ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักศึกษาผู้ใหญ่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของแรงงาน

นางสาว นั้นทิยา อัศวเรขา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาลตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2544
ISBN 974-03-1112-1
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, INSTRUCTORS AND ADULT LEARNERS OF THE BANGKOK NON-FORMAL EDUCATION CENTERS TOWARDS INSTRUCTIONAL ORGANIZATION OF VOCATIONAL SHORT COURSES IN ACCORDANCE WITH LABOUR FORCE'S NEEDS

MISS NUNTIYA USSAWAREKHA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education in Non-Formal Education

Department of Non-Formal Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-03-1112-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักศึกษาผู้ใหญ่ ศูนย์การศึกษานอก โรงเรียน กรุงเทพมหานครที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชา ชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของแรงงาน
โดย	ชพระยะลนทลอดคลองกบความต่องการของแรงงาน นางลาว นั้นทิยา อัศวเรขา
-	
สาขาวิชา	การศึกษานอกระบบโรงเรียน
อาจารย์ที่ปรกษา	ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล
คณะค	รุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลัก	สูตรปริญญามหาบัณฑิต
	คณบดีคณะครุศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ๑๖. ไพฑูรย์ สินลารัตน์)
	(รองศาสตราจารยั 🔊 ร. โพฑูรย์ สินลาร์ตน์)
คณะกรรมการสอบวิทย	านิพนธ์
	ประธานกรรมการ (รองศาสตรจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล)
	รักษา
	(ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล)
	กรรมการ
	(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์)

(นายเรวัฒน์ สุธรรม)

นันทิยา อัศวเรขา : ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักศึกษาผู้ใหญ่ ศูนย์การศึกษานอกโรง เรียน กรุงเทพมหานครที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับ ความต้องการของแรงงาน. (OPINIONS OF ADMINISTRATORS, INSTRUCTORS AND ADULT LEARNERS OF THE BANGKOK NON-FORMAL EDUCATION CENTERS TOWARDS INSTRUCTIONAL ORGANIZATION OF VOCATIONAL SHORT COURSES IN ACCORDANCE WITH LABOUR FORCE'S NEEDS) อ. ที่ปรึกษา : ศ.ดร. รัตนา พุ่มไพศาล จำนวนหน้า 134 หน้า. ISBN 974-03-1112-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักศึกษาผู้ใหญ่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานครที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ในด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรม การเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน ด้านสื่อการสอน ด้านครู และด้านการวัดและประเมินผล กลุ่มตัว อย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผ้าริหาว ครูและนักศึกษา จำนวน 150 คน แยกเป็น ผู้บริหาร 36 คน ครู 29 คน และนักศึกษา 85 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 150 ชุด วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียวและทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ(Scheffe) ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอด คล้องกับความต้องการของแรงงานในด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสภาพแวด ล้อมทางการเรียน ด้านสื่อการสอน ด้านครู และด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับเหมาะสมดี
- 2. นักศึกษามีความคิดเห็นในด้านหลักลูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับเหมาะสม ปานกลางและ ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน ด้านสื่อการสอน ด้านครู และด้านการวัดและประเมิน ผลอยู่ในระดับเหมาะสมดี
- 3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักศึกษาผู้ใหญ่ ที่มีต่อการจัดการเรียนการ สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พบว่ามีข้อแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญ .05 ในด้านหลักสูตร ด้าน กิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนและด้านการวัดและประเมินผล

ภาควิชา	การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา	การศึ่ง ษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษ	รา 2544

ลายมือชื่อนิลิต	969697.617	gy 3P2	17
ลายมือชื่ออาจาร	ย์ที่ปรึกษา	็อคา	12k
งายมือชื่ออาจารเ	ย์ที่ปรึกษาร่วม.	-	

KEY WORD: VOCATIONAL SHORT COURSE PROGRAMS/ STATE AND PROBLEMS/

NON-FORMAL EDUCATION CENTER, BANGKOK

NUNTIYA USSAWAREKHA: OPINIONS OF ADMINISTRATORS, INSTRUCTORS AND ADULT LEARNERS OF THE BANGKOK NON-FORMAL EDUCATION CENTERS TOWARDS INSTRUCTIONAL ORGANIZATION OF VOCATIONAL SHORT COURSES IN ACCORDANCE WITH LABOUR FORCE'S NEEDS. THESIS ADVISOR: PROF. DR. RATTANA POOMPAISAL, 134 pp. ISBN 974-03-1112-1.

The purposes of this research were to identify and to compare the opinions of administrators, instructors and adult learners of the Bangkok Non-Formal Education Centers toward instructional organization of vocational short courses in accordance with labour force's needs. The opinions of this study were divided into curriculum, instructional activities, instructional media, instructional settings, instructors and measurement and evaluation. The samples were 36 administrators, 29 instructors and 85 adult learners of the Bangkok Non-Formal Education Centers. Data were collected by using the constructed questionnaires and analyzed by percentage, means, standard deviation, t-test and one-way ANOVA. The differences of opinions between various groups were tested by Scheffe's Method.

The research findings were as the following:

- 1. The opinions of administrators and instructors toward instructional organization of vocational short courses in curriculum, instructional activities, instructional media, instructional settings, instructors and measurement and evaluation were at high level.
- 2. The opinions of adult learners toward instructional organization of vocational short courses in curriculum, instructional activities were at moderate level and in instructional media, instructional settings, instructors and measurement and evaluation were at high level.
- 3. The opinions of administrators instructors and adult learners toward instructional organization of vocational short courses showed a significant difference at .05 level in curriculum, instructional activities, instructional settings and measurement and evaluation.

DepartmentNON-FORMAL EDUCATION			
Field of study NON-FORMAL EDUCATION	Advisor's signature	Rataina	Peronge Isal
Academic year2001	Co-advisor's signature	a	



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ศาสตราจารย์รัตนา พุ่มไพศาล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อ เสนอแนะต่างๆของการวิจัยมาด้วยดีตลอด และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเป็นกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้งานวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์ ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ ครู และนักศึกษาวิชาชีพในศูนย์บริการการ ศึกษานอกโรงเรียนเขต ที่เป็นส่วนสำคัญของการวิจัยในครั้งนี้ ศาสตราจารย์อุ่นตา นพคุณ รอง ศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล รวมทั้งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์ และขอระลึกถึง รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม ที่ได้ให้ ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและแนวทางการดำเนินชีวิต

งานวิจัยคงจะสำเร็จลงได้อย่างล่าช้า หากปราศจากคุณแม่ผู้ที่เป็นทั้งเพื่อนและที่ ปรึกษาซึ่งเป็นกำลังใจตลอดมา สมาชิกทุกคนในครอบครัวของผู้วิจัย นางสาววรรัตน์ อภินันท์กูล นางสาวปริยารี หิรัญรัศมี และนางสาวศิริมา กิตติบัณฑูร รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุน สนับสนุนส่วนหนึ่งในงานวิจัยนี้ พร้อมทั้งขอขอบพระคุณทุกท่านที่ไม่สามารถเอ่ยนามในที่นี้ได้ทั้ง หมด

สารบัญ

		หน้
บทคัด	าย่อภาษาไทย	٩
บหคัด	าย่อภาษาอังกฤษ	ৰ
กิตติก	รรมประกาศ	ନ୍ଥ
สารบั	ល្វ	ช
สารบั	ญตาราง	ผ
บทที่		
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
	สมมติฐานของการวิจัย	8
	ขอบเขตของการวิจัย	8
	คำจำกัดความที่ใช่ในการวิจัย	9
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
	การศึกษานอกระบบโรงเรียง	12
	การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการศึกษาสายอาชีพ	19
	แนวคิดและองค์ประกอบของการจัดการศึกษาหลักสูตงวิชาชีพระยะสั้น	28
	แนวคิดเกี่ยวกับตลาดแรงงาน	44
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	51
3	วิธีดำเนินการวิจัย	52
	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผลการวิจัย	98
ข้อเสนอแน ะ	103
รายการข้างอิง	107
ภาคผ นวก	115
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	116
ภาคผนวก ข. จดหมายขอความร่วมมือในการตรวจแบบสอบถามแ	ละ
ในการวิจัย	117
ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	122
<u> </u>	134

7

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหารในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	
	กรุงเทพมหานครและศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขต	61
2	จำนวนร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของครูวิชาชีพในศูนย์การศึกษานอกโรง	
	เรียน กรุงเทพมหานคร 1-4 และศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขต	62
3	จำนวนร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นใน	
	ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขต	63
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของผู้บริหาร	
	้ ด้านหลักสูตร	64
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของผู้บริหาร	
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน !!	65
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของผู้บริหาร	
	ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน	66
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของผู้บริหาร	
	ด้านสื่อการสอน	67
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของผู้บริหาร	
	ด้านครู	68
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของผู้บริหาร	
	ด้านการวัดและประเมินผล	69
10	ค่าเจลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของครูวิชาชีพ	
	ด้านหลักสูตร	70
	u ·	

ตาราง		หน้า
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของครูวิชาชีพ	
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	71
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของครูวิชาชีพ	
	ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน	72
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของครูวิชาชีพ	
	ด้านสื่อการสอน	73
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของครูวิชาชีพ	
	•้านค <u>รู</u>	74
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของผู้บริหาร	
	ค้านการวัดและประเมินผล	75
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอตคล์องกับตลาดแรงงานของนักศึกษา	
	ค้านหลักสูตร	.76
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของนักศึกษา	
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	77
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของนักศึกษา	
	ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน <u></u>	78
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของนักศึกษา	
	ด้านสื่อการสอน	79

ตาราง		หน้า
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของนักศึกษา	
	ค้านค <u>รู</u>	80
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ	
	เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของนักศึกษา	
	ด้านการวัดและประเมินผล	_81
22	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ย	วกับ
	การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงานของผู้	
	บริหารและครูวิชาชีพในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตเป็นรายด้าน	82
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียน	
	การสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของผู้บริหาร ครูวิชา	
	ชีพและนักศึกษาในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขต เป็นรายด้าน	83
24	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (X) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร	1
	วิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	
	กรุงเทพมหานคร และศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขต ในรายด้านที่ละคู่ ด้วย	
	วิธีพดสอบของเซฟเฟ จำแนกตามประเภทของกลุ่มประชากร	.85