

บทที่ 6 ระเบียบวิธีปฏิบัติก่องปูจา

ระเบียบวิธีปฏิบัติก่องปูจา ถือเป็นบทบาทหน้าที่ ที่ใช้ในพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา และงานของชุมชนชาวอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง แบ่งออกได้เป็น 4 ลักษณะ คือ ระเบียบวิธีปฏิบัติ ก่องปูจานัดหมายประชุม ระเบียบวิธีปฏิบัติก่องปูจาบอกเหตุฉุกเฉิน ระเบียบวิธีปฏิบัติ ก่องปูจาหลังจากพระธรรมเทศนาจบ หรือ พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาเสร็จสิ้น และระเบียบวิธีปฏิบัติก่องปูจาบูชาขันแก้วทั้งสาม หรือบูชาพระรัตนตรัย

1. ระเบียบวิธีปฏิบัติก่องปูจานัดหมายประชุม

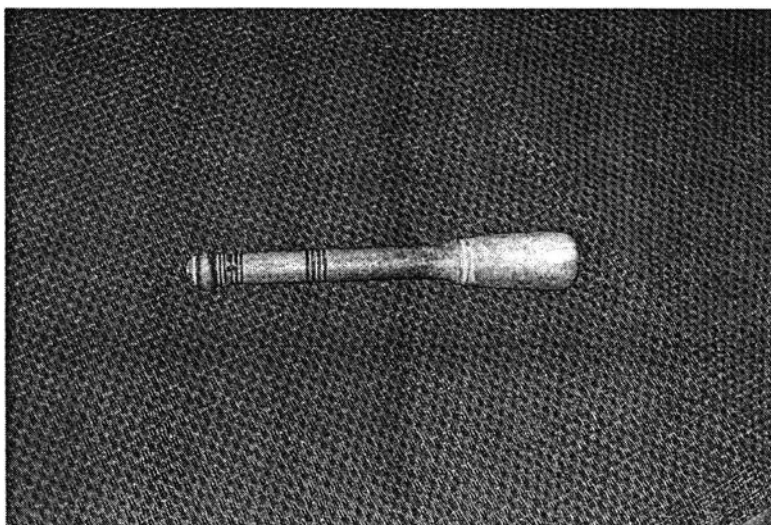
การตีในลักษณะนี้ เป็นการตีเรียกคนให้เข้าร่วมประชุมนัดหมาย เพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในวัดหรือชุมชน เช่น งานทำบุญฉลองวัด กฐิน ผ้าป่า ครุฑทาน เป็นต้น สามารถจำแนกเป็น อุปกรณ์ในการตี ลักษณะการตี และจังหวะการตี

1.1. อุปกรณ์ในการตี

ไม้ตี หรือบางครั้งเรียกว่าฆ้อนตี ในระเบียบวิธีปฏิบัตินี้ จะใช้ไม้ตีเฉพาะก่องตั้ง ทำจากไม้ เช่น ไม้ไผ่ ไม้สัก และเถาว์ลย เป็นต้น เหล่าไม้ให้ด้ามจับกลมมนส่วนปลายที่ใช้สำหรับตีพันด้วยผ้าดิบจนหนาเหมือนไม้ตีฆ้อง หรือกลิ้งไม้ให้มีลักษณะคล้ายสาก หรือใช้ไม้ไผ่มีตามาเหลา หรือใช้เถาว์ลยมาเหลาเอาเปลือกไม้ออก



ภาพที่ 123 ไม้ตีที่ใช้ผ้าพันปลาย



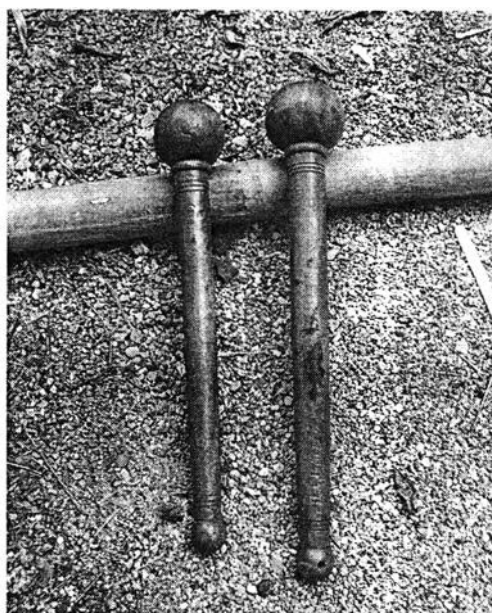
ภาพที่ 124 ไม้ตีที่กลึงลักษณะคล้ายสาก



ภาพที่ 125 ไม้ตีที่ทำจากตาไม้ไผ่



ภาพที่ 126 ไม้ตีที่ทำจากเถาว์ลย



ภาพที่ 127 ไม้ตีกลิ้งหัวกลมมน

1.2. ลักษณะของการตี

มีจำนวนผู้ตี 1 คน ตีเฉพาะก่องตั้ง(ก่องต้าง) ในอดีตการตีนั้น ผู้ตีจะเป็นพระภิกษุ สามเณร พ่อหน้อย และพ่อหนาน ดังคำกล่าวของพ่อหนานแสน พู่คำ ว่า “สมัยก่อนบ่เข้าใจว่า ใครจะตีก็ได้ จะต้องเป็นพระสงฆ์องค์เจ้า หรือคนตีเคยบวชเรียนมาแล้วเท่านั้น (พ่อหน้อย พ่อหนาน) เพราะก่องปู้จานั้นเป็นก่องประจำวัด เป็นก่องตีศักดิ์สิทธิ์ คนตีต้องบ่ใช่คนดิบ(คน ไม่ได้บวช) และก่องนี้ก็มีคาถาอาคมเป็นกะเลยห้ามแม่หญิงตี...”(แสน พู่คำ,สัมภาษณ์, 21 มีนาคม 2547)

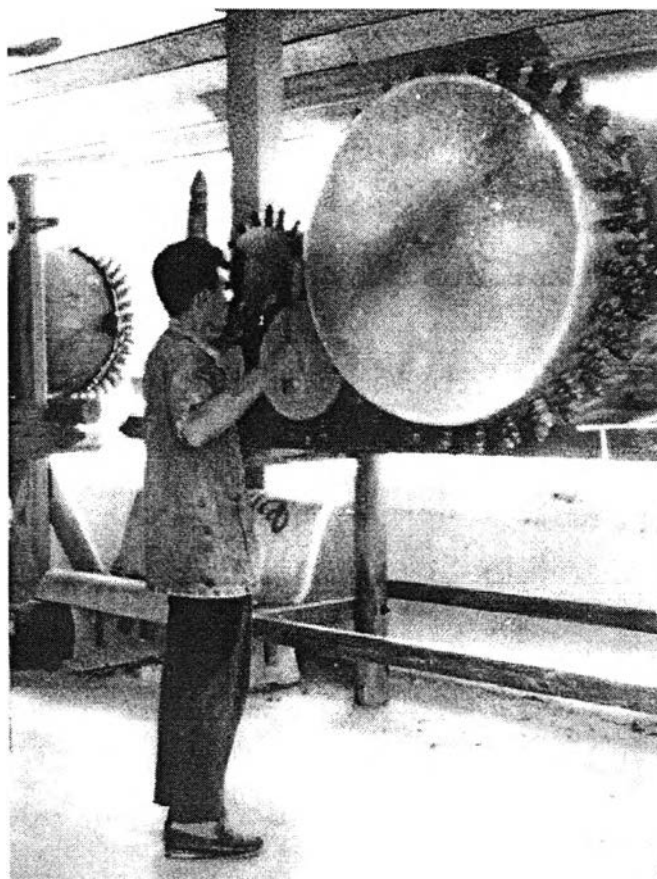
ประเสริฐ สมมุง ผู้ชนะเลิศการตีก่องปู้จาจังหวัดลำปาง ปี 2548 รุ่นอายุ 50 ปีขึ้นไป กล่าวถึงเรื่องนี้ว่า “ก่องปู้จានี้สมัยก่อนเป็นหื้อ ตูเจ้า พระน้อย พ่อหน้อย พ่อหนาน บางเตื้อก็มี จาวบ้านตีเป็นเกยตี เป็นกิติได้หนา แต่แม่หญิงเนี้ยเป็นบ่าหื้อตี เพราะว่า ในก่อง เป็นมี คาถาอาคมลงไว้ในก่อง เกิดหื้อแม่หญิงตีเตี่ยวคาถาอาคมจะเสื่อมไป เป็นว่ากันจะอัน หนา”(ประเสริฐ สมมุง, สัมภาษณ์, 2 กุมภาพันธ์ 2548)

ประกิจ ชุมสิทธิ์ กล่าวถึงเรื่องผู้ตีก่องปู้จาว่า “สมัยตะก่อนเป็นหื้อตูเจ้า เณร หรือพ่อหน้อย พ่อหนาน คนตีเคยบวชเรียนมาเป็นคนตี แต่ตอนหลังเฮากลัวว่า วัฒนธรรมการ ตีก่องปู้จาจะสูญหาย ก็เลยหื้อละอ่อนพ่อจายได้ฝึกเพื่อสืบสานกันไว้ ส่วนแม่หญิงนั้นเป็นจะบ่า หื้อตี ตั้งแต่สมัยก่อนแล้ว พ่อหนานน้อย เล่าหื้อฟังว่า ก่องปู้จา ตีเพื่อสักการะปู้จา เป็นขนบ ของจาวพุทธเฮา การปฏิบัติอย่างอื่น ๆ ก็ตาม จะต้องเป็นพ่อจายนำ ถ้าเป็นแม่หญิงจะหะหื้อพ่อ บ่าตี ศรัทธาจาวบ้านกะจะเล่าได้ ยังจะหื้อแม่หญิงมาตีตอนกลางค่ำ กลางคืนก็ผ่อจะบ่าเหมาะ คนสมัยก่อนเป็นก็เลยออกอุบายว่า แม่หญิงตีก่องเตี่ยวนมจะยาน...”(ประกิจ ชุมสิทธิ์, สัมภาษณ์, 1 ธันวาคม 2548)

สามารถสรุปคุณสมบัติของผู้ตีก่องปู้จาได้ว่า ก่องปู้จาเป็นกลองศักดิ์สิทธิ์ ผู้ตี กลองต้องเป็นพระภิกษุ สามเณร หรือผู้ชายที่เคยบวชเรียนมาแล้ว ชายที่ไม่เคยบวชเรียนมา จะไม่ให้ตี

จากคุณสมบัติดังกล่าว จึงเป็นคำตอบต่อคำถามที่ว่า ทำไมถึงไม่ให้ผู้หญิงตี ก่องปู้จา ส่วนคำตอบอีกแง่หนึ่ง คือ การให้สตรีเข้าไปร่วมกิจกรรมตีกลองในวัด ยามกลางคืน ดูไม่เหมาะสม และโบราณยังกล่าวว่า ผู้หญิงตีกลองแล้วนมจะยาน จึงเป็นอุบายเพื่อให้เกิดความ เกรงกลัวได้อีกอย่างหนึ่งด้วย

ลักษณะของการตีในจังหวะนี้ ผู้ตีจะก้าวขาซ้ายไปข้างหน้าครึ่งก้าว มือขวาถือไม้ตี แสดงได้ดังรูป



ภาพที่ 128 แสดงลักษณะของการตีนัดหมายประชุม

1.3. จังหวะในการตี

เริ่มตีจากจังหวะช้า ไปหาเร็ว เรียกว่า ตี 3 ตั้ง (รัว 3 ลา) สามารถบันทึกโน้ตของจังหวะได้ดังนี้



3 TIMES

โน้ตจังหวะการตีนัดหมายประชุม

จังหวะการตีดังกล่าวสามารถพบเห็นได้โดยทั่วไป เพราะเป็นสัญญาณที่ดีเรียก
นัดหมายประชุม ตีก่อนพระบิดทบาท ตีก่อนพระฉันทเพล มีลักษณะโครงสร้างของจังหวะ
เหมือนกัน เช่น การตีระฆัง การตีกังสดาล และการตีกลองเพล เป็นต้น

2. ระเบียบวิธีปฏิบัติกองปู่จาบอกเหตุฉุกเฉิน

การตีในลักษณะนี้เป็นการแจ้งเหตุด่วนเหตุร้ายที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน อาทิ พระภิกษุ
สงฆ์มรณภาพ ขโมยเข้าบ้าน ไฟไหม้ สุริยุปราคา น้ำท่วม จันทรุปราคา สามารถจำแนกเป็น
อุปกรณ์ในการตี ลักษณะของการตี และจังหวะในการตี ดังนี้

2.1. อุปกรณ์ในการตี

ไม้ตี หรือบางครั้งเรียกว่า ฆ้องตี ในระเบียบวิธีปฏิบัตินี้ จะใช้ไม้ตีเช่นเดียวกัน
กับ ข้อ 1.1

2.2. ลักษณะของการตี

มีจำนวนผู้ตี 1 คน ตีเฉพาะกองตั้ง(กองต้าง) เหมือนกันกับข้อ 1.2

2.3. จังหวะในการตี

จังหวะการตี เป็นแบบสม่ำเสมอ ตีจนกว่าชาวบ้านจะมารวมตัวกันที่เกิดเหตุ
หรือรวมตัวกันที่วัดถึงจะหยุดตี สามารถบันทึกโน้ตของจังหวะได้ดังนี้

♩ = 145

แบบที่ 1

ตีจนกว่าชาวบ้านจะมารวมตัวกันที่เกิดเหตุ รวมตัวกันที่วัด

โน้ตจังหวะการตีบอกเหตุฉุกเฉิน แบบที่ 1

♩ = 1๒

แบบที่ 2

เสียงกำกับในอุ้งนั้นจะรวมครั้นสี่ครั้นหรือ ครั้นกับสี่ครั้น

น้ำตจ้งหะการตีบอกเหตุอุกเงิน แบบที่ 2

การตีกองปู่จาในจ้งหะนี้ เป็นการตกลงกันในชุมชนท้องถิ่นของตนว่า ถ้าหากได้ยินเสียงกองปู่จาตีลักษณะนี้จะเป็นการแจ้งเหตุร้าย ซึ่งแต่ละท้องถิ่นจะมีความแตกต่างกันไป

3. ระเบียบวิธีปฏิบัติกองปู่จาหลังจากพระธรรมเทศนาจบ หรือพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาเสร็จสิ้น

การตีในลักษณะนี้ เป็นการตีหลังจากพระสงฆ์ได้เทศนาจบในวันพระ (ขึ้นหรือแรม 8 ค่ำ และ 15 ค่ำ) หรือหลังจากการทำพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น งานदानก่วยสลาก งานฉลองเสนาสนะ และงานทอดกฐิน เป็นต้น สามารถจำแนกเป็น อุปกรณ์ในการตี ลักษณะของการตี และจ้งหะในการตี ดังนี้

3.1. อุปกรณ์ในการตี

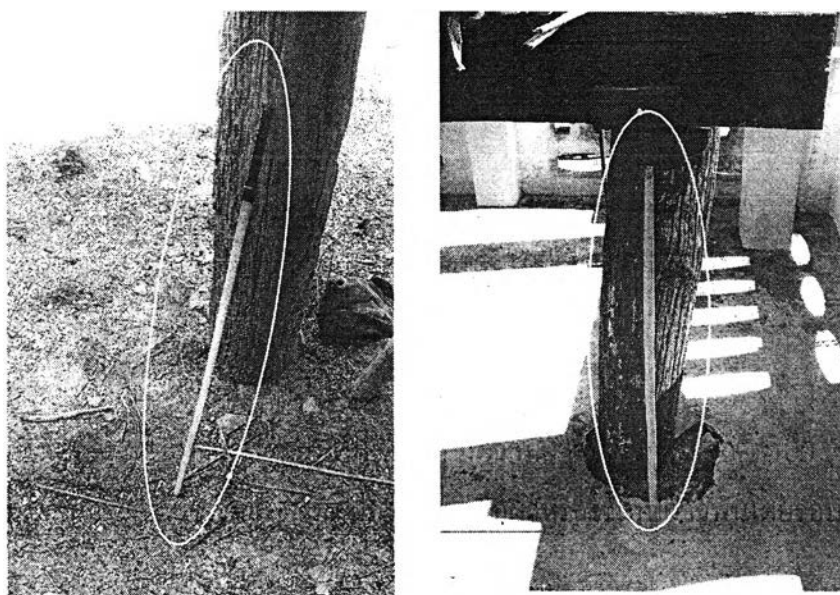
3.1.1 ไม้ตีกองตั้ง หรือบางครั้งเรียกว่า ซ้อนตี ในระเบียบวิธีปฏิบัตินี้ จะใช้ไม้ตีเช่นเดียวกันกับ ข้อ 1.1

3.1.2 ไม้ตีกองลูกตุ๊บ อาจใช้ไม้ตีเหมือนกับไม้ตีกองตั้งแต่จะทำให้มีขนาดเล็กลงเพื่อความคล่องตัวขณะไล่ลูกตุ๊บ



ภาพที่ 129 ตัวอย่างไม้ตีกบฏูกตีบเปรียบเทียบกับไม้ตีกบฏูตั้ง

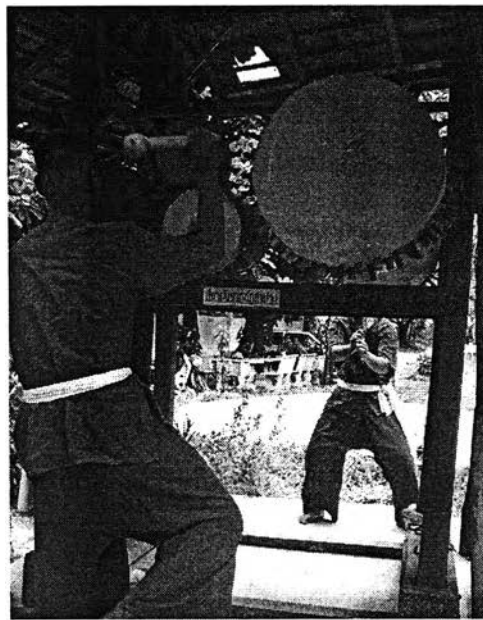
3.1.3 ไม้แฉ่ หรือไม้แสะ สำหรับตีเย็นพื้นจังหวัดหะ ทำจากไม้ไผ่ผ่าเหลาลบ ความคมของผิวไม้ไผ่หรือบางครั้งผ่าปลายไม้ไผ่เป็นซี่ๆ มีความยาวประมาณ 70 – 100 เซนติเมตร ปัจจุบันมีการเพิ่มสีสันโดยการใช้เชือกฟางมัดปลายไม้ หรือผ้าหรือใช้เทปกาวพันโดยรอบไม้



ภาพที่ 130 แสดงตัวอย่าง

3.2. ลักษณะของการตี

การตีลักษณะนี้จะมีจำนวนผู้ตีอยู่ระหว่าง 2 – 4 คน สลับหมุนเวียนเปลี่ยนกันตี แบ่งเป็นผู้ตีก้องปู้จา 1 คน และฟาดแล้ 1 คน หรือผู้ตีก้องปู้จาด้านหน้า 2 คน และฟาดแล้ด้านหลัง 2 คน อยู่คนละด้านของก้องปู้จา ดังคำกล่าวของพระเทพมงคลมุนีในกิจกรรมเข้าค่ายเยาวชน ก้องปู้จา ครั้งที่ 1 วันที่ 14 ตุลาคม 2545 ว่า “วันเข้าพรรษา จะมีเทศนาธรรม ประมาณ บ่ายโมงถึงบ่าย 3 โมง เวลาเทศนาธรรมเสร็จแล้ว จะใช้กลองหลวง(ก้องปู้จา)ตี บูชาธรรม มีไม้เรียวนั่นตีด้านหลัง และมีผู้ตีกลองหลวงอีกหนึ่งตีด้านหน้า” (พระเทพมงคลมุนี)



ภาพที่ 131 แสดงลักษณะของการตี

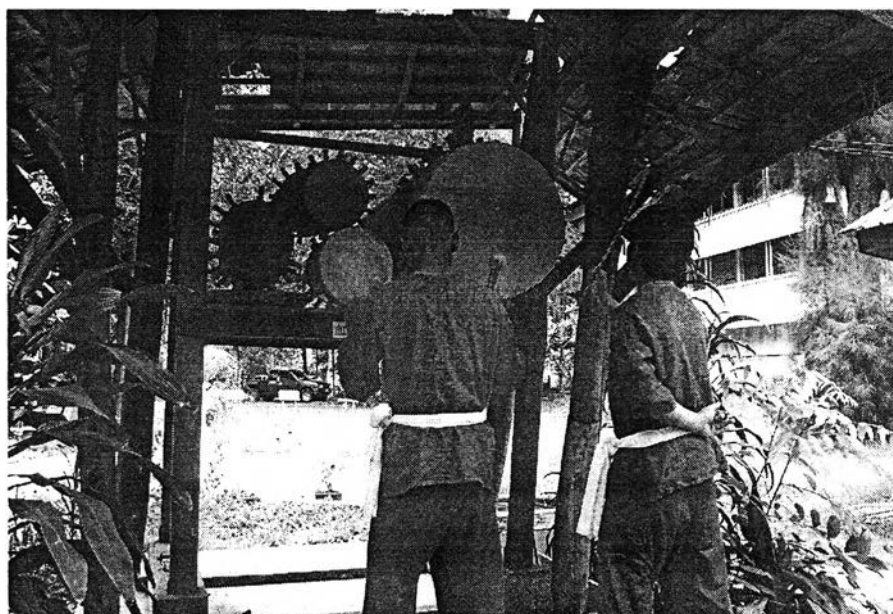


ภาพที่ 132 แสดงลักษณะการตีฟาดแล้ด้านหลัง



ภาพที่ 133 แสดงลักษณะของผู้ตีกลองด้านหน้า

ลักษณะการตีในจังหวะนี้ บางชุมชนท้องถิ่นให้ผู้ตีไม้แฉ้(แสะ) กับผู้ตีกลองอยู่
ด้านเดียวกัน



ภาพที่ 134 แสดงลักษณะของผู้ตีกลองและฟาดแฉ้ด้านหน้า

3.3. จังหวะในการตี

การตีในจังหวะนี้เรียกว่า จังหวะสะบัดชัย จังหวะชัย จังหวะลงกรรม
 จังหวะเล็กวัดและจังหวะสุดกรรม สามารถบันทึกโน้ตของจังหวะได้ดังนี้

ระบำของพ่อหนานเล็กบ้านวังหม้อแบบที่ 1 อ.เมือง จ.ลำปาง

♩ = 141

1. 2. 3. 4. 5.

6. 7. 8. 9.

10. 11. 12. 13.

1. 2.

14. 15. 16. 17.

6 TIMES

โน้ตจังหวะสะบัดชัย ระบำของพ่อหนานเล็ก บ้านวังหม้อ แบบที่ 1

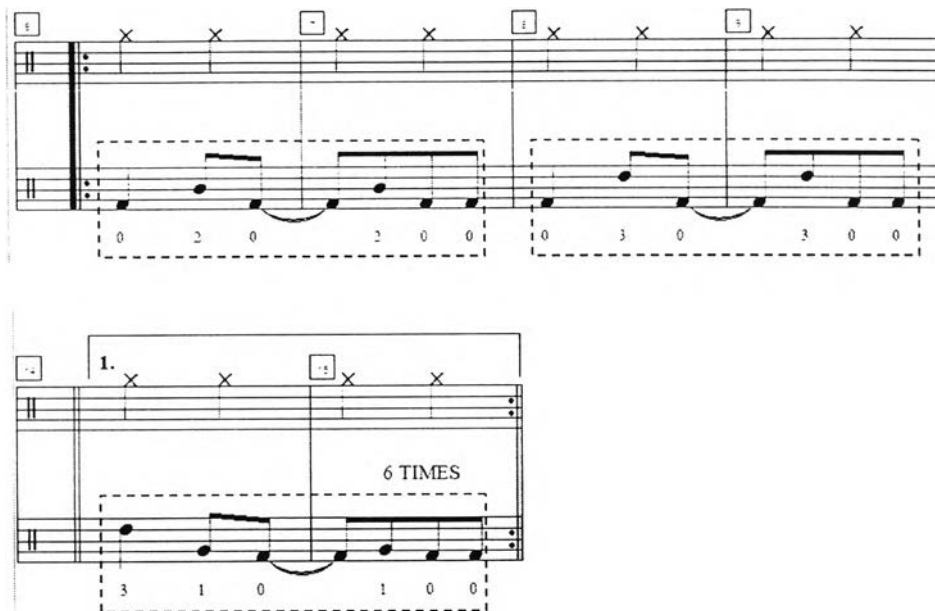
(ประกิจ ชุมสิทธิ, สัมภาษณ์, 1 ธันวาคม 2548)

ลักษณะการตีจังหวะสะบัดชัย ระเบิดของพ่อหนานเล็กบ้านวังหม้อ อำเภอเมือง แบบที่ 1 นี้ สามารถแยกออกเป็น 3 ส่วน คือ บทนำ(Introduction) บทหลัก และบทจบ (Ending)(หรือที่ชาวบ้านเรียกว่า ลงจบ)

บทนำ(Introduction) เริ่มตั้งแต่ห้องเพลงที่ 1 จนถึงห้องเพลงที่ 4 จังหวะที่ 1 จะตีขึ้นเฉพาะไม้แฉ่ ในจังหวะที่ 1 ห้องเพลงที่ 1 - จังหวะที่ 1 ห้องเพลงที่ 4 (ดูโน้ตประกอบ)

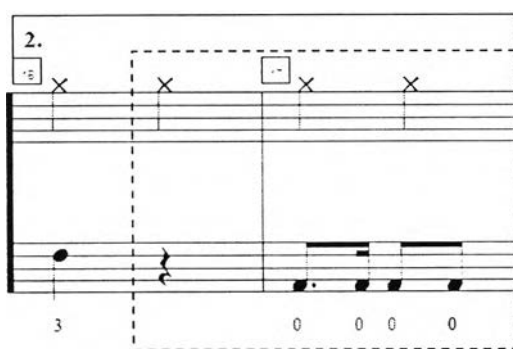
หรือบางครั้งในบทนำใช้ไม้แฉ่ ตีจังหวะมาก่อน 2 จังหวะ ในห้องเพลงที่ 1 แล้วเริ่มตีก้องตึง + ลูกตุ้มใบที่ 1 ไปพร้อมๆ กันในห้องเพลงที่ 2 จนถึงห้องเพลงที่ 4 จังหวะที่ 1 (ดูโน้ตประกอบ)

บทหลัก(หรือเรียกว่าระบำหลัก) เริ่มตั้งแต่ จังหวะที่ 2 ของห้องเพลงที่ 4 จนถึงจังหวะที่ 1 ของห้องเพลงที่ 14 ซึ่งในบทหลักนี้จะตีย้อนไปมาอยู่ประมาณ 6 - 7 รอบจึงตีลงบทจบ ข้อสังเกตที่พบ คือ ในห้องที่ 6 - 7 ห้องที่ 8 - 9 และห้องที่ 15 - 16 กระสวนจังหวะจะเหมือนกัน แต่มีความแตกต่างเฉพาะการเปลี่ยนก้องลูกตุ้มจากใบที่ 1 เป็นใบที่ 2 และใบที่ 3 ตามลำดับ(ดูโน้ตประกอบ)



ข้อสังเกตที่พบ อีกประการหนึ่ง คือ ลักษณะการตีในบทหลักนี้ บางครั้ง
 ไม่เล่นจะตีขึ้นพื้นจังหวะคือ ตีลงทุกจังหวะเคาะ(Beat) แล้วผู้ตีก็อาจจะใช้คีตปฏิภาณ
 (Improvise)ในจังหวะ ทำให้การใส่ลูกเล่นจังหวะของก้องตั้งและก้องลูกตึบ จึงมีความแตกต่างกัน
 ตามเทคนิควิธีของผู้ตีแต่ละคน

บทจบหรือลงจบ(Ending)เริ่มตั้งแต่จังหวะที่ 2 ห้องเพลงที่ 16 จนถึงห้อง
 เพลงที่ 17 (ดูโน้ตประกอบ)



ข้อสังเกตที่พบในบทจบนี้ คือ กระสวนจังหวะในห้องเพลงที่ 17
 เหมือนกันกับห้องเพลงที่ 12 และ 13 แต่จะแตกต่างกันในส่วนของการตีก้องตั้งและลูกตึบ

ระบำของพ่อหนานเล็กบ้านวังหม้อแบบที่ 2 อ.เมือง จ.ลำปาง

ไม้ตังหะสะบัดชัย ระบำของพ่อหนานเล็ก บ้านวังหม้อ แบบที่ 2
 (ประกิจ ชุมสิทธิ์, สัมภาษณ์, 1 ธันวาคม 2548)

ลักษณะการตีจังหวะสะบัดชัย ระเบียบของพ่อหนานเล็กบ้านวังหม้อ อำเภอเมือง
แบบที่ 2 นี้ แยกออกเป็น 3 ส่วน คือ บทนำ(Introduction) บทหลัก และบทจบ(Ending)

บทนำ(Introduction) เริ่มตั้งแต่ห้องเพลงที่ 1 จนถึงห้องเพลงที่ 4
จังหวะที่ 1 ซึ่งเหมือนกันกับแบบที่ 1

บทหลัก(หรือเรียกว่าระบำหลัก) เริ่มตั้งแต่ จังหวะที่ 2 ของห้องเพลงที่ 4
จนถึงจังหวะที่ 1 ของห้องเพลงที่ 17 ซึ่งในบทหลักนี้จะดัดย่อไปมาอยู่ประมาณ 6 – 7 รอบจึงตี
ลงบทจบ ข้อสังเกตที่พบ คือ ในห้องเพลงที่ 5 - 6 ห้องเพลงที่ 7 - 8 และห้องเพลงที่ 9 - 10
กระสวนจังหวะจะเหมือนกัน ทั้งก้องตั้งและลูกตีบ(ดูโน้ตประกอบ)



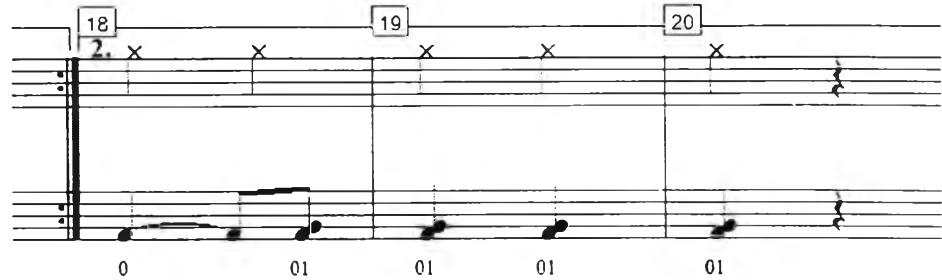
ข้อสังเกตที่พบ อีกประการหนึ่ง คือ ในห้องเพลงที่ 11 ห้องเพลงที่ 13 และห้อง
เพลงที่ 15 ใช้กระสวนจังหวะเดียวกัน(ดูโน้ตประกอบ)



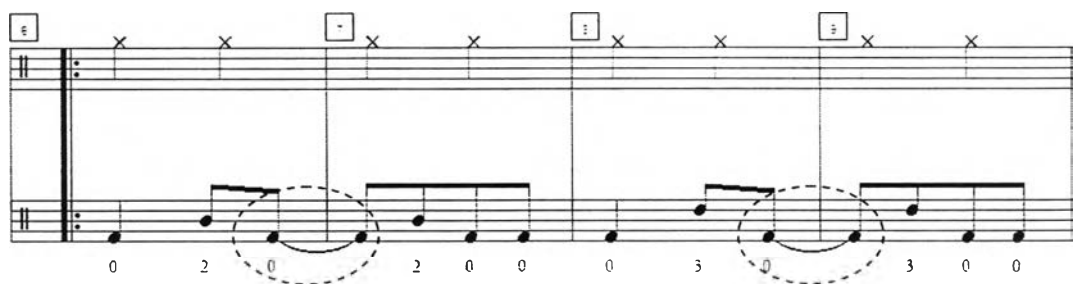
และในส่วนห้องเพลงที่ 12 ห้องเพลงที่ 13 และห้องเพลงที่ 14 ก็ใช้กระสวน
เดียวกัน(ดูโน้ตประกอบ)



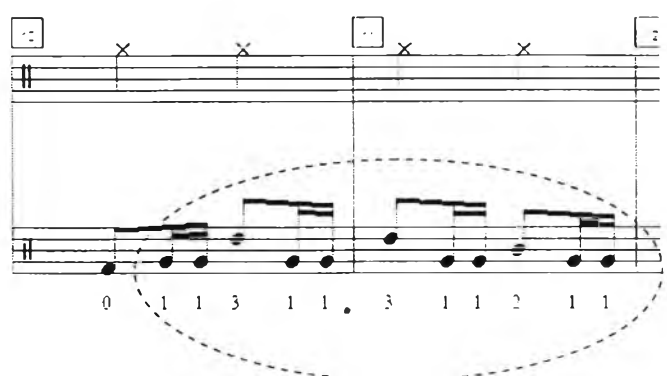
บทจบหรือลงจบ(Ending)เริ่มตั้งแต่จังหวะที่ 2 ห้องเพลงที่ 18 จนถึงห้องเพลงที่ 20 (ดูโน้ตประกอบ)



จากการศึกษาจังหวะการตีในระเบียบวิธีปฏิบัติหลังพระธรรมเทศนาจบ หรือพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาเสร็จสิ้น สังเกตพบว่าได้ว่า ไม้แฉ้(แฉะ) จะตีเป็นจังหวะยืนพื้น คือ ตีลงทุกจังหวะเคาะ(Beat) ตั้งแต่บทนำ(Introduction) จนกระทั่งถึงบทจบ(Ending) ส่วนจังหวะตีที่ก้องปู้จา(ก้องตึ้ง + ลูกตุ้ม)จะเน้นจังหวะยก หรือฝืนจังหวะ(Syncopate) ของก้องตึ้ง ตัวอย่างในห้องเพลงที่ 4 – 5 ห้องเพลง 6 – 7 ห้องเพลงที่ 8 – 9 ของแบบที่ 1 และในห้องเพลงที่ 5 – 6 ห้องเพลงที่ 7 – 8 ห้องเพลงที่ 9 – 10 ของแบบที่ 2(ดูโน้ตประกอบ)



ส่วนก้องลูกตุ้มจะเพิ่มสีสันโดยการใส่เทคนิคการตีอื่นๆ ลงไป ตัวอย่างการกระสวนจังหวะของก้องลูกตุ้มกับไม้แฉ้ ในห้องเพลงที่ 10 -11 ของการตีแบบที่ 1 และในห้องเพลงที่ 11 – 16 ในลักษณะการตีแบบที่ 2 (ดูโน้ตประกอบ)



ข้อสังเกตที่น่าสนใจ คือ การเรียกชื่อจังหวะที่ใช้ในระเบียบวิธีปฏิบัตินี้ จะมีชื่อเรียกที่ต่างกันไปอีก ได้แก่ จังหวะสะบัดชัย จังหวะชัย จังหวะลงกรรม จังหวะเล็กวัดและจังหวะสูตรกรรม สามารถอธิบายเพิ่มเติมได้ว่า

"สะบัดชัยคือ ชื่อจังหวะเร่งเร้าในวิธีตีกลองบูชาของชาววัดในภาคเหนือ เป็นจังหวะที่ใช้บรรเลงในความหมายชัยชนะ ต่อพญามาร ในวันธรรมสวนะหลังพระธรรมเทศนาธรรมเวสสันดรกัณฑ์ในพระวิหารจบลง... จังหวะสะบัดชัยเป็นจังหวะที่ใช้แล้วไม่มาประสานการบรรเลงกับจังหวะไม้ตีกลอง"(ศักดิ์ รัตนชัย, สัมภาษณ์, 14 ตุลาคม 2545)

"จังหวะชัย(ชัย) คือจังหวะตีตีปูจาธรรมในวันศีล หรือจะเป็นการตีเพื่อความบันเทิงในงานตานก้วยสลาก งานกฐิน ผ้าป่า แท้ครวัดานเข้าวัด โดยใจไม่แล้วฟ้าดหลังก่องคนตีก่องแหมคนอยู่หลังก่อง ลองกำลังกัน แห็บกัน..."(วิชนุกรณ์ ใจดี, สัมภาษณ์, 15 เมษายน 2548)

"คำว่า จังหวะลงกรรม จังหวะสูตรกรรม จังหวะเล็กวัดก็หมายถึงเวลาตีเจ้าเป็นเทศนาจบลงแล้วป้อหน้อย ป้อหนานเป็นก็ตีจังหวะตีใจไม่แล้วฟ้าดลงบนหน้าก่อง ศรีทธาจาวบ้านตีป่าได้มาวัดเป็นก็จะได้ฮับฮู้ไปตวยว่าตอนนีธรรมลงแล้ว สูตรกรรมแล้ว วัดจะเล็กแล้วบ้านครูเป็นกะเลยฮ้องว่า ลงกรรม สูตรกรรม เลิกวัด..."(บุญส่ง สิริฤทธิจันทร์, สัมภาษณ์, 1 ธันวาคม 2548)

ชื่อของจังหวะที่กล่าวมา เป็นชื่อเรียกตามชุมชนท้องถิ่นนั้นๆ ซึ่งในเขตอำเภอเมืองพวนานิยมใช้คำว่า จังหวะสะบัดชัย(อ่านว่า สะ - บัด - ชัย) และจังหวะชัย(อ่านว่า ชัย) มากที่สุด

4. ระเบียบวิธีปฏิบัติการตีทองปูจานูชาชั้นแก้วทั้งสาม

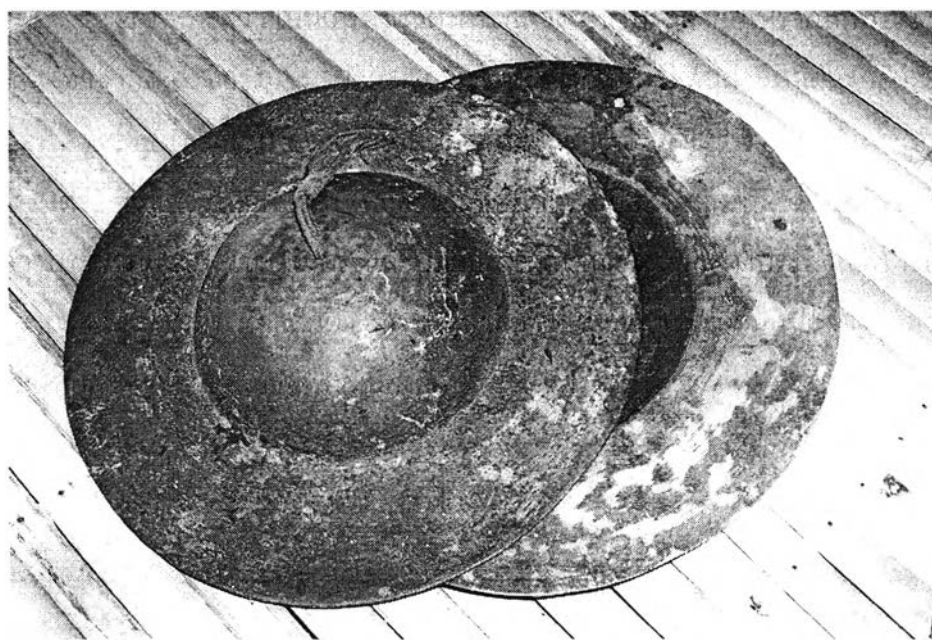
การตีในลักษณะนี้ ตีทุกวันโกน (ขึ้นหรือ 7 ค่ำ , 14 ค่ำ) วันพระ (ขึ้น หรือแรม 8 ค่ำ , 15 ค่ำ) ในช่วงเวลา 2 ทุ่ม ถึง 4 ทุ่ม

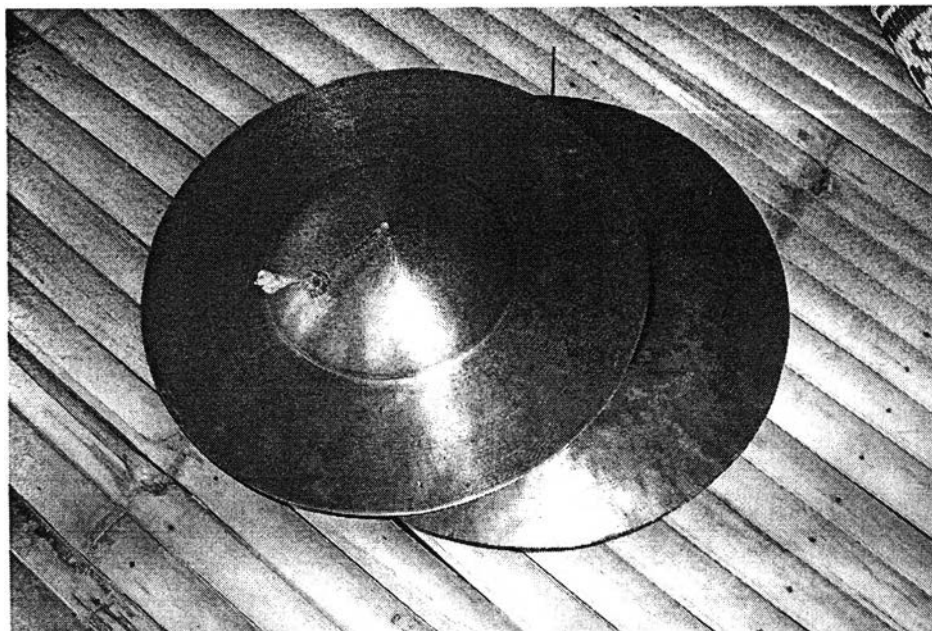
4.1. อุปกรณ์ในการตี

4.1.1 ไม้ตีทองตั้ง หรือบางครั้งเรียกว่า หมอนตี ในระเบียบวิธีปฏิบัตินี้ จะใช้ไม้ตี เช่นเดียวกันกับ ข้อ 1.1

4.1.2 ไม้ตีทองลูกต๊อบ จะใช้ไม้ตีเหมือนกับไม้ตีทองตั้งแต่จะทำให้มีขนาดเล็กลง เพื่อความคล่องตัวขณะไล่ลูกต๊อบจะใช้ไม้ตีเช่นเดียวกันกับ ข้อ 3.1.2

4.1.3 สว่า เป็นเครื่องดนตรีตระกูลฉิ่ง - ฉาบ สว่ายุคโบราณที่พบในจังหวัด ลำปางนั้น ทำจากโลหะสำริด ขึ้นรูปและแต่งผิวโดยใช้ค้อนทุบ มีเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ 29 เซนติเมตร และปุ่ม(หรือหมง)ของสว่ามีเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ 16 เซนติเมตร ลึกประมาณ 5 เซนติเมตร ส่วนสว่าในยุคปัจจุบัน ทำจากทองเหลืองใช้เครื่องจักรกลึงหรือขัดผิว มีเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ 29 เซนติเมตร และปุ่มของสว่ามีเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 14 เซนติเมตร ลึกประมาณ 4 เซนติเมตร ข้อแตกต่างที่พบ คือ เสียงของสว่าโบราณจะมีเนื้อเสียงที่ก้องกังวานไต่กว่า สว่าในยุคปัจจุบัน ชาวบ้านเรียกเสียงลักษณะนี้ว่า เสียงมีโย





ภาพที่ 136 สว่าในยุคปัจจุบัน



ภาพที่ 137 เปรียบเทียบสว่ายุคโบราณกับสว่ายุคปัจจุบัน

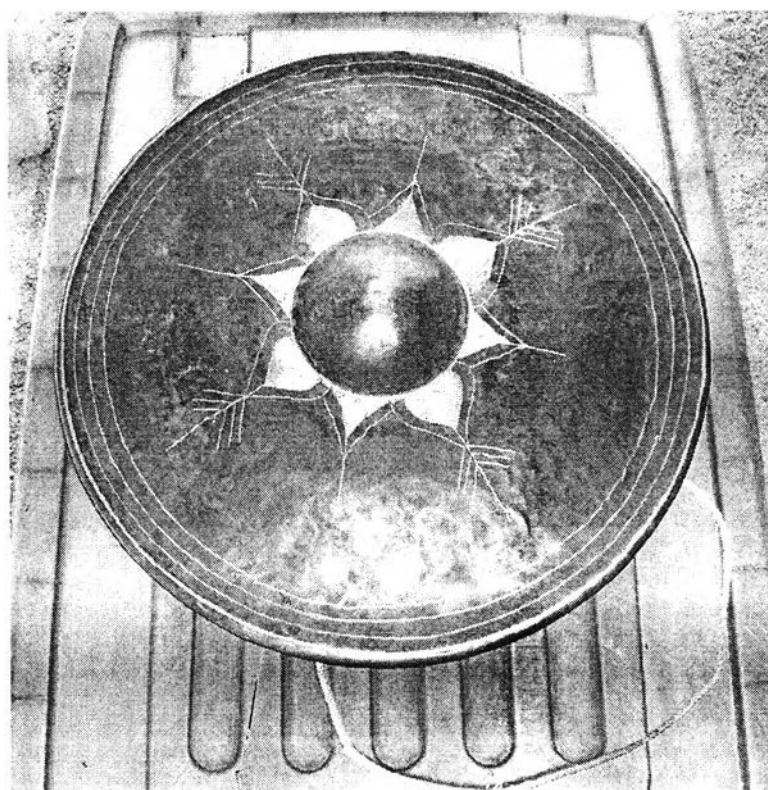
จากการศึกษาในเรื่องของสว่าพบว่าการตีสว่า(ตบสว่า)นั้น มีเทคนิคในการฝึกโดยให้เลียนแบบเสียงสว่าที่ได้ยิน ว่า จ้วม...จ๊วะ หรือ แจ้ม..แจ้ ดังประภค ชุมสิทธิ์ กล่าวถึงเรื่องนี้ว่า "การเฮียนตบสว่ากับพ่อบุญานน้อย เป็นจะหื้อท่องว่า จ้วม.. จ้วม...จ๊วะ...จ๊วะ...เสียงจ้วมนั้นจะตบสว่าหื้อเต็มหมง ส่วนจ๊วะนั้นจะตบเต็มเหมือนกันแต่จะเปิดทำยออก

เล็กน้อย...เวลาตีได้แล้วถึงหือเข้าก้อง(ฆ้อง) ก้องปู้จาท่องพร้อมกับตีหือได้เสียงว่า จ่วม...จ่วมจี้จะ
ต่าง...จี้จะต่างต่างต่าง...ต่างต่างอู่ย"(ประกิจ ชุมสิทธิ์, สัมภาษณ์, 1 ธันวาคม 2548)

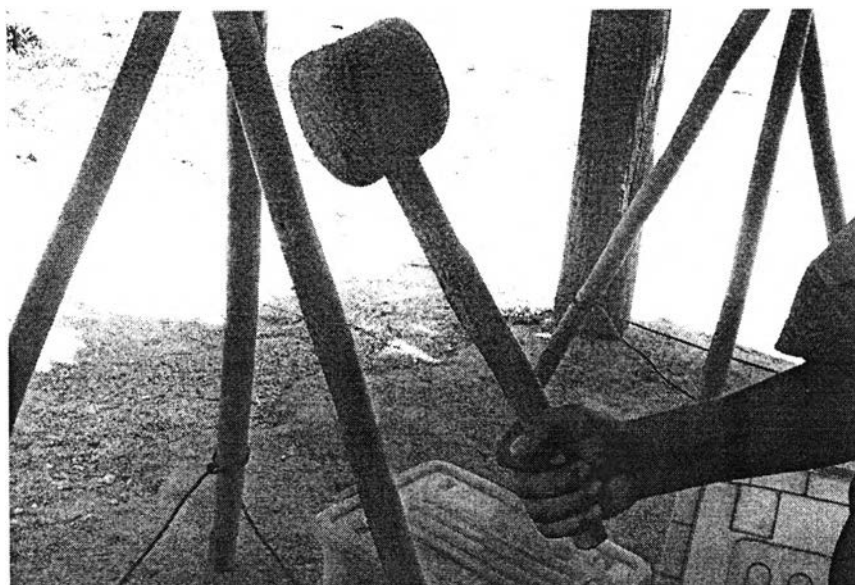
หรือบางท้องถิ่นตอบว่าโดยใช้คำท่องจำว่า แจ่ม...แจ้...แจ่ม...แจ้ เมื่อสามารถตีได้ตามเสียงแล้ว
จึงมาประสมวงกับฆ้องโห่ยัง ฆ้องอู่ยและก้องปู้จา ตีพร้อมกันท่องว่า แจ่มแจ้ต่าง แจ่มแจ้ต่าง ...
แจ้ต่างต่างตีะต่างต่าง..อู่ย อย่างนี้เป็นต้น

4.1.4 ฆ้องโห่ยัง เป็นชื่อเรียกตามเสียงที่ได้ยินว่า โห-ย้-ง วัดตาม

เส้นผ่าศูนย์กลางได้ประมาณ 36 - 40 เซนติเมตร ปุ่ม(หมง)มีเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 10
เซนติเมตรลึกลงประมาณ 6 เซนติเมตร ขอบฉัตรฆ้องลึกลงประมาณ 5 เซนติเมตร ทำหน้า ตีในจังหวะ
ที่ 2 ของห้องเพลง หรือตีลงจังหวะฉับ ตามแบบดนตรีไทย

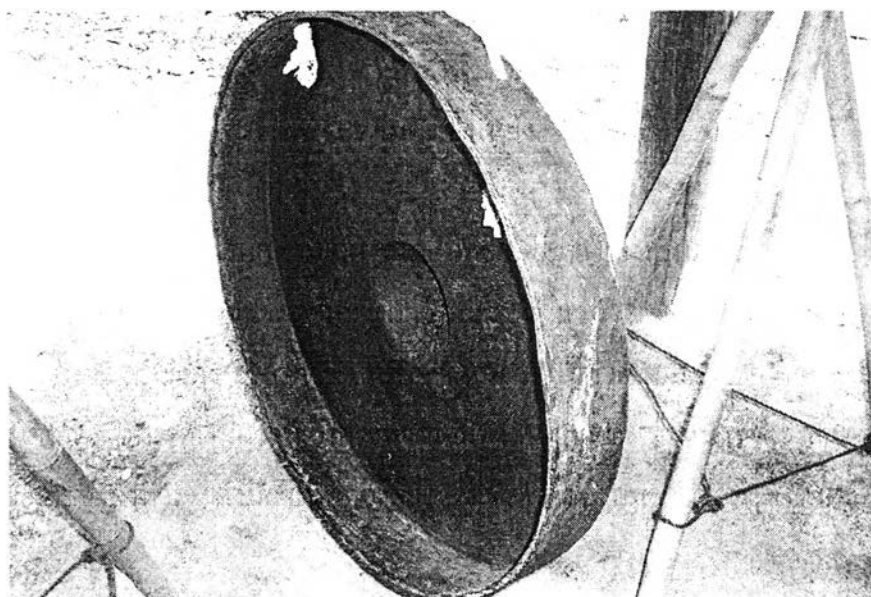


ภาพที่ 138 ฆ้องโห่ยัง

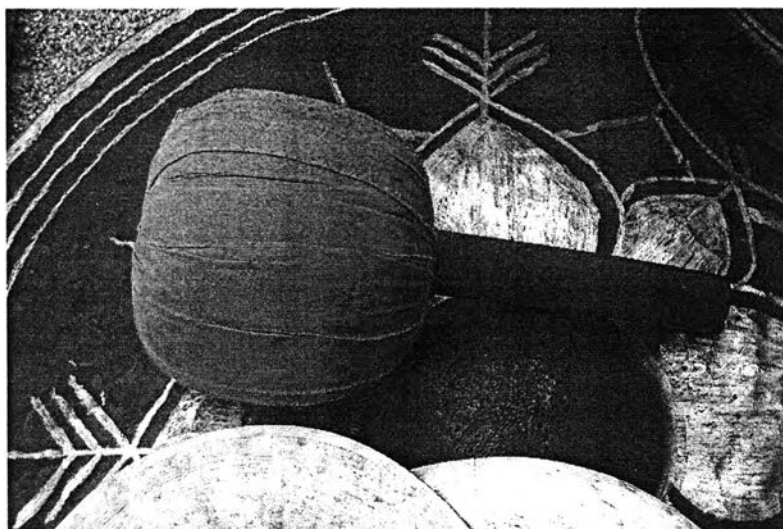


ภาพที่ 139 ไม้ตีฆ้องโห่ยัง

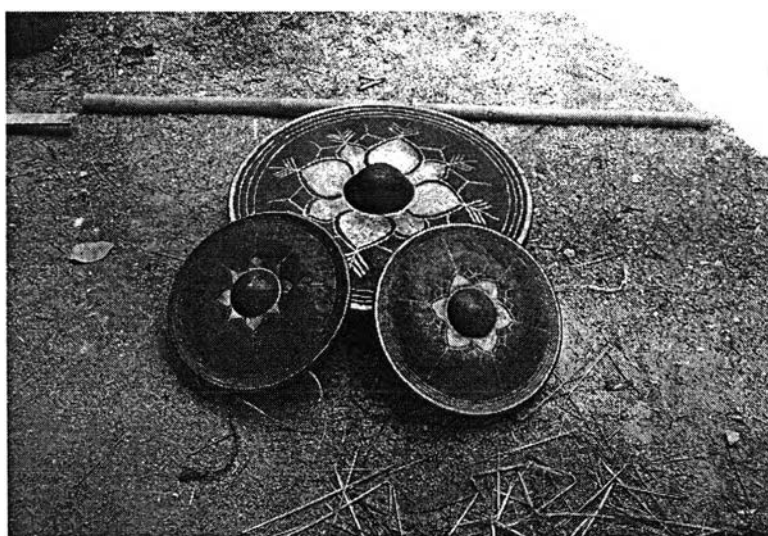
4.1.5 ฆ้องอู๋ย เรียกตามเสียงที่ได้ยินคือ อู๋-ย บางแห่งเรียกฆ้องปุ๋ย เรียกได้อีกชื่อตามขนาดว่าฆ้องเก่า(ประมาณขนาดตามมาตรฐานวัดโบราณคือขนาด 9 กำ) มีเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 71 เซนติเมตร ปุ่มฆ้อง(หรือชาวบ้านเรียกว่าหมง)มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 16 เซนติเมตร ลีคประมาณ 6 เซนติเมตร จัตรฆ้องมีความลึกประมาณ 10 เซนติเมตร ทำหน้าที่ตีเฉพาะตอนท้ายของบทจบ(Ending)ของจังหวะ ดังมีการฝึกท่องจำการตีจังหวะของบทจบว่า..ตีะตั้งตั้งตีะตั้งตั้ง...ตั้ง...อู๋ย(ปุ๋ย)



ภาพที่ 140 ฆ้องอู๋ย



ภาพที่ 141 ไม้ตีฆ้องอู๋

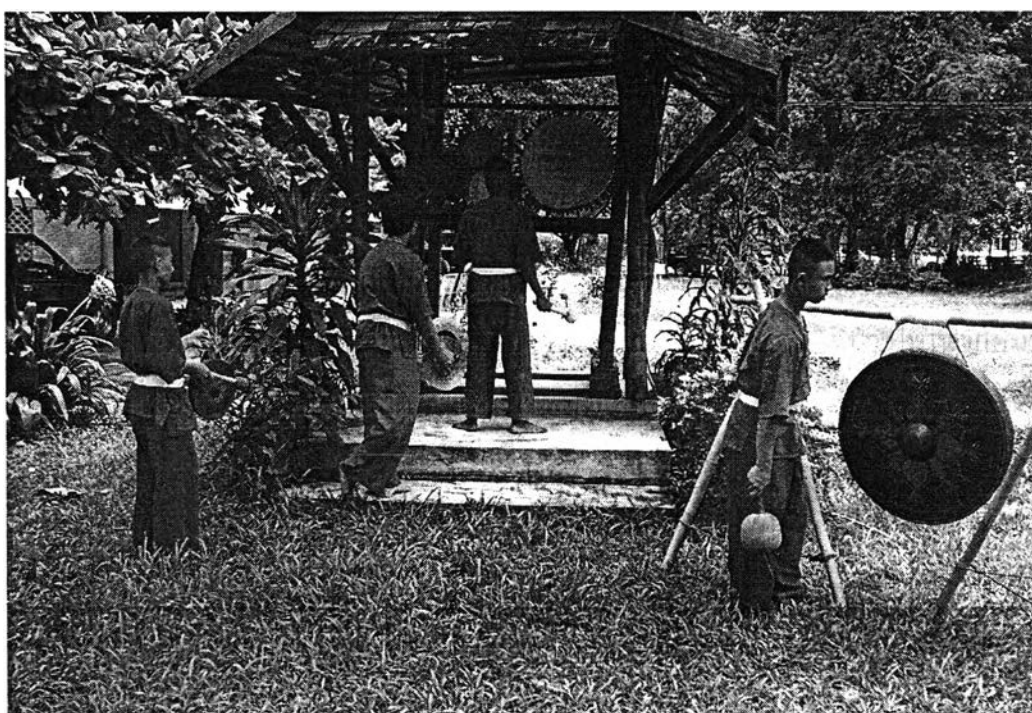


ภาพที่ 142 เปรียบเทียบฆ้องโห่ียงและฆ้องอู๋

การเลือกฆ้องในอดีตจะอาศัยผู้ที่มีพื้นฐานทางด้านดนตรีช่วยเลือกโดยให้เสียงเป็นคู้ห่า คือ โด(ฆ้องอู๋) – ซอล(ฆ้องโห่ียง) แต่ปัจจุบันได้นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยโดยใช้เครื่องเทียบเสียงในการวัดและเลือกฆ้อง ส่วนการทำไม้ตีฆ้องนั้นจะให้ขนาดของหัวไม้ตีมีเส้นผ่าศูนย์กลางเท่ากับปุ่มของฆ้อง

4.2. ลักษณะของการตี

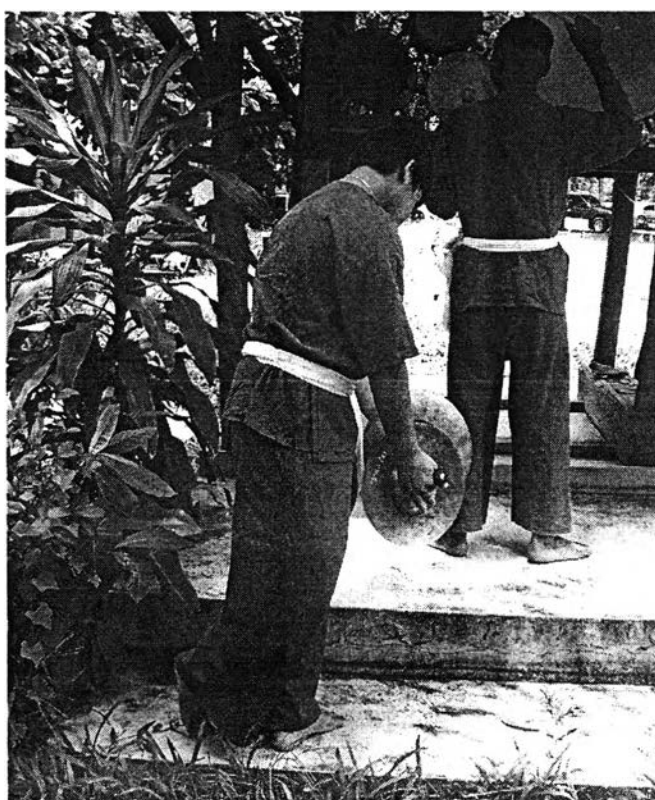
การตีในลักษณะนี้ ตีทุกวันโกน (ขึ้นหรือแรม 7 ค่ำ ,14 ค่ำ) วันพระ (ขึ้นหรือแรม 8 ค่ำ ,15 ค่ำ) ในช่วงเวลา 1 ทุ่ม ถึง 4 ทุ่ม มีจำนวนผู้ตี 4 - 11 คน โดยทั่วไปแบ่งออกเป็น คนตีก้องปู้จา 1 คน ตีฆ้องใหญ่ 1 คน ตีฆ้องอู๋ 1 คน และตีสว่า 1 คน หรือ บางแห่ง แบ่งออกเป็น ก้องปู้จา 1 คน ตีฆ้องหม้อง 2 - 7 คน ตีฆ้องใหญ่ 1 คน ตีฆ้องอู๋ 1 คน และตีสว่า 1 คน พระเทพมวงคณฺณี กล่าวถึงการตีลักษณะนี้ ในกิจกรรมเข้าค่ายเยาวชน ก้องปู้จา ครั้งที่ 1 วันที่ 14 เมษายน 2545 ว่า "... เป็นการตีในวันโกน วันพระ ขึ้นหรือแรม 7 ค่ำ 14 ค่ำ และ 8 ค่ำ 15 ค่ำ เวลา 1 ทุ่ม ถึง 4 ทุ่ม ตีก้องปู้จານี้แต่เดิมมีผู้ตี 4 คน คนตีไล่ลูกตูปคนหนึ่ง คนตีฆ้อง 2 คน คนตีสว่า 1 คน ตีเป็นสัญญาณบูชาพระรัตนตรัย และตีบอกชาวบ้านว่าพรุ่งนี้จะเป็นวันพระ คนโบราณเรียกว่า เสียงก้องปู้จาบูชาขันแก้วทั้งสาม ตีป่าวไม่ให้ยักษ์มาเกิด ยามใดมีเสียงกลอง ยักษ์ก็ไม่ได้มาเกิด..." (พระเทพมวงคณฺณี)



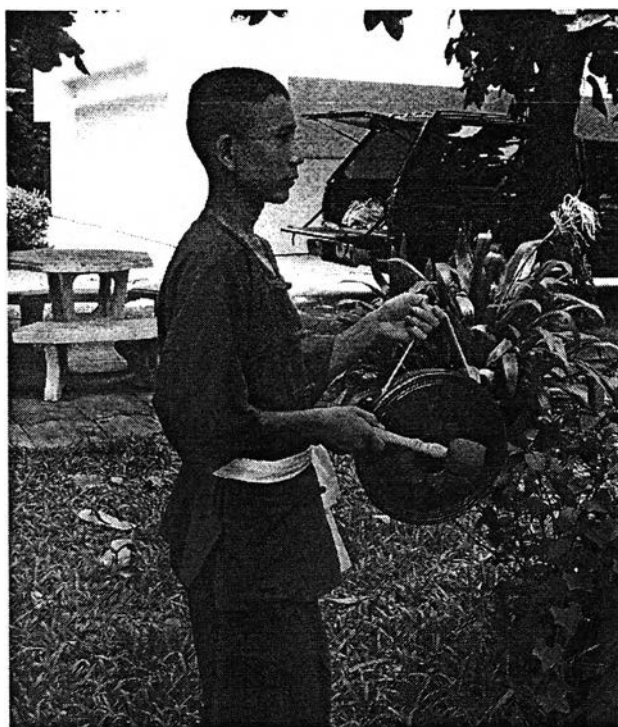
ภาพที่ 143 แสดงลักษณะของการตี



ภาพที่ 144 แสดงลักษณะการตีกลอง



ภาพที่ 145 แสดงลักษณะการตีสว่า



ภาพที่ 146 แสดงลักษณะการตีหม้องโฮย้ง

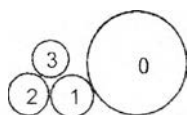


ภาพที่ 147 แสดงลักษณะการตีหม้องอู่ย

4.3. จังหวะในการตี

ก้องปู่จา
 ระบำของพ่อหนานเล็ก บ้านวังหม้อ อ.เมืองลำปาง

(ประสิทธิ์ ชุมสิทธิ์. สัมภาษณ์. 30พฤศจิกายน2548)
 ป้ากวาง ใจดี บ้านทีกไม้ดัด



♩ = 55

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

0 2 0 0 2 0 0 0

0 3 0 0 0 1 2 3 1 2 3 1 2 3 3 1 2

ลักษณะของจังหวะการตีนี้สามารถแยกออกเป็น บทนำ(Introduction)
บทหลัก และบทจบ(Ending)

บทนำ(Introduction) เริ่มตั้งแต่ห้องเพลงที่ 1 จนถึง ห้องเพลงที่ 12
จังหวะที่ 1 แต่ละชุมชนท้องถิ่นจะตีเหมือนกัน ในเขตอำเภอเมืองลำปาง ข้อสังเกตที่พบคือ
ในห้องที่ 1 - 3 ห้องที่ 5 - 7 ห้องที่ 9 - 11 จะมีกระสวนจังหวะที่เหมือนกัน

The musical score is divided into three systems, each representing four measures (ห้องเพลง) from 1 to 12. The top staff is for 'สว่า' (Sua), the middle for 'ม้องโหม่ง' (Mong Hom), and the bottom for 'ก้องปูลา' (Kong Pua). The guitar line includes fret numbers (0, 2, 3) and asterisks (*) above notes, indicating specific rhythmic patterns. A dashed box highlights the common rhythmic pattern in measures 1-3, 5-7, and 9-11. Measure 4 and 8 show a variation where the guitar line is extended to follow the vocal line.

ส่วนในห้องที่ 4 และ 8 จะมีการยืดจังหวะให้ยาวตามแต่มือสว่าจะเป็น
ผู้กำหนด

บทหลัก(หรือเรียกว่าระบำหลัก) เริ่มตั้งแต่ จังหวะที่ 2 ของห้องเพลงที่ 12
จนถึงจังหวะที่ 1 ของห้องเพลงที่ 20 ข้อสังเกตที่พบ คือ ห้องเพลงที่ 13 และ 14 จะมีจังหวะซ้ำ
กัน ส่วนในห้องที่ 15 และ 16 ก็มีจังหวะซ้ำ ลักษณะการตีในบทหลักนี้แต่ละชุมชนท้องถิ่นจะมี

เอกลักษณ์ที่เป็นของตนเองตามแต่ได้รับการสืบทอดกันมา ดังนั้น การใส่จังหวะของก้องตึง และ ก้องลูกตีบจึงมีความแตกต่างกัน

บทจบ(Ending)เริ่มตั้งแต่ จังหวะที่ 2 ของห้องเพลงที่ 20 จนถึงจังหวะที่ 1 ของห้องเพลงที่ 22 หรือจังหวะที่ 2 ห้อง 22 จนถึงจังหวะที่ 1 ของห้องเพลงที่ 24 (บทจบ ระบายของพ่อหนานเล็กนี้ มีการซ้ำ 2 ครั้ง) เมื่อตีจังหวะทั้งระบายประมาณ 6 – 7 รอบ(หรือมากกว่านี้) จึงจบลงโดยการยึดจังหวะในห้องเพลงที่ 22 – 29

ข้อสังเกตที่น่าสนใจ คือ บทนำ(Introduction) และบทจบ(Ending)จะมี กระสวนจังหวะที่เหมือนกัน เป็นระบำกลองที่คู้หนูของศรัทธาชาวบ้านทั่วไป เสียงที่ได้ยิน “...ตีะ..ตึง..ตึง..ตีะตึงตึง...ตึง อยู่...”หรือ “...ตีะ..ต้าง..ต้าง..ตีะต้างต้าง..ต้าง อยู่...” หรือ “...ตีะ..ตึงย่าง..ตีะตึงย่างต้าง...อยู่” จึงเป็นลีลาของจังหวะเมื่อได้ยินแล้วจะรู้ได้ทันทีว่า เป็นจังหวะ เป็นเสียง เป็นระบำ จากก้องปู่จา ดังนั้น กระสวนจังหวะของก้องปู่จาในบทนำ และบทจบ สามารถสรุปในที่นี้ได้ว่า เป็นเอกลักษณ์หนึ่งของก้องปู่จา

กระสวนจังหวะที่เหมือนกันของบทนำและบทจบ

อนึ่งคำว่า บทนำ(Introduction) บทหลัก และบทจบ(Ending) ตามที่ได้เสนอมานี้ เป็นการกล่าวในเชิงวิชาการดนตรี ดังนั้นจึงใช้คำว่าบทนำ บทหลักและบทจบไปก่อน แต่ในการสืบทอดของชาวบ้านนั้น มิได้จำแนกออกมาเป็นในลักษณะเชิงวิชาการดังกล่าว

จากการศึกษาระเบียบวิธีปฏิบัติก้องปู่จา พบว่า ชาวบ้านในภาคเหนือตอนบน จะเรียกจังหวะการตีที่มีท่วงทำนองต่างๆ(กระสวนจังหวะ)นี้ว่า ระเบ้า ซึ่งระเบ้าแต่ละระเบ้าบางครั้งมีการนำเอาคำต่างๆ มาผูกเป็นประโยคแทนเสียงกลองเพื่อง่ายแก่การท่องและจดจำ โดยมีชื่อเรียกที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับวัด หรือระหว่างคนในชุมชนด้วยกัน และอาจแทรกอารมณ์ขันลงไป นอกจากนี้บางท้องถิ่นนำเสียงที่ได้ยินจากการตีกลอง มาสร้างเป็นประโยคโดยขอยกตัวอย่างขอระเบ้าต่างๆ ดังนี้

ระเบ้าย่าจุ่ม(จุ่ม)

ย่า จุ่ม(จุ่ม) ย่า จุ่ม ย่า

จุ่ม หยะ นา ตั้ง วัน ตัก ย่า จุ่ม หยะ นา ตั้ง วัน

ตัก บัก บ่า แล้ว ยัง ดี หั้น สอง หม้อง

(ประเสริฐ สมมุง, สัมภาษณ์, 18 ตุลาคม 2548)

ระบำสาวเก็บผัก

2
4

สาว เก็บ ผัก สาว เก็บ ผัก แม่ ฮ้าง ส้อน

3

สาว หัว หย่ง เก็บ บ่า หุง บ้าน ห่าง

(แก้ว วิกุลจรัตนเดช, สัมภาษณ์, 14 เมษายน 2545)

ระบำหมาขบ(กัด)เต่า

2
4

หมา ขบ เต่า ตี เก้า ผัก หละ ขบ หงะ

หงะ ตี เก้า ขาม ป้อม

(สิงห์ทอง ทาน้อย, สัมภาษณ์, 18 สิงหาคม 2547)

ระบำเสื่อขบจ้าง(เสื่อกัดข้าง)

(เสื่อ ขบ จ้าง) ตี เก้า ผัก หละ ขบ นะ

3 รอบ

หงะ ตี เก้า ขาม ตูย

(ต้น สายเครือคำ, สัมภาษณ์, 14 เมษายน 2545)

ระบำตี่เป็ดต้อง(พระผู้ใหญ่เป็ดทอง)

ตี เป็ด ตี เป็ด เจ็บ ต้อง แม่ ออก แม่ ออก ชัน

เต็ก เต็ก ต่าม เต็ก เต็ก ต่าม

เต็ก จน ตะ ก้าม แปด หม่อง

(บุญส่ง สิริฤทธิจันทร์, สัมภาษณ์, 14 ตุลาคม 2545)

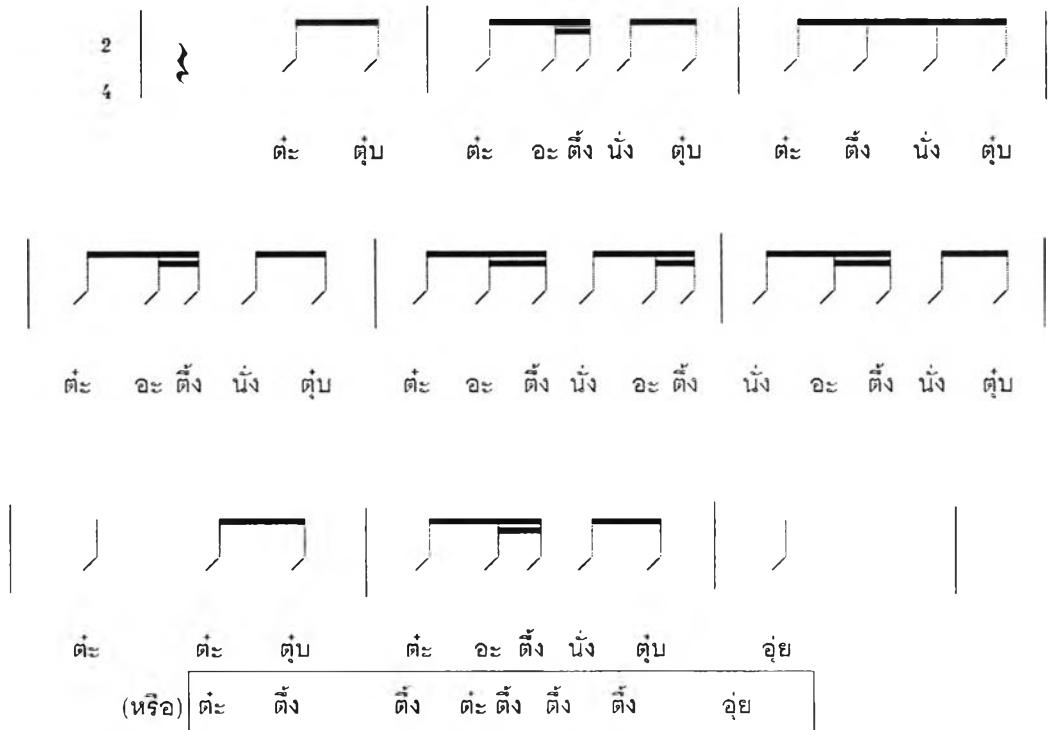
ระบำเสื่อขบตี



เสื่อ ขบ ตี ตี เก้า บ่า ต๊ะ เสื่อ ขบ พระ ตี เก้า บ่า
 เกลี้ยง กั้น บ่า เสียง เหล็กจะ ตุก กับ หนังสือ กั้น บ่า สัง กั้น บ่า
 สัง กั้น บ่า สัง กั้น หมด กั้น เสียง กั้น หมด กั้น เสียง

(จันทร์ แก้วจิโน, สัมภาษณ์, 14 เมษายน 2545)

ระบำตั่งนั่ง



๒
๔

ต๊ะ ตุ่ม ต๊ะ อะ ตั่ง นั่ง ตุ่ม ต๊ะ ตั่ง นั่ง ตุ่ม
 ต๊ะ อะ ตั่ง นั่ง ตุ่ม ต๊ะ อะ ตั่ง นั่ง อะ ตั่ง นั่ง อะ ตั่ง นั่ง ตุ่ม
 ต๊ะ ตั่ง นั่ง ตุ่ม ต๊ะ อะ ตั่ง นั่ง ตุ่ม อ้อย
 (หรือ) ต๊ะ ตั่ง ตั่ง ต๊ะ ตั่ง ตั่ง ตั่ง ตั่ง อ้อย

(แก้ว ธรรมใจ, สัมภาษณ์, 4 มีนาคม 2545)

หนึ่งจังหวัดการตีทองปฐจาที่ผู้ดำเนินการศึกษานามากกล่าวถึงในระเบียบวิธีปฏิบัติ ได้แก่
 ระเบียบวิธีปฏิบัติทองปฐจานัดหมายประชุม ระเบียบวิธีปฏิบัติทองปฐจาบอกเหตุฉุกเฉิน ระเบียบ
 วิธีปฏิบัติทองปฐจาหลังจากพระธรรมเทศนาจบ (หรือพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาเสร็จสิ้น) และ
 ระเบียบวิธีปฏิบัติทองปฐจาบูชาขันแก้วทั้งสาม(หรือบูชาพระรัตนตรัย) เป็นระบำของพ่อหนานเล็ก
 บ้านวังหม้ออำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (ปัจจุบันเสียชีวิตไปแล้ว) คนที่รำเรียนการตีทองปฐจาจาก
 พ่อหนานเล็ก คือพ่อหนานน้อย ไชยทะนุ ปัจจุบันอายุมากจึงหยุดตี ต่อมาประกิจ ชุมสิทธิ์
 ได้สืบทอดการตีทองปฐจาจากพ่อหนานน้อย และนำจังหวัดการตีทองปฐจาระบำของพ่อหนานเล็ก
 ถ่ายทอดให้แก่เยาวชนทั้งในระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล ระดับอำเภอและระดับจังหวัด พร้อมทั้ง
 ได้สร้างทีมเข้ามาร่วมแข่งขัน ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด จนเป็นที่ยอมรับ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
 การประกวดตีทองปฐจาหลายรายการทั้งประเภทเดี่ยว 1 ชุด และประเภททีม 10 ชุดตั้งแต่ปี 2545
 จนปัจจุบันได้รางวัลชนะเลิศประเภททีมระดับจังหวัด ซึ่งการได้รับการยอมรับในการประกวด
 แข่งขันดังกล่าว เป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ผู้ดำเนินการศึกษาเลือกจังหวัดการตีทองปฐจา ระบำของพ่อ
 หนานเล็ก ถ่ายทอดความรู้โดยหนานประกิจ ชุมสิทธิ์ มาวิเคราะห์และถ่ายทอดองค์ความรู้ใน
 งานวิจัยครั้งนี้