

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2539). **คู่มือการจัดการบริการพยาบาล จากหลักการสู่การปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จินตนา ญาติบรรพต. (2529). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับระดับความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์, สมเกียรติ โพธิ์สัตย์, ยุพิน อังสุโรจน์, จารุวรรณ ธาดาเดช และศรานุช โตมรศักดิ์. (2543). **เครื่องชี้วัดคุณภาพในโรงพยาบาล: Hospital Quality Indication**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัท ดีไซน์ จำกัด.
- ชาย โพธิ์ลีตา. (2531). **การวิจัยเชิงคุณภาพ: ข้อพิจารณาทางทฤษฎี**. ใน เบญจา ยอดดำเนิน-แอ็ดทิกจ์, นุปผาศิริศรีศรี และวาทีณี บุญชะลิกษ์(บรรณาธิการ), **การศึกษาเชิงคุณภาพ: เทคนิคการวิจัยภาคสนาม** หน้า32-59 นครปฐม: โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและประชาชน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชวนพิศ ลินธุรการ. (2539). **การทำงานเป็นทีมของบุคลากรสาธารณสุขในคลินิกผู้สูงอายุโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทนา น้ำฝน. (2538). **เอกลักษณ์ของพยาบาลวิชาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. สงขลา: เทมการพิมพ์.
- นัยนา เตโชฬาร. (2542). **การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุษบา ประสานอธิคม. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความเชื่อมั่นในตนเอง กับประสิทธิผลของหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เบญจจา ยอดดำเนิน-แอ๊ดติกค์, อรพินทร์ พิทักษ์มหาเกตุ และอุไรวรรณ คณึงสุขเกษม. (2531). การเลือกตัวอย่างในการวิจัยเชิงคุณภาพ. ใน เบญจจา ยอดดำเนิน-แอ๊ดติกค์, บุญผา ศิริวิรัมย์ และวาทีณี บุญชะลิกษ์(บรรณาธิการ), การศึกษาเชิงคุณภาพ: เทคนิคการวิจัยภาคสนาม หน้า110-124 นครปฐม: โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและประชาชน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พัชนี เอมะนาวิน. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจความเชี่ยวชาญ ความเชื่ออำนาจภายในตน ภูมิหลังกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2532). วิชาชีพพยาบาล: จุดเปลี่ยนที่ท้าทาย. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1(ธันวาคม): 12-41.
- เพ็ญศรี ระเบียบ. (2541). กระบวนการพยาบาล ใน ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มโนมติและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่1-7. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เพ็ญศรี รักสละ. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน อัฒมโนทัศน์สภาพแวดล้อมทางคลินิก สัมพันธภาพในทีมสุขภาพ ความร่วมรู้สึก กับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลชุมชน เขตพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฟาริดา อิบราฮิม. (2537). สารแห่งวิชาชีพพยาบาล. กรุงเทพฯ: สามเจริญการพิมพ์ (กรุงเทพฯ).
- ฟาริดา อิบราฮิม. (2541). นิเทศวิชาชีพและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สามเจริญการพิมพ์ (กรุงเทพฯ).
- มยุรา กาญจนางกูร. (2541). มโนมติทางการพยาบาล. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มโนมติและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่1-7. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- มัลลิกา มัติโก. (2535). สังคมวิทยาของการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข. ใน สังคมวิทยาทางการแพทย์หน่วย 8-15 กรุงเทพฯ: บริษัท ประชาชน จำกัด.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. (2541). วิชาชีพการพยาบาลประเด็นและแนวโน้ม. เชียงใหม่: ช้างเผือกคอมพิวเตอรส์ กราฟฟิค.

- ลออ นุดาตกร. (2525). จรรยาสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ศิริวรรณ โกมุติกานนท์. (2536). การศึกษาสภาพจริงและความคาดหวังของการทำงานเป็น
ทีมตามรายงานของทีมสุขภาพ โรงพยาบาลสังกัดสำนักงานการแพทย์
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมปราชญ์ จอมเทศ. (2516). การบริหารและการจัดการ: การวิเคราะห์ในแนวพฤติกรรม
ศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สมพร ชินโนรส. (2537). แพทย์ พยาบาล: ความสัมพันธ์เป็นอันใด. วารสารสมาคมศิษย์เก่า
พยาบาลรามธิบดี. 14(มกราคม): 18-26.
- สายสวาท เผ่าพงษ์. (2542). พัฒนาการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ประทุมช่าง.
- สุชาดา รัชชกุล. (2541). การตั้งครมไม่พึงปรารถนาและการตัดสินใจทำแท้ง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต สาขาพัฒนบริหารศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ.
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. (2530). การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- สุภาวค์ จันทวานิช. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาวค์ จันทวานิช. (2543). การวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สร้อยตระกูล (ดิทยานน) อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสาวลักษณ์ พัวพัฒนกุล. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมฐานพัฒนาฐานอำนาจ
โดยตำแหน่ง ฐานอำนาจส่วนบุคคล การรับรู้ต่อความยึดมั่นต่อกันภายในกลุ่ม
วิชาชีพ กับการรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรง
พยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา พงศาพิชญ์. (2536). ความหมายของการวิจัยเชิงคุณภาพ. ใน อุทัย ดุลยเกษม
(บรรณาธิการ), คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา. ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและ
พัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อนุวัฒน์ ศุภชุตินกุล และคณะ. (2541). ก้าวแรกของ TQM/CQI ในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ:
บริษัท ดีไซน์ จำกัด.

อนุวัฒน์ ศุภชุตินกุล และจิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์. (2543). *คุณภาพของระบบคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ดีไซน์ จำกัด.

อนุวัฒน์ ศุภชุตินกุล และชานี จิตวีประเสริฐ. (2541). *เส้นทางสู่...การพัฒนาคุณภาพเพื่อประชาชน*. เอกสารการประชุมระดับชาติ เรื่อง "การพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล ครั้งที่ 1" วันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2541 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 ปี แพทยสมาคม. กรุงเทพฯ: บริษัท ดีไซน์ จำกัด.

เอี่ยมพร ทองกระจ่าง. (2542). *ผู้หญิงกับการให้บริการสุขภาพ*. ใน พิมพวัลย์ บุญมงคล, นิภรณ์ สันทจรรยา และศันสนีย์ เรืองสอน(บรรณาธิการ), *ร้อยสร้างองค์ความคิดผู้หญิงกับสุขภาพ* หน้า451-486. สำนักพิมพ์เจนเดอร์เพรส.

ภาษาอังกฤษ

American Nurses Association. (1980). *Nursing: A Social Policy Statement*. Washington, DC: American Nurses Association.

Ashley, J. A. (1973). This I believe: About Power in Nursing. *Nursing outlook* 21(October): 637-641.

Bradford, R. (1989). Obstacles to Collaborative Practice. *Nursing Management* 20(April): 72I-72L,72M,72P.

Brown, B. J. (1980). Traditional Intercollegial Relationships. In Alfano, Genruse (Ed.), *All-RN Nursing Staff*, pp.59-63. Massachusetts: Wakefield.

Devereux, P. M. (1981). Essential Elements of Nurse-Physician Collaboration. *The Journal of Nursing Administration* 11(May): 19-23.

Devine, B. A. (1978). Nurse-Physician interaction: Status and Social Structure within-two Hospital Wards. *Journal of Advance Nursing* 2(May/June): 278-295.

Donabedian, A. (1980). *The Criteria and Standards of Quality*. Michigan: Health Care Administration Press.

Friedman, F. B. (1982). A Nurse guide to the Care and Handling of MDs. *RN* 45(March): 39-42,118,120.

Hoekelman, R. A. (1975). Nurse-Physician Relationships. *American Journal of Nursing* 75(July): 1150-1152.

- Gianakos, D. (1997). Commentary Physician, Nurse, and Collegiality. *Nursing Outlook* 45 (March/April): 57-58.
- Greenhalgh, L. (2001). *Managing Strategic Relationships: The Key of business Success*. New York: The Free Press A Division of Simon & Schuster, Inc.
- Johnston, F. P. (1983). Improving the Nurse-Physician Relationship. *The Journal of Nursing Administration* 13(March): 19-20.
- Kalisch, B. J. and Kalisch, P. A. (1977). An Analysis of the Source Of Physician-Nurse Conflict. *The Journal of Nursing Administration* 7(January): 51-57.
- Keddy, B., Gillis, J. M., Jacobs, P., Burtun, H. and Rogers, M. (1986). The doctor-nurse relationship: an historical perspective. *Journal of Advance Nursing* 11(6) (November): 745-773.
- Koerner, J. and Nelson, B. (1994). Managing the Nurse-Physician Link. In Spitzer-Lehmann, R.(ed.), *Management Desk Reference: Concepts, Skills & Strategies*, pp. 387-397. Philadelphia: W.B. SAUNDERS Company.
- Manias, E. and Street, A. (2001). Nurse-doctor interactions during critical care ward rounds. *Journal of Clinical Nursing* 10(January): 442-450.
- Mauksch, I., J. (1981). Nurse-Physician Collaboration: A Changing Relationship. *Journal of Nursing Administration* 12(June): 35-38.
- Mcmahan, E. M. and Hoffman, K. (1994). Physician-nurse relationship in clinical setting: a review and critique of the literature, 1966-1992. *Medical Care Research and Review* 51(Spring): 83-113.
- Morse, J. M. and Field, P. A. (1995). *Qualitative Research Method for Health Professional*. 2nd Edition. California: SAGE Publications, Inc.
- Omery, A. (1983). Phenomenology: a method for nursing research. *Advance in Nursing Science* 5(January): 49-63.
- Pavlovich-Danis, S., Forman, H. and Simek, P. P. (1998). The Nurse- Physician Relationship. *Journal of Nursing Administration* 28(July/August): 17-20.
- Pillitteri, A. and Ackerman, M. (1993). The 'Doctor-Nurse Game': A Comparison of 100 Year-1888-1990. *Nursing Outlook* 41(May/June): 113-116.

- Porter, S. (1991). A Participant Observation Study of Power Relations between Nurses and Doctors in a General Hospital. *Journal of Advance Nursing* 16: 728-735.
- Presscott, P. A. and Bowen, S. A. (1985). Physician-Nurses Relationships. *Annals of Internal Medicine* 103(July): 127-133.
- Schultz, D.. (1976). *Theories of Personality*. Belmont: Wadsworth.
- Snelgrove, S. and Hughes, D. (2000). Interprofessional relations between doctors and nurses: perspective from South Wales. *Journal of Advance Nursing* 31(March): 661-667.
- Stein, L. I. (1968). The Nurse-Doctor game. *American Journal of Nursing*. 68(January): 101-106.
- Stein, L. I., Watts, David T. and Howell, T. (1990). The Nurse-Doctor game Revisited. *Nursing Outlook* 38(November): 264-268.
- Streubert, H. and Carpenter, D. R. (1995). *Qualitative Research in Nursing Advance the Humanistic Imperative*. Philadelphia: T.B.Lippincott.
- Sweet,S. J. and Norman, I. J. (1995). The nurse-doctor relationship: a selective literature review. *Journal of advance nursing* 22(July): 165-170.
- Taylor, S. J. and Bogdan, R. (1998). *Introduction to Qualitative Research Method*. 3rd Edition. New York: John Willey & Son, Inc.
- Vogt, J. F., Velthouse, B. A., Cox, J. L. and Thames, B. H. (1983). *Retainng Professional Nurses: A Planned Process*. St. Louis: The C.U. Mosby Compay.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
 รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.พวงทิพย์ ชัยพิบาลสุษดี อาจารย์ประจำสาขาการบริหารการพยาบาล
 คณะพยาบาลศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.ชมพูนุช ไส้ภาจารย์ อาจารย์ประจำสาขาพยาบาลศาสตร์
 คณะพยาบาลศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. พันตำรวจเอกหญิง สกุลพร สัจจวราภรณ์ พยาบาล (สบ 4)
 งานการพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ

ภาคผนวก ข
ประมวลคำศัพท์ที่พบในวิทยานิพนธ์

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. ฟีดแบค (Feedback) | ผลย้อนกลับ |
| 2. แฮปปี้ (Happy) | มีความสุข |
| 3. ออร์เดอร์ (Order) | คำสั่งการรักษาของแพทย์ |
| 4. ทรีตเมนต์ (Treatment) | การรักษา |
| 5. (แทง) ไอวี (Intravenous) | การให้สารน้ำเข้าเส้นเลือด |
| 6. ฐูทีน (Routine) | งานประจำ |
| 7. เคส (Case) | ผู้ป่วยเฉพาะราย |
| 8. โฮปเลสส์ (Hopeless) | สิ้นหวัง |
| 9. เบอริโฮล (Blur hole) | ผ้าตัดดมอง |
| 10. คอนแทค (Contact) | ติดต่อ |
| 11. แพลน (Plan) | วางแผน, แผนงาน |
| 12. แมนเนจ (Manage) | จัดการ |
| 13. แบคกราวด์ (Background) | ภูมิหลัง |
| 14. ทรีท (Treat) | ปฏิบัติต่อ |
| 15. อัปเกรด (Upgrade) | ยกระดับ |
| 16. โดส (Dose) | ปริมาณยา |
| 17. ชาร์ท (Chart) | แฟ้มประวัติผู้ป่วย |
| 18. แล็บ (Laboratory) | การตรวจทางห้องปฏิบัติการ |
| 19. อินซิเดนท (Incident) | เหตุการณ์, อุบัติการณ์ |
| 20. แชร์ (Share) | ร่วมกัน |
| 21. ไอเดียล (Ideal) | ความคิด, ความหวัง |
| 22. ราวด์ (Round) | ตรวจเยี่ยมผู้ป่วย |
| 23. ไอซียู (Intensive Care Unit) | หออภิบาลผู้ป่วยหนัก |
| 24. ซีซียู (Coronary Care Unit) | หออภิบาลผู้ป่วยหนักโรคหัวใจ |
| 25. รีโทรสเปกทีฟ (Retrospective) | การศึกษาโดยใช้ผลแบบย้อนหลัง |
| 26. คอนซัลท์ (Consult) | ปรึกษา |
| 27. ดีเทคท์ (Detect) | ค้นหาปัญหา |
| 28. เอ็นอาร์ (Non-resuscitation) | คำสั่งไม่ช่วยฟื้นคืนชีพ |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 29. แอนตี้ไบโอดีทิก (Antibiotic) | ยาปฏิชีวนะ |
| 30. แอดมิต (Admit) | เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล |
| 31. ออพเซิร์ฟ (Observe) | สังเกต |
| 32. เบรสทฟีดดิ้ง (Breast feeding) | การเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา |
| 33. ดีล (Deal) | รับมือ, จัดการ |
| 34. อัปเดต (Update) | ทันสมัย |
| 35. เบิก (Special) | (รับ) ฝากพิเศษ |
| 36. เอ็มพาธี (Empathy) | การเอาใจใส่ |
| 37. แอททิจูท (Attitude) | ทัศนคติ |
| 38. แอกชัน (Action) | การปฏิบัติ |
| 39. เอ็ด (Aide) | ผู้ช่วยเหลือคนไข้ |
| 40. แอกเซ็ปท์ (Accept) | ยอมรับ |
| 41. คอนเฟอเรนซ์ (Conference) | การประชุมปรึกษาหารือ |
| 42. เวิร์ก (Work) | ทำให้ได้ผล |
| 43. ออฟ (Off) | คำสั่งหยุดการให้ยา |
| 44. เพอร์เฟค (Perfect) | สมบูรณ์แบบ |
| 45. อีเคจี (EKG, Electrocardiogram) | การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ |

ภาคผนวก ค
แนวคำถามสำหรับสัมภาษณ์พยาบาลประจำการ
การทำงานร่วมกันของพยาบาลและแพทย์

1. การเริ่มต้นสนทนา
 - 1.1 แนะนำตนเองและบอกวัตถุประสงค์การสัมภาษณ์
 - 1.2 เริ่มพูดคุยซักถามทั่วไปเป็นการสร้างความคุ้นเคยกับผู้สัมภาษณ์
 - 1.3 ขออนุญาตอัดเทป
2. แนวคำถามเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันของพยาบาลกับแพทย์
 - 2.1 ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์
 - 1) เพศ อายุ ภูมิลำเนา สถานภาพสมรส ศาสนา
 - 2) แผนกที่ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ประสบการณ์การทำงาน
 - 2.2 การมีอำนาจควบคุมกัน
 - 1) ท่านมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์อย่างไรบ้าง ให้เปรียบเทียบตอนเริ่มปฏิบัติงานกับสถานการณ์ปัจจุบัน
 - 2) มองหรือคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์อย่างไร พอใจกับการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ในปัจจุบันนี้หรือไม่ ให้เปรียบเทียบลักษณะการทำงาน ของพยาบาลกับแพทย์
 - 3) การทำงานของแพทย์กับพยาบาลมีความเกี่ยวพันกันหรือไม่ อย่างไร
 - 4) มีความคิดเห็นอย่างไรกับคำกล่าวที่ว่าวิชาชีพแพทย์และวิชาชีพพยาบาลคิดว่าเท่าเทียมหรือไม่ อย่างไร ถ้าคิดว่าไม่เท่าเทียมเพราะอะไร มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของแพทย์อย่างไร และมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลอย่างไร ตลอดจนถามถึงการรับรู้เกี่ยวกับอำนาจของพยาบาลและแพทย์
 - 5) การปฏิบัติงานของแพทย์มีผลหรือมีส่วนส่งเสริมการปฏิบัติงานของพยาบาลอย่างไร
 - 6) คิดว่าความเป็นเพศหญิง-เพศชายมีผลต่อการปฏิบัติงานร่วมกันของแพทย์และพยาบาลหรือไม่ อย่างไร
 - 7) ความแตกต่างของระดับการศึกษาของแพทย์และพยาบาลมีผลต่อการปฏิบัติงานร่วมกันของแพทย์และพยาบาลหรือไม่ อย่างไร คิดว่ามีผลต่อสถานภาพของพยาบาลหรือไม่ อย่างไร และก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกันของแพทย์และพยาบาลบ้างหรือไม่ อย่างไร

8) คิดว่าความแตกต่างทางด้านสังคมและเศรษฐกิจระหว่างพยาบาลและแพทย์มีผลต่อการปฏิบัติงานร่วมกันของพยาบาลและแพทย์หรือไม่ อย่างไร

9) คิดว่ามีปัจจัยอะไรอีกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์

2.3 การมีส่วนร่วมและแบ่งแยกขอบเขตการปฏิบัติงาน

1) หน้าที่ด้านการดูแลผู้ป่วยของแพทย์คืออะไร

2) หน้าที่ด้านการดูแลของพยาบาลคืออะไร

3) การปฏิบัติงานของแพทย์และพยาบาลมีความชัดเจนหรือไม่ อย่างไร บทบาทที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกันมีอะไรบ้าง คิดว่ามีความจำเป็นหรือไม่ที่ต้องทำงานร่วมกัน ทำไม

4) รับรู้ขอบเขตการปฏิบัติงานของแพทย์อย่างไร และคิดว่าแพทย์รับรู้ขอบเขตการปฏิบัติงานของพยาบาลหรือไม่ อย่างไร

5) เคยมีปัญหาที่เกิดจากการทำงานผิดบทบาท เกินบทบาทหน้าที่ หรือไม่สมบทบาทบ้างหรือไม่ อย่างไร

ตะล่อมถามถึงปัญหา/ความขัดแย้งที่เกิดจากความไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของแพทย์และพยาบาล คิดว่าทำอย่างไรถึงจะทำให้ไม่เกิดปัญหานั้นอีก

6) มีบทบาทที่ซ้อนกันของแพทย์และพยาบาลหรือไม่ อะไรบ้าง

2.4 การเอาใจใส่ในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

1) เคยมีปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์บ้างหรือไม่ อย่างไร มีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร พยาบาลมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาหรือไม่ อะไรบ้าง

2) นอกจากการทำงานร่วมกันของพยาบาลและแพทย์แล้ว มีการปฏิบัติกิจกรรมอื่นร่วมอีกหรือไม่ อะไรบ้าง กิจกรรมเหล่านี้มีผลต่อการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างแพทย์และพยาบาลอย่างไร

3) เคยรู้สึกไม่สบายใจกับการรักษาของแพทย์หรือไม่ อะไรบ้าง รู้สึกอย่างไร คิดว่าแพทย์ควรมีการปฏิบัติงานที่ดีกว่านี้หรือไม่ เพราะอะไร

4) เคยพบว่าแพทย์ปฏิบัติงานผิดพลาดบ้างไหม รู้สึกอย่างไร เคยให้คำแนะนำหรือความช่วยเหลืออะไรแก่แพทย์หรือไม่ หรือแพทย์เคยขอคำแนะนำหรือไม่ อย่างไร

5) เคยรู้สึกวิตกกังวลเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยหรือการปฏิบัติตามแผนการรักษาหรือไม่ อย่างไร

6) คิดว่าแพทย์สนใจการทำงานของพยาบาลหรือไม่ อย่างไร เคยพูดคุยแลกเปลี่ยนแผนการทำงานระหว่างพยาบาลกับแพทย์หรือไม่ อย่างไร

7) ในการปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์คิดว่าแพทย์ปฏิบัติต่อพยาบาลอย่างไร รู้สึกอย่างไร พอใจหรือไม่ ต้องการให้แพทย์ปฏิบัติต่อพยาบาลอย่างไร

ตะล่อมถามถึงความรู้สึกและความต้องการในการปฏิบัติร่วมกับแพทย์

- 8) เคยชื่นชมหรือประทับใจการปฏิบัติงานของแพทย์หรือไม่ เรื่องอะไรบ้าง เพราะอะไร
- 9) แพทย์เคยชื่นชมหรือประทับใจการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ มีการแสดงออกอย่างไร รู้สึกอย่างไร
- 10) คิดว่าแพทย์ยอมรับและนับถือพยาบาลหรือไม่

2.5 การรับรู้เป้าหมายร่วมกันในการดูแลผู้ป่วย

- 1) เป้าหมายการทำงานของพยาบาลคืออะไร และคิดว่าเป้าหมายการทำงานของแพทย์คืออะไร มีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
- 2) เคยมีการพูดคุยเกี่ยวกับเป้าหมายการทำงานร่วมกับแพทย์หรือไม่ อย่างไร มีความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร
- 3) ถ้าไม่มีแพทย์การทำงานของพยาบาลจะสำเร็จหรือไม่ และหากไม่มีพยาบาลการทำงานของพยาบาลจะสำเร็จหรือไม่ เพราะอะไร
- 4) คิดว่าถ้าแพทย์พยาบาลรู้เป้าหมายการทำงานร่วมกันจะมีประโยชน์ในการทำงานหรือไม่ ช่วยให้งานสำเร็จได้ด้วยดีหรือไม่ เพราะอะไร
- 5) คิดว่าแผนการพยาบาลมีประโยชน์หรือส่งเสริมแผนการรักษาของแพทย์หรือไม่ มากน้อยเพียงใด
- 6) เคยใช้ประโยชน์จากแผนงานของแพทย์หรือไม่ อย่างไร

2.6 ความยึดมั่นผูกพันและความแน่นแฟ้นของสัมพันธภาพ

- 1) บรรยากาศในการทำงานร่วมกับแพทย์เป็นอย่างไร พอใจหรือไม่ อยากให้เป็นอย่างไร เพราะอะไร
- 2) แพทย์แบบไหนที่เราอยากร่วมงานด้วย เพราะอะไร
- 3) แพทย์แบบไหนที่ทำงานด้วยแล้วลำบากใจหรือไม่สบายใจ เพราะอะไร
- 4) เคยขอคำแนะนำการรักษาพยาบาลจากแพทย์บ้างหรือไม่ อย่างไร ทำไม
- 5) เคยแสดงความคิดเห็นหรือช่วยเหลือการทำงานแก่แพทย์บ้างหรือไม่ อย่างไร แพทย์แสดงออกอย่างไร พอใจหรือไม่
- 6) แพทย์เคยสอน ให้ความรู้ หรือช่วยเหลือในการปฏิบัติงานแก่ท่านอย่างไรบ้าง
- 7) คิดว่ามีความเป็นมิตรหรือความเป็นเพื่อนแค่ไหนในการทำงานร่วมกับแพทย์
- 8) คิดว่าการทำงานร่วมกับแพทย์เป็นอย่างไร คิดว่าดีหรือเหมาะสมแล้วหรือยัง ควรมีการปรับปรุงหรือทำอะไรให้ดีขึ้นอีกหรือไม่ อย่างไร ด้านแพทย์ควรปรับปรุงอะไร ด้านพยาบาลควรปรับปรุงอะไร

แนวคำถามสำหรับสัมภาษณ์แพทย์
การทำงานร่วมกันของพยาบาลและแพทย์

1. การเริ่มต้นสนทนา
 - 1.1 แนะนำตนเองและบอกวัตถุประสงค์การสัมภาษณ์
 - 1.2 เริ่มพูดคุยซักถามทั่วไปเป็นการสร้างความคุ้นเคยกับผู้สัมภาษณ์
 - 1.3 ขออนุญาตอัดเทป
2. แนวคำถามเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันของพยาบาลกับแพทย์
 - 2.1 ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์
 - 1) เพศ อายุ ภูมิลำเนา สถานภาพสมรส ศาสนา
 - 2) แผนกที่ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ประสบการณ์การทำงาน
 - 2.2 การมีอำนาจควบคุมกัน
 - 1) ท่านมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลอย่างไรบ้าง ให้เปรียบเทียบตอนเริ่มปฏิบัติงานกับสถานการณ์ปัจจุบัน
 - 2) มองหรือคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลอย่างไร มีลักษณะอย่างไร พอใจกับการปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลในปัจจุบันนี้หรือไม่ ให้เปรียบเทียบลักษณะการทำงานของพยาบาลกับแพทย์
 - 3) การทำงานของแพทย์กับพยาบาลมีความเกี่ยวพันหรือไม่ อย่างไร
 - 4) มีความคิดเห็นอย่างไรกับคำกล่าวที่ว่าวิชาชีพแพทย์และวิชาชีพพยาบาลมีความเท่าเทียมกัน อย่างไร ถ้าคิดว่าไม่เท่าเทียมเพราะอะไรอะไร มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของแพทย์อย่างไร และมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลอย่างไร ตะล่อมถามถึงการรับรู้เกี่ยวกับอำนาจของพยาบาลและแพทย์
 - 5) การปฏิบัติงานของพยาบาลมีผลหรือมีส่วนต่อการปฏิบัติงานของแพทย์อย่างไร
 - 6) คิดว่าความเป็นเพศหญิง-เพศชายมีผลต่อการปฏิบัติงานร่วมกันของแพทย์และพยาบาลหรือไม่ อย่างไร
 - 7) ความแตกต่างกันของระดับการศึกษาของแพทย์และพยาบาลมีผลต่อการปฏิบัติงานร่วมกันของแพทย์และพยาบาลหรือไม่ อย่างไร และก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกันของแพทย์และพยาบาลบ้างหรือไม่ อย่างไร
 - 8) คิดว่าความแตกต่างทางด้านสังคมและเศรษฐกิจระหว่างแพทย์และพยาบาลมีผลต่อการปฏิบัติงานร่วมกันของพยาบาลและแพทย์หรือไม่ อย่างไร
 - 9) คิดว่ามีปัจจัยอะไรอีกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาล

2.3 การมีส่วนร่วมและแบ่งแยกขอบเขตการปฏิบัติ

- 1) หน้าที่ด้านการดูแลผู้ป่วยของแพทย์คืออะไร
- 2) หน้าที่ด้านการดูแลผู้ป่วยของพยาบาลคืออะไร
- 3) การปฏิบัติงานของแพทย์และพยาบาลมีความชัดเจนหรือไม่ อย่างไร บทบาทที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกันมีอะไรบ้าง คิดว่ามีความจำเป็นหรือไม่ที่ต้องทำงานร่วมกัน ทำไม
- 4) รับรู้ขอบเขตการปฏิบัติงานของพยาบาลอย่างไร และคิดว่าพยาบาลรับรู้ขอบเขตการปฏิบัติงานของแพทย์หรือไม่ อย่างไร
- 5) เคยมีปัญหที่เกิดจากการทำงานผิดบทบาท เกินบทบาทหน้าที่ หรือไม่สมบทบาทบ้างหรือไม่ อย่างไร

ตะล่อมถามถึงปัญหา/ความขัดแย้งที่เกิดจากความไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของแพทย์และพยาบาล คิดว่าทำอย่างไรถึงจะทำให้ไม่เกิดปัญหานั้นอีก

2.4 การเอาใจใส่ในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

- 1) เคยมีปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลบ้างหรือไม่ อย่างไร พยาบาลมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาหรือไม่ อะไรบ้าง
- 2) นอกจากการทำงานร่วมกันของแพทย์และพยาบาลแล้ว มีการปฏิบัติกิจกรรมอื่นร่วมกับพยาบาลอีกหรือไม่ อะไรบ้าง กิจกรรมเหล่านี้มีผลต่อการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างแพทย์และพยาบาลอย่างไร
- 3) เคยรู้สึกไม่สบายใจกับการทำงานของพยาบาลหรือไม่ มีวิธีการแสดงออกอย่างไร คิดว่าพยาบาลควรมีการปฏิบัติงานที่ดีกว่านี้อย่างไร เพราะอะไร
- 4) เคยพบว่าพยาบาลปฏิบัติงานผิดพลาดบ้างไหม รู้สึกอย่างไร เคยให้คำแนะนำหรือความช่วยเหลืออะไรแก่พยาบาลหรือไม่ หรือพยาบาลเคยขอคำแนะนำหรือไม่ อย่างไร
- 5) เคยรู้สึกวิตกกังวลเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยหรือการปฏิบัติตามแผนการรักษาของพยาบาลหรือไม่ อย่างไร
- 6) คิดว่าพยาบาลสนใจการทำงานของแพทย์หรือไม่ เพราะอะไร เคยพูดคุยแลกเปลี่ยนแผนการทำงานระหว่างพยาบาลกับแพทย์หรือไม่ อย่างไร
- 7) ในการปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลคิดว่าพยาบาลปฏิบัติต่อแพทย์อย่างไร รู้สึกอย่างไร พอใจหรือไม่ ต้องการให้พยาบาลปฏิบัติต่อคุณแพทย์อย่างไร
ตะล่อมถามถึงความรู้สึกและความต้องการในการปฏิบัติร่วมกับพยาบาล
- 8) เคยชื่นชมหรือประทับใจการปฏิบัติงานของพยาบาลหรือไม่ เรื่องอะไรบ้าง เพราะอะไร

- 9) พยาบาลเคยชื่นชมหรือประทับใจการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ มีการแสดงออกอย่างไร รู้สึกอย่างไร
- 10) คิดว่าพยาบาลให้การยอมรับหรือนับถือท่านหรือไม่ แสดงออกอย่างไร

2.5 การรับรู้เป้าหมายร่วมกันในการดูแลผู้ป่วย

- 1) เป้าหมายการทำงานของแพทย์คืออะไร และคิดว่าเป้าหมายการทำงานของพยาบาลคืออะไร มีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
- 2) เคยมีการพูดคุยเกี่ยวกับเป้าหมายการทำงานร่วมกับพยาบาลหรือไม่ อย่างไร มีความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร
- 3) ถ้าไม่มีพยาบาลการทำงานของแพทย์จะสำเร็จหรือไม่ และหากไม่มีแพทย์การทำงาน of พยาบาลจะสำเร็จหรือไม่
- 4) คิดว่าถ้าแพทย์พยาบาลรู้เป้าหมายการทำงานร่วมกันจะมีประโยชน์ในการทำงานหรือไม่ เพราะอะไร ช่วยให้งานสำเร็จได้ด้วยดีหรือไม่ เพราะอะไร
- 5) คิดว่าแผนการพยาบาลมีประโยชน์หรือส่งเสริมแผนการรักษาของแพทย์หรือไม่ มากน้อยเพียงใด
- 6) เคยใช้ประโยชน์จากแผนงานของแพทย์บ้างหรือไม่ อย่างไร

2.6 ความยึดมั่นผูกพันและความแน่นแฟ้นของสัมพันธ์ภาพ

- 1) บรรยากาศในการทำงานร่วมกับพยาบาลเป็นอย่างไร พอใจหรือไม่ อยากให้เป็นอย่างไร เพราะอะไร
- 2) พยาบาลแบบไหนที่เราอยากร่วมงานด้วย เพราะอะไร
- 3) พยาบาลแบบไหนที่ทำงานด้วยแล้วลำบากใจหรือไม่สบายใจ เพราะอะไร
- 4) เคยขอคำปรึกษา/แนะนำการรักษาพยาบาลจากพยาบาลบ้างหรือไม่ อย่างไร ทำไม
- 5) เคยแสดงความคิดเห็นหรือช่วยเหลือการทำงานแก่พยาบาลบ้างหรือไม่ อย่างไร พยาบาลแสดงออกอย่างไร พอใจหรือไม่
- 6) พยาบาลเคยแนะนำหรือช่วยเหลือในการปฏิบัติงานแก่เราอย่างไรบ้าง
- 7) คิดว่ามีความเป็นมิตรหรือความเป็นเพื่อนแค่ไหนในการทำงานร่วมกับพยาบาล
- 8) คิดว่าการทำงานร่วมกับพยาบาลเป็นอย่างไร คิดว่าดีหรือเหมาะสมแล้วหรือยัง ควรมีการปรับปรุงหรือทำอะไรให้ดีขึ้นอีกหรือไม่ อย่างไร ด้านแพทย์ควรปรับปรุงอะไร ด้านพยาบาลควรปรับปรุงอะไร

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสงกรานต์ มาประสพ เกิดวันที่ 7 มกราคม 2512 ที่จังหวัดอุดรดิตถ์ สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรดิตถ์ ในปีการศึกษา 2534 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2543 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 6 โรงพยาบาลอุดรดิตถ์

