

ราชการอ้างอิง



ภาษาไทย

กมล พลอองาม. การศึกษานานโยบายเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติไปปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2531

กิติมา ปรีดีดิถก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรานิพนธ์,  
2532.

กาญจนา ปราบพาล. การทดสอบและการประเมินผลสำหรับครูสอนภาษา. กรุงเทพมหานคร  
: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน, โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการประถมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร, 2534.

จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์. "นโยบายและแผน" นิตยสารการทำเรื่อง 29 (กันยายน 2525) : 7 -11  
จำนงค์ พรายเอ็มแซ. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนกับการสอนซ่อมเสริม  
ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

ชลันดา อินทร์เจริญ. การศึกษาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช  
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2538.

เทียนฉาย กี่ระนันท์. แผนโครงการและงบประมาณ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2530

ธวัชชัย ชัยจิราชากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร  
: อักษรบัณฑิต, 2539.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบ และพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เอราวัณการพิมพ์,  
2532.

- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. ปัญหาและความต้องการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. บพิธการพิมพ์จำกัด : กรุงเทพมหานคร, 2534
- บุญมี เณรยอด. ข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตร. ใน จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช, น้อมศรี เคทและไพฑูริย์ ลินลารัตน์ (บรรณาธิการ). ประมวลบทความหลักสูตรสาระร่วมสมัย. หน้า 17 - 51. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- \_\_\_\_\_. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ปราณี ตรีสุวรรณ. การใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2535.
- มาลินี จันทวิมล และคณะ. ความถนัดในการเรียนภาษา ทักษะคิด และความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้ที่เริ่มเรียนภาษาอังกฤษต่างชั้นกัน. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา
- มาลินี บุญยรัตน์พันธ์. การใช้หลักสูตรวิชาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รวงทอง ดำรงสุกิจ. การศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับการเลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- แรมสมร อยู่สถาพร. กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วิชัย คีร์สระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร , 2533.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2523. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2524.
- . คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ครูสภา ลาดพร้าว 2533.
- . คู่มืออบรม แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์, 2527.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมิตรา คุณากร. "การวางแผนการสอน". เอกสารคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอนสำหรับประชุมปฏิบัติการ. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สาลี พรหมสาขา ณ สกลนคร. หลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- อมรรัตน์ สดสวาท. แนวโน้มของหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 2543. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อินทรีย์ บัวสมบูรณ์. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- อุทัย บุญประเสริฐ และ ชโลมใจ กิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายใน  
สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์ และเพ็ญศรี รังสิยากุล. ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพ  
มหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521

### ภาษาอังกฤษ

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York McGraw Hill  
Book Company, 1973.
- Taba, H. Curriculum Development : Theory and Practice.  
New York : Harcourt, Brace and World, 1962.

ภาคผนวก

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ สุมิตรา อังวัฒนกุล อาจารย์ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นายเฉลิม ทองนวลศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถม  
ศึกษาแห่งชาติ
4. นางวันดี วุฒิโกศศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
5. นายวันชัย สິงษ์น้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพมหานคร
6. นายฉันท สันนิบบุญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนประถมนนทบุรี  
กรุงเทพมหานคร
7. นางกุศยา แสงเดช อาจารย์ 3 ระดับ 9 โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์  
กรุงเทพมหานคร
8. นางเดือนเพ็ญ โลวะสุภาพ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนประถมนนทบุรี  
กรุงเทพมหานคร

## รายชื่อโรงเรียนในการวิจัย

1. โรงเรียนราชวินิต
2. โรงเรียนพญาไท
3. โรงเรียนโมหิตสโมสร
4. โรงเรียนวัดโบสถ์
5. โรงเรียนวัดโสมนัส
6. โรงเรียนวัดอัมรินทราราม
7. โรงเรียนอนุบาลวัดปรีนัยก
8. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)
9. โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม
10. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 75
11. โรงเรียนพิบูลย์อุปถัมภ์
12. โรงเรียนวัดคูทธาราม
13. โรงเรียนอนุบาลพิบูลย์เวศม์
14. โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
15. โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย
16. โรงเรียนวัดพลับพลาไชย
17. โรงเรียนประถมทิวาภิเชก
18. โรงเรียนมหาวิธานวัตร
19. โรงเรียนวัดชนะสงคราม
20. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
21. โรงเรียนวัดประยูรวงศ์วาฬ
22. โรงเรียนวัดเวตวันธรรมวาฬ
23. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
24. โรงเรียนวัดหนึ่ง

25. โรงเรียนประถมบางแค
26. โรงเรียนวัดเจ้ามูล
27. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก
28. โรงเรียนวัดนาคปรก
29. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
30. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
31. โรงเรียนวัดสังข์หักกระจาย
32. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
33. โรงเรียนคาราคาม
34. โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)
35. โรงเรียนประถมนนทรี
36. โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์
37. โรงเรียนวัดด่าน
38. โรงเรียนวัดมหาบุศย์



(สำเนา)

ที่ ทม 0309/12387

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน

เนื่องด้วย นางอัจฉรา นิยมภา นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการ  
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
ตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ผลิต  
สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
ที่ผลิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/180

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

9 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางอัจฉรา นิยมภา นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เมรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์และครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางอัจฉรา นิยมภา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุญสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 1407/0131

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
อาคาร 4 พญาไท ถนนศรีอยุธยา 10400

11 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน

ด้วย นางอัจฉรา นิยมภา นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตาม  
โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจก  
แบบสอบถามแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ และ  
ครูผู้สอน ของโรงเรียนนี้ ทั้งนี้ นิสิตจะมาประสานงานกับทางโรงเรียนด้วยตนเอง

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครพิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา  
จึงขอให้สถานศึกษาได้อนุญาตและอำนวยความสะดวกแก่บุคคลดังกล่าวตามสมควร

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นาฮอบล เล่นวารี)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 2458391

โทรสาร 2459939



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรชอด

ผู้วิจัย นางอัจฉรา นิยมภา

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาניתศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอน  
ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอน  
ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อ  
ปฏิบัติงานและสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันของท่านแต่อย่างใด
4. ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อที่กำหนดไว้  
ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านกรุณาร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
เป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด

( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

( ) ปริญญาโท

4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งนี้

( ) 1 - 5 ปี

( ) 6 - 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี

( ) มากกว่า 15 ปี

5. การเข้ารับการประชุมอบรมหรือสัมมนา/ดูงานเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4

