

การใช้และความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาของสถาบันพระคริสต์ธรรม



นางสาวอารีย์พร อัจฉรวรัตน์โสภณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-170-082-2

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 2 พ.ย. 2546

I 2034 9 224

INFORMATION USES AND NEEDS OF FACULTY MEMBERS AND STUDENTS
IN SEMINARY INSTITUTES

Miss Areeporn Atchararattanasopon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Library and Information Science

Department of Library Science

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-170-082-2

อารีย์พร อัจฉรรัตน์โสภณ : การใช้และความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และ
นักศึกษาของสถาบันพระคริสต์ธรรม (INFORMATION USES AND NEEDS OF
FACULTY MEMBERS AND STUDENTS IN SEMINARY INSTITUTES) อ. ที่ปรึกษา :
อ. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์ , จำนวน 249 หน้า. ISBN 974-170-082-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้และความต้องการสารนิเทศของ
อาจารย์และนักศึกษาของสถาบันพระคริสต์ธรรม จำนวน 9 แห่ง ในด้านวัตถุประสงค์ รูปแบบ
เนื้อหา ภาษา อายุ และแหล่งสารนิเทศ รวมทั้งปัญหาในการใช้สารนิเทศ โดยใช้แบบสอบถามใน
การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลการวิจัยในส่วนของการใช้สารนิเทศของอาจารย์พบว่า อาจารย์ทุกคนใช้สารนิเทศเพื่อ
ประกอบการสอน ในรูปแบบหนังสือ และหนังสืออ้างอิง โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ และ
อาจารย์จำนวนมากที่สุดใช้สารนิเทศภาษาไทย อายุต่ำกว่า 1 ปี และ 1-3 ปี และแหล่งสารนิเทศที่
ใช้คือ ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม สำหรับความต้องการสารนิเทศของอาจารย์พบว่า
อาจารย์ทุกคนต้องการสารนิเทศเพื่อประกอบการสอน ในรูปแบบหนังสือ หนังสืออ้างอิง และสิ่ง
พิมพ์ต่อเนื่อง โดยต้องการเนื้อหาด้านคริสตศาสนศาสตร์ทุกด้าน และอาจารย์จำนวนมากที่สุด
ต้องการสารนิเทศทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อายุต่ำกว่า 1 ปี และ 1-3 ปี และปัญหาที่
อาจารย์จำนวนมากที่สุดประสบคือ สารนิเทศที่เป็นภาษาไทยมีไม่เพียงพอ

ในส่วนของใช้สารนิเทศของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาจำนวนมากที่สุดใช้สารนิเทศ
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ในรูปแบบหนังสืออ้างอิง โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ และนักศึกษาจำนวน
มากที่สุดใช้สารนิเทศภาษาไทย อายุ 1-3 ปี และแหล่งสารนิเทศที่ใช้คือ ห้องสมุดภายในสถาบัน
พระคริสต์ธรรม สำหรับความต้องการสารนิเทศของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาจำนวนมากที่สุด
ต้องการสารนิเทศเพื่อประกอบการเรียน ในรูปแบบหนังสือ และหนังสืออ้างอิง โดยมีเนื้อหาเกี่ยว
กับศาสนศาสตร์ตามแนวคริสตศาสนา และเนื้อหาเกี่ยวกับระเบียบแบบแผนปฏิบัติและคริสตจักร
ท้องถิ่น และนักศึกษาจำนวนมากที่สุดต้องการสารนิเทศภาษาไทย อายุ 1-3 ปี และปัญหาที่
นักศึกษาจำนวนมากที่สุดประสบคือ ไม่เข้าใจสารนิเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศ

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์.....ลายมือชื่อนิสิต อารีย์พร อัจฉรรัตน์โสภณ
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....(จินดารัตน์ เบอรพันธุ์)
ปีการศึกษา 2544.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4180227522 : MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

KEY WORD : INFORMATION USES AND NEEDS / SEMINARY INSTITUTES

AREEPORN ATCHARARATTANASOPON : INFORMATION USES AND NEEDS OF FACULTY MEMBERS AND STUDENTS IN SEMINARY INSTITUTES. THESIS ADVISOR : CHINDARAT BERPAN , 249 PP. ISBN 974-170-082-2

The objective of this research was to study information uses and needs of faculty members and students in 9 seminary institutes, in terms of, purposes; types, subject areas, languages, and ages of information; information sources, including problems of information uses. Questionnaires were used to collect data.

For information uses of faculty members, research findings indicate that all of them use information for teaching. All faculty members use books and reference books and the subject area that they use is Christian theology about the bible. Most faculty members use the information in Thai language, aged under one year and one to three years. The information sources mostly used are libraries in the seminary institutes. While all of them need the information for teaching. They need books, reference books, and periodical and the subject areas that they need most are all topics in Christian theology. Most of them need the information in both Thai and English languages, aged under one year and one to three years. The problem that most of faculty members encountered is information in Thai language is not sufficient.

The results on information uses of students indicate that most of them use the information to increase their own knowledge. They use reference books and the subject area mostly used is Christian theology about the bible. Most students use information in Thai language, aged one to three years. Information sources mostly used are libraries in the seminary institutes. Most of the students need the information for studying. They need books and reference books and the subject areas mostly needed are theology of Christianity, Christian religious orders and local church. Most of the students need the information in Thai language, aged one to three years. The problem that most students faced is that they do not understand the information in foreign languages.

Department.....Library Science.....Student's signature.....*อารีพร อัครรัตน์โสภณ*

Field of study.....Library and Information Science.....Advisor's signature.....*ชรินทร์ เบรพาน*

Academic year.....2001.....Co-advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้โดยความช่วยเหลือจากอาจารย์จินดารัตน์ เบอรพันธุ์ ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและรู้สึกซาบซึ้งในความเอาใจใส่ของท่านเป็นอย่างมาก และขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพวิภา ไพ เปรมสมิทธิ์ รองศาสตราจารย์ ชลัษพร เหมะรัชตะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์รี พัฒนกิจจำรูญ ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำและการแก้ไข ซึ่งทำให้งานวิจัยชิ้นนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตลอดจนขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนสนับสนุนผ่านทางทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย ที่ช่วยให้งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์และนักศึกษาในสถาบันพระคริสตธรรมทุกแห่งที่ได้ให้ความร่วมมือ และกรุณาสละเวลาอันมีค่าของท่านมาตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งขอขอบคุณบรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ และอาจารย์ที่ช่วยประสานงานในการแจกแบบสอบถาม พร้อมทั้งได้รวบรวมส่งกลับคืนมายังผู้วิจัย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณในความห่วงใยของคุณพ่อ คุณแม่ และน้องๆ รวมทั้งผู้ที่มีส่วนในการอธิษฐานเพื่องานวิจัยชิ้นนี้มาโดยตลอด และขอขอบคุณนายธราวุฒิ ลีจำ เป็นอย่างมากที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยนี้ด้วยความเต็มใจตลอดเวลา

ท้ายที่สุดนี้ ขอขอบพระคุณพระเจ้าที่ผู้วิจัยนับถือ ซึ่งทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จ

อารีย์พร อัจฉรรัตน์โสภณ

เมษายน 2545

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	7
1.4 ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	7
1.5 ขอบเขตของการวิจัย/ประชากร	7
1.6 วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 ปริทัศน์วรรณกรรม	10
2.1 การศึกษาคริสตศาสนศาสตร์ในประเทศไทย.....	10
2.2 สถาบันพระคริสต์ธรรมในประเทศไทย.....	12
2.3 การใช้และความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษา.....	22
2.4 ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม.....	24
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
3.1 การกำหนดประชากร	30
3.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
4.1 ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4.2 ตอนที่ 2 การใช้และความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษา สถาบันพระคริสตธรรม.....	46
4.3 ตอนที่ 3 ปัญหาในการใช้สารนิเทศ	161
4.4 ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ	190
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	192
5.1 สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	192
5.2 การทดสอบสมมติฐาน	213
5.3 ข้อเสนอแนะ	214
5.4 แนวทางสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	214
รายการอ้างอิง	215
ภาคผนวก	218
ภาคผนวก ก แบบสอบถามสำหรับอาจารย์	219
ภาคผนวก ข แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา	234
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	249

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและนำมาวิเคราะห์.....	37
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถาบัน	40
3. จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา	41
4. วุฒิการศึกษาสูงสุดของอาจารย์จำแนกตามสาขาวิชา	42
5. จำนวนอาจารย์จำแนกตามระดับการศึกษาที่รับผิดชอบสอน	43
6. จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี.....	45
7. วัตถุประสงค์ในการใช้และต้องการสารนิเทศของอาจารย์.....	48
8. วัตถุประสงค์ในการใช้และต้องการสารนิเทศของนักศึกษา.....	52
9. การใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรมในด้านรูปแบบ	61
10.ความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรมในด้านรูปแบบ	73
11.การใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรมในด้านเนื้อหาคริสต ศาสนศาสตร์.....	83
12.ความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรมในด้านเนื้อหา คริสตศาสนศาสตร์.....	95
13.การใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรมในด้านเนื้อหา วิชาทั่วไป	106
14.ความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรมในด้าน เนื้อหาวิชาทั่วไป	117
15.การใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรมในด้านภาษา	127
16.ความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรมในด้านภาษา	130
17.การใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรมในด้านอายุของ สารนิเทศ	135
18.ความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรมในด้านอายุ ของสารนิเทศ	139
19.การใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรมในด้านแหล่งสารนิเทศ..	149
20.ความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรมในด้าน แหล่งสารนิเทศ.....	158
21.ปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านรูปแบบของสารนิเทศ.....	164

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22. ปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาของสารนิเทศ	167
23. ปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านภาษาของสารนิเทศ	170
24. ปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านอายุของสารนิเทศ.....	172
25. ปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านแหล่งสารนิเทศ.....	183
26. ปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านอื่น ๆ	189