



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2539). **คู่มือการจัดการบริการพยาบาลจากหลักการสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล และคณะ. (2530). **รายงานการวิจัยการสำรวจผลงานวิจัยทางการพยาบาลในประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล และคณะ. (2534). **ก้าวใหม่ของการศึกษาพยาบาลสู่ความเป็นเลิศในการปฏิบัติ. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 9**. กรุงเทพมหานคร: สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ.
- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล และคณะ. (2539). **กลยุทธ์การพัฒนาสุขภาพสตรี: การเสริมสร้างพลังอำนาจ. วารสารพยาบาลศาสตร์. 14 (มกราคม-มีนาคม): 9-18.**
- กัญญา โตท่าโรง. (2541). **พฤติกรรมความเป็นวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาราช นครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- กานดา พูนลาภทวี. (2523). **ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิจัยและนักประเมินเกี่ยวกับสมรรถภาพในการวิจัยและประเมินการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 9 กระทรวงสาธารณสุข. (2544). **แผนพัฒนาสาธารณสุขในช่วงพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)**. กรุงเทพมหานคร: องค์การทหารผ่านศึก.
- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (2536). **เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- จรัส อุณัฐดิวัฒน์. (2532). **การรับรู้สาเหตุของความสำเร็จและความล้มเหลวในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีมีโนภาพเกี่ยวกับตนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. (2534). **บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จันทร์ สังข์สุวรรณ. (2536). **การศึกษาสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในสถานีนามัย**
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
 วิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์เพ็ญ พาหงษ์. (2538). **ตัวประกอบสมรรถนะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาล**
ศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาล
 ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- จารึก อาจวารินทร์. (2529). **การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของนักวิจัยทางการศึกษา.**
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. (2539). **การเสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ. วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลง-**
กรณ์มหาวิทยาลัย. 8 ฉบับที่ 1-3 (มกราคม-ธันวาคม): 10-17.
- จิราพร เกศพิชญวัฒนา. (2535). **สภาพ ความต้องการ และปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์**
ในงานบริหารการพยาบาล ของโรงพยาบาลรัฐและเอกชน กรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิต
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- दनัย เทียนพุ่ม. (2530). **คุณค่าและความสำคัญของการวิจัย. วารสาร มกค. 8 (พฤษภาคม-**
สิงหาคม): 55-61.
- ดวงสมร บุญชัย. (2542). **ทัศนคติต่อการวิจัย การรับรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสนับสนุนและ**
การเกี่ยวข้องกับกรวิจัยทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์
ภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการ
 พยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทองหล่อ วิภาวิน. (2522). **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:**
 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทัศนดา บุญทอง. (2529). **พยาบาลกับการพัฒนาบุคลิกภาพ. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบ**
การณ์วิชาชีพ หน่วยที่ 5 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
 กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2529). **พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา**
พานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2536). **องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา**
พานิช.

- ธวัชชัย วรพงศธร. (2540). **หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงพงา บัณฑิตพันธ์. (2542). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของพยาบาล ภาวะผู้นำ และการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ หน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญใจ ศรีสถิตยน์รากูร. (2539). **การเสริมสร้างอำนาจ: ยุทธวิธีการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล**. **วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. 8ฉบับที่ 1-3 (มกราคม-ธันวาคม): 1-9.
- ประกายแก้ว ธนสุวรรณ. (2543). **การปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารการพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประคอง กรวรรณสุต. (2538). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร. สง่า.
- ประเวศ วะสี. (2537). "แนวโน้มสังคมไทย" ใน **รายงานการประชุมความคิดเรื่องแนวทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต**. หน้า 36-38. กรุงเทพมหานคร: สำนักพัฒนาระบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2537). **แนวทางการเพิ่มคุณภาพของการวิจัยและการประเมินผลการศึกษา**. **วิจัยสนเทศ**. 2 (มิถุนายน): 1-7.
- พนารัตน์ วิศวะเทพนิมิตร. (2539). **สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ ในพ.ศ. 2544 ถึง 2549**. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พร บุญมี. (2544). **พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย และความเป็นอิสระในการประกอบวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2528). **รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการเสริมสมรรถภาพการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พวงพิศ ชนะมณี. (2534). การศึกษาการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาล
หัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2536). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2537). 50 ปี ชีวิตและงาน อ.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (ม.ป.ท.).
- พิสมัย ฉายแสง. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล วัฒนธรรมองค์การของ
หอผู้ป่วย ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน
ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พีรวัฒน์ วงษ์พรหม. (2533). สภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย และสาลี เฉลิมวรรณพงษ์. (2539). ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อ
การทำวิจัยของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลศูนย์ ภาคใต้. สงขลา: คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เพชรรัตน์ เจริมรอด. (2539). ตัวประกอบสมรรถนะของหัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญศรี ปรางสุวรรณ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความสามารถใน
การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดภาคใต้ประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกบริหาร
สาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไพโรจน์ แสงจันทร์. (2527). สภาพการวิจัยและความต้องการในการทำวิจัยของอาจารย์
วิทยาลัยครู กลุ่มภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ภัสรา จารุสุลินธ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล สภาพแวดล้อมในการทำงานและการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล กับการรับรู้ความสามารถด้านการจัดการของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มณี ลีศิริวัฒนกุล. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และความทนทานของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน และภาวะผู้นำของหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล กับสมรรถนะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุวดี ภาฯ และคณะ. (2540). คู่มือวิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สยามศิลป์การพิมพ์.
- เยาวภา เจริญบุญ. (2538). การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครุมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวริน สุขเกษม. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ผลงาน และการระบุนสาเหตุ กับปฏิภิกิริยาการรู้สึก และความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา ทองลัวส์ดี. (2537). วิชาชีพพยาบาล: ประเด็นและแนวโน้ม. เชียงใหม่: ธนบรรณการพิมพ์.
- รัตนา ลีอวานิช. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน กับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนาวดี บุญประภา. (2520). บทบาทพยาบาลหัวหน้าตึกในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.

- ราณี วิริยะเจริญกิจ. (2535). **ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้บทบาท และการปฏิบัติจริงของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชุมชนเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เรณู หาญวาฤทธิ. (2540). **อนามัยชุมชน**. กรุงเทพมหานคร: ยุทธินทร์การพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และอังคนา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สรีรศาสตร์การพิมพ์.
- วันทนา ชูช่วย. (2534). **การทำวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันทนา ถินกาญจน์. (2536). **การศึกษาสมรรถนะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสุพรรณ. (2531). **วิจัยทางการแพทย์**. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- วิภาดา คุณาวิกติกุล และสมิตรา เวฬุวนารักษ์. (2539). **การนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้**. *พยาบาลสาร*. 23 (3): 9-16.
- วีณา จีระแพทย์. (ม.ป.ป.). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา วิธีวิทยาการวิจัยทางการแพทย์ ศาสตร์**. (ม.ป.ท.)
- สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข. (2537). **หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2537**. (ม.ป.ท.)
- สภาการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. (2544). **การจัดการศึกษาเพื่อการปฏิบัติการขั้นสูง. การประชุมวิชาการระดับชาติ**. (ม.ป.ท.)
- สมใจ จิตพิทักษ์. (2532). **ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิต บัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). **การบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). **ทฤษฎีและการปรับพฤติกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมยศ นาวิการ. (2538). **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพมหานคร: สามัคคีสาร (ดอกหญ้า).
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). **วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล.

- สั้มมา ธรนิตย์. (2536). การบริหารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลิตภาพการวิจัยของวิทยาลัยครู:
กรณีศึกษาวิทยาลัยครูสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สีดา เจตีย์. (2520). การวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ บรรณานุกรม
และเชิงอรรถ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แพร์พิทยาอินเตอร์เนชั่นแนล.
- สุชาติ ปภาพจน์. (2539). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยของ
อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศา
สตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2538). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (ม.ป.ท.)
- สุนทร เทียนงาม. (2539). โมเดลสมรรถภาพการวิจัย : การวิเคราะห์ด้วยลิสเรล. วิทยา
นิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุนันท์ ปันทุพา. (2540). สภาพแวดล้อมการฝึกอบรมการวิจัย ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย
และคุณลักษณะของนักวิจัย ที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนิภา ชินวุฒิ. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม
กับบทบาทด้านการวิจัยของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวง
สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี เสงสุวรรณ. (2541). ความสามารถในการบริหารที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของ
พยาบาลวิชาชีพหัวหน้างานห้องคลอด โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกบริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหิดล.
- สุมิตรา เวฬุณาลักษณ์. (2539). การนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ของพยาบาล
วิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล. (2538). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลิดภาพการวิจัย ของผู้ผ่านโปรแกรม การฝึกอบรมการวิจัย จากกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. (2532). การเตรียมผู้บริหารการพยาบาล. **วารสารพยาบาล. 38** (มกราคม-มีนาคม): 56-61.
- สุวัฒนา สุภาลักษณ์. (2538). **การพัฒนาแบบสอบถามความสามารถด้านวิวิธวิทยาการวิจัยทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2522). **พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.**
- อรพรรณ บุญลืออวัชชัย. (2541). การเสริมสร้างพลังอำนาจกับการเสริมสร้างพลังอำนาจกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. **วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. 12** (มกราคม-ธันวาคม): 14-24.
- อวยพร ตันมุขยกุล. (2540). พลังอำนาจกับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานในวิชาชีพการพยาบาล. **พยาบาลสาร. 24**(มกราคม-มีนาคม): 1-9.
- อาภา โลจายะ. (2538). การจัดคนเข้าทำงาน. **วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์. 7** (เมษายน): 10-15.
- อำนาจ ถาวร. (2526). **ปัญหาความต้องการด้านการวิจัยของอาจารย์ วิทยาลัยครูภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎบัณฑิต สาขาการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- อำพล จินดาวัฒน์. (2538). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : บุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ แนวใหม่ และความเป็นไปได้ในอนาคต. **วารสารวิทยาลัยพยาบาลราชบุรี. 7**(2) กรกฎาคม-ธันวาคม : 1-7.

ภาษาอังกฤษ

- Alkinson, J. W. (1964). **An introduction to motivation.** Princeton : D. Van Nostrand.
- Best, J. W. (1970). **Research in education. 2nded.** Englewood Cliffs: Prentice – Hall.
- Brown, C. L. (1991). **Caring in nursing administration: Healing through empowering.** In Gaut, D. A. and Leininger, M. M. (eds). **Caring: The compassionate healer.** New York: National League for Nursing Press.

- Burn, N., and Grove, S. K. (2001). *The practice of nursing research conduct, critique, & utilization*. 4thed. Philadelphia: W. B. Saunders.
- Cardinas, H. (1985). *Determining competencies for an education research Masters Degree Program in Venezuela*. Michigan: Prentice – Hall
- Chandler, G. E. (1991). Creating an environment to empower nurse. *Nursing Administration Quarterly*. 16: 65-71.
- Christensen, K. W., and Jansen, D. G. (1992). Correlates of research productivity for industrial education faculty. *Journal of Professional Nursing*. 9 (May-June): 159-168.
- Cormack, D. F. S. (1996). *The research process in nursing*. Edinburgh: Black well Science.
- Duffield, C. (1994). Nursing unit manger: Defining a role. *Nursing Management Administration*. 21 (April): 63-67.
- Forsyth, D. R., and McMillan, J. H. (1981). Attributions, affect and expectation: A test of Weiner's three dimensional model. *Journal of Educational Psychology*. 73: 393-403.
- Gibson, C. H. (1991). A concept analysis of empowerment. *Journal of Advanced Nursing*. 16: 354-361.
- Harrington, P., and Levine, D. U. (1987). Relationship between faculty characteristic and research productivity. *Journal of Dental Education*. 50(9): 518-525.
- Harter, S. (1982). The percieved competence scale for children. *Children Devenlopment*. 53 (January): 63-73.
- Kanter, R. M. (1977). *Men and woman of the corporation*. New York: Basic book.
- Kelly, L. Y. (1975). *Dimension of professional nursing*. 3rded. New York: Maomillan.
- Kinlaw, D. C. (1995). *The practice of empoerment: Making the most of human competence*. Hampshire: Gower.
- Laschinger, H. K. S. (1996). A theoretical approach to studying work empowerment in nursing: A review of studies testing Kanter' s theory of structural power in organization. *Nursing Administration Quarterly*. (Winter), 25-41.
- Latham, G. P., and Wexley, K. N. (1981). *Increasing productivity through performance appraisal*. Massachusetts: Addison-Wesley.

- Luthan, F., and Kreitner, R. (1985). **Organational behavior modification and beyond**.
Glehevieu: Scott, Foresman.
- Mason, B. G. (1987). **Factors influencing the research role of nurse educators**.
Dissertation Abstracts International. 49-04B.
- McCormick, J. E., and Ligen, D. (1985). **Industrial and organization psychology**. 3rded.
Englewood Prentice-Hall.
- Nieswiadomy, R. M. (1984). Nurse educator involvement in research. **Journal of
Nursing Education**. 23: 52-56.
- Petri, H. L. (1991). **Motivation: Theory, research, and applications**. 3rded. Belmont:
Wadsworth.
- Polit, D. F., and Hungler, B. P. (1999). **Nursing research: Principles and methods**. 6th ed.
Philadelphia: Lippincott.
- Sabiston, J. A., and Laschinger, H. S. (1995). Staff nurse work empowerment and
perceived autonomy. **Journal of Nursing Administration**. 25 (September): 42-50.
- Simon, J. G., and Feather, N. T. (1973). Causal attributions for success and failure at
university examiations. **Journal of Educational Psychology**. 64: 46-56.
- Smith, J. (1996). **Empower people: How to bring out the best in your workforce**.
London: Kogan Page.
- Tebbitt, B. V. (1993). Demystifying organization empower. **Journal of Nursing
Administration**. 23: 18-23.
- Tracy, D. (1990). **10 Step to empowerment: A common-sence guide to managing
people**. New York: Willium Morrow and Company.
- Weiner, B. (1980). **Human motivation**. New York: Holt, Rinrhart and Winston.
- Weiner, B. (1986). **An attritional theory of motivation and emotion**. New York:
Springer-Verlag.
- Weiner, B., and Kukla, A. (1970). An attributional analysis of achievement motivation.
Journal of Personality and Social Psychology. 15 (January): 1-20.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สถานที่ทำงาน
1. รศ. ดร. ยวดี ภาฯา	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
2. รศ.ดร. พวงทิพย์ ชัยพิบาลสุษดี	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อ. ดร. ชื่นจิตร โพธิ์ศัพท์สุข	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
4. อ.ดร. กรรณิกา เจิมเทียนชัย	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
5. อ.ดร. ชุติมา ปัญญาพินิจนุกร	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
6. อ.ดร. อัจริยา วัชรวิวัฒน์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุราษฎร์ธานี จ. สุราษฎร์ธานี
7. นางกรรณิกา ปัญญาอมรรตน์	หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลชัยบาดาล จ. ลพบุรี
8. นางสาวพัชรี ทองแผ่	ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลโคกสำโรง จ. ลพบุรี

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การระบุนสาเหตุ การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจ กับความสามารถในการวิจัยของหัวหน้าผู้ป่วย โรงพยาบาลชุมชน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการระบุนสาเหตุ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความสามารถในการวิจัย

2. โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน และกรุณาตอบทุกข้อคำถาม เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการตอบแบบสอบถาม ท่านไม่ต้องลงนามของท่าน คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และใช้ประโยชน์สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ขอขอบพระคุณในการร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

สุชาดา เศรษฐีธร

นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน [] และเติมข้อความลงในช่องว่างตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี
2. สถานภาพสมรส
 - [] โสด
 - [] คู่
 - [] แยก/หย่าร้าง/ม่าย
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 - [] อนุปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - [] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - [] ปริญญาโท
 - [] อื่นๆ ระบุ.....
4. ประสบการณ์การทำงาน.....ปี
5. ในปี 2544 ที่ผ่านมาท่านได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับการวิจัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 วัน
 - [] เคย จำนวน.....ครั้ง
 - [] ไม่เคย
6. ประสบการณ์ในการทำวิจัย
 - [] วิจัยคนเดียว จำนวน.....เรื่อง
 - [] วิจัยกลุ่ม/ร่วมวิจัย จำนวน.....เรื่อง
 - [] ไม่เคยวิจัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการระบุสาเหตุ

- คำชี้แจง** 1. คำถามต่อไปนี้ ต้องการถามเกี่ยวกับความรู้สึกและความคิดเห็นของท่านต่อการ
ศึกษา การทำงาน และการทำวิจัย
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความรู้สึกจริงของท่านเพียงช่องเดียว

ตัวอย่าง

ก. ท่านคิดว่าการทำวิจัยเป็นสิ่งที่

ง่าย _____ ✓ _____ ยาก หรือ ไม่ง่าย

ด้านการศึกษา

1. ท่านคิดว่าจากการศึกษาที่ผ่านมา ท่านได้รับผลอย่างไรจากการศึกษา

ประสบความสำเร็จ _____ ประสบความล้มเหลว

2. ท่านคิดว่าผลลัพธ์จากข้อ 1 มาจากสาเหตุใด

ความสามารถ _____ ความยาก/ง่ายของการเรียน

3. ท่านคิดว่าผลลัพธ์จากข้อ 1 มาจากสาเหตุใด

ความพยายาม _____ โชค

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจ

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่าท่านได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในแต่ละข้อ ตรงกับสภาพความเป็นจริงของตัวท่านมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าท่านเห็นว่า

ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด
ตรงกับสภาพความเป็นจริงมาก	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก
ตรงกับสภาพความเป็นจริงปานกลาง	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องปานกลาง
ตรงกับสภาพความเป็นจริงน้อย	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อย
ตรงกับสภาพความเป็นจริงน้อยที่สุด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การได้รับอำนาจ การได้รับการช่วยเหลือสนับสนุน หน่วยงานของท่านมีนโยบายในการส่งเสริมการวิจัย					
2	มีการกำหนดแผนการวิจัยอยู่ในแผนงานพัฒนาของหน่วยงาน					
3	มีคณะกรรมการประสานงานวิจัยภายในหน่วยงาน					
4					
5					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความสามารถในการวิจัย

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่าท่านมีความสามารถในการวิจัยในแต่ละข้อ ตรงกับสภาพความเป็นจริงของตัวท่านมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าท่านเห็นว่า

ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด
ตรงกับสภาพความเป็นจริงมาก	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก
ตรงกับสภาพความเป็นจริงปานกลาง	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องปานกลาง
ตรงกับสภาพความเป็นจริงน้อย	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อย
ตรงกับสภาพความเป็นจริงน้อยที่สุด	ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความสามารถในการกำหนดปัญหาและขอบเขตของปัญหา					
2	ท่านสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของปัญหาในการวิจัยได้					
3	ท่านสามารถตั้งชื่อเรื่องวิจัยที่กระชับและสื่อความหมายได้					
4					
5					

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือ

ท ทม 0342/

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

มกราคม 2545

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

เนื่องด้วย นางสุชาดา เศรษฐีธร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การระบุนสาเหตุ การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจ กับความสามารถในการวิจัยของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลชุมชน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร. ยุพิน อังสุโรจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี ภาชา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและกิจการนิสิต
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน รองศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี ภาชา

งานจัดการศึกษา โทร. 02-2189825 โทรสาร 02-2189806

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ. หญิง ดร. ยุพิน อังสุโรจน์ โทร. 02-2189817

ที่อนิสิต นางสุชาดา เศรษฐีธร โทร. 01-7773321

ท ทม 0342/

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบางปะอิน

เนื่องด้วย นางสุชาดา เศรษฐีธร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การระบุนสาเหตุ การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจ กับความสามารถในการวิจัยของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลชุมชน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร. ยุพิน อังสุโรจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ใคร่ขอความร่วมมือให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม ปัจจัยส่วนบุคคล การระบุนสาเหตุ การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจ และความสามารถในการวิจัย จากหัวหน้าหอผู้ป่วย ทั้งนี้ นิสิตจะประสานงานเรื่อง วัน เวลา และสถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือให้ นางสุชาดา เศรษฐีธร ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและกิจการนิสิต
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลบางปะอิน

งานจัดการศึกษา โทร. 02- 2189825 โทรสาร 02- 2189806

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร. ยุพิน อังสุโรจน์ โทร. 02- 2189817

ชื่อนิสิต นางสุชาดา เศรษฐีธร โทร. 01-7773321

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวชานดา เศรษฐจิฐิธร นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การระบุนสาเหตุ การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจ กับความสามารถในการวิจัยของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลชุมชน” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร. ยุพิน อังสุโรจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว จำเป็นต้องได้รับข้อมูลจากท่าน ตามรายละเอียดในแบบสอบถามนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านโปรดตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่าน และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนสามารถนำไปใช้ได้ คำตอบเหล่านี้ไม่มีถูกหรือผิด คำตอบของท่านจะถูกนำไปใช้ในการวิเคราะห์ทางสถิติและการแปลผลข้อมูล ข้อมูลที่ได้จะถูกเก็บไว้เป็นความลับ เนื่องจากเป็นการศึกษาและนำเสนอผลในภาพรวม และผลการศึกษาจะเป็นประโยชน์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาการของพยาบาลต่อไป

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวชานดา เศรษฐจิฐิธร



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสุชาดา เศรษฐีธร เกิดเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2515 ที่อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา พ.ศ. 2537 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (บริหารสาธารณสุข) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2544 เข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2543 เริ่มรับราชการในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 3 โรงพยาบาลหนองม่วง จังหวัดลพบุรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 6 โรงพยาบาลหนองม่วง จังหวัดลพบุรี