( ) เคย

( ) ไม่เคย

ถ้าเคย กรุณาให้รายละเอียด

หัวข้อการประชุมอบรม สัมมนา/ดูงาน	หน่วยงานที่จัด
1. -----	-----
2. -----	-----
3. -----	-----
4. -----	-----
5. -----	-----

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่าง โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการฯ

- ( ) ไม่มีการกำหนด
- ( ) มีการกำหนด โดยยึดหลัก คือ
  - ( ) ความสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร
  - ( ) ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
  - ( ) การสนองความต้องการของสังคม
  - ( ) การสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและความสามารถของ  
นักเรียน
  - ( ) ความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

2. การกำหนดผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการฯ

- ( ) ไม่มีการกำหนด
- ( ) มีการกำหนด ได้แก่
  - ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - ( ) หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ
  - ( ) ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
  - ( ) ครูวิชาการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

3. การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการฯ

- ( ) ไม่มีการวางแผน
- ( ) มีการวางแผน โดยวิชาการ

- ( ) ผู้บริหารเป็นผู้วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ
- ( ) คณะกรรมการของโครงการเป็นผู้วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ
- ( ) ใช้แผนการดำเนินงานของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ( ) ใช้แผนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

4. การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียนในการวางแผนการดำเนินงานของโครงการฯ

- ( ) ไม่มีการดำเนินการ
- ( ) มีการดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วย
  - ( ) ความสามารถของนักเรียน
  - ( ) ความถนัดความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน
  - ( ) ความพร้อมของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน
  - ( ) ความพร้อมเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน
  - ( ) ความพร้อมเกี่ยวกับงบประมาณ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

5. การเตรียมการเพื่อดำเนินงานโครงการฯ

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย
  - ( ) การประชุมชี้แจงให้บุคลากรภายในโรงเรียนทราบวัตถุประสงค์ของโครงการฯ
  - ( ) การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการฯ
  - ( ) การจัดงบประมาณสนับสนุน
  - ( ) การจัดบริการวัสดุและอุปกรณ์
  - ( ) การเตรียมบุคลากร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

6. การกำหนดแนวปฏิบัติในการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ

- ( ) ไม่มีการกำหนด
- ( ) มีการกำหนด โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้



- ( ) จัดให้มีการทำปฏิทินดำเนินงาน ปฏิทินการนิเทศติดตามผล
- ( ) จัดให้มีการทำสมุดบันทึกการประชุม สมุดบันทึกการนิเทศ
- ( ) จัดให้มีผู้รับผิดชอบนิเทศติดตามงานในระยะเวลาที่กำหนด
- ( ) จัดให้มีการรายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

7. โรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครในการดำเนินงานตามโครงการฯ ซึ่งประกอบด้วย

- ( ) ใช้งบประมาณสนับสนุน
- ( ) จัดอบรมและสาธิตวิธีการสอน
- ( ) จัดทำแผนการสอนและสื่อการสอน
- ( ) ให้คำปรึกษาแนะนำ
- ( ) ร่วมพิจารณาแก้ไขปัญหา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

8. โรงเรียนของท่านได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการฯ จากสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- ( ) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ( ) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- ( ) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

9. วิธีการที่สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครใช้ในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ประกอบด้วย

- ( ) สอบถามครูผู้สอน
- ( ) สอบถามหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ
- ( ) สอบถามผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- ( ) สอบถามผู้บริหาร
- ( ) สังเกตการสอนภายในห้องเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่าง โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. ปัญหาการกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการฯ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสภาพสังคม
  - ( ) ความสามารถของนักเรียน
  - ( ) ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง
  - ( ) ขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง
  - ( ) นโยบายของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครในการดำเนินงาน  
ไม่ชัดเจน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

2. ปัญหาการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ผู้บริหารโรงเรียนขาดการนิเทศและติดตามผล
  - ( ) ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการนิเทศติดตามผลไม่เพียงพอ
  - ( ) ขาดเครื่องมือในการนิเทศติดตามผล
  - ( ) ขาดการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ
  - ( ) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการนิเทศติดตามผลจากบุคลากรในโรงเรียน
  - ( ) ไม่มีการนำผลการนิเทศติดตามผลมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน  
โครงการฯ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชุดที่ 2

สำหรับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพลยยอด

ผู้วิจัย นางอัจฉรา นิยมภา

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาניתศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันของท่านแต่อย่างใด
4. ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อที่กำหนดไว้  
ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านกรุณาร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิต่างทางการศึกษาสูงสุด

( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

( ) ปริญญาโท

4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งนี้

( ) 1 - 5 ปี

( ) 6 - 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี

( ) มากกว่า 15 ปี

5. การเข้ารับการประชุมอบรมหรือสัมมนา/ดูงานเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3 - 4

( ) เคย

( ) ไม่เคย

ถ้าเคย กรุณาให้รายละเอียด

หัวข้อการประชุมอบรม สัมมนา/ดูงาน	หน่วยงานที่จัด
1. -----	-----
2. -----	-----
3. -----	-----
4. -----	-----
5. -----	-----

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่าง โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

- ( ) ไม่มีการแต่งตั้ง
- ( ) มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย
  - ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - ( ) หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ
  - ( ) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

2. วิธีการที่โรงเรียนของท่านดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ คือ

- ( ) แต่งตั้งตามความเห็นชอบของผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) แต่งตั้งตามความสมัครใจและความสนใจของบุคลากร
- ( ) แต่งตั้งตามมติของที่ประชุมครูในโรงเรียน
- ( ) โดยวิธีการเลือกตั้ง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

3. เกณฑ์ที่โรงเรียนใช้ในการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ได้แก่

- ( ) เกณฑ์ที่สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครกำหนด
- ( ) ความรู้ ความถนัด และความสามารถของบุคลากร
- ( ) ความสมัครใจและความสนใจ
- ( ) จากบุคคลที่ได้รับการคัดเลือก
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

4. หน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

- ( ) การกำหนดนโยบายและจุดมุ่งหมายของโครงการฯ
- ( ) การเสนอวิธีดำเนินการใช้หลักสูตรและแผนการสอน
- ( ) การจัดสรรงบประมาณ
- ( ) การกำหนดแนวทางการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
- ( ) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
- ( ) การพิจารณาและเสนอแนวทางแก้ปัญหา
- ( ) การให้คำปรึกษาแนะนำ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

5. หลักสูตร/แนวดำเนินการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 ที่โรงเรียนของท่าน  
เลือกใช้

- ( ) หลักสูตร/แนวดำเนินการสอนที่สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครจัดทำขึ้น
- ( ) หลักสูตร/แนวดำเนินการสอนที่กลุ่มโรงเรียนจัดทำขึ้น
- ( ) หลักสูตร/แนวดำเนินการสอนที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ถ้าคำตอบของท่านคือ หลักสูตร/แนวดำเนินการสอนที่สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครจัดทำขึ้น ให้ท่านข้ามไปตอบข้อ 9 เลข แต่ถ้าคำตอบของท่าน คือ หลักสูตร/แนวดำเนินการสอนที่กลุ่มโรงเรียน/โรงเรียนจัดทำขึ้นให้ท่าน ตอบข้อ 6, 7, 8 ด้วย

6. หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร/แนวดำเนินการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่กลุ่มโรงเรียน/โรงเรียนจัดทำขึ้น ประกอบด้วย

- ( ) กำหนดการสอน
- ( ) แผนการสอน
- ( ) คู่มือครู
- ( ) หลักสูตร/แนวดำเนินการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

7. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารหลักสูตร/แนวดำเนินการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 ที่โรงเรียนของท่านใช้ประกอบด้วย
- ( ) ผู้บริหาร
  - ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - ( ) หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ
  - ( ) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
  - ( ) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
8. งบประมาณในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร/แนวการดำเนินการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 ที่โรงเรียนของท่านใช้ คือ
- ( ) งบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
  - ( ) งบประมาณของกลุ่มโรงเรียน
  - ( ) งบประมาณโรงเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
9. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ในโรงเรียนของท่าน
- ( ) ไม่มีการประชาสัมพันธ์
  - ( ) มีการประชาสัมพันธ์โดยมีจุดมุ่งหมาย คือ
    - ( ) เพื่อให้ทราบข้อมูลและเข้าใจแนวการดำเนินงานของโครงการฯ
    - ( ) เพื่อให้มีความรู้ในการดำเนินงานตามโครงการฯ
    - ( ) เพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการฯ
    - ( ) เพื่อเผยแพร่ผลงานของโครงการฯ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
10. สำระสำคัญในการประชาสัมพันธ์โครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษฯ
- ( ) ความสำคัญและความจำเป็นของโครงการ
  - ( ) วัตถุประสงค์ หลักการของโครงการ
  - ( ) บทบาท หน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
  - ( ) แหล่งงบประมาณที่อุดหนุนโครงการ
  - ( ) ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการฯ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



11. วิธีการที่โรงเรียนใช้ในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ

- ( ) ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน
- ( ) จัดทำหนังสือชี้แจงผู้ปกครอง
- ( ) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์
- ( ) กระจายเสียงที่หอกระจายข่าวของโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

12. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ

- ( ) ผู้บริหาร
- ( ) ผู้ช่วยผู้บริหาร
- ( ) หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ
- ( ) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- ( ) ผู้ปกครอง
- ( ) นักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

13. ช่วงเวลาที่โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการฯ

- ( ) ก่อนเปิดภาคเรียน
- ( ) ก่อนเปิดภาคเรียน
- ( ) มีการประชาสัมพันธ์โครงการฯ โดยสม่ำเสมอ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

14. วิธีการในการเตรียมครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านประกอบด้วย

- ( ) การจัดอบรมเกี่ยวกับวิธีการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการฯ
- ( ) การสาธิตการสอนเกี่ยวกับวิธีการสอนและการใช้สื่อในโครงการฯ
- ( ) การสนับสนุนไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการฯ
- ( ) การสนับสนุนด้านเอกสารประกอบความรู้เกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการฯ
- ( ) การสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการฯ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

15. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดตารางสอน ประกอบด้วย
- ( ) ผู้บริหาร
  - ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - ( ) หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ
  - ( ) ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
  - ( ) ครูประจำชั้น
  - ( ) คณะกรรมการโครงการฯ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
16. ผู้รับผิดชอบในการจัดตารางสอน คือ
- ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการเป็นผู้จัด
  - ( ) หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ เป็นผู้จัด
  - ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษร่วมกันจัด
  - ( ) ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษร่วมกันจัด
  - ( ) ครูประจำชั้นเป็นผู้จัด
  - ( ) คณะกรรมการโครงการฯ เป็นผู้จัด
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
17. การจัดช่วงเวลาในการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามโครงการฯ ในโรงเรียนของท่านคือ
- ( ) ก่อนเข้าเรียนตอนเช้า
  - ( ) หลังเลิกเรียน
  - ( ) ในเวลาเรียนปกติ
  - ( ) ช่วงพักกลางวัน
  - ( ) ในวันหยุด
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
18. เกณฑ์ในการพิจารณาครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามโครงการฯ ในโรงเรียนของท่าน คือ
- ( ) ความรู้ความสามารถ
  - ( ) ความสมัครใจ
  - ( ) เป็นครูประจำชั้น

- ( ) เป็นครูผู้สอนประจำวิชาภาษาอังกฤษ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----
19. ผู้รับผิดชอบในการพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการ ในโรงเรียนของท่าน ประกอบด้วย
- ( ) ผู้บริหารเป็นผู้คัดเลือก
- ( ) หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษเป็นผู้คัดเลือก
- ( ) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เป็นผู้คัดเลือก
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----
20. การจัดบริการสนับสนุนสถานที่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามโครงการฯ
- ( ) ไม่มีการจัด
- ( ) มีการจัด โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- ( ) การจัดห้องเรียนเฉพาะ
- ( ) การจัดห้องสมุด
- ( ) การจัดห้องปฏิบัติการภาษา
- ( ) การจัดห้องสื่อการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----
21. สถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามโครงการฯ
- ( ) ห้องเรียนพิเศษ
- ( ) ห้องเรียนปกติ
- ( ) ห้องปฏิบัติการภาษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----
22. การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/แนวดำเนินการสอน
- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- ( ) การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- ( ) การส่งเสริมให้มีการนำบุคลากรจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- ( ) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

23. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้วัสดุหลักสูตร

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - ( ) การหึงบประมาณในการจัดหาจัดทำวัสดุหลักสูตร
  - ( ) การส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการใช้วัสดุหลักสูตร
  - ( ) การจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อให้ครูได้สาธิตทดลองใช้วัสดุหลักสูตร
  - ( ) การเชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้ คำแนะนำแก่ครูในการใช้สื่อ
  - ( ) การส่งเสริมให้ครูร่วมกันปรึกษาหารือและให้คำแนะนำเมื่อเกิดปัญหาในการใช้วัสดุหลักสูตร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

24. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติโดยมีวัตถุประสงค์ คือ
  - ( ) เพื่อเพิ่มประสบการณ์ด้านภาษาของนักเรียน
  - ( ) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
  - ( ) เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
  - ( ) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

25. ท่านได้ดำเนินการสนับสนุน/ ส่งเสริมการจัดสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษตามโครงการฯ  
อย่างไร

- ( ) ประชุมชี้แจงครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ/ ครูผู้สอน เรื่องความสำคัญของการ  
สอนซ่อมเสริม
- ( ) มอบหมายให้ครูผู้สอนได้พิจารณาผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อนำมาเป็นข้อมูล  
ในการจัดสอนซ่อมเสริม
- ( ) จัดครูที่มีความสามารถเข้าสอนซ่อมเสริม
- ( ) จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการสอนซ่อมเสริม
- ( ) จัดให้มีการบันทึกการสอนและบันทึกผลการสอนซ่อมเสริมแต่ละครั้ง
- ( ) มอบให้ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษตรวจบันทึกการสอนซ่อมเสริมแล้วรายงาน  
ให้ผู้บริหารทราบ พร้อมทั้งผลการสอนซ่อมเสริม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

26. การส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามโครงการฯ

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
  - ( ) การจัดทำให้มีการสร้างข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ
  - ( ) การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน
  - ( ) การนำผลการวิเคราะห์จากการวัดผลและประเมินผลการเรียนมาใช้ในการ  
การปรับปรุงการเรียนการสอน
  - ( ) การจัดอบรมเกี่ยวกับวิธีการประเมินผล
  - ( ) การจัดอบรมเกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์ข้อสอบ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

27. การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรและแผนการสอนในโครงการฯ

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติ ผู้มีหน้าที่ ได้แก่
  - ( ) ผู้บริหาร
  - ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

- ( ) หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ
- ( ) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- ( ) ศึกษานิเทศก์
- ( ) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

28. วิธีการที่ใช้ในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรและแผนการสอนในโครงการฯ ของครูผู้สอน ประกอบด้วย

- ( ) สอบถามจากผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- ( ) สอบถามจากหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ
- ( ) สอบถามจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- ( ) เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอนด้วยตนเอง
- ( ) พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

29. ช่วงเวลาที่โรงเรียนของท่านได้มีการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรแผนการสอน คือ

- ( ) สัปดาห์ละครั้ง
- ( ) 2 สัปดาห์ต่อครั้ง
- ( ) เดือนละครั้ง
- ( ) ภาคเรียนละครั้ง
- ( ) ไม่มีช่วงเวลาแน่นอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่าง โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. ปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ  
ไม่สมัครใจที่จะทำงาน
  - ( ) บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือและไม่มีความกระตือรือร้น
  - ( ) เกณฑ์ในการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ  
ไม่เป็นที่ ยอมรับ
  - ( ) วิธีการในการตั้งคณะกรรมการไม่ชัดเจน
  - ( ) ขาดความต่อเนื่องและขาดการประสานงานในการดำเนินการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

2. ปัญหาในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ขาดการประชุมวางแผนร่วมกัน
  - ( ) คณะกรรมการไม่มีเวลาร่วมประชุม
  - ( ) คณะกรรมการแต่ละคนมีภาระงานในหน้าที่มาก
  - ( ) คณะกรรมการไม่กล้าแสดงความคิดเห็น
  - ( ) คณะกรรมการยังไม่เข้าใจหน้าที่ของตน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

3. ปัญหาการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) การประชาสัมพันธ์ยังไม่ต่อเนื่องและจริงจัง
  - ( ) รูปแบบวิธีดำเนินการเผยแพร่ชี้แจงการดำเนินงานยังไม่ครอบคลุมทั่วถึงชัดเจน
  - ( ) สำคัญในการประชาสัมพันธ์ไม่ชัดเจน
  - ( ) ครู อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือสนับสนุนเท่าที่ควร
  - ( ) ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ไม่เหมาะสม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

4. ปัญหาการจัดเตรียมบุคลากรในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ครูผู้สอนไม่มีวุฒิทางวิชาภาษาอังกฤษ
  - ( ) ครูผู้สอนไม่เคยผ่านการอบรมทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
  - ( ) ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
  - ( ) ระยะเวลาในการเตรียมการไม่เพียงพอ
  - ( ) ครูผู้สอนมีประสบการณ์ในการสอนน้อย
  - ( ) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาครูผู้สอน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

5. ปัญหาการจัดตารางสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการ ในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) จำนวนคาบเวลาที่โรงเรียนจัดไว้ในตารางสอนไม่เพียงพอ
  - ( ) ครูผู้สอนทำการสอนไม่ตรงคาบเวลาที่กำหนดไว้ในตารางสอน



- ( ) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดตารางสอน
- ( ) ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน
- ( ) ขาดผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ
- ( ) เวลาการจัดทำมีจำกัด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

6. ปัญหาการจัดครูเข้าสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ครูไม่ได้จบการศึกษาทางด้านวิชาภาษาอังกฤษ
  - ( ) ครูขาดความเชื่อมั่นในตนเองในการปฏิบัติหน้าที่
  - ( ) ครูได้รับมอบหมายงานด้านอื่นให้ปฏิบัติควบคู่กัน
  - ( ) จำนวนคาบเวลาที่จัดให้ครูทำการสอนน้อยเกินไป
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

7. ปัญหาการจัดอาคารสถานที่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ
  - ( ) สภาพของห้องเรียนไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  - ( ) ขนาดห้องเรียนไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
  - ( ) จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ
  - ( ) ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการเตรียมสถานที่
  - ( ) สถานที่ไม่ถูกสุขลักษณะและไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

8. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ครูมีงานรับผิดชอบหลายด้าน

- ( ) ครูขาดความรู้และทักษะในการเลือกจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียนและเนื้อหาวิชา
- ( ) โรงเรียนขาดการจัดประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะนำครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- ( ) ขาดการวางแผนการนิเทศและช่วยเหลือแนะนำครู
- ( ) ครูขาดความสนใจที่จะพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

9. ปัญหาการจัดทำและใช้วัสดุหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโครงการ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ครูไม่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดทำ
  - ( ) ครูขาดความรู้และทักษะในการจัดทำ
  - ( ) ครูขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน
  - ( ) ขาดการแนะนำและติดตามผลการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู
  - ( ) ไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะนำให้ความรู้แก่ครูในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

10. ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโครงการ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
  - ( ) ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน
  - ( ) เวลาในการจัดไม่เพียงพอ
  - ( ) ขาดงบประมาณสนับสนุน
  - ( ) นักเรียนยังไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

( ) กิจกรรมที่จัดให้ไม่สอดคล้องกับวุฒิภาวะของนักเรียน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

11. ปัญหาการจัดสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษในโครงการ

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา ได้แก่

( ) ขาดการจัดทำแผนการจัดสอนซ่อมเสริม

( ) ครูผู้สอนมีเวลาจำกัด

( ) ครูผู้สอนมีภาระงานอื่นมาก

( ) ครูผู้สอนขาดการติดตามผล

( ) ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนซ่อมเสริม

( ) นักเรียนขาดเรียนบ่อย

( ) เวลาในการซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

12. ปัญหาการจัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษในโครงการ

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา ได้แก่

( ) โรงเรียนขาดการจัดประชุมชี้แจงครู เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

( ) โรงเรียนขาดการส่งเสริมแนะนำครู ในการนำผลการวัดและการประเมิน  
ไปปรับปรุงการเรียนการสอน

( ) ขาดการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

( ) ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



## 13. ปัญหาการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโครงการ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้ในการนิเทศและติดตามผล
  - ( ) ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการนิเทศและติดตามผลของผู้นิเทศไม่เพียงพอ
  - ( ) ขาดเครื่องมือในการนิเทศและติดตามผล
  - ( ) ขาดการนิเทศและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ
  - ( ) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการนิเทศและติดตามผลจากบุคลากรในโรงเรียน
  - ( ) ไม่มีการนำผลการนิเทศติดตามผลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชุดที่ 3

สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพลยอด

ผู้วิจัย นางอัจฉรา นิยมภา

ภาควิชาบริหารการศึกษา สำนักนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานและสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันของท่านแต่อย่างใด
4. ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อที่กำหนดไว้  
ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านกรุณาร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

- ( ) ชาย
- ( ) หญิง

2. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 30 ปี
- ( ) 31 - 40 ปี
- ( ) 41 - 50 ปี
- ( ) 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ( ) ปริญญาโท
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษของท่าน

- ( ) น้อยกว่า 1 ปี
- ( ) 1 - 5 ปี
- ( ) 6 - 10 ปี
- ( ) 11 - 15 ปี
- ( ) 16 - 20 ปี
- ( ) มากกว่า 20 ปี

5. การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4

( ) ไม่เคย

( ) เคย

ถ้าเคย กรุณาให้รายละเอียด

สาระที่เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด
1. -----	-----
2. -----	-----
3. -----	-----
4. -----	-----
5. -----	-----



ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่าง โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. การมีส่วนร่วมของท่านในคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

- ( ) ไม่มีส่วนร่วม
- ( ) มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วม ได้แก่
  - ( ) ร่วมกำหนดนโยบายและจุดมุ่งหมายของโครงการฯ
  - ( ) เสนอแนะวิธีดำเนินการใช้หลักสูตรและแผนการสอน
  - ( ) กำหนดวิธีการใช้งบประมาณ
  - ( ) ร่วมกำหนดแนวทางการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

2. การมีส่วนร่วมของท่านในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

- ( ) ไม่มีส่วนร่วม
- ( ) มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วม ได้แก่
  - ( ) เสนอแนะแนวทางในการประชาสัมพันธ์
  - ( ) เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน
  - ( ) ร่วมจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่โครงการ
  - ( ) ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์โครงการ
  - ( ) เป็นผู้ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบโดยตรง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

3. การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดเตรียมบุคลากรในการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษในโครงการ

- ( ) ไม่มีส่วนร่วม
- ( ) มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วม ได้แก่
  - ( ) เสนอแนะแนวทางในการจัดเตรียมบุคลากร
  - ( ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดเตรียมบุคลากร
  - ( ) เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

( ) เป็นวิทยากร

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

4. การศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างทักษะแนวทางในการจัดการเรียนการสอนตามโครงการฯ

( ) ไม่มีการศึกษาเพิ่มเติม

( ) มีการศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่

( ) ฟังการบรรยายจากวิทยากร

( ) เข้ารับการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

( ) ศึกษาจากเอกสารหาความรู้ด้วยตนเอง

( ) ไปดูงานจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

5. การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารเมื่อครูดำเนินงานตามโครงการฯ

( ) ไม่มีการดำเนินการ

( ) มีการดำเนินการ ได้แก่

( ) ชักถามปัญหาต่าง ๆ

( ) ยกย่องชมเชยผลงาน

( ) ให้ค่าปรึกษาในทุก ๆ เรื่อง

( ) สนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

6. การมีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการฯ

( ) ไม่มีส่วนร่วม

( ) มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วม ได้แก่

( ) เสนอแนะแนวทางในการจัดตารางสอน

( ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตารางสอน

( ) เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

## 7. ลักษณะการกำหนดคาบเวลาในการจัดตารางสอน

- ( ) ครั้งละ 1 คาบ ไม่ติดต่อกัน
- ( ) ครั้งละ 2 คาบ ติดต่อกัน
- ( ) แล้วแต่ครูผู้สอนเป็นผู้กำหนด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 8. จำนวนคาบที่ใช้ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน คือ

- ( ) 3 คาบ/สัปดาห์
- ( ) 6 คาบ/สัปดาห์
- ( ) 9 คาบ/สัปดาห์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 9. ความเพียงพอของคาบเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนดให้กับการปฏิบัติจริงในการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามโครงการฯ ของท่านในแต่ละครั้ง

- ( ) เพียงพอ
- ( ) ไม่เพียงพอ วิธีการที่ใช้แก้ไข ได้แก่
  - ( ) ใช้เวลาของวิชาอื่น
  - ( ) บริหารเวลาในการสอนแต่ละครั้ง
  - ( ) ใช้เวลาพักกลางวันหรือก่อนเข้าเรียนเพื่อสอนชุดเศษ
  - ( ) ปรับเพิ่มเวลาในโครงสร้างของหลักสูตร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 10. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดครูเข้าสอน

- ( ) ไม่มีส่วนร่วม
- ( ) มีส่วนร่วม ได้แก่
  - ( ) เป็นคณะกรรมการในการจัดครูเข้าสอน
  - ( ) เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความถนัดและความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน
  - ( ) เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความชำนาญพิเศษของบุคลากรในโรงเรียน

- ( ) เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเชิญครูในกลุ่มโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถ มาช่วยสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
11. ท่านได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการนี้เนื่องจาก
- ( ) สนใจและสมัครใจสอนเอง
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมาย
- ( ) เคยสอนวิชาภาษาอังกฤษมาก่อน
- ( ) ตรงกับวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
- ( ) สอนประจำชั้นต้องสอนทุกกลุ่มประสบการณ์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
12. รายวิชาอื่น ๆ ที่ท่านสอนนอกจากวิชาภาษาอังกฤษ
- ( ) ไม่มี
- ( ) มี ได้แก่
- ( ) คณิตศาสตร์ ( ) ภาษาไทย
- ( ) กลุ่ม สปช. ( ) กลุ่ม สสน.
- ( ) กลุ่ม กพอ. ( ) ทุกกลุ่มประสบการณ์
13. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมอาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการฯ หรือไม่
- ( ) ไม่มีส่วนร่วม
- ( ) มีส่วนร่วม คือ
- ( ) เสนอแนะแนวทางในการจัดเตรียมอาคารสถานที่
- ( ) จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นประจำห้อง
- ( ) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษภายในห้องเรียน
- ( ) ตกแต่งดูแลภายในห้องเรียนของตนเองให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

14. การจัดห้องปฏิบัติการภาษา (Sound Lab) ในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี สภาพของห้องปฏิบัติการภาษา (Sound Lab) คือ
  - ( ) ล้ำสมัย ไม่เพียงพอ
  - ( ) ล้ำสมัย แต่มีเพียงพอแก่นักเรียน
  - ( ) ทันสมัย แต่จำนวนไม่เพียงพอ
  - ( ) ทันสมัย ใช้การได้ดี มีเพียงพอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

15. ลักษณะการจัดห้องเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในโครงการฯ ในโรงเรียนของท่าน คือ

- ( ) จัดแบบคละเด็กเก่ง เด็กอ่อนในห้องเรียนเดียวกัน
- ( ) จัดจำแนกเด็กเก่ง และเด็กอ่อนอยู่คนละห้อง
- ( ) จัดจำแนกเด็กเก่งและเด็กอ่อนเป็นกลุ่มแต่อยู่ในห้องเดียวกัน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

16. การจัดแหล่งความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษภายในห้องเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีการจัด
- ( ) มีการจัด ประกอบด้วย
  - ( ) ป้ายนิเทศ
  - ( ) จัดมุมแสดงผลงานของนักเรียน
  - ( ) จัดมุมหนังสือภายในห้องเรียน
  - ( ) จัดมุมกิจกรรม เสริมความรู้สำหรับนักเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

17. สภาพของห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน คือ

- ( ) มีแสงสว่างเพียงพอ
- ( ) เงียบ สงบ ไม่มีเสียงรบกวน
- ( ) มีขนาดพอเหมาะกับจำนวนนักเรียน
- ( ) แสงสว่างไม่เพียงพอ

- ( ) มีเสียงดังรบกวน
- ( ) จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ
- ( ) ห้องเรียนคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

18. การชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้แก่นักเรียนก่อนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการฯ

- ( ) ไม่มีการชี้แจง
- ( ) มีการชี้แจง โดยปฏิบัติดังนี้
  - ( ) ชี้แจงเป็นบางครั้ง ก่อนการสอน
  - ( ) ชี้แจงเฉพาะครั้งแรกตอนเปิดภาคเรียน
  - ( ) ชี้แจงให้นักเรียนทราบก่อนการสอนทุกครั้ง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

19. กิจกรรมที่ท่านใช้ในการเตรียมการสอนของท่านประกอบด้วย

- ( ) ทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน
- ( ) ศึกษารายละเอียดในแผนการสอน
- ( ) อ่านเนื้อหาในหนังสือที่สอน
- ( ) เตรียมสื่อการสอนและกิจกรรม
- ( ) จัดทำเอกสารแบบฝึก
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

20. ลักษณะกิจกรรมที่ท่านใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามโครงการฯ ประกอบด้วย

- ( ) กิจกรรมรายบุคคล
- ( ) กิจกรรมกลุ่ม
  - ( ) สันทนาเป็นรายบุคคล
  - ( ) วาดภาพ
  - ( ) เขียนเรื่อง
  - ( ) เล่าเรื่อง
  - ( ) อ่านเรื่อง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

21. ลักษณะกิจกรรมรายบุคคลที่ท่านใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย
- ( ) สนทนาเป็นรายบุคคล
  - ( ) วาดภาพ
  - ( ) เขียนเรื่อง
  - ( ) เล่าเรื่อง
  - ( ) อ่านเรื่อง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
22. ลักษณะกิจกรรมกลุ่มที่ท่านใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย
- ( ) เล่นเกม
  - ( ) วาดภาพ
  - ( ) เขียนเรื่อง
  - ( ) เล่าเรื่อง
  - ( ) แสดงบทบาทสมมติ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
23. วิธีสอนที่ท่านใช้ในกิจกรรมการสอน ประกอบด้วย
- ( ) วิธีสอนแบบ CLE (Concentrated Language Encounters)
  - ( ) วิธีสอนแบบ CLE (Concentrated Language Encounters) และวิธีสอนแบบอื่น ๆ
  - ( ) วิธีสอนแบบที่กลุ่มโรงเรียนกำหนด
  - ( ) วิธีสอนแบบที่โรงเรียนกำหนด
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
24. วิธีการสอนแบบ CLE (Concentrated Language Encounters) ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ในการสอนภาษาอังกฤษตามโครงการฯ
- ( ) เหมาะสม
  - ( ) ไม่เหมาะสม เนื่องจาก
    - ( ) วิธีการสอนไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
    - ( ) วิธีการสอนในลักษณะนี้ทำให้เกิดความเบื่อหน่าย

- ( ) วัสดุและอุปกรณ์ไม่พร้อม
- ( ) ความถนัดของครูผู้สอน
- ( ) ระยะเวลาไม่เพียงพอ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

จากข้อ 24 หากท่านระบุว่าไม่เหมาะสม วิธีสอนที่ท่านเลือกใช้และประสบความสำเร็จ ได้แก่

- ( ) แบบไวยากรณ์และแปล (The Grammar - Translation Method)
- ( ) แบบฟัง - พูด (The Audio - Lingual Method)
- ( ) แบบสื่อความหมายเพื่อสื่อสาร (Communicative Approach)
- ( ) แบบผสมผสาน (The Eclectic Method)
- ( ) แบบที่กลุ่มโรงเรียนกำหนด
- ( ) แบบที่โรงเรียนกำหนด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

25. การจัดทำวัสดุหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มเติม

- ( ) ไม่มีการจัดทำ
- ( ) มีการจัดทำ ได้แก่
  - ( ) คู่มือครู
  - ( ) กำหนดการสอน แผนการสอน
  - ( ) สื่อการสอน
  - ( ) แบบฝึกหัดเสริมทักษะแก่นักเรียน
  - ( ) ใบความรู้ เอกสารการสอน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

26. วัสดุหลักสูตรที่ท่านใช้ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ คือ

- ( ) กำหนดการสอน
- ( ) แผนการสอน
- ( ) ใบความรู้ เอกสารการสอน
- ( ) คู่มือครู
- ( ) สื่อการสอน
- ( ) หนังสือเสริมประสบการณ์
- ( ) แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ( ) หนังสืออ่านนอกเวลา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

27. ความเหมาะสมของแผนการสอนที่ท่านใช้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการฯ

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม เนื่องจาก



- ( ) เนื้อหามากเกินไป
- ( ) เนื้อหาไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ( ) กิจกรรมมีให้เลือกน้อยเกินไป
- ( ) การใช้ภาษาในเนื้อหาควรง่ายกว่าเดิม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

28. การใช้สื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามที่โครงการฯ กำหนดของท่าน คือ

- ( ) ไม่เคยใช้
- ( ) มีการใช้ โดย
  - ( ) ใช้เฉพาะบทเรียนสำคัญ ๆ
  - ( ) ใช้เป็นบางบทเรียน
  - ( ) ใช้เป็นประจำทุกบทเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

29. สื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่ท่านใช้ในการสอน ประกอบด้วย

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| ( ) บัตรคำ                  | ( ) บัตรอักษร           |
| ( ) รูปภาพ                  | ( ) แผนภูมิ             |
| ( ) ของจริง                 | ( ) ของจำลอง            |
| ( ) แถบประโยค               | ( ) เครื่องเล่นเทปเสียง |
| ( ) เครื่องฉายสไลด์         | ( ) วัสดุทัศน           |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |                         |

30. หลักเกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ คือ

- ( ) ใช้ง่าย สะดวก และปลอดภัย
- ( ) เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ( ) ได้รับความสนใจ ประหยัด ไม่สิ้นเปลือง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

31. ความเพียงพอของสื่อที่โรงเรียนจัดให้ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการฯ

- ( ) เพียงพอ
- ( ) ไม่เพียงพอ ท่านได้แก้ไขโดยวิธี

- ( ) จัดทำขึ้นเอง
- ( ) ขอขืมจากโรงเรียนในกลุ่ม
- ( ) ของบประมาณเพิ่มเติม
- ( ) ขอผู้ปกครองช่วยกันจัดหาหรือบริจาค
- ( ) สั่งซื้อจากบริษัทห้างร้านต่าง ๆ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

32. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีการจัด
- ( ) มีการจัด ได้แก่
  - ( ) การจัดตั้งชมรมภาษาอังกฤษ
  - ( ) การจัดนิทรรศการทางวิชาการ
  - ( ) การจัดแข่งขันด้านทักษะทางภาษา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

33. ลักษณะการดำเนินงานจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษของท่าน คือ

- ( ) ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีคะแนนให้
- ( ) ไม่มีการบังคับให้สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

34. กิจกรรมเสริมบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่ท่านจัด ประกอบด้วย

- ( ) การจัดทำสมุดภาพ คำศัพท์
- ( ) การจัดประกวดคัดลายมือ
- ( ) การประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ
- ( ) การแสดงบทบาทสมมติ
- ( ) การเล่นเกมแข่งขันภาษาอังกฤษ
- ( ) การประกวดการอ่านและการพูด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

35. หลักการที่ท่านยึดถือในการจัดกิจกรรมเสริมบทเรียน คือ

- ( ) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ( ) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- ( ) กิจกรรมเหมาะสมกับวัยและการเรียนรู้ของเด็ก
- ( ) กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

36. การจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในวิชาภาษาอังกฤษในโครงการฯ ของท่าน

- ( ) ไม่มีการจัด
- ( ) มีการจัด โดยมีการจัดในลักษณะ
  - ( ) สอนซ่อมเสริมเฉพาะเด็กที่เรียนอ่อน
  - ( ) สอนซ่อมเสริมเฉพาะเด็กที่เรียนเก่ง
  - ( ) สอนซ่อมเสริมทั้งเด็กเรียนเก่งและเรียนอ่อน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

37. ลักษณะการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษในโครงการฯ ที่ท่านใช้ ได้แก่

- ( ) สอนแบบตัวต่อตัว
- ( ) สอนเป็นกลุ่ม
- ( ) นักเรียนสอนกันเอง
- ( ) ใช้บทเรียนสำเร็จรูป
- ( ) ใช้สมุดแบบฝึกการเขียนด้วยตนเอง
- ( ) มอบหมายงานให้ทำเพิ่มเติม
- ( ) เฉลยคำตอบของแบบฝึกหัด/ข้อสอบ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

38. วิธีการที่ท่านใช้ในการจัดสอนซ่อมเสริม ประกอบด้วย

- ( ) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนอย่างสนุกสนาน
- ( ) ส่งเสริมให้กำลังใจแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ( ) สอนในสิ่งที่ง่ายไปสู่สิ่งที่มีความยากซับซ้อนขึ้น
- ( ) ใช้ช่วงเวลาที่ไม่นานนักแต่สอนสม่ำเสมอ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

39. การวัดและประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่ท่านปฏิบัติ คือ

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติ ได้แก่
  - ( ) วัดผลและประเมินผลก่อนการเรียน
  - ( ) วัดผลและประเมินผลระหว่างเรียน
  - ( ) วัดผลและประเมินผลหลังการเรียน
  - ( ) วัดผลและประเมินผลเมื่อจบบทเรียน
  - ( ) วัดผลและประเมินผลตามโอกาสที่เหมาะสม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

40. วิธีการที่ท่านใช้ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

- ( ) การสังเกต
- ( ) การสัมภาษณ์
- ( ) การซักถาม
- ( ) การทดสอบ
- ( ) การตรวจผลงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

41. ท่านมีส่วนร่วมในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรแนวดำเนินการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามโครงการฯ หรือไม่

- ( ) ไม่มีส่วนร่วม
- ( ) มีส่วนร่วม ในขั้นตอน
  - ( ) การวางแผนการนิเทศและติดตามการใช้หลักสูตร
  - ( ) เลือกวิธีการนิเทศฯ
  - ( ) จัดทำปฏิทินการนิเทศฯ
  - ( ) ดำเนินการนิเทศฯ
  - ( ) ประเมินผลการนิเทศฯ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. ปัญหาในการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา
  - ( ) ขาดการประชุมวางแผนร่วมกัน
  - ( ) คณะกรรมการไม่มีเวลามาร่วมประชุม
  - ( ) คณะกรรมการแต่ละคนมีภาระงานในหน้าที่มาก
  - ( ) คณะกรรมการไม่กล้าแสดงความคิดเห็น
  - ( ) คณะกรรมการยังไม่เข้าใจหน้าที่ของตน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

2. ปัญหาการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับการ  
ดำเนินงานโครงการฯ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา
  - ( ) การประชาสัมพันธ์ยังไม่ต่อเนื่องและจริงจัง
  - ( ) รูปแบบวิธีการดำเนินการเผยแพร่ชี้แจงการดำเนินงานยังไม่ครอบคลุม  
ทั่วถึงชัดเจน
  - ( ) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ไม่เหมาะสม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

3. ปัญหาการเตรียมตัวของท่านเพื่อการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษในโครงการฯ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่

- ( ) ขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ( ) ขาดเอกสารในการศึกษาหาความรู้
- ( ) ไม่ได้รับการอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้
- ( ) ไม่ได้รับข่าวสารแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับการจัดอบรมสัมมนา
- ( ) ไม่ได้จบการศึกษาทางด้านการสอนภาษาอังกฤษมาโดยตรง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

4. ปัญหาการจัดตารางสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการฯ ในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) จำนวนคาบเวลาที่กำหนดไว้ไม่เพียงพอ
  - ( ) คาบเวลาในตารางสอนยืดหยุ่นไม่ได้
  - ( ) คาบเวลาที่กำหนดไว้ไม่ต่อเนื่องกัน
  - ( ) ไม่มีช่วงเวลาในการสอนซ่อมเสริมในตารางสอน
  - ( ) การสอนส่วนมากอยู่ในช่วงบ่าย นักเรียนไม่สนใจเท่าที่ควร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

5. ปัญหาการมอบหมายงานให้ท่านทำหน้าที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ไม่ได้จบการศึกษาทางด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
  - ( ) ขาดความเชื่อมั่นในตนเองในการปฏิบัติหน้าที่
  - ( ) ได้รับมอบหมายงานด้านอื่นให้ปฏิบัติควบคู่กัน
  - ( ) จำนวนคาบเวลาที่ให้ทำการสอนน้อยเกินไป
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

6. ปัญหาการจัดสถานที่ ห้องเรียน และบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่

- ( ) ขาดวัสดุในการตกแต่งห้องเรียน
- ( ) ขาดห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนภาษาโดยเฉพาะ
- ( ) ขนาดของห้องเรียนไม่พอเหมาะกับจำนวนนักเรียน
- ( ) ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนในการตกแต่งห้องเรียน
- ( ) ผู้บริหารไม่ปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้ถูกสัลักษณะเท่าที่ควร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

7. ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามโครงการฯ ของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) สอนไม่ทันตามกำหนดการสอน
  - ( ) พื้นฐานความรู้ของนักเรียนแตกต่างกันมาก
  - ( ) เวลาในการเตรียมการสอนไม่เพียงพอ
  - ( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอน
  - ( ) กิจกรรมในแผนการสอนยากแก่การปฏิบัติจริง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

8. ปัญหาการจัดทำและใช้วัสดุหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษตามโครงการฯ ของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ไม่มีเวลาในการจัดทำ
  - ( ) ขาดเอกสารที่ใช้ประกอบในการจัดทำ
  - ( ) ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดทำ
  - ( ) ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้แผนการสอน
  - ( ) ขาดทักษะในการใช้สื่อการสอน
  - ( ) ผู้บริหารไม่สนใจและไม่สนับสนุน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

9. ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ขาดสถานที่ในการจัด
  - ( ) ขาดงบประมาณในการจัด
  - ( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัด
  - ( ) ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) ขาดความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

10. ปัญหาการจัดสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษตามโครงการฯ ของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) นักเรียนไม่ให้ความสนใจ
  - ( ) ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ
  - ( ) ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน
  - ( ) ขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง
  - ( ) ขาดทักษะและเทคนิคในการสอนซ่อมเสริม
  - ( ) เวลาในการซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ
  - ( ) ไม่มีสื่อในการสอนซ่อมเสริม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

11. ปัญหาการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามโครงการฯ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลและประเมินผล
  - ( ) ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลการเรียน
  - ( ) ขาดการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
  - ( ) ขั้นตอนและวิธีวัดผลประเมินผลยุ่งยาก



( ) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการแนะนำวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

12. ปัญหาการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษตามโครงการฯ ของท่าน

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา ได้แก่

( ) ขาดบุคลากรในการนิเทศติดตามผล

( ) ผู้นิเทศขาดทักษะในการนิเทศติดตามผล

( ) ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการนิเทศ

( ) ขาดการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

( ) ไม่มีการนิเทศติดตามผล

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



### ประวัติผู้เขียน

นางอัจฉรา นิยมภา เกิดวันที่ 31 กรกฎาคม 2504 ที่อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย จากสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ในปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนประภมณนที เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร