

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาค่านิยมของวัยรุ่นไทยเกี่ยวกับความรัก คู่ครอง และการแต่งงาน โดยมุ่งศึกษาผลการเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับความรัก คู่ครอง และการแต่งงาน ระหว่างวัยรุ่นที่อยู่ในช่วงวัยและเพศที่ต่างกัน การนำเสนอวิธีการดำเนินงานในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. เกณฑ์ในการให้คะแนน
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ วัยรุ่นไทยที่มีอายุตั้งแต่อายุ 13-18 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร และในจังหวัดทั้ง 4 ภูมิภาค ซึ่งจำแนกออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนกลาง

กลุ่มวัยรุ่นตอนต้นมีอายุอยู่ในช่วง 13-15 ปี และเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนทั้งสิ้น 2,341,528 คน (จากสถิติการศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543)

ส่วนกลุ่มวัยรุ่นตอนกลางมีอายุอยู่ในช่วง 16-18 ปี และเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนทั้งสิ้น 1,761,046 คน (จากสถิติการศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เลือกจากที่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร และในเขตจังหวัดที่อยู่ใน 4 ภูมิภาค

โดยได้เลือกจังหวัดจากแต่ละภูมิภาคดังนี้ ภาคเหนือ เลือกจังหวัดเชียงใหม่ ภาคกลาง เลือกจังหวัดราชบุรี ภาคอีสาน เลือกจังหวัดขอนแก่น และภาคใต้ เลือกจังหวัดนครศรีธรรมราช ทำให้มีจำนวนตัวอย่างที่นำมาวิเคราะห์ทั้งสิ้น 540 คน เป็นนักเรียนชาย 270 คน นักเรียนหญิง 270 คน ประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยด้วยความเชื่อมั่น 95% ($\alpha = .05$) ซึ่งเทียบจากตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane (Yamane, 1967 อ้างใน สุรินทร์ นิยมานุกร, 2546) ต้องใช้กลุ่มตัวอย่าง 398 คน เพื่อครอบคลุมจำนวนประชากรทั้งหมด ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์จำนวนทั้งสิ้น 540 คน

เกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1. การเลือกพื้นที่ในการแจกแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกกรุงเทพมหานครและตัวแทนจังหวัดจากภาคต่างๆ ซึ่งมีเกณฑ์ในการเลือกจังหวัดดังนี้ เป็นจังหวัดที่มีลักษณะใหญ่ และมีความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลจากการเลือกตามเกณฑ์ดังกล่าวทำให้ได้จังหวัดจากแต่ละภูมิภาคดังนี้ ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคกลาง จังหวัดราชบุรี ภาคอีสาน จังหวัดขอนแก่น และภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามสถานที่ต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งที่วัยรุ่นชอบมารวมกัน โดยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) กลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากนักเรียนโรงเรียนต่างกัน ทำให้ข้อมูลที่ได้นั้นมีลักษณะที่มีความหลากหลายไม่อยู่ในกรอบของโรงเรียนประเภทใดประเภทหนึ่ง

จังหวัดกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกตามเขตต่างๆ ด้วยตนเอง เขตพื้นที่เก็บข้อมูลคือ เขตปทุมวัน (โรงเรียนกวตวิธา ร้านค้าและที่พักบริเวณสยามแควร์ เซนเตอร์ พอยท์ มานูญครอง) เขตราชเทวี (โรงเรียนกวตวิธา) เขตพระนคร (ร้านอาหาร ถนนข้าวสาร)

ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกตามอำเภอเมืองด้วยตนเอง ได้แก่ อำเภอเมือง (พื้นที่กาดสวนแก้วและตลาดวโรรส) นอกอำเภอเมือง (พื้นที่ตลาดในอำเภอสันป่าตอง)

ภาคกลาง จังหวัดราชบุรี ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกตามอำเภอเมืองและนอกเมืองด้วยตนเอง ได้แก่ อำเภอเมือง (พื้นที่สนามกีฬาประจำจังหวัดและห้างโรบินสัน) นอกอำเภอเมือง (พื้นที่ตลาดในอำเภอโพธารามและตลาดในตำบลหนองโพ)

ภาคอีสาน จังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยให้ผู้ช่วยวิจัยแจกแบบสอบถามตามอำเภอเมือง และ อำเภอนอกเมือง ได้แก่ อำเภอเมือง (พื้นที่สนามกีฬาประจำจังหวัด ห้างโลตัสและห้างบิ๊กซี) นอกอำเภอเมือง (พื้นที่ตลาดในอำเภอบ้านไผ่)

ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้ให้ผู้ช่วยวิจัยแจกแบบสอบถามตามอำเภอเมือง และอำเภอนอกเมือง ได้แก่ อำเภอเมือง (พื้นที่สวนสาธารณะประจำจังหวัดและห้างร้านต่างๆ) นอกอำเภอเมือง (พื้นที่ตลาดในอำเภอท่าศาลา)

ซึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยมีการสุ่มสัมภาษณ์ผู้ตอบแบบสอบถามว่า ศึกษาอยู่ระดับชั้นใด เป็นคนในจังหวัดจริงหรือไม่ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

3. จากแบบสอบถามจำนวนทั้งหมดที่ได้คืนมา ผู้วิจัยได้คัดเลือกแบบสอบถามที่มีการตอบครบสมบูรณ์ สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้จำนวน 560 ชุด ซึ่งมีลักษณะครบตามลักษณะที่กำหนดไว้ในแต่ละประเภท และในกรณีที่มีจำนวนเกินก็ได้ทำการสุ่มออกอย่างไม่เจาะจงทำให้มีจำนวนแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ทั้งสิ้น 540 ชุด ตามที่ได้วางแผนไว้

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาจำแนกตาม เพศ ระดับชั้น และพื้นที่

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		รวม
	เพศ				
ภูมิภาค/จังหวัด	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
กรุงเทพมหานคร	15	15	15	15	60
ภาคเหนือ (เชียงใหม่)	30	30	30	30	120
ภาคกลาง (ราชบุรี)	30	30	30	30	120
ภาคอีสาน (ขอนแก่น)	30	30	30	30	120
ภาคใต้ (นครศรีธรรมราช)	30	30	30	30	120
รวม	135	135	135	135	540

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการศึกษาคือ แบบสอบถามมาตราประเมินค่า (Rating Scale) โดยครอบคลุมในด้านความรัก คู่ครอง การแต่งงาน จำนวน 30 ข้อ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

แบบสอบถามค่านิยมของวัยรุ่นไทยเกี่ยวกับความรัก คู่ครอง และการแต่งงาน มีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าตำรา เอกสาร งานวิจัย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรัก คู่ครอง และการแต่งงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามมาตราประเมินค่า (Rating Scale)

2. นำทฤษฎีและแนวคิดสารสนเทศที่ได้จากในข้อ 1 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยรายการข้อความเชิงบวกและเชิงลบจำนวน 30 ข้อ ที่สะท้อนถึงความคิดและการกระทำในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับความรัก 10 ข้อ เกี่ยวกับคู่ครอง 10 ข้อ และเกี่ยวกับการแต่งงาน 10 ข้อ ซึ่งทฤษฎีและแนวคิดหลักการที่ใช้ในการสร้างข้อความในแบบสอบถามนำเสนอในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ทฤษฎีและแนวคิดที่ใช้ในการสร้างข้อความในแบบสอบถาม

ทฤษฎีและแนวคิด	ข้อความ
"ความรักแบบลุ่มหลงเชื่อว่า ถ้าตนมีชีวิตปราศจากความรัก ชีวิตของตนก็จะมีค่าอะไรเลย" (Byrne and clore, อ้างใน Penrod, 1983)	- การมีความรักในวัยรุ่นไม่ใช่เรื่องเสียหาย หากไม่ลุ่มหลงจนเกินไป
"ความรัก ถ้าจัดวางให้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัยจะไม่มีอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิต" (CELO,2546)	- ความรักในวัยเรียนที่เหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน
ความคล้ายคลึงกันเป็นองค์ประกอบที่ทำให้บุคคลชอบพอกันและมักนำไปสู่การเป็นเพื่อนที่ดีหรือการตัดสินใจที่จะสมรสกับบุคคลที่มีความคล้ายคลึงกับตน (ธีระพร อูวรรณโณ, 2537) "เคยมีการสำรวจกันไว้ว่า ทั้งชายและหญิงส่วนมากต่างก็เคยหลงเสน่ห์เพื่อนตัวเอง" (CELO,2546)	- คนรักควรมีการคบหากันในช่วงระยะเวลาหนึ่ง - ในปัจจุบันความรักแบบค่อยเป็นค่อยไปไม่มีอีกแล้ว - คนรักอาจจะมาจากการเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันมาก่อน - การเลือกคู่ครองที่คล้ายคลึงกันทำให้ชีวิตคู่ยืนยาว



ทฤษฎีและแนวคิด	ข้อความ
<p>สิ่งแรกที่คนส่วนใหญ่ใช้เลือกแฟนหรือคู่รัก ก็คือ ความสวยงาม ความหล่อ รูปร่างหน้าตา หน้าที่ การงานและฐานะ เพราะนี่คือ สิ่งแรกที่คนเรา เจอกัน (รูปลักษณะภายนอก)</p> <p>"ทำไมมนุษย์ชอบคนสวย คนหล่อและมีฐานะ" (สุกมล วิภาวีพลกุล, สัมภาษณ์, 7 ธันวาคม 2546)</p>	<ul style="list-style-type: none">- ลักษณะบุคลิกภาพของคู่รักไม่ใช่ปัจจัยในการเลือกคู่ครอง- รูปร่างหน้าตา ไม่ใช่สิ่งสำคัญอันดับแรกในการเลือกคู่ครอง- ฐานะการเงินเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง
<p>การที่บุคคลจะมีเพศสัมพันธ์กันได้นั้นต้องมีการ จัดพิธีสมรสตามประเพณี ซึ่งเป็นพื้นฐานมาจากจริยธรรมและความเชื่อทางศาสนาของ สังคม มีพิธีการสู่ขอและการจัดพิธีการสมรส ตามประเพณี บุคคลทั้งสองถึงจะสามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้ แต่วัฒนธรรมของชาติตะวันตก ในเรื่องเพศสัมพันธ์ได้แสดงให้เห็นว่า การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักคือการแสดงความรักแท้</p> <p>(ประไพพรรณ ภูมิวุฒิ, 2530)</p> <p>"Sex เป็นปัจจัยอันดับหนึ่งในด้านความรัก จริงหรือไม่" (ผู้หญิง, 2545)</p>	<ul style="list-style-type: none">- การยอมมอบกายใจซึ่งกันและกันถือเป็น ความไว้นือเชื่อใจทางความรัก- เพศสัมพันธ์ที่เข้ากันได้เป็นสิ่งสำคัญมากกว่า ระยะเวลาในการคบหา- การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักแสดงถึงความรักแท้

ทฤษฎีและแนวคิด	ข้อความ
<p>“การแต่งงานเป็นเสมือนพิธีที่บ่งบอกให้คนทั่วไปรับรู้ว่าคุณสองคน จะใช้ชีวิตคู่ร่วมกัน” (จรี โอศิริ, สัมภาษณ์, 23 ธันวาคม 2546)</p> <p>การแต่งงานเป็นการอยู่ร่วมกันของมนุษย์โดยมีพื้นฐานมาจากความรักความเข้าใจที่ถูกต้องตามประเพณี วัฒนธรรม และกฎระเบียบในสังคมนั้น โดยมีเป้าหมายต่างๆ อาทิเช่น เป็นการเริ่มต้นของการสร้างครอบครัวและเพื่อผลิตสมาชิกใหม่ให้สังคมหรือเพื่อกำเนินบุตร (เสถียร โกเศศ, 2532)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การแต่งงานควรกระทำให้ถูกต้องตามแบบแผนและกฎหมายในสังคม - พิธีการแต่งงานเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการแต่งงานในปัจจุบัน - การแต่งงานจะเกิดขึ้นหรือไม่เกิดก็ได้ไม่จำเป็นต้องมีผู้อื่นรับรู้ - การแต่งงานเป็นเสมือนเครื่องชี้ความมั่นคงของครอบครัวและบุตรในอนาคต - การแต่งงานไม่สามารถสร้างความมั่นคงในชีวิตได้ - การแต่งงานไม่ควรเน้นเรื่องบุตรสืบสกุลมากนัก
<p>การเลือกคู่ครอง หมายถึง การที่หนุ่มสาวตัดสินใจเลือกบุคคลที่ตนพอใจมากที่สุดมาเป็นคู่สมรสเพื่อสร้างครอบครัวใหม่ของตน (รัชนีกร เศรษฐโชติ, 2519)</p> <p>“ความรักแท้ย่อมจะเกิดขึ้นไม่ได้จากคนๆ เดียว แต่จะต้องเป็นความรู้สึกร่วมกันของทั้งสองฝ่าย” และการพิจารณาที่สำคัญประการหนึ่งของการตัดสินใจที่ใช้ชีวิตร่วมกันของคู่รัก คือ ความรัก ความเข้าใจ (Hendrick, 1995)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การแต่งงานที่ดีควรมาจากความรัก ความเข้าใจและการยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย - ความรักแท้ไม่มีในช่วงวัยรุ่น เป็นเพียงแค่ว่าความรู้สึกอยากลอง - การมีคู่ครองควรมาจากความพึงพอใจกันทั้งสองฝ่าย - การเลือกคู่ครองควรมาจากความรักความเข้าใจ

ทฤษฎีและแนวคิด	ข้อความ
<p>“ส่วนใหญ่การที่ผู้ชายทำงานหนักทุกวัน ก็เพื่อสร้างอนาคตที่ดีของครอบครัว” (ณพลสิทธิ์ เทียงธรรม, สัมภาษณ์, 15 พฤศจิกายน 2546)</p>	<p>- การเลือกคู่ครองที่ดี ไม่จำเป็นต้องหมายถึงอนาคตที่ดีของครอบครัวด้วย</p>
<p>ในปัจจุบันสังคมไทยได้รับวัฒนธรรมจากชาติตะวันตกในเรื่องการอยู่ก่อนการสมรส โดยผ่านสื่อต่างๆ ทำให้วัยรุ่นไทยส่วนใหญ่เปลี่ยนเจตคติเดิมไป ควบคู่กับการมีความเชื่อทางสังคม (Jersild 1963 อ้างถึงใน อมรรัตน์ เศวตนันท์, 2529)</p> <p>“การแต่งงานจะต้องเกิดขึ้นจากความถูกต้องและความเหมาะสมจากหลายปัจจัย แต่ในปัจจุบันการอยู่ก่อนแต่งมีจำนวนสูงขึ้น ซึ่งเป็นสิ่งที่ได้รับมาจากอารยธรรมตะวันตก ได้สร้างความไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย” (ผู้หญิง, 2545)</p>	<p>- การอยู่ก่อนแต่งเป็นสิ่งที่ทันสมัยของวัยรุ่นปัจจุบัน</p> <p>- ความรักแบบหนีตามกันไป เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>
<p>เมื่อสูญเสียความรักจึงเป็นการสูญเสียภาพที่สร้างขึ้น ความเศร้าเสียใจมากกว่าระดับที่เป็นจริง เมื่อเกิดอาการรอกหักวัยรุ่นอาจโศกเศร้า อารมณ์แปรปรวนสร้างปัญหาต่างๆ ได้ (Hurlock, 1973)</p> <p>“การสูญเสียความรักหรือที่เรียกว่า การรอกหักนั้น ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชีวิตเป็นอย่างมากต่อวัยรุ่น” (วิทยา นาควัชระ, 2547)</p>	<p>- “การรอกหัก” จะไม่สร้างผลกระทบที่เลวร้ายกับชีวิตวัยรุ่นหากมีความเข้าใจ</p>

ทฤษฎีและแนวคิด	ข้อความ
<p>ความรักที่มีความผูกพันกันเพียงชั่วคราว คล้ายการเล่นเกม ผู้ซึ่งมีความรักแบบไม่ผูกมัดจะพยายามหลีกเลี่ยงการสร้างความผูกพันทางอารมณ์อย่างลึกซึ้งกับคู่ เพื่อรักษาความเป็นอิสระของตนเองได้</p> <p>(Byrne and Clove, 1970 อ้างใน Penrod, 1983)</p> <p>"รู้สึกเวลาที่เรารักใครสักคน เราควรที่จะรักเขาอย่างจริงจัง ให้เกียรติและซื่อสัตย์"</p> <p>(พียดา อัครเศรณี, สัมภาษณ์, 16 ธันวาคม 2546)</p>	<p>- การมีแฟนหลายคนในเวลาเดียวกันเป็นสิทธิที่ทุกคนทำได้</p> <p>- การที่ผู้ชายมีภรรยาบ่อยเป็นสิ่งที่ไม่สมควรเกิดขึ้นในชีวิตคู่</p>
<p>ความพึงพอใจในความสัมพันธ์จึงเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตและคุณภาพของความสัมพันธ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการสร้างครอบครัวที่อบอุ่นและมั่นคงต่อไป</p> <p>(Hendrick, 1995)</p> <p>"พ่อแม่ให้อิสระในการคบหาเพื่อนชายแต่ต้องอยู่ในสายตาของท่านเสมอ"</p> <p>(สาวิกา ไชยเดช, สัมภาษณ์, 6 พฤศจิกายน 2546)</p>	<p>- ความรักไม่จำเป็นต้องอยู่ในสายตาผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่าย</p> <p>- กรณีแต่งงานแบบ "คลุมถุงชน" ไม่ควรเกิดขึ้นแล้วในสังคมปัจจุบัน</p>

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและความหมายเนื้อหาตรงตามแบบสอบถาม แล้วนำไปเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

4. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจำนวน 40 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คน ชาย 10 คน หญิง 10 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอีก 20 คน เป็นชาย 10 คน และหญิง 10 คน เพื่อดูความเหมาะสมของภาษาและการสื่อความหมาย รวมทั้งเพื่อการศึกษาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

5. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม 40 ชุด ค่าความเที่ยง โดยใช้สูตร Alpha-Coefficient ของ Cronbach ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเกี่ยวกับความรัก คู่ครอง และการแต่งงาน เท่ากับ 0.8156

6. ปรับปรุงรูปแบบของแบบสอบถามและนำไปใช้เก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามมาตราประเมินค่า (Rating Scale) เพื่อวัดคำถามด้านค่านิยมจำนวน 30 ข้อ โดยในแต่ละข้อนั้นจะจัดให้คะแนน ดังนี้

คำถามเชิงบวก

เห็นด้วยอย่างมาก = 4 คะแนน

เห็นด้วย = 3 คะแนน

ไม่เห็นด้วย = 2 คะแนน

ไม่เห็นด้วยอย่างมาก = 1 คะแนน

คำถามเชิงลบ

เห็นด้วยอย่างมาก = 1 คะแนน

เห็นด้วย = 2 คะแนน

ไม่เห็นด้วย = 3 คะแนน

ไม่เห็นด้วยอย่างมาก = 4 คะแนน

จัดคะแนนเฉลี่ยเป็น 4 ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.50 – 4.00 หมายถึง อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างมาก

คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง อยู่ในระดับเห็นด้วย

คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง อยู่ในระดับไม่เห็นด้วย

คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง อยู่ในระดับไม่เห็นด้วยอย่างมาก

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science : SPSS/PC+) ตามขั้นตอนดังนี้

1. หาค่าสถิติพื้นฐานของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมของวัยรุ่นไทยระหว่างวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงเป็นรายข้อ โดยใช้ t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05
3. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมของวัยรุ่นไทย ระหว่างวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนกลางเป็นรายข้อ โดยใช้ t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05
4. วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-way Anova) ระหว่างตัวแปรเพศและตัวแปรช่วงวัย