การศึกษาความรู้ทัศนคติและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสตรีที่เรียนการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออก

นางอัญชรา หวังวีระ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-03-0757-4

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I20226544

A STUDY ON KNOWLEDGE, ATTITUDE AND APPLICATION IN DAILY LIFE CONCERNING ENVIRONMENTAL CONSERVATION OF FEMALE STUDENTS AT UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL OF GENERAL NON-FORMAL EDUCATION IN THE EASTERN REGION

Mrs.Anchara Whangveera

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education in Non-Formal Education

Department of Non-Formal Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-03-0757-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความรู้ ทัศนคติ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสตรีที่เรียนการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออก
โดย	นางอัญชรา หวังวีระ
สาขาวิชา	การศึกษานอกระบบโรงเรียน
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์อุ่นตา นพคุณ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

.....กรรมการ
(ดร.ปาน กิมปี)

อัญชรา หวังวีระ : การศึกษาความรู้ ทัศนคติ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาสตรีที่เรียนการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออก (A STUDY ON KNOWLEDGE, ATTITUDE AND APPLICATION IN DAILY LIFE CONCERNING ENVIRONMENTAL CONSERVATION OF FEMALE STUDENTS AT UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL OF GENERAL NON-FORMAL EDUCATION IN THE EASTERN REGION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล : 234 หน้า
ISBN 974-03-0757-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสตรีที่เรียนการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคตะวันออก ตามตัวแปร รายได้ อาชีพ และการรับข่าวสาร จากแบบสอบถาม จำนวน 385 ฉบับ และนำมาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างด้วยค่าเอฟ (F-test) และทดสอบรายคู่ของข้อแตกต่างด้วยวิธีการของเชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาสตรีมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในส่วนรวมอยู่ในระดับดี และพบว่า นักศึกษาสตรีมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตามตัวแปรการรับข่าวสาร ส่วนตัวแปรรายได้ และอาชีพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2. นักศึกษาสตรีมีทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในส่วนรวมอยู่ในระดับดี และพบว่า นักศึกษาสตรีมีทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตามตัวแปรการรับข่าวสาร ส่วนตัวแปรรายได้ และอาชีพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. นักศึกษาสตรีมีการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในส่วนรวมอยู่ในระดับปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง และพบว่า นักศึกษาสตรีมีการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามตัวแปรการรับข่าวสาร ส่วนตัวแปรรายได้ และอาชีพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน ลายมือชื่อนิสิต .....
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....
ปีการศึกษา 2544 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

##4283871227 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION
KEY WORD : KNOWLEDGE/ATTITUDE/APPLICATION IN DAILY LIFE FEMALE STUDENTS/ENVIRONMENTAL

ANCHARA WHANGVEERA : A STUDY ON KNOWLEDGE, ATTITUDE AND APPLICATION IN DAILY LIFE CONCERNING ENVIRONMENTAL CONSERVATION OF FEMALE STUDENTS AT UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL OF GENERAL NON-FORMAL EDUCATION IN THE EASTERN REGION,
THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. ARCHANYA RATANA-UBOL Ed.D. 234 PP.
ISBN 974-03-0757-4

The purposes of the research were to study and compare the knowledge, attitude and application in daily life concerning environmental conservation of female students at upper secondary education of general non-formal education in the eastern region. Variables examined were income, occupation and receiving of the information. Data were received from 385 questionnaires. and were analyzed by percentage, mean, standard deviation, F-test and Scheffé test.

The results of study were as follows:

1. Knowledge of female students concerning environmental conservation was good. In addition, their knowledge concerning environmental conservation was significantly different at the level of .01 on the variable of receiving of information. However, there was not significantly different on the variables of income and occupation.

2. Attitude of female students concerning environmental conservation was good. In addition, their attitude concerning environmental conservation was significantly different at the level of .01 on the variable of receiving of information. However, there was not significantly different on the variables of income and occupation.

3. The application of female students in daily life concerning environmental conservation was rarely practice. In addition, the application in daily life concerning environmental conservation was significantly different at the level of .05 on the variable of receiving information. However, there was not significantly different on the variables of income and occupation.

Department/Program Non-Formal Education
Field of study Non-Formal Education
Academic year 2001

Student's signature Anchara W.
Advisor's signature Archanya R.
Co-advisor's signature -

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาช่วยตรวจแก้ไขความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ และขอขอบพระคุณหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทุกแห่งในภาคตะวันออก ครูประจำกลุ่มและนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณนายชีวิต อุจวาที ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออก ที่ได้อนุเคราะห์ให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณอาจารย์คนึงนิจ แซ่อั้ง ที่กรุณาช่วยเหลือในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล และอาจารย์กัญญาทิพ พวงจำปา ในเรื่องการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ ตลอดจนอาจารย์และน้อง ๆ ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออก ที่ให้ความช่วยเหลือและคอยให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา - มารดา ครอบครัวคุณวัชรี คงเกษม ที่ให้โอกาสในการศึกษา

อัญชรา หวังวีระ

พฤษภาคม 2545

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ..... ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... จ

กิตติกรรมประกาศ ..... ฉ

สารบัญ ..... ช

สารบัญตาราง ..... ฌ

สารบัญแผนภูมิ ..... ค

บทที่

1. บทนำ 1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 6

สมมติฐานของการวิจัย 6

ขอบเขตของการวิจัย ..... -

คำจำกัดความของการวิจัย 8

ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ 9

2. เอกสารงานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 10

การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบโรงเรียน 10

การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับสตรี 21

หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 23

แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 28

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม 38

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 48

3. วิธีดำเนินการวิจัย 53

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 53

การสร้างและเตรียมเครื่องมือ 58

การเก็บรวบรวมข้อมูล 61

การวิเคราะห์ข้อมูล 62

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 67
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 178
สรุปผลการวิจัย 180
อภิปรายผล 191
ข้อเสนอแนะ 208
รายการอ้างอิง 211
ภาคผนวก 216
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์ 234

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาสตรี 54

2 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาสตรีที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามสถานภาพการสมรส อายุ อาชีพ รายได้ 68

3 แสดงการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 70

4 จำนวนและค่าร้อยละ การรวมกลุ่มและการปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับ
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสตรี 72

5 จำนวนและค่าร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวม 73

6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้เกี่ยวกับ
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมจำแนกรายด้านและรายข้อ 74

7 จำนวนและค่าร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวม 76

8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับทัศนคติเกี่ยวกับ
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมจำแนกรายด้านและรายข้อ 77

9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมจำแนกรายด้านและรายข้อ 80

10 การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสตรี
จำแนกตามรายได้ 83

11 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการกระทำที่ช่วยกำจัดน้ำเสีย โดยจำแนกตามรายได้ 88

12 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อวิธีการที่ช่วยฟื้นฟูน้ำเสียให้ดีขึ้น
โดยจำแนกตามรายได้ 89

13 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับ
การใช้สารพิษ โดยจำแนกตามรายได้ 90

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

14 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อผลกระทบต่อสุขภาพที่เกิดจากสารพิษ โดยจำแนกตามรายได้ 91

15 การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสตรี จำแนกตามอาชีพ 92

16 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในข้อวิธีการที่ช่วยฟื้นฟูน้ำเสียให้ดีขึ้น จำแนกตามอาชีพ 97

17 การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสตรี จำแนกตามการรับข่าวสาร 98

18 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อวิธีป้องกันดินเสื่อมคุณภาพ จำแนกตามการรับข่าวสาร 103

19 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อพืชที่ช่วยเพิ่มคุณภาพของดินมากที่สุด จำแนกตามการรับข่าวสาร 104

20 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านดิน จำแนกตามการรับข่าวสาร 105

21 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อวิธีแก้ไขปัญหามลพิษทางน้ำในชุมชน จำแนกตามการรับข่าวสาร 106

22 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อสาเหตุที่ทำให้แม่น้ำลำคลองในชุมชนเน่าเสีย จำแนกตามการรับข่าวสาร 107

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

23 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อวิธีการที่ช่วยฟื้นฟูน้ำเสียให้ดีขึ้น
จำแนกตามการรับข่าวสาร 108

24 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านน้ำ จำแนกตามการรับข่าวสาร 109

25 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้สารพิษ
จำแนกตามการรับข่าวสาร 110

26 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อผลกระทบต่อสุขภาพที่เกิดจากสารพิษ
จำแนกตามการรับข่าวสาร 111

27 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน
ที่ปลอดภัยตามการรับรองของมาตรฐานอุตสาหกรรม
จำแนกตามการรับข่าวสาร 112

28 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านสารเคมีในชีวิตประจำวัน จำแนกตามการรับข่าวสาร 113

29 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความรู้
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวม จำแนกตามการรับข่าวสาร 114

30 การเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสตรี
จำแนกตามรายได้ 115

31 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการปลูกพืชตลอดทั้งปีจะช่วยให้ดิน
มีความอุดมสมบูรณ์ขึ้น จำแนกตามรายได้ 120

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

32 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการปลูกพืชติดต่อกันเป็นเวลานาน ๆ จะช่วยให้ดินมีธาตุอาหารเพิ่มขึ้น จำแนกตามรายได้ 121

33 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการแยกขยะที่จะทิ้งลงในถังขยะแต่ละประเภทเป็นการสิ้นเปลืองโดยไม่จำเป็น จำแนกตามรายได้ 122

34 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อรัฐบาลควรมีมาตรการให้ทุกบ้านแยกประเภทของขยะก่อนทิ้ง จำแนกตามรายได้ 123

35 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการนำหนังสือพิมพ์ที่อ่านแล้วมาทำถุงใส่อาหารที่มีน้ำมันเป็นการลดขยะได้อีกทางหนึ่ง จำแนกตามรายได้ 124

36 การเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสตรี จำแนกตามอาชีพ 125

37 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการนำขยะจากโรงงานมาทิ้งในชุมชนนั้นแสดงถึงการขาดความรับผิดชอบต่อสังคม จำแนกตามอาชีพ 130

38 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อสีผสมอาหารที่ได้มาตรฐานแม้ใส่จำนวนมากก็ไม่เกิดโทษต่อร่างกาย จำแนกตามอาชีพ 131

39 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อบุคคลใดเป็นผู้ก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ บุคคลนั้นควรเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมนั้น จำแนกตามอาชีพ 132

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

40 การเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสตรี จำแนกตามการรับข่าวสาร 133

41 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการใส่ปุ๋ยเคมีหรือปุ๋ยวิทยาศาสตร์ เป็นการรักษาคุณภาพของดิน จำแนกตามการรับข่าวสาร 138

42 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านดิน จำแนกตามการรับข่าวสาร 139

43 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อน้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรม ทำให้แม่น้ำลำคลองเปลี่ยนสีเท่านั้น จำแนกตามการรับข่าวสาร 140

44 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการแยกขยะที่จะทิ้งลงในถังขยะแต่ละประเภท เป็นการสิ้นเปลืองถังขยะโดยไม่จำเป็น จำแนกตามการรับข่าวสาร 141

45 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อรัฐบาลควรมีมาตรการให้ทุกบ้าน แยกประเภทขยะก่อนทิ้ง จำแนกตามการรับข่าวสาร 142

46 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อบุคคลใดเป็นผู้ก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ บุคคลนั้นควรเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมนั้น จำแนกตามการรับข่าวสาร 143

47 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการใช้ผงซักฟอกชำระสิ่งของ จากอาคารบ้านเรือนเมื่อไหลลงสู่แม่น้ำเป็นการชำระล้าง และช่วยทำความสะอาดแม่น้ำได้ จำแนกตามการรับข่าวสาร 144

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

48 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านสารเคมีในชีวิตประจำวัน
จำแนกตามการรับข่าวสาร 145
49 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติ
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวม จำแนกตามการรับข่าวสาร 146
50 การเปรียบเทียบการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ของนักศึกษาสตรี จำแนกตามรายได้ 147
51 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้
ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ในข้อการดูแลรักษาต้นไม้ด้วยการใส่ปุ๋ยหมักและปุ๋ยคอก
จำแนกตามรายได้ 152
52 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้
ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อนำน้ำที่ใช้ล้างผัก
และผลไม้แล้วไปรดต้นไม้ จำแนกตามรายได้ 154
53 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้
ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านน้ำ จำแนกตามราย ได้ 155
54 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้
ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อล้างจานหรือชาม
ด้วยผงซักฟอก จำแนกตามรายได้ 156
55 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้
ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
การเลือกใช้ภาชนะใส่อาหารที่มีลวดลายและสีต่าง ๆ สำหรับเด็ก
จำแนกตามรายได้ 157

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

56 การเปรียบเทียบการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาสตรี จำแนกตามอาชีพ 158

57 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อทิ้งซากหักผุพัง ของต้นไม้ไว้โคนต้น จำแนกตามอาชีพ 163

58 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการล้างรถ ด้วยการตักน้ำใส่ถังแทนการใช้สายยาง จำแนกตามอาชีพ 164

59 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อเลือกที่จะนำถุงพลาสติก ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำอีกครั้ง จำแนกตามอาชีพ 165

60 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อกำจัดพลาสติกและโฟม ด้วยวิธีฝังกลบ จำแนกตามอาชีพ 166

61 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อเจาะจงเลือกซื้อ เครื่องสำอางทำจากสมุนไพรหรือสกัดจากสารธรรมชาติ จำแนกตามอาชีพ 167

62 การเปรียบเทียบการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาสตรี จำแนกตามการรับข่าวสาร 168

63 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อทิ้งซากหักผุพังของต้นไม้ไว้โคนต้น จำแนกตามการรับข่าวสาร 173

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

64 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการเลือกที่จะนำถุงพลาสติกที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำอีกครั้ง จำแนกตามการรับข่าวสาร 174

65 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อการกำจัดพลาสติกและโฟมด้วยวิธีการฝังกลบ จำแนกตามการรับข่าวสาร 175

66 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในข้อเจาะจงเลือกซื้อเครื่องสำอางทำจากสมุนไพรหรือสกัดจากสารธรรมชาติ จำแนกตามการรับข่าวสาร 176

67 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวม จำแนกตามการรับข่าวสาร 177

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่

1. องค์ประกอบของเจตคติ..... 42