br>มาก<br>(5) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้าง<br>มาก<br>(4) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้าง<br>น้อย (3) | ปฏิบัติ<br>น้อย<br>(2) | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ<br>(1) |
|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. ตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ  |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 2. ถ่ายอุจจาระให้เป็นเวลาทุกวัน   |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 3. ใส่เสื้อผ้าที่สะอาดไม่ยับย่น และให้ความ<br>อบอุ่นเพียงพอ                       |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 4. ดูแลรักษาปากและฟันด้วยการแปรงฟัน<br>อย่างถูกวิธี ทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง  |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 5. ตรวจสอบสภาพภายในช่องปากอย่างน้อยปีละ<br>2 ครั้ง                                |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 6. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร  |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 7. ล้างมือให้สะอาดหลังขับถ่าย   |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 8. เลือกซื้ออาหารที่สด สะอาด ปราศจากสาร<br>อันตราย                                |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 9. รับประทานอาหารที่มีการเตรียมการ<br>ประกอบอาหารที่สะอาด และใส่ภาชนะที่<br>สะอาด |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 10. รับประทานอาหารรสจัด   |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 11. รับประทานอาหารที่มีสีฉูดฉาด   |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 12. รับประทานอาหารของมกคอง  |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 13. รับประทานอาหารที่ไม่สะอาด หรือไม่<br>แน่ใจว่าไม่สะอาด                         |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 14. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อ<br>ร่างกาย                                     |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 15. คำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการและความ<br>ปลอดภัยของอาหารที่รับประทาน               |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 16. รับประทานอาหารเป็นเวลา ครบ 3 มื้อ   |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 17. ดื่มน้ำที่สะอาด อย่างน้อยวันละ 8 แก้ว   |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 18. การดื่มน้ำสุรา  |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 19. การสูบบุหรี่  |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 20. การใช้สารเสพติด   |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |
| 21. การใช้ยาแก้ไอ   |                                 |                       |                                   |                                 |                        |                          |

| รายการพฤติกรรมที่ปฏิบัติ  | ปฏิบัติ<br>มาก<br>ที่สุด<br>(6) | ปฏิบัติ<br>มาก<br>(5) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้าง<br>มาก<br>(4) | ปฏิบัติ<br>ค่อนข้าง<br>น้อย<br>(3) | ปฏิบัติ<br>น้อย<br>(2) | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ<br>(1) |
|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 22. การใช้จ่ายแก่งวง  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 23. การใช้จ่ายนอนหลับ   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 24. การใช้จ่ายทำให้ขยัน   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 25. การเล่นเกมพนัน  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 26. การเล่นเกมวีรบุรุษ (ลอตเตอรี่)  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 27. การเล่นเกมได้ดิน ( หอยเดือน )   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 28. มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค                               |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 29. มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่ไม่ควรจะมี<br>เพศสัมพันธ์ด้วย                     |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 30. ปฏิบัติตัวเป็นคนดีของครอบครัว   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 31. ระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุและ<br>อุบัติเหตุต่างๆ                 |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 32. ออกกำลังกาย เช่น เล่นกีฬาชนิดต่างๆ<br>เดินแอโรบิค เป็นต้น                 |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 33. ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้งๆ<br>ละ 20 นาที                      |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 34. ตรวจสอบสุขภาพโดยแพทย์หรือเจ้าหน้าที่<br>สาธารณสุขปีละ 1 ครั้ง             |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 35. พักผ่อนหรือนอนหลับวันละ 6-8<br>ชั่วโมง                                    |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 36. เมื่อมีความเครียดหรือ ความไม่สบายใจ<br>เกิดขึ้นจะหาวิธีผ่อนคลายความเครียด |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 37. สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 38. ทำงานอดิเรกเวลาว่าง   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 39. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีปัญหา                                       |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 40. ประหยัดน้ำและประหยัดไฟ  |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 41. ทิ้งขยะในถังขยะ   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 42. รักษาความสงบสุขของสังคม   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |
| 43. ปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง   |                                 |                       |                                   |                                    |                        |                          |

### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางนิภา ไชยรินคำ เกิดวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2499 ที่กรุงเทพมหานครสำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2522 สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีการศึกษา2534 และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2542 ปัจจุบันรับราชการที่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข