

ผลของโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์  
ที่มีต่อความสนใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโปรแกรมประยุกต์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม



นายประกอบ กรณีกิจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974 - 03 - 0876 - 7

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 ก.ค. 2546

I20223638

EFFECTS OF SELECTION OPPORTUNITY IN ELECTRONIC PORTFOLIO DEVELOPMENT UPON  
INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT IN AN APPLICATION PROGRAM  
OF MATHAYOMSUKSA ONE STUDENTS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY  
DEMONSTRATION SCHOOL

Mr.Prakob Koraneekid

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Audio-Visual Communications

Department of Audio-Visual Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

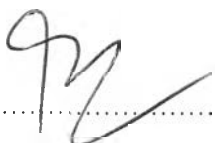
ISBN 974 – 03 – 0876 - 7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสมผลงาน  
อิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อความสนใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
โปรแกรมประยุกต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

โดย นายประกอบ กรณีกิจ  
สาขาวิชา โสวัตศนศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.บุญเรือง เนียมหอม

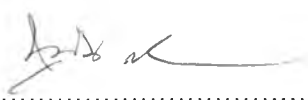
---

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

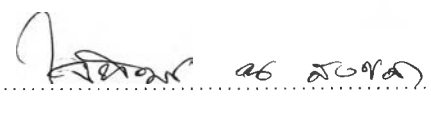
  
..... คณบดีคณะกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชราพร อัจฉริยโกศล )

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
( อาจารย์ ดร.บุญเรือง เนียมหอม )

  
..... กรรมการ  
( อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลพัร )

  
..... กรรมการ  
( อาจารย์ ดร.จิติพย์ ณ สงขลา )

ประกอบ กรณีศึกษา : ผลของโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสมผลงาน  
อิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อความสนใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโปรแกรมประยุกต์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม  
(EFFECTS OF SELECTION OPPORTUNITY IN ELECTRONIC PORTFOLIO  
DEVELOPMENT UPON INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT IN AN  
APPLICATION PROGRAM OF MATHAYOMSUKSA ONE STUDENTS OF  
CHULALONGKORN UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL)

อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร.บุญเรือง เนียมหอม , 166 หน้า. ISBN 974 – 03 – 0876 - 7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสมผลงาน  
อิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อความสนใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโปรแกรมประยุกต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ  
20 คน กลุ่มทดลองเรียนด้วยแผนการสอนที่นักเรียนมีโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสมผลงาน  
อิเล็กทรอนิกส์ และกลุ่มควบคุมเรียนด้วยแผนการสอนที่นักเรียนไม่มีโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้ม  
สะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ เวลาที่ใช้ในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 คาบ คาบละ 50 นาที เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดความสนใจ ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.82 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่าที (t – independent test)  
ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05


ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มนักเรียนที่มีโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์มีความ  
สนใจไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจากกลุ่มนักเรียนที่ไม่มีโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้ม  
สะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์
2. กลุ่มนักเรียนที่มีโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์มีผล  
สัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจากกลุ่มนักเรียนที่ไม่มีโอกาสในการเลือกสร้าง  
ผลงานในแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์

ภาควิชา โสวัตศนศึกษา

สาขาวิชา โสวัตศนศึกษา

ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

##4283753927 . MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD : SELECTION OPPORTUNITY / ELECTRONIC PORTFOLIO / INTEREST / LEARNING  
ACHIEVEMENT

PRAKOB KORANEEKID : EFFECTS OF SELECTION OPPORTUNITY IN ELECTRONIC  
PORTFOLIO DEVELOPMENT UPON INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT IN AN  
APPLICATION PROGRAM OF MATHAYOMSUKSA ONE STUDENTS OF  
CHULALONGKORN UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL.

THESIS ADVISOR : BOONRUANG NIAMHOM, Ph.D. 166 pp. ISBN 974 – 03 – 0876 - 7

The purpose of this research was to study effects of selection opportunity in electronic portfolio development upon interest and learning achievement in an application program of Mathayomsuksa one students of Chulalongkorn University Demonstration School.

The subjects were divided into two groups; experimental and control group, 20 students in each group. The experimental group learnt from lesson plan with selection opportunity in electronic portfolio development and the control group learnt from lesson plan with no selection opportunity in electronic portfolio development. Duration of the experiment was eight weeks, one period per week and fifty minutes per period. Research instruments were Test of Interest, reliability of 0.82, and Learning Achievement Test, reliability of 0.89. The data were analyzed by means of t – test at 0.05 level of significant.

The findings were as follows :

1. The interest of students on electronic portfolio development with selection opportunity group was found no significant difference from students with no selection opportunity group.
2. The learning achievement of students on electronic portfolio development with selection opportunity group was found no significant difference from students with no selection opportunity group.

Department Audio-Visual Education

Field of study Audio-Visual Communications

Academic Year 2001

Student's signature

Advisor's signature

Co-advisor's signature

*Prakob Koran*  
*Boonruang Niamhom*

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือและความกรุณาของบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ ดร.บุญเรือง เนียมหอม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ ซึ่งเป็นแนวทางในการทำวิจัย ตลอดจนช่วยปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยด้วยดีเสมอมา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิราพร อัจฉริยโกศล อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขโลพัร อาจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัยอันได้แก่ อาจารย์ ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก อาจารย์ ดร.เชาวลิต โพธิ์นคร รองศาสตราจารย์ ดร.ลำลี ทองธิว อาจารย์จรัส คำยัง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง อาจารย์สมประสงค์ สิงคชาติ อาจารย์ ดร.กำพล ดำรงวงศ์ อาจารย์ ดร.อนุชัย ธีระเรืองไชยศรี อาจารย์ชยการ ศิริรัตน์ อาจารย์อมรินทร์ อัมพลพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิไล แย้มงามเหลือ และรองศาสตราจารย์ ดร.สุชีรา ภัทรายุตวรรัตน

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และให้ความรู้แก่ผู้วิจัยตลอดการศึกษา ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยศักดิ์ ชั่งใจ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และขอขอบคุณคุณประพันธ์ กรณีกิจ ที่ได้ช่วยออกแบบโปรแกรมสร้างแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนพี่ๆ เพื่อนๆ อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม เพื่อนๆ รุ่น AV 42 รวมทั้งคุณวิยะดา สุริยกุล ณ อยุธยา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และให้กำลังใจตลอดมา

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ได้ส่งเสริมให้ผู้วิจัยมีโอกาสที่ดีทางการศึกษา และให้กำลังใจตลอดเวลาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

ประกอบ กรณีกิจ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
 บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของแฟ้มสะสมผลงาน.....	10
ลักษณะของแฟ้มสะสมผลงาน.....	13
ประเภทของแฟ้มสะสมผลงาน.....	14
กระบวนการพัฒนาแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน.....	17
โครงสร้างแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน.....	25
แนวทางในการคัดเลือกผลงาน.....	26
การประเมินผลแฟ้มสะสมผลงาน.....	28
แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์.....	32
ความสัมพันธ์ของการส่งเสริมโอกาสในการเลือก และความสนใจ.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	52

## สารบัญ (ต่อ)

การดำเนินการทดลอง.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	64
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	64
สมมติฐานของการวิจัย.....	64
กลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
ขั้นตอนการทดลอง.....	66
สรุปผลการวิจัย.....	67
อภิปรายผลการวิจัย.....	68
ข้อเสนอแนะของการวิจัย.....	69
รายการอ้างอิง.....	70
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	75
ภาคผนวก ข ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	78
ภาคผนวก ค คะแนนความสนใจ.....	80
ภาคผนวก ง คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง.....	82
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	84
ภาคผนวก ฉ ค่าความยากง่าย อำนาจจำแนก ความเที่ยงของแบบทดสอบ และสถิติที่ใช้ในการคำนวณ.....	92
ภาคผนวก ช แบบวัดความสนใจ.....	96
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างแผนการสอน.....	102
ภาคผนวก ฌ ใบงาน ตัวอย่างผลงาน และเกณฑ์การประเมินผลงาน.....	114
ภาคผนวก ฎ รูปแบบเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์.....	152
ภาคผนวก ฏ โปรแกรมสร้างเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์.....	156
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	166



## สารบัญญัตราสาร

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนผู้รับการทดลองตามสัดส่วนที่กำหนด.....	50
2	แสดงโครงสร้างแบบวัดความสนใจ.....	55
3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสนใจ และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโปรแกรม Microsoft Word 97.....	62
4	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสนใจ ของผู้รับการทดลองกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2.....	63
5	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้รับการทดลองกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2.....	63
6	แสดงคะแนนความสนใจในกิจกรรมของกลุ่มทดลองที่ 1 :ที่ได้รับโอกาส ในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ และ กลุ่มที่ 2 : ที่ไม่ได้รับโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสม ผลงานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนกลุ่มละ 20 คน.....	81
7	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองที่ 1 :ที่ได้รับโอกาสใน การเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ และ กลุ่มที่ 2 : ที่ไม่ได้รับโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสมผลงาน อิเล็กทรอนิกส์ จำนวนกลุ่มละ 20 คน.....	83
8	แสดงค่าความยากง่าย (p) อำนาจจำแนก (r) และค่าความเที่ยง (KR20) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 25 ข้อ.....	93