



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลของประชากรส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ, เพศ, จำนวนพี่น้อง, ลำดับการเกิด, ระดับชั้นเรียน, เกรดเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน, จำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่ได้รับ (ต่อเดือน), บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย, ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดา – มารดา

ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว ได้แก่ อายุบิดามารดา, สถานภาพการสมรส, ระดับการศึกษา, อาชีพของบิดามารดาและรายได้ของบิดามารดา รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะความขัดแย้งของวัยรุ่นกับบิดามารดา

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนความขัดแย้งกับบิดามารดาของกลุ่มตัวอย่างตามตัวแปรอิสระ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 620 คน กลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุเฉลี่ย 14 ปี และกำลังศึกษาอยู่ชั้น ม. 3 ร้อยละ 35.3 ส่วนใหญ่เป็นบุตรคนแรก ร้อยละ 54.4 มีพี่น้องทั้งหมด 2 คน ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับสูง 3.00 – 4.00 ร้อยละ 54.7 ส่วนใหญ่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายต่อเดือนประมาณ 1,801 – 2,400 บาท ปัจจุบันกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดามากที่สุดและมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับบิดามารดา

ลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	321	51.8
หญิง	299	48.2
อายุ		
12 ปี	94	15.2
13 ปี	208	33.5
14 ปี	214	34.5
15 ปีขึ้นไป	104	16.8
Mean = 13.53, SD = .946, Mini = 12, Max = 16		
กำลังศึกษาอยู่ชั้น		
ม. 1	193	31.1
ม. 2	208	33.5
ม. 3	219	35.3
จำนวนพี่น้อง		
1 คน	143	23.1
2 คน	316	51.0
3 คน	114	18.4
≥ 4 คน	47	7.6
Mean = 2.13, SD = .917, Mini = 1, Max = 8		

ตารางที่ 1 (ต่อ) ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มประชากร

ลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
เป็นบุตรลำดับที่		
คนแรก	337	54.4
คนที่สอง	199	32.1
คนที่สาม	64	10.3
คนที่สี่ขึ้นไป	20	3.2
คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ผ่านมา		
ต่ำ (เกรดต่ำกว่า 2.00)	68	11.0
ปานกลาง (เกรด 2.00 - 2.99)	213	34.4
สูง (เกรด 3.00 - 4.00)	339	54.7
Mean = 2.99, SD = .714, Mini = .80, Max = 4.00		
จำนวนเงินที่นักเรียนได้ต่อเดือน		
900 บาทหรือน้อยกว่า	26	4.2
901 - 1,200 บาท	47	7.6
1,201 - 1,500 บาท	104	16.8
1,501 - 1,800 บาท	113	18.2
1,801 - 2,400 บาท	171	27.6
มากกว่า 2,400 บาท	159	25.6
ปัจจุบันนักเรียนพักอยู่กับ		
บิดามารดา	530	85.5
บิดา	25	4.0
มารดา	49	7.9
ญาติ	16	2.6

ตารางที่ 1 (ต่อ) ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มประชากร

ลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดา (N=613)*		
ใกล้ชิด	418	67.4
ขัดแย้ง	195	31.5
ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับมารดา (N=618)*		
ใกล้ชิด	446	71.9
ขัดแย้ง	172	27.7

* N ไม่เท่ากับ 620 เนื่องจากบิดามารดาเสียชีวิต

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 620 คน บิดาส่วนใหญ่มีอายุ 40 – 49 ปี มารดามีอายุ 40 – 49 ปี ส่วนใหญ่บิดามารดาอยู่ด้วยกัน บิดามีระดับการศึกษาชั้นปริญญาตรี มารดามีระดับการศึกษาชั้นปริญญาตรี บิดามีอาชีพธุรกิจส่วนตัวหรือค้าขายมากที่สุด มารดามีอาชีพธุรกิจหรือค้าขายส่วนตัวมาก ร้อยละ 30.3 บิดามีรายได้ 15,000 - 20,000 บาท ร้อยละ 55.6 มารดามีรายได้ 15,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 38.4 สัมพันธภาพระหว่างบิดามารดาอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 63.2

ลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
อายุของบิดา		
เสียชีวิต	7	1.1
30 - 39 ปี	63	10.2
40 - 49 ปี	372	60.0
50 - 59 ปี	163	26.3
ตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป	15	2.4
Mean = 46.16, SD = 7.962, Mini = 30, Max = 73		
อายุของมารดา		
เสียชีวิต	2	0.3
30 - 39 ปี	147	23.7
40 - 49 ปี	409	66.0
50 - 59 ปี	62	10.0
Mean = 42.94, SD = 5.846, Mini = 30, Max = 58		
สถานภาพการสมรส		
อยู่ด้วยกัน	533	86.0
หย่าร้าง/แยกกันอยู่	78	12.6
บิดาเสียชีวิต/มารดาเสียชีวิต/เสียชีวิตทั้งคู่	9	1.5

ตารางที่ 2 (ต่อ) ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

ลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษาของบิดา (N = 613)*		
ประถมหรือต่ำกว่า	82	13.2
มัธยมศึกษาตอนต้น	33	5.3
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.	45	7.3
อนุปริญญาหรือ ปวส.	127	20.5
ปริญญาตรี	243	39.2
สูงกว่าปริญญาตรี	83	13.4
ระดับการศึกษาของมารดา (N = 618)*		
ประถมหรือต่ำกว่า	94	15.2
มัธยมศึกษาตอนต้น	28	4.5
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.	45	7.3
อนุปริญญาหรือ ปวส.	146	23.5
ปริญญาตรี	245	39.5
สูงกว่าปริญญาตรี	60	9.7
อาชีพของบิดา		
ข้าราชการ	170	27.4
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	27	4.4
พนักงานบริษัทเอกชน	98	15.8
ธุรกิจส่วนตัวหรือค้าขาย	207	33.4
เกษตรกรรวม	5	0.8
รับจ้างทั่วไป	96	15.5
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	10	1.6

* N ต่ำกว่า 620 เนื่องจากบิดามารดาเสียชีวิต

ตารางที่ 2(ต่อ) ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

ลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของมารดา (N = 618)*		
ข้าราชการ	117	18.9
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	25	4
พนักงานบริษัทเอกชน	91	14.7
ธุรกิจส่วนตัวหรือค้าขาย	188	30.3
เกษตรกรกรรม	3	0.5
รับจ้างทั่วไป	68	11.0
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	126	20.3
รายได้ของบิดา (N=613)*		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	32	5.2
5,001 - 10,000 บาท	105	16.9
10,001 - 15,000 บาท	127	20.5
15,001 - 20,000 บาท	345	55.6
มากกว่า 20,000 บาทขึ้นไป	4	0.6
รายได้ของมารดา (N=618)*		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	147	23.7
5,001 - 10,000 บาท	122	19.7
10,001 - 15,000 บาท	108	17.4
15,001 - 20,000 บาท	238	38.4
มากกว่า 20,000 บาทขึ้นไป	3	0.5
สัมพันธภาพระหว่างบิดามารดา		
รักกันดี	392	63.2
ขัดแย้งกัน	228	36.8

* N ต่ำกว่า 620 เนื่องจากบิดามารดาเสียชีวิต

ตอนที่ 2 ข้อมูลประเด็นและระดับความรุนแรงของความขัดแย้งของวัยรุ่นกับบิดามารดา

ตารางที่ 3 ประเด็นความขัดแย้งในกลุ่มตัวอย่าง (N = 530) ที่พบบ่อย 10 อันดับแรกคือ การทะเลาะกับพี่น้อง ร้อยละ 68.7 รองลงมาได้แก่ วางข้างของเครื่องใช้ไม่เป็นระเบียบ, การเล่นเกมพีวีเออร์หรืออินเทอร์เน็ต, การเถียงพ่อแม่, การเรียน เช่น ผลการเรียนไม่ดี, การทำบ้านรกไม่เป็นระเบียบ, การใช้จ่าย, ความสะอาดของห้องนอน, การพูดโกหก, การพูดคำหยาบคาย, ร้อยละ 64.9, 64.2, 63.6, 60.0, 53.2, 49.8, 49.2, 49.1 และ 48.5 ตามลำดับ

ลักษณะความขัดแย้ง	ชาย		หญิง		รวม	
	N	%	N	%	N	%
การทะเลาะกับพี่น้อง	200	70.4	164	66.7	364	68.7
การวางข้างของเครื่องใช้หรือถอดเสื้อผ้าไม่เป็นระเบียบ	183	64.4	161	65.4	344	64.9
การเล่นเกมพีวีเออร์หรืออินเทอร์เน็ต	196	69.0	144	58.5	340	64.2
การเถียงพ่อแม่	177	62.3	160	65.0	337	63.6
การเรียน เช่น ผลการเรียนไม่ดีของท่าน	191	67.3	127	51.6	318	60.0
การทำบ้านรกไม่เป็นระเบียบ	152	53.5	130	52.8	282	53.2
การใช้จ่าย	142	50.0	122	49.6	264	49.8
ความสะอาดของห้องนอน	132	46.5	129	52.4	261	49.2
การพูดโกหก	148	52.1	112	45.5	260	49.1
การพูดคำหยาบคาย	142	50.0	115	49.7	257	48.5
การออกไปเที่ยว, ซ้อปิ้ง, ดูภาพยนตร์	136	47.9	114	46.3	250	47.2
เวลาเข้านอน	119	41.9	108	43.9	227	42.8
การซื้อสิ่งของเครื่องใช้ เช่น เกมส์ เทป ซีดีหรือเครื่องประดับ	136	47.9	91	37.0	227	42.8
การส่งเสียงดังในบ้าน	122	43.0	97	39.4	219	41.3
การทำกรบ้าน	128	45.1	90	36.6	218	41.1
การใช้โทรศัพท์มือถือ	103	36.3	111	45.1	214	40.4
การคุยโทรศัพท์	98	34.5	108	43.9	206	38.9
การช่วยเหลืองานบ้าน	92	32.4	112	45.5	204	38.5

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเด็นความขัดแย้งที่พบในกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะความขัดแย้ง	ชาย		หญิง		รวม	
	N	%	N	%	N	%
การดูแลข้าวของเครื่องใช้	103	36.3	95	38.6	198	37.4
การเปิดวิทยุเสียงดัง	104	36.6	92	37.4	196	37.0
การดูโทรทัศน์	101	35.6	93	37.8	194	36.6
การเที่ยวกลางคืน	112	39.4	73	29.7	185	34.9
การตื่นนอนในตอนเช้า	93	32.7	90	36.6	183	34.5
เงินค่าใช้จ่าย	99	55.9	78	31.7	177	33.4
การกลับบ้านตรงเวลา	99	34.9	77	31.3	176	33.2
การเลือกอ่านหนังสือหรือดูภาพยนตร์	86	30.3	82	33.3	168	31.7
การใช้เวลาว่าง	93	32.7	69	28.0	162	30.6
การคบเพื่อน	95	33.5	63	25.6	158	29.8
การรบกวนความเป็นส่วนตัวของท่าน	81	28.5	75	30.5	156	29.4
ขาดสติ	93	32.7	62	25.2	155	29.2
มารยาทบนโต๊ะอาหาร	94	33.1	61	24.8	155	29.2
การเลือกเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	75	26.4	73	29.7	148	27.9
กฎระเบียบต่างๆภายในบ้าน	79	27.8	68	27.6	147	27.7
การไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ	77	27.1	63	25.6	140	26.4
การดูแลความสะอาดของร่างกาย เช่น การอาบน้ำ แปรงฟัน	79	27.8	55	22.4	134	25.3
ประเภทอาหารที่ท่านรับประทาน	74	26.1	58	23.6	132	24.9
การดื่มเบียร์หรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	84	29.6	46	18.7	130	24.5
ความเรียบร้อยของเสื้อผ้า	71	25.0	53	21.5	124	23.4
ปัญหาความประพฤติที่โรงเรียน	74	26.1	48	19.5	122	23.0
การมีเพศสัมพันธ์	78	27.5	45	18.3	123	23.2
การสูบบุหรี่	78	27.5	36	14.6	114	21.5
การสื่อสารระหว่างท่านกับบิดามารดา	54	19.0	47	19.1	101	19.1

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงประเด็นความขัดแย้งที่พบในกลุ่มตัวอย่าง

	ชาย		หญิง		รวม	
	N	%	N	%	N	%
เวลาอาหาร	52	18.3	49	19.9	101	19.1
ไปโรงเรียนทันเวลา	41	14.4	50	20.3	91	17.2
การรบกวนความเป็นส่วนตัวของพ่อแม่	44	15.5	37	15.0	81	15.3

ประเด็นความขัดแย้งที่พบในกลุ่มตัวอย่าง แสดงในตารางที่ 3 พบว่า ประเด็นความขัดแย้ง 5 อันดับแรกของกลุ่มตัวอย่างเพศชายคือ การทะเลาะกับพี่น้อง 70.4% รองลงมาคือ การเล่นเกมคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต 69%, การเรียน เช่น ผลการเรียนไม่ดี 67.3%, วางข้างของเครื่องใช้ไม่เป็นระเบียบ 64.4% และการเถียงพ่อแม่ 62.5%, ประเด็นความขัดแย้ง 5 อันดับแรกของกลุ่มตัวอย่างเพศหญิง คือ การทะเลาะกับพี่น้อง 66.7%, วางข้างของเครื่องใช้ไม่เป็นระเบียบ 65.4%, การเถียงพ่อแม่ 65.0%, การเล่นเกมคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต 58.5% และการทำบ้านรกไม่เป็นระเบียบ 52.8%

ตารางที่ 4 แสดงความขัดแย้งในระดับต่างๆตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง (N=530) การวิเคราะห์ระดับความขัดแย้งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มโดยคิดคะแนนเฉลี่ยของความขัดแย้งทั้งหมด พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความขัดแย้งกับบิดามารดาในระดับมาก

ระดับความขัดแย้ง	จำนวน	ร้อยละ
ขัดแย้งปานกลาง	127	33
ขัดแย้งมาก	343	64.70
ขัดแย้งมากที่สุด	12	2.30
รวม	530	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่า จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบคำถาม มีระดับขัดแย้งมาก ร้อยละ 64.7 รองลงมาเป็นขัดแย้งปานกลาง ร้อยละ 33.0 และขัดแย้งมากที่สุด ร้อยละ 2.3

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความขัดแย้งของกลุ่มตัวอย่าง (N=530) โดยจำแนกตามเกณฑ์ค่าเฉลี่ยคะแนนความขัดแย้งกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความขัดแย้ง

ระดับความขัดแย้ง	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ (น้อยกว่า $\bar{X} - SD$)	58	10.9
ปานกลาง ($\bar{X} \pm SD$)	405	76.4
สูง (มากกว่า $\bar{X} + SD$)	67	12.6
รวม	530	100

จากตารางที่ 5 พบว่าส่วนใหญ่มีความขัดแย้งกับบิดามารดาในระดับปานกลาง ร้อยละ 76.4 รองลงมาที่มีความขัดแย้งระดับสูง ร้อยละ 12.6 และมีระดับความขัดแย้งต่ำ ร้อยละ 10.9

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งของนักเรียนกับบิดามารดา

3.1 การเปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของลักษณะความขัดแย้งกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยทางครอบครัว

ตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดา ของกลุ่มตัวอย่างกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยครอบครัว โดยใช้ t-test

ตัวแปร	n (620)	\bar{X}	S.D.	t	P
<u>ข้อมูลส่วนบุคคล</u>					
เพศ					
ชาย	321	0.8321	0.45171	3.199	0.001*
หญิง	299	0.7237	0.38702		
ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดา					
ใกล้ชิด	418	0.7728	0.42322	-0.684	0.494
ขัดแย้ง	195	0.7981	0.42885		
ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับมารดา					
ใกล้ชิด	446	0.7598	0.42717	-1.958	0.051
ขัดแย้ง	172	0.8344	0.41661		
<u>ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว</u>					
สัมพันธ์ภาพระหว่างบิดามารดา					
รักกันดี	392	0.7460	0.41051	-2.613	0.009*
ขัดแย้งกัน	228	0.8380	0.44345		

*P มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีลักษณะความขัดแย้งระหว่างนักเรียนกับบิดามารดาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสัมพันธ์กับบิดาแตกต่าง มีลักษณะความขัดแย้งไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

กลุ่มตัวอย่างที่มีความสัมพันธ์กับมารดาแตกต่างกัน มีลักษณะความขัดแย้งไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

กลุ่มตัวอย่างที่บิดามารดาขัดแย้งกัน มีความขัดแย้งมากกว่า นักเรียนที่บิดามารดารักกันคืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

ตารางที่ 7 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของลักษณะความขัดแย้งกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยครอบครัว โดยใช้ วิธี One-way ANOVA

ตัวแปร	N	\bar{X}	S.D.	F	P
<u>ข้อมูลส่วนบุคคล</u>					
อายุ					
12 ปี	79	0.8331	0.48197	1.626	0.182
13 ปี	175	0.7642	0.40765		
14 ปี	187	0.7453	0.43486		
15 ปีขึ้นไป	89	0.8340	0.3764		
กำลังศึกษาอยู่ชั้น					
ม. 1	161	0.8758	0.44367	3.637	0.154
ม. 2	178	0.7467	0.39367		
ม. 3	191	0.8135	0.43782		
จำนวนพี่น้อง					
1 คน	116	0.7832	0.37375	0.953	0.415
2 คน	273	0.7566	0.44863		
3 คน	102	0.8107	0.38639		
4 คนขึ้นไป	39	0.8506	0.49186		

*P มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของลักษณะความขัดแย้งกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยครอบครัว โดยใช้ วิธี One-way ANOVA

ตัวแปร	N	\bar{X}	S.D.	F	P
เป็นบุตรคนที่					
คนที่ 1	284	0.7838	0.38131	0.162	0.922
คนที่ 2	173	0.7854	0.50292		
คนที่ 3	58	0.7465	0.40589		
คนที่ 4 ขึ้นไป	15	0.7633	0.35168		
คะแนนเฉลี่ยสะสม					
ต่ำ (เกรดต่ำกว่า 2.00)	59	0.9163	0.44338	5.44	0.005*
ปานกลาง (เกรด 2.00 - 2.99)	181	0.8015	0.37675		
สูง (เกรด 3.00 - 4.00)	290	0.7388	0.44373		
จำนวนเงินที่นักเรียนได้ต่อเดือน					
900 บาทหรือน้อยกว่า	23	0.8487	0.67271	3.254	0.007*
901 - 1,200 บาท	42	0.7310	0.4997		
1,201 - 1,500 บาท	90	0.7103	0.31699		
1,501 - 1,800 บาท	103	0.7624	0.42187		
1,801 - 2,400 บาท	141	0.7375	0.34134		
มากกว่า 2,400 บาท	131	0.8864	0.50146		

*P มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของลักษณะความขัดแย้งกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยครอบครัว โดยใช้ วิธี One-way ANOVA

ตัวแปร	N	\bar{X}	S.D.	F	P
<u>ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว</u>					
อายุของบิดา					
เสียชีวิต	2	0.6889	0.45415	0.844	0.498
30 - 39 ปี	41	0.8406	0.44749		
40 - 49 ปี	329	0.7605	0.40351		
50 - 59 ปี	144	0.7954	0.44784		
60 - 69 ปี	15	0.877	0.57268		
อายุของมารดา					
30 - 39 ปี	112	0.8343	0.46968	1.219	0.302
40 - 49 ปี	362	0.7633	0.39995		
50 - 59 ปี	56	0.7670	0.47116		
สถานภาพการสมรส					
อยู่ด้วยกัน	522	0.7649	0.40716	3.624	0.027*
หย่าร้าง/แยกกันอยู่	6	0.8957	0.52117		
บิดาเสียชีวิต/มารดาเสียชีวิต/เสียชีวิตทั้งคู่	2	0.6593	0.41006		
ระดับการศึกษาของบิดา					
ประถมหรือต่ำกว่า	71	0.8916	0.56655	1.683	0.123
มัธยมศึกษาตอนต้น	26	0.7354	0.31727		
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.	38	0.6765	0.297856		
อนุปริญญาหรือ ปวส.	107	0.7948	0.37643		
ปริญญาตรี	207	0.7565	0.39978		
สูงกว่าปริญญาตรี	79	0.7963	0.48204		

*P มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของลักษณะความขัดแย้งปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยครอบครัว โดยใช้ วิธี One-way ANOVA

ตัวแปร	N	\bar{X}	S.D.	F	P
ระดับการศึกษาของมารดา					
ประถมหรือต่ำกว่า	79	0.8901	0.56009	1.989	0.065
มัธยมศึกษาตอนต้น	22	0.7230	0.39011		
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.	40	0.7402	0.34718		
อนุปริญญาหรือ ปวส.	119	0.7932	0.33128		
ปริญญาตรี	212	0.7326	0.43888		
สูงกว่าปริญญาตรี	58	0.8311	0.36914		
อาชีพของบิดา					
ข้าราชการ	153	0.7502	0.36414	2.472	0.017*
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	23	0.7144	0.24942		
พนักงานบริษัทเอกชน	87	0.6868	0.37152		
ธุรกิจส่วนตัวหรือค้าขาย	178	0.8317	0.46037		
เกษตรกร	3	1.2578	1.45743		
รับจ้างทั่วไป	74	0.8025	0.41398		
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	10	0.9044	0.41995		
อาชีพของมารดา					
ข้าราชการ	106	0.7462	0.39979	0.866	0.533
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	23	0.6436	0.29176		
พนักงานบริษัทเอกชน	74	0.8149	0.42369		
ธุรกิจส่วนตัวหรือค้าขาย	153	0.8122	4.48570		
เกษตรกร	1	0.637	0.36807		
รับจ้างทั่วไป	56	0.7895	0.46494		
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	117	0.7661	0.34602		

*P มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของลักษณะความขัดแย้งกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยครอบครัว โดยใช้ วิธี One-way ANOVA

ตัวแปร	N	\bar{X}	S.D.	F	P
รายได้ของบิดา					
ต่ำกว่า 5,000 บาท	30	0.9903	0.69738	3.882	0.002*
5,001 - 10,000 บาท	84	0.6899	0.33235		
10,001 - 15,000 บาท	100	0.8654	0.44123		
15,001 - 20,000 บาท	310	0.7587	0.40153		
มากกว่า 20,000 บาทขึ้นไป	4	0.7167	0.42217		
รายได้ของมารดา					
ต่ำกว่า 5,000 บาท	147	0.8041	0.44625	0.274	0.928
5,001 - 10,000 บาท	122	0.7882	0.43077		
10,001 - 15,000 บาท	108	0.7722	0.3713		
15,001 - 20,000 บาท	238	0.7663	0.4339		
มากกว่า 20,000 บาทขึ้นไป	3	0.7481	0.51127		

*P มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาของกลุ่มตัวอย่างกับคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยวิธีการเปรียบเทียบเชิงซ้อน(Post Hoc Multiple Comparison) ด้วยวิธี LSD

คะแนนเฉลี่ยสะสม	\bar{X}	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
		(เกรดต่ำกว่า 2.00)	(เกรด 2.00 - 2.99)	(เกรด 3.00 - 4.00)
		0.9163	0.8015	0.7388
ต่ำ (เกรดต่ำกว่า 2.00)	0.9163	-	0.051	0.002*
ปานกลาง (เกรด 2.00 - 2.99)	0.8015	-	-	0.090
สูง (เกรด 3.00 - 4.00)	0.7388	-	-	-

กลุ่มตัวอย่างที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมแตกต่างกันมีลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (จากตารางที่ 7 ต่อ) เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยของความขัดแย้งกับบิดามารดา พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำมีความขัดแย้งสูงกว่ากลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน (จากตารางที่ 8)

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาของกลุ่มตัวอย่างกับจำนวนเงินที่นักเรียนได้ต่อเดือน โดยวิธีการเปรียบเทียบเชิงซ้อน(Post Hoc Multiple Comparison) ด้วยวิธี LSD

จำนวนเงินที่นักเรียน ได้ต่อเดือน	\bar{X}	900 บาท	901-1,200	1,201-1,500	1,501-1,800	1,801-2,400	มากกว่า
		หรือน้อยกว่า	บาท	บาท	บาท	บาท	2,400 บาท
		0.8487	0.731	0.7103	0.7624	0.7375	0.8864
900 บาทหรือน้อยกว่า	0.8487	-	0.253	0.134	0.347	0.210	0.673
901-1,200บาท	0.731	-	-	0.78	0.667	0.925	0.027*
1,201-1,500บาท	0.7103	-	-	-	0.362	0.603	0.001*
1,501-1,800บาท	0.7624	-	-	-	-	0.625	0.017*
1,801-2,400บาท	0.7375	-	-	-	-	-	0.001*
มากกว่า2,400 บาท	0.8864	-	-	-	-	-	-

*P มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่ได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (จากตารางที่ 7 ต่อ) เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยของความขัดแย้งระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา พบว่า นักเรียนที่มีจำนวนเงินที่ได้ต่อเดือนมากกว่า 2,400 บาท มีความขัดแย้งมากกว่านักเรียนที่มีจำนวนเงินที่ได้ต่อเดือน 901 – 1,200 บาท 1,201 – 1,500บาท 1,501 – 1,800บาท และ 1,801 – 2,400บาท อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนจำนวนเงินที่ได้ต่อเดือนระดับอื่นๆไม่แตกต่างกัน (จากตารางที่ 9)

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาของกลุ่มตัวอย่าง กับอาชีพของบิดา โดยวิธีการเปรียบเทียบเชิงซ้อน (Post Hoc Multiple Comparison) ด้วยวิธี LSD

อาชีพของบิดา	\bar{X}	ข้าราชการ	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัท เอกชน	ธุรกิจส่วนตัว หรือ ค้าขาย	เกษตรกร	รับจ้าง ทั่วไป	ไม่ได้ ประกอบ อาชีพ
		0.7502	0.7144	0.6868	0.8317	1.2578	0.8025	0.9044
ข้าราชการ	0.7502	-	0.682	0.236	0.062	0.008*	0.331	0.261
พนักงานรัฐวิ สาหกิจ	0.7144	-	-	0.764	0.174	0.008*	0.337	0.224
พนักงานบริษัท เอกชน	0.6868	-	-	-	0.005*	0.003*	0.056	0.12
ธุรกิจส่วนตัว หรือค้าขาย	0.8317	-	-	-	-	0.026*	0.576	0.594
เกษตรกร	1.2578	-	-	-	-	-	0.019*	0.126
รับจ้างทั่วไป	0.8025	-	-	-	-	-	-	0.467
ไม่ได้ประกอบ อาชีพ	0.9044	-	-	-	-	-	-	-

*P มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

กลุ่มตัวอย่างที่บิดามีอาชีพแตกต่างกัน มีลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (จากตารางที่ 7 ต่อ) เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยของ ความขัดแย้งระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา พบว่า นักเรียนที่บิดามีอาชีพเกษตรกรมีความขัดแย้ง มากกว่านักเรียนที่บิดาประกอบอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน ธุรกิจส่วนตัวหรือค้าขาย และอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนนักเรียนที่บิดามีอาชีพธุรกิจส่วนตัวมีความ ขัดแย้งมากกว่านักเรียนที่บิดามีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนบิดา ที่มีอาชีพอื่น ๆ มีความขัดแย้งไม่แตกต่างกัน (จากตารางที่ 10)

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาของกลุ่มตัวอย่าง กับรายได้ของบิดา โดยวิธีการเปรียบเทียบเชิงซ้อน(Post Hoc Multiple Comparison) ด้วยวิธี LSD

		ต่ำกว่า 5,000บาท	5,001-10,000 บาท	10,001-15,000 บาท	15,001-20,000 บาท	20,000บาทขึ้นไป
	\bar{X}	0.9903	0.6899	0.8654	0.7587	0.7167
รายได้ของบิดา						
ต่ำกว่า 5,000 บาท	0.9903	-	0.000*	0.133	0.003*	0.220
5,001-10,000บาท	0.6899	-	-	0.002*	0.142	0.901
10,001-15,000บาท	0.8654	-	-	-	0.015*	0.486
15,001-20,000บาท	0.7587	-	-	-	-	0.842
20,000บาทขึ้นไป	0.7167	-	-	-	-	-

*P มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

กลุ่มตัวอย่างที่บิดามีรายได้แตกต่างกัน มีลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (จากตารางที่ 7 ต่อ) เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยของ ความขัดแย้งระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา พบว่า นักเรียนที่บิดามีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีความขัดแย้งมากกว่านักเรียนที่บิดามีรายได้ 5,001 – 10,000 บาท และ 15,001 – 20,000 บาท ส่วน นักเรียนที่บิดามีรายได้ 10,000 – 15,000 บาท มีความขัดแย้งมากกว่านักเรียนที่บิดามีรายได้ 5,001 – 10,000 บาท และ 15,001 – 20,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนบิดาที่มีรายได้ระดับอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน (จากตารางที่ 11)

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาของกลุ่มตัวอย่าง กับสถานภาพการสมรสของบิดามารดาโดยวิธีการเปรียบเทียบเชิงซ้อน(Post Hoc Multiple Comparison) ด้วยวิธี LSD

สถานภาพการสมรส	\bar{X}	อยู่ด้วยกัน	หย่าร้าง/แยกกันอยู่	บิดาเสียชีวิต/มารดาเสียชีวิต/เสียชีวิตทั้งคู่
		0.7649	0.8957	0.6593
อยู่ด้วยกัน	0.7649	-	0.011*	0.458
หย่าร้าง/แยกกันอยู่	0.8957	-	-	0.113
บิดาเสียชีวิต/มารดาเสียชีวิต/เสียชีวิตทั้งคู่	0.6593	-	-	-

*P มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

กลุ่มตัวอย่างที่สถานภาพสมรสของบิดามารดาแตกต่างกันมีลักษณะความขัดแย้งกับบิดามารดาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (จากตารางที่ 7 ต่อ) เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยของความขัดแย้งระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา พบว่า นักเรียนที่บิดามารดาที่หย่าร้างกัน/แยกกันอยู่ มีความขัดแย้งมากกว่า นักเรียนที่บิดามารดาอยู่ด้วยกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนสถานภาพอื่นๆไม่แตกต่างกัน