

การเชื่อมโยงระหว่างอารมณ์กับกลุ่มสีของเด็กก่อนวัยเรียน



นางสาวสุมาลี เจียรสุนันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ หลักสูตรจิตวิทยาพัฒนาการ

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-03-1087-7

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 20645739

๕9 ก.พ. 2548

ASSOCIATION BETWEEN EMOTION AND COLOR GROUPS
IN PRESCHOOL CHILDREN

Miss Sumalee Jeansunun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Developmental Psychology

Program of Developmental Psychology

Faculty of Psychology

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-03-1087-7

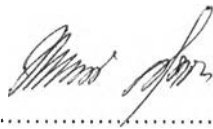
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเชื่อมโยงระหว่างอารมณ์กับกลุ่มสีของเด็กก่อนวัยเรียน
โดย นางสาว สุมาลี เจียรสุนันท์
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ศีรางค์ ทับสายทอง

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



..... คณบดีคณะจิตวิทยา
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ)



..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ศีรางค์ ทับสายทอง)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูพงศ์ ปัญจมะวัต)

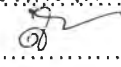
สุมาลี เจียรสุนันท์ : การเชื่อมโยงระหว่างอารมณ์กับกลุ่มสีของเด็กก่อนวัยเรียน. (Association between emotion and color groups in preschool children).

อ.ที่ปรึกษา : รศ.ศิริรงค์ ทับสายทอง, 118 หน้า. ISBN 974-03-1087-7.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเชื่อมโยงระหว่างอารมณ์กับกลุ่มสีของเด็กก่อนวัยเรียน เด็กอายุ 4 ปี และ 5 ปี จำนวน 200 คนเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ และในแต่ละกลุ่มอายุมีกลุ่มตัวอย่าง 100 คน (ชาย 50 คน และหญิง 50 คน) กลุ่มตัวอย่างได้รับการทดสอบเป็นรายบุคคล โดยการฟังนิทาน 3 เรื่องที่กระตุ้นให้เกิดอารมณ์ 3 ชนิด ได้แก่ อารมณ์โกรธ อารมณ์เศร้า และอารมณ์สุข ในช่วงท้ายของนิทานแต่ละเรื่อง เด็กจะได้รับการถามคำถาม 3 ข้อ ได้แก่ " หลังจากฟังนิทานเรื่องนี้แล้วหนูรู้สึกอย่างไร และความรู้สึกของหนูตรงกับภาพใบหน้าใด " " หนูคิดว่าสีใดตรงกับความรู้สึกของภาพใบหน้าที่หนูเลือก " และ " หนูชอบสีใดมากที่สุด " สถิติที่ใช้วิเคราะห์ความสัมพันธ์ในครั้งนี้ คือ การทดสอบ Chi – Square

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. เด็กก่อนวัยเรียนอายุ 4 ปีและ 5 ปี สามารถเชื่อมโยงระหว่างอารมณ์กับกลุ่มสี ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01
- 2. เด็กก่อนวัยเรียนเชื่อมโยงอารมณ์ทางลบ ได้แก่ อารมณ์โกรธ และอารมณ์เศร้ากับกลุ่มสีมืด และเชื่อมโยงอารมณ์ทางบวก ได้แก่ อารมณ์สุขกับกลุ่มสีสว่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01
- 3. ความชอบกลุ่มสีมีอิทธิพลต่อการเชื่อมโยงระหว่างอารมณ์สุขกับกลุ่มสีสว่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001 แต่ไม่มีอิทธิพลต่อการเชื่อมโยงระหว่างอารมณ์โกรธและอารมณ์เศร้ากับกลุ่มสีมืด และความแตกต่างของอายุกับสถานะทางเพศไม่มีอิทธิพลต่อการเชื่อมโยงระหว่างอารมณ์กับกลุ่มสี

หลักสูตร	จิตวิทยาพัฒนาการ.....	ลายมือชื่อนิสิต	กัญญาณี เจียรสุนันท์.....
สาขาวิชา	จิตวิทยาพัฒนาการ.....	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	
ปีการศึกษา	2544.....	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

4178142638 : MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

KEY WORD : Emotion / Color / Association between Emotion and Color groups/Preschool Children

SUMALEE JEANSUNUN : ASSOCIATION BETWEEN EMOTION AND

COLOR GROUPS IN PRESCHOOL CHILDREN.THESIS ADVISOR :

ASSOC. PROF. SIRANG TUBSAITONG,118 pp. ISBN 974-03-1087-7.

The purpose of this research was to study the association between emotion and color group in preschool children. Two hundred children aged 4 and 5 were subjects of this study. In each age group, there were 100 subjects (50 boys and 50 girls). Subjects were tested individually by listening to three stories which stimulated three emotions : anger, sadness, and happiness. At the end of each story, subjects were asked three questions : " How does the story make you feel and which face matches your feeling ?." Then chose the face that matches your feeling at this moment and " what is your favorite color ?." Chi - Square test was used for statistical analysis.

The results are as follows :

1. Preschool children aged 4 and 5 are able to associate emotion and color group ($p < .01$).
2. Preschool children associate negative emotions (anger and sadness) with dark color group, and a positive emotion (happiness) with bright color group ($p < .01$).
3. Color group favor has influence on the association between happiness and bright color group ($p < .001$), but has no influence on the association between negative emotion (anger and sadness) and dark color group , sex and age differences have no influence.

Program.....Developmental..Psychology

Student's signature. *Sumalee Jeansunun*

Field of study..Developmental..psychology

Advisor's signature. *Sirang Tubsaity*

Academic year.....2001.....

Co-advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ศิราภรณ์ ทับสายทอง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยอย่างดีมาโดยตลอด จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.พรพนทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ รองศาสตราจารย์ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพนระพี สุทธิวรรณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาสิต และคณาจารย์คณะจิตวิทยาทุกท่าน ที่กรุณาให้ความรู้และให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัย รวมถึง รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร ธิตะจารีและ ศาสตราจารย์ ดร. แม็ค เรนเนลล์ (Prof. Dr. Max Rennels) ที่ท่านกรุณาให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์บริบูรณ์ สุดแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบริบูรณ์ศึกษา ที่กรุณาให้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาสำรวจ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สำเร็จ จันทร์โอกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดปรีณายก ที่กรุณาให้ผู้วิจัยได้เข้าไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูล นอกจากนี้ขอขอบคุณคุณครูและน้องๆอนุบาลที่น่ารักจากโรงเรียนอนุบาลบริบูรณ์ศึกษาและโรงเรียนอนุบาลวัดปรีณายกที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร.สฤต คุณศิริพร และขอขอบคุณ คุณสฤตภาพร และคุณศรินพร สันติเมทนีดล ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในหลายๆด้านแก่ผู้วิจัย และเป็นกำลังใจที่ดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.ศรินธร วิหะยะสิรินันท์ ครูผู้ให้ความรัก ความเชื่อมั่นและกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณธนู น้อยเจริญ ผู้วาดภาพเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนๆสาขาจิตวิทยาพัฒนาการทุกท่าน และเพื่อนๆที่ๆนงๆสาขาการศึกษาปฐมวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณอนัญญา คุณกาญจนา คุณสลักจิต คุณพรพิมลและคุณอรพรรณ ที่คอยให้กำลังใจ ให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณกิมเลี้ยง คุณลักษณะมี คุณมาลัย คุณบุญชัย คุณมาลี คุณสมชายและคุณวันที เจียรสุนันท์ที่ให้ทุนทรัพย์และให้กำลังใจที่สำคัญยิ่งแก่ผู้วิจัยตลอดมา และสำคัญที่สุดขอขอบคุณ คุณบัณฑิตย์ ลีสกุล ผู้ซึ่งอยู่เคียงข้างคอยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือรวมทั้งเป็นผู้ออกทุนการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ ผู้ให้ชีวิต ความรัก และให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้วิจัย ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยขออุทิศวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้แก่คุณแม่ผู้ล่วงลับไปแล้วของผู้วิจัย

สุมาลี เจียรสุนันท์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	5
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	26
ขอบเขตในการวิจัย.....	26
คำจำกัดความในการวิจัย.....	26
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	27
2. วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	28
กลุ่มตัวอย่าง.....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
การนำเสนอข้อมูล.....	37
3. ผลการวิจัย.....	38
4. อภิปรายผลการวิจัย.....	45
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	49
รายการอ้างอิง.....	54
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข.	98
ภาคผนวก ค.	109
ภาคผนวก ง.	114
ภาคผนวก จ.	115
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	118

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงจำนวนและลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง.....	38
2. แสดงจำนวนคนและร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ โดยจำแนกตามเพศ อายุ และความชอบกลุ่มสี.....	39
3. แสดงผลการวิเคราะห์การเชื่อมโยงระหว่างอารมณ์กับกลุ่มสี.....	40
4. แสดงผลการวิเคราะห์การเชื่อมโยงระหว่างอารมณ์โกรธกับกลุ่มสี.....	40
5. แสดงผลการวิเคราะห์การเชื่อมโยงระหว่างอารมณ์เศร้ากับกลุ่มสี.....	41
6. แสดงผลการวิเคราะห์การเชื่อมโยงระหว่างอารมณ์สุขกับกลุ่มสี.....	41
7. แสดงผลการทดสอบภายหลังด้วยวิธีการจับคู่เปรียบเทียบ.....	41
8. แสดงผลการวิเคราะห์อิทธิพลของอายุต่อการเชื่อมโยงระหว่าง อารมณ์โกรธกับกลุ่มสีมืด.....	42
9. แสดงผลการวิเคราะห์อิทธิพลของสถานะทางเพศต่อการเชื่อมโยงระหว่าง อารมณ์โกรธกับกลุ่มสีมืด.....	42
10. แสดงผลการวิเคราะห์อิทธิพลของความชอบกลุ่มสีต่อการเชื่อมโยงระหว่าง อารมณ์โกรธกับกลุ่มสีมืด.....	42
11. แสดงผลการวิเคราะห์อิทธิพลของอายุต่อการเชื่อมโยงระหว่าง อารมณ์เศร้ากับกลุ่มสีมืด.....	43
12. แสดงผลการวิเคราะห์อิทธิพลของสถานะทางเพศต่อการเชื่อมโยงระหว่าง อารมณ์เศร้ากับกลุ่มสีมืด.....	43
13. แสดงผลการวิเคราะห์อิทธิพลของความชอบกลุ่มสีต่อการเชื่อมโยงระหว่าง อารมณ์เศร้ากับกลุ่มสีมืด.....	43
14. แสดงผลการวิเคราะห์อิทธิพลของอายุต่อการเชื่อมโยงระหว่าง อารมณ์สุขกับกลุ่มสีสว่าง.....	44
15. แสดงผลการวิเคราะห์อิทธิพลของสถานะทางเพศต่อการเชื่อมโยงระหว่าง อารมณ์สุขกับกลุ่มสีสว่าง.....	44
16. แสดงผลการวิเคราะห์อิทธิพลของความชอบกลุ่มสีต่อการเชื่อมโยงระหว่าง อารมณ์สุขกับกลุ่มสีสว่าง.....	44
17. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนอายุ 4 ปี.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียนอายุ 5 ปี	60
19. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียน จำแนกตามอายุ.....	61
20. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียนเพศหญิง.....	63
21. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียนเพศชาย.....	64
22. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียนโดยจำแนกตามเพศ.....	65
23. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียนอายุ 4 ปี และ 5 ปี เพศหญิง.....	67
24. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียนอายุ 4 ปี และ 5 ปี เพศชาย.....	69
25. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียน จำแนกตามเพศและกลุ่มอายุ.....	71
26. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียนทั้งหมด.....	73
27. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียนอายุ 4 ปี	75
28. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียนอายุ 5 ปี	76
29. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียน จำแนกตามอายุ.....	77
30. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียนเพศหญิง.....	79
31. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ ก่อก่อนวัยเรียนเพศชาย.....	80

สารบัญญัตราสาร (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณั ของเด็กร่อนวัยเรียน จำแนกตามเพศ.....	81
33. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณั ของเด็กร่อนวัยเรียน อายุ 4 ปี และ 5 ปี เพศหญิง.....	83
34. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณั ของเด็กร่อนวัยเรียน อายุ 4 ปี และ 5 ปี เพศชาย.....	85
35. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณั ของเด็กร่อนวัยเรียน จำแนกตามเพศและกลุ่มอายุ.....	87
36. แสดงจำนวนคน และร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณั ของเด็กร่อนวัยเรียนทั้งหมด.....	89
37. แสดงจำนวนคน และร้อยละของสีที่เด็กร่อนวัยเรียนชอบมากที่สุด จำแนกตามอายุ.....	90
38. แสดงจำนวนคน และร้อยละของสีที่เด็กร่อนวัยเรียนชอบมากที่สุด จำแนกตามเพศ.....	91
39. แสดงจำนวนคน และร้อยละของสีที่เด็กร่อนวัยเรียนชอบมากที่สุด จำแนกตามเพศและอายุ.....	92
40. แสดงจำนวนคน และร้อยละของสีที่เด็กร่อนวัยเรียนทั้งหมดชอบมากที่สุด.....	93
41. แสดงจำนวนคน และร้อยละของกลุ่มสีที่เด็กร่อนวัยเรียนชอบมากที่สุด จำแนกตามอายุ.....	94
42. แสดงจำนวนคน และร้อยละของกลุ่มสีที่เด็กร่อนวัยเรียนชอบมากที่สุด จำแนกตามเพศ.....	95
43. แสดงจำนวนคน และร้อยละของกลุ่มสีที่เด็กร่อนวัยเรียนชอบมากที่สุด จำแนกตามเพศและอายุ.....	96
44. แสดงจำนวนคน และร้อยละของกลุ่มสีที่เด็กร่อนวัยเรียนทั้งหมดชอบมากที่สุด....	97

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1. แสดงร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนอายุ 4 ปี	59
2. แสดงร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนอายุ 5 ปี	60
3. แสดงร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนจำแนกตามอายุ.....	62
4. แสดงร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนเพศหญิง.....	63
5. แสดงร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนเพศชาย.....	64
6. แสดงร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนจำแนกตามเพศ.....	66
7. แสดงร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนอายุ 4 ปี และ 5 ปี เพศหญิง	68
8. แสดงร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนอายุ 4 ปี และ 5 ปี เพศชาย.....	70
9. แสดงร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนจำแนกตามเพศและอายุ.....	72
10. แสดงร้อยละของการเลือกสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนทั้งหมด.....	73
11. แสดงร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนอายุ 4 ปี	75
12. แสดงร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนอายุ 5 ปี	76
13. แสดงร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียน จำแนกตามอายุ.....	78
14. แสดงร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็กก่อนวัยเรียนเพศหญิง.....	79

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิ	หน้า
15. แสดงร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ กก่อนวัยเรียนเพศชาย.....	80
16. แสดงร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ กก่อนวัยเรียน จำแนกตามเพศ.....	82
17. แสดงร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ กก่อนวัยเรียนอายุ 4 ปี และ 5 ปี เพศหญิง.....	84
18. แสดงร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ กก่อนวัยเรียนอายุ 4 ปี และ 5 ปี เพศชาย.....	86
19. แสดงร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ กก่อนวัยเรียน จำแนกตามเพศและอายุ.....	88
20. แสดงร้อยละของการเลือกกลุ่มสีในแต่ละอารมณ์ ของเด็ กก่อนวัยเรียนทั้งหมด.....	89
21. แสดงร้อยละของสีที่เด็ กก่อนวัยเรียนชอบมากที่สุดจำแนกตามอายุ.....	90
22. แสดงร้อยละของสีที่เด็ กก่อนวัยเรียนชอบมากที่สุดจำแนกตามเพศ.....	91
23. แสดงร้อยละของสีที่เด็ กก่อนวัยเรียนชอบมากที่สุดจำแนกตามเพศและอายุ.....	92
24. แสดงร้อยละของสีที่เด็ กก่อนวัยเรียนทั้งหมดชอบมากที่สุด.....	93
25. แสดงร้อยละของกลุ่มสีที่เด็ กก่อนวัยเรียนชอบมากที่สุด จำแนกตามอายุ	94
26. แสดงร้อยละของกลุ่มสีที่เด็ กก่อนวัยเรียนชอบมากที่สุด จำแนกตามเพศ.....	95
27. แสดงร้อยละของกลุ่มสีที่เด็ กก่อนวัยเรียนชอบมากที่สุด จำแนกตามเพศและอายุ.....	96
28. แสดงร้อยละของกลุ่มสีที่เด็ กก่อนวัยเรียนทั้งหมดชอบมากที่สุด.....	97