

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนก จันทร์ขจรและคณะ. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา สำนักทดสอบกรมวิชาการ, 2532.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, 2532.
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. (อัคราเนนา) , 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. งานบริหารโรงเรียนการบริหรงานวิชาการ. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2528.
- จำเนียร ศิลปวานิช. หลักและวิธีสอน. นนทบุรี : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2538.
- จูไรรัตน์ สุดรุ่ง. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญ : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานในกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร หลักการและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อลิ้นเพชร, 2539.
- ซารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โสภณการพิมพ์, 2538.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ธนรัชการพิมพ์, 2542.
- นพวรรณ ญาณะนันท์. การศึกษาการดำเนินงานวิชาการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

บันลือ พุกกะวัน. การนิเทศภายในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร :

สามเจริญพานิช, 2531.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพมหานคร : บี แอนด์ บี พลัับบิชซิ่ง, 2535 .

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2535.

พนัส หันนาภินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย

วัฒนาพานิช, 2529.

พรรณี สุขโสภี. บทบาทการนิเทศงานวิชาการของหัวหน้าหมวดตามความรับรู้ของตนเองและครู

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ บริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์

ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์และคณะ. วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : เดอะ-

มาสเตอร์กรุ๊ปเมเนจเม้นต์, 2544.

พัชรินทร์ ศิริสุข. การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อาร์ตกราฟิค, 2538.

วิไลวรรณ พรศิริวัลย์. กระบวนการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดนครปฐม : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระ

ราชทาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :

ศุวีริยาสาส์น , 2537.

วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2535.

วิชาการ, กรม. วิจัยเพื่อการเรียนรู้. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2542.

ศึกษาศาสตร์, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์. **แนวการนิเทศงานวิชาการภายใน**

โรงเรียน : ตามโครงการส่งเสริมระบบการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2532.

ศึกษาศาสตร์, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์. กรมมัธยมศึกษา, กอง. **การบริหาร**

งานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2533.

สังัด อุทรานันท์. **การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ.** ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สังัด อุทรานันท์. **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม, 2532.

ลีปนพนท์ เกตุทัต. **การปฏิรูปการศึกษา : รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อ**

ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สมาคมผู้บริหารการศึกษแห่งประเทศไทย, 2518.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. **ระบบประเมินคุณภาพและ**

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนชื่น, 2540.

สำนักงานราชเลขาธิการ. **ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท พุทธศักราช 2522,2523.**

กรุงเทพมหานคร , 2532.

สุจิตรา อุทธิเสน. **การศึกษาดำเนินการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการส่งเสริมระบบ**

นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ เขตการศึกษา 11.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุนีย์ เขียมอคุลย์. **การจัดการนิเทศภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์

มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุมิตร คุณานุกร. **หลักสูตรและการสอน.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

อุทัย บุญประเสริฐ. **หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการโรงเรียน.** กรุงเทพมหานคร :

เอสดีเพรส, 2540.

อุทัย บุญประเสริฐและชโลมใจ กิงคารวัฒน์. **หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน**

ประถมศึกษาศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองการพิมพ์, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Beauchamp. G.A. **Curriculum Theory.** Third Edition, Wilmette Illinois : The KAGG PRESS,

1975.s

Good, Carter V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.

Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace and World Inc., 1962.

Tyler, Ralph W. **Curriculum Development : Theory and Practice**. Chicago : The University of Chicago Press, 1949.

Wiles, Kimball. **Supervision for Better Schools**. 3d.ed. Englewood Cliff, N.J. Prentice Hall, 1967.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
4. อาจารย์นคร ตั้งคะพิภพ ผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ
จังหวัดเพชรบุรี
5. อาจารย์เจสสิว พิทักษานูรัตน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนคงคาราม
จังหวัดเพชรบุรี
6. อาจารย์เจริญฤทธิ จันทร์เจริญศึกษานิเทศก์
สำนักเขตการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เขตการศึกษา 7
7. นายสำเนา เนื้อทอง นักวิชาการ สป.ร.1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

(สำเนา)

ที่ ทม.0302(2770.0603)170

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 มกราคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพนมพร สุนิลงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการจัดงาน
นิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุญ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2680

(สำเนา)



ที่ ทม.0302(2770.0603)156

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๐ มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพนมพร สุนิลงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษารายงาน
นิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง และแบบศึกษา
เอกสาร กับโรงเรียนเอกชนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการของสำนัก
งานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวพนมพร สุนิลงษ์ ได้ทำการเก็บ
ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2680

(สำเนา)

458 หมู่ 3 ตำบลสมอแข

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

65000

14 มกราคม 2545

เรื่อง ขอบพระคุณ

เรียน

ตามที่ท่านได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการจัดงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ” อันเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แล้วนั้น

ข้าพเจ้านางสาวพนมพร สุนิลหงษ์ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอบพระคุณในความกรุณาของท่านที่ได้ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะแก่ข้าพเจ้าเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไปในอนาคต

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพนมพร สุนิลหงษ์)

นิสิตผู้ดำเนินการวิจัย

(สำเนา)

458 หมู่ที่ 3 ตำบลสมอแข
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
65000 โทร. 01-4495277

20 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัยจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. โครงร่างวิทยานิพนธ์และข้อคำถามการสัมภาษณ์

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวพนมพร สุนิตหงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการจัดงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง และแบบศึกษาเอกสาร เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ

และตามที่ข้าพเจ้าได้ติดต่อทางโทรศัพท์ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนของท่าน ในวันที่ 18 - 19 กุมภาพันธ์ 2545 แล้วนั้น ข้าพเจ้าขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพนมพร สุนิตหงษ์)
นิสิตผู้ดำเนินงานวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชนในโครงการ โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

ชื่อโรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 จำนวนครูทั้งหมด..... คน จำนวนนักเรียน..... คน
 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน.....
 วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์..... เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดเวลา.....น..

ตอนที่ 1 : สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์..... เพศ.....
2. ประสบการณ์ ด้านการสอน..... ปี ด้านการบริหาร..... ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
5. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาทางงานนิเทศหรืองานวิชาการ โรงเรียน

ครั้งที่	เรื่อง	เมื่อ	ระยะเวลา (วัน)	หน่วยงานที่จัด

6. นอกเหนือจากการอบรมหรือสัมมนาแล้ว ท่านได้รับความรู้เรื่องนิเทศหรืองานวิชาการในโรงเรียนจากแหล่งใดบ้าง
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)

ตอนที่ 2 : สภาพและปัญหาจัดงานนิเทศด้านวิชาการภายในโรงเรียน

การเตรียมการ

1. โรงเรียนมีการเตรียมการจัดงานนิเทศด้านวิชาการภายในโรงเรียนอย่างไร
(วิธีการ/รูปแบบ, ผู้ที่มีส่วนร่วม, จัดทำในช่วงเวลา, กิจกรรมที่ใช้ในการเตรียมการ, งบประมาณ, อื่นๆ)
2. โรงเรียนมีปัญหาในการเตรียมการจัดงานนิเทศด้านวิชาการหรือไม่ ถ้ามีคือเรื่องอะไร
(วิธีการ/รูปแบบ, บุคลากร, การกำหนดช่วงเวลา, กิจกรรมที่ใช้ในการเตรียมการ, งบประมาณ, อื่นๆ)

การดำเนินการ

งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

3. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือให้ครุมีความรู้ความเข้าใจหลักการและโครงสร้างของหลักสูตรอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ)
4. โรงเรียนได้สนับสนุนแนะนำให้ครุทำการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการสอนอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ)
5. โรงเรียนได้ช่วยเหลือครุในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ)

6. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดนิเทศในเรื่องหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้หรือไม่ ถ้ามีคือเรื่องใด แก้ไขอย่างไรและผลเป็นอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้ให้การนิเทศ, ผู้รับการนิเทศ, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ, การแก้ไข ผลการแก้ไข)

งานการเรียนการสอน

7. โรงเรียนได้ช่วยเหลือครูในการเตรียมการสอนอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ)
8. โรงเรียนได้ช่วยเหลือครูให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ)
9. โรงเรียนได้ช่วยเหลือครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ)
10. โรงเรียนได้สนับสนุนช่วยเหลือครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ)
11. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดการนิเทศในเรื่องงานการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้ามีคือเรื่องใด แก้ไขอย่างไรและผลเป็นอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้ให้การนิเทศ, ผู้รับการนิเทศ, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ, การแก้ไข ผลการแก้ไข)

งานสื่อการเรียนการสอน

12. โรงเรียนได้ช่วยเหลือครูในการจัดหา / จัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ)
13. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดการนิเทศในเรื่องงานสื่อการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้ามี คือเรื่องใด
แก้ไขอย่างไรและผลเป็นอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้ให้การนิเทศ, ผู้รับการนิเทศ, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ, การแก้ไข ผลการแก้ไข)

งานการวัดและประเมินผล

14. โรงเรียนได้ช่วยเหลือครูให้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนตาม
หลักสูตรอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ)
15. โรงเรียนได้ช่วยเหลือครูให้มีความสามารถในการทำเครื่องมือ และใช้เครื่องมือการวัดผลและ
ประเมินผลการเรียนของผู้เรียนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ)
16. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดการนิเทศในเรื่องงานการวัดผลและประเมินผลหรือไม่
ถ้ามีคือเรื่องใด แก้ไขอย่างไรและผลเป็นอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้ให้การนิเทศ, ผู้รับการนิเทศ, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ, การแก้ไข ผลการแก้ไข)

งานห้องสมุด

17. โรงเรียนได้จัดบริการห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการเพื่อการค้นคว้า การอ่านให้แก่ครูอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ)
18. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดการนิเทศในเรื่องงานห้องสมุดหรือไม่ ถ้ามีคือเรื่องใด แก้ไขอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้ให้การนิเทศ, ผู้รับการนิเทศ, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ, การแก้ไข ผลการแก้ไข)

งานส่งเสริมการสอน

19. โรงเรียนได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการสอนอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ)
20. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดการนิเทศในเรื่องงานส่งเสริมการสอนหรือไม่ ถ้ามีคือเรื่องใด แก้ไขอย่างไรและผลเป็นอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้ให้การนิเทศ, ผู้รับการนิเทศ, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ, การแก้ไข ผลการแก้ไข)

งานประชุมอบรมทางวิชาการ

21. โรงเรียนได้จัดประชุมอบรมทางวิชาการแก่ครูในโรงเรียนอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ)

22. โรงเรียนได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูจัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันอย่างไร
(วิธีการ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัด, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, สื่อ-อุปกรณ์, อื่นๆ)
23. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดการนิเทศในเรื่องงานประชุมอบรมทางวิชาการหรือไม่ ถ้ามีคือเรื่องใด แก้ไขอย่างไรและผลเป็นอย่างไร
(กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ, ช่วงเวลาที่ใช้ในการนิเทศ, ผู้ให้การนิเทศ, ผู้รับการนิเทศ, งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศ, อื่นๆ, การแก้ไข ผลการแก้ไข)

การประเมินผล

การเตรียมการ

24. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดงานนิเทศด้านวิชาการหรือไม่ (ถ้ามี - วิธีการ, ผู้ที่มีส่วนร่วม, สิ่งที่ประเมิน, เครื่องมือที่ใช้, ช่วงเวลาในการประเมิน, การนำผลการประเมินไปใช้)

การดำเนินการ

25. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดนิเทศงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ไปใช้หรือไม่
ถ้ามี ทำอย่างไร (วิธีการ, ผู้ที่มีส่วนร่วม, สิ่งที่ประเมิน, เครื่องมือที่ใช้ประเมิน, ช่วงเวลาในการประเมิน, การนำผลการประเมินไปใช้, อื่นๆ)
26. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดนิเทศงานการเรียนการสอนหรือไม่
ถ้ามี ทำอย่างไร (วิธีการ, ผู้ที่มีส่วนร่วม, สิ่งที่ประเมิน, เครื่องมือที่ใช้ประเมิน, ช่วงเวลาในการประเมิน, การนำผลการประเมินไปใช้, อื่นๆ)

27. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดนิเทศงานสื่อการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้ามี ทำอย่างไร (วิธีการ, ผู้ที่มีส่วนร่วม, สิ่งที่ประเมิน, เครื่องมือที่ใช้ประเมิน, ช่วงเวลาในการประเมิน, การนำผลการประเมินไปใช้, อื่นๆ)
28. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดนิเทศงานการวัดผลและประเมินผลหรือไม่ ถ้ามี ทำอย่างไร (วิธีการ, ผู้ที่มีส่วนร่วม, สิ่งที่ประเมิน, เครื่องมือที่ใช้ประเมิน, ช่วงเวลาในการประเมิน, การนำผลการประเมินไปใช้, อื่นๆ)
29. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดนิเทศงานห้องสมุดหรือไม่ ถ้ามี ทำอย่างไร (วิธีการ, ผู้ที่มีส่วนร่วม, สิ่งที่ประเมิน, เครื่องมือที่ใช้ประเมิน, ช่วงเวลาในการประเมิน, การนำผลการประเมินไปใช้, อื่นๆ)
30. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดนิเทศงานส่งเสริมการสอนหรือไม่ ถ้ามี ทำอย่างไร (วิธีการ, ผู้ที่มีส่วนร่วม, สิ่งที่ประเมิน, เครื่องมือที่ใช้ประเมิน, ช่วงเวลาในการประเมิน, การนำผลการประเมินไปใช้, อื่นๆ)
31. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดนิเทศงานประชุมอบรมทางวิชาการหรือไม่ ถ้ามี ทำอย่างไร (วิธีการ, ผู้ที่มีส่วนร่วม, สิ่งที่ประเมิน, เครื่องมือที่ใช้ประเมิน, ช่วงเวลาในการประเมิน, การนำผลการประเมินไปใช้, อื่นๆ)

แบบศึกษาเอกสาร

เรื่อง

การศึกษาการจัดงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชน
ในโครงการ โรงเรียนปฏิรูปการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียน _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ขอบเขตการวิจัย	รายการเอกสารให้ศึกษา	บันทึกผลการศึกษาเอกสาร
การเตรียมการ		
1. การเตรียมการจัดงานนิเทศด้านวิชาการ ภายในโรงเรียน
การดำเนินการ		
งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้		
2. การให้ความช่วยเหลือให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ โครงสร้างของหลัก สูตร
3. การสนับสนุนแนะนำให้ครูวิเคราะห์ หลักสูตร จัดทำแผนการสอน
4. การช่วยเหลือครูในการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น
งานการเรียนการสอน		
5. การช่วยเหลือครูในการเตรียมการสอน
6. การช่วยเหลือครูให้มีความสามารถในการ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ
7. การช่วยเหลือครูให้มีความรู้ความเข้าใจ การทำวิจัยในชั้นเรียน
8. การสนับสนุนช่วยเหลือครูในการทำวิจัย ในชั้นเรียน

ขอบเขตการวิจัย	รายการเอกสารให้ศึกษา	บันทึกผลการศึกษาเอกสาร
งานสื่อการเรียนการสอน		
9. การช่วยเหลือครู ในการจัดหา/จัดทำสื่อการเรียนการสอน
งานการวัดและประเมินผล		
10. การช่วยเหลือครู ให้มีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
11. การช่วยเหลือครู ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการทำเครื่องมือและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
งานห้องสมุด		
12. การจัดบริการห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการเพื่อการค้นคว้าและการอ่านแก่ครู
งานส่งเสริมการสอน		
13. การสนับสนุน และส่งเสริมให้ครู จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการสอน
งานประชุมอบรมทางวิชาการ		
14. การจัดประชุมอบรมทางวิชาการให้แก่ครูในโรงเรียน
15. การสนับสนุน และส่งเสริมให้ครู จัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
การประเมินผล		
การเตรียมการ		
16. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดงานนิเทศด้านวิชาการ

ขอบเขตการวิจัย	รายการเอกสารให้ศึกษา	บันทึกผลการศึกษาเอกสาร
การดำเนินการ		
17. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัด นิเทศงานหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้
18. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัด นิเทศงานการเรียนการสอน
19. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัด นิเทศงานสื่อการเรียนการสอน
20. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัด นิเทศงานการวัดผลและประเมินผล
21. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัด นิเทศงานห้องสมุด
22. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัด นิเทศงานส่งเสริมการสอน
23. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัด นิเทศงานประชุมอบรมทางวิชาการ

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์



นางสาวพนมพร สุนิลหงษ์ เกิดวันที่ 9 พฤษภาคม 2504 ที่จังหวัดลำพูน สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (ศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2526 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2543

ปัจจุบันทำงานดำรงตำแหน่งเป็นผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนธีรธาดา พิชณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก