

ทัศนคติต่อพฤติกรรมการเมืองสัมพันธ์ก่อนการสมรส

ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

นางสาวนันทกา ใจนิภาต



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2546

ISBN 974-17-3662-2

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

STATE UNIVERSITY STUDENTS' ATTITUDES
ON PREMARITAL SEXUAL BEHAVIOUR

Miss Nantaka Rojanawipat

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Sociology

Department of Sociology and Anthropology

Faculty of Political Sciences

Chulalongkorn University

Academic Year 2003

ISBN 974-17-3662-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยของรัฐ
 โดย นางสาว นันทกา ใจนวิกาต
 สาขาวิชา สังคมวิทยา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ตินณะกุล
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) -

คณบดี
คณะวิทยาศาสตร์
ฯ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์
ฯ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์
ฯ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์
ฯ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

นักศึกษา ใจจนวิภาค : ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ (STATE UNIVERSITY STUDENTS' ATTITUDES
ON PREMARITAL SEXUAL BEHAVIOUR.)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. นิเทศ ตินณะกุล, 161 หน้า.

ISBN 974-17-3662-2

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยของรัฐ ตามด้วยแบ่งช่วงอายุ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวและประเภทของ
มหาวิทยาลัยที่ศึกษา ซึ่งมีทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นตัวแปรตาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน
การศึกษาคือ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยปิดและนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเปิด เป็นจำนวนทั้งสิ้น 400 คน ซึ่งได้จากการ
สำรวจตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน แบบโควต้า และแบบบังเอิญ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยศึกษาด้านครัวจากเอกสารและ
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบบสอบถามและเข้าชี้แจงทางภาษาไทยโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากกลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 20 ราย เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้มาประกอบการวิเคราะห์ จากนั้นนำมารวบรวมเป็นสถิติ โดยใช้
โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ
ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบความสัมพันธ์คือ ค่าไอ-สแควร์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมุติฐานในการวิจัยมีดังนี้

1. นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาเพศ
หญิง

2. นักศึกษาที่อายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่
อายุน้อย

3. นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑลจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อน
การสมรสได้สูงกว่านักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด

4. นักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวต่ำจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการ
สมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวสูง

5. นักศึกษามหาวิทยาลัยเปิดจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษา
มหาวิทยาลัยปิด

ผลการวิจัยพบว่า การทดสอบยอมรับสมมุติฐานข้อที่ 1, 4, 5 และปฏิเสธสมมุติฐานข้อที่ 2 และ

ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา

สาขาวิชา สังคมวิทยา

ปีการศึกษา 2546

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

##4481129124 : MAJOR SOCIOLOGY

KEY WORD : ATTITUDES, BEHAVIOUR, PREMARITAL SEXUAL, STATE UNIVERSITY

NANTAKA ROJANAWIPAT : STATE UNIVERSITY STUDENTS' ATTITUDES ON PREMARITAL SEXUAL BEHAVIOUR. ADVISOR : ASSOCIATE PROFESSOR NITHET TINNAKUL, Ph.D.

161 pp. ISBN 974-17-3662-2

The objective of this research was to study state university students' attitudes on premarital sexual behaviour. The independent variables were sex, age, hometown, family economic status and type of universities, while the attitudes on premarital sexual behaviour was dependent variable. The samples were selected from 400 closed and open university students by using multistage, quota and accidental random sampling method. The data were collected from documentary research, questionnaires and anthropological fieldwork by using in-depth interview from 20 keyinformants. Analysis of data was conducted by using SPSS/PC program to calculate percentage, means, standard deviation and hypotheses testing by chi-square with the level of significance at 0.05.

The hypotheses of this research were as follow :

1. Male students had accepted the attitudes on premarital sexual behaviour more than female students.
2. Older students had accepted the attitudes on premarital sexual behaviour more than younger students.
3. Students who lived in Bangkok Metropolis had accepted the attitudes on premarital sexual behaviour more than students who lived in up country.
4. Students with lower family economic status had accepted the attitudes on premarital sexual behaviour more than students with higher family economic status.
5. Open university students had accepted the attitudes on premarital sexual behaviour more than closed university students.

The result of research were in accordance with hypotheses number 1, 4, 5 and rejected hypotheses number 2 and 3.

Department : Sociology and Anthropology.....

Student's signature.....*Nantaka Rojanawipat*

Field of study : Sociology.....

Advisor's signature.....*Nithet Tinakul*

Academic year : 2003.....

Co- Advisor's signature.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “ทัศนคติต่อพัฒนาระบบสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยของรัฐ” สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาจากท่านรองศาสตราจารย์
ดร.นิเทศ ตินณะกุล อ้าวารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและคำปรึกษา
ตรวจสอบ แก้ไข จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์ และนอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่าน
รองศาสตราจารย์ ดร.งามพิศ สัตย์สงวน หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะ
รัฐศาสตร์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ สุพัตรา สุภาพ
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา คำแนะนำในทุกด้านที่
เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่ให้ความรัก ความอบอุ่นและเป็นกำลังใจ
ตลอดจนผู้มีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ทุกท่านและแรงใจจากเพื่อน ๆ ร่วมรุ่น
มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ทุกคน

ท้ายสุดนี้ คุณค่า และประโยชน์จากการวิจัยในวิทยานิพนธ์นี้ ขอขอบให้คณาจารย์ที่อบรม
สั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัยและผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะ
เป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

นางสาวนันทกา ใจนิภาต

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๑
สารบัญ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓

บทที่

1. บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๖

2. แนวคิด-ทฤษฎี ผลงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

แนวคิด “วัยรุ่น”.....	๗
แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานช้อนกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส.....	๑๒
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ.....	๑๔
แนวคิดเกี่ยวกับการขัดแย้งทางสังคม.....	๑๔
แนวคิดเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม.....	๑๖
ทฤษฎีพฤติกรรมเบี่ยงเบน.....	๑๘
ทฤษฎีการกระทำทางสังคม.....	๑๙
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๒๐
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	๒๙
สมมุติฐานในการวิจัย.....	๓๐
ตัวแปรในการวิจัย.....	๓๑
นิยามศัพท์.....	๓๑

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

3. ระเบียบวิธีวิจัย	
ประชากรและการสุมตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือในการวิจัย.....	34
การสร้างเครื่องมือ.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การประมวลผลข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
4. ผลการวิจัย	
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	39
เปรียบเทียบทศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิดและมหาวิทยาลัยเปิด.....	42
การทดสอบสมมุติฐาน.....	82
ข้อมูลการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ให้ข่าวสำคัญ.....	93
สรุปผลการสัมภาษณ์.....	127
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	129
ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำวิจัย.....	136
ข้อเสนอแนะ.....	137
รายการอ้างอิง.....	139
ภาคผนวก.....	148
แบบสอบถาม	
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	154

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	39
2 แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	39
3 แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภูมิลำเนา.....	40
4 แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว.....	40
5 แสดงอัตราร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเพณี ของมหาวิทยาลัยที่ศึกษา.....	41
6 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อน การสมรสทำให้ได้ศึกษานิสัย จิตใจซึ่งกันและกัน ช่วยให้ปรับตัวเข้าหากันได้ดีหลังแต่งงาน.....	42
7 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม การมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นการเตรียมความพร้อมในชีวิตสมรส.....	43
8 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้มีประสบการณ์ทางเพศและถือได้ว่าเป็นกำไรมีชีวิต.....	44
9 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม การมีความรู้ระหว่างชายหญิงทำให้จิตใจเป็นสุขและรู้สึกว่าชีวิตมีความหมาย.....	45
10 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม การมีเพศสัมพันธ์เป็นการผ่อนคลายอารมณ์และให้ความสุขได้.....	46
11 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นที่ยอมรับได้ของคนในสังคมปัจจุบัน.....	47
12 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม ในสังคมปัจจุบันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่ผิดศีลธรรมและเป็นที่ยอมรับได้.....	48
13 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักในวัยเรียนในปัจจุบันถือเป็นเรื่องธรรมชาติ.....	49
14 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม การมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่จำเป็นในชีวิต.....	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

15	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้าม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสสามารถช่วยให้รู้ความต้องการทางเพศซึ่งกันและกัน.....	51
16	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้าม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่ควรสนับสนุน.....	52
17	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้าม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมา เช่นปัญหาการทำแท้ง, ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง เป็นต้น....	53
18	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้าม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่นักเรียน นักศึกษา ไม่ควรปฏิบัติ.....	54
19	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้าม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสทำให้รู้สึกว่าตนเองทำผิด.....	55
20	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้าม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้ผู้อื่นที่รู้ด้านนิติเดียนและอาจถูกสังคมประณามได้.....	56
21	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้าม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและวงศ์ตระกูล.....	57
22	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้าม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์นอกสมรส.....	58
23	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้าม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้เสียการเรียนและอาจทำให้เสื่อนaculaตได้.....	59
24	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้าม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่ขัดกับสังคมและวัฒนธรรมไทย.....	60
25	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้าม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รู้สึกว่าตนเองทำผิดต่อครอบครัว.....	61
26	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้าม วัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่กือว่าเป็นเรื่องอับอาย.....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถามชายและหญิงที่เป็นคู่รักกันน่าจะมีเพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรสได้.....	63
28 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม ชายและหญิงที่เป็นคู่หมั้นกันน่าจะมีเพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรสได้.....	64
29 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม ผู้ชายสามารถมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้แต่ไม่ถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย.....	65
30 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม ผู้หญิงน่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้เช่นเดียวกับผู้ชาย.....	66
31 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นมากที่สุดในชีวิตสมรส.....	67
32 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม การมีความรักระหว่างชายและหญิงทำให้จิตใจผูกพัน.....	68
33 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม ผู้หญิงที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้หมดคุณค่าของกุลสตรี.....	69
34 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม การที่ชายและหญิงอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่น่าเป็นเรื่องเสียหาย.....	70
35 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม คู่รักที่เคยผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้วจะทำให้ชีวิตสมรสมีความสุข.....	71
36 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รักกันแน่แน่นแฟ้นและมีความผูกพันกันทางใจมากขึ้น.....	72
37 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม ผู้หญิงควรจะมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่อแต่งงานแล้วเท่านั้นส่วนผู้ชายนั้นไม่จำเป็น.....	73
38 แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถาม ถ้าคู่รักของท่านเสียความบริสุทธิ์มาแล้วท่านสามารถยกย่องรับได้.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

39	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้า การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาสามารถทำให้วัยรุ่นรู้จักวิธีป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นมาจากการมีเพศสัมพันธ์ได้.....	75
40	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้า การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นไม่เหมาะสมเพาะาะยังไม่ถึงวัยอันควร.....	76
41	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้า ภารคุณกำนานิดเป็นวิธีการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้.....	77
42	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้า การเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ เป็นสิ่งที่ขาดกับสังคมและวัฒนธรรมไทย.....	78
43	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้า การเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ จะทำให้เกิดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้น.....	79
44	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้า ถ้าท่านมีโอกาสสมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ท่านจะทำเพรากดีอีกเป็นสมัยนิยม.....	80
45	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของคำถ้า เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสน่าจะมีผลดีมากกว่าผลเสีย.....	81
46	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรส.....	82
47	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรส.....	84
48	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนากับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรส.....	86
49	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวกับทัศนคติต่อ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส.....	88
50	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของมหาวิทยาลัยกับทัศนคติต่อพฤติกรรม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส.....	90
51	สรุปผลการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย.....	92

ความสำคัญและที่มาของปัญหา



ปัจจุบันสภาพสังคมของประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม ดังจะเห็นได้จากการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เพิ่มมากขึ้น การคมนาคม การติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศที่เป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว ทั้งนี้ประเทศไทยได้เปิดรับชาวต่างด้าวจำนวนมากเข้ามายังไตร่ตรอง การสื่อสารที่รับรวมและสื่อโลก (Globalization) เป็นผลทำให้สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน เพราะคนรุ่นใหม่ได้ยึดถือและปฏิบัติตามวัฒนธรรมของคนตะวันตกมากขึ้น จึงทำให้การดำเนินชีวิตของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งด้วยสาเหตุที่เห็นได้ชัดเจน เช่น การแต่งกาย สิ่งของเครื่องใช้ ตลอดจนพฤติกรรมต่างๆ ที่ได้เปลี่ยนแปลงไปจากอดีต และสิ่งหนึ่งที่ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างชัดเจนคือ ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ที่ปัจจุบันคนไทยเริ่มเปิดกว้างมากขึ้น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสกลายเป็นเรื่องที่ผู้คนทั่วไปให้การยอมรับ ทั้งที่ก่อนหน้านี้สำหรับคนไทยแล้วการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจอย่างมากในสังคมและโดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ค่านิยมเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นได้ถูกยกย่องเป็นสาเหตุหนึ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมา เช่น ปัญหาการทำแท้ง ปัญหารोครอส และปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง เป็นต้น (กรุงเทพธุรกิจ, 2545:3)

ในชีวิตประจำวันของมนุษย์ นอกจากปัจจัย 4 แล้วเรื่องเพศยังเข้าได้เข้ามายืดหยุ่น เกี่ยวข้องอย่างมาก พฤติกรรมในเรื่องเพศสัมพันธ์ จึงถือได้ว่าเป็นพฤติกรรมพื้นฐานของมนุษย์ ดังเดียดตามนั่งถึงปัจจุบันมีคนส่วนน้อยที่ยอมรับความคิดในการที่จะให้มีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้อย่างเสรี ถึงแม้ว่าความชาติของวัยรุ่นนั้นจะมีความพร้อมทางด้านร่างกายและสามารถมีเพศสัมพันธ์ได้ แต่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสก็ยังไม่เป็นที่ยอมรับของคนในสังคม โดยเฉพาะในสังคมไทย จนกว่าบุคคลนั้น ๆ จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่มีความพร้อมและผ่านการสมรสแล้ว ดังนั้นเพื่อเป็นการควบคุมพฤติกรรมทางเพศไม่ให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทุกสังคมจึงได้กำหนดกรอบประเพณี ตลอดจนค่านิยมต่างๆ เข่นค่านิยมในการยกย่องพรมแดนจรรยาททั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันการสำส่อนทางเพศและเป็นการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ (Bell, 1971:195 อ้างในสุปรารักษ์ วิชัยโรจน์, 2529:13)

วัยรุ่นเป็นวัยที่เปลี่ยนจากวัยเด็กไปสู่วัยผู้ใหญ่หรือเป็นวัยที่ย่างสู่ความเป็นผู้ใหญ่ ร่างกายเริ่มมีการเปลี่ยนแปลง ต่อมต่างๆ ภายในร่างกายกำลังทำงานอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะต่อม

เพศที่ผลิตข้อมูลนักกิจกรรมทางการเมืองที่ทำให้วัยรุ่นพ่ายแพ้ทางทางออกเพื่อผ่อนคลายอารมณ์ ดังนั้นวัยรุ่น จึงมีความสนใจอย่างจริงจังในทุกแห่งทุกมุมของเรื่องเพศ พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นนั้นกำลังเป็นที่นำเสนออย่างมาก เพราะวัยรุ่นเป็นวัยที่มีพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ประกอบกับ สภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่ได้เปลี่ยนแปลงไปบันเบิกผลทำให้วัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่มีความสนใจในเรื่องเพศและอยากรู้ประสบการณ์แปลกใหม่ให้กับชีวิต โดยเฉพาะ ประสบการณ์ทางเพศ และในปัจจุบันสภาพแวดล้อมหรือแรงจูงใจทางสังคม มีส่วนอย่างในเรื่อง เพศมากขึ้น เช่น หนังสือ ภาพยนตร์ วิดีโอ ที่เผยแพร่ข่าวสารเรื่องเพศอย่างไม่เหมาะสม และสถาน เอิงร่วมย์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมากมาย รวมไปถึงมีการขยายบริการทางเพศด้วย นอกจากนี้ผลของการพัฒนาประเทศ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อระบบครอบครัว ความผูกพันซึ่งกันและกันของสมาชิก ในครอบครัวลดน้อยลงกว่าในอดีต บิดา มารดา มีเวลาอยู่กับบุตร孙น้อยลง วัยรุ่นบางคนต้องเดินทางมาจากการต่างจังหวัดและเข้ามาอยู่ในหอพัก โดยไม่มีผู้ปกครองดูแล ประกอบกับอิทธิพลของประเทศตะวันตกที่เผยแพร่เข้ามาอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะวัฒนธรรมที่เปิดเผยในเรื่องเพศ สิ่งเหล่านี้ จึงเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมในวัยรุ่น

จากการสำรวจของสำนักวิจัยเอกباء มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญร่วมกับมูลนิธิผู้หญิงเรื่อง ทัศนคติของนักศึกษาต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ซึ่งทำการสำรวจกับนักศึกษา 2 กลุ่มคือ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยและนักศึกษาในระดับอาชีวะและมัธยมศึกษา โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในเมืองใหญ่เดียว กรุงเทพฯ เชียงใหม่ ขอนแก่นและสงขลาทั้งหมด 4,798 ตัวอย่าง จากคำถามว่าเห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดซึ่งเป็นนักศึกษาชายและหญิงส่วนใหญ่เห็นด้วยที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานในอัตรา้อยละ 72.1 และไม่เห็นด้วยร้อยละ 19.5 ส่วนที่เหลือร้อยละ 8.4 ไม่แสดงความคิดเห็น

ส่วนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์สำหรับคนที่เปิดกว้างในเรื่องนี้นั้นมีพฤติกรรมดังกล่าว มากน้อยแค่ไหนผลสำรวจของมาคือ ร้อยละ 20.3 มีเพศสัมพันธ์กับคนรักนานๆ ครั้ง ร้อยละ 13.4 มีเพศสัมพันธ์มากกว่า 1 ครั้งต่อสัปดาห์ ร้อยละ 8.8 มีเพศสัมพันธ์กับลับดาห์ 1 ครั้ง ร้อยละ 8.8 เท่ากับมีเพศสัมพันธ์เดือนละ 2-3 ครั้งและร้อยละ 8.2 มีเพศสัมพันธ์กันเดือนละ 1 ครั้ง

จากการสำรวจที่ออกมานั้นสิ่งหนึ่งที่สามารถบอกได้คือสังคมไทยเริ่มมีทัศนคติที่เปิดกว้างในเรื่องนี้มากขึ้นแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของการเปิดกว้างทางเพศในสังคมไทยมากขึ้นจากอดีตที่เพียงแค่การถูกเนื้อต้องตัวก็เป็นเรื่องที่ไม่ควรทำ แต่ว่าปัจจุบันคนหนุ่มสาวให้อิสระกับเรื่องนี้อย่างเต็มที่แม้จะยังอยู่ในวัยที่กำลังศึกษาตาม

สำหรับปัญหาสังคมอีกอย่างหนึ่งของการเปิดกว้างทางเพศสัมพันธ์ในคนรุ่นใหม่คือเรื่อง การตั้งครรภ์และการทำแท้ง กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 68.1 ไม่เห็นด้วยกับการทำแท้ง ร้อยละ 17.6 เห็นด้วยกับการทำแท้งและร้อยละ 14.3 ไม่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้จากการสำรวจ

สามารถแสดงให้เห็นได้ว่าคนไทยรุ่นใหม่นั้นมีความโอบอ้อมอารีอยู่ ส่วนวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ในคนกลุ่มนี้จากการสำรวจพบว่า ร้อยละ 45.8 ไม่ใช่ถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 30.2 ใช้ทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์และร้อยละ 24.0 ใช้เป็นบางครั้ง ส่วนวิธีการกินยาคุมกำเนิดนั้นร้อยละ 68.5 ไม่ได้กินยา ร้อยละ 19.7 จะกินยาเป็นประจำและร้อยละ 11.8 กินบ้างไม่กินบ้าง การฉีดยาคุมกำเนิด ร้อยละ 96.8 ไม่ได้ฉีดยาคุม ร้อยละ 2.2 ฉีดเป็นประจำและร้อยละ 1.0 ฉีดเป็นบางครั้ง จะเห็นได้ว่าการใช้ถุงยางอนามัยนั้นเป็นวิธีการคุมกำเนิดที่นิยมมากที่สุดและตามมาด้วยการกินยาคุมกำเนิด ซึ่งที่เป็นเช่นนี้คงเป็นเพราะความสะดวกสบายในการใช้ เพราะถุงยางอนามัยนั้นพกพาง่ายจึงเป็นที่นิยมมากที่สุดสำหรับการใช้ในขณะมีเพศสัมพันธ์ (วัฒนธรรม, 2544:13-17)

จากผลการสำรวจในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่օกมานั้นสามารถแสดงให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทยหลายด้านโดยเฉพาะทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตอย่างมาก ดังนั้นผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องดังกล่าวควรจะรับรู้ถึงความเป็นไปที่แท้จริงที่เกิดขึ้นในสังคมและควรจะหาวิธีป้องกันให้เหมาะสม ซึ่งการจะห้ามไม่ให้ัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์กันนั้นคงเป็นเรื่องยาก เพราะในปัจจุบันมีสิ่งยั่วยุมาก วิธีการป้องกันที่ดีที่สุดคือการสอนให้รู้จักถึงวิธีการคุมกำเนิดเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาสังคมตามมา (ภัทรพร อภิชิต, 2542:3)

เพราะวัยรุ่นเป็นวัยที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ การศึกษาถึงทัศนคติในเรื่องของพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของวัยรุ่นจึงเป็นสิ่งที่น่าสนใจ และน่าศึกษา ซึ่งจะทำให้สามารถทราบถึงทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศบางประการของวัยรุ่น เช่นพฤติกรรมของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสว่ามีสาเหตุมาจากอะไร วัยรุ่นมีทัศนคติในเรื่องดังกล่าว什么呢 ฯลฯ และมีการยอมรับหรือไม่ยอมรับมากน้อยแค่ไหน มีวิธีการแก้ไขปัญหาดังกล่าว什么呢 ฯลฯ ทัศนคติอาจกล่าวได้ว่าเป็นความรู้สึกนึกคิดซึ่งขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลและเป็นลักษณะเฉพาะที่วัยรุ่นแต่ละคนจะมีความรู้สึกนึกคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งอาจเป็นได้ทั้งในแง่ดีและไม่ดี ถึงกระนั้นทัศนคติก็ไม่ได้มีมาແຕກเนิด แต่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์และการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างตัววัยรุ่นเองกับสิ่งแวดล้อม ดังนั้นความรู้และทัศนคติจึงมีความสำคัญต่อพฤติกรรม และมีส่วนสำคัญในการตัดสินใจของวัยรุ่นซึ่งบางครั้งอาจมีผลกระทบต่อสังคม และหากเกิดปัญหาสังคมตามมา ภายหลังก็จะสามารถหาทางป้องกันแก้ไขได้ และในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้มุ่งศึกษาถึงทัศนคติของวัยรุ่น

โดยเลือกศึกษากลุ่มประชากรคือนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยทั้งนี้มีแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับทัศนคติว่ามีความสำคัญต่อพฤติกรรมของวัยรุ่น ดังนั้นผู้ศึกษาจึงเลือกศึกษาถึงทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ทั้งที่เป็นมหาวิทยาลัยปิดและมหาวิทยาลัยเปิด เพื่อจะได้เปรียบเทียบถึงความแตกต่างกันระหว่าง 2 ประเภทของมหาวิทยาลัย ซึ่งย่อมจะมีความ

หลักหลาຍและแตกต่างกันในด้านต่างๆ เช่น ภูมิหลังทางสังคม ภูมิลำเนา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวและประเภทของมหาวิทยาลัยที่ศึกษาอยู่ เป็นต้น โดยที่ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้น่าจะเป็นตัวอย่างที่ดีในการที่จะศึกษาถึงทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวที่แตกต่างกัน เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมต่อไป



สถาบันวิทยบริการ จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

វត្ថុប្រសែនកម្មវិធី

នៃការសិក្សាលើកវិធីទាំងនេះ ដើម្បីធានាថ្មីថាដែលត្រូវបានស្វែងរក

1. ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានស្ថិតិកម្មពីការប្រើប្រាស់ផែនធ់នៅក្នុងការសម្រាប់
ប្រុយឈាមអនុញ្ញាត និងការសិក្សាលើកវិធីប្រចាំថ្ងៃ

2. ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានស្ថិតិកម្មពីការប្រើប្រាស់ផែនធ់នៅក្នុងការសម្រាប់
ប្រុយឈាមអនុញ្ញាត និងការសិក្សាលើកវិធីប្រចាំថ្ងៃ និងការសិក្សាលើកវិធីប្រចាំសប្តាហើ

3. ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានស្ថិតិកម្មពីការប្រើប្រាស់ផែនធ់នៅក្នុងការសម្រាប់
ប្រុយឈាមអនុញ្ញាត និងការសិក្សាលើកវិធីប្រចាំថ្ងៃ និងការសិក្សាលើកវិធីប្រចាំសប្តាហើ

ខុសលេខនកសាយសង្គម

នៃការសិក្សាលើកវិធីទាំងនេះ ដើម្បីធានាថ្មីថាដែលត្រូវបានស្វែងរក

1. ជារាជរដ្ឋបាល ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានស្ថិតិកម្មពីការប្រើប្រាស់ផែនធ់នៅក្នុងការសិក្សាលើកវិធីប្រចាំថ្ងៃ និងការសិក្សាលើកវិធីប្រចាំសប្តាហើ

2. ជាអ្នកគ្រប់គ្រង ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានស្ថិតិកម្មពីការប្រើប្រាស់ផែនធ់នៅក្នុងការសិក្សាលើកវិធីប្រចាំថ្ងៃ និងការសិក្សាលើកវិធីប្រចាំសប្តាហើ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงทัศนคติต่อพุทธิกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาว่ามีการยอมรับทัศนคติในเรื่องดังกล่าวนี้หรือไม่ และมีแนวโน้มในการยอมรับสนับสนุนหรือต่อต้านคัดค้านในเรื่องดังกล่าวมากน้อยแค่ไหน เพื่อจะได้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงทัศนคติในเรื่องพุทธิกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ในทางที่ถูกต้อง
2. ทำให้สามารถรับรู้ถึงปัจจัยต่างๆ ได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวและประเพณีของมหาวิทยาลัยที่ศึกษา ว่ามีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพุทธิกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส
3. สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม เช่น นำไปใช้ในการกำหนดนโยบาย กฎระเบียบขององค์กรต่างๆ ทั้งที่เป็นหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน ในการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพุทธิกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ตลอดจน การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากพุทธิกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมาภายหลังได้

**สถาบันวิทยบริการ
ศึกษาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

บทที่ 2

แนวคิด-ทฤษฎี “ผลงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง”

จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาและรวบรวมบทความ แนวคิดทฤษฎี ผลงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องในเรื่องพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นมีดังต่อไปนี้

แนวคิด “วัยรุ่น”

วัยรุ่น (Adolescence) ภาคต้นที่เดิมมาจากภาษาลาติน แปลว่า “วัยย่างเข้าสู่ความเป็นผู้ใหญ่” เป็นวัยที่เชื่อมต่อระหว่างความเป็นเด็กกับผู้ใหญ่ เพราะเป็นวัยที่จะต้องปรับตัวตั้งแต่ด้านสรีระเป็นจังถึงสภาพแวดล้อม การดำรงชีวิต ดังนั้นภัยนี้จึงรวมเอาเอกลักษณ์เด่นและด้อยควบคู่กันไป (อรรถพล พันธุ์บุญเกิด, 2543:31-38) เพราะ “วัยรุ่นเป็นวัยที่เริ่มมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีผลกระทบต่อความเจริญทางด้านอื่นๆ ด้วย เช่น อารมณ์หวั่นไหวง่าย เด็มไปด้วยความเพ้อฝัน อุดมคติสูง มักจะมองสิ่งต่างๆ ในแง่ดี ต้องการให้เพื่อนยอมรับ รักเพื่อนต่างเพศ รักความเป็นอิสระ ต้องการความอบอุ่นเป็นต้น ส่วนในด้านร่างกายนั้นเป็นวัยที่ร่างกายกำลังมีความเจริญเติบโต เช่น แขนขายาว ร่างกายสูงใหญ่ บางครั้งเด็กจะวางแผนตัวไม่ถูกเมื่ออยู่ต่อหน้าผู้ใหญ่ และไม่ค่อยสบายใจต่อร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เช่น อวัยวะเพศเติบโตขึ้น ถ้าเป็นผู้หญิงก็จะมีประจำเดือน ถ้าเป็นชายก็จะมีสเปร์มหรือลักษณะประจำเพศปรากฏเด่นชัดขึ้น เช่น หน้าอกตะโพก เลี้ยง ขน หนวด ฯลฯ ทำให้หนูนิ่งกับชายแตกต่างกันอย่างเด่นชัด โดยหญิงจะเติบโตเร็วกว่าชาย 2 ปี การที่ร่างกายเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วควรจะต้องอธิบายให้วัยรุ่นเข้าใจ โดยให้มีการยอมรับและรักษาสุขภาพร่างกายให้เหมาะสม ตลอดจนเข้าใจถึงปัญหาทางด้านอารมณ์บางประการ เพราะบางครั้งครอบครัวและสังคมมักจะเรียกร้อง คาดหวังและสร้างกฎเกณฑ์มาตราฐานแบบแผนให้วัยรุ่นปฏิบัติ ซึ่งแท้จริงแล้ววัยรุ่นในระยะแรกนั้นแม้จะมีร่างกายเติบโตแบบผู้ใหญ่ แต่ก็ยังมีความเป็นเด็กอยู่ การทำความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ยังคงต้องอาศัยความเข้าใจและเห็นใจ การช่วยเหลือแนะนำที่ถูกต้องจากผู้ใหญ่เป็นอย่างมาก ปัญหาต่างๆ ของวัยรุ่นนั้นมักจะไม่สิ้นสุดในช่วงนี้แต่จะยังคงต่อเนื่องไปจนถึงวัยผู้ใหญ่” (สุพัตรา สุภาพ, 2545:17-23)

วัยรุ่นเป็นวัยแห่งการแสวงหาเอกลักษณ์ (Identity) ของตนเองดังนั้นถ้าหากวัยรุ่นได้พัฒนาบุคลิกภาพและได้รับการนำทางที่ถูกต้อง จะเกิดความมั่นคง ไม่สับสนในบทบาทของตนเอง และมีทิศทางของชีวิตที่แน่นอน

ช่วงอายุของวัยรุ่น

วัยรุ่นแบ่งออกเป็น 3 ระยะคือ (สุพัตรา สุภาพ,2534:29)

1. วัยรุ่นตอนต้น อายุอยู่ระหว่าง 10-12 ปี จะเริ่มตั้งแต่ระยะใกล้แตกเนื้อหุ่มสาว ซึ่งมีการเจริญเติบโตของร่างกายอย่างรวดเร็วอันเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนา เป็นการเริ่มต้นของวัยแตกเนื้อหุ่มเนื้อสาว แต่วัยนี้ยังไม่รับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงมากนักและยังคงมีลักษณะหลาຍอย่างของวัยเด็กอยู่ เช่น ยังคงอยู่ในกลุ่มเพื่อนเพศเดียวกัน และยังมีบ้านเป็นศูนย์กลางของชีวิต

2. วัยรุ่นตอนกลาง อายุอยู่ระหว่าง 13-16 ปี เป็นระยะหลังจากเริ่มวัยแตกเนื้อหุ่มเนื้อสาว เป็นระยะที่เริ่มสนใจเพศตรงข้าม ทำให้ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนเพศเดียวกันเริ่มห่างเหินไป เป็นระยะของภาระด้านกราดเดื่อง ซึ่งเป็นลักษณะที่สำคัญของวัยรุ่น กล่าวคือ ภาระด้านกราดเดื่องต่อคำสั่งของพ่อแม่และผู้ใหญ่ แต่จะคล้อยตามกฎเกณฑ์อุดมการณ์และมีความจริงกับตัวเองเพื่อน จะเริ่มสำรวจเรื่องเพศขึ้นเรื่อยๆ และทดสอบความสามารถทางเพศของตนมากกว่าจะต้องมีความสนใจในสิ่งแวดล้อม กิจกรรมความรักและความต้องการทางเพศอาจเป็นคนละเรื่องกัน และจากการเปลี่ยนแปลงหลาຍฯ อย่างที่เกิดขึ้นกับตัวของวัยรุ่นนั้น ทำให้มีอารมณ์หวั่นไหว ปั่นป่วนง่าย ไถ่ความรู้สึกบีบคั้นและมีความลังเล

3. วัยรุ่นตอนปลาย อายุอยู่ระหว่าง 17-21 ปี เป็นช่วงที่ใกล้เข้ามาสู่ความเป็นผู้ใหญ่ วัยรุ่นจะเริ่มหันมาสนใจอนาคตของตน เด็กหุ่นจะสนใจเกี่ยวกับอาชีพ และเด็กสาวก็จะสนใจงานที่ไม่เป็นคุณสมบัติของตัวเอง ดังนั้นเด็กวัยรุ่นระยะนี้ จึงมีการเลือกอาชีพและคู่ครอง ซึ่งจะช่วยให้เอกลักษณ์หรือความเป็นตัวของตัวเองมั่นคงยิ่งขึ้น และมีความสามารถจะสนใจเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อปรับเปลี่ยนวัยรุ่นจะสามารถยอมรับขอเป็นตัวของตนเองและยอมรับคำแนะนำจากผู้อื่น

พฤติกรรมทางเพศกับวัยรุ่น

ในช่วงระยะเวลาเข้าสู่วัยรุ่น สวนใหญ่นั้นจะเริ่มมีพฤติกรรมทางเพศเข้ามาเกี่ยวข้องซึ่งเห็นได้อย่างชัดเจน คือ เริ่มให้ความสนใจตนเองและเด็กวัยรุ่นในวัยนี้จะเริ่มสนใจเพศตรงข้ามและต้องการให้เพศตรงข้ามสนใจตนเองเช่นกัน ดังนั้นเด็กวัยรุ่นทั้งเพศชายและเพศหญิงจะเริ่มพยายามที่จะดึงดูดความสนใจจากเพื่อนต่างเพศโดยเห็นจากการที่เด็กวัยรุ่นมักจะมีการแต่งกายตามสมัยนิยมเพื่อให้เกิดจุดเด่นและเป็นที่สนใจต่อเพศตรงข้ามหรือบางรายอาจแสดงความสามารถเฉพาะตัวของมาให้เห็น เช่นการเล่นกีฬาการเล่นดนตรีเป็นต้น จากพฤติกรรมทางเพศต่างๆ เหล่านี้นั้นจะนำไปสู่การคบเพื่อนต่างเพศและการไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ (สุชาติ โสมประยูร,2539:79)

ปัจจุบันพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในสังคมไทยมีการแสดงออกมากกว่าแต่ก่อน
 เนื่องจากความมีดั้นในวัฒนธรรมของชาติในวัยรุ่นขยายตัวมาก
 วัฒนธรรมในเรื่องต่างๆ จากประเทศตะวันตกเข้ามาในสังคมไทย ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลต่อวัยรุ่น
 ในไทย เช่น การแต่งกาย ความมีส่วนร่วมทางเพศการคบเพื่อนต่างเพศหรือการเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ
 นับว่าวัยรุ่นมีอิสรภาพมากขึ้น ทำให้หนุ่มสาวมีโอกาสใกล้ชิดกันมากจนมีแนวโน้มที่จะนำไปสู่
 การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้น (พนມ เกตุมา, 2534:115)

เนื่องจากวัยรุ่นชอบทดลอง อยากรู้ อยากเห็น จึงมักจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส และ
 คิดว่าสิ่งนี้เป็นแฟชั่น โดยไม่คิดถึงผลเสียที่อาจเกิดขึ้นตามมาภายหลัง วัยรุ่นปัจจุบันจึงกล้าที่จะมี
 เพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้น ดังนั้นการให้การอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับเรื่องทางเพศแก่วัยรุ่นจึง
 มีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากเพื่อให้วัยรุ่นเข้าใจและปฏิบัติตนในเรื่องดังกล่าวให้อยู่ใน
 ขอบเขตที่เหมาะสม เรื่องความสนใจต่อเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นนั้นเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตาม
 ธรรมชาติ ดังนั้นในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นสิ่งที่จะต้องคำนึงถึงเป็นประการสำคัญคือ
 จะต้องคงความอ่อนโยนในขอบเขตของชนบทรวมเนียมประเพณีที่ดีงามและเป็นที่ยอมรับของคนใน
 สังคมไทย (วันนี้ยัง วาสิกะสิน, 2526:27) การยึดถือวัฒนธรรมต่างชาติโดยละเลยวัฒนธรรมอันดี
 งามของสังคมไทยนั้นย่อมก่อให้เกิดความขัดแย้งขึ้นในสังคมไทยได้

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น

1. อายุ

เมื่อเด็กเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น อายุที่เพิ่มขึ้นจะทำให้มีพัฒนาการทางเพศเพิ่มมากขึ้น ประกอบ
 กับตอนของมีความเป็นอิสระจากครอบครัว และมีโอกาสคุ้นเคยใกล้ชิดกับเพื่อนต่างเพศมากกว่า
 วัยรุ่นที่มีอายุน้อยกว่า

2. เพศ

สังคมไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยนั้น หญิงไทยมีฐานะทางสังคมต่ำอยกว่าชายเนื่องจากได้รับ
 อิทธิพลจากวัฒนธรรมเก่าของจีน และอินเดีย ซึ่งยอมรับกับความเหลื่อมล้ำทางด้านสถานภาพ
 และความสามารถระหว่างชายกับหญิง สถารีจึงต้องจำกัดบทบาทอยู่เบื้องหลังบุรุษ (สุภารา สิงห์,
 2525:35-38) แต่จะเห็นว่า ทัศนคติและค่านิยมของสังคมไทยที่มีต่อสถารีไทยนั้นดีกว่าของ
 ประเทศจีนและอินเดียมาก แม้ว่ายังต้องกว่าบุรุษก็ตาม การที่สังคมไทยยึดถือมาโดยตลอดเวลา
 ว่า บุรุษเป็นผู้นำในครอบครัว ในชุมชน และประเทศชาตินั้น เนื่องมาจากการแตกต่างทางด้าน^ส
 สิริร่วงกายระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้สังคมกำหนดให้สถารีเป็นเพศที่
 อ่อนแข็งกว่า (คณะอนุกรรมการพัฒนาธุรกิจกรรมและบทบาทสถารี, 2523:19)

สถานภาพของสตรีไทยในปัจจุบันนั้นแตกต่างจากอดีตมาก เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจ จึงทำให้สตรีออกมารажกงานนอกบ้านมากขึ้น นอกจากนี้จากการรับภาระแต่เพียงเป็นแม่บ้านที่ดี เกี่ยวกับเรื่องทรัพย์สิน ทั้งสามีและภรรยา มีสิทธิ์ปกครองทรัพย์สินโดยเท่าเทียมกัน ทั้งสองฝ่ายต้องปรึกษา ก่อนที่จะทำนิติกรรมใดๆ และต้องได้รับการยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่ง ก่อนทำนิติกรรม แต่ยังมีค่านิยมประการหนึ่งที่ยังคงความแตกต่างอย่างชัดเจนระหว่างชายหญิง คือ เรื่องความสัมพันธ์ทางเพศ หญิงควรรักนวลสงวนดัว ไม่เป็นฝ่ายเสนอให้ชายก่อน และไม่ควรจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน แต่เพศชายนั้นสามารถมีประสบการณ์ก่อนแต่งงานโดยไม่เป็นเรื่องเสื่อมเสีย

3. ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ

ค่าใช้จ่ายประจำเดือนมีผลต่อความแตกต่างของพฤติกรรมทางเพศ เนื่องจากการที่วัยรุ่นจะประกอบพฤติกรรมทางเพศ และพฤติกรรมที่มีส่วนกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมทางเพศ ได้แก่ การไปเที่ยวสถานเริงรมย์ เที่ยวคลับบริการทางเพศ การอ่านหนังสือแทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ และการดูภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์ที่เกี่ยวกับการร่วมเพศนั้น จะต้องใช้เงินไปในการประกอบพฤติกรรมเหล่านั้น

4. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

บ้านที่แตกแยกโดยบิดามารดาห่างร้าง หรือเสียชีวิต ทำให้เด็กต้องขาดบิดาหรือมารดา นับว่าเป็นอิทธิพลที่สำคัญยิ่งต่อพัฒนาการของวัยรุ่น วัยรุ่นที่มีลักษณะครอบครัวที่สมบูรณ์ มีทั้งบิดามารดาอยู่ด้วยกัน บิดามารดา สามารถให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ความรักความอบอุ่น และก่อให้เกิดพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของวัยรุ่นเป็นไปในทางที่เหมาะสม (จำเนียร รุ่งอุทัย และคณะ, 2521:53)

5. สภาพการพักอาศัย

สภาพการพักอาศัย นับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่น โดยเฉพาะกรณีที่ต้องมาพักอาศัยอยู่กับเพื่อนหรือเช่าหอพักอยู่ตามลำพัง ทำให้อ่อนช้ำจากการควบคุมดูแลด้วยกฎหมายของครอบครัว มีความเป็นอิสระในการประกอบตนเอง และการอยู่ตามลำพังอย่างอิสระ ทำให้เกิดความเป็นส่วนตัว และมีบรรยายกาศที่อาจทำให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์ได้ง่าย

นายแพทยอดมศิลป์ ศรีแสงนาม (สถาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ 2531:24) ได้อภิปรายถึงเรื่องความรักในวัยรุ่นตอนหนึ่งว่า ปัจจุบัน นักเรียนนักศึกษา “พลัดถิ่น” มีปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่平坦นาสูงมาก เพราะการจากบ้านเข้ามาเรียนในเมืองใหญ่ และเช่าหอพักอยู่ โดยไม่มีผู้ดูแลนั้น เด็กจะมีอิสระได้พบปะกัน และก่อให้เกิดปัญหาเพศสัมพันธ์ขึ้น

6. การมีคู่รัก

เมื่อเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านความมั่นและสังคม คือ จะเริ่มมีความสนใจในเพศตรงข้าม และเริ่มพบเพื่อนต่างเพศ ทั้งนี้ เพราะเป็นความต้องการทางธรรมชาติของวัยรุ่น ชายและหญิงจะต้นหาบุคคลที่ตนเองพอใจ ประกอบกับในปัจจุบันการคบเพื่อนต่างเพศ และการเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ นับว่าวัยรุ่นมีโอกาสและเสี่ยวพามากขึ้น เสี่ยวพำดังกล่าวทำให้เกิดความใกล้ชิด ความสนิทสนม และกล้ายความสัมพันธ์แบบเพื่อน เป็นความสัมพันธ์แบบคู่รัก หรือที่มักเรียกว่า “แฟน” ความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงแบบคู่รัก ซึ่งส่งผลให้วัยรุ่นได้อัญใจใกล้ชิดกันไปเที่ยวกันตามลำพัง มีความรัก ความพึงพอใจ และความอยากรู้อยากทดลอง จึงอาจทำให้มีพฤติกรรมทางเพศต่างๆ รวมถึงความสัมพันธ์ทางเพศก่อนเวลาอันสมควรได้

7. การไปเที่ยวสถานเริงรมย์

ในปัจจุบันจะพบว่า สถานเริงรมย์มีเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจมีหลายรูปแบบ เพื่อเลือกได้ตามความต้องการ เช่น โรงภาพยนตร์ ดิสโก้เก๊ก คอกเกลเลอร์ ผับ ในต์คลับ คาرافโแกะ อาบ อบ นวดและสถานบริการทางเพศ วัยรุ่นจึงนิยมเข้าไปเที่ยวตามสถานเริงรมย์ต่างๆ แต่พบว่าสถานเริงรมย์บางแห่งมีการเผยแพร่ภาพที่ข่มขู่ความมั่น มีการขายบริการทางเพศแบบแบ่งอยู่ และมีการใช้ร์ต่างๆ ซึ่งกระตุ้นให้ผู้ที่ไปเที่ยวเกิดความต้องการทางเพศ และหลังจากนั้น ก็จะเกิดความต้องการซื้อบริการทางเพศของสถานเริงรมย์นั้น หรือไปหาทางผ่อนคลายความต้องการทางเพศจากแหล่งอื่น เป็นต้น

8. การอ่านหนังสือแทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ

หนังสือแทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ หมายถึง หนังสือที่มีรูปโป๊ รูปเปลือยหรือเขียนบรรยายเกี่ยวกับการร่วมเพศ วันนี้ วาสิกะสิน กล่าวว่า “หนังสือเป็นหรือหนังสือตามที่ซึ่งพบว่ามีการขายอยู่ตามแผงหนังสืออย่างมากมาย หลายรูปแบบ ซึ่งง่ายต่อการหาซื้อมาดู เช่นเดียวกับการหาซื้อหนังสือหนังสือพิมพ์ และวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเพศ มักจะหามาดู แต่การถ่ายทอดเนื้อหาในหนังสือเหล่านี้ส่วนใหญ่จะมีลักษณะที่ไม่เหมาะสม มีการเสนอไปในแนวทางลามกอนาจาร ภาพเป็นต่างๆ ตลอดจนการตอบปัญหาเรื่องเพศที่ไม่ถูกต้อง จากนิตยสารประเภทข่าวความมั่นต่างๆ เป็นต้น” สือต่างๆ เหล่านี้ส่วนใหญ่เสนอความรู้ที่ไม่ถูกต้องในเรื่องเพศทั้งสิ้น เมื่อวัยรุ่นได้อ่านหนังสือเหล่านี้ จะส่งผลต่อความรู้สึกนึกคิด ความเชื่อ และเจตคติที่ผิดในเรื่องเพศได้ และถูกถ่ายทอดออกมายเป็นพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม

9. การดูภาพยนตร์แทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ

ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีต่างๆ ทำให้เกิดสือในรูปแบบต่างๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นภาพยนตร์ หรือแอบบันทึกภาพยนตร์ ซึ่งมีการเสนอเนื้อหาที่เหมาะสม และไม่

หมายความ เช่น ภาคยนตร์ประเภท X หรือ R ซึ่งมีการแสดงการกดจูบ การร่วมเพศอย่างชัดเจน อันอาจกระตุ้นให้เกิดความต้องการทางเพศ และนำไปสู่การเลียนแบบพฤติกรรมเหล่านั้น

วัยรุ่นกับปัญหาเพศสัมพันธ์ (วันนี้ วาสิกะสิน, 2526:50-53)

วัยรุ่นเป็นวัยที่กำลังมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นหลายด้าน เช่น ทางร่างกาย ทางอารมณ์ ความรู้สึก ต้องการอิสระ ต้องการเหตุผลและขอบเขตของและวัยนี้ยังเป็นวัยที่ต้องการความสนใจจากเพศตรงข้ามซึ่งเป็นสัญชาตญาณทางเพศอย่างหนึ่ง การต้องการความสนใจความรักจากเพศตรงข้ามก็เป็นส่วนหนึ่งและเป็นพื้นฐานที่จะก้าวไปสู่ความต้องการทางเพศ

วันนี้ วาสิกะสิน กล่าวว่า “ในช่วงระยะวัยรุ่นนี้ กลุ่มเพื่อนจะมีความสำคัญในการให้ความรู้เรื่องเพศ แต่โดยทั่วไปมักจะเป็นการให้ความรู้ในทางที่ไม่ถูกต้องนัก ในระหว่างเด็กผู้หญิง กับเด็กผู้ชาย ในการคบเพื่อนต่างเพศ เด็กผู้ชายอาจจะคิดไปถึงเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ ส่วนเด็กผู้หญิงมักจะไม่คิดไปถึงเรื่องนี้เพียงแต่มีความพึงพอใจที่จะมีเพื่อนต่างเพศ พึงพอใจในรูปร่าง หน้าตาอาจจะเป็น เพราะว่าเด็กผู้ชายมีสัญชาตญาณในเรื่องเพศเร็วกว่าเพศหญิง และอีกประการหนึ่งสังคมและสภาพแวดล้อมกำหนดไม่ให้ผู้หญิงแสดงออกในเรื่องความต้องการทางเพศมากนัก”

ปัญหาได้รับชื่อมาเรียกชื่อนี้เนื่องจากเด็กวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์นั้น ความไม่พร้อมเตรียมของห้องนอน ฝ่ายหรือการได้รับค่านิยมทางเพศที่ไม่ถูกต้องเหล่านี้ได้นำไปสู่ปัญหาการเที่ยวโซเคนและภารโรง บัญญามารดาและบุตร noksumras และปัญหาการทำแท้ง

การมีความสัมพันธ์ทางเพศนั้นอาจนำมาซึ่งการยอมรับทางด้านร่างกายและอารมณ์ แต่ก็อาจนำมาซึ่งความเสี่ยงหลายรูปแบบ เช่น ทางร่างกาย สังคม และทางจิตวิทยา ทางร่างกายก็คือ การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ และมีโอกาสที่จะติดเชื้อภารโรง หรือโรคเอดส์ได้ ส่วนทางจิตวิทยานั้น มีคนเป็นจำนวนมากที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสและมีความรู้สึกผิดหรือไม่สบายใจอยู่ในระดับต่าง ๆ กัน ส่วนทางสังคม การที่คุณคุณหนึ่งมีความสัมพันธ์ทางเพศต่อกัน นั้นค่านิยมทางสังคม ของคนทั่ว ๆ ไปมักจะมองว่าเป็นสิ่งไม่ดี และไม่ได้รับการยอมรับจากสังคม ดังนั้นการที่วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นจึงมีโอกาสที่จะนำไปสู่การตั้งครรภ์นอกสมรสหรือการมีบุตรโดยไม่พึงประสงค์ ซึ่งจะเป็นผลกระทบต่อทางร่างกาย อารมณ์ และการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นในอนาคต อีกด้วย

แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานช้อนกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

Reiss (1960:89-96 ข้างใน สุปารี วิชัยโจน, 2529:14) ให้ความหมายว่ามาตรฐานช้อน (Double Standards) หมายถึง การพิจารณาโดยใช้เกณฑ์ช้อนหนึ่งประเมินพฤติกรรมของชาย

และใช้เกณฑ์อันหนึ่งประเมินพฤติกรรมของหญิง ทำให้ชายและหญิงถูกพิจารณาตัดสินอย่างแตกต่างกันในพฤติกรรมอย่างเดียวกัน มาตรฐานข้อนี้เป็นผลมาจากการสร้างสังคมที่เน้นความเป็นใหญ่ของชายเหนือหญิง เป็นสิ่งที่บ่งบอกหรือนิยามสิทธิ์และหน้าที่สำหรับชายและหญิงที่แตกต่างกันในหลาย ๆ แง่ สิ่งหนึ่งที่ถูกนิยามให้แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดก็คือ เรื่องเกี่ยวกับสิทธิของปัจเจกบุคคลที่จะมีความสัมพันธ์ทางเพศกับเพศตรงข้าม

ทั้งหมดนี้เกี่ยวข้องในการประภากูญู่ของมาตรฐานข้อนี้ในความสัมพันธ์ของหญิงและชาย และจากการที่ผู้ชายมีอำนาจเหนือผู้หญิงในด้านต่าง ๆ จึงเป็นการง่ายที่ผู้ชายจะสร้างหรือสงวนสิทธิพิเศษเกี่ยวกับเรื่องเพศไว้เฉพาะในหมู่ตน ดังนั้นรูปแบบของพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมาตรฐานข้อนี้ ก็จะเป็นลักษณะเน้นความพึงพอใจของตนเอง และเน้นความสุขทางร่างกายของตนเป็นหลักสำหรับผู้ชาย แต่เน้นความบริสุทธิ์สำหรับเพศหญิง ผู้ชายส่วนมากสามารถมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานได้โดยได้รับคำวิพากษ์วิจารณ์จากสังคมเพียงเล็กน้อย ในขณะที่หญิงจะถูกกำหนดให้อยู่ในร้ายแรง เช่นเดียวกับแนวทางที่ Merton เคยวิเคราะห์ไว้ว่า “ถ้าหากบุคคลให้ความกลุ่มบุคคลใดกลุ่มนั้นอยู่ในฐานะต่ำกว่าแล้ว เขา ก็จะสนับสนุนความคิดดังกล่าวโดยให้สถานภาพในแบบเกี่ยวดีและสิทธิต่างๆ ตามไปด้วย” ซึ่งนี่ก็คือกรณีเดียวกับที่เกิดขึ้นในความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิง และเป็นการวางแผนฐานในมาตรฐานข้อนี้

โดยสรุปแล้ว Reiss เห็นว่า ลักษณะมาตรฐานข้อนี้ในพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสนั้น บraction อยู่ดัดแปลงในบรรทัดฐานของสังคมอเมริกัน ซึ่งหมายความว่า สังคมให้การยอมรับพฤติกรรมทางเพศของผู้หญิงในเรื่องดังกล่าวในขอบเขตที่แคบกว่าผู้ชาย นั่นคือการร่วมประเวณก่อนการแต่งงานถูกมองว่า เป็นสิ่งที่ผิดสำหรับหญิง และผู้หญิงที่กระทำในสิ่งนี้ถือว่าเป็นหญิงที่เลว ส่วนในฝ่ายชายนั้น สังคมให้การยอมรับมากกว่า และไม่ถือว่าผู้ชายที่กระทำสิ่งนี้เป็นผู้ชายที่เลว

เนื่องจากสังคมไทยมีลักษณะของมาตรฐานข้อนี้ระหว่างเพศชายและเพศหญิง เพราะตั้งแต่ในอดีตมานั้นสังคมไทยมักจะให้ความสำคัญและมองว่าเพศชายเป็นผู้นำ ดังนั้นไม่ว่าเพศชายจะปฏิบัตินอย่างไรมักจะได้รับการยอมรับจากสังคมเสมอหรือแม้แต่ในเรื่องของพฤติกรรมทางเพศ ผู้หญิงมักถูกสอนให้รักนวลสงวนตัวในขณะที่ผู้ชายไม่จำเป็นและสามารถมีเพศสัมพันธ์ทั้งที่ยังไม่สมรสได้โดยไม่ได้รับคำวิพากษ์วิจารณ์เหมือนกับเพศหญิง

แม้สังคมไทยปัจจุบันนั้นโดยเฉพาะในกลุ่มนักศึกษาจะยอมรับและมีอิสระเสรีในเรื่องเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้นแต่ยังคงมีบางสังคมที่ยังยึดถือมาตรฐานข้อนี้ในการตัดสินพฤติกรรมระหว่างเพศชายและเพศหญิงให้เห็นอยู่ ดังนั้นไม่ว่าสังคมจะเปลี่ยนแปลงโดยรับรู้ผ่านธรรมชาติวันต่อวันมากแค่ไหน แต่สังคมไทยนั้นยังคงความเป็นวัฒนธรรมไทยดังที่ปรากฏในแนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานข้อนี้

แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ

สุชา จันทร์เอม (2533) ได้กล่าวถึงทัศนคติว่า ทัศนคติหมายถึงความรู้สึกหรือท่าทางที่บุคคลมีต่อวัตถุสิ่งของหรือสถานการณ์ต่างๆ เป็นไปในทำนองที่พึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ เนื่องด้วยหรือไม่เห็นด้วย ทัศนคติเป็นนามธรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ หรือประสบการณ์ใช้ชีวิตของบุคคล ทัศนคติมีความสำคัญต่อการตอบสนองทางสังคมและบุคลิกภาพของบุคคลจะมีทัศนคติต่อสิ่งแวดล้อมในลักษณะที่แตกต่างกันออกไป

ประภาเพญ สุวรรณ (2529:3) ได้สรุปองค์ประกอบของทัศนคติไว้ดังนี้

1. องค์ประกอบทางความคิด (Cognitive Component) เป็นองค์ประกอบเกี่ยวกับความรู้ หรือความเชื่อถือของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เมื่อบุคคลมีความรู้หรือเชื่อว่าสิ่งใดดีก็จะมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งนั้น ในทางตรงข้าม หากมีความรู้หรือเชื่อมากก่อนว่าสิ่งใดไม่ดีก็จะมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อสิ่งนั้นด้วย

2. องค์ประกอบทางอารมณ์ (Affective Component) เป็นองค์ประกอบทางด้านความรู้สึกของบุคคล ซึ่งมีอารมณ์เกี่ยวข้องอยู่ด้วย นั่นคือหากบุคคลมีความรู้สึกว่าชอบพอในบุคคลใดหรือสิ่งใด ก็จะช่วยให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อบุคคลหรือสิ่งนั้นด้วย แต่ถ้าหากมีความรู้สึกเกลียดหรือโกรธบุคคลหรือสิ่งใดก็จะทำให้มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อบุคคลหรือสิ่งนั้น เช่นกัน

3. องค์ประกอบทางพฤติกรรม (Behavioral Component) เป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคคล คือความโน้มเอียงที่บุคคลจะแสดงพฤติกรรมตอบโต้อย่างใดอย่างหนึ่ง ออกมานา พฤติกรรมที่เข้าแสดงออกมานั้น เกิดจากความรู้สึกที่เขามีต่อวัตถุ เหตุการณ์หรือบุคคลนั้นๆ นั่นเอง

อาจกล่าวได้ว่าทัศนคตินั้นมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม ความคิด ความเชื่อของแต่ละบุคคล ดังนั้นการที่นักศึกษาจะมีทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไปในทิศทางใดนั้นย่อมมีอิทธิพลต่อสภาพแวดล้อม การเรียนรู้หรือประสบการณ์ที่นักศึกษาได้พบเห็นมา จึงเป็นไปได้ว่าหากในสภาพแวดล้อมหรือกลุ่มคนใกล้ตัวของนักศึกษาเช่น กลุ่มเพื่อน หากในกลุ่ม มีทัศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ไปทางใด นักศึกษาก็จะมีแนวโน้มของทัศนคติไปในทิศทางเดียวกับกลุ่ม

แนวคิดเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม (Socialization)

สุพัตรา สุภาพ (2542:45-48) ได้อธิบายถึงการขัดเกลาทางสังคมว่าเป็นกระบวนการทั้งทางตรงและทางอ้อมที่มีนุชชย์ในสังคมหนึ่งๆ ได้เรียนรู้ดังคุณค่า กฎเกณฑ์ ระเบียบแบบแผนที่กลุ่ม

หนึ่งฯ กำหนดหรือวางแผนไว้ เพื่อเป็นแบบแผนของการปฏิบัติต่อกันและให้บุคคลได้พัฒนาบุคลิกภาพของตน

การขัด geleathang สังคม จึงมีกระบวนการที่ค่อนข้างซับซ้อนและลึกซึ้งที่เรียนรู้นี้อาจจะแสดงออกในรูปของสัญลักษณ์ โดยบุคคลจะต้องผูกพันกับโครงสร้างของสังคมที่มีอยู่ ความผูกพันนี้แสดงออกมาในรูปที่บุคคลจะต้องปฏิบัติตามหน้าที่ และบทบาทในเรื่องต่างๆ เช่น การงาน การศึกษา การนั่นทานการ การมีครอบครัว เป็นต้น

งานพิศ สัตย์ส่วน (2545:70) กล่าวถึงกระบวนการขัด geleathang สังคมว่าเป็นผลของการกระทำที่ซับซ้อนระหว่างศักยภาพที่จะเรียนรู้ของมนุษย์เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ทางสังคมกับคนอื่นๆ และปรับตัวเข้ากับกฎข้อบังคับและระบบวัฒนธรรมที่เฉพาะ

ดังนั้นการขัด geleathang สังคมจึงหมายถึง กระบวนการที่ทำให้บุคคลได้เรียนรู้ความเชื่อค่านิยม บรรทัดฐาน ตลอดจนแบบแผนพฤติกรรมของสังคมที่ตนเป็นสมาชิกอยู่โดยผ่านกลุ่มสถาบันต่างๆ ทางสังคม เช่น ครอบครัว กลุ่มเพื่อน ศาสนา โรงเรียน และสื่อมวลชน

ความมุ่งหมายของการขัด geleathang สังคม

การขัด geleathang สังคม มีความมุ่งหมายหลัก 4 ประการ (Broom & Swlznick, 1968:86-87 อ้างใน วิคำพร อุดหน, 2542:37) ได้แก่

1. การปลูกฝังระเบียบวินัย (Disciplines)
2. การปลูกฝังความมุ่งหวัง (Aspiration)
3. การกำหนดบทบาทในสังคม (Social Roles)
4. สอนให้เกิดทักษะหรือความชำนาญ (Skills)

กระบวนการขัด geleathang สังคม

กระบวนการขัด geleathang สังคมนี้จะต้องมีการปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นในชีวิตของมนุษย์ในระยะเวลานานพอสมควร จนทำให้บุคคลนั้นรู้จักเลือกแบบหรือยึดถือแบบฉบับที่ตนคิดว่ามีส่วนคล้ายกับตน ความรู้สึกเช่นนี้จะเป็นแนวทางให้บุคคลนั้นรู้จักทำในสิ่งที่สังคมต้องการ แต่ความสำคัญในการขัด geleathang นี้อยู่ที่ว่าจะเป็นแบบไหนที่สังคมต้องการ แต่ความต้องการ ความสามารถของเขาก็ได้เพียงใด (สุพัตรา สุภาพ, 2545:49-50)

วิธีการขัด geleathang สังคม

การขัด geleathang สังคมแบ่งได้ 2 ประเภทคือ (สุพัตรา สุภาพ, 2545:50-51)

1. การขัด geleathang โดยทางตรง เป็นการขัด geleathang ที่ต้องการให้บุคคลปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนที่กลุ่มสังคมนั้นกำหนดไว้ เพื่อให้บุคคลวางแผนตัวได้ถูกต้องกับสถานการณ์หนึ่งๆ โดยการขัด geleathang โดยตรงจะพับเสมอในหมู่ครอบครัว โรงเรียน วัด เป็นต้น

2. การขัดเกลาโดยอ้อม เป็นการอบรมที่ไม่ได้บอกกันโดยตรงบุคคลได้รับประสบการณ์ หรือประยิชนาจากการสังเกต หรือเรียนรู้จากการกระทำของผู้อื่น เช่น อยู่ในกลุ่มเพื่อน บุคคลก็จะเลียนแบบการกระทำการของเพื่อน

การขัดเกลาทางสังคมเป็นกระบวนการหนึ่งที่ทำให้สมาชิกที่อยู่ในสังคมมีการเรียนรู้ถึงความเชื่อ ค่านิยม บรรทัดฐานหรือการแสดงออกของพฤติกรรมที่ตนเองเป็นสมาชิกอยู่โดยมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นในสังคมนานพอสมควรโดยผ่านกลุ่มสังคมต่างๆ เช่น เพื่อน สถานศึกษา สื่อมวลชน เป็นต้น

ดังนั้นการขัดเกลาทางสังคมที่ผ่านจากกลุ่มเพื่อน สถานศึกษาหรือสื่อมวลชนจึงมีส่วน สัมพันธ์ต่อการแสดงพฤติกรรมของนักศึกษา เช่นพฤติกรรมในการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เป็นต้น

แนวคิดเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม (Cultural Change)

ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ได้มีนักสังคมวิทยาให้ความหมายไว้ มากมาย โดยพจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2534 : 99) ได้อธิบายไว้ว่า การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในวัฒนธรรมของประชาชาติ หนึ่งๆ ทั้งวัฒนธรรมทางวัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ แต่อัตราการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม 2 ประเภทนี้เป็นไปไม่เท่ากัน โดยทั่วไปวัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุเปลี่ยนแปลงช้ากว่า นอกจากนั้นการเปลี่ยนแปลงอาจจะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติหรือโดยการวางแผนก็ได้

วัชรา คลายนาท (2530:184) กล่าวว่า การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หมายถึง การเปลี่ยนแปลงในด้านความรู้ สิ่งประดิษฐ์ของสังคมทั้งที่เป็นวัตถุและไม่ใช่วัตถุ ซึ่งได้แก่ ภาษา ศิลปะ ศีลธรรม ดนตรี ประเพณี ฯลฯ

Kingsley Davis (อ้างในสุคดา จิตพิทักษ์ ,2528 : 160) เห็นว่า การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หมายถึง การเปลี่ยนแปลงทุกอย่างที่เกิดขึ้นในวัฒนธรรมทุกสาขา เช่น ศิลปะ วิทยาศาสตร์ เทคโนวิทยา ปรัชญา เช่นเดียวกับการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบและกฎเกณฑ์ของการจัดระเบียบทางสังคม

ศรีชัย หวันแก้ว (2534 :156-157) มีความเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมว่า วัฒนธรรมอาจสามารถจำแนกออกได้เป็นองค์ประกอบ 2 ส่วน อันได้แก่ วัฒนธรรมด้านวัตถุ (Materal Culture) และ วัฒนธรรมที่มิใช่วัตถุ (Non- meterial Culture) วัฒนธรรมด้านวัตถุ หมายถึง สิ่งของเครื่องใช้ อันเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น การเปลี่ยนจากหมอดิน หุ่นข้างด้วยฟืน มาเป็นการใช้หม้อหุงข้าวอัตโนมัติด้วยไฟฟ้า ส่วนวัฒนธรรมที่มิใช่วัตถุ หมายถึง

ระบบค่านิยม บรรทัดฐาน และสัญลักษณ์ เช่น ค่านิยมในการอบรมด้วยการสอน ตามมาตรฐาน ตามมาตรฐานนี้ ซึ่งอาจเปลี่ยนมาเป็นการอธิบายตามความสามารถ และความสามารถของคน แทน ความเชื่อเกี่ยวกับการมีลูกหลานคนซึ่งอาจเปลี่ยนจากการนิยมมีลูกมากมาเป็นการนิยมมีลูก 2 คนเป็นต้น วัฒนธรรมส่วนแรกเป็นรูปธรรมและมักจะสังเกตเห็นง่ายกว่า แต่วัฒนธรรมส่วนหลัง มักจะสังเกตเห็นยาก เพราะเป็นนามธรรมและลึกซึ้งกว่า ซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรมนี้ เป็นเกินสารของวัฒนธรรมที่แท้จริง

ศิริรัตน์ เอดสกุล (2545 : 75) การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านต่างๆที่มุนชย์ประดิษฐ์และสร้างขึ้น และที่สำคัญคือ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านค่านิยม บรรทัดฐาน และระบบสัญลักษณ์ต่างๆในสังคมนั้นๆ การเปลี่ยนแปลงในแสลงของเครื่องใช้เกิดขึ้นง่ายกว่า แต่การเปลี่ยนแปลงในเรื่องค่านิยมและสัญลักษณ์ทางสังคมมักจะต้องใช้เวลานานและยากเย็นกว่า ตัวอย่างเช่น การเปลี่ยนของค่านิยมจากสถานภาพและบทบาทชายเป็นใหญ่ (Patriarchal) มาเป็นหญิงและชายเท่าเทียมกัน (Equalitarian) ค่านิยมในการเลือกคู่ครอง แต่งงาน เป็นต้น

งามพิศ สัตย์ส่วน (2543 : 7) นิยามว่า เป็นความแตกต่างในระบบวัฒนธรรมหรือเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบย่อยของวัฒนธรรม เช่น การเปลี่ยนแปลงในระบบครอบครัวและเครือญาติ ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง การขัดเกลาทางสังคมและการศึกษา ระบบศาสนาและความเชื่อ ระบบการแพทย์และสาธารณสุข ระบบการสื่อสาร ศิลปะและนั้นนาการ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ยังหมายถึง องค์ประกอบย่อยของวัฒนธรรม เช่น ความแตกต่างในค่านิยม ความเชื่อ อุดมการณ์ ประเพณี พิธีกรรม สัญลักษณ์ สถานภาพและบทบาท โลกทัศน์ รวมทั้งวัฒนธรรมทางวัฒนธรรมด้วย

ปรากฏการณ์ทางสังคมอย่างหนึ่งในโลกโดยการวิวัฒนาการเปลี่ยนแปลง ทุกสังคมจะมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะการเปลี่ยนแปลงเป็นคุณลักษณะอย่างหนึ่งของสังคมมนุษย์และสังคมกำลังพัฒนาทั้งหลาย เช่น สังคมไทย เป็นสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในโลกปัจจุบัน(งามพิศ สัตย์ส่วน, 2545)

การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม (Cultural Change) ยังหมายถึง ความแตกต่างในระบบวัฒนธรรมหรือเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบย่อยของวัฒนธรรม เช่น การเปลี่ยนแปลงในระบบครอบครัวและเครือญาติ ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง การขัดเกลาทางสังคม การศึกษา ระบบศาสนา ความเชื่อ ระบบการแพทย์และสาธารณสุข ระบบการสื่อสารและศิลปะ และนั้นนาการ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมยังหมายถึงความแตกต่างในองค์ประกอบย่อยของระบบวัฒนธรรม เช่น ความแตกต่างในค่านิยม ความเชื่อ อุดมการณ์ ประเพณีพิธีกรรม

สัญลักษณ์ สถานภาพและบทบาท โลกาทัศน์ รวมทั้งวัฒนธรรมทางวัฒนธรรมด้วย เมื่อนำมา
เปรียบเทียบกันในเวลาที่แตกต่างกัน (งามพิศ สัตย์ลงวน, 2545 : 12)

ลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

ศิริรัตน์ เออดสกุล (2545 : 80) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม มีปัจจัยหลาย
สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เช่น อุดมคติ เทคโนโลยี ศาสนา ค่านิยม เศรษฐกิจ ประชากร
การเปลี่ยนแปลงอาจเป็นไปอย่างช้าหรือรวดเร็วขึ้นอยู่กับแรงเสริมหรือต้านการเปลี่ยนแปลง เช่น
ความเชื่อ ความผูกพันอยู่กับวิถีชีวิตแบบเดิมจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นไปได้ช้า แต่เมื่อมี
สังคมยอมมีการเปลี่ยนแปลงและเกิดขึ้นตลอดไป โดยการเปลี่ยนแปลงจะมีปรากฏในลักษณะเดิม
อีก ซึ่งบุคคลที่มีเชื่อเสียงจะมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
เป็นสิ่งที่หลีกหนีไม่ได้สังคมจะต้องมีการเปลี่ยนตลอดเวลา

การเปลี่ยนแปลงอาจเกิดจากการกระทำการต่ออันทางสังคมและคนเราจะมีปฏิกิริยาต่ออันกัน
การเปลี่ยนแปลงย่อมมีทิศทาง เป้าหมายเพื่อเปลี่ยนจากของเก่าไปเป็นของใหม่ นอกจากนั้น
พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปจากบรรทัดฐานของสังคม ย่อมก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ
วัฒนธรรม เพราะสังคมย่อมจะต้องมีการปรับตัวอย่างได้อย่างหนึ่ง

จากกล่าวได้ว่าการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมนั้นเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ในทุกๆ
สังคมซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอาจเกิดอย่างช้าๆ ค่อยเป็นค่อยไป หรือเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ไม่
ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของค่านิยม ความเชื่อ อุดมการณ์ หรือการเปลี่ยนแปลงในด้าน
วัฒนธรรม เป็นต้น และส่วนใหญ่ประเทศที่ด้อยพัฒนาจะเลียนแบบการเปลี่ยนแปลงจากประเทศที่พัฒนา
แล้วและเลียนแบบวัฒนธรรมจากตะวันตก

ดังนั้นจึงเป็นไปได้ที่ในปัจจุบันนักศึกษานิยมมีเพศสมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้นนั้น
ประการหนึ่งอาจเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมโดยเลียนแบบวัฒนธรรมตะวันตกที่มีความ
เสรีในเรื่องเพศ

ทฤษฎีพฤติกรรมเบี่ยงเบน (Deviant Behaviour)

แนวความคิดของทฤษฎีนี้เชื่อว่าพฤติกรรมหรือสถานการณ์ใดๆ ที่มีการเบี่ยงเบนจากบรรทัด
ฐานของสังคมนั้นอาจจะเกิดจากวิธีการอันชอบธรรมที่ใช้กันอยู่ มีลักษณะเป็นอุบัติเหตุต่อ
เป้าหมายของบุคคลหรือกลุ่มคน เช่น แรงงานต่างด้าวที่ยกจนโอกาสที่จะได้รับการว่างจ้างในการ
ทำงานมีน้อย เพราะต้องการศึกษา และขาดโอกาสทางสังคม เป็นต้น กลุ่มคนเหล่านี้อาจจะมา

รวมตัวกันเป็นกลุ่มวัฒนธรรมย่อยของคนยอมทำตามกฎเกณฑ์ของกลุ่มตน เพราะอยากรสึกษา
เดียวกันกับกลุ่ม เช่น การแพทย์แผนไทย เป็นต้น (สุพัตรา สุภาพ 2545:10)

ดังนั้นในเรื่องของพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้นจะถือว่าเป็น
พฤติกรรมเบี่ยงเบนหรือไม่นั้น คงต้องพิจารณาจากสภาพแวดล้อมหรือสภาพสังคมในขณะนั้นด้วย
ว่ามีการยอมรับหรือคัดค้านต่อพฤติกรรมดังกล่าวของนักศึกษา

ทฤษฎีการกระทำการสังคม (Theory of Social Action)

วิลเลียม รีดเดอร์ (William W. Reeder 1971 ช่างใน สุพัตรา ตันติปกรณ์, 2527:44-45) ได้
กล่าวถึงเหตุผลในการกระทำการสิ่งหนึ่งสิ่งใดของมนุษย์ว่าขึ้นอยู่กับความต้องการรายบุคคลและ
ไม่ได้มีเพียงองค์ประกอบขององค์ประกอบหนึ่ง เหตุผลในการกระทำการสังคมที่ รีดเดอร์ กล่าวไว้
มีดังนี้

1. เป้าประสงค์ (Goals)
2. ความเชื่อ (Belief Orientations)
3. ปัจจุบัน (Value Standard)
4. นิสัยและขนบธรรมเนียมประเพณี (Habit and Custom)
5. ความคาดหวัง (Expectation)
6. ข้อผูกพัน (Commitment)
7. แรงเสริม (Force)
8. โอกาส (Opportunity)
9. ความสามารถ (Ability)
10. การสนับสนุน (Support)

องค์ประกอบทั้ง 10 ประการดังกล่าว เป็นเหตุผลของการกระทำการสิ่งหนึ่งสิ่งใดของมนุษย์
และเหตุผลดังกล่าวมิได้จำกัดอยู่เพียงองค์ประกอบขององค์ประกอบหนึ่ง แต่จะประกอบด้วยเหตุผล
หลายประการซึ่งอาจจะเหมือนหรือแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล

การแสดงออกต่อสังคมของบุคคลในสังคมนั้นย่อมมีองค์ประกอบหลายๆ ประการที่ต้อง¹
สมพนธ์กันซึ่งเป็นเหตุผลที่ทำให้บุคคลกระทำการต่างๆ ดังนั้นจากการที่ในปัจจุบันนักศึกษา
มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นจึงน่าจะมีเหตุผลหลายประการที่เป็นตัวเสริมให้นักศึกษากระทำการ
พฤติกรรมดังกล่าว

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลงานวิจัยในประเทศไทย

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษานักเรียนผู้ชายได้ทำการศึกษาด้านคว้า จากเอกสาร วรรณกรรมและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

งานวิจัยของ สุพัตรา สุภาพ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น เมื่อเดือนตุลาคม 2544 โดยการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 23 คน เป็นชาย 4 คนและหญิง 19 คน ซึ่งมีอายุระหว่าง 18-24 ปี ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามองว่าเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรคือการมีเสรีภาคทางเพศซึ่งถือเป็นเรื่องปกติ หากมีแฟนก์มักจะมีเพศสัมพันธ์กัน ทั้งนี้เป็นเพราะความรัก และบรรยายกาศพาไปจนมีสามรถควบคุมตนเองได้โดยไม่คิดถึงเรื่องการป้องกัน เช่นการใช้ถุงยางอนามัยประกอบกับค่านิยมของผู้ชายไทยเปลี่ยนไปโดยไม่ยืดถือเรื่องของความบริสุทธิ์ว่าเป็นสิ่งสำคัญ จึงทำให้การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรแพร่หลายในกลุ่มวัยรุ่นนักศึกษาโดยเฉพาะในวัยวุฒินี้ ส่วนสาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์นั้นจากผลการวิจัยพบว่า เพราะอยากรสุกับการมีเพศสัมพันธ์ อยากรู้ อยากรลองและนำเสนอใน นักศึกษาชอบอยู่ใกล้บ้านซึ่งห่างไกลจากพ่อแม่ เพราะต้องการความเป็นอิสระดังนั้นจึงมีแนวโน้มในการยับยั้งชั่งใจต่อการมีเพศสัมพันธ์ได้น้อย (รวมบทความการประชุมวิชาการสมมติเวช, 2546:474)

ชนิชสู พชรนุกุล (2522:123) ได้ทำการศึกษาวิจัยที่เน้นที่ประเด็น การยอมรับพฤติกรรมทางเพศในเรื่องทัศนคติของนักเรียนในมหาวิทยาลัยต่อการเลือกคู่ครองและการวางแผนครอบครัวพบว่า นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.10 เห็นว่าพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเป็นเรื่องเสียหาย ในขณะที่นักศึกษาชายส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.42 เห็นว่าไม่ใช่เรื่องเสียหาย

จริยา พงศ์ศิริวนน์ (2526:129-131) ศึกษาเรื่อง การศึกษา ความรู้ ทัศนคติ และความต้องการของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในเรื่องเพศศึกษา พบร่วมกับนักศึกษาจะยอมรับพฤติกรรมการจับมือถือแขนของคู่รักว่าไม่ใช่เรื่องเสียหาย แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ค่านิยมมาตรฐานขึ้น เช่น ชายสามารถมีพฤติกรรมทางเพศได้โดยเสรีและได้รับการยกย่อง ในขณะที่พฤติกรรมทางเพศของหญิงจะอยู่ภายใต้เงื่อนไขของการแต่งงานและเจ้าตัวประเพณี

รัตนา ลนาพรสังสุทธิ์ (2528:135-143) เห็นว่า นิสิตนักศึกษามีค่านิยมในเรื่องเพศอย่างเป็นมาตรฐานขึ้น โดยนักศึกษามีทัศนคติไปในทางเห็นด้วยว่า เป็นเรื่องธรรมชาติผู้ชายจะมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหลายคน แต่เห็นว่าเป็นเรื่องเสื่อมเสียถ้าผู้หญิงจะมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายหลายคน นอกจากนี้นักศึกษาส่วนใหญ่ยังเห็นว่า ผู้หญิงที่ดีควรซื่อสัตย์ต่อสามีโดยไม่ไปมี

เพศสัมพันธ์กับชายคนอื่น ๆ แต่เห็นว่าเป็นเรื่องธรรมชาติผู้ชายแต่งงานแล้วจะไปหาความสุขทางเพศของบ้าน

จุฑามาศ นุชนาฤทธิ์ (2531:83) ได้ทำการศึกษาในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์และการคุณกำเนิดของนักเรียนระดับมัธยมปลายสายสามัญในจังหวัดสุพรรณบุรี พบร้า อายุมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ กล่าวคือ นักเรียนวัยรุ่น อายุ 15 ปี เคยมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 10.5 และเมื่ออายุมากขึ้น สัดส่วนของการเคยมีเพศสัมพันธ์ยิ่งสูงขึ้นด้วย คือนักเรียนที่อายุ 19 ปีขึ้นไปเคยมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 38.5

ปราโมทย์ ประสาทกุล (2530:68-71) และคณะ ได้ทำการศึกษาพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของวัยรุ่นในเขตเมืองและชนบท จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 384 คน เป็นวัยรุ่นจากเขตเมืองและเขตชนบทอย่างละ 192 คน ผลการศึกษาด้านปัจจัยที่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของวัยรุ่นญิง พบร้า ปัจจัยสำคัญได้แก่ อายุในกลุ่มที่สูงตั้งแต่ 18 ปี ขึ้นไป นอกเหนือนี้ยังพบอีกด้วยว่า อายุเป็นลักษณะที่แสดงความแตกต่างที่สำคัญระหว่างผู้ที่เคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส และยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส อัตราส่วนของวัยรุ่นหญิง อายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่เคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะเท่ากับ 4 : 1 ในขณะที่อัตราส่วนนี้ในกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นสตรีเท่ากับ 1 : 1 ผู้วิจัยได้อภิปรายว่า อาจเป็นเพราะวัยรุ่นที่มีอายุมากขึ้น จะมีความรู้สึกทางเพศเพิ่มขึ้น มีความเป็นอิสระมากขึ้น มีความคุ้นเคยกับเพื่อนต่างเพศมากกว่า วัยรุ่นที่อยู่ในวัยเด็กกว่า

ลัตดา กิตติวิภาวด (2522:125) พบร้า นักศึกษาชายให้การยอมรับพฤติกรรมทางเพศระหว่างชายและหญิงทุกพฤติกรรมมากกว่านักศึกษาหญิง ในกรณีนี้แสดงถึงค่านิยมในสังคมไทย ที่ว่าผู้หญิงในสังคมไทยโดยมากอาจจะไม่กล้าแสดงออกในเรื่องนี้อย่างเปิดเผย เนื่องจากเกรงกลัวไม่ยอมรับของสังคมที่ยังได้รับการอบรมเลี้ยงดูมาให้เชื่อมั่นในตนหรือรวมเนื่อง ประเทศ ในเรื่องความสัมพันธ์ทางเพศมากกว่าผู้ชาย

อารีย์ สมบูรณ์สุข (2529:32-38) กล่าวว่า ปัญหาที่สำคัญที่สุดของเยาวชนไทย ในขณะนี้คือ การมีพฤติกรรมทางเพศเกินขอบเขตมากขึ้น ทำให้เกิดปัญหาทางเพศตามมา เช่น โรคทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ที่ไม่ป้องกัน

ดังนั้นในปัจจุบันการที่นักศึกษานิยมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้นจึงควรจะมีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาหรือเพศสัมพันธ์อย่างถูกต้อง การให้ความรู้ในเรื่องการคุณกำเนิด หรือการป้องกันโรคที่อาจเกิดจากการมีเพศสัมพันธ์

วันทนีย์ วาสิกะสิน (2526:71-75) กล่าวว่าปัจจุบันสภាភสังคมและสิ่งแวดล้อมได้เปลี่ยนแปลงไป สังคมไทยรับอิทธิพลความตระหนักรู้เข้ามา ทำให้การคบหาสมาคมกันระหว่างชายหญิงทำได้โดยเปิดเผยมากขึ้น หนุ่มสาวมีเสรีภาพในการคบหากันมากขึ้น มีการถูกเนื้อต้องตัวกัน

ระหว่างหนุ่มสาวและมีผลกระทบต่อค่านิยมดังเดิมเกี่ยวกับความบริสุทธิ์ของหญิงสาว การเปลี่ยนแปลงค่านิยมทางเพศจากดั้งเดิมสู่ค่านิยมใหม่ ๆ นั้น ผู้ที่อยู่ในเมืองมีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงง่ายกว่าคนในชนบท และมีแนวโน้มที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมากกว่าคนในชนบท

จูญ ทองถารา (2539:79-81) ได้กล่าวว่า การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสังคมของวัยรุ่นที่เด่นชัดที่สุดคือ การมีสัมพันธภาพกับเพศตรงข้าม ในวัยเด็กตอนปลาย ความสนใจในเพศเดียวกันมีค่อนข้างสูง ต่อเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นโดยเฉพาะวัยรุ่นหญิงจะมีความสนใจเพศตรงข้ามเร็วกว่าวัยรุ่นชาย ทั้งนี้ประมินจากการเข้ากลุ่มกิจกรรมทางสังคมต่างๆ

สำหรับรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสังคมของวัยรุ่นตอนปลายค่อนข้างที่จะชัดเจนขึ้น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนต่างเพศ เมื่อเบรียบเทียนกับวัยรุ่นตอนต้นซึ่งยังจำกัดกรอบความสัมพันธ์กับเพื่อนเพศเดียวกัน กิจกรรมมักจำกัดอยู่กับกิจกรรมของชุมชน กีฬา อ่านหนังสือ ดูภาพยนตร์และฟังเพลงทั่วไป วัยรุ่นตอนปลายในกลุ่มนี้มีการศึกษาสูง ในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย มีโอกาสจะได้ร่วมกิจกรรมทางสังคมกว้างขวางขึ้น และอาจกว้างขวางกว่าวัยรุ่นที่ทำงานแต่เพียงอย่างเดียว วัยรุ่นที่กำลังศึกษาในสถาบันการศึกษามักมีโอกาสร่วมกิจกรรมกับเพศตรงข้ามมากขึ้นด้วย ทำให้การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสังคม มีลักษณะใกล้เคียงกับกิจกรรมทางสังคมในชีวิตจริงแบบผู้หญิงมากขึ้น

สมนา ชุมพูหวีป และคณะ (2532:64) ได้ศึกษา การศึกษา ความรู้ ทัศนคติ และประสบการณ์ทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพฯ จำนวน 21 โรงเรียน 4,377 คน พบว่านักเรียนได้รับข่าวสารข้อมูลเรื่องเพศจากนิตยสารมากที่สุดถึงร้อยละ 77.7 รองลงมาคือ จากครุ แล้วเพื่อน และนักเรียนให้ความน่าเชื่อถือข่าวสารที่มาจากครุมากที่สุด ด้านทัศนคติต่างๆพบว่า ร้อยละ 39.3 เห็นด้วยว่าผู้ชายควรจะมีประสบการณ์ทางเพศก่อนแต่งงาน ส่วนหญิงความมีประสบการณ์ทางเพศก่อนแต่งงานร้อยละ 15.7

ผลงานวิจัยต่างประเทศ

Reiss (1971) กล่าวว่า ลักษณะสังคมเมืองสมัยใหม่มีการเคลื่อนไหวต่อสู้ทางด้านความคิดเห็นที่สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคตลอดจนมีพัฒนาการทางด้านการแพทย์ การคุณกำเนิด ที่ทันสมัย เหล่านี้ล้วนมีผลกระทบให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้สึกนึกคิดและพฤติกรรมของสตรีทั้งสิ้น ลักษณะของการปฏิวัติอุดสาಹกรรมและความเป็นเมืองทำให้สตรีมีโอกาสมากขึ้น ในการเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิใหม่ ๆ ของตน โดยปราศจากการจำกัดในแง่การศูนย์บริบูรณ์ทางด้านความคุ้มครองทางสังคม เช่นชนบท ทั้งนี้ชนบทเป็นสังคมที่ผู้คนรู้จักกันทั่วถึง การควบคุมทางสังคม

จึงมีมากกว่าในเมืองซึ่งมีลักษณะของความหลากหลาย ต่างคนต่างอยู่ สภาพเหล่านี้ย่อมมีผลต่อความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่แตกต่างกัน

การริสัน (Garrison , 1975) ปัญหาและพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นส่วนใหญ่เกิดจากขาดความรู้ในเรื่องเพศ ผลการศึกษาของ Garrison พบว่า วันรุ่นส่วนใหญ่ไม่ได้รับความรู้อย่างถูกต้องและเพียงพอตลอดจนมีทัศนคติในด้านลบต่อเรื่องเพศ

ชอนย่า (Sonya , 1974) ทำการศึกษาทัศนคติของวัยรุ่นที่มีต่อเพศศึกษาโดยทำการศึกษานักเรียนอายุ 11-19 ปี จำนวน 135 คน พบว่า การศึกษาวิชาเพศศึกษาให้มีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องเพศ นักเรียนเห็นว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องส่วนบุคคลที่จะตัดสินใจมากกว่าจะเป็นเรื่องที่ถูกต้อง ตามกฎหมายหรือข้อบังคับชุมชน เนื้อหาวิชาพลศึกษามิได้เป็นเครื่องชักจูงให้มีการปฏิบัติตามเพศ แต่กลับช่วยให้มีความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อย่างถูกต้องและเรียบง่ายขึ้น นักเรียนส่วนใหญ่เห็นเรื่องเพศศึกษา ควรให้ความรู้ในเรื่องการคุณกำเนิดอย่างชัดเจน นอกจากนี้เด็กวัยรุ่นที่ได้รับการศึกษาเรื่องเพศแล้วยังมีความกลัวเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การโroc และการถูกขัดขวางไม่ให้มีเพศสัมพันธ์

กัสกิน (Guskin , 1964) ได้ศึกษาการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของนักศึกษาไทย วัฒนธรรมเพื่อศึกษาค่านิยมของนักศึกษาไทยในด้านต่างๆ ได้แก่ด้านอาชีพ การศึกษา ความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ และชีวิตครอบครัว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาคือ นิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยครุศาสตร์ จำนวน 6,061 คน พบว่า ในเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ หญิงชายไทย มีอิสระมากขึ้นในเรื่องการสมาคม ส่วนความเห็นเกี่ยวกับการนัดเพื่อนต่างเพศมีต่างๆ กันเรียงลำดับคือ การนัดระหว่างการศึกษา เมื่อทำงานแล้ว และเมื่อจบการศึกษา

จากการรวมต่างๆ ของผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้นผู้วิจัยได้นำมาแสดงให้เห็นถึงความเกี่ยวข้องกับตัวแปรต่างๆ ดังนี้

1. เพศ

เนื่องจากสังคมไทยโดยเฉพาะในอดีตมักจะกำหนดบทบาทของชายหญิงไว้อย่างชัดเจน กล่าวคือ ชายจะมีโอกาสได้เล่าเรียนสูงกว่าและเป็นหลักสำคัญในการหาเลี้ยงครอบครัว ต้องทำงานนอกบ้าน ได้พับปะเพื่อนและกลุ่มต่างๆ ในสังคม มีโอกาสสรับสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ เมื่อว่าในปัจจุบันหญิงไทยจะมีสิทธิภาพมากกว่าเด็ก่อน แต่พฤติกรรมชายฯ อย่างหญิงไม่อาจปฏิบัติได้อย่างชาย โดยเฉพาะพฤติกรรมในเรื่องเกี่ยวกับเพศ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะหญิงมักจะถูกสั่งสอนให้มีทัศนคติเชิงอนุรักษ์นิยมมากกว่าชาย และมีสรีระที่ไม่เข้าอันนวย ดังนั้นเพศน่าจะเป็นตัวแปรที่มี

ผลต่อทัศนคติ ในด้านต่างๆ ของบุคคล ทั้งนี้เพราสังคมคาดหวังและขัดเกลาบทบาทของแต่ละ เพศแตกต่างกันดังที่จะเห็นได้จากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วนิชสุร้า พจน์กุล (2522:123) ได้ทำการศึกษาวิจัยที่เน้นที่ประเด็น การยอมรับพฤติกรรมทางเพศในเรื่องทัศนคติของนักเรียนในมหาวิทยาลัยต่อการเลือกคู่ครองและการวางแผนครอบครัว พบว่า นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.10 เห็นว่าพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเป็น เรื่องเสียหาย ในขณะที่นักศึกษาชายส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.42 เห็นว่าไม่ใช่เรื่องเสียหาย

อุทิศ เชาวลิต (2521) ศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับการสมรสของนักศึกษาโรงเรียนสารพัดช่างในเขต กรุงเทพฯ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส อย่างไรก็ตาม นักศึกษาชายมีแนวโน้มเห็นด้วยมากกว่านักศึกษาหญิง

วันทนีย์ วาสิกะสิน (2526) ได้ทำการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมในเรื่องเพศ ซึ่งให้ทัศนคिञชากาเรียกับค่านิยมเรื่องเพศไว้ว่า สังคมไทยมีค่านิยมที่เป็นมาตรฐานช้อน ซึ่งได้แก่ ค่านิยมที่ให้เพศชายเป็นใหญ่กว่าเพศหญิง เพศชายสามารถมีความสัมพันธ์ก่อนสมรสหรือนอกสมรสได้ นอกจากนี้ยังมีค่านิยมว่า ผู้หญิงไม่จำเป็นต้องหาความสุขในเรื่องเพศ เพศหญิงเป็นแต่เพียงฝ่ายที่ตอบสนองความต้องการทางเพศของผู้ชายเท่านั้น ความบริสุทธิ์ของผู้หญิงจึงมีความสำคัญมาก

รัตนา ธนาพรสังสุทธิ์ (2528) ศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศในหมูนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีในกรุงเทพมหานครพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นเป็นเรื่องธรรมชาติที่ผู้ชายจะมีประสบการณ์ทางเพศก่อนสมรส และเมื่อจำแนกตามเพศพบว่า นักศึกษาชายเห็นด้วยในสัดส่วนที่สูงกว่านักศึกษาหญิง

การศึกษาของ เกื้อ วงศ์บุญสินและเยาวรัตน์ ปรปักษ์ขาม (2532) ได้ศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของเยาวชน พบว่าส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย เมื่อพิจารณาตามเพศ ปรากฏว่า เยาวชนหญิงไม่เห็นด้วยในอัตราส่วนร้อยละที่สูงกว่าเยาวชนชาย ทั้งนี้เพราภลวัติดีลธรรม เสียซื่อเสียงหรือเสียอนาคต

จากการศึกษาข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่า ความคิด ความเชื่อต่อเรื่องต่างๆ ของชายและหญิงแตกต่างกัน ซึ่งเป็นผลมาจากการขาดเกลاثทางสังคม ได้เสริมแต่งพุติกรรมของชายและหญิง ให้เข้ากับความคาดหวังของสมาชิกในกลุ่มที่ตนสังกัดอยู่ และเกิดการควบคุมในการแสดงออกจนกลายเป็นอัตตะ (Self) หรือการมองตนเองแต่ละบุคคล ซึ่งหญิงมักจะมองตนเองโดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับการสมรส และการมีเพศสัมพันธ์ที่มีขอบเขตค่อนข้างจำกัดมากกว่าชาย หรือมีแนวความคิดเชิงอนุรักษ์นิยมมากกว่า ดังนั้นสามารถนำไปสู่การตั้งสมมุติฐานในการวิจัยได้ว่า นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพุติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่า นักศึกษาเพศหญิง

2. อายุ

อายุเป็นตัวแปรที่สังท้อนให้เห็นภูมิหลังและประสบการณ์ที่ผ่านมาของชีวิต กล่าวคือ บุคคลที่มีอายุต่างกันนั้นจะมีโอกาสมากน้อยในการเรียนรู้ทางสังคมที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจจะมีอิทธิพลต่อความแตกต่างกันในทัศนคติ ความคิด ความเชื่อได้ โดยเฉพาะทัศนคติในเรื่องที่เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสดังที่

จุฑามาศ นุชนารถ (2531) ได้ทำการศึกษาในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์และการคุณกำเนิดของนักเรียนระดับมัธยมปลายสายสามัญในจังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า อายุมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ กล่าวคือ นักเรียนวัยรุ่น อายุ 15 ปี เคยมีเพศสัมพันธ์อยละ 10.5 และเมื่ออายุมากขึ้น สัดส่วนของการเคยมีเพศสัมพันธ์ก็ยิ่งสูงขึ้นด้วย คือนักเรียนที่อายุ 19 ปีขึ้นไปเคยมีเพศสัมพันธ์อยละ 38.5

บุปผา ลีมาบรรพ์ (2517) ได้ทำการศึกษาการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 180 คนพบว่า นิสิตที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมากกว่า 2 ปี มีค่านิยมทางความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิงแตกต่างกันจากนิสิตที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยน้อยกว่า 1 ปี แสดงให้เห็นว่า ค่านิยมของนิสิตจะแตกต่างกันไปตามวัย ระดับอายุ หรือระดับชั้นปีนั่นเอง

ปราโมทย์ ประสาทากุล และคณะ (2530) ได้ทำการศึกษาพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของวัยรุ่นในเขตเมืองและชนบท จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 384 คน เป็นวัยรุ่นจากเขตเมืองและเขตชนบทอย่างละ 192 คน ผลการศึกษาด้านปัจจัยที่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของวัยรุ่นหญิง พบร้า บัวจัยสำคัญได้แก่ อายุในกลุ่มที่สูงตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป นอกจากนี้ยังพบอีกด้วยว่า อายุเป็นลักษณะที่แสดงความแตกต่างที่สำคัญระหว่างผู้ที่เคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส และยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส อัตราส่วนของวัยรุ่นหญิงอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่เคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะเท่ากับ 4 : 1 ในขณะที่อัตราส่วนนี้ในกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นสตรีเท่ากับ 1 : 1 ผู้วิจัยได้อภิปรายว่า อาจเป็นเพราะวัยรุ่นที่มีอายุมากขึ้น จะมีความรู้สึกทางเพศเพิ่มขึ้น มีความเป็นอิสระมากขึ้น มีความคุ้นเคยกับเพื่อนต่างเพศมากกว่าวัยรุ่นที่อยู่ในวัยต่ำกว่า

จากการศึกษาแสดงให้เห็นว่า อายุมีอิทธิพลต่อความคิดเห็นหรือทัศนคติของบุคคลเจิงอาจนำไปสู่การตั้งสมมุติฐานในการวิจัยได้ว่านักศึกษาที่อายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่อายุน้อย

3. ภูมิลำเนา

ภูมิลำเนาถือได้ว่าเป็นสภาพแวดล้อมเริ่มแรกของบุคคลในการหล่อหดรูปแบบความรู้สึกนึกคิด ทัศนคติ ตลอดจนเป็นสถานที่แรกที่บุคคลเรียนรู้ถึงกฎเกณฑ์ บรรทัดฐาน และการควบคุมทางสังคมดังนั้นภูมิลำเนานั้นจะมีผลต่อการยอมรับพฤติกรรมทางเพศในลักษณะที่แตกต่างกันด้วย

คนในเมืองมีแนวโน้มที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากกว่าคนในชนบทและมีเสรีภาพในการควบหาเพื่อนต่างเพศมากกว่า ส่วนในสังคมชนบทโดยทั่วไปมักจะมีความยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีเดิมและศาสนามากกว่าคนในสังคมเมือง ดังนั้นสิ่งเหล่านี้จึงทำให้ปัจจัยภูมิลำเนาเดิมของบุคคลมีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดในการพิจารณาสิ่งต่าง ๆ

วันที่ 2526 กล่าวว่าปัจจุบันสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมได้เปลี่ยนแปลงไป สังคมไทยรับอิทธิพลจากหลายประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น จีน ญี่ปุ่น อังกฤษ ฝรั่งเศส ฯลฯ ที่มีการยอมรับความหลากหลายทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางเพศในสังคมไทย ทำให้เกิดความไม่สงบและไม่สงบในสังคม ซึ่งส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทำให้เกิดความขัดแย้งและความไม่สงบในสังคม ดังนั้น ผู้ที่อยู่ในเมืองมีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง แต่ในขณะเดียวกัน ผู้ที่อยู่ในชนบทมีแนวโน้มที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากกว่าคนในชนบท

สุปารี วิชัยโรจน์ (2529) ได้ทำการศึกษาเรื่องการยอมรับพฤติกรรมทางเพศของสตรี ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ให้การยอมรับพฤติกรรมทางเพศของสตรีในระดับปานกลาง การยอมรับดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับปัจจัยต่าง ๆ เช่นภูมิลำเนา เจตคติและความเสมอภาค เป็นต้น

Reiss(อ้างใน สุปารี วิชัยโรจน์, 2529.) กล่าวว่า ลักษณะสังคมเมืองสมัยใหม่มีการเคลื่อนไหวต่อสู้ทางด้านความคิดเกี่ยวกับสิทธิสตรี ความเสมอภาคตลอดจนมีพัฒนาการทางด้านการแพทย์ การคุณกำเนิดที่ทันสมัย เหล่านี้ล้วนมีผลกระทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้สึกนึกคิดและพฤติกรรมของสตรีทั้งสิ้น ลักษณะของการปฏิวัติอุดสาಹกรรมและความเป็นเมืองทำให้สตรีมีโอกาสมากขึ้นในการเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิใหม่ ๆ ของตน โดยปัจจุบันจากการจำกัดในเรื่องการซื้อบรรดาภินิหาร อย่างเช่นที่มีอยู่ในสังคมเดิม ๆ เช่นชนบท ทั้งนี้ชนบทเป็นสังคมที่ผู้คนรู้จักกันทั่วถึง การควบคุมทางสังคมจึงมีมากกว่าในเมืองซึ่งมีลักษณะของความหลอกหลอน ต่างคนต่างอยู่ สภาพเหล่านี้ย่อมมีผลต่อความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่แตกต่างกัน

จากการวิจัยในด้านภูมิลำเนาที่กล่าวมาข้างต้นนี้สามารถนำไปสู่การตั้งสมมุติฐานได้ว่า นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑลจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด

4. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว

สภาพเศรษฐกิจและฐานะทางการเงินของครอบครัวนั้นจัดได้ว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญมากต่อความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว การที่ครอบครัวที่บิดามารดาต้องทำงานหนัก หากเข้ากินคำเป็นผลให้มีเวลาอยู่กับบุตรน้อยลง การอบรมสั่งสอนหรือให้ความอบอุ่นกับบุตรจึงค่อนข้างน้อยผิดกับครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ดังนั้นเด็กจึงใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับกลุ่มเพื่อนซึ่งถือได้ว่ามีอิทธิพลและบทบาทอย่างมากต่อเด็ก ค่านิยม ความเชื่อ หรือทัศนคติต่อเรื่องต่างๆ จึงอาจได้รับมาจากการกลุ่มเพื่อนและปฏิบัติตามเพื่อให้ได้รับการยอมรับจากเพื่อน ซึ่งพฤติกรรมที่ถือได้ว่ามีบทบาทอย่างมากในช่วงของการเป็นวัยรุ่นคือพฤติกรรมทางเพศ เพราะเป็นเรื่องที่วัยรุ่นอยากรู้อยากลองเมื่ออยู่ในกลุ่มจึงต้องทำตาม

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการที่บิดามารดาไม่มีเวลาอยู่กับบุตรน้อยลงเนื่องจากต้องทำงานหาเงินมาเลี้ยงดูครอบครัว เด็กจึงใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับกลุ่มเพื่อน ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวจึงเป็นตัวแปรสำคัญต่อพฤติกรรมและทัศนคติของเด็กในเรื่องเกี่ยวกับเพศด้วยดังงานวิจัยของ

สุธิดา ชาญลักษณ์ (2531:170) ได้ทำการศึกษาถึงสาเหตุของปัญหาของการเป็นมารดาวัยรุ่น พบร่วมว่า ฐานะทางเศรษฐกิจเป็นปัจจัยหนึ่งของการเป็นมารดาวัยรุ่น มารดาวัยรุ่นเกือบทั้งหมดมาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ ครอบครัวส่วนใหญ่อยู่ในภาวะการมีหนี้สิน และมีความบีบคั้นทางด้านเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาไม่ดีเท่าที่ควร

จากการวิจัยดังกล่าวมาข้างต้นนี้สามารถนำไปสู่การตั้งสมมุติฐานได้ว่า นักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวต่ำจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวสูง

5. ประเภทของมหาวิทยาลัย

สถานศึกษาจัดได้ว่าเป็นแหล่งสำคัญที่เป็นศูนย์รวมของนักศึกษาจากที่ต่างๆ ให้มาอยู่ร่วมกันจากผลสำรวจของเดลินิวส์ (2541:18) ได้มีการรายงานเกี่ยวกับการสำรวจความเห็นของสวนดุสิตโพล ในหัวข้อ “ความคิดเห็นของผู้ชายที่เคยรับรู้หรือเกี่ยวพันกับนักเรียนนักศึกษาชายตัว” ได้ทำการสำรวจจากจำนวน 1,140 คน โดยแยกหัวข้อได้ดังนี้

1. รับรู้เกี่ยวพันกรณี นักเรียน/นักศึกษาชายตัวอย่างไว ผลปรากฏว่า อันดับ 1 เพื่อนๆ เคยเล่าให้ฟัง ร้อยละ 63.12 อันดับ 2 รับรู้จากแหล่งต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ ร้อยละ 25.39 และอันดับ 3 เคยเกี่ยวพันโดยตรงร้อยละ 11.49

2. รับรู้เกี่ยวพันกรณี นักเรียน/นักศึกษาชายตัวจากกลุ่มต่างๆ พบร่วม อันดับ 1 ระดับ ปวช. ปวส. ร้อยละ 30.02 อันดับ 2 ระดับมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาของเอกชนร้อยละ 24.66 และอันดับ 3 ระดับมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาของรัฐร้อยละ 20.02

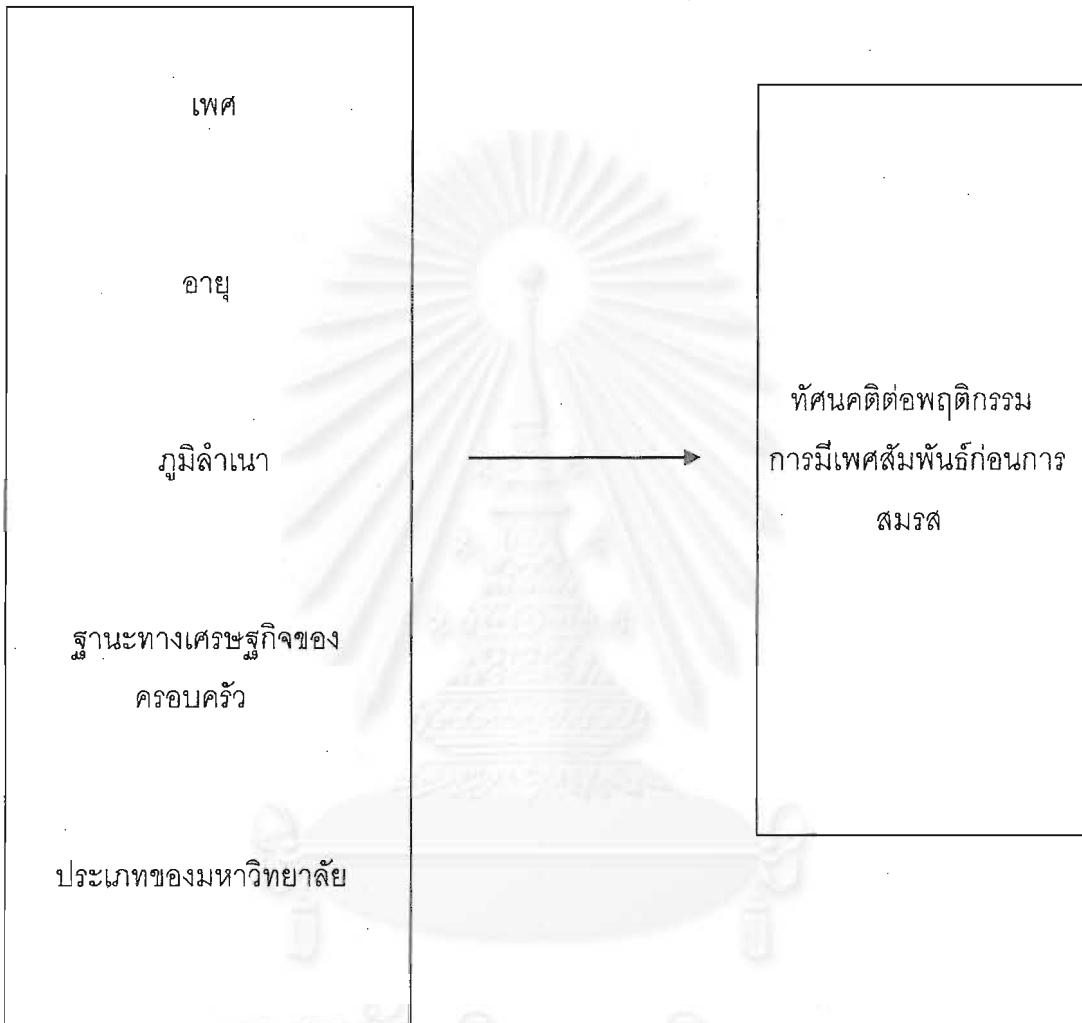
จากผลสำเร็จดังกล่าวมาข้างต้นนั้นสามารถนำไปสู่การตั้งสมมติฐานได้ว่า นักศึกษา
มหาวิทยาลัยเปิดจะยอมรับที่ศูนย์ต่อพุทธิกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้ถูกกว่า
นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด



กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



ตัวแปรอิสระ คือ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวและประเภทของมหาวิทยาลัย

ตัวแปรตาม คือ ทัศนคติต่อพฤษติกรรมและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

สมมุติฐานในการวิจัย

1. นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาเพศหญิง
2. นักศึกษาที่อายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่อายุน้อย
3. นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑลจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด
4. นักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวต่ำ จะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวสูง
5. นักศึกษามหาวิทยาลัยเปิดจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยปิด

ตัวแปรในการวิจัย

จากวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้นั้นผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรที่สำคัญในการวิจัยดังต่อไปนี้คือ

1. ตัวแปรอิสระ คือ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวและประเภทของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาศึกษา

2. ตัวแปรตาม ในที่นี้คือ

ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา

นิยามศัพท์

1. เพศ

หมายถึง เพศของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามโดยแบ่งเป็น เพศชายและเพศหญิง

2. อายุ

หมายถึง อายุของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามโดยใช้เกณฑ์การแบ่งอายุของนักศึกษาจากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นในพื้นที่ศึกษาโดยนำอายุของนักศึกษาที่ต่ำสุดและอายุของนักศึกษาที่สูงสุดมาหาค่าเฉลี่ยดังนั้นจึงแบ่งอายุเป็น

2.1 นักศึกษาที่อายุน้อย หมายถึง นักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 22 ปี

2.2 นักศึกษาที่อายุมาก หมายถึง นักศึกษาที่มีอายุสูงกว่า 22 ปี

3. ภูมิลำเนา

หมายถึง สถานที่เกิดของนักศึกษาหรือท้องถิ่นเดิมที่นักศึกษาอาศัยอยู่ ก่อนที่จะมาศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น 2 เขต คือ

3.1 กรุงเทพและปริมณฑล (ได้แก่นนทบุรี ปทุมธานีและสมุทรปราการ)

3.2 ต่างจังหวัด หมายถึง เขตที่นอกเหนือจากกรุงเทพฯและปริมณฑล

4. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว

หมายถึง รายได้รวมของบิดา มารดาหรือผู้ปกครองต่อเดือนที่ได้รับจากการรายงานตามการรับรู้ของนักศึกษาซึ่งแบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้

- 4.1 ฐานะทางเศรษฐกิจดี หมายถึง รายได้รวมของครอบครัวต่ำกว่า 15,000 บาท
 4.2 ฐานะทางเศรษฐกิจสูง หมายถึง รายได้รวมของครอบครัวสูงกว่า 15,000 บาท

5. ประเภทของมหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยของรัฐที่นักศึกษาผู้ด้อยศักดิ์ตอบแบบสอบถาม
ศึกษาอยู่แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

- 5.1 มหาวิทยาลัยปิด หมายถึง มหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องผ่านการสอบคัดเลือกเข้า
ศึกษาหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 5.2 มหาวิทยาลัยเปิด หมายถึง มหาวิทยาลัยที่เปิดให้นักศึกษาที่จบชั้นมัธยมศึกษา^{ปีที่ 6} เข้ามาศึกษาโดยไม่ต้องผ่านการสอบคัดเลือก

6. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาหั้งชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยของรัฐ
ทั้งมหาวิทยาลัยปิดและมหาวิทยาลัยเปิด โดยศึกษาอยู่ในคณะรัฐศาสตร์

7. พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

หมายถึง การกระทำหรือปฏิกริยาอาการที่ชายและหญิงมีความใกล้ชิดสนิทสนมกัน^{เกี่ยวข้องกัน} รวมไปถึงการมีความสัมพันธ์กันอย่างลึกซึ้งทางด้านร่างกาย จนถึงมีการร่วมเพศกัน^{ก่อนจะมีการสมรส}

8. การสมรส (Marriage)

หมายถึง การสมรสเป็นลักษณะทางชีวิทยาและทางสังคม ลักษณะทางชีวิทยาคือ^{การที่มนุษย์มีความสัมพันธ์ทางเพศเพื่อสำรองไว้ซึ่ง配偶} ส่วนลักษณะทางสังคมคือการที่เพศ^{ชายและเพศหญิงยอมรับกันก่อ成ภาพครอบครัวขึ้น} (สุพัตรา สรภพ, 2540.)

9. ทัศนคติในเรื่องพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

หมายถึง ความคิดเห็น ความรู้สึกนึกคิดของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อพฤติกรรมการมี^{เพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส} ในแบบสำรวจ (Positive) อันได้แก่ การยอมรับ ชอบ พ่อใจ หรือสนับสนุน^{ในพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส} ส่วนในแบบ (Negative) ได้แก่ การไม่ยอมรับ ไม่ชอบ ไม่พ่อใจหรือคัดค้านต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

บทที่ 3

๑. ระเบียบวิธีวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่องทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยขอนแก่นระหว่าง มหาวิทยาลัยปิดกับมหาวิทยาลัยเปิดในเรื่องดังกล่าว ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลโดยศึกษา ค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) แบบสอบถาม (Questionnaire) และการใช้วิธีวิจัยทางมนุษยวิทยา (Anthropological Fieldwork) โดยใช้ เทคนิควิจัยคือการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) จากผู้ให้ข่าวสำคัญ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ แบ่งขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยเป็นลำดับดังนี้คือ

ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มประชากร (Population) ที่จะใช้เป็นเป้าหมาย ของการวิจัยคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2544 โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 400 คน โดยการสุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยครั้งนี้จะ ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้คือ

ขั้นที่ 1 ผู้ทำวิจัยได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่มใหญ่คือ มหาวิทยาลัยปิดและ มหาวิทยาลัยเปิด

ขั้นที่ 2 หลังจากได้มหาวิทยาลัยแต่ละประเภทแล้วจึงได้ทำการสุ่มเลือกมหาวิทยาลัย ปิดและมหาวิทยาลัยเปิดอย่างละ 1 มหาวิทยาลัย

ขั้นที่ 3 เมื่อได้ชื่อมหาวิทยาลัยแล้ว จะทำการสุ่มเลือกคนจากมหาวิทยาลัยปิดและ มหาวิทยาลัยเปิดอย่างละ 1 คณะ

ขั้นที่ 4 หลังจากได้ชื่อคณะจากการสุ่มเรียบร้อยแล้ว จึงทำการสุ่มตัวอย่างแบบ quota (Quota Sampling) เพื่อเก็บข้อมูลจากนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงในสัดส่วนเท่า ๆ กันคือ นักศึกษาชาย 200 คนและนักศึกษาหญิง 200 คน โดยการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาชายและ นักศึกษาหญิงจะสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ได้มีจำนวนทั้งสิ้น 400 คน จากมหาวิทยาลัยปิด (คณะรัฐศาสตร์) จำนวน 200 คนและมหาวิทยาลัยเปิด (คณะรัฐศาสตร์) จำนวน 200 คน โดยแต่ละมหาวิทยาลัย จะแบ่งเป็นนักศึกษาชาย 100 คนและนักศึกษาหญิง 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) โดยผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ วารสาร รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

2. แบบสอบถาม (Questionnaire) ใน การวิจัยครั้งนี้ เป็นการสำรวจทัศนคติของกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามจำนวน 400 ชุด การวัดค่าตัวแปรต่าง ๆ เป็นแบบ นามมาตรา (Nominal Scale) เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วย 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1

เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยด้านภูมิหลังทางสังคมของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อรวมรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปร เพศ อายุ ภูมิลำเนา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวและประเภทของมหาวิทยาลัย ลักษณะของคำถามจะเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2

เป็นข้อมูลที่เกี่ยวกับ แบบวัดทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาในลักษณะของคำถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยใช้การวัดแบบ Likert Scale โดยมี 5 ตัวเลือกให้เลือกตอบคือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3. ระเบียบวิจัยทางมนุษยวิทยา (Anthropological Fieldwork) ผู้วิจัยใช้วิธีการทางมนุษยวิทยาในการศึกษาวิจัยโดยใช้เทคนิคในการวิจัยคือ

การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) สำหรับการสัมภาษณ์ ผู้วิจัย จะสัมภาษณ์โดยใช้คำถามแบบปลายเปิด (Open-ended Question) เนื้อหาไม่ลักษณะคล้ายคลึงกับแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินวิธีการสร้าง เครื่องมือดังนี้ คือ

1. กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างแบบวัด กล่าวคือ เพื่อสร้างแบบวัดทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

2. ศึกษาจากทฤษฎี คำนิยาม รายงานการวิจัยวิทยานิพนธ์และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างแบบวัดทัศนคติต่อเด็กกล่ำ
3. สร้างแบบสอบถามเพื่อวัดทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส
4. เก็บข้อมูลเพิ่มเติมด้วยการใช้วิธีการศึกษาทางมนุษยวิทยา (Anthropological Fieldwork) โดยสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ให้ข่าวสำคัญ เป็นจำนวน 20 ราย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

1. ชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างทราบถึงวัตถุประสงค์ ของการเก็บข้อมูลและขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ความเป็นจริง

2. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน โดยวิธีแจกแบบสอบถามมีดังนี้คือ

2.1 แจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างในมหาวิทยาลัยปิดก่อนจำนวน 200 คน แล้วจึงนำไปแจกกับกลุ่มตัวอย่างในมหาวิทยาลัยเปิดอีกจำนวน 200 คน ซึ่งการแจกแบบสอบถามนั้นผู้วิจัยให้เวลาผู้ตอบและรอการเก็บแบบสอบถามโดยแต่ละมหาวิทยาลัยใช้เวลาในการแจกและรวบรวมแบบสอบถามประมาณ 1 สัปดาห์รวมเป็น 2 สัปดาห์

2.2 นำแบบสอบถามที่ได้มาทำการแยกประเภทของข้อมูลเพื่อให้สะดวกต่อการนำข้อมูลไปวิเคราะห์ใช้เวลา 1 สัปดาห์

2.3 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC และใช้เวลาในการวิเคราะห์ 1 สัปดาห์

2.4 นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาเขียนรายงานผลการวิจัยใช้เวลา 2 สัปดาห์

3. ทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ให้ข่าวสำคัญ จำนวน 20 ราย ซึ่งในการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะแบ่งจำนวนผู้ให้ข่าวเป็น เพศชายจำนวน 10 คน และเพศหญิงจำนวน 10 คน และใช้เวลาในการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ประมาณ 2 สัปดาห์ โดยมีวิธีการและขั้นตอนดังนี้

3.1 แต่ละครั้งที่ผู้วิจัยเข้าไปสัมภาษณ์นั้นจะพาเพื่อนไปด้วยเพื่อช่วยรวมเก็บข้อมูลและถามคำถามและช่วยจดเวลาที่ผู้ให้สัมภาษณ์แสดงความคิดเห็น

3.2 ผู้วิจัยเลือกผู้ให้ข่าวโดยไปที่บ้านที่ผู้ให้ข่าวเรียนอยู่และคุยก่อนทำการมีจัดและขอสัมภาษณ์โดยอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ให้ผู้ให้ข่าวเข้าใจ

3.3 การไปสัมภาษณ์แต่ละครั้งนั้นผู้วิจัยจะสัมภาษณ์ผู้ให้ข่าวที่เป็นผู้หญิงบ้างและผู้ชายบ้างสลับกันไปใน 1 ครั้งที่จะได้ข้อมูลจากผู้ให้ข่าวประมาณ 3-4 คน

3.4 หลังจากเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาเขียนเรียงกิเคราะห์ สรุปและเขียนรายงานผลการวิจัย โดยใช้เวลาประมาณ 2 สัปดาห์

การประมวลผลข้อมูล

ผู้วิจัยใช้มาตรวัดแบบ Likert Scale โดยแบ่งการวัดออกเป็น 5 ระดับคือ

1. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2. เห็นด้วย
3. ไม่แน่ใจ
4. ไม่เห็นด้วย
5. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

การวัดในลักษณะนี้จะแบ่งการให้คะแนนของระดับการวัดตามความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ตามข้อคำถามในเชิงบวกและลบดังนี้

<u>ระดับการวัดให้คะแนน</u>	<u>ข้อคำถามเชิงบวก</u>	<u>ข้อคำถามเชิงลบ</u>
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	1
เห็นด้วย	4	2
ไม่แน่ใจ	3	3
ไม่เห็นด้วย	2	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	5

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม
ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ ตามวิธีการทางสถิติ โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (Statistics Package for the Social Sciences) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมุติฐาน และหาค่าความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1.1 การใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

เป็นข้อมูลลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยด้านภูมิหลังทางสังคม ของผู้ต่ออบ

แบบสอบถามได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means) เพื่อใช้ในการพรรณนาข้อมูลต่างๆ และนำเสนอโดยรูปแบบตาราง เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติในเรื่องพุทธิกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัยปิดและนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด

1.2 การใช้สถิติเชิงวิเคราะห์ (Inferential Statistics)

เป็นการใช้วิธีการทางสถิติ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน ในการศึกษาวิจัย โดยการศึกษาวิจัยครั้งนี้นั้น ผู้วิจัยเลือกใช้ การทดสอบค่า ไค-สแควร์ (Chi-square Test) ซึ่งเป็นวิธีการทางสถิติแบบ Non-parametric เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ระดับ 0.05 หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือต้องมีความเชื่อมั่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยทางมนุษยวิทยา

นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ให้ข่าวสำคัญ จำนวน 20 ราย นวิเคราะห์โดยวิธีการพิรนนา (Content Analysis) สรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ ตามตัวแปร เพศ อายุ ภูมิลำเนา ฐานะทางเศรษฐกิจ ของครอบครัวและประเภทของมหาวิทยาลัยที่ศึกษา ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 400 ชุด และสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ให้ข่าวสำคัญ จำนวน 20 ราย ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐระหว่างมหาวิทยาลัยปิดและมหาวิทยาลัยเปิด

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมุติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และประเภทของมหาวิทยาลัยที่ศึกษา กับ ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

ตอนที่ 4 ข้อมูลการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ให้ข่าวสำคัญ

สถาบันวิทยบรการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 : แสดงอัตรา้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	200	50.0
หญิง	200	50.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 1 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาชาย ร้อยละ 50.0 และเป็นนักศึกษาหญิงร้อยละ 50.0 ทั้งนี้เนื่องจากผู้วิจัยได้กำหนดการสุ่มตัวอย่างแบบ quota Sampling จึงได้จำนวนนักศึกษาเพศชายและนักศึกษาเพศหญิงในอัตราร่วมกันที่เท่าๆ กัน

ตารางที่ 2 : แสดงอัตรา้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 19 ปี	39	9.7
19-20 ปี	168	42.0
21-22 ปี	121	30.3
มากกว่า 22 ปี	72	18.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 2 พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามีอายุระหว่าง 19-20 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 42.0 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 และ 3 เป็นส่วนใหญ่ และกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 19 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 9.7

ตารางที่ 3 : แสดงอัตราวิถีอยลະของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรุงเทพฯและปริมณฑล	173	43.3
ต่างจังหวัด	227	56.7
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 3 พบร่วม ว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดร้อยละ 56.7 และกลุ่มตัวอย่างที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑล (นนทบุรี ปทุมธานีและสมุทรปราการ) ร้อยละ 43.3

ตารางที่ 4 : แสดงอัตราวิถีอยลະของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว (รายได้รวมของบิดา / มาตราหารือผู้ปกครองต่อเดือน)

ฐานะทางเศรษฐกิจ ของครอบครัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รายได้ต่ำกว่า 15,000 บาท	255	63.7
รายได้สูงกว่า 15,000 บาท	145	36.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4 พบร่วม ว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว โดยมีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาท ต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ 63.7 และกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว โดยมีรายได้สูงกว่า 15,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 36.0

ตารางที่ 5 : แสดงอัตรา.r้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของมหาวิทยาลัยที่ศึกษา

ประเภทของมหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยปิด	200	50.0
มหาวิทยาลัยเปิด	200	50.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 5 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยปิด ร้อยละ 50.0 และเป็นนักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด ร้อยละ 50.0 ทั้งนี้เนื่องจากผู้วิจัยได้กำหนดการสุ่มตัวอย่างแบบ quota (Quota Sampling) จึงได้จำนวนของนักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยปิดและมหาวิทยาลัยเปิดเป็นจำนวนเท่าๆ กัน



**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตอบที่ 2 เปรียบเทียบทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

ตารางที่ 6 : แสดงగ่าร์เปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้ได้ศึกษานิสัย จิตใจซึ่งกันและกัน ช่วยให้ปรับตัวเข้าหากันได้ดีหลังแต่งงาน

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	4.0 (8)	15.5 (31)	35.0 (70)	26.5 (53)	19.0 (38)	100.0 (200)
	\bar{X}	2.59					
	S.D.	1.09					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	6.5 (13)	19.0 (38)	25.0 (50)	31.0 (62)	18.5 (37)	100.0 (200)
	\bar{X}	2.64					
	S.D.	1.17					

จากตารางที่ 6 พบว่า นักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 4.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 6.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 15.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 19.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 35.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 25.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 26.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 31.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 19.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 18.5

ตารางที่ 7 : แสดงการเปรียบเทียบหัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิดและมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นการเตรียมความพร้อมในชีวิตสมรส

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	29.5 (59)	54.5 (109)	8.5 (17)	6.0 (12)	1.5 (3)	100.0 (200)
	X	4.05					
	S.D.	0.87					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	37.0 (74)	46.5 (93)	8.0 (16)	6.5 (13)	2.0 (4)	100.0 (200)
	X	4.10					
	S.D.	0.94					

จากตารางที่ 7 พบร่วมนักศึกษามีหัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 29.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 37.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 54.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 46.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 8.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 8.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 6.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 6.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 1.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.0

ตารางที่ 8 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้มีประสบการณ์ทางเพศและถือได้ว่าเป็น
กำไรมีชีวิต

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	4.5 (9)	10.0 (20)	25.5 (51)	41.0 (82)	19.0 (38)	100.0 (200)
	X	2.40					
	S.D.	1.05					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	6.0 (12)	7.0 (14)	13.5 (27)	39.0 (78)	34.5 (69)	100.0 (200)
	X	2.11					
	S.D.	1.14					

จากตารางที่ 8 พบร่วมนักศึกษามหาวิทยาลัยปิดนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 4.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 6.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 10.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 7.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 25.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 13.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 41.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 39.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 19.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 34.5

ตารางที่ 9 : แสดงการเปรียบเทียบทศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีความรู้ระหว่างชายหญิงทำให้ใจเป็นสุขและรู้สึกว่าชีวิตมีความหมาย

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	28.5 (57)	41.0 (82)	23.5 (47)	5.5 (11)	1.5 (3)	100.0 (200)
	X	3.89					
	S.D.	0.93					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	20.0 (40)	48.5 (97)	23.0 (46)	5.5 (11)	3.0 (6)	100.0 (200)
	X	3.77					
	S.D.	0.93					

จากตารางที่ 9 พบร่วมนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 28.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 20.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 41.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 48.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 23.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 23.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 5.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 5.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 1.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.0

ตารางที่ 10 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์เป็นการผ่อนคลายความสนใจให้ความสุขได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	12.0 (24)	38.5 (77)	35.0 (70)	11.5 (23)	3.0 (6)	100.0 (200)
	X	3.45					
	S.D.	0.95					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	9.0 (18)	31.5 (63)	26.0 (52)	24.0 (48)	9.5 (19)	100.0 (200)
	X	3.07					
	S.D.	1.14					

จากตารางที่ 10 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 12.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 9.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 38.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 31.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 35.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 26.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 11.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 24.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 9.5

ตารางที่ 11 : เสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นที่ยอมรับได้ของคนในสังคมปัจจุบัน

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	2.0 (4)	31.5 (63)	38.5 (77)	22.0 (44)	6.0 (12)	100.0 (200)
	X	3.02					
	S.D.	0.93					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	1.0 (2)	32.5 (65)	27.5 (55)	27.5 (55)	11.5 (23)	100.0 (200)
	X	2.84					
	S.D.	1.04					

จากตารางที่ 11 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 1.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 31.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 32.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 38.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 27.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 22.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 27.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 6.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 11.5

ตารางที่ 12 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม ในสังคมปัจจุบันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่ผิดศีลธรรมและเป็นที่ยอมรับได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	3.0 (6)	29.0 (58)	29.5 (59)	30.0 (60)	8.5 (17)	100.0 (200)
	X	2.88					
	S.D.	1.02					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	- (53)	26.5 (53)	26.5 (53)	29.0 (58)	18.0 (36)	100.0 (200)
	X	2.61					
	S.D.	1.06					

จากตารางที่ 12 พบร่วมนักศึกษามหาวิทยาลัยปิดดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ไม่มีคนตอบ
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 29.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 26.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 29.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 26.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 30.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 29.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 8.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 18.0

ตารางที่ 13 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักในวัยเรียน ในปัจจุบันถือเป็นเรื่องธรรมดា

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	3.5 (7)	21.5 (43)	21.5 (43)	34.5 (69)	19.5 (39)	100.0 (200)
	X	2.55					
	S.D.	1.13					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	0.5 (1)	26.5 (53)	11.0 (22)	34.5 (69)	27.5 (55)	100.0 (200)
	X	2.38					
	S.D.	1.16					

จากตารางที่ 13 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติตั้งนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 0.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 21.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 26.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 21.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 11.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 34.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 34.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 19.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 27.5

ตารางที่ 14 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่จำเป็นในชีวิต

ระดับความคิดเห็น	5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	15.0 (30)	35.0 (70)	26.5 (53)	17.5 (35)	6.0 (12)
	X	3.36				
	S.D.	1.12				
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	10.0 (20)	24.5 (49)	26.5 (53)	23.0 (46)	23.0 (46)
	X	2.89				
	S.D.	1.23				

จากตารางที่ 14 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 15.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 10.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 35.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 24.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 26.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 26.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 17.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 23.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 6.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 16.0

ตารางที่ 15 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสสามารถช่วยให้รู้ความต้องการทางเพศซึ่งกันและกัน

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	4.0 (8)	29.0 (58)	32.5 (65)	24.5 (49)	10.0 (20)	100.0 (200)
	X	2.93					
	S.D.	1.05					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	2.0 (4)	19.0 (38)	30.5 (61)	33.5 (67)	15.0 (30)	100.0 (200)
	X	2.59					
	S.D.	1.02					

จากตารางที่ 15 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 4.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 29.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 19.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 32.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 30.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 24.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 33.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 1.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 15.0

ตารางที่ 16 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เป็นสิ่งที่ควรสนับสนุน

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	1.0 (2)	3.0 (6)	24.5 (49)	42.5 (85)	29.0 (58)	100.0 (200)
	X	2.05					
	S.D.	0.86					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	1.0 (2)	3.0 (6)	15.0 (30)	40.5 (81)	40.5 (81)	100.0 (200)
	X	1.84					
	S.D.	0.86					

จากตารางที่ 16 พบร่วมนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 1.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 1.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 3.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 3.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 24.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 15.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 42.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 40.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 29.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 40.5

ตารางที่ 17 : แสดงการเปรียบเทียบทศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถ้าม การมีเพศสมพนธ์ก่อนการสมรสจะทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมา เช่น ปัญหาการทำแท้ง, ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง เป็นต้น

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	1.5 (3)	8.0 (16)	8.0 (16)	42.5 (85)	40.0 (80)	100.0 (200)
	X	1.89					
	S.D.	0.96					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	7.0 (14)	4.5 (9)	3.5 (7)	26.0 (52)	59.0 (118)	100.0 (200)
	X	1.75					
	S.D.	1.17					

จากตารางที่ 17 พบร่วมนักศึกษามีทศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 1.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 7.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 8.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 4.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 8.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 3.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 42.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 26.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 40.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 59.0

ตารางที่ 18 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่นักเรียน นักศึกษา ไม่ควรปฏิบัติ

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	1.0 (2)	11.0 (22)	17.0 (34)	41.0 (82)	30.0 (60)	100.0 (200)
	X	2.12					
	S.D.	1.00					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	7.0 (14)	6.5 (13)	14.0 (28)	25.0 (50)	47.5 (95)	100.0 (200)
	X	2.01					
	S.D.	1.23					

จากตารางที่ 18 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติตั้งนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 1.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 7.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 11.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 6.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 17.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 14.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 41.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 25.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 30.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 47.5

ตารางที่ 19 : การแสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

หัวข้อ : ความมีเพศสมพันธ์ก่อนสมรสทำให้รู้สึกว่าดันเองทำผิด

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	2.5 (5)	21.5 (43)	33.0 (66)	30.0 (60)	13.0 (26)	100.0 (200)
	X				2.70		
	S.D.				1.04		
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	4.0 (8)	14.5 (29)	24.0 (48)	36.5 (73)	21.0 (42)	100.0 (200)
	X				2.44		
	S.D.				1.10		

จากตารางที่ 19 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 4.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 21.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 14.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 33.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 24.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 30.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 36.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 13.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 21.0

ตารางที่ 20 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้ผู้อื่นที่รู้ตำแหน่งดิติเตียนและอาจถูกสั่งคอมประณามได้

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	2.5 (5)	17.0 (34)	28.0 (56)	42.5 (85)	10.0 (20)	100.0 (200)
	X	2.58					
	S.D.	0.96					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	2.5 (5)	23.5 (47)	21.5 (43)	37.0 (74)	15.5 (31)	100.0 (200)
	X	2.60					
	S.D.	1.08					

จากตารางที่ 20 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 17.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 23.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 28.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 21.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 42.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 37.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 10.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 15.5

ตารางที่ 21 : แสดงการเปรียบเทียบทศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะทำให้เสื่อมเสียซึ่งและวงศ์ตระกูล

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	8.0 (16)	21.0 (42)	25.5 (51)	34.0 (68)	11.5 (23)	100.0 (200)
	X	2.80					
	S.D.	1.14					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	5.0 (10)	24.5 (49)	16.5 (33)	32.0 (64)	22.0 (44)	100.0 (200)
	X	2.59					
	S.D.	1.22					

จากตารางที่ 21 พบร่วมนักศึกษามีทศนคติตั้งนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 8.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 5.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 21.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 24.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 25.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 16.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 34.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 32.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 11.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 22.0

ตารางที่ 22 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์^{ที่} ของการสมรส

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	0.5 (1)	8.5 (17)	6.5 (13)	57.0 (114)	27.5 (55)	100.0 (200)
	X	1.98					
	S.D.	0.85					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	1.5 (3)	2.5 (5)	8.5 (17)	52.5 (105)	35.0 (70)	100.0 (200)
	X	1.81					
	S.D.	0.77					

จากตารางที่ 22 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 0.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 1.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 8.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 2.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 6.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 8.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 57.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 52.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 27.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 35.0

ตารางที่ 23 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้เสียการเรียนและอาจทำให้เสียอนาคตได้

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	3.0 (6)	17.0 (34)	19.0 (38)	40.0 (80)	21.0 (42)	100.0 (200)
	X	2.40					
	S.D.	1.09					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	1.5 (3)	13.5 (27)	12.0 (24)	37.0 (74)	36.0 (72)	100.0 (200)
	X	2.11					
	S.D.	1.09					

จากตารางที่ 23 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 1.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 17.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 13.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 19.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 12.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 40.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 37.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 21.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 36.0

ตารางที่ 24 : แสดงการเปรียบเทียบทศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่ขัดกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	2.0 (4)	7.0 (14)	10.0 (20)	54.0 (108)	27.0 (54)	100.0 (200)
	X	2.05					
	S.D.	0.93					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	-	4.5 (9)	7.5 (15)	48.5 (97)	39.5 (79)	100.0 (200)
	X	1.80					
	S.D.	0.08					

จากตารางที่ 24 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ไม่มีคนตอบ
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 7.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 4.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 10.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 7.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 54.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 48.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 27.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 39.5

ตารางที่ 25 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รู้สึกว่าตนเองทำผิดต่อครอบครัว

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	2.0 (4)	20.5 (41)	26.0 (52)	36.0 (72)	15.5 (31)	100.0 (200)
	X	2.58					
	S.D.	1.04					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	1.0 (2)	16.5 (33)	18.0 (36)	41.5 (83)	23.0 (46)	100.0 (200)
	X	2.31					
	S.D.	1.03					

จากตารางที่ 25 พบร่วมนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 1.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 20.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 16.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 26.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 18.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 36.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 41.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 15.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 23.0

ตารางที่ 26 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม วัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่ถือว่าเป็นเรื่องอับอาย

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	2.5 (5)	21.5 (43)	30.0 (60)	32.5 (65)	13.5 (27)	100.0 (200)
	X	2.67					
	S.D.	1.04					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	3.5 (7)	22.0 (44)	23.5 (47)	35.0 (70)	16.0 (32)	100.0 (200)
	X	2.62					
	S.D.	1.10					

จากตารางที่ 26 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติตั้งนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 21.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 22.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 30.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 23.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 32.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 35.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 13.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 16.0

ตารางที่ 27 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม ชายและหญิงที่เป็นครุภักษ์ น่าจะมีเพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรสได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	3.0 (6)	27.5 (55)	26.0 (52)	31.5 (63)	12.0 (24)	100.0 (200)
	X				2.78		
	S.D.				1.07		
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	4.0 (8)	15.5 (31)	21.0 (42)	63.0 (72)	23.5 (47)	100.0 (200)
	X				2.41		
	S.D.				1.13		

จากตารางที่ 27 พบร่วnakศึกษามีทัศนคติตั้งนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 4.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 27.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 15.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 26.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 21.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 31.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 63.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 12.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 23.5

ตารางที่ 28 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม ชายและหญิงที่เป็นคู่หันกันน่าจะมีเพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรสได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	5.0 (10)	31.0 (62)	28.0 (56)	30.0 (60)	6.0 (12)	100.0 (200)
	X	2.99					
	S.D.	1.03					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	3.5 (7)	29.5 (59)	22.0 (44)	30.5 (61)	14.5 (29)	100.0 (200)
	X	2.77					
	S.D.	1.13					

จากตารางที่ 28 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 5.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 31.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 29.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 28.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 22.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 30.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 30.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 6.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 14.5

ตารางที่ 29 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม ผู้ชายสามารถมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้แล้วเมื่อไหร่เป็นเรื่องเสียหาย

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	7.0 (14)	36.5 (73)	21.5 (43)	21.5 (43)	13.5 (27)	100.0 (200)
	X	3.02					
	S.D.	1.19					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	7.5 (15)	31.5 (63)	19.0 (38)	27.0 (54)	15.0 (30)	100.0 (200)
	X	2.89					
	S.D.	1.22					

จากตารางที่ 29 พบร้านักศึกษามีทัศนคติตั้งนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 7.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 7.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 36.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 31.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 21.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 19.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 21.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 27.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 13.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 15.0

ตารางที่ 30 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม ผู้หญิงน่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้ เช่นเดียวกับผู้ชาย

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	18.0 (36)	37.0 (74)	18.5 (37)	21.5 (43)	5.0 (10)	100.0 (200)
	X	3.43					
	S.D.	1.16					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	29.5 (59)	39.0 (78)	18.0 (36)	11.0 (22)	2.5 (5)	100.0 (200)
	X	3.84					
	S.D.	1.04					

จากตารางที่ 30 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 18.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 29.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 37.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 39.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 18.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 18.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 21.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 11.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 5.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.5

ตารางที่ 31 : แสดงการเปรียบเทียบทศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม เรื่อง เพศสัมพันธ์ เป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นมากที่สุด ในชีวิตสมรส

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	11.5 (23)	25.0 (50)	33.5 (67)	21.5 (43)	8.5 (17)	100.0 (200)
	X	3.12					
	S.D.	1.12					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	9.5 (19)	21.5 (43)	27.0 (54)	20.5 (41)	21.5 (43)	100.0 (200)
	X	2.77					
	S.D.	1.28					

จากตารางที่ 31 พบร่วมนักศึกษามีทศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 11.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 9.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 25.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 21.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 33.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 27.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 21.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 20.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 8.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 21.5

ตารางที่ 32 : การแสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีความรักระหว่างชายและหญิงทำให้จิตใจฟังซ่าน

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	10.0 (20)	41.0 (82)	20.0 (40)	22.0 (44)	7.0 (14)	100.0 (200)
	X	3.25					
	S.D.	1.12					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	7.5 (15)	27.5 (55)	29.0 (58)	23.5 (47)	12.5 (25)	100.0 (200)
	X	2.94					
	S.D.	1.15					

จากตารางที่ 32 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติตั้งนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 10.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 7.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 41.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 27.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 20.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 29.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 22.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 23.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 7.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 12.5

ตารางที่ 33 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

ค่าตาม ผู้หญิงที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ทำให้หมดคุณค่าของกุญแจสตอรี่

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	15.5 (31)	30.0 (60)	19.0 (38)	22.5 (45)	13.0 (26)	100.0 (200)
	X	3.15					
	S.D.	1.29					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	7.0 (14)	29.5 (59)	19.5 (39)	23.5 (47)	20.5 (41)	100.0 (200)
	X	2.82					
	S.D.	1.27					

จากตารางที่ 33 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 15.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 7.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 30.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 29.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 19.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 19.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 22.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 23.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 13.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 20.5

ตารางที่ 34 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถ้าม การที่ชายและหญิงอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่น่าเป็นเรื่องเสียหาย

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	3.5 (7)	32.5 (65)	25.0 (50)	32.0 (64)	7.0 (14)	100.0 (200)
	X	3.04					
	S.D.	1.03					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	2.5 (5)	25.0 (50)	23.0 (46)	37.5 (75)	12.0 (24)	100.0 (200)
	X	2.69					
	S.D.	1.05					

จากตารางที่ 34 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติตั้งนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 32.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 25.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 25.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 23.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 32.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 37.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 7.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 12.0

ตารางที่ 35 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม คู่รักที่เคยผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้วจะทำให้ชีวิตสมรสมีความสุข

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	2.0 (4)	10.0 (20)	46.0 (92)	31.0 (62)	11.0 (22)	100.0 (200)
	X	2.61					
	S.D.	0.88					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	3.5 (7)	6.5 (13)	46.5 (93)	32.0 (64)	11.5 (23)	100.0 (200)
	X	2.59					
	S.D.	0.90					

จากตารางที่ 35 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 10.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 6.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 46.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 46.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 31.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 32.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 11.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 11.5

ตารางที่ 36 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รักกันแน่นแฟ้นและมีความผูกพันกันทางใจมากขึ้น

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	4.0 (8)	11.5 (23)	36.5 (73)	35.0 (70)	13.0 (26)	100.0 (200)
	X	2.59					
	S.D.	0.99					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	4.5 (9)	12.5 (25)	35.5 (71)	36.0 (72)	11.5 (23)	100.0 (200)
	X	2.63					
	S.D.	0.99					

จากตารางที่ 36 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติตั้งนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 4.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 4.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 11.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 12.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 36.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 35.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 35.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 36.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 13.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 11.5

ตารางที่ 37 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถ้าม ผู้หญิงควรจะมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่อแต่งงานแล้วเท่านั้น ส่วนผู้ชายนั้นไม่จำเป็น

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	2.0 (4)	19.0 (38)	20.5 (41)	37.0 (74)	21.5 (43)	100.0 (200)
	X	2.43					
	S.D.	1.09					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	9.5 (19)	22.5 (45)	23.0 (46)	34.5 (69)	10.5 (21)	100.0 (200)
	X	2.86					
	S.D.	1.16					

จากตารางที่ 37 พบร่องนักศึกษามีทัศนคตังดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 9.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 19.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 22.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 20.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 23.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 37.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 34.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 21.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 10.5

ตารางที่ 38 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม ถ้าคุณรักของท่านเสียความบริสุทธิ์มาแล้วท่านสามารถยอมรับได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	12.5 (25)	47.0 (94)	27.0 (54)	7.0 (14)	6.5 (13)	100.0 (200)
	X	3.52					
	S.D.	1.02					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	7.5 (15)	33.0 (66)	37.5 (75)	11.5 (23)	10.5 (21)	100.0 (200)
	X	3.16					
	S.D.	1.07					

จากตารางที่ 38 พบร่วมนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด ทัศนคติตั้งนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 12.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 7.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 47.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 33.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 27.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 37.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 7.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 11.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 6.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 10.5

ตารางที่ 39 : การแสดงการเปรียบเทียบหัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาสามารถทำให้วยรู้สึกวิธีป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นมาจากการมีเพศสัมพันธ์ได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	44.0 (88)	48.0 (96)	6.5 (13)	-	1.5 (3)	100.0 (200)
	X	4.33					
	S.D.	0.73					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	55.5 (111)	34.5 (69)	7.5 (15)	2.0 (4)	0.5 (1)	100.0 (200)
	X	4.43					
	S.D.	0.76					

จากตารางที่ 39 พบร่วมนักศึกษามีหัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 44.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 55.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 48.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 34.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 6.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 7.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” “ไม่มีความต้อง” และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 2.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 1.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 0.5

ตารางที่ 40 : เสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นไม่เหมาะสมเพราะยังไม่ถึงวัยอันควร

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	42.5 (85)	47.5 (95)	8.0 (16)	1.5 (3)	0.5 (1)	100.0 (200)
	\bar{X}	4.32					
	S.D.	0.70					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	30.0 (60)	49.0 (98)	7.5 (15)	10.5 (21)	3.0 (6)	100.0 (200)
	\bar{X}	3.95					
	S.D.	1.02					

จากตารางที่ 40 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 42.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 30.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 47.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 49.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 8.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 7.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 1.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 10.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 0.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.0

ตารางที่ 41 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม การคุณกำเนิดเป็นวิธีการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรสได้

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	35.0 (70)	57.5 (115)	4.0 (8)	3.5 (7)	-	100.0 (200)
	X	4.24					
	S.D.	0.69					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	32.5 (65)	53.0 (106)	7.0 (14)	5.5 (11)	2.0 (4)	100.0 (200)
	X	4.09					
	S.D.	0.89					

จากตารางที่ 41 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติตั้งนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 35.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 32.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 57.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 53.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 4.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 7.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 3.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 5.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” “ไม่มีคุณตอบ และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 2.0

ตารางที่ 42 : แสดงการเบริ่งบเที่ยบทศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถานม การเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่ขัดกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	34.0 (68)	44.0 (88)	12.0 (24)	6.5 (13)	3.5 (7)	100.0 (200)
	X	4.00					
	S.D.	0.98					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	25.5 (51)	55.0 (110)	8.0 (16)	6.5 (13)	5.0 (10)	100.0 (200)
	X	3.89					
	S.D.	1.03					

จากตารางที่ 42 พบร้านักศึกษามีทศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 34.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 25.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 44.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 55.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 12.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 8.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 6.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 6.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 5.0

ตารางที่ 43 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถ้าม การเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์จะทำให้เกิดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้น

ระดับคะแนน		1	2	3	4	5	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	26.0 (52)	46.5 (93)	21.0 (42)	5.5 (11)	1.0 (2)	100.0 (200)
	X	3.91					
	S.D.	0.89					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	21.5 (43)	37.5 (75)	23.5 (47)	12.0 (24)	5.5 (11)	100.0 (200)
	X	3.61					
	S.D.	1.09					

จากตารางที่ 43 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติตั้งนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 26.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 21.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 46.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 37.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 21.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 23.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 5.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 12.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 1.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 5.5

ตารางที่ 44 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม ถ้าท่านมีโอกาสสัมภาษณ์ก่อนการสมรสท่านจะทำเพราะถือเป็นสมัยนิยม

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	3.5 (7)	5.0 (10)	22.5 (45)	34.5 (69)	34.5 (69)	100.0 (200)
	X	2.09					
	S.D.	1.04					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	3.5 (7)	6.5 (13)	28.0 (56)	32.5 (65)	29.5 (59)	100.0 (200)
	X	2.22					
	S.D.	1.05					

จากตารางที่ 44 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติตั้งนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 5.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 6.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 22.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 28.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 34.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 32.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 34.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 29.5

ตารางที่ 45 : แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

คำถาม เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสน่าจะมีผลดีมากกว่าผลเสีย

ระดับคะแนน		5	4	3	2	1	รวม
มหาวิทยาลัยปิด	ร้อยละ (คน)	3.0 (6)	7.5 (15)	39.5 (79)	31.5 (63)	18.5 (37)	100.0 (200)
	X	2.45					
	S.D.	0.98					
มหาวิทยาลัยเปิด	ร้อยละ (คน)	0.5 (1)	9.5 (19)	33.5 (67)	30.0 (60)	26.5 (53)	100.0 (200)
	X	2.28					
	S.D.	0.98					

จากตารางที่ 45 พบร่วมนักศึกษามีทัศนคติดังนี้คือ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 3.0 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 0.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 7.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “เห็นด้วย” ร้อยละ 9.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 39.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่แน่ใจ” ร้อยละ 33.5
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 31.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วย” ร้อยละ 30.0
- นักศึกษามหาวิทยาลัยปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 18.5 และนักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” ร้อยละ 26.5

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมุติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ส្ថานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และประเภทของมหาวิทยาลัยที่ศึกษา กับตัวแปรตามคือทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

สมมุติฐานข้อที่ 1 “นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาเพศหญิง”

ตารางที่ 46 : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

เพศ	ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรส		รวม
	ยอมรับ	ไม่ยอมรับ	
ชาย	120 (60.0%)	80 (40.0%)	200 (100.0%)
หญิง	31 (15.5%)	169 (84.5%)	200 (100.0%)
รวม	151 (37.7%)	249 (62.3%)	400 (100.0%)

Chi-square = 84.26

df = 1

Significance = 0.000

จากข้อมูลในตารางที่ 46 พบร่วมผลการทดสอบค่าไค-สแควร์ (Chi-square) ที่ค่านวณได้มีค่าเท่ากับ 84.26 ซึ่งมากกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ชี้แจงความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ซึ่งสอดคล้องตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงยอมรับสมมุติฐาน ที่ว่า “นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาเพศหญิง”

อาจกล่าวได้ว่า เพศนั้นมีความสัมพันธ์กับการยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส กล่าวคือ การที่เพศชายยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมดังกล่าวได้สูงกว่าเพศหญิงนั้น อาจเป็น เพราะว่า เพศชายมักจะถูกมองว่าไม่ใช่ผู้เสียหาย แต่ฝ่ายที่เสียหาย

มักจะเป็นที่ฝ่ายหญิงมากกว่า

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเพศหญิงมักจะถูกสั่งสอนให้มีทัศนคติเชิงอนุรักษ์นิยมมากกว่าชาย (Rosaldo and Louise, 1974. อ้างใน สุปารวีร์ วิชัยโรจน์, 2529.) ดังที่ปรากฏให้เห็นได้จาก แนวคิดเรื่อง “มาตรฐานชั้นที่ใช้เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมของเพศชายและเพศหญิงต่างกันในพุทธิกรรมอย่างเดียวกัน โดยเฉพาะพุทธิกรรมในเรื่องเพศ ซึ่งจะเน้นความพึงพอใจและความสุขของเพศชายเป็นหลักและเน้นความบริสุทธิ์ในเพศหญิง เพศชายสามารถมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้โดยไม่ได้รับหรืออาจจะได้รับคำวิพากษณ์วิจารณ์เพียงเล็กน้อยเท่านั้น แต่ฝ่ายหญิงมักจะถูกกำหนดให้เป็นอย่างฐานะจากสังคม

จากการสำรวจของทีมข่าวเจนเนอเรชัน (สยามรัฐ, 2541:9) ด้วยแบบสอบถามในหัวข้อ “เชิงรักรคุณหนุ่มสาว” พบร่วยว่ารุ่นเพศหญิงนั้นยังให้ความสำคัญกับการหลีกเลี่ยงและป้องกันภัย มีเพศสัมพันธ์กว่า 60% และให้ความเห็นว่าการหลีกเลี่ยงที่จะอยู่ลำพังสองต่อสองระหว่างชาย หญิงน่าจะเป็นสิ่งที่ดีที่สุดเพื่อยุดพุทธิกรรมดังกล่าว อันจะก่อให้เกิดความรู้สึกในเรื่อง เพศสัมพันธ์ ส่วน 80% ของวัยรุ่นชายมองว่าเรื่องเพศสัมพันธ์สำหรับคุณหนุ่มสาวยุคนี้เป็นเรื่องธรรมดា เป็นธรรมชาติและเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ดังนั้นจึงอาจเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้เพศหญิงมีการยอมรับทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวได้น้อยกว่าเพศชาย

สมมุติฐานข้อที่ 2 “นักศึกษาที่อายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤษติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อน การสมรส ได้สูงกว่านักศึกษาที่อายุน้อย”

ตารางที่ 47 : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับทัศนคติต่อพฤษติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

อายุ	ทัศนคติต่อพฤษติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรส		รวม
	ยอมรับ	ไม่ยอมรับ	
มากกว่า 22 ปี	117 (35.7%)	211 (64.3%)	328 (100.0%)
น้อยกว่า 22 ปี	34 (47.2%)	38 (52.8%)	72 (100.0%)
รวม	151 (37.7%)	249 (62.3%)	400 (100.0%)

Chi-square = 3.352

df = 1

Significance= 0.067

จากข้อมูลในตารางที่ 47 พบว่า ผลการทดสอบค่าไช-สแควร์ (Chi-square) ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 3.352 ซึ่งน้อยกว่าค่าไช-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ชี้แจงความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงว่าอายุไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤษติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เพราะค่านัยสำคัญทางสถิติที่ได้คือ 0.067 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้จัดได้กำหนดไว้ จึงไม่เป็นไปตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงปฏิเสธสมมุติฐานที่ว่า “นักศึกษาที่มีอายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤษติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ได้สูงกว่านักศึกษาที่มีอายุน้อย”

อาจกล่าวได้ว่า การที่อายุไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับทัศนคติต่อพฤษติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส อาจเนื่องมาจากการปัจจัยภายนอก เช่น โทรทัศน์ วิทยุ นิตยสาร อินเตอร์เน็ต เป็นต้น ประกอบกับมีการให้ความรู้ด้านเพศสัมพันธ์ วิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ ให้เด็กวัยรุ่นรู้มากขึ้น จึงทำให้ทัศนคติในเรื่องเพศของวัยรุ่นเปลี่ยนแปลงไป และในช่วงวัยรุ่นจะเป็นช่วงของการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นด้านสรีระ อาณัติหรือความคิด จึงเป็นธรรมชาติที่ทำให้วัยรุ่นอยากรู้อยากเห็น อย่างล่อง ซึ่งเป็นธรรมชาติของวัยรุ่นและกลุ่มเพื่อน

จะเข้ามามีบทบาทและมีอิทธิพลอย่างมากต่อการแสดงออกของพฤติกรรมในด้านต่างๆ มีการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมจากต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมในเรื่องที่เกี่ยวกับเพศที่มีความเป็นอิสระมากขึ้น ดังนั้นจึงทำให้เด็กวัยรุ่นในสังคมไทยปัจจุบันมีแนวโน้มที่จะยอมรับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้มากขึ้น

ผลการสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม ในหัวข้อ “เต็กรึกับคนหนุ่มสาว” ในวัยรุ่นเพศหญิง วัย 20 ปีขึ้นไปมองว่า เพศสัมพันธ์หมายถึง การมีความสัมพันธ์ทางเพศ ในขณะที่วัยรุ่นที่มีอายุ ต่ำกว่า 20 ปีนั้นมองว่าปัจจุบันเรื่องเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมชาติ เป็นเรื่องสนุกและเป็นสิ่งที่ท้าทาย

และการสถิติของข้อมูลด้านอายุของวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์ในงานวิจัยเรื่อง การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นเมื่อปี พ.ศ. 2544 พบว่า ผู้ชายมีเพศสัมพันธ์เป็นจำนวนมากเมื่ออายุ 15 ปี 16 ปี และ 18 ปีตามลำดับและอายุต่ำสุดที่มีเพศสัมพันธ์คือ 12 ปี ในขณะที่ผู้หญิงอายุต่ำสุดคือ 10 ปีและมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรจำนวนมากกว่า 18 ปี แสดงว่าผู้หญิงมีเพศสัมพันธ์ในขณะที่อายุน้อยกว่าผู้ชายแต่มีเพศสัมพันธ์จำนวนมากกว่าทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการผู้หญิงโตเร็วกว่าผู้ชาย (สุพัตรา สุภาพ, 2544 ในรวมบทความการประชุมวิชาการสมิติเวช, 2546:474)

ดังนั้น อายุจึงไม่ใช้ตัวแปรที่สำคัญในการกำหนดทิศทางของทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าว เพราะเรื่องเพศสัมพันธ์นั้นสามารถเกิดขึ้นได้กับคนทุกเพศทุกวัยซึ่งมีความพร้อมทางด้านร่างกาย และทั้งนี้ก็อาจขึ้นอยู่กับประสบการณ์ในการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตและสภาพแวดล้อมของบุคคล นั่นเอง ต่อเรื่องดังกล่าวด้วยซึ่งย่อมจะมีผลต่อทัศนคติ



สมมุติฐานข้อที่ 3 “นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑลจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด”

ตารางที่ 48 : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนากับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

ภูมิลำเนา	ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส		รวม
	ยอมรับ	ไม่ยอมรับ	
กรุงเทพฯ และ ปริมณฑล	69 (39.9%)	104 (60.1%)	173 (100.0%)
ต่างจังหวัด	82 (36.1%)	145 (63.9%)	227 (100.0%)
รวม	151 (37.7%)	249 (62.3%)	400 (100.0%)

Chi-square = 0.591

df = 1

Significance = 0.442

จากข้อมูลในตารางที่ 48 พบว่า ผลการทดสอบค่าไค-สแควร์ (Chi-square) ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 0.591 ซึ่งน้อยกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ขั้นของความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงว่าภูมิลำเนาไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เพราะค่าด้วยสำคัญทางสถิติที่ได้คือ 0.442 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ จึงไม่สอดคล้องตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า “นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑลจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด” ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงปฏิเสธสมมุติฐาน

เห็นได้ว่า ตัวแปร ภูมิลำเนา นั้นไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เนื่องจากในปัจจุบันคนต่างจังหวัดนิยมส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในกรุงเทพฯ หรือในเมืองตั้งแต่เด็กๆ นอกจากนี้คนต่างจังหวัดส่วนใหญ่มักจะทำงานอยู่ในกรุงเทพฯ จึงได้รับค่า尼ยมในด้านต่างๆ ของคนกรุงเทพฯ ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่อาศัยอยู่ ซึ่งอาจมีผลทำให้แนวความคิด ความเชื่อ ตลอดจนทัศนคติในด้านต่างๆ เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะทัศนคติใน

เรื่องเกี่ยวกับเพศ ที่มีอิสระเสรีมากขึ้น การคบเพื่อนต่างเพศจึงถือเป็นเรื่องธรรมด้า ทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวจึงได้รับการยอมรับมากขึ้น และเพราะกุุงเทพฯ นั้นถือได้ว่าเป็นศูนย์รวมของความทันสมัยประกอบกับการรับเคราชัมนหรือรุ่มจากต่างชาติและค่านิยมต่างๆ จึงเกิดการลอกเลียนแบบขึ้น ดังนั้นจึงเป็นเรื่องธรรมด้าที่คนต่างด้วยวัฒนธรรมโน้มในกรอบความรับต่อทัศนคติในเรื่องดังกล่าวได้มากขึ้น



สมมุติฐานข้อที่ 4 “นักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวต่ำจะยอมรับ
ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีฐานะทาง
เศรษฐกิจของครอบครัวสูง”

ตารางที่ 49 : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวกับทัศนคติ
ต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

ฐานะทางเศรษฐกิจ ของครอบครัว	ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรส		รวม
	ยอมรับ	ไม่ยอมรับ	
ต่ำ	106 (41.6%)	149 (58.4%)	255 (100.0%)
สูง	45 (31.1%)	100 (68.9%)	145 (100.0%)
รวม	151 (37.7%)	249 (62.3%)	400 (100.0%)

Chi-square = 4.365

df = 1

Significance = 0.037

จากข้อมูลในตารางที่ 49 พบว่า ผลการทดสอบค่าไค-สแควร์ (Chi-square) ที่คำนวณได้ มีค่าเท่ากับ 4.365 ซึ่งมากกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ชี้แจงความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงให้เห็นว่า ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวกับทัศนคติต่อ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส มีความสัมพันธ์กัน ดังนั้นจึงเป็นไปตามทิศทางของ สมมุติฐานที่ตั้งไว้ โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.037 ซึ่งน้อยกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงยอมรับสมมุติฐานที่ว่า “นักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของ ครอบครัวต่ำจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่ มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวสูง”

การที่ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส นั้นจากการวิจัยของ ศุภิดา ชาญลักษณ์ (2531:170) ได้ ทำการศึกษาถึงสาเหตุของปัจจัยของการเป็นมาตราวัยรุ่น พบร่วมกับ ฐานะทางเศรษฐกิจเป็นปัจจัย หนึ่งของการเป็นมาตราวัยรุ่น มาตรดาวัยรุ่นเกือบทั้งหมดมาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ

และสังคมต่ำ ครอบครัวส่วนใหญ่อยู่ในภาวะการมีหนี้สิน และมีความบีบคั้นทางด้านเศรษฐกิจ ความสมัพน์ระหว่างบิดามารดาไม่ดีเท่าที่ควร

แสดงให้เห็นว่า ครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวตั้นนี้ บิดามารดา อาจไม่มีเวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรมากเท่าที่ควร เพราะต้องออกไปทำงานนอกบ้านหรือบางครอบครัวต้องหา เช้ากินค่ำ จึงทำให้เด็กใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับกลุ่มเพื่อนในวัยเดียวกันมากกว่าวัยอื่นๆ เพราะเป็นช่วงของวัยรุ่น ดังนั้นกลุ่มเพื่อนจึงมีอิทธิพลอย่างมากและวัยรุ่นจะให้ความสำคัญกับเพื่อนมาก ดังนั้นด้วยความรู้สึกนึงกิดที่คล้ายคลึงกัน หรือมีความสนใจต่อเรื่องต่างๆ ที่ใกล้เคียงกัน สามารถที่จะปรึกษาและพูดคุยกันได้ในทุกๆ เรื่อง เช่น เรื่องเพศ โดยอาจจะมีการพูดคุยกันอย่างเปิดเผย ประกอบกับปัจจุบันมีการเลียนแบบวัฒนธรรมในเรื่องเพศจากต่างชาติเข้ามามากในกลุ่มวัยรุ่น ทำให้วัยรุ่นมีอิสรภาพในเรื่องดังกล่าวและมีแนวโน้มในการยอมรับมากขึ้น

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมมุติฐานข้อที่ 5 “นักศึกษามหาวิทยาลัยเปิดจะยอมรับหัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยปิด”

ตารางที่ 50 : แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของมหาวิทยาลัยกับหัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

ประเภทของ มหาวิทยาลัย	หัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรส		รวม
	ยอมรับ	ไม่ยอมรับ	
มหาวิทยาลัยเปิด	91 (45.5%)	109 (54.5%)	200 (100.0%)
มหาวิทยาลัยปิด	60 (30.0%)	140 (70.0%)	200 (100.0%)
รวม	151 (37.7%)	249 (62.3%)	400 (100.0%)

Chi-square = 10.224

df = 1

Significance = 0.001

จากข้อมูลในตารางที่ 50 พบว่า ผลการทดสอบค่าไค-สแควร์ (Chi-square) ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 10.224 ซึ่งมากกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ชี้แจงความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงว่า ประเภทของมหาวิทยาลัยกับหัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรมีความสัมพันธ์กันซึ่งสอดคล้องตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า “นักศึกษามหาวิทยาลัยเปิดจะยอมรับหัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยปิด” โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001 ซึ่งน้อยกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงยอมรับสมมุติฐาน

จากผลการทดสอบสมมุติฐานนี้แสดงให้เห็นว่า ตัวแปร ประเภทของมหาวิทยาลัยกับการยอมรับหัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นมีความสัมพันธ์กันอาจจะเนื่องจากว่า มหาวิทยาลัยเปิดเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้บุคคลเข้ามาศึกษาได้โดยไม่ต้องมีการสอบคัดเลือกและมีข้อจำกัดในเรื่องต่างๆ เช่น อายุ สถานภาพ เป็นต้น นั้นค่อนข้างน้อยกว่า มหาวิทยาลัยปิด ดังนั้นนักศึกษาที่ ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเปิดจึงมีความหลากหลายและมีอิสระเสรีภาพในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยค่อนข้างสูง มากกว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยปิดที่มักจะมีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ในเรื่องของกฎระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย การแต่งกาย

หรืออาจจะเป็นในเรื่องของค่านิยมที่ต้องค่อยรักษาภาพพจน์ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในเรื่องของเพศหรือการควบเพื่อตนต่างเพศ ดังนั้นหากนักศึกษามีอิสรภาพมากก็ยิ่งทำให้เกิดแนวความคิดความเชื่อ ทัศนคติ รวมไปถึงการแสดงออกของพฤติกรรมที่มีแนวโน้มจะเป็นไปในทางที่ยอมรับทัศนคติต่อเรื่องต่างๆ ได้มาก โดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์



สรุปผลการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย

ตารางที่ 51 : สรุปผลการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย

สมมุติฐานการวิจัย	ยอมรับ	ปฏิเสธ
1. นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาเพศหญิง	✓	
2. นักศึกษาที่อายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ได้สูงกว่านักศึกษาที่อายุน้อย	✓	
3. นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑลจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด		✓
4. นักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวต่ำจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวสูง	✓	
5. นักศึกษามหาวิทยาลัยเปิดจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยปิด	✓	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ข้อมูลการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ให้ข่าวสำคัญ

ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ให้ข่าวสำคัญจำนวน 20 ราย เพื่อทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth-interview) เกี่ยวกับเรื่องทศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นนท์ (นามสมมุติ)

อายุ 20 ปี

เพศ ชาย

ภูมิลำเนา กรุงเทพฯ

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยปิด

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 1 เล่าว่าเป็นลูกคนเดียว พ่อแม่ทำธุรกิจส่วนตัวอยู่ต่างจังหวัด และส่งตนเองมาเรียนหนังสือในกรุงเทพฯ ตั้งแต่เด็กๆ โดยอยู่กับตา/ยาย และน้าสาว ที่บ้านในกรุงเทพฯ พ่อปิดเทอมจะกลับไปอยู่บ้านที่ต่างจังหวัดกับพ่อแม่ ผู้ข่าวสำคัญบอกว่าพ่อ/แม่ต้นเงอนนั้นค่อนข้างตามใจ少女จะเป็น เพราะว่านานาครั้งจึงจะได้กลับมาอยู่บ้านส่วนเวลาที่อยู่กับตา ยาย และน้าสาวนั้น ทุกคนก็ดูแลตนเองอย่างดี ค่อยสอนส่องดูและความประพฤติและคุยกันถึง การเรียนและกิจกรรมที่ตนเองชอบอยู่เสมอ แม้แต่ตอนนี้ตนเองเรียนถึงขั้นมหาวิทยาลัยแล้วก็ตาม ตา ยาย และน้าสาวก็ยังคงค่อยดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งตนเองนั้นสนใจมากกับด้วยและน้าสาวมากมีเรื่องอะไรก็จะเล่าให้ฟังและปรึกษากันตลอด และบางครั้งถ้าเป็นเรื่องที่สำคัญมากจะปรึกษาพ่อแม่ด้วย

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

สำหรับเรื่องที่ปัจจุบันนักศึกษานิยมมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสตนนับได้ว่าเป็นเรื่องที่คนในสังคมปัจจุบันให้ความสนใจกันมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานต่าง ๆ ของเอกชนหรือราชการซึ่งเห็นได้จากการทำแบบสำรวจเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในจำนวนมากหลายชิ้นตนนั้นเคยอ่านเจอบ้างผลการวิจัยในหนังสือพิมพ์ สรุปอ้อมาว่าปัจจุบัน นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ซึ่งตนเองคิดว่า ปัจจุบันกล้ายเป็นเรื่องธรรมด้าไปแล้วในกลุ่มวัยรุ่น นักเรียน นักศึกษา

ตามเงอนนั้นมีเพื่อนหลายคนที่อยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานแต่ก็ไม่ได้รู้สึกอะไรกับพฤติกรรมดังกล่าว คือ ยอมรับได้ในระดับหนึ่งไม่ได้เห็นว่าเป็นสิ่งที่ผิด เพราะพฤติกรรมดังกล่าวนั้นมีให้เห็นได้ทุกที่หรือเกือบจะทุกสถานการศึกษาเลยก็ว่าได้ไม่ใช่จะเป็นสถานศึกษาในต่างจังหวัดก็มีนักศึกษาอยู่ด้วยกันเป็นคู่ๆ และคิดว่าไม่ใช่เต้นเองเท่านั้นที่ยอมรับได้ ส่วนใหญ่แล้วคนในสังคมปัจจุบันโดยเฉพาะในกลุ่มนักศึกษาของนั้นคงจะยอมรับได้ เช่นกัน เพราะถือได้ว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดายไปแล้วสำหรับสภาพของสังคมในปัจจุบัน

ส่วนเรื่องสาเหตุนั้นผู้ให้ข้าคิดว่าคงเป็นเพราะกระแสสื่อ จากสังคมตะวันตกที่มีอิสระเสรีในเรื่องเพศการตอบกันระหว่างเพศชายและเพศหญิง มีการเปิดเผยมากขึ้นประกอบกับสภาพแวดล้อมของสังคมด้วย เช่น ที่อยู่อาศัย, สถานที่เที่ยว, กลุ่มเพื่อน เมื่อนักศึกษาอยู่ในกลุ่มเพื่อนก็จะทำตามกลุ่ม หากในกลุ่มมีการกระทำการพฤติกรรมดังกล่าว เป็นไปได้ที่คนในกลุ่มเดียวกันนั้นยอมจะมีพฤติกรรมในลักษณะเดียวกัน การไปเที่ยวสถานที่ห้องเที่ยวต้อนกลางคืน มีปัจจัยอยู่ต่างๆ มากมาย บางครั้งอาจจะไม่ได้ตั้งใจ แต่เมื่อพลาดไปแล้วครั้งแรกคิดว่าคงไม่เป็นไร เมื่อเป็นเงินแล้วมักต้องมีครั้งต่อไปตามมา และกับความคิดที่ว่าเพศสมพันธ์ เป็นเรื่องธรรมดายในปัจจุบัน ไม่เห็นเป็นอะไร ใคร ก็ทำกันไม่เห็นจะเดือนร้อนใคร ถ้าตนเองจะทำบ้าง ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้มักจะเป็นสาเหตุนั้นที่ทำให้นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้น

ในด้านของผลที่ตามมาดูผู้ให้ข้าคิดว่า่าจะมีทั้งผลดีและผลเสีย ผลดีที่ว่าก็คือ หากนักศึกษาที่เป็นคู่รักกันและมีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงาน และเมื่อหลังจากเรียนจบแล้วได้แต่งงานกันก็ถือได้ว่าได้ศึกษาเรียนรู้นิสัยใจคอซึ่งกันและกัน แต่คิดว่าเป็นส่วนน้อยที่จะเกิดเหตุการณ์แบบนี้ขึ้นส่วนใหญ่แล้วจากที่ตนเองเคยเห็นคนรู้จัก รุ่นพี่ที่อยู่ด้วยกันตอนเรียน พ่อเรียนจบต่างคนกันมันจะแยกกันไปคือไม่ได้แต่งงานกัน แต่ถ้ามีเป็นบางคู่ที่ได้แต่งงานกันซึ่งมีน้อยมากและถือว่าเป็นโชคดีสำหรับคู่ที่ได้แต่งงานกัน ส่วนผลเสียคือหากนักศึกษาที่มีเพศสัมพันธ์กันในระหว่างเรียนซึ่งทั้งคู่ยังอายุน้อย การตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ที่อาจเป็นปัญหาตามมาหลังจากมีเพศสัมพันธ์ เช่น อาจจะห้องไม่มีรู้จะทำอย่างไร ไม่กล้าบอกพ่อแม่เจ้าได้แต่ปรึกษาเพื่อน ซึ่งส่วนใหญ่ทางออกคือการไปทำแท้ง ซึ่งตนเองคิดว่าเป็นการกระทำที่ผิดศีลธรรม และอาจทำให้ผู้หญิงมีตราบาป และรู้สึกผิด ทำให้คิดมากเสียการเรียนส่วนฝ่ายชายถ้าเป็นคนดีและรับผิดชอบอาจจะรู้สึกผิดเช่นกัน แต่ถ้าไม่เกิดปัญหาดังกล่าวขึ้น อาจจะมีปัญหาด้านอื่นๆ เช่น เมื่อมีเพศสัมพันธ์กันแล้วคนทั้งคู่มักจะคิดว่าต่างกันเป็นเจ้าของซึ่งกันและกันและอาจเกิดความหึงหวงหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไปยุ่งเกี่ยวกับคนอื่น อาจจะเกิดการทะเลาะกันบางครั้งอาจถึงขั้นทำร้ายร่างกายได้

ผู้ให้ข้าแสดงความเห็นว่าปัจจุบันเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้นในกลุ่มนักศึกษาของคงถือว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดาย แต่สำหรับผู้ปกครอง ผู้ใหญ่ส่วนมากแล้วน่าจะมองว่าเป็นปัญหาสังคมอย่างหนึ่งว่า เพราะเหตุใด ทำไม่นักศึกษาจึงนิยมมีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงาน

มากขึ้น ทำให้เกิดความวิตกกังวลกลัวว่าบุตรหลานของตนเองจะเป็นเช่นนั้นหรือไม่ แต่สำหรับตนเองแล้วนั้นคิดว่า การที่นักศึกษาในปัจจุบันมีเพศสัมพันธ์กันและคิดว่าเป็นเรื่องธรรมดากลัวนั้น ก็คงไม่น่าจะเป็นปัญหาสังคม เพราะในกลุ่มนักศึกษาเองนั้นยอมรับได้ และที่สำคัญไม่สามารถที่จะห้ามไม่ให้นักศึกษาไปมีเพศสัมพันธ์กันได้ แต่หากมีปัญหาตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์กันแล้วนั้น เช่น ตั้งท้องหรือมีการติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สิ่งเหล่านี้มากกว่าที่น่าเป็นปัญหา สังคม หากนักศึกษาท้องและยังไม่พร้อม เพราะยังเรียนอยู่ก็ต้องทำแท้งหากไม่ทำแท้งปล่อยให้เด็กเกิดมาแล้วนั้นเด็กต้องกล้ายเป็นลูกนอกสมรสเป็นปัญหาแก่เด็กที่ไม่รู้เรื่องจุดนี้มากกว่าที่เป็นปัญหาสังคมแต่ถ้าคุณรักนักศึกษาที่รู้จักวิธีป้องกันที่จะทำให้ไม่เกิดปัญหาตามมาภายหลังคิดว่าไม่น่าจะเป็นปัญหาสังคม

ส่วนเรื่องการแก้ไขปัญหาจากภารที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงาน ผู้ให้ข่าวคิดว่า การที่นักศึกษาที่มีเพศสัมพันธ์กับคนรักนั้นสาเหตุหนึ่งอาจจะเนื่องมาจากขาดความรักความเข้าใจจากครอบครัวด้วยเช่นกัน ดังนั้น สิ่งสำคัญน่าจะอยู่ที่ครอบครัว พ่อแม่ ควรจะให้ความสนใจและ เรื่องต่างๆ และมีความใกล้ชิดกับลูกมากๆ ผู้ให้ข่าวคิดว่าถ้าครอบครัวให้ความรักกับลูกได้อย่างเต็มที่น่าจะลดปัญหาเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนแต่งงานของนักศึกษาลงได้หรือถ้าหากปัจจัยดังกล่าวไม่มีส่วนเกี่ยวข้องแม้ครอบครัวให้ความรัก ความอบอุ่นอย่างเต็มที่แล้ว แต่เนื่องจาก มีสิ่งอื่นยั่วยุให้เกิดพฤติกรรมดังกล่าวนั้นได้ ทางที่ดีพ่อแม่ควรเปิดใจ หากมีการเผยแพร่ให้ความรู้ เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา เพศสัมพันธ์จากตื้อต่างๆ ไม่ควรปกปิดไม่ให้เด็กรับรู้ เพราะคิดว่าเป็นเรื่องอนาคตเพียงแค่ปัญหาที่อาจเกิดจากภารที่นักศึกษาไม่ให้มีเพศสัมพันธ์ได้ ควรจะให้เรียนรู้ถึงวิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากภารที่นักศึกษาไม่ให้มีเพศสัมพันธ์ วิธีการคุ้มกันนี้ เป็นการสอนให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อเรื่องดังกล่าวเพื่อไม่ให้ทำตามกระแสนิยม แฟชั่นหรือหากมีการกระทำ จะได้ทราบถึงวิธีการป้องกันปัญหาที่อาจตามมาภายหลังได้

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ตัน (นามสมมุติ)

อายุ 21 ปี

เพศ ชาย

ภูมิลำเนา กรุงเทพฯ

รายได้ปิด้า/มาตราต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยปิด

ผู้ให้ข่าวสำคัญเล่าไว้ว่าตนเองเป็นคนกรุงเทพฯ มีพี่น้อง 3 คน เป็นผู้ชายหมดและตนเองเป็นลูกคนเล็ก ห่างจากพี่ชายคนโต และคนรอง 6 และ 4 ปีตามลำดับ พ่อแม่ ทำธุรกิจส่วนตัวต้องไปต่างจังหวัดบ่อย ตนจึงอยู่กับพี่ชายทั้ง 2 คน เวลาที่พ่อกับแม่ไม่อยู่ทั้ง 3 คนพี่น้องจะสนับสนุนกัน มีอะไรก็มักจะเล่าให้กันฟังทุกครั้ง และบางครั้งที่มีปัญหาจะปรึกษาพี่ด้วย ซึ่ง อาจเป็นเพราะพ่อ กับแม่ไม่ค่อยได้อยู่บ้านจึงต้องดูแลกันเอง เหตุนี้จึงทำให้สนใจกันมาก แต่หากมีเรื่องที่สำคัญมากๆ ต้องตัดสินใจมักจะปรึกษาพ่อกับแม่ การที่พ่อ แม่ไม่ค่อยอยู่บ้าน ตนเองคิดว่าไม่ได้ทำให้ขาดความ อบอุ่น เพราะ 3 คนพี่น้องเข้าใจและรักกันดี ทุกครั้งที่พอกับแม่กลับมาจากการต่างจังหวัด มักจะไป ทานอาหารด้วยกัน และใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ในเรื่องของเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาผู้ให้ข่าวคิดว่าเป็นเรื่องธรรมดากับการ ที่ปัจจุบัน วัยรุ่นนักศึกษามีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงาน เพราะจะเห็นได้จากทุกสถาบันการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นในกรุงเทพฯ หรือ ต่างจังหวัดที่เป็นเช่นนี้อาจมาจากกรุงเทพฯ ในปัจจุบันสังคมไทยได้รับ ค่านิยมในเรื่องดังกล่าวจากสังคมตะวันตกมากขึ้น การเป็นคู่รักกันในวัยเรียน และมีเพศสัมพันธ์ กัน จึงเป็นเรื่องธรรมดามาก ไม่ใช่ เพราะว่าตนเองเป็นคนกรุงเทพฯ จึงยอมรับเรื่องดังกล่าวได้ ตนเองคิดว่า ปัจจุบันนี้คนต่างจังหวัดนั้น่าจะรับได้ เช่นกัน การที่วัยรุ่นนักเรียน นักศึกษามี เพศสัมพันธ์กันนั้นเป็นเรื่องของคน 2 คน ผู้ให้ข่าวสำคัญเล่าให้ฟังว่าตนเองนั้นมีเพื่อนหลายคนที่ อยู่ด้วยกันทั้งเพื่อนที่เป็นผู้หญิงและผู้ชาย และแurenคนที่อยู่ด้วยกันเป็นไปได้เกือบ 100 % ที่ จะต้องมีเพศสัมพันธ์กัน ซึ่งตนเองก็ไม่ได้คิดต่างนั้นเพื่อน เพราะคิดว่าเป็นเรื่องส่วนตัวของคนคนนั้น สำหรับตนเองนั้นก็มีแฟนแล้ว มีบ้างที่บางครั้งเดินจูงมือ หรือโอบกอดกันแต่ก็ยังไม่เกิน限度ถึงขั้นมี อะไรกันก่อน เพราะว่าสึกเกรงใจฝ่ายหญิงหากต่อไปในอนาคต เลิกคนกันฝ่ายหญิงจะได้ไม่เสียหาย

แต่ตนเองนั้นไม่ได้คิดทำหนินพุติกรรมของเพื่อนๆ เพราะว่ายอมรับได้และคิดว่าเป็นเรื่องธรรมดាដ่องสังคมวัยรุ่นนักศึกษาในปัจจุบัน

สาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักศึกษาเป็นพุติกรรมที่มีการพูดถึงกันมากในปัจจุบัน ทั้งนี้ ผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่าอาจเนื่องมาจากการรับเอวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาอย่างเฉพาะเรื่องเพศ ดังนั้น การถูกเนื้อต้องตัว การอบกอดจึงถือเป็นเรื่องธรรมดា ซึ่งตนคิดว่า สิ่งต่างๆเหล่านี้ทำให้มีแนวโน้มที่นำไปสู่ การมีเพศสัมพันธ์กันในที่สุด การที่นักศึกษาที่เป็นครูรักกัน และมีเพศสัมพันธ์กันนั้น ตอนแรกอาจเป็นเพียงครูรักกันธรรมดแต่ต้องมีบางครั้งหรือหลายครั้งที่ ทำให้ต้องอยู่กัน 2 ต่อ 2 ประกอบกับมีแรงจูงใจหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดพุติกรรมดังกล่าว จึงอาจทำให้หัวครูมีเพศสัมพันธ์กันหรือถ้าเป็นเหตุผลทางวิชาการอาจเป็นเพราะนักศึกษาอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและพยายามรู้สึกอบตุ้นอย่างมาก อย่างเห็น ดังนั้น จึงจะทำพุติกรรมดังกล่าว เพื่อตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นของตนเอง หรือบางคนคิดว่าเป็นแฟชั่นมือคบกันเป็นเฟนก์ ต้องมีการได้เลียกัน และคิดว่าไม่เสียหายอะไร ถือเป็นประสบการณ์ ซึ่งแล้วแต่ความคิดของแต่ละคน

ด้านของผลของเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นผู้ให้ข่าวคิดว่าหากนักศึกษาที่เป็นครูรักกันอยู่ด้วยกัน และมีเพศสัมพันธ์กัน ถ้าหัวครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาหรือ เพศสัมพันธ์ที่ดีแล้วถูกต้องแล้วนั้นย่อมจะรู้จักวิธีป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจาก การมีเพศสัมพันธ์ เช่น รู้จักวิธีการคุมกำเนิด เพื่อจะได้ไม่ตั้งครรภ์หากยังไม่พร้อม แต่หากครูรักกูดีที่ไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวหรือมีความเข้าใจที่ผิดๆ ต่อเรื่องนี้ คิดว่าเป็นแฟชั่นการมีเพศสัมพันธ์ต้องมีอะไรกันหากเกิดปัญหา เช่น การตั้งครรภ์โดยไม่ได้ตั้งใจ ก็ไม่ได้คิดมากคิดแต่ว่าทำแท้ที่จะเอเด็กออกก็ได้ ต้องนัดคิดว่า เป็นผลเสียที่จะเกิดขึ้น ซึ่งอาจจะเป็นปัญหาต่อตัวนักศึกษาเองในภายหลัง การที่นักศึกษาไปทำแท้ที่ในด้านจิตใจ อาจจะรู้สึกผิดและละอายต่อ本身ปางรายคิดมากทำให้เสียสุขภาพจิต นอกจาก สุขภาพร่างกายแล้ว เสียการเรียน เสียอนาคต ได้ หากเป็นฝ่ายชาย ไม่ต้องเสียงกับปัญหาการตั้งครรภ์ แต่อาจจะเสียงต่อการติดเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์ได้บางรายอาจถึงขั้นร้ายแรง ทำให้คิดมากเสียการเรียนเสียอนาคตได้เช่นกัน

ในปัจจุบัน เด็กนักศึกษา มีการยอมรับต่อพุติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานได้มากขึ้น และคิดว่าเป็นเรื่องธรรมดาน่าจะเป็นปัญหาสังคม แต่อย่างใด แต่ ถ้าหากเกิดปัญหาขึ้นตามมาภายหลังจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่นการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ หรือ การติดเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์ ส่วนนี้อาจจะเป็นปัญหาสังคมแน่นอน เพราะการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์นั้น เด็กที่เกิดมาต้องกล้ายเป็นลูกนอกสมรสหรือบางครั้งอาจกล้ายเป็นปัญหา เด็กถูกทอดทิ้งหากแม่ของเด็กไม่ยอมรับ ส่วนเรื่องของการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ ก็เป็นปัญหาของสังคมเช่นกัน เพราะต้องไปรักษาเป็นภาวะของสังคม สังคมต้องมารับผิดชอบ ต่อคนที่เป็นโรค ทำ

ให้มีผลเสียต่อการพัฒนาประเทศชาติเนื่องจากประเทศจะพัฒนาได้ดีในประเทศต้องอยู่ในภาวะที่สมบูรณ์ หากสังคมมีปัญหาดังกล่าวมากขึ้นประเทศชาติก็ไม่พัฒนา

ส่วนการแก้ปัญหานั้นผู้ให้ข่าวสำคัญ เสนอ ความเห็นว่า ครอบครัว น่าจะเป็นส่วนสำคัญที่สุดที่สามารถลดปัญหาจากการที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้ เพราะบางครั้งการที่เด็กไปมีเพศสัมพันธ์ กับคนรัก อาจเนื่องมาจากการขาดความอบอุ่น ความเข้าใจจากครอบครัว ต้องการเพื่อนคุ้นเคย เมื่อได้เจอกับใครที่คิดว่าสามารถเติมเต็มส่วนนี้ได้ ก็จะยอมทุกอย่างแม้แต่การมีเพศสัมพันธ์ ดังนั้น หากครอบครัว ดูแลเอาใจใส่ลูกของตนเอง และเปิดใจ ในการให้ลูกได้รับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ถูกต้องจะทำให้เด็กมีทัศนคติที่ดี และเข้าใจต่อเรื่องดังกล่าวได้ถูกต้องโดยไม่คิดว่าเป็นเรื่องแฟชั่น หรือ เรื่องที่ควรทำความค่านิยมของสังคม ส่วนในเรื่องของเพื่อนนั้นก็มีส่วนสำคัญในการปฏิบัติตัวของเด็ก เช่นกันดังนั้น ครอบครัว พ่อแม่ผู้ปกครองจึงเป็นส่วนสำคัญอย่างมากในการแก้ไขปัญหานี้ในพฤติกรรมดังกล่าว

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 3

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ เปิง (นามสมมุติ)

อายุ 20 ปี

เพศ ชาย

ภูมิลำเนา กรุงเทพฯ

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยปิด

ผู้ให้ข่าวเป็นคนกรุงเทพฯ มีพี่น้อง 2 คนและตนเองเป็นพี่คนโต และมีน้องสาวอีก 1 คน ทั้งตนเองและน้องสาวเรียนมหาวิทยาลัยทั้งคู่ พ่อทำงานบริษัทส่วนแม่รับราชการ ตนเอง และน้องสาวสนใจกันมาก เพราะอยู่ห่างกันแค่ปีเดียว เรียนโรงเรียนเดียวกันตั้งแต่สมัยมัธยมต้น จนถึงมัธยมปลาย แต่ตอนนี้ น้องสาวเรียนอยู่มหาวิทยาลัยต่างจังหวัด โดยพกอยู่บ้านป่า ซึ่งเป็นพื้นที่ของพ่อ ตนเองนั้นมีชีวิตคุณข้างอิสระ เพราะพอกับแม่ก็ไม่ค่อยได้เข้มงวดหรือดูมาก มีอะไรรักจะคุยกันด้วยเหตุผล อาจจะเป็นเพราะตนเองเป็นผู้ชาย พอกับแม่จะคุยข้างบ้านป่า เวลาปิดเทอมน้องสาวจะกลับมาอยู่บ้าน ตนจะใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับน้องสาว เมื่อถึง เสาร์-อาทิตย์ จะมีกิจกรรมทำร่วมกันทั้งครอบครัว เช่น ออกไปทานข้าวนอกบ้าน ผู้ให้ข่าวคิดว่าทั้งตนเองและน้องสาวนั้น สนใจกับพ่อแม่ เพราะเวลานี้เรื่องอะไรรักจะเล่าและปรึกษากับพ่อแม่ตลอด

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

เรื่องนี้ตนคิดว่าปัจจุบันสังคมไทยมีการรับเอาวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามาก โดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ คือ มีอิสระเสรีมากขึ้น การที่หญิงชายที่เป็นคู่รักกันและไปไหนมาไหนด้วยกัน การลุกมือหรือ โอบกอดนั่นถือว่าเป็นเรื่องธรรมดามาก แม้บางคู่จะเกินเลยไปจนถึงการมีเพศสัมพันธ์ และตัวนักศึกษาเองนั้นคิดว่าไม่ใช่เรื่องเสียหาย ซึ่งแสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาในปัจจุบัน มีการแสดงออกมากกว่า แต่ก่อน ตนเองนั้นยอมรับได้กับพฤติกรรมดังกล่าว แต่ถ้าหากจะมาเกิดกับคนใกล้ตัว เช่น น้องสาว คงรับไม่ได้ และถ้าตนเองมีแฟนก็คงไม่กล้ามีพฤติกรรมดังข้างบน เพราะหากเกิดอะไรขึ้นกลัวฝ่ายหญิงจะเสียหาย ควรให้เกียรติกัน เพราะเป็นผู้หญิง แต่ก็ไม่ได้คิดคำนิคู่รักนักศึกษาที่มีเพศสัมพันธ์กันและอยู่ด้วยกัน

ในด้านของสาเหตุผู้ให้ข่าวคิดว่าปัจจุบันสังคมไทยมีสื่อต่างๆ มากมายที่ค่อนข้าง เปิดเผย หรือซักจุ่นไปในเรื่องที่แสดงออกเกี่ยวกับเพศ การรับวัฒนธรรมจากตะวันตกเข้ามามาก และนักศึกษาเป็นช่วงของวัยรุ่นจึงอยากรอดลองซึ่งถือว่าเป็นธรรมชาติของวัยรุ่น นอกจากนี้อาจมีแรงจูงใจอย่างอื่นเช่นสภาพแวดล้อมบางครั้ง นักศึกษาที่มาเรียนในกรุงเทพฯ ต้องเข้าหอพักอยู่ เมื่อในหอพักมีนักศึกษาอยู่กันเป็นคู่ จึงทำตามบาง หรือการไปเที่ยวสถานเริงรมย์ ต่างๆ ตอนกลางคืน มีเด็กวัยรุ่นไปเที่ยวกันมาก บางคนเจอกันชอบกันทำความรู้จักและติดต่อกันเรื่อยมา จนกลายเป็นคู่รักกัน เมื่อเป็นคู่รักกันมีความใกล้ชิดกันมากขึ้นมากจะเป็นเหตุให้นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์กันด้วยหรือบางคู่ทำตามแฟชั่น เพราะคิดว่า เมื่อคบกันเป็นคู่รักกันมีเพศสัมพันธ์กันจึงทำให้ปัจจุบันนักศึกษาคิดว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องธรรมดា

ส่วนผลที่ตามมาจากการที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงานนั้น อาจทำให้เกิดการตั้งครรภ์ขึ้นได้ และทำให้ต้องหาวิธี ว่าควรทำอย่างไร เพราะตอนแรกยังเรียนอยู่ และยังไม่พร้อมที่จะมีลูก บางคนไม่กล้าปรึกษาพ่อ แม่ เพราะกลัวโดนดู จึงไปปรึกษาเพื่อนซึ่งส่วนใหญ่ก็จะแนะนำด้วยการไปทำแท้งซึ่งเป็นผลเสียต่อตนเองอาจทำให้ร่างกายได้รับความเจ็บปวดหรือติดเชื้อ โรคจากการทำแท้ง และตอนมองอาจเกิดความเครียดและคิดมากเสียการเรียน ส่วนผู้ชายนั้นแม้จะไม่มีผลต่อร่างกาย เพราะไม่ต้องไปทำแท้งแต่อาจจะรู้สึกผิด และบาปกรรม เพราะตอนเง้นนั้นมีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว เช่น กินการเสียงต่อการติดโรคจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น โรคเออดส์

ผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่าพฤติกรรมดังกล่าวว่าเป็นบัญหาสังคม เพราะเมื่อนักศึกษาที่มีเพศสัมพันธ์กัน ซึ่งอาจจะเกิดจากความอยากรู้อยากลองไม่ได้ตั้งใจ เพราะทำตามค่านิยม แฟชั่น หรือเกิดจากความยินยอมของทั้ง 2 ฝ่าย แต่เมื่อหลังจากนั้นหากฝ่ายหญิงตั้งครรภ์ทั้งที่ยังไม่พร้อม ซึ่งมักจะไปทำแท้ง แต่ถ้าไม่ทำแท้งปล่อยให้เกิดขึ้นมา เด็กที่เกิดขึ้นมาต้องกลับเป็นลูกนอกสมรส หรือบางครั้งถูกทอดทิ้ง ให้อยู่ตามสถานรับเลี้ยงเด็กต่างๆ ซึ่งถือว่าเป็นบัญหาของสังคม

อย่างซัดเจนหรือถ้าบ้างคุณมีเพศสัมพันธ์กันแล้วใชครัวยติดโรคทางเพศสัมพันธ์ที่ร้ายแรงเข่น โรคเอดส์ ทำให้ผู้ที่ติดโรคเอดส์ และสับสนกับชีวิตอาจถึงขั้นคิดสิ่งฆ่าตัวตาย ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาสังคม

แนวทางแก้ปัญหานั้น ผู้ให้ข่าวคิดว่าควรให้คำแนะนำหรือให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา วิธีการคุยกับเด็กต้องมีเพศสัมพันธ์กัน เพราะเป็นการป้องกันการตั้งครรภ์ และสอนวิธีการป้องกันปัญหาอื่นๆ อีกที่อาจเกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ เป็นต้น และสิงสำคัญ คือ ครอบครัว พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ควรให้ความรัก ความอบอุ่นแก่ลูกๆ อย่างเต็มที่และให้คำปรึกษากับลูกไม่ควรเข้มงวดหรือดูเกินไป เพราะอาจทำให้ลูกไม่กล้าปรึกษาหรือเล่าปัญหาต่างๆ ให้ฟังและควรใส่ใจกับลูกตนของให้มากๆ มีเวลาให้ลูก ลูกจะได้ไม่หมกมุนกับเรื่องเพศมากเกินไป

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 4

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ เก่ง (นามสมมุติ)

อายุ 23 ปี

เพศ ชาย

ภูมิลำเนา นนทบุรี

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน สรุงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยปิด

ผู้ให้ข่าวสำคัญ เป็นคนจังหวัดนนทบุรี มีพี่น้อง 3 คน ตนเองเป็นลูกคนเล็ก และมีพี่สาว 2 คน มีครอบครัวแล้ว พี่สาวคนโตทำงานอยู่ต่างจังหวัดกับสามี ส่วนพี่สาวคนที่สองอยู่ที่บ้านตนเอง พ่อทำงานบริษัท ส่วนแม่เป็นแม่บ้าน ตนเองค่อนข้างสนใจกับพี่สาวรองมากกว่า คนโต เพราะอยู่บ้านเดียวกัน และสนใจกับแม่มากกว่าพ่อ มีเรื่องอะไรส่วนใหญ่จะเล่าให้แม่ฟัง และปรึกษาแม่แต่บางครั้งจะคุยกับพี่สาว ถ้าเป็นเรื่องสำคัญๆ ที่ต้องตัดสินใจแล้วนั้นจะปรึกษาพ่อด้วย อาจเป็น เพราะตอนเองเป็นลูกคนเล็กพอกับแม่จึงค่อนข้างเป็นห่วงมาก แต่ไม่ได้เครียดหรือ เข้มงวดกับชีวิตของตนมากนัก ส่วนใหญ่จะให้ตัดสินใจเอง แต่ถ้าต้องการคำปรึกษามักจะคุยกับพี่สาวได้ ส่วนพี่สาวนั้นจะคุยกันเสมอๆ เวลาเจอน้ำกัน ตนเองจะค่อนข้างเป็นอิสระ แต่จะไม่พยายามทำตัวเป็นอิสระจนเกินขอบเขต กับเพื่อนที่คบกันในกลุ่มจะไปเที่ยวด้วยกันบ้างแต่ไม่ป่วย พอกับแม่ค่อนข้างจะเดือนมากในเรื่องการคบเพื่อนว่าให้รู้จักคบคน

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ปัจจุบันพฤติกรรมในเรื่องที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงานมีมากขึ้น และการแสดงออกของนักศึกษาที่เป็นคู่รักกันค่อนข้างจะเปิดเผย เช่น เดินจูงมือ โอบกอด อาจเป็น เพราะการได้รับอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างๆ มากมายและเลียนแบบพฤติกรรมต่างๆ โดยเฉพาะในเรื่องเสียงทางเพศ คนส่วนใหญ่ในสังคมปัจจุบัน โดยเฉพาะตัวนักศึกษาเองจึงมองว่าเป็นเรื่องธรรมชาติ แต่สำหรับตนแล้วนั้นไม่ได้คัดค้านหรือไม่เห็นด้วย แต่คิดว่าพฤติกรรมบางอย่างไม่ควรจะเปิดเผยในที่สาธารณะมาก เพราะดูไม่ดี การที่นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องธรรมชาติ ดังนั้นการจะห้ามไม่ให้มีอะไรกันนั้นคงทำไม่ได้ แต่พฤติกรรมดังกล่าวหากผู้ที่ไม่เห็นด้วยหรือต่อต้านในเรื่องนี้มากๆ คู่รักนักศึกษานั้นอาจถูกมองในทางที่ไม่ดี โดยเฉพาะผู้หญิงมักจะโดนตำหนิส่วนฝ่ายชายนั้นอาจจะโดนบังนิดหน่อยแต่คงไม่เสียหายมากเท่ากับฝ่ายหญิง

สาเหตุนั้นผู้ให้ข่าวคิดว่านักศึกษานั้นเป็นช่วงที่อยู่ในวัยรุ่นซึ่งเป็นธรรมชาติของร่างกายที่ทำให้วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์อาจเป็น เพราะต้องการตอบสนองความต้องการทางเพศที่เป็นไปตามธรรมชาติหรือบางคนมีเพศสัมพันธ์ เพราะทำตามกระแสสังคมปัจจุบันที่เลียนแบบสังคมต่างๆ หรือบางคนคิดว่าเป็นแฟชั่น มีแฟณแล้วนั้นต้องมีเพศสัมพันธ์กันด้วย หากมองด้านอื่น เช่น ติงแวดล้อมทางสังคม การมีสถานที่เที่ยวต้อนรับหลากหลายคืน และนักศึกษาไปเที่ยวและรู้จักเพื่อน เพศตรงข้าม เพราะเป็นช่วงวัยรุ่น มักเกิดมีการชอบพอกันเกิดขึ้นของหนุ่มสาว และติดต่อกัน กลายเป็นคู่รักกัน เมื่อเป็นคู่รักกันมักต้องไปไหนด้วยกัน ดังนั้น ป่วยครั้งที่ต้องอยู่ด้วยกันลำพังและมักจะมีเพศสัมพันธ์กันในที่สุด

ผลที่ตามมาคือน้ำเสื้อให้ข่าวคิดว่าเมื่อนักศึกษามีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงาน แม้ว่าจะเป็นความสมควรใจของทั้งคู่ แต่ย่อมมีผลตามมาอย่างแน่นอน เช่น อาจตั้งครรภ์โดยไม่ได้ตั้งใจ เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วปัญหาที่ตามมา หลังจากตั้งครรภ์เมื่อยังไม่พร้อมคือ ต้องไปทำแท้งอย่างผิดกฎหมายซึ่งเป็นผลเสียต่อสุขภาพร่างกายของตัวผู้ทำแท้ง และสภาพจิตใจนั้นคงรู้สึกเครียดสับสนกิดความละอายต่อบาปรวมทั้งฝ่ายชายด้วยถึงแม้ว่าฝ่ายชายจะไม่ต้องเสียเงินกับการทำตั้งครรภ์ แต่อาจจะต้องเสียเงินกับการติดเชื้อโรคจากการมีเพศสัมพันธ์ได้ เมื่อเป็นเช่นนี้ทำให้นักศึกษาเสียการเรียนได้

การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาเมกว่าในปัจจุบันจะมีการยอมรับมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มของนักศึกษาเอง แต่มีเกิดปัญหาขึ้นมาจากการหลังที่มีเพศสัมพันธ์กันแล้วนั้น มักจะก่อให้เกิดปัญหาสังคม เช่นการตั้งครรภ์ นักศึกษามักจะทำแท้ง ซึ่งเป็นการทำแท้งที่ผิดกฎหมาย หากไม่ทำแท้งและฝ่ายชายไม่รับผิดชอบต้องกลับเป็นมารดาอุบัติ เด็กที่เกิดมาต้องกลับเป็นลูกนอกรสมรสหรืออาจถูกทอดทิ้งกลับเป็นปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งซึ่งเป็นปัญหาสังคม

ด้านการแก้ปัญหานั้นผู้ให้ข่าวคิดว่าควรจะมีการสอนหรือให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาอย่างถูกต้อง ในเด็กวัยรุ่น เพื่อจะได้เข้าใจในเรื่องเพศสัมพันธ์อย่างถูกต้อง และรู้จักป้องกันตัวเอง

หากไปมีเพศสัมพันธ์ครอบครัว พ่อแม่ ควรเอาใจใส่ ดูแล ลูก และควรเปิดใจให้ลูกเรียนรู้เรื่องเพศ และไม่คิดว่าเป็นเรื่องอนาคต เพื่อเด็กจะได้มีค่านิยมในเรื่องเพศที่ถูกต้อง และไม่มองว่าเป็นเรื่องสนุกสนานหรือเป็นแฟชั่น

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 5

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ใจ (นามสมมุติ)

อายุ 19 ปี

เพศ ชาย

ภูมิลำเนา กรุงเทพฯ

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยปิด

ผู้ให้ข่าวเล่าว่า ตนเองมีพี่น้อง 2 คน มีพี่ชาย 1 คน ส่วนตนเองนั้นเป็นลูกคนเล็ก พ่อทำงานรับจ้าง แม่อยู่บ้านไม่ได้ทำงาน พี่ชายทำงานแล้ว พอกับแม่ใจดีแต่จะเข้มงวดเรื่องการเรียนและการควบเพื่อนแต่จะให้อิสระในการตัดสินใจทุกเรื่อง แต่ต้องอยู่ในขอบเขต ตนเองนั้นมักชอบปรึกษากับพ่อแม่ทุกเรื่องมากกว่าโดยเฉพาะเรื่องที่สำคัญ และมักขอคำปรึกษาจากพี่ชายด้วย

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ผู้ให้ข่าวพูดถึงเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาว่าปัจจุบัน มีอิสระและในเรื่องการควบเพื่อนต่างเพศมากขึ้น สามารถควบกับเพื่อนต่างเพศ และไปไหนมาไหน ด้วยกันอย่างเปิดเผย ต่างจากเมื่อก่อนที่เวลาไปไหนกับเพื่อนต้องหันหน้าอยู่ค่อนข้างจะเงยอายต้องชวนเพื่อนไปด้วยหลาย ๆ คน แต่ผู้ชายมักจะไม่ค่อยเสียหายเท่าไหร่

แต่สำหรับปัจจุบันการที่นักศึกษามักมีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงานเกี่ยวกับเรื่องนี้ ผู้ให้ข่าวกล่าวว่าไม่ได้มีคติหรือมองในด้านลบ แต่ควรให้ความรู้หรือแนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์อย่างถูกต้อง ต้องไม่มองว่าเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องสนุกสนาน เพราะหากเกิดความผิดพลาดขึ้นย่อมเกิดปัญหาตามมาอย่างแน่นอน และควรสอนวิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น สอนวิธีการคุมกำเนิดที่ถูกต้อง เพราะถ้าจะไปห้ามไม่ให้มีเพศสัมพันธ์คงห้ามไม่ได้ ตั้งนั้นจึงควรสอนวิธีป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากการมีเพศสัมพันธ์จะดีกว่า

ส่วนในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์นั้นขัดกับวัฒนธรรมไทยที่ดึงมาหรือไม่นั้น ผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่า เรื่องนี้แล้วแต่คนจะมองแต่สำหรับตนแล้วนั้นคิดว่าเมื่อสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป เรายังต้องยอมรับ และเข้าใจต่อสิ่งนั้นๆ ด้วย พูดถึงเรื่องอยู่ก่อนแต่งหากหักคู่ได้แต่งงานกันถือว่า เป็นเรื่องที่ดี เพราะได้ศึกษานิสัยของกันและกันและไม่ต้องปรับตัวใหม่

โดยสรุปแล้วผู้ให้ข่าวมองว่าเรื่องดังกล่าวนั้นเป็นเรื่องปกติธรรมชาติสำหรับคนในปัจจุบัน แต่ก็ควรรู้จักป้องกันกับปัญหาหากเกิดความผิดพลาดจะได้มีทำให้คนรอบข้างและสังคมเดือดร้อน

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 6

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ เอก (นามสมมุติ)

อายุ 25 ปี

เพศ ชาย

ภูมิลำเนา ต่างจังหวัด

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยเปิด

ผู้ให้ข่าวคนที่ 6 เล่าเรื่องตนเองให้ฟังว่ามีพี่น้อง 2 คน ตนเองเป็นพี่คนโตและมีน้องสาว 1 คนซึ่งยังเรียนอยู่ชั้นมัธยมปลาย พ่อแม่ค้ายา ตนเข้ามาอยู่กรุงเทพฯหลายปีแล้ว ตอนนี้ก็กำลังเรียนอยู่ปีเดียวจะกลับบ้านเป็นบางครั้ง ตนเองรักและเป็นห่วงน้องสาวและสนิทกับน้องสาวมาก พอกับแม่จะให้สิ่งในการตัดสินใจทุกเรื่องแต่ก็จะค่อยเตือนเรื่องการเรียน เพราะเป็นห่วงอย่างให้เรียนจบเร็วๆ จะได้กลับมาอยู่บ้าน เวลาที่ต้องตัดสินใจในเรื่องสำคัญ ๆ ตนเองจะปรึกษาพอกับแม่ทุกครั้ง

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ผู้ให้ข่าวได้พูดถึงเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาว่า การที่ปัจจุบันนักศึกษานิยมอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานหรือมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้นนั้น ผู้ให้ข่าวเห็นว่า การที่เกิดเหตุการณ์แบบนี้ขึ้นนั้นจะต้องมีสถานการณ์ต่าง ๆ และสภาพแวดล้อมที่ย่ำแย่ โดยเฉพาะในกรุงเทพฯ เพราะมีแหล่งเที่ยววายามค่ำคืนมากมาย เด็กวัยรุ่นนิยมมาเที่ยวกับเพื่อนและมีโอกาสได้รู้จักกับเพศตรงข้าม หลังจากนั้นมักจะเกินเลยไปมากกว่าการรู้จักกันแบบเพื่อน รวมด้วยเป็นคู่รักและมีเพศสัมพันธ์กัน บางครั้งอาจไม่ได้ตั้งใจ แต่เมื่อเหตุการณ์พากับแล้ว

มักปล่อยเดยตามเดย เพราะปัจจุบันมีการให้ความรู้ด้านเพศศึกษาค่อนข้างเปิดเผย ทำให้เด็กได้รู้จักถึงวิธีป้องกัน จึงคิดว่าไม่เป็นไรเมื่อมีเพศสัมพันธ์แล้วหาวิธีป้องกันตอนหลังได้

ส่วนเรื่องของการที่นักศึกษาที่อยู่ด้วยกันเป็นคู่ นั้นมีให้เห็นมากมายตามหอพักของนักศึกษาที่เป็นเด็กต่างจังหวัดเข้ามาเรียนหนังสือในกรุงเทพฯ ผู้ให้ข่าวว่าไม่น่าเป็นเรื่องที่เสียหาย เพราะถ้าเป็นความยินยอมของทั้ง 2 ฝ่าย และปัจจุบันการที่นักศึกษาอยู่ด้วยกันก็มีให้เห็นมากมาย ไม่ใช่แต่ในกรุงเทพฯเท่านั้น ที่ต่างจังหวัดก็มี จนมองว่าเป็นเรื่องปกติไปแล้ว แต่ต้องเรียนรู้ถึงความปลอดภัยจากการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นตามมาภายหลัง จากความผิดพลาดของทั้งคู่ เพราะถ้าบางคนยังไม่พร้อม หากมีการตั้งครรภ์แล้วมักจะมีปัญหาอื่นๆ ตามมาด้วย

ผู้ให้ข่าวได้กล่าวถึงว่า นักศึกษาควรมีความรู้และทัศนคติต่อเรื่องเพศอย่างถูกต้อง ไม่ควรมองว่าเป็นเรื่องสนุกสนานหรือเป็นแฟชั่น สิงสำคัญคือ ครอบครัว พ่อแม่ และคนใกล้ชิดควรอาใจใส่และปลูกฝังแนวคิดทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องเพศและการคบเพื่อนต่างเพศให้กับลูกด้วยเอง

นักศึกษาชาย หญิงที่เป็นครูรักกันในวัยเรียนนั้นก็ไม่ใช่เรื่องที่ผิด เพราะบางคนอยู่ไกลบ้าน ไกลพ่อแม่ ผู้ปกครอง เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นก็จะได้มีที่ปรึกษาหรือมีคนช่วยคิดแก้ปัญหา

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 7

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ต่อ (นามสมมุติ)

อายุ 23 ปี

เพศ ชาย

ภูมิลำเนา ต่างจังหวัด

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยเปิด

ผู้ให้ข่าวรายนี้เล่าว่า มีพี่น้อง 3 คน เป็นพี่สาวทั้ง 2 คนแต่งงานแล้วและย้ายไปอยู่กับสามี พอกับแม่ทำงานรับจ้าง ตนเองเรียนอยู่ต่างจังหวัดจนจบชั้นมัธยมปลาย และหลังจากนั้นจึงเข้ามาเรียนในกรุงเทพฯ โดยเข้าหอพักซึ่งอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัย และทำงานพิเศษหลังจากที่มีเวลาว่าง จากเรียนหนังสือ ปิดเทอมตนเองจะกลับบ้านทุกครั้งและค่อนข้างสนิทกับพ่อแม่มากกว่าพี่สาว พอกับแม่ค่อนข้างเข้มงวดและตนเองนั้นมักจะปรึกษาและคุยกับพ่อแม่ในทุกเรื่อง

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ผู้ให้ข้อมูลว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นเมื่อก่อนคนมักมองว่าไม่ดี แต่ในปัจจุบันสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปมาก “ มีการรับรับความคิดเห็นจากต่างชาติและลอกเลียนแบบโดยเฉพาะในเรื่องเสรีทางเพศ การคบเพื่อนต่างเพศหรือการมีเพศสัมพันธ์กันระหว่างชายหญิง มักถูกมองว่าเป็นเรื่องธรรมดายังไงวัยรุ่น นักศึกษาและมีแนวโน้มว่าจะมีมากขึ้นเรื่อยๆ และมีทัศนคติค่อนข้างที่จะยอมรับต่อพฤติกรรมดังกล่าวมากขึ้น เห็นได้จากการที่นักศึกษานิยมอยู่ด้วยกัน ที่เป็นคู่รักกันมักจะเดินจูงมือถือแขนกันอย่างเปิดเผย หรือบางคู่โอบกอดกันในที่สาธารณะซึ่งมองว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดា แต่ในกรณีที่นักศึกษาอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงานสำหรับตนแล้วมองว่าเรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องของคน 2 คน จะให้ไปตัดสินว่าทำถูกหรือทำผิดคงไม่ได้ ถือเป็นเรื่องปกติ หากทั้ง 2 คนมีความพร้อมและสามารถรับผิดชอบต่อตนเองได้และในปัจจุบันนั้นพฤติกรรมดังกล่าวมักมีให้เห็นทั่วไป ”

ผู้ให้ข่าวกล่าวว่าปัจจุบันวัยรุ่น นักเรียน นักศึกษา มีเพศสัมพันธ์กันมากขึ้น บางคนทำตามแฟชั่น เห็นว่าเป็นเรื่องสนุก อยากรอดลอง จึงมีการให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษากับวัยรุ่น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตัวต่อเรื่องเพศได้อย่างเหมาะสมและเข้าใจในเรื่องเพศอย่างถูกต้อง ถือว่าเป็นเรื่องที่ดี เพราะบางคนอาจยังไม่เข้าใจและไม่มีความรู้เรื่องเพศอย่างถูกต้อง

ผู้ให้ข่าวเสนอการแก้ไขปัญหาจากการที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสว่า ครอบครัวน่าจะเป็นส่วนสำคัญที่สุดในการขัดเกลา อบรมส่งสอนให้ความรู้ความอบอุ่นต่อสมาชิกในครอบครัวเพื่อป้องกันไม่ให้ลูกหมกมุ่นกับเรื่องเพศมากเกินไป และควรเปิดใจให้ลูกได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษาเพื่อจะได้เข้าใจในเรื่องเพศอย่างถูกต้องและไม่มีคำนิยมที่ผิดๆ เพื่อปฏิบัติตัวให้เหมาะสมกับเพศตรงข้ามโดยสรุปแล้วผู้ให้ข้อมูลว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่ใช่เรื่องเสียหายแต่ก็ควรคิดให้ดีก่อนโดยเฉพาะฝ่ายหญิง เพราะหากเกิดปัญหาขึ้นภายหลังแล้วฝ่ายหญิงก็มักจะเป็นฝ่ายที่เสียหาย

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 8

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ชาลี (นามสมมุติ)

อายุ 20 ปี

เพศ ชาย

ภูมิลำเนา ต่างจังหวัด

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยเปิด

ผู้ให้ข่าวสำคัญรายนี้เล่าให้ฟังว่า ตนเองเป็นคนต่างจังหวัด มีพี่น้อง 3 คนและตนเองเป็นลูกคนที่ 2 พี่สาวคนโตมีครอบครัวแล้วและทำงานอยู่ต่างจังหวัดกับสามี ส่วนน้องชายคนเล็กยังเรียนอยู่ชั้นมัธยมปลายที่บ้าน พ่อแม่รับราชการทั้งคู่ และตนเองนั้นเข้ามาเรียนต่อในกรุงเทพฯ ตั้งแต่ชั้นมัธยมปลาย โดยพักอยู่กับญาติ แต่พอเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยจึงได้มายเช่าหอพักอยู่ในหอพักส่วนใหญ่ก็เป็นนักศึกษาที่มาจากต่างจังหวัด และมีบางส่วนที่เป็นคนกรุงเทพฯ และเป็นนักเรียนชั้นมัธยมที่มาจากต่างจังหวัดด้วยเช่นกัน

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ในเรื่องที่ว่าคิดอย่างไรกับเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาในปัจจุบันนั้นผู้ให้ข่าวบอกว่า ตนเองนั้นอยู่กรุงเทพฯมาหลายปี ทำให้เห็นการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมากมายในสังคมปัจจุบัน โดยเฉพาะในเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาในปัจจุบัน และคิดว่านักศึกษามีความนิยมในเรื่องนี้มากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้อาจจะเลียนแบบสังคมตะวันตกที่มีอิสระเสรีในเรื่องเพศ และ นิยมมีเพศสัมพันธ์กันหรืออยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานซึ่งมีให้เห็นมากโดยเฉพาะนักศึกษาที่มาจากต่างจังหวัดและเข้าห้องพักมักจะอยู่ด้วยกันเป็นคู่ชั่วคราว แต่ตนเองนั้นเป็นเรื่องธรรมชาติสำหรับสังคมปัจจุบัน ตนเองนั้นมีเพื่อนหลายคนที่อยู่ด้วยกันกับคู่รัก แต่ตนเองนั้นไม่ได้คิด太多ในเรื่องเพศคิดว่าเป็นเรื่องส่วนตัวของคนทั้งคู่ หากทั้งคู่สามารถรับผิดชอบตนเองได้โดยไม่ทำให้ใครเดือดร้อน ตนเองคิดว่าการที่ชายหญิงคู่หนึ่งตัดสินใจอยู่ด้วยกันโดยที่ยังไม่ได้แต่งงานกันนั้นทั้งคู่คงตัดสินใจแล้ว อาจมีเหตุผลหลายอย่างที่ทำให้คน 2 คนอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์กัน ความเหงา อยากมีเพื่อนคู่คิดหรือบางคู่อาจจะทำตามกระแสสันนิยมของสังคมโดยไม่สนใจว่าต้องไปจดทะเบียนแต่งงานกันหรือไม่ ซึ่งตรงนี้เป็นเรื่องของการตัดสินใจของคน ๆ นั้น

ส่วนประเด็นว่าสาเหตุที่ทำให้ปัจจุบันนักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นผู้ให้ข่าวแสดงความคิดเห็นว่า มีเหตุจุจิกหลาย ๆ อย่างเช่น มาจากต่างจังหวัดอาจจะเกิดความเหงาและ

อย่างมีเพื่อนคุ้มครองประกอบกับสภาพแวดล้อมทางสังคม โดยเฉพาะในกรุงเทพฯ มีสถานที่เที่ยวหลากหลายรูปแบบ ทำให้วัยรุ่นหรือนักศึกษาที่มาเที่ยวได้รู้จักกับเพื่อนเพื่อสร้างความสนิทสัมพันธ์ และถูกใจกันและติดต่อกันเรื่อยมาจนสนิทสนมกล้ายเป็นคู่รักกันเมื่อเป็นคู่รักกันความสัมพันธ์มักจะเกินเลยถึงขั้นมีเพศสัมพันธ์กันและอยู่ด้วยกัน

ในด้านของผลที่ตามมาจากการที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสแม้ว่าในปัจจุบันดูเหมือนว่าเป็นเรื่องธรรมดแต่โดยพื้นฐานของสังคมไทยนั้นส่วนใหญ่จะยังค่อนข้างไม่ยอมรับได้มากนัก โดยเฉพาะผู้ใหญ่รุ่นก่อนๆ ที่มักจะไม่เห็นด้วยอย่างมาก เมื่อผู้ใหญ่ไม่เห็นด้วยแต่เด็กชอบไปมีเพศสัมพันธ์กันหากตั้งครรภ์หรือเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ขึ้นมาอย่างต้องเดือดร้อนถึงผู้ใหญ่ หรือฟอกแม่อย่างแน่นอน และผลเสียส่วนมากมักจะตกอยู่กับฝ่ายหญิง เพราะถ้ามีคนรู้มักจะถูกดำเนินคดียังร้ายแรงส่วนฝ่ายชายอาจจะถูกดำเนินบัง待ไม่ได้เป็นฝ่ายเสียเบรียบจึงไม่ค่อยมีผลกระทบต่อฝ่ายชายมากนัก แต่ถ้าทั้งคู่มีเพศสัมพันธ์กันตอนเรียนแล้วได้แต่งงานกันถือว่าเป็นเรื่องดี เพราะได้ศึกษานิสัยซึ่งกันและกัน

เพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาเป็นปัญหาสังคมหรือไม่นั้นผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่าการที่จะตัดสินว่าที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นเป็นปัญหาสังคมหรือไม่ต้องดูที่ผลจากการมีเพศสัมพันธ์กันแล้วเกิดปัญหาตามมาภายหลังหรือไม่ เช่นตั้งครรภ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ถ้าเป็นเช่นนี้ยอมเป็นปัญหาสังคมอย่างแน่นอนแต่ถ้าคนทั้งคู่รู้จักวิธีการป้องกันหลังจากมีเพศสัมพันธ์กันแล้วไม่ทำให้มีผลกระทบต่อผู้อื่นก็ไม่น่าถือว่าเป็นปัญหาสังคม

ส่วนวิธีการแก้ไขปัญหาจากการที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสควรทำอย่างไร ผู้ให้ข่าวเสนอว่าปัจจุบันเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาถือได้ว่าเป็นเรื่องปกติ ธรรมด้า คิดว่าการจะแก้ไขปัญหานั้นคงทำได้ยาก การห้ามนักศึกษามีเพศสัมพันธ์กันคงเป็นไปไม่ได้ เพราะผู้ปกครองหรือพ่อแม่คงไม่ได้อยู่กับลูกตลอดเวลา ประกอบกับปัจจุบันมีสิ่งยั่วยุต่างๆ มากมายที่เป็นแรงจูงใจให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษา ทางที่ดีนั้นควรจะสอนวิธีป้องกันปัญหาที่อาจเกิดตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่นสอนวิธีการคุมกำเนิด หรือให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาอย่างถูกต้องเพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อเรื่องเพศ พ่อแม่หรือผู้ปกครองควรจะเปิดใจในเรื่องนี้และเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ ไม่ควรปิดบัง เพราะคิดว่าเป็นเรื่องลามก ซึ่งถ้าเด็กได้รู้เรื่องดังกล่าวในทางที่ถูกต้องแล้วจะทำให้มีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องเพศและหากคิดจะมีเพศสัมพันธ์จะได้คิดให้ดีก่อนตัดสินใจ

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 9

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ อัน (นามสมมุติ)

อายุ 20 ปี

เพศ ชาย

ภูมิลำเนา ต่างจังหวัด

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยเปิด

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 9 เล่าเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวตนเองให้ฟังว่า ตนเองมีพี่น้องทั้งหมด 4 คน มีพี่สาว 2 คนและพี่ชาย 1 คน และตนเองเป็นคนสุดท้อง ห่างจากพี่สาวคนโต และคนรอง 5 ปีและ 3 ปีตามลำดับ ส่วนพี่ชายนั้นห่างกัน 2 ปี พี่สาวทั้ง 2 คนแต่งงานแล้ว พี่ชายทำงานในกรุงเทพฯ พ่อรับจ้างและแม่เป็นแม่บ้าน ตนเองนั้นเรียนหนังสืออยู่ต่างจังหวัดตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนจบมัธยมปลาย หลังจากนั้นจึงได้เข้ามาเรียนต่อมหาวิทยาลัยที่กรุงเทพฯ ตอนอยู่ปี 1 และ 2 พักอยู่กับญาติของพ่อแต่พอยื่นปี 3 ได้ย้ายออกจากมหาวิทยาลัยเพื่อต้องทำกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยและต้องกลับบ้านเย็นมากจึงเกรงใจญาติและติดเพื่อนด้วย และรู้สึกเป็นอิสระมากกว่าที่จะอยู่กับญาติและการเข้าหออยู่นั้นรู้สึกว่าเป็นส่วนตัวอย่างทำอะไรได้และสนับน้ำใจ ซึ่งตอนนี้อยู่กับพ่อแม่ ก็ไม่ได้ว่าจะอะไร เพราะเห็นว่าโตพอที่จะรับผิดชอบตนเองได้แล้ว

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

จากประเดิมว่าคิดอย่างไรกับเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาในปัจจุบันนั้นผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่าปัจจุบันสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปมากจากอดีต โดยเฉพาะเรื่องของการคบเพื่อ恩ด้วยเพศของวัยรุ่นนักเรียนนักศึกษา ในปัจจุบันมีอิสระมากขึ้น จากที่เมื่อก่อนการทำกิจกรรมที่ชายหญิงจะไปไหนด้วยกันและมีการถูกเนื้อต้องตัวกันนั้นดูไม่ดี แต่ตอนนี้มักจะเกินเลยถึงขั้นมีเพศสัมพันธ์กันและนักศึกษานั้นมักจะมองเป็นเรื่องธรรมดា สำหรับตนเองนั้นคิดว่าเมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปความคิด ความเชื่อ ค่านิยมของคนมักจะเปลี่ยนแปลงไปด้วย ในเรื่องนี้เป็นเรื่องธรรมชาติที่นักศึกษาจะอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์กัน เพราะเป็นความสมควรใจของทั้งคู่และคิดว่าเป็นเรื่องส่วนตัว นักศึกษาที่เรียนในระดับมหาวิทยาลัยนั้นถือว่าโตพอที่จะตัดสินใจอะไรได้ ตนเองนั้นไม่คิดคำหนินหรือไม่เห็นด้วย

ส่วนสาเหตุที่ทำให้นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น ผู้ให้ข่าวคิดว่าเหตุผลที่ทำให้นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นน่าจะมีแรงจูงใจหลายอย่าง เช่น สภาพแวดล้อมที่อยู่

อาทัย นักศึกษาบางคนมาจากการต่างจังหวัดและเช่าหอพักอยู่ มักอยู่ด้วยกันเป็นคู่หรือการคบเพื่อน หากเพื่อนในกลุ่มส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดังกล่าวแล้วนั่นคนในกลุ่มนี้มักมีพฤติกรรมที่คล้ายๆ กัน หรืออาจเกิดจากความเหงาอยากมีเพื่อนที่สามารถปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้เริ่มแรกคบกันแค่เป็นเพื่อน จนเกิดความสนิทสนมนานไปกว่าสัมพันธ์จากเปลี่ยนแปลงไปเป็นคู่รักกันและจากนั้นมักจะตามมาด้วยการมีเพศสัมพันธ์กัน

เรื่องของผลที่ตามมาจากการที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นให้ข้าพูดให้ข่าวคิดว่า นักศึกษาบางคู่ที่มีเพศสัมพันธ์กันอาจเกิดจากความไม่ตั้งใจและเกิดความรู้สึกผิด และละอาย บางคู่ไม่มีความเข้าใจในเรื่องเพศสัมพันธ์ที่ถูกต้องและไม่รู้จักวิธีป้องกันปัญหาที่อาจเกิดตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น การตั้งครรภ์ และทางออกไม่ได้ เพราะตอนองค์ยังเรียนอยู่และไม่กล้าบอกพ่อแม่ มักจะไปทำแท้งที่พิเศษภายนอก เป็นผลเสียต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ เกิดความรู้สึก สับสน เครียด ละอายและรู้สึกบาปกรรม ฝ่ายชายเองอาจเกิดความรู้สึกนี้ด้วยเช่นกัน

ส่วนในประเด็นที่ว่าคิดว่าเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาเป็นปัญหาสังคมหรือไม่นั้น ผู้ให้ข่าวกล่าวว่า การที่จะมองว่าเป็นปัญหาสังคมหรือไม่นั้นควรจะต้องดูจากผลที่เกิดตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ภายในมากกว่า หากคู่รักที่มีเพศสัมพันธ์กันโดยยังไม่พร้อมและตั้งครรภ์ขึ้นจนต้องไปทำแท้ง เมื่อเป็นเช่นนี้ย่อมเป็นปัญหาสังคมแน่นอนหากไม่ทำแท้งปล่อยให้เด็กเกิดมา อาจนำเด็กไปไว้ตามสถานรับเลี้ยงเด็กต่างๆ เพราะตอนองค์ไม่สามารถเลี้ยงได้ เกิดปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งและยังกล้ายเป็นปัญหาลูกนอกสมรสอีกด้วย แต่ถ้าบางคู่ที่มีเพศสัมพันธ์กันและรู้จักวิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก็คงไม่น่าจะเป็นปัญหาสังคม เพราะเป็นเรื่องของคนทั้งคู่

ในด้านของวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษานั้น ผู้ให้ข่าวได้เสนอความคิดว่า การที่นักศึกษาที่มีเพศสัมพันธ์กันและยังไม่พร้อมโดยที่ไม่มีความรู้เกี่ยวกับ เพศสัมพันธ์ที่ถูกต้องนั้น บางคู่ที่อายุน้อย และเห็นว่าเป็นเรื่องแฟชั่นคนกลุ่มนี้มักจะเกิดปัญหาตามมาภายหลังจากการมีเพศสัมพันธ์อย่างแม่นอน เช่นการตั้งครรภ์ และเมื่อไม่พร้อมทางออกคือ การไปทำแท้ง ทำให้เสียการเรียนและเสียอนาคต ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว เช่น หน่วยงานด้านสาธารณสุขควรมีการให้ความรู้อย่างถูกต้องต่อเรื่องเพศสัมพันธ์เพื่อนักศึกษา หรือผู้ที่สนใจจะได้รู้เรื่องและเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวอย่างถูกต้องและไม่มองว่าเป็นเรื่องน่าสนใจ พ่อแม่ควรเอาใจใส่ลูกและพยายามสอดส่องดูและเฝ้าระวังคนอยู่ห่างไกลพ่อแม่และอาจไปคบกับเพื่อนบางครั้งกลุ่มเพื่อนอาจมีส่วนในการซักนำไปสู่เรื่องดังกล่าวได้

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 10

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ตี (นามสมมุติ)

อายุ 20 ปี

เพศ ชาย

ภูมิลำเนา กรุงเทพฯ

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยเปิด

ผู้ให้ข่าวรายนี้เล่าว่า ตนเองเป็นคนกรุงเทพฯ โดยกำเนิดและเป็นลูกคนเดียว พ่อแม่วัยรากกา轻轻และตนเองเรียนหนังสือในโรงเรียนชายล้วนมาตั้งแต่ชั้นประถมจนถึงมัธยมต้นและชั้นมัธยมปลายจึงขยับมาเรียนที่โรงเรียนสหศึกษา ตนเองสนใจทักษะพ่อแม่มาก พ่อแม่ให้ส่วนในการตัดสินใจเพราคิดว่าโตพอที่จะคิดและรับผิดชอบตัวเองได้ในบางเรื่องแต่ถ้ามีปัญหาต้องมาปรึกษาห้ามเก็บไว้คนเดียว ท่านทั้ง 2 จะเป็นห่วงในเรื่องการควบเพื่อนมาก ตนเองไม่เคยทำตัวให้พ่อแม่ไม่ไว้ใจและไม่เคยโกรก พอกับแม่จะไว้ใจตนเองมาก

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

เรื่องของ เพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรสของนักศึกษาในปัจจุบันนั้น ผู้ให้ข่าวแสดงความคิดเห็นว่า นักศึกษานิยมอยู่ด้วยกันเป็นคู่ และมี เพศสัมพันธ์ ก่อนแต่งงานมากขึ้น ทั้งนี้อาจเป็น เพราะสังคมเปลี่ยนแปลงไปโดยรับดูมาร่วมตะวันตกเข้ามาและเกิดการเลียนแบบในกลุ่มนักศึกษาโดยเฉพาะในเรื่อง เพศ สำหรับตนนั้นคิดว่า เป็นเรื่องที่ธรรมดากลุ่มนักศึกษาที่มี เพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรสจะเป็นคนที่ไม่ดี ทั้งนี้การที่คู่รักที่เป็นนักศึกษาจะตัดสินใจมาอยู่ด้วยกันนั้นเป็นเรื่องของคนทั้งคู่ ทั้ง 2 คนโดยที่จะตัดสินใจกับเรื่องดังกล่าว

ส่วนสาเหตุของการที่นักศึกษานิยมมี เพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรสนั้นคิดว่า อาจจะมีปัจจัยหลายๆ อย่าง เช่น สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย กลุ่มเพื่อนที่คบ ที่เที่ยวกลางคืน สิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นปัจจัยให้นักศึกษามีพฤติกรรมไปในเรื่องดังกล่าวมากขึ้น นักศึกษาบางคนมาจากต่างจังหวัด ห่างไกลพ่อแม่อาจเกิดปัญหาและต้องการเพื่อน เมื่อคบกันและถูกใจในที่สุดมักกล่าวเป็นคู่รักกัน เมื่อเป็นคู่รักกันแล้วมักจะมี เพศสัมพันธ์ กันด้วย ในด้านของผลที่อาจเกิดจากการที่นักศึกษามี เพศสัมพันธ์ กัน ก่อนการสมรส มีผลกระทบหลายอย่างโดยเฉพาะหากการมี เพศสัมพันธ์ กันโดยที่ ทั้ง 2 ฝ่ายยังไม่พร้อมและไม่รู้จักวิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการมี เพศสัมพันธ์ กัน มักปัญหาการตั้งครรภ์ของฝ่ายหญิง และเมื่อตั้งครรภ์ในขณะที่ยังไม่พร้อมจะมีปัญหาด้านอื่นๆ

ตามมาอีกมากเช่น ต้องไปทำแท้เงื่อนไขดิจิทัล หรือบางคนอาจเกิดความรู้สึกผิดต่อสิ่งที่ทำไปเกิดความสับสน ตรงเครียด ผลไปถึงปัญหาในการเรียนได้ สวนฝ่ายชายเมืองไม่ต้องเสียงกับการตั้งครรภ์แต่ต้องเสียงต่อการติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้

ส่วนเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้นเป็นปัญหาสังคมหรือไม่นั้นผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่าหากผู้ที่มีเพศสัมพันธ์กันและรู้จักการป้องกันปัญหาที่จะเกิดตามมาแล้วนั้นคงไม่น่าจะมีปัญหาอะไร แต่สำหรับคุณรักที่มองว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นเรื่องของความสนุกสนาน เป็นเรื่องของความท้าทายแล้วนั้นคิดว่าเป็นปัญหาสังคมอย่างแน่นอน เพราะคนพากนี้จะนึกถึงแต่ความสนุก โดยไม่นึกถึงผลที่จะตามมา หากผู้หญิงที่ตั้งครรภ์จากการมีเพศสัมพันธ์โดยที่ไม่พร้อม จะเป็นต้องไปทำแท้ซึ่งการทำแท้ส่วนใหญ่จะเป็นการทำแท้ที่ผิดกฎหมาย หากปล่อยให้เด็กเกิดมาแล้ว จะเป็นปัญหาแก้เด็ก ต้องกล้ายเป็นลูกนอกสมรส หรือกล้ายเป็นเด็กถูกทอดทิ้งจากการไร้ความรับผิดชอบของพ่อแม่ที่เกิดจากความมักง่าย ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่ยากจะแก้ไข

การแก้ไขปัญหาดังกล่าวนั้น หลายฝ่ายในสังคมน่าจะมีส่วนช่วยได้ โดยเฉพาะครอบครัว ควรจะดูแลอบรมลูกและให้ความรักความอบอุ่น สอนให้ลูกมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องเกี่ยวกับเพศ โดยไม่คิดว่าเป็นเรื่องที่ควรปกปิดหรือมองว่าเป็นเรื่องอนาคตเพื่อลูกจะได้ปฏิบัตินี้เหมาะสม กับเพศตรงข้าม สืบต่อๆ ไม่ควรเผยแพร่เรื่องราวต่างๆ โดยเน้นไปในทางด้านเพศมากจนเกินไป เพราะอาจทำให้วัยรุ่น นักศึกษามีการเลียนแบบ

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 11

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ บี (นามสมมุติ)

อายุ 20 ปี

เพศ หญิง

ภูมิลำเนา กรุงเทพฯ

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยปิด

ผู้ให้ข่าวคนที่ 11 กล่าวถึงเกี่ยวกับครอบครัวว่ามีพี่น้อง 3 คน เป็นผู้หญิงหมด ตนเองเป็นคนที่ 2 พี่สาวคนโตทำงานบริษัท ส่วนน้องสาวยังเรียนอยู่ชั้นมัธยมปลาย พ่อทำงานรับจ้าง ส่วนแม่เป็นแม่บ้าน พี่น้องทั้ง 3 คนสนิทกันทุกคน เพราะเวลาเมื่อเรื่องอะไรมักจะมาเล่าให้กันฟังทุกเรื่องและปรึกษาภักดิ์ที่มีปัญหา ทั้ง 3 คนนั้นสนิทกันมากกว่าพ่อ เพราะพ่อไม่ค่อยอยู่บ้าน ต้อง

ออกไปทำงานต่างจังหวัดบ่อย เวลาส่วนใหญ่จึงอยู่กับแม่ แต่ถึงแม่ฟอจะไม่ค่อยอยู่บ้าน แต่เป็นห่วงครอบครัวและมักจะโทรศัพท์มาคุยกับแม่และสามีตั้งๆ ๆ ทั้ง 3 เมื่อจะค่อยบอกเสมอว่าเป็นลูกผู้หญิงไปไหนมาไหนต้องค่อยระวังตัว แต่จะให้อิสระในการคิด ไม่ได้เข้มงวดจนทำให้ลูกฯ รู้สึกไม่เป็นอิสระ

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ในเรื่องของเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาในปัจจุบันนี้ ผู้ให้ข่าวแสดงความคิดเห็นว่า ปัจจุบันนักศึกษานิยมอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงานมากขึ้น โดยในกลุ่มนักศึกษาเองนั้น คงคิดว่าเป็นเรื่องปกติเช่นกัน แต่สำหรับตนนั้นค่อนข้างไม่เห็นด้วยกับพฤติกรรมดังกล่าว เพราะคิดว่ายังไม่ถึงวัยอันควร โดยเฉพาะฝ่ายหญิงมักถูกมองในทางเสียหายได้ คิดว่าควรเรียนให้จบก่อน เพราะเป็นนักศึกษาควรต้องทำหน้าที่ของตนเองโดยตั้งใจเรียนหนังสือให้ดี

ส่วนเหตุที่ทำให้นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น ผู้ให้ข่าวบอกว่ามีปัจจัยหลายอย่างที่ชักจูงให้นักศึกษามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ เช่น สื่อโซเชียลต่างๆ ในปัจจุบันที่มักจะเน้นไปในเรื่องดังกล่าวค่อนข้างมาก หรือการที่สื่อต่างๆ ในปัจจุบันที่มีการเผยแพร่หรือให้ความรู้ในเรื่องเพศ ซึ่งมีทั้งส่วนดีและส่วนเสียกล่าวคือ ทำให้รู้จุ่นหรือนักศึกษาที่มีเพศสัมพันธ์กันรู้จักวิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากภาระเมื่อเพศสัมพันธ์ เช่น วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ แต่ส่วนเสียคือเมื่อนักศึกษารู้จักวิธีป้องกันแล้วจึงนิยมมีเพศสัมพันธ์กันมากขึ้น เพราะรู้วิธีป้องกันดังนั้นจึงเหมือนเป็นการสนับสนุนให้มีเพศสัมพันธ์กันมากขึ้น ซึ่งเปรียบเสมือนดาบ 2 คม

ผลที่ตามมาจากการที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น ผู้ให้ข่าวบอกว่ามีผลเสียมากหมาย เช่น การตั้งครรภ์ ในขณะที่ยังไม่พร้อม ทำให้ติดอยู่ในภาวะการเป็นมารดาต่อคนอื่น ซึ่งเป็นเหตุผลที่ทำให้ฝ่ายหญิงที่ตั้งครรภ์ต้องตัดสินใจทำแท้ง ซึ่งการทำแท้งมักเป็นการทำแท้งที่ผิดกฎหมาย ผลที่ตามมาทางด้านร่างกายอาจติดเชื้อจากการทำแท้ง สรวนผลด้านจิตใจอาจทำให้รู้สึกผิด และละลายต่อการกระทำการของตนเอง และหากเป็นฝ่ายชายแม่ไม่ต้องเสียต่อการตั้งครรภ์แต่ต้องเสียต่อการติดเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์ได้ หากมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีการป้องกัน

ส่วนในประเด็นที่ว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น เป็นปัญหาสังคมหรือไม่ ผู้ให้ข่าวเห็นด้วยว่าเป็นปัญหาสังคม เพราะสังคมไทย โดยพื้นฐานแล้วนั้นไม่มีค่านิยมในเรื่องนี้ และการที่รู้จุ่นนักศึกษามีพฤติกรรมดังกล่าว ซึ่งถือว่าขัดกับวัฒนธรรมไทย จึงถือว่าเป็นปัญหาสังคม เพราะหากนักศึกษายังมีพฤติกรรมเช่นนี้และมีแนวโน้มที่จะมีมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งในที่สุดก็จะไม่สามารถ

หยุดยั้งได้ เมื่อเกิดปัญหาซึ่งเป็นผลมาจากการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษา โดยเฉพาะฝ่ายหญิงเมื่อเสียตัวแล้วรู้สึกสับสน รู้สึกไม่ค่า ผลที่ตามมาภายหลังอาจจะประชดตัวเองโดยการขายตัว เพราะคิดว่าตนเองไม่ดี ดังนั้นคงไม่มีอะไรที่ดีไปกว่านี้แล้ว ซึ่งถือว่าเป็นปัญหาสังคม

ผู้ให้ข่าวเสนอการแก้ไขปัญหาจากการที่นักศึกษาเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสว่า ครอบครัวควรจะเป็นส่วนสำคัญที่สุดในการชัดเจลาก อบรมสั่งสอนให้ความรักความอบอุ่นต่อสมาชิกในครอบครัวเพื่อป้องกันไม่ให้ลูกหมกมุนกับเรื่องเพศมากเกินไป และควรให้ลูกเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา เพื่อจะได้เข้าใจในเรื่องเพศอย่างถูกต้องโดยที่ไม่มีค่านิยมผิด ๆ และปฏิบัติตัวให้เหมาะสมกับเพศตรงข้าม

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 12

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ตาล (นามสมมุติ)

อายุ 21 ปี

เพศ หญิง

ภูมิลำเนา กรุงเทพฯ

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยปิด

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 12 พูดถึงครอบครัวตนเองให้ฟังว่า ตนเองมีพี่น้อง 2 คน มีพี่ชาย 1 คน และตนเองเป็นลูกคนเล็ก พ่อ กับแม่ค้าขาย พี่ชายทำงานอยู่ต่างจังหวัดนาน ๆ จะกลับมาบ้าน ส่วนตนเองนั้นวันธรรมดาวจะไปเรียนหนังสือ วันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ จะช่วยพ่อแม่ขายของ พ่อแม่ค่อนข้างเข้มงวด เวลาจะไปเที่ยวกับเพื่อนต้องขออนุญาตทุกครั้ง ถ้าวันที่ไปเรียนต้องกลับเย็น ก็ต้องบอกพอกับแม่ด้วย เพื่อจะได้ไม่เป็นห่วง กับพี่ชายค่อนข้างจะไม่สนใจกัน เพราะอยู่ต่างจังหวัดนาน ๆ ถึงจะกลับมาบ้าน แต่ตนเองก็ไม่ได้รู้สึกอึดอัดอะไรกับความเข้มงวดของพ่อแม่ อาจจะเป็น เพราะความเคยชิน เพราะพอกับแม่ก็เข้มงวดมาตั้งแต่เด็ก ๆ

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ในเรื่องของเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาในปัจจุบันนี้ ผู้ให้ข่าวบอกว่าปัจจุบัน มีมากที่นักศึกษานิยมอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์กัน โดยเฉพาะนักศึกษาที่มาจากต่างจังหวัด

และเข้าหอพักอยู่ ซึ่งในความคิดเห็นของตนเองแล้วนั้น ค่อนข้างไม่เห็นด้วยต่อพฤติกรรมดังกล่าว เมื่อมาเรียนหนังสือควรจะตั้งใจเรียนให้จบ เพราะถ้ามีอะไรกันแล้ว ฝ่ายที่เสียหายมักจะเป็นฝ่ายหญิง เรื่องนี้พอกับแม่สอนเสมอว่าอย่าไปดูตัวอย่างที่ไม่ดี เวลาควบเพื่อนก็ควรจะดูให้ดี ๆ จะได้มีพายไปในทางที่เสียหาย

ส่วนสาเหตุที่ทำให้นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น ผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่า น่าจะมาจากค่านิยมที่ผิด ๆ ที่มีการเลียนแบบสังคมตะวันตกในเรื่องเสรีทางเพศ เมื่อมีเฟนหรือเป็นคู่รักกันต้องมีเพศสัมพันธ์กันด้วย สำหรับตนแล้วคิดว่าเป็นความคิดที่ผิด ๆ กារที่เป็นคู่รักกันไม่จำเป็นต้องมีเพศสัมพันธ์ ควรจะให้ถึงเวลาอันควรก่อน เช่นเรียนให้จบก่อน นอกจากการได้รับค่านิยมที่ผิด ๆ แล้ว ในเรื่องของสภาพแวดล้อมทางสังคมนั้นมีส่วนสนับสนุนให้นักศึกษามีเพศสัมพันธ์กัน เช่น คบกับกลุ่มเพื่อนที่มีค่านิยมในเรื่องนี้ ก็มักจะทำตามกลุ่มเพื่อน หรือการไปไหนลำพังกับคู่รัก 2 ต่อ 2 บ่อยครั้งมักเป็นโอกาสที่ทำให้นักศึกษามีเพศสัมพันธ์กัน

เมื่อนักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสแล้วนั้นเรื่องของผลที่จะตามมาจากการพฤติกรรมดังกล่าว ผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่ามีผลเสียอย่างมาก ทั้งต่อตนเองและครอบครัว สำหรับผลต่อตนเองนั้น อาจรู้สึกผิดในครั้งแรก กลัวพ่อแม่รู้และหากวัยแรงไปกว่านั้นคือการตั้งครรภ์ ทำให้สุขภาพจิตของคนนั้นย่ำแย่ เพราะต้องคิดมากว่าการทำอย่างไร เพราอย่างเรียนอยู่และยังไม่พร้อม หากฝ่ายชายไม่ยอมรับสุดท้ายต้องไปทำแท้งก่อนผิดกฎหมาย และตัวผู้ทำแท้งเองก็คงรู้สึกผิดต่อสิ่งที่ทำไป คิดมากเสียการเรียน นอกจากสุขภาพจิตย่ำแย่แล้ว ยังมีผลเสียมาถึงสุขภาพร่างกายจากการทำแท้งอีกด้วย

ในประเด็นที่ว่าเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้นเป็นปัญหาสังคมหรือไม่นั้น ผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่า เรื่องดังกล่าวเป็นปัญหาสังคม ถึงแม้ว่าการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาจะเป็นเพียงปัญหาของคนบางกลุ่ม แต่เมื่อเกิดปัญหาตามมาภายหลังจากการมีเพศสัมพันธ์แล้ว เช่นตั้งครรภ์ หญิงที่ตั้งครรภ์ต้องกล้ายเป็นมาตรฐานอกสมรส และเด็กที่เกิดมาต้องกล้ายเป็นลูกนอกสมรส นำไปสู่การทำแท้งที่ผิดกฎหมายและเสี่ยงต่อการติดโรคทางเพศสัมพันธ์ด้วยเมื่อ

ในด้านของการแก้ไขปัญหาจากการที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น ผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่าครอบครัว นั้นเป็นส่วนสำคัญที่สุดต่อการอบรมดูแลเอาใจใส่ลูกของตนเองโดยเฉพาะในเรื่องดังกล่าว พ่อแม่ควรเป็นตัวอย่างที่ดีให้ลูก และสถาบันการศึกษาควรจะมีการ

สอนในเรื่องเกี่ยวกับเพศศึกษาให้ถูกต้อง ไม่คิดว่าเป็นเรื่องของความสนุกสนาน ท้าทาย ควรจะแสดงให้เห็นถึงปัญหาที่จะตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ว่ามีผลเสียมากกว่าผลดี

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 13

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ไหม (นามสมมุติ)

อายุ 20 ปี

เพศ หญิง

ภูมิลำเนา กรุงเทพฯ

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยปิด

ผู้ให้ข่าวคนที่ 13 เล่าว่าตนเองเป็นลูกคนเดียวของครอบครัว พ่อแม่วัยรุ่นทั้งคู่ ตนเองนั้นสนใจกับพ่อและแม่มาก มักเล่าเรื่องทุกอย่างให้พอกับแม่ฟัง เมื่อมีปัญหาจะปรึกษาพอกับแม่ทุกครั้ง พอกับแม่เป็นห่วงตนเองมาก และมักคุยเดือนสองเดือนเรื่องการคบเพื่อน แต่ตนนั้นไม่มีปัญหอะไรในเรื่องของการคบเพื่อน เพราะในกลุ่มเพื่อนส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงและเคยมาเที่ยวที่บ้านบ่อย พอกับแม่รู้จักดี เวลาจะออกไปเที่ยวกับเพื่อนตนเองจะขออนุญาตพอกับแม่ทุกครั้ง และไม่เคยโกรกพอกับแม่จึงเชื่อใจและไว้ใจตนเอง

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

เรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาในปัจจุบันนี้ สำหรับตนเองแล้วคิดว่านักศึกษานิยมอยู่กันก่อนและมีเพศสัมพันธ์กันมากขึ้น ทั้งนี้บางคู่อาจทำไปตามค่านิยมจากตะวันตก เพราะเห็นว่าเป็นแฟชั่น ตนเองคิดว่านักศึกษาเป็นวัยที่ต้องเรียนหนังสือ ควรจะเรียนหนังสือให้จบก่อน หากเป็นตนเองทำแบบนี้พอกับแม่คงจะเสียใจ ตนเองจึงค่อนข้างไม่เห็นด้วยกับพฤติกรรมดังกล่าว

สาเหตุที่ทำให้นักศึกษามีเพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรสหากขึ้นนั้นตนเองคิดว่า ส่วนหนึ่งน่าจะมาจากค่านิยมที่ผิด ๆ ของนักศึกษาที่เลียนแบบสังคมตะวันตกที่มีอิสระเสรีในเรื่องเพศ ประกอบกับในกรุงเทพฯ มีสถานที่ท่องเที่ยวต้อนรับชาวต่างด้าวจำนวนมาก ทำให้นักศึกษาทั้งชายและหญิงที่

นิยมไปเที่ยวต่อนกลางคืนได้มีโอกาสได้รู้จักกับเพื่อนเพศตรงข้ามมากมายและติดต่อกันและคนกันแบบคู่รักและอยู่ด้วยกัน มีเพศสัมพันธ์กัน

ในด้านของผลที่ตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้น ผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่า เมื่อมีเพศสัมพันธ์กันระหว่างชายหญิง หากไม่รู้จักหรือป้องกัน ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์กันแล้วนั้น ยอมผลที่ตามมาภายหลัง ทำให้เสียหายต่อตนเอง เช่น อาจตั้งครรภ์ในขณะที่ยังไม่พร้อม โดยมักจะมีผลต่อเด็กที่เกิดมาเพราะต้องกลับเป็นลูกนอกรสมรส บางคนเมื่อมีเพศสัมพันธ์แล้ว อาจเกิดความรู้สึกผิด เกิดความลอายจากการประพฤติผิดทางเพศ จิตใจสับสนสังผลกระทบเสียต่อการเรียน การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นในคนบางกลุ่มยังยอมรับเรื่องนี้ไม่ได้ หากเป็นฝ่ายหญิงก็จะถูกมองด้วยสายตาที่ตำหนิ ถูกนินทาทำให้เกิดความอยาไม่กล้าไปไหน เสียการเรียนและอาจต้องเสียอนาคต

ส่วนในประเด็นที่ว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น เป็นปัญหาสังคมหรือไม่นั้นผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่า หากมีเพศสัมพันธ์กันแล้วไม่เกิดปัญหาตามมาภายหลัง เช่น ตั้งครรภ์เมื่อยังไม่พร้อมหรือติดเชื้อจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ คงไม่น่าจะเป็นปัญหาสังคม แต่หากตั้งครรภ์แล้วทำแท้งโดยผิดกฎหมาย ยอมเป็นปัญหาสังคมหรือการที่ไม่ทำแท้ง โดยที่ฝ่ายชายไม่รับผิดชอบ เมื่อเด็กเกิดมาต้องกลับเป็นลูกนอกรสมรส บางครั้งอาจเกิดปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง หากแม้ไม่รับผิดชอบต่อเด็ก

การแก้ปัญหานี้ในเรื่องนี้นั้น ผู้ให้ข่าว เสนอว่า ควรมีหน่วยงานที่เป็นตัวแทนในการเสนอถึงปัญหานี้ในเรื่องเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ และสอนหรือแนะนำแนวความคิดในเรื่องดังกล่าวอย่างถูกต้องให้วยรุ่นเข้าใจถึงปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ ควรสอนวิธีการคุ้มกันโดยอย่างถูกวิธี และครอบครัวพ่อแม่ควรจะดูแล อบรมลูกของตน เอาใจใส่เพื่อไม่ให้ลูกหมกมุนอยู่กับเรื่องเพศมากเกินไป

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 14

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ แรม (นามสมมุติ)

อายุ 20 ปี

เพศ หญิง

ภูมิลำเนา กรุงเทพฯ

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยปิด

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 14 เล่าว่าตนเองมีพี่น้อง 3 คน และตอนนี้เป็นพี่คนโต มีน้องชาย 1 คน และน้องสาวคนเล็กอีก 1 คน พ่อรับราชการ ส่วนแม่ทำงานบริษัท น้องชายเรียนมหาวิทยาลัย แล้ว ส่วนน้องสาวคนเล็กยังอยู่ชั้นมัธยมปลาย ทั้ง 3 คนสนิทกัน ตอนเย็นหลังเลิกเรียนกลับมาถึงบ้านถ้ามีเวลาว่างจะนั่งคุยกันและดูทีวีพร้อมหน้ากัน และพร้อมกับพ่อแม่ด้วย วันหยุดสุดสัปดาห์จะมีกิจกรรมทำร่วมกันทั้งครอบครัว หากมีปัญหาหรือมีเรื่องที่ต้องตัดสินใจจะปรึกษากัน 3 คนพี่น้องและหากเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ๆ นักจะปรึกษาพ่อแม่ ตนเองคิดว่าพ่อแม่รักและเป็นห่วงลูกทั้ง 3 คนมากและเท่ากัน

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

จากประเด็นเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาในปัจจุบันนี้ ผู้ให้ข่าวรายนี้แสดงความเห็นว่า ตนเองคิดว่าในปัจจุบันนักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้น จนมองเป็นเรื่องปกติของสังคมโดยเฉพาะในกลุ่มนักศึกษา ส่วนตนนั้นเห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดายะวนนั้น มีเพื่อนทั้งเพื่อนหญิงและเพื่อนชายที่อยู่ด้วยกันกับแฟน รู้สึก愉悦 ๆ ไม่ได้คิด担任นิเพื่อน เพราะคิดว่าเป็นเรื่องส่วนตัว การมีคู่รักเป็นเรื่องปกติธรรมดายะของวัยรุ่น และในปัจจุบันสังคมก็ยอมรับเรื่องดังกล่าวมากกว่าแต่ก่อน แต่สำหรับบางคนอาจจะรู้สึกว่าเป็นเรื่องไม่ดีขัดกับวัฒนธรรมไทยซึ่งก็เป็นความคิดเห็นของแต่ละคน

ส่วนเรื่องของสาเหตุที่ทำให้นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้นนั้น ผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่าจะมีแรงจูงใจหลายอย่าง นักศึกษาบางคู่ที่เป็นคู่รักกันมีโอกาสอยู่ด้วยกัน 2 ต่อ 2 ป้อยครั้ง ความใกล้ชิดดังกล่าว อาจมีแนวโน้มไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ หรือในปัจจุบันมีการคุยกันบ่อยๆ นักศึกษาจะจัดการป้องกันมากขึ้น จึงมีเพศสัมพันธ์กันมากขึ้น ประกอบกับการที่

วัฒนธรรมตะวันตก ที่มีความเสื่อในเรื่องเพศที่เข้ามาในสังคมไทย ทำให้นักศึกษาเลียนแบบ พฤติกรรมดังกล่าวมากขึ้น

ผลที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา ผู้ให้ข่าวบอกว่าหากนักศึกษา คุณที่มีเพศสัมพันธ์กันและไม่รู้จักวิธีการคุ้มกำเนิดหรือวิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการติดเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์ อาจเกิดปัญหาขึ้นกับตนเองได้ ฝ่ายหญิงอาจต้องครรภ์โดยไม่พร้อม เมื่อเป็นเช่นนี้จึงทำให้เกิดความสับสน ตรึงเครียด ทางทางออกไม่ได้แล้วไม่กล้าปรึกษาพ่อแม่ จึงไปปรึกษาเพื่อนและโดยส่วนใหญ่แล้วมักจะต้องทางทางออกด้วยการทำแท้ง เป็นผลเสียต่อสุขภาพ และด้านจิตใจ อาจทำให้รู้สึกผิดและลอาย หากไม่ทำแท้งคงต้องหยุดเรียนทำให้เสียการเรียนเด็กที่เกิดมามักจะกล้ายเป็นลูกนอกสมรส ตนเองต้องกล้ายเป็นมาตราฐานอกสมรส เช่นกัน ส่วนผู้ชายมักต้องเสียงกับการติดเชื้อโรคจากการมีเพศสัมพันธ์ได้

การที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น เป็นปัญหาสังคมหรือไม่นั้น ผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่าปัจจุบันเรื่องนี้มีภัยคอมรับกันมากขึ้นในกลุ่มของนักศึกษา และนักศึกษาเองมักมองว่าเป็นเรื่องธรรมดា การจะเป็นปัญหาสังคมหรือไม่ควรดูจากผลที่ตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษา เช่นเมื่อนักศึกษามีเพศสัมพันธ์กันแล้ว เกิดปัญหาตามมาภายหลัง เช่นตั้งครรภ์จะกล้ายเป็นปัญหาการตั้งครรภ์นอกสมรส เด็กที่เกิดมาต้องกล้ายเป็นลูกนอกสมรส ความไม่ต้องการเป็นมาตราฐานอกสมรมักจะทำแท้งซึ่งเป็นการทำแท้งที่ผิดกฎหมาย จากผลที่ตามมาเนี่ยคิดว่าเป็นปัญหาสังคมและปัญหาจากการติดเชื้อโรคจากการมีเพศสัมพันธ์นั้นก็จัดว่าเป็นปัญหาสังคม เช่นกัน

ส่วนเรื่องของการแก้ไขปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น ผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่าควรมีการสอนเกี่ยวกับเพศศึกษาที่ถูกต้องให้กับวัยรุ่น เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องเพศ ไม่คิดว่าเป็นเรื่องสนุก ควรเสนอให้เห็นถึงผลเสียที่ตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ หากไม่สามารถห้ามนักศึกษาไม่ให้มีเพศสัมพันธ์ได้ ควรสอนถึงวิธีการคุ้มกำเนิดหรือการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่นปัญหาจากการติดเชื้อจาก การมีเพศสัมพันธ์ เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศให้กับนักศึกษาและที่สำคัญครอบครัว พ่อแม่จะเป็นส่วนสำคัญในการอบรมลูกให้มีแนวคิด ความเชื่อ ค่านิยมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ เพื่อให้ลูกเข้าใจในเรื่องเพศได้อย่างถูกต้อง และปฏิบัติตัวให้เหมาะสมกับกับเรื่องดังกล่าว

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 15

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ บัว (นามสมมุติ)

อายุ 22 ปี

เพศ หญิง

ภูมิลำเนา กรุงเทพฯ

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยปิด

ผู้ให้ข่าวเล่าเรื่องครอบครัวว่า มีพี่น้อง 3 คนและตนเป็นลูกคนที่ 2 มีพี่ชายทำงานแล้วและน้องชายเรียนอยู่มหาวิทยาลัยปีที่ 2 พ่อรับราชการส่วนแม่เป็นแม่บ้าน พอกับแม่ใจดีแต่จะเข้มงวดเป็นบางเรื่อง และให้อิสระในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ แต่ตนเองมักปรึกษาพ่อ กับแม่ตลอดและเล่าทุกเรื่องให้ฟัง ตนเองจะสนใจกับน้องชายมากกว่าพี่ชายอาจเป็นเพราะพี่ชายทำงานแล้วและไม่ค่อยได้เจอกัน

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ผู้ให้ข่าวคนที่ 15 รายนี้พูดเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานว่า ปัจจุบันนักศึกษานิยมอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานมากขึ้นคงเป็นแฟชั่นที่เลียนแบบสังคมตะวันตกที่มีเสรีด้านเพศ ตนเองก็มีเพื่อนหลายคนที่มีคู่รัก บางคู่ก็อยู่ด้วยกัน แต่บางคู่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน ซึ่งตนเองก็ไม่ได้รู้สึกต่อต้านอะไรร้ายสักอย่าง มากกว่า เพราะเป็นเรื่องส่วนตัวของคน ๆ นั้น หากไม่ได้ทำให้คนอื่นเดือดร้อนคงไม่เป็นไร และหากหักคุมความรับผิดชอบต่อตนเองได้แล้ว และปัจจุบันพฤติกรรม เช่นนี้มีให้เห็นได้ทั่วไป จนบางครั้งกล้ายเป็นเรื่องปกติสำหรับนักศึกษา ไม่ใช่เฉพาะในกรุงเทพฯ เท่านั้น คิดว่าคงมีทุกสถาบันการศึกษา

ในประเด็นที่ว่าคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาได้หรือไม่นั้น ผู้ให้ข่าวกล่าวว่า หากคู่รักมีความรู้ที่ดีเกี่ยวกับเรื่องเพศ รู้จักวิธีการป้องกันและมีความรับผิดชอบแล้วคงไม่น่าจะมีปัญหาอะไร แต่ถ้าคู่รักที่ไม่มีความรับผิดชอบหรือไม่มีความพร้อมเต็มที่ ก็สามารถทำให้เกิดผลลัพธ์จากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น การตั้งครรภ์และยังไม่พร้อมเพรียงกันอยู่ ปัญหาที่เกิดจากความไม่พร้อมคงเกิดตามมาอย่างแน่นอน เช่น ปัญหาการทำแท้ง หรือถ้าไม่ทำแท้งและปล่อยให้เด็กเกิดขึ้นมาแล้วทั้งไว้ที่โรงพยาบาลทำให้เด็กถูกทอดทิ้ง และเป็นภาระต่อสังคม และที่สำคัญผิดศีลธรรม ซึ่งหากเป็นเช่นนี้ตนเองไม่เห็นด้วย ดังนั้นจะทำอะไรต้องคิดให้ดีโดยเฉพาะผู้หญิง เพราะเมื่อเกิดปัญหาแล้วฝ่ายที่เสียเบรียบและเสียหายมักเป็นฝ่ายหญิง

ผู้ให้ข่าวบอกว่าเคยเห็นว่ามีสื่อที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์อย่างมากมายซึ่งคิดว่าเป็นสิ่งที่ดี เพราะจะทำให้ผู้ที่เป็นครรภ์เข้าใจและมีความรู้ในเรื่องเพศศึกษาอย่างถูกต้องและเหมาะสมไม่มองว่าเป็นเรื่องสนุกสนานหรือเป็นเรื่องห้าม

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วผู้ให้ข่าวรายนี้นั้นไม่ได้คัดค้านต่อเรื่องดังกล่าว ถ้านักศึกษาที่มีเพศสัมพันธ์และไม่ทำให้เกิดปัญหาขึ้นในสังคม

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 16

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ปีก (นามสมมุติ)

อายุ 20 ปี

เพศ หญิง

ภูมิลำเนา ต่างจังหวัด

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยปิด

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 16 เล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเองว่า เป็นคนต่างจังหวัดมีพี่น้อง 4 คน คนโต เป็นผู้หญิง คนที่ 2 เป็นผู้ชาย และตนเองเป็นคนที่ 3 และมีน้องชายอีก 1 คน พี่สาวกับพี่ชายมีครอบครัวแล้ว ส่วนน้องชายยังเลียนอยู่ชั้นมัธยมต้น พอกับแม่อาชีพรับจ้าง ตนเองเข้ามาอยู่กรุงเทพฯ ตอนเรียนมหาวิทยาลัยและเข้าหอพักอยู่ จะกลับบ้านเวลาปิดเทอม และเวลาที่มีวันหยุดยาว ๆ พอกับแม่ใจดีและให้อิสระเต็มที่ในการตัดสินใจกับเรื่องต่าง ๆ แต่โดยส่วนมากแล้วนั้น ตนเองมักจะปรึกษาทุกเรื่องกับพ่อและแม่เพื่อความมั่นใจต่อการตัดสินใจ

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ในเรื่องเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้น ผู้ให้ข่าวคิดว่า ผู้ที่เป็นนักศึกษาไม่ควรทำ เพราะยังไม่ถึงวัยอันควร เป็นนักศึกษา ก็ควรตั้งใจเรียนหนังสือ การใช้ชีวิตคุ้นชิน ควรจะให้พ้นจากวัยเรียนไปก่อน ถึงแม้ว่าปัจจุบันนักศึกษาจะนิยมมีเพศสัมพันธ์กันมากขึ้น ซึ่งบาง คนทำไปตามกระแสนิยม ซึ่งผู้ให้ข่าวคิดว่าเป็นค่านิยมที่ผิด และขัดกับวัฒนธรรมไทย ผู้หญิงควรรักษาอวัยวะส่วนตัว ฝ่ายชายควรให้เกียรติฝ่ายหญิงและไม่ควรเอาเปรียบทางเพศกับผู้หญิง เพราะหากเกิดปัญหาตามมาภายหลังแล้วอาจเกิดผลเสียต่อกันทั้งคู่

ในด้านสาเหตุที่ทำให้นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น ผู้ให้ข่าวคิดว่ามีเรื่องใด
หลายอย่างที่ทำให้นักศึกษาทำเช่นนั้น เช่นอาจจะมาจากต่างจังหวัด และเข้าหออยู่คนเดียวเกิด
ความเหงาอยากมีเพื่อนและเมื่อพบเพื่อนเพศตรงข้ามที่ถูกใจ แรก ๆ อาจคบกันแค่เป็นเพื่อน นาน
ๆ ไปความสัมพันธ์มักกล้ายเป็นคนรักและหลังจากนั้นมักจะมีเพศสัมพันธ์

ผลที่ตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้นผู้ให้ข่าวแสดงความเห็น
ว่า หากครัวกหหรือนักศึกษาที่มีเพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรสโดยที่ทั้งคู่ยังไม่พร้อมและยังอยู่ในวัย
เรียนนั้นเมื่อเกิดปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ตามมา เช่น การตั้งครรภ์ หรือติดเชื้อจากโรคติดต่อ
ทางเพศสัมพันธ์ อาจทำให้เกิดความรู้สึกผิด สับสนและหาทางออกไม่ได้ ไม่กล้าปรึกษาพ่อแม่
เพราหากลัวโดนดูจึงปรึกษาเพื่อน ซึ่งเพื่อนก็มักจะแนะนำให้ไปทำแท้ง ทำให้เสียการเรียน บางราย
คิดมากจะต้องเลิกเรียน หากไม่ทำแท้งเด็กที่เกิดมาต้องกลับเป็นเด็กมีปัญหา กลับเป็นลูกนอก
สมรส และอาจถูกทอดทิ้ง เกิดปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งและตัวผู้ที่เป็นแม่เมื่อคลอดลูกแล้ว และไม่
สามารถลับไปเรียนต่อได้ บางรายไม่รู้จะไปทำอะไร จึงอาจจะตัดสินใจขายตัวซึ่งเป็นผลเสียอย่าง
รุนแรงจากการที่ทำอะไรโดยไม่คิดไตร่ตรอง

การแก้ปัญหานี้เรื่องนี้นั้น ผู้ให้ข่าวเสนอว่า ครอบครัวพ่อแม่ควรจะดูแล อบรมลูกของตน
และเขาใจใส่เพื่อไม่ให้ลูกหมกมุ่นอยู่กับเรื่องเพศมากเกินไป

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 17

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ สำราญ (นามสมมุติ)

อายุ 20 ปี

เพศ หญิง

ภูมิลำเนา ต่างจังหวัด

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยปิด

ผู้ให้ข่าวเล่าไว้ว่ามีพี่น้อง 3 คน และตนเองเป็นลูกคนโต และมีน้องสาวอีก 2 คนน้องสาวคน
ที่ 2 เรียนอยู่มหาวิทยาลัยต่างจังหวัด ส่วนน้องสาวคนเล็กยังเรียนชั้นมัธยมปลาย พ่อแม่ค้าขาย
ตนเองเข้าหออยู่และมีเพื่อนสนิทที่มาจากต่างจังหวัดด้วยกัน จะกลับบ้านทุกครั้งที่ปิดเทอม พ่อ
กับแม่เป็นห่วงตนเองมากและจะคอยเตือนเสมอในเรื่องต่างๆ เช่นเรื่อง การคบเพื่อนโดยเฉพาะ

เพื่อนผู้ชาย ซึ่งตนเองนั้นเชื่อฟังพ่อแม่ทุกเรื่องและเมื่อมีปัญหาอะไรมักจะปรึกษาพ่อค้าแม่ทุกเรื่อง

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ผู้ให้ข่าวรายนี้บอกว่าปัจจุบันนักศึกษานิยมอยู่ด้วยกันมาก ถึงแม้ว่าสังคมไทยจะยอมรับในเรื่องเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์มากขึ้น แต่ผู้ให้ข่าวนั้นไม่เห็นด้วย เพราะคิดว่า การที่นักศึกษาอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์กันเป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะผู้หญิง เพราะมักถูกมองไม่ดี การที่นักศึกษายังอยู่ในวัยเรียนและยังไม่สามารถรับผิดชอบตัวเองได้ หากเกิดปัญหาขึ้นมาภายในหลังเหล้า มักทำให้พ่อแม่เดือดร้อน

ถึงแม้ว่าในปัจจุบันจะมีการสอนเรื่องเพศศึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้คนในสังคมเข้าใจอย่างถูกต้อง แต่ก็มีทั้งข้อดีและข้อเสีย ข้อที่ดีคือ หากนักศึกษาที่มีเพศสัมพันธ์กันจะได้รู้ถึงวิธีการป้องกัน เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาขึ้นมาภายหลัง แต่ข้อเสียคือ เป็นเหมือนการขับยุ ให้คนมีเพศสัมพันธ์กันมากขึ้น เพราะคนเหล่านั้นรู้ว่ามีวิธีการป้องกัน จึงนิยมมีเพศสัมพันธ์กันมากขึ้น ไม่ต้องกลัวอะไร เพราะคิดว่ายังไงมีวิธีป้องกัน พวกรู้สึกว่าเป็นพวกรักสนุก เห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องสนุกสนาน เป็นแฟชั่น ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลหนึ่งที่อาจจะสนับสนุนให้นักศึกษาหรือเด็กวัยรุ่นกล้าที่จะมีเพศสัมพันธ์กันมากขึ้นและป่วยขึ้น

การที่นักศึกษาที่เป็นคู่รักกันและมีเพศสัมพันธ์กัน หากทั้งคู่ต้องแยกทางกันฝ่ายที่เสียเบรียบก็จะเป็นฝ่ายหญิง แต่ถ้ายังได้คบกันต่อจนแต่งงานไปกันนั้นว่าเป็นโชคดีของผู้หญิง แต่ทางที่ดีควรจะขอให้เงาอ่อนสมควรจะดีกว่า

ผู้ให้ข้อมูลว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่ไม่สมควรทำหากยังอยู่ในวัยเรียน เพราะยังไม่สามารถที่จะรับผิดชอบต่อตนเองได้

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 18

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ แฉด (นามสมมุติ)

อายุ 21 ปี

เพศ หญิง

ภูมิลำเนา ต่างจังหวัด

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน ต่ำกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยเปิด

ผู้ให้ข่าวเล่าว่าตนเองมีพี่ชาย 2 คน และตนเป็นลูกคนเล็ก เข้ามาเรียนกรุงเทพฯ ตั้งแต่เด็กๆ โดยอยู่กับน้าซึ่งเป็นน้องสาวของแม่ ตนเองนั้นสนใจกับน้าสาวมากกว่าแม่และไม่ค่อยได้กลับบ้าน นานๆ จะกลับไปสักครั้ง เวลาที่มีปัญหามักจะปรึกษากับน้า พ่อทำงานรับจ้าง ส่วนแม่ไม่ได้ทำงานอะไรบ้านเลี้ยงลูกของพี่ชายคนโตส่วนพี่ชายอีกคนทำงานอยู่ต่างจังหวัด

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ผู้ให้ข่าวรายนี้บอกว่า การที่ชายและหญิงจะเป็นคู่รักกันในวัยเรียนนั้น ไม่ใช่เรื่องเสียหายอะไร และตนเองสามารถรับได้ หากจะมีการจับมือถือแขนกันบ้าง แต่ก็ควรให้อยู่ในขอบเขตไม่ควรมีอะไรเกินเลย หรือว่าไปอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์กัน เพราะถ้าหากวันใดวันหนึ่งต้องแยกทางกันแล้ว ฝ่ายที่เสียหายก็เป็นผู้หญิง

แต่ในปัจจุบันนักเรียนนักศึกษานิยมอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานมากขึ้นจนบางคุมมองว่าเป็นเรื่องธรรมชาติ แต่ก็เป็นเรื่องของแต่ละคนที่ยอมจะมีความคิดในเรื่องดังกล่าวนี้ต่างกัน เราไม่สามารถไปตัดสินได้ว่า สิ่งที่เข้าทำนั้นถูกหรือผิด หรือไม่ควรทำ ซึ่งแล้วแต่ทัศนคติของแต่ละคน

ผู้ให้ข่าวเล่าว่าเมื่อก่อนเคยเห็นนักเรียนนักศึกษาเดินจับมือถือแขนกันนั้นตนเองรู้สึกไม่เห็นด้วย แต่ตอนนี้รู้สึกเลย ๆ เพราะตอนนี้การจับมือถือแขน หรือการเดินโดยกอดกันกลายเป็นเรื่องธรรมชาติไปแล้ว ตอนนี้นักศึกษามักมีอะไรที่เกินเลยมากกว่าแค่การจับมือถือแขนเท่านั้น

การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานในนักศึกษาปัจจุบันมีมากขึ้น ผู้ให้ข่าวแสดงความคิดเห็นว่า หากทั้งคู่ได้แต่งงานกันก็ดี ถือได้ว่าเป็นการเรียนรู้นิสัยกัน แต่คงไม่ใช่ทุกคู่ที่จะได้แต่งงานกัน ทางที่ดีนักศึกษาควรจะประพฤติดตามให้อยู่ในขอบเขตที่สมควรจะดีกว่า โดยเฉพาะผู้หญิง

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 19

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ อุ๊ย (นามสมมุติ)

อายุ 19 ปี

เพศ หญิง

ภูมิลำเนา ต่างจังหวัด

รายได้ปิด้า/มาตราต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยเปิด

ผู้ให้ข่าวเล่าว่าตนเองมีพี่น้อง 2 คน มีพี่สาว 1 คนและแต่งงานแล้ว พ่อรับราชการ ส่วนแม่ค้าขาย ตนเพิ่งมาเรียนกรุงเทพฯ ตอนเรียนมหาวิทยาลัย และเข้าบ้านอยู่กับญาติ เพราะญาติทำงานในกรุงเทพฯ จะกลับบ้านเวลาที่มีวันหยุดยาวๆ และตอนปิดเทอม พอกับแม่ค่อนข้างใจดี และมักคอยเตือนเสมอในเรื่องการควบเพื่อน

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

เรื่องของเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาในปัจจุบันนั้น ผู้ให้ข่าวบอกว่าปัจจุบันนักศึกษานิยมอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์กัน โดยเฉพาะนักศึกษาที่มาจากต่างจังหวัดและมาเข้าหอพักอยู่ ซึ่งในความคิดเห็นของตนเองแล้วนั้น ค่อนข้างไม่เห็นด้วยต่อพฤติกรรมดังกล่าว เมื่อมาเรียนหนังสือควรจะตั้งใจเรียนให้จบก่อน เพราะถ้ามีอะไรกัน ฝ่ายที่เสียหายนั้นมักจะเป็นฝ่ายหญิง เรื่องนี้ฟังกับแม่สอนเสมอว่าอย่าไปปะตู้ว่าย่างที่ไม่ดี เวลาควบเพื่อนก็ควรจะดูให้ดี ๆ เพื่อจะไม่พาไปในทางที่เสียหาย

สาเหตุที่ทำให้ปัจจุบันนักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นผู้ให้ข่าวแสดงความคิดเห็นว่า น่าจะมีเหตุจูงใจหลายๆ อย่างเช่น มาจากต่างจังหวัดเกิดความเหงาและอยากมีเพื่อนคุยคิด ประกอบกับสภาพแวดล้อมทางสังคม โดยเฉพาะในกรุงเทพฯ มีสถานที่เที่ยวกลางคืนมากมาย ทำให้วัยรุ่นหรือนักศึกษาที่มาเที่ยวได้รู้จักกับเพื่อนเพศตรงข้ามและติดต่อกันเรื่อยมาจนสนิทสนม กลายเป็นคู่รักกันเมื่อเป็นคู่รักกันความสัมพันธ์มักจะเกินเลยมากถึงขั้นมีเพศสัมพันธ์กันและมีอยู่ด้วยกัน

ส่วนเรื่องผลที่ตามมานั้นผู้ให้ข่าวคิดว่าเมื่อนักศึกษามีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงาน ถึงแม้ว่าจะเป็นความสมัครใจของคนทั้งคู่ แต่ย่อมมีผลตามมาอย่างแน่นอน เช่นเกิดการตั้งครรภ์โดยไม่ได้ตั้งใจ เมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว ปัญหาที่ตามมา หลังจากตั้งครรภ์ส่วนใหญ่มักจะทำแท้งอย่าง

ผิดกฎหมายซึ่งเป็นผลเสียต่อตัวผู้ทำแท้ แล้วในด้านจิตใจอาจรู้สึกเครียดสับสน ฝ่ายชายถึงแม้ว่าฝ่ายชายจะไม่ต้องเสียงกับการตั้งครรภ์ แต่อาจต้องเสียงต่อการติดเชื้อ จากการมีเพศสัมพันธ์ เมื่อเป็นเช่นนี้ทำให้นักศึกษาเสียการเรียนได้

ส่วนเรื่องที่ว่าเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้นเป็นปัญหาสังคมหรือไม่นั้น ผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่า เรื่องดังกล่าวนั้นเป็นปัญหาสังคม เพราะถึงแม้ว่าการมีเพศสัมพันธ์ของคู่รักนักศึกษาจะเป็นเพียงปัญหาของคนบางกลุ่ม แต่หากมองโดยรวม อาจเกิดปัญหาที่ตามมาภายหลังจากการมีเพศสัมพันธ์กัน เช่นตั้งครรภ์ ผู้หญิงที่ตั้งครรภ์มักต้องกลایเป็นมาตรฐานอกสมรส และเด็กที่เกิดมาต้องกลایเป็นบุตรนอกสมรส ปัญหางานนี้นำไปสู่การทำแท้ที่ผิดกฎหมายและเสียงต่อการติดโรคทางเพศสัมพันธ์ด้วยเมื่อเป็นเช่นนี้ มักเป็นภาระกับสังคม สังคมต้องรับผิดชอบต่อคนกลุ่มนี้

แนวทางแก้ปัญหานั้นผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่าควรให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา วิธีการคุมกำเนิดหากมีเพศสัมพันธ์ เพราะเป็นวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ และสอนวิธีการป้องกันปัญหาอื่นๆที่อาจเกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ เป็นต้น และสิ่งสำคัญ คือ ครอบครัว พ่อแม่ ผู้ปกครอง ควรให้ความรัก ความอบอุ่นแก่ลูกๆ อย่างเต็มที่และให้คำปรึกษากับลูกไม่ควรเข้มงวดหรือดุเกินไป เพราะอาจทำให้ลูกไม่กล้าปรึกษาหรือเล่าปัญหาต่างๆให้ฟัง ควรใส่ใจกับลูกดูดนเองให้มากๆ และมีเวลาให้เยอะๆ ลูกจะได้ไม่หมกมุ่นกับเรื่องเพศมากเกินไป

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 20

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ กึก (นามสมมุติ)

อายุ 21 ปี

เพศ หญิง

ภูมิลำเนา ต่างจังหวัด

รายได้บิดา/มารดาต่อเดือน สูงกว่า 15,000 บาท

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยเปิด

ผู้ให้ข่าวสำคัญคนที่ 20 เป็นลูกคนเดียวพ่อกับแม่วัยรากการและเข้มงวดมาก ตนเองอยู่กรุงเทพฯ โดยพักอยู่กับป้า เพราะพ่อกับแม่เป็นห่วงไม่อยากให้ไปอยู่ที่อื่นเมื่อถึงเวลาปิดเทอม

ตนเองจะกลับบ้านทุกครั้งและเวลาไปเที่ยวกับเพื่อนตานเองต้องขออนุญาตพ่อ กับแม่ทุกครั้ง เพราะพ่อ กับแม่ค่อนข้างเข้มงวดในเรื่องของการควบเพื่อน

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้น ผู้ให้ข่าวคิดว่าปัจจุบันนักศึกษาจะนิยมมีเพศสัมพันธ์กันมากขึ้น ซึ่งบางคนทำไปตามกระแสนิยมหรือเป็นแฟชั่น ซึ่งผู้ให้ข่าวคิดว่าเป็นค่านิยมที่ผิด และขัดกับวัฒนธรรมไทย ผู้หญิงควรรักษาล้วงวนตัว ฝ่ายชายควรจะเป็นสุภาพบุรุษ ไม่ควรเอาเปรียบทางเพศกับผู้หญิง เพราะหากเกิดปัญหาตามมาภายหลังแล้วนั้นอาจจะมีผลเสียต่อคนทั้งคู่

ด้านของสาเหตุที่ทำให้นักศึกษามีเพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรสมากขึ้นนั้นผู้ให้ข่าวคิดว่า ส่วนหนึ่งน่าจะมาจากค่านิยมที่ผิด ๆ ของนักศึกษาที่เลียนแบบสังคมตะวันตกที่มีอิสระเสรีในเรื่อง เพศ ประกอบกับในกรุงเทพฯ มีสถานที่ท่องเที่ยวต้อนรับคนต่างด้าวจำนวนมาก ทำให้นักศึกษาทั้งชายหญิงที่นิยมไปเที่ยวต้อนรับคนต่างด้าวมีโอกาสได้พบกับเพื่อนเพศตรงข้ามมากมาย และคุยกันถูกใจจากนั้น มักจะติดต่อกันและสุดท้ายอาจจบกันแบบคู่รักและมักมาอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์กัน หรือ บางครั้งในเพศชายอาจเกิดจากความต้องการแสดงให้รู้ว่ามีความเป็นชาย จึงนิยมมีเพศสัมพันธ์ เพื่อตอบสนองความต้องการทางเพศ

ผลที่ตามมาจากการที่นักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่า ในเรื่องนี้ว่า นักศึกษาบางคู่ที่มีเพศสัมพันธ์กันอาจจะเกิดจากความไม่ตั้งใจ บางคู่ไม่มีความเข้าใจ ในเรื่องเพศสัมพันธ์ที่ถูกต้องและไม่รู้จักวิธีป้องกันปัญหาที่อาจเกิดตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น อาจตั้งครรภ์ และทางออกไม่ได้แต่เงียบยังเรียนอยู่ ไม่กล้าบอกพ่อแม่ มักจะไปทำแท้งที่ผิดกฎหมาย เป็นผลเสียต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ เกิดความรู้สึกสับสน เครียด ละอายและรู้สึกผิด ส่วนฝ่ายชายอาจเกิดความรู้สึกนี้ด้วยเช่นกัน

ส่วนเรื่องของการแก้ไขปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น ผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่า ควรมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับเพศศึกษาในสถาบันการศึกษา เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องเพศ ไม่คิดว่าเป็นเรื่องสนุก หรือเป็นแฟชั่น

สรุปผลการสัมภาษณ์จากผู้ให้ข่าวสำคัญ

จากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ให้ข่าวสำคัญจำนวน 20 ราย เกี่ยวกับเรื่อง พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น ผู้ให้ข่าวสำคัญแสดงความคิดเห็นค่อนข้างตรงไปตรงมา โดยภาพรวมแล้วส่วนใหญ่ ผู้ให้ข่าวมองว่าพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้นปัจจุบันนักศึกษามีพฤติกรรมดังกล่าวมากขึ้นและมองว่าเป็นเรื่องธรรมดายในสังคมปัจจุบัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะภารรับเอาไว้บนธรรมชาติที่มีความเป็นอิสระในเรื่องเพศ เช้ามามากและเลียนแบบ นักศึกษาบางกลุ่มมองว่าเป็นเรื่องแฟชั่นเจิงทำตามกระแสเดนิยม

ผู้ให้ข่าวเพศชายส่วนใหญ่มีความเห็นต่อเรื่องนี้ว่าเรื่องเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนหรือ เพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น ปัจจุบันนักเรียนนักศึกษาประพฤติปฏิบัติกันให้เห็นได้ทั่วไปจนกว่าจะเป็นเรื่องธรรมดากล่าวแล้วและค่อนข้างยอมรับได้ เรื่องเพศในสังคมไทยตอนนี้ค่อนข้างจะยอมรับมากขึ้นโดยเฉพาะในหมู่นักเรียนนักศึกษา และการที่นักเรียนนักศึกษาจะอยู่ด้วยกันเป็นคู่ๆ นั้น เป็นเรื่องของแต่ละบุคคล ส่วนผู้ให้ข่าวเพศหญิงมักจะแสดงความเห็นว่าไม่เหมาะสมและค่อนข้างไม่เห็นด้วยโดยแสดงความเห็นว่ายังไม่ถึงวัยอันควร การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนผู้หญิงมักจะเสียหาย ผู้หญิงควรจะมีความเป็นกุลศรีและรักน้ำดื่มน้ำดีกว่า และเมื่อผู้ให้ข่าวเพศหญิงบางรายที่ยอมรับได้ต่อเรื่องนี้

ส่วนสาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้นผู้ให้ข่าวส่วนใหญ่ทั้งหญิงและชายมีความเห็นที่คล้ายคลึงกันว่า มีแรงจูงใจหลายประการที่ทำให้นักศึกษามีเพศสัมพันธ์กัน เช่น สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่พากอาศัย สถานที่เที่ยวกลางคืน กลุ่มเพื่อน หรือ การมีแนวคิดหรือค่านิยมในเรื่องเพศที่ผิดๆ การเลียนแบบวัฒนธรรมตะวันตก บางคนอาจมีปัญหาส่วนตัว ปัญหาครอบครัว จึงประชดด้วยตนเองโดยการมีเพศสัมพันธ์กับคู่รัก โดยที่ผู้ให้ข่าวแต่ละรายนั้นแสดงความเห็นทั้งที่คล้ายกันและแตกต่างกัน แต่โดยส่วนใหญ่มักแสดงความเห็นว่าเกิดจากการเลียนแบบวัฒนธรรมตะวันตกในเรื่องความเสรีในเรื่องเพศ จึงทำให้นักศึกษามีค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องเพศไปในทางให้การยอมรับมากขึ้นจนกลายเป็นแฟชั่นที่ว่าเมื่อมีคู่รักก็ต้องมี เพศสัมพันธ์กันด้วย

ส่วนผลกระทบที่เกิดจากพฤติกรรมดังกล่าวของนักศึกษานั้นผู้ให้ข่าวทั้งชายและหญิงส่วนใหญ่แสดงความเห็นว่า อาจเกิดปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์เข่น การตั้งครรภ์ที่เกิดจากความไม่พร้อม ไม่เกิดลักษณะพ่อแม่และหาทางออกไม่ได้จึงต้องตัดสินใจทำแท้ง ซึ่งการทำแท้งนั้นเป็นการทำแท้งที่ผิดกฎหมายและอาจทำให้เกิดการติดเชื้อโรคได้ ส่งผลเสียให้สุขภาพร่างกายและจิตใจเกิดความรู้สึกสับสน ละอายต่อความผิดที่ทำไป นอกจากนั้นหากการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อมแล้วยังเสี่ยงต่อการติดเชื้อจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อีกด้วย

ผู้ให้ข่าวส่วนใหญ่โดยเฉพาะเพศหญิงมองว่าพฤติกรรมดังกล่าวมักก่อให้เกิดเป็นปัญหาสังคม ซึ่งได้แก่ ปัญหาการทำแท่งที่ผิดกฎหมาย ปัญหามารดาและบุตรนอกสมรส ปัญหาเด็กจากทอดทั้งและปัญหาของการติดเชื้อจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

ส่วนแนวทางแก้ไขปัญหาจากเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้นผู้ให้ข่าวแสดงความเห็นว่า ควรจะสื่อที่ให้ความรู้ เกี่ยวกับเพศศึกษาอย่างถูกต้อง และสอนวิธีการคุ้มกันเม็ด การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ครอบครัวควรดูแลเอาใจใส่ลูกและเปิดใจในการให้ลูกเรียนรู้เรื่องดังกล่าวโดยไม่คิดว่าเป็นเรื่องอนาคตเพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องเพศอย่างถูกต้อง มีทัศนคติที่ดีและรู้จักปฏิบัติตัวให้เหมาะสมกับเพศตรงข้าม

หากพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้ให้ข่าวเพศชายส่วนใหญ่ค่อนข้างจะยอมรับต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ในขณะที่ผู้ให้ข่าวเพศหญิงนั้นยอมรับได้ในระดับหนึ่ง กล่าวคือ มีการแสดงความคิดเห็นประกอบ แต่มีบางรายที่คัดค้านต่อพฤติกรรมดังกล่าว เพราะมองว่าเป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสม เพราะการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้ผู้หญิงเสียเบรียบและเสียหายหากต้องมีการเลิก拉กันไป

เรื่องเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในปัจจุบันนั้นเห็นได้ว่า มีการยอมรับได้มากในคนบางกลุ่ม แต่สำหรับคนบางกลุ่มก็ไม่สามารถที่จะยอมรับได้ ทั้งนี้นั้นไม่ได้มีเกณฑ์อะไรที่สามารถนำมาตัดสินพฤติกรรมดังกล่าวว่าถูกต้อง หรือผิด เพราะการที่ตัดสินอะไรมั่นต้องพิจารณาสภาพแวดล้อมและค่านิยมของคนในสังคมนั้นๆ ด้วย

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ” เป็นการศึกษาเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรอิสระ ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และประเภทของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาศึกษาอยู่ กับตัวแปรตาม คือ ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัยดังนี้

1. เพื่อศึกษาทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยของรัฐ
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบถึงทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐระหว่างนักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยปิดและนักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่แตกต่างกันของตัวแปรคือ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวและประเภทของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาศึกษาอยู่กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมุติฐานไว้ว่าทั้งหมด 5 ข้อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยศึกษาอยู่ในคณะรัฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 จากมหาวิทยาลัยปิดเป็นจำนวน 200 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาเพศชายจำนวน 100 คน นักศึกษาเพศหญิงจำนวน 100 คนและจากมหาวิทยาลัยเปิดจำนวน 200 คน แบ่งเป็นนักศึกษาเพศชายจำนวน 100 คนและนักศึกษาเพศหญิงจำนวน 100 คน รวมทั้งสิ้น 400 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้นตอน (Multistage Random Sampling) แบบ quota ตัว (Quota Sampling) และแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) แบบสอบถาม (Questionnaire) และการใช้วิธีวิจัยทางมนุษยวิทยา (Anthropological Fieldwork) โดยใช้เทคนิควิจัยดือการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) จากผู้ให้ข่าวสำคัญจำนวน 20 รายและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เกี่ยวกับ

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง เปรียบเทียบทศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐซึ่งแบ่งเป็น มหาวิทยาลัยปิดกับมหาวิทยาลัยเปิดและหาความสัมพันธ์ตามตัวแปรต่างๆ ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และประเภทของมหาวิทยาลัยที่ศึกษา กับทศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดโดยใช้สถิติ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และใช้สถิติ chi-สแควร์ (Chi-Square) ทดสอบสมมุติฐานใน การวิจัยที่ตั้งไว้คือ

1. นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาเพศหญิง
2. นักศึกษาที่อายุมากจะยอมรับทศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่อายุน้อย
3. นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑลจะยอมรับทศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด
4. นักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวดี จะยอมรับทศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวสูง
5. นักศึกษามหาวิทยาลัยเปิดจะยอมรับทศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยปิด

ส่วนข้อมูลที่ได้จากการวิจัยทางมนุษยวิทยาโดยใช้เทคนิควิจัยคือ การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) นี้จะนำมารวบรวมโดยวิธีการพรรณนาและสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ซึ่งผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ในด้าน เพศ อายุ ภูมิลำเนา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และประเภทของมหาวิทยาลัย พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่เก็บข้อมูลนี้เป็นเพศชาย และเพศหญิง จำนวนเท่ากันคือ 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50 มีอายุอยู่ระหว่าง 19-20 ปี มากที่สุดคือ 168 คน คิดเป็นร้อยละ 42 และอายุต่ำกว่า 19 ปีมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 38 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 และนักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑล (นนทบุรี ปทุมธานีและสมุทรปราการ)

จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 43.25 ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวส่วนใหญ่ในระดับสูงคือรายได้รวมของบิดา มาตราด้าหรือผู้ประกอบอาชีวศึกษาสูงกว่า 15,000 ต่อเดือนจำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 64.0 และ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนจำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0 ส่วนประเภทของมหาวิทยาลัยที่ศึกษานั้นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนเท่าๆ กันคือ กลุ่มตัวอย่างละ 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50

การเปรียบเทียบทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสระหว่างนักศึกษา มหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิด

ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัยปิด และมหาวิทยาลัยเปิดนั้น โดยส่วนใหญ่แล้ว นักศึกษามหาวิทยาลัยปิดจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสที่ต่ำกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยเปิด ซึ่งดูได้จาก คำถament ที่ใช้วัดทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ตัวอย่างเช่น “การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่นักเรียน นักศึกษา ไม่ควรปฏิบัติ” ซึ่งเป็นคำถament ในลักษณะที่ไม่ให้การสนับสนุนต่อพฤติกรรมดังกล่าว โดย มหาวิทยาลัยปิดมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเท่ากับ 2.12(Means = 2.12) และมหาวิทยาลัยเปิดมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเท่ากับ 2.01(Means = 2.01) แสดงว่า มหาวิทยาลัยปิดมีทัศนคติในการยอมรับต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยเปิด

การทดสอบสมมุติฐาน

ผลการทดสอบสมมุติฐานกับข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม โดยใช้ค่าไค-สแควร์ (Chi-square) ณ ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 พบร่วมกับ ผลการทดสอบสมมุติฐานการวิจัยจำนวน 5 ข้อนั้นยอมรับสมมุติฐานจำนวน 3 ข้อ และปฏิเสธสมมุติฐานจำนวน 2 ข้อ ดังนี้

1. นักศึกษาเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาเพศหญิง

จากการทดสอบสมมุติฐานพบว่า ค่าไค-สแควร์ (Chi-square) ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 84.26 ซึ่งมากกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ขั้นของความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้วิจัยได้กำหนด

ได้ ดังนั้นแสดงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสซึ่ง สอดคล้องตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงยอมรับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

2.นักศึกษาที่อายุมากจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ได้ สูงกว่านักศึกษาที่อายุน้อย

จากการทดสอบสมมุติฐานพบว่า ค่าไค-สแควร์ (Chi-square) ที่คำนวณได้มีค่า เท่ากับ 3.352 ซึ่งน้อยกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ขั้นของความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติคือ 0.067 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ดังนั้นอายุจึงไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อน การสมรส จึงไม่เป็นไปตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงปฏิเสธ สมมุติฐาน

3.นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑลจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการ มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด

จากการทดสอบสมมุติฐานพบว่า ค่าไค-สแควร์ (Chi-square) ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 0.591 ซึ่งน้อยกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ขั้นของความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงว่าภูมิลำเนาไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรส เพราะค่านัยสำคัญทางสถิติที่ได้คือ 0.442 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้วิจัยได้ กำหนดไว้ จึงไม่สอดคล้องตามทิศทางของสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงปฏิเสธ สมมุติฐาน

4.นักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวต่ำจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการ มี เพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวสูง

จากการทดสอบสมมุติฐานพบว่า ค่าไค-สแควร์ (Chi-square) ที่คำนวณได้มีค่า เท่ากับ 4.365 ซึ่งมากกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ขั้นของความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงให้เห็นว่า ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวกับทัศนคติต่อ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมีความสัมพันธ์กัน ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของสมมุติฐาน ที่ตั้งไว้ โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.037 ซึ่งน้อยกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ดังนั้นผล การทดสอบนี้จึงยอมรับสมมุติฐาน

5. นักศึกษามหาวิทยาลัยเปิดจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้สูงกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยปิด

จากการทดสอบสมมุติฐานพบว่า ค่าไค-สแควร์ (Chi-square) ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 10.224 ซึ่งมากกว่าค่าไค-สแควร์ในตาราง (3.841) ที่ขั้นของความเป็นอิสระเท่ากับ 1 (Degree of freedom : df = 1) แสดงว่า ประเภทของมหาวิทยาลัยกับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ระหว่างนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001 ซึ่งน้อยกว่าระดับ 0.05 ที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ดังนั้นผลการทดสอบนี้จึงยอมรับสมมุติฐาน

จากการวิจัยพบว่า เพศ สุานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และประเภทของมหาวิทยาลัยที่ศึกษา มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ส่วน อายุ และภูมิลำเนาไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส กล่าวคือ

1. เพศ

จากการศึกษาวิจัยในเรื่อง ทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส จะเห็นได้ว่า เพศชายนั้นจะยอมรับทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวได้สูงกว่าเพศหญิง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า เพศชายมักจะถูกมองว่าไม่ใช่ผู้เสียหาย แต่ฝ่ายที่เสียหายมักจะเป็นที่ฝ่ายหญิงมากกว่า เพศหญิงมักจะถูกสั่งสอนให้รักนวลดส่วนตัวและเป็นกุลสตรี การที่เพศชายมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสและมักจะไม่ได้รับหรืออาจจะได้รับคำวิพากษณ์วิจารณ์เพียงเล็กน้อยเท่านั้น แต่ฝ่ายหญิงมักจะถูกกดดันให้เดินทางไกลจากสังคม ดังนั้นจึงอาจเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้เพศหญิงมีการยอมรับทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวได้น้อยกว่าเพศชาย

2. สุานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว

จากการศึกษาวิจัย เห็นได้ว่า การที่สุานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น อาจเป็น เพราะครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวต่ำนั้น บิดา-มารดา อาจไม่มีเวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรมากเท่าที่ควร เพราะต้องออกไปทำงานนอกบ้านหรือบางครอบครัวต้องหาเช้ากินค่ำ จึงทำให้เด็กใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับกลุ่มเพื่อนในวัยเดียวกันมากกว่าวัยอื่นๆ เพราะเป็นช่วงของวัยรุ่น ดังนั้นกลุ่มเพื่อนจึงมีอิทธิพลอย่างมากและวัยรุ่นจะให้ความสำคัญกับเพื่อนมากดังนั้นด้วย ความรู้สึกนึงก็คิดที่คล้ายคลึงกัน หรือมีความสนใจต่อเรื่องต่างๆ ที่ใกล้เคียงกัน สามารถที่จะ

ปรึกษาและพูดคุยกันได้ในทุกๆ เรื่อง เช่น เรื่องเพศ โดยอาจจะมีการพูดคุยกันอย่างเปิดเผย ประกอบกับปัจจุบันมีการเลียนแบบวัฒนธรรมในเรื่องเพศจากต่างชาติเข้ามามากในกลุ่มวัยรุ่น ทำให้วัยรุ่นมีอิสรภาพในเรื่องดังกล่าวและมีแนวโน้มในการยอมรับมากขึ้น

3. ประเภทของมหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยที่แสดงให้เห็นว่าประเภทของมหาวิทยาลัยนั้นมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้นอาจจะเนื่องจากว่า มหาวิทยาลัยเปิดเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้บุคคลเข้ามาศึกษาได้โดยไม่ต้องมีการสอบคัดเลือกและมีช้อจำกัดในเรื่องต่างๆ เช่น อายุ สถานภาพ เป็นต้น นั้นค่อนข้างน้อยกว่ามหาวิทยาลัยปิด ดังนั้นนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเปิดจึงมีความหลากหลายและมีอิสรภาพในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยค่อนข้างสูง หากกว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยปิดที่มักจะมีช้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ในเรื่องของกฎระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย การแต่งกาย หรืออาจจะเป็นในเรื่องของค่านิยมที่ต้องเครียดรักษาภาพพจน์ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในเรื่องของเพศหรือการคบเพื่อนต่างเพศ ดังนั้นหากนักศึกษามีอิสรภาพมากก็ยิ่งทำให้เกิดแนวความคิด ความเชื่อ ทัศนคติ รวมไปถึงการแสดงออกของพฤติกรรมที่มีแนวโน้มจะเป็นไปทางที่ยอมรับทัศนคติต่อเรื่องต่างๆ ได้มากโดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์

4. อายุ

จากการวิจัยนั้นพบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น อาจเนื่องมาจากปัจจุบันวัยรุ่นมีการรับรู้ข่าวสารในเรื่องเกี่ยวกับเพศจากสื่อต่างๆ อย่างมากมายและรวดเร็ว เช่น โทรทัศน์ วิทยุ นิตยสาร อินเตอร์เน็ต เป็นต้น ประกอบกับมีการให้ความรู้ด้านเพศสัมพันธ์ วิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ ให้เด็กวัยรุ่นรับรู้มากขึ้น จึงทำให้ทัศนคติในเรื่องเพศของวัยรุ่นเปลี่ยนแปลงไป และในช่วงวัยรุ่นจะเป็นช่วงของการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นด้านสรีระ อารมณ์หรือความคิด จึงเป็นธรรมชาติที่ทำให้วัยรุ่นอยากรู้อยากเห็น อย่างลง ซึ่งก็เป็นธรรมชาติของวัยรุ่นและกลุ่มเพื่อนจะเข้ามามีบทบาทและมีอิทธิพลอย่างมากต่อการแสดงออกของพฤติกรรมในด้านต่างๆ มีการลองเลียนแบบวัฒนธรรมจากต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมในเรื่องที่เกี่ยวกับเพศที่มีความเป็นอิสระมากขึ้น ดังนั้นจึงทำให้เด็กวัยรุ่นในสังคมไทยปัจจุบันมีแนวโน้มที่จะยอมรับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้มากขึ้นและทั้งนี้ก็อาจขึ้นอยู่กับประสบการณ์ในการเรียนรู้ และการอบรมชัดเจนาจากสถาบันต่างๆ ทางสังคมด้วย

5. ภูมิลำเนา

จากผลการวิจัยพบว่า ภูมิลำเนาไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการเมืองสัมพันธ์ก่อนการสมรสนั้น เนื่องจากในปัจจุบันคนต่างด้วยหัวนิยมส่วนบุคคลทางศาสนาเข้ามาศึกษาในกรุงเทพฯ หรือในเมืองต่างประเทศ นอกเหนือไปจากนี่คือนักเรียนต่างด้วยหัวส่วนใหญ่จะทำงานอยู่ในกรุงเทพฯ จึงได้รับค่านิยมในด้านต่างๆ ของคนกรุงเทพฯ ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่อาศัยอยู่ ซึ่งอาจมีผลทำให้แนวความคิด ความเชื่อ ตลอดจนทัศนคตินัด้านต่างๆ เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะทัศนคติในเรื่องเกี่ยวกับเพศ ที่มีอิสระเสรีมากขึ้น การคบเพื่อนต่างเพศจึงถือเป็นเรื่องธรรมด้า ทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวจึงได้รับการยอมรับมากขึ้น และเพราะกรุงเทพฯ นั้นถือได้ว่าเป็นศูนย์รวมของความทันสมัยประกอบกับการรับวัฒนธรรมจากต่างชาติและค่านิยมต่างๆ จึงเกิดการลอกเลียนแบบขึ้น ดังนั้นจึงเป็นเรื่องธรรมด้าที่คนต่างด้วยหัวส่วนมีแนวโน้มในการยอมรับต่อทัศนคติในเรื่องดังกล่าวได้มากขึ้น

การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ให้ข่าวสำคัญ

ผลจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ให้ข่าวสำคัญจำนวน 20 รายนั้นมีความเห็นว่า ปัจจุบันนักศึกษามีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสกันมากขึ้นทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การได้รับข่าวสาร การศึกษาและการรับเอาไว้ด้วยตนเองทั้งนักศึกษาและเยาวชนมากขึ้น ประกอบกับ วัยรุ่นมีความเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย จึงทำให้พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นปัจจุบันเห็นได้ชัด และให้การยอมรับมากขึ้นดังนั้นการถูกเนื้อต้องด้วย หรือชอบกอดกันของนักศึกษาที่เป็นคู่รักกันนั้น กลายเป็นเรื่องธรรมด้าและมีแนวโน้มที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากขึ้นและโดย ส่วนใหญ่แล้วผู้ให้ข่าวสำคัญเพศชายจะยอมรับทัศนคติต่อพฤติกรรมการเมืองสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้ค่อนข้างมากกว่าเพศหญิงโดยให้เหตุผลว่าเป็นเรื่องธรรมด้าในสังคมปัจจุบัน ส่วนผู้ให้ข่าว เพศหญิงนั้นมีเป็นบางรายที่ยอมรับและมีเป็นส่วนมากที่ค่อนข้างไม่ยอมรับและคัดค้านโดยให้เหตุผลว่ายังไม่ถึงวัยอันควรและเป็นผู้หญิงควรจะรักษาส่วนตัว

ส่วนสาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษาผู้ให้ข่าวทั้งชายและหญิง มี ความเห็นคล้ายคลึงกันว่าเป็นเพราะปัจจัยหลายประการ เช่น สภาพแวดล้อมทางสังคม สภาพ ของที่พักอาศัย การมีสถานที่ท่องเที่ยวต้อนรับหลากหลายคืน การเป็นคู่รักกัน การคบเพื่อน หรืออาจมี ปัญหาส่วนตัวและต้องการมีที่ปรึกษาหรือเพื่อนคุ้นเคยเป็นต้น แต่ในนักศึกษาบางรายนั้นการมี เพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสอาจเป็นเพราะต้องการตอบสนองความต้องการทางเพศ สนองความ พอใจทางด้านร่างกาย จิตใจหรือเพื่อความสนุกสนานเป็นต้น

ในด้านของผลที่เกิดตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้นส่วนใหญ่ผู้เข้ามาแสดงความเห็นว่า ในขณะที่การมีความสัมพันธ์ทางเพศ อาจจะนำมาซึ่งการยอมรับให้ทางด้านร่างกายและอารมณ์ แต่ก็อาจนำมามาซึ่งความเสี่ยงหลายรูปแบบ เช่น ทางร่างกาย สังคม และทางจิตวิทยา ทางร่างกายก็คือการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ และมีโอกาสที่จะติดเชื้อการโกรค หรือโกรคเอดส์ได้ ส่วนทางจิตวิทยานั้นคนเป็นจำนวนมากที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส และมีความรู้สึกผิดหรือไม่สบายใจในระดับต่าง ๆ กัน ส่วนทางสังคม การที่คนคู่หนึ่งมีความสัมพันธ์ทางเพศต่อ กัน ค่านิยมทางสังคมของคนทั่ว ๆ ไปมองว่าเป็นสิ่งไม่ดี และไม่ได้รับการยอมรับจากสังคม ดังนั้นการที่วัยรุ่นมีเพศติดกันมีผลกระทบต่อทางร่างกาย อารมณ์ และการดำเนินชีวิตของนักศึกษาในอนาคตอีกด้วย

ส่วนประเด็นที่ว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษานั้นเป็นปัญหาสังคมหรือไม่ ผู้ให้ข่าวทั้งชายและหญิงกล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่าปัญหาได้ขับข้อนามากขึ้นเมื่อเด็กนักศึกษามีเพศสัมพันธ์กันนั้นอาจเกิดจากความไม่พร้อมเพรียงของหัวสองฝ่ายหรือการได้รับค่านิยมทางเพศที่ไม่ถูกต้องเหล่านี้จะเป็นตัวที่นำไปสู่ปัญหา márada และบุตรนอกสมรส ปัญหาการทำแท้งและปัญหาโกรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เป็นต้น โดยปัญหาดังกล่าวถือได้ว่าเป็นปัญหาสังคม

ในการแก้ไขปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา ความเห็นจากผู้ให้ข่าวทั้งชายและหญิงส่วนใหญ่เสนอว่าควรให้มีการเรียนการสอนและให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาที่ถูกต้องสอนวิธีการคุ้มกำเนิดและการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากโกรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และครอบครัวพ่อแม่ควรสอนดีด้วยความดูแลลูกให้ความเข้าใจใส่ในเรื่องการคุบเพื่อนและควรเปิดใจให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศโดยไม่คิดว่าเป็นเรื่องอนาคตลูกจะได้มีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวไม่หมกมุ่นและปฏิบัติตัวได้เหมาะสมกับเพศตรงข้าม

ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างบางรายที่เป็นเพศหญิงเห็นว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์จึงไม่กล้า ตอบทำให้ต้องใช้เวลาในการอธิบายให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามและให้เวลาผู้ตอบและขอแบบสอบถามโดยเมื่อไปเก็บแบบสอบถามปรากฏว่าผู้ตอบยังทำไม่เสร็จ หรือบางครั้งยังไม่ได้ตอบ และบางรายก็ตอบไม่ครบ จึงทำให้ต้องนำแบบสอบถามซุดใหม่ไปให้ผู้ตอบคนอื่นแทน ทำให้เกิดความล่าช้าในการเก็บข้อมูล

3.ผู้วิจัยขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามช่วยตอบและอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการนำแบบสอบถามไปใช้ประโยชน์ แต่บางครั้งผู้ตอบแบบสอบถามไม่สนใจให้ความร่วมมือในการตอบ จึงทำให้ผู้วิจัยเสียเวลาและเกิดความล่าช้าในการเก็บข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามรายอื่นๆ

4.ในส่วนของการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกนั้นจากผู้ให้ข่าวสำคัญนั้นประสบปัญหาที่ผู้ให้สัมภาษณ์บางรายมีเวลาค่อนข้างจำกัด ต้องรีบไปเรียนจึงทำให้ได้ข้อมูลไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร

5.การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ให้ข่าวสำคัญนั้นต้องใช้เวลาค่อนข้างมากทั้งนี้ เพราะต้องทำความคุ้นเคยกับผู้ให้ข่าวเพื่อจะได้ข้อมูลที่เป็นความจริง

6.การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกต้องใช้คำตามที่ทำให้ผู้ตอบไม่รู้สึกไปในทางลบเพื่อให้ผู้ตอบโดยเฉพาะเพศหญิง กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น แต่ผู้วิจัยมีเวลาที่ค่อนข้างจำกัด จึงทำให้ต้องใช้เวลาค่อนข้างมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา จึงไม่สามารถประเมินถึงทัศนคติของคนส่วนใหญ่ในสังคมได้ ดังนั้นหากต้องประเมินผู้สนใจทำวิจัยเรื่องดังกล่าวให้ออกในครั้งต่อไปควรจะศึกษาถึงทัศนคติของประชากรกลุ่มอื่นๆ บ้าง เช่นกลุ่มคนรับทำงาน หรือสาขาอาชีพอื่นๆ เพื่อจะได้ข้อมูลที่ละเอียดและทราบถึงทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวจากคนกลุ่มอื่นๆ บ้าง

2.ควรจะมีการทำวิจัยในเรื่องนี้กับมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาคดูบ้างเพื่อจะได้ทราบถึงทัศนคติของนักศึกษาที่อยู่ในต่างจังหวัดว่ามีทัศนคติที่แตกต่างกับนักศึกษาที่มาศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯ อาย่างไร

3. การศึกษาครั้งต่อไป น่าจะมีการใช้ตัวแปร หรือปัจจัยอื่นๆ ที่อาจจะมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในเรื่องพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เพื่อจะได้ข้อมูลที่ลึกซึ้งและซัดเจนมากยิ่งขึ้น

4. การวิจัยทางมนุษยวิทยาโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกนั้นจะให้รายละเอียดของความคิดเห็นที่ชัดเจน แต่ในการสัมภาษณ์นั้นผู้วิจัยต้องมีเทคนิคในการสัมภาษณ์เพื่อให้ผู้ให้ข่าวเกิดความรู้สึกที่เป็นกันเองและควรเสนอประเด็นคำถามที่ไม่คลุมเครือและเข้าใจง่าย

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

1. เนื่องจากในปัจจุบัน มีการให้ความรู้ในด้านเพศศึกษาผ่านสื่อต่างๆ อย่างมากมาย เช่น โทรทัศน์ วิทยุ นิตยสาร เป็นต้น จึงทำให้คนส่วนใหญ่ในสังคมเห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดា ดังนั้น พ่อแม่หรือผู้ปกครองจึงควรเปิดโอกาสให้เด็กได้รับรู้เรื่องดังกล่าว ไม่ควรคิดว่าเป็นเรื่องอนาคตหรือไม่เหมาะสมที่จะให้เด็กรับรู้ เพราะในความเป็นจริงแล้วเรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมชาติ หากเด็กได้มีการเรียนรู้ อย่างเข้าใจและถูกต้องเหมาะสมแล้วนั้นก็จะทำให้เด็กมีทัศนคติและแนวความคิดต่อเรื่องเพศได้อย่างถูกต้อง

2. หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาควรให้ความรู้และคำแนะนำ ในเรื่องดังกล่าวในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นครอบครัว โรงเรียนโดยเฉพาะในเรื่องการป้องกันโดยใช้ถุงยางอนามัยและยาคุมกำเนิด และชี้แจงให้เด็กเข้าใจถึงปัญหาที่อาจเกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ อย่างถูกต้อง เพื่อเด็กจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยและเพศตรงข้าม

3. ครอบครัว พ่อ แม่ ผู้ปกครองควรสอนส่องดูแลลูกในเรื่องการคบเพื่อน เพื่อไม่เป็นการซักนำลูกไปในทางเสื่อมเสียโดยเฉพาะในเรื่องของเพศสัมพันธ์

4. ปัจจุบันนั้นสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต ฯลฯ มักจะมีแนวโน้มไปในเรื่องที่เกี่ยวกับเพศมากขึ้น ดังนั้นหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรจะมีการควบคุม เพื่อไม่เป็นการยั่วยุให้รู้สึก นักศึกษาหมกมุ่นต่อเรื่องดังกล่าวจนขาดความยั่งคิดและเห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดاجนนำไปสู่พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ได้

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรุงเทพธุรกิจ. “เช็คซ์...วัยรุ่น” (ก.ย.45).

เกษตร ผลิตภัณฑ์ “วัยรุ่นวุ่นจริงหรือ” วารสารใกล้หมู่บ้านที่ 11 ฉบับที่ 11(พ.ย.30).

เกื้อ วงศ์บุญสิน และเยาวรัตน์ ปรีปักษ์ขาม. ทัศนคติและพฤติกรรมทางเพศของเยาวชนไทย (พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ บรรณาธิการ) เยาวชนไทย 2531. กรุงเทพฯ : สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ชนิชญา โพชนกุล. ทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยต่อการเลือกคู่ครองและการวางแผนครอบครัว วิทยานิพนธ์ปริญญาลัษณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมและบทบาทสตรี. สถานภาพปัจจุบันของสตรีไทย.(ม.บ.ท.) 2523.

งามพิศ สัตย์ส่งวน. “เด็กเรื่องกับความรุนแรง” เอกสารสัมมนาทางวิชาการ วัยรุ่นกับความรุนแรง : วรรณะทางสังคมวิทยา มาตรฐานวิทยาและอาชญาวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

งามพิศ สัตย์ส่งวน. สถาบันครอบครัวของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาครอบครัวญวน. (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

งามพิศ สัตย์ส่งวน. สถาบันครอบครัวของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาครอบครัวไทยเชื้อ (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

งามพิศ สัตย์ส่งวน. พฤติกรรมจราจรในเขตกรุงเทพมหานคร (ทุนวิจัยจากสถาบันดำรงรากฐานภาพกระทรวงมหาดไทย). กรุงเทพฯ : บริษัทแท็กซ์ แอน เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด, 2545.

- งานพิศ สัตย์ส่วน. ความเชื่อทางศาสนาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (โครงการวิจัย เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสภูมิใจนักเรียนเชกสมโภช). กรุงเทพฯ : บริษัทแท็กซ์ แอน เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด, 2545.
- งานพิศ สัตย์ส่วน. วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทย : การคงอยู่และการเปลี่ยนแปลง (ทุนวิจัย รัชดาภิเชกสมภพจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย). กรุงเทพฯ : บริษัทแท็กซ์ แอน เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด, 2545.
- งานพิศ สัตย์ส่วน. ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาไทยและนักศึกษาอเมริกัน : การวิจัยข้ามวัฒนธรรมในประเทศไทยและอเมริกา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- งานพิศ สัตย์ส่วน. การวิจัยทางมนุษยวิทยา. (พิมพ์ครั้งที่ 4 ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- งานพิศ สัตย์ส่วน. มนุษยวิทยากายภาพและวัฒนธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- งานพิศ สัตย์ส่วน. ประสบการณ์วิจัยทางมนุษยวิทยาข้ามวัฒนธรรม. (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- งานพิศ สัตย์ส่วน. วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทยและนานาชาติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- งานพิศ สัตย์ส่วน. การหน้าที่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงของสถาบันศาสนาในกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาศาสนาคริสต์ (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- งานพิศ สัตย์ส่วน. การหน้าที่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงของสถาบันศาสนาในกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาศาสนาพุทธ (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- งานพิศ สัตย์ส่วน. การหน้าที่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงของสถาบันศาสนาในกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาศาสนาพราหมณ์-อินดู (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

งามพิศ สัตย์ส่วน. การหน้าที่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงของสถาบันศาสนาในกรุงเทพมหานคร:

กรณีศึกษาศาสนาอิสลาม (ทุนวิจัยบประมาณแผ่นดิน). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

งามพิศ สัตย์ส่วน. การหน้าที่ที่กำลังเปลี่ยนแปลงของสถาบันศาสนาในกรุงเทพมหานคร:

กรณีศึกษาศาสนาสิกข์ (ทุนวิจัยบประมาณแผ่นดิน). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

จริยา พงศ์วิวัฒน์. การศึกษาความรู้ ทัศนคติและความต้องการของนักศึกษาปีที่ 1

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในเรื่องเพศศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญา

สังคมสังเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

จุภู ทองถາว. จิตวิชาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2530.

จุฑามาศ นุชนาภรณ์. การมีเพศสัมพันธ์และการคุ้มกันเด็กของกลุ่มนักเรียนวัยรุ่น ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในจังหวัดสุพรรณบุรี วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

จำเนียร รุ่งอุทัยและคณะ. จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนส์เตอร์, 2521.

เดลินิวส์. “ ความคิดเห็นของผู้ชายที่เคยรับรู้หรือเกี่ยวพันกับนักเรียนนักศึกษาชายตัว ”

(ก.ค.40).

ธีคำพร อุดหน. ปัจจัยที่มีอิทธิพลให้ผู้ชายไทยมีภาระน้ำหนัก วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา

มหาบัณฑิต สาขาวิชสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

นิเทศ ตินณะกุล. “เด็กวัยรุ่นกับความรุนแรงในสังคมไทย” เอกสารสัมมนาทางวิชาการ วัยรุ่น

กับความรุนแรง : ทวารคนะทางสังคมวิทยา มาตรฐานวิทยาและอาชญาวิทยา

ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

, 2546.

นิเทศ ตินณะกุล. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

นิเทศ ตินณะกุล. วัฒนธรรมข้าวในเท็กซัส. วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทยและนานาชาติ. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์กรุงเทพ , 2537.

นิเทศ ตินณะกุล.ลักษณะชีวิตความเป็นอยู่ของชาวอมสินในสหรัฐอเมริกา. รวมบทความ
สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะ
รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

นิเทศ ตินณะกุล.ปัญหาและผลกระทบหลังการลดขนาดองค์กร. รวมบทความสังคมวิทยา
และมนุษยวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

นิเทศ ตินณะกุล.ความเครียดในสังคมไทย.ปัญหาสังคมไทยในมิติทางสังคมวิทยา
มนุษยวิทยาและอาชญาวิทยาโครงการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะ
รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

นิเทศ ตินณะกุล.สถาบันสังคมในสังคมและวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ: การรับการเปลี่ยนแปลงพุทธิกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ: พิระพัช
บลล. 2526.

พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

พรทิพย์ เพชรวงศ์ส่ง. การยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา
มหาวิทยาลัย: การศึกษาเบื้องต้น วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาและ
มนุษยวิทยามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

ภัทรพร อภิชิต. “วัยรุ่นไทยที่เห็นและเป็นอยู่” วัฏจักร (ก.ค.42).

ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สังคมและ
วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

รัตนนา ธนาพรสังสุทธิ. ชายผู้เที่ยวกับปัญหาการค้าประเวณี : ศึกษารณีเฉพาะนิสิต
นักศึกษาระดับปัจญญาติมมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ วิทยานิพนธ์ปริญญา
สังคมสังเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยาอังกฤษ-ไทย. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์
, 2524.

วัชรา คล้ายนาท. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2530.

วัฏจักร “เชิงซึ่นทัศนคติของวัยรุ่น แนวโน้มเปิดกว้างและเสริมภาคขึ้น”, (ส.ค.44).

วันนี้ วาสิกะสิน. **ปัญหาพฤติกรรมทางเพศกับงานสังคมสงเคราะห์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

วันนี้ วาสิกะสิน. **การสังคมสงเคราะห์กับปัญหามารดา dan okสมรส.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.

ศิริรัตน์ แอดสกุล. **สังคมและวัฒนธรรม.** (เอกสารใบเนียบ) ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ศุภจิร วจีภิวัฒน์. **ความรู้ ทัศนคติ ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศและโรคเอดส์ : การศึกษานักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร** วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

สยามรัฐ. “**เชิงซึ้งกับคนหนุ่มสาว**” (ก.ย. 41).

สุชา จันทร์อม. **จิตวิทยาวัยรุ่น.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2529.

สุชาติ และวรรณ ไสมประยูร. **เพศศึกษา.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2539.

สุธิดา ฉายาลักษณ์. **การศึกษาสาเหตุและปัญหาของการเป็นมาเรดาวัยรุ่น: การศึกษาเฉพาะกรณีผู้ป่วยสูติกรรม โรงพยาบาลราชวิถี ระหว่างเดือน พ.ค.-มิ.ย. 2531.** วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

สุปราจีร์ วิชัยใจน์. **การยอมรับพฤติกรรมทางเพศของสตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยวิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาบัณฑิต คณะสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,** 2529.

สุพัตรา สุภาพ. **สังคมวิทยา พิมพ์ครั้งที่ 22** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2545.

สุพัตรา สุภาพ. **สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี.** พิมพ์ครั้งที่ 19 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2545.

สุพัตรา สุภาพ. “**ความรุนแรงขุคAIT**” วัยรุ่นกับความรุนแรง: ทัศนะทางสังคมวิทยา มนุษยวิทยา และอาชญาวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

สุพัตรา สุภาพ. จริงหรือ “วัยรุ่นมัวเพ้อแต่เด็ก...จนเป็นปัญหา” รวมบทความการประชุม
วิชาการสมมติเวช ,2546.

สุพัตรา สุภาพ. น้ำยูหานสังคม.พิมพ์ครั้งที่ 16 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545.

สุพัตรา สุภาพ.จับใจคน จับใจงาน (เล่ม 1) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545.

สุพัตรา สุภาพ.จับใจคน จับใจงาน (เล่ม 2) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุพัตรา สุภาพ.จับใจคน จับใจงาน (เล่ม 3) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545.

สุพัตรา สุภาพ.จับใจคน จับใจงาน (เล่ม 4) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545.

สุพัตรา สุภาพ.จับใจคน จับใจงาน (เล่ม 5) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545.

สุพัตรา สุภาพ.จับใจคน จับใจงาน (เล่ม 6) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2545.

สุพัตรา สุภาพ. “ผลกรอบบทเรียนธุรกิจต่างชาติที่มีต่อสังคมไทย” รวมบทความสังคมวิทยาและ
มนุษยวิทยา พ.ศ. 2544 (นิเทศ ติณนะกุล บรรณาธิการ) ภาควิชาสังคมวิทยาและ
มนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุพัตรา สุภาพ. “วัฒนธรรมองค์กร” รวมบทความสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ภาควิชาสังคม
วิทยาและมนุษยวิทยา (ศิริรัตน์ แอดสกุล บรรณาธิการ) คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สุพัตรา สุภาพ. “ศิลธรรมกับเพศศึกษาในวัยรุ่น” อาชญาวิทยาและงานยุติธรรมกับสังคม
ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.

สุพัตรา สุภาพ. “วัยรุ่นกับพฤติกรรมรุนแรงยุคโลกาภิวัตน์” สังคมไทย: มุ่งมองนักสังคมวิทยา
และมนุษยวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2545.

สุพัตรา สุภาพ. "นักเรียนกับเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร" ปัญหาสังคมไทยในมิติทางสังคมวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สุพัตรา สุภาพ. เรื่องวุ่น วัยรุ่นไทย. เอกพิมพ์ครั้งที่ 16 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุพัตรา สุภาพ. ตัวรัก มัดใจแฟน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อนิเมทกรุ๊ป, 2546.

สุพัตรา สุภาพ. พัฒนาการปัญหาจราจรและมาตรการแก้ไขปัญหาจราจรในสามทศวรรษ (ระหว่าง พ.ศ. 2507-2539). กรุงเทพฯ: สถาบันดำรงราชานุภาพ, 2540.

สุภัตรา สิงหลก. สตธ.: ประวัติและวัฒนาการของการเรียกร้องสิทธิสตรีไทย. 2525.

สมนา ชมพูทวีปและคณะ. การศึกษา ความรู้ ทัศนคติและประสบการณ์ทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพฯ. การประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ 9-10 พ.ย. 2532.

สุวนพล กาญจนะจิตรา. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: กรมการพัฒนาชุมชน, 2538.

อรวนพล พันธุ์บุญเกิด. "กลืนกุหลาบหรือเกล็ดยาพิษบนเส้นทางวัยระเริง" วารสารสตูลรีทัศน์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (มิ.ย. 34).

อังสนา บุญธรรม. เปรียบเทียบปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่อการติดเชื้อโควิดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเขตชนบทกับเขตเมือง จ.นครราชสีมา วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

อาจ ฤทธาศาสตร์. ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2538.

อุทัย หิรัญโต. สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา-มนุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอดีียนสโตร์, 2526.

อุทิศ เชาวลิต. ทัศนคติเกี่ยวกับการสมรสของนักศึกษาโรงเรียนสารพัดช่างในเขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อเนก อารีพรรค และสุวัธนา อารีพรรค. เรียนรู้เรื่องเพศ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ການຊາວົ່ງກຽນ

- Alan E. Guskin, **Changing Value of Thai College Student.. A research Report** Faculty of Education , Chulalongkorn University,1964.
- Bell, Robert R. **Marriage and Family Interaction.** 3rd ed. Homewood, Illinois : The Dorsey Press, 1971.
- Borgatta, **Encycopidia of Sociology**, New York : Macmillan Publishing Company,1992.
- Calhoun, Craig. **Sociology.** 6th ed. New York : Macgraw-Hill Publishing Company,1994.
- Chang, S.J.,Lee, J.T. and Ko, Y.C. **The Analysis of Factor Affecting the Sexual Behaviour.** Kaohsing J Med Sc, 1994.
- Clayton, Richard R. and Janet L. Bokemeier. **Premarital Sex in the Sensitives.** Journal of Marriage and the Family , 1990.
- Curren, James P. and Lippold, Stephen. "The Effect of Physical Attraction and Attitude Similalrity on Attraction in dating Dyads" **Journal of Personality Press**, 1985.
- Dixon-Mueller, R. **The Sexuality Connection in Productive Health.** In S. Zeidenstein and K. Moore (eds.) **Learning about Sexuality : A Prsctical Beginning.** The Population Council. New york,1996.
- Esheleman, J.Ross. **The Family.** Boston : Allyn and Bacon, 2000.
- Flewelling,RL.and Bauman,KE.Family Structure as a Bredictor of Initial **Journal of Marriage and the Family .** 52 Feb 1990
- Garrett , William R. **Reasons of Marriages and Family Life.** New York : B.S.Colley Publishing ,1982.
- Haffner , D,W.Toward a New Paradigm on Adolescent sexual Heath.**Siecus Report.21** (Jan. 1993).
- Kelley, Jonathan. "Sexual Permissiveness : Evidence for a Theory" **Journal of Marriage and the Family**, 1992.

- Landis, Paul H. **Making the Most Marriage.** 4th ed. New York : Appleton Century-Crofts, 1998.
- Muzafer, Sherif and Carolyne. **Social Psychology.** New York : Harper and Row Publishers, 1989.
- Osmond, Maire withers and Patricia Yancey Martin." Sex and Sexism: A Comparison of Male and Female Sex-Role Attitudes" **Journal of Marriage and the Family,** 1995.
- Parson , Talcott and Shils, Edward A. **Toward General Theory of Social Action.** New York : Haward University Press, 1998.
- Reiss, Ira L. **Premarital Sexual Standard In America.** New York : The Free Press of Glencoe Collier-Macmillan Limited. 1960.
- The Family Systen In America.** New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.1971.
- Rosaldo, Michelle and Louise Lamphere. **Women, Culture and Society.** California : Stanford University Press,1974.
- Rose, Arnold. "Self and Role in Adjustment During Old Age" in **Human Behavior and Social Processes.** London : Routledge CM K. Paul,1962.
- Sarafino, Edward P. and Armstrong, James W. **Child and Adolescent Development.** Illinois : Scott, Foresman and Company,1980.
- Secord, P.F. and backman, CW,. **Social Phycology.** New York : McGraw-Hill,1964.
- Sonya , Rac. **Sex Education and Adolescent Attitude .** Dissertation Abstract International. 12(June 1974).
- Vander Zanden, James W. **Sociology. (The Core).** New York : Macgraw-Hill Publishing Company,1993.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษา

คำแนะนำ เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

.....1. ชาย

.....2. หญิง

2. อายุ

.....1. ต่ำกว่า 19 ปี

.....2. 19-20 ปี

.....3. 21-22 ปี

.....4. มากกว่า 22 ปี

3. ภูมิลำเนา

.....1. กรุงเทพฯ และปริมณฑล (นนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ)

.....2. ต่างจังหวัด

4. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว(รายได้รวมของบิดา มารดาหรือผู้ปกครองต่อเดือน)

.....1. ต่ำกว่า 15,000 บาท

.....2. สูงกว่า 15,000 บาท

5. ประเภทของมหาวิทยาลัยที่ศึกษา

.....1. มหาวิทยาลัยปิด

.....2. มหาวิทยาลัยเปิด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหัศนคติต่อพฤษดิกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

คำแนะนำ กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างของข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อความเดียว

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้ได้ศึกษา尼สัย จิตใจซึ่งกันและกัน ช่วยให้ปรับตัวเข้าหากันได้ดีหลังแต่งงาน					
2. การมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นการเตรียมความพร้อมในชีวิตสมรส					
3. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้มีประสบการณ์ทางเพศและถือได้ว่าเป็นกำไรมีชีวิต					
4. การมีความรู้ระหว่างชายหญิงทำให้จิตใจเป็นสุขและรู้สึกว่าชีวิตมีความหมาย					
5. การมีเพศสัมพันธ์เป็นการผ่อนคลายอารมณ์ และให้ความสุขได้					
6. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นที่ยอมรับได้ของคนในสังคมปัจจุบัน					
7. ในสังคมปัจจุบันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่ผิดศีลธรรมและเป็นที่ยอมรับได้					
8. การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักในวัยเรียน ในปัจจุบันถือเป็นเรื่องธรรมดा					
9. การมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่จำเป็นในชีวิต					
10. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสสามารถช่วยให้รู้ความต้องการทางเพศซึ่งกันและกัน					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
11. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เป็นสิ่งที่ควรสนับสนุน					
12. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมา เช่น ปัญหาการทำแท้ง , ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง เป็นต้น					
13. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่นักเรียน นักศึกษา ไม่ควรปฏิบัติ					
14. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสทำให้รู้สึกว่าตนเองทำผิด					
15. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้ผู้อื่นที่รู้ตำแหน่งเตียงและอาชญากรสังคมprogramได้					
16. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสจะทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและวงศ์ดราภูณ					
17. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเสียงดือ การตั้งครรภ์ก่อนสมรส					
18. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้เสียการเรียนและอาจทำให้เสียอนาคตได้					
19. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสเป็นสิ่งที่ขัดกับสังคมและวัฒนธรรมไทย					
20. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้รู้สึกว่าตนเองทำผิดต่อครอบครัว					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
21. วัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่ถือว่าเป็นเรื่องอับอาย					
22. ชายและหญิงที่เป็นคู่รักกัน น่าจะมีเพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรสได้					
23. ชายและหญิงที่เป็นคู่หมั้นกันน่าจะมีเพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรสได้					
24. ผู้ชายสามารถมีเพศสัมพันธ์กันก่อนการสมรสได้แล้วไม่ถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย					
25. ผู้หญิงน่าจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้เช่นเดียวกับผู้ชาย					
26. เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นมากที่สุดในชีวิตสมรส					
27. การมีความรักระหว่างชายและหญิงทำให้จิตใจฟูฟ่าน					
28. ผู้หญิงที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ทำให้หมดคุณค่าของกุลสตรี					
29. การที่ชายและหญิงอยู่ด้วยกันและมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสไม่น่าเป็นเรื่องเสียหาย					
30. คู่รักที่เคยผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้วจะทำให้ชีวิตสมรสมีความสุข					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
31. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสทำให้วราก ก้นแย่นแฟ่นและมีความผูกพันกันทางใจมาก ขึ้น					
32. ผู้หญิงควรจะมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่อ แต่งงานแล้วเท่านั้นส่วนผู้ชายนั้นไม่จำเป็น					
33. ถ้าคู่รักของท่านเสียความบริสุทธิ์มาแล้ว ท่านสามารถยอมรับได้					
34. การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาสามารถทำให้ วัยรุ่นหัดจัดวิธีป้องกันบัญชาที่อาจเกิดขึ้นมา ^{จาก} จากการมีเพศสัมพันธ์ได้					
35. การรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นไม่ เหมาะสม เพราะยังไม่ถึงวัยอันควร					
36. การคุมกำเนิดเป็นวิธีการป้องกันบัญชา ^{การตั้งครรภ์ที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อน} การสมรสได้					
37. การเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่ขาดกับ ^{สังคมและวัฒนธรรมไทย}					
38. การเรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์จะทำให้เกิด ^{บัญชาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส} มาก ขึ้น					
39. ถ้าท่านมีโอกาส มีเพศสัมพันธ์ก่อนการ สมรสท่านจะทำ เพราะถือเป็นสมัยนิยม					
40. เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วการมี เพศสัมพันธ์ก่อนสมรสน่าจะมีผลดีมากกว่า ผลเสีย					

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวนันทกา ใจจนวิภาต สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อปีการศึกษา 2541 และศึกษาต่อหลักสูตรสังคมวิทยามหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2544



**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**