

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมสุขภาพจิต. (2543). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติด
ในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ๑: ศรีเมืองการพิมพ์.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมสุขภาพจิต. (2541). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์ด้วยการ
เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (ปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ๑: ศรีเมืองการพิมพ์.
- กองบรรณาธิการ. (2544). วิธีฝึกเด็กให้ปฏิเสธยาเสพติด. สานปฏิรูป 4: 31.
- กาญจนา เดชคุ้ม. (2541). การศึกษาความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาวะวิกฤต
ทางเศรษฐกิจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กำไลรัตน์ เย็นสุจิตร. (2540). การพัฒนาทักษะชีวิต. วารสารศึกษา 20: 69 - 79.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพมหานคร: พรักหวานกราฟฟิค.
- คัคคนางค์ มณีศรี. (2524). ผลของการใช้ตัวแบบและการสอนในการฝึกทักษะการสนองตอบด้วย
ความเข้าใจทางวาจาแก่ผู้พิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์จิรา มูลเมือง. (2534). การเปรียบเทียบระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตนักศึกษาต่าง
สาขาวิชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตรรา ทองเกิด. (2539). ทักษะชีวิตในและนอกระบบโรงเรียน. ในเอกสารสรุปรายงานการสัมมนา
ระดับชาติเรื่องโรคเอดส์ ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.
- ฉลอง สวัสดิ์. (2538). การสร้างแบบทดสอบความเรียงประยุกต์ (เอ็ม อี คิว) วัดความสามารถใน
การแก้ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมิน
ผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชวนพิศ สันติโรจน์ประไพ. (2534). การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นที่มีการรับ
รู้บทบาททางเพศแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คารณี นันทวารนุช. (2542). นักการศึกษานอกโรงเรียนกับทักษะชีวิต. วารสารการศึกษานอก
โรงเรียน 2: 49 - 52.

- คุณฉวี เจริญสุข. (2540). ผลการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาเอกสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ณัฐพงศ์ พุดกล้า. (2540). การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี. ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาเอกสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ตรีสุข ธงไชย. (2540). ปัญหาความเครียดภายในครอบครัวและวิธีการจัดการปัญหาของวัยรุ่นที่อยู่ในครอบครัวที่มีพ่อหรือแม่เลี้ยงคนเดียว และครอบครัวปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไตรรงค์ เจนการ. (2530). การศึกษาคุณภาพของแบบสอบเอ็ม อี คิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวี ทองคำ. (2527). การเปรียบเทียบค่าความเที่ยง ความตรง และอำนาจจำแนกของแบบสอบชนิดเลือกตอบที่ใช้คำสั่งและวิธีการให้คะแนนที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2539). ทักษะชีวิตในและนอกระบบโรงเรียน. เอกสารสรุปรายงานการสัมมนาระดับชาติเรื่องโรคเอดส์ ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ทัศน วงศ์สุวรรณ. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อความโกรธของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพย์พิมล เกียรติวาทีรัตนะ. (2542). EQ เพื่อพัฒนาคุณน้อย ศาสตร์สร้างความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพมหานคร: 3.
- ทิพย์วรรณ มูลทองชุน. (2534). การพัฒนาแบบสอบแบบเอ็ม อี คิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา เขมมณีและคณะ. (2540). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. (เอกสารประกอบการนำเสนอแนวคิดและแนวทางเรื่องการคิดและการสอน เพื่อพัฒนากระบวนการคิด). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- เทพ สงวนกิตติพันธ์. (2536). ผลของการฝึกการแสดงออกที่เหมาะสมแบบกลุ่มตามแนวของเลนจ์ และจาคุโบว์สกี ที่มีต่อพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของหัวหน้างาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธันวาคม แสนสุข. (2538). การใช้อาร์เอ็ม จีพีซีเอ็ม และโมเดลโลจิสติกในการเปรียบเทียบฟังก์ชันสารสนเทศของแบบวัดที่มีวิธีการให้คะแนนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชกร สุวรรณจรัส. (2540). การประมาณค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเอ็ม อี คิว วัดความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาบัญชีกิจการบริการ ที่มีผู้ตรวจให้คะแนน 1 คน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นวนันท์ กิจทวี. (2541). ประสิทธิผลของโปรแกรมสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าในนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นรลักษณ์ เอื้อกิจ. (2541). ประสิทธิผลของโปรแกรมการพัฒนาทักษะชีวิตต่อพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นายกรัฐมนตรี้, สำนัก. (2542). แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- นายกรัฐมนตรี้, สำนัก. (2542). รายงานผลการสำรวจเพื่อประมาณการจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ใช้สารเสพติด. (เอกสารอัดสำเนา).
- นุชนาฎ ศิริพล. (2540). การเปรียบเทียบจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์สต่อการเพิ่มสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของพนักงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุปผา อยู่ยี่ด. (2533). ผลของกิจกรรมแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรมินทร์ อริเดช. (2539). การใช้อาร์เอ็ม จีพีซีเอ็ม และโมเดลโลจิสติกในการเปรียบเทียบฟังก์ชันสารสนเทศของมาตรฐานค่าที่มีวิธีการให้คะแนนแบบทวิภาคและแบบพหุภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประภาศรี รอดสมจิตร. (2542). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวคิดหมวดคิดหกใบของเดอ
โบ โน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ ต้นสกุล,วีรสิทธิ์ สิทธิไทรย์ และคณะ. (2538). "ยุทธศาสตร์ ทักษะชีวิต เพื่อการพัฒนา
บุคลิกภาพเยาวชน"ในรายงานการประชุมสัมมนา เพื่อหาแนวทางการนำยุทธศาสตร์ทักษะ
ชีวิตมาใช้ในการป้องกันยาเสพติด วันที่ 15-16 สิงหาคม 2538. กรุงเทพมหานคร: สำนัก
งานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามสารเสพติด.
- ปรีชา แจ่มวิถีเลิศ. (2540). การประยุกต์ทักษะชีวิตในโปรแกรมสุขศึกษา เพื่อให้เกิดพฤติกรรม
ป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). สุขภาพจิตเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตการพิมพ์.
- พรธิดา ศรีสะอาด. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาความเป็น
จริงต่อการเผชิญความเครียดในผู้คิดเชื่อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิต
วิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรศรี ใจงาม. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองกับความสามารถใน
การพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้น
สูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พวงแก้ว ปุณยกนก. (2532). แบบสอบอัตนัยประยุกต์ (เอ็มอีคิว) เพื่อวัดการแก้ปัญหา "รายงานผล
การวิจัยทุนรัชดาภิเษกสมโภชน์". จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงทิพย์ โพธิ์วอ. (2535). การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ตามเทคนิคเอ็มอีคิว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ แก่นทอง. (2529). การใช้บทบาทสมมติพัฒนาความรับผิดชอบต่อชุมชนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2523). เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูลสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์.
กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- พัชรา ลิ้มอำไพ. (2536). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของบุคคลผู้ที่สูงวัยหน้าที่ของอวัยวะที่ไม่เกี่ยวกับการพูดและการเขียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชัย ไยอุดม. (2540). การประยุกต์แนวคิดทักษะชีวิตศึกษา ในการสอนเพศศึกษาแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี. ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาล สาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิสมัย สุขอมรรัตน์. (2540). การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ ในนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิมพ์ใจ บุญยัง. (2540). การเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พุลศิริ สรหงษ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างช่วงความจำระยะสั้นกับความสามารถในการแก้ปัญหาโจทย์เคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาเคมี บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาวิณี อยู่ประเสริฐ. (2540). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดของนักเรียนวัยรุ่น ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาล สาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัตนา ดอกแก้ว. (2539). ผลของการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่. ปริญญาโทมหาบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วัฒนา มัคคสัน. (2539). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบโครงการเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยากร เชียงกุล. (2542). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2541 : วิกฤตและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก. (2541). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการคิดวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาตี. (2541). ทฤษฎีการวัดและประเมินผล. เอกสารประกอบการสอน

- ศิริพร โอภาสวัฑฒิชัย. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังกับพฤติกรรมเผชิญภาวะเครียดของพยาบาลจิตเวชในการปฏิบัติพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภลักษณ์ สัตย์พิศพราย. (2532). ผลของการใช้กิจกรรมการแนะแนวกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาการสื่อสารระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาคจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. สำนักงานการศึกษาเอกชน หน่วยศึกษานิเทศก์. (ม.ป.ป.). คู่มือครู : การสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ระดับประถมศึกษา เล่ม 4.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา กองแผนงาน. (2543). พื้นที่บริการรับนักเรียนของสหวิทยาเขตและโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2543. กรุงเทพฯ: โฆสิตการพิมพ์.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. (ม.ป.ป.). คู่มือจัดกิจกรรมสร้างนิสัย. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนการศาสนา.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 1, โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สมเกียรติ ทานอก. (2539). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ เจริญศรี. (2543). ผลการสอนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนแบบทางไกล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร เวปุละ. (2538). การศึกษาค้นหาของความเครียด การตอบสนองต่อความเครียด และการเผชิญความเครียด ตามประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิสารณ์ วัฒนะมะโน. (2540). การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุภาพร ดาวดี. (2537). ศึกษาความตระหนักในตนเองของพยาบาล และพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุรินทร์ สุทธิธาพิทย์. (2527). อารมณ์กับการปรับตน. วารสารวิชาการ. คณะครุศาสตร์ บางแสน

- เสมอจันทร์ อนะเทพ. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับโรค ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของผู้เสพยาเสพติดทางเส้นเลือดที่ได้รับการรักษาด้วยยาเมธาโดน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อัปสรศิริ เอี่ยมประชา. (2542). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ ชูดวง, น.ศ.หญิง. (2534). การสร้างแบบสอบ เอ็ม อี คิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี มากมณี. (2541). การพัฒนาแบบสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการตรวจให้คะแนนแบบพหุวิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี รังสินันท์. (2532). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 3, สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- อำนาจ ธีรรัตน์ศรีสกุล. (2540). การสร้างแบบทดสอบด้านการปฏิบัติการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทัยวรรณ กัณจาร์ตัน. (2539). เปรียบเทียบคุณภาพแบบทดสอบ เอ็มอีคิว เพื่อวัดความสามารถทางเนื้อหาเชิงทฤษฎี กับเชิงปฏิบัติโดยกลุ่มผู้สอบที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาษาอังกฤษ

- Baron, J. (1992). Thinking and deciding. New York: Cambridge University Press.
- Beach, D. S. (1970). Personnel : the management of people at work. 2nd ed. New York: Macmillan Company Inc.,
- Bourne, L. E., Ekstrand, B.R and Dominowski. (1971). The psychology of thinking. New Jersey: Prentice-Hall.
- Branden, N. (1981). The psychology of self-esteem. 15th ed. New York: Bantom Books.

- Coopersmith, S. (1984). SEI: self-esteem inventories. Palo Alto: California Consulting Psychologists.
- Daren, C. A. (1991). Evidence of validity of the life-skills development scale-adolescent form and of the constructs of the life-skills model. Dissertation Abstracts International. 52: 2025 A.
- De Bono, E. (1985). Six thinking hats. London: Penguin.
- Doi, D. (1993). An evaluation of a tobacco use education prevention program. Gorgia: Gorgia State university.
- Ebel, R. L. (1972). Essentials of Educational Measurement. New Jersey: Prentice-Hall.
- Eiser, C., Eiser, J. & Bocker, M. (1988). Teacher'evaluation of a life-skills sprochen. Educational Research. 30: 202-210.
- Felman, R. S. (1992). Elements of psychology. New York: McGraw-Hill.
- Gilchrist, L. D., Schinke, S. P. & Maxwell, J. S. (1987). Life skills counseling for preventing problems in adolescence. Journal of Social Service Research. 10(2-4): 73-84.
- Good, C. V. (1973). Dictionary of education. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Koontz and O'Donnell. (1968). Study guide and cases for principles of management. New York: McGraw-Hill.
- Krulik, S., Rudnick, J. A. (1993). Reasoning and problem solving. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Lawrence, J. S., Lefferson, K. W. & Banks, P. G. (1994). Cognitive behavioral group intervention to assist substance dependent adolescents is lowering HIV infection risk. AIDS Education and Prevention. 6(5): 425-435
- Lazarus, R. S. and Folkman, S. (1984). Stress, appraisal and coping. New York: Springer Publishing Company.
- Maslow, A. M. (1970). Motivation and personality. 2nd ed. New York: Harper & Row.
- Maye, L.E. (1970). Developing critical thinking skills in students in eight grade English classes. Dissertation Abstracts International. 681 A.
- Maymon, T. (1984). Effective evaluation of the Modified "Smoking and Cigarette Smoke".Curriculum (MSACS) : Smoking Behavior, Attitudes and Values. (High-School, Israel,Perception) Health Education. 7(3): 250-265.
- Milton, C. R. (1981). Human Behavior in Organizations. New Jersey: Prentice-Hall.

- Osborn, A. F. (1963). Creative imagination. 3rd ed. New York: Charles Scribners Sons.
- Quine, S. (1992). A role for drug awareness and prevention programs external to the school. Health Education Research : Theory & Practice. 7(2): 259-267.
- Rogers, C. R. (1951). Client-centered therapy. Boston: Houghton Muffin.
- Ross, A. O. (1992). The sense of self: research and theory. New York: Springer.
- Ruben, B. D. (1984). Communication and Human Behavior. 2nd ed. New York: Macmillan Publishing Company.
- Sallis, F., Garcia, J., & Best, J. A. (1990). Assessing skill for refusing cigarette and smokeless tobacco. Journal of Behavioral Medicine. 13(5): 489-503.
- Selye, H. (1976). The stress of life. New York: McGraw-Hill Book.
- Tourance, E. P. (1962). Guiding creative talent. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Terry, G.R. (1977). Principles of management. Illinois: Richard D. Irwin
- Thomson, David Drew. (1993). Evaluation the effects of project dare in rural southeast Minnesota Schools (Prevention, Substance Abuse, Drug Education) Dissertation Abstracts Internation. 55: 2676 A.
- Truax, C. B. (1977). Toward effective counseling and psychotherapy: training and practice. Chicago: Aldine Publishing Company.
- WHO. (1994). Life skills education for children and adolescents in Schools. Geneva: WHO.
- WHO. (1997). Life skills education for children and adolescents in Schools. Geneva: WHO.
- WHO. (1994). The development and dissemination of life skills education : An overview. Geneva: WHO.
- Wright, B. D., Master, G. N. (1982). Rating scales analysis. Chicago: Mesa Press.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเอ็มอีคิว

รองศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยคนก อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ดร.เอมอร จังศิริพรปกรณ์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ญัฐภรณ์ หลาวทอง อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านทักษะชีวิต

อาจารย์พิชมนันท์ ลีกำเนิดไท	นักวิชาการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์จิตรรา ทองเกิด	นักวิชาการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ธีระ ชัยยุทธขรรค์	นักวิชาการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
ดร.กฤษณีย์ อุทุมพร	นักวิชาการ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์จิตรรา ทองเกิด	นักวิชาการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
คุณวนิดา ชนินทบุทรวงศ์	สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
อาจารย์ผกามาศ สิทธิกุล	อาจารย์ประจำโรงเรียนสาริตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม.0302(2770.0603)1045

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาววันดี ไต่ตะดำ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร เรืองตระกูล และรองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบวัดทักษะชีวิตกับโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาววันดี ไต่ตะดำ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682



ศธ 0812/

3525

สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

10 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยนางสาววันดี โต๊ะดำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชา
การวัดและประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง " การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" ในการนี้ผู้วิจัยต้องการเก็บข้อมูล
ด้วยแบบวัดทักษะชีวิตกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนของท่าน

สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร พิจารณาเห็นว่าการวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์
ต่อการพัฒนาการประเมินนักเรียนจากสภาพจริง สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิมชัย รัตนประยูร)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาฯ

โทร. 281-9996-7 ต่อ 109

โทรสาร 2823834 ต่อ 113-116

ภาคผนวก ก

แบบฟอร์มการประเมินความสอดคล้องขององค์ประกอบทักษะชีวิต

แบบฟอร์มการประเมิน

เมื่อท่านพิจารณาความสอดคล้องขององค์ประกอบแล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
สอดคล้อง หรือ ไม่แน่ใจ หรือ ไม่สอดคล้อง และโปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถาน การณ์ที่	ข้อที่	องค์ประกอบที่วัด	ความสอดคล้องขององค์ประกอบ			
			สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อเสนอแนะ
1	1	ความภูมิใจในตนเอง				
	2	ความตระหนักรู้ในตน				
	3	ความรับผิดชอบต่อสังคม				
	4	ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์				
	5	การตัดสินใจและการแก้ปัญหา				
	6	การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร				
2	1	ความเห็นใจผู้อื่น				
	2	ความคิดสร้างสรรค์				
	3	การจัดการกับอารมณ์และความเครียด				
3	1	ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์				
	2	ความตระหนักรู้ในตน				
	3	การจัดการกับอารมณ์และความเครียด				
	4	ความรับผิดชอบต่อสังคม				
	5	การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร				
	6	ความเห็นใจผู้อื่น				
	7	ความคิดสร้างสรรค์				
	8	การตัดสินใจและการแก้ปัญหา				
	9	ความภูมิใจในตนเอง				

ภาคผนวก ง

แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียนตามองค์ประกอบทักษะชีวิต

ตัวอย่าง แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียนตามองค์ประกอบทักษะชีวิต

คำชี้แจง โปรดเขียนรายชื่อของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามระดับการมีพฤติกรรมของนักเรียนตามองค์ประกอบทักษะชีวิตที่กำหนดให้

1. องค์ประกอบด้านความคิดสร้างสรรค์

นักเรียนที่มีระดับพฤติกรรมมาก

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

นักเรียนที่มีระดับพฤติกรรมปานกลาง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

นักเรียนที่มีระดับพฤติกรรมน้อย

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ค่าพารามิเตอร์ a และ b ด้วยโปรแกรม PARSCALE

1 PARSCALE RELEASE 2.2
 MAXIMUM LIKELIHOOD ITEM ANALYSIS AND TEST SCORING: POLYTOMOUS MODEL
 DISTRIBUTED BY
 SCIENTIFIC SOFTWARE INTERNATIONAL, INC.
 1525 East 53rd Street, Suite 530
 Chicago, IL 60615
 (800) 247-6113, (312) 684-4920

PROGRAM COPYRIGHT HELD BY SCIENTIFIC SOFTWARE INTERNATIONAL, INC. 1994
 DISTRIBUTION OR USE UNAUTHORIZED BY SCIENTIFIC SOFTWARE INTERNATIONAL, INC. IS
 PROHIBITED.

1 *** POLYTOMOUS MODEL ITEM ANALYSER ***

*** PHASE 0 ***

THE PERSON ABILITY:FILE L1.PSL :USING PARSCALE FIRST
 TIME RESPONSE / 18 ITEMS FOR REPEATED TEST WITH 4 CHOICE
 >COMMENT DATA FROM STUDENT 849 PERSONS 9 SCHOOL
 >FILES DFName='C:\psl2\l1.DAT',SAVE;
 >SAVE SCORE='C:\psl2\l1.SCO',INFORMATION='C:\psl2\l1.INF',
 PARm='C:\psl2\l1.PAR';
 >INPUT NTEst=1,LENGht=18,NIDch=4,NTotal=18,MAXcat=4;
 SINGLE MAIN TEST IS USED.
 NUMBER OF ITEMS: 18
 FORMAT OF DATA INPUT IS
 (4A1,1X,18A1)
 >TEST TNAME='LIFESK',NBLOCK=1,ITEMS=(1(1)18);
 BLOCK CARD: 1
 >BLOCK BNAME=life,NITEMS=18,NCAT=4,ORIGINAL=(0,1,2,3),MODIFIED=(0,1,2,3);
 >CALIB PARTIAL,LOGISTIC,SCALE=1.7,NQPTS=25,CYCLES=(100,1,1,1,1),
 CRIT=0.05;

MODEL SPECIFICATIONS

LOGISTIC - PARTIAL CREDIT ITEM RESPONSE MODEL IS SPECIFIED.

SCALE CONSTANT 1.70 FOR SLOPE PARAMETERS.

CALIBRATION PARAMETERS

```

=====
MAXIMUM NUMBER OF EM CYCLES:      100
MAXIMUM INNER EM CYCLES:          1
MAXIMUM CATEGORY ESTIMATION CYCLES:  1
MAXIMUM ITEM PARAMETER ESTIMATION CYCLES:  1
MINIMUM CATEGORY AND ITEM ESTIMATION CYCLES  1
CONVERGENCE CRITERION FOR EM CYCLES:    0.0500
CONVERGENCE CRITERION FOR SLOPE:        0.0500
CONVERGENCE CRITERION FOR THRESHOLD:    0.0500
CONVERGENCE CRITERION FOR CATEGORY:     0.0500
CONVERGENCE CRITERION FOR GEUSSING:     0.0500
ORDER OF INNER EM CYCLES:              CATEGORY - ITEM PARAMETERS
ESTIMATION ACCELERATOR:                 YES
QUADRATURE POINTS AND PRIOR WEIGHTS (PROGRAM-GENERATED NORMAL
APPROXIMATION):
      1      2      3      4      5
POINT  -0.4000E+01 -0.3667E+01 -0.3333E+01 -0.3000E+01 -0.2667E+01
WEIGHT  0.4461E-04 0.1601E-03 0.5141E-03 0.1477E-02 0.3799E-02
      6      7      8      9     10
POINT  -0.2333E+01 -0.2000E+01 -0.1667E+01 -0.1333E+01 -0.1000E+01
WEIGHT  0.8741E-02 0.1800E-01 0.3316E-01 0.5467E-01 0.8066E-01
     11     12     13     14     15
POINT  -0.6667E+00 -0.3333E+00 0.3331E-15 0.3333E+00 0.6667E+00
WEIGHT  0.1065E+00 0.1258E+00 0.1330E+00 0.1258E+00 0.1065E+00
     16     17     18     19     20
POINT  0.1000E+01 0.1333E+01 0.1667E+01 0.2000E+01 0.2333E+01
WEIGHT  0.8066E-01 0.5467E-01 0.3316E-01 0.1800E-01 0.8741E-02
     21     22     23     24     25
POINT  0.2667E+01 0.3000E+01 0.3333E+01 0.3667E+01 0.4000E+01
WEIGHT  0.3799E-02 0.1477E-02 0.5141E-03 0.1601E-03 0.4461E-04
TOTAL WEIGHT: 1.00000
MEAN      : 0.00000
S.D.      : 0.99974
>SCORe EAP,PRInt,NAMe=EAP;

```

PARAMETERS FOR SCORING AND TEST AND ITEM INFORMATION

METHOD OF SCORING SUBJECTS: EXPECTATION A POSTERIORI

(EAP; BAYES ESTIMATES)

TYPE OF PRIOR: NORMAL APPROXIMATION

SCORES WRITTEN TO OUTPUT

SCORES WRITTEN TO FILE C:\psl2\L1.SCO

QUADRATURE POINTS AND PRIOR WEIGHTS (PROGRAM-GENERATED NORMAL APPROXIMATION):

	1	2	3	4	5
POINT	-0.4000E+01	-0.3724E+01	-0.3448E+01	-0.3172E+01	-0.2897E+01
WEIGHT	0.3692E-04	0.1071E-03	0.2881E-03	0.7181E-03	0.1659E-02
	6	7	8	9	10
POINT	-0.2621E+01	-0.2345E+01	-0.2069E+01	-0.1793E+01	-0.1517E+01
WEIGHT	0.3550E-02	0.7042E-02	0.1294E-01	0.2205E-01	0.3481E-01
	11	12	13	14	15
POINT	-0.1241E+01	-0.9655E+00	-0.6897E+00	-0.4138E+00	-0.1379E+00
WEIGHT	0.5093E-01	0.6905E-01	0.8676E-01	0.1010E+00	0.1090E+00
	16	17	18	19	20
POINT	0.1379E+00	0.4138E+00	0.6897E+00	0.9655E+00	0.1241E+01
WEIGHT	0.1090E+00	0.1010E+00	0.8676E-01	0.6905E-01	0.5093E-01
	21	22	23	24	25
POINT	0.1517E+01	0.1793E+01	0.2069E+01	0.2345E+01	0.2621E+01
WEIGHT	0.3481E-01	0.2205E-01	0.1294E-01	0.7042E-02	0.3550E-02
	26	27	28	29	30
POINT	0.2897E+01	0.3172E+01	0.3448E+01	0.3724E+01	0.4000E+01
WEIGHT	0.1659E-02	0.7181E-03	0.2881E-03	0.1071E-03	0.3692E-04
TOTAL WEIGHT: 1.00000					
MEAN	: 0.00000				
S.D.	: 0.99970				
SET NUMBER	: 1				
SCORE NAME	: EAP				
NUMBER OF ITEMS	: 18				
ITEMS	: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10				
	11 12 13 14 15 16 17 18				

0001 0002 0003 0004 0005 0006 0007 0008 0009 0010

0011 0012 0013 0014 0015 0016 0017 0018

FILE ASSIGNMENT AND DISPOSITION

[INPUT FILES]

SUBJECT DATA INPUT FILE C:\ps12\I1.DAT

SINGLE-SUBJECT DATA

NO CASE WEIGHTS

[OUTPUT FILES]

ITEM PARAMETERS FILE C:\ps12\L1.PAR

SUBJECT SCALE-SCORE FILE C:\ps12\L1.SCO

ITEM-TEST INFORMATION FILE C:\ps12\L1.INF

[SCRATCH FILES]

PARSCALE SYSTEM BINARY DATA FILE I1.MFL

TEMPORARY FILE I1.T99

TEMPORARY FILE I1.T98

INPUT AND RECODED RESPONSE OF FIRST AND SECOND OBSERVATIONS

OBSERVATION # 1

ID: 0001

RESPONSE: 210102212121112112

BLOCK NAME: life

RECODED RESPONSE: 2 1 0 1 0 2 2 1 2 1 2 1 1 1 2 1 1 2

OBSERVATION # 2

ID: 0002

RESPONSE: 212332213121232121

BLOCK NAME: life

RECODED RESPONSE: 2 1 2 3 3 2 2 1 3 1 2 1 2 3 2 1 2 1

**** WARNING CASE IS REJECTED BECAUSE CATEGORICAL RESPONSE IS OUT OF RANGE.

OBSERVATION # 850

.

.

.

ID:

RESPONSE OF ITEM 1 : IN

**** WARNING CASE IS REJECTED BECAUSE CATEGORICAL RESPONSE IS OUT OF RANGE.

OBSERVATION # 1357

ID:

RESPONSE OF ITEM 1 : IN

MAINTEST: LIFESK

[PHASE 0]

*** PHASE 1 ***

THE PERSON ABILITY:FILE L1.PSL :USING PARSCALE FIRST

TIME RESPONSE / 18 ITEMS FOR REPEATED TEST WITH 4 CHOICE

MAINTEST: LIFESK

849 OBS.(WEIGHTS: 849.000) WERE READ FROM 11.MFL

BLOCK NO.: 1 NAME: life

ITEM NAME TOTAL NOT-PRESENT OMIT 1 2 3

```

-----
0001 |
FREQ. | 849.00  0.00 114.00 116.00 352.00 267.00
PERCENT |          0.00 13.43 13.66 41.46 31.45
CUM FREQ. |          116.00 468.00 735.00
CUM FREQ. |          735.00 619.00 267.00
-----

```

```

-----
0002 |
FREQ. | 849.00  0.00 141.00 403.00 259.00 46.00
PERCENT |          0.00 16.61 47.47 30.51 5.42
CUM FREQ. |          403.00 662.00 708.00
CUM FREQ. |          708.00 305.00 46.00
-----

```

```

-----
0003 |
FREQ. | 849.00  0.00 126.00 290.00 231.00 202.00
PERCENT |          0.00 14.84 34.16 27.21 23.79
CUM FREQ. |          290.00 521.00 723.00
CUM FREQ. |          723.00 433.00 202.00
-----

```

0018						
FREQ.		849.00	0.00	197.00	190.00	314.00 148.00
PERCENT			0.00	23.20	22.38	36.98 17.43
CUM FREQ.					190.00	504.00 652.00
CUM FREQ.					652.00	462.00 148.00

BLOCK		RESPONSE		TOTAL SCORES		PEARSON		INITIAL
ITEM		MEAN		MEAN		POLYSERIAL		SLOPES
		(S.D.)		(S.D.)				

life								
1 0001		2.205		32.275		0.376		0.465
		(0.692)		(5.030)		0.422		
2 0002		1.496		32.109		0.311		0.397
		(0.616)		(5.128)		0.369		
3 0003		1.878		32.212		0.363		0.449
		(0.816)		(5.089)		0.409		
4 0004		2.135		32.402		0.372		0.475
		(0.869)		(4.993)		0.429		
5 0005		1.889		31.994		0.327		0.398
		(0.831)		(5.126)		0.370		
6 0006		2.008		31.873		0.313		0.437
		(0.444)		(5.129)		0.401		
7 0007		2.561		31.735		0.302		0.403
		(0.506)		(5.219)		0.374		
8 0008		1.552		31.719		0.423		0.570
		(0.668)		(5.223)		0.495		
9 0009		2.242		31.850		0.344		0.495
		(0.456)		(5.176)		0.444		
10 0010		1.777		31.684		0.336		0.412
		(0.634)		(5.252)		0.381		
11 0011		2.263		32.165		0.318		0.384
		(0.694)		(5.132)		0.359		

12 0012	1.547	31.711	0.391	0.516
	(0.597)	(5.247)	0.458	
13 0013	1.572	31.709	0.400	0.527
	(0.603)	(5.225)	0.466	
14 0014	2.109	31.792	0.336	0.405
	(0.755)	(5.178)	0.375	
15 0015	2.043	31.901	0.131	0.176
	(0.413)	(5.180)	0.173	
16 0016	1.530	31.987	0.378	0.496
	(0.613)	(5.286)	0.444	
17 0017	1.468	31.797	0.296	0.379
	(0.615)	(5.254)	0.355	
18 0018	1.936	32.610	0.310	0.367
	(0.717)	(4.949)	0.345	

-----+-----+-----+-----+-----					
CATEGORY	SCORING	MEAN	S.D.	PARAMETER	
1	1.000	30.114	4.810	0.000	
2	2.000	32.016	5.008	0.716	
3	3.000	34.524	4.890	-1.304	

[PHASE 1]

*** PHASE 2 ***

THE PERSON ABILITY:FILE L1.PSL :USING PARSCALE FIRST
 TIME RESPONSE / 18 ITEMS FOR REPEATED TEST WITH 4 CHOICE
 MAINTEST: LIFESK

1 *****
 CALIBRATION OF MAINTEST
 LIFESK

[E-M CYCLES] PARTIAL CREDIT MODEL
 STEP AND ITEM PARAMETERS AFTER CYCLE 0
 ITEM TYPE 1 life
 SCORING FUNCTION : 1.000 2.000 3.000

```

STEP PARAMTER   : 0.000  0.716 -1.304
S.E.            : 0.000  0.000  0.000
0001 ITEM-CATEGORY: 0.000 -0.716  1.304
  INTERCEPT   : 0.000  0.333 -0.607
0002 ITEM-CATEGORY: 0.000 -0.716  1.304
  INTERCEPT   : 0.000  0.285 -0.518
0003 ITEM-CATEGORY: 0.000 -0.716  1.304
  INTERCEPT   : 0.000  0.321 -0.585

```

```

ITEM  SLOPE  S.E. THRESHOLD  S.E.  GUESSING  S.E.
-----

```

```

0001 | 0.465 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0002 | 0.397 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0003 | 0.449 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0004 | 0.475 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0005 | 0.398 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0006 | 0.437 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0007 | 0.403 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0008 | 0.570 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0009 | 0.495 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0010 | 0.412 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0011 | 0.384 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0012 | 0.516 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0013 | 0.527 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0014 | 0.405 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0015 | 0.176 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0016 | 0.496 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0017 | 0.379 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
0018 | 0.367 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000
-----

```

```

LARGEST CHANGE  0.00000

```

```

PARAMETER  MEAN STN DEV N

```

 SLOPE 0.431 0.086 18
 LOG(SLOPE) -0.868 0.252 18
 THRESHOLD 0.000 0.000 18
 GUESSING 0.000 0.000 0

-2 LOG LIKELIHOOD = 29945.391

STEP AND ITEM PARAMETERS AFTER CYCLE 1

LARGEST CHANGE 1.71514

-2 LOG LIKELIHOOD = 26975.577

STEP AND ITEM PARAMETERS AFTER CYCLE 2

LARGEST CHANGE 3.41735

STEP AND ITEM PARAMETERS AFTER CYCLE 19

LARGEST CHANGE 0.31551

-2 LOG LIKELIHOOD = 25043.386

STEP AND ITEM PARAMETERS AFTER CYCLE 20

ITEM TYPE 1 life

SCORING FUNCTION : 1.000 2.000 3.000

STEP PARAMTER : 0.000 2.335 -2.335

S.E. : 0.000 0.048 0.041

0001 ITEM-CATEGORY: 0.000 -3.600 1.069

 INTERCEPT : 0.000 0.746 -0.222

0002 ITEM-CATEGORY: 0.000 1.213 5.883

 INTERCEPT : 0.000 -0.238 -1.155

0003 ITEM-CATEGORY: 0.000 1.922 6.592

 _INTERCEPT : 0.000 -0.051 -0.175

ITEM SLOPE S.E. THRESHOLD S.E. GUESSING S.E.

0001	0.207	0.019	-1.265	0.170	0.000	0.000
0002	0.196	0.024	3.548	0.319	0.000	0.000
0003	0.027	0.016	4.257	2.658	0.000	0.000
0004	0.037	0.016	0.000	1.667	0.000	0.000
0005	0.013	0.016	7.969	9.720	0.000	0.000
0006	0.627	0.029	-0.030	0.078	0.000	0.000
0007	0.494	0.038	-2.749	0.095	0.000	0.000
0008	0.162	0.019	3.486	0.344	0.000	0.000
0009	0.729	0.041	-1.263	0.070	0.000	0.000
0010	0.297	0.020	1.194	0.116	0.000	0.000
0011	0.176	0.018	-1.794	0.215	0.000	0.000
0012	0.313	0.024	2.474	0.135	0.000	0.000
0013	0.302	0.023	2.359	0.136	0.000	0.000
0014	0.127	0.016	-0.938	0.237	0.000	0.000
0015	0.621	0.029	-0.227	0.080	0.000	0.000
0016	0.250	0.024	2.851	0.198	0.000	0.000
0017	0.173	0.022	4.104	0.396	0.000	0.000
0018	0.169	0.019	0.523	0.195	0.000	0.000

LARGEST CHANGE 0.04192

PARAMETER MEAN STN DEV N

SLOPE 0.273 0.212 18

LOG(SLOPE) -1.700 1.097 18

THRESHOLD 1.361 2.725 18

GUESSING 0.000 0.000 0

QUADRATURE POINTS AND POSTERIOR WEIGHTS:

	1	2	3	4	5
POINT	-0.4000E+01	-0.3667E+01	-0.3333E+01	-0.3000E+01	-0.2667E+01
WEIGHT	0.1164E-04	0.5872E-04	0.2505E-03	0.9040E-03	0.2771E-02
	6	7	8	9	10
POINT	-0.2333E+01	-0.2000E+01	-0.1667E+01	-0.1333E+01	-0.1000E+01
WEIGHT	0.7268E-02	0.1642E-01	0.3219E-01	0.5506E-01	0.8264E-01

11	12	13	14	15	
POINT	-0.6667E+00	-0.3333E+00	0.3331E-15	0.3333E+00	0.6667E+00
WEIGHT	0.1095E+00	0.1287E+00	0.1348E+00	0.1263E+00	0.1060E+00
16	17	18	19	20	
POINT	0.1000E+01	0.1333E+01	0.1667E+01	0.2000E+01	0.2333E+01
WEIGHT	0.7988E-01	0.5397E-01	0.3255E-01	0.1737E-01	0.8136E-02
21	22	23	24	25	
POINT	0.2667E+01	0.3000E+01	0.3333E+01	0.3667E+01	0.4000E+01
WEIGHT	0.3356E-02	0.1257E-02	0.4549E-03	0.1682E-03	0.6298E-04

TOTAL WEIGHT: 1.00000
 MEAN : 0.00000
 S.D. : 0.99974
 [PHASE 2]

*** PHASE 3 ***

THE PERSON ABILITY:FILE L1.PSL :USING PARSCALE FIRST
 TIME RESPONSE / 18 ITEMS FOR REPEATED TEST WITH 4 CHOICE
 MAINTEST: LIFESK

[*****

SCORING OF MAIN TEST

LIFESK

SCORING FUNCTION FOR SCALING

BLOCK: 1 life

1 1.000

2 2.000

3 3.000

EAP SUBJECT ESTIMATION

QUADRATURE POINTS AND PRIOR WEIGHTS:

1	2	3	4	5	
POINT	-0.4000E+01	-0.3724E+01	-0.3448E+01	-0.3172E+01	-0.2897E+01
WEIGHT	0.3692E-04	0.1071E-03	0.2881E-03	0.7181E-03	0.1659E-02
6	7	8	9	10	

POINT -0.2621E+01 -0.2345E+01 -0.2069E+01 -0.1793E+01 -0.1517E+01
 WEIGHT 0.3550E-02 0.7042E-02 0.1294E-01 0.2205E-01 0.3481E-01
 11 12 13 14 15
 POINT -0.1241E+01 -0.9655E+00 -0.6897E+00 -0.4138E+00 -0.1379E+00
 WEIGHT 0.5093E-01 0.6905E-01 0.8676E-01 0.1010E+00 0.1090E+00
 16 17 18 19 20
 POINT 0.1379E+00 0.4138E+00 0.6897E+00 0.9655E+00 0.1241E+01
 WEIGHT 0.1090E-00 0.1010E+00 0.8676E-01 0.6905E-01 0.5093E-01
 21 22 23 24 25
 POINT 0.1517E+01 0.1793E+01 0.2069E+01 0.2345E+01 0.2621E+01
 WEIGHT 0.3481E-01 0.2205E-01 0.1294E-01 0.7042E-02 0.3550E-02
 26 27 28 29 30
 POINT 0.2897E+01 0.3172E+01 0.3448E+01 0.3724E+01 0.4000E+01
 WEIGHT 0.1659E-02 0.7181E-03 0.2881E-03 0.1071E-03 0.3692E-04

SUBJECT IDENTIFICATION WEIGHT/FREQUENCY
 SCORE NAME MEAN CATEGORY ATTEMPTS ABILITY S.E.

 0001 | 1 1.00
 1 EAP | 1.44 1.00 -1.2216 0.6552

0002 | 2 1.00
 1 EAP | 1.89 1.00 -0.2199 0.6487

0003 | 3 1.00
 1 EAP | 1.76 1.00 -0.6172 0.6540

0849 | 849 1.00
 1 EAP | 1.81 1.00 -0.1667 0.6576

MEANS AND STANDARD DEVIATIONS OF ABILITY DISTRIBUTIONS BEFORE RESCALING

SCORE	STANDARD	MEAN	TOTAL
NAME	DEVIATION	FREQUENCIES	

EAP	0.728	0.004	849.00
-----	-------	-------	--------

QUADRATURE POINTS AND POSTERIOR WEIGHTS: SCORE SET # 1

	1	2	3	4	5
POINT	-0.4000E+01	-0.3724E+01	-0.3448E+01	-0.3172E+01	-0.2897E+01
WEIGHT	0.9885E-05	0.3800E-04	0.1303E-03	0.3983E-03	0.1087E-02
	6	7	8	9	10
POINT	-0.2621E+01	-0.2345E+01	-0.2069E+01	-0.1793E+01	-0.1517E+01
WEIGHT	0.2659E-02	0.5851E-02	0.1163E-01	0.2097E-01	0.3439E-01
	11	12	13	14	15
POINT	-0.1241E+01	-0.9655E+00	-0.6897E+00	-0.4138E+00	-0.1379E+00
WEIGHT	0.5150E-01	0.7062E-01	0.8897E-01	0.1033E+00	0.1107E+00
	16	17	18	19	20
POINT	0.1379E+00	0.4138E+00	0.6897E+00	0.9655E+00	0.1241E+01
WEIGHT	0.1099E+00	0.1012E+00	0.8642E-01	0.6857E-01	0.5051E-01
	21	22	23	24	25
POINT	0.1517E+01	0.1793E+01	0.2069E+01	0.2345E+01	0.2621E+01
WEIGHT	0.3449E-01	0.2173E-01	0.1256E-01	0.6642E-02	0.3219E-02
	26	27	28	29	30
POINT	0.2897E+01	0.3172E+01	0.3448E+01	0.3724E+01	0.4000E+01
WEIGHT	0.1452E-02	0.6297E-03	0.2726E-03	0.1204E-03	0.5331E-04

TOTAL WEIGHT: 1.00000

MEAN : 0.00358

S.D. : 0.97862

[PHASE 3]

CURRENT DATE : 12/20/01

STARTING TIME: 13:54:12

CURRENT TIME : 13:54:14

ภาคผนวก ฉ**ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองด้วยโปรแกรมลิสรล 8.10**

DATE: 1/9/2

TIME: 21:11

DOS L I S R E L 8.10

BY

KARL G JORESKOG AND DAG SORBOM

This program is published exclusively by

Scientific Software International, Inc.

1525 East 53rd Street - Suite 530

Chicago, Illinois 60615, U.S.A.

Voice: (800)247-6113, (312)684-4920. Fax: (312)684-4979

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-93.

Partial copyright by Microsoft Corp., 1993 and Media Cybernetics Inc., 1993.

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

The following lines were read from file A:A13.PRO:

SECOND ORDER FACTOR ANALYSIS (LIFE SKILLS TESTS)

DA NI=18 NO=849

LA

X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18

KM FI=COR.DSF

ME

1.54 1.34 1.84 1.78 1.25 2.04 2.53 1.90 1.91

1.49 1.60 1.56 1.96 2.07 1.77 1.42 2.14 1.54

SD

0.68 0.76 1.09 0.63 0.79 0.94 0.57 0.66 0.99

1.03 1.01 0.61 0.54 0.80 0.93 0.66 0.64 0.61

MO NY=18 NE=9 NK=1 LY=FU,FI PS=SY,FI TE=SY,FI GA=FU,FR BE=SY,FI

FR LY 1 1 LY 2 1 LY 3 2 LY 4 2 LY 5 3 LY 6 3 LY 7 4 LY 8 4 LY 9 5 LY 10 5 C

LY 11 6 LY 12 6 LY 13 7 LY 14 7 LY 15 8 LY 16 8 LY 17 9 LY 18 9 C

PS 1 1 PS 2 2 PS 3 3 PS 4 4 PS 5 5 PS 6 6 PS 7 7 PS 8 8 PS 9 9 C

PS 1 2 PS 1 3 PS 1 4 PS 1 5 PS 1 6 PS 1 7 PS 1 8 C

PS 2 3 PS 2 4 PS 2 5 PS 2 6 PS 2 7 PS 2 8 C

TE 1 2 TE 3 4 TE 5 6 TE 7 8 TE 9 10 TE 11 12 TE 13 14 TE 15 16 TE 17 18 C

TE 3 9 TE 4 8 TE 1 4 TE 8 12 TE 13 15

LE

'CREAT' 'CRIT' 'AWARE' 'EMPATH' 'ESTEEM' 'RESP' 'RELAT' 'PROB' 'EMO'

LK

'LSK'

OU SE TV MI RS FS EF SS SC AD=OFF

X14	.04	.02	.09	.04	.07	.04
X15	.05	.02	.09	.05	.11	.05
X16	.01	.02	.03	.10	.06	.05
X17	.02	.01	.06	.07	.05	.04
X18	.00	.02	.06	.06	.07	.05

COVARIANCE MATRIX TO BE ANALYZED

	X13	X14	X15	X16	X17	X18
X13	.29					
X14	.06	.64				
X15	.08	.06	.86			
X16	.04	.02	-.02	.44		
X17	.05	.04	.05	.02	.41	
X18	.04	.06	.05	.04	.04	.37

SECOND ORDER FACTOR ANALYSIS (LIFE SKILLS TESTS)

PARAMETER SPECIFICATIONS

LAMBDA-Y

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
X1	0	0	0	0	0	0
X2	1	0	0	0	0	0
X3	0	0	0	0	0	0
X4	0	2	0	0	0	0
X5	0	0	0	0	0	0
X6	0	0	3	0	0	0
X7	0	0	0	0	0	0
X8	0	0	0	4	0	0
X9	0	0	0	0	0	0
X10	0	0	0	0	5	0
X11	0	0	0	0	0	0
X12	0	0	0	0	0	6
X13	0	0	0	0	0	0
X14	0	0	0	0	0	0
X15	0	0	0	0	0	0
X16	0	0	0	0	0	0
X17	0	0	0	0	0	0
X18	0	0	0	0	0	0

LAMBDA-Y

RELAT	PROB	EMO
-------	------	-----

SECOND ORDER FACTOR ANALYSIS (LIFE SKILLS TESTS)

NUMBER OF INPUT VARIABLES 18

NUMBER OF Y - VARIABLES 18

NUMBER OF X - VARIABLES 0

NUMBER OF ETA - VARIABLES 9

NUMBER OF KSI - VARIABLES 1

NUMBER OF OBSERVATIONS 849

SECOND ORDER FACTOR ANALYSIS (LIFE SKILLS TESTS)

COVARIANCE MATRIX TO BE ANALYZED

	X1	X2	X3	X4	X5	X6
X1	.46					
X2	.05	.58				
X3	.09	.05	1.19			
X4	.09	.06	.06	.40		
X5	.04	.07	.06	.04	.62	
X6	.08	.06	.12	.06	.05	.88
X7	.05	.03	.08	.04	.03	.02
X8	.00	.02	.04	-.02	.00	.02
X9	.12	.05	.19	.01	.07	.09
X10	.10	.13	.09	.02	.04	.06
X11	.05	.03	.07	.04	.07	.09
X12	.06	.06	.10	.07	.06	.08
X13	.05	.03	.08	.02	.02	.07
X14	.09	.07	.07	.03	.03	.06
X15	.07	.01	.19	.07	.05	.03
X16	.04	.08	.09	.02	.02	.06
X17	.04	.03	.07	.04	.04	.04
X18	.05	.07	.08	.06	.03	.11

COVARIANCE MATRIX TO BE ANALYZED

	X7	X8	X9	X10	X11	X12
X7	.32					
X8	.01	.44				
X9	.06	.03	.98			
X10	.06	.02	.09	1.06		
X11	.06	.05	.11	.09	1.02	
X12	.03	-.02	.07	.08	.06	.37
X13	.02	.00	.05	.07	.05	.03

X1	0	0	0
X2	0	0	0
X3	0	0	0
X4	0	0	0
X5	0	0	0
X6	0	0	0
X7	0	0	0
X8	0	0	0
X9	0	0	0
X10	0	0	0
X11	0	0	0
X12	0	0	0
X13	0	0	0
X14	7	0	0
X15	0	0	0
X16	0	8	0
X17	0	0	0
X18	0	0	9

GAMMA

LSK

CREAT	10
CRIT	11
AWARE	12
EMPATH	13
ESTEEM	14
RESP	15
RELAT	16
PROB	17
EMO	18

PSI

CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
-------	------	-------	--------	--------	------

CREAT	19				
CRIT	20	21			
AWARE	22	23	24		
EMPATH	25	26	0	27	
ESTEEM	28	29	0	0	30

RESP	31	32	0	0	0	33
RELAT	34	35	0	0	0	0
PROB	37	38	0	0	0	0
EMO	0	0	0	0	0	0

PSI

RELAT	PROB	EMO
-------	------	-----

RELAT	36
PROB	0 39
EMO	0 0 40

THETA-EPS

X1	X2	X3	X4	X5	X6
----	----	----	----	----	----

X1	0				
X2	41	0			
X3	0	0	0		
X4	42	0	43	0	
X5	0	0	0	0	0
X6	0	0	0	0	44 0
X7	0	0	0	0	0 0
X8	0	0	0	45	0 0
X9	0	0	47	0	0 0
X10	0	0	0	0	0 0
X11	0	0	0	0	0 0
X12	0	0	0	0	0 0
X13	0	0	0	0	0 0
X14	0	0	0	0	0 0
X15	0	0	0	0	0 0
X16	0	0	0	0	0 0
X17	0	0	0	0	0 0
X18	0	0	0	0	0 0

THETA-EPS

X7	X8	X9	X10	X11	X12
----	----	----	-----	-----	-----

X7	0
X8	46 0
X9	0 0 0

X10	0	0	48	0		
X11	0	0	0	0	0	
X12	0	49	0	0	50	0
X13	0	0	0	0	0	0
X14	0	0	0	0	0	0
X15	0	0	0	0	0	0
X16	0	0	0	0	0	0
X17	0	0	0	0	0	0
X18	0	0	0	0	0	0

THETA-EPS

	X13	X14	X15	X16	X17	X18
X13	0					
X14	51	0				
X15	52	0	0			
X16	0	0	53	0		
X17	0	0	0	0	0	
X18	0	0	0	0	54	0

SECOND ORDER FACTOR ANALYSIS (LIFE SKILLS TESTS)

Number of Iterations = 39

LISREL ESTIMATES (MAXIMUM LIKELIHOOD)

LAMBDA-Y

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
X1	.68	--	--	--	--	--
	(.02)					
	33.94					
X2	.76	--	--	--	--	--
	(.02)					
	33.94					
X3	--	1.09	--	--	--	--
	(.04)					
	29.13					
X4	--	.63	--	--	--	--
	(.02)					
	29.14					
X5	--	--	.79	--	--	--
		(.02)				
		39.95				

X6	--	--	.94	--	--	--
			(.02)			
			39.95			
X7	--	--	.57	--	--	--
			(.01)			
			40.78			
X8	--	--	.66	--	--	--
			(.02)			
			40.74			
X9	--	--	.99	--	--	--
			(.03)			
			39.43			
X10	--	--	1.03	--	--	--
			(.03)			
			39.44			
X11	--	--	1.02	--	--	--
			(.03)			
			38.23			
X12	--	--	.61	--	--	--
			(.02)			
			38.19			
X13	--	--	--	--	--	--
X14	--	--	--	--	--	--
X15	--	--	--	--	--	--
X16	--	--	--	--	--	--
X17	--	--	--	--	--	--
X18	--	--	--	--	--	--

LAMBDA-Y

	RELAT	PROB	EMO
	-----	-----	-----
X1	--	--	--
X2	--	--	--
X3	--	--	--
X4	--	--	--
X5	--	--	--
X6	--	--	--
X7	--	--	--
X8	--	--	--
X9	--	--	--

X10	--	--	--
X11	--	--	--
X12	--	--	--
X13	.54	---	---
	(.01)		
	39.75		
X14	.80	---	---
	(.02)		
	39.77		
X15	--	.93	---
	(.02)		
	40.22		
X16	--	.66	---
	(.02)		
	40.27		
X17	--	--	.64
	(.02)		
	39.16		
X18	--	--	.61
	(.02)		
	39.16		
GAMMA			
LSK			

CREAT	.31		
	(.06)		
	5.12		
CRIT	.39		
	(.07)		
	5.71		
AWARE	.27		
	(.03)		
	7.91		
EMPATH	.17		
	(.03)		
	5.06		
ESTEEM	.31		
	(.04)		
	8.80		

RESP .36

(.04)

9.67

RELAT .29

(.04)

8.03

PROB .25

(.03)

7.70

EMO .33

(.04)

9.06

COVARIANCE MATRIX OF ETA AND KSI

CREAT CRIT AWARE EMPATH ESTEEM RESP

CREAT	1.00					
CRIT	.10	1.00				
AWARE	.10	.09	1.00			
EMPATH	.06	.10	.05	1.00		
ESTEEM	.14	.04	.09	.05	1.00	
RESP	.10	.11	.10	.06	.11	1.00
RELAT	.13	.08	.08	.05	.09	.10
PROB	.10	.12	.07	.04	.08	.09
EMO	.10	.13	.09	.06	.10	.12
LSK	.31	.39	.27	.17	.31	.36

COVARIANCE MATRIX OF ETA AND KSI

RELAT PROB EMO LSK

RELAT	1.00			
PROB	.07	1.00		
EMO	.09	.08	1.00	
LSK	.29	.25	.33	1.00

PHI

LSK

1.00

PSI

CREAT CRIT AWARE EMPATH ESTEEM RESP

CREAT	.90					
CRIT	-.02	.85				
	(.03)					
	-.61					
AWARE	.02	-.02	.92			
	(.02)	(.02)				
	.72	-.73				
EMPATH	.00	.03	--	.97		
	(.02)	(.02)				
	.22	1.42				
ESTEEM	.04	-.08	--	--	.90	
	(.02)	(.03)				
	1.91	-2.87				
RESP	-.01	-.03	--	--	--	.87
	(.02)	(.03)				
	-.62	-1.19				
RELAT	.04	-.03	--	--	--	--
	(.02)	(.02)				
	1.81	-1.32				
PROB	.02	.02	--	--	--	--
	(.02)	(.02)				
	1.04	.88				
EMO	--	--	--	--	--	--
PSI						
	RELAT	PROB	EMO			
	-----	-----	-----			

RELAT	.92
PROB	-- .94
EMO	-- -- .89

SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR STRUCTURAL EQUATIONS

CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
-----	-----	-----	-----	-----	-----
.10	.15	.08	.03	.10	.13

SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR STRUCTURAL EQUATIONS

RELAT	PROB	EMO
-----	-----	-----
.08	.06	.11

THETA-EPS

X1	X2	X3	X4	X5	X6
----	----	----	----	----	----

X1	--					
X2	-.47	--				
	(.02)					
	-20.65					
X3	--	--	--			
X4	.05	--	-.63	--		
	(.02)		(.03)			
	3.23		-20.77			
X5	--	--	--	--	--	
X6	--	--	--	--	-.69	--
					(.03)	
					-20.59	
X7	--	--	--	--	--	--
X8	--	--	--	-.05	--	--
				(.02)		
				-3.22		
X9	--	--	.14	--	--	--
			(.04)			
			3.45			
X10	--	--	--	--	--	--
X11	--	--	--	--	--	--
X12	--	--	--	--	--	--
X13	--	--	--	--	--	--
X14	--	--	--	--	--	--
X15	--	--	--	--	--	--
X16	--	--	--	--	--	--
X17	--	--	--	--	--	--
X18	--	--	--	--	--	--

THETA-EPS

	X7	X8	X9	X10	X11	X12
X7	--					
X8	-.36	--				
	(.02)					
	-20.70					
X9	--	--	--			
X10	--	--	-.94	--		
			(.05)			

			-20.66			
X11	--	--	--	--	--	--
X12	--	-0.04	--	--	-0.56	--
		(.01)		(.03)		
		-2.95		-20.64		
X13	--	--	--	--	--	--
X14	--	--	--	--	--	--
X15	--	--	--	--	--	--
X16	--	--	--	--	--	--
X17	--	--	--	--	--	--
X18	--	--	--	--	--	--

THETA-EPS

	X13	X14	X15	X16	X17	X18
X13	--					
X14	-0.38	--				
	(.02)					
	-20.64					
X15	.05	--	--			
	(.02)					
	2.91					
X16	--	--	-0.64	--		
		(.03)				
		-20.64				
X17	--	--	--	--	--	
X18	--	--	--	--	-0.35	--
			(.02)			
			-20.59			

SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR Y - VARIABLES

X1	X2	X3	X4	X5	X6
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR Y - VARIABLES

X7	X8	X9	X10	X11	X12
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR Y - VARIABLES

X13	X14	X15	X16	X17	X18

1.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00

GOODNESS OF FIT STATISTICS

CHI-SQUARE WITH 117 DEGREES OF FREEDOM = 125.16 (P = 0.29)

ESTIMATED NON-CENTRALITY PARAMETER (NCP) = 8.16

90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR NCP = (0.0 ; 39.27)

MINIMUM FIT FUNCTION VALUE = 0.15

POPULATION DISCREPANCY FUNCTION VALUE (F0) = 0.0096

90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR F0 = (0.0 ; 0.046)

ROOT MEAN SQUARE ERROR OF APPROXIMATION (RMSEA) = 0.0091

90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR RMSEA = (0.0 ; 0.020)

P-VALUE FOR TEST OF CLOSE FIT (RMSEA < 0.05) = 1.00

EXPECTED CROSS-VALIDATION INDEX (ECVI) = 0.27

90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR ECVI = (0.27 ; 0.31)

ECVI FOR SATURATED MODEL = 0.40

ECVI FOR INDEPENDENCE MODEL = 0.99

CHI-SQUARE FOR INDEPENDENCE MODEL WITH 153 DEGREES OF FREEDOM = 799.67

INDEPENDENCE AIC = 835.67

MODEL AIC = 233.16

SATURATED AIC = 342.00

INDEPENDENCE CAIC = 939.06

MODEL CAIC = 543.34

SATURATED CAIC = 1324.23

ROOT MEAN SQUARE RESIDUAL (RMR) = 0.019

STANDARDIZED RMR = 0.030

GOODNESS OF FIT INDEX (GFI) = 0.98

ADJUSTED GOODNESS OF FIT INDEX (AGFI) = 0.98

PARSIMONY GOODNESS OF FIT INDEX (PGFI) = 0.67

NORMED FIT INDEX (NFI) = 0.84

NON-NORMED FIT INDEX (NNFI) = 0.98

PARSIMONY NORMED FIT INDEX (PNFI) = 0.65

COMPARATIVE FIT INDEX (CFI) = 0.99

INCREMENTAL FIT INDEX (IFI) = 0.99

RELATIVE FIT INDEX (RFI) = 0.80

CRITICAL N (CN) = 1054.50

SECOND ORDER FACTOR ANALYSIS (LIFE SKILLS TESTS)

FITTED COVARIANCE MATRIX

X1 X2 X3 X4 X5 X6

X1 .46

X2	.05	.58				
X3	.07	.08	1.18			
X4	.09	.05	.05	.40		
X5	.05	.06	.08	.04	.63	
X6	.06	.07	.09	.05	.05	.88
X7	.02	.02	.06	.03	.02	.02
X8	.03	.03	.07	-.01	.02	.03
X9	.09	.11	.18	.03	.07	.08
X10	.10	.11	.05	.03	.07	.08
X11	.07	.08	.12	.07	.08	.09
X12	.04	.05	.07	.04	.05	.06
X13	.05	.05	.05	.03	.03	.04
X14	.07	.08	.07	.04	.05	.06
X15	.06	.07	.12	.07	.05	.06
X16	.04	.05	.08	.05	.04	.04
X17	.04	.05	.09	.05	.05	.05
X18	.04	.05	.08	.05	.04	.05

FITTED COVARIANCE MATRIX

	X7	X8	X9	X10	X11	X12
X7	.32					
X8	.01	.44				
X9	.03	.03	.98			
X10	.03	.04	.08	1.06		
X11	.04	.04	.11	.12	1.03	
X12	.02	-.01	.07	.07	.06	.37
X13	.02	.02	.05	.05	.06	.03
X14	.02	.03	.07	.07	.09	.05
X15	.02	.03	.07	.08	.09	.05
X16	.02	.02	.05	.05	.06	.04
X17	.02	.02	.06	.07	.08	.05
X18	.02	.02	.06	.06	.07	.04

FITTED COVARIANCE MATRIX

	X13	X14	X15	X16
X13	.29			
X14	.06	.64		
X15	.08	.05	.86	
X16	.03	.04	-.02	.44

X17	.03	.05	.05	.03	.41	
X18	.03	.05	.05	.03	.04	.37

FITTED RESIDUALS

	X1	X2	X3	X4	X5	X6
X1	.00					
X2	.00	-.01				
X3	.02	-.03	.00			
X4	.00	.01	.00	.00		
X5	-.01	.00	-.02	-.01	.00	
X6	.01	-.01	.03	.01	.00	.01
X7	.02	.00	.02	.01	.01	.00
X8	-.02	-.01	-.03	-.01	-.03	-.01
X9	.03	-.06	.00	-.01	.00	.02
X10	.00	.02	.05	.00	-.03	-.03
X11	-.02	-.05	-.04	-.03	-.01	-.01
X12	.02	.02	.02	.03	.01	.02
X13	.00	-.02	.03	.00	-.01	.03
X14	.02	-.01	.00	-.01	-.02	.00
X15	.01	-.06	.07	.00	.00	-.03
X16	-.01	.03	.00	-.03	-.02	.02
X17	-.01	-.02	-.01	-.01	.00	-.01
X18	.01	.03	.00	.01	-.02	.06

FITTED RESIDUALS

	X7	X8	X9	X10	X11	X12
X7	.00					
X8	.00	.00				
X9	.03	-.01	.00			
X10	.03	-.02	.01	.00		
X11	.02	.01	.00	-.03	-.01	
X12	.01	.00	.01	.01	.00	.01
X13	.00	-.02	.00	.02	-.01	.00
X14	.01	.00	.02	-.04	-.02	-.02
X15	.03	-.01	.02	-.03	.02	.00
X16	-.01	.00	-.02	.05	.00	.01
X17	.00	-.01	.00	.01	-.03	.00
X18	-.02	-.01	.00	.00	.00	.01

FITTED RESIDUALS

	X13	X14	X15	X16	X17	X18
X13	.00					
X14	.00	.00				
X15	.00	.00	.00			
X16	.01	-.02	.00	.00		
X17	.02	-.01	.00	-.01	.00	
X18	.01	.02	.00	.01	.00	.00

SUMMARY STATISTICS FOR FITTED RESIDUALS

SMALLEST FITTED RESIDUAL = -.06

MEDIAN FITTED RESIDUAL = .00

LARGEST FITTED RESIDUAL = .07

STEMLEAF PLOT

```

- 5.87
- 4|84
- 3|83221110
- 2|976654210
- 1|8877765554432211111110
- 0|9999888886665444433322211111100000000000000
0|1111111122333333444455556666678999
1|00022233446666677779
2|1111344566789
3|00123
4|55
5|7
6|8

```

STANDARDIZED RESIDUALS

	X1	X2	X3	X4	X5	X6
X1	1.15					
X2	.64	-1.54				
X3	.87	-1.34	.52			
X4	-.04	.64	.46	-.03		
X5	-.80	.27	-.62	-.59	-1.43	
X6	.79	-.53	1.03	.57	.00	1.43
X7	2.09	.06	1.25	.62	.90	-.20
X8	-1.86	-.63	-1.45	-2.77	-1.49	-.30
X9	1.54	-2.69	.34	-.72	.13	.53
X10	.20	.72	1.47	-.21	-1.26	-.90

X11	-1.00	-2.16	-1.39	-1.67	-.43	-.28
X12	2.10	1.28	1.26	2.48	.61	1.23
X13	.34	-1.56	1.87	-.27	-.82	1.79
X14	1.38	-.45	.01	-.76	-.86	.20
X15	.64	-2.75	2.26	.18	.06	-1.11
X16	-.63	2.22	.15	-2.53	-.94	.94
X17	-.71	-1.46	-.68	-.72	-.04	-.59
X18	.52	1.98	-.02	1.09	-1.10	3.19

STANDARDIZED RESIDUALS

	X7	X8	X9	X10	X11	X12
X7	2.19					
X8	-.32	-2.09				
X9	1.55	-.36	.09			
X10	1.40	-.76	1.43	.02		
X11	1.13	.42	.03	-1.05	-1.89	
X12	.59	-1.45	.37	.73	-.60	2.34
X13	.00	-1.48	.26	.90	-.33	.07
X14	.89	-.13	.70	-1.47	-.72	-1.02
X15	1.81	-.52	.55	-.87	.80	-.09
X16	-.70	.30	-1.18	2.08	-.03	.81
X17	-.12	-1.03	-.15	.27	-1.60	-.11
X18	-1.39	-.43	-.02	-.12	-.03	.79

STANDARDIZED RESIDUALS

	X13	X14	X15	X16	X17	X18
X13	.45					
X14	.06	-.58				
X15	-.15	.05	.25			
X16	1.02	-1.30	1.01	-.19		
X17	1.56	-.79	-.21	-1.09	-1.68	
X18	1.02	1.04	.01	.48	.00	1.68

SUMMARY STATISTICS FOR STANDARDIZED RESIDUALS

SMALLEST STANDARDIZED RESIDUAL = -2.77

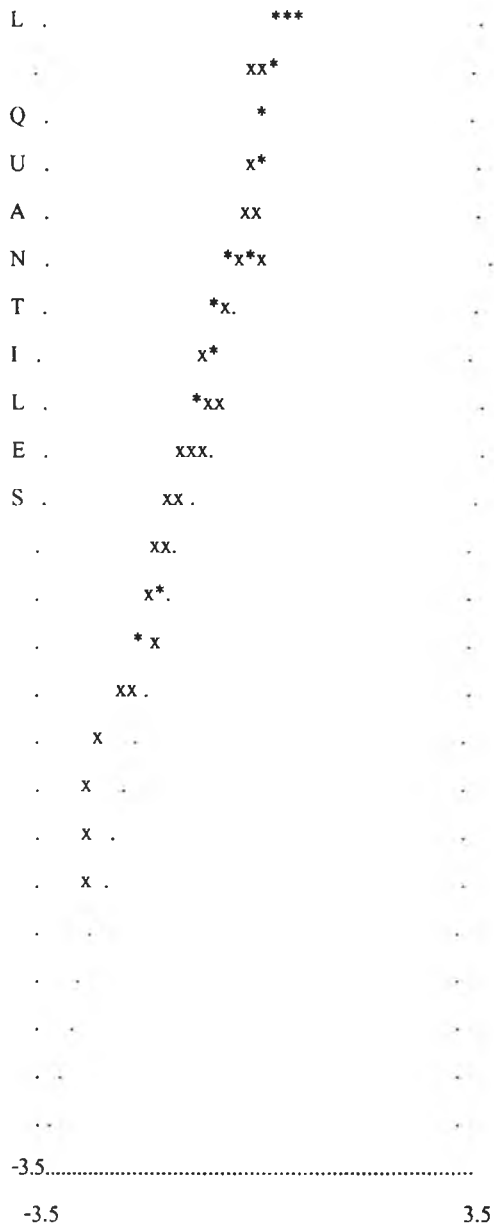
MEDIAN STANDARDIZED RESIDUAL = .00

LARGEST STANDARDIZED RESIDUAL = 3.19

STEMLEAF PLOT

- 2|8775

- 2|21



STANDARDIZED RESIDUALS

SECOND ORDER FACTOR ANALYSIS (LIFE SKILLS TESTS)

MODIFICATION INDICES AND EXPECTED CHANGE

MODIFICATION INDICES FOR LAMBDA-Y

	CREAT	CRIT	AW^RE	EMPATH	ESTEEM	RESP
X1	--	.13	.00	.04	2.28	.32
X2	--	.13	.00	.04	2.28	.32
X3	.43	--	.03	.05	2.04	.41
X4	.43	--	.03	.05	2.04	.41
X5	.00	1.03	--	.09	.47	.09
X6	.00	1.08	--	.17	.26	.23
X7	2.05	1.66	.08	--	3.54	1.02

X8	2.02	2.14	.97	--	.30	.36
X9	.78	.90	.23	.80	--	.11
X10	.77	1.10	2.88	.22	--	.10
X11	5.55	6.45	.06	1.81	.19	--
X12	5.39	7.30	1.10	.05	.21	--
X13	1.24	.84	.55	1.95	.56	.30
X14	1.34	.83	.19	.35	.34	1.42
X15	2.87	3.13	.77	.97	.11	.39
X16	2.70	3.17	.01	.08	.21	.53
X17	2.95	.90	.07	.60	.15	1.55
X18	3.39	.56	2.02	2.02	.12	.10

MODIFICATION INDICES FOR LAMBDA-Y

	RELAT	PROB	EMO
X1	2.04	.03	.33
X2	2.04	.03	.33
X3	1.56	4.88	.30
X4	1.56	4.88	.30
X5	1.20	.21	.42
X6	2.02	.24	3.22
X7	.09	.38	2.08
X8	1.30	.00	.52
X9	.31	.51	.00
X10	.14	.70	.01
X11	.47	1.11	.96
X12	1.34	.06	.00
X13	--	1.02	3.38
X14	--	.87	.07
X15	.00	--	.21
X16	.08	--	.24
X17	.70	.95	--
X18	1.84	.01	--

EXPECTED CHANGE FOR LAMBDA-Y

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
X1	--	.01	.00	.00	.03	.01
X2	--	-.01	.00	.00	-.04	-.01
X3	-.03	--	.01	-.01	.06	-.02
X4	.02	--	.00	.01	-.04	.01

X5	.00	-.03	--	-.01	-.01	.01
X6	.00	.03	--	-.01	-.01	.01
X7	.03	.03	.00	--	.03	.02
X8	-.03	-.04	-.02	--	-.01	.01
X9	-.03	-.04	.01	.02	--	.01
X10	.03	.04	-.05	.01	--	-.01
X11	-.08	-.08	-.01	.03	-.01	--
X12	.05	.05	.02	.00	.01	--
X13	-.02	.02	.01	-.02	.01	-.01
X14	.03	-.02	-.01	.01	-.01	-.03
X15	-.06	.06	-.02	.02	-.01	.02
X16	.04	-.04	.00	.00	.01	.01
X17	-.04	-.02	.00	-.01	.01	-.02
X18	.04	.01	.02	-.02	-.01	.01

EXPECTED CHANGE FOR LAMBDA-Y

	RELAT	PROB	EMO
X1	.03	.00	-.01
X2	-.04	.00	.01
X3	.05	.08	-.02
X4	-.03	-.04	.01
X5	-.02	-.01	-.01
X6	.04	-.01	.05
X7	.00	.01	-.02
X8	-.02	.00	-.01
X9	.01	-.02	.00
X10	-.01	.02	.00
X11	-.02	.03	-.03
X12	-.02	.00	.00
X13	--	.02	.03
X14	--	-.02	.01
X15	.00	--	-.01
X16	-.01	--	-.01
X17	.01	-.02	--
X18	.02	.00	--

STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR LAMBDA-Y

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
X1	--	.01	.00	.00	.03	.01

X2	---	-.01	.00	.00	-.04	-.01
X3	-.03	--	.01	-.01	.06	-.02
X4	.02	--	.00	.01	-.04	.01
X5	.00	-.03	--	-.01	-.01	.01
X6	.00	.03	--	-.01	-.01	.01
X7	.03	.03	.00	--	.03	.02
X8	-.03	-.04	-.02	--	-.01	.01
X9	-.03	-.04	.01	.02	--	.01
X10	.03	.04	-.05	.01	--	-.01
X11	-.08	-.08	-.01	.03	-.01	--
X12	.05	.05	.02	.00	.01	--
X13	-.02	.02	.01	-.02	.01	-.01
X14	.03	-.02	-.01	.01	-.01	-.03
X15	-.06	.06	-.02	.02	-.01	.02
X16	.04	-.04	.00	.00	.01	.01
X17	-.04	-.02	.00	-.01	.01	-.02
X18	.04	.01	.02	-.02	-.01	.01

STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR LAMBDA-Y

	RELAT	PROB	EMO
X1	.03	.00	-.01
X2	-.04	.00	.01
X3	.05	.08	-.02
X4	-.03	-.04	.01
X5	-.02	-.01	-.01
X6	.04	-.01	.05
X7	.00	.01	-.02
X8	-.02	.00	-.01
X9	.01	-.02	.00
X10	-.01	.02	.00
X11	-.02	.03	-.03
X12	-.02	.00	.00
X13	--	.02	.03
X14	--	-.02	.01
X15	.00	--	-.01
X16	-.01	--	-.01
X17	.01	-.02	--
X18	.02	.00	--

COMPLETELY STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR LAMBDA-Y

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
X1	--	.01	.00	.01	.05	.02
X2	--	-.01	.00	-.01	-.05	-.02
X3	-.03	--	.01	-.01	.06	-.02
X4	.03	--	-.01	.01	-.06	.02
X5	.00	-.03	--	-.01	-.02	.01
X6	.00	.03	--	-.01	-.01	.01
X7	.05	.05	.01	--	.05	.03
X8	-.05	-.06	-.03	--	-.01	.02
X9	-.03	-.04	.01	.02	--	.01
X10	.03	.04	-.04	.01	--	-.01
X11	-.08	-.08	-.01	.03	-.01	--
X12	.08	.09	.03	.01	.01	--
X13	-.04	.03	.02	-.03	.02	-.01
X14	.04	-.03	-.01	.01	-.02	-.03
X15	-.06	.06	-.02	.02	-.01	.02
X16	.06	-.06	.00	-.01	.01	.02
X17	-.06	-.03	-.01	-.02	.01	-.03
X18	.06	.02	.04	-.04	-.01	.01

COMPLETELY STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR LAMBDA-Y

	RELAT	PROB	EMO
X1	.05	.01	-.02
X2	-.05	-.01	.02
X3	.04	.07	-.02
X4	-.04	-.07	.02
X5	-.03	-.01	-.02
X6	.04	-.01	.05
X7	.01	.01	-.04
X8	-.03	.00	-.02
X9	.01	-.02	.00
X10	-.01	.02	.00
X11	-.02	.03	-.03
X12	-.03	.01	.00
X13	--	.03	.05
X14	--	-.02	.01
X15	.00	--	-.01

X16 -.01 -- -.01
 X17 .02 -.02 --
 X18 .04 .00 --

MODIFICATION INDICES FOR BETA

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
CREAT	--	--	--	--	--	--
CRIT	--	--	--	--	--	--
AWARE	1.02	.02	--	.29	.92	.42
EMPATH	.01	.93	.29	--	1.08	1.66
ESTEEM	.00	.57	.92	1.08	--	.00
RESP	.25	1.13	.42	1.66	.00	--
RELAT	.24	.01	.06	.41	.02	2.31
PROB	.23	.00	.53	.25	.01	1.11
EMO	1.84	1.80	.86	2.85	.00	.68

MODIFICATION INDICES FOR BETA

	RELAT	PROB	EMO
CREAT	--	--	--
CRIT	--	--	--
AWARE	.06	.53	.86
EMPATH	.41	.25	2.85
ESTEEM	.02	.01	.00
RESP	2.31	1.11	.68
RELAT	--	.04	3.11
PROB	.04	--	.51
EMO	3.11	.51	--

EXPECTED CHANGE FOR BETA

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
CREAT	--	--	--	--	--	--
CRIT	--	--	--	--	--	--
AWARE	-.33	.03	--	-.01	-.02	.02
EMPATH	.03	-.22	-.01	--	.02	.03
ESTEEM	-.02	.23	-.02	.02	-	.00
RESP	-.25	.24	.01	.03	.00	--
RELAT	.19	.02	.01	-.01	.00	-.04
PROB	-.15	-.01	-.01	.01	.00	.02
EMO	.49	-.29	.02	-.03	.00	-.02

EXPECTED CHANGE FOR BETA

	RELAT	PROB	EMO
CREAT	--	--	--
CRIT	--	--	--
AWARE	.01	-.01	.02
EMPATH	-.01	.01	-.04
ESTEEM	.00	.00	.00
RESP	-.03	.02	-.02
RELAT	--	.00	.04
PROB	.00	--	-.01
EMO	.04	-.01	--

STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR BETA

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
CREAT	--	--	--	--	--	--
CRIT	--	--	--	--	--	--
AWARE	-.33	.03	--	-.01	-.02	.02
EMPATH	.03	-.22	-.01	--	.02	.03
ESTEEM	-.02	.23	-.02	.02	--	.00
RESP	-.25	.24	.01	.03	.00	--
RELAT	.19	.02	.01	-.01	.00	-.04
PROB	-.15	-.01	-.01	.01	.00	.02
EMO	.49	-.29	.02	-.03	.00	-.02

STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR BETA

	RELAT	PROB	EMO
CREAT	--	--	--
CRIT	--	--	--
AWARE	.01	-.01	.02
EMPATH	-.01	.01	-.04
ESTEEM	.00	.00	.00
RESP	-.03	.02	-.02
RELAT	--	.00	.04
PROB	.00	--	-.01
EMO	.04	-.01	--

NO NON-ZERO MODIFICATION INDICES FOR GAMMA

NO NON-ZERO MODIFICATION INDICES FOR PHI

MODIFICATION INDICES FOR PSI

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
CREAT	---					
CRIT	---	---				
AWARE	--	--	---			
EMPATH	--	--	.29	---		
ESTEEM	--	--	.92	1.08	---	
RESP	--	--	.42	1.66	.00	--
RELAT	--	--	.06	.41	.02	2.31
PROB	--	--	.53	.25	.01	1.11
EMO	--	--	.86	2.85	.00	.68

MODIFICATION INDICES FOR PSI

	RELAT	PROB	EMO
RELAT	--		
PROB	.04	--	
EMO	3.11	.51	---

EXPECTED CHANGE FOR PSI

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
CREAT	--					
CRIT	--	---				
AWARE	--	--	---			
EMPATH	--	--	-.01	---		
ESTEEM	--	--	-.02	.02	---	
RESP	--	--	.01	.03	.00	--
RELAT	--	--	.00	-.01	.00	-.03
PROB	--	--	-.01	.01	.00	.02
EMO	--	--	.02	-.03	.00	-.02

EXPECTED CHANGE FOR PSI

	RELAT	PROB	EMO
RELAT	--		
PROB	.00	--	
EMO	.03	-.01	---

STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR PSI

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
CREAT	--					

CRIT	--	--	--			
AWARE	--	--	--			
EMPATH	--	--	-.01	--		
ESTEEM	--	--	-.02	.02	--	
RESP	--	--	.01	.03	.00	--
RELAT	--	--	.00	-.01	.00	-.03
PROB	--	--	-.01	.01	.00	.02
EMO	--	--	.02	-.03	.00	-.02

STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR PSI

	RELAT	PROB	EMO
RELAT	--		
PROB	.00	--	
EMO	.03	-.01	--

MODIFICATION INDICES FOR THETA-EPS

	X1	X2	X3	X4	X5	X6
X1	2.37					
X2	--	2.37				
X3	.08	1.74	.38			
X4	--	1.13	--	.38		
X5	.32	.84	.32	.15	2.05	
X6	.10	.44	.41	.10	--	2.05
X7	2.26	.11	.75	.09	.60	.51
X8	2.01	.06	1.36	--	1.02	.00
X9	2.23	6.65	--	1.00	.17	.08
X10	.01	.92	1.95	.14	1.38	1.44
X11	.57	2.84	2.73	1.56	.06	.06
X12	1.37	1.60	.43	5.05	.24	.34
X13	.03	2.23	2.25	.27	.59	2.75
X14	2.63	.00	.03	.65	.24	.00
X15	.23	5.77	4.62	.02	.09	2.25
X16	.22	5.75	2.29	6.60	.55	.31
X17	.57	1.19	.22	.04	.30	.39
X18	.04	4.18	.13	1.05	1.28	7.90

MODIFICATION INDICES FOR THETA-EPS

	X7	X8	X9	X10	X11	X12
X7	4.78					

X8	--	4.78				
X9	1.48	.00	.00			
X10	1.16	.22	--	.00		
X11	1.24	1.11	.27	.65	3.55	
X12	.01	--	.00	.14	--	3.55
X13	.45	1.99	.00	1.03	.13	.45
X14	.53	.05	.68	2.48	.02	1.59
X15	1.94	.01	.16	.45	1.86	.25
X16	.70	.27	1.93	3.36	.36	.17
X17	.14	.27	.07	.37	.96	.17
X18	4.28	.01	.10	.26	.01	.00

MODIFICATION INDICES FOR THETA-EPS

	X13	X14	X15	X16	X17	X18
X13	.33					
X14	--	.33				
X15	--	.03	.04			
X16	.76	1.84	--	.04		
X17	3.27	.13	.08	.72	2.82	
X18	.27	.93	.16	.04	--	2.82

EXPECTED CHANGE FOR THETA-EPS

	X1	X2	X3	X4	X5	X6
X1	-.22					
X2	--	.27				
X3	.01	-.04	-.24			
X4	--	.02	--	.08		
X5	-.01	.02	-.02	-.01	.37	
X6	.01	-.02	.02	.01	--	-.52
X7	.02	-.01	.02	.00	.01	-.01
X8	-.02	.00	-.03	--	-.02	.00
X9	.04	-.07	--	-.02	.01	.01
X10	.00	.03	.06	-.01	-.03	-.04
X11	-.02	-.05	-.07	-.03	.01	-.01
X12	.02	.02	.02	.03	.01	.01
X13	.00	-.02	.03	-.01	-.01	.03
X14	.03	.00	-.01	-.01	-.01	.00
X15	.01	-.06	.08	.00	.01	-.04
X16	-.01	.05	.01	-.04	-.01	.01

X17	-.01	-.02	-.01	.00	.01	-.01
X18	.00	.03	-.01	.01	-.02	.05

EXPECTED CHANGE FOR THETA-EPS

	X7	X8	X9	X10	X11	X12
X7	-.44					
X8	--	.60				
X9	.02	.00	.01			
X10	.02	-.01	--	-.01		
X11	.02	.02	.02	-.03	.64	
X12	.00	--	.00	.01	--	-.23
X13	-.01	-.02	.00	.02	-.01	-.01
X14	.01	.00	.02	-.04	.00	-.02
X15	.02	.00	.01	-.02	.04	-.01
X16	-.01	.01	-.03	.04	.01	.01
X17	.00	-.01	.01	.01	-.02	-.01
X18	-.02	.00	-.01	-.01	.00	.00

EXPECTED CHANGE FOR THETA-EPS

	X13	X14	X15	X16	X17	X18
X13	-.06					
X14	--	.13				
X15	--	.00	-.07			
X16	.01	-.02	--	.04		
X17	.02	-.01	-.01	-.01	.23	
X18	.01	.02	-.01	.00	--	-.21

COMPLETELY STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR THETA-EPS

	X1	X2	X3	X4	X5	X6
X1	-.47					
X2	--	.47				
X3	.01	-.05	-.20			
X4	--	.04	--	.20		
X5	-.02	.03	-.02	-.01	.59	
X6	.01	-.02	.02	.01	--	-.59
X7	.06	-.01	.03	.01	.03	-.02
X8	-.05	.01	-.05	--	-.03	.00
X9	.05	-.09	--	-.04	.01	.01
X10	.00	.04	.05	-.01	-.04	-.04

X11	-.03	-.06	-.06	-.05	.01	-.01
X12	.04	.05	.02	.08	.02	.02
X13	-.01	-.05	.05	-.02	-.03	.05
X14	.06	.00	-.01	-.03	-.02	.00
X15	.02	-.09	.08	.00	.01	-.05
X16	-.02	.09	.02	-.10	-.02	.02
X17	-.03	-.04	-.02	-.01	.02	-.02
X18	-.01	.07	-.01	.04	-.04	.09

COMPLETELY STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR THETA-EPS

	X7	X8	X9	X10	X11	X12
X7	-1.36					
X8	--	1.36				
X9	.04	.00	.01			
X10	.04	-.02	--	-.01		
X11	.04	.04	.02	-.03	.62	
X12	.00	--	.00	.01	--	-.62
X13	-.02	-.05	.00	.03	-.01	-.02
X14	.02	.01	.03	-.05	-.01	-.04
X15	.05	.00	.01	-.02	.05	-.02
X16	-.03	.02	-.05	.06	.02	.01
X17	-.01	-.02	.01	.02	-.03	-.01
X18	-.07	.00	-.01	-.02	.00	.00

COMPLETELY STANDARDIZED EXPECTED CHANGE FOR THETA-EPS

	X13	X14	X15	X16	X17	X18
X13	-.21					
X14	--	.21				
X15	--	.01	-.08			
X16	.03	-.05	--	.08		
X17	.06	-.01	-.01	-.03	.56	
X18	.02	.03	-.01	.01	--	-.56

MAXIMUM MODIFICATION INDEX IS 7.90 FOR ELEMENT (18, 6) OF THETA-EPS

SECOND ORDER FACTOR ANALYSIS (LIFE SKILLS TESTS)

FACTOR SCORES REGRESSIONS

	ETA					
	X1	X2	X3	X4	X5	X6
CREAT	.90	.00	-.01	-.22	-.12	-.03

CRIT	-.24	-.04	.92	1.62	-.04	-.03
AWARE	-.06	-.06	-.03	-.06	1.23	1.04
EMPATH	-.05	-.04	-.07	.10	-.03	-.03
ESTEEM	-.13	-.11	-.10	.05	-.04	-.03
RESP	-.03	-.04	-.04	-.07	-.06	-.05
RELAT	-.09	-.08	-.01	-.01	-.03	-.02
PROB	-.06	-.06	-.08	-.14	-.03	-.03
EMO	-.03	-.04	-.06	-.11	-.04	-.04

ETA

	X7	X8	X9	X10	X11	X12
--	----	----	----	-----	-----	-----

CREAT	-.05	-.05	-.05	-.05	-.01	-.07
CRIT	-.11	.09	-.11	.03	-.04	-.06
AWARE	-.02	-.04	-.03	-.03	-.05	-.08
EMPATH	1.73	1.51	-.02	-.03	-.03	.12
ESTEEM	-.03	-.03	1.01	.95	-.05	-.09
RESP	-.04	.11	-.05	-.06	.95	1.61
RELAT	-.02	-.03	-.02	-.02	-.04	-.07
PROB	-.01	-.03	-.03	-.04	-.04	-.07
EMO	-.03	-.04	-.04	-.05	-.05	-.10

ETA

	X13	X14	X15	X16	X17	X18
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CREAT	-.24	-.07	-.02	-.04	-.04	-.05
CRIT	-.01	-.01	-.08	-.11	-.10	-.11
AWARE	-.05	-.03	-.02	-.04	-.06	-.06
EMPATH	-.04	-.03	-.02	-.04	-.05	-.05
ESTEEM	-.05	-.03	-.03	-.04	-.06	-.07
RESP	-.08	-.06	-.04	-.07	-.09	-.10
RELAT	1.75	1.16	-.13	-.05	-.05	-.05
PROB	-.27	-.02	1.20	1.67	-.04	-.05
EMO	-.06	-.04	-.03	-.04	1.51	1.60

SECOND ORDER FACTOR ANALYSIS (LIFE SKILLS TESTS)

STANDARDIZED SOLUTION

LAMBDA-Y

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
X1	.68	--	--	--	--	--
X2	.76	--	--	--	--	--

X3	--	1.09	--	--	--	--
X4	--	.63	--	--	--	--
X5	--	--	.79	--	--	--
X6	--	--	.94	--	--	--
X7	--	--	--	.57	--	--
X8	--	--	--	.66	--	--
X9	--	--	--	--	.99	--
X10	--	--	--	--	1.03	--
X11	--	--	--	--	--	1.02
X12	--	--	--	--	--	.61
X13	--	--	--	--	--	--
X14	--	--	--	--	--	--
X15	--	--	--	--	--	--
X16	--	--	--	--	--	--
X17	--	--	--	--	--	--
X18	--	--	--	--	--	--

LAMBDA-Y

	RELAT	PROB	EMO
	-----	-----	-----
X1	--	--	--
X2	--	--	--
X3	--	--	--
X4	--	--	--
X5	--	--	--
X6	--	--	--
X7	--	--	--
X8	--	--	--
X9	--	--	--
X10	--	--	--
X11	--	--	--
X12	--	--	--
X13	.54	--	--
X14	.80	--	--
X15	--	.93	--
X16	--	.66	--
X17	--	--	.64
X18	--	--	.61

GAMMA

LSK

 CREAT .31
 CRIT .39
 AWARE .27
 EMPATH .17
 ESTEEM .31
 RESP .36
 RELAT .29
 PROB .25
 EMO .33

CORRELATION MATRIX OF ETA AND KSI

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
CREAT	1.00					
CRIT	.10	1.00				
AWARE	.10	.09	1.00			
EMPATH	.06	.10	.05	1.00		
ESTEEM	.14	.04	.09	.05	1.00	
RESP	.10	.11	.10	.06	.11	1.00
RELAT	.13	.08	.08	.05	.09	.10
PROB	.10	.12	.07	.04	.08	.09
EMO	.10	.13	.09	.06	.10	.12
LSK	.31	.39	.27	.17	.31	.36

CORRELATION MATRIX OF ETA AND KSI

	RELAT	PROB	EMO	LSK
RELAT	1.00			
PROB	.07	1.00		
EMO	.09	.08	1.00	
LSK	.29	.25	.33	1.00

PSI

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
CREAT	.90					
CRIT	-.02	.85				
AWARE	.02	-.02	.92			
EMPATH	.00	.03	--	.97		
ESTEEM	.04	-.08	---	--	.90	
RESP	-.01	-.03	---	--	--	.87

```

RELAT  .04  -.03  --  --  --  --
PROB   .02   .02  --  --  --  --
EMO    --   --   --  --  --  --

```

PSI

```

RELAT  PROB  EMO
-----

```

```

RELAT  .92
PROB   --   .94
EMO    --   --   .89

```

SECOND ORDER FACTOR ANALYSIS (LIFE SKILLS TESTS)

COMPLETELY STANDARDIZED SOLUTION

LAMBDA-Y

```

CRFAT  CRIT  AWARE  EMPATH  ESTEEM  RESP
-----

```

```

X1  1.00  --  --  --  --  --
X2  1.00  --  --  --  --  --
X3  --  1.00  --  --  --  --
X4  --  1.00  --  --  --  --
X5  --  --  1.00  --  --  --
X6  --  --  1.00  --  --  --
X7  --  --  --  1.00  --  --
X8  --  --  --  1.00  --  --
X9  --  --  --  --  1.00  --
X10 --  --  --  --  1.00  --
X11 --  --  --  --  --  1.00
X12 --  --  --  --  --  1.00
X13 --  --  --  --  --  --
X14 --  --  --  --  --  --
X15 --  --  --  --  --  --
X16 --  --  --  --  --  --
X17 --  --  --  --  --  --
X18 --  --  --  --  --  --

```

LAMBDA-Y

```

RELAT  PROB  EMO
-----

```

```

X1  --  --  --
X2  --  --  --
X3  --  --  --
X4  --  --  --

```

X5	---	---	---
X6	--	--	--
X7	--	--	--
X8	--	--	--
X9	--	--	--
X10	--	--	--
X11	--	--	--
X12	--	--	--
X13	1.00	--	--
X14	1.00	--	--
X15	--	1.00	--
X16	--	1.00	--
X17	--	--	1.00
X18	--	---	1.00

GAMMA

LSK

CREAT	.31
CRIT	.39
AWARE	.27
EMPATH	.17
ESTEEM	.31
RESP	.36
RELAT	.29
PROB	.25
EMO	.33

CORRELATION MATRIX OF ETA AND KSI

CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
-------	------	-------	--------	--------	------

CREAT	1.00						
CRIT	.10	1.00					
AWARE	.10	.09	1.00				
EMPATH	.06	.10	.05	1.00			
ESTEEM	.14	.04	.09	.05	1.00		
RESP	.10	.11	.10	.06	.11	1.00	
RELAT	.13	.08	.08	.05	.09	.10	1.00
PROB	.10	.12	.07	.04	.08	.09	.10
EMO	.10	.13	.09	.06	.10	.12	.10
LSK	.31	.39	.27	.17	.31	.36	.33

X12	--	--	--	--	--	--
X13	--	--	--	--	--	--
X14	--	--	--	--	--	--
X15	--	--	--	--	--	--
X16	--	--	--	--	--	--
X17	--	--	--	--	--	--
X18	--	--	--	--	--	--

THETA-EPS

	X7	X8	X9	X10	X11	X12
X7	--					
X8	-.97	--				
X9	--	--	--			
X10	--	--	-.92	--		
X11	--	--	--	--	--	
X12	--	-.10	--	--	-.90	--
X13	--	--	--	--	--	--
X14	--	--	--	--	--	--
X15	--	--	--	--	--	--
X16	--	--	--	--	--	--
X17	--	--	--	--	--	--
X18	--	--	--	--	--	--

THETA-EPS

	X13	X14	X15	X16	X17	X18
X13	--					
X14	-.87	--				
X15	.10	--	--			
X16	--	--	-1.04	--		
X17	--	--	--	--	--	
X18	--	--	--	--	-.90	--

SECOND ORDER FACTOR ANALYSIS (LIFE SKILLS TESTS)

TOTAL AND INDIRECT EFFECTS

TOTAL EFFECTS OF X ON ETA

LSK

CREAT	.31
-------	-----

(.06)
 5.12
 CRIT .39
 (.07)
 5.71
 AWARE .27
 (.03)
 7.91
 EMPATH .17
 (.03)
 5.06
 ESTEEM .31
 (.04)
 8.80
 RESP .36
 (.04)
 9.67
 RELAT .29
 (.04)
 8.03
 PROB .25
 (.03)
 7.70
 EMO .33
 (.04)
 9.06

BETA*BETA' IS NOT POS. DEF., STABILITY INDEX CANNOT BE COMPUTED

TOTAL EFFECTS OF ETA ON Y

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
X1	.68	--	--	--	--	--
	(.02)					
	33.94					
X2	.76	--	--	--	--	--
	(.02)					
	33.94					
X3	--	1.09	--	--	--	--
	(.04)					
	29.13					

X4	--	.63	--	--	--	--
		(.02)				
		29.14				
X5	--	--	.79	--	--	--
			(.02)			
			39.95			
X6	--	--	.94	--	--	--
			(.02)			
			39.95			
X7	--	--	--	.57	--	--
				(.01)		
				40.78		
X8	--	--	--	.66	--	--
				(.02)		
				40.74		
X9	--	--	--	--	.99	--
					(.03)	
					39.43	
X10	--	--	--	--	1.03	--
					(.03)	
					39.44	
X11	--	--	--	--	--	1.02
						(.03)
						38.23
X12	--	--	--	--	--	.61
						(.02)
						38.19
X13	--	--	--	--	--	--
X14	--	--	--	--	--	--
X15	--	--	--	--	--	--
X16	--	--	--	--	--	--
X17	--	--	--	--	--	--
X18	--	--	--	--	--	--

TOTAL EFFECTS OF ETA ON Y

RELAT PROB EMO

X1 -- -- --

X2 -- -- --

X3 -- -- --

X4	--	--	--
X5	--	--	--
X6	--	--	--
X7	--	--	--
X8	--	--	--
X9	--	--	--
X10	--	--	--
X11	--	--	--
X12	--	--	--
X13	.54	--	--
	(.01)		
	39.75		
X14	.80	--	--
	(.02)		
	39.77		
X15	--	.93	--
	(.02)		
	40.22		
X16	--	.66	--
	(.02)		
	40.27		
X17	--	--	.64
	(.02)		
	39.16		
X18	--	--	.61
	(.02)		
	39.16		

TOTAL EFFECTS OF X ON Y

LSK

X1	.21
	(.04)
	5.56
X2	.24
	(.04)
	5.56
X3	.42
	(.06)
	6.55

X4 .24
(.04)
6.55

X5 .22
(.03)
8.21

X6 .26
(.03)
8.21

X7 .10
(.02)
5.13

X8 .11
(.02)
5.13

X9 .31
(.03)
9.26

X10 .32
(.03)
9.26

X11 .37
(.04)
10.44

X12 .22
(.02)
10.44

X13 .16
(.02)
8.37

X14 .23
(.03)
8.37

X15 .23
(.03)
7.94

X16 .17
(.02)
7.94

X17 .21

(.02)

9.59

X18 .20

(.02)

9.59

SECOND ORDER FACTOR ANALYSIS (LIFE SKILLS TESTS)

STANDARDIZED TOTAL AND INDIRECT EFFECTS

STANDARDIZED TOTAL EFFECTS OF X ON ETA

LSK

CREAT .31

CRIT .39

AWARE .27

EMPATH .17

ESTEEM .31

RESP .36

RELAT .29

PROB .25

EMO .33

STANDARDIZED TOTAL EFFECTS OF ETA ON Y

CREAT CRIT AWARE EMPATH ESTEEM RESP

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
X1	.68	--	--	--	--	--
X2	.76	--	--	--	--	--
X3	--	1.09	--	--	--	--
X4	--	.63	--	--	--	--
X5	--	--	.79	--	--	--
X6	--	--	.94	--	--	--
X7	--	--	--	.57	--	--
X8	--	--	--	.66	--	--
X9	--	--	--	--	.99	--
X10	--	--	--	--	1.03	--
X11	--	--	--	--	--	1.02
X12	--	--	--	--	--	.61
X13	--	--	--	--	--	--
X14	--	--	--	--	--	--
X15	--	--	--	--	--	--
X16	--	--	--	--	--	--

X17 -- -- -- -- -- --
 X18 -- -- -- -- -- --

STANDARDIZED TOTAL EFFECTS OF ETA ON Y

	RELAT	PROB	EMO
X1	--	--	--
X2	--	--	--
X3	--	--	--
X4	--	--	--
X5	--	--	--
X6	--	--	--
X7	--	--	--
X8	--	--	--
X9	--	--	--
X10	--	--	--
X11	--	--	--
X12	--	--	--
X13	.54	--	--
X14	.80	--	--
X15	--	.93	--
X16	--	.66	--
X17	--	--	.64
X18	--	--	.61

COMPLETELY STANDARDIZED TOTAL EFFECTS OF ETA ON Y

	CREAT	CRIT	AWARE	EMPATH	ESTEEM	RESP
X1	1.00	--	--	--	--	--
X2	1.00	--	--	--	--	--
X3	--	1.00	--	--	--	--
X4	--	1.00	--	--	--	--
X5	--	--	1.00	--	--	--
X6	--	--	1.00	--	--	--
X7	--	--	--	1.00	--	--
X8	--	--	--	1.00	--	--
X9	--	--	--	--	1.00	--
X10	--	--	--	--	1.00	--
X11	--	--	--	--	--	1.00
X12	--	--	--	--	--	1.00

X13	--	--	--	--	--	--
X14	--	--	--	--	--	--
X15	--	--	--	--	--	--
X16	--	--	--	--	--	--
X17	--	--	--	--	--	--
X18	--	--	--	--	--	--

COMPLETELY STANDARDIZED TOTAL EFFECTS OF ETA ON Y

	RELAT	PROB	EMO
	-----	-----	-----
X1	--	--	--
X2	--	--	--
X3	--	--	--
X4	--	--	--
X5	--	--	--
X6	--	--	--
X7	--	--	--
X8	--	--	--
X9	--	--	--
X10	--	--	--
X11	--	--	--
X12	--	--	--
X13	1.00	--	--
X14	1.00	--	--
X15	--	1.00	--
X16	--	1.00	--
X17	--	--	1.00
X18	--	--	1.00

THE PROBLEM USED 57816 BYTES (= 20.9% OF AVAILABLE WORKSPACE)

TIME USED: 5.0 SECONDS

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาววันดี โต๊ะดำ เกิดเมื่อวันที่ 13 เดือนมกราคม พ.ศ. 2516 ที่อำเภอ
ย่านตาขาว จังหวัดตรัง สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)
วิชาเอกการประถมศึกษา สถาบันราชภัฏยะลา เมื่อปีการศึกษา 2539 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2542 ปัจจุบันรับราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียน
บ้านหัวหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

