

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ และครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 ซึ่งได้ดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ และครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการทดลอง
สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน
38 โรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

| | | | |
|-------------------------------------------------|-------|-----|----|
| 1. ผู้บริหารโรงเรียน | จำนวน | 38 | คน |
| 2. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ | จำนวน | 38 | คน |
| 3. หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ | จำนวน | 38 | คน |
| 4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 | จำนวน | 140 | คน |
| รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด | จำนวน | 254 | คน |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check - list) และแบบปลายเปิด (Open - ended) ทั้งหมดจำนวน 3 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถาม สำหรับผู้บริหารโรงเรียนแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน และการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้านการกำหนดนโยบายและการวางแผน และการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถาม สำหรับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้านการแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบ การเตรียมบุคลากร การจัดตารางสอน การจัดครูเข้าสอน การจัดสถานที่ การจัดการเรียนการสอน การจัดทำและใช้วัสดุหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดส่งซ่อมเสริม การวัดและประเมินผลการเรียน และการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้านการแต่งตั้งและ

ประชุมคณะกรรมการ การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและ
 ผู้เกี่ยวข้องทราบ การเตรียมบุคลากร การจัดตารางสอน
 การจัดครูเข้าสอน การจัดสถานที่ การจัดการเรียนการสอน
 การจัดทำและใช้วัสดุหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 การจัดสอนซ่อมเสริม การวัดและประเมินผลการเรียน
 และการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร

- ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถาม สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4
 แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอน
 ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้านการแต่งตั้งและ
 ประชุมคณะกรรมการ การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและ
 ผู้เกี่ยวข้องทราบ การเตรียมบุคลากร การจัดตารางสอน
 การจัดครูเข้าสอน การจัดสถานที่ การจัดการเรียนการสอน
 การจัดทำและใช้วัสดุหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 การจัดสอนซ่อมเสริม การวัดและประเมินผลการเรียน
 และการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร
- ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอน
 ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้านการแต่งตั้งและ
 ประชุมคณะกรรมการ การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและ
 ผู้เกี่ยวข้องทราบ การเตรียมบุคลากร การจัดตารางสอน
 การจัดครูเข้าสอน การจัดสถานที่ การจัดการเรียนการสอน
 การจัดทำและใช้วัสดุหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 การจัดสอนซ่อมเสริม การวัดและประเมินผลการเรียน
 และการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร

การสร้างเครื่องมือวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ คือ

1. ผู้วิจัยศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และหาข้อมูลเบื้องต้นจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในโครงการโดยการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ
2. สร้างเครื่องมือตามขอบเขตของการวิจัยโดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้และรับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
4. นำเครื่องมือที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ให้ข้อเสนอแนะแล้วมาปรับปรุง
5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยพิจารณาแก้ไขในด้านเนื้อหา
6. นำเครื่องมือที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงโดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้เครื่องมือมีความสมบูรณ์ครบถ้วน
7. จัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึง สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามการวิจัยที่ได้รับคืน

| กลุ่มผู้ให้ข้อมูล | แบบสอบถามที่ส่งไป | | แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน | |
|--------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------|--------|
| | จำนวน | จำนวน | จำนวน | ร้อยละ |
| ผู้บริหารโรงเรียน | 38 | 38 | 38 | 100.00 |
| ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ | 38 | 37 | 37 | 97.37 |
| หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ | 38 | 37 | 37 | 97.37 |
| ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 | 140 | 138 | 138 | 98.57 |
| รวม | 254 | 250 | 250 | 98.43 |

จากตารางที่ 1 จำนวนข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ครั้งนี้ พบว่าแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร 38 ฉบับ ได้รับกลับคืน 38 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 แบบสอบถามสำหรับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ 38 ฉบับ ได้รับกลับคืน 37 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.37 หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ 38 ฉบับ ได้รับกลับคืน 37 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.37 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน 140 ฉบับ ได้รับกลับคืน 138 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.57 แบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 254 ฉบับ ได้รับกลับคืน 250 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.43

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนและมีความสมบูรณ์ทั้งหมดไปวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละเป็นรายชื่อ กับใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิเคราะห์โดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิเคราะห์โดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2527